

Som Formand for Udvalgene har fungeret: Bogudvalget: Povl Malmstrøm og Folmer Fauring, Tegnerekvisitudvalget: Bernhardt Sjøholm og Carsten Worsøe-Christoffersen, Teaterudvalget: Poul Wang, Bent Carsten Pedersen og Preben Wistisen og Engageringsudvalget: Ole Stamm, Peter Straarup og Jørgen Zeiler Nielsen.

II. Forandringer i Undervisnings- og Eksamensplaner i Beretningsaaret 1939—40.

Som allerede nævnt i Aarbogen for 1938—39 vedtog Lærerraadet i sit Møde den 23. Marts 1939 at indstille til Ministeriet, at der foretoges visse Ændringer i den ministerielle Bekendtgørelse af 14. Novbr. 1936 vedrørende Eksamensordningen. Den væsentligste Ændring gik ud paa, at Højskolen maatte ønske at faa en Bemyndigelse til selv at afgøre, hvorvidt Prøverne til Eksamen skulde være mundtlige eller skriftlige.

Højskolens Indstilling af 9. Maj 1939 om de omhandlede Ændringer var saalydende:

»Ved Skrivelse af 9. Maj 1936 forelagde Højskolen Ministeriet et Forslag til en Bekendtgørelse vedrørende Eksamensordningen for saavel 1. som 2. Del af Eksamen for Civilingeniører, og under 14. Novbr. samme Aar udstedte Undervisningsministeriet den vedlagte Bekendtgørelse vedrørende Eksamensordningen m. v. ved Den polytekniske Lærestanstalt, Danmarks tekniske Højskole.

I denne Bekendtgørelse er der for de enkelte Eksaminer fastsat, hvilke Prøver, der er skriftlige og hvilke Prøver, der er mundtlige. — Som det vil fremgaa af Bekendtgørelsen gives der et meget stort Antal Karakterer ved den polytekniske Candidateksamen (Civilingeniøreksamen). Ved Civilingeniøreksamen for Fabrikingeniører er der 38 Karakterer, hvoraf 12 Karakterer gives for skriftlige Prøver, 15 Karakterer for mundtlige Prøver og Resten af Karaktererne gives for Kursusarbejder og praktiske Prøver. Ved Civilingeniøreksamen for Maskingeniører gives der 37 Karakterer, hvoraf 16 Karakterer gives for skriftlige Prøver, 11 Karakterer gives for mundtlige Prøver og Resten for Kursusarbejder og praktiske Prøver. Ved Civilingeniøreksamen for Bygningsingeniører gives der 40 Karakterer, hvoraf 16 Karakterer gives for skriftlige Prøver og 9 for mundtlige Prøver og Resten for Kursusarbejder og praktiske Prøver. — Ved Civilingeniøreksamen for Elektroingeniører gives der 32 Karakterer, hvoraf 16 Karakterer gives for skriftlige Prøver, 9 Karakterer for mundtlige Prøver og Resten for Kursusarbejder og praktiske Prøver.

Det fremgaar tillige af Bekendtgørelsen, at Højskolens Eksaminer bortset fra visse Enkeltprøver nu er henlagt til Vinteren og Sommeren. Paa Grund af det meget store Antal af Prøver og det i de sidste Aar stærkt forøgede Elevtal spænder Eksamenstiden nu for 1. Dels Vedkommende over et Tidsrum paa ca. 1½ Maaned og for 2. Dels Vedkommende over et Tidsrum paa ca. 2½ Maaned. — Man har saaledes i de sidste Aar først kunnet afslutte 1. Del af Eksamen et Stykke ind i Juli Maaned, og for 2. Dels Vedkommende har man ikke kunnet afslutte denne Eksamens Forprøve og Slutprøve før et Stykke ind i Februar Maaned. — Navnlig dette sidste sene Tidspunkt for Afslutning af Forprøven og Slutprøven har voldt Højskolens Undervisning meget store Vanskeligheder, idet man for Gennemførelsen af de obligatoriske Øvelser og Kursus er nødt til at begynde paa den normale Undervisning den 1. Februar. — Man har fra Højskolens Side i nogen Tid overvejet, om der ikke vilde være nogen Mulighed for at foretage en Indskrænkning af Eksamensprøvenes Antal, idet Højskolens Eksaminer er langt mere omfattende end de Eksaminer, der afholdes ved Københavns Universitet. Man skal i denne Henseende anføre, at der ved den lægevidenskabelige Embedseksamen afgives 19 Karakterer, ved den juridiske Embedseksamen 14 Karakterer og ved Skoleembedseksamen indtil 25 Karakterer, medens der som anført ved Højskolens Eksaminer gives fra 32 op til 40 Karakterer. — Skønt undertegnede Rektor i høj Grad har Sympati for, at Eksamenstiden og herunder Prøvernes Antal begrænses, hvorved der vilde kunne indvindes Tid til det normale Undervisningsarbejde, mener man ikke, at Tiden i Øjeblikket er inde til en saa omfattende Reform, der formentlig ogsaa maatte gennemføres som et Led i en samlet Reform af Landets højere Skolers og Lærestalters Eksamensvæsen. Derimod vil det for Gennemførelsen af Højskolens normale Undervisning være en absolut Nødvendighed, at selve Eksamenstiden begrænses. — Dette er saa meget mere nødvendigt nu, som man nu ved en Kundgørelse fra Hæren af 20. Januar 1939 har opnaaet, at der for værnepligtige med særlig videnskabelig teknisk Uddannelse fra Danmarks tekniske Højskole bliver indrettet en Særordning, hvorefter polytekniske Eksaminander kan aftjene 6 Maaneder af deres Værnepligt i Sommerferien. Det vil formentlig være velkendt for Ministeriet, at Værnepligten for polytekniske Kandidater i mange Aar har været følt som en særlig stærk Byrde, idet saa godt som alle polytekniske Kandidater, der var tjensteddygtige, blev udtaget som Befalingsmænd. Indkaldelsen til Soldater-tjeneste skete tidligere normalt i April—Maj Maaned og hindrede de Kandidater, der havde faaet Eksamen i Februar Maaned, i at faa nogen Stilling før den 18 Maaneders Tjenestetid var forbi, medens der nu ved den paa Prøve gennemførte Særordning er opnaaet, dels at 6 Maaneder af Værnepligten er aftjent, naar Kandidateksamen er bestaaet, og dels at de polytekniske Eksaminander, der udtages til Befalingsmænd, umiddelbart efter bestaaet Kandidateksamen kommer

ind paa en Kornetskole og derefter alle efter endt Uddannelse som Befalingsmænd hjemsendes den 10. Oktober. — Tidspunktet for Indkaldelse til Militærtjeneste bliver herefter fremtidig hver den 7. Juli og hver den 1. Februar, og da man maa skaffe de studerende en mindre Ferie, før de indkaldes til Sommertjeneste, er man nødsaget til at afslutte 1. Del af Eksamen for de studerende, der har valgt at aftjene deres Værnepligt efter den nævnte Særordning, omkring den 25. Juni, ligesom det bliver nødvendigt at afslutte 2. Del af Eksamen, herunder Forprøven nogle Dage før 1. Februar. — Særordningen har vundet stor Tilslutning hos de polytekniske Eksaminander, idet der allerede det første Aar meldte sig ca. 170 Studerende til denne Ordning.

