

### III. Forelæsninger, Øvelser og Eksaminer.

#### a. Oversigt over de Studerende, der i Aaret 1. Oktober 1928 til 30. September 1929 er blevet immatrikulerede.

Dimitterede i 1912	1
— - 1915	1
— - 1917	1
— - 1919	2
— - 1920	1
— - 1921	1
— - 1923	2
— - 1924	3
— - 1925	7
— - 1926	3
— - 1927	13
— - 1928	84
— - 1929	1052
fra Officersskolen	2
Fra fremmede Universiteter eller Gymnasier	12
Uden Studentereksamen	1
ialt	1186

Løvrigt henvises til den i Efteraaret 1929 udkomne »Liste over de immatrikulerede Studerende, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet i det akademiske Aar 1929—30« samt Tillægsliste for 1928—29 og til Afsnittet »Eksamens- og Aarskarakterer ved Studentereksamen« i vedkommende Aargang af »Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark«.

#### b. Afholdte Eksaminer.

##### 1. Tillægseksamen i Henhold til Anordningen af 28. Februar 1908.

Januar 1929: Latin: Der indstillede sig 3 Stud. theol., som alle bestod, 4 Stud. mag., som alle bestod. Græsk: Der indstillede sig 39 Stud. theol., hvoraf 35 bestod, 2 Stud. mag., som begge bestod.

Juni 1929: Græsk: Der indstillede sig 6 Stud. theol., hvoraf 4 bestod.

## 2. Almindelig filosofisk Eksamen efter Anordning af 11. April 1927.

I 1928—29 indstillede sig 1200 Studerende, af hvilke 1071 bestod.

### 3. Særskilt Prøve i Hebraisk.

Januar 1929: Der indstillede sig 12 Studerende, af hvilke 7 bestod.

Juni 1929: Der indstillede sig 97 Studerende, af hvilke 79 bestod.

### 4. Teologisk Embedseksamen.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig 26,	25	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1929:	— — — 42,	36	— —
	Ialt indstillede sig 68,	61	fuldendte Eksamen.

Af disse fik 21 Laudabilis, 27 Haud illaudabilis 1mi gr. og 13 Haud illaudabilis 2di gr.

<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Andersen, Knud Adolf (1922)	Laud.	Blauenfeldt, Helge Nikolai (1923)	Haud ill. 1.
Beck, Frederik Hansen (1913)	Haud ill. 2.	Ebbesen, Hans (1922)	Haud ill. 2.
Bækgaard, Jens (1923)	Haud ill. 1.	Frøkjær-Jensen, Arnold (1924)	Laud.
Christiansen, Jens Christian (1923)	Laud.	Helms, Harald Viggo (1922)	Haud ill. 1.
Gjetting, Simon John Regner (1922)	Laud.	Ingerslev, Henrik Stampe Va-leur (1920)	Haud ill. 1.
Hareskov, Ankjær (1923)	Laud.	Jacobsen, Kaj (1921)	Haud ill. 1.
Huss, Johan Simonsen (1922)	Haud ill. 1.	Jensen, Johannes (1923)	Haud ill. 1.
Jensen, Viggo (1923)	Haud ill. 2.	Jensen, Kjeld Aage Tvermoes (1923)	Laud.
Juul-Nyholm, Olav (1922)	Laud.	Johansen, Hans Laurits Daniel (1923)	Haud ill. 1.
Knudsen, Rasmus Hørning (1922)	Haud ill. 1.	Krag-Hansen, Hans Christian (1923)	Haud ill. 1.
Kristiansen, Johannes (1923)	Haud ill. 2.	Larsen, Thomas Aabye Oliver Gaarn (1923)	Haud ill. 1.
Lentz, Jens Christian Henrik (1925)	Haud ill. 1.	Lilleøre, Niels Charles Nielsen (1922)	Haud ill. 2.
Lind, Carl August (1923)	Haud ill. 1.	Mikkelsen, Charles Otto (1923)	Haud ill. 1.
Lønborg-Jensen, Thomas (1919)	Haud ill. 1.	Nicolaisen, Frederik (1923)	Laud.
Marcussen, Kai Jørgen (1918)	Haud ill. 2.	Nielsen, Johannes Juul (1923)	Haud ill. 2.
Nyegaard, Harald Vilhelm Holst (1925)	Haud ill. 1.	Nielsen, Stefan Jul (1923)	Laud.
Pedersen, Peter (1923)	Haud ill. 2.	Nordentoft, Iver (1916)	Laud.
Poulsen, Jens (1922)	Haud ill. 1.	Olsen, Jens Vilhelm Friedrich Marius (1920)	Laud.
Poulsen, Thorvald Oskar (1919)	Haud ill. 1.	Overgaard, Paul Christian Lauritsen (1920)	Haud ill. 1.
Rasmussen, Georg Henry (1922)	Haud ill. 1.	Pade, Viggo Anton Sophus Jan (1922)	Laud.
Rasmussen, Holger (1923)	Haud ill. 1.	Pallesen, Thorvald (1926)	Laud.
Rasmussen, Knud (1922)	Laud.	Pedersen, Tage Bak (1924)	Haud ill. 2.
Rasmussen, Niels Jensen (1925)	Haud ill. 2.	Pedersen, Viggo Schou (1922)	Laud.
Thastum, Bodil (1922)	Laud.	Petersen, Christian Matthias (1924)	Laud.
Torm, Axel Erland Zoëga Thaulow (1923)	Laud.	Raagaard, Svend Aage (1922)	Haud ill. 1.
		Salling, Edvard Hertz Peter-sen (1913)	Haud ill. 1.
		Schultz-Lorentzen, Henning (1921)	Haud ill. 2.
		Stevns, Aage (1923)	Haud ill. 1.
<i>Sommeren 1929.</i>			
Aarup, Christian Henning Schmidt (1922)	Laud.		
Agersted, Svend Erik (1918)	Haud ill. 2.		
Albrechtsen, Axel Vilhelm (1923)	Haud ill. 1.		

Sørensen, Søren Møller (1922)	Haud ill. 2.	Vang, Jens Arnold Petersen (1923)	Haud ill. 1.
Thaning, Kaj Fabritius Winde (1922)	Laud.	Widding, Johanne Louise	Laud.
Tilgaard, Peter Petersen (1923)	Haud ill. 1.	Glarbo (1922)	Laud.

### Skriftlige Opgaver.

#### Vinteren 1928—29.

1) Nytestamentlig Indledning: Markusevangeliets Tilblivelse og Integritet. 2) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning eller Maksimum) Den galliske Kirke indtil ca. 500. b) (Minimum) Danmarks Kirkehistorie fra ca. 1800 til 1825. 3) Nytestamentlig Eksegese: Kol. 2, 8—15 inclusive. 4) Det gamle Testamente: a) (Gl. Ordning) Blandt efternævnte Opgaver skrives der over den førstnævnte, der er opgivet som læst 1) Jesaja 8, 9—18 inclusive, 2) Hosea 4,1—10 inclusive, 3) Amos 3, 1—9 inclusive. b) (Maksimum) Amos 9, 1—7 inclusive. c) (Minimum) Genesis 22, 9—18 inclusive. 5) Dogmatik: En Fremstilling og Vurdering af den augsburgske Bekendelses Lære om Kirken. 6) Religionsfilosofi: En Fremstilling og Vurdering af Schleiermachers Bestemmelse af Religionens og Kristendommens Væsen.

#### Sommeren 1929.

1) Hermeneutik: Hvorledes kan den historiske Baggrund for et Skrift anvendes som Hjælp til Forstaaelse af Skriftet? 2) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning eller Maksimum) Den avignonske Pavetid og dens Betydning for Kirkelivet. b) (Minimum) Protestantismen i Nord-Amerika siden den engelske Kolonisation med særligt Hensyn til dens Indsats i praktisk kirkeligt Arbejde. 3) Nytestamentlig Eksegese: Lukas 7, 18—28 inclusive. 4) Det gamle Testamente: a) (Gl. Ordning) Genesis 33. 18—34,11 inclusive. b) (Maksimum) Genesis 25, 21—34 inclusive, c) (Minimum) Salme 21. 5) Dogmatik: Forholdet mellem Kristendommens og Panteismens Opfattelse af Gud. 6) Etik: En Undersøgelse af, hvorvidt den nytestamentlige etiske Forkyndelse er eudaimonistisk.

### 5. Juridisk Embedseksamen, Statsvidenskabelig Eksamen, Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik samt juridisk Eksamen for Ustuderede.

#### a. Juridisk Embedseksamen.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig	66,	57	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1929:	—	—	84,	75
		—————		
		Ialt indstillede sig 150, 132 fuldendte Eksamen.		

Af disse fik 74 Første Karakter, 49 Anden Karakter 1. og 9 Anden Karakter 2.

<i>Vinteren 1928—29.</i>		Boel, Martin Kristensen (1923)	162% Anden 1.
Ny Ordning.		Borch, Hjalmar (1922)	159½ Anden 1.
Andersen, Karen Krag (1921)		Brun, Eske (1922)	183½ Første
Bentzen, Alfred Klaudius (1922)		Buch, Gerda Charlotte (1922)	169½ Første
		Christiansen, Frode Carl (1922)	171 Første

Christiansen, Ingrid Elisabeth (1920)	153%	Anden 1.	Petersen, Theodor Ernst (1922)	187%	Første
Christophersen, Niels Anton (1923) (se Jur. Eks. f. Ustud. Vinter 1917-18)	182	Første	Pinholt, Jens Rosendal (1922)	177½	Første
Dahl, Kaj Vilhelm (1912)	141½	Anden 2.	Rosendal, Erik Gustav (1921)	153%	Anden 1.
Dahl-Jensen, Thor (1921)	144%	Anden 2.	Rævskjær, Carl Christian (1922)	152½	Anden 1.
Fonager, Hans Christian (1923)	177½	Første	Schaumburg-Müller, Mogens Jacob (1921)	152%	Anden 1.
Groth-Christensen, Jens (1922)	155%	Anden 1.	Skeel, Albret (1921) (se Eks. Vinter 1927—28)	164½	Første
Hahn, Tage (1924)	170%	Første	Stage, Kai (1920) (se Eks. Sommer 1927)	161%	Anden 1.
Hansborg, Axel Emil Jørgensen (1923)	156%	Anden 1.	Stensballe, Holger (1922)	165%	Første
Hansen, Carl Johan Krogh (1923)	193½	Første	Sølvsteen, Niels Knud Aage (1921)	150	Anden 2.
Hansen, Erik Valentin (1923)	173%	Første	Thiesen, Poul Thorkild (1922)	157	Anden 1.
Hansen, Frits Nøhr (1922)	162%	Anden 1.	Thorup, Poul Theodor (1922)	186½	Første
Hansen, Johannes Adalbert (1919)	148%	Anden 2.	Unmack, Gunnar Christian Rudolph (1920)	153%	Anden 1.
Hansen, Kaj Axel Svend Ejgil (1924)	164½	Første	Varn,*) Erik (1922)	161%	Anden 1.
Hansen, Ove (1921)	168½	Første	Wiese, Knud (1923)	173%	Første
Helner, Knud Adam (1921) (se Eks. Vinter 1927-28)	157½	Anden 1.	<i>Sommeren 1929.</i>		
Henriksen, Poul Ejner (1920)	141%	Anden 2.	Gammel Ordning.		
Hoffmeyer, Helge (1920)	153%	Anden 1.	Elbo,**) Hans Mortensen (1903)	148½	Haud ill. I.
Holt, Johannes Martin (1914)	155%	Anden 1.	Ny Ordning.		
Høg-Petersen,*) Robert Arnold Henry (1920) (se Eks. Sommer 1926)	162½	Anden 1.	Andersen, Vilhelm (1921)	150½	Anden 2.
Høgsbro, Harald (1923) (se Eks. Sommer 1928)	162½	Anden 1.	Andreassen, Svend Aage (1924)	167½	Første
Høgstrøm, Erik (1922)	187	Første	Antonsen, Axel Christian (1923)	176½	Første
Illum, Knud Mynster (1924)	202%	Første	Bernild, Jens Damgaard (1924)	152%	Anden 1.
Jensen, Poul Vilfred Kronvald (1918)	152½	Anden 1.	Biering-Petersen, Astrid Johanne Marie (1914)	164	Første
Jersild, Jens Christian (1922)	157	Anden 1.	Bille-Hansen, Niels Hemming (1922)	154%	Anden 1.
Juul-Jensen, Holger (1916)	170½	Første	Boel, Martin Kristensen (1923) (se Eks. Vinter 1928—29)	165%	Første
Kirstein, Mogens Eduard (1921)	184%	Første	Brammer, Tage Johannes (1918)	158%	Anden 1.
Kryger, Ejnar Bent Børge (1923)	173%	Første	Broger,***) Erik (1923)	185½	Første
Lasson, Tage Ejgil Kai Lauge (1922)	165½	Første	Buch-Larsen, Johan Heinrich (1920)	159%	Anden 1.
Lindstrøm, Svend Aage Charles (1922)	185	Første	Christensen, Harald (1919)	154%	Anden 1.
Molde, Karl Frederik Vorbeck (1922)	157%	Anden 1.	Degn, Aage (1921)	146%	Anden 2.
Mortensen, Poul Vilhelm Eilert Hoffmann (1921)	159%	Anden 1.	Dige-Petersen, Kaj (1917)	178½	Første
Nielsen, Knud Axel (1922) (se Eks. Vinter 1927—28)	153	Anden 1.	Eigtved, Cai Ebbe (1921)	165%	Første
Nielsen, Olaf Holger Vilhelm (1920)	154%	Anden 1.	Flagstad, Mogens Goos (1921) (se Eks. Sommer 1928)	164	Første
Nielsen, Poul Gunnar (1923)	175	Første	Frost, Mogens Andreas (1921)	152%	Anden 1.
Nielsen, Svend Aage (1923)	166	Første			
Olsen, Asger (1922)	157%	Anden 1.			

\*) Navne Bev.  $18/12$  1926, for Petersen.\*) Navne Bev.  $20/8$  1922, for Jørgensen.\*\*) Navne Bev.  $13/11$  1903, for Hansen.\*\*\*) Navne Bev.  $15/4$  1924, for Christensen.

Funding,*) Mogens (1922)	162½ Anden 1.	Ohrt, Holger (1917)	152 Anden 1.
Gleerup, Fritz (1920)	162½ Anden 1.	Pedersen, Carl Herman (1922)	167½ Første
Gudnitz, Sven Louis Carl (1923)	172½ Første	Pedersen, Edith Margrethe (1921)	153½ Anden 1.
Haarsbjerg, Svend Laur- sen (1923)	164 Første	Petersen, Hans Peter Val- ter (1923)	164¼ Første
Hansen, Albert Lindegaard (1923)	180% Første	Qvist, Ejnar (1921)	164½ Første
Hansen, Kaj Mozart (1923)	183% Første	Rasmussen, Jørgen Axel (1918) (se Eks. Sommer 1928)	148 Anden 2.
Heise, Torkil (1921)	152½ Anden 1.	Ravn, Jens Gunnar Dau- gaard (1922)	180% Første
Helweg-Larsen, Jørgen Meincke (1923)	176 Første	Rosendahl, Philip (immatr. 1928 uden Stud.eks.) (se Jur. Eks. f. Ustud. Som- mer 1916)	167 Første
Holberg, Esther (1924)	157% Anden 1.	Saxild, Knud (1923)	189% Første
Holm, Christian (1923)	177 Første	Schubart, Henning (1921)	166% Første
Holten, Sven Asbjørn (1920)	155 Anden 1.	Schultzter, Mogens Bent (1923)	166% Første
Husted-Andersen,**) An- ders Stig Børge (1922)	174 Første	Skouby, Carl Christian Erik Nielsen (1923)	183% Første
Jensen, Kristian Alf (1922)	164% Første	Skouvig,*) Niels Christen- sen (1923)	174% Første
Jensen, Orla Friesendahl (1923)	172% Første	Smith, Erik Winkel (1922)	160 Anden 1.
Johnsen, Einer Georg (1922)	154% Anden 1.	Starck-Sørensen,**) Kai August (1922)	172½ Første
Kofoed, Gregers (1923)	160% Anden 1.	Streibig, Carl Johan (1923) (se Eks. Sommer 1928)	173% Første
Kofod-Jensen, Jens Ejnar (1923)	153% Anden 1.	Thaarup, Mogens (1923)	171% Første
Kofoed, Egil Valdemar Munk (1918)	165½ Første	Ulrich, Georg Kristian (1923)	171% Første
Korch, Karl Ejnar (1921)	154% Anden 1.	Unsgaard, Iver Johan (1924)	174% Første
Krag, Aksel (1923)	170% Første	Wandel, Jørgen Andreas (1923)	165% Første
Ladefoged, Martin Chri- stensen (1923)	153% Anden 1.	Varn, Erik (1922) (se Eks. Vinter 1928—29)	164½ Første
Larsen, Knud Aage (1923)	176 Første	Werner, William (1922)	164% Første
Laursen, Thomas Christian (1922)	176½ Første	Vilner, Viktor Charles Vinkler (1922)	172% Første
Lemmeke, Ernst (1923)	162% Anden 1.	Wøldike, Knud (1923)	153% Anden 1.
Lund, Erik (1922)	145% Anden 2.	Zethner - Møller, Aage (1923)	169½ Første
Lunøe, Svend (1919)	164% Første	Østergaard, Axel Marinus (1918)	152 Anden 1.
Middelboe, Henrik (1922)	158 Anden 1.		
Mogensen, Eiler Benedikt (1923)	182% Første		
Møllerup, Erik (1922) (se Eks. Sommer 1928)	169% Første		
Møller, Mogens Hessel- berg (1923)	178½ Første		
Nielsen, Poul Ernst Edgar (1923)	168% Første		
Nyegaard, Axel Elliot We- derkinck (1922)	168½ Første		

\*) Navne Bev. 23/5 1927, før Hansen.

\*) Navne Bev. 16/11 1927, før Christensen.

\*\*) Navne Bev. 25/1 1929, før Sørensen.

## Skriftlige Opgaver.

## Vinteren 1928—29.

1) Den store konkrete Opgave. Savværksejer Peter Sørensen i Horsens købte i Juni Maaned 1927 af Gaardejer Chr. Mikkelsen af Salten et Stykke Skov, saaledes at han til delvis Afgørelse af Købesummen skulde give Mikkelsen skadesløs Transport paa en Panteobligation, stor 4000 Kr., som Husejer Mads Hansen skulde udstede til Sørensen med Pant næst efter 5000 Kr. i Ejendommen Matr. Nr. 37 ah af Tolstrup. I Begyndelsen af August sendte derfor Sørensens Sagfører til Mikkelsen en af Husejer Hansen for 4000 Kr. udstedt Panteobligation i Ejendommen, men da den i Strid

med Aftalen var udstedt direkte til Mikkelsen, uden at Sørensen havde forsynet den med Paategning om den af hans Tilsagn om skadesløs Transport flydende Kautionsforpligtelse, tilbagesendte Mikkelsen den 16. August Panteobligationen til Sagføreren med Anmodning om at skaffe den bragt i Overensstemmelse med Aftalen.

Imidlertid var Mikkelsen kommet i Forbindelse med Hansen og købte ved Skøde af 28. August den pantsatte Ejendom af ham for 10,000 Kr., der skulde berigtiges ved Overtagelse af de 4000 Kr. ifølge den til Mikkelsen selv udstedte Panteobligation samt af foranstaaende Prioriteter paa tilsammen 5000 Kr., medens de overskydende 1000 Kr. angaves afgjort paa anden Maade, og Hansen selv skulde afvikle øvrig Gæld paa Ejendommen. Ifølge dette Skøde, der blev tinglyst den 20. September, skulde Ejendommen overtages den 15. September, men da Hansen kort efter Skødets Udstedelse fortrød Handelen og mente, at Mikkelsen havde narret ham for de 1000 Kr., nægtede han at fraflytte Ejendommen, og da Mikkelsen truede med at lade sig indsætte i Ejendommen ved Fogeden, indgav han i Begyndelsen af Oktober Anmeldelse til Politiet mod Mikkelsen for Bedrageri. Der fremkom ikke under Politiundersøgelsen noget Bevis imod Mikkelsen, der nægtede sig skyldig, men Sagen endte dog med et Forlig, saaledes at Mikkelsen tilbageskødte Ejendommen til Hansen ved en saalydende, den 24. November dateret Paategning paa Skødet:

»Da det er sket ved en Fejltagelse, at foranstaaende Skøde er tinglyst, idet Handelen atter er annulleret, tilbageskøder underskrevne Chr. Mikkelsen af Salten herved den omhandlede Ejendom til Mads Hansen af Tolstrup...idet Parterne skal stilles, som om der ingen Handel var indgaaet...Medunderskrevne Mads Hansen er enig i foranstaaende og forpligter mig i Overensstemmelse hermed.«

Denne Tilbageskødning blev tinglyst den 14. December 1927.

Den 7. §. M. havde Sørensen, der i længere Tid havde været fraværende paa Rejse, forsynet Panteobligationen paa de 4000 Kr. med Kautionspaategning, hvorefter den af hans Sagfører blev tilsendt Mikkelsen.

Hansen betalte ikke de i December Termin 1927 forfaldne Renter og Afdrag af denne Obligation, og Mikkelsen rettede derfor i Januar Maaned 1928 en Opfordring til Sørensen om i Egenskab af Kautionist at indfri Obligationen med paaløbne Renter m. v., idet han henstillede til ham at lade sig Obligationen tiltransportere og selv søge den inddrevet hos Hansen. Sørensen afslog dog dette, og Mikkelsen foretog derfor i Slutningen af Februar Udlæg i Ejendommen og lod den stille til Tvangsauktion. Ved Auktionen, der afholdtes den 30. Juni, blev Mikkelsen højstbydende med et Bud, der kun delvis dækkede hans Prioritet, og lod sig derefter Ejendommen udlægge som ufyldstgjort Panthaver. Efter endelig Opgørelse af Auktionen udkom der 2170 Kr. til Dækning af Sørensens Prioritet, som med paaløbne Renter m. v. og Omkostninger androg 4255 Kr., saaledes at der manglede Dækning for 2085 Kr., og der kunde ikke faas yderligere Dækning hos Hansen personlig.

Mikkelsen har nu anlagt Sag mod Sørensen og paastaar under denne Sørensen som Kautionist for den ommeldte Panteobligation dømt til Betaling af det nævnte Beløb 2085 Kr. tillige med Renter heraf 5 pCt. aarlig fra Auktionen den 30. Juni 1928, til Betaling sker.

Sørensen paastaar sig frifundet, idet han til Støtte herfor gør gældende, at hans Kautionsforpligtelse er ophørt ved, at Ret og Pligt ved Mikkelsens Erhvervelse af den til ham pantsatte Ejendom med Forpligtelse til at overtage Skylden efter Panteobligationen er faldet sammen, idet den saaledes skete Konfusion maa ligestilles med en Fyldstgørelse, og at den Omstændighed, at Handelen senere — af Aarsager, der ikke kan tilregnes

Kautionisten — er gaaet tilbage, maa være uden Betydning for ham som Kautionist. Endvidere har han anført, at hans Udstedelse af Kautionserklæringen den 7. December 1927 — hvad der ogsaa maa anses ubestridt under Sagen — er sket i Uvidenhed om saavel Skødningen fra Hansen som Tilbageskødningen, der ogsaa først er tinglyst den 14. December 1927, og saaledes, som foretaget under urigtige Forudsætninger, ikke kan være bindende for ham, idet han under en modsat Forudsætning vilde have vægret sig ved at underskrive som Kautionist. Endelig anfører han, at hans Frigørelse ogsaa maa være en Følge af, at det stedfundne Sammenfald af Ret og Pligt efter Obligationen har maattet virke skadeligt for ham som Kautionist ved at borttage den oprindelige Skyldner Hansens Interesse i at betale Terminsrenter og Afdrag paa Obligationen, som Hansen efter Skødet af 28. August 1927 ikke længere hæftede for. Nogen nærmere Oplysning om, hvorledes Konfusionen har virket paa Hansens Forhold, eller hvorvidt den særlig har svækket Hansens Evne og Vilje til at betale Renter og Afdrag paa Obligationen, har han dog ikke tilvejebragt.

Subsidiært bestrider Sørensen, at Mikkelsens Tab kan bestemmes ved den ovennævnte Opgørelse, der alene er foretaget paa Grundlag af Auktionsbudet, som efter hans Formening ikke kan afgive nogen Maalestok for den Værdi, der ved Ejendommens Overtagelse er tilført Mikkelsen. Sørensen har herved henvist til, at Mikkelsen — hvad der er ubestridt — i September Maaned 1928 har solgt Ejendommen for 11,000 Kr., og at han iøvrigt selv i August Maaned 1927 havde givet 10,000 Kr. for den.

Der ønskes en Redegørelse for, hvilken Vægt der kan tillægges de forskellige af Sørensen fremsatte Indsigelser, og hvorledes Sagen rettelig bør afgøres.

## 2) Den almindelige Opgave.

1. At give nogle Eksempler paa Rettigheder, hvorpaa der ifølge Ægteskabslov af 18. Marts 1925 ikke kan gives et gyldigt Aikald, eller dog kun et betinget gyldigt Aikald.
2. Har det ufødte Barn Arveret?
3. Kan Lov om Køb § 49 anvendes analogt paa andre gensidig bebyrrende Kontraktforhold?
4. A havde i en norsk Bank købt en Check til sin Ordre, trukket paa Handelsbanken i København, hvem den norske Trassent-Bank omgaaende adviserede om Checkens Udstedelse. Et Par Dage senere standsede den norske Bank sine Betalinger, og da Checken derefter præsenteredes i Handelsbanken, nægtede denne at honorere den, skønt der indestod et tilstrækkeligt Beløb paa den norske Banks Konto. A krævede nu Handelsbanken dømt til at udbetale Checkbeløbet, som han hævdede at have erhvervet en Fordring paa inden den norske Banks Standsning. Handelsbanken gjorde derimod, støttet af den norske Banks Konkursbo, gældende, at Beløbet tilkom den norske Banks Bo. Hvorledes bør Sagen afgøres?
5. A har bortforpagtet sin Landejendom til B paa 24 Aar. Imellem denne Ejendom og Naboejendommens Markareal ligger et mindre Stykke Eng, som tilhører Naboejeren C. B benytter imidlertid denne Englod gennem hele sin Forpagtnings tid til Græsning, Tørveskær og Høslet, uden at C gør Indsigelse, og uden at C selv i denne Tid benytter Engloden til noget Formaal. Hvorvidt er der af A eller B vundet Hævd paa C's Englod?
6. A er i Besiddelse af et Parti inddragne, værdiløse tyske Nikkelpenge, som ved Tilbankning og en let Tilfiling kan gøres anvendelige til

Automater paa samme Maade som danske 25 Ører. Efter at have tilpasset disse Mønter anvender han nogle af dem til at skaffe sig Cigarer og Frugt fra Automater, andre til Indkøb i Forretninger, hvor de i Mørkningen af den Handlende forveksles med 25 Ører; atter andre giver han til Betlere, og Resten lægger han i Kirkebøssen. *B*, der har modtaget flere af *A*'s Mønter i sin Forretning, anvender dem til Indkøb i andre Forretninger.

Hvorvidt og i bekræftende Fald efter hvilke Straffebestemmelser kan *A* og *B* straffes for disse Forhold?

7. Hvorvidt har Forsøg paa en Forbrydelse Gentagelsesvirkning paa senere begaaet eller fuldbyrdet Forbrydelse?
8. Da Fogeden efter *A*'s Begæring indfinder sig hos *B* for at gøre Arrest for en Fordring paa 500 Kr., afværger *B* Arresten ved at overgive *A* nogle Smykker som Sikkerhed, men 3 Dage efter tages *B*'s Bo under Konkursbehandling. *A* undlader herefter at anlægge Forfølgningssag.

Hvorvidt og eventuelt med hvilken Begrundelse kan der stilles Krav om Tilbagegivelse af Sikkerheden til Boet?

9. Hvorvidt har en Afvisningsdom materiel Retskraft?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

**Obligationsret:** Hvorvidt er der Grund til at paalægge Kontraktsskyldneren Ansvar for en Misligholdelse, der ikke beror paa culpa?

**Tingsret:** Paa hvilke Hovedpunkter adskiller den ved Tinglysningsloven af 31. Marts 1926 gennemførte Retsordning sig fra den tidligere gældende i Spørgsmaalet om Tilliden til Tingbogen og de tinglyste Dokumenter?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

**Privatret I:** At udvikle Retsregierne om Arvingsgæld og om Arveforskukskontrakter.

**Strafferet:** At fortolke Straffelovens § 45, 2. Stk.

**Retspleje:** At udvikle det nærmere Forhold mellem Anklageskrift og Dom.

### Sommeren 1929.

1) Den store konkrete Opgave: Den københavnske Bank »Centralbanken« havde omkring i Byen forskellige Afdelinger, hvor der var anbragt Façade-Skilte med følgende Paaskrift: »Centralbanken udsteder Akkreditiver, aabner Rembourser samt udfører alle Arter af Bankforretninger«.

I Juni 1923 aabnedes en Afdeling i Valby, udstyret som Bankens andre Afdelinger, og i Aviserne indrykkede Banken saalydende Avertissement: »For at imødekomme vore Kunder i Valbykvarteret har vi den 3. ds. aabnet en Afdeling Valby Langgade Nr. 250. Indskud modtages og iøvrigt udføres enhver Art af Bankforretninger«.

Ingen af Afdelingens Funktionærer fik Signatur-Berettigelse. Der var i Efteraaret 1923 Tale om at udfærdige en Instruks for Afdelingen indeholdende bl. a. Regler om det overordnede Personales Kompetence. Afdelingens Bestyrer Fjeld Hansen udarbejdede et Udkast til en saadan, men Udfærdigelse skete ikke, idet man »ønskede at se Udviklingen an«.

Den 8. Oktober 1923 fik Fjeld Hansen af Banken en Skrivelse, der indeholdt Bemyndigelse for ham og en Fuldmægtig Johansen til at under-



skrive Kvitteringer for Ind- og Udbetalinger og til at udstede almindelige Checks til et Beløb af indtil 10,000 Kr. efter nærmere Besked fra Hovedkontoret.

Forretningen gik sin Gang, idet man bl. a. i ret stort Omfang diskonterede Veksler og afgav Garantier, som oftest paa Grundlag af Telefonkonferencer mellem Fjeld Hansen og Hovedkontoret.

Den 13. Oktober 1926 udfærdigede Afdelingen efter Anmodning fra Grosserer H. Leth et saalydende Dokument:

»Vi indestaar herved for, at den af Grosserer H. Leth afgivne Accept til A/S Øresund stor Kr. 15.000,00 vil blive indfriet ved Forfald pr. 15. Januar 1927.

Centralbanken A/S Valby Afdeling.  
Fjeld Hansen. Johansen«.

Paa Foden af Dokumentet tilføjedes:

Det er for os opgivet, at Grosserer Leth har til yderligere Sikkerhed deponeret 15.000 Kr. Hafnia-Aktier hos A/S Øresund«.

d. u. s.

Fjeld Hansen.

Den paagældende Veksler blev den 16. Januar 1927 protesteret de non solutione, og A/S Øresund affordrede Centralbanken Betaling i Henhold til Garantien. Banken nægtede imidlertid at betale under Henviisning til, at »Valby Afdelingen kun er at anse som et Afdelingskontor, gennem hvilket Publikum kan komme i Forbindelse med Hovedkontoret, hvor da Bankforretninger ordnes og Dokumenter underskrives af de Signaturberettigede, medens i nærværende Tilfælde Underskriverne ikke har været bemyndiget til paa egen Haand at udstede Garantier som den afgivne«.

Skønt det oplystes, at Garantien var en Fornyelse af 3 tidligere af Valby Afdelingen udfærdigede Garantier for samme Accept henholdsvis af 14. Febr., 20. April og 16. Juli 1926, fastholdt Banken sit Standpunkt, idet den henholdt sig til Lovgivningens Prokuraregler og særlig ogsaa til Banklov Nr. 541 af 4. Okt. 1919 Paragr. 9 sidste Stykke.

A/S Øresund sagsøger nu Banken til Betaling af Garantiers Beløb 15.000 Kr. med Renter og Omkostninger, idet A/S paaberaaber sig, at Fjeld Hansen og Johansen som Overordnede inden for Afdelingen maa anses som havende haft Fuldmagt til den ovennævnte Retshandel, og at Banken, selv om Retshandelen maatte være en Overskridelse af Fuldmagten, i al Fald maa være nærmest til at bære det herved opstaaede Tab.

Banken paastaar sig frifundet, idet den henholder sig til det af den hidtil indtagne Standpunkt, hvorhos den hævder, at den i al Fald maa frifindes, fordi det ikke ved Retsforfølgning er fastslaaet, hvorvidt — eventuelt hvormeget — Grosserer Leth kan betale, og iøvrigt ogsaa, fordi det har vist sig, at de deponerede Aktier ikke, som man maatte gaa ud fra, var Aktier i det anerkendte Dampskibsselskab »Hafnia«, men Aktier i et lidet kendt jysk Teglværk »Hafnia«, der er brudt sammen i December 1926, saa at Aktierne nu er værdiløse.

Under Sagen oplystes det, at der med Hensyn til Udfærdigelse og Underskrift af Garantierklæringer af den nævnte Art af de københavnske Banker forholdtes paa forskellig Maade, idet Praksis i de fleste Banker var den, at kun Hovedkontoret optraadte ved Garantiers Udfærdigelse, medens i enkelte andre Banker Afdelingerne efter Konferenc med Hovedkontoret udfærdigede og underskrev Garantier. Det blev endvidere oplyst, at nærværende Sag havde givet Hovedkontoret Anledning til at udstrække Kontrollen med dens Afdelinger til ogsaa at omfatte disses Kopibøger,

hvorved Bankens Ledelse fik Lejlighed til at blive bekendt med alle Garantierklæringer, som Afdelingen maatte have udfærdiget.

Fjeld Hansen forklarede som Vidne, at han i 1926 ansaa sig bemyndiget til at lade Garantierklæringer udfærdige som sket, men at han senere har forstaaet, at han ikke havde saadan Bemyndigelse. Yderligere forklarede han, at han troede, at det var Aktier i Dampskibsselskabet »Hafnia«, der var deponeret, og at denne Opfattelse medvirkede til, at Bankafdelingen endnu engang fornyede Garantien.

A/S Øresunds Direktør forklarede som Vidne, at da han den 13. Oktober 1926 modtog Bankafdelingens Garantidokument, lagde han ingen Vægt paa Fodnoten, og han gik iøvrigt ud fra, at Leth nøje havde underrettet Bankafdelingen om Arten af de Aktier, som Øresund havde faaet overleveret. Selv kendte han intet til Teglværket, men kendte Dampskibsselskabet som et vel anset Selskab, hvis Aktier noteredes over pari.

Hvorledes skal Sagen afgøres, og hvilke Betragtninger bør lægges til Grund for Afgørelsen?

## 2) Den almindelige Opgave:

1. Hvilken retlig Betydning har § 4 i Ægteskabslov 18. Marts 1925?
2. A har efter sin Fader arvet en Kapital, der er baandlagt i Henhold til konfirmeret Testamente, hvori det hed, at Arven skulde »sættes fast, saa at han ikke kan raade over Kapitalen, men alene oppebære Renten«.

Kan der i A's levende Live gøres Eksekution i Kapitalen eller dens Renter af

- a) Kreditorer, hvis Krav udspringer af Kontrakt,
- b) Kreditorer, hvis Krav udspringer af skadegørende Handling udenfor Kontraktsforhold?

