

III. Forelæsninger, Øvelser og Eksaminer.

a. Oversigt over de Studerende, der i Aaret 1. Oktober 1927 til 30. September 1928 er blevet immatrikulerede.

Dimitterede i 1918	2
— - 1920	1
— - 1921	3
— - 1923	1
— - 1924	5
— - 1925	6
— - 1926	11
— - 1927	55
— - 1928	1104
— fra Officersskolen (1), Kadetskolen (2), Cand. polyt. (2)	5
Fra fremmede Universiteter eller Gymnasier (18), Reykjavik (4)	22
Uden Studentereksamen	5
Ialt 1220	

Øvrigt henvises til den i Efteraaret 1928 udkommende »Liste over de immatrikulerede Studerende, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet i det akademiske Aar 1928—29« samt Tillægsliste for 1927—28 og til Afsnittet »Eksamens- og Aarskarakterer ved Studentereksamen« i vedkommende Aargang af »Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark.«

b. Afholdte Eksaminer.

1. Tillægseksamen i Henhold til Anordningen af 28. Februar 1908.

Januar 1928: Latin: Der indstillede sig 4 Stud. theol., 1 Stud. jur. og 7 Stud. mag., som alle bestod. Græsk: Der indstillede sig 45 Stud. theol., hvoraf 42 bestod, 1 Stud. jur. og 2 Stud. mag., som alle bestod.

Juni 1928: Latin: Der indstillede sig 3 Stud. theol., som alle bestod. Græsk: Der indstillede sig 8 Stud. theol., hvoraf 7 bestod.

Krogh, Hakon Kristian (1917)	Haud ill. 2.	Olesen, Christian Ellenius (1923)	Haud ill. 2.
Lambert-Jensen, Aage Peder (1923)	Haud ill. 2.	Pedersen, Niels Kristian (1922)	Laud.
Lindqvist, Karl Oskar Wilhelm (1921)	Haud ill. 2.	Petersen, Peter (1922)	Haud ill. 1.
Lund-Sørensen, Gunner (1922)	Haud ill. 1.	Rischel, Ejner (1918)	Laud.
Mathisen, Ancher Wigand (1922)	Laud.	Sandager, Kristen Albert (1921)	Haud ill. 2.
Nielsen, Helge Fog (1922)	Haud ill. 1.	Schjørring, Sigurd (1922)	Laud.
Nielsen, Niels Frederik Lyk-kegaard (1922)	Laud.	Schuster, Poul Løcke (1922)	Laud.
Nissen, Jørgen Christian (1922)	Laud.	Severinsen, Tage (1921)	Haud ill. 1.
		Tørsleff, Jørgen Anthon (1922)	Laud.
		Warncke, Carl (1924)	Haud ill. 1.

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1927—28.

1) Nytestamentlig Indledning: Hvilke Grunde kan anføres for og imod den Opfattelse, at Johannes Evangelium og Apokalypsen stammer fra samme Forfatter? 2) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning eller Maksimum) De kristologiske Stridigheder i det 5. Aarhundrede og deres umiddelbare Følger. b) (Minimum) Mystiken i det 14. til 15. Aarhundrede. 3) Nytestamentlig Eksegese: Jakobs Brev 1, 2—15 inclusive. 4) Det gamle Testamente: a) (Gl. Ordning) Amos 8, 4—11 inclusive. b) (Maksimum) Hosea 2, 18—25 inclusive. c) (Minimum) Genesis 9, 18—29 inclusive. 5) Dogmatik: En kritisk Behandling af de Vanskeligheder, som Læren om den evige Fortabelse rummer. 6) Religionsfilosofi: En Redegørelse for Erkendelsens Plads i det religiøse Sjeloliv.

Sommeren 1928.

1) Nytestamentlig Indledning: Den romerske Menigheds Tilblivelse og Udvikling indtil Romerbrevets Affattelse. 2) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning eller Maksimum) Engelske og amerikanske Kirkedannelser i det 19de Aarhundrede paa Grundlag af Parusiforventningen. b) (Minimum) Det literære Forsvar for Kristendommen i Oldtiden. 3) Nytestamentlig Eksegese: Johannes Evangelium 5, 31—44 inclusive. 4) Det gamle Testamente: a) (Gl. Ordning) Salme 40, 1—10 inclusive eller, hvis denne Salme ikke er opgivet som læst, da: Salme 30. b) (Maksimum) Salme 50, 1—14 inclusive, eller, hvis denne Salme ikke er opgivet som læst, da Salme 45, 2—13 inclusive. c) (Minimum) Genesis 28, 12—22 inclusive. 5) Dogmatik: En Fremstilling af Læren om Guds Almagt. 6) Etik: Hvorledes kan Tolerance overfor anderledes troende forenes med Troskaben i den kristne Bekendelse?

5. Juridisk Embedseksamen, Statsvidenskabelig Eksamen, Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik samt juridisk Eksamen for Ustuderede.

«. Juridisk Embedseksamen.

Vinteren 1927—28: Der indstillede sig 90, 77 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1928: — — — 95, 79 — —

Ialt indstillede sig 185, 156 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 100 Første Karakter, 45 Anden Karakter 1. og 11 Anden Karakter 2.

	<i>Vinteren 1926—27.</i>				
	Gammel Ordning.				
Jantzen, (1917)	Eigil Halfdan	152½ Anden 1.	Johannsen, Esben Einar Theodor Tage Just (1922)	174 Første	
	<i>Vinteren 1927—28.</i>				
	Ny Ordning.				
Agersnap, Johannes Han- sen (1921)		164% Første	Johnsen, Poul Christian (1922) se Eks. Somme- ren 1928	162½ Anden 1. 155 Anden 1.	
Agersted, Aage August (1914)		168% Første	Jørgensen, Asger (1921)	143% Anden 2.	
Alstrup, Svend (1920)		164½ Første	Kaarsberg, Viggo Brøch- ner (1920)	Kastel*) Henry Ludvig (1922)	165% Første
Andersen, Aksel Lundkvist (1921)		168% Første	Kløcker, Erik Peter Chri- stian (1921)	168% Første	
Andersen, Helmuth Axel Valdemar (1919)		164% Første	Knox, John (1922)	181 Første	
Andersen, Svend Verner (1922)		174% Første	Krag, Jørgen (1922)	169% Første	
Bach, Niels Andreas (1922)		185% Første	Krenchel, Steen Godfred (1921) se Eks. Somme- ren 1927	170% Første	
Behnke, Benedict Volmer Michael (1914)		174 Første	Larsen Gustav (1921)	153% Anden 1.	
Bonnevie, Carl Erik (1922)		191% Første	Larsen, Jens Karl Pog- gaard (1921)	165% Første	
Brorsen, Niels Holger (1921)		163 Anden 1.	Larsen, Lars (1920)	171 Første	
Christensen, Palle Otto Michael (1922)		180% Første	Laugesen, Jens Thorkil (1920)	162½ Anden 1.	
Christiansen, Tage Richard (1920)		144½ Anden 2.	Lauritzen, Viggo Erling Kjeldgaard (1919)	152% Anden 1.	
Christoffersen, Erik Bendt (1922) se Eks. Somme- ren 1928		162% Anden 1.	Lund, Hans Laurits (1921) se Eks. Sommeren 1927	168% Første	
Dam, Frits Ulrik (1922)		170% Første	Melbye, Jørgen (1922)	179% Første	
Folsach, von, Hans Michael (1920)		145 Anden 2.	Metz, Axel Mogens (1921)	164% Første	
Frederiksen, Knud (1922)		166 Første	Mouridsen, Vagn (1922)	169 Første	
Friis, Niels Theodor (1921)		157½ Anden 1.	Møller, Sigurd Lukas (1921)	166½ Første	
Friis-Jespersen, Flemming (1922)		164% Første	Nellemann, Torben Valde- mar Johannes (1921)	166% Første	
Glente, Viggo Axel Munch (1922)		172 Første	Nielsen, Bernhard Marius Helge (1922)	160% Anden 1.	
Gormsen, Knud Valdemar (1921)		154% Anden 1.	Nielsen, Hans Andersen (1922)	169% Første	
Green-Andersen, Alexis (1922)		182 Første	Nielsen, Kay (1920), se Eks. Vinter 1926—27	152% Anden 1.	
Guldbrandsen, Bjørn Nor- den (1920)		153% Anden 1.	Nielsen, Knud Axel (1922)	147% Anden 2.	
Haagen, Thorkil (1921)		180 Første	Nobel, Carl (1921)	179 Første	
Hansen, Christian Algren (1915)		147% Anden 2.	Pedersen, Ingeborg Mag- dalene (1921)	168% Første	
Hansen, Hans Jørgen (1922)		160% Anden 1.	Preis, Carl Heinrich (1922)	182% Første	
Hansen, Sigfred (1922)		183% Første	Rasmussen, Jens (1922)	182% Første	
Hassing-Jørgensen, Kai (1920)		159% Anden 1.	Riis, Anker Mortensen (1919)	152% Anden 1.	
Hedeberg,* Otto Corne- lius (1920)		178% Første	Riis, Christian (1922)	169% Første	
Helner, Knud Adam (1921)		149% Anden 2.	Sidenius, Povl (1919)	154 Anden 1.	
Henningsen, Erik Rud (1922)		182% Første	Skeel, Albret (1921)	159% Anden 1.	
Hermansen, Charles (1922)		160% Anden 1.	Sletten, Kaj Viggo Erik (1922), se Eks. Sommer 1928	159 Anden 1.	
Holm, Jacob Erik (1918)		152% Anden 1.	Thisted, Valdemar Gjeding (1921)	175% Første	
Ipsen, Svend Otto (1921)		173% Første	Thomsen, Hans Ludvig (1921)	183% Første	
Jensen, Vagn Kristian Alexi (1922)		176% Første	Toft, Helge (1921)	171% Første	
			Waldorff, Knud (1922)	165% Første	
			Waltenburg, Paul Willy (1921)	167% Første	

) Navne Bev. ²⁵/₃ 1927, for Nielsen.) Navne Bev. ⁷/₉ 1926, for Petersen.

Vang, Andreas Felix Le- wald (1923)	185 Første	Høeg, Axel (1915)	182 Første
Westerby, Niels Preben (1918)	154% Anden 1.	Høgsbro, Harald (1923)	159 1/3 Anden 1.
Windfeld, Per (1921)	173% Første	Jakobsen, Andreas Mari- nus (1920)	146 1/2 Anden 2.
Worsaae, Tage (1922)	164% Første	Jakobsen, Hans Jørgen (1923)	182 1/2 Første
Zahle, Dagny (1921)	167 1/2 Første	Jensen, Bruno (1922)	176 1/3 Første
		Jensen Eigil (1922)	161 1/2 Anden 1.
<i>Sommeren 1928.</i>		Jessen, Tage Bengt Eigil Fibiger (1917)	165 1/2 Første
Gammel Ordning.		Johannesen, Niels Ernst Remmer (1922)	170 1/2 Første
Pedersen, Henry Brynjolf (1916)	159 Anden 1.	Johnsen, Poul Christian (1922) se Eks. Vinter 1927—28	173% Første
<i>Sommeren 1928.</i>		Kehler, Per (1923)	178% Første
Ny Ordning.		Korup, Poul (1923)	175 1/2 Første
Algren-Ussing, Holger (1922)	182 Første	Kraglund, Henrik Peter (1916)	155 1/2 Anden 1.
Andersen, Egon Ulrik (1922)	174 2/3 Første	Langeløkke, Hans Helge Arthur Viggo Andersen (1920)	177 2/3 Første
Andersen, Ernst Skafte (1921)	168 2/3 Første	Langkilde, Axel Christian (1919)	159 2/3 Anden 1.
Andersen, Iwan Willy (1920)	188 1/3 Første	Lavrsen, Julius (1922)	149 1/2 Anden 2.
Andersen, Poul Angelo Helge (1918)	153 Anden 1.	Leifer, Vilhelm (1923)	180 1/2 Første
Bang Kaj (1922)	177 1/3 Første	Levysohn, Alfred Cosman (1922)	177 1/3 Første
Bendixen, Harry Mozart (1921)	153 1/3 Anden 1.	Lytting,*) Carl Frederik (1915)	174% Første
Bjarke, Alfred Pedersen (1917)	166% Første	Madsen, Carl Marius (1922)	171% Første
Bjerre, Niels Smedegaard (1922)	165% Første	Magius, von, Frits Carl Vilhelm (1922)	173% Første
Christensen, Willy Chri- stian Bøgh (1922)	164 1/2 Første	Mathiassen, Johannes Krogh (1922)	153 Anden 1.
Christoffersen, Erik Bendt (1922) se Eks. Vinter 1927—28	160 1/2 Anden 1.	Mathiassen, Svend Johan Niels (1921)	168% Første
Clement, Hakon Gad (1922)	173 1/2 Første	Melchior, Mogens Ivar Gustav (1922)	184 Første
Dahlberg, Erik (1912)	156 Anden 1.	Michaelsen, Henry John (1922)	164 Første
Darre, Vagn (1923)	164% Første	Møllerup, Erik (1922)	153% Anden 1.
Ditlevsen, Povl Wilquin (1921)	157% Anden 1.	Møller, Otto Riisberg (1921)	164% Første
Engelsen, Povl Andreas (1922)	166 1/2 Første	Nielsen, Knud Richardt Erik Jahn (1921)	158 Anden 1.
Flagstad, Mogens Goos (1921)	156 1/2 Anden 1.	Olrik Helge (1922)	171 1/2 Første
Fruensgaard, Emil (1922)	173 Første	Paludan, Knud (1921)	169 1/2 Første
Glente, Knud Julius Munch (1920)	171 Første	Pedersen, Axel Harald (1921)	156 1/2 Anden 1.
Gottlieb, Knud Vincens Ernst (1920) se Eks. Sommer 1927	160% Anden 1.	Petersen, Asger Harald (1920)	164 Første
Green, Johannes Carsten (1922)	175% Første	Petersen, Kaj (1922)	186% Første
Gunge, Arne Nikolai Pe- dersen (1922)	162 1/2 Anden 1.	Petersen, Thorstein (1917)	147 1/2 Anden 2.
Halsteen, Karl Steinfeldt (1922)	155% Anden 1.	Petri, Erik Vilhelm (1922)	175% Første
Himmelstrup, Aage (1918)	153% Anden 1.	Rasmussen Christian Svend (1922)	164 1/2 Første
Hoff, Truels (1922)	186% Første	Rasmussen, Jørgen Axel (1918)	142 Anden 2.
Holmgreen-Olsen, Axel (1922) se Eks. Sommer 1927	157% Anden 1.	Schjøtt, Peter Ulrik Frede- rik (1921)	189 Første
Hviid, Morten Møller (1921)	175 1/3 Første	Sletten, Kaj Viggo Erik (1922) se Eks. Vinter 1927—28	161 1/2 Anden 1.

*) Navne-Bev. % 1925, for Sørensen.

Staal, Gunnar (1922)	177% Første	Tønnesen, Mogens Peter (1922)	166½ Første
Stein, Torben Malling (1921)	148% Anden 2.	Ugilt, Helge Christensen (1922)	173½ Første
Streibig, Carl Johan (1923)	160 Anden 1.	Wechselmann, Sigurd (1922)	180% Første
Søndergaard, Kristian Larsen (1921)	184% Første	Westerkjær, Erik (1922)	182½ Første
Sørensen, Torsten (1922)	154% Anden 1.	Weywadt, Torben (1922)	172½ Første
Thoft, Knud Lund (1923)	168% Første	Wolf, Mogens (1922)	161% Anden 1.
Trolle, Jørgen (1923)	189% Første		

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1927—28.

1) Den store konkrete Opgave: Kristine Jensen, der i 1909 havde arvet en hendes Forældre tilhørende mindre Landejendom i Nærheden af Skive, rejste i Aaret 1913 til U. S. A. og tog Ophold hos en Broder i Chicago, Illinois, hvor hun, der er ugift, siden har boet og erhvervet amerikansk Statsborgerret i 1921. Da hun ved sin Bortrejse ikke var vis paa, om Forholdene i Amerika vilde passe for hende, udlejede hun Ejendommen til en fjernere Slægtning, Avlsbruger Niels Pedersen, som derefter havde den i Leje med et halvt Aars Opsigelse til en 1. November og med Forpligtelse til at svare Skatter og Afgifter af Ejendommen; Lejen skulde betales halv-aarsvis bagud. Lejeren sendte i Aarens Løb Lejen til Kristine Jensen og udtalte i nogle af sine Breve til hende, at han maaske nok kunde ønske at købe Ejendommen. Paa en af ham fremsat direkte Forespørgsel svarede hun i et Brev af 8. Marts 1925: »ja, jeg kan godt sælge, hvis vi kan blive enige om Prisen«. I Begyndelsen af August s. A. tilskrev Niels Pedersen hende, at han vilde byde 9000 Kr. for Ejendommen, saaledes at han overtog Pantegælden (der udgjorde ca. 4000 Kr.) og betalte Resten kontant, og Kristine Jensen sendte ham i den Anledning den 18. September et Brev, hvori hun bl. a. udtalte: »Angaaende Salget af Ejendommen bedes du undskylde, at jeg har været noget længe om at give dig Svar. Jo, jeg vil gerne sælge til dig og takker for det Bud, du har givet mig. . . . Hvad Købesummen angaar, saa vil jeg have ti tusind Kroner 10000 . . . Nu vilde jeg gerne bede dig svare saa snart du kan, saa maaske det kunde blive ordnet engang i dette Efteraar«.

Niels Pedersen, der modtog dette Brev en Uges Tid ind i Oktober, paa-
staar, at han allerede ca. 14 Dage derefter tilskrev Kristine Jensen, at han gik ind paa den af hende forlangte Pris. Hun benægter imidlertid at have modtaget dette Brev. Den 15. December sendte han et Brev til hende, hvori det hedder: »Jeg har rigtignok ventet paa Svar fra dig paa mit forrige Brev, jeg haaber da ikke, du har været syg. Vel, jeg handler altsaa med dig efter den Pris, du har sat, 10000 . . . Ejendommen overtager jeg fra 1. November d. A. at regne med alle Udgifter og Indtægter . . . Kort sagt, som du vil forstaa, regner jeg mig som Ejer fra i Efteraaret, da vi jo er enige om Prisen . . .« Samtidig fremsatte han i Brevet Forslag til Ordning af de nærmere Kontraktvilkår.

Efter Modtagelsen af dette Brev sendte Kristine Jensen den 15. Januar 1926 Niels Pedersen en Skrivelse, hvori hun — uden at indlade sig paa Spørgsmaalet om Salg af Ejendommen til ham — udtalte sin Misfornøjelse med, at hun ikke havde modtaget Lejen for Halvaaret fra 1. Maj til 1. November 1925, og opsagde Lejemaalet til 1. November 1926. Niels Pedersen protesterede i Brev af 7. Februar 1926, idet han gjorde gældende, at han jo havde købt Ejendommen af hende. Under en derefter følgende Brevveksling mellem dem hævdede Kristine Jensen imidlertid, at ingen Handel havde fundet Sted, og meddelte ham, at hun allerede lidt før Jul havde sagt ja til et Tilbud fra en anden Mand paa Skive-Egnen, der havde henvendt sig til hendes Broder i Chicago, om at købe Ejendommen for 10500 Kr. Da Niels

Pedersen gennem en Bank i Aalborg sendte det kontante Beløb, der efter hans Bud skulde udbetales, over til hende, nægtede hun at modtage Beløbet.

Niels Pedersen fraflyttede ikke Ejendommen den 1. November 1926, og Kristine Jensen har nu anlagt Sag imod ham og paastaaet ham dømt til at fravige Ejendommen og betale hende Erstatning for Afsavn af den efter Rettens Skøn.

Niels Pedersen paastaar sig frifundet.

Hvad kan der af Parterne anføres til Støtte for de af dem fremsatte Paastande, og hvorledes vil Sagen rettelig være af afgøre?

2) Den almindelige Opgave:

1. En Enkemand, der har skiftet ved Konens Død, efterlader sig en ægte Søn og en Adoptivdatter. Hvor stor er hendes legale Arveret? Dersom hun var død før Adoptanten, hvorvidt vilde hendes Slægt da have legal Arveret efter Adoptanten.
2. En 17aarig Person har for rede Penge, som Værgen havde overladt ham til andet Brug, købt en Cycle. Kan Værgen mod at tilbagelevere Cyclen kræve Pengene tilbage fra Cyclehandleren?
3. Entreprenør Eriksen transporterede sin Fordring paa Bygherren, Berg, til et Teglværk, og Eriksen og Teglværket i Forening gav Berg skriftlig Meddelelse om Transporten. Hvorvidt kan Berg til Trods herfor ved Betaling til Eriksen frigøre sig i Forhold til Teglværket?
4. Hvilke Regler gælder ved Værksleje om Risikoen for Værkets tilfældige Undergang?
5. Godsejer A sælger til Tømmerhandler B af sin Skov 200 Træer paa Roden ved Købekontrakt af 5. Oktober 1927; Træerne afmærkes samme Dag i Køberens Paasyn; de fældes imidlertid først d. 22. Oktober s. A., og de bliver ogsaa derefter indtil videre liggende i Skoven. Ved Skøde af 23. Oktober s. A., lyst d. 24. s. M., sælger A hele sin Ejendom med Skoven til C. Købekontrakten af 5. Oktober er ikke blevet tinglyst, og C faar først Kendskab til den, da han d. 27. Oktober s. A. besøger Ejendommen og ser de fældede Træer; sidste Gang han besøgte Ejendommen inden Købet, var d. 3. Oktober s. A. Han forlanger derfor Købekontrakten af 5. Oktober kendt ugyldig i Forhold til sig og sig tilkendt Retten til de 200 Træer. Hvem skal Retten til Træerne tilkendes, C eller B?
6. Hvorvidt kan en her hjemmehørende Undersaat, der under en Rejse i Udlandet har gjort sig skyldig i ulovlig Jagt og herunder ved uagtsom Omgang med Skydevaaben har forvoldt et andet Menneskes Død, her i Landet straffes for disse Forbrydelser?
7. Hvad forstås ved intellektuelt Falsk, og hvorvidt er dette Forhold strafbart efter Straffeloven?
8. Hvorvidt vil en dansk Statsborger, der er bosat i Udlandet, men som opholder sig paa Ferie her i Landet, for et almindeligt Gældskrav kunne sagsøges her, og da i Medfør af hvilken Bestemmelse?
9. Under hvilke Betingelser vil en umiddelbar Fogedforretning med Hensyn til Løsøretning kunne finde Sted?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

O b l i g a t i o n s r e t: Under hvilke Betingelser er Kontraktsskyldneren ansvarlig for Ikke-Erlæggelse, der skyldes, at det efter Kontraktens Indgaaelse er blevet ham umuligt at erlægge?