Naar man i alt Fald foreløbig mener at være nødsaget til at bibeholde det nuværende store Antal Eksamensprøver, vil der efter Højskolens Opfattelse kun være een praktisk Udvej til at forkorte Eksamenstiden, nemlig ved i større Udstrækning at gaa over til skriftlige Prøver, der ifølge Sagens Natur lader sig hurtigere afvikle, idet alle Eksaminanderne prøves paa een og samme Dag, medens man ved en mundtlig Eksamen højst kan eksaminere 20 à 25 pr. Dag.

I Henhold til den af Lærerraadet paa to Møder foretagne Behandling af Spørgsmaalet har Lærerraadet herefter vedtaget, at der foretages følgende Ændring i det første Punktum af Bekendtgørelsens § 2, der i sin nuværende Redaktion er saalydende:

»Ved Eksamen underkastes Eksaminanden mundtlige, skriftlige og praktiske Prøver; Omfanget af disse Prøver fastsættes i den normale eller den for vedkommende Eksaminand godkendte Eksamensordning (jfr. de efterfølgende §§ 8—11 samt Anordningens §§ 10—12) i Overensstemmelse med den normale eller den for vedkommende Eksaminand godkendte Studieplan«.

Dette Punktum foreslaar man ændret til:

»Ved Eksamen underkastes Eksaminanden mundtlige eller skriftlige samt praktiske Prøver; hvorvidt Prøverne skal være mundtlige eller skriftlige afgøres af Rektor efter Aftale med vedkommende Faglærer.«

For saa vidt Ministeriet kan tiltræde, at Paragraffen affattes saaledes, vil Rektor i de enkelte Tilfælde kunne afgøre, om en Prøve skal være mundtlig eller skriftlig; Afgørelsen vil være at træffe for hvert enkelt Fag og efter Forhandling med vedkommende Lærer, og Afgørelsen vil være at træffe paa Grundlag af, om Højskolens Eksaminer kan afsluttes til de ovennævnte Tidspunkter (25. Juni for 1. Dels Vedkommende og nogle Dage før 1. Februar for 2. Dels Vedkommende). Undertegnede Rektor kan for sit Vedkommende ganske tiltræde den af Lærerraadet foreslaaede Ændring i Eksamensbekendtgørelsen, idet jeg anser en skriftlig Prøve for en i flere Henseender mere effektiv Prøve af de studerendes Evner end en mundtlig Prøve, der i langt højere Grad end en skriftlig Prøve kan blive præget af Eksamens-

nervøsitet. Jeg anser i det hele en Overgang fra mundtlig til skriftlig Eksamen som et Skridt i den rigtige Retning til en Simplificering af vort Eksamensvæsen, og jeg vilde derfor uden Betænkelighed turde anbefale Ministeriet, at saa godt som alle Højskolens Eksamensprøver blev skriftlige muligvis med Undtagelse af Hovedfaget, hvor den studerende formentlig ogsaa bør have Lejlighed til at kunne gøre Rede for sin Indsigt og Viden i en mundtlig Fremstilling. Naar Forslaget imidlertid kun gaar ud paa, at Højskolens Prøver enten skal være skriftlige eller mundtlige, ligger det i, at man i alt Fald foreløbig bør tage den enkelte Lærers Mening med Hensyn til Prøvens Form i Betragtning, hvorved dog bemærkes, at man allerede nu har sikret sig saa mange af Højskolens Læreres Tilslutning til, at Prøverne i deres Fag kan tilrettelægges som skriftlige Prøver, at man, hvis Ministeriet kan tiltræde den foreslaaede Ændring, vil kunne gennemføre Højskolens Eksaminer til de anførte Tidspunkter.

Foruden de af denne Ændring af § 2 nødvendiggjorte Ændringer i Eksamensbekendtgørelsen tillader man sig at benytte Lejligheden til at foretage enkelte Rettelser, hvoraf nogle er rene Trykfejl og andre kun af redaktionel Art. Lærerraadet har dog tillige — ligeledes ved de i Anordningen af 8. Februar 1933 foreskrevne 2 Behandlinger — foreslaaet nogle andre Ændringer i Bekendtgørelsen, som man yderligere skal gøre Rede for:

Paa Side 5 staar der, at Fabrikingeniører foruden i Hovedfaget skal aflægge Prøve i to supplerende Fag. Dette foreslaas ændret til eet supplerende Fag, idet det har vist sig heldigt at lade de studerende koncentrere sig om et supplerende Fag, saaledes at der kan anvendes noget længere Tid paa Forberedelse i dette ene Fag. — Ændringen betyder saaledes ikke nogen Lettelse, men et Ønske om, at de studerende kan fordybe sig noget mere indenfor et Speciale.

Paa Side 7 foreslaas det at indføre Ordet »normalt« foran »to ved Højskolen repræsenterede Fag«. Motivet for denne Ændring er, at et supplerende Fag kan være saa omfattende, at man bør lade de studerende nøjes med det ene supplerende Fag.

Paa samme Side foreslaas det at lade det under d. nævnte Kursusarbejde i Elektroteknik udgaa. Denne Ændring tilsigter en mindre Lettelse af Maskiningeniørernes Studieplan, og i samme Retning gaar to Ændringer i Eksamen for Bygningsingeniørerne (se Side 11), hvorefter Fagene Elektroteknik og Opvarmning og Ventilation udgaar som obligatorisk Fag for disse Studieretninger. Begge Fagene vil dog kunne tages som frivillige Fag, og Forelæsningerne i Faget vil blive lagt saaledes, at de Bygningsingeniørstuderende, der mener at kunne faa Tid dertil, kan følge det ene eller begge Fag som frivillige Fag, og for de Bygningsingeniører, der vælger Husbygning som Speciale, vil der blive et særligt Kursus i Husinstallationer, herunder Opvarmning og Ventilation. Disse Ændringer tilsigter som nævnt en mindre Reduk-

tion i Kravene til Eksamen, men man mener ikke alene, at en saadan Reduktion er forsvarlig, men ogsaa nødvendig for i nogen Grad at nedsætte de meget store Krav til Eksamen for Bygningsingeniørerne.