3. Hvorvidt kan Modtageren af et Løfte støtte Ret derpaa, naar Løftegiveren er død, inden Løftet kom til Modtagerens Kundskab?
4. I 1927 blev Birk ansat som Bogholder hos en Grosserer paa 3 Maaneders Opsigelse, men saaledes at han dog tidligst kunde opsiges til 1. Maj 1932. I Oktober 1928 blev Grossererens Bo taget under Konkursbehandling, og den 31. i samme Maaned afskedigede Bobestyrelsen Birk til øjeblikkelig Fratræden. Birk anmeldte nu i Boet Krav paa Løn for Tiden fra 1. Oktober 1928 — idet han ikke havde modtaget Lønnen for Oktober — til 1. Maj 1932 med Paastand om at faa hele Beløbet eller en Del deraf anerkendt som Massekrav eller privilegeret Krav. Hvorvidt kan Birks Krav anses for berettigede?
5. Hvori bestaar Forstrandsretten, og hvem tilkommer denne i Almindelighed?
6. A har laant B 100 Kr., som B trods gentagne Paakrav ikke har tilbagebetalt. A beslutter saa at skræmme B til at betale Pengene ved at true ham med en Revolver, men uden at have til Hensigt virkelig at tilføje B nogen Overlast.

En Nat skaffer A sig ved Hjælp af falsk Nøgle Adgang til B's Lejlighed, hvor han træffer B i Sengen. A holder en af ham medbragt uladt Revolver frem foran B's Ansigt og truer med at skyde ham ned paa Stedet, saafremt han ikke betaler A de 100 Kr. B, der tror, at A's Revolver er ladt, udbetaler af Frygt for at blive skudt A 100 Kr., som han har liggende i en Tegnebog ved Siden af Sengen.

A forlader derefter B's Lejlighed, men idet han passerer ud gennem Entreen, stjæler han ifølge en pludselig Indskydelse B's Overfrakke, der hang frit fremme paa en Knage i Entreen.

Efter hvilke Straffebestemmelser bliver A at straffe?

7. Hvad forstås efter dansk Ret ved Sammenstød af Forbrydelser?  
 8. Hvilken særlig Beviskraft knytter der sig til offentlige Dokumenter?  
 9. I et tinglyst Skadesløsbrev, hvorved der for indtil 10,000 Kr. er givet Pant i Skyldnerens faste Ejendom, er det bl. a. vedtaget, at Kreditor, naar et enkelt betinget Afdrag udebliver, uden forudgaaende Lovmaal og Dom skal kunne foretage Udlæg i Ejendommen for hele det til den Tid skyldige Beløb. Paa en Tid, da der skyldtes 6000 Kr. og Skyldneren er udeblevet med et forfaldent Afdrag paa 1000 Kr., forlanger Kreditor Udlæg foretaget for hele Beløbet, 6000 Kr.

Kan dette lovlig lade sig gøre?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Hvad forstås ved Trediemandsretshandler, og hvilken Virkning har de?

Tingsret: Hvilke er de reale Grunde til Tinglysningslovens § 38, og hvilke Genstande omfatter den?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: Hvilken retlig Betydning har Tilintetgørelsen af et Testamente?

Strafferet: At fortolke Straffelovens § 66, 1. Stk., og undersøge, om denne Bestemmelse kan anvendes analogisk udenfor Straffelovens Omraade.

Retspleje: Hvorvidt lader der sig opstille almindelige Synspunkter til Fastsættelse af Grænserne mellem Administrationens og Retsplejens Omraade?

β. Statsvidenskabelig Eksamen.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig 13,	12 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1929:	— — — 7,	6 — —
	Ialt indstillede sig 20,	18 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 10 Laudabilis, 4 Haud illaudabilis 1mi gr. og 4 Haud illaudabilis 2di gr.

<i>Vinteren 1928—29.</i>		Werner, Poul Oscar Viggo	
Andreasen, Bodil Gertrud	(1921) 177 Laud.	(1917)	147 Haud ill. 2.
<i>Sommeren 1929.</i>		Haagentoft,*) Elith Haagen (1923)	
Bengtsson, Carl Elof	(1922) 163 Haud ill. 1.	(1923)	192 Laud.
Bjerke, Kjeld Haakon	(1923) 192 Laud.	Lindberg, Niels Tornøe	(1922) 191 Laud.
Bæk, Herluf Andersen	(1922) 135 Haud ill. 2.	Nielsen, Niels Peter (Cand. polyt. 1912)	164 Haud ill. 1.
Dall, Ove Holten (1916)	193 Laud.	Nielsen, Otto Blinkenberg	(1923) 196 Laud.
Friis, Charles Rudolf (1920)	179 Laud.	Rasmussen, Andreas (1925)	189 Laud.
Heiberg, Esther (1922)	182 Laud.	Sievert, Ejvind (1918)	149 Haud ill. 2.
Holst, Rudolf (1920)	136 Haud ill. 2.		
Keller, Inger (1922)	181 Laud.		
Kirk, Gregers (1922)	159 Haud ill. 1.		
Kofod, Knud Anker (1921)	(se Eks. Vinter 1927-28) 166 Haud ill. 1.		

\*) Navne Bev. <sup>5</sup>/<sub>8</sub> 1926, før Pedersen.

**Skriftlige Opgaver.***Eksamens 1. Del.*

Vinteren 1928—29.

1) Nationaløkonomi: Hvorfor er visse Varers Priser mere stabile end andre Varers, belyst ved Eksempler.

2) Borgerlig Ret: Hvilken retlig Betydning har Tinglysning af Rettigheder i fast Ejendom?

Sommeren 1929.

1) Nationaløkonomi: Hvad er Aarsagen til Kapitalrentens Eksistens, og hvad bestemmer dens Højde?

2) Borgerlig Ret: Hvad forstaas ved Besiddelse, og hvilke særlige Retsvirkninger knytter der sig til dette Forhold?

*Eksamens 2. Del.*

Vinteren 1928—29.

1) Den store Opgave i Specialet: I. Værdi-, Pris- og Fordelingslære: Risikoens Indflydelse paa Prisen. II. Den økonomiske Udviklings Historie: Hvorvidt er Merkantilismens Politik en Fortsættelse af Middelalderens Bypolitik? III. Socialpolitik: Frivillig og obligatorisk Sygeforsikring, Beskrivelse og Vurdering. Den kollektive Prisaftale. IV. Finansvidenskab: I hvilket Omfang kan de større Indtægter beskattes ved Forbrugsafgifter? V. Trafikpolitik: Principperne for Havnetakster i Danmark, sammenlignet med Udlandet. VI. Monopoler, Karteller og Truster: Statens Stilling overfor Monopoler, som væsentlig ledes fra Udlandet. VII. Sociale Teoriers Historie: Marxismens og den moderne Socialismes Opfattelse af Staten. VIII. Bedriftsøkonomi: Om Principperne for Afskrivninger i Erhvervslivet. 2) Nationaløkonomiens Teori: Aarsagerne til Arbejdsløshed. 3) Nationaløkonomiens Politik: Hvilken Intensitet i Landbruget er den bedste? 4) Statistik: Forsikringsvirksomheden i Danmark (udenfor den lovpligtige Forsikring). 5) Det juridiske Fag: Hvem afgør Rigsdagsvalgs Gyldighed og hvilke Retsvirkninger kan begaaede Fejl ved Valgene medføre?

Sommeren 1929.

1) Den store Opgave i Specialet: I. Renteteorier: Betydningen for Kapitalrenteteorien af Produktionsomvejene og de tekniske Trin. II. Socialpolitik: Arbejderne og Rationaliseringen. III. Økonomiske Teoriers Historie: Den dogmehistoriske Baggrund for Wealth of Nations. IV. Prislære: Konsumentrentebegrebets praktiske Anvendelighed overfor Pris- og Skatteproblemer. V. Bankpolitik: En Værdsættelse af den Kritik, der i det sidste Tiaar er fremkommet overfor Kvantitetsteorien. VI. Monopoler, Karteller og Trusts: Hvorvidt kan man i de forskellige Lande i de sidste Aar konstatere en ændret Opfattelse af Trustproblemet? 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvilken Betydning har Forekomsten af non-competing groups for Prisdannelsen og Fordelingen? 3) Nationaløkonomiens Politik: En Karakteristik af den handelspolitiske Udvikling i den sidste Fjerdedel af det 19. Aarhundrede. 4) Statistik: En Sammenligning mellem de finansielle Forhold i Frederiksberg og Gentoft Kommuner. 5) Statsret: Hvori bestaar Forskellen mellem Statsraad og Ministerraad, hvilke Sager skal behandles i Statsraadet og hvad er Betydningen af, at en Sag, der skulde være behandlet i Statsraadet, ikke er behandlet dér?

**γ. Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik.**

I Vinteren 1928—29 indstillede sig 1 Kandidat, som fuldendte Eksamen med Haud illaudabilis 1mi gr. I Sommeren 1929 har ingen indstillet sig.

Björnsson, 'Arni Stefán (1923) Haud. ill. 1.

**Skriftlige Opgaver.**

*Eksamens 1. Del.*

Vinteren 1928—29.

Interpolationsregning og Rentesregning (4 Timer).

1.

Værdien af en 30-aarig Annuitet af tredje Orden er 1331; find Rente-foden med tre paalidelige betydende Cifre.

2.

Summen  $\sum_{n=100}^{199} \frac{1}{\sqrt{n}}$  beregnes med 6 rigtige Decimaler, idet Grænsen for Fejlen findes ved Restleddet.

3.

En Husejer ønsker at optage et Laan i en Kreditforening; denne stiller ham Valget mellem de nedenfor anførte to Alternativer, hvorefter den nominelle Laanesum skal udbetales i Kreditforeningsobligationer til de anførte Dagskurser. Renten er betalbar halvaarlig, og Amortiseringen foregaar ved en konstant halvaarlig Ydelse til Dækning af Renter og Afdrag. Desuden betales et Administrationsbidrag, som udgør 16 Øre p. a., betalbar halvaarlig, for hvert 100 Kr. af Obligationernes Paalydende.

1°. Kr. 14 700 til Kurs 93½, Rentefod 4½ pCt., af Halvdelen af Laanet betales kun Rente og Administrationsbidrag, medens Resten amortiseres i 60 Aar.

2°. Kr. 15 600 til Kurs 86½, Rentefod 4 pCt., af Halvdelen af Laanet betales kun Rente og Administrationsbidrag, medens Resten amortiseres i 60 Aar.

Hvilket af disse Tilbud er det billigste i Henseende til den Rente, Laan-tageren kommer til at svare?

Nationaløkonomi og Borgerlig Ret: Samme Opgaver som ved Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

Sommeren 1929.

Interpolationsregning og Rentesregning (4 Timer).

1.

Idet Rentestyrken efter Forløbet af Tiden  $t$  antages at fremstilles ved Udtrykket

$$\delta_t = \frac{1}{\alpha + \beta e^{\frac{t}{\alpha}}}$$

findes paa den simpleste Form Værdien af en kontinuert Annuitet paa 1 aarlig, betalbar i  $n$  Aar.

For  $a = 20$ ,  $\beta = \frac{1}{5}$ ,  $n = 30$  findes med den Nøjagtighed, der kan opnaas ved en svvcifret Logaritmetavle, Værdien af Annuiteten samt Værdien af den akkumulerede Annuitet.

Er der Mening i at benytte Udtrykket for  $\delta_t$  for  $t \rightarrow \infty$ ?

2.

Der er givet følgende Tabel

$x$	$\sin x$
0·20	0·198669
0·30	0·295520
0·40	0·389418
0·50	0·479426

Beregn  $\cos 0·35$  ved numerisk Differentiation i denne Tavle og undersøg ved Restleddet, hvor mange Cifre man kan stole paa i Resultatet.

3.

Et Laan paa 300000 Kr. amortiseres ved en jævnt stigende Annuitet, idet de aarlige Ydelser til Dækning af Renter à 5 pCt. og Afdrag er 16000 Kr. den første Gang, og derefter voksende med 1000 Kr. hvert Aar. Find, uden at opstille Amortisationsplanen, hvor stor en Del af den 12. Ydelse der er Rente, og hvor meget Afdrag, samt Størrelsen af Restgælden umiddelbart efter Erlæggelsen af den 12. Ydelse. Hvor stor bliver den sidste Ydelse, og hvornaar skal den erlægges?

Nationaløkonomi og Borgerlig Ret: Samme Opgaver som ved Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

### *Eksamens 2. Del.*

Vinteren 1928—29.

Forsikringsmatematik (4 Timer).

1.

Bevis, at der ved den kontinuerte Arverente med kontinuert Præmiebetaling i hele Forsikringstiden, naar Varigheden er endelig, nødvendigvis altid er et Tidspunkt, hvor Præmiereserven er negativ.

2.

En 25-aarig Mand tegner en 35-aarig Livsforsikring med Udbetaling paa 10 000 Kr. med helaarlig Præmiebetaling i hele Forsikringstiden. Efter 20 Aars Forløb opdages det, at Alderen er blevet opgivet 3 Aar for lavt. Der stilles nu den Forsikrede Valget imellem:

1°. At fortsætte Forsikringen uforandret, men med en tilstrækkelig forhøjet Præmie.

2°. At fortsætte med den Præmie, der burde have været betalt, mod paa en Gang at erlægge Værdien af det for lidt betalte.

3°. At fortsætte med den faktisk betalte Præmie, men med reduceret Forsikringssum.

Udfør de i de tre Tilfælde udkrævede Beregninger paa Grundlaget  $OM$  4 pCt. og uden Hensyn til Præmietillægene.

3.

En Gæld paa 10 000 Kr. afvikles i Løbet af 10 Aar ved, at der ved Slutningen af hvert Aar erlægges det samme konstante Beløb, indeholdende Renter og Afdrag. For at sikre Laangiveren i det Tilfælde, at Skyldneren skulde afgaa ved Døden i Laaneprosjektet, tegnes der ved Laanets Stiftelse

en variabel ophørende Livsforsikring, der er af en saadan Størrelse, at den kan dække Restgælden ved Slutningen af det Forsikringsaar, hvori Laan-tageren dør, saaledes at alle efter Døden paa Laanet forfaldende Ydelser bortfalder.

Hvor stor bliver den konstante aarlige Nettopræmie i 10 Aar for Livsforsikringen, naar det antages, at Laanrenten er 5 pCt., og at Grundlaget for Forsikringens Vedkommende er  $O^M$  4 pCt., samt at Alderen ved Gældens Stiftelse er 30 Aar?

#### Forsikringsmatematik (8 Timer).

For en Livsforsikring med Udbetaling med Varighed 20 Aar og Præmiebetaling i hele Forsikringstiden beregnes for Indtrædelsesaldrene 20, 30, 40, 50 den gennemsnitlige Risiko og Middelrisikoen i Tegningsøjeblikket for hele Forsikringens Varighed.

Det undersøges derefter, om den Relation, der ved typisk Fejlløvsforbinder den gennemsnitlige Fejl og Middelfejlen, er tilnærmelsesvis tilfredsstillende i det foreliggende Tilfælde.

Grundlag  $O^{M(5)}$  4 pCt.

Nationaløkonomi: Samme Opgave som ved Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

Statistik (4 Timer): Samme Opgave som ved Statsvidenskabelig Eksamens 2. Del.

Obligationsret: Hvilke Regler gælder der om Fortabelse af Indsigelser mod et Gældsbevis?

Statistik (8 Timer): Efter en kritisk Redegørelse for Laplaces Metode til Beregning af Frankrigs Folketal 1801 og for den derved opnaaede Nøjagtighed (jfr. Laplace, *Théorie analytique des probabilités*, 2. Udg. Side 391 ff.) foretages for Danmarks Vedkommende en tilsvarende Bestemmelse af Folketallet 1906 i Øernes Landdistrikter ved et repræsentativt Udsnit svarende til ca. 10 pCt. af Sognene, idet det herunder undersøges, om Fødsels- eller Vielsesstatistikken for Aarene 1905 og 1906 er bedst egnet til Bedømmelsen af Resultatets Sikkerhed.

#### Ø. Juridisk Eksamen for Ustuderede.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig	8,	7	fuldendte	Eksamen.
Sommeren 1929:	—	—	—	11,	6 — —
		Ialt indstillede sig	19,	13	fuldendte
		Eksamen.			

Af disse fik 4 Første Karakter og 9 Anden Karakter.

Vinteren 1928 29.		Sommeren 1929.	
Boll, Christian Harring, f. $26/3$ 1903	80 Anden	Andersen, Johanne, f. $10/9$ 1906	81 Anden
Brodersen, Hans Peter, f. $4/11$ 1901	91½ Anden	Brodersen, Hans Peter, f. $4/11$ 1901 (se Eks. Vinter 1928—29)	101 Første
Brøndberg-Jørgensen, Peter Ejnar, f. $9/10$ 1885 (se Eks. Sommer 1912)	101 Første	Fledelius, Helga Agnete, f. $18/6$ 1904	94 Første
Hansen, Peder Christian, f. $28/8$ 1904	85 Anden	Iversen, Kristian Richardt, f. $31/10$ 1904	94½ Første
Jensen, Georg Vilhelm, f. $27/8$ 1903	86½ Anden	Jensen, Svend Ejlif, f. $10/1$ 1908 (se Eks. Sommer 1928)	90½ Anden
Jensen, Palme Allerth, f. $2/11$ 1902 (se Eks. Sommer 1928)	91 Anden	Mandahl-Barth, Almerik Daniel, f. $1/11$ 1906	86½ Anden
Ørum, Gunnar, f. $24/1$ 1895	80½ Anden		

De skriftlige Opgaver (den store konkrete og den almindelige Opgave) var de samme som ved juridisk Embedseksamen.

### 6. Lægevidenskabelig Embedseksamen.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig 46,	46	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1929:	— — — 53,	53	— — —
Ialt indstillede sig 99,		99	fuldendte Eksamen.

Af disse fik 2 Laudabilis et quidum egregie, 74 Laudabilis og 23 Haud illaudabilis Imi gradus.

<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Andersen, Borghild		Larsen, Lars Christian	
Esther Debora (1921)	196% Laud.	(1921)	191 Laud.
Bjarnov, Julius Alexander Nicolai Rasmussen (1920)	190% Laud.	Lomholt, Esbern (1921)	214 Laud.
Boeskov, Poul Christian Jensen (1920)	198% Laud.	Lundsgaard, Ruth (1920)	209 Laud.
Bramsen, Johannes Lauritz (1920)	125% Haud ill. 1.	Mathiesen, Henry Frederik Bech (1921)	186% Haud ill. 1.
Brobjerg, Petra Camilla (1918)	160% Haud ill. 1.	Møller, Bruun Juul Fog (1921)	192 Laud.
Christensen, Vagn Aaboe (1921)	208% Laud.	Nielsen, Ejnar Thykier (1922)	208% Laud.
Djurhuus, David Einar (1917)	160% Haud ill. 1.	Nordentoft, Jens Munck Nathanael (1921)	197 Laud.
Dorph-Petersen, Jonas Anton Hjelm (1921)	222% Laud.	Ostenfeld, Ib (1920)	189% Laud.
Faber, Ester (1919)	171 Haud ill. 1.	Pedersen, Hans Kristian (1922)	237% Laud.
Fuglsang-Damgaard, Matthias (1922)	196% Laud.	Petri, Gudrun Hedvig Elisabeth (1920)	219% Laud.
Fuhrmann, Karl Georg (1918)	193% Laud.	Raaschou-Nielsen, Herluf (1920)	199% Laud.
Guldager, Axel Christensen (1921)	229% Laud.	Ringsted, Axel Carl Peder (1921)	233% Laud.
Guldberg, Erik (1921)	224% Laud.	Sander, Carl August (1921)	202% Laud.
Hansen, Jørgen Preben Bøttzauw (1921)	195 Laud.	Siemsen, Hugo Obel (1919)	130% Haud ill. 1.
Hasle, Svend Aage (1921)	243 Laud.	Sparre-Petersen, Alf Peder (1917)	191% Laud.
Helms, Valter (1921)	212 Laud.	Strøyberg, Jørgen (1920)	172% Haud ill. 1.
Hermansen, Christen Aagaard (1921)	215% Laud.	Sørensen, Søren Peter Børge (1920)	190% Laud.
Høyer, Bodil Margrethe (1920)	207% Laud.	Teilm, Gunnar (1921)	236% Laud.
Irgerslev, Poul (1920)	198 Laud.	Vadsten, Orla Peter Jacob (1921)	224 Laud.
Jensen, Harald Børge (1920)	220% Laud.	Vestergaard, Rasmus Faber (1920)	220% Laud.
Juelsholt, Sigurd Finn (1921)	213% Laud.	Villumsen, Povl Thorkild (1920)	142% Haud ill. 1.
Kabell, Paul Ernst (1919)	229% Laud.		
Kehlet, Anders Magnus Petersen (1920)	190% Laud.	<i>Sommeren 1929.</i>	
Kirk, Esben (1923)	276 Laud. et quidem egregie	Aalkjær, Ingvard Vilhelm (1922)	214% Laud.
Larsen, Hans Laurits (1920)	189% Laud.	Ahrentecht, Kay Bruno (1921)	189 Laud.
		Andersen, Robert Carl Christian Bøgh (1922)	191% Laud.



Bindslev, Christian Georg (1922)	242% Laud.	Løppenthin, Bernt Hartvig Ove Fabricius (1922)	167 Haud ill. 1.
Bréson, Leo (1921)	158% Haud ill. 1.	Madsen, Valdemar (1921)	220½ Laud.
Clausen, Henrik Johannes (1922)	249% Laud.	Meyer, Arne Rothe (1922)	241% Laud.
Dige - Petersen, Oluf (1920)	173% Haud ill. 1.	Munck, Hans Peder Kristian (1922)	209% Laud.
Eberholst, Frey (1922)	200% Laud.	Müller, Poul Emil (1919)	211% Laud.
Engelbreth-Holm, Julius (1922)	265 Laud. et quidem egregie	Nielsen, Axel Nordentoft (1909)	168% Haud ill. 1.
Falbe-Hansen, Jørgen (1922)	221½ Laud.	Nielsen, Børge Henrik Stampe (1922)	189½ Laud.
Fly, Alfred (1922)	155% Haud ill. 1.	Nielsen, Kristen Hansen (1922)	152% Haud ill. 1.
Funding, Gudmund (1922)	225% Laud.	Nielsen, Sigurd (1922)	236¼ Laud.
Gliemann, Wilhelm (1922)	182 Haud ill. 1.	Nilsson, Lucie Bertha Marie (1921)	231 Laud.
Handler, Andreas Carstensen (1921)	178 Haud ill. 1.	Olsen, Aksel Peter (1921)	154½ Haud ill. 1.
Hansen, Johannes Timotheus (1917)	157% Haud ill. 1.	Olsen, Orla (1922)	195½ Laud.
Hansen, Kristian Rikard (1920)	191% Laud.	Petersen, Christen Noe Tang (1922)	166% Haud ill. 1.
Holt, Tage (1922)	202% Laud.	Rasmussen, Find Brems-holm (1922)	213% Laud.
Hvid, Aage Lovmand (1919)	139% Haud ill. 1.	Ravn, Jørgen Flemming (1922)	217% Laud.
Jacobsen, Charles Ejnar (1921)	200% Laud.	Roelsen, Ejnar (1922)	252% Laud.
Jensen, Peter Marius (1922)	235% Laud.	Rye, Vendla (1922)	229% Laud.
Jonsen, Viggo (1920)	185% Haud ill. 1.	Schmidt, Gunner (1922)	190% Laud.
Kirstein, Otto (1920)	163% Haud ill. 1.	Schwalbe-Hansen, Andreas (1922)	198% Laud.
Knudsen, Karl Otto (1921)	139% Haud ill. 1.	Sebbesen, Martin Johannes (1922)	191½ Laud.
Lanzky-Otto, Kai Ewald Siegmund (1921)	230 Laud.	Svendsen, Eigil Ewendorff (1922)	200 Laud.
Larsen, Esper (1922)	241% Laud.	Sørensen, Volmer (1922)	198½ Laud.
Larsen, Poul (1921)	206% Laud.	Weng, Otto Theodor Kristian (1922)	236 Laud.
Lassen, Frida Margrethe (1921)	222% Laud.	Voigt, Georg Kristoffer Stürup (1922)	206% Laud.
Lebel, Herbert Frederik Christian (1922)	201% Laud.	Østerbye, Knud (1921)	216% Laud.

### Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1928—29.

1) Medicin: Hvad forstaas ved en comatøs Tilstand? Ved hvilke sygelige Tilstande optræder Coma og hvorledes erkendes de forskellige Former? 2) Kirurgi: Under hvilke Forhold kan der optræde et Exsudat i Pleurahulen af betændelsesagtig Natur? Hvorledes kan man paavise et saadant Exsudat? Hvorledes kan man diagnosticere, at Exsudatet er purulent? Hvilken Behandling fordrer Empyemerne? 3) Almindelig Patologi: Der ønskes en Oversigt over, hvilke Infektioner, der hos Mennesker og Dyr kan findes hos Fosteret (resp. Ægget) samt en Fremstilling af den føtale Infektions Pathogenese og Forløbsejendommeligheder.

Sommeren 1929.

1) Medicin: Under hvilke Forhold og under hvilke Former findes Blod i Afføringen? Hvorledes paavises det, og hvilke diagnostiske Slutninger kan drages deraf? 2) Kirurgi: Hvad er Aarsagerne til de habituelle Hold-

ningsdeformiteter af Columna? Hvorledes skelnes disse Deformiteter fra andre Deformiteter af Columna? Hvorledes behandles de? 3) Almindelig Patologi: Der ønskes en Oversigt over de Egenskaber, der afgrænser maligne Svulster fra benigne og en Vurdering af Argumenter for og imod maligne Svulsters mikrobielle Oprindelse.

## 7. Embedslægeeksamen.

Maj 1929.

Der indstillede sig 7, som alle bestod Eksamen.

Delmar, M. F.	82½	Lauritzen, L. B.	89½
Ellern, K.	74½	Stage, L. C.	85½
Hempel-Jørgensen, E.	98	Vigholt, W.	96½
Kofoed, S. E.	93½		

Skriftlig Opgave i Hygiejne: Hvilke Synspunkter ligger til Grund for Kravet om Ventilation af Opholdsrum for Mennesker? Hvorledes undersøges Ventilationen af et Opholdsrum?

## 8. Skoleembedseksamen.

### a. Ved det filosofiske Fakultet.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig 28,	22	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1929:	— — - 37,	29	— —
	Ialt indstillede sig 66,	51	fuldendte Eksamen.

Af disse fik 41 Første Karakter og 10 Anden Karakter. Tillægsprøve bestodes af 3 Cand. theol. (Religionshistorie).

<i>Vinteren 1928—29.</i>					
Andersen, Gunnar (1923) Hovedfag: Latin. Bifag: Græsk	106	Første	Eriksen, Jens Henry (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Fransk	95	Første
Andersen, Svend Aage Ohrhammer (1923) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	99	Første	Faarup, Asta Neergaard (1918) Hovedfag: Tysk. Bifag: Fransk	107	Første
Andresen, Margrethe Kathrine (1923) Hovedfag: Tysk. Bifag: Dansk	85	Anden	Friis-Skotte, Julie Caroline (1917) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Gymnastik	95	Første
Arndal, Aksel Charly (1923) Hovedfag: Dansk. Bifag: Kristendomskundskab	105	Første	Hansen, Hans Sigvart (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	104	Første
Arnstrøm, Ellen Gerda (1913) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk	78	Anden	Holbech, Asger Egil (1923) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk	99	Første
Back, Karl Nielsen, Cand. theol. (1920) Hovedfag: Tysk	61	Første	Johannsen, Ove Frederik Jørgen Christian (1920) Hovedfag: Fransk. Bifag: Tysk	88	Første
Brøgger-Jensen, Ingvar (1921) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk	98	Første	Krogh, Thomas Johannes Thomsen (1920) Hovedfag: Græsk. Bifag: Latin	76	Anden
Christensen, Asta (1923) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	89	Første	Marcussen, Vagn Secher (1923) Hovedfag: Fransk. Bifag: Sang	107	Første

Nielsen, Holger Marius (1923) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	109 Første	Koch, Hans Harald, Cand. theol. (1921) Hovedfag: Fransk	74 Første
Nielsen, Palle (1923) Hoved- fag: Dansk. Bifag: Tysk	92 Første	Kramp, Per Albert (1923) Klassisk Filologi	112 Første
Rohde, Peter Preisler (1921) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk	88 Første	Krarp-Hansen, Else (1923) Hovedfag: Tysk. Bifag: En- gelsk	74 Anden
Rosenmeier, Georg Kristoffer (1922) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	107 Første	Leisner, Margrethe (1924) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	116 Første
Wolf, Edward Carl Johannes (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	106 Første	Lemming, Gudrun Geltzer (1918) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	79 Anden
Østergaard, Søren Gunnar (1923) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	114 Første	Leth-Espensen, Ellen Gudrun (1923) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	98 Første
Tillægsprøver.		Mossing, Vilhelm Holger (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	106 Første
Bang, Knud Stjernholm, Cand. theol. Religionshistorie	6	Møller, Poul Christian (1924) Hovedfag: Historie. Bifag: Dansk	83 Anden
Hansen, Emil Carl Aage, Cand. theol. Religionshistorie	8	Nielsen, Carl Lindberg (1922) Hovedfag: Historie. Bifag: Kristendomskundskab	92 Første
Koch, Hans Harald, Cand. theol. Religionshistorie	9	Nielsen, Poul Ib (1923) Ho- vedfag: Dansk. Bifag: En- gelsk	110 Første
Sommeren 1929.		Nørgaard, Niels Regnar Ter- kelsen (1920) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	96 Første
Afzelius, Adam Gustaf (1923) Hovedfag: Historie. Bifag: Latin	115 Første	Okholm, Engelline (1921) Ho- vedfag: Latin. Bifag: Kri- stendomskundskab	96 Første
Andersen, Erik Wedell (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: En- gelsk	88 Første	Petersen, Svend Aage (1924) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	113 Første
Blesky, Elsa Ingeborg (1920) Hovedfag: Tysk. Bifag: La- tin	97 Første	Poulsen, Asger Westergaard (1921) Hovedfag: Tysk. Bi- fag: Kristendomskundskab	87 Anden
Boisen, Harald Lauds (1920) Hovedfag: Fransk. Bifag: Tysk	87 Anden	Ranver, Carla Theodora (1921) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk	79 Anden
Glædemark, Hans Juul Han- sen (1920) Hovedfag: Histo- rie. Bifag: Dansk	112 Første	Refslund, Margrete (1922) Hovedfag: Fransk. Bifag: Tysk	99 Første
Holt, Jens Adolf (1923) Ho- vedfag: Græsk. Bifag: Latin	109 Første	Seeberg, Ingemann (1922) Ho- vedfag: Latin. Bifag: Græsk	93 Første
Johansen, Christian Hein (1916) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	78 Anden	Storm, Elisabeth (1923) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	109 Første
Jørgensen, Sven Lauge (1924) Hovedfag: Historie. Bifag: Dansk	115 Første	Willemoës, Emmy Mary d'Obry (1920) Hovedfag: Fransk. Bifag: Engelsk	122 Første
Karlsson, Henry William (1923) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	130 Første		
Kjær, Johannes (1924) Hoved- fag: Dansk. Bifag: Engelsk	123 Første		

### Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1928—29.

*Dansk som Hovedfag:* 1) Nedenstaaende Tekststykke oversættes og der gøres Rede for Sprogformen.

Alla mæn, thetta nærwærandis breff se æller høra læsit, helsa wi oldenmæn ok alla mæth brøthra i skinnare æmbede i Malmøghe kærlighæ

mæth gwth. Wi kungora thet allum, at wi mæth goth wiliæ ok samthökke annamat haffwa et æmbede i Malmøghe, som kallas skinnare æmbede, aff wort hetherlighæ ok ærlighæ rath i Malmøghe, hwilkit æmbede wi thetta forneifndæ hetherlighæ raht kærlighæ ombethit haffwa, ok the oss thet til glæthe ok samqwæmd ok for wor bys gagn, bestand ok bæsta skyld til ewerdelighæ tymma vnt ok giffwit haffwa mæth swodan forordh, at wi skule thet forskreffna æmbede i alla mada æffter the artikelæ ok wilkor, som thet fornefnda hetherlighæ rath oss bebrewat ok beseylt haffwer, holda ok gøma mæth troskap, emæthen wi ok wora æffterkommare løffwa ok thet forskreffna æmbede bliwa kan, ok besynnarlighæ thesse artikelæ.

2) Nedenstaaende Tekststykke (ulæst) oversættes, og der gøres Rede for de vigtigste Sprogformer med særligt Hensyn til u-Omlyd og u-Brydning.

Hvi er gull kallat mjøl Fróða? — Til þess er saga sjá, at Skjöldr hét sonr Óðins. er Skjöldungar eru frá komnir; hann hafði atsetu ok réð lönðum, þar sem nú er köllud Danmørk, en þá var kallat Gotland. Skjöldr átti þann son, er Friðleifr hét, er lönðum réð eptir hann; sonr Friðleifs hét Fróði; hann tók konungdóm eptir föður sinn í þann tíð, er Agústús keisari lagði frið of heim allan; þá var Kristr borinn. En fyrir því at Fróði var allra konunga rikastr á Norðrlönðum, þá var honum kendr friðrinn um alla danska tungu, ok kalla menn þat Fróða-frið. Engi maðr grandaði öðrum, þótt hann hitti fyrir sér föður-bana eða bróður-bana lausan eða bundinn; þá var ok engi þjófr eða ráns-maðr, svá at gullhringr einn lá á Jalangrsheiði lengi. Fróði konungr keypti ambáttir ii, er hétu Fenja ok Menja; þær váru miklar ok sterkar. Í þann tíma fanzk í Danmørku kvernsteinar ii. svá miklir, at engi var svá sterkr, at dregit gæti; en sú náttúra fylgði kvernunum, at þat mólsk á kverninni, sem sá mælti fyrir, er mól. Sú kvern hét Grótti. Hengikjöptr er sá nefndr, er Fróða konungi gaf kvernina.

3) Danmarkshistorier paa Modersmaalet.

*Dansk som Bifag:* 1) Vokalerne i nydansk Rigssprog.

2) Oehlenschläger og hans Medbejlere (1800—1810).

*Engelsk som Hovedfag:* 1) Nedenstaaende Tekst oversættes til godt og naturligt Dansk. Der gives en indgaaende grammatisk Kommentar til alle de forskellige syntaktiske Anvendelser af Verbalformerne i Teksten, paa ikke under tre Sider.

A military rebellion in Mexico, seemingly more serious than anything of the kind since the end of the Carranza regime seven years ago, has occurred as a prelude to the General Election. It was headed by two presidential candidates, Generals Serrano and Gomez, enemies of President Calles. The former was promptly seized with thirteen of his adherents, all described as prominent politicians. They were court-martialled and shot out of hand, their fate being shared by many more in other places, certain of the mutinous regiments being disarmed. General Gomez, who directed the mutiny of two battalions at Vera Cruz, may also by this time have been captured and shot. General Obregon, the predecessor of Calles in the presidency, is vigorously co-operating with the Government in stamping out the rebellion, and we may take it for granted that the repressive measures behind the wall of censorship that was instantly thrown up are as thoroughgoing as even Mexico has known. With an Administration more completely centralised than any since the days of

Diaz, and with an air force at command, it is likely that the chances in favour of Mexican insurgents are not to be compared with those that prevailed up to a few years ago. Meanwhile the outside world will look for evidence of the attitude of the foreign oil interests, which are always closely concerned in presidential changes.

