

08 Learning Tech

Tidsskrift for læremidler, didaktik og teknologi

Forord

Af Stig Toke Gissel og
Thomas R.S. Albrechtsen

Forord

IARTEM 2019

Dette nummer af Learning Tech er reserveret til nogle af de spændende præsentationer, som blev leveret på IARTEM-konferencen 2019. IARTEM er et internationalt netværk af læremiddelforskere, som samarbejder om at bringe forskningen i læremidler fremad og ud i verden. Temaet for konferencen var: *Researching Textbooks and Educational Media from multiple perspectives: Analysing the texts, studying their use, determining their impact*. Således er der stort sammenfald mellem konferencens tema og dette tidsskrifts fokus.

Læremiddel.dk og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole var værter for IARTEM-konferencen i 2019, og vi har inviteret nogle af de mest perspektivrige nordiske oplægsholdere på konferencen til at publicere deres forskning i *Learning Tech*. I samråd med bestyrelsen for IARTEM blev det besluttet, at Learning Tech ville fokusere på den nordiske forskning, mens øvrige bidrag ville blive publiceret i IARTEMs eJournal, som kan læses her: <https://ojs.bibsys.no/index.php/IARTEM/index>. Desuden kan proceedings fra konferencen findes på Læremiddel.dks hjemmeside.

Særnummeret byder på fire interessante artikler: *Lene Skov Illum* og *Dorthe Carlsen* præsenterer i artiklen "Mundtlighed i danskfaget og dets læremidler" analyser af, hvordan den ofte oversete mundtlighedsdimension i danskfaget gøres til egentligt indhold i to didaktiske læremidler. Desuden præsenteres og anvendes modellen "Mundtlighedstrekanten" som analytisk værktøj til at analysere mundtlige ytringer i forhold til indhold, form og formål, situations- og kulturkontekst samt den mundtlige teksts bestanddele.

Thomas Illum Hansen udfolder sin keynote fra IARTEM-konferencen i artiklen "The Quality of Quality". I artiklen præsenteres en kvalitetens semiotik, som bl.a. udfoldes gennem overvejelser om undervisningens repræsentationsproblematik og behovet for et multidimensionalt kvalitetsbegreb. Buddet på en kvalitetens semiotik eksemplificeres gennem analyser af to læremidler.

Benthe Fogh Jensen og *Susanne Karen Jacobsen* tager os i artiklen "Design af læremidler til engelskundervisningen på

mellemtrinnet” med ind i maskinrummet i deres design af et læremiddel til undervisning i engelsk på mellemtrinnet. I artiklen præsenteres dels det teoretiske afsæt for designet, nemlig et sociokulturelt læringssyn og systemisk funktionel lingvistik. Desuden fremlægges et empirisk grundlag for designet i form af resultaterne af et aktionsforskningsprojekt og en sociologisk og lingvistisk analyse af folkeskolens afgangsprøveopgavesæt til fri skriftlig fremstilling og en vifte elevbesvarelser.

Karina Kiær beskriver i artiklen ”Spændinger mellem testdata og valg af læremidler. Et virksomhedsteoretisk perspektiv på læsevejledning i skolen”, hvordan hun har skygget fire læsevejledere. Målet var at anvende kulturhistorisk virksomhedsteori til at forstå, hvordan læsevejlederne navigerer i spændingsfelterne mellem testdata og anbefalinger omkring læremidler og læremiddelbrug til lærerne samt i rammerne for udøvelsen af vejlederfunktionen.

Til minde om Rune Hansen, vores ven og kollega, som blev taget fra os i en alt for ung alder.

Stig Toke Gissel og Thomas R.S. Albrechtsen

Learning Tech – Tidsskrift for læremidler, didaktik og teknologi

Udgives af Læremiddel.dk

Learning Tech er et forskningstidsskrift, hvor alle artikler er forskerbedømt i form af dobbeltblindt peer review. Tidsskriftet bringer artikler, der rammer genstandsfeltet mellem læremidler, didaktik og teknologi, og hensigten er at spille en betydelig rolle som platform for den voksende skandinaviske læremiddelforskning.

Redaktion

Stig Toke Gissel, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
(ansvarshavende redaktør)

Bettina Buch, Professionshøjskolen Absalon

Hildegunn Juulsgaard Johannesen, University College Syd

Ove Christensen, Professionshøjskolen Absalon

René Boyer Christiansen, Professionshøjskolen Absalon

Thomas R.S. Albrechtsen, University College Syd

Redaktionssekretær

Trine Ellegaard, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Temareaktion

Stig Toke Gissel, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Thomas R.S. Albrechtsen, University College Syd

Design og grafisk tilrettelæggelse

Trefold – grafisk design og kommunikation

Tryk

Narayana Press, Gylling

ISSN 2445-7981 (Tryk)

ISSN 2445-6810 (Online)

Rettigheder

© 2020 Læremiddel.dk og forfatterne

Kontakt

Læremiddel.dk, Niels Bohrs Allé 1, 5230 Odense M

www.laeremiddel.dk