Udover de ovenstaaende Ændringer skal man kun gøre opmærksom paa, at man efter Forslag af Professor Thaulow, hvis Forslag er tiltraadt af Lærerraadet, har forøget Karakterernes Antal i Mekanisk Teknologi med een, for at saavel Professoren som Docenten i vedkommende Fag kan faa Lejlighed til at give hver een Karakter i den Del af Faget, som de docerer. (Se Bekendtgørelsen, pag. 8).

I Henhold til ovenstaaende tillader man sig at indstille det vedlagte Udkast til en ændret Bekendtgørelse vedrørende Eksamensordningen m. v. ved Den polytekniske Læreanstalt, Danmarks tekniske Højskole til Ministeriets Godkendelse.«

Angaaende dette Forslag fra Højskolens Side udbad Ministeriet sig en mundtlig Forhandling, under hvilken Ministeriet fremsatte Betæneligheder ved allerede saa kort Tid efter Udstedelsen af den ministerielle Bekendtgørelse af 14. November 1936 at gaa med til en principiel Ændring af Eksamensbekendtgørelsen. Ministeriet havde dog ikke nogen pædagogisk Betænelighed ved at lade mundtlige Prøver erstatte af skriftlige Prøver, men vilde blot finde, at man ikke paa dette Omraade gik over til en permanent Ordning, uden at man i en vis Prøvetid fik Lejlighed til at se, hvorledes en saadan Ændring vilde virke i Praksis. Iøvrigt vilde Ministeriet kunne tiltræde de af Højskolen foreslaaede Ændringer med Undtagelse af Forslaget om, at Faget Opvarmning og Ventilation for Bygningsingeniører skulde udgaa.

Ved Skrivelse af 7. December 1939 tilskrev Ministeriet herefter Højskolen saaledes:

»I Overensstemmelse med Hr. Rektorens Indstilling i Skrivelser af 26. og 31. Oktober d. A. (J. Nr. 341/39) meddeler Ministeriet Dem herved — som en midlertidig Dispensation fra de i Ministeriets Bekendtgørelse af 14. November 1936 fastsatte Regler for Højskolens Eksaminer — Bemyndigelse til:

- 1) for at en Begrænsning indtil videre af de mundtlige Prøvers Antal kan opnaas, uden at disse Prøver dog helt bortfalder, at afgøre efter nærmere Aftale med vedkommende Faglærer, hvorvidt Prøverne i Henhold til nævnte Bekendtgørelse skal være mundtlige eller skriftlige,
 - 2) at lade Faget Elektroteknik bortfalde ved Civilingeniøreksamen for Bygningsingeniører,
 - 3) at nedsætte Antallet af supplerende Fag for Maskin- og Fabrikingeniører fra to til eet,
samt — efter Omstændighederne — endelig til
 - 4) at forøge Antallet af Karakterer i Mekanisk Teknologi for Maskingeniører med een —
- alt som en forsøgsvis, for 3 Aar gældende Ordning.

Efter Forløbet af denne Prøvetid forventer Ministeriet at modtage Indstilling med Hensyn til en endelig Ordning af de ovennævnte Forhold.«

Efter at Ministeriet saaledes havde udtalt Ønsket om, at Faget Opvarmning og Ventilation i alt Fald indtil videre bibeholdes som Fag for Bygningsingeniører, tog man fra Højskolens Ledelse Initiativet til, at Undervisningen i det nævnte Fag toges op til Drøftelse mellem Faglæreren og det paagældende Fagraad, og dette gav Anledning til et nyt Forslag, der efter at være blevet tiltraadt af Lærerraadet forelagdes Ministeriet i en Skrivelse af 23. Maj 1940. Denne Skrivelse indeholder tillige Forslag om nogle mindre Ændringer i Gruppedelingen ved 2. Del af Eksamen for Bygningsingeniørerne og en Ændring i 1. Dels Undervisningen i Fagene Rationel Mekanik og Geometri.

Højskolens Skrivelse desangaaende var saalydende:

»I Skrivelse af 7. December 1939 (2040/38) meddelte Ministeriet undertegnede Rektor Bemyndigelse til at afgøre, hvorvidt Eksamensprøverne skulde være mundtlige eller skriftlige, at lade Faget: Elektroteknik udgaa fra Bygningsingeniørernes Eksamen samt at lade foretage en Nedsættelse af Antallet af supplerende Fag for Fabrik- og Maskiningeniørerne og at forøge Antallet af Karakterer i Mekanisk Teknologi.

I Skrivelse herfra af 8. Maj 1939 havde Højskolen tillige indstillet, at Faget: Opvarmning og Ventilation udgik som obligatorisk Fag for Bygningsingeniørerne. Efter Forhandling med Ministeriet fandt Højskolen det imidlertid ikke opportunt at fastholde dette Forslag, og i Skrivelse af 26. Oktober 1939 udtalte man, at en eventuel Ændring i Undervisningen i Faget: Opvarmning og Ventilation for Bygningsingeniører bør afvente de endelige Ændringer i Eksamensbekendtgørelsen.

Ifølge § 10 i den ministerielle Bekendtgørelse af 14. November 1936 er Faget Opvarmning og Ventilations Stilling for Bygningsingeniørerne følgende: For studerende, der vælger Eksamensarbejde i Husbygning og Opvarmning og Ventilation, gives der 1 Karakter for en mundtlig Prøve og 1 Karakter for Kursusarbejde i Opvarmning og Ventilation, medens de øvrige studerende blot ved en Attest skal godtgøre, at de paa tilfredsstillende Maade har gennemgaaet et Kursus (i Forelæsningsform) i Faget. Denne sidste Form for Undervisning i Faget har ikke virket tilfredsstillende, og Fagraadet for den bygnings-tekniske Ingeniørvidenskab har derfor efter Forhandling med Læreren i Faget og Højskolens Ledelse fremsat et Forslag om, at der ogsaa aabnedes Mulighed for de andre Bygningsingeniørstuderende til at udføre et Kursusarbejde i Faget. Dette opnaas ved, at man deler Kursusarbejdet i Praktisk Hydrodynamik og Vandløbsregulering samt Kanalbygning i to Kursusarbejder »Praktisk Hydrodynamik« og »Vandløbsregulering samt Kanalbygning«, og medens Kursusarbejdet i »Praktisk