T i n g s r e t: At udvikle dansk Rets Betingelser for Stiftelsen af Haandpant.

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: At udvikle Reglerne om Baandlæggelse af Arv.

Strafferet: Hvorvidt kan Domme afsagte i Henhold til en ældre Lov have Gentagelsesvirkning paa en Forbrydelse, der bliver at bedømme efter en senere Lov?

Retspleje: Hvorvidt er Rettigheder efter en privat Forsørgelseskontrakt eller en Livsforsikringskontrakt, bortset fra retsgyldig Viljesbestemmelse derom, undtaget fra Eksekution?

Sommeren 1928.

1) Den store konkrete Opgave: Importfirmaet Axel Hansen A/S. var kommen i Vanskeligheder, bl. a. fordi det i de økonomisk trykkede Tider var nødsaget til at indrømme en stor Del af sine Kunder langstrakt Kredit og saaledes selv kom til at mangle fornøden likvid Kapital til Betaling af sine Kreditorer. For at skaffe saadan Kapital indgik Firmaet i Sommeren 1924 — i Forstaaelse med sin Hovedkreditor, et tysk Selskab — en Overenskomst med sin Bankforbindelse, Købmandsbanken, om Oprettelsen af en særskilt Laanekonto i Banken for Firmaet, saaledes at den nærmere Ordning blev følgende: Firmaet transportererede efterhaanden sine udestaaende Bogfordringer paa Varedebitorer til Banken, idet Firmaet oversendte Anvisninger paa vedkommende Debitorer til Banken, der paa sin Side overførte Halvdelen af Anvisningernes Paalydende til Firmaets Foliokonto i Banken, saaledes at Banken til Stadighed havde Anvisninger for det dobbelte af det Beløb, der til enhver Tid var udløst til Firmaet. Desuden tegnede det nævnte tyske Selskab sig som Kautionsist for, hvad Firmaet til enhver Tid paa denne Maade blev Banken skyldig. Oversendelsen til Banken af de enkelte Anvisninger foregik ved en Skrivelse fra Firmaet, der i Reglen lød saaledes:

»Hoslagt sender vi Dem følgende Tratter og beder Dem tage disse Tratter til yderligere Dækning for det os ydede Forskud samt overføre fra vor Kontokurantkonto til vor Foliokonto Kr., idet vi tiltransporterer og overdrager Dem vort Krav paa ovennævnte Debitorer i Henhold til medfølgende Anvisninger.«

I nogle Tilfælde lød Skrivelsen dog efter samme Begyndelse som ovenfor paa, at Firmaet »til Sikkerhed for dette Forskud overdrager og tiltransporterer Dem vort Krav paa disse Debitorer i Henhold til medfølgende Anvisninger.«

Medens Banken intet selvstændigt Skridt foretog overfor de paagældende Varedebitorer, sendte Firmaet dem — for hvers Vedkommende en Uges Tid før Fordringens Forfaldstid — en Skrivelse af følgende Indhold:

»For vort paa nedenstaaende Specifikation anførte Tilgodehavende Kr. tillader vi os at afgive Tratte pr. paa Dem gennem Bank og beder Dem høfligst indløse samme ved Fremkomsten. For det Tilfælde, at De maatte ønske Regulering paa anden Maade, tilbageholder vi vor Tratte i nogle Dage og imødeser i saa Fald Deres æ/ Meddelelse.«

I de Tilfælde, hvor Skyldnerne betalte direkte til Firmaet, indbetalte dette Beløbet til Banken, og udstedte Skyldnerne Veksel, indleveredes denne til Banken; Firmaet fik saa sin Tratte tilbageleveret.

Firmaets Stilling forringedes dog stadig, og gennem en Vareoptælling, det lød foretage d. 18.—20. November s. A., og en straks derefter optaget Status, konstateredes, at Firmaet var insolvent, hvorfor der indleddes Forhandlinger om Likvidation. Banken, med hvilken der stadig førtes Forhandlinger, tilskrev d. 21. November hver især af Varedebitorerne saaledes:

»Vi tillader os herved at meddele Dem, at Firmaet Axel Hansen & Co. A/S., hersteds, har transporteret en paa Dem trukken Anvisning for Varer leveret Dem af Firmaet til Beløb Kr., forfalden d. Anvisnin-

gen vil ved Forfald blive præsenteret gennem en Bank i Deres By, og Betalingen af Anvisningen er eneste gyldige Kvittering til Frigørelse af Firmaets, respektive vort Krav paa Dem.«

Endvidere anmodede Banken d. 22. s. M. Formanden i Firmaets Bestyrelse om at drage Omsorg for, at det paa de enkelte Konti i Firmaets Bøger noteredes, at Beløbene var tiltransporterede Banken.

D. 10. December 1924 afholdtes ekstraordinær Generalforsamling i Firmaet, hvor hele Aktiekapitalen var repræsenteret; det vedtoges enstemmig at lade Firmaet træde i Likvidation, der skulde foregaa efter Konkurslovens Regler.

Samme Dag afgav Banken følgende Erklæring:

»Som Kreditorer overfor Axel Hansen & Co. A/S. tiltræder vi dette Selskabs Likvidation at behandle efter Konkursregler, særlig ogsaa m. H. t. Afkræftelse, saaledes at Likvidationen i saa Henseende anses som begyndt d. 1. d. M.«

Mellem Banken og Likvidationsboet opstod der Tvist om, hvem de Beløb tilkom, der beroede hos Banken hidrørende fra de tiltransporterede Fordringer, idet Banken mente, at disse Beløb maatte komme til Afdrag paa Bankens Fordring paa Firmaet, hvad Boet bestred. Da mindelig Ordning ikke kunde opnaas, anlagde Boet Sag mod Banken og paastod denne tilpligtet at betale Boet Kr. 24,485, nemlig saavel de efter d. 1. December 1924 som de i Tiden fra d. 20. til d. 30. November til Banken indgaaede Beløb, henholdsvis Kr. 20,512 og Kr. 3973 med Renter heraf 6 pCt. aarlig fra Stævningens Dato. Banken paastod sig principalt frifunden i det hele og subsidiært frifunden mod Betaling af Kr. 20,512.

Hvorledes skal Stridsspørgsmaalet afgøres, og hvilke Betragtninger maa lægges til Grund for Afgørelsen?

2) Den almindelige Opgave:

1. Hvorvidt kan en Arving gyldigt disponere over sin ventende eller faldne Arv?
2. At fortolke Myndighedslovens § 35, 2. Stk.
3. Hvorvidt er Sælgeren af en Fordring ansvarlig overfor Køberen, naar det viser sig, at Fordringen ikke bestod?
4. Hvorvidt maa den, der har underpantsat sit Løsøre til en Kreditor, paany underpantsætte og haandpantsætte det samme Løsøre til andre Kreditorer?
5. Kan den, der har en Fordring mod et navngivet Interessentskab, for sit Tilgodehavende:
 - a) holde sig til en enkelt Interessent uden først at have søgt Fyldestgørelse af Selskabets Fællesformue;
 - b) holde sig til en Interessent, der er udtraadt af Selskabet forinden eller indtraadt i Selskabet efter Fordringens Stiftelse?
6. Den 17-aarige *A* og den 20-aarige *B* passerer en Nat i Juni 1926 forbi en Butiksljilighed i en Ejendoms Stueetage. Da de ser et Vindue staa aabent, bestemmer de sig til at begaa Tyveri i Butiken, til hvilken *A* derefter skaffer sig Adgang gennem det aabne Vindue, medens *B* bliver staaende paa Gaden for at holde Vagt. *A* tilvender sig en Tikroneseddel fra en aflaaet Skuffe, som han opbryder med en af ham medbragt skarpt tilslebet Mejsel. Da han derefter vil forlade Butiken gennem Vinduet, overraskes han af en af Husbeboerne *C*, som griber fat i ham for at anholde ham. *A* kaster Pengesedlen fra sig, forsvarer sig mod *C* ved at hugge ham i Ansigtet med Mejselen, og flygter ud paa Gaden gennem en Dør, som viser sig at have været uafloaset, allerede da *A* steg ind gennem Vinduet.

A har med Mejselen tilføjet C flere alvorlige Saar i Ansigtet og beskadiget hans ene Øje, hvis Synsevne som Følge heraf bliver betydelig nedsat.

Baade A og B har i 1925 været straffede, A for Hæleri, B ifølge betinget Dom for Tyveri.

Hvorledes bliver de nu at straffe?

7. Hvorvidt kan det ved Dom bestemmes, at der skal træffes Sikkerhedsforanstaltninger overfor en farlig Indbrudstyv?
8. Hvilken Virkning har det, at begge Parter udebliver i en borgerlig Sag?
9. Hvilke Regler gælder om Værneting i Politisager?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: At fremsætte dansk Rets Regler om Vanhjemmel ved Overdragelse af Ret over en individuelt bestemt Ting.

Tingsret: Hvorledes har dansk Ret stillet sig til Handler, der ikke tjener Omsætningen, de saakaldte »Møbellaan«?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: Hvilke Retsvirkninger medfører uskiftet Bo med Livsarvinger?

Strafferet: At udvikle Indholdet af Straffelovens § 43 og gøre Rede for, hvorvidt Paragraffen kan anvendes analogisk.

Retspleje: Hvorvidt kan Partsed anses for et egentligt Bevismiddel, og hvilke nærmere Betingelser gælder der, bortset fra de særlige Tilfælde i Retsplejelovens § 307, for dens Anvendelse?

β. Statsvidenskabelig Eksamen.

Vinteren 1927—28: Der indstillede sig 8, 7 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1928: — — — 10, 10 — —

Ialt indstillede sig 18, 17 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 6 Laudabilis, 8 Haud illaudabilis 1mi. gr. og 3 Haud illaudabilis 2di. gr.

Vinteren 1927—28.

Briem, Helgi (1921)	173 Haud ill. 1.
Christensen, Sigurd (1922)	199 Laud.
Holten-Nielsen, Ebbe (1921)	148 Haud ill. 2.
Kofod, Knud Anker (1921)	154 Haud ill. 2.
Munck, Hans Ebbe (1922)	156 Haud ill. 1.
Rasch, Carl Johan (1918)	160 Haud ill. 1.
Veistrup, Carl Martinus (1921)	141 Haud ill. 2.

Sommeren 1928.

Bisgaard, Peder Kristian Kristensen (1923)	172 Haud ill. 1.
Dalsgaard, Henning (1921)	166 Haud ill. 1.
Frandsen, Geert Pals (1922)	188 Laud.
Friis, Arne Sigurd (1922)	166 Haud ill. 1.
Godvin, Svend (1921)	185 Laud.
Hansen, f. Hjort, Anna Sophie (1923)	181 Laud.
Hansen, Torben (1920)	172 Haud ill. 1.
Larsen, Helge Orla (1921)	177 Laud.
Melchior, Otto Adolph (1922)	159 Haud ill. 1.
Moltke, Ivar Christian Eiler (1922)	193 Laud.

Skriftlige Opgaver.**Eksamens 1. Del.**

Vinteren 1927—28.

1) Nationaløkonomi: Paa hvilken Maade bør Byrderne ved Sociallovgivningen fordeles?

2) Borgerlig Ret: At fremstille de særlige Regler om Gaver og om Laan til Brug.

Sommeren 1928.

1) Nationaløkonomi: Hvad bestemmer Guldets Værdi?

2) Borgerlig Ret: At udvikle Reglerne om Underpant i Løsøre.

Eksamens 2. Del.

Vinteren 1927—28.

1) Den store Opgave i Specialet: I. Trafikpolitik og Truster: Monopoldannelser i Skibsfarten. II. Landbrugspolitik: En kritisk Vurdering af §§ 17 og 18 i P. Borgedal: Intensitetsproblemet. III. Socialpolitik: En Vurdering af den egentlige Fattiglovgivnings Plads og Opgaver i et Socialforsikrings-system. IV. Finansvidenskab: Hvorledes paavirker udenlandske Krigsskadesforpligtelser et Lands Økonomi og Beskatning? 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvorledes paavirkes Jordrenten af Forandringer i Arbejdslønnen og omvendt? 3) Nationaløkonomiens Politik: Fondsbørsen og de Principper, der bør lægges til Grund for Noteringen paa denne. 4) Statistik: De danske Sparekassers Virksomhed og Status. 5) Statsret: Hvilken Forskel er der mellem Reglerne om Mænds og Kvinders Erhvervelse og Fortabelse af dansk Indfødsret?

Sommeren 1928.

1) Den store Opgave i Specialet: I. Industripolitik: Aarsagerne til Forstærkelsen af Sammenslutningstendensen i Industrien i det 20. Aarhundrede. II. Socialpolitik: Efter-Krigstidens Boligproblem. III. Finansvidenskab: Selskabsbeskatnings Overvæltning. IV. De økonomiske Teoriens Historie: Kvantitetsteoriens historiske Udvikling. V. Værdi-, Pris- og Fordelingsteori: En Sammenligning mellem Grænsenytteskolens og Cassels Pristeori. VI. Landbrugspolitik: Karakteristiske Forskelligheder mellem svensk og dansk Landbrug samt en Redegørelse for, hvorvidt disse skyldes ydre Forhold eller den historiske Udvikling. VII. Public Utilities: Er der for Kommunerne Grund til at føre en forskellig Prispolitik overfor Vand, Gas og Elektricitet? VIII. Kriser og Kriseteorier. Konjunkturer: Kan det forventes, at Konjunkturerne fremtidig vil udvise samme karakteristiske Træk som før Krigen? Hvilke Konsekvenser har eventuelle Forandringer for Konjunkturforskningen? 2) Nationaløkonomiens Teori: Generalomkostningernes Betydning for Prisdannelsen. 3) Nationaløkonomiens Politik: Kan Bankkredit erstatte Opsparing? 4) Statistik: Forsørgelsesvæsenet (herunder Hjælpekasserne) i Hovedstadskommunerne siden 1890. 5) Statsforfatningsret: Hvilke retlige Virkninger vil en eventuel Ophævelse af den dansk-islandske Forbundslov medføre for Danmarks Stilling til Island?

γ. Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik.

I 1927—28 har ingen indstillet sig til Eksamens 2. Del.

Skriftlige Opgaver.

Eksamens I. Del.

Vinteren 1927—28.

Interpolationsregning og Rentesregning (4 Timer).

1. Vis, at Værdien af en kontinuert Annuitet er med Tilnærmelse lig Værdien af en forudbetalt Annuitet med samme Aarsbeløb og Varighed, men opsat i en halv Termin, og find praktisk brugbare Grænser for den ved denne Antagelse begaaede Fejl.

2. I nedenstaaende Tabel over Funktionen

$$F(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$

interpoleres til $F(0.275)$, og den opnaaede Nøjagtighed undersøges ved Hjælp af Restleddet.

x	$F(x)$
0.20	0.5792597
0.25	0.5987063
0.30	0.6179114
0.35	0.6368307

3. A laaner B 20,000 Kr. i 5 Aar til $5\frac{1}{2}$ pCt. aarlig Rente. B forbeholder sig Ret til at tilbagebetale Laanet ved Slutningen af et hvilket som helst af de 5 Aar, hvorpaa A indgaar under Forudsætning af, at der ved Tilbagebetalingen ydes et saadant Beløb, at han faktisk faar $5\frac{1}{2}$ pCt. af Laanet i alle 5 Aar, selv om han anbringer det tilbagebetalte Laan til 4 pCt. betalbar halvaarlig.

Til hvilken Kurs kan Laanet tilbagebetales ved Slutningen af hvert af de 5 Aar?

Nationaløkonomi og Borgerlig Ret.

Samme Opgaver som ved Statsvidenskabelig Eksamens I. Del.

Sommeren 1928.

Interpolationsregning og Rentesregning (4 Timer).

1. Værdien af en i 4 Aar opsat efterbetalt helaarlig Annuitet med Varighed 21 Aar er lig Værdien af en i 5 Aar opsat efterbetalt kvartaarlig Annuitet for samme Beløb og med Varighed 22 Aar. Find Rentefoden med 3 paalidelige betydende Cifre.

2. Idet θ betegner Operationen

$$\theta = \frac{E^a - E^b}{a - b},$$

udledes en Formel, der indeholder de kendte Formler for $\Delta^n u_x v_x$ og $\partial^n u_x v_x$ samt (som Grænsetilfælde) Leibnitz' Formel for $D^n u_x v_x$.

(Vis f. Eks. først, at $\theta u_x v_x = u_{x+a} \theta v_x + v_{x+b} \theta u_x$.)

Hvad er $\theta^n x^n$ og $\theta^n kx$?

3. Et Laan optoges i December Termin 1900 til en Rentefod af $2\frac{1}{2}$ pCt. halvaarlig. Til Renter og Udtrækninger til Kurs 125 skulde anvendes et samlet halvaarligt Beløb paa $3\frac{1}{3}$ pCt. af Laanesummen. Til hvilken Kurs kunde Restbeholdningen af Obligationer have været overtaget i Juni Termin 1916 af et Firma, der forlangte $3\frac{1}{2}$ pCt. halvaarlig af sine Penge?

Nationaløkonomi og Borgerlig Ret.

Samme Opgaver som ved Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

♂. Juridisk Eksamen for Ustuderede.

Vinteren 1927—28: Der indstillede sig 14, 9 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1928: — — - 9, 5 — —

Ialt indstillede sig 23, 14 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 6 Første Karakter og 8 Anden Karakter.

<i>Vinteren 1927—28.</i>		Lund, Christen, f. ¹⁷ / ₇ 1890	98	Første
Andersen, Gunnar Hansen, f. ⁶ / ₁₂ 1905	96	Rasmussen, Rasmus Marius, f. ²⁷ / ₂ 1898	92	Anden
Bækgaard, Peder Buur, f. ¹⁸ / ₇ 1902	89½	<i>Sommeren 1928.</i>		
Christensen, Albert Laurits, f. ⁹ / ₁₀ 1905	92½	Christensen, Albert Laurits, f. ⁹ / ₁₀ 1905	100½	Første
Christensen, Jørgen, f. ¹³ / ₉ 1902	90½	Hansen, Christian Regnar, f. ²² / ₈ 1902	81	Anden
Christensen, Kristian Hansen, f. ¹⁸ / ₄ 1898	95	Jacobsen, Ragnhild Kathrine, f. ²⁸ / ₉ 1902	98½	Første
Hjerrild, Harry Knudsen, f. ¹¹ / ₁₁ 1901	87	Jensen, Palme Allerth, f. ² / ₁₁ 1902	87½	Anden
Hovmand, Eyvind Frederik, f. ⁹ / ₆ 1904	98	Jensen, Svend Ejlif, f. ¹⁰ / ₁ 1908	82½	Anden

De skriftlige Opgaver (den store konkrete og den almindelige Opgave) var de samme som ved juridisk Embedseksamen.

6. Lægevidenskabelig Embedseksamen.

Vinteren 1927—28: Der indstillede sig 46, 46 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1928: — — - 47, 47 — —

Ialt indstillede sig 93, 93 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 2 Laudabilis et quidem egregie, 71 Laudabilis og 20 Haud illaudabilis 1mi gradus.