\* \* \*

While these events were happening in Mexico, the Hearst Press was springing yet another mine in Washington, for the evident purpose of forcing the Coolidge Government into aggressive action against Mexico. In the Hearst papers throughout the country there was published a series of documents which, it was alleged, proved the Government of President Calles to be guilty of an elaborate plot in Nicaragua against the United States, by supplying the Nicaraguan Liberals with money and arms for the expulsion of the American troops and the establishment of a Government under Sacasa, whom the Government in Washington was determined to destroy. The documents produced a sensational effect in the American Press, the first inference being that they justified the statement made by Mr. Kellogg, the Secretary of State, some months ago that Mexico under Calles was aiming at a Bolshevik hegemony of Central America. The Mexican Embassy in Washington, however, denounced the documents as a »gross and unequivocal forgery«, and certainly the Hearst Press has a very shady record in the matter of documentary material.

\* \* \*

The »road and rail« controversy is attracting more and more public attention in face of the coming railway application to Parliament for further road powers. This week, Sir Josiah Stamp has been explaining the railways' object. They do not want, he says, to embark on any extensive scheme of competing road services; but they do want powers to round off and link up their existing services by rail with further road connections. Sir Josiah Stamp further stresses the disproportionate burden of local and national taxes on the railway companies as compared with the road transport undertakings. On the same day, the Minister of Transport, Col. Ashley, expressed the view that the Government would have soon to undertake the task of co-ordinating transport services by road and rail. The security of the huge capital sunk in railway undertakings is obviously a matter of national concern; and it is also evident that the cost of services in which the roads cannot compete with the railways is largely affected by their competition in other types of service. If short distance traffic is largely transferred to the roads, long-distance and heavy railway transport are bound to cost more.

## 2) Nedenstaaende oversættes til Engelsk:

Dagen før Kongens Henrettelse skete der en Begivenhed, som fik David til atter at gribe sine Pensler: Lepelletier blev myrdet, og da hans Lig blev udstillet paa den Piedestal, der tidligere havde baaret Ludvig XIV's Rytterstatue paa Vendôme-Pladsen, grebes David af en Smerte, som han følte Trang til at tolke i et Billed. Han malede da Lepelletier udstrakt paa Dødslejet med et gabende Saar i Brystet og Hovedet kranset med Laurbær, og dette Billed skænkede han i Marts 1793 til Konventet, idet han ledsagede det med en patetisk Tale. Billedet saavel som Talen, desuden hans hidsige Kamp mod Akademiet og en tilsyneladende sand Uegennytte, han derved lagde for Dagen, gjorde ham saa populær blandt de mest yderliggaaende af Jakobinerne, at han en Tid lang blev Præsident

for deres Klub, og her præsiderede han den Dag, da Meddelelsen indtraf, at Charlotte Corday havde fældet Marat. En Stemme spurgte: »Hvor er Du, David? Du har skænket Efterverdenen Billedet af Lepelletier, der dør for Fædrelandet; der er endnu et Billed for Dig at gøre.« David rejste sig: »Jeg skal gøre det,« og han skildrede nu, hvorledes han vilde male »Folkets Ven« saaledes, som han Dagen før hans Drab havde truffet ham just som han sad, da han blev myrdet: i Badekarret, og skrev, »til Folkets Frelse«. Faa Maaneder efter var Billedet færdigt, og atter var det med en Tale fuld af Pathos, han overleverede sit Værk til Republikken.

Man anklagede senere David for at have været en af de værste til at plette sine Hænder med uskyldigt Blod, og man anførte som et af de mange Exempler paa hans Hjertes forfærdelige Forhærdelse, at han under Massacrerne i September 1792 var bleven set staaende og tegne ganske koldblodigt efter de Døende, som man i Gaderne dyngede oven paa de Døde, og at han paa en Forespørgsel om, hvad han bestilte, da havde svaret: »Jeg studerer de sidste Ytringer af Liv hos disse Slyngler«.

3) Nedenstaaende Tekst oversættes paa godt og naturligt Dansk. De 15 kursiverede Udtryk kommenteres med Hensyn til Stavemaaden som Vidnesbyrd om Udtalen. Affattelsestiden bestemmes saa nøjagtig som muligt.

Jhesus. An<sup>o</sup>. xvj<sup>o</sup>.

My *nowne* hartely beloved Cossen Kateryn, I recomande me unto yow withe all the inwardnesse of myn hart. And now lately ye shall understond bat I resseyvid a token ffrom you, the which was and is to me right hartely welcom, and with glad will I resseyvid it; and over that I had a letter ffrom Holake, youre gentyll Sqwyer, by the which I understond right well bat ye be in good helth off body, and mery at hart. And I pray God hartely to his plesour to conteneue the same: ffor it is to me veray grete comfforth bat ye so be, so helpe me Jhesu. And yff ye wold be a good etter off your mete allwaye, that ye myght waxe and grow ffast to be a woman, ye shuld make me the gladdest man off the world, be my *trouth*: ffor whanne I remembre *your favour* and your sadde loffyng delynge to me wardes, ffor *south* ye make me evene veray glade and joyus in my *hart*: and on *the tobersyde* agayn whanne I remembre your yonge *youth*. I praye you, gentill Cossen, comaunde me to the Cloke, and pray hym to amend his unthryffite maners: ffor he strykes ever in undew tyme, and he will be ever affore, and that is a shrewde condiscion. Tell hym with owte he amend his condiscion that he will cause strangers to advoide and come no more there. I trust to you that he shall amend agaynest myn commynge, the which shalbe shortely with all hanndes and all ffeete with Godes grace. My veray *fheiztheffull* Cossen, I trust to you bat *thowe* all I have not remembred my right worshipfull maystres your modyr affore in this letter bat ye will off your gentilnesse recomaunde me to her maystresshipe as many tymes as it shall ples you: and ye may say, yff it plese you, that in Wytson Weke next I intend to b<sup>e</sup> marte ward. And I trust you will praye ffor me: ffor I shall praye ffor you, and, so it may be, none so well. And Almyghty Jhesu make you a good woman, and send you many good yeres and longe to *lyvelle* in helth and vertu to his plesour. At greate Cales on this syde on the see, the ffyrst day off June, whanne every man was gone to his *Dener*, and the Cloke smote noynne, and all oure *howsold* cryed after me and badde me come down; come down to dener at ones! and what answer I *gavelle* hem ye know it off old.

Be your fheiztheffull Cossen and *lotter* Thomas Betson.

I *sent* you this rynge ffor a token.

To my ffeizthefull and hartely beloved Cossen Kateryn Ryché this letter be delyvered in hast.

4) Shakespeare's Hamlet, III, 1, V. 83—169; John Ford's The broken Heart, II, 3 Penthea: Prithée, leave me, — — — til — — — Orgilus: You are obey'd; 'tis done. Analyse (in English) the different way, in which the two authors have drawn their characters, and give a general account of the difference between their art and style, illustrated by quotations from the above extracts.

*Engelsk som Bifag:* 1) Nedenstaaende Tekst oversættes til godt og naturligt Dansk. Der gives en fonetisk Transkription af de første Linjer, til »has disappeared« (inklusive).

It is a universal instinct in our race that a great composer is necessarily a great man, and we mean not great in stature, great in muscle, or greatly equipped in the struggle for physical or social existence, but great in some quality (or group of qualities) which more than any other we feel to be the essence of human life as contrasted with brute or vegetable life. We have this instinct about all great artists, we feel that they represent the human spirit at its highest, that they are indeed the human spirit in action, and all works of art are like the material skeletons, the fossils of that activity left behind in matter after the energy which formed them has disappeared. Some works of art are of the order of the mastodon and *the great auk*<sup>1)</sup>; they represent by-paths, side-tracks into which the spiritual energy of the universe ran quickly and suddenly vanished, but there are others which are in the line of true succession, they possess a strange virtue of generation, a power of increase, of spiritual fertilisation. These are a sign to the artist that he is not alone, and in their presence the spirit awakes—as though it heard its own voice. If this is true, what are we to think of the multifarious artistic activity of the modern world? More music has been composed in London during the year 1920 than was produced in Great Britain during many hundreds of years following the landing on these shores of Julius Cæsar, but of that large musical output of 1920 what proportion is the expression of that quintessential human activity, that spirit which is evolving in the universe? Not necessarily any! Just as the steam engine, the aeroplane, and the telephone, singly or in combination, with all their like can give no inkling of the moral state of mankind, though they may tell us much of certain of its intellectual developments, so the music of the concert hall, the music-hall, and the home has no spiritual meaning, being as purely a product of the vegetable senses and the animal emotions as the steam-engine is a product of the intellect. Great music, music that is an expression of the human spirit, is exceedingly rare, and it is certain that very little of it has been composed during the last fifty years, but, on the other hand, our sensuous and intellectual activity has probably never been so great.

<sup>1)</sup> Gejrfuglen.

2) Nedenstaaende Tekst oversættes til Engelsk:

Saa kom i Oktober de forfærdelige *Regnskyl*<sup>1)</sup>. Hvor man kom hen, stod der *Baljer*<sup>2)</sup> i Stuerne for at opsamle Vandet, som drev ned gennem Loftet. Paa Kroen maatte vi sidde med opslaaede Paraplyer og spise. Den første Nat faldt der to Huse, hvis Beboere næppe nok naaede at redde sig. Den næste Nat faldt hele Muren om Klosters Have, saa den halve Have *skyllede ned*<sup>3)</sup> og spærrede Landevejen nedenunder. Mange Familier maatte flytte ud, da deres Huse truede med at styrte sammen,

idet Jorden skyllede bort under Fundamentet. Kirkeklokkerne ringede uafadeligt, men lige meget hjalp det.

Nede i Kampagnen var der tifold værre. Recanati, som ligger c. 1000 Fod til Vejrs paa Toppen af en Høj, laa som midt i en Sø. Paa den ene Side sprængte Musone sine Dæmninger, paa den anden Potenza. Milevide Strækninger saa man staa under Vand, og det var altsammen dyrkede Marker, frugtbare Vinhaver, som var ødelagte for lange Tider; Kornet, som lige var saaet, var skyllet bort, og over det frugtbare Land laa der et ofte alentykt Lag af goldt Sand, som var skyllet ned oppe fra Bjergene og Højderne. Adskillige Mennesker og en Mængde Dyr druknede. Huse væltede og Husgeraadet fandtes siden i Marker langt derfra. Nøden og Fortvivlelsen var ubeskrivelig. Saa greb Præsterne endelig til at udstille en *undergørende*<sup>1)</sup> Madonna. Dagen efter var Vejret forandret som ved et Trylleslag, Himlen saa ren som Krystal. Staklerne prisede Madonna, købte Vokslys for de sidste Skillinger og fattede Mod. Men det varede kun tre Dage; saa brød Uvejret atter løs, og denne Gang hjalp hverken Lysene eller Madonna. De samme Rædsler gentog sig, kun værre. Bønderne troede det var Verdens Ende.

<sup>1)</sup> downpours. <sup>2)</sup> tubs. <sup>3)</sup> was washed away. <sup>4)</sup> miracleworking.

*Tysk som Hovedlag:* 1) For 3 Kandidater: Lessings Fabeln (Lachmann-Muncker I, 195), Buch 1, Nr. 1: Die Erscheinung, oversættes og kommenteres med særlig Henblik paa Lessings Afhandling om Fabelen. For een Kandidat: Goethes Adler und Taube oversættes og kommenteres. For een Kandidat: Lessings Hamburgische Dramaturgie S. 81 (Lachmann-Muncker X, 127,14—128,14; hele Stykket kommenteres, men der oversættes kun til: Was will ich den? Ich will bloss etc. (ekklusive).

## 2) Oversættelse fra Dansk til Tysk:

Den Trang til Forstaaelse af hele Tilværelsen, som var ejendommelig for Grækerne, maatte naturligt føre dem til at filosofere ogsaa over Sproget. Fra det filosofiske Udgangspunkt naaede de til en Sprogbeskrivelse, som udvikledes videre under det videnskabelige Studium af deres gamle Litteratur. Hvad Grækerne havde skabt, overtog Romerne. Grækernes Navne paa Sproglyd, Ordklasser, Bøjningsformer blev oversatte paa Latin og gik fra Romerne over til Middelalderens og den nye Tids Europa som et levende Vidnesbyrd om Hellas's Indsats i Sprogvidenskaben.

Men naar Grækerne — eller Romerne — indlod sig paa Spørgsmaal om Ordnes Oprindelse og Srogenes Slægtskab, maatte de nødvendigvis gaa vild.

Om Srogenes Slægtskab kunde de ingen klare Forestillinger have, thi de havde intet Materiale til Sprogsammenligning. Vel optraadte der en Række forskellige Dialekter i den græske Litteratur; men Forskellen mellem disse Dialekter var for lille til at ægge til dybere Eftertanke. Og Studiet af fremmede Sprog var ikke Oldtidens Sag. Romerne studerede ganske vist flittigt Græsk, idet de bøjede sig for den overlegne græske Kultur; men et Studium af »Barbarernes« for en stor Del litteraturløse Sprog hørte hverken med til Grækernes eller Romernes Dannelse. Det var rent tilfældigt, om den enkelte Græker eller Romer kendte et eller andet af disse Sprog, og hans Kundskaber i denne Retning maatte under Oldtidens Vilkaar for Bogfremstilling og Boghandel nødvendigvis forblive hans Privatejendom. Da Digteren Ovid blev forvist fra sit kære Rom, hvor han havde sunget sine Elskovssange, til Egnene syd for Donau-Flodens Munding (der, hvor nu Byen Costanza ligger), fik han en Lejlighed, som han slet ikke havde ønsket sig, til grundigt at lære det derboende Folks Sprog.



Det var Geterne, en thrakisk Stamme, som Nutidens Videnskab meget gjerne vilde have haft et nøjere sprogligt Kendskab til; det vilde have hjulpet os til at afgøre mange Spørgsmaal om Sprogovergangene mellem Balkan-Halvøen og Lilleasien. Ovid benyttede sin Sprogfærdighed til at skrive et getisk Digt til Kejser Augustus's Ære. Vi er naturligvis meget kede af, at dette Digt er gaaet tabt, men det er let at indse, at det nødvendigvis maatte gaa tabt. Hvem skulde have opbevaret og afskrevet det? Ingen Romere kunde læse det, ingen Geter brød sig om det.

3) En Oversigt over Udviklingen af de korte og lange Vokaler i Stamstavelser fra Indogermansk til Germansk til Middelhøjtysk til Nyhøjtysk.

(Indogermanske Diphthonger, samt sonantiske Liquider og Nasaler medtages ikke).

Støtteeksempler: axis — achse, rota — rad, pater — vater, edere — essen (edit—isst), piscis — fisch, tu — du, frater — bruder, flös — blume, sēmen — same, suīnum — schwein, mūs — maus.

4) Wie war das Milieu, in welchem Goethe und Schiller aufwuchsen, und inwiefern hat es den verschiedenen Character ihrer Dichtung mitbestimmt? (Skrives paa Tysk).

*Tysk som Bifag:* 1) For 3 Kandidater: Lessings Minna von Barnhelm. Lachmann-Muncker: Bd. 2: 240,4—241,3 oversættes og kommenteres. For een Kandidat: Goethes Götz von Berlichingen I. Akt: Herberge im Walde, Slutningen. Fra: Martin: Es war ein Mönch bei uns — — til: Jaxthausen. Götzens Burg, Begyndelsen: Ich bin krank — — (inklusive) oversættes og kommenteres. For een Kandidat: Schillers Wallensteins Lager Vers 479—515 oversættes og kommenteres. For een Kandidat: Kleists Prinz von Homburg Vers 971—1004 oversættes og kommenteres.

## 2) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Jeg tænkte ikke paa, hvor jeg skulde gaa hen. Jeg ønskede at komme saa langt bort, at Tigeren ikke kunde naa mig. Jeg klaterede op i Træerne og vandrede i Timer gennem dem, gled fra Træ til Træ og steg aldrig ned paa Jorden. Men jeg vandrede ikke i nogen bestemt Retning, drog heller ikke bestandig fremad. Det laa ikke for mig lige saa lidt som for nogen anden af os dengang at være konsekvent. Desuden var jeg kun et Barn, og jeg standsede tit under Vejs for at lege.

Hvad jeg oplevede paa denne min Vandring bort fra Hjemmet, staar ikke mere klart for mig. Det viser sig ikke igen i mine Drømme. Mit andet Jeg har glemt meget, navnlig fra dette Tidsrum, og jeg har ikke været i Stand til at sammenfatte de enkelte Drømme, saa de kunde danne en Bro over det Hul, der findes i mine Erindringer, mellem min Bortgang fra Hjemmet i Træet og min Ankomst til Hulerne.

Jeg husker, at jeg gentagende kom til Lysninger i Skoven. Disse overskred jeg i stor Angst. Jeg steg ned paa Jorden og løb, alt hvad jeg kunde. Jeg husker, at der var Dage med Regn og Dage med Solskin, saa jeg maa have vandret alene i ikke saa kort en Tid. Jeg drømmer navnlig om, hvor elendig jeg var i Regnen, hvorledes jeg led Sult, og hvorledes jeg stillede den. Et Indtryk, der staar særlig klart for mig, er, hvorledes jeg en Dag gjorde Jagt paa smaa Firben højt oppe paa den højeste fritliggende, klippeagtige Spids af en Høj. De flygtede ind mellem Stenene, og de fleste af dem undkom; men engang imellem væltede jeg en Sten og fangede og spiste en af dem. Jeg blev fordreven fra Klippen af Slinger. De laa roligt paa de flade Sten og soled sig. Men saa stor var min

medfødte Rædsel for dem, at jeg skyndsomst flygtede, som om de havde været efter mig.

Saa gnavede jeg Bark af de unge Træer og spiste den. Jeg mindes uklart, hvorledes jeg aad en Masse grønne Nødder med bløde Skaller og mælkeagtige Kærner, og jeg husker ogsaa ganske tydeligt, at jeg fik en frygtelig Mavepine. Om de grønne Nødder eller Firbenene var Skyld heri, ved jeg ikke.

*Fransk som Hovedtag:* 1) Nedenstaaende Tekst oversættes og kommenteres sprogligt:

**Le teneur des lettres que Grand-Gousier escrivoit a Gargantua.**

La ferveur de tes études requeroit que de long temps ne te revocasse de cestuy philosophique repous, sy la confiance de noz amys et anciens confederez n'eust de present frustré la seureté de ma vieillesse. Mais, puis que telle est ceste fatale destinée que par iceulx soye inquieté ès quelz plus je me repousoye, force me est te rappeler au subside des gens et biens qui te sont par droict naturel affiez.

Car, ainsi comme debiles sont les armes au dehors si le conseil n'est en la maison, aussi vaine est l'estude et le conseil inutile qui en temps oportun par vertus n'est executé et à son effect reduit.

Ma deliberation n'est de provocquer, ains de apaiser; d'assaillir, mais defendre; de conquerer, mais de garder mes feaulx subjects et terres hereditaires, ès quelles est hostilement entré Picrochole, sans cause ni occasion, et de jour en jour poursuit sa furieuse entreprinse avecques excès non tolerables à personnes libères.

Je me suis en devoir mis pour moderer sa cholere tyrannicque, luy offrent tout ce que je pensois luy povoir estre en contentement, et par plusieurs fois ay envoyé amiablement devers luy pour entendre en quoy, par qui et comment il se sentoît oultragé; mais de luy n'ay eu responce que de volontaire deffiance et que en mes terres pretendoit seulement droict de bienséance. Dont j'ay congneu que Dieu eternel l'a laissé au gouvernail de son franc arbitre et propre sens, qui ne peult estre que meschant sy par grace divine n'est continuellement guidé, et pour le contenir en office et reduire à congnaissance, me l'a icy envoyé à molestes enseignes.

Pour tant, mon filz bien aymé, le plus tost que faire pouras, ces lettres veues, retourne à diligence secourir, non tant moy (ce que toutes fois par pitié naturellement tu dois) que les tiens, lesquelz, par raison, tu peuz saulver et garder. L'exploict sera fait à moindre effusion de sang que sera possible; et, si possible est, par engins plus expediens, cauteles et ruzes de guerre, nous saulverons toutes les ames et les enverrons joyeux à leurs domiciles.

Tres chier filz, la paix de Christ, nostre redempteur, soyt avecques toy. Salue Ponocrates, Gymnaste et Eudemon de par moy.

Du vingtiesme de septembre,

Ton pere, Grand-Gousier.

2) De vigtigste Afledningsendelser i Fransk, deres Oprindelse og Anvendelse.

3) Le drame au XVIII<sup>e</sup> siècle.

*Fransk som Bilag:* 1) Nedenstaaende Tekst oversættes til Fransk:

En Dag red Wilhelm paa en Eng ved Borgen. Og Wilhelm han var født med Sejersskjorte<sup>1</sup>) og kunde se, hvad ikke andre kunde, og hvad han saae, det var en Dværgekonge. Og efter ham kom mange andre Dværge og bar hans Slæb og over ham en Himmel.

Hr. Wilhelm holdt da Hesten an og hilste, fordi han saae, det var en Dværgekonge.

Og Dværgekongen sagde: Ridder Wilhelm! Jeg er i Nød og hjælp mit Kongerige, thi det er truet af en anden Konge.

Og dertil saae han op paa Ridder Wilhelm, og saae hans Øjne som de syge Hundes.

Thi Dvæрге, de har alle store Øjne og sorrigfulde som hos Dyr, der tigger. Men ellers er de hæslige at se til.

Og Wilhelm spurgte Kongen, om han troede paa Gud og paa hans Søn, født af en Kvinde.

Og Dværgen sagde: Paa dem bægge tror jeg og desforuden og paa Helligaanden.

Da lovede Wilhelm Kongen Hjælp i Nøden, og naar de næste otte Døgn var omme, saa skulde Wilhelm komme did paa Engen og til samme Tid og med de bedste Vaaben.

Men Dværgen drog en Guldring af sin Finger og gav Hr. Ridder Wilhelm den og sagde: Saa længe denne bliver paa din Finger, da skal dit Eje aldrig vorde mindre. Og naar din store Heltedaa er omme, og Fjendekongen drevet ud af Landet, skal alle mine Dvæрге være dine og trælle for din Lykke. De skal finde rødgylde Aarer frem i dine Bjæрге, og Vin skal blomstre over alle Skrænter og dine Heste gaa i Græs til Bugen. Og mine Dvæрге samler Morgenrøden, naar den i Gryet bryder frem bag Fjældet, og den er varig Ungdoms sikre Kilde. Og naar Din Hustru ligger trygt og sover, skal mine Dvæрге staa ved Eders Leie og aande den hen over hendes Slummer. Og da vil hendes Kinder aldrig rynkes, og hendes Øjne skal i Ungdom straale, saa længe som Dit eget Øje lever. Men dette skal Du love højt og helligt, at Du maa aldrig aabenbare nogen de Løfter, vi har givet til hinanden. Thi da er Lykken ude for os bægge!

Og dermed svandt saa Dværgene af Engen. Men Ridder Wilhelm han red hjem og skrifted.

<sup>1)</sup> être né coiffé.

2) Nedenstaaende Tekst oversættes og af Stykket: »Si vous portez etc.« omskrives fonetisk saa meget, som der bliver Tid til.

En automne, la colline est bleue sous un grand ciel ardoisé, dans une atmosphère pénétrée par une douce lumière d'un jaune mirabelle. J'aime y monter par les jours dorés de septembre et me réjouir là-haut du silence, des heures unies, d'un ciel immense où glissent les nuages et d'un vent perpétuel qui nous frappe de sa masse.

Une église, un monastère, une auberge qui n'a de clients que les jours de pèlerinage, occupent l'une des cornes du croissant; à l'autre extrémité, le pauvre village de Vaudémont, avec les deux aiguilles de son clocher et de sa tour, se meurt dans ses débris romains et féodaux de son passé légendaire, petit point très net et prodigieusement isolé dans un grand paysage de ciel et de terre. Au creux, et pour ainsi dire au coeur de cette colline circulaire, un troisième village, Saxon, rassemble ses trente maisons aux toits brunâtres qui possèdent là tous leurs moyens de vivre: champs, vignes, vergers, chènevières et carrés de légumes. Sur la hauteur, c'est un plateau, une promenade de moins de deux heures à travers des chaumes et des petits bois, que la vue embrasse et dépasse pour jouir d'un immense horizon et de l'air le plus pur. Mais ce qui vit sur la colline ne compte guère et ne fait rien qu'approfondir la solitude et le silence. Ce qui compte et ce que existe, où que nous menions nos pas en suivant la ligne de faite, c'est l'horizon et ce vaste paysage de terre et de ciel.

Si vous portez au loin votre regard, vous distinguez et dénombrez les ballons des Vosges et de l'Alsace; si vous le ramenez plus près sur la vaste plaine, elle vous étonne et, selon mon goût, vous charme par ses superbes plissements, par de longs mouvements de terrains pareils à des dunes. C'est un pays sans eau en apparence, mais où l'eau sourd et circule invisible. Des prairies qui s'égouttent un ruisseau se forme et se débrouille vivement dans les rides enchevêtrées du terrain. Au fond de ravins sinueux, le Madon, l'Uvry, le Brenon développent en secret les beautés les plus touchantes, cependant qu'ils rafraîchissent une multitude de champs bombés et diversement colorés, des pâturages, des vignobles clairs, des blés dorés, de petits bois, des labours bruns où les raies de la charrue font un grave décor, des villages ramassés, parfois un cimetière aux tombes blanches sous les peupliers élancés. Sur le tout, sur cet ensemble où il n'est rien que d'éternel, règne un grand ciel voilé.

*Latinsk som Hovedtag:* 1) Latinsk Stil:

De ti første Vers af Hesiods »Værker og Dage« er en højtidelig Anraabelse af Muserne og Zeus, hvis Vælde besynges i kraftige og stærkt pointerede Udtryk. Om dette Proömies Ægthed diskuterede man allerede i Oldtiden. I Begyndelsen af 3. Aarhundrede f. Chr., da Kritiken begyndte at beskæftige sig med Hesiods Digte, blev det atheteret af Praxifanes, der beraabte sig paa, at han havde fundet et Haandskrift, hvor det manglede. I Følge Pausanias fandtes der i Musehelligdommen ved Helikons Fod en Blyrulle, hvor »Værker og Dage« fandtes uden Proömiet, og han har hørt om en radikal Kritik, der forkastede alle andre hesiodeiske Digte, ogsaa Theogonien. Vi har ingen Grund til at tro mere paa denne Blyrulle end paa Trefoden, som Hesiod skal have viet til Muserne efter sin Sejr over Homer i Chalkis Aar 658. Begge Dele er blevet forfærdiget, da Musehelligdommen blev færdigbygget, netop paa den Tid da Praxifanes udtalte sin Dom over Proömiet. Ogsaa den radikale Kritik passer bedst i denne Periode.

Det Eksemplar, Praxifanes kendte, er neppe det eneste, hvori disse Vers manglede. Rhapsoderne plejede nemlig at begynde deres Foredrag med en Hyldest til den Guds Ære, ved hvis Fest de optraadte. Dertil behøvede de en Samling Indledningsvers, saaledes som de foreligger i den homeriske Hymnesamling. Hesiods Proömium kunde de neppe nogensinde anvende, da Zeusfester var overmaade sjældne. Følgelig er Praxifanes' Angivelse ikke noget Bevis mod Ægtheden. Nu staar disse Vers ingenlunde i saa løs Forbindelse med det følgende Digt som for Eksempel de homeriske Proömier; igennem hele Digtet tales der jo nemlig om Zeus' Gerninger og om hans guddommelige Magt. Endelig tiltales Perses i Vers 11, altsaa er Versene blevet digtet som Indledning til hele Digtet, om ikke af Hesiod selv saa af en, der erstattede dennes tabte Proömium. I formel Henseende er der intet at udsætte derpaa; naar man har indvendt, at der her anvendes visse Talefigurer, som Hesiod ellers ikke kender, kan det med Rette svares, at Rhetorikkens Figurer dog har deres Oprindelse i spontant opstaaede Udtryksformer, saavist som vi f. Eks. hos Heraklit finder saadanne Vendinger og Forbindelser, som senere er blevet knæsatte af Rhetorikken, uden at nogen dog derfor vil paastaa, at Heraklit er udgaaet fra en Rhetorskole. De Antitheser og Anaphorer, der findes i Hesiods Proömium, er saa at sige givet af Tankegangen og Sammenhængen. Ogsaa dette Bevis for Uægthed kan vi altsaa roligt afvise, og vi kan med fuld Ret gaa ud fra, at just det Proömium, vi nu læser i vore Haandskrifter, er skrevet af den askræiske Digter.

- 2) *Realia*: Venus i romersk Religion og Poesi.  
 3) 10-Timers Opgave: Cicero, ad Atticum I, 12 oversættes og fortolkes.

*Latin som Bifag*: 1) Latinsk Stil:

Efter at Cicero i sit Konsulatsaar havde undertrykt den store Sammensværgelse, som Catilina og forskellige andre fornemme Romere havde stiftet med det Formaal at tilrive sig Statsmagten, blev der i de nærmest følgende Aar rejst Anklager mod flere Mænd, som mistænktes for at have været delagtige i Planerne om Revolutionen, men som havde været saa forsigtige i Tide at trække sig tilbage. Blandt disse var P. Cornelius Sulla, en Slægtning af den bekendte Diktator. Der kan ikke være Tvivl om, at denne Mand ikke blot har kendt Sammensværgelsens Ledere, men ogsaa selv har ønsket Omvæltningen for sammen med de andre at komme til Magten og tage Hævn over sine Fjender; han havde nemlig et Par Aar forinden søgt at blive valgt til Konsul, men hans Valg var bleven forhindret ved en Anklage for Valgbestikkelse, og han var bleven dømt efter den Calpurniske Lov. Da han nu anklages for Deltagelse i Sammensværgelsen, paatager Cicero sig at forsvare ham og udtaler blandt andet: Meget erfarede jeg, medens jeg var Konsul, om de store Farer, der truede Staten, og mange Ting undersøgte jeg, men aldrig kom nogen Meddelelse til mig om Sulla, aldrig forebragtes der mig nogen Mistanke, og nogen Vægt bør vel tillægges Udtalelser af den Mand, der som Konsul ved sin Kløgt opsporede Anslagene mod Staten og ved sin Karakterfasthed slog dem ned. Man har forklaret Cicerøs mærkelige Optræden ved denne Lejlighed paa forskellig Maade; det blev sagt, at Sulla havde bestukket Cicero med en større Sum Penge, hvorfor han købte et Hus paa Palatium, men det lader sig ikke sige med Vished, om denne Beskyldning er sand. Derimod er det sikkert, at det var magtpaaliggende for Cicero at staa i et godt Forhold til Senatspartiet, hvortil Sulla hørte.

- 2) Horats Oder II, 20 oversættes og forsynes med Oplysninger.

*Græsk som Hovedfag*: 1) Græsk Stil:

Hvis jeg ikke var paa det rene med, høje Raad, at Anklagerne ønsker paa enhver Maade at gøre mig Fortræd, vilde jeg være dem meget taknemmelig for den foreliggende Anklage. Jeg mener nemlig, at de Mennesker, der med Urette er bleven bagvasket, har meget stor Nytte af dem, der tvinger dem til at staa til Regnskab for deres Handlinger. Jeg for mit Vedkommende stoler saa fast paa mig selv, at jeg haaber, at, selv om en eller anden skulde være uvillig eller endog hadefuld stemt imod mig, han da, naar han har hørt mig tale om, hvad der er sket, vil forandre sin Opfattelse og i Fremtiden anse mig for et langt bedre Menneske, end han hidtil har gjort. For det første har jeg bortgiftet to Søstre og givet dem hver tredive Miner, skønt den Formue, der var mig efterladt, ikke var stor, baade paa Grund af min Faders Ulykke og ved Statens uheldige Forhold; med min Broder delte jeg saaledes, at han erkender at have faaet mere af Fædrearven end jeg, og overfor alle andre har jeg forholdt mig saaledes, at der aldrig har været rejst Klage imod mig fra nogen. Saaledes har nu mine private Forhold været, men angaaende det offentlige er følgende det bedste Vidnesbyrd om min Redelighed. Der er, høje Raad, ingen, som vil være i Stand til at godtgøre, at der nogensinde imod mig har været rejst hverken nogen civil Klage, ejheller nogen offentlig, saa lidt som nogen Klage for statsfarlige Forbrydelser. Og endelig med Hensyn til Deltagelse i Krigene og deres Farer overfor Landets Fjender bør I nøje undersøge, hvorledes jeg har stillet mig til mit Fædrelands Tjeneste; til

enhver Tid har jeg været blandt de første, der drog ud til Kamp, og blandt de sidste, der foretog Tilbage tog. Saaledes er jeg nu bleven tvungen til offentligt at forsvare min Handlemaade overfor Eder, høje Raad; der er nemlig ingen andre, der sidder til Doms herover, men I alene har denne Ret.

2) *Realia*: Platons Sjælelære.

3) 10-Timers Opgave: Aristophanes: *Aves*, V 227—262 (inklusive) oversættes og forsynes med Kommentar.

*Græsk som Bilag*: 1) læst Græsk: Homers *Odyssee* III, 29—50 oversættes og forsynes med Oplysninger.

2) ulæst Græsk: Arrian: *Anabasis* II 7, 3—6 (inklusive) oversættes.

*Historie som Hovedfag*: 1) Spaniens indre Forhold og Stormagtsstilling under Ferdinand den Katolske og Karl V.

2) Danehoffet.

3) En Oversigt over dansk Haandværks historiske Udvikling og nuværende Stilling.

4) Dansk Arkivvæsen og dets Ledere gennem Tiderne.

*Historie: Modenhedsopgaver*. 1) Hvad var Grundlaget for Dommen over Struensee og hvilken Opfattelse har Eftertiden haft af denne Dom?

2) De vigtigste Kilder til og Fremstillinger af Arbejderbevægelsens Historie i Danmark i sidste Halvdel af det 19. Aarhundrede.

3) Det aabne Brev af 1846, dets Forudsætninger og Indhold, statspolitiske og nationalpolitiske Følger.

4) Samtidens og Eftertidens Bedømmelse af Christian VIII.

5) Det almindelige Borgerskabs Indflydelse paa Købstædernes Styrelse i det 16. og 17. Aarhundrede.

6) En Karakteristik af Kong Frederik den 2den som Menneske og Regent.

*Kristendomskundskab*: 1) 1. Kor. 8, 1—13 inklusive.

2) Den eftereksilske Menigheds Historie inden Ezras og Nehemias Virksomhed.

3) Efter en Fremstilling af den kristne Lære om Synden undersøges, hvorvidt der er Opfattelser af Synden, som Kristendommen maa afvise.

*Religionshistorie*: Bhagavadgitas Stilling i Indiens Religion.

*Sang*: 1) Der ønskes en Harmonisering i Kirkestil af en medfølgende Melodi.

Der ønskes et Arrangement af to (lige) Stemmer af en medfølgende Salme.

2) Giv en Fremstilling af Aandedrætsorganerne og deres Virksomhed under Tale og Sang.

#### Sommeren 1929.

*Dansk som Hovedfag*: 1) Hovedtrækkene af de gammeldanske Vokalers Kvantitetsudvikling.