Hydrodynamik« vedbliver at være obligatorisk for alle studerende, staar det de studerende frit for, om de vælger at udføre et Kursusarbejde i Vandløbsregulering og Kanalbygning eller et Kursusarbejde i Opvarmning og Ventilation, dog med den Indskrænkning, at de studerende, der maatte ønske senere at udføre Eksamensarbejde i Kulturteknisk Vandbygning, skal have gennemgaaet Øvelserne i Vandløbsregulering og Kanalbygning, og de Studerende, der senere maatte ønske at udføre Eksamensarbejde i Opvarmning og Ventilation eller i Husbygning, skal have gennemgaaet Øvelserne i Opvarmning og Ventilation. De studerende, der vælger at udføre Kursusarbejde i Opvarmning og Ventilation, faar 1 Karakter for en mundtlig (skriftlig) Prøve i Faget og 1 Karakter i Kursusarbejdet, og disse to Karakterer sammenlægges til een med Vægten 1.

Fagraadet for den bygningstekniske Ingeniørvidenskab har endvidere foreslaaet, at Prøven i Opvarmning og Ventilation bliver en Enkeltprøve, der kan tages umiddelbart efter Afslutningen af Undervisningen i Faget, og paa samme Maade foreslaas det at lade Faget Teknisk Hygiejne blive stillet saaledes, at dette Fag ogsaa fremtidig bliver en Enkeltprøve, der kan tages umiddelbart efter Undervisningen i Faget.

Endelig har Fagraadet for den bygningstekniske Ingeniørvidenskab paany fremsat det Ministeriet tidligere forelagte Forslag til en ændret Grupperdeling med Hensyn til Fagene ved Eksamens 2. Del, saaledes at der i Stedet for 5 Grupper fremtidig bliver 4, nemlig:

1. De mundtlige (skriftlige) Prøver i Landmaaling, Maskinlære, Materiallære, Opvarmning og Ventilation, Teknisk Hygiejne og Teknologi.
2. Prøverne i alle Fag til Slutprøven, de praktiske Prøver i Teknisk Hygiejne og Landmaaling (ved eventuel Omprøve betragtes Nivelering I og II som eet Fag) og alle Kursusarbejder undtagen Kursusarbejdet og Prøven i det Fag, hvori der er udført Eksamensarbejde.
3. Alle Prøver og Kursusarbejder i det Fag, hvori der er udført Eksamensarbejde.
4. Økonomi og Lovgivning.

Begrundelsen for dette Forslag er navnlig, at det har vist sig upraktisk at have en Gruppe (Gruppe 4), der kun omfattede de praktiske Prøver i Landmaaling.

Med Hensyn til 1. Dels Eksamen for Maskin-, Bygnings- og Elektroingeniørstuderende har Fagraadet for de almene Videnskaber foreslaaet, at Fagene Geometri og Rationel Mekanik sammenlægges til eet Fag. Ved en Omlægning af Faget Matematik har man bestemt sig til at lægge Fagene Geometri og Rationel Mekanik sammen, saaledes at de to Lærere i Faget alternerer i samme Pensum.

Dette vil medføre følgende Affattelse i Karakterlisten for 1. Del i §§ 9, 10 og 11:

	1. Aarspr.	2. Aarspr.	Ialt
Geometri og Rational Mekanik.....	Skr. 2	Skr. 2	4
i Stedet for.....	1. Aarspr.	2. Aarspr.	Ialt
Geometri.....	Skr. 1	Skr. 1	2
Rational Mekanik.....	Skr. 1	Skr. 1	2

og i Fortegnelsen over Fagene i Gruppe 1 staar Geometri og Rational Mekanik i Stedet for Geometri, Rational Mekanik.

De ovenfor nævnte Ændringer er vedtaget af de omhandlede to Fagraad, og Ændringerne er herefter behandlet og vedtaget i to Lærer-raadsmøder.

Undertegnede Rektor kan for sit Vedkommende tiltræde de foreslaaede Ændringer og vil kunne anbefale, at Ministeriet bemyndiger Højskolen til at ændre Eksamensbekendtgørelsen paa den anførte Maade. Den foreslaaede Ændring for Faget Opvarmning og Ventilation betyder en Forbedring af dette Fags Stilling i Undervisningsplanen, og den foreslaaede Ændring i 1. Dels Undervisningen for Fagene Geometri og Rational Mekanik er et Led i de Bestræbelser, som jeg har søgt gennemført for at gøre Matematik til et mere brugbart Instrument i Fagets Anvendelse indenfor Teknikken.

Et Eksemplar af Eksamensbekendtgørelsen, hvori er indføjet de ovenfor foreslaaede Ændringer, vedlægges.»

Disse Ændringer blev tiltraadt af Ministeriet ved følgende Skrivelse af 20. August 1940:

»I Overensstemmelse med Hr. Rektorens Indstilling i Skrivelse af 23. Maj d. A. (J. Nr. 341/40) meddeler Ministeriet Dem herved i Forbindelse med den under 7. December 1939 for 3 Aar indrømmede midlertidige Ordning Bemyndigelse til at fravige Ministeriets Bekendtgørelse af 14. November 1936 vedrørende Eksamensordningen m. v. ved Den polytekniske Lærestalt, Danmarks tekniske Højskole, saaledes:

- 1) at Faget Opvarmning og Ventilation for Bygningsingeniører (Bekendtgørelsens § 10) ændres derhen, at Kursusarbejdet i Praktisk Hydrodynamik og Vandløbsregulering samt Kanalbygning deles i to Kursusarbejder »Praktisk Hydrodynamik« og »Vandløbsregulering samt Kanalbygning«; medens Kursusarbejdet i »Praktisk Hydrodynamik« vedbliver at være obligatorisk for alle studerende, skal det staa de studerende frit for at vælge et Kursusarbejde i Vandløbsregulering og Kanalbygning eller et Kursusarbejde i Opvarmning og Ventilation, dog med den Indskrænkning, at de studerende, der maatte ønske senere at udføre Eksamensarbejde i Kulturteknisk Vandbygning, skal have gennemgaaet Øvelserne i Vandløbsregulering og Kanalbygning, og de studerende, der

senere maatte ønske at udføre Eksamensarbejde i Opvarmning og Ventilation eller i Husbygning, skal have gennemgaaet Øvelserne i Opvarmning og Ventilation. De studerende, der vælger at udføre Kursusarbejde i Opvarmning og Ventilation, faar 1 Karakter for en mundtlig (skriftlig) Prøve i Faget og 1 Karakter i Kursusarbejdet, og disse to Karakterer sammenlægges til een med Vægten 1,