<i>Vinteren 1927—28.</i>		Glaven, Poul Kjærland (1920)	162%	Haud, ill. 1.
Andersen, Bent Nicolai (1920)	224%	Hald, Ingeborg Peder- sen (1920)	190%	Laud.
Askggaard, Malte (1917)	183½	Holm, Johannes Herman (1920)	243	Laud.
Banke, Jens Kai Kristian (1920)	210%	Holm, Per (1919)	240%	Laud.
Bloch, Elisabeth Emilie (1920)	232%	Isager, Jens Karsten (1920)	191%	Laud.
Boiesen, Boie (1920)	183½	Jarnum, Botli (1920)	204%	Laud.
Bording, Grete (1917)	157%	Josephsen, Gebhardt Jens (1919)	195%	Laud.
Caspersen, Christian Albert Ole Severin (1920)	127%	Jørgensen, Kaj Rasmus Oscar (1919)	198½	Laud.
Christensen, Johannes Martin (1921)	166%	Kjettinge, Inger Johanne (1920)	220%	Laud.
Eliassen, Poul Niels Bern- hard (1920)	183½			

Kjær, Svend Tage Eskild (1919)	202% Laud.	Dickmeiss, Poul (1921)	254½ Laud.
Kjærdal, Niels Peter Aage (1918)	133⅓ Haud ill. 1.	Dybkjær, Jens Christian (1921)	234% Laud.
Kristensen, Johannés (1917)	165⅔ Haud ill. 1.	Ebskov, Charles Evald (1919)	198% Laud.
Lademann, Axel Peter Vilhelm (1921)	221% Laud.	Eriksen, Hans Einar (1920)	201½ Laud.
Lakjer, Kamma Vibeke (1920)	220% Laud.	Faber, William Børge (1921)	237½ Laud.
Larsen, Axel Helge William (1919)	180% Haud ill. 1.	Foght, Einar Carl Alfred (1918)	191% Laud.
Madsen, Knud Christian (1920)	206⅓ Laud.	Folke, Lejf (1921)	225% Laud.
Markvorsen, Søren (1920)	175 Haud ill. 1.	Germer, Kurt Helmuth Wildt (1920)	211% Laud.
Moesgaard, Jørgen Peter (1919)	225½ Laud.	Hamburger, Christian (1922)	261 Laud. et quidem egregie.
Nordsted, Aksel Folmer Emil (1919)	192% Laud.	Hansen, Børge Andreas Rottbøl (1921)	219 Laud.
Nørby, Gregers Ulrik (1920)	249⅓ Laud.	Hansen, Johannes Fibiger (1919)	233 Laud.
Olsen, Frantz Peter (1921)	200⅓ Laud.	Hansen, Sigrid Margrete Nannestad (1921)	204 Laud.
Olsen, Johan Egede Budtz (1921)	238⅓ Laud.	Harild, Svend Aage (1922)	218 Laud.
Pedersen, Jens Karl (1920)	175% Haud ill. 1.	Harpøth, Harald Tang (1921)	194½ Laud.
Pedersen, Johannes Feldthusen (1919)	144% Haud ill. 1.	Heiberg, Svend (1921)	206 Laud.
Pedersen, Niels Frede Feldthusen (1920)	222⅓ Laud.	Jacobsen, Erik Sophus Alexander (1921)	251 Laud.
Petersen, Sigurd (1920)	215% Laud.	Jensen, Christian Albrecht Thomas Bjørnfeld (1921)	183% Haud ill. 1.
Schambye, Anna Margrethe Holmbo (1917)	232% Laud.	Jensen, Hans Ærenlund (1921)	164% Haud ill. 1.
Schultz, Gerda Elisabeth (1920)	216 Laud.	Jensen, Thorkild Johannes (1921)	207 Laud.
Simonsen, Bror Carl Adolph Cederfeld de (1919)	206% Laud.	Kielberg, Sarah Elise (1921)	205% Laud.
Thomsen, Erik (1920)	208% Laud.	Kristensen, Svend Aage Kristian (1921)	218% Laud.
Thomsen, Thomas (1920)	202 Laud.	Lütken, Poul Emil (1921)	238⅓ Laud.
Thomsen, Viggo Peter (1919)	251% Laud.	Mensberg, Kristian Østergaard (1921)	192% Laud.
Tølbøll, Gudrun (1919)	241½ Laud.	Mortensen, Alfred Willie Washington (1919)	186⅓ Haud ill. 1.
Wandel, Christian Carl (1920)	190% Laud.	Nielsen, Oluf Lindegaard (1920)	177⅓ Haud ill. 1.
Worsaae, Erik (1920)	193% Laud.	Nygart, Frode Kristian Andersen (1916)	198 Laud.
Øllgaard, Ejnar Niels Jacob (1920)	246⅓ Laud.	Ohlsen, Axel Emil Søeborg (1920)	237⅓ Laud.
Ørkild, Ejnar (1919)	200% Laud.	Olesen, Thorvald (1913)	170% Haud ill. 1.
<i>Sommeren 1928.</i>		Paulsen, Johannes (1922)	197⅓ Laud.
Aaberg, Carl Bülow (1921)	244% Laud.	Ravn, Knud Daugaard (1920)	229 Laud.
Andersen, Clara Maria (1918)	165 Haud ill. 1.	Rischel, Axel (1921)	243⅓ Laud.
Andersen, Troels Thune (1921)	204% Laud.	Roholm, Eli Kai (1921)	266% Laud. et quidem egregie.
Andersen, Valdemar Axel Falkenberg (1921)	183 Haud ill. 1.	Smith, Knud Helge (1920)	198% Laud.
Berg, Arne Friis (1921)	229⅓ Laud.	Sørensen, Vagn Ejler (1920)	204½ Laud.
Billmann, Gerda (1920)	247% Laud.	Thye, Max Egon Harald (1917)	191 Laud.
Buus, Carl Emil Prip (1921)	208⅓ Laud.	Weeke, Ejgil (1919)	200⅓ Laud.
Carlsen, Kai Vilhelm Juncker (1920)	205% Laud.	With, Sigurd (1921)	220 Laud.
Christensen, Peter Vilhelm Møller (1921)	208% Laud.		
Chrom, Svend Anker (1921)	201% Laud.		

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1927—28.

1) Medicin: Ved hvilke akute Infektionssygdomme forekommer Bronchopneumoni hyppigt som Komplikation? Hvilke Symptomer vil i særlig Grad opfordre Lægen til at søge efter en Bronchopneumoni ved stetoskopisk Undersøgelse? Hvilke stetoskopiske Tegn finder man ved Bronchopneumoni? Hvilken Indflydelse har den komplicerende Bronchopneumoni paa den primære Sygdoms Prognose og Behandling? 2) Kirurgi: Der ønskes en Fremstilling af de traumatiske og betændelsesagtige Lidelser, som giver Anledning til Svulst af Scrotum og dens Indhold, deres Symptomer og Diagnose. 3) Almindelig Patologi: Der ønskes en Fremstilling af de vigtigste af Bakterier fremkaldte Infektionssygdomme, der fra syge Pattedyr kan overføres til Mennesker, og en Udredning af, paa hvilken Maade og gennem hvilke Produkter Infektion kan finde Sted.

Sommeren 1928.

1) Medicin: Hvad forstaas ved Pupilreaktion? Hvorledes undersøges den? Hvilken diagnostisk Betydning har Pupillens Farve, Form, Størrelsesforhold og Reaktion? 2) Kirurgi: Hvorledes opstaar et Fingerpanaritium? Hvilke forskellige Former findes? Beskriv deres Symptomer, Forløb, Prognose og Behandling. Med hvilke Sygdomme kan Panaritier forveksles? 3) Almindelig Patologi: Ved hvilke Midler har man forsøgt at modificere levende Virus eller Toksin paa en saadan Maade, at det modificerede Produkt lader sig anvende til præventiv Behandling? Fremstil gennem Eksempler, hvad man hidtil har kunnet opnaa ad denne Vej.

7. Embedslægeeksamen.

Maj 1928.

Der indstillede sig 12, som alle fuldendte.

Bro, N. F. S.	90	Johannsen, E. W.	100
Bunkeflod, N. A. de Fine	97½	Larsen, S. Ahrend	102½
Christensen, L.	87½	Lynge, E.	100
Hansen, A.	82½	Mayer, Else H.	96½
Hansen, H. J. H.	85	Nørgaard, P.	85
Holm, M.	92½	With, V.	76½

Skriftlig Opgave i Hygiejne: Paa hvilke Omraader kan et Samarbejde mellem Embedslægerne og Fabriktilsynet i særlig Grad have Betydning for Bevarelsen af Fabrikarbejdernes Sundhed?

8. Skoleembedseksamen.

a. Ved det filosofiske Fakultet.

Vinteren 1927—28: Der indstillede sig 43, 36 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1928: — — — 64, 48 — —

Ialt indstillede sig 107, 84 fuldendte Eksamen.

Af disse fik 2 Første Karakter med Udmærkelse, 63 Første Karakter og 19 Anden Karakter.

Tillægsprøve bestodes af 4 Cand. theol. (Religionshistorie.)

Hjælpefag bestodes af 1 Cand. theol. og mag. (Tysk.)

<i>Vinteren 1927—28.</i>			
Gammel Ordning.			
Hansen, Hans Kirkeby (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk. Gymnastik	4 ¹⁹ / ₂₄ Anden	Hender, Knud Valdemar (1913) Hovedfag: Fransk. Bifag: Engelsk 84 Anden	
Hansen, Helge Ring (1920) Hovedfag: Tysk. Bifag: Dansk. Engelsk	7 ¹⁰¹ / ₁₂₀ Første	Holm, Søren Peter, Cand. theol. (1920) Hovedfag: Hi- storie 64 Første	
Hansen, Inge Alberta Röhde (1918) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk. Tysk	6 ¹¹ / ₆₀ Første	Jensen, Kirsten Inger Mar- grethe (1922) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk 82 Anden	
Henningsen, Svend Aage (1919) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk. Tysk	5 ²⁹ / ₄₈ Første	Kirk, Gyda Sophie (1921) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk 91 Første	
Moseholm, Knud (1920) Ho- vedfag: Historie. Bifag: Latin. Engelsk	6 ³ / ₄ Første	Larsen, Svend Sigurd (1920) Hovedfag: Historie. Bifag: Fransk 81 Anden	
Nydahl, Peter (1921) Hoved- fag: Fransk. Bifag: Tysk. Dansk	6 ⁴⁷ / ₁₂₀ Første	Laursen, Andreas Christian (1916) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Gymnastik 122 Første	
Ny Ordning.		Lund, Mogens Treschow (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Fransk 132 Første	
Andersen, Chr. Harald (1921) Hovedfag: Tysk. Bifag: Dansk	96 Første	Lund, Oda Helene, i. Nielsen (1921) Hovedfag: Tysk. Bi- fag: Fransk 90 Første	
Arnholtz, Arthur (1920) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	104 Første	Müller, Gerhard Diderich Grubbe (1921) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Gymnastik 88 Første	
Bang, Valdemar (1917) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Gymnastik	89 Første	Nielsen, Ellen Margrethe Kir- stine (1921) Hovedfag: En- gelsk. Bifag: Fransk 90 Første	
Bisgaard, Nicoline Mathilde Kristensen (1921) Hoved- fag: Engelsk. Bifag: Dansk	104 Første	Nissen, Aage, Cand. theol. (1907) Hovedfag: Tysk 64 Første	
Buch, Margrethe Gjølbj (1918) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Latin	81 Anden	Rasmussen, Edith Elisabeth Magdalene (1923) Hoved- fag: Fransk. Bifag: Tysk 104 Første	
Budtz-Jørgensen, Ejgil Ed- mund (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	81 Anden	Schau, Jørgen Emil (1922) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk 110 Første	
Carstens, Gudrun Elisabeth, Cand. theol. (1915) Hoved- fag: Engelsk	69 Første	Schottländer, Ulla (1922) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Fransk 107 Første	
Christensen, Andreas Veng (1921) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Fransk	99 Første	Skrubbeltrang, Fridlev Sø- rensen (1920) Hovedfag: Historie. Bifag: Dansk 120 Første	
Christensen, Hedda Elly Si- grid Wammen (1921) Ho- vedfag: Historie. Bifag: Tysk	109 Første	Sørensen, Palle Berg (1919) Hovedfag: Dansk. Bifag: Gymnastik 81 Anden	
Christensen, Knud Asbjørn (1922) Hovedfag: Fransk. Bifag: Latin	117 Første	Wahl, Erik (1912) Hovedfag: Fransk. Bifag: Tysk 75 Anden	
Danielsen, Anders Rasmus Marius (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk	101 Første	Tillægsprøver.	
Dinesen, Carl Ebbe Eiler, Cand. theol. (1915) Hoved- fag: Tysk	45 Anden	Carstens, Gudrun Elisabeth, Cand. theol. Religions- historie 9	
Foss, Otto Villiam (1920) Hovedfag: Kl. Filologi	100 Første	Dinesen, Carl Ebbe Eiler, Cand. theol. Religions- historie 5	
Hansen, Poul Flemming (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Dansk (mundtlig Sygeeksamen April 1928)	104 Første	Holm, Søren Peter, Cand. theol. Religionshistorie 6	
		Nissen, Aage, Cand. theol. Religionshistorie 8	
		<i>Sommeren 1928.</i>	
		Gammel Ordning.	
		Bagge, Povl (1920) Hoved- fag: Historie. Bifag: Dansk, Engelsk 8 ³ / ₁₆ Første	

Jensen, Eleonora Petrea (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Kristendomskundskab	6 ⁷³ / ₈₀ Første	Hansen, Gunnar Aage (1922) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	112 Første
Rossen, Andreas Peter (1922) Hovedfag: Tysk. Bifag: Dansk. Fransk	6 ²³ / ₃₀ Første	Hasselmann, Kaj Ferdinand (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	92 Første
Steenberg, Jan (1919) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk. Dansk	6 ³ / ₈ Første	Hemmingsen, Anton (1920) Hovedfag: Historie. Bifag: Dansk	106 Første
Ny Ordning.		Holm-Petersen, Anna Margrethe (1922) Hovedfag: Tysk. Bifag: Engelsk	113 Første
Andersen, Gerhard Holger (1917) Hovedfag: Historie. Bifag: Fransk	93 Første	Hornelund, Carl (1921) Hovedfag: Tysk. Bifag: Fransk	81 Anden
Andreasen, Øjvind (1917) Hovedfag: Latin. Bifag: Græsk	114 Første	Højsgaard, Aage (1918) Hovedfag: Historie. Bifag: Tysk	75 Anden
Bachmann, Hella (1923) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Gymnastik	78 Anden	Høybye, Poul (1922) Hovedfag: Fransk. Bifag: Tysk	125 Første
Beck, Peter Christiansen (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	88 Første	Jensen, Ove Holger Koføed (1921) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk	99 Første
Bek, Karen Margrethe (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	102 Første	Jensenius, Knud Julius (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Kristendomskundskab	110 Første
Berggreen, Ellen Margrethe (1918) Hovedfag: Historie. Bifag: Latin	100 Første	Larsen, Kaj (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	144 Første m. Udmærkelse
Bork, Otto Egon (1922) Hovedfag: Tysk. Bifag: Engelsk	109 Første	Laursen, Martin (1918) Hovedfag: Tysk. Bifag: Kristendomskundskab	93 Første
Branner, Mogens (1917) Hovedfag: Tysk. Bifag: Latin	97 Første	Lunde - Christensen, Arne (1920) Hovedfag: Tysk. Bifag: Engelsk	65 Anden
Bruun, Henry (1921) Hovedfag: Historie. Bifag: Fransk	127 Første	Munch-Petersen, Arne (1922) Hovedfag: Historie. Bifag: Tysk	80 Anden
Brüel, Sven (1920) Hovedfag: Tysk. Bifag: Engelsk (mundtlig Sygeeksamen Sept.—Okt. 1928)	73 Anden	Nielsen, Karl Christian (1923) Hovedfag: Latin. Bifag: Græsk	95 Første
Bæksted, Inger Agnete (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Gymnastik	79 Anden	Nordentoft, Mirjam Munck (1920) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	114 Første
Bøgholm, Gerda (1919) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Kristendomskundskab	94 Første	Nørregaard, Georg Pedersen (1922) Hovedfag: Historie. Bifag: Dansk	125 Første
Christensen, Carl Frank (1921) Hovedfag: Dansk. Bifag: Kristendomskundskab	109 Første	Olesen, Arne Lundmann (1922) Hovedfag: Dansk. Bifag: Latin	138 Første m. Udmærkelse
Clausen, Karen Bertha Elisabeth (1921) Hovedfag: Tysk. Bifag: Kristendomskundskab	79 Anden	Petersen, Sigrud Agnete (1923) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	99 Første
Clausen, Karl Søren (1923) Hovedfag: Tysk. Bifag: Sang	124 Første	Prytz, Signe (1923) Hovedfag: Historie. Bifag: Gymnastik	117 Første
Gjødesen, Ernst Wetzlar (1920) Hovedfag: Dansk. Bifag: Engelsk	82 Anden	Rasmussen, Martin Kristian (1921) Hovedfag: Fransk. Bifag: Engelsk	100 Første
Grove, Johan Christian Carl (1920) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	91 Første	Rosendal, Helga (1916) Hovedfag: Dansk. Bifag: Kristendomskundskab	97 Første
Hajslund, Niels (1922) Hovedfag: Engelsk. Bifag: Tysk	98 Første	Rosenstand, Aage (1920) Hovedfag: Dansk. Bifag: Tysk	117 Første
Hansen, Christian (1923) Hovedfag: Tysk. Bifag: Fransk	114 Første		

Schøning - Jepsen, Holger (1918) Hovedfag: Historie. Bifag: Engelsk	84 Anden	fag: Historie. Bifag: Kri- stendomskundskab	81 Anden
Skov, Ida Marie (1921) Ho- vedfag: Engelsk. Bifag: Dansk	128 Første	Tillægsprøver. Gjødesen, Ernst Wetzlar, Cand. mag. Tysk	3%
Trier, Ester Ingeborg Emma (1922) Hovedfag: Tysk. Bi- fag: Engelsk	105 Første	Hjælpefag. Carstens, Gudrun Elisabeth, Cand mag. Tysk	6
Werna, Erik (1922) Hoved-			

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1927—28.

Dansk som Hovedfag: 1) Tekststykket Jydske Lov I 10—11 oversættes og kommenteres.

2) Hákonarmål v. 8—12 oversættes og tolkes med en Redegørelse for Digtets Forfatter.

3) De førromantiske Bevægelser i det 18. Aarhundredes Litteratur.

Dansk som Bifag: 1) Wimmers Læsebog s. 66³⁶—67¹⁷ oversættes og tolkes.

2) En Sammenstilling af N. F. S. Grundtvigs og S. Kierkegaards religiøse Standpunkter.

Engelsk som Hovedfag: 1) At Langbourne Michael found a young party. His aunt and Lady Weston were the only representatives of the older generation. There were *two undergraduates from Oxford, a clerk from the Foreign Office*, and Mr. Geoffrey Charles, *a public-school master*, who was coaching Mrs. Branksome's youngest boy, George, *a candidate for Eton*. Mrs. Branksome had three daughters, two of whom were just out. And there was Fanny Weston.

It was a hot Whitsuntide, almost too hot for the time of year. They spent the whole time out of doors, riding on ponies. The two elder Branksome girls were receiving attentions from the young men. The eldest—Margaret—exquisitely English in health and freshness, was being courted by Clive of the Foreign Office, who seemed to have every attribute except money. Alice, the second daughter, a miniature roguish replica of her elder sister, was being pursued by one of the undergraduates, Hedworth Lynne, who, being the heir to an old title and an impoverished estate, had just declared his intention of becoming a Tolstoist and leading the simple life. At present he had not yet finished with Oxford.

His younger brother, Tommy, who was a huge athlete over six feet, and who *had only just left Winchester*, spent all his time with Mabel, the third daughter, a dark elf, who took after her father. Mrs. Branksome, who looked too young to have grown-up daughters, and whose complexion was as fair and clear as theirs, looked on approvingly. Michael was thrown together with Fanny. He admired her. There was no doubt about that; but she was distractingly changeable, absent-minded, and altogether puzzling. At moments she would seem lifeless, listless, not entirely there. At other times, after a ride, or in the evening, she radiated light. She seemed detached and indifferent, as if nothing could ever make her strive or compete, as if nothing were worth her strife or her competition—and yet this gave no impression of conceit or vanity, but merely of a calm facing of fact:

»I strove with none, for none was worth my strife.«

1. Ovenstaaende oversættes til godt og naturligt Dansk.

2. Give detailed English comments on the italicised expressions.

3. Det mellemste Stykke (*It was . . . with Oxford*) transkriberes tonetisk.

2) *Nedenstaaende oversættes til Engelsk:***DEN DØDE BY.**

(Første Kapitel.)

Herman Falk kom fra et Foredrag. Ved en Udgravning i Pompeji havde man atter fundet et Lig. Det laa paa Tærskelen af et Hus, og efter at man havde taget en Afstøbning ved at hælde Gibs ned i den Fordybning, som Liget havde frembragt i Dyndet og Asken, havde man set, at det var Liget af en Mand, der i Dødsøjeblikket maatte have *trykket*¹⁾ en Stav eller noget lignende *til sig*.¹⁾

Fundet var blevet diskuteret i de store udenlandske Tidsskrifter, forskellige Gisninger var opstaaede om, hvad Staven skulde betyde. I det Foredrag, Falk havde hørt, var den Mening blevet fremsat, at den var en Bogrulle.

Denne Anskuelse beskæftigede Falk meget, men han gik gennem de gamle Gader, der førte ud til den moderne Del af Byen. Denne Mand, som i Dødsstunden trykkede en Bogrulle til sig, satte hans Fantasi i Bevægelse. Var det en Digter? En Lærd? Eller var det blot et vanvittigt skræmt Menneske, som i afsindig Forvirring havde grebet det første det bedste, var styrtet ud af Døren — og var faldet sammen lige paa Tærskelen.

Saa gik Aarhundrederne deres Gang over den tavse Mands Lig, indtil man langt om længe fandt det og søgte at faa det til at tale. Falk hørte saa tit Folk sige, at det, som interesserede dem ved Pompeji, var det »Indblik i Oldtidens Liv, som Byen giver.« Men alligevel var Pompeji for Falk ikke Billedet af Livet, men af Døden.

Hvad havde disse Mennesker tænkt paa, da de laa dør og vidste, at de maatte dø? Havde de én eller tusinde Tanker? Havde den døende Mand, der trykkede Bogen til sig, tænkt paa, hvad han just havde læst? Eller vilde han gemme disse skrevne Ord, idet han ligesom skærmede dem for Ødelæggelsen ved at kaste sit Legeme mellem dem og Døden? Hvad nyttede det saa — Ordene var slettede ud for længe siden. Maaske rummede de hans bedste Tanker, og de skulde just nu have baaret hans Navn ud i Verden. Nu var han glemt, en navnløs Afstøbning, som udstilledes i et Museum. Og Verden beskæftigede sig med Værker, der er langt ringere end hans.

3) Ther was a woman that had a pie in a cage, that *spake* and wolde tell talys that she saw do. And so it happed that her husbonde made kepe a gret ele in a litell ponde in his gardin, to that entent to yeve it sum of his frendes that wolde come to see hym; but the wyif, whanne her husbond was oute, saide to her maide: »Late us ete the gret ele, and Y will saie to my husbond that the otour hathe eten hym;« and so it was done. And whan he god man was come, the pye began to tell hym how her maistresse had eten the ele. And he *yode* to the ponde, and fonde not the ele. And he asked his wiff wher the ele was become. And she wende to have excused her, but he saide her: »Excuse you not, for Y wote well ye have eten yt, for the pye hathe told me.« And so ther was gret noyse betwene the man and hys wiff for etinge of the ele. But whanne the good man was gone, the maistresse and the maide come to the pie, and plucked of all the fedres on the pyes hede, *saieng*: »Thou has discovered us of the ele«; and thus was the *pore* pye plucked. But ever after, whanne the pie sawe a balled or a pilled man, or a woman with an high forhede, the pie saide to him: »Ye spake of the ele.« And therfor here is an *ensaumple* that no woman shulde ete no lycorous²⁾ morcelles in the absens and withoute *weting* of her hus-

¹⁾ *clutched.*²⁾ lækker.

bond, but *yef* it so were that it be with folk of worshippe, to make hem *chere*; for this woman was afterward mocked for the pye and the ele.