2) Oversættelse af og sproglig Redegørelse for nedenstaaende Tekststykke (ulæst):

Dauði Fjölfnis konungs.

Fjölfnir, sonr Yngvifreys, réð þá fyrir Svíum ok Upsala-auð; hann var ríkr ok ársæll ok friðsæll. Þá var Friðfróði at Hleiðru. Þeira í millum var heimboð ok vingan. Þá er Fjölfnir fór til Fróða á Selund, þá var þar fyrir búin mikil veizla ok boðit til víða um lönd. Fróði átti mikinn húsa-bœ; þar var gort ker mikit, margra álna hátt; þat stóð í undirskemmu, en lopt var yfir uppi ok opit gólfpilit, svá at þar var niðr helt leginum en kerit blandit fult mjaðar. Þar var drykkur furðu-sterkr. Um kveldit var Fjölfnir fylgt til herbergis í it næsta lopt, ok hans sveit með honum. Um nóttina gekk hann út í svalar at leita sér staðar; var hann svefnœrr ok dauða-drukkinn; en er hann snerisk aptr til herbergis, þá gekk hann fram eptir svölunum ok til annarra loptdura ok þar inn, misti þá fótum ok fell í mjaðar-kerit ok týndisk þar.

3) Hvorledes har den sociale Interesse ytret sig gennem Litteraturen i Tiden mellem Holberg og Georg Brandes?

*Dansk som Bifag:* 1) Oversættelse af og sproglig Redegørelse for nedenstaaende Tekststykke:

Lyngvi konungr lætr nú fara um alt sitt ríki herboð, vill eigi á flótta leggjask, stefnir til sín öllum þeim mönnum, er honum vilja lið veita; kemr nú á mót Sigurði með allmikinn her, ok bræðr hans með honum; teksk þar en harðasta orrosta með þeim; mátti þar á lopti sjá mart spjót ok orvar margar, øxi hart reidda, skjöldu klofna ok brynjur slitnar, hjálma skíðaða, hausa klofna ok margan mann steypask til jarðar. Ok er orrostan hefir svá staðit mjök langa hríð, sækir Sigurðr fram um merkin ok hefir í hendi sverðit Gram; hann hogggr bæði menn ok hesta ok gengr í gegnum fylkingar ok hefir báðar hendr blóðgar til axlar, ok stökk undan fólk, þar sem hann fór, ok helzk hvárki við hjálmr né brynja, ok engi maðr þóttisk fyrr sét hafa þvilíkan mann. Þessi orrosta stóð lengi með miklu mannfalli ok ákafri sókn; ferr þar, sem sjaldnar kann henda, þá er landherrinn sækir til, at þat kom fyrir ekki; fell þar svá mart fyrir Hundings sonum, at engi maðr vissi töl á.

2) Pietismen i dansk Litteratur.

Sygeeksamen for en Kandidat: 1) Nedenstaaende Stykke oversættes og forklares:

Reginn gerir nú eitt sverð ok fær í hönd Sigurði. Hann tók við sverðinu ok mælti: »þetta er ilt smíði, Reginn!» ok hogggr í stéðjann, ok brotnaði sverðit; hann kastar brandinum ok bað hann smíða annat betra. Reginn gerir annat sverð ok fær Sigurði; hann leit á. »Þetta mun þér líka, en vant mun yðr at smíða«. Sigurðr reynir þetta sverð ok brýtr sem et fyrra. Þá mælti Sigurðr til Regins: »þu munt líkr vera enum fyrrum frændum þínum ok vera útrúr«; gekk nú til móður sinnar; hon fagnar honum vel; talask nú við ok drekka. Þá mælti Sigurðr: »hvárt höfum vér rét til spurt, at Sigmundr konungr seldi yðr sverðit Gram í tveim hlutum?« Hon svarar: »satt er þat«. Sigurðr mælti: »fá mér í hönd! ek vil hafa«. Hon kvað hann líkligan til frama ok fær honum sverðit. Sigurðr hittir nú Regin ok bað hann þar gera af sverð eptir efnum. Reginn reiddisk ok gekk til smíðju með sverðsbrotin, ok þikkir Sigurðr framgjarn um smíðina.

2) Det 18. Aarhundredes lyriske Digtning.

*Dansk som Tillægstag:* 1) og 2) samme Opgaver som i Bifag.

*Dansk som Hjælpetag:* 1) Nedenstaaende Tekststykke oversættes, og der gøres Rede for Formerne af Stykkets adjektiviske Ord: samme Tekststykke som i Bifag 1.

## 2) M. A. Goldschmidt.

*Engelsk som Hovedfag:* 1) De engelske Diftonger ned igennem Tiderne, deres Oprindelse og Skæbne.

## 2) Imaginary Travels in English Literature.

## 3) Nedenstaaende oversættes; de kursiverede Ord kommenteres:

his gospel tellib of þe first myracle þat Crist dide in presence of his disciplis. And þus tellib þe story, þat weddingis weren made in a litil dwellinge place in þe contre of Galile, and Jesus moder was þere, wib Jesus and his disciplis. For as men seyen comounly; Joon Euangelist was weddid here, and Crist was his cosyn, and Cristis modir was his *aunte*; and herfore þei weren homelyer in þis weddinge of Joon. Studie we not to what womman [þis] Joon was weddid, ne axe we not *autorite* to proue þat Joon was weddid now; ffor þat þe gospel seib here is ynow to Cristen feib. And whan wyn failide at þis feste, Jesus modir seide to him, þei haue noo wyn. And herby þis Lady ment on *curtays* manere as she durst, þat Jesus shulde helpe þis *feste* of wyn bi his myracle. But Jesus answerede, *strangely*, What is þat to me and to þee, womman? as if he seide, Y haue not by my *manhede* of þee for to do *siche* myraclis, but þerto nedib my godhede; but afterward shal tyme come whan I shal offre my bodi þat Y hadde of þee, for *savyng* of mankynde. And herfore notib Austyn how Jesus Crist clepiþ specialy in *þes* two places his moder, womman and here he figuride his speche in his passion and to his entent. seib crist þat his hour is not zit comen in which he shulde bi suffringe putte his bodi in werke; but his modir supposinge *ay* good of hir sone, saide to be mynystres to do what euer he seide. And þere were at þe feste sixe water pottis sett and ech of hem held a galloun or more. be iewes hadden a custom to *waishe* hem ofte, as seint mark *meneþ* in his gospel. Jesus bade þe seruantis fille þe pottis wib watir and þei filliden hem alle vp to þe moube and Jesus seide þan: helde out now and bere þe persone; an architriclyn was he þat was clepid to blesse þe feeste and principaly in in þe hous þat was of þre stages as zif it were now a persone of a chirche. And þej baren to þis persoun þe wyn þat Jesus hadde made; and whan he hadde tastid þerof and wiste not how it came, he clepide þe spouse of þe hous and seide to him þus, þes men þat festen ober putten first good wyn, whan þer tast is freishe, and after whan þei ben drunken, þanne he puttib wers wyn, but þou doist euen þe contrarie.

*architriclyn* = Festarrangør.

## 4) Nedenstaaende Tekststykke oversættes til Engelsk:

Efter middelalderlig Tankegang bøjes hele den haarde Retfærdigheds-ordning saa læmpelig, smelter saa blødt under Marias Haand. Røvere, der daglig, før de gik til deres »Gærning«, havde plejet at sige en Bøn for hendes Billed, hjælper hun ud af Retfærdighedens Klør, — Døgn igennem kan hun med højstegne Hænder holde de Hængtes Legemer oppe i Galgen, til de kan se Lejlighed til at slippe ned. Har en af hendes Tilbedere indgaaet en regulær Pagt med den Onde og solgt ham sin Sjæl, kommer hun tilhjulps og river, paa Trods af al Tro og Love, Kontrakten tversover lige for Næsen af Djævlen. Naar Sjælens onde og gode Gærninger skal vejes efter Døden, kan Madonna komme til og hjælpe sin trofaste Tjener ved med sin Finger at trykke de gode Gærningers Vægtskaal ned. Gaar hun tilfældig forbi en Sjæl, der pines i Helvede, og genkender en af sine Tilbedere, skaffer hun ham gerne — trods Djævlens Beklagelser — visse



Begunstigelser og Lettelser uden for Reglerne. En af Legenderne udmaler, hvordan Maria med sine Jomfruer begiver sig til Kristus for at udvirke Naade for en saadan Synder; da Sønnen ser hende, rejser han sig ilsomt, hilser venlig og fører hende høvisk til Sæde, for derefter at spørge om hendes Ærinde.

Ingen maa fortvivle, ingen Synd er saa sort, den jo kan tvættes af i Anger, og det er hverken de gode Gærningers eller den strænge Bodsøvelses Fortjeneste, der aabner Paradiset, men derimod den ydmyge Knæbøjning, den barnlige Kærlighed, den sønderknuste Uværdighedsfølelse, — det er det Evangelium, Maria forkynder lige over for Klosters-tjenestens mange Gange saa hovmodige Selvhjælp og Klosterbodens mangen Gang saa umenneskelige Strængheid. De største Syndere, de uværdigste Synderinder tager hun sig af, — men med kærligst Omhu omfatter hun sine Klosterbørn, hjælper og vogter dem, belønner og aver dem med en Moders lette og ømme Haand. Her er det en Munk, hun giver Lektion i at synge »Complet«, som han ikke kan finde ud af; dér er det en Nonne, der har aftalt med en Ridder ved Nattetid at fly ud af Klostret til ham, men hun gaar først ind og beder et Ave for Maria og Nat efter Nat sørger Madonna for at hun sinker sig, saa at hun kommer for sent til Stævnemødet. En Nat, da den hellige Bonitus beder flittig i Kapellet, ser han Maria med sin himmelske Skare træde ind at holde Messe; han gemmer sig knælende i et Hjørne, men da Messen skal begynde, mangler man en Forsanger til Koret, og Vor Frue sender saa en Engel at hente Bonitus frem. Med skælvende Stemme maa han synge for, og hans Sang behager hende saa meget, at hun skænker ham et prægtigt Messegevandt.

*Complet = Compline.*

*Engelsk som Bilag:* 1) Nedenstaaende oversættes til godt og naturligt Dansk. De kursiverede Ord transkriberes fonetisk og kommenteres paa Engelsk:

Mr. Jameson had distinguished himself at Oxford, where he had been a *fellow* of Oriel College and a popular *tutor*. He was, however, far too ingenuous to make a good headmaster of a *public school*. Under his sway discipline declined rapidly. It would serve no useful purpose to dwell at length on the various forms of bullying, but it may be interesting to give one or two examples. One of the amusements of the elder boys was to hold the little ones out of the top-storey windows by their ankles. Another cheerful game was »hanging« which was carried out from the top landing of the staircase, from the banisters of which one could look straight down to the bottom floor. The *prefects* did nothing to stop this, but then my *house* may have been an exceptionally bad one.

Any attempt to abandon *laissez-faire* in favour of a comprehensive reform of *our present tariff system* would, we believe, be attended with the same results as in 1923, when the Conservative Government was defeated on the protection issue, and Mr. Baldwins attitude towards the pressure brought to bear on him to introduce new duties seems to show that he is also of this opinion, though the enigmatical character of his pronouncements on the subject has supplied his opponents with a handle which may be useful to them on the platform.

Until the end of 1926 the encroachment of wireless on the preserves of the old telegraph cable companies was limited to the service between

England and the *Dominion* of Canada conducted by the so-called Marconi Company. The year 1926, however, marked the advent of revolutionary improvements in wireless telegraphy. Given unrestricted competition, there is no reason to doubt that the wireless will ultimately reduce the revenue of the cable companies to such an extent that they can no longer pay an adequate return on the capital invested in them.

## 2) Oversættelse til Engelsk:

To unge Mennesker, Oakwood og Lostock, mistede forleden Livet i de vallisiske Bjærgegne. De hørte til et Selskab paa fem Mand, som havde overnattet paa et Hotel ved Foden af Snowdon, og som tidlig om Morgenen den 19. Januar begav sig afsted for at bestige dette Bjærg. Til at begynde med var det klart Vejr, og alt gik godt. Kl. 4 var det lille Selskab kun et kort Stykke Vej fra Toppen, da hele Egnen med eet blev indhyllet i en tæt Taage. Dette forsinkede dem, saa at de først naaede op ved Mørkets Frembrud og maatte tiltræde Tilbagerejsen i Mørke.

Der fulgte nu en hel Række Uheld. Deres elektriske Lommelygte gik ud, og de tabte deres Kompas. Som Følge heraf for de vild og kom ud paa Natten ud paa de høje Lerskrænter, som ligger over Søen Llugwy. Pludselig begyndte Jorden at skride, og Oakwood og Lostock styrtede ned i Søen i en Lavine af Jord og Sten. Det lykkedes efter mange Anstrengelser at faa dem begge op igen, men de var da saa forslaaede og saa forkomne af Sult og Kulde, at de ikke kunde gaa. Da det tilmed blev mere og mere vanskeligt at orientere sig, besluttede man, at en af de andre skulde blive hos dem, medens to skulde gaa efter Hjælp. De to naaede Hotellet tidlig den næste Morgen, og man gav sig straks til at søge efter deres Kammerater, men da Folkene fra Hotellet naaede frem til Stedet, hvor de var blevet ladet tilbage, var Oakwood og Lostock døde, rimeligvis af Kulde og Udmattelse.

Der er almindelig Enighed om, at man ikke kan bebrejde de overlevende noget, og at den eneste Mulighed for at redde deres to Kammerater — en Mulighed, som altsaa desværre slog fejl — var at lade dem tilbage og bringe Hjælp saa hurtigt som muligt. Derimod kan det næppe bestrides, at hele Turen var daarligt planlagt og daarligt forberedt. Folk er ikke altid klare over, hvor megen Fare, der kan være forbunden med at færdes i denne Egn om Vinteren, og det er ingenlunde første Gang, at Bjergbestigere har mistet Livet under Forsøget paa at bestige Toppe, som om Sommeren ingen Vanskeligheder frembyder.

*Tysk som Hovedtag:* 1) Slutningen af Schillers Selvrecension af »Die Räuber« i »Wirtembergisches Repertorium« (1782) oversættes og fortolkes (Fra »Die Sprache und der Dialog — — — til — — — man wird ihn zu der Ode verweisen,« og fra »Auch sollte durchgängig — — — til — — — »Aber warum haben Sie denn auch Räuber geschildert?« og fra »Endlich der Verfasser — — — og ud). Opgivet: Emeticis = Brechmittel.

## 2) Oversættelse fra Dansk til Tysk:

A. S. Ørsted har næppe efter det, der var gaaet forud, følt sig skuffet over, at det ikke var ham, der blev Kaas' Efterfølger, og han var vistnok ogsaa mere egnet til Departementschef end til Minister. Hans Egenskaber pegede i Retning af Statstjeneren, ikke Statsmanden. Hans Storhed var den juridiske Genialitet, der prægede hans Indsats ikke blot som Videnskabsmand, men ogsaa som Embedsmand. Af den største Betydning var hans Forening af disse to Virksomheder. Hos ham befrugtede Videnskab og Erfaring i sjælden Grad hinanden.

Det blev A. S. Ørsteds store Kald inden for dansk Retsvidenskab og Retspleje at knytte Liv og Lære sammen i en Grad, man ikke tidligere havde kendt. Naar Ørsted skulde fortolke en Lov, undgik han baade de alt for vidtstvævende Begreber og den mekaniske Bogstavdyrkelse. »Domstolene,« siger han et Sted, »skal ikke se paa Lovens Bogstav, heller ikke paa dens Aand, men paa dens Mening.« Det var det, han altid selv med den største Samvittighedsfuldhed bestræbte sig for at gøre. Han undersøgte omhyggeligt, hvilke Tanker der i al Almindelighed efter en fornuftig, alsidig Overvejelse maatte siges at ligge i en Lov, og dernæst, hvilken Anvendelse disse Tanker i Kraft af alle foreliggende Omstændigheder maatte faa paa det enkelte foreliggende Tilfælde.

Man har ikke uden Grund talt om det Frisind og den Humanitet, som Ørsted paa flere Maader gjorde sig til Talsmand for og fik gennemført inden for dansk Retsvæsen og Statsstyrelse. Det fulgte af hans hele Respekt for Retsbegrebet, at han kom til at virke i begge disse Retninger. Men det maa stærkt fremhæves, at han dog aldrig var mere frisindet og human, end det efter hans Skøn var foreneligt med de almene Interesser. Hensynet til Staten gik hos ham forud for Hensynet til den enkelte. Han var Tilhænger af de afskrækkende Straffe uden herved at tænke paa Forbrydernes Personer; han fortrød aldrig, at han som ung Dommer havde været med til at dømme en fra sin Ejer undløben Mulat, der som fri Mand havde deltaget i Slaget paa Rheden, tilbage til det vestindiske Neger-slaveri. Man faar det Indtryk, at en Menneskeskæbne for A. S. Ørsted til syvende og sidst intet betød i Sammenligning med Vigtigheden af at hævde de een Gang af Staten givne Love og den dermed følgende Retsorden.

3) Die Formenlehre des Substantivums im Mittelhochdeutschen. Beispiele können Nibelungenlied, Aventure I, 1—8 entnommen werden. Skriver paa Tysk.

4) Goethes to første Romaner (skrives paa Dansk).

*Tysk som Bilag:* 1) Schiller, Die deutsche Muse (1800) oversættes og fortolkes med Hensyn til Form og Indhold (litteraturhistorisk med Hensyn paa Udviklingen fra 1750—1800).

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk:

Min tidligste Barndom gik som andre Børns. Min Broder Vilhelm var 2 Aar yngre end jeg, var skønnere skabt, større, kraftigere, havde bedre Evner. Senere gjorde han bedre Fremskridt i Skolen. En af Moders Søstre, der tidligt blev Enke og var 17 Aar ældre end Moder, valgte dog mig til Yndlingsbarn, lærte mig at læse i forbløffende tidlig Alder. Dette var næppe godt. Jeg kunde læse, hvad der stod, men forstod ofte ikke, hvad jeg læste. Dette har antagelsesvis haft afgørende Indflydelse paa min Karakter. Hvis det ikke havde været, vilde mit Overblik over meget været klarere, jeg vilde mere distinkt have forstaaet, hvad jeg læste, vilde bedre kunnet læse højt, hvad jeg aldrig har kommet til.

Moder søgte at udvikle mit Fantasiliv. Hun levede selv stærkt et saadant. Fader tog sig meget kærligt af os Børn. Et af mine tidligste Minder er fra min tredie eller fjerde Fødselsdag. Forældrene havde presset brogede Levkøjbloomster i graat Papir. De havde gemt dem bag en Skrivepult. Jeg skulde lede efter dem, var for lille, derfor hjalp Fader mig med at finde dem. Siddende paa Gulvet saa jeg de fire Ark igennem, glædede mig over det spraglede røde og hvide, observerede hvorledes de alle var grønne i Midten. Bedst som jeg sad der, saa jeg Fader løfte Moder iverjret og give hende et Kys — lidt derefter gjorde Moder samme Kunststykke ved mig.

Moder elskede Blomster inderligere, end jeg har set nogen anden Kvinde gøre. Der var i Haven to Hyacinter, som ganske betog mig. En renhvid og en hvid med rosa Midte. Moder lærte mig at tælle Klokkerne, at se deres ædle Form og Farve. — Næste Morgen, da Moder tog mig med i Haven, havde det plaskregnet, Jorden var nygravet, de skønne Blomster stærkt tilsmudsede af Jord.

*Fransk som Hovediag:* 1) L'Épitaphe Villon («ballade que fait Villon pour luy et pour ses compagnons, s'attendant estre pendu avec eulx» Marot) oversættes og kommenteres med særligt Hensyn til leksikalske, semantiske og syntaktiske Afvigelser fra nyere Fransk. Opgivet: harie = importune; souldre = régler.

2) Hvorledes findes paa normalt Oldfransk Vulgærlatinens betonede Vokaler repræsenterede henholdsvis i lukket og aaben Stavelse?

3) Le roman au XVIII<sup>e</sup> siècle.

*Fransk som Biag:* 1) Følgende oversættes og Stykket fra Balzac, lui — — — til Slutningen omskrives med Lydskrift:

Ces deux hommes, Balzac et Sainte-Beuve, se sont détestés. Les preuves de cette haine surabondent. L'article de *la Revue parisienne* consacré au *Port-Royal*, par l'auteur de la *Comédie humaine*, peut être donné comme un modèle de ce que l'argot brutal de la presse appelle un complet éreintement. »M. Sainte-Beuve,« commence-t-il, »a eu la pétrifiante idée de restaurer le genre ennuyeux.« Et le reste suit, pour se terminer par la condamnation la plus féroce: »Examinons le style. Sur ce point, il suffit d'un mot, le style de M. Sainte-Beuve est intolérable... Les poésies de M. Sainte-Beuve paraissent traduites d'une langue étrangère par quelqu'un qui ne connaîtrait cette langue qu'imparfaitement. Il a la prétention de se comprendre lui-même, mais c'est une vanité d'auteur.« Sainte-Beuve, de son côté, du vivant de son ennemi, n'a jamais perdu l'occasion de lui rendre coup pour coup. Il le confesse dans ses *Poisons*: »Chaque critique a son gibier favori, sur lequel il tombe, et qu'il dépèce de préférence; pour moi, c'est Balzac.«

Oui, ils se haïssaient, et cependant la raison de leur actualité présente est la même. L'un et l'autre ont, à l'origine de leur travail littéraire, une conception et une éducation scientifiques. M. Bellessort l'a très finement remarqué dans sa conférence sur *les Lundis*. »Un jour viendra,« disait Sainte-Beuve, »où la Science sera constituée, où les grandes familles d'esprit et leurs principales divisions seront déterminées et connues.« Il rêve d'établir une histoire naturelle des talents, et quand on lit *Volupté*, qu'il faut considérer comme la plus sincère autobiographie psychologique, on y rencontre des pages sur Lamarck qui prouvent la connaissance la plus exactement renseignée des théories de ce prédécesseur de Darwin. Balzac, lui, ambitionne d'appliquer à la société la doctrine de Charles Bonnet et de Geoffroy Saint-Hilaire sur les espèces. »Il a existé, il existera de tous temps, écrit-il, des espèces sociales comme il existe des espèces zoologiques.« *La Comédie humaine* devait être, dans sa pensée, une histoire naturelle de ces espèces sociales. Ces deux génies hostiles partaient donc du même principe, celui de l'application de la méthode scientifique à la littérature, l'un dans la critique, l'autre dans le roman.

2) Oversættelse til Fransk:

Af et berømt Manifest.

Hele det menneskelige Samfunds Historie indtil vore Dage er en Klassekampenes Historie.

Frimand og Slave, Patricier og Plebejer, Baron og Livegen, Mester<sup>1)</sup> og Svend — med eet Ord: Undertrykkere og Undertrykte, rejste mod hinanden i uophørlig Konflikt, har ført en Kamp (der) snart (var) maskeret, snart aaben, — en Kamp der hver Gang endte med en revolutionær Omvæltning af det hele Samfund eller med Ødelæggelsen af begge de stridende<sup>2)</sup> Klasser.

I de Tidsrum af Historien der er gaaet forud for vor Tid, ser vi næsten overalt Samfundet frembyde en forviklet Organisation af adskilte Grupper, og vi finder en Trinfølge<sup>3)</sup> af mangfoldige Samfundsklasser. Saaledes<sup>4)</sup> i det gamle Rom: Patriciere, Riddere, Plebs,<sup>5)</sup> Slaver, i Middelalderen: Lensherrer, Vassaller, Mestre, Svende, Livegne; og næsten hver af disse Klasser rummer<sup>6)</sup> igen sin særlige Rangforordning.<sup>3)</sup>

Nutidens Samfund, det »borgerlige« Samfund, der er opstaaet ved Lenssamfundets Sammenbrud, har ikke ophævet Modsætningerne.<sup>7)</sup> Det har kun i deres Sted sat nye Klasser, nye Muligheder for Undertrykkelse, nye Former for Kamp.

Vor Tidsalder, Borgerskabets Tidsalder, har dog sin særlige Karakter: den har forenklet Klassemodsætningerne. Mere og mere deler Samfundet sig nu i to store fjendtlige Lejre, to store, (hinanden) direkte modsatte Klasser: Borgerskab og Proletariat.

Overalt hvor Borgerskabet har sat sig i Besiddelse af Magten, har det tilintetgjort alle feudale, patriarkalske og idylliske Samfundsforhold. Det har ubarmhertigt brudt de udviklede og forskelligartede Baaend, som bandt hvert Menneske til de Mennesker, som ifølge deres Fødsel stod over ham, og det har ikke villet, at der mellem Mennesker skulde bestaa andet Baaend end det blotte Nytteforhold,<sup>8)</sup> hvori Følelsen ikke har nogen Del . . . Det har udmøntet<sup>9)</sup> den menneskelige Personligheds Værdighed i Omsætningsværdier og i Stedet for alle de ivrigt efterstræbte og dyrekøbt erhvervede Friheder har det som eneherskende indsat Handelsomsætnings<sup>10)</sup> sjælløse Frihed. Med eet Ord: i Stedet for en Udnyttelse (der var) forklædt i et Narreskjul<sup>11)</sup> af Religion og Politik, har det sat den aabenlyse, skamløse, direkte og brutale Udnyttelse.

<sup>1)</sup> maître artisan. — <sup>2)</sup> en conflit. — <sup>3)</sup> hiérarchie. — <sup>4)</sup> c'est. — <sup>5)</sup> plèbe. — <sup>6)</sup> comporte. — <sup>7)</sup> antagonismes. — <sup>8)</sup> intérêt. — <sup>9)</sup> monnayé. — <sup>10)</sup> transactions. — <sup>11)</sup> illusoire costume.

*Fransk som Hjælpeag:* 1) Følgende oversættes (Lasserre, Sorel p. 157—58):

L'optimiste est, en politique, un homme inconstant et même dangereux, parce qu'il ne se rend pas compte des grandes difficultés que présentent ses projets; ceux-ci lui semblent posséder une force propre conduisant à leur réalisation d'autant plus facilement qu'ils sont destinés, dans son esprit, à produire plus d'heureux.

Il lui paraît assez souvent que de petites réformes, apportées dans la constitution politique et surtout dans le personnel gouvernemental, suffiraient pour orienter le mouvement social de manière à atténuer ce que le monde contemporain offre d'affreux au gré des âmes sensibles. Dès que ses amis sont au pouvoir, il déclare qu'il faut laisser aller les choses, ne pas trop se hâter et savoir se contenter de ce que leur suggère leur bonne volonté; ce n'est pas toujours uniquement l'intérêt qui lui dicte ses paroles de satisfaction, comme on l'a cru bien des fois: l'intérêt est fortement aidé par l'amour-propre et par les illusions d'une plate philosophie. L'optimiste passe, avec une remarquable facilité, de la colère révolutionnaire au pacifisme social le plus ridicule.

S'il est d'un tempérament exalté, et si, par malheur, il se trouve armé d'un grand pouvoir, lui permettant de réaliser un idéal qu'il s'est forgé, l'optimiste peut conduire son pays aux pires catastrophes. Il ne tarde pas à reconnaître, en effet, que les transformations sociales ne se réalisent point avec la facilité qu'il avait escomptée; il s'en prend de ses déboires à ses contemporains, au lieu d'expliquer la marche des choses par les nécessités historiques; il est tenté de faire disparaître les gens dont la mauvaise volonté lui semble dangereuse pour le bonheur de tous. Pendant la Terreur, les hommes qui versèrent le plus de sang furent ceux qui avaient le plus vif désir de faire jouir leurs semblables de l'âge d'or qu'ils avaient rêvé, et qui avaient le plus de sympathies pour les misères humaines: optimistes, idéalistes et sensibles, ils se montraient d'autant plus inexorables qu'ils avaient une plus grande soif du bonheur universel.

## 2) Oversættelse til Fransk:

Hver Lørdag blev vi ført til Skrifte. Om nogen kan sige mig hvorfor, vil han gøre mig en Glæde. Denne Sædvane indgav mig megen Ærefrygt og voldte mig stor Plage. Jeg tror ikke, at Skriftefaderen fandt nogen virkelig Interesse i at høre mine Synder; men for mig var det i alle Fald ubehageligt at sige ham dem. Vanskeligheden bestod for det første i at finde dem. I vil maaske tro mig, naar jeg tilstaar, at jeg i Tiaarsalderen ikke besad den Evne til Selvgranskning som vilde have tilladt mig paa rationel Vis at udforske min indre Samvittighed.

Og dog maatte jeg have Synder; thi uden Synder, intet Skrifte. Man havde ganske vist givet mig en lille Bog, hvori de allesammen stod. Jeg behøvede blot at vælge. Men selv Valget var vanskeligt. Der var saa mange og (de var saa) dunkle: Ran og Simoni, Embedsmisbrug, Skørlevned og Kødets Lyst! Jeg læste i denne lille Bog: »Jeg anklager mig for at have fortvivlet. — Jeg anklager mig for at have hørt slet Tale.« Ogsaa det bragte mig i stor Forlegenhed.

Derfor holdt jeg mig som Regel til Kapitlet Adspredthed. Adspredthed under Gudstjenesten, Adspredthed under Maaltiderne, Adspredthed i »For-samlingerne«, jeg tilstod alt og skammede mig dybt over min Samvittigheds jammerlige Tomhed.

Jeg følte mig ydmyget over ingen Synder at have.

Endelig en Dag kom jeg til at tænke paa Fontanet's Kasket; jeg havde min Synd, jeg var frelst!

Fra den Dag at regne aflæssede jeg hver Lørdag for Skriftefaderen den Syndebyrde, som Fontanet's Kasket havde tynget mig med.

Ved den Maade, hvorpaa jeg i den beskadigede Næstens Gods, bragte denne Hue mig hver Lørdag til i nogle Minutter at føle en levende Bekymring for min Sjæls Frelse. Jeg fyldte Huen med Sand; jeg kastede den op i Træerne, hvorfra den maatte slaes ned som en anden umoden Frugt; jeg rullede den sammen til en Klud og brugte den til at tørre Kridtfigurene ud paa Tavlen; jeg kastede den gennem et Kældervindu ned i utilgængelige Kældre, og naar det ved Skoletidens Slutning lykkedes den opfindsomme Fontanet at faa fat paa den igen, var den kun en snavset Klud.

## *Latin som Hovediag:* 1) Latinsk Stil:

Vi har oplevet, at Philosophien i vor Tid er ført ud i et saadant Uføre, at vi har ment at høre selve Ciceros indtrængende Ord om at tage Vare paa, at Staten ikke led nogen Skade; det har nemlig ikke manglet paa Mennesker, der i deres philosophiske Studier er gaaet frem paa en saadan Maade, at de i deres Glæde over Drømmebilleder ikke har skammet sig for ikke blot at skuffe Menneskene, men ogsaa at tilsløre Sandheden ved

tomme Forhaabninger. Det maa derfor regnes for et godt Varsel, at Studiet af de græske Philosopher i den nyeste Tid atter er begyndt at blive genoptaget. Naar jeg altsaa har søgt til disse fremfor alle andre, skyldes det dels Indtrykket af de Mænds Begavelse, som ikke kan andet end gribe den, der har hengivet sig til filosofisk Studium, ikke for at danne sig en Visdom, som det slet ikke er givet Menneskene at naa, men for at ordne det, som det er muligt at erkende, i videnskabelig Sammenhæng, der ikke blot er nøjagtig i Begrundelsen, men ogsaa i Opbygningen, og hvis enkelte Dele altid er knyttet nøje til hinanden, saa at det er klart, at de alle indbyrdes passer sammen og har indre Sammenhæng; dels har jeg ogsaa været tilskyndet af de mange Punkter, som endnu stød hen og trængte til Forklaring: de Vanskeligheder nemlig, som staar i Vejen for den Opgave, jeg saaledes tager op, plejer ikke at skræmme bort fra Opgaven, men langt snarere at virke tillokende paa de Menneskers Sind, som føler sig stærkere dragne af Søgen efter Sandheden end af Underholdning. Men hvis det bekendte Ord af Aristoteles er rigtigt, at man først da erkender den enkelte Del, naar man er bleven klar over, hvorledes den forholder sig indenfor Helheden, er det ganske vist en betænkelig Sag at behandle et enkelt Skrift af en Philosoph for sig alene, ligesom en enkelt Del, der er adskilt fra det hele Legeme. Det drejer sig altsaa om, hvad der er det virkelige Indhold af hvert enkelt Skrift, og hvilken Forbindelse det har med de øvrige; man skal nemlig altid stræbe efter, at en Tænkner forstaas ud fra ham selv, hvad jeg ganske vist tilstaar er en vanskelig Sag, da dette jo ofte afgøres ikke efter Betydningen af de foreliggende Vidnesbyrd, men efter en Dom om den almindelige Tankegang, som er mere svævende. Næppe nogen Forfatter har voldt Forskerne større Vanskeligheder ved Undersøgelsen af Kilderne, hvorfra Stoffet er hentet, end Cicero, hvis Skrifter er af stor Betydning for vort Kendskab til græsk Philosophi; om disse er ganske vist fremsat hidtil mange Opfattelser, men ikke en eneste har fundet almindelig Tilslutning og Billigelse; at opregne alle disse her vilde baade føre for vidt, og det ligger udenfor mit Formaal.

2) De Frigivne og deres Stilling i det romerske Samfund i Kejsertiden.

3) 10 Timers Opgave: Vergils Æneide II, 199—227 oversættes og forsynes med Kommentar.

*Latin som Bilag:* 1) Latinsk Stil:

Hos den græske Historiker Cassius Dio finder vi følgende overleveret om Kejser Galbas Død.

Det Oprør, som førte til Galbas Død, begyndte i Germanien, hvor Soldaterne, der ikke var tilfredse med deres tidligere Leders haarde Regimenter, havde afsat denne og gjort Aulus Vitellius til deres Fører, en blødgættig og uduelig Mand, der kun kunde takke sit fine Navn og Tilfældet for denne Velvilje fra Soldaternes Side. Da Galba hørte om dette Oprør, adopterede han den unge Adelsmand, L. Piso, og gjorde ham til Cæsar. Herover blev nu M. Otho højst forbitret, idet han nemlig selv havde ventet at blive adopteret af Kejseren, og han benyttede den første den bedste Lejlighed til at foretage et Attentat mod Galba. Da Rygtet om disse Planer kom Kejseren for Øre, blev han først meget forskrækket, men blev hurtigt beroliget, da en Soldat bragte ham det falske Budskab, at Otho var blevet dræbt. For at gøre sit Udsagn mere tillidsvækkende, kom Soldaten løbende hen til ham med et draget, blodigt Sværd i Haanden og raabte: »Vær ved godt Mod, Herre Kejser, jeg har dræbt Otho, og ingen Fare truer dig mere.« Galba troede herpaa og drog op til Kapitolium for at ofre; men undervejs midt paa Forum mødte han en Mængde Ryttere og

Podfolk og blev af dem hugget ned midt i Rom, Rigets Centrum, i Nær-værelse af mange Senatorer og Almuesfolk. Hans Lig blev ovenikøbet behandlet paa den mest vanærende Maade, idet Hovedet blev revet af Kroppen og sat paa en Stage. Bekendt er det Ord, Galba skal have sagt, da han pludselig saa sig omringet af den fjendtlige Mængde: »Hvad ondt har jeg da gjort?« Ved samme Lejlighed blev ogsaa Centurionen Densus, Piso og adskillige andre dræbt. Dio fremhæver navnlig Densus, der her virkelig lagde et smukt Sindelag for Dagen, og som ikke har fundet den fortjente Omtale hos andre Historikere.