- 2) at Prøven i Opvarmning og Ventilation bliver en Enkeltprøve, der kan tages umiddelbart efter Afslutningen af Undervisningen i Faget,
- 3) at Faget Teknisk Hygiejne bliver en Enkeltprøve, der kan tages umiddelbart efter Undervisningen i Faget,
- 4) at der indføres en ændret Gruppetdeling med Hensyn til Fagene ved den bygningstekniske Ingeniøreksamens 2. Del, saaledes at der i Stedet for 5 Grupper fremtidig bliver 4, nemlig:
 1. De mundtlige (skriftlige) Prøver i Landmaaling, Maskinlære, Materiallære, Opvarmning og Ventilation, Teknisk Hygiejne og Teknologi.
 2. Prøverne i alle Fag til Slutprøven, de praktiske Prøver i Teknisk Hygiejne og Landmaaling (ved eventuel Omprøve betragtes Nivellering I og II som eet Fag) og alle Kursusarbejder undtagen Kursusarbejdet og Prøven i det Fag, hvori der er udført Eksamensarbejde.
 3. Alle Prøver og Kursusarbejder i det Fag, hvori der er udført Eksamensarbejde.
 4. Økonomi og Lovgivning samt endelig,
- 5) at Fagene Geometri og Rationel Mekanik ved 1. Dels Eksamen for Maskin-, Bygnings- og Elektroingeniørstuderende sammenlægges til eet Fag, hvilket vil medføre følgende Affattelse i Karakterlisten for 1. Del i §§ 9, 10 og 11:

	1. Aarspr.	2. Aarspr.	Ialt
Geometri & Rationel Mekanik	Skr. 2	Skr. 2	4
i Stedet for	1. Aarspr.	2. Aarspr.	Ialt
Geometri	Skr. 1	Skr. 1	2
Rationel Mekanik	Skr. 1	Skr. 1	2

og at Ordene i Fortegnelserne over Fagene i Gruppe 1: »Geometri, Rationel Mekanik« erstattes med »Geometri og Rationel Mekanik«.

I Efteraaret 1939 fik Højskolen fra Undervisningsministeriet Anmodning om en Udtalelse angaaende et Forslag om en fælles Adgangs-eksamen for Den polytekniske Lærestalt, Danmarks tekniske Højskole, Den farmaceutiske Lærestalt og Tandlægehøjskolen. Den særlige Adgangseksamen, der foruden Studentereksamen paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie giver Adgang til Højskolen, havde hidtil været henlagt under Højskolens egen Administration. Det fra

Ministeriet fremsendte Forslag vilde nu bryde med dette Princip, idet Ministeriets Forslag gik ud paa, at en fælles Adgangseksamen for de nævnte tre Lærestalter skulde henlægges under en særlig Eksamenkommission med Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne som Formand. Spørgsmaalet blev behandlet paa to Lærerraadsmøder den 5. og 12. Oktober 1939, og det lykkedes, som det vil fremgaa af Skrivelse af 19. Oktober 1939 til Ministeriet, ikke at naa til Enighed i Lærerraadet om Ministeriets Forslag. Skrivelsen af 19. Oktober 1939 er saalydende:

»Efter at Ministeriet havde forelagt Højskolen et Udkast til kgl. Anordning angaaende Adgangsbetaingelser for Optagelse paa Danmarks tekniske Højskole og Tandlægeskolen samt for Indskrivning ved Den farmaceutiske Lærestalt med en Række dertil hørende Anordninger og Bekendtgørelser m. v. har Ministeriets Forslag været til Behandling i to den 5. og 12. d. M. afholdte Lærerraadsmøder. Tillige har Sagen været drøftet i Fagraadet for de almene Videnskaber. Sidstnævnte Fagraad afgav under 30. September d. A. en Udtalelse, hvoraf der vedlægges Afskrift, og af denne Udtalelse vil det fremgaa, at Fagraadet var betænkeligt ved det fremsatte Forslag, idet Fagraadets mening, at Forslaget tog Sigte paa at favorisere en lettere Adgangsvej til Højskolen end den matematisk-naturvidenskabelige Studentereksamen, som Fagraadets anser for den normale Adgangsbetaingelse. I Lærerraadsmødet den 5. Oktober blev der af Størstedelen af de Lærerraadsmedlemmer, der udtalte sig om Spørgsmaalet, givet Tilslutning til Fagraadets Synspunkter, idet kun tre af Lærerraadets Medlemmer, blandt hvilke var undertegnede Rektor, udtalte sig for, at man med visse Modifikationer skulde tiltræde Ministeriets Forslag.

Til Lærerraadsmødet den 12. Oktober forelaa to Forslag til Udtalelser. Det ene Forslag (i det følgende kaldet Forslag 1) konkluderer i, at man fraraader en fælles Adgangseksamen til de tre Lærestalter, og »at man søger at opnaa en Forbindelse mellem Danmarks tekniske Højskoles Adgangseksamen og de to andre Lærestalters Adgangseksaminer ved Hjemmel for Karakteroverføring i de Fag, hvor Forudsætninger for en saadan er til Stede.« I Forslag 1 stilles der iøvrigt en Række Ændringsforslag, hvorefter Geologi bibeholdes som Fag ved Adgangseksamen. Det foreslaas endvidere, at man kræver Forberedelseseksamen, Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen bestaaet med en Gennemsnitskarakter af $mg \div$, for at man kan lade sig indstille til Adgangseksamen, og at man ogsaa kræver en Prøve i Naturfag for de Studenter, der indstiller sig til Adgangseksamen. Endelig foreslaas det i Forslag 1, at der ved Adgangseksamen afholdes 4 skriftlige Prøver, for hvilke der gives 2 Karakterer, og 2 mundtlige Prøver hver med 1 Karakter. I Fysik foreslaas der givet 1 Karakter i skriftlig og 1 Karakter i mundtlig Fysik, i Kemi: 2 Karakterer og i Naturfag: 1 Karakter, ialt 9 Karakterer.

Forslag 2 konkluderer i en Tiltrædelse af Ministeriets Forslag paa Betingelse af, at Minimumskaracteren til Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen og den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen sættes til mg eller i alt Fald mg ÷, hvis disse Eksaminer benyttes som forberedende Eksamen til Adgangseksamen, og endvidere tiltræder dette Forslag ogsaa det specielt af Højskolens Matematiklærere fremsatte Ønske om en Udvidelse af Prøvernes og Karakterernes Antal i Matematik m. v.