1. *Ovenstaaende oversættes til godt og naturligt Dansk.*
 2. *Formerne paa udlydende -e forklares sproghistorisk.*
 3. *Paa hvilke Punkter afviger Brugen af Hjælpeverberne her fra moderne Engelsk?*
 4. *Der gives en indgaaende sproghistorisk Kommentar til de otte kursiverede Former.*
- 4) 1. *Compare the two scenes of proposal below, and characterise the general difference between them.*
2. *Describe the different characters of the man and woman in both scenes, and point out the two authors' peculiarities of representation.*

Samuel Richardson: Clarissa Harlowe.

Her family try to force Clarissa to marry Mr. Solmes instead of Mr. Lovelace.

Mr. Solmes approached me as soon as I entered, cringing to the ground, a visible confusion in every feature of his face. After half a dozen choked up Madams,—He was very sorry—He was vere much concerned—It was his misfortune—And there he stopped, being unable presently to complete a sentence.

This gave me a little more presence of mind. Cowardice in a foe begets courage in one's self—I see that plainly now—Yet perhaps, at bottom, the new made bravo is a greater coward than the other.

I turned from him, and seated myself in one of the fire-side chairs, fanning myself. I have since recollected, that I must have looked very saucily. Could I have had any thoughts of the man, I should have despised myself for it. But what can be said in the case of an aversion so perfectly sincere?

He hemmed five or six times, as I had done above; and these produced a sentence—That I could not but see his confusion. This sentence produced two or three more. I believe my aunt had been his tutoress; for it was his awe, his reverence for so superlative a Lady (I assure you!). And he hoped—he hoped—three times he hoped, before he told me what—At last it came out, that I was too generous (generosity, he said, was my character) to despise him for such—for such—for such—true tokens of his love.

I do indeed see you under some confusion, Sir; and this gives me hope, that altho' I have been compelled, as I may call it, to give way to this interview, it may be attended with happier effects, than I had apprehended from it.

He had hemmed himself into more courage.

You could not, Madam, imagine any creature so blind to your merits, and so little attracted by them, as easily to forego the interest and approbation he was honored with by your worthy family, while he had any hope given him, that one day he might, by his perseverance and zeal, expect your favor.

I am but too much aware, Sir, that it is upon the interest and approbation you mention, that you build such hope. It is impossible, otherwise, that a man, who has any regard for his own happiness, would persevere against such declarations as I have made, and think myself obliged to make, in justice to you, as well as to myself.

He had seen many instances, he told me, and had beard of more, where Ladies had seemed as averse, and yet had been induced, some by motives of compassion, others by persuasion of friends, to change their minds; and had been very happy afterwards; and he hoped this might be the case here.

I have no notion, Sir, of compliment, in an article of such importance as this: yet am I sorry to be obliged to speak my mind so plainly, as I am going to do.—Know then, that I have invincible objections, Sir, to your address. I have avowed them with an earnestness that I believe is without example, and why?—because I believe it is without example that any young creature, circumstanced as I am, was ever treated as I have been treated on your account.

It is hoped, Madam, that your consent may in time be obtained—That is the hope; and I shall be a miserable man if it cannot.

Better, Sir, give me leave to say, you were miserable by yourself, than that you shall make two so.

Jane Austen: *Pride & Prejudice*.

Elizabeth Bennet's mother insists upon her listening to a proposal by Mr. Collins, a clergyman:

Elizabeth would not oppose such an injunction—and a moment's consideration making her also sensible that it would be wisest to get it over as soon and as quietly as possible, she sat down again, and tried to conceal by incessant employment the feelings which were divided between distress and diversion. Mrs. Bennet and Kitty walked off, and as soon as they were gone Mr. Collins began.

»Believe me, my dear Miss Elizabeth, that your modesty, so far from doing you any disservice, rather adds to your other perfections. You would have been less amiable in my eyes had there *not* been this little unwillingness; but allow me to assure you that I have your respected mother's permission for this address. You can hardly doubt the purport of my discourse, however your natural delicacy may lead you to dissemble; my attentions have been too marked to be mistaken. Almost as soon as I entered the house I singled you out as the companion of my future life. But before I am run away with by my feelings on this subject, perhaps it will be advisable for me to state my reasons for marrying—and moreover for coming into Hertfordshire with the design of selecting a wife, as I certainly did.«

The idea of Mr. Collins, with all his solemn composure, being run away with by his feelings, made Elizabeth so near laughing that she could not use the short pause he allowed in any attempt to stop him farther, and he continued:

»My reasons for marrying are, first, that I think it a right thing for every clergyman in easy circumstances (like myself) to set the example of matrimony in his parish. Secondly, that I am convinced it will add very greatly to my happiness; and thirdly—which perhaps I ought to have mentioned earlier, that it is the particular advice and recommendation of the very noble lady whom I have the honour of calling patroness. Twice has she condescended to give me her opinion (unasked too!) on this subject; and it was but the very Saturday night before I left Hunsford—between our pools at quadrille, while Mrs. Jenkinsons was arranging Miss de Bourgh's foot-stool, that she said, »Mr. Collins, you must marry. A clergyman like you must marry.—Chuse properly, chuse a gentlewoman for *my* sake; and for your *own*, let her be an active, useful sort of person, not brought up high, but able to make a small income go a good way. This is my advice. Find such a woman as soon as you can, bring her to Hunsford, and I will visit her.« Allow me, by the way, to observe, my fair cousin, that I do not reckon the notice and kindness of Lady Catherine de Bourgh as among the least of the advantages in my power to offer. You will find her manners beyond any thing I can describe and your wit and vivacity I think must be acceptable to her, especially when tempered with the silence and respect which her rank will inevitably excite. Thus much for my general intention in favour of matrimony; it remains to be told why my views were directed

to Longbourn instead of my own neighbourhood, where I assure you there are many amiable young women. But the fact is, that being, as I am, to inherit this estate after the death of your honoured father, (who, however, may live many years longer,) I could not satisfy myself without resolving to chuse a wife from among his daughters, that the loss to them might be as little as possible, when the melancholy event takes place—which, however, as I have already said, may not be for several years. This has been my motive, my fair cousin, and I flatter myself it will not sink me in your esteem. And now nothing remains for me but to assure you in the most animated language of the violence of my affection. To fortune I am perfectly indifferent, and shall make no demand of that nature on your father, since I am well aware that it could not be complied with; and that one thousand pounds in the 4 per cents, which will not be yours till after your mother's decease, is all that you may ever be entitled to. On that head, therefore, I shall be uniformly silent; and you may assure yourself that no ungenerous reproach shall ever pass my lips when we are married.«

It was absolutely necessary to interrupt him now.

»You are too hasty, Sir,« she cried. »You forget that I have made no answer. Let me do it without farther loss of time. Accept my thanks for the compliment you are paying me. I am very sensible of the honour of your proposals, but it is impossible for me to do otherwise than decline them.«

»I am not now to learn,« replied Mr. Collins, with a formal wave of the hand, »that it is usual with young ladies to reject the addresses of the man whom they secretly mean to accept, when he first applies for their favour; and that sometimes the refusal is repeated a second or even a third time. I am therefore by no means discouraged by what you have just said, and shall hope to lead you to the altar ere long.«

»Upon my word, Sir,« cried Elizabeth, »your hope is rather an extraordinary one after my declaration. I do assure you that I am not one of those young ladies (if such young ladies there are) who are so daring as to risk their happiness on the chance of being asked a second time. I am perfectly serious in my refusal.—You could not make *me* happy, and I am convinced that I am the last woman in the world who would make *you* so.«

Engelsk som Bilag: 1) Nedenstaaende oversættes til Dansk. De første 10 Linier transskriberes fonetisk.

The same note of warning is sounded by Mr. J. M. Keynes, who has shown himself to be one of the shrewdest economists of our time. »The prosperity of Europe was based on the facts that, owing to the large exportable surplus of foodstuffs in America, she was able to purchase food at a cheap rate measured in terms of the labour required to produce her own exports, and that as the result of her previous investments of capital she was entitled to a substantial amount annually without any payment at all. The second of these factors then seemed out of danger, but as a result of the growth of population overseas, chiefly in the United States, the first was not secure. . . . In short, Europe's claim on the resources of the New World was becoming precarious; the Law of Diminishing Returns was at last reasserting itself and was making it necessary year by year for Europe to offer a greater quantity of other commodities to obtain the same amount of bread; and Europe therefore could by no means afford the disorganization of any of her principal sources of supply. . . . The essential facts of the situation, as I see them, are expressed simply. Europe consists of the densest aggregation of population in the history of the world. This population is accustomed to a relatively high standard of life, in which even now some sections of it anticipate improvement rather than deterioration. In relation to other continents Europe is not self-sufficient; in particular it cannot feed

itself. The danger confronting us therefore is the rapid depression of the standard of life of the European populations to a point which will mean actual starvation for some (a point already reached in Russia and approximately reached in Austria). Men will not always die quietly. . . . Some of the catastrophes of past history, which have thrown back human progress for centuries, have been due to the reactions following on the sudden termination, whether in the course of nature or by the act of man, of temporarily favourable conditions which have permitted the growth of population beyond what could be provided for when the favourable conditions were at an end.«

2) *Det følgende oversættes til Engelsk.*

Den franske Hær paa Revolutionstiden var en Hob begejstrede Civilister, hvis Officerer var almindelige Borgere ligesom de menige. Den kunde ikke lære at kæmpe i den vanskelige Formation, som havde bragt Marlboroughs og Frederik den Stores Soldater Sejr. Man improviserede derfor en ny Slags Taktik. Linien blev opgivet til Fordel for den tætte Kolonne. I denne anbragtes de bedste Folk foran og paa Siderne og de mindre paa-lidelige i Centrum. Angrebet blev forberedt ved Artilleriild, og Kanonerne blev med stor Dristighed ført frem til fremskudte Stillinger. Særlig dygtige Skytter¹⁾ anbragtes paa Taget af Bondegaarde og i Toppen af Træer for at nedskyde Fjendens Officerer og saaledes frembringe Forvirring i hans Rækker. Til sidst kom Kolonnen til Syn i Røgen. Officererne løb i Spidsen med Huen paa Spidsen af Sablen; de fulgtes i nogle Skridts Afstand af de Menige, som sang Marseillaisen. Paa dette Tidspunkt plejede deres Modstandere at vende om og flygte i Stedet for at koncentrere deres Ild mod Kolonnen, der frembød et let Maal²⁾ for deres Kugler. Det var paa denne Maade, at Frankrig erobrede Europa. Denne Udvikling var i Virkeligheden reaktionær. Den repræsenterede Metoder, der havde været forældede i mange Aar; men de franske Sejre gav denne Taktik en saadan Anseelse, at alle europæiske Hære med Undtagelse af den engelske antog den. Det varede dog længe, før den engelske Hær kunde gøre sig gældende paa Fastlandet. Den samme Uduelighed og Bestikkelighed, som vi finder i det 18. Aarhundredes politiske Liv, mærkedes ogsaa i Hæren.

¹⁾ marksmen. ²⁾ an easy target.

Tysk som Hovedtag: 1) Klopstocks Ode Nr. 26: Fragen oversættes og fortolkes reelt og sprogligt. Tekst medfølger.

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Frederik Ahlefeldts Lyst til at haandhæve sin Myndighed traadte naturligvis stærkt frem i Forholdet til Bønderne. Men hans kommanderende Væsen var parret med Velvilje og et oprigtigt Ønske om at gøre det saa godt som muligt for de undergivne. Støtte, Hjælpsomhed, gode Raad kunde gaa Haand i Haand med en høj Grad af Brutalitet, der navnlig kom frem, naar man ikke ubetinget bøjede sig for Besidderens Autoritet, og her som paa saa mange andre Omraader havde Ahlefeldt en udpræget Tilbøjelighed til at udstrække sin Myndighed saa langt som muligt, ud over de Grænser, Loven satte. Greven holdt saaledes af at pukke paa, at alle Langelands Bønder, ogsaa ¹⁾ Selvejerne og de ²⁾ Fæstebønder, der hørte til Godser udenfor Grevskabet, var hans »Ejendomsbønder«, det retslige Standpunkt var ikke ganske klart. Frederik Ahlefeldt hævdede, at han havde samme Ret over Øens Bønder, som Lensmændene havde haft paa Kronens Vegne, inden Grevskabet oprettedes. Han hævdede derfor, at Selvejerne havde de samme Pligter til Hoveri som Fæsterne paa Grevskabet og at ³⁾ Stavns-

¹⁾ Freibauer. ²⁾ Pachtbauer. ³⁾ Erbuntertänigkeit.

baandet gjaldt saavel Selvejerne som Fæsterne. Denne Opfattelse af Spørgsmaalet gav Anledning til en lang Række Processer, der førtes helt op til Højesteret, og Spørgsmaalet naaede egentlig aldrig helt til Klaring før de store Landboreformers Indførelse. Iøvrigt var hverken Hoveriet eller Stavnsbaandet trykkende under Frederik Ahlefeldt Styrelse, man kom uden mange Rivninger overens om Arbejdets og Forpligtelsernes Udstrækning; skønt de halvthundrede Aar, Frederik Ahlefeldt sad som Besidder paa Langeland, hører til de i Bondens Historie allermest kritiske, var der en almindelig Velstand mellem Øens Bønder i Modsætning til de fleste andre Steder i Danmark, Fremgang i Driften og Indtægterne. Dette skyldes tildels Grevens personlige Initiativ. Han tog selv rundt paa Øen, opmuntrede de flittige og dadlede de forsømmelige og satte mange gode Forandringer i Gang. Det var en Slags faderlig Enevælde i det smaa.

3) Hovedlinjer i den højtyske Anvendelse af Konjunktiv i Bisætninger (uden for indirekte Tale).

4) Von Gottsched bis Lessing (skrives paa Tysk).

Tysk som Bilag: 1) Nathan der Weise III, 6—7 (Vers 349—384 inclusive) oversættes, indledes literaturhistorisk, kommenteres; eventuelle Afvigelser fra nu gældende Sprogbrug bemærkes særlig).

2) Oversættelse fra Dansk og Tysk.

En Formiddag, da jeg kom hjem, fortalte Pigen, at der havde været en vis Hr. Ludvig Tieck, som vilde besøge mig. Jeg gik straks hen til Galleriet igen, i Haab om at finde ham. Der traf jeg Hr. v. Rumohr, hans Rejsefælle, som fulgte mig op i Biblioteket, hvor Tieck sad bøjet over et gammelt Manuskript af Heldenbuch. Han ilede mig venligt imøde; vi talte fortroligt og aabent med hinanden som Brødre, der har været adskilt i lang Tid. Hans smukke, karakteristiske Ansigt, hans skønne Stemme, hans beundringsværdige Veltalenhed, hans aandfulde, brune Øjne indtog mig straks personlig for ham, og jeg behagede ogsaa ham. Jeg tænkte paa det skønne Forhold mellem Frans og Sebastian i hans Sternbald; og i de faa Dage, vi var sammen her, levede vi ogsaa ganske saaledes som de to Kunstnere med hinanden. Jeg læste min Hakon Jarl, en Del af Aladdin og Aarets Evangelium for ham. Han ydede mig sit hjerteligste Bifald og beklagede, at Novalis ikke levede og kunde høre Aarets Evangelium. Jeg spiste en Middag sammen med ham og Rumohr, og han læste Holbergs Hexeri eller blind Allarm i den gamle tyske Oversættelse; jeg beundrede hans Forelæserkunst; det morede mig, at han tog Holberg noget anderledes, end vi Danske er vant til; det lød for mig som mit Modersmaal i en dejlig fremmed Piges Mund, yndigt, skønt med en noget udenlandsk Accent.

Tysk som Bilag (Sygeeksamen): 1) Schiller, Wilhelm Tell 4. Akt., 3. Scene. Forfra indtil: Komm Du hervor, Du Bringer etc.

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk af: Oehlenschlägers Erindringer 4. Bind, S. 63, Da Ryge engang kom hjem fra Tydskland — S. 64 . . . om den nu ogsaa er nok saa gammeldags. Opgivet: smøre tykt paa — überreiben, stark auftragen; dagligdags = almindelig.

Fransk som Hovedtag: 1) (Nedenstaaende Stykke oversættes og kommenteres sprogligt).

Plainte des protestants. Les principaux de la Religion, qui ouvroyent les yeux pour la conservation tant d'eux que d'autrui, ayant fait un gros amas de ce qui s'estoit fait contr'eux et de ce qui se brassoit encore, disoyent qu'indubitablement on les vouloit miner peu à peu, et puis tout à un coup leur donner le coup de la mort. Des causes qu'ils alleguoyent, les

unes estoient manifestes et les autres secrettes. Quant aux premieres, elles consistoyent es desmantellemens d'aucunes villes, et construction de citadelles es lieux où ils avoyent l'exercice public, plus es massacres qui en plusieurs endroits se commettoyent, et en assassinats de gentils hommes signalez (de quoy on n'avoit peu obtenir aucune justice); aux menaces ordinaires qu'en bref ils ne leveroyent pas la teste si haut; et singulièrement en la venue des Suysses (combien que le duc d'Albe fust desjà passé en Flandres), lesquels n'avoient esté levez que pour la crainte simulee de son passage. Quant aux secrettes, ils mettoyent en avant aucunes lettres interceptees, venantes de Rome et d'Espagne, où les desseins qu'on vouloit executer se descouvrirent fort à plain, la resolution prise a Bayonne avec le duc d'Albe d'exterminer les Huguenots de France et les Gueux de Flandres; de quoy on avoit esté averty par ceux de qui on ne se doutoit pas. Toutes ces choses, et plusieurs autres dont je me tais resveilloyent fort ceux qui n'avoient pas envie qu'on les prist endormis. Et me recorde que les chefs de la religion firent en peu de temps trois assemblees, tant à Valery qu'à Chastillon, où se trouverent dix ou douze des plus signalez gentils hommes, pour deliberer sur les occurrences presentes et chercher des expediens legitimes et honnestes, pour s'asseurer entre tant de frayeur, sans venir aux derniers remedes.

2) Le participe présent og le gérondiif, deres Oprindelse, Former og Anvendelse.

3) Résumé et appréciation du Cid.

4) (for 1 Kandidat) Nogle Kvindeskikkelser hos Romain Rolland; (for 1 Kandidat) Racine og Port-Royal; (for 1 Kandidat) De latinske Udlydskonsonanters Skæbne i Fransk.

Fransk som Bifag: 1) La France jouit tranquillement de la vie. Et elle s'amuse. Des rires, des lumières, un luxe éclatant et confortable, et du mouvement et de la vie, c'est l'unique rêve de la jeune génération qui conduria si gaiement Napoléon III à Metz et à Sedan. Voilà le Paris des Expositions universelles, véritables foires, mais foires royales et impériales, où toutes les puissances, toutes les forces productrices de la nature et de la société sont réunies en un seul lieu, et servent non pas à de grandes idées ou de grands desseins, mais au plaisir des hommes. Voilà le Paris d'Hausmann et d'Alphand, avec sa régularité, sa magnificence, ses merveilleux jardins, ville neuve, jeune, claire, débarrassée de toute trace de vétusté ou de pauvreté, ville de santé, de luxe et de plaisir. Et au milieu de tant de merveilles, voici le monument symbolique, le nouvel Opéra! La fougueuse improvisation! il dresse au centre même de la cité sa masse complexe, sans style, sans netteté, sans logique, mais hardie, vivante, somptueuse et colorée; il s'étale, il s'épanouit, avec ses dorures et ses marbres. Il est le luxe, la joie, la richesse; et tous les arts qui enchantent, qui distraient, qui égayent, y trouvent le plus beau cadre qu'on ait jamais réalisé.

Cherchons maintenant les formes littéraires où s'expriment l'amusement et l'universelle joie de vivre. Quelque chose de tout à fait caractéristique de cette époque, c'est l'esprit »boulevardier«.

Il y a alors un petit nombre d'hommes qui possèdent le privilège reconnu d'être des hommes d'esprit; pour eux, l'univers va du restaurant Brébant au Café de la Madeleine, et ils considèrent les Champs-Élysées comme une campagne lointaine. Ils connaissent d'ailleurs les gens et les choses; rien ne les étonne, rien ne les déconcerte; ils ont une sagesse pratique qui les met au-dessus de toute illusion; étant avec cela dénués d'ambition, n'aspirant ni à l'Académie ni à la fortune, prenant le bien comme il vient, et jouissant allégrement de la vie, ils parlent de tout en

toute liberté, avec un style détaché et piquant. Ils dégonflent les vanités, ils réduisent les hommes à leur juste valeur: ennemis jurés de la banalité, de la sottise, de la prétention et de l'hypocrisie. C'étaient NESTOR ROQUEPLAN (1804—1870), auteur de *la Vie parisienne*, AURÉLIEN SCHOLL (1833—1902), CHARLES MONSELET (1825—1888), et toute la rédaction du Figaro de VILLEMESSANT (1812—1879). Ils ont écrit des vers, des romans, des mémoires; ils ont été moralistes, journalistes, et bien d'autres choses encore: mais toutes leurs qualités, tous leurs aspects sont résumés pour les contemporains dans le mot de »boulevardier«.

2) Den 14. Oktober 1822 ægtede Victor-Marie Hugo, der var 20 Aar gammel og allerede Medlem af Akademiet i Toulouse, i Saint-Sulpice Kirke en ung Pige ved Navn Adèle-Julie Foucher; hun var et Aar yngre end han. Dette Giftermaal virkeliggjorde en Forudsigelse. Omtrent 25 Aar tidligere havde Digterens Fader været Forlover ved sin Ven Pierre Foucher's Bryllup, og ved denne Lejlighed henvendte han følgende ejendommelige og profetiske Skaaltale til ham: »Sørg for at faa en Datter; jeg skal sørge for at faa en Søn; saa vil vi gifte dem sammen. Jeg drikker paa deres lykkelige Forening!«

Det unge Par havde kendt hinanden i mere end femten Aar. De havde leget sammen som Børn i den store, vildsomme Have, der hørte til det gamle Kloster i Feuillantnergaden, som Fru Hugo havde lejet i 1808. Victor og hans to Brødre Abel og Eugène, Adèle og hendes lille Broder Paul havde løbet, sprunget, larmet og kæmpet under deres Mødres Opsyn i denne Have, hvor tidligere fromme Nonner havde bedt deres Bønner.

En skønne Dag sendte General Hugo, der var bleven Guvernør i Madrid, Bud efter sine tre Sønner. De rejste til Spanien, hvor de opholdt sig et Aar, og da de vendte tilbage til Paris, genfandt de til deres store Glæde den gamle Have og deres lille Veninde.

Den venskabelige Forbindelse mellem de to Familier blev straks genoptaget, ligesom Børnenes Leg; men i Aaret 1813 blev Fru Hugo nødt til at flytte, fordi den gamle Feuillantiner-Have blev gennemskaaret af en ny Gade. Hun fandt en anden Lejlighed i Nærheden, i Rue du Cherche-Midi. Familien Foucher boede næsten lige overfor. Til deres Hus hørte en Have, der ikke var videre stor, men hvor Børnene fortsatte deres kære Lege.

Da Restaurationen indsatte Ludvig d. XVIII paa Frankrigs Trone, glædede begge Familierne sig meget over denne Begivenhed, som de saa længe havde haabet paa. Fra et Vindu, som Hr. Foucher havde lejet, saa de det kongelige Optog drage forbi paa Vej til Notre-Dame Kirke, hvor en højtidelig Ceremoni skulde finde Sted.

Familien Hugo besøgte ofte Familien Foucher, ikke blot for at adspredde sig, men ogsaa for at arbejde. Om Vinteren installerede man sig næsten hver Aften i Fru Fouchers store Soveværelse; Damerne syede og broderede, men de talte kun lidt, og Børnene, der var strengt opdragne, vogtede sig vel for at bryde Tavsheden.

Klassisk Filologi: 1) Græsk Stil:

Kære Dionysios.

Jeg ved vel, at alle Mennesker plejer at være mere taknemmelige mod dem, der roser dem, end mod dem, der giver dem Raad, men da jeg vil udtale mig om vigtige Spørgsmaal, har jeg godt Haab om, at det, jeg siger, vil vise sig at være af nogen Betydning; jeg har nemlig i Sinde at fremkomme med Raad om Hellenernes Velfærd, og hvem skulde jeg da snarere søge at faa i Tale end den, der har den største Magt. Hvis jeg var yngre, vilde jeg ikke sende et Brev, men selv rejse hen at besøge Dig, ikke blot fordi det i saa vigtige Sager vel er lettere ved personlig Nærværelse at sige sin Mening, end det er at gøre den helt klar i et Brev, ej heller fordi

de fleste har mere Tillid til det, der siges, end til det, der skrives; men desuden, hvis under en Samtale noget af det, der bliver sagt, ikke skulde blive opfattet rigtigt eller ikke blive troet, kan man, da man er til Stede, forklare Sagen og saaledes afværge begge disse Muligheder, men hvis noget saadant skulde hænde med det, som er sendt og skrevet, er der ingen til at berigtige det, da den, som har skrevet det, jo ikke er til Stede. Ikke desto mindre vil jeg, saa vidt det er muligt under de forhaanden værende Forhold, forsøge at udtale mig klart om den Fare, hvort Hellenere er stedt, og det vil sikkert ogsaa vise sig, at det ikke er ubetideligt, om vi erindrer disse Ting; da nemlig Barbarerne sidder inde med Herredømmet, og Lakedæmonerne er saaledes stillet, at de vil være tilfreds, hvis de blot kan beholde deres eget Land, hvorledes skulde der vel saa kunne komme en bedre Lejlighed for Dig end den, der nu er. Jeg opfordrer Dig derfor til at sammenkalde alle Forbundsfællerne og hurtigst muligt drage ud at befri de græske Byer; og hvis Du nu virkelig gør dette, saa vil alle være Dig taknemmelige, Grækerne for de Velgerninger, der gøres mod dem, og alle de andre Mennesker, hvis de ved din Hjælp bliver befriet for barbarisk Voldsherredømme og opnaar at komme under græsk Styre, og Du selv vil komme til at sidde inde med en saa stor Magt, som ingen Hersker nogensinde før. Nu maa Du altsaa ikke være forundret over, at jeg, som hverken er Folketaler eller Hærfører eller paa nogen anden Maade sidder inde med nogen Magt, vil tage et saa tungt Hverv paa mig, idet jeg forsøger at løse de to mest betydningsfulde Opgaver, at tale Grækenlands Sag og at give Dig Raad.

Med venlig Hilsen

Isokrates.

2) Latinsk Stil:

Der er næppe nogen, som har et blot overfladisk Kendskab til romersk Litteratur, uden at han kender den romerske Satire og har læst nogle Digte af denne Art, som særlig er karakteriseret ved de to Ejendommeligheder, Aand og Vid, medens de øvrige er fælles for dens Digtere og mange andre, Klarhed i Udførelsen, stilistisk Evne og Fasthed i Versbygningen; men denne Digtningens Sjæl, om man tør udtrykke sig saaledes, er Forfølgelse af Lasterne og Tilskyndelse til Retskaffenhed, og til at naa dette Formaal bruger den Vittighed og Spøg som Vaaben. Digteren stemmer overens med Philosophen deri, at han behandler Moralen, men den sidste underviser, medens den første oftest revser, Philosophen undersøger de gode Egenskabers Natur og Aarsager, medens Digteren i Reglen blot dadler de lastefulde, sparsomt og sjældent roser de gode. Skønt nu de tre romerske Satiredigtere, Horats, Persius og Juvenal har det samme Maal, som ovenfor er omtalt, er der dog Forskel imellem dem, hvad jeg har i Sinde her kort at fremstille, rigtignok ikke i den Hensigt at sætte den ene over den anden, da jeg mener, at de alle er udmærkede og læseværdige og har naaet næsten den samme Berømmelse ved forskellige Fortrin, men jeg vil vise Ungdommen Vej til at vurdere deres Fortrin efter Fortjeneste. Horats beskæftiger sig, skønt hans Fader har haft megen Omsorg for hans Opdragelse, altid med de mest almindelige Moralforskrifter og, hvad der er langt værre, han tilstaar selv, at han er lidet fast, og at han ikke kan optræde som nogen virkelig Vejleder til Retskaffenhed; han gaar nemlig bestandig over til et andet Standpunkt og ikke for at undersøge det, men for at gøre det til sit, og der er ikke Tvivl om, at den Mangel paa Fasthed, vi ser i Værkerne, ogsaa har været til Stede i hans Liv. Juvenal tager i sine Digte saa overfladisk paa de moralske Forskrifter, at det let falder i Øjnene, at han har lagt mere Vægt paa rhetoriske Øvelser end paa filosofiske Studier. Persius derimod, som, efter hvad han selv siger, var bleven undervist i at skrive Satirer af Cornutus, der ligeledes havde indført ham i Stoicismen, staar i den Hen-

seende langt over Horats, at han altid er sig selv lig, vurderer Retskaffenheden og er en fast og ubønhørlig Fjende af Lasterne; han glemmer endelig aldrig sin stoiske Overbevisning. Man kan altsaa forudsætte, naar man læser Persius, at han mener det, han siger; den udmærkede unge Mand havde nemlig af sin Lærer Cornutus, der var lige saa klog som lærd, lært ikke at tale mere om Moralen, end man lever efter den, og at han selv har lagt den Retskaffenhed for Dagen, som han krævede af andre; bevidner en, utvivlsomt meget gammel, Hjemmelsmand, som har skrevet hans Levned. Derfor anser jeg af al den Ros, der kan ydes Persius, dette for det vigtigste og saa at sige Grundlaget for det øvrige, at han gik til den Opgave, at give Forskrifter om Moral, udrustet med Indsigt og efter i lang Tid at være oplært i Philosophernes Leveregler.

3) Ciceros Brutus §§ 117—121 incl. (Et quoniam Stoicorum — in iudicia pacatior) oversættes.

4) Realia: Kallimachos og hans Stilling i græsk Litteratur.

5) Plautus Mostellaria Vers 904 (Quid tibi visumst mercimoni) til 932 (hunc ut hinc amoverim) incl. oversættes og forsynes med Kommentarer.

Historie som Hovedfag: 1) De hellenistiske Riger og deres Organisation.

2) Karl XI af Sverige.

3) Engelsk Told og Toldpolitik ca. 1660—1860.

4) Dansk Historieskrivning i det 15.—17. Aarh.

Historie. Modenhedsopgaver: 1) De ledende Tanker hos Hvitfeld som Historieskriver. 2) Kilderne til Valdemar 4.'s Historie. 3) En Karakteristik af A. S. Ørsteds politiske Stilling i Kristian 8.'s Tid. 4) Det aabne Brev af 1846 og dets Betydning for den nationale Kamp. 5) En Karakteristik af Bismarcks Stilling til Demokratiet i det nye tyske Rige. 6) Kong Hans' Forhold til den danske Adel. 7) Hannibal Sehesteds politiske Betydning under Frederik III's Regering. 8) Cecil, Lord Burghley.

Sommeren 1928.

Dansk som Hovedfag: 1) Nedenstaaende Tekststykke (ulæst Tekst) oversættes og kommenteres.

Then iomfrw bradeligh theden redh,
herre Ywan sare i hiertet swedh,
then ridder hiolt segh ønckeligh,
han war tha heller døth en qwegh,
och sa longt deden kommen borth,
thet ingen man fek til hanom spordh,
och thet ingen man hanom kiende,
hwerken wen heller frende.
Han hawer nw myst all then ere,
ther han i werden hawde here,
och ther til widh och sinne.
Slikt faar man for høwske qwinne.

2) Gylfaginning Kap. 41 Beg. »Þá mælti Gangleri«: til »lagt við hann« oversættes og tolkes med særligt Hensyn til de deri forekommende Verbalformer. 3) Opfattelsen og Udnyttelsen af Folkeviserne i den danske Litteratur.

Dansk som Bifag: 1) Nedenstaaende Tekststykke oversættes og kommenteres.

Ragnhildr satti stæin þannsi öft Alla Sálwa goda, wia hæidwerðan þegn.

Alla synie gærðu kumbl þáusi öft faður sinn auk hans kona öft wer sinn; en Söti ræist rúnar þassi öft dröttin sinn.

Þorr wigi þassi rúnar!

At rétta sá werði, es stæin þannsi ælti eða öft qnnað dragi.

2) Chr. Winther og Holger Drachmann (En Jævnførelse).

Engelsk som Hovedfag: 1) Dickens, Reade and Collins, *Sensation Novelists: a Study in the Conditions and Theories of Novel-Writing in Victorian England.* By Walter C. Philips, Ph.D.

The inconveniences of cursing several hares at once receive frequent illustration, not merely in sport, but in other departments of life and literature. Perhaps Dr. Phillips has added a fresh instance. For he has not merely taken the so-called »sensation« novel to be his province and subjoined a very disputable leash of three particular novelists as »sensational,« but has, by the latter part of his title, given himself liberty to dwell on the extension of reading in England from the later part of the eighteenth century; the prices of novels and the rewards of novelists; the theories of their art entertained by some of these latter; and a good deal else. We must discard most of this detail, only observing that though he has taken a good deal of trouble to amass information, one may sometimes rather distrust his evidence, and sometimes also rather question his judgment and his expression. Mr. *Burke* was a very great man; but if the estimate of the number of habitual readers in England near the close of the eighteenth century, at from eighty to ninety thousand, rests only on »what Mr. Burke said,« we should hesitate to accept it undoubtingly, and still more to build on it comparisons with the number of subscribers to the *Cornhill Magazine*. What is meant by saying that the term »sensation novel« was felt almost as a compound? A distinctly loose sense of literary chronology, not merely in regard to actual dates, is shown by such a sentence as »Over against the soundness of the change, as indicated by *Dickens's* earnings or *Thackeray's* or *George Eliot's* must be placed the very dissimilar experiences of, say, *Meredith* and *Gissing.*« *Thackeray* would have slightly raised his eyebrows if he had seen himself classed with »most other conservatives.« We were under the impression that it was *Swift*, not *Byron*, who made a certain remark about »*the pretaces of Dryden,*« and it would be interesting to know the make of the »*revolver*« with which *Sikes* battered *Nancy*.

But this sort of desultory comment is not very edifying. Let us take Dr. Philips's main themes—the sensation novel, and Dickens, *Charles Reade* and *Wilkie Collins* as representatives of it—and say something about them. There has been rather a tendency of late to object to »tickets,« »labels,« or whatever they may be called. This objection may go too far, but it is certainly desirable that, if they are used, they should be used with precision. That desirable quality seems to be rather absent here: indeed, the absence may be obvious enough to some from the mere presence of Dickens in the galley. But we shall come to that presently.

1. Ovenstaaende oversættes paa godt og naturligt Dansk.
2. Give brief literary comments in English (of not less than five lines) on each of the twelve names and phrases italicized above.
3. Giv en fonetisk Transkription af det sidste Stykke (But this sort — ud.)

2) Decemberdagen er kun kort, og naar Solen forsvinder bag den vestlige Horizont, begiver man sig, vel udrustet og varmt paaklædt, paa Vej. Med lydløse Trin gaar man paa Post, ingen tørre Kviste maa knække under Foden, thi Mikkels Øre er utrolig fint, og faar han den svageste Mistanke, kan man ligesaa godt vende om. Bøssen spændes med Fingeren om Aftrækkeren, for at Hanens Knækken ikke skal høres, og nu er man parat til at tage mod den røde Herre. Saa fanger en Lyd Opmærksomheden; det rasler i de visne Blade og lette Trin nærmer sig, medens man utydelig skimter det mørke Omrids af en gammel Raa og hendes to Lam. De er næsten lige saa store som Moderen, men endnu holder Familien trofast sammen. — De skal ned i Mosen og gnave Knopper og Kviste af de unge Aske; snart er de ude af Syne og det bliver atter stille.

Pludselig farer en kogende hed Blodstrøm gennem de stive Lemmer og faar Hjertet til at hamre i Brystet, thi oven for Graven skimtes den mørke Silhuet af Mikkels slanke Krop. Nu gælder det om at staa ubevægelig som en Billedstøtte og koldblodig benytte det rette Øjeblik. Thi Ræven har øjeblikkelig faaet Øje paa den mystiske Skikkelse ved Træet. Men ikke den ringeste Bevægelse og ikke den svageste Lugt røber Menneskets Nærværelse, og efter nogle lange Sekunder føler den sig beroliget og drejer Hovedet for at undersøge de øvrige Omgivelser. Nu er Øjeblikket der, men ingen hastige Bevægelser. Ganske langsomt føres Bøssen til Skulderen, medens Øjet anstrenger sig for at gennemtrænge Mørket. Om egentlig Skydekunst er her ikke Tale, thi Afstanden er jo kort, og Maalet rører sig ikke, blot man er vant til at bruge Øjnene i Mørke. Nu er Piben i Linie med Rævens Skulder, og Aftrækkeren virker; en lang Ildstribе glimter i Mørket, og Skuddet brager gennem Skoven og opskræmmer dens flyvende og løbende Beboere. Spændingen er forbi, og man kan igen bevæge sig frit; men paa samme Plet, hvor han stod, ligger Mikkel udstrakt i Sneen uden den ringeste Bevægelse. Han er død som en Sild, han har ikke engang hørt Knaldet. — »Du havde næppe ventet at møde Din Banemand her i Aften, min røde Ven, og de skumle Planer, Du har udruget dernede under Jorden, kommer aldrig til Udførelse, men Du fik en hæderlig Død, og jeg blev et Jagtminde rigere!«

Mikkel = Tod.

Ovenstaaende oversættes til Engelsk.

3) The Boke of Cupide, god of Loue.

I.

The god of love, a! benedicite,
How myghty and how gret a lord is he!
For he can make of lowe hertys *hie*,
And highe lowe, and like for to die.

5. And *herde* hertis be can make fre.

II.

And he can make, within a lytel stounde,
Of *seke* folk ful freshe, hoole and sounde,
And of hoole he can make seke;
[And] he can bunde and vnbynde eke,

10. What he wol haue bounde or vnbounde.

III.

Shortely al that euere he wol, he may,
Ayenes him ther dar no wyght sey nay;
For he can glade and greve whom him lyketh,
And who that he wol, other laugheth or siketh,

15. And most his myght he sheweth euer in May.

IV.

- For every trewe gentil herte fre,
 That with him is, or thinketh for to be,
 Ayenes May now shal haue som *sterynge*
 Other to joye, or elles to mornynge,
 20. In no seson so gret, as thynketh me.

V.

- For then they mowe here the briddes singe,
 And see the floures and the leues springe,
 That bringeth in to hertis remembrance
 A maner eese, medled with grevaunce,
 25. And lusty thoghtes, ful of gret longynge.

VI.

- And of that longyng cometh heynesse,
 And therof groweth ofte gret seknesse,
 And [al] for lak of that, that they desire;
 And thus in May ben hertys set on *fire*,
 30. And so they *brenne* forth in gret distresse.

VII.

- I speke this of felyng trewely;
 For al thogh I be old and vnlusty,
 Yet haue I felt of that seknesse in May
 Bothe hote and colde, an accesse every day,
 35. How sore, ywis, ther wot no wight but I.

VIII.

- I am so shaken with the feueres white,
 Of al this May yet slepte I but a lyte;
 And also hit is vnlyk for to be
 That eny herte shulde slepy be,
 40. In whom that Love his firy dart wol smyte.

Ovenstaaende oversættes paa Dansk, og der gives en speciel sproghistorisk Kommentar til de sex kursiverede Former samt en almindelig sproghistorisk Kommentar til Verballormerne; paa Basis heraf bestemmes Textens Aftattelsestid og -sted.

4) Henry Fielding, *Amelia*, ch. II:

The higher we proceed among our public officers and magistrates, the less defects will, perhaps, be observable. Mr. Thrasher, however, the justice before whom the prisoners above mentioned were now brought, had some few imperfections in his magistratical capacity. I own, I have been sometimes inclined to think that this office of a justice of peace requires some knowledge of the law: for this simple reason; because, in every case which comes before him, he is to judge and act according to law. Again, as these laws are contained in a great variety of books, the statutes which relate to the offices of a justice of peace making of themselves at least two large volumes in folio; and that part of his jurisdiction which is founded on the common law being dispersed in above a hundred volumes, I cannot conceive how this knowledge should be acquired without reading; and yet, certain it is, Mr. Thrasher never read one syllable of the matter.

The first who came upon his trial was as bloody a spectre as ever the imagination of a murderer or a tragic poet conceived. This poor wretch was charged with a battery by a much stouter man than himself; indeed the accused person bore about him some evidence that he had been in an

affray, his clothes being very bloody, but certain open sluices on his own head sufficiently showed whence all the scarlet stream had issued: whereas the accuser had not the least mark or appearance of any wound. The justice asked the defendant, What he meant by breaking the king's peace? — To which he answered — »Upon my shoul I do love the king very well, and I have not been after breaking anything of his that I do know; but upon my shoul this man hath brake my head, and my head did break his stick; that is all.« He then offered to produce several witnesses against this improbable accusation; but the justice presently interrupted him, saying, »Sirrah, your tongue betrays your guilt. You are an Irishman, and that is always sufficient evidence with me.«

A genteel young man and woman were then set forward, and a very grave-looking person swore he caught them in a situation which we cannot as particularly describe here as he did before the magistrate; who, having received a wink from this clerk, declared with much warmth that the fact was incredible and impossible. He presently discharged the accused parties, and was going, without any evidence, to commit the accuser for perjury; but this the clerk dissuaded him from, saying he doubted whether a justice of peace had any such power. The justice at first differed in opinion, and said, »He had seen a man stand in the pillory about perjury; nay, he had known a man in gaol for it too; and how came he there if he was not committed thither?« »Why that is true, sir,« answered the clerk; »and yet I have been told by a very great lawyer that a man cannot be committed for perjury before he is indicted; and the reason is, I believe, because it is not against the peace before the indictment makes it so.« »Why, that may be,« cries the justice, »and indeed perjury is but scandalous words, and I know a man cannot have a warrant for those.«

The witness was now about to be discharged, when the lady whom he had accused declared she would swear the peace against him¹), for that he had called her a whore several times. »Oho! you will swear the peace, madam, will you?« cries the justice: »Give her the peace, presently; and pray, Mr. Constable, secure the prisoner, now we have him, while a warrant is made to take him up.« All which was immediately performed, and the poor witness, for want of sureties, was sent to prison.

Charles Dickens, *The Pickwick Club*, ch. XXV:

The scene was an impressive one, well calculated to strike terror to the hearts of culprits, and to impress them with an adequate idea of the stern majesty of the law. In front of a big book-case, in a big chair, behind a big table, and before a big volume, sat Mr. Nupkins, looking a full size larger than any one of them, big as they were. The table was adorned with piles of papers: and above the further end of it, appeared the head and shoulders of Mr. Jinks, who was busily engaged in looking as busy as possible. The party having all entered, Muzzle carefully closed the door, and placed himself behind his master's chair to await his orders. Mr. Nupkins threw himself back, with thrilling solemnity, and scrutinised the faces of his unwilling visitors.

»What's your name, fellow?« thundered Mr. Nupkins.

»Veller,« replied Sam.

»A very good name for the Newgate Calendar,« said Mr. Nupkins.

This was a joke; so Jinks, Grummer, Dubbley, all the specials, and Muzzle, went into fits of laughter of five minutes' duration.

»Put down his name, Mr. Jinks,« said the magistrate.

»Two L's, old feller,« said Sam.

¹) make oath that she was in danger of bodily harm from him.

Here an unfortunate special laughed again, whereupon the magistrate threatened to commit him, instantly. It is a dangerous thing to laugh at the wrong man, in these cases.

»Where do you live?« said the magistrate.

»Vare-ever I can,« replied Sam.

»Put down that, Mr. Jinks,« said the magistrate, who was fast rising into a rage.

»Score it under,« said Sam.

»He is a vagabond, Mr. Jinks,« said the magistrate. »He is a vagabond on his own statement; is he not, Mr. Jinks?«

»Certainly, sir.«

»Then I'll commit him. I'll commit him as such,« said Mr. Nupkins.

»This is a wery impartial country for justice,« said Sam. »There ain't a magistrate goin' as don't commit himself, twice as often as he commits other people.«

At this sally another special laughed, and then tried to look so supernaturally solemn, that the magistrate detected him immediately.

»Grummer,« said Mr. Nupkins, reddening with passion, »how dare you select such an inefficient and disreputable person for a special constable, as that man? How dare you do it, sir?«

»I am very sorry, your wash-up,« stammered Grummer.

»Very sorry!« said the furious magistrate. »You shall repent of this neglect of duty, Mr. Grummer; you shall be made an example of. Take that fellow's staff away. He's drunk. You're drunk, fellow.«

»I am not drunk, your worship,« said the man.

»You *are* drunk,« returned the magistrate. »How dare you say you are not drunk, sir, when I say you are? Doesn't he smell of spirits, Grummer?«

»Horrid, your wash-up,« replied Grummer, who had a vague impression that there was a smell of rum somewhere.

»I knew he did,« said Mr. Nupkins. »I saw he was drunk when he first came into the room, by his excited eye. Did you observe his excited eye, Mr. Jinks?«

»Certainly, sir.«

»I haven't touched a drop of spirits this morning,« said the man, who was as sober a fellow as need be.

»How dare you tell me a falsehood?« said Mr. Nupkins. »Isn't he drunk at this moment, Mr. Jinks?«

»Certainly, sir,« replied Jinks.

»Mr. Jinks,« said the magistrate, »I shall commit that man, for contempt. Make out his committal, Mr. Jinks.«

And committed the special would have been, only Jinks, who was the magistrate's adviser (having had a legal education of three years in a country attorney's office) whispered the magistrate that he thought it wouldn't do; so the magistrate made a speech, and said, that in consideration of the special's family, he would reprimand and discharge him. Accordingly, the special was abused vehemently, for at quarter of an hour, and sent about his business; and Grummer, Dubbley, Muzzle, and all the other specials murmured their admiration of the magnanimity of Mr. Nupkins.

»Now, Mr. Jinks,« said the magistrate, »swear Grummer.«

Grummer was sworn directly; but as Grummer wandered, and Mr. Nupkin's dinner was nearly ready, Mr. Nupkins cut the matter short, by putting leading questions to Grummer, which Grummer answered as nearly in the affirmative as he could. So the examination went off, all very smooth and comfortable, and two assaults were proved against Mr. Weller, and a threat against Mr. Winkle, and a push against Mr. Snodgrass. When all

this was done to the magistrate's satisfaction, the magistrate and Mr. Jinks consulted in whispers.

Give an analysis in English of the similarities and dissimilarities between the above extracts with regard to 1) character-drawing and 2) general satire.

5) (Laboratorieopgave for 1 Kandidat). En indgaaende Redegørelse for Shakespeares Brug af Plutarch i Dramaet Coriolanus.

Engelsk som Bifag: 1) Nedenstaaende oversættes til Dansk. De første 10 Linier transkriberes fonetisk.

If in Rome itself there might be misgivings as to the wisdom of Claudius's adventure in Britain on the ground that the turbulent Britons were likely to cause more expense than their country was worth, there was no relaxation of the imperial grip on Britannia. Peaceful organization and the various processes of Romanization continued for nearly a decade after the revolt of the Iceni had been crushed. The rebuilding of Londinium on its ash-covered site was doubtless carried out with characteristic thoroughness, the Britons seeing, perhaps for the first time, the erection of buildings with massive concrete walls, upon which they were obliged to labour under expert instruction. Town building, road-making, and the construction of forts in the frontier region between Lindum, Deva, and Isca must have gone on steadily. To what extent villa life began in the south at this early period can scarcely be judged, but there can be little doubt that the flood of officials would very soon have been looking out for well-placed sites for their houses shortly after the occupation of Britain was seen to be an established fact.

The period of quiescence in the new province came to an end in 69, soon after the vigorous Vespasian had assumed the purple. Cartimandua, Queen of the Brigantes, concluded a series of follies by throwing off her consort, Venusius, and taking in his place his armour-bearer, Vellocatus. Supported by the bulk of the tribe, Venusius took up arms, and the queen, discovering herself at his mercy, applied to the Roman Governor, Vettius Bolanus, for assistance.

2) Nedenstaaende oversættes til Engelsk.

Det var engang moderne at sammenligne Thackeray med hans store samtidige og Rival, Dickens. I vore Dage er det heldigvis ikke længere nødvendigt at rose en af disse to store Romanforfattere paa den andens Bekostning.

Thackeray var Søn af anglo-indiske Forældre. Som Dreng blev han sat i Skole i England. Hans Løbebane i Cambridge var kort og alt andet end straalende. Han arvede en betydelig Formue, men var saa uheldig at tabe den ved daarlige Pengeanbringelser. Derefter vilde han en Tid være Kunstner, men naaede aldrig til at kunne tjene sit Brød paa denne Maade, skønt han illustrerede nogle af sine egne Romaner. Derefter blev han Medarbejder ved forskellige Tidsskrifter. Han skrev først Anmeldelser, derefter humoristiske Skitser og endelig Noveller. I lange Tider var han paa Fallittens Rand, indtil »Forfængelighedens Marked« tiltrak sig Publikums Opmærksomhed og med eet Slag gjorde ham til en populær Forfatter.

Imidlertid havde hans Privatliv taget en tragisk Vending. Hans unge Hustru, som længe havde haft et svagt Helbred, mistede Forstanden. Fremgang, Penge og Venner kom for sent. Thackeray var langt mere af et Hjemmemenneske¹⁾ end Dickens, men han havde aldrig noget virkeligt

¹⁾ domestic character.

Hjem, kun sin Klub. De Erfaringer, han havde gjort, hans Ungdoms Daarskab, hans fejlslagne Forhaabninger havde ikke gjort ham bitter, men de havde tilføjet ham et Saar, som han aldrig kom over.

Tysk som Hovedfag: 1) a) Schillers »Die Teilung der Erde« oversættes og kommenteres; b) Goethes »Hans Sachsens poetische Sendung« oversættes og kommenteres; c) Goethes »Der untreue Knabe« oversættes og kommenteres.

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Men Pligten mægter kun lidet uden Kærlighed, der alene er den, der beaander Kundskab. Naar allerede den nordiske Højsang siger, at Mand er Mands Gammen, hvor meget mere maa ikke da Tanken vende sig til det Folk, i hvis Skød vi fødtes, til det Tungemaal, i hvilket vi fik Bevidsthed, til Modersmaalet i Fædrelandet, til det Folkefærd, hvis aandelige Bedrifter er nedlagte i vor Litteratur. Thi uden Nationalitet ingen Litteratur. Hvad vi nu have, have vi fra det, som noget givet, noget overleveret, noget forplantet, og det maa nødvendig være saaledes, førend det bliver noget erhvervet. Af dette Folks Færd afhænger vor Fremgang; og af den Maade, hvorpaa vi opfatter den, vor Udvikling. Ved at betragte denne dets Færd skuer man ind i Tiden, ikke fremad, men tilbage; og det har sit Gode, sin Tryghed, sin Fred. Nutiden, hvori Tilkomsten ligger skjult, sætter ofte de heftigste Lidenskaber i Bevægelse; Haabet og Frygten fremkalder Uro. Beskuelsen af det forgangne er derimod forbunden med en betryggende Ro. Sjælen ængstes ikke for det uviste, den skal gaa imøde, men kun for det utilforladelige i sin Kundskab. At vinde denne Kundskab og at klare den, er den en Vederkvægelse. Saa skal vi i Sandheden selv finde dens Løn. Det Sind, som Nutiden oprører, vil finde Lise ved at beskue Fortiden, der ikke skrækker, men advarer. Men den Advarsel, den Indsigt, der vindes ved et oprigtigt og klart Billede af det forsvundne, det Haab tør vel enhver retsindig Forsker nære, vil heller ikke være uden Frugt for Nutid og Fremtid. Har Digterens og Granskerens Tilbageblik paa langt ældre Tider, paa Nordens ældste Poesi og Historie, ikke haft en stor og velgørende Indflydelse paa den nærværende Slægt? Skulde da en Fremstilling af vor egen Litteratures Udvikling, hvor ringe og mangelfuld denne Litteratur end kan have været, og hvor ufuldkommen end den første Fremstilling maa blive, ikke i mange Henseender blive opvækkende for den yngre Slægt, for hvem denne Kundskab næsten er et ubekendt Land? Skulde et Overskue af det danske Folks litterære Virksomhed, ved hvilket der tilvejebringes en Forbindelse imellem hin Fortid og denne Nutid, blive uden Indflydelse paa hele Folkets Fremtid?

3) Beskriv Læbernes, Tungens, Ganesejlets og Stemmellæbernes Bevægelser ved Udtalen af Ordforbindelsen *die bitteren Früchte süsser Freu-äen!* Angiv, hvorved dansk Udtale af Ordet *frygte* adskiller sig fra tysk Udtale af Ordet *Früchte*.

Hvilke ustemte Spiranter findes normalt i nuværende Tysk (Bühnensprache). Angiv de for dem karakteristiske Organstillinger. Fremstil ganske kort hvilken historisk Oprindelse disse Lyde har.

4) a) Shakespeare in der deutschen Litteratur bis Schlegel und Tieck (paa Tysk); b) Goethes Lyrik bis 1800; c) Die romantische Schule (paa Tysk); d) Die früheren Minnesinger und Walter v. d. Vogelweide (paa Tysk).

5) (Laboratorieopgaver) a) Hölderlins Lyrik. Dens litteraturhistoriske Forudsætninger. Dens Udviklingslinie med Hensyn til Form og Indhold; b) Heinrich v. Kleist i hans Stilling til Fædreland og Stat.

Tysk som Bifag: 1) a) Goethes Tasso 978—1022 oversættes og fortolkes; b) Goethes Egmont III, Klärchens Wohnung: Forfra til »O du Guter . . . Bist du da?« oversættes og fortolkes.

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Med bankende Hjerter sejlede jeg en Efteraarsdag 1856 med Dampskibet Zampa ind gennem Københavns Havn. Jeg var ikke saa ung som mange andre Studenter har været, men trods mine 19 Aar var jeg grumme uerfaren. Jeg kendte intet andet af Verden end Falster, knap nok Lolland, og jeg havde altid været mit Hjem saa nær, at jeg var baade blevet støttet og ledet derfra, og nu skulde jeg staa paa egne Ben. Havde det endnu været Skik at raabe Rus efter de nye Studenter, vilde det have passet godt paa mig, jeg var en ægte Landsbystudent. Men havde nogen den Gang sagt mig dette, vilde det ikke være blevet godt optaget. Slog mit Hjerter, var det ikke af Benovelse¹⁾ og Erkendelse af mine egne Mangler, tværtimod, jeg har aldrig haft større Tanker om mig selv. Jeg havde hele det sidste Aar været den første i Skolen; i Virkeligheden betød det ikke ret meget; thi vi var kun tre Dimittender, men højere kunde man nu engang ikke komme og i en lille By skaffede Stillingen en Anseelse, som man maaske med lidt Dristighed kunde kalde en social Position. Jeg vidste godt, at jeg blev anset for at være et lyst Hovede, som man ventede sig noget af, og jeg var selv af den Mening, at der var god Grund til denne Forventning, — jeg skulde — det var der intet Spørgsmaal om — nok klare mig. Nej Hjertet bankede ved Tanken om alt det nye, der nu slog mig i Møde, om de videre Horisonter, jeg vilde finde: jeg, som nu med al Ære drog ind til Universitetet, skulde nok ogsaa her blive mellem de første. Jeg havde ingen Anelse om, at det første, der skulde læres, var at faa de store Tanker om sig selv ud af Hovedet, men det er dog ikke den ringeste af de Lærdomme, Livet giver os.

Tysk som Hjælpefag: 1) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Georg Friedrich Händel er født i Halle den 23. Februar 1685 i en jævn borgerlig Familie, Bedstefaderen var Kobbersmed og Faderen oprindelig Barber, senere fyrstelig saksisk Kammertjener. Moderen, en Præstedatter, skal have været i Besiddelse af et ualmindeligt rigt, fromt Gemyt, og mellem hende og Sønnen bestod der gennem hele Livet et særdeles inderligt og kærligt Forhold. Ogsaa har Moderen vel ofte maattet mægle²⁾ mellem ham og den strenge Fader. Denne var nemlig aldeles ikke tilbøjelig til at give efter for den Opfordring, som laa i den unge Georg Frederiks meget tidlig vaagnende musikalske Begavelse; hans kæreste Ønske var, at Sønnen skulde blive en berømt Jurist. Først Forestillinger fra Fyrstehusets Side, hvor man var bleven opmærksom paa det utvivlsomme Talent, bragte ham til at forandre sin oprindelige Plan og lade Sønnen faa en ordentlig Musikundervisning, medens han dog samtidig maatte gaa den latinske Skole igennem. Saaledes gik flere Aar under Studier af forskellig Art. I 1702 besøgte han Universitetet i Halle og beklædte samtidig en Organistplads ved en af Kirkerne der, men kun en kort Tid: det var ikke hans Bestemmelse i Livet at leve og dø som Organist i Halle.

2) Heines Harzreise Indledningsdigtet og 2.—3. Afsats fra: »Im allgemeinen werden die Bewohner . . .« til »Facsimile göttingischer Damenfüsse.« oversættes til Dansk.

Fransk som Hovedfag: 1) a) nedenstaaende Tekst oversættes og kommenteres:

»Hé! fait Nicolete, l'ame de ten pere et de te mere soit en benooit repos, quant si belement et si cortoisement le m'as ore dit. Se Diu plaist, je m'en garderai bien, et Dix m'en gart!«

¹⁾ Befangenheit. ²⁾ vermitteln.

Ele s'estraint en son mantel en l'ombre del piler, tant que cil furent passé outre; et ele prent congié a Aucassin, si s'en va tant qu'ele vint au mur del castel. Li murs fu depeciés, s'estoit rehordés, et ele monta deseure, si fist tant qu'ele fu entre le mur et le fossé; et ele garda contreval, si vit le fossé molt parfont et molt roide, s'ot molt grant paor.

»Hé! Dix, fait ele, douce creature! se je me lais caïr, je briserai le col, et se je remain ci, on me prendra demain, si m'ardera on en un fu. Encor ainme je mix que je muire ci que tos li pules me regardast demain a merveillés.«

Ele segna son chief, si se laissa glacier aval le fossé, et quant ele vint u fons, si bel pié et ses beles mains, qui n'avoient mie appris c'on les bleçast, furent quaissies et escorcies et li sans en sali bien en dose lius, et ne por quant ele ne santi ne mal ne doior por le gran paor qu'ele avoit. Et se ele fu en paine de l'entrer, encor fu ele en forceur de l'iscir. Ele se pensa qu'ileuc ne faisoit mie bon demorer, e trova un pel aguisié que cil dedens avoient jeté por le castel deffendre, si fist pas un avant l'autre, si monta tant a grans painnes qu'ele vint deseure. Or estoit li forés pres a deus arbalestees, qui bien duroit trente liues de lonc et de lé, si i avoit bestes sauvages et serpentine: ele ot paor que, s'ele i entroit, qu'eles ne l'ocesiscent, si se repensa que, s'on le trovoit ileuc, c'on le remenroit en le vile por ardoir.

b) nedenstaaende Tekst oversættes og kommenteres:

»Francs chevalers,« dis li emperere Carles,
 »Car m'eslisez un barun de ma marche
 »Qu'à Marsiliun me portast mun message!« —
 Ço dist Rollant: »Ço ert Guenes, mis parastre!« —
 Dient Franceis: »Car il le poet ben faire!
 »Se lui lessez, n'i trametrez plus saive.« —
 Et li quens Guenes en fut mult anguisables,
 De sun col getet ses grandes pels de martre
 Et est remés en sun blialt de palie;
 Vairs out les oilz et mult fier lu visage,
 Gent out le cors et les costez out larges,
 Tant par fut bels: tuit si per l'en esguardent.
 Dist à Rollant: »Tut fol, pur quei t'esrages?
 »Ço set hom ben que jo sui tis parastres:
 »Si as jugét qu'à Marsiliun en alge!
 »Se Deus ço dunet que jo de là repaire,
 »Jo t'en muvrai un si grant contraire
 »Ki durerat à trestut tun edage!« —
 Respunt Rollant: »Orgoill oi et folage!
 »Co set hom ben, n'ai cure de manace;
 »Mais saives hom, il deit faire message.
 »Si li reis voelt, prez sui, por vus le face!«
 Guenes respunt: »Pur mei n'iras-tu mie! Aoi.
 »Tu n'ies mes hom, ne jo ne sui tis sire!
 »Carles comandet que face sun servise:
 »En Sarraguze en irai à Marsilie;
 »Einz i ferai un poi de legerie
 »Que jo n'esclair ceste meie grant ire!« —
 Quant l'ot Rollant, si cumençat à rire. Aoi.
 Quant ço veit Guenes que ore s'en rit Rollant,
 Dunc ad tel doel, pur poi d'ire ne fent:
 A ben petit que il ne pert le sens.
 E dit al cunte: »Jo ne vus aim nient!
 »Sur mei avez turnét fals jugement! —

»Dreiz emperere, veiz-me-ci en present:
 »Ademplier voeill vostre comandement!
 »En Sarraguce sai ben, qu' aler m'estoet; Aoi.
 »Hom ki là vait, repairer ne s'en poet!

2) Der ønskes en Redegørelse for de i nedenstaaende Tekst forekommende Bisætningers Syntax med særligt Henblik paa Afvigelserne fra moderne fransk Sprogbrug:

Un des bergiers qui gardoient les vignes, nommé Pillot, se transporta devers luy en icelle heure et raconta entierement les exces et pillages que faisoit Picrochole, Roi de Lerné, en ses terres et dommaines, et comment il avoit pillé, gasté, saccagé tout le pays, excepté le clous de Seuillé que frere Jean des Entommeures avoit sauvé à son honneur, et de present estoit le dict Roy en La-Roche-Clermauld et là en grande instance se remparoit, luy et ses gens.

»Holos, holos, dist Grand-Gousier, qu'est cecy, bonnes gens? Songe je, où se vray est ce qu'on me dict? Picrochole, mon amy ancien, de tout temps, de toute race et alliance, me vient-il assaillir? Qui le meut? Qui le point? Qui le conduit? Qui l'a ainsi conseillé? Ho! ho! ho! ho! ho! Mon Dieu! mon saulveur! ayde moy, inspire moy, conseille moy à ce qu'est de faire! Je proteste, je jure davant toy — ainsi me soys tu favorable — si jamais à luy desplaisir ne a ses gens dommaige, ne en ses terres je feis pillerie; mais, bien au contraire, je l'ay secouru de gens, d'argent, de faveur et de conseil, en tous cas que ay pu cognoistre son adventaige. Qu'il me ayt doncques en ce point oultragé, ce ne peut estre que par l'esprit maling. Bon Dieu! tu congnois mon couraige, car à toy rien ne peut estre celé. Si par cas il estoit devenu furieux, et que, pour luy rehabiliter son cerveau, tu me l'eusse icy envoyé, donne-moy et pouvoir et sçavoir le rendre au joug de ton saint vouloir par bonne discipline.

Ho! ho! ho! mes bonnes gens, mes amys et mes feaulx serviteurs, fauldra il que je vous empesche à me y aider? Las! ma vieillesse ne requeroit dorenavant que repous, et toute ma vie n'ay rien tant procuré que paix, mais il fault, je le voy bien, que maintenant de harnoyz je charge mes pauvres espauls lasses et foibles, et en ma main tremblante je preigne la lance et la masse pour secourir et garantir mes pauvres subjects. La raison le veult ainsy; car de leur labeur je suis entretenu et de leur sueur je suis nourry, moy, mes enfans et ma famille.

Ce non obstant, je n'entreprendray guerre que je n'aye essayé tous les ars et moyens de paix; la je me resouls.»

Adonques feist convocquer son conseil et propousa l'affaire tel comme il estoit. Et fut conclud qu'on envoieit quelque komme prudent devers Picrochole sçavoir pourquoy ainsi soudainement estoit party de son repous et envahy les terres esquelles n'avoit droict quicquonques; davantaige qu'on envoyast querir Gargantua et ses gens, affin de maintenir le pays et defendre à ce besoing. Le tout pleut à Grand-Gousier, et commenda qu'ainsi feust fait.

3) Le naturalisme.

4) (Laboratorieopgave). Romain Rollands Stilling til Frankrig.

Fransk som Bifag. 1) Nedenstaaende Tekst oversættes til Fransk:

Kære Sidonia!

Vi sad til bords igaar her i den store spisestue, som du kender, med døren paa vid gab ud mod haven. Jeg kedede mig lidt. Bedstefader havde været i daarligt humør hele formiddagen, og moder, den stakkelt, turde ikke sige et ord af skræk for disse rynkede øjenbryn, som altid har været

en lov for hende. Jeg sad og tænkte paa, at det virkelig var ærgerligt at være saa ene midt om sommeren og i en saa smuk egn, og at jeg vilde være glad ved, nu da jeg er færdig med kiosteret og skal tilbringe hele sommeren paa landet, ligesom i gamle dage at have en til at strejfe omkring med mig i skoven.

Georg kommer ganske vist herud en gang imellem, men han kommer altid meget sent, blot til middag, og tager afsted næste dag sammen med fader, inden jeg vaagner. Desuden er han nu en alvorsmand, samme hr. Georg. Han arbejder paa fabrikken, og forretningsbekymringer lægger panden i folder paa ham ogsaa.

Saa langt var jeg kommen i mine betragtninger, da bedstefader pludselig vender sig om mod mig: »Hvad er der blevet af din lille Sidonia? Jeg kunde godt lide at have hende her i nogen tid!«

Du kan nok tænke dig, at jeg blev lykkelig. Det skal blive en glæde at træffes igen. Hvor meget har vi ikke at fortælle hinanden! Du som var den eneste som besad evnen til at opmuntre¹⁾ den skrækelige bedstefader, du skal bringe os liv og muterhed, og jeg kan forsikre dig, at vi trænger til det.

Her er saa øde og forladt paa det skønne Savigny! Undertiden faar jeg om morgenen et anfald af forfængelighed. Jeg tager en pæn kjole paa, pynter mig og friserer²⁾ mig. Saa spaserer jeg rundt i alléerne, og paa een gang opdager jeg, at jeg har gjort mig al den ulejlighed³⁾ for svanerne, ænderne, min hund Kiss og køerne, som ikke engang vender sig om paa engen, naar jeg gaar forbi. Af ærgrelse skynder jeg mig hjem og tager en lærredskjole paa og beskæftiger mig med husvæsen. Og jeg begynder min sandten at tro, at kedsomheden har gjort mig perfekt, og at jeg vil blive en udmærket husmoder.

Heldigvis er jagttiden snart inde, og jeg regner med, at den vil skaife mig lidt adspredelse. For det første vil Georg og fader, der begge to er vældige jægere, komme noget oftere herud. Og saa er du her . . . for du svarer strax, at du modtager indbydelsen, ikke sandt? Risler sagde forleden, at du var ikke rask. Luften her paa Savigny vil gøre dig godt.

Vi venter dig allesammen. Og jeg for mit vedkommende er ved at forgaa af utaalmodighed.

Din veninde

Klara.

2) Nedenstaaende Tekst oversættes til Dansk og Afsnittet: »En plus du respect . . . un souvenir oppresant« omskrives fonetisk:

Chez grand'mère, au fond de ce placard aux reliques où se tenait le livre des grandes terreurs d'Apocalypse: l'Histoire de la Bible, il y avait aussi plusieurs autres choses vénérables. D'abord un vieux psautier, infiniment petit entre ses fermoirs d'argent, comme un livre de poupée, et qui avait dû être une merveille typographique à son époque. Il était ainsi en miniature, me disait-on, pour pouvoir se dissimuler sans peine; à l'époque des persécutions, des ancêtres à nous avaient dû souvent le porter, caché sous leurs vêtements. Il y avait surtout, dans un carton, une liasse de lettres sur parchemin timbrées de Leyde ou d'Amsterdam, de 1702 à 1710, et et portant de larges cachets de cire dont le chiffre était surmonté d'une couronne de comte. Lettres d'aïeux huguenots qui, à la révocation de l'édit de Nantes, avaient quitté leurs terres, leurs amis, leur patrie, tout au monde, pour ne pas abjurer. Ils écrivaient à un vieux grand-père, trop âgé alors pour prendre le chemin de l'exil, et qui avait pu, je ne sais comment, rester ignoré dans un coin de l'île d'Oleron. Ils étaient soumis et respectueux envers lui comme on ne l'est plus de nos jours; ils lui demandaient conseil ou permission pour tout, — même pour porter certaines

¹⁾ *dérider*. ²⁾ *coiffer en frisures*. ³⁾ udtrykkes ved hjælp af ordet *frais*.

perruques dont la mode venait à Amsterdam en ce temps-là. Puis ils contaient leurs affaires, sans un murmure jamais, avec une résignation évangélique; leurs biens étant confisqués, ils étaient obligés de s'occuper de commerce pour vivre là-bas; et ils espéraient, disaient-ils, avec l'aide de Dieu, avoir toujours du pain pour leurs enfants.

En plus du respect qu'elles m'inspiraient, ces lettres avaient pour moi le charme des choses très anciennes; je trouvais si étrange de pénétrer ainsi dans cette activité d'autrefois, dans cette vie intime, déjà vieille de plus d'un siècle et demi.

Et puis, en les lisant, une indignation me venait au cœur contre l'Église romaine, contre la Rome papale, souveraine de ces siècles passés et si clairement désignée, — à mes yeux du moins, — dans cette étonnante prophétie apocalyptique: . . . Et la bête est *une ville*, et ses sept têtes sont *sept collines* sur lesquelles la ville est assise.

Grand'mère, toujours austère et droite dans sa robe noire, ainsi précisément que l'on est convenu de se représenter les vieilles dames huguenotes, avait été inquiétée, elle aussi, pour sa foi, sous la Restauration, et, bien qu'elle ne murmurât jamais, elle non plus, on sentait qu'elle gardait de cette époque un souvenir oppressant.

De plus, dans »l'île«, à l'ombre d'un petit bois enclos de murs attenant à notre ancienne habitation familiale, on m'avait montré la place où dormaient plusieurs de mes ancêtres, exclus des cimetières pour avoir voulu mourir dans la religion protestante.

Comment ne pas être fidèle, après tout ce passé? Il est bien certain que si l'Inquisition avait été recommencée, j'aurais subi le martyre joyeusement comme un petit illuminé.

Ma foi était même une foi d'avant-garde et j'étais bien loin de la résignation de mes ascendants; malgré mon éloignement pour la lecture, on me voyait souvent plongé dans des livres de controverse religieuse; je savais par cœur des passages des Pères, des décisions des premiers conciles; j'aurais pu discuter sur les dogmes comme un docteur, j'étais retors en arguments contre le papisme.

3) Résumer l'Aiglon.

Latin som Hovedtag: 1) Latinsk Stil:

Den Livsanskuelse, som Epikur hylder, skal forsvare hans Elever imod to fejltagtige Meninger, der kan bringe Menneskets Sjælefred i den største Fare, nemlig for det første den Opfattelse, at Guderne griber ind i Verdens Gang for at belønne eller straffe Menneskene, og for det andet Frygten for at der følger et maaske kvalfuldt Liv efter Døden. Man kan forklare, siger han, de Naturfænomener, der fylder Menneskene med Undren eller Rædsel, paa hvilken Maade man vil: blot maa »Mythen« holdes udenfor, det vil sige den Forestilling, at en vred eller naadig Guddom har noget med disse Ting at gøre. Epikur nøjes ikke med at bekæmpe den almindelige folkelige Angst for Uvej, *Formørkelser*¹⁾ og lignende Fænomener, der efter Hobens Mening manifesterer Guddomsmagten, men han giver sig ogsaa dristigt i Kast med Akademiets og med Aristoteles' filosofiske Systemer, der i den evige Verdensorden og i Himmellegemernes regelmæssige Bevægelser ser en Aabenbaring af det guddommelige. Med den største Omhu samler han Eksempler paa, at Sjælen er bundet til Legemet og sammen med dette opløses i Atomer, og han bliver ikke træt af at brændemærke de almindelige gængse Forestillinger om Underverdenen og om en Domstol for de afdødes Sjæle som den argeste Overtro. Ogsaa paa dette Punkt er hans Angreb rettet ikke blot mod Mængdens uoverlagte og taabelige Tro, men

¹⁾ Formørkelser: defectiones solis et lunae.

ogsaa mod forskellige filosofiske Skolers Antagelser. Netop paa denne Tid var Underverdens- og Sjælevandringsromaner²⁾ i høj Grad paa Mode: Platons Yndlingselev, Heraklides Pontikos, Xenokrates, der, da Epikur var ung, ledede Akademiet, den peripatetiske Pythagoræer Dikaiarch og mange andre Filosofer med kendte Navne havde i høj Grad bidraget til at skaffe Troen paa den ulegemlige Sjæls evige Bestaaen Fremgang. Epikur skred ikke til denne Kamp bevæget af en *letkøbt*³⁾ Lyst til at oplyse Mængden, men gjorde det kun fordi han klart havde indset, at Oplysning netop om disse Punkter er af den allerstørste Betydning for alle. Hans Prædikener mod Dødsfrygten har en alvorlig, højtidelig Klang. Han lader Naturen tale til Mennesket, der er bange for Døden: »Hvorfor sukker og græder du? Hvis dit Liv har været dig til Glæde, og hvis ikke alle Goder, du har haft, er flydt fra dig som af en søndret Krukke, hvorfor rejser du dig da ikke som en mæt Gæst fra Bordet og gaar til den Hvile, som nu intet skal forstyrre? Men hvis alt, hvad du nogensinde har nydt, er flydt fra dig, og dit Liv nu kun er dig til Skade og Ulykke, hvorfor tragter du da efter nye Tab og gør ikke hellere en Ende paa dit Liv og dine Lidelser?«

2) Opgave i Realdisciplinerne: Dialogen som litterær Genre hos Romerne.

3) (Laboratorieopgaver). a) Ovids Metamorphoser I V. 151 (Neve foret terris . . .) til V. 180 (. . . sidera movit) oversættes og fortolkes; b) Plinius: Epistolæ ad Traianum (Cum Prusæ ad Olympum . . .) oversættes og fortolkes.

Græsk som Bilag: 1) Oversættelse af ulæst Tekst: Xenophon: Respublica Lacedaemoniorum: Kap. II.1 (»*Εγώ μεντοι* - - -) til 5 incl. (*διαπλατυνοουαν τῷ σίτῳ*) oversættes. Opgivelse: *ῥαδινοῦς*: slank.

2) Oversættelse af læst Tekst: Homers Iliade XVI v. 231 (*εὐχέτ' ἐπειτα* - - -) til v. 256 (- - - *φύλοπιν ἀινῆν*) oversættes og forsynes med Oplysninger.

Historie som Hovedtag: 1) Hovedtrækkene af Islands Forhold til England fra ca. 1800 til Nutiden.

2) a) Holstens statslige Stilling og Styrelse 1721—1867. b) Gottorperne og Danmark 1544—1721.

3) Prisbevægelser i 18. og 19. Aarhundrede, deres Aarsager og Betydning for den historiske Udvikling.

4) a) Oversæt og giv diplomatisk og saglig Kommentar til M. C. Gertz: Historisk Læsebog i Middelalders Latin S. 181 IV 4 a. b) Oversæt og giv diplomatisk og saglig Kommentar til M. C. Gertz: Historisk Læsebog i Middelalders Latin S. 209 XV.

Historie. Modenhedsopgaver. 1) Opfattelse og Bedømmelse af Cicero som offentlig Personlighed.

2) Grundene til Chr. IV.'s Indgriben i Trediveaarskrigen.

3) Opfattelsen af Fr. I og hans Forhold til Reformationen i Sam- og Eftertid.

4) Peder Okse.

5) Struensees Stilling og Magtudøvelse i Forhold til den danske Forfatning, med særligt Hensyn til den over ham fældede Dom.

²⁾ Romaner: fabulae. ³⁾ letkøbt: levis.

- 6) Hvad betød Struenseetiden og dens Reformers for den danske Bondestand.
- 7) En Redegørelse for Hovedpunkterne i den historiske Behandling af det engelske Angreb paa Danmark i 1807.
- 8) Stavnsbaandet i Chr. VI.'s Tid.
- 9) Vornedskabet i Fr. IV.'s Tid.
- 10) En Karakteristik af Christian Günther og Joachim Frederik Bernstorffs Personligheder og Politik.
- 11) Fæstelovgivningen i Fr. VII.'s Tid.
- 12) Paa hvilke Hovedpunkter sker der i sidste Halvdel af det 18. Aarhundrede Brud med det merkantilistiske System i Danmark?
- 13) Hovedproblemet vedrørende Arvehyldingsakterne af 1721.
- 14) Valgmenighedsspørgsmaalet i 1860'erne.
- 15) Slaget paa Rheden som Mærkepunkt i Danmarks Udvikling.
- 16) Andelsbevægelsens politiske Betydning for den danske Bondestand i sidste Halvdel af det 19. Aarhundrede.

Sang som Bitag: 1) Giv en Fremstilling af Stemmelæbernes Bygning og af deres Virksomhed under Stemmefrembringelsen samt af de stemmelige Fænomener, der skyldes Stemmelæbernes Form og Indstilling.

2) Der ønskes en firstemmig Harmonisering i streng Kirkestil af en medfølgende Melodi. Der ønskes en tostemmig Udsættelse af Gades »Knud Lavard« [Berggreen: Melodier til fædrelandshistoriske Digte S. 10]. Udsættelsen ønskes for *Sopran* og *Alt*.

β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Vinteren 1927—28:	Der indstillede sig	7,	6	fuldendte Eksamen
Sommeren 1928:	—	—	- 15,	13 — —
		Ialt indstillede sig 22, 19 fuldendte Eksamen.		

Af disse fik 2 Første Karakter med Udmærkelse, 15 Første Karakter og 2 Anden Karakter.

Hovedfag: Matematik.		Christiansen, Niels Peter	
Vinteren 1927—28.		Alexander (1913)	7,20 Første
Efter kgl. Anordning 18. Maj 1917.		Hammershaib, Thorolf (1921)	6,06 Første
Smith, Anna Lise Margrethe (1921)		Nielsen, Harry Viggo (1923)	5,92 Anden
5,34 Anden		Nyholm, Vilhelm Würnfeldt (1923)	7,23 Første
Efter kgl. Anordning 13. August 1924.		Rubinstein, Poul Georg (1923)	7,85 Første
Stefánsson, Sigurkarl (1923)			m. Udmærkelse
6,63 Første		Hovedfag: Fysik.	
Sommeren 1928.		Vinteren 1927—28.	
Efter kgl. Anordning 13. August 1924.		Efter kgl. Anordning 13. August 1924.	
Andersen, Magdalene (1922)		Røvik, Frithiof Poul Sivertsen (1922)	6,52 Første
Brudsig, Kristen Morten Alfred (1919)		Svendsen, Ejvind Nordahl (1922)	6,99 Første
6,50 Første			

Sommeren 1928.
Efter kgl. Anordning 13. August 1924.
Rasmussen, Rasmus Ebbe
Hansen (1922) 7,87 Første
m. Udmærkelse

Efter kgl. Anordning 13. August 1924.
Ditlevsen, Povl Esben (1920) 7,33 Første

Hovedfag: Kemi.
Sommeren 1928.
Efter kgl. Anordning 13. August 1924.
Bach, Erna Virginia Friede-
rike (1922) 6,91 Første

Sommeren 1928.

Efter kgl. Anordning 11. December 1916.
Gormsen, Else Marie (1916) 7⁰⁷/₂₅₂ Første
Kruise, Hugo (1922) 7¹³/₈₄ Første

Hovedfag: Naturhistorie og Geografi.
Vinteren 1927—28.
Efter kgl. Anordning 11. December 1916.
Lorentzen, Torkil Johan Vil-
liam (1920) 6,42 Første

Efter kgl. Anordning 13. August 1924.
Asmund, Berit Charlotte Ni-
koline Elisabeth (1923) 7,39 Første
Foged, Niels Aage Johannes
(1923) 7,39 Første

Skriftlige Opgaver.

Naturhistorie og Geografi.

Vinteren 1927—28.

Eksamens 2. og 3. Del.

Zoologi: Hvirveldyrørets Anlæggelse og Bygning.

Botanik: De fire forelagte »Sydfrugter« beskrives og bestemmes; der ønskes tillige en kort Karakteristik af de Planter, til hvilke de hører.

Geografi: Oversigt over Australiens Erhvervsliv og dets Afhængighed af Naturforholdene.

Geologi: Oversigt over de britiske Øers Geologi.

Speciale i Geografi: Udnyttelsen af Finlands Skove.

Fysiologi: 1) Hvorledes afhænger enzymatiske Processers Hastighed af Temperaturen?

2) Hvad forstås ved specifikke og uspecifikke Bestanddele af Sekreter?

3) Hvilke specifikke Stoffer findes i Spyt?

4) Hvorledes paavises Omdannelse af Kulhydrat til Fedt i Organismen?

5) Hvorledes virker Opvarmning og Afkøling paa Hudens Blodkar?

6) Hvorledes virker rytmisk Irritation paa tværstribet Muskulatur?

7) Nævn Eksempler paa inadækvate Irritamenter, der virker paa Sansorganer.

8) Hvad forstås ved »Akkomodationsgebet« og »Akkomodationsbredde«?

9) Hvorledes paavirkes Akkomodationen af den statiske Refraktion?

Sommeren 1928.

Eksamens 1., 2. og 3. Del.

Zoologi: Der ønskes en Fremstilling af Hjernens Bygning hos Hvirveldyrene.

Botanik: Røddernes Bygning og Udvikling.

Geografi: Det tropiske Klima.

Geologi: Cephalopodernes Optræden i de geologiske Perioder.

Specialer: Zoologi: Beskriv de hos Polychæterne almindeligst forekommende Børsteformer og omtal deres Forekomst og Funktion hos rørboende, errante og pelagiske Former.

Botanik: Bladmossernes vegetative Formering.

Geologi: Seismogrammets forskellige Afsnit og de vigtigste Slutninger, der deraf kan drages om Bølgernes Gang.

Fysiologi: 1) Angiv Sammensætningen af Spytkirtlernes Sekreter.

2) Hvorledes fremkaldes Mavesaftsekretion?

3) Hvor og hvorledes dannes Urinstof?

4) Hvorledes paavirkes Blodets Minutvolumen af Muskelarbejde?

5) Hvorledes maales Lungernes Residualluft hos Mennesket?

6) Hvilke Luftarter findes normalt i Arterieblod og i hvilke omtrentlige Mængder?

7) Hvad forstaas ved Kvælstofligevægt i Organismen og hvorledes bestemmes den?

8) Hvorledes opstaar hemianopi?

Gymnastikteori.

Vinteren 1927—28.

Hvorledes inddeles de organiske Led?

Hvorledes er de enkelte Ledtyper karakteriserede?

Sommeren 1928.

Følgende Spørgsmaal bedes besvarede:

Hvorledes kan man bestemme Proteinstofomsætningen i Organismen?

Hvor og hvorledes foregaar Urinstofdannelsen i Organismen?

Hvad forstaar man ved den respiratoriske Kvotient?

Indenfor hvilke Grænser kan denne variere?

Hvorledes foregaar Blodets Koagulation, og ved hvilke Midler kan denne forsinkes eller hindres?

Hvorledes kan man bestemme Nerveledningens Hastighed i en motorisk Nerve?

Hvad forstaar man ved Astigmatisme, og hvorledes kan denne paavises?

Hvad forstaar man ved Musklens Drejningsmoment og hvorledes kan dette bestemmes?

Hvilke Muskler medvirker under den normale Hvilerespiration?

Matematik.

Vinteren 1927—28.

Forprøven.

I. 1. Paa to forskellige rette Linier er givet to projektive Punktrækker ved 3 Punkter a, b, c i den ene Række og de tilsvarende a_1, b_1, c_1 i den anden. To Punkter m og m_1 bevæger sig paa Linierne saaledes, at samtidige Stillinger stadig er sammenhørende Punkter i de givne projektive Rækker. I det Øjeblik m passerer Stillingen c , har det en Hastighed af given Størrelse. Vis, hvorledes man ved Konstruktion kan bestemme Ha-

stigheden for Punktet m_1 i samme Øjeblik (i den tilsvarende Stilling c_1). Find tillige det Punkt, hvor Forbindelseslinien mm_1 i det givne Øjeblik berører sin Indhyllingskurve.

2. Angiv, hvorledes man kan finde de geodætiske Kurver (Kurver, der indeholder de korteste Veje) paa det ene Net af en Omdrejningskegleflade, hvis Aksevinkel α (Vinklen mellem Akse og Frembringer) er bestemt ved $\sin \alpha = \frac{1}{3}$. Vis, at hver af disse Kurver har et Dobbelt punkt, og angiv Størrelsen af den Vinkel, de to Tangenter i Dobbelt punktet danner med hinanden.

II. 1. Hvad udsiger Eksistenssætningen om Integralerne til Differentialligningen

$$(y^2 - 1) dx - (x + (y^2 - 1)^{\frac{3}{2}}) dy = 0?$$

Find Ligningens fuldstændige Integral.

2. Af en kontinuert Funktion af 2 Variable $F(x,y)$ og en kontinuert Funktion af 1 Variabel $g(x)$ dannes ved Iteration Funktionerne:

$$g_1(x) = \int_a^b F(x,y) g(y) dy, \quad g_2(x) = \int_a^b F(y,x) g_1(y) dy, \quad \dots$$

$$g_{2n}(x) = \int_a^b F(y,x) g_{2n-1}(y) dy, \quad g_{2n+1}(x) = \int_a^b F(x,y) g_{2n}(y) dy.$$

Udfør Iterationen, naar $F(x,y) = x-y$, $g(x) = \cos x$, $(a,b) = (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$.

Find endvidere Grænseværdien

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\int_{-\frac{\pi}{2}}^{+\frac{\pi}{2}} (g_{n+1}(x))^2 dx}{\int_{-\frac{\pi}{2}}^{+\frac{\pi}{2}} (g_n(x))^2 dx}.$$

Eksamens 3. Del (Anordn. 18. Maj 1917).

I. Transcendente Kurver i den græske Matematik i Oldtiden.

II. Grundtrækkene af Teorien for de dobbeltperiodiske Funktioner.

F a g p r ø v e n.

I retvinklede Koordinater x, y, z er givet en Flade ved Parameterfremstillingen

$$\begin{aligned} x &= u (1 + v^2 - \frac{1}{3} u^2), \\ y &= v (1 + u^2 - \frac{1}{3} v^2), \\ z &= u^2 - v^2. \end{aligned}$$

1. Man skal eftervise, at Parameterkurverne er Krumningslinier paa Fladen. Endvidere, at disse Kurver er plane unikursale algebraiske Kurver af 3. Orden. Find Stedet for Kurvernes Dobbelt punkter.

2. Ud fra Punktet 0 bestemt ved Talsættet $(u,v) = (0,0)$ paa Fladen tænkes draget saadanne Kurver, som hver for sig skærer u -Kurverne under konstant Vinkel, og paa de saaledes bestemte Kurver afsættes ud fra Punktet 0 Buer af samme Længde k . Find Stedet for Endepunkterne af disse Buer, og vis, at det skærer Buerne ortogonalt.

Sommeren 1928.

Forprøven.

I. En Partikel P med Massen m kan bevæge sig paa et glat vandret Bord. En vægtløs, ustrækkelig og fuldkommen bøjelig Snor, som med sin ene Ende er knyttet til P , løber gennem et punktformet Hul \mathcal{O} i Bordet og bærer i sin gennem dette Hul lodret nedhængende Ende en Partikel med Massen M . Systemet betragtes som gnidningsfrit, og Snoren antages strakt under Bevægelsen. I Tidspunktet t_0 har Afstanden r fra \mathcal{O} til P Værdien r_0 , og Partiklen P har en Hastighed v_0 vinkelret paa OP .

1. Find Størrelsen af det Areal, Radius vector OP vil beskrive under Bevægelsen fra Tidspunktet t_0 til t .

2. Find Differentialligningen for P 's Banekurve i polære Koordinater.

3. Find Spændingen i Snoren som Funktion af r .

4. Find Krumningen af P 's Banekurve i Tidspunktet t_0 .

II. 1. Med C betegnes det ved Ulighederne

$$x^2 + y^2 < r^2, \quad 0 < z < h$$

karakteriserede Omraade (en afskaaren, ret-cirkulær Cylinder).

Af dette Omraade bortskæres to Stykker, det ene ved en Plan gaaende gennem Y -Aksen og Punktet $(r, 0, h)$, det andet ved en Plan ligeledes gennem Y -Aksen, men gennem Punktet $(-r, 0, h)$. Bestem Voluminet af den tilbageblevne (kileformede) Del af Omraadet C .

2. Hvad udsiger Algebraens Fundamentalsætning? Skitser Beviset for denne Sætning.

Fagprøven.

I. 1. Løs Ligningen

$$x^{10} + 6x^8 + x^7 + 13x^6 + 3x^5 + 13x^4 + x^3 + 6x^2 + 1 = 0,$$

og bring dens imaginære Rødder paa Formen $a + ib$.

2. Idet $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, skal man finde Summen af Rækken

$$f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n),$$

bestemme Koefficienterne a, b, c og d , saaledes at denne Sum bliver n^4 og endelig vise, at det derved fundne Polynomium er irreduktibelt i det rationale Tallegeme.

II. 1. Idet $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ betegner en uendelig Række med positive, stedse

aftagende Led, skal det vises, at Betingelsen

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot u_n = 0$$

er nødvendig for Rækkens Konvergens.

Er den angivne Betingelse ogsaa *tilstrækkelig* til at sikre Rækkens Konvergens?

2. Find ved Hjælp af Cauchy's Integralsætning

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} \cos 2ax dx \quad (a > 0).$$

[Integrer først Funktionen e^{-z^2} langs et Rektangel i den komplekse Plan med Vinkelspidserne $-t, t, t + ai, -t + ai$, og lad dernæst $t \rightarrow \infty$].

III. 1. I Intervallet $0 < x < 1$ er givet følgende to Funktioner

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x \text{ irrational} \\ 1 & \text{for } x \text{ rational} \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 0 & \text{for } x \text{ irrational} \\ \frac{1}{q} & \text{for } x \text{ rational lig } \frac{p}{q} \text{ (uforkortelig Brøk)}. \end{cases}$$

Angiv for enhver af disse to Funktioner, i hvilke Punkter Funktionen er kontinuert, i hvilke Punkter den er diskontinuert. Undersøg endvidere for enhver af de to Funktioners Vedkommende, hvorvidt Funktionen er integral i Rimann'sk Forstand, eller i Lebesgue'sk Forstand, og hvilken Værdi Integralet taget over Intervallet $0 < x < 1$ eventuelt har.

2. Bevis ved Hjælp af Cauchy's Integralsætning, at

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} \cos 2ax dx = e^{-\frac{a^2}{\sqrt{\pi}}} \quad (a > 0).$$

[Integrer først Funktionen e^{-z^2} langs et Rektangel i den komplekse Plan med Vinkelspidserne $-t, t, t + ai, -t + ai$, og lad dernæst $t \rightarrow \infty$. Det forudsættes bekendt, at

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}].$$

IV. (4 Timer): 1. I Planen er givet 4 Punkter O, A, A_1 og H beliggende paa en ret Linie ℓ , saaledes at Punktparret OA er harmonisk forbundet med Punktparret A_1H . En Centralkollineation (Homologi) tænkes indrettet saaledes, at O er Centrum, A og A_1 et Par homologe Punkter, medens Homologiaksen gaar gennem H og er vinkelret paa ℓ . For den herved bestemte Afbildning skal man angive Beliggenheden af Brændpunkterne (d. e. de Punkter, hvor Afbildningen er konform), samt de Tissot'ske Hovedkurver.

2. En Cirkel skærer et vilkaarligt Keglesnit K i 4 Punkter A, B, C, D . Det ønskes angivet, hvorledes man ud fra en kendt almindelig projektiv-geometrisk Sætning kan indse, at modstaaende Skæringskorder (som AB og CD) danner lige store og modsatte Vinkler med enhver af Akserne i Keglesnittet K . Endvidere, hvorledes man ved at lade Cirklen variere, saaledes at A, B og C paa Keglesnittet konvergerer mod et Punkt af K , kan benytte den anførte Egenskab til Bestemmelse af Keglesnittets Krumningscirkel i dette Punkt.

Endelig ønskes undersøgt, om der kan anstilles analoge Betragtninger i Rummet for en vilkaarlig Flade af 2. Orden og en skærende Kugle.

Astronomi.

Vinteren 1927—28.

Forprøven.

1. Giv Formlerne for Refraktionens (differentielle) Indvirkning paa:

- a) En Stjernes Timevinkel (t) og Deklination (δ).
- b) Tiden for en Stjernes Opgang og Nedgang.

2. Beregn Stjernetid for Københavns Meridian Kl. 4^h 18^m 42^s 64 mellem-europæisk Tid, naar Stjernetid i Middelmiddag (θ_0) samme Dag i Greenwich er:

$$\theta_0 = 12^h 15^m 13^s.87$$

Hjælpemiddel: Nautical Almanac.

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$da = \cos C \cdot db + \cos B \cdot dc + \sin b \cdot \sin C \cdot dA$$

$$\cotang a \cdot da + \cotang B \cdot dB = \cotang b \cdot db + \cotang A \cdot dA$$

$$\sin a \cdot dB = \sin C \cdot db - \cos a \cdot \sin B \cdot dc - \sin b \cdot \cos C \cdot dA$$

$$dA = -\cos c \cdot dB - \cos b \cdot dC + \sin b \cdot \sin C \cdot da.$$

Prøve for naturhistoriske Studerende.

1. Hvor mange Dage er der (for de katolske Lande) forløbet i hvert Aarhundrede i vor Tidsregning?
2. Hvor stor er Forskellen mellem et Stjernerødgn og et Middelsoldøgn?
3. Hvad er Betingelsen for, at Venus samme Dag skal kunne ses baade som Morgen- og Aftenstjerne?
4. Hvilke Stjerner kulminerer i København den 15. August Kl. 9.0 Eft. mellemeuropæisk Tid (tilnærmet Regning!)?
5. Forskellen i Middelsoltid for to forskellige Meridianer er 4 Timer 0 Minutter. Hvor stor er Forskellen i Stjernetid?
6. Vi regner Formiddag fra Solens Opgang til Zonemiddag (hos os altsaa Middag efter mellemeuropæisk Tid) og Eftermiddagen fra Zonemiddag til Solens Nedgang. Vi kalder Tidsækvationen I og Lokalkonstanten R . Giv Udtrykket for:
Eftermiddagens Længde minus Formiddagens Længde.
Ingen Hjælpemidler!

Sommeren 1928.

Forprøven.

1. Hvad er Stjernetid (θ) for Københavns Meridian Kl. 8^h 17^m 25^s 48 Eftermiddag mellemeuropæisk Tid en Dag, da Stjernetid i Middelmiddag i Greenwich (θ_0G) er: 5^h 9^m 28^s 26?
2. Tolegemeproblemets Hovedformler.
Hjælpemiddel: Nautical Almanac.

Prøve for naturhistoriske Studerende.

1. Hvilken Ugedag var i den Gregorianske Kalender den 12. Marts Aar 1628?
2. Hvad er Grunden til, at i Almanakken Dagens Længde ved Foraars- og Efteraarsjævnøgn ikke opgives til 12^h 0^m, men viser sig at vare noget længere?
3. Hvilke Stjerner kulminerer i København den 8. Juni Kl. 11^h 0^m Eftermiddag mellemeuropæisk Tid? (Tilnærmet Regning!)
4. Angiv Længde (λ) og Bredde (β) for Ækvators nordlige Pol samt Rektascension (α) og Deklination (δ) for Ekliptikas nordlige Pol.
5. Vi regner Formiddag fra Solens Opgang til Zonemiddag (hos os altsaa Middag efter mellemeuropæisk Tid) og Eftermiddag fra Zonemiddag til Solens Nedgang. Vi kalder Tidsækvationen I og Lokalkonstanten R . Giv Udtrykket for Eftermiddagens Længde minus Formiddagens Længde.
6. Hvilken Solrand bevæger sig paa Grund af Solens Rotation om sin Akse i Retning mod os? Angiv den almindelige Regel for Bevægelsesretningen i Planetsystemet.
Ingen Hjælpemidler!

Fysik.

Vinteren 1927—28.

Forprøven.

1. En stiv Fjeder af Længde l cm er dannet af en efter en Skrue-linie bøjet Metaltraad. To Masser m_1 og m_2 Gram er fæstede hver til sin

Ende af Fjederen, som er fastgjort i et Punkt P , der ligger i Afstand x cm fra m_1 . De to Masser udfører Svingninger i Retning af Fjederens Akse. Find deres Svingningstider, naar det er givet, at Fjederen som Helhed forlænges 4 mm ved et Træk paa 500 g. Hvor stor maa x være, naar Svingningstiderne skal være ens? Hvis i dette Tilfælde de to Masser svinger i modsat Fase, vil Punktet P — forudsat, at vi ser bort fra Tyngden — kunne forblive i Hvile uden Fastspænding, saafremt Amplituderne a_1 og a_2 af m_1 og m_2 staar i et bestemt Forhold til hinanden. Find Forholdet $\frac{a_1}{a_2}$ og angiv tillige Forholdet mellem Massernes Bevægelsesmængder og Forholdet mellem deres Energier. Der ses bort fra Skruefjederens egen Masse.

2. Æthylalkohol (C_2H_5OH) har ved 760 mm Hg Tryk Kogepunktet $78,3^\circ$ C. Beregn ved Clapeyrons Formel Kogepunktforhøjelsen ved Trykstigningen 10 mm Hg. Fordampningsvarmen sættes til 202 cal_g , Damp- rumfanget beregnes ved Tilstandsligningen, og der ses bort fra Vædske- rumfanget.

3. Find Forskellen i Entropi ΔS og indre Energi ΔU mellem 1 g Æthylalkohol i Vædskeform ved 0° C og 1 g mættet Alkohol damp ved $78,3^\circ$ C. Æthylalkoholens Varmefylde er $0,58 \text{ cal}_{grad.g}$.

Selve Talregningerne fordres ikke gennemført, men blot Talværdierne tydeligt indsat i Udtrykkene.

II. Igennem en Solenoide, hvis Længde er 50 cm, Tværsnitsareal 10 cm^2 og Vindingsantal 800, sendes en Strøm paa 2 Ampère. Solenoiden er bøjet, saa den danner en lukket Ring. Benyt Formlen $\frac{1}{10} \cdot 4 \pi ni = \int \frac{Nd\ell}{\mu S}$ ved Besvarelsen af følgende Spørgsmaal Nr. 1 til Nr. 14. Man ser bort fra Induktionsliniernes Spredning. For Jernets Permeabilitet benyttes Værdien 400 og for π Værdien 3,1416.

1. Beregn Solenoidens magnetomotoriske Kraft med fire rigtige Cifre. Hvor mange Induktionslinier gaar der gennem Solenoiden,
2. naar dens Hulrum er luftfyldt,
3. naar dens Hulrum er jernfyldt (lukket Jernring med Tværsnitsareal 10 cm^2).

Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Solenoiden, idet man forudsætter, at Feltstyrken er konstant over hele Tværnittet af Solenoiden,

4. naar dens Hulrum er luftfyldt,
5. naar dens Hulrum er jernfyldt.

Der fjernes 1 mm af Jernringen, saa der dannes en Tværspalte af denne Bredde.

6. Hvor mange Induktionslinier gaar der gennem denne Spalte.
7. Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Spalten.

Der fjernes yderligere et Stykke af Jernet, saa at Jernringens Tvær- snitsareal bliver formindsket til 2 cm^2 paa en Længde af 2 cm. Dette Indsnit ligger paa et Sted af Jernringen langt fra Spalten. Det forudsættes, at paa det forsnævrede Sted af Jernringen bliver samtlige Induktionslinier stadig forløbende i Jernet.

8. Hvor mange Induktionslinier gaar der gennem Spalten?
9. Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Spalten?

I Stedet for, at Jernringens Tykkelse formindskes paa et Sted, der ligger langt fra Spalten, sker Fjernelsen af Jern nu lige paa begge Sider af

Spalten, der da faar Tværnsitsarealet 2 cm^2 og kommer til at ligge mellem to Polstykker af samme Tværnsnit som Spalten og hver af Længden 1 cm. Samtlige Induktionslinier forudsættes at gaa gennem Spalten.

10. Hvor mange Induktionslinier gaar der gennem Spalten?

11. Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Spalten?

Ved de to Polstykker, hvor Jernet altsaa ikke udfylder hele Solenoidens Tværnsnit, tages herefter Hensyn til, at nogle Induktionslinier forløber i Luftmelleumrummet mellem Polstykkerne og Solenoiden. Man opfatter dette Stykke af det magnetiske Kredsløb som værende en magnetisk Leder, der er parallel med Polskoene og Spalten. Den samlede Reluktans af de to parallelle magnetiske Ledere bestemmes paa samme Maade, som den elektriske Modstand bestemmes for to parallelle elektriske Ledere. (Den ene magnetiske Leder er altsaa et Luftlag med Længden 2,1 cm og Tværnsnittet 8 cm^2 , medens den anden bestaar af de to Polstykker og den derimellem liggende Spalte).

12. Hvor stort er det samlede Antal Induktionslinier i Kredsløbet?

13. Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Spalten?

14. Hvor stor er den magnetiske Feltstyrke i Luftmelleumrummet mellem Polstykkerne og Solenoiden?

15. Idet den beviklede Jernring betragtes som en Elektromagnet, gives en kort populær Forklaring af, hvorfor Feltstyrken bliver større i Nr. 11 og Nr. 13 end i Nr. 7.

Lærerprøven.

1. Loven om Aktion og Reaktion ønskes formuleret, forklaret og belyst ved Gennemgang af simple Eksempler som: En Genstand der hviler paa et Bord, en Hest der trækker en Vogn, o. fl.

2. Hvorved er en Lupes Forstørring og Synsfelt bestemt?

Fagprøven.

Der ønskes en Fremstilling af den Hamilton-Jacobiske Metode til Behandling af mekaniske Problemer, samt en Redegørelse for denne Metodes Anvendelse indenfor Kvanteteorien.

Sommeren 1928.

Forprøven.

I og II. Samme Opgave som Fysik I og Fysik II ved 1ste Del af polyteknisk Eksamen.

Lærerprøven.

1. Hvorledes vil De i Gymnasiet forklare Newtons 2. Lov for Legemers Bevægelse?

2. Hvorledes defineres en Lupes Forstørring, og hvoraf afhænger denne?

Fagprøven.

Der ønskes en oversigtsmæssig Fremstilling af de Metoder, der anvendes til Maaling af lave Luftryk.

Kemi.

Vinteren 1927—28.

Forprøven.

1. Angiv Konstitutionsformlen for Naftalin og Beviset for denne Formel.

2. Hvor mange Liter luftformig Klorbrinte findes der i 400 cm³ 0.25-normal Saltsyre?

3. Hvor mange Procent Kvælstof indeholder

a. Natriumnitrat

b. Ammoniumnitrat?

4. Beregn Molekylvægten for et Stof, hvoraf 0,200 g opløst i 25 g Vand giver en Frysepunktssænkning paa 0,167°. Den molekylære Frysepunktssænkning (Mol i 100 g Vand) er 18,5°.

5. Jodsølv's Opløselighed i Vand er $1,0 \times 10^{-8}$ Mol pr. Liter. Beregn Opløselighedsproduktet.

Medfølgende Logaritmetabel og Atomvægtstabel maa benyttes.

Lærerprøven.

Der ønskes en Oversigt over Metallernes Forhold overfor Vand, Saltsyre, Svovlsyre og Salpetersyre.

Til Besvarelsen af Opgaven maa ingen Hjælpemidler benyttes.

Sommeren 1928.

Forprøven.

1. Hvorledes kan Toluol fremstilles syntetisk?

2. Anfør de vigtigste Reaktioner, som benyttes til Fremstilling af Brint. Hvor meget vejer 100 Liter Brint ved 0° og 760 mm?

3. Beskriv Synteser af Urinstof og Urinstoffets Sønderdeling ved Op-hedning.

4. 25 Kubikcentimeter af en Opløsning af Kaliumdikromat bruger 33 Kubikcentimeter 0,1 normal Natriumtiosulfat til Titrering af den ved Til-sætning af Kaliumjodid og Svovlsyre frigjorte Jodmængde.

Hvor mange Gram Kaliumdikromat indeholder 1 Liter af Opløsningen?

5. Beregn Rørsukkers procentiske Sammensætning.

Medfølgende Logaritmetabel og Atomvægtstabel maa benyttes.

Lærerprøven.

Der ønskes en Oversigt over Metalloidernes Forbindelser med Brint og disse Forbindelsers Fremstilling og vigtigste Egenskaber.

Ingen Hjælpemidler maa benyttes.

Fagprøven.

Der ønskes en Oversigt over Urinstofs, Thiourinstofs og Guanidins samt disses vigtigste Derivaters Dannelse og Egenskaber.

9. Magisterkonferenser.

α. Ved det filosofiske Fakultet.

I alt har 9 Studerende i Aaret 1927—28 taget Magisterkonferens.

⁹/₉ 1927. Cand. philos. *Thorkild Peter Rudolph Jacobsen* (1922). Admissus.

Fag: Semitisk Filologi med Assyrisk-Babylonisk som Hovedfag.
Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Johs. Pedersen og J. Østrup og Docent O. E. Ravn.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Tolkning af Tekst. Keilschrifttexte aus Assur historischen Inhalts, II, Nr. 60, L. 1—24 incl. (⁹/₅ 1927), 2) Oversigt over den sumeriske, babyloniske og assyriske juridiske Litteratur (¹¹/₅ 1927), 3) Salme 24 (skriftlig Opgave i Hebraisk) (¹⁶/₅ 1927), 4) Hammorabis Panteon (¹⁹/₅ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁵/₆—⁶/₈ 1927): Assyriens Historie under Salmanassar III (858—824), med en kritisk Redegørelse for Kildematerialet som Indledning.

Forelæsning (⁹/₉ 1927): Hovedsider af de babylonisk-assyriske Kongers Byggevirksomhed.

¹/₁₀ 1927. Cand. philos. *Johan Frederik Plesner*. (1920). Admissus.

Fag: Historie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Erik Arup, Knud Fabricius og Aage Friis.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Italiens Udenrigspolitik efter Cavours Død (³/₁₂ 1926), 2) Dalarnes Betydning i svensk Historie (⁶/₁₂ 1926), 3) En Oversigt over de republikanske Statsforfatninger siden Aar 1800 (⁹/₁₂ 1926), 4) Der ønskes en kort Redegørelse for Overleveringen og den diplomatoriske Form af Valdemar 3.'s Haandfæstning af 1326, 7. Juni, tilligemed en Kommentar til nogle faa af dens væsentligste Bestemmelser, hvorved tages i Betragtning ogsaa den af Gertz Scriptorum minores I 457—458 trykte Version deraf (¹⁴/₁₂ 1926).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁸/₆—³⁰/₇ 1927): En Skildring af Firenze og Byens politiske og borgerlige Liv i Tiden 1290—1300.

Forelæsning (¹/₁₀ 1927): Hvilke Ændringer har Edv. Holms historiske Arbejder medført for den almindelige Opfattelse af den danske Enevælde.

⁷/₁₁ 1927. Cand. philos. *Jens Kr. Holt Hansen* (1918). Admissus.

Fag: Teoretisk og anvendt Psykologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Jørgen Jørgensen, V. Kuhr, Edgar Rubin og Docent R. H. Pedersen.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Figur og Grund (²⁹/₄ 1927), 2) Begrebet Indstilling (³⁰/₄ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($2/6$ — $14/7$ 1927): Instinkt og Refleks.

Forelæsning ($7/11$ 1927): »Trial and Error« Metoden.

$25/2$ 1928. Cand. philos. *Einar Ólafur Sveinsson* (1918). Admissus. Fag: Nordisk Filologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Vilh. Andersen, Johs. Brøndum-Nielsen og Finnur Jónsson.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Et medfølgende Tekststykke oversættes, og der gøres Rede for de i Teksten foreliggende Lydforhold med systematisk Gennemgang ud fra de fællesnordiske Forhold og med Bestemmelse af de foreliggende Lydudviklingers Art ($20/9$ 1927), 2) De vigtigste Skjalde omkring 1000 og i den første Halvdel af 11. Aarhundrede og deres Betydning ($22/9$ 1928), 3) Den islandske Saga som Forbillede i nordisk Digtning ($25/9$ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme: En kritisk Oversigt over og Behandling af de Forestillinger om Jætterne, der kendes fra islandsk Litteratur ned til Nutiden med Henblik til norske Forestillinger om samme Emne.

Forelæsning ($25/2$ 1928): De korte Rodstavelsers kvantitative Udvikling i de nordiske Sprog.

$17/3$ 1928. Cand. philos. *Christian Matras* (1920). Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Vilh. Andersen, Johs. Brøndum-Nielsen og Finnur Jónsson.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Hákonarmál v. 8—12 oversættes og tolkes med en Redegørelse for Digtets Forfatter ($3/12$ 1927), 2) De førromantiske Bevægelser i det 18. Aarhundredes Litteratur ($6/12$ 1928), 3) Undersøgelse af de gammeldanske Smaastrofer og Visefragmenter, der er overleverede i Optegnelser fra Middelalderen ($18/12$ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($16/1$ — $27/2$ 1928): Færøsk i Forhold til Vestnorsk.

Forelæsning ($17/3$ 1928): Tolkning af Tunestenen.

$31/3$ 1928. Cand. philos. *Johannes Bondesen Novrup* (1922). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Shakespeare i det 18. Aarhundrede ($20/9$ 1927), 2) Sen-Renæssancen i nordisk Litteratur ($22/9$ 1927), 3) De forskellige Arter af litterær Indflydelse, belyste ved Eksempler fra Litteraturens Historie ($25/9$ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($19/1$ 1927— $1/3$ 1928): Nietzches Opfattelse af det tragiske, æstetisk og litteraturhistorisk betragtet