2) Cicero, Orator 43—46 (inclusive) oversættes.

*Græsk som Hovediag:* 1) Græsk Stil:

Om Filosoffen Empedokles' Liv ved vi kun saare lidt. Han er født i den siciliske By Akragas, hvor han ogsaa tilbragte en stor Del af sit Liv, og hvis Forfatning han skal have indrettet. Det var som bekendt en rhodisk Koloni, hvis Indbyggere i de ældste Tider maa formodes at have levet efter de simple, doriske Sæder; paa Empedokles' Tid synes de at have hengivet sig til et blødgigt Liv, siden han spottende siger om dem: »Akragantinerne svælger i Velleved, som skulde de dø imorgen, men bygger sig Huse, som skulde de leve evigt.«

Om hvilke Filosofer han har været Elev af, er der stor Usikkerhed hos de senere Forfattere. Nogle hævdede, at han havde hørt Pythagoras, andre Parmenides, og atter andre Anaxagoras. Det er dog navnlig Beretningerne om hans Død, der afviger saa meget fra hinanden. Herakleides fortæller, at Empedokles engang holdt et stort Offergilde, hvortil han havde inviteret mange af sine Venner, bl. a. ogsaa Pausanias. Efter Maaltidet lagde Gæsterne sig til at sove rundt omkring, hvor de nu havde Lyst, kun Empedokles blev liggende der, hvor han havde ligget under Maaltidet. Da det blev Dag, stod alle op; han var den eneste, man ikke kunde finde. Man spurgte saa hans Slaver ud, men de sagde, de vidste ikke noget; kun een af dem fortalte, at han midt om Natten havde hørt en vældig Stemme, der kaldte paa Empedokles; han var saa staaet op og havde set et Lys paa Himlen og Skæret af mange Fakler, men derudover intet. Pausanias sluttede heraf, at Empedokles var blevet til en Gud. Mere bekendt er den Beretning, efter hvilken han sprang i Ætnas Krater i Ønsket om saaledes at skaffe Tiltro til Rygtet om, at han var blevet til en Gud; onskabsfulde Mennesker fortalte, at hans menneskelige Natur var blevet røbet derved, at hans ene Sko en af de følgende Dage blev slynget ud igen af Vulkanen.

Om hans Lære kan det være nok her at minde om, at han mente, at der eksisterer 4 Elementer, Ild, Luft, Vand og Jord og to Elementarkræfter, Venskab og Had, hvoraf det første virker forbindende, det sidste adskil-lende.

Af Elementernes oprindelige Blanding mener han, at først Luften har udskilt sig og lagt sig som en Ring udenom de andre. Hans Forklaring paa Dagens og Nattens Vekslen gaar ud paa, at der udenom Jorden be-væger sig to Halvkugler, hvoraf den ene er helt af Ild, altsaa Dagen, den anden sammenblandet af Luft og en lille Smule Ild, denne sidste altsaa lig Natten.

2) Demosthenes' Stilling i attisk Politik.

3) 10-Timers Opgave: Pindar Isthmia oversættes og forsynes med Kommentar.



*Græsk som Bifag:* Euripides Hippolytos 373—87 oversættes og forsynes med Oplysninger.

2) Thukydidens VIII, 1, oversættes.

*Klassisk Filologi:* 1) Latinsk Stil: samme Opgave som ved Latin som Hovedfag.

2) Græsk Stil: samme Opgave som ved Græsk som Hovedfag.

3) 10-Timers Opgave: Quintilian, De Institutione oratoria XII 1,1—5, oversættes og forsynes med Kommentar.

4) Aristoteles de anima III, 8 oversættes.

5) Plautus' Forhold til den attiske Komædie.

*Historie som Hovedfag:* 1) Pavedømmet fra og med Pius IX.

2) Hovedtræk af Sveriges indre Udvikling i det 17. Aarhundrede.

3) Dansk Landbrugs Driftsformer og Produktionsorganisation i det 19. Aarhundrede.

4) Hvilke Udgangspunkter (Epoker) har man anvendt ved Aartælling? I hvilke mindre Tidsafsnit har man delt Aaret? Hvilken Dag har man begyndt det?

Sygeeksamen for een Kandidat: Oversæt og kommenter Chronicon Juticum (Gertz: Middelalderlatin, S. 161—62).

*Historie. Modenhedsopgaver:* 1) En almindelig Karakteristik af Form og Indhold af Brevet af 1360, 24. Maj.

2) Hvilken Stilling og Indflydelse havde Altinget i Tiden 1412—1552?

3) En Redegørelse for og Vurdering af Hovedkilderne til Kendskabet om dansk Kirkeliv i første Halvdel af det 19. Aarhundrede.

4) Christoffer Gabel.

5) En Vurdering af Anders Sandø Ørsteds Skrifter, særlig hans »Mit Livs og min Tids Historie«, som Kilde til Danmarks Historie i Frederik VI's Tid.

6) De ledende Statsmænd i Danmark 1559—88.

7) En Karakteristik af Frede Bojsen og hans Politik.

8) Indfødsretsloven.

*Kristendomskundskab:* 1) Rom. 6,1—14 (inclusive).

2) Den arianske Strid og dens Betydning for Kirkelærens Udvikling.

3) Det kristne Sindelags Gennemførelse i Forholdet mellem Mand og Kvinde.

### β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Vinteren 1928—29:	Der indstillede sig 16,	15 fuldendte Eksamen,
Sommeren 1929:	— — - 27,	26 — —
Ialt indstillede sig 43,		41 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 4 Første Karakter med Udmærkelse, 28 Første Karakter og 8 Anden Karakter.

Hovedfag: Matematik.		Nielsen, Ove Møller (1924)	5.94 Anden
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Glaven, Frederik Torkild (1923)	6.73 Første	Hovedfag: Naturhistorie og Geografi.	
Nilsson, Valborg (1922)	5.68 Anden	<i>Vinteren 1928—29.</i>	
<i>Sommeren 1929.</i>			
Bøgh, Otto (1924)	6.71 Første	Barfod, Knud Prior (1923)	6.48 Første
Kristensen, Erling (1924)	7.00 Første	Beck, Halidan Guldberg (1923)	5.91 Anden
Madsen, Anders Nordensgaard (1925)	7.46 Første	Engelstoft, Vanda Frederikke (1923)	6.94 Første
Møllerup, Kaj Valdemar (1924)	6.07 Første	Jessen, Hans Bjørn (1922)	6.64 Første
Nielsen, Else Damgaard (1925)	6.90 Første	Kaae, Niels Nielsen (1916)	5.00 Anden
Olsen, Eva Johanne Brasch (1922)	6.75 Første	Lind, Aase Caroline Leunbach (1919)	6.94 Første
Saxe, Niels Axel Johannes Larsen (1916)	6.58 Første	Madsen, Svend Aalbæk (1923)	6.94 Første
Simon, Jens (1917)	7.43 Første	Møllerup, Gudmund Henrik Bruhn (1922)	6.61 Første
Winding, Poul (1924)	7.36 Første	Nygaard, Gunnar (1922)	6.03 Første
Hovedfag: Fysik.		Sørensen, Christian Frederik Friis (1923)	6.94 Første
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hansen, Kaj Georg (1924)	6.35 Første	Sørensen, Svend Erik (1923)	5.21 Anden
<i>Sommeren 1929.</i>			
Abildtrup, Karl Peter (1924)	6.79 Første	Efter kgl. Anordning af 13. August 1924.	
Jensen, Søren Sikjær (1924)	7.65 Første m. Udmærkelse	Blem, Carl Emil (1922)	5.48 Anden
Laursen, Viggo (1924)	7.50 Første m. Udmærkelse	Broby, Aage Kristian Møgelberg (1922)	5.82 Anden
Mortensen, Kaj Aage (1923)	7.10 Første	Gry, Helge Nielsen (1924)	7.73 Første m. Udmærkelse
Hovedfag: Kemi.		Hellner, Villy Frits (1923)	7.12 Første
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Pedersen, Valdemar (1923)	7.21 Første	Jørgensen, Peter Louis (1925)	6.67 Første
Hovedfag: Astronomi.		Larsen, Lars Christian (1923)	7.03 Første
<i>Sommeren 1929.</i>			
Laursen, Niels Ejnar Hede- vard Christian (1924)	6.89 Første	Nielsen, Erik Tetens (1921)	5.79 Anden
		Weitze, Marie Jensine (1924)	7.58 Første m. Udmærkelse
		Vestergaard, Hans Christian Bertelsen	6.52 Første
		Efter kgl. Anordning af 11. Decbr. 1916.	
		Hansen, Poul Marinus (1920) 7 <sup>33</sup> / <sub>81</sub> Første	
		Hovedfag: Gymnastik.	
		Linnet, Holger Markussen (1923)	7.47 Første

### Skriftlige Opgaver.

#### Naturhistorie og Geografi.

#### Vinteren 1928—29.

#### Eksamens 1. og 2. Del.

*Zoologi:* De forelagte Dyreformer (*Asterias rubens*, *Ophiura texturata*) beskrives og bestemmes, og der gøres Rede for de vigtigste Træk af den indre Bygning.

*Botanik:* Geotropisme og Fototropisme.

*Geografi:* Oversigt over Temperaturforholdene i Europa og Hovedaarsagerne til Temperatures Fordeling Vinter og Sommer. Specielt ønskes en Sammenligning mellem Temperaturerne i København og München (500 m over Havfladen). (Til hver Eksaminand udleveres et Kort over Europas Isotermer for Januar og Juli).

*Geologi:* Principperne for Jordskælvsmaaling, Seismogrammernes Form og de Slutninger, der kan drages deraf.

*Fysiologi:* 1. Angiv karakteristiske Reaktioner for de fysiologisk vigtigste Kylhydrater.

2. Hvad forstaas ved Præcipitiner og hvorvidt er de biologisk og kemisk specifikke?

3. Ved hvilken Mekanisme fremkaldes extern Sekretion fra Pankreas?

4. Under hvilke Omstændigheder kan den respiratoriske Kvotient stige over 1?

5. Hvilke Symptomer fremkommer ved et stærkt Blodsukkerfald og hvorledes kan dette fremkaldes experimentelt?

6. Hvad forstaas ved en isometrisk Muskelkontraktion og hvorledes registreres den? (Skitse ønskes).

### Sommeren 1929.

Eksamens 1., 2. Del samt 3. Del (gammel Ordning).

*Zoologi:* Der ønskes en Oversigt over Hjertets Bygning hos de forskellige Hvirveldyrklasser.

*Speciale i Zoologi:* Aldersbestemmelse hos Fisk.

*Botanik:* Laver (Likener).

*Geografi:* En Oversigt over de vigtigste vest- og mellemeuropæiske Kulfelter og deres erhvervsgeografiske Betydning.

*Geologi:* Kemisk Forvitring.

*Fysiologi:* 1. Hvorledes virker Galden ved Fordøjelsen?

2. Hvorledes registreres Hjertekamrenes Volumenændringer?

3. Tegn en Kurve for Hjertekamrenes Volumenændringer under en Kontraktionscyklus, med Markering af Tidspunkterne for de forskellige Fasers Begyndelse.

4—5. Hvorledes forholder Lungeventilationen sig under Muskelarbejde og hvorledes foregaar Regulationen?

6. Hvorledes maales Reaktionstiden paa Sanseindtryk?

7. Hvorledes viser Solspektret sig ved minimal Intensitet naar Øjet er mørkeadapteret?

### Gymnastik.

### Sommeren 1929.

1. Hvad forstaas ved Øjets Accomodation? Hvorledes foregaar den, og hvorledes kan den paavises objektivt?

2. Hvad forstaar man ved Vitaminer? Hvor forekommer A-Vitaminer, og hvilke Ulemper for Organismen medfører Mangel paa disse Stoffer i Føden?

3. Udfra hvilke Synspunkter har man forsøgt en Inddeling af de organiske Led, og hvilken Inddeling er blevet den almindelige?

Hovedfag: Matematik.		Nielsen, Ove Møller (1924)	5.94 Anden
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Glaven, Frederik Torkild (1923)	6.73 Første	Hovedfag: Naturhistorie og Geografi.	
Nilsson, Valborg (1922)	5.68 Anden	<i>Vinteren 1928—29.</i>	
<i>Sommeren 1929.</i>			
Bøgh, Otto (1924)	6.71 Første	Barfod, Knud Prior (1923)	6.48 Første
Kristensen, Erling (1924)	7.00 Første	Beck, Halidan Guldberg (1923)	5.91 Anden
Madsen, Anders Nordensgaard (1925)	7.46 Første	Engelstoft, Vanda Frederikke (1923)	6.94 Første
Møllerup, Kaj Valdemar (1924)	6.07 Første	Jessen, Hans Bjørn (1922)	6.64 Første
Nielsen, Else Damgaard (1925)	6.90 Første	Kaae, Niels Nielsen (1916)	5.00 Anden
Olsen, Eva Johanne Brasch (1922)	6.75 Første	Lind, Aase Caroline Leunbach (1919)	6.94 Første
Saxe, Niels Axel Johannes Larsen (1916)	6.58 Første	Madsen, Svend Aalbæk (1923)	6.94 Første
Simon, Jens (1917)	7.43 Første	Møllerup, Gudmund Henrik Bruhn (1922)	6.61 Første
Winding, Poul (1924)	7.36 Første	Nygaard, Gunnar (1922)	6.03 Første
Hovedfag: Fysik.		Sørensen, Christian Frederik Friis (1923)	6.94 Første
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hansen, Kaj Georg (1924)	6.35 Første	Sørensen, Svend Erik (1923)	5.21 Anden
<i>Sommeren 1929.</i>			
Abildtrup, Karl Peter (1924)	6.79 Første	Efter kgl. Anordning af 13. August 1924.	
Jensen, Søren Sikjær (1924)	7.65 Første	Blem, Carl Emil (1922)	5.48 Anden
Laursen, Viggo (1924)	7.50 Første	Broby, Aage Kristian Møgelberg (1922)	5.82 Anden
Mortensen, Kaj Aage (1923)	7.10 Første	Gry, Helge Nielsen (1924)	7.73 Første
Hovedfag: Kemi.		m. Udmærkelse	
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Pedersen, Valdemar (1923)	7.21 Første	Hellner, Villy Frits (1923)	7.12 Første
Hovedfag: Astronomi.		Jørgensen, Peter Louis (1925)	6.67 Første
<i>Sommeren 1929.</i>			
Laursen, Niels Ejnar Hede- vard Christian (1924)	6.89 Første	Larsen, Lars Christian (1923)	7.03 Første
Hovedfag: Gymnastik.		Nielsen, Erik Tetens (1921)	5.79 Anden
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hovedfag: Matematik.		Weitze, Marie Jensine (1924)	7.58 Første
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hovedfag: Fysik.		m. Udmærkelse	
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hovedfag: Kemi.		Vestergaard, Hans Christian Bertelsen	6.52 Første
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hovedfag: Astronomi.		Efter kgl. Anordning af 11. Decbr. 1916.	
<i>Sommeren 1929.</i>			
Laursen, Niels Ejnar Hede- vard Christian (1924)	6.89 Første	Hansen, Poul Marinus (1920) 7 <sup>33</sup> / <sub>84</sub> Første	
Hovedfag: Gymnastik.		Hovedfag: Gymnastik.	
<i>Vinteren 1928—29.</i>			
Hovedfag: Matematik.		Linnet, Holger Markussen (1923)	7.47 Første

### Skriftlige Opgaver.

#### Naturhistorie og Geografi.

##### Vinteren 1928—29.

##### Eksamens 1. og 2. Del.

*Zoologi:* De forelagte Dyreformer (*Asterias rubens*, *Ophiura texturata*) beskrives og bestemmes, og der gøres Rede for de vigtigste Træk af den indre Bygning.

*Botanik:* Geotropisme og Fototropisme.

*Geografi:* Oversigt over Temperaturforholdene i Europa og Hovedaarsagerne til Temperaturen Fordeling Vinter og Sommer. Specielt ønskes en Sammenligning mellem Temperaturerne i København og München (500 m over Havfladen). (Til hver Eksaminand udleveres et Kort over Europas Isotermer for Januar og Juli).

*Geologi:* Principperne for Jordskælvsmaaling, Seismogrammernes Form og de Slutninger, der kan drages deraf.

*Fysiologi:* 1. Angiv karakteristiske Reaktioner for de fysiologisk vigtigste Kylhydrater.

2. Hvad forstaas ved Præcipitiner og hvorvidt er de biologisk og kemisk specifikke?

3. Ved hvilken Mekanisme fremkaldes extern Sekretion fra Pankreas?

4. Under hvilke Omstændigheder kan den respiratoriske Kvotient stige over 1?

5. Hvilke Symptomer fremkommer ved et stærkt Blodsukkerfald og hvorledes kan dette fremkaldes experimentelt?

6. Hvad forstaas ved en isometrisk Muskelkontraktion og hvorledes registreres den? (Skitse ønskes).

#### Sommeren 1929.

Eksamens 1., 2. Del samt 3. Del (gammel Ordning).

*Zoologi:* Der ønskes en Oversigt over Hjertets Bygning hos de forskellige Hvirveldyrklasser.

*Speciale i Zoologi:* Aldersbestemmelse hos Fisk.

*Botanik:* Laver (Likener).

*Geografi:* En Oversigt over de vigtigste vest- og mellemeuropæiske Kulfelter og deres erhvervsgeografiske Betydning.

*Geologi:* Kemisk Forvitring.

*Fysiologi:* 1. Hvorledes virker Galden ved Fordøjelsen?

2. Hvorledes registreres Hjertekamrenes Volumenændringer?

3. Tegn en Kurve for Hjertekamrenes Volumenændringer under en Kontraktionscyklus, med Markering af Tidspunkterne for de forskellige Fasers Begyndelse.

4—5. Hvorledes forholder Lungeventilationen sig under Muskelarbejde og hvorledes foregaar Regulationen?

6. Hvorledes maales Reaktionstiden paa Sanseindtryk?

7. Hvorledes viser Solspektret sig ved minimal Intensitet naar Øjet er mørkeadapteret?

#### Gymnastik.

#### Sommeren 1929.

1. Hvad forstaas ved Øjets Accomodation? Hvorledes foregaar den, og hvorledes kan den paavises objektivt?

2. Hvad forstaar man ved Vitaminer? Hvor forekommer A-Vitaminer, og hvilke Ulemper for Organismen medfører Mangel paa disse Stoffer i Føden?

3. Udfra hvilke Synspunkter har man forsøgt en Inddeling af de organiske Led, og hvilken Inddeling er blevet den almindelige?

4. Hvorledes angiver man en Muskels Ydeevne? Kan Muskels funktionelle Betydning angives paa tilfredsstillende Maade ved et enkelt Udtryk?

*Matematik.*

Vinteren 1928—29.

Forprøven.

I. 1. I en Tangentplan til en Omdrejningscylinderflade med lodret Akse ligger en Parabel, hvis Akse falder langs Tangentplanens Røringsfrembringer, og hvis Hullhed vender nedad. Cylinderens Radius er  $a$ , og Parablens Parameter er  $p$ . Tangentplanen foldes om Cylinderfladen, og Parablen lægger sig derved langs en vis Kurve paa Fladen. I det Punkt af denne Kurve, der falder sammen med Parablens Toppunkt, skal man angive Stillingen af Kurvens Tangent og Oskulationsplan samt Størrelsen af den oskulerende Cirkels Radius (Krumningsradius).

2. Vis at den omtalte Kurve paa Omdrejningscylinderfladen er Bane-kurve for en tung Partikel, som er bundet til Fladen, idet Fladen forudsættes fuldstændig glat. Find Afhængigheden mellem Tyngdens Akceleration  $g$ , Parablens Parameter  $p$  og Hastigheden  $v_0$  i Banekurvens højeste Punkt. Vis, at Fladens Reaktion er konstant langs Banekurven, og find dens Størrelse, naar Partiklens Masse er  $m$ . Ved Hjælp heraf skal man angive en Konstruktion af Oskulationsplanen i et vilkaarligt Punkt af Bane-kurven.

II. 1. For hvilke Værdier af  $\lambda$  har Ligningerne

$$\begin{aligned} (5 - \lambda) x_1 - x_2 - x_3 - x_4 &= 0 \\ -x_1 + (5 - \lambda) x_2 - x_3 - x_4 &= 0 \\ -x_1 - x_2 + (5 - \lambda) x_3 - x_4 &= 0 \\ x_2 - x_3 + (2 - \lambda) x_4 &= 0 \end{aligned}$$

egentlige Løsninger? For den største af disse Værdier af  $\lambda$  angives et Repræsentantsystem og derved alle Løsninger. Skriver man paa højre Side, henholdsvis  $b_1, b_2, b_3, b_4$  for 0, for hvilke Værdier af  $\lambda$  har Ligningerne da en enkelt Løsning og for hvilke ikke? I sidste Tilfælde angives, svarende til den største Værdi af  $\lambda$ , hvorvidt der er uendelig mange Løsninger eller slet ingen.

2. Find det krumlinede Integral

$$\int_C ((x^2 - y^2) dx - (y + x) dy),$$

dels naar  $C$  er den i 1<sup>ste</sup> Kvadrant liggende Bue af Ellipsen

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

dels naar  $C$  er Korden til den nævnte Bue, idet Integrationsvejen begge Gange begynder i  $(a,0)$  og ender i  $(0,b)$ .

3. Ved Hjælp af en Potensrække skal man finde et Integral til Differentialligningen

$$x \frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - y = 0,$$

der indeholder Elementet  $(0, 1, 1)$ . Ved Hjælp af dette Integral skal man finde det fuldstændige Integral og de enkelte Integralkurvers Forhold i Nærheden af  $Y$ -Aksen.

Sygeeksamen for een Kandidat: Opgave I: 1. I et retvinklet Koordinat-system  $x y z$  med lodret opadrettet  $z$ -Aksel er givet en Cylinderflade med Ligningen  $x^2 + y^2 = a^2$ . I Tangentplanen  $y = a$  til denne Flade ligger en Kædelinie, hvis Projektion paa  $xz$ -Planen har Ligningen

$$z = \frac{p}{2} \left( e^{\frac{x}{p}} + e^{-\frac{x}{p}} \right)$$

hvor  $p$  er en given positiv Konstant.

Tangentplanen foldes om Cylinderfladen og Kædelinien lægger sig derved langs en vis Kurve paa Fladen. I det laveste Punkt af denne Kurve skal man angive Stillingen af Kurvens Tangent og Oskulationsplan samt Størrelsen af den oskulerende Cirkels Radius (Krumningsradius).

2. Vis at den omtalte Kurve paa Cylinderfladen er Ligevægtsfigur for en tung homogen bøjelig Snor, som er bundet til Fladen og ophængt i to Punkter af denne, idet Fladen forudsættes fuldstændig glat. Vis endvidere, hvilke Udtryk man kan angive for Spændingen i Snoren og Fladens Reaktion i et vilkaarligt Punkt, naar Vægten af en Længdeenhed af Snoren er  $u$ , samt hvorledes man ved Hjælp heraf kan konstruere Kurvens Oskulationsplan i et vilkaarligt Punkt.

F a g p r ø v e n.

For een Kandidat: 1. To Skakmestre, C og A, spiller en Match, der skal vedblive, indtil en af dem har vundet 6 Partier. Paa et vist Tidspunkt af Matchen er Stillingen den, at af 33 spillede Partier har C vundet 3, medens A har vundet 5, og 25 er blevet remis.

Idet man i Mangel af bedre anvender de observerede relative Hyppigheder som Sandsynligheder, findes den Sandsynlighed, hver især af Spillerne har for at vinde Matchen, samt Sandsynligheden for, at denne afgøres i Løbet af 3 Partier til.

Hvilke Middelfejl maa man tillægge de observerede relative Hyppigheder?

2. Af en Reciproktavle opgives følgende Værdier:

$x$	$f(x)$
·60	1·666667
·61	1·639344
·62	1·612903
·63	1·587302
·64	1·562500
·65	1·538462

Intervalleret fra  $x = \cdot 62$  til  $x = \cdot 63$  ønskes femdelt ved Brigg's Metode. Den opnaede Nøjagtighed kontrolleres ved Restledbetragtninger.

For een Kandidat: En Flade har i krumlinede Koordinater  $u, v$  Bueelementet  $ds$  bestemt ved

$$ds^2 = du^2 + (u^2 + 2au + b^2)dv^2,$$

hvor  $a$  og  $b$  er Konstanter.

Vis, at Fladen kan udfoldes paa en Omdrejningsflade, og angiv, hvorledes Meridiankurven i denne kan bestemmes.

Find Fladens Totalkrumning i et vilkaarligt Punkt  $(u, v)$ , og angiv, om Fladen er konveks eller ukonveks.

## Sommeren 1929.

## Forprøven.

I. En Partikel med Massen  $m$  beskriver med konstant Fart  $v$  en Skruelinie, hvis Skruegangshøjde er  $2\pi h$  og hvis rektificerende Cylinder har Radius  $r$ . Man skal bestemme Bevægelsens Hodograf og i et vilkaarligt Banepunkt angive Retningen af den Kraft, Partiklen er paavirket af, og udtrykke denne Krafts Størrelse ved de opgivne Konstanter.

Vis derefter, at en Partikel under Paavirkning af en Kraft, som i hvert Øjeblik i Størrelse og Retning angives ved det vektorielle Produkt af Hastighedsvektoren og en konstant Vektor (fri Vektor), i Almindelighed vil beskrive en Skruelinie. Hvilke specielle Baneformer kan forekomme svarende til specielle Begyndelsestilstande?

II. 1. Find Volumen af det Omraade indenfor den cirkulære Cylinder  $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 1$ , der begrænses for neden af  $XY$ -Planen, for oven af den hyperbolske Paraboloid

$$z - 10 = (y - 2)^2 - \frac{1}{2}(x - 1)^2.$$

2. Lad  $f(x, y)$  være en Funktion af de to Variable  $x$  og  $y$ , defineret indenfor en vis Omegn:  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 < a^2$  af Punktet  $(x_0, y_0)$ .

- 1) Hvad forstaas ved, at  $f(x, y)$  er *differentiabel* i Punktet  $(x_0, y_0)$ ?
- 2) Hvad forstaas ved, at  $f(x, y)$  har *partielle Differentialkvotienter* m. H. t.  $x$  og  $y$  i et Punkt af Omraadet?
- 3) Formuler og bevis den Hovedsætning, der gælder om Sammenhængen mellem de to ovenfor nævnte Begreber.
- 4) Vis, at den ved Ligningerne

$$f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^2} \text{ for } (x, y) \neq (0, 0), \text{ og } f(0, 0) = 0$$

definerede Funktion har partielle Differentialkvotienter i ethvert Punkt i Planen, men er dog ikke differentiabel i Punktet  $(0, 0)$ .

3. Find Grænseværdien af Funktionen  $x^x \cdot e^{-x^2}$  for  $x \rightarrow \infty$ .

## Fagprøven.

For to Kandidater: 1. Den ækvharmiske Punktgruppe og dens Betydning ved forskellige geometriske Undersøgelser.

2. For den Flade, der i retvinklede Koordinater  $x, y, z$  fremstilles ved Ligningen

$$xy = az,$$

hvor  $a$  er en positiv Konstant, skal man danne en Differentialligning, der kan tjene til Bestemmelse af de geodætiske Kurver paa Fladen. Derefter ønskes angivet de forud kendte Løsninger, samt hvorledes man kan reducere Ligningen.

For tre Kandidater: 1. Vis, at den trinome Ligning

$$x^n + ax + b = 0,$$

hvor  $a$  og  $b$  er reelle, højest kan have to, henholdsvis tre reelle Rødder, eftersom  $n$  er lige eller ulige.

Antages  $n$  ulige, skal man dernæst bevise, at Ligningen virkelig har tre reelle Rødder, saafremt

$$\left(\frac{a}{n}\right)^n + \left(\frac{b}{n-1}\right)^{n-1} < 0,$$

og endelig bestemme Fortegnene for disse tre reelle Rødder.



2. Idet de positive hele Tal  $a_n$  defineres, saaledes at

$$a_1 = 1, a_2 = 1, a_m = a_{m-1} + a_{m-2},$$

skal den ubestemte Ligning

$$a_{n+1}x - a_ny = 1$$

løses i hele Tal.

For to Kandidater: 1. I den komplekse Plan ( $z = x + iy$ ) er givet en Kurve  $C$  ved Ligningen

$$z^2 - (\bar{z})^2 - 4iz\bar{z} - (2 + 2i)z + (2 - 2i)\bar{z} = 0.$$

Vis, at Kurven  $C$  er en Ellipse og find det komplekse Integral

$$\int_C \frac{dz}{1+z^4}$$

taget i positiv Omløbsretning langs denne Ellipse.

2. Undersøg, hvorvidt der findes hele Tal  $x$ , der tilfredsstiller Kongruensen

$$x^2 - 6x \equiv 444 \pmod{1236}.$$

For een Kandidat: 1. Konstruer den Riemannske Flade for den algebraiske Funktion  $w(z)$ , der er defineret ved Ligningen:

$$z = w^3 - 6w^2 + 8.$$

2. Idet  $n$  betegner et helt positivt Tal, skal det vises, at Integralet

$$I_n = \int_0^{\infty} \frac{\sin(2n+1)\pi t}{\sin \pi t} f(t) dt$$

eksisterer, og at

$$\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = \frac{1}{2} f(0) + \sum_{v=1}^{\infty} f(v),$$

saafremt man om  $f(x)$  forudsætter, at den er kontinuert for alle  $x \geq 0$ ,

at Rækken  $\sum_{v=0}^{\infty} f(x+v)$ , konvergerer ligeligt i Intervallet  $0 \leq x \leq 1$ ,

samt at den ved denne Række fremstillede Funktion  $\varphi(x)$  har en Differentialkvotient fra højre i  $x=0$  og fra venstre i  $x=1$ .

For hvilke (reelle) Værdier af  $a$  kan man her sætte

$$f(x) = \frac{\sin \pi a x}{x} ?$$

For een Kandidat: 1. Find en Løsning  $u(z)$  af Integralligningen

$$\varphi(x) = \int_0^x K(x-z) u(z) dz,$$

hvor  $\varphi(x)$  er en given Funktion, der har en kontinuert Differentialkvotient i Intervallet  $0 \leq x \leq \alpha$ , og hvor Kærnen  $K(x)$  er en Funktion, der kan fremstilles ved den konvergente Række:

$$K(x) = x^{-\alpha} \sum_{i=0}^{\infty} \frac{A_i x^i}{\Gamma(i-\alpha+1)} \quad 0 < \alpha < 1, A_0 \neq 0.$$

2. Vis, at Halvinvarianterne ved den binominale Fejllov

$$f(v) = \binom{k}{v} p^v (1-p)^{k-v}$$

fremstilles ved Formlen

$$\bar{u}_r = k \sum_{v=1}^r (-1)^{v+1} \frac{p^v}{v} \Delta^v 0^r.$$

### Astronomi.

Vinteren 1928—29.

Forprøven.

En Stjernes Koordinater er:

$$\alpha = 6^{\text{h}}42^{\text{m}}0^{\text{s}}01$$

$$\delta = -16^{\circ}36'45''.9$$

Beregn Azimut og Højde for Københavns Observatoriums Horisont Kl. 9<sup>h</sup>15<sup>m</sup>16<sup>s</sup>.3 Eft. en Dag, da  $\theta_0$  for Greenwich er 13<sup>h</sup>42<sup>m</sup>57<sup>s</sup>.58.

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\cos a = \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A$$

$$\sin a \cdot \sin B = \sin b \cdot \sin A$$

$$\sin a \cdot \cos B = \cos b \cdot \sin c - \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A$$

Femcifret Regning.

Hjælpemidler: femcifret Logaritmetabel og Tabel til Forvandling af Tider (Nautical Almanac).

### Prøve for naturhistoriske Studerende.

1. Hvilken Ugedag var i den Gregorianske Kalender den 1. Marts 1728?

2. Hvilke Stjerner kulminerer i øvre Kulmination i København den 1. Januar Kl. 10<sup>h</sup>0<sup>m</sup> Eft. mellemeuropæisk Tid (tilnærmet Regning)?

3. Beregn ved Hjælp af Skriv- og Rejsekalenderen Tidsækvationen den 1. Marts 1928.

4. Hvorfor forandrer Tiden for Maanens Nedgang sig saa lidt i de sidste Dage i Maj 1928?

5. Beregn  $\theta_0$  for et Sted med geografisk Længde 8<sup>h</sup>11<sup>m</sup>16<sup>s</sup>.51 vest for Greenwich, naar  $\theta_0$  for Greenwich samme Dag er 6<sup>h</sup>14<sup>m</sup>16<sup>s</sup>.45.

6. Beskriv Forandringen i en Stjernes Azimut under den daglige Bevægelse.

Hjælpemidler: Skriv- og Rejsekalenderen 1928, Nautical Almanac.

Sommeren 1929.

Forprøven.

Beregn under Hensyn til Refraktionen Tiden (mellemeuropæisk Tid) for Opgang og Nedgang for Københavns Observatoriums Horisont for en Stjerne med

$$\alpha = 12^{\text{h}}8^{\text{m}}6^{\text{s}}.4 \text{ og } \delta = -9^{\circ}18'14''$$

en Dag, da Stjernetid i Middelmiddag ( $\theta_0$ ) er 12<sup>h</sup>46<sup>m</sup>20<sup>s</sup>.3.

Observatoriets Koordinater er:

$$\text{Østlig Længde} = 50^{\text{m}}18^{\text{s}}.69,$$

$$\text{Geografisk Bredde } (\varphi) = +55^{\circ}41'21''.$$

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\begin{aligned} \cos a &= \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A \\ \sin a \cdot \sin B &= \sin b \cdot \sin A \\ \sin a \cdot \cos B &= \cos b \cdot \sin c - \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A. \end{aligned}$$

Den sfærisk-trigonometriske Differentialformel, der her kommer i Betragtning, er:

$$da = \cos Cdb + \cos Bdc + \sin b \sin Cda.$$

Hjælpemidler: Nautical Almanac og Beckers 5-cifrede Logaritmetabel.

For een Kandidat: A. Samme Opgave som den forrige.

B. Vi har for en Smaaplanet Middelanomalien Kl. 12 Nat mellem den 12. og 13. Oktober 1918:

$$M_0 = 30^\circ 18'.27.$$

For Banens halve Storakse ( $a$ ) har vi

$$\log a = 0,58234.$$

Beregn Middelanomalien ( $M$ ) Kl. 12 Nat mellem den 8. og 9. December samme Aar.

Hjælpemidler: Nautical Almanac og Bechers 5-cifrede Logaritmetabel.

#### F a g p r ø v e n.

Om Bestemmelsen af Dobbeltstjernebaner med Hovedvægt paa visuelle Systemer.

#### Prøve for naturhistoriske Studerende.

1. Hvilken Ugedag var i den Gregorianske Kalender den 1. December Aar 1753?

2. Vi regner Formiddag fra Solens Opgang til Zonemiddag (hos os altsaa Middag efter mellemeuropæisk Tid) og Eftermiddagen fra Zonemiddag til Solens Nedgang. Vi kalder Tidsækvationen  $I$  og Lokalkonstanten  $R$ . Afled Udtrykket for:

Eftermiddagens Længde minus Formiddagens Længde.

3. Hvilke Stjerner kulminerer i øvre Kulmination i København den 14. Juni Kl. 9<sup>h</sup>30<sup>m</sup> Aften mellemeuropæisk Tid? (Tilnærmet Regning: hele Minutter).

4. Hvad er Grunden til, at Tiden for Maanens Nedgang til visse Tider holder sig næsten konstant flere Dage i Træk, og til andre Tider forandrer sig væsentlig mere end gennemsnitlig?

5. Hvad er Grunden til, at i Almanakken Dagens Længde ved Jævndøgn ikke opgives til 12<sup>h</sup>0<sup>m</sup>, men viser sig at være et vist Antal Minutter længere?

6. Hvor stor er Forskellen mellem et Middelsoldøgn og et Stjernerdøgn?

Ingen Hjælpemidler.

#### Fysik.

Vinteren 1928—29.

#### Forprøven.

1. 1. Et følsomt Manometer justeres ved, at den ene Manometergren forbindes med den nederste Ende af et 4 m langt, lodretstillet Glasrør, der er aabent foroven og fyldt med tør Kulsyre op til den aabne Rand, medens den anden Manometergren er i direkte Forbindelse med Atmosfæren. Hvilken Trykforskel i mm Vandtryk frembringer Kulsyresøjlen, naar Temperaturen er 20° C., Barometerstanden 760 mm Hg., og Luftens Fugtighedsgrad er 0,5? Mættet Vanddamps Tryk ved 20° C. er 17,5 mm Hg. Talregningerne fordres ikke gennemført, men blot tydeligt opstillede.

2. Giv en kort Beskrivelse af, hvorledes Clapeyron's Formel kan tjene til Fastlæggelse af den absolute Temperatur.

For een Kandidat: Om Sammentrykkelighed af Vædsker og faste Legemer.

II. Permanente Magneters Fremstilling og Egenskaber.

#### Lærerprøven.

I. Hvad forstås ved elektromotorisk Kraft?

II. Hvorledes udledes Ohms Lov for et sluttet Kredsløb?

#### Fagprøven.

Hvad forstås ved Luftioners »Bevægelighed«, hvorledes maales den og hvorledes har man søgt at beregne den teoretisk.

#### Sommeren 1929.

##### Forprøven.

I. Samme Opgaver som Fysik I ved 1. Del af polyteknisk Eksamen (se nedenfor Side 313).

For een Kandidat: Der ønskes en Fremstilling af, hvad der forstås ved en ideal Luftart, en Forklaring af Begrebet Entropi samt Udledningen af Poisson's Ligning.

II. Samme Opgave som Fysik II ved 1. Del af polyteknisk Eksamen (se nedenfor Side 313).

#### Lærerprøven.

Hvorledes kan man efter Pohl paa simpel Maade maale den magnetiske Spændingsforskel mellem to Punkter, og hvilke Sætninger gælder for denne?

Hvad forstås ved et Stofs Emissionsevne og Absorptionsevne for Straaling, og hvorledes kan man elementært udlede Kirchhoffs Lov for Sammenhængen mellem disse Størrelser?

#### Fagprøven.

Hvorledes er en Babinet- og en Babinet-Soleil Kompensator indrettet og hvad bruges de til?

Find Størrelsesordenen af Kilevinklen for en Babinetkompensator af Kvarts, naar Stribeafstanden for Natriumlys skal være 1 cm. Brydningsforholdene er 1,553 og 1,544.

#### Kemi.

#### Vinteren 1928—29.

##### Forprøven.

1. Propionsyre har i  $\frac{1}{16}$  molær vandig Opløsning Dissociationsgraden 0.0145. Beregn heraf Syrens Dissociationskonstant og ud fra den fundne Dissociationskonstant Dissociationsgraden samt Værdien af  $pH$  for en 0.01-molær Opløsning af Propionsyre.
2. Hvor mange Liter Klor, maalt ved  $0^\circ$  og 760 mm, dannes der ved Indvirkning af Saltsyre paa 100 Gram Kaliumklorat?

3. Angiv Reaktionsligningen for:
  - a. Dannelsen af Diazobenzolklorid.
  - b. Dannelsen af Naftol ved Alkalismeltning.
  - c. Reaktionen mellem Kobber og Salpetersyre.
  - d. Sønderdelingen af Ammoniumnitrat ved Ophedning.
  - e. Indvirkningen af Ammoniak paa Merkuriklorid.
4. Et Stof bestaar af 48.62 pCt. Kulstof, 8.17 pCt. Brint og 43.21 pCt. Ilt og har Molekylvægten 74,05.  
 Find dets empiriske Formel og angiv Konstitutionsformler og om muligt Navne for alle de kemiske Forbindelser, der svarer til den fundne empiriske Formel.

Medfølgende Logaritmetabel og Atomvægtstabel maa benyttes.

#### Lærerprøven.

Der ønskes en Oversigt over Metalsaltene Opløselighed i Vand og over de vigtigste Metoder til Fremstilling af Saltene.

Formler og Eksempler paa typiske Reaktionsligninger anføres.

Ingen Hjælpemidler maa benyttes.

#### Fagprøven.

Der ønskes en Beskrivelse af Halokromifænomenet, belyst ved Eksempler, og en Redegørelse for de vigtigste Forsøg paa Forklaring af Halokromi.

Ingen Hjælpemidler maa benyttes.

#### Sommeren 1929.

##### Forprøven.

1. Hvor mange Kubikcentimeter Kvælstof udvikles der ved Indvirkning af Salpetersyrling paa 0,5 Gram Urinstof?
2. Hvor mange Procent Karbonatrest indeholder en Kalksten, hvoraf 0,2000 Gram efter Kogning med 50 Kubikcentimeter 0,1000-*n* Saltsyre titreres tilbage med 12,46 Kubikcentimeter 0,0982-*n* Natriumhydroksyd?
3. Beskriv Reaktionerne:
  - a. ved Tilsætning af Stannoklorid til Merkuriklorid,
  - b. ved Tilsætning af Stannoklorid til Ferriklorid.
4. Ved hvilke Reaktioner dannes Anhydriderne af Ætylalkohol, Ætylen-glykol og Eddikesyre, og hvorledes forholder disse Anhydrid sig overfor Vand?

Medfølgende Logaritmetabel og Atomvægtstabel maa benyttes.

#### Lærerprøven.

Beskriv de Metoder, der benyttes til Molekylvægtsbestemmelser.

Ingen Hjælpemidler maa benyttes.

### 9. Magisterkonferenser.

#### a. Ved det filosofiske Fakultet.

Ialt har 6 Studerende i Aaret 1928—29 taget Magisterkonferens.

<sup>29</sup>/<sub>9</sub> 1928. Cand. philos. *Niels Victor Thorvald Nystad* (1913). Bestaaet.

Fag: Engelsk.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne N. Bøgholm og Aage Brusendorff samt Docent C. A. Bodelsen.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Lyrical Ballads, a new departure in English literature ( $^{16}/_1$  1928), 2) Det oldengelske Aflydssystem med særlig Hensyn til Verberne ( $^{18}/_1$  1928), 3) Chaucers Canterbury Tales, Prologen, V. 101—150 inklusive oversættes og kommenteres ( $^{20}/_1$  1928), 4) Shakespeare: Love's Labour's Lost undersøges med Hensyn til Stilen og dennes litterærhistoriske Betydning ( $^{22}/_1$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $^{20}/_7$ — $^{31}/_8$  1928): Puritanismens religiøse Faser hos Milton og Bunyan.

Forelæsning ( $^{29}/_9$  1928): The story of Faustus as treated by Marlowe, Byron and Goethe.

$^{21}/_{12}$  1928: Cand. philos. *Gunnar Heerup* (1920). Bestaaet.

Fag: Musikvidenskab.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Erik Abrahamsen og V. Kuhr.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Der ønskes en almen Beskrivelse af Rytmen i den klassiske Vokalpolyfoni («Palestrinastil»), samt en Oversigt over de i nævnte Musik forekommende vigtigste melodiske og harmoniske Konstruktioner, hvis Lovmæssighed er præget af rytmiske Forhold ( $^2/_{10}$  1928), 2) Der ønskes en Definition af Begrebet Programmusik belyst ved Eksempler hentet fra denne Musiks forskellige Former og Afskygninger ( $^5/_{10}$  1928). 3) Der ønskes en Undersøgelse af de kirkelige Kantatetyper hos Joh. Seb. Bach ( $^6/_{10}$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $^{18}/_{10}$ — $^{29}/_{11}$  1928): Der ønskes en genetisk og systematisk Fremstilling af Funktionsteorien i Hugo Riemanns musikteoretiske og musikhistoriske Værker.

Forelæsning: ( $^{21}/_{12}$  1928): Schuberts Moments musicals.

$^2/_2$  1929. Cand. philos. *Vitus Paul Gay* (1917). Bestaaet.

Fag: Historie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Erik Arup og Aage Friis.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) En Sammenligning mellem Frankrigs politiske, retslige og sociale Tilstand i Begyndelsen af 1789 og i Begyndelsen af 1812 ( $^{24}/_9$  1928), 2) Norden og Hansestæderne 1471—1570 ( $^{26}/_9$  1928), 3) De middelalderlige Byers Erhvervspolitik ( $^{28}/_9$  1928), 4) I hvilke Henseender bringer »The instrument of government« Ændringer i engelsk Forfatningsliv, og hvilken Betydning fik det for de følgende Aars Udvikling? ( $^{30}/_9$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $^6/_{11}$  1928— $^7/_{11}$  1929): En Redegørelse for D. G. Monrads Virksomhed for indre Reformere fra

6. Maj 1859 til 15. November 1863, en Karakteristik af hans almindelige politiske Stilling i disse Aar samt af hans Forhold til de andre nationalliberale Førere.

Forelæsning ( $2\frac{1}{2}$  1929): Alfons Dopsch.

$16\frac{1}{4}$  1929. Cand. philos. *Christian Thorvald Elling* (1920). Bestaaet.

Fag: Kunsthistorie.

Eksaminatorer og Censorer: Docent Francis Beckett og Professor Aage Friis.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Gravplastiken i Frankrig fra Claus de Werve til Slutningen af det 17. Aarhundrede ( $10\frac{1}{12}$  1928), 2) Det ægyptiske Tempel ( $12\frac{1}{12}$  1928), 3) Rembrandts male- riske Udvikling med særligt Hensyn til hans Billeder i Danmark ( $14\frac{1}{12}$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $17\frac{1}{1}$ — $22\frac{2}{3}$  1929): Rokoko- Arkitekturen. Dens Forudsætninger, dens Historie i Frankrig og Hovedtrækkene af dens Historie paa det øvrige europæiske Fastland.

Forelæsning ( $16\frac{1}{4}$  1929): Hovedtrækkene i det 19. Aarhundredes franske Malerkunst samt dens Betydning for Danmarks Malerkunst.

$22\frac{1}{4}$  1929. Cand. philos. *Anders Preben Arentoft* (1922). Bestaaet.

Fag: Historie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Aage Friis og Erik Arup.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1), 2) og 3): samme Opgaver og samme Dage som for Vitus Paul Gay (se ovenfor Side 144), 4) Hvad lærer »de tolv Artikler« os om de sociale, politiske og religiøse Forhold paa Reformationstiden, og i hvilken Del af Tyskland er de opstaaede? ( $30\frac{1}{9}$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $10\frac{1}{1}$ — $21\frac{1}{2}$  1929): Bispe- valg og Bispemyndighed i Frankerriget 741—840.

Forelæsning ( $22\frac{1}{4}$  1929): Øresundstolden.

$22\frac{1}{4}$  1929. Cand. philos. *Jens Olav Bro Jørgensen* (1921). Bestaaet.

Fag: Historie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Aage Friis og Erik Arup.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1), 2) og 3): samme Opgaver og samme Dage som for Vitus Paul Gay (se ovenfor Side 144), 4) Der ønskes en Redegørelse for Athens Statsforfatning i den sidste Del af det 5. Aarhundrede f. K. og hvilke Ændringer, der frem- bragtes heri ved Forfatningsændringen af 411 ( $30\frac{1}{9}$  1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ( $7\frac{1}{2}$ — $21\frac{1}{3}$  1929): Dansk Toldpolitik i sidste Halvdel af det 18. Aarhundrede.

Forelæsning ( $^{22}/_4$  1929): House of Commons' Organisation og Retigheder i Tiden 1742—85.

**β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.**

Ialt har 6 Studerende i Aaret 1928—29 taget Magisterkonferens.  $^{25}/_9$  1928. Cand. philos. *Vilhelm Martin Petersen* (1921). Bestaaet. Fag: Geografi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne O. B. Bøggild og M. Vahl samt Lektor G. Hatt.

Iste Del af Skoleembedseksamen bestaaet i Vinteren 1922—23 og 2den Del (Botanik og Zoologi) i Vinteren 1926—27.

Store skriftlige Opgave ( $^{7}/_3$ — $^{18}/_4$  1928): Marskdannelser i Vest-europa og deres økonomiske Udnyttelse.

Praktisk Opgave ( $^{12}/_5$ — $^9/_6$  1928): Efter Meteorologisk Aarbog beregnes Nedbørens gennemsnitlige Aarssum 1900—1924 for Stationer med mere end 10 Aars Observationer. Manglende Maaneder suppleres ved Sammenligning med nærliggende Stationer, ligesom de kortere Rækker reduceres til 25 Aar. Enderesultatet indlægges paa et Kort. Der gøres Rede for Metoderne for Reduktionerne af de mangelfulde Observationsrækker.

Mindre skriftlige Opgaver: 1) Malacca-Halvøen ( $^{13}/_9$  1928), 2) Sukkerproduktionens vigtigste Omraader og dens Afhængighed af geografiske Forhold ( $^{14}/_9$  1928), 3) De forskellige Former af eruptive Legemer, dannede under Jordoverfladen ( $^{15}/_9$  1928).

Forelæsning ( $^{25}/_9$  1928): De vigtigste Vegetationsformationer syd for den antarktiske Skovgrænse og deres Afhængighed af Klimaet.

$^{21}/_1$  1929. Cand. philos. *Niels Thysen Meinert* (1921). Bestaaet.

Fag: Zoologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Aug. Krogh, Ad. S. Jensen og P. Boysen Jensen samt Lektor C. M. Steenberg.

Iste Del af Skoleembedseksamen bestaaet Sommeren 1924 og 2den Del (Botanik og Geologi) bestaaet Sommeren 1925.

Store skriftlige Opgave ( $^{25}/_6$ — $^6/_8$  1928): Skelettets Dannelse hos Koraldyrene.

Praktisk Opgave ( $^{15}/_8$ — $^{12}/_9$  1928): Der ønskes foretaget en Undersøgelse over den Muskulatur, der direkte eller indirekte er knyttet til Kaninens Øre; dernæst foretages en Sammenligning med de tilsvarende Muskler hos Hund og Kat, der er udmærket kendt gennem Hubers Undersøgelser. Sammenligningen skal navnlig foretages, for at Kandidaten kan tillægge de fundne Muskler de (kompar.-anat. set) rigtige Navne. Forsaavidt Tid og Materiale tillader det, vil det være ønskeligt, at de vigtigste Kar og Nerver, der forsyner disse Muskler, anføres. Der skal afleveres et Præparat, der viser de vigtigste af de fundne Muskler.



Mindre skriftlige Opgaver: 1) De forelagte Skeletstykker (Bækener af *Crocodylus*, *Crypturus*, *Echidna*, *Dasypus* og *Pteropus*) beskrives med Hensyn til de sammensættende Knogler, sammenlignes og bestemmes ( $^{17}/_{12}$  1928), 2) Kirtelvævets Bygning i Almindelighed og typiske Eksempler paa dets Forekomst hos Hvirveldyrene; Lever, Ekskretionsorganer og endokrøne Kirtler ønskes dog ikke omtalte ( $^{18}/_{12}$  1928), 3) Der ønskes en Oversigt over Bygningen af Hvirveldyrenes Visceralbuer med Hensyn til Skelet, Kar og Nerver. Opgaven skal besvares sammenlignende-anatomisk, idet der ikke tages Hensyn til den specielle Udformning indenfor de enkelte Grupper ( $^{19}/_{12}$  1928).

Forelæsning ( $^{21}/_1$  1929): Edderkoppernes Spindeorganer.

$^{29}/_4$  1929. Cand. philos. *Kai Oluf Pedersen* (1920). Bestaaet.

Fag: Kemi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Einar Biilmann, Julius Petersen og J. N. Brønsted.

Iste Del af Magisterkonferens bestaaet Sommeren 1926.

Store skriftlige Opgave ( $^7/5$ — $^3/6$  1927): En Fremstilling af Oplosningsmidlets Indflydelse paa Reaktionshastighed og Katalyse.

Praktisk Prøve: 6-Dages eksperimentel Opgave i fysisk Kemi (September 1927): Epiklorhydrin forener sig i fortyndet vandig Oplosning med visse Syrer, f. Eks. Saltsyre under Dannelse af Diklorhydrin eller tilsvarende Forbindelse. Additionen foregaar med maalelig Hastighed og kan ogsaa forløbe sig i basisk reagerende Oplosning. Tillige foregaar der en brintionkatalytisk Omdannelse af Epiklorhydrinet til Monoklorhydrin, dog kun kendelig i sur Væske.

Der ønskes en orienterende Undersøgelse af, hvorledes de nævnte Additionsprocesser afhænger af de reagerende Stoffers Koncentration og kemiske Natur. Undersøgelsen kan foretages kolorimetrisk og udenfor Thermostat.

Forelæsning ( $^{29}/_4$  1929): Om Principperne for Bestemmelse af Brintionkoncentration.

$^8/5$  1929. Cand. philos. *Povl Hammer* (1923). Bestaaet.

Fag: Zoologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Aug. Krogh, Ad. S. Jensen og P. Boysen Jensen.

Iste Del af Skoleembedseksamen bestaaet i Sommeren 1924 og 2den Del (Botanik og Geologi) Sommeren 1926.

Store skriftlige Opgave ( $^6/1$ — $^{17}/_2$  1928): Der ønskes en udførlig Beskrivelse af de danske Myriopoder ud fra moderne morfologiske og systematiske Synspunkter med Tilføjelse af Bestemmelsestabeller og Oplysninger om Arternes Udbredelse i Danmark.

Praktisk Opgave ( $^{15}/_1$ — $^{13}/_2$  1929): Der ønskes fremstillet Mikrotomsnit gennem forskellige Regioner af den grønne Frøs For- og Bag-

lemmer; disse tegnes ved Hjælp af Tegneapparat og beskrives saaledes, at man faar et klart Indtryk af Topografien af Lemmernes Muskler, Kar og Nerver.

Der afleveres Præparater med tilhørende Tegninger af Tværsnit gennem Over- og Underarmens proximale og distale Dele, af Haandroden og Fingrene samt af de tilsvarende Dele af Baglemmet. Der stilles ingen specielle Krav med Hensyn til Behandlingsmaaden (Indsmeltning i Parafin eller Celloidin, Farvning o. s. v.) dog skal et Snit af hver Slags være farvet med Hæmatoxylin-Orange.

Mindre skriftlige Opgaver: 1) De forelagte Kranier (Varanus, Chamæleo, Gekko, gammel og ny Verdens Leguan, Pseudopus og Amphisbæna) ønskes karakteriserede med Hensyn til de vigtigste Træk i Kraniebygning og Tandforhold samt henførte til systematiske Grupper ( $^{19}/_4$  1929), 2) De forskellige Former af Gastruladannelse. Besvarelsen maa være ledsaget af de for Forstaaelsen nødvendige Skitser ( $^{22}/_4$  1929), 3) Hjertets Bygning hos de kranioote Hvirveldyr ( $^{23}/_4$  1929).

Forelæsning ( $^8/_5$  1929): Høreorganer hos Insekter.

$^4/_6$  1929. Cand. philos. *Thorvald Julius Sørensen* (1923). Bestaaet.

Fag: Botanik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. Hansen Ostenfeld og P. Boysen Jensen.

1ste Del af Skoleembedseksamen bestaaet Vinteren 1924—25, 2den Del (Geologi) Vinteren 1926—27.

Store skriftlige Opgave ( $^{28}/_1$ — $^{11}/_3$  1929): Artshybrider, en Oversigt over Artshybridernes cytologiske og Nedarvningsforhold.

Praktisk Opgave ( $^{18}/_3$ — $^3/_4$  1929): Der ønskes en morfologisk og anatomisk Undersøgelse af Blade, Blomster og Frugter af to tropiske (amerikanske) Træer (*Hippomane mancinilla*, *Hura crepitans*).

Mindre skriftlige Opgaver: 1) Der ønskes en Beskrivelse og Bestemmelse af de fire forelagte Plantearter (*Anemone apennina*, *Anchusa myosotidiflora*, *Sanguinaria canadensis*, *Fritillaria meleagris*) ( $^{15}/_5$  1929), 2) Crossing-over ( $^{16}/_5$  1929), 3) Kuldioxydassimilationens Afhængighed af Lys, Temperatur og Kuldioxydspænding ( $^{22}/_5$  1929).

Forelæsning ( $^4/_6$  1929): Æggets systematiske Betydning hos de dækfrøede Blomsterplanter.

$^{22}/_6$  1929. Cand. philos. *Børge Christian Jessen* (1925). Bestaaet.

Fag: Matematik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne J. Hjelmlev og Harald Bohr.

Forprøven ved Skoleembedseksamen bestaaet Sommeren 1926.

Store skriftlige Opgave ( $^{23}/_4$ — $^{21}/_5$  1929): Gør Rede for Hovedsætningerne indenfor de næsten-periodiske Funktioners Teori og deres indbyrdes Sammenhæng.

Mindre skriftlige Opgaver: 1) I. Lad  $r_1$  og  $r_2 > r_1$  være to positive Tal, og lad  $f(z)$  være en i den afsluttede Cirkelring  $r_1 \leq |z| \leq r_2$  regulær analytisk Funktion, der opfylder Ulighederne:

$$\begin{aligned} |f(z)| &< 1/2 \text{ paa Cirklen } |z| = r_1 \\ |f(z)| &> 2 \text{ paa Cirklen } |z| = r_2. \end{aligned}$$

Vis, at der findes mindst et Punkt  $z_0$  i det Indre af Cirkelringen, hvori  $f(z)$  antager Værdien 1.

II. Lad der i Intervallet  $0 < x < 1$  være givet en Følge af positive, i Lebesgue'sk Forstand integrable Funktioner  $f_1(x), f_2(x), \dots, f_n(x), \dots$ , der i det nævnte Interval konvergerer mod en Grænsefunktion  $\varphi(x)$ :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = \varphi(x) \text{ og } (0 < x < 1),$$

kan man da slutte,

1) at  $\varphi(x)$  ligeledes er integrabel i Intervallet  $(0,1)$ ?

2) at  $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f_n(x) dx$  eksisterer?

3) at hvis Størrelsen  $\int_0^1 \varphi(x) dx$  og  $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f_n(x) dx$

begge eksisterer, de da er ligestore eller

4) at en bestemt af de under 3) nævnte to Størrelser er mindre end eller lig med den anden?

For de Spørgsmaal, der besvares benægtende, ønskes anført Eksempler paa Funktionsfølger  $f_n(x)$ , der godtgør Svarets Rigtighed. (<sup>29</sup>/<sub>5</sub> 1929).

2) Bestem (ved Hjælp af Kroneckers Sætning om diophantiske Approximationer) det afsluttede Hylster for den Punktmængde i den komplekse Plan, som bestaar af de Værdier, som den næsten-periodiske Funktion

$$f(x) = \cos x - 1/2 \cdot i \cdot \sin(\sqrt{2} \cdot x) \cdot (1 + \cos x) + a^{\pi i x}$$

antager i Intervallet  $-\infty < x < \infty$  (<sup>30</sup>/<sub>5</sub> 1929).

Forelæsning (<sup>22</sup>/<sub>6</sub> 1929): Monotone Funktioner.

## c. Almindelige Bestemmelser og enkelte Afgørelser.

### 1. Immatriculation.

#### a. Immatriculation af Studenter fra Udlandet.

Under 28. September 1928 bifaldt Ministeriet, at en dansk Undersaat, som havde bestaaet svensk Studentereksamen fra »Tekla Åbergs högre läroverk för flickor« i Malmö blev immatrikuleret med lige Rettigheder som de, der har taget dansk Studentereksamen af den nysproglige Retning. (J. Nr. 72q/28).

Under 28. September 1928 bifaldt Ministeriet, at en Student fra Gymnasiet i Oberlahnstein maatte blive immatrikuleret med lige Rettigheder som de, der har aflagt dansk Studentereksamen af den klassisk-sproglige Retning. (J. Nr. 72p/28).

Under 21. December 1928 bifaldt Ministeriet, at en dansk Undersaat, som havde været immatrikuleret i 2 Semestre ved Universitetet i Hamborg og 2 Semestre ved Universitetet i Greifswald med saakaldt »lille Matrikel«, maatte blive immatrikuleret dog uden Ret til at tage Eksamen. (J. Nr. 72l/28).

Under 19. April 1929 bifaldt Ministeriet, at en dansk Undersaat, som havde bestaaet Afgangseksamen fra »The Royal Grammar School«, Newcastle upon Tyne, maatte blive immatrikuleret. (J. N. 72e/29).

Under 10. August 1929 bifaldt Ministeriet, at en dansk Undersaat, som havde bestaaet tysk Studentereksamen fra Kürschners Oberrealschule i Berlin, maatte blive immatrikuleret med lige Rettigheder som de, der har aflagt dansk Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. (J. Nr. 72g/29).

#### *β. Immatrikulation af Danske uden Studentereksamen.*

Ved kgl. Resolution af 27. Maj 1929 blev der meddelt en Cand. pharm. Tilladelse til uden forud bestaaet Studentereksamen at blive immatrikuleret for at studere ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet og til sin Tid at aflægge Magisterkonferens i Kemi. (J. Nr. 71c/29).

#### **2. Regler for Udfærdigelse af Afskrifter af Eksamensprotokollen for saadanne, som ikke har bestaaet den paagældende Eksamen.**

(J. Nr. 310/28).

Foranlediget ved en Forespørgsel af 4. August 1928 fra Ministeriet om hvorledes der fra Universitetets Side forholdtes med Hensyn til Begæringer fra Eksaminander, der havde indstillet sig til men ikke bestaaet en Universitetsseksamen om Udfærdigelse af en Afskrift af Eksamensprotokollen, udvisende de ved Eksamen opnaaede Karakterer, udbad Konsistorium sig under 20. s. M. Oplysning fra Fakulteterne om disses Fremgangsmaade i saa Henseende.

Efter at disse Oplysninger var indhentede besvarede Konsistorium under 2. November 1928 Ministeriets Forespørgsel saaledes:

»Universitetets Fakulteter har hidtil forholdt sig noget forskelligt overfor saadanne Begæringer, idet nogle helt har afvist disse; andre derimod har i enkelte Tilfælde udstedt saadanne Attester, dog under saadanne Former, at Misbrug søgtes udelukket. Efter den givne Foranledning har Konsistorium taget Spørgsmaalet op til Drøftelse og vedtaget, at en saadan Udskrift vil kunne erholdes, naar rimelig Inter-

esse i at faa den oplyses, men Udskriften skal da indeholde Oplysning om samtlige erhvervede Karakterer, Opgivelse af, i hvilke Fag den paagældende eventuelt ikke er blevet eksamineret, samt udtrykkelig Meddelelse om, at Eksamen ikke er bestaaet.«

### 3. Den filosofiske Prøve.

Under 16. November 1928 fritog Ministeriet efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet og Konsistorium en fransk Student for at aflægge den almindelige filosofiske Prøve under Hensyn til at den paagældende ved sin Studentereksamen havde aflagt Prøve i Filosofi. (J. Nr. 344/28).

Under 16. November 1928 fritog Ministeriet efter Indstilling af det filosofiske Fakultet og Konsistorium en tysk Student for at aflægge den almindelige filosofiske Prøve under Hensyn til at han ved sin Studentereksamen havde aflagt Prøve i filosofisk Propædeutik og ved Universitetet i Wien havde fulgt filosofiske Forelæsninger. (J. Nr. 344/28).

Under 7. December 1928 fritog Ministeriet efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet og Konsistorium en fransk Student for at aflægge den almindelige filosofiske Prøve under Hensyn til, at den paagældende ved sin Studentereksamen havde aflagt Prøve i Filosofi (J. Nr. 344b/28).

Under 4. Januar 1929 fritog Ministeriet efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet og Konsistorium en tysk Student for at aflægge den almindelige filosofiske Prøve under Hensyn til at han i Tyskland havde gennemgaaet et 2-aarigt Kursus i Filosofi (J. Nr. 344c/28).

### 4. Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

*a. Kgl. Anordning af 5. April 1929 angaaende den statsvidenskabelige Eksamen ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet (J. Nr. 253/28 og 171/28).*

Under 4. Juli 1928 fremsendte det rets- og statsvidenskabelige Fakultets statsvidenskabelige Afdeling følgende

*»Udkast til Anordning om den statsvidenskabelige Eksamen ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet.*

§ 1. Den statsvidenskabelige Eksamen bestaar af to Dele, 1ste og 2den Del.

Begge Dele af Eksamen afholdes to Gange om Aaret. Hver Del kan tages om for sig, dog kun i den anordnede Rækkefølge, saa at den Kandidat, der har fuldendt 2den Del, ikke kan nøjes med at tage 1ste Del om.

§ 2. Den, der indstiller sig til Eksamens 1ste Del, maa

1) fremlægge Bevis for regelmæssigt og stadigt at have deltaget i et Kursus i Bogholderi og Regnskabsvæsen samt for at have underkastet sig en skriftlig Prøve i Faget. Karakteren for denne Prøve, i hvis Bedømmelse en af de statsvidenskabelige Universitetslærere og en af Undervisningsministeriet udnævnt statsautoriseret Revisor deltager sammen med den af Fakultetet antagne Leder af Bogholderiundervisningen, kommer i Betragtning ved Eksamens 1ste Del efter de i § 3 givne Regler. Fakultetet bemyndiges til at fastsætte Kursusets Varighed. Hvor særlige Forhold taler derfor, kan Fakultetet fritage for Gennemgaaelse af Kursus,

2) fremlægge Bevis for at have deltaget i 6 Skriveøvelser eller i et dertil svarende Diskussionskursus i Nationaløkonomi.

§ 3. 1ste Del omfatter følgende Fag: 1) Nationaløkonomi med Finansvidenskab, 2) Danmarks Statistik, 3) Dansk borgerlig Ret i Oversigt med noget mere indgaaende Kendskab til enkelte Afsnit efter Fakultets nærmere Anvisning, 4) økonomisk Historie i Hovedtræk med propædeutisk Sociologi, 5) almindelig Bedriftsøkonomi.

Der afholdes saavel en skriftlig som en mundtlig Prøve. Ved den skriftlige Prøve gives en Opgave i Nationaløkonomi og en Opgave i dansk borgerlig Ret. Til Besvarelsen af disse Opgaver indrømmes en Tid af 4 Timer til hver. Den mundtlige Prøve, til hvilken Kandidaten stedes, for saa vidt han ved Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver er funden tilstrækkelig forberedt og moden, omfatter de i 1ste Stykke nævnte 5 Fag.

For den skriftlige Udarbejdelse i Nationaløkonomi gives en særskilt Karakter, medens Karakteren for den skriftlige Udarbejdelse i dansk borgerlig Ret sammenregnes med Karakteren for den mundtlige Prøve i samme Fag til 1 Karakter. Karakteren for den skriftlige Prøve i Bogholderi og Regnskabsvæsen sammenregnes med Karakteren for den mundtlige Prøve i Bedriftsøkonomi til 1 Karakter. For hvert af Fagene Nationaløkonomi med Finansvidenskab, Danmarks Statistik og økonomisk Historie med Sociologi gives ved den mundtlige Prøve 1 Karakter.

Ialt gives saaledes 6 Karaktrer. Ved hver enkelt Prøve giver hver Bedømmer en af følgende Specialkarakterer: 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Det af de saaledes givne Karaktrer uddragne Middeltal bliver Karakteren for den paagældende Prøve. Brøken bortkastes, hvis den er under  $\frac{1}{2}$ , ellers tages det nærmeste højere Tal; i Tilfælde, hvor Karakteren for et Fag fremkommer ved Sammenregning af Karaktererne for to Prøver, finder Bortkastelse eller Forhøjelse af en Brøk dog først Sted ved sidste Sammenregning. Naar et Flertal stemmer for 0, bliver altid dette at anse for Karakteren. Den, som ikke opnaar mindst 62 Points, eller som i et Fag faar 0, har ikke bestaaet Eksamen.

De, der ønsker det, kan endvidere aflægge Prøve i Matematik omfattende saadanne Dele af Faget, der er af Betydning ved et dybere-gaaende Studium af Nationaløkonomi og Statistik. De nærmere Fordringer fastsættes ved Forhandling mellem det rets- og statsvidenskabelige og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet. Ved Prøven gives ingen Karakter, men den, der har bestaaet Prøven, kan forlange dette paaført sit Eksamensbevis.

§ 4. Mellem 1ste og 2den Del maa Kandidaten deltage i følgende Øvelser og Opgaver, der alle kommer i Betragtning ved Eksamensbedømmelsen i Overensstemmelse med § 7:

1) Kandidaten maa efter Fakultetets nærmere Anvisning have deltaget regelmæssigt i Laboratorieøvelser i Statistik og maa for den ved Øvelserne udviste Flid og Dygtighed have opnaaet mindst 10 Points.

2) Kandidaten maa paa samme Maade have deltaget i Laboratorieøvelser i Nationaløkonomi. Disse maa afsluttes senest et Aar før Eksamen, og der maa for den ved Øvelserne udviste Flid og Dygtighed være opnaaet mindst 10 Points.

3) Kandidaten maa senest inden Begyndelsen af det Semester, hvori han indstiller sig til Eksamen, aflevere en selvstændig Afhandling om et økonomisk, sociologisk eller statistisk Emne, der aftales med Professorerne. Til Udarbejdelsen beregnes anvendt mindst 3 Maaneder.

§ 5. 2den Del omfatter iøvrigt følgende Fag: 1) Nationaløkonomiens Teori, 2) Statistikkens Teori, 3) Afsnit af Nationaløkonomiens Politik efter Regler som nærmere angives af Fakultetet samt *enten* 4) Statsforfatningsret med Folkeret *eller* 5) Afsnit af Dansk Formueret efter Fakultetets nærmere Bestemmelse. En Kandidat, der aflægger Prøve i Statsret, har endvidere Adgang til efter frit Valg at underkaste sig Prøve i et af følgende Fag: 6) Forvaltningsret med Næringsret, 7) Sociologi med Statsteorier, 8) De økonomiske Teoriers Historie og 9) Et større Afsnit af den økonomiske Historie. Vælger Kandidaten et af de under Nr. 6—9 nævnte Fag eller Formueret, nedsættes Fordringerne i Nationaløkonomiens Politik i tilsvarende Grad efter Regler, som nærmere angives af Fakultetet.

§ 6. 2den Del bestaar af en skriftlig og en mundtlig Prøve. Ved den skriftlige Prøve gives 4 Opgaver: i Nationaløkonomiens Teori, i Statistik (hvor Emnet kan hentes saavel fra konkret Statistik som fra Teorien), i Nationaløkonomiens Politik og i Statsforfatningsret med Folkeret eller i Formueret, saafremt Kandidaten har valgt dette Fag. Til Besvarelse af hver Opgave indrømmes en Tid af 4 à 6 Timer efter Fakultetets nærmere Bestemmelse.

Den mundtlige Prøve, til hvilken Kandidaten stedes, forsaavidt han ved Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver er funden tilstrækkelig forberedt og moden, omfatter de i § 5 omhandlede Fag.

Prøverne i det eller de juridiske Fag kan aflægges i en tidligere Eksamenstermin end de øvrige Prøver, dog at der ikke maa hengaa mere end  $\frac{1}{2}$  Aar mellem Aflæggelsen af Prøverne i de juridiske Fag og de øvrige Prøver, fra hvilken sidste Bestemmelse Fakultetet kan dispensere, naar ganske særlige Grunde taler derfor. Indmeldelse til førstnævnte Prøver anses som Indmeldelse til den samlede 2den Del, men Indmeldelse kan ske, uanset at det i § 4 under 1) omhandlede Kursus endnu ikke er gennemgaaet og den sammesteds under 3) nævnte Afhandling ikke afleveret. Tidsfristen ifølge § 4 2) beregnes, naar de juridiske Prøver tages først, i Forhold til den paagældende Eksamenstermin. Den Kandidat, der har bestaaet den samlede 2den Del, kan ikke, hvis han vil tage Eksamen om, nøjes med at underkaste sig ny Prøve i den ene Gruppe af Fagene. Derimod har den, der har aflagt de juridiske Prøver alene, Adgang til særskilt at tage disse om efter de almindelige Regler, men han er da med Hensyn til Retten til fremtidig at underkaste sig de øvrige Prøver stillet, som om han tillige havde aflagt disse.

§ 7. Ved 2den Del gives ialt 10 Karakterer efter samme Regler som ved 1ste Del.

For hver af de i § 4 nævnte 3 Grupper af Øvelser og Opgaver gives en Karakter, nemlig en for de statistiske Øvelser, en for de økonomiske Øvelser og en for den store Afhandling. Endvidere gives to Karakterer i Nationaløkonomiens Teori (en for den skriftlige Opgave og en for den mundtlige Prøve), en Karakter i Statistik ved Sammenregning af Karaktererne for den skriftlige Opgave og den mundtlige Prøve samt en Karakter for den skriftlige Opgave i Nationaløkonomiens Politik. Endelig gives 3 Karakterer efter følgende Regler:

Saafernt Kandidaten vælger at aflægge Prøve i Statsforfatningsret med Folkeret, men ikke i noget af Fagene under Nr. 6—9, gives to Karakterer for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik og en Karakter for Statsforfatningsret med Folkeret, sammenregnet af Karaktererne for den skriftlige Opgave og for den mundtlige Prøve i Faget.

Vælger Kandidaten derimod at aflægge Prøve i Statsforfatningsret med Folkeret og i et af Fagene under Nr. 6—9, gives en Karakter for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik, hvilken forhøjes med det halve, en Karakter for den mundtlige Prøve i det frit valgte Fag, hvilken Karakter nedsættes med det halve, samt en Karakter i Statsforfatningsret med Folkeret, sammenregnet af Karaktererne for den skriftlige Opgave og for den mundtlige Prøve i Faget.

Vælger Kandidaten endelig at aflægge Prøve i Afsnit af dansk Formueret, gives en med det halve forhøjet Karakter for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik og en Karakter for Formueret, sammenregnet af Karaktererne for den skriftlige og den mundtlige Prøve i Faget og ligeledes forhøjet med det halve.



§ 8. Ved Afslutningen af den statsvidenskabelige Eksamen gives følgende Hovedkarakterer:

»1. Karakter med Udmærkelse«, hvortil fordres, at Karaktererne til 1ste Del, sammenlagt med dem til 2den Del, tilsammen udgør en Talværdi af mindst 235;

»1. Karakter«, hvortil kræves en samlet Talværdi af 190;

»2. Karakter«, hvortil kræves en samlet Talværdi af 160.

Den, som ikke opnaar mindst 160 Points, eller som i et Fag faar 0, har ikke bestaaet Eksamen. Det samme gælder om den, der ikke opnaar 32 Points i Karaktererne for Nationaløkonomiens Teori, skriftlig og mundtlig, og for den store Afhandling.

Den, der har bestaaet statsvidenskabelig Eksamen, betegnes som Kandidat i Statsvidenskab.

§ 9. Den, der har taget Eksamen efter disse Regler, kan tage Tillægseksamen i et eller flere af de i § 5 nævnte Fag, som han ikke har valgt ved Hovedeksamen. Der skal i saa Fald altid i hvert Fag afholdes baade skriftlig og mundtlig Prøve, der bedømmes hver for sig. Til at bestaa i et Fag kræves Karakterer, der for den skriftlige og den mundtlige Prøve tilsammen udgør mindst 20 Points.

§ 10. Den, der har taget fuldstændig juridisk Embedseksamen efter Anordningerne af 1. December 1902 eller 19. April 1918 med Hovedkaraktererne »Laudabilis« eller »1' Karakter«, kan blive Kandidat i Statsvidenskab efter følgende Regler:

Er Eksamen taget efter Anordningen af 1902, kan Karaktererne for Nationaløkonomi, Almindelig Retslære med dansk Rets Encyklopædi, Retshistorie, Statsret med Folkeret eller Civilrettens anden Afdeling overføres henholdsvis som Karakterer for Nationaløkonomi ved 1. Del, mundtlig Prøve, borgerlig Ret, økonomisk Historie med Sociologi, Statsforfatningsret med Folkeret og Afsnit af dansk Formueret.

Er Eksamen taget efter Anordningen af 1918, kan Karaktererne for Nationaløkonomi, Dansk borgerlig Ret, Dansk Retshistorie samt Dansk Statsforfatningsret med Folkeret eller Dansk Privatrets anden Afdeling overføres som Karakterer for henholdsvis Nationaløkonomi ved 1ste Del, mundtlig Prøve, Dansk borgerlig Ret, Økonomisk Historie med Sociologi, Statsforfatningsret med Folkeret og Afsnit af Dansk Formueret.

Der kræves ikke ny Prøve i Bogholderi, men Karakteren for Bedriftsøkonomi gælder alene som en hel Karakter. I Stedet for den skriftlige Prøve i Nationaløkonomi ved 1ste Del træder en skriftlig Prøve i Nationaløkonomiens Politik. Den skriftlige og mundtlige Prøve i Nationaløkonomiens Politik ved 2den Del bortfalder.

De i § 5 under Nr. 6—9 nævnte Fag kan ikke vælges ved Siden af Statsforfatningsret, men Kandidaten har Valget mellem dette Fag og Formueret med Ret til Overførelse af Karakter som ovenfor nævnt.

Eksamens 1ste Del (Danmarks Statistik, Bedriftsøkonomi og skriftlige Prøve i Nationaløkonomiens Politik) og 2den Del (de sædvanlige Fag med Undtagelse af Nationaløkonomiens Politik og Statsforfatningsret eller Formueret) tages samtidigt, men iøvrigt efter foranstaaende Regler. Der gives ialt 13 Karakterer, idet Karakteren for Statsret og dansk Formueret overføres som enkelt Karakter uden Forhøjelse. Til »Første Karakter med Udmærkelse« kræves 191 Points; til »Første Karakter« 154 Points; til »Anden Karakter« 130 Points.

Ønskes de i 2. og 3. Stykke nævnte Karakterer overført, maa de alle overføres, forsaavidt Kandidaten efter sit Valg af Fag skal have Karakter i vedkommende Fag.

Den, der har bestaaet Eksamen, har Adgang til at underkaste sig Tillægsprøver efter Reglerne i § 9.

§ 11. De statsvidenskabelige Censorer medvirker efter de hidtil gældende Regler ved Bedømmelsen undtagen ved Bedømmelsen af Bogholderi, jfr. § 2. Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe nærmere Bestemmelser om Afholdelsen og Bedømmelsen af Prøven i Matematik og af Prøven i Dansk Formueret.

§ 12. Den, der indstiller sig til den statsvidenskabelige Eksamens 1ste Del, har at erlægge en Kendelse af 8 Kr. For at indstille sig til Eksamens 2den Del eller til den i § 10 nævnte Eksamen erlægges en Kendelse af 16 Kr. For at indstille sig til Prøve i Tillægsgag betales 4 Kr. for hvert Fag. Disse Kendelser fordeles med Halvdelen til Universitetets Kasse, en Fjerdedel til Dekanus og en Fjerdedel til Notarius.

§ 13. 1ste Del af statsvidenskabelig Eksamen efter nærværende Anordning afholdes første Gang i Sommeren 1929, 2den Del af nævnte Eksamen første Gang i Sommeren 1930. Kandidater, som har taget 1ste Del efter de hidtidige Regler, kan opnaa Adgang til at indstille sig til 2den Del efter denne Anordning ved at tage en Tillægseksamen i Nationaløkonomiens Politik; der gives ved denne Prøve, der første Gang afholdes i Vinteren 1928—29, baade skriftlig og mundtlig Opgave i Politik; herfor gives to særskilte Karakterer. Det ved Tillægspøven opnaaede Pointsantal, der mindst maa udgøre 20, lægges til Pointsantallet ved 1ste Del. Den, der har taget Eksamens 1ste Del efter den hidtidige Ordning, men ikke har gennemgaaet Kursus paa Statistisk Laboratorium, skal, hvis han vil tage 2den Del efter den hidtidige Ordning, inden han indstiller sig til denne, gennemgaa saavel det statistiske som det økonomiske Laboratoriekursus i Overensstemmelse med Reglerne i nærværende Anordnings § 4, dog at den i § 4 under 2) nævnte Tidsfrist ikke behøver at iagttages og faar for det herved udførte Arbejde en fælles Karakter, der træder i Stedet for den hidtidige Karakter for statistiske Laboratorieøvelser. Bogholderiprøven efter denne Anordnings § 2 afholdes første Gang i Vinteren 1928—29. Den i § 3 nævnte Prøve i Matematik afholdes første Gang til et Tidspunkt, der fastsættes af Undervisningsministeriet.

Iste Del af statsvidenskabelig Eksamen i sin hidtilværende Skikkelse afholdes sidste Gang i Vinteren 1929—30; 2den Del samt den i kgl. Anordning af 1. December 1913 § 8 omhandlede Tillægseksamen afholdes sidste Gang i Sommeren 1932. Dog kan Kandidater, der enten inden disse Frister har bestaaet de nævnte Eksaminer uden at opnaa Hovedkarakteren »Første Karakter« eller, hvis Talen er om Iste Del, med mindre end 48 Points, eller som ved Sygdom eller lignende Forhold har været hindrede i at underkaste sig dem, af Fakultetet erholde Tilladelse til at indstille sig til dem indtil et Aar efter Fristens Udløb.

Bogholderiprøven efter de hidtil gældende Regler afholdes sidste Gang i Sommeren 1929.

§ 14. Undervisningsministeriet bemyndiges til at træffe de Bestemmelser, der iøvrigt maatte være nødvendige til Gennemførelsen af denne Anordning.«

Fakultetets ovennævnte Skrivelse af 4. Juni 1928 var saalydende:

»De statsvidenskabelige Professorer fremsender hermed et Udkast til en ny Anordning om den statsvidenskabelige Eksamen ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet, hvilket man tillader sig at anmode det høje Ministerium om at indstille til kongelig Stadfæstelse. Til *Motivering* skal man tillade sig at anføre følgende:

Paa Foranledning af Socialøkonomisk Samfund, der er en Sammenslutning af statsvidenskabelige Kandidater og Studenter, afholdtes i November 1925 to Møder til Drøftelse af Spørgsmaalet om, hvorvidt der tiltrængtes Ændringer i det statsvidenskabelige Studium ved Universitetet. Der var paa disse Møder Enighed mellem baade Lærere og Elever, baade Kandidater og Studenter om Ønskeligheden af en snarlig Revision af Eksamensordningen, og der fremkom ogsaa — trods store Forskelligheder m. H. t. Detailler — visse fælles Grundtræk i Kritiken af den nuværende Ordning. Socialøkonomisk Samfund anmodede derefter alle de Kandidater og Studenter, der paa forskellig Maade havde medvirket ved Sagens Drøftelse samt de statsvidenskabelige Medlemmer af det rets- og statsvidenskabelige Studenterraad til at træde sammen i et Udvalg. Dette nedsatte to Underudvalg, det ene til Fremskaffelse af Materiale om det nationaløkonomiske Studium i fremmede Lande, det andet til at fremkomme med Forslag til en ny Eksamensordning. Saavel det indsamlede Materiale fra andre Lande som selve det Forslag til en ny Eksamensordning, der sluttelig blev tiltraadt af hele det store Udvalg med Undtagelse af et enkelt Medlem, fremsendes samtidig hermed, og hertil skal man henvise om de nærmere Enkelt-heder.

Paa Grundlag af det saaledes tilvejebragte Forslag har dernæst de statsvidenskabelige Professorer og Lektorer i Forbindelse med Censorerne og de øvrige Professorer, der medvirker ved statsvidenskabelig Eksamen, behandlet Spørgsmaalet og er endelig naaet til det Ud-

kast til en Nyordning af den statsvidenskabelige Eksamen, som man hermed tillader sig at forelægge det høje Ministerium.

Naar saavel Kandidater som Studenter har anbefalet en ændret Ordning af den statsvidenskabelige Eksamen, er dette væsentlig dikteret af Ønsket om at skære noget bort af det positive Huskestof, der jo ganske naturligt har en Tendens til at øges, alt som Tiden gaar, for til Gengæld at give Studenten Lejlighed til i højere Grad at udvikle sin Tænkeevne og opnaa en mere selvstændig Behandling af de økonomiske Problemer. Dette Synspunkt kommer navnlig frem i de foreslaaede Reformer af Eksamens 2. Del, idet man samtidig har tilsigtet, at 1. Del af Eksamen skulde give mere af det positive Stof, som maa være Forudsætningen for det selvstændigere Studium ved 2. Del.

Blandt de Punkter, paa hvilke den foreslaaede Ordning adskiller sig fra den nuværende, skal man særlig henlede Opmærksomheden paa følgende:

Ved *Eksamens 1. Del* bestaar Hovedforandringen i, at Faget *politisk Historie* helt gaar ud og erstattes med *økonomisk Historie*. Man erkender vel, at politisk Historie er et Fag, som maa være af Interesse for de statsvidenskabelige Studerende, men mener paa den anden Side, at det samme gælder flere andre Fag, og naar hertil kommer, at Faget er af stort og stigende Omfang, har man anset det for uforsvarligt vedvarende at anvende en saa stor Del af 1. Dels Studiet dertil, og har derfor foreslaaet det erstattet med økonomisk Historie, som mere naturligt slutter sig ind i Rækken af de andre Fag, der hører til 1. Del, og hvis almindelige Formaal kan karakteriseres som værende at give en almindelig Uddannelse, der kan være en Forberedelse til det mere selvstændige Arbejde ved 2. Dels Studiet.

Ud fra denne Opfattelse af 1. Dels Studiet har man endvidere foreslaaet *Sociologien* overflyttet til 1. Del og tænkt sig at aabne Adgang for de Studerende, der maatte ønske det, til Deltagelse i et Kursus i *Matematik*. Saavel af Hensyn til Statistikens Teori, som fordi man i den nyere økonomiske Literatur oftere og oftere træffer paa Fremstillinger, der forudsætter et vist Omfang af matematiske Kundskaber hos Læserne, har man anset det for værdifuldt, at de Studerende i nogen Grad bliver fortrolige med matematisk Tankegang og Udtryksmaade, men man har paa den anden Side ikke ment det nødvendigt at gaa saa vidt at gøre dette Kursus obligatorisk.

Endelig indfører Ordningen af 1. Del som særskilt Fag: *almindelig Bedriftsøkonomi*. Hensigten hermed er at bringe de Studerende i stærkere Kontakt med det »praktiske Liv«. Det giver lidet Udbytte at studere det økonomiske Liv uden at kende til de enkelte Virksomheder og uden at vide, hvorledes det økonomiske Liv tegner sig fra det private Erhvervslivs Synspunkt. Kendskab til almindelig Bedriftsøkonomi og praktiske Erhvervsforhold skulde ogsaa øge de statsvidenskabelige Kandidaters Anvendelsesmuligheder i Forretningslivet og Journalistiken.

*Eksamens 2. Del* adskiller sig navnlig fra den nuværende Ordning ved at tildele *Nationaløkonomiens Teori* en mere central Plads i Studiet og samtidig i nogen Grad begrænse det store positive Huskestof. Dette viser sig dels ved Indførelsen af *økonomiske Laboratorieøvelser* sideordnede med de hidtidige statistiske Øvelser, hvis Omfang samtidig forsøgsvis tænkes noget indskrænket, dels ved Indførelse af en vis Valgfrihed overfor de politiske og juridiske Fag. De økonomiske Øvelser tænkes at skulle bestaa dels af *Seminarøvelser*, hvori hver Student er pligtig at deltage i mindst et Semester, dels af et *Diskussionskursus eller Eksaminatorium i Økonomiens Teori*, som afsluttes med en skriftlig Prøve, der aflægges mindst et Aar før den endelige Eksamen. Hensigten med disse Øvelser er navnlig at sikre sig, at Studenterne paa et tidligt Tidspunkt af 2. Dels Studiet virkelig kommer til at arbejde med den økonomiske Teori, thi kun derigennem opnaas det, at Teorien danner den rette Baggrund for de efterfølgende dyberegaaende Studier i *Nationaløkonomiens Politik*. Naar man dernæst har kunnet gaa med til at indføre en vis *Valgfrihed* saavel paa dette Omraade som for de juridiske Fags Vedkommende, er det begrundet i Ønsket om at imødekomme Studentens naturlige Trang til at tilpasse sit Studium efter sin særlige Interesse og under Hensyn til den Gerning, han tænker sig at gaa ud til efter endt Eksamen, men Konsekvensen maa selvsagt være, at der allerede til 1. Del gennem Undervisningen i Nationaløkonomi, Danmarks Statistik og Bedriftsøkonomi gives de Studerende et fyldigere Kendskab til Økonomiens Politik i Almindelighed; og desuden maa det formenes, at man ved at lade Valget foregaa under Vejledning og Sanktion af Universitetets Lærere vil kunne skabe tilstrækkelig Garanti for, at de valgte Fag har en naturlig Forbindelse med hinanden og derigennem danner en Helhed.

Da man ikke er klar over, hvor stor en Reduktion af Timetallet ved de statistiske Laboratorieøvelser, der kan gaa uden at svække Udbyttet for stærkt, har man opgivet den ældre Anordnings bestemte Angivelse af Timetallet og overladt det til Fakultetet at fastsætte Øvelsernes Omfang.

I Stedet for den nuværende 8 Timers *Specialopgave* foreslaas det, at hver Student efter Samraad med Professorerne skal udarbejde en selvstændig Afhandling om et økonomisk, sociologisk eller statistisk Emne, paa hvilken der tænkes anvendt mindst 3 Maaneder. En saadan Opgave maa antages at give et bedre Udtryk for Studentens Kendskab til et bestemt Omraade af Faget og Evne til selvstændigt Arbejde end den nuværende 8 Timers Opgave.

Desuden har man foreslaaet, at Prøven i det eller de juridiske Fag ved 2. Del kan tages et halvt Aar før den øvrige Del af denne Eksamen, idet man har ment det heldigt, at der paa denne Maade gives Studenten Lejlighed til i sin sidste Studietid helt at koncentrere sig om de økonomiske Fag.

Endelig skal man med Hensyn til *Karakterberegningen* blot gøre opmærksom paa de *Skærpelser*, der ligger ikke blot i selve Fastsættelsen af Minimumskarakteren 160 Points, men ogsaa i Indførelsen af bestemte Minimalkarakterer i Laboratorieøvelserne og i Nationaløkonomiens Teori (skriftlig og mundtlig samt den store Afhandling).«

Derefter fandt der en Forhandling Sted i Undervisningsministeriet om nogle Enkeltheder i Fakultetets Forslag, og under 28. Januar 1929 modtog Konsistorium følgende Skrivelse fra Fakultetet med Ændringsforslag til det ovennævnte Udkast til Anordning:

»Efter at Fakultetet paa dertil af det høje Ministerium given Foranledning har gjort det med Skrivelse herfra af 4. Juni 1928 fremsendte Udkast til Anordning om den statsvidenskabelige Eksamen til Genstand for en fornyet Drøftelse, skal man meddele, at Fakultetet kan tiltræde følgende Ændringer i Udkastet:

I § 3, 1. Stk. ændres 4) til: »økonomisk Historie (særlig i det 19. og 20. Aarhundrede) med propædeutisk Sociologi«.

I § 3, 2. Stk., sidste Punktum, indføjes efter »Opgaver«: »og under Hensyntagen til Udfaldet af Prøven i Bogholderi og Regnskabsvæsen«.

I § 3, 4. Stk., sættes: »Naar et Flertal stemmer — — Karakteren« som tredje Punktum (efter »den paagældende Prøve«). »Brøken bortkastes, hvis den er osv.« ændres til: »En eventuel Brøk bortkastes, hvis den er osv.«

I § 5 ændres fra »enten 4« til §'ens Slutning til: »4) enten Statsforfatnings- og Forvaltningsret med Næringsret samt Hovedpunkter af Folkeretten eller Afsnit af dansk Formueret efter Fakultetets nærmere Bestemmelse. En Kandidat, der aflægger Prøve i Statsforfatningsret m. v., har endvidere Adgang til at underkaste sig Prøve i Sociologi med Statsteorier; i saa Fald nedsættes Fordringerne i Nationaløkonomiens Politik efter Regler, som nærmere angives af Fakultetet«.

I § 6, 1. Stk., rettes i 5.—6. Linie »Statsforfatningsret med Folkeret« til: »Statsforfatningsret m. v.«.

I § 6, 2. Stk., tilføjes i Linie 3 efter »Opgaver«: »derunder den i § 4 3) nævnte Afhandling«.

I § 6, 3. Stk., 1. Linie, ændres »det eller de« til »det«.

I § 6, 3. Stk., Linie 4 ændres »de« til »det«.

§ 7, 1. Stk., rettes til: »Ved 2den Del gives, efter samme Regler som ved 1ste Del 10 Karakterer, svarende i Talværdi til 10<sup>1/2</sup> Karakterer«.

I Stedet for § 7, 2. Stk., sidst Pkt., og §'ens 3 sidste Stykker sættes som Fortsættelse af 2. Stk.: »Endelig gives i Statsret m. v. eller Afsnit af dansk Formueret en Karakter, sammenregnet af Karaktererne for den skriftlige Opgave og for den mundtlige Prøve, hvilken Karakter forhøjes med det halve, og for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik to Karakterer. Saafremt Kandidaten i Hen-

hold til § 5 vælger at aflægge Prøve i Sociologi, gives dog kun en Karakter for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik, hvilken forhøjes med det halve, men desuden en Karakter for den mundtlige Prøve i Sociologi, hvilken Karakter nedsættes med det halve«.

I § 8 ændres Tallene 235, 190 og 160 til henholdsvis 242, 195 og 165.

§ 9, 1. Pkt., 3. Linie, rettes til: »nævnte Fag, som ikke har været indbefattet under hans Hovedeksamen«.

I § 10, 2. Stk., næstsidste Linie ændres »Statsforfatningsret med Folkeret« til: »Statsforfatningsret m. v.«. Tilsvarende Ændring foretages i § 10, 3. Stk., næstsidste Linie.

Til § 10, 3. Stk., føjes: »Der kræves ikke ny Prøve i Bogholderi«. 4. Stk. begynder herefter saaledes: »Karakteren for Bedriftsøkonomi gælder osv.«.

§ 10, 5. Stk., rettes til: »Sociologi kan ikke vælges ved Siden af Statsforfatningsret m. v., men Kandidaten o. s. v.«.

I § 13 forlænges Fristerne med  $\frac{1}{2}$  Aar, og til sidste Stykke føjes: »Den, der senest i 1928—1929 har bestaaet Bogholderiprøven efter de hidtidige Regler, kan tage 1. Del af statsvidenskabelig Eksamen efter den ny Ordning, saaledes at Karakteren i Bedriftsøkonomi gælder alene som en hel Karakter«.

Efter at denne Indstilling under 31. Januar 1930 var blevet indsendt til Ministeriet med Konsistoriums Tilslutning, udstedtes under 5. April 1929 følgende kgl.

*»Anordning angaaende den statsvidenskabelige Eksamen ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet:*

§ 1. Den statsvidenskabelige Eksamen bestaar af to Dele, 1ste og 2den Del.

Begge Dele af Eksamen afholdes to Gange om Aaret. Hver Del kan tages om for sig, dog kun i den anordnede Rækkefølge, saa at den Kandidat, der har fuldendt 2den Del, ikke kan nøjes med at tage 1ste Del om.

§ 2. Den, der indstiller sig til Eksamens 1ste Del, maa

1) fremlægge Bevis for regelmæssigt og stadigt at have deltaget i et Kursus i Bogholderi og Regnskabskritik samt for at have underkastet sig en skriftlig Prøve i Faget. Karakteren for denne Prøve, i hvis Bedømmelse en af de statsvidenskabelige Universitetslærere og en af Undervisningsministeriet udnævnt statsautoriseret Revisor deltager sammen med den af Fakultetet antagne Leder af Bogholderiundervisningen, kommer i Betragtning ved Eksamens 1ste Del efter de i § 3 givne Regler. Fakultetet bemyndiges til at fastsætte Kursusets Varighed. Hvor særlige Forhold taler derfor, kan Fakultetet fritage for Gennemgaaelse af Kursus,

2) fremlægge Bevis for at have deltaget i 6 Skriveøvelser eller i et dertil svarende Diskussionskursus i Nationaløkonomi.

§ 3. 1ste Del omfatter følgende Fag: 1) Nationaløkonomi med Finansvidenskab, 2) Danmarks Statistik, 3) Dansk borgerlig Ret i Oversigt med noget mere indgaaende Kendskab til enkelte Afsnit efter Fakultetets nærmere Anvisning, 4) økonomisk Historie (særlig i det 19. og 20. Aarhundrede) og propædeutisk Sociologi (med Statsteorier), 5) almindelig Driftsøkonomi.

Der afholdes saavel en skriftlig som en mundtlig Prøve. Ved den skriftlige Prøve gives en Opgave i Nationaløkonomi og en Opgave i dansk borgerlig Ret. Til Besvarelsen af disse Opgaver indrømmes en Tid af 4 Timer til hver. Den mundtlige Prøve, til hvilken Kandidaten stedes, for saa vidt han ved Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver og under Hensyntagen til Udfaldet af Prøven i Bogholderi og Regnskabskritik er funden tilstrækkelig forberedt og moden, omfatter de i 1ste Stykke nævnte Fag.

For den skriftlige Udarbejdelse i Nationaløkonomi gives en særskilt Karakter, medens Karakteren for den skriftlige Udarbejdelse i dansk borgerlig Ret sammenregnes med Karakteren for den mundtlige Prøve i samme Fag til 1 Karakter. Karakteren for den skriftlige Prøve i Bogholderi og Regnskabskritik sammenregnes med Karakteren for den mundtlige Prøve i Driftøkonomi til 1 Karakter. For hvert af Fagene Nationaløkonomi med Finansvidenskab, Danmarks Statistik og økonomisk Historie med Sociologi gives ved den mundtlige Prøve 1 Karakter.

Ialt gives saaledes 6 Karakterer. Ved hver enkelt Prøve giver hver Bedømmer en af følgende Specialkarakterer: 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Det af de saaledes givne Karakterer uddragne Middeltal bliver Karakteren for den paagældende Prøve. Naar et Flertal stemmer for 0, bliver altid dette at anse for Karakteren. En eventuel Brøk bortkastes, hvis den er under  $\frac{1}{2}$ , ellers tages det nærmeste højere Tal; i Tilfælde, hvor Karakteren for et Fag fremkommer ved Sammenregning af Karaktererne for to Prøver, finder Bortkastelse eller Forhøjelse af en Brøk dog først Sted ved sidste Sammenregning. Den, som ikke opnaar mindst 62 Points, eller som i et Fag faar 0, har ikke bestaaet Eksamen.

De, der ønsker det, kan endvidere aflægge Prøve i Matematik omfattende saadanne Dele af Faget, der er af Betydning ved et dyberegaaende Studium af Nationaløkonomi og Statistik. De nærmere Forordninger fastsættes ved Forhandling mellem det rets- og statsvidenskabelige og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet. Ved Prøven gives ingen Karakter, men den, der har bestaaet Prøven, kan forlange dette paaført sit Eksamensbevis.

§ 4. Mellem 1ste og 2den Del maa Kandidaten deltage i følgende Øvelser og Opgaver, der alle kommer i Betragtning ved Eksamensbedømmelsen i Overensstemmelse med § 7.



1) Kandidaten maa efter Fakultetets nærmere Anvisning have deltaget regelmæssigt i Laboratorieøvelser i Statistik og maa for den ved Øvelserne udviste Flid og Dygtighed have opnaaet mindst 10 Points.

2) Kandidaten maa paa samme Maade have deltaget i Laboratorieøvelser i Nationaløkonomi. Disse maa afsluttes senest 1 Aar før Eksamen, og der maa for den ved Øvelserne udviste Flid og Dygtighed være opnaaet mindst 10 Points.

3) Kandidaten maa senest inden Begyndelsen af det Semester, hvori han indstiller sig til Eksamen, aflevere en selvstændig Afhandling om et økonomisk, sociologisk eller statistisk Emne, der aftales med Professorerne. Til Udarbejdelsen beregnes anvendt mindst 3 Maaneder.

Fakultetet kan dispensere fra de under 2) 2det Punktum og under 3) 1ste Punktum fastsatte Tidsfrister.

§. 5. 2den Del omfatter iøvrigt følgende Fag: 1) Nationaløkonomiens Teori, 2) Statistikkens Teori, 3) Afsnit af Nationaløkonomiens Politik efter Regler, som nærmere angives af Fakultetet, samt 4) *enten* Statsforfatnings- og Forvaltningsret med Næringsret samt Hovedpunkter af Folkeretten *eller* Afsnit af Dansk Formueret efter Fakultetets nærmere Bestemmelse. En Kandidat, der aflægger Prøve i Statsforfatningsret m. v., har endvidere Adgang til at underkaste sig Prøve i Sociologi med Statsteorier; i saa Fald nedsættes Fordringerne i Naionaløkonomiens Politik efter Regler, som nærmere angives af Fakultetet.

§ 6. 2den Del bestaar af en skriftlig og en mundtlig Prøve. Ved den skriftlige Prøve gives 4 Opgaver: i Nationaløkonomiens Teori, i Statistik (hvor Emnet kan hentes saavel fra konkret Statistik som fra Teorien), i Nationaløkonomiens Politik og i Statsforfatningsret m. v. eller i Formueret, saafremt Kandidaten har valgt dette Fag. Til Besvarelse af hver Opgave indrømmes en Tid af 4 à 6 Timer efter Fakultetets nærmere Bestemmelse.

Den mundtlige Prøve, til hvilken Kandidaten stedes, forsaavidt han ved Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver, derunder den i § 4 under 3) nævnte Afhandling, er funden tilstrækkelig forberedt og moden, omfatter de i § 5 omhandlede Fag.

Prøverne i det juridiske Fag kan aflægges i en tidligere Eksamens-termin end de øvrige Prøver, dog at der ikke maa hengaa mere end  $\frac{1}{2}$  Aar mellem Aflæggelsen af Prøverne i det juridiske Fag og de øvrige Prøver, fra hvilken sidste Bestemmelse Fakultetet kan dispensere, naar ganske særlige Grunde taler derfor. Indmeldelse til førstnævnte Prøver anses som Indmeldelse til den samlede 2den Del, men Indmeldelse kan ske, uanset at det i § 4 under 1) omhandlede Kursus endnu ikke er gennemgaaet og den sammesteds under 3) nævnte Afhandling ikke afleveret. Tidsfristen ifølge § 4, 2 beregnes, naar de juridiske Prøver tages først, i Forhold til den paafølgende Eksamens-

termin. Den Kandidat, der har bestaaet den samlede 2den Del, kan ikke, hvis han vil tage Eksamen om, nøjes med at underkaste sig ny Prøve i den ene Gruppe af Fagene. Derimod har den, der har aflagt de juridiske Prøver alene, Adgang til særskilt at tage disse om efter de almindelige Regler, men han er da med Hensyn til Retten til fremtidig at underkaste sig de øvrige Prøver stillet, som om han tillige havde aflagt disse.

§.7. Ved 2den Del gives efter samme Regler som ved 1ste Del 10 Karakterer, svarende i Talværdi til  $10\frac{1}{2}$  Karakterer.

For hver af de i § 4 nævnte 3 Grupper af Øvelser og Opgaver gives en Karakter, nemlig en for de statistiske Øvelser, en for de økonomiske Øvelser og en for den store Afhandling. Endvidere gives to Karakterer i Nationaløkonomiens Teori (en for den skriftlige Opgave og en for den mundtlige Prøve), en Karakter i Statistik ved Sammenregning af Karaktererne for den skriftlige Opgave og den mundtlige Prøve samt en Karakter for den skriftlige Opgave i Nationaløkonomiens Politik. Endelig gives i Statsret m. v. eller Afsnit af dansk Formueret en Karakter, sammenregnet af Karaktererne for den skriftlige Opgave og for den mundtlige Prøve, hvilken Karakter forhøjes med det halve, og for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik to Karakterer. Saafremt Kandidaten i Henhold til § 5 vælger at aflægge Prøve i Sociologi, gives dog kun een Karakter for den mundtlige Prøve i Afsnit af Nationaløkonomiens Politik, hvilken forhøjes med det halve, men desuden en Karakter for den mundtlige Prøve i Sociologi, hvilken Karakter nedsættes med det halve.

§ 8. Ved Afslutningen af den statsvidenskabelige Eksamen gives følgende Hovedkarakterer:

- »1. Karakter med Udmærkelse«, hvortil fordres, at Karaktererne til 1ste Del, sammenlagt med dem til 2den Del, tilsammen udgør en Talværdi af mindst 242;
- »1. Karakter«, hvortil kræves en samlet Talværdi af 195;
- »2. Karakter«, hvortil kræves en samlet Talværdi af 165.

Den, som ikke opnaar mindst 165 Points, eller som i et Fag faar 0, har ikke bestaaet Eksamen. Det samme gælder om den, der ikke opnaar 32 Points i Karaktererne for Nationaløkonomiens Teori, skriftlig og mundtlig og for den store Afhandling.

Den, der har bestaaet statsvidenskabelig Eksamen, betegnes som Kandidat i Statsvidenskab.

§ 9. Den, der har taget Eksamen efter disse Regler, kan tage Tillægseksamen i et eller flere af de i § 5 nævnte Fag, som ikke har været indbefattet under hans Hovedeksamen. Der skal i saa Fald altid i hvert Fag afholdes baade skriftlig og mundtlig Prøve, der bedømmes hver for sig. Til at bestaa i et Fag kræves Karakterer, der for den skriftlige og den mundtlige Prøve tilsammen udgør mindst 20 Points.

§ 10. Den, der har taget fuldstændig juridisk Embedseksamen efter Anordningerne af 1. December 1902 eller 19. April 1918 med Hovedkaraktererne »Laudabilis« eller »1. Karakter«, kan blive Kandidat i Statsvidenskab efter følgende Regler:

Er Eksamen taget efter Anordningen af 1902, kan Karaktererne for Nationaløkonomi, Almindelig Retslære med dansk Rets Encyklopædi, Retshistorie, Statsret med Folkeret eller Civilrettens anden Afdeling overføres henholdsvis som Karakterer for Nationaløkonomi ved 1ste Del, mundtlig Prøve, borgerlig Ret, økonomisk Historie med Sociologi, Statsforfatningsret m. v. og Afsnit af dansk Formueret.

Er Eksamen taget efter Anordningen af 1918, kan Karaktererne for Nationaløkonomi, Dansk borgerlig Ret, Dansk Retshistorie samt Dansk Statsforfatningsret med Folkeret eller Dansk Privatrets anden Afdeling overføres som Karakterer for henholdsvis Nationaløkonomi ved 1ste Del, mundtlig Prøve, Dansk borgerlig Ret, Økonomisk Historie med Sociologi, Statsforfatningsret m. v. og Afsnit af Dansk Formueret. Der kræves ikke ny Prøve i Bogholderi.

Karakteren for Driftsøkonomi gælder alene som en hel Karakter. I Stedet for den skriftlige Prøve i Nationaløkonomi ved 1ste Del træder en skriftlig Prøve i Nationaløkonomiens Politik. Den skriftlige og mundtlige Prøve i Nationaløkonomiens Politik ved 2den Del bortfalder.

Sociologi kan ikke vælges ved Siden af Statsforfatningsret m. v., men Kandidaten har Valget mellem dette Fag og Formueret med Ret til Overførelse af Karakter som ovenfor nævnt.

Eksamens 1ste Del (Danmarks Statistik, Driftsøkonomi og skriftlig Prøve i Nationaløkonomiens Politik) og 2den Del (de sædvanlige Fag med Undtagelse af Nationaløkonomiens Politik og Statsforfatningsret eller Formueret) tages samtidigt, men iøvrigt efter foranstaaende Regler. Der gives ialt 13 Karakterer, idet Karakteren for Statsret og dansk Formueret overføres som en enkelt Karakter uden Forhøjelse. Til »Første Karakter med Udmærkelse« kræves 191 Points; til »Første Karakter« 154 Points; til »Anden Karakter« 130 Points.

Ønskes de i 2. og 3. Stykke nævnte Karakterer overført, maa de alle overføres, forsaavidt Kandidaten efter sit Valg af Fag skal have Karakter i vedkommende Fag.

Den, der har bestaaet Eksamen, har Adgang til at underkaste sig Tillægsprøver efter Reglerne i § 9.

§ 11. De statsvidenskabelige Censorer medvirker efter de hidtil gældende Regler ved Bedømmelsen undtagen ved Bedømmelsen af Bogholderi, jfr. § 2. Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe nærmere Bestemmelser om Afholdelsen og Bedømmelsen af Prøven i Matematik og af Prøven i Dansk Formueret.

§ 12. Den, der indstiller sig til den statsvidenskabelige Eksamens 1ste Del, har at erlægge en Kendelse af 8 Kr. For at indstille sig til

Eksamens 2den Del eller til den i § 10 nævnte Eksamen erlægges en Kendelse af 16 Kr. For at indstille sig til Prøve i Tillægsgag betales 4 Kr. for hvert Fag. Disse Kendelser fordeles med Halvdelen til Universitetets Kasse, en Fjerdedel til Dekanus og en Fjerdedel til Notarius.

§ 13. 1ste Del af statsvidenskabelig Eksamen efter nærværende Anordning afholdes første Gang i Vinteren 1929—30, 2den Del af nævnte Eksamen første Gang i Vinteren 1930—31. Kandidater, som har taget 1ste Del efter de hidtidige Regler, kan opnaa Adgang til at indstille sig til 2den Del efter denne Anordning ved at tage en Tillægseksamen i Nationaløkonomiens Politik; der gives ved denne Prøve baade skriftlig og mundtlig Opgave i Politik; herfor gives to særskilte Karakterer. Det ved Tillægsprøven opnaaede Pointsantal, der mindst maa udgøre 20, lægges til Pointsantallet ved 1ste Del. Den, der har taget Eksamens 1ste Del efter den hidtidige Ordning, men ikke har gennemgaaet Kursus paa Statistisk Laboratorium, skal, hvis han vil tage 2den Del efter den hidtidige Ordning, inden han indstiller sig til denne, gennemgaa saavel det statistiske som det økonomiske Laboratoriekursus i Overensstemmelse med Reglerne i nærværende Anordnings § 4, dog at den i § 4 under 2) nævnte Tidsfrist ikke behøver at iagttages, og faar for det herved udførte Arbejde en fælles Karakter, der træder i Stedet for den hidtidige Karakter for statistiske Laboratorieøvelser. Bogholderiprøven efter denne Anordnings § 2 afholdes første Gang i Sommeren 1929. Den i § 3 nævnte Prøve i Matematik afholdes første Gang til et Tidspunkt, der fastsættes af Undervisningsministeriet.

1ste Del af statsvidenskabelig Eksamen i sin hidtilværende Skikkelse afholdes sidste Gang i Sommeren 1930; 2den Del samt den i kgl. Anordning af 1. December 1913 § 8 omhandlede Tillægseksamen afholdes sidste Gang i Vinteren 1932—33. Dog kan Kandidater, der enten inden disse Frister har bestaaet de nævnte Eksaminer uden at opnaa Hovedkarakteren »Første Karakter« eller, hvis Talen er om 1ste Del, med mindre end 48 Points, eller som ved Sygdom eller lignende Forhold har været hindrede i at underkaste sig dem, af Fakultetet erholde Tilladelse til at indstille sig til dem indtil et Aar efter Fristens Udløb.

Bogholderiprøven efter de hidtil gældende Regler afholdes sidste Gang i Vinteren 1929—30. Den, der senest i 1928—29 har bestaaet Bogholderiprøven efter de hidtidige Regler, kan tage 1. Del af statsvidenskabelig Eksamen efter den ny Ordning, saaledes at Karakteren i Driftsøkonomi gælder alene som en hel Karakter.

§ 14. Undervisningsministeriet bemyndiges til at træffe de Bestemmelser, der iøvrigt maatte være nødvendige til Gennemførelsen af denne Anordning.«

*β. Bevilling af Medhjælp for de statsvidenskabelige Professorer til Afholdelse af skriftlige Øvelser i Nationaløkonomi og til Assistance ved det praktiske Kursus i Erhvervsforhold.*

I Henhold til den ovenfor Side 57 ff. aftrykte Indstilling af 1. Juni 1928 fra de statsvidenskabelige Professorer angaaende Bevilling dels af de fornødne Midler til Honorering af to Lektorer i Nationaløkonomi, dels af et Beløb til Honorering af en statsvidenskabelig Kandidat til Opgaveretning m. v. optoges paa Finansloven for 1929—30, jfr. Rigsdagstidende for 1928—29, Tillæg A, Sp. 1621—22 under Universitetets Udgiftspost a. 3. Medhjælpssummer et Beløb af 500 Kr. til Opgaverrettelse ved skriftlige Øvelser i Nationaløkonomi med de statsvidenskabelige Studerende samt til Assistance ved det praktiske Kursus i Erhvervsforhold. Paa Tillægsbevillingsloven for 1928—29, jfr. Rigsdagstidende for 1928—29, Tillæg B, Sp. 2685—86, stillede et Beløb af 125 Kr. til Raadighed i samme Øjemed, saaledes at Ordningen kunde træde i Kraft i Foraarssemestret 1929 (J. Nr. 171/28).

*γ. Andre Sager.*

Under 7. September 1928 og 29. Juni 1929 meddelte Konsistorium efter Indstilling fra det rets- og statsvidenskabelige Fakultet to Personer Tilladelse til — uanset Bestemmelsen i kgl. Anordning af 11. April 1927 om Begrænsningen i Adgangen til at stille sig flere Gange til Universitetets Eksaminer — at indstille sig for fjerde Gang til juridisk Eksamen for ustuderede (J. Nr. 316/28 og 277/29).

Foranlediget ved et Andragende fra en Landbrugskandidat om Tilladelse til efter Aflæggelse af supplerende Tillægsprøver at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, uagtet han ikke havde bestaaet Realeksamen eller almindelig Forberedelseseksamen, meddelte Ministeriet under 22. Marts 1929 den paagældende, at man efter Modtagelsen af et Andragende herom, vilde være sindet at søge udvirket kgl. Resolution for, at det tillodes ham at indstille sig til almindelig Forberedelseseksamen uden at aflægge Prøve i Botanik, Zoologi og Matematik (J. Nr. 325/28).

## 5. Det lægevidenskabelige Fakultet.

*α. Kgl. Anordning af 14. Maj 1929 om Indtørelse af særskilt Eksamination i Biokemi (fysiologisk Kemi) ved 1ste Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen (J. Nr. 361/28).*

Under 13. Oktober 1928 fremsendte det lægevidenskabelige Fakultet følgende Indstilling:

»Efter at Fakultetet gentagende havde stillet Forslag om Oprettelse af et ordinært Professorat i fysiologisk (biologisk) Kemi, blev dette oprettet paa Normeringsloven for 1926—27, jfr. Rigsdagstidende

1924—25, Tillæg A, Sp. 4736, og ved kgl. Resolution af 10. Marts d. A. besat med fast videnskabelig Assistent ved Universitetets medicinsk-fysiologiske Institut, Dr. phil. Richard Ege.

Faget Biokemi (fysiologisk Kemi) er hidtil blevet doceret af Professoren i Fysiologi i Forbindelse med Assistenterne ved medicinsk-fysiologisk Institut, og ved 1ste Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen har der stedse været eksamineret og eksamineres for Tiden af Professoren i Fysiologi baade i Fysiologi og i fysiologisk Kemi, og bl. a. af Hensyn til, at det drejer sig om to Fag, bliver den givne Karakter regnet dobbelt.

Efter at Professor Ege er blevet ansat og fra Begyndelsen af indeværende Semester selvstændig har overtaget Undervisningen i Biokemi (fysiologisk Kemi) maa Fakultetet ønske, at han ogsaa overtager Eksaminationen i Faget, saaledes at dette udskilles fra Fysiologi som et selvstændigt Fag, og den nuværende Dobbeltkarakter i Fysiologi deles i en Karakter for Fysiologi og en Karakter for Biokemi. Dette vil medføre en Ændring i § 3 i kgl. Anordning af 18. November 1912 angaaende en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen og man vedlægger Udkast til den paagældende Ændring.

Desuden vil dette Forslag medføre Ansættelse af 2 Censorer og 2 Censorsuppleanter i Faget Biokemi (fysiologisk Kemi). Udgiften ved Censuren kan anslaaes til ca. 2000 Kr. aarlig.«

Efter at denne Indstilling med Konsistoriums Tilslutning under 25. Marts 1929 var blevet indsendt til Ministeriet, udfærdigedes derefter under 14. Maj 1929 følgende med Fakultetets Forslag enslydende *Anordning om Ændring i kongelig Anordning af 18. November 1912 om en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet:*

»§ 1. Kgl. Anordning af 18. November 1912 om en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet § 3 affattes saaledes:

I. Del af Eksamen omfatter mundtlig Prøve i 1) Anatomi, 2) Fysiologi og 3) Biokemi (fysiologisk Kemi); for at kunne indstille sig hertil, kræves fremlagt Bevis fra vedkommende Universitetslærer for, at den paagældende har gennemgaaet et Kursus saavel i Dissektion som i fysiologisk Kemi.

Prøven skal tages senest 5 Aar efter, at Forberedelseseksamen er bestaet.

Der gives 1 Karakter i mundtlig Anatomi, 1 i Fysiologi og 1 i Biokemi (fysiologisk Kemi); Karakteren i Anatomi regnes dobbelt. — Undervisningsministeriet vil efter Fakultetets Indstilling som Led af Eksamens I. Del kunne paabyde en Prøve i Dissektion og fastsætter da de nærmere Bestemmelser om Karakterberegningen ved denne.

For at bestaa udkræves, at Karaktererne ved I. Del og Fælleskarakteren ved Forberedelseksamen sammenlagt udgør mindst  $5 \times 6^{1/2} = 32^{1/2}$  Points.

§ 2. Denne Ændring træder i Kraft første Gang ved den I. Dels Eksamen, som afholdes i Vinteren 1929—1930.«

*β. Andre Sager.*

Under 19. Oktober 1928 meddelte Konsistorium efter Indstilling fra det lægevidenskabelige Fakultet en Studerende Tilladelse til — uanset Bestemmelsen i kgl. Anordning af 11. April 1927 om Begrænsning i Adgangen til at indstille sig flere Gange til Universitetets Eksaminer — at indstille sig for fjerde Gang til I. Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen (J. Nr. 360/28).

**6. Det filosofiske Fakultet.**

*a. Undervisningshjælp for Fakultetets Lærere.*

Paa Finansloven for 1929—30, jfr. Rigsdagstidende for 1928—29, Tillæg A, Sp. 1653—54, optoges den siden Finansaaret 1925—26 givne Bevilling til Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet som en fast aarlig Bevilling med et Beløb af 17,500 Kr. (J. Nr. 240/28, jfr. Universitetets Aarvog 1924—25, Side 163; 1925—26, Side 117; 1926—27, Side 108; 1927—28, Side 96).

I Aaret 1928—29 afholdtes følgende Kurser:

Efteraarsemestret 1928:

Dansk: Mag. art. H. Andersen 3 Hold à 3 ugentlige Timer, Skuespiller Th. Roose 3 Hold à 1 Time og Mag. art. H. Sandvad 4 Hold à 3 Timer.

Tysk: Dr. phil. L. Bobé 1 Hold à 1 Time og 2 Hold à 2 Timer, Adjunkt E. Hjejle 1 Hold à 1 Time og 1 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. Else Møller 2 Hold à 1 Time og 2 Hold à 2 Timer og Dr. V. Waschnitius 1 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer.

Engelsk: Lektor K. Bredsdorff 1 Hold à 1 Time, Frøken Evelyn Heepe 3 Hold à 1 Time, Mag. art. Frk. Grethe Hjort 4 Hold à 2 Timer og Lektor K. V. Olsen 4 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer.

Fransk: Lektor J. Adigard des Gautries 2 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. Ellen Meyer 5 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. Hedvig Olsen 3 Hold à 2 Timer og Adjunkt O. Svanholt 4 Hold à 2 Timer.

Historie: Mag. art. K. Petersen 3 Hold à 2 Timer.

Musikvidenskab: Mag. art. J. P. Larsen 3 Hold à 2 Timer.

Foraarsemestret 1929:

Dansk: Mag. art. H. Andersen 4 Hold à 3 Timer, Skuespiller Th. Roose 3 Hold à 1 Time og Mag. art. H. Sandvad 2 Hold à 3 Timer.

Tysk: Dr. phil. L. Bobé 1 Hold à 1 Time og 2 Hold à 2 Timer, Adjunkt E. Hjejle 1 Hold à 1 Time og 1 Hold à 2 Timer, Mag. art.

Frk. Else Møller 2 Hold à 1 Time og Dr. V. Waschnitius 1 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer.

Engelsk: Lektor K. Bredsdorff 1 Hold à 1 Time, Frk. Evelyn Heepe 3 Hold à 1 Time, Mag. art. Frk. Grethe Hjort 3 Hold à 2 Timer og Lektor K. V. Olsen 3 Hold à 1 Time og 2 Hold à 2 Timer.

Fransk: Lektor J. Adigard des Gautries 2 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. Ellen Meyer 5 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. Hedvig Olsen 3 Hold à 2 Timer og Adjunkt O. Svanholt 4 Hold à 2 Timer.

Historie: Mag. art. K. Petersen 2 Hold à 4 Timer.

Musikvidenskab: Mag. art. J. P. Larsen 3 Hold à 2 Timer. Fra 1. April 1929 traadte den særlige Bevilling til den musikvidenskabelige Undervisning i Kraft, jfr. nedenfor.

*β. Medhjælp til Undervisningen i Musikvidenskab (J. Nr. 384/28).*

Under 19. November 1928 modtog Konsistorium fra Professor, Dr. phil. Erik Abrahamsen et af det filosofiske Fakultet anbefalet Andragende om en Bevilling til Medhjælp ved Undervisningen i Musikvidenskab. Professor Abrahamsen androg om en Bevilling, som ved Forhandling blev ansat til 2010 Kr., nærmere saaledes: Der regnes med kun 10 Timers Assistentundervisning i 30 Uger, ialt 300 Timer aarlig à 9 Kr. = 2700 Kr., hvortil Honorar for Rettelse af skriftlige Opgaver, anslaaet til 15 Kr. pr. Uge, altsaa 450 Kr. aarlig, ialt 3150 Kr. Studentens Betaling skal udgøre 15 Kr. pr. Semester, altsaa 30 Kr. aarlig. Holdenes Størrelse 10, Antal Hold 5. Studenternes Betaling vil altsaa udgøre 1500 Kr. aarlig, hvorfra dog maa trækkes 300 Kr., som Mindreindtægt ved Uddeling af Fripladser, altsaa Indtægt ialt 1200 Kr. 3150 Kr. ÷ 1200 Kr. = 1950 Kr., hvortil maa lægges 60 Kr. til Administrationsudgifter, ialt 2010 Kr.

Professor Abrahamsen afgav desuden under 31. Januar 1929 følgende nærmere Redegørelse for Undervisningen i Musikvidenskab til Motivering af det fremkomne Andragende:

»I. *Om Fagene i Almindelighed.* Under Henvisning til derom fremkommet Ønske, anfører jeg nedenfor en Række Oplysninger vedrørende Undervisningen i Faget Musikvidenskab og Faget Tale og Sang ved Universitetet.

Under Lærestolen var oprindelig (paa Professor Angul Hammerichs Tid) kun henlagt Faget Musikhistorie. Ved det ordinære Docenturs Oprettelse i 1924 (paa hvilket Tidspunkt jeg tiltraadte mit Embede), ændredes Fagets Karakter, idet det udvidedes til Faget Musikvidenskab, der foruden Musikhistorie ogsaa omfatter Fagene Musikteori og Musikæstetik, hvormed Lærestolen i Musikforskning ved Københavns Universitet stilledes paa Højde med Udlandets Universitets-



lærestole i samme Forskning. En ny Magisterkonferens i det saaledes udvidede Fagomraade indrettedes April 1924, atter godkendt og vedtaget af Fakultetet Maj 1927. — I den ved kgl. Anordning af 29. Nov. 1924 indrettede Skoleembedseksamen blev det muliggjort at tage Faget Sang som Bifag ved Skoleembedseksamen. Af Hensyn til den allerede foretagne Udvidelse af Lærestolens Omraade fra Musikhistorie til Musikvidenskab (jfr. ovenfor) samt af Hensyn til det forøgede Arbejde med nævnte, nyindrettede Skoleembedseksamen, ændredes Docenturet (1926) til et ordinært Professorat, og der ansattes desuden (1924) en Lektor til at bestride Undervisningen i Tale og Sang, idet Bifaget Sang kom til at bestaa af Underdisciplinerne Musikhistorie, Musikteori (Undervisning af Professoren), Tale og Sang (Undervisning af Lektoren) samt Instrumentbrug (nu Undervisning paa Konservatoriet). Naar der nu (Nov. 1928) er indsendt Andragende om Undervisningsassistance i Faget, skyldes dette ikke nogen Art af Nyordning, men derimod den stærke Tilgang til Faget, i hvilket der i visse Underdiscipliner kun daarligt lader sig meddele Undervisning til større Hold.

Til Forstaaelse af det følgende maa det allerede her være mig tilladt at fremkomme med nogle Bemærkninger om et mere specielt Punkt vedrørende Undervisningen indenfor mit Fag.

Medens det vil være enhver klart, at Studenter, der senere som Adjunkter skal undervise i Sang ved de lærde Skoler, i deres Studietid maa undervises i Sang, vil det maaske ikke staa enhver klart, til hvilken Nytte der undervises i Musikteori (Harmonilære, Kontrapunkt).

Harmonilæren og Kontrapunktet omfatter Undervisningen i Musikens Klangverden, desuden i den kunstnerisk forsvarlige Maade at kombinere Klange og Melodier til en musikalsk Komposition. Denne Viden og Øvelse, der ogsaa tjener til en almindelig Træning af Øret i musikalsk Henseende, danner nu samtidig en Indledning (Forskole) til Studiet af Musikens Historie. Medens man nemlig tidligere i det væsentlige nøjedes med biografiske Undersøgelser indenfor den musikhistoriske Forskning, er siden (rundt regnet) Aaret 1900 stilistiske Undersøgelser over Musikens Historie i stedse stigende Grad inddraget under den musikhistoriske Forskning, endda saaledes, at disse stilistiske Undersøgelser for Tiden kan siges at være blevet Hovedsagen i nævnte Forskning. For imidlertid at kunne arbejde med det stilistiske Moment indenfor Musikken er det nødvendigt for den Studerende at gennemgaa en — som det blev benævnet ovenfor — »Forskole« i de teoretiske Discipliner, for herigennem først at indleve sig i det musikalske Kunstværks Love og de tekniske Betingelser for dets Komposition. Det kan da ogsaa i denne Forbindelse eksempelvis anføres, at samtlige vore yngre Musikvidenskabsmænd (Dr. Jeppesen, Dr. Krogh, Magistrene Wøldike, Bruun, J. P. Larsen, Hamburger, Heerup — og jeg selv medregnet) er uddannet først rent musikermæssigt (paa kgl. danske Musikkonservatorium eller privat) og har virket

(eller virker) som Musikere af Fag, inden — eller samtidig med — at vi har helliget os Studiet af Musikens Historie. Jeg har omtalt dette Punkt for at gøre det forstaaeligt, hvorfor jeg i den nuværende Universitetsundervisning lægger Vægt paa Undervisningen i Harmonilære (og Kontrapunkt), ved hvilken Undervisning den Studerende altsaa først sættes i Stand til de egentlige kunstvidenskabelige (her: musik-historiske) Studier, og med hvilken Undervisning som Forudsætning Studiet af Musikvidenskab — som allerede antydet — først helt er kommet paa Højde med tilsvarende Universitetsstudier i Udlandet.

II. *Om Holdenes Størrelse.* Imidlertid er nu Forholdet dette, at Undervisningen, saavel i Faget Tale og Sang som i Musikteori (Harmonilære og Kontrapunkt), ikke kan gives som en »Kathederundervisning«, men derimod maa indrettes som en mere »individuel« anlagt Undervisning, analog med Kunstakademiets og det kgl. danske Musik-konservatoriums — og modsat Universitetets øvrige Undervisning, herunder ogsaa henregnet de øvrige Discipliner under Musikvidenskaben: Musikhistorie og Musikæstetik. Ved den musikteoretiske Undervisning er Forholdene endda betydeligt vanskeligere end f. Eks. ved Akademiundervisningen. Ved Undervisningen paa Kunstakademiet bevæger Professoren sig fra Elev til Elev, tilser og retleder i Arbejdet, alt medens de øvrige Elever arbejder videre paa egen Haand. Ved den musikteoretiske Undervisning maa alt foregaa ved Flygelet. Den enkelte Elevs Arbejder i musikalsk Satsskrivning maa gennemgaaes her, og de øvrige Elever paa Holdet maa følge med i denne den enkeltes Retledning (de skal derfor ogsaa helst alle kunne placeres om Flygelet og kunne se Noderne) og kan ikke som ved Modellering, Maling, Tegning etc. arbejde videre med egne Sager. Ved Sangundervisningen er Forholdene noget lignende, den enkelte Elev retledes, og de øvrige paa Holdet maa følge med i denne Retledning. For begge Discipliners Vedkommende gælder desuden, at det selvsagt er af den største Betydning, at den enkelte saa ofte som muligt modtager denne rent personlige Vejledning af Universitetslæreren.

Det fremgaar nu heraf, at Antallet af Studerende paa disse Hold ikke kan være ubegrænset, men tværtimod maa være forholdsvis ringe, saafremt da denne »individuelle« Undervisning skal kunne gennemføres paa forsvarlig Maade. Ved Undervisningen i disse Fag paa det kgl. danske Musikkonservatorium er Holdene i Harmonilære (og Kontrapunkt) da derfor ogsaa kun paa 6 Elever (Maximum), i Sang kun paa 4 Elever (Maximum). I Erkendelse af Nødvendigheden af en gennemført Sparsommelighed med Statens Midler har saavel Lektor Forchhammer som undertegnede imidlertid indstillet os paa at udstrække Holdenes Størrelse til 10—12 Studenter i Harmonilære og 7—8 i Tale og Sang<sup>1)</sup>, altsaa til det dobbelt Antal af, hvad Konservatoriet finder forsvarligt.

<sup>1)</sup> Tallet 10 i Ansøgningen af Nov. 1928 er af regnskabsmæssige Grunde ansat som Gennemsnitstal for samtlige Hold.

III. *Vedrørende Prof. Abrahamsens Undervisning.* Antallet af Studerende indenfor Faget var i 1924—25: 8; i 1925—26: i Musikvidenskab 13, i Sang som Bifag 17; i 1926—27: i Musikvidenskab 16, i Sang som Bifag 17; i 1927—28: i Musikvidenskab 23, i Sang som Bifag 20; i 1928—29: i Musikvidenskab 22, i Sang 37 — altsaa i Aar ialt 59 Studerende. Baade for Lektor Forchhammer og for mig er der ved dette Studenterantal — der betragtet ud fra almindelige Universitetsforhold ikke kan siges at være stort, men som med Henblik paa de ganske specielle Undervisningsforhold indenfor Dele af vore Fag maa siges at være overvældende — indtraadt en Nødssituation. Mine Kolleger i Fakultetet indsaa ogsaa dette nu i Efteraaret 1928 og gav mig beredvilligt en Haandsrækning, ved midlertidigt at lade Udgifterne til en Undervisningsassistent afholde af Kontoen for Undervisningshjælp ved det filosofiske Fakultet. Den elementære Undervisning i Harmonilære og Kontrapunkt overdroges da Undervisningsassistent, Mag. art. J. P. Larsen. I Harmonilære har der saaledes af Undervisningsassistenten i afvigte Efteraarsemester været undervist ialt 25 Studenter, de har været fordelt paa 2 Hold med ialt 12 (13) paa hvert Hold. Undervisningen har andraget 2 ugentlige Timer for hvert Hold, altsaa ialt 4 Timer. I Kontrapunkt har der været givet Undervisning af Undervisningsassistenten til 10 Studenter paa et Hold, ligeledes i 2 ugentlige Timer. Til denne Undervisning paa 6 ugentlige Timer kommer saa desuden Hjemmearbejde med Rettelse af skriftlige Opgaver, der pr. Uge har beløbet sig til ca. 35 Sæt Opgaver, bestaaende af ialt ca. 10 Detailopgaver hver — altsaa ialt pr. Uge Rettelse af ialt ca. 350 Detailopgaver. Jeg henviser iøvrigt til Indberetning fra Undervisningsassistenten til Sekretæren ved Kursusudvalget under det filosofiske Fakultet.

Denne Hjælp fra Kursuskassen kan jeg imidlertid ikke forvente opretholdt, jeg maa tværtimod være forberedt paa, at den kan bortfalde naar som helst. Af denne Aarsag er det, at jeg har søgt om ekstraordinær Bevilling til Undervisningsassistance.

Saafernt nu de her omtalte ugentlige 6 Timer var min eneste Undervisningspligt, skulde jeg selvsagt uden mindste Indsigelse varetage denne Undervisningsbyrde. Men Forholdet er jo dette, at mine Undervisningsforpligtelser efter min Overbevisning egentlig først begynder her, hvor disse elementære Kursus er fra Haanden. Jeg maa nemlig saaledes stedse have Øvelser og Forelæsninger i Musikteori for ældre Studerende (1 Time ugl. se vedr. dette og det flg. min Indberetning for Efteraarsemestret), hvor de Studerende, som har gennemgaaet Musikteoriens Elementarlære, kan fortsætte med videregaaende Studier. I Efteraarsemesteret er det nødvendigt at holde en kortere Forelæsningsrække over Indledning til Studiet af Musikvidenskab (1 Time ugl.). Hertil kommer saa Forelæsninger over Musikens (Stil-) Historie, der er den egentlige Kerne i Musikvidenskaben, og hvor jeg af Hensyn til stadig nytilkommende Studenter stedse maa

have to sideløbende Forelæsningsrækker (et yngre og et ældre Hold). Hvert af disse Hold har en Forelæsning pr. Uge paa  $1\frac{1}{2}$  Time, ialt altsaa svarende til 4 Forelæsninger. Desuden er det nødvendigt af Hensyn til de Magisterkonferensstuderende, der jo i særlig Grad skal opøves i videnskabeligt Arbejde, at afholde en speciel Øvelse eller Forelæsning, der kan indstille dem paa selvstændig Forskning. Lige siden min Ansættelse har jeg derfor stedse haft en ugentlig Forelæsning eller Øvelse af denne Art. Ifølge en Tradition indenfor mit Fag, der stammer fra Prof. Hammerichs tidligste Tid som Universitetslærer, afholdes der desuden med visse Mellemrum saakaldte offentlige Forelæsninger, i særlig Grad indrettet paa at støtte den musikhistoriske og musikæstetiske Interesse i videre Kredse. Denne Tradition har jeg fulgt og fastholdt f. Eks. baade i Efteraarsemesteret 1928 og i indeværende Semester (men ogsaa tidligere, jvnf. Lektionskatalogerne). — Det samlede Antal Forelæsninger og Øvelser beløber sig herefter til 6 pr. Uge, og, hvis jeg medregner Indledningsforelæsningerne i Efteraaret og de offentlige Forelæsninger, til 8 pr. Uge. Saafremt jeg samtidig skulde bestride den elementære Undervisning, som en Undervisningsassistent — som meddelt — i afvigte Semester har varetaget, vilde det samlede Antal af Forelæsninger og Øvelser komme op paa 12, henholdsvis 14 ugentlige Timer. Jeg gør i denne Forbindelse opmærksom paa, at for den videregaaende Undervisnings Vedkommende foreligger der — fordi den stilistiske Musikvidenskab er saa ung en Disciplin — ikke Lærebogsmateriale af nogen Art. Hver enkelt Forelæsning og Øvelse maa bygges op paa et gennemført Førstehaandsarbejde.

I den af mig foreslaaede Nyordning (med en ekstraordinær Bevilling til Undervisningsassistance) vil Undervisningsassistenten komme til at varetage 4 ugentlige Timer, medens jeg selv har erklæret mig villig til at bestride 8 ugentlige Forelæsninger og Øvelser — hvis September-Indledningsforelæsningen og en eventuel offentlig Forelæsning regnes med, endogsaa 10 ugentlige Forelæsninger. Saafremt Studentertallet mindskes, bortfalder selvsagt Assistentens Øvelser i Forhold til det mindskede Antal Studerende. Hvis omvendt Studentertallet stedse stiger, maa jeg — paa egne og paa Lektor Forchhammers Vegne — paa den anden Side tage Forbehold med Hensyn til den her foreslaaede Nyordning.

IV. *Vedrørende Lektor Forchhammers Undervisning.* Til Harmonilæreundervisningen indenfor Musikvidenskabens svarer paa det nærmeste Sprog- og Stemmedannelse indenfor Faget Tale og Sang. Det er det elementære Grundlag for Studiet i denne Disciplin. De Studerende modtager straks i første Aar af Studiet 2 ugl. Timers Undervisning paa dette Felt, samtidig med 1 Times ugl. Undervisning i Tale og Sangteori. I andet Studieaar fortsættes Undervisningen i Tale og Sangteori (1 Time ugl.), Sangteknik (1 Time ugl.), Oplæsning

(1 Time ugl.). Tredie Studieaar er udelukkende helliget Sang (1 Time ugl.).

Det første Aar, Lektor Forchhammer var ansat ved Universitetet, kunde Undervisningen gennemføres med 4 Timer ugl. Men allerede i 1925 (jvnf. Lektionskatalog 1925 II o. f.) maatte det ugentlige Timetal forøges til 6. Lektor Forchhammer søgte derfor (ved den 3aarige Periodes Udløb) om Forhøjelse af Lektorhonoraret.

I Efteraaret 1928 var Tilgangen kommet op paa 21 nye Studerende. Denne Tilgang krævede, som tidligere forklaret, egentlig en Deling af disse nye Studerende i 3 Hold (med hver 2 ugentlige Timer). Lektor Forchhammer søgte derfor om, at denne Deling maatte finde Sted, og at de 2 af Holdene maatte blive undervist ved Undervisningsassistent (altsaa ialt 4 Timer ugl. ved Undervisningsassistent). Da denne Bevilling imidlertid ikke foreligger, har Lektor Forchhammer set sig nødsaget til i Mellemtiden at dele dette store Hold i 2 Hold à 10 (11) og at give hver af disse Hold 1 Time ugentlig — en meget lidet tilfredsstillende Ordning.

Naar nu dette (disse) Hold til September 1929 rykker op og skal have Undervisning efter 2det Aars Læseplan, er det imidlertid uomgængeligt nødvendigt, at en Deling i mindre Hold finder Sted. Lektor Forchhammer vil da, dels ved denne kommende 2det Aars Undervisning med Tredeling af Tilgangen fra 1928, dels ved Undervisning af ældre Hold, dels endelig ved Undervisning i Tale og Sangteori af nyt tilkommende Hold i September 1929 (Russer) have de omtalte 6 ugentlige Timer fuldt besat.

Imidlertid skal jo det nye tilkommende Hold (Russerne) ifølge den vedtagne Læseplan have Undervisning ogsaa i det elementære Fag: Stemme- og Sprogdannelse. Jeg har da ment det forsvarligt at foreslaa, at overlade Rusundervisningen i dette Elementærstof til en Undervisningsassistent. Og idet der forudsættes en lignende Tilgang til Faget som i September 1928 — altsaa ialt en Snes nye Studenter — vil en Deling af dette nye Hold i 3 Hold med 2 ugentlige Timers Undervisning være paakrævet, hvorved Assistenttimerne altsaa menes at komme til at udgøre ialt 6 pr. Uge.

Sammenlagt med de 4 Timer, som jeg ansøger om Assistance til, bliver altsaa det ansøgte Antal ugentlige Timer, som skulde bestrides ved Undervisningsassistent, ialt 10.«

Efter at Sagen derefter under 8. Februar 1929 af Konsistorium var blevet indsendt til Ministeriet, optoges under Universitetets Udgifts-post b. 30. Det musikvidenskabelige Laboratorium paa Finansloven for 1929—30, jfr. Rigsdagstidende for 1928—29, Tillæg B, Sp. 1549—50, en overordentlig Bevilling paa 2010 Kr. til Medhjælp ved Undervisningen i Musikvidenskab, idet man ansaa det for rettest foreløbig i eet Aar at prøve den foreslaaede Ordning.

### γ. *Andre Sager.*

Under 18. September 1928 meddelte Konsistorium en stud. mag. Tilladelse til — uanset Bestemmelsen i kgl. Anordning af 11. April 1927 om Begrænsning i Adgangen til at indstille sig flere Gange til Universitetets Eksaminer — at indstille sig for fjerde Gang i Fransk som Hovedfag ved Skoleembedseksamen, og ved Undervisningsministeriets Resolution af 25. s. M. meddeltes der den paagældende Dispensation fra Ministeriets Bekendtgørelse af 2. December 1924, § 2, saaledes at hans i Eksamensterminen Vinteren 1925 bestaaede Bifagseksamen i Tysk stadig stod ved Magt, saafremt Eksamen i Hovedfaget var bestaaet senest Sommeren 1929 (J. Nr. 326/28).

### 7. Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Efter Indstilling fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet og Konsistorium bifaldt Ministeriet under 21. Marts 1929, at Professor i Matematik ved den polytekniske Lærestanstalt, Dr. phil. Harald Bohr, bemyndigedes til efter nærmere Aftale med Fakultetet at deltage i Eksaminationen ved Fagprøven i Matematik under Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe samt ved Magisterkonferens med Matematik som Hovedfag (J. Nr. 155/29).