Ved den foretagne Afstemning blev Forslag 1 tiltraadt af 24 Lærerraadsmedlemmer og Forslag 2 af 10 Medlemmer. Af Lærerraadets 53 Medlemmer var der 44 til Stede. — Der var saaledes 10 af de tilstedeværende Medlemmer, der ikke ønskede at afgive nogen Stemme hverken for Forslag 1 eller Forslag 2.

Undertegnede Rektor, der i Henhold til § 4 i kgl. Anordning af 8. Februar 1933 forelægger Lærerraadets Indstillinger og Beslutninger for Ministeriet med de Bemærkninger, han som Højskolens Leder maatte finde Anledning til at fremsætte, tillader mig herefter at udtale følgende:

Af de Eksaminer, der giver Adgang til Højskolen som polyteknisk Eksaminand, og som er nærmere angivet i Afsnit VII i kgl. Anordning af 8. Februar 1933, se navnlig §§ 23 og 25, har Studentereksamen paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie og Adgangseksamen den altovervejende Betydning. Af de over 300 Eksaminander, som Højskolen optog i Sommer, var der kun 2 Konstruktører (§ 23 c1) og 1 Officer (§ 23 c2), og Resten var Studenter og Eksaminander med Adgangseksamen, af hvilke der optoges 200 Studenter og 100 Eksaminander med Adgangseksamen. Adgangseksamen spiller saaledes stadig en stor Rolle som adgangsgivende Eksamen, og Højskolen har derfor en stor Interesse i at bevare Indflydelse paa denne Eksamens Indhold og Form.

I det store og hele mener jeg, at Højskolens Interesser i den Henseende vil kunne sikres ved Ministeriets Forslag. Kun paa enkelte Punkter skal jeg henstille, at der foretages Ændringer. I Højskolens kgl. Anordnings § 25 er der med Hensyn til de Eksaminer, der giver Ret til at indstille sig til Adgangseksamen, for den almindelige Forberedelseseksamen krævet, at den skal bestaaes med en Middelkaracter af ikke under »godt«. For Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen er der vistnok ved en Forglemmelse ikke krævet nogen Minimumskvotient. I Ministeriets nu forelagte Forslag er der ikke krævet nogen Minimumskvotient hverken til Almindelig Forberedelseseksamen eller til Realeksamen og den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen. Paa dette Punkt mener jeg, at der bør ske en Ændring, saaledes at man til de nævnte tre Eksaminer kræver, at de er bestaaet med en Minimumskvotient. Langt det største Antal af de Eksaminander, der nu indstiller sig til Højskolens Adgangseksamen

har bestaaet deres forberedende Eksaminer (Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen m. v.) med ret høje Eksamensresultater, og da der til Adgangseksamen kræves opgivet hele det Pensum i Matematik, Fysik og Kemi, der læses i det 3-aarige matematisk-naturvidenskabelige Gymnasium, vil i Almindelighed ogsaa kun de Elever, der har afsluttet deres Skolegang med en pæn Afgangseksamen kunne gøre sig Haab om at kunne honorere de meget store Krav, der stilles til Adgangseksamen. Dette stemmer ogsaa med Højskolens Iagttagelser, at Eksaminander paa Forberedelseskursus, hvis Gennemsnitskarakter til en af de forberedende Eksaminer ligger under 6,25, som oftest ikke bestaar Adgangseksamen. — Der vilde efter disse Erfaringer være Grund til at sætte en Minimumskvotient paa $mg \div$, for at den Almindelige Forberedelseseksamen, Realeksamen og den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen skulde give Ret til at indstille sig til Adgangseksamen, og hermed vilde der ogsaa være opnaaet det, at man saavidt muligt sikrede sig, at der ikke optoges Eksaminander paa Højskolen, der til deres afsluttende Skoleeksamen havde en Kvotient, der laa væsentlig lavere end den Kvotient, som Studenterne maa have ogsaa i de humanistiske Fag til deres Studentereksamen. — De ved Højskolen gældende Begrænsningsregler medfører nemlig, at en Student, selv om han har meget gode Karakterer i de naturvidenskabelige Fag, ikke naar at blive optaget paa Højskolen, hvis han ikke har jævnt pæne Karakterer i Dansk, Historie, Oldtidskundskab og i de fremmede Sprog. — Ud fra disse Betragtninger foreslaas Kravene til de omhandlede tre Eksaminer redigeret saaledes:

»Almindelig Forberedelseseksamen med Engelsk, Fransk og Tysk bestaaet med en Middelkarakter af mindst $mg \div$ og mindst med Karakteren »godt« i dansk Stil,

Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med Engelsk, Fransk og Tysk, praktisk Regning og Matematik, bestaaet med en Middelkarakter af mindst $mg \div$ og mindst med Karakteren »godt« i dansk Stil.«

Endvidere kan jeg tiltræde saavel det i Forslag 1 som Forslag 2 stillede Forslag med Hensyn til en Udvidelse af Prøvernes og Karakterernes Antal ved Adgangseksamen. Ved den nuværende Adgangseksamen gives der 10 Karakterer: 6 i Matematik (4 skriftlige og 2 mundtlige Prøver), 2 i Fysik (2 mundtlige Prøver), 1 i Kemi og 1 i Naturfag (mundtlige Prøver). Ved Forberedelseskursus til Adgangseksamen gives der 12 ugentlige Timer i Matematik, 6 ugentlige Timer i Fysik, 5 ugentlige Timer i Kemi og 3 ugentlige Timer i Naturfag. Dette Timetal svarer i det store og hele til Fagenes Betydning, og i Overensstemmelse hermed foreslaas det at udvide Antallet af Karakterer ved den af Ministeriet nu foreslaaede Adgangseksamen fra 5 til 9 Karakterer med 4 Karakterer i Matematik (2 Karakterer for 4 skriftlige Prøver og 2 Karakterer i 2 mundtlige Prøver), 2 Karakterer i Fysik

(1 mundtlig og 1 skriftlig Prøve), 2 Karakterer i Kemi og 1 Karakter i Naturhistorie (Biologi og Fysiologi), idet der i de sidste to Fag afholdes mundtlige Prøver. Jeg mener, at der bør lægges en Del Vægt paa, at Adgangseksamen bliver en Prøve paa en bred Basis, idet Prøven paa denne Maade bliver en sikrere Bedømmelse af Eksaminanderne, hvor Held og Uheld kommer til at spille en mindre Rolle. En Udvidelse af Prøvernes Antal kan derfor ikke betragtes som en Skærpelse af Eksamen, og heller ikke ved en Overførelse af disse Karakterer til Studentereksamen vil der opstaa Vanskeligheder, idet de 9 Karakterer ved Sammenlægning vil kunne overføres som 2 Karakterer i Matematik, 1 Karakter i Fysik, 1 i Kemi og $\frac{1}{2}$ i Naturhistorie.

Hvad angaar Faget Geologi mener jeg at kunne gaa med til at Faget udgaar ved Adgangseksamen. At Faget nu udgaar af Adgangseksamen maa medføre en Udvidelse af den Undervisning, der nu gives i Faget Geologi ved selve Højskolen, men da det ogsaa af andre Grunde vilde være ønskeligt, vil jeg af Hensyn til de stærke Ønsker, der paa dette Omraade er fremsat fra Undervisningsinspektørens Side, kunne tiltræde Ministeriets Forslag paa dette Omraade. Ligeledes vil jeg kunne tiltræde, at Studenter, der indstiller sig til Adgangseksamen, kan fritages for at indstille sig i Naturhistorie.

Med disse Bemærkninger tillader jeg mig at tiltræde Ministeriets Forslag til en ny kgl. Anordning om Højskolens Adgangseksamen, idet jeg henstiller, at der i den endelige Anordning optages de af mig foreslaaede Ændringer med Hensyn til en Minimumskvotient for saavel Almindelig Forberedelseseksamen som Realeksamen og den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen samt en Udvidelse af Prøvernes og Karakterernes Antal ved Adgangseksamen.«

I en senere Skrivelse frafaldt Højskolen efter Ministeriets Henstilling Kravet om et Minimumsgennemsnit paa $mg \div$ til Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen og Pigeskoleeksamen, og den 25. Juni 1940 udfærdigedes der en saalydende kgl. Anordning:

§ 1.

stk. 1. Adgang til Optagelse paa Danmarks tekniske Højskole og Tandlægeskolen samt Adgang til Indskrivning ved Den farmaceutiske Lærestanstalt som Discipel er betinget af, at den paagældende har bestaaet en af de efterfølgende Eksaminer eller Prøver (eller Grupper af Prøver), jfr. dog Stk. 2 og 3.

- a) Studentereksamen efter den matematisk-naturvidenskabelige Linie,
- b) Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet, jfr. herom nærmere §§ 2 og 3.
- c) 1. En af de i § 2 nævnte Eksaminer — bestaaet med de sammesteds nævnte Minimumskarakterer for saa vidt angaar Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen og Pigeskoleeksamen — i Forbindelse med Eksamen for Maskin- eller Elektrokonstruktører (saaledes som disse Eksaminer tages ved Det

tekniske Selskabs Skoler i København eller ved Odense Maskinteknikum eller Aarhus Elektroteknikum) eller den udvidede Eksamen for Bygningskonstruktører (taget ved Husbygningsteknikum i København eller Odense eller ved Bygningsteknikum i Horsens).

2. Adgangsprøven til Officersskolens Officersklasses ældste Afdeling (bestaaet efter denne Skoles Plan af 14. Februar 1934) eller Overgangsprøven ved Søofficersskolen (bestaaet i Henhold til Plan for Uddannelsen til Søofficer af September 1938).

Ansøgere med en af de under Punkt c) nævnte Eksaminer eller Prøver maa desuden have bestaaet en Prøve i Naturhistorie (Biologi og Fysiologi).

stk. 2. Undervisningsministeriet kan i særlige Tilfælde efter Indstilling fra den paagældende Lærestalts Leder meddele Tilladelse til Optagelse (Indskrivning) af Ansøgere med anden Uddannelse end foranævnte.

stk. 3. Foruden den i Stk. 1 nævnte Adgangseksamen indrettes der en særlig Adgangsprøve for de Ansøgere, der alene vil søge Optagelse paa Tandlægeskolen.

stk. 4. Ansøgere, der søger Optagelse paa Tandlægeskolen eller ønsker at blive indskrevet som Disciple ved Den farmaceutiske Lærestalt, skal bestaa den i Undervisningsministeriets Bekendtgørelse af 20. Februar 1940 omhandlede Tillægsprøve i Latin til Mellemskoleeksamen, for saavidt de ikke tidligere har aflagt en tilsvarende Prøve.

§ 2.

Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet og til den særlige Adgangsprøve til Tandlægeskolen er betinget af, at den paagældende har bestaaet en af følgende Eksaminer eller Prøver:

- a) En af de Eksaminer, der giver Adgang til at indskrives ved Københavns Universitet.
- b) Den almindelige Forberedelseksamen med Engelsk, Tysk og Fransk, bestaaet med mindst 80 Points (Middelkarakter »godt«) og med ikke under »godt« i dansk Stil.
- c) Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk og Praktisk Regning og Matematik, bestaaet med en Middelkarakter af mindst »godt« og med ikke under »godt« i dansk Stil.
- d) Den afsluttende Eksamen for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen med Tillægsprøve i Fransk, samt i det af Fagene Tysk eller Engelsk, der ikke har været obligatorisk Fag for den paagældende ved Lærereksamen.

§ 3.

stk. 1. Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet omfatter følgende Fag: Matematik, Fysik, Kemi og Naturhistorie (Biologi og Fysiologi).

Den særlige Adgangsprøve til Tandlægeskolen omfatter de samme fire Fag, dog med et mindre Pensum i Matematik.

Til begge de nævnte Prøver kan den ved Studentereksamen opnaede Karakter i Naturhistorie (Biologi og Fysiologi) indenfor et Tidsrum af 5 Aar overføres, hvorved Prøve i dette Fag bortfalder.

stk. 2. Den for de ovennævnte Lærestalter fælles Adgangseksamen afholdes af en særlig Eksamenkommission med Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne som Formand og iøvrigt bestaaende af Medlemmer, der beskikkes af Undervisningsministeriet paa Indstilling af Formanden efter Forhandling med Danmarks tekniske Højskole.

stk. 3. Den særlige Adgangsprøve til Tandlægeskolen afholdes af Eksamenkommissionen angaaende Studentereksamen for Privatister.

§ 4.

Undervisningsministeriet kan paa Grund af Pladsmangel begrænse Optagelsen i det enkelte Aar paa de paagældende Lærestalter efter Indstilling af disses Ledere og paa Grundlag af almindelige Regler, der fastsættes af Ministeriet.

§ 5.

stk. 1. De, der har bestaaet Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet, eller som har opnaet Ligestilling med disse, jfr. Stk. 3, kan opnaa Rettigheder som Studenter af matematisk-naturvidenskabelig Retning ved at bestaa en Tillægsprøve i følgende Fag: skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk eller Tysk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab og Geografi.

stk. 2. Studenter af sproglig Retning bliver ved at bestaa Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet ligestillede med Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

stk. 3. Endvidere vil der være at indrette en Tillægsprøve i Matematik til den særlige Adgangsprøve til Tandlægeskolen, hvorved Ansøgere med denne sidstnævnte Prøve ligestilles med de Ansøgere, der har bestaaet Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet.

§ 6.

stk. 1. Ingen kan uden Undervisningsministeriets Tilladelse indstille sig mere end 3 Gange til nogen af de i Henhold til nærværende Anordning indrettede Eksaminer eller Prøver. Den ovennævnte fælles Adgangseksamen og den særlige Adgangsprøve til Tandlægeskolen betragtes i denne Henseende som een og samme Prøve.

stk. 2. De nærmere Regler for disse Eksaminer og Prøver fastsættes af Ministeriet, som ogsaa iøvrigt bemyndiges til at træffe de fornødne

Bestemmelser — derunder Overgangsbestemmelser og Bestemmelser om Afholdelse af de i §§ 1 og 5 nævnte Tillægsprøver — til Ordningens Gennemførelse samt til at indrømme Dispensation fra Betingelserne for Indstilling til den i § 1 nævnte Adgangseksamen og Adgangsprøve.

§ 7.

Denne Anordnings Bestemmelser træder i Kraft ved Optagelsen til Tandlægeskolen og til Danmarks tekniske Højskole i 1941 samt ved Indskrivning ved Den farmaceutiske Læreanstalt som Discipel fra 1. Juli 1941 at regne.

Den i Henhold til denne Anordning nævnte ministerielle Bekendtgørelse udfærdigedes under 2. Juli 1940 og er af følgende Indhold:

Bekendtgørelse om Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet.

I Henhold til § 6 i kgl. Anordning af 25. Juni 1940 angaaende Betingelser for Optagelse paa Danmarks tekniske Højskole og Tandlægeskolen samt for Indskrivning ved Den farmaceutiske Læreanstalt som Discipel fastsættes herved følgende nærmere Regler for den i nævnte Anordning § 1, Stk. 1 b, nævnte Adgangseksamen til Civilingeniørstudiet, det farmaceutiske Studium og Tandlægestudiet:

§ 1.

Adgangseksamen omfatter følgende Fag: Matematik, Fysik, Kemi og Naturhistorie (Biologi og Fysiologi).

§ 2.

Kravene i de enkelte Discipliner er de samme som ved Studentereksamen for Privatister af den matematisk-naturvidenskabelige Retning med fuldt Pensum, jfr. kgl. Anordning af 25. Marts 1938 § 4 K. 2. I. og II., J. 2. a. og b., I. II. a. og b.

§ 3.

Adgangseksamen afholdes i Sommerterminen af den i kgl. Anordning af 25. Juni 1940 § 3, Stk. 2, omtalte særlige Eksamenskommission, der ogsaa stiller de skriftlige Opgaver.

Der kræves ingen Dimissor.

For saa vidt der maatte være Anledning dertil, afholdes i September en Sygeeksamen for saadanne, som har været indstillet til den ordinære Adgangseksamen, men som paa Grund af Sygdom ikke er mødt eller ikke har fuldført Eksamen.

Saaframt Dimittenden er indstillet fra Danmarks tekniske Højskoles Forberedelseskursus, eksamineres han af Kursus' egne Lærere,

og disse deltager i Bedømmelsen. De øvrige Dimittender eksamineres og bedømmes udelukkende af den særlige Eksamenskommission.

Indmeldelse til den ordinære Eksamen indsendes inden 1. April efter nærmere Bekendtgørelse til Eksamenskommissionens Formand.

§ 4.

I Matematik afholdes 4 skriftlige Prøver, for hvilke der gives 2 Karakterer, og 2 mundtlige Prøver, hver med 1 Karakter; endvidere gives 2 Karakterer i mundtlig Fysik, 2 Karakterer i Kemi, henholdsvis i organisk og uorganisk Kemi, og 1 Karakter i Naturhistorie (Biologi og Fysiologi) — i alt 9 Karakterer — efter de i kgl. Anordning af 25. Marts 1938 § 3 angivne Regler.

Til at bestaa Adgangseksamen kræves et Eksamensresultat af mindst g (= 5,00).

§ 5.

Gebyret ved Adgangseksamen fastsættes til 25 Kr.

III. Højskolens Personaleforhold.

Efter at det ved Professor Jon Munch-Petersens Død ledige Professorat i Vandbygning var blevet opslaaet ledig indkom der indenfor Ansøgningsfristen to Ansøgninger, nemlig fra Civilingeniør Aage Liep og fra Amtsvandinspektør Tylvad. Inden der havde fundet noget Opslag Sted af Professoratet var der endvidere direkte til Højskolen indkommet en Skrivelse fra den i U. S. A. boende danske Civilingeniør Vetter, hvori han meddelte, at han under visse Betingelser vilde være Ansøger til Professoratet, naar det blev ledigt.

I et den 23. Marts 1939 afholdt Lærerraadsmøde vedtoges det at nedsætte et sagkyndigt Udvalg til at afgive Indstilling m. H. t. Besættelse af det ledige Embede bestaaende af Prorektor, Professor Englund (Formand), Landinspektør, Lektor Aage Feilberg, Vandbygningsdirektør E. Hertz, Civilingeniør Otto Kierulff, Professor J. T. Lundbye, Professor, Dr. Chr. Nøkkentved, Kaptajn P. Prytz og Professor G. Schönweller. Senere og inden Udvalgets Sammentræden suppleredes Udvalget med Vanddirektør Poul Sørensen. Inden Udvalget havde afgivet Betænkning fremkom der en Ansøgning fra Distriktsingeniør Svend Svendsen.

I December 1939 afgav Udvalget en saalydende Betænkning:

»Efter at Professor Jon Munch-Petersen afgik ved Døden i Februar 1939, blev Spørgsmaalet om Besættelse af det ledige Professorat drøftet i et den 23. Marts 1939 afholdt Lærerraadsmøde, og efter Højskolens Indstilling blev Professoratet derefter ved Undervisningsministeriets Foranstaltning opslaaet paa følgende Maade: