

## II. Forandringer i Undervisnings- og Eksamensplaner i Beretningsaaret 1937—38.

### Regler for Optagelse af polytekniske Eksaminander.

Under 24. Juni 1938 tilskrev Højskolen Ministeriet saaledes:

»De Begrænsningsregler, der for Tiden gælder ved Optagelse af Eksaminander til Danmarks tekniske Højskole, er fastsat ved Ministeriets Resolution af 13. Juni 1933, af hvilken man vedlægger et Eksemplar.

Naar Højskolen nu paa nogle Punkter ønsker at foreslaa, at der foretages visse Ændringer i disse Regler, vil disse Regler ikke berøre Hovedprincippet i Optagelsesreglerne, hvorefter den matematiske-naturvidenskabelige Studentereksamen og Højskolens Adgangseksamen er de normale Betingelser for at blive polyteknisk Eksaminand.

De Ændringer, man ved nærværende Skrivelse vil foreslaa Ministeriet i Optagelsesbetingelserne, er i særlig Grad foranlediget af den stærkt stigende Optagelseskvotient, som har givet sig Udslag i, at studerende, der til Adgangseksamen har opnaaet et særdeles fint Resultat, har maattet afvises, fordi de havde et for ringe Resultat til den forberedende Eksamen (Studentereksamen, Realeksamen eller Alm. Forberedelseseksamen), der sammen med Karaktererne i Dansk ifølge de gældende Regler i høj Grad indvirker paa den endelige Kvotient, den saakaldte Optagelseskvotient.

Fra Optagelsessagen 1937 skal man nævne to Eksempler:

En Eksaminand havde til Studentereksamen i 1936 faaet 6,21 og havde i mundtlig og skriftlig Dansk  $g \div$ ,  $g \div$ ,  $g$ . Da han ikke kunde blive optaget paa Højskolen med denne Eksamen, indstillede han sig i 1938 til Adgangseksamen med det Resultat, at han i Fagene til denne Eksamen opnaaede en Kvotient paa 7,53. Denne Kvotient blev imidlertid reduceret til 6,81 ved, at Ansøgerens Aars- og Eksamenskarakter i Dansk mundtlig og skriftlig efter de gældende Regler blev lagt til de Karakterer, som han opnaaede til Adgangseksamen, og Middelværdien af de to Kvotienter 6,81 og 6,21 blev herefter 6,51, hvilken Kvotient laa betydelig under laveste Optagelseskvotient for Adgangseksamen, nemlig 6,75.

Det andet Eksempel er ogsaa fra en Ansøger med Studentereksamen, han havde 6,03 til sin Studentereksamen, og hans Kvotient til Adgangseksamen var 7,47. I Dansk havde han til Studentereksamen  $mg \div$ ,  $mg \div$ ,  $mg \div$ ,  $g \div$ . Hans Optagelseskvotient blev 6,57.

I begge Tilfælde mener man fra Højskolens Side, at de var kvalificerede til Optagelse. De havde begge over 6,00 i Gennemsnit til

Studentereksamen, og havde ved deres Adgangseksamen godtgjort, at de var velegnede til at beskæftige sig med naturvidenskabelige Fag, men ingen af dem vilde som ovenfor nævnt kunne optages paa Højskolen efter de i Henhold til Ministeriets Resolution af 13. Juni 1933 fastsatte Regler.

De ovennævnte Eksempler er taget fra Ansøgere, der først havde taget Studentereksamen, og som forsøgte at forbedre deres Optagelseskvotient ved derefter at tage Højskolens Adgangseksamen, og det vil af de anførte Eksempler fremgaa, at for en Student, der ikke er blevet optaget paa Grundlag af sin Studentereksamen, er det ganske overordentlig vanskeligt at komme ind paa Højskolen, medmindre han tager sin Studentereksamen om og forbedrer sin Optagelseskvotient paa denne Maade.

Det behøver næppe nærmere at paapeges, hvor uheldigt det vilde være, hvis en Student, der til sin Eksamen havde opnaaet en iøvrigt under almindelige Forhold acceptabel Kvotient, skulde tage denne Eksamen om. Saadanne Omprøver vilde forøge det i Forvejen meget betydelige Antal af Eksaminander ved Studentereksamen, og det vilde saavel arbejdsmæssigt som økonomisk betyde et Spild baade for vedkommende Eksaminand og for Samfundet. — Man mener derfor, at man overfor Ansøgere, der søger Optagelse paa Grundlag af Adgangseksamen, der kun omfatter de Fag, der i særlig Grad har Betydning for en polyteknisk Eksaminand, fremtidig bør nøjes med at regne med den ved Eksamen opnaaede Kvotient.

For de Ansøgere, der søger Optagelse paa Højskolen alene paa Grundlag af Studentereksamen paa den matematiske-naturvidenskabelige Linie, foreslaas det, at man fremtidig nøjes med at lægge den ved Studentereksamen opnaaede Kvotient til Grund, saaledes at man undgaar den noget omstændelige Udregning af en særlig Optagelseskvotient ved at tage Middelværdien af Studentereksamenkvotienten og Gennemsnittet af Ansøgerens Karakterer i Dansk, Matematik, Fysik, Kemi og Naturfag ved Studentereksamen.

Naar man foreslaar denne Ændring i Begrænsningsreglerne for Studentereksamens Vedkommende, er det dog ikke i første Række for at opnaa en Simplificering af Reglerne, men fordi man mener, det vil være rigtigt ved en Eksamen som Studentereksamen, der tilsigter en almen Uddannelse, at lade alle Fag have lige stor Vægt ved Optagelsen paa Højskolen. Ved Studiet paa Højskolen er det vel af stor Betydning, at man har gode Kundskaber i de naturvidenskabelige Fag, men det er ogsaa i høj Grad ønskeligt, at man har Indsigt i de alment dannede Fag, specielt i de fremmede Sprog.

Med Hensyn til Affattelsen af de nye Begrænsningsregler skal man yderligere bemærke, at Højskolen, som det vil være Ministeriet bekendt, for længst har overskredet Tallet 135, der i Ministeriets Resolution af 13. Juni 1933 er nævnt som det Antal Eksaminander, der normalt skulde kunne optages, og man mener derfor ikke, der i de nye Be-

grænsningsregler bør fikseres noget Maksimumstal, idet det jo er Højskolens Hensigt at optage et saa stort Antal Ansøgere, som den er i Stand til under de til enhver Tid eksisterende Pladsforhold m. m., ligesom man heller ikke mener, at Fordelingen af Eksaminanderne indenfor de 4 Studieretninger bør fikseres, idet dette Tal maa indrette sig efter det Antal Konstruktionsstuer m. v., som Højskolen til enhver Tid raader over.

Det ovenfor skitserede Forslag til Ændring i Højskolens Begrænsningsregler har været forelagt et særligt for Drøftelse af Adgangsbetingelser til Højskolen nedsat Udvalg (Adgangsudvalget), der tillige med Undervisningsraadet har tiltraadt Forslaget. — Herefter har Sagen været til Behandling i Lærerraadet, der ligeledes har tiltraadt Forslaget, og da undertegnede Rektor maa anse de foreslaaede Ændringer for meget ønskelige ikke mindst af Hensyn til de Studenter, der efter de nugældende Regler har meget vanskeligt ved effektivt at forbedre deres Optagelsesbetingelser, tillader man sig at indstille, at der affattes følgende nye Bestemmelser om Begrænsningen af Adgangen til Studiet ved Danmarks tekniske Højskole:

»Inden 15. Juli hvert Aar maa enhver, der ønsker at begynde Studiet ved Højskolen, og som har bestaaet en af de Eksaminer, der giver Adgang til at blive indskrevet som polyteknisk Eksaminand (jfr. kgl. Anordning af 8. Februar 1933, § 23) indgive en Ansøgning til Højskolen ledsaget af Eksamensbevis med Karakterliste og med Angivelse af den ønskede Studieretning. I Ansøgningen maa endvidere angives, om Ansøgeren, saafremt han ikke opnaar Antagelse paa den søgte Studieretning, ønsker sig optaget paa en anden Studieretning; saafremt der fremsættes flere subsidiære Ønsker i denne Henseende, maa Rækkefølgen angives.

For saa vidt der melder sig et større Antal Ansøgere end Pladsforholdene tillader, udtages procentvis lige mange af det samlede Antal Ansøgere indenfor hver af følgende 3 Grupper (jfr. kgl. Anordning af 8. Februar 1933, § 23).

- a) Ansøgere med dansk Studentereksamen paa den matematiske-naturvidenskabelige Linie.
- b) Ansøgere med Adgangseksamen til Danmarks tekniske Højskole.
- c) Ansøgere med andre Eksaminer, der efter § 23 i kgl. Anordning af 8. Februar 1933 giver Adgang til at blive indskrevet som polyteknisk Eksaminand.

Af Ansøgerne antages de, der indenfor hver Gruppe har den højeste Kvotient.

Overgang fra en Studieretning til en anden kan kun ske med Højskolens Tilladelse.

Udvælgelsen ved Overgang fra en Studieretning til en anden sker under Hensyntagen til Udfaldet af Prøverne ved de adgangsgivende Eksaminer efter foranstaaende Regler, eller hvis de paagældende Ansøgere har bestaaet senere Eksaminer, da ogsaa under Hensyntagen til disse.

Højskolen bestemmer den Vægt, der i saa Henseende skal tillægges de sidstnævnte Eksaminer.

Højskolen afgiver Svar paa Ansøgningerne senest den 25. Juli hvert Aar.«

For saa vidt Ministeriet kan tiltræde dette Forslag, vil de saadanne ændrede Begrænsningsregler først kunne træde i Kraft fra 15. Juli 1939 at regne, idet Elever, der forbereder sig til en Eksamen, der direkte eller indirekte giver Adgang til Optagelse paa Højskolen, og disse Elevers paarørende har et rimeligt Krav paa, at Begrænsningsreglerne ikke ændres og anvendes i deres ændrede Form ved den nu i Sommer forestaaende Optagelse paa Højskolen, og af Hensyn til den studerende Ungdom, der forbereder sig til at blive optaget paa Højskolen til næste Aar, vilde Højskolen sætte megen Pris paa, at Ministeriets Afgørelse i Sagen kunne foreligge i Løbet af August Maaned d. A., saaledes at der i god Tid kunde blive givet Meddelelse om de nye Begrænsningsregler til interesserede Skoler og Kursus.«

Den af Ministeriet i Henhold til denne Skrivelse truffene Resolution vil blive optrykt i Aarbogen for 1938—39.

### **Danmarks tekniske Højskoles Forberedelseskursus.**

Under 3. Marts 1936 tilskrev 4. Hovedrevisorat Undervisningsministeriet, at man maatte finde det naturligt og hensigtsmæssigt, at Højskolens Forberedelseskursus' Regnskabsforhold, der hidtil har været holdt udenfor Højskolens almindelige Regnskab, idet Kursus har været betragtet som en privat Institution, fandt Udtryk i Finanslov og Statsregnskab.

Efter en Række Forhandlinger mellem Undervisningsministeriet og Finansministeriet og Undervisningsministeriet og Højskolen, blev der af Undervisningsministeriet under 25. August 1938 godkendt følgende Regulativ for Kursus:

#### § 1.

Institutionens Navn er: Danmarks tekniske Højskoles Forberedelseskursus.

#### § 2.

Kursus' Hjemsted er København. Kursus har mod en af Undervisningsministeriet fastsat Lejeafgift Adgang til at benytte Højskolens Lokaler til sin Undervisning, for saa vidt Pladsforholdene tillader det.

## § 3.

Institutionens Formaal er at give Undervisning, der kan forberede Elever til at underkaste sig Højskolens Adgangseksamen.

## § 4.

Kursus, der staar under Overtilsyn af Undervisningsministeriet, ledes af en Bestyrelse paa 3 Medlemmer, for hvilken Højskolens Rektor er født Formand. De to øvrige Medlemmer vælges henholdsvis af Undervisningsministeriet og af Forberedelseskursus' Lærerraad.

## § 5.

Kursus' Regnskab forelægges Undervisningsministeriet til Godkendelse og optages paa Finansloven og paa Statsregnskabet.

Regnskabet revideres mod et særligt Honorar af det Hovedrevisorat, der reviderer Undervisningsministeriets Regnskaber.

Bestyrelsen antager de til Kursus' knyttede Lærere efter en forud indhentet Erklæring fra Forberedelseskursus' Lærerraad.

Bestyrelsen antager endvidere det nødvendige administrative Personale efter Indstilling af Højskolens Inspektør, der leder Kursus' daglige Drift.

Timebetalingen til Lærerne og Administrationshonorar forelægges Lønningsraadet til Godkendelse, dog saaledes at Timebetalingen til Lærerne bortset fra Vederlag for Opgaveretning i det store og hele følger de Timebetalingssatser, der gælder for de ved Statens Lærerhøjskole knyttede Lærerkrafter.

## § 6.

For saa vidt Adgangseksamen skulde ophøre at give Adgang til Optagelse paa Den polytekniske Lærestalt, Danmarks tekniske Højskole, eller Kursus' Elevantal bliver saa lille, at Kursus maa ophøre, vil den Kursus tilhørende Kapital være at baandlægge i et saadant Omfang, at de Kursus nu og senere paahvilende Understøttelser kan effektueres. Kursus' øvrige Kapital vil være at anvende til et Formaal, der er af Betydning for Højskolen. Naar den Del af Kursus' Kapital, der er baandlagt af Hensyn til bevilgede Understøttelser, kan frigives, vil den Del af Kapitalen være at anvende til lignende Formaal.

Bestemmelser herom vil være at træffe af Undervisningsministeren efter Rektors Indstilling.

Institutionens Budget og Status er herefter for første Gang opført paa Forslag til Tillægsbevillingsloven for 1938—39 og Forslag til Finansloven for 1939—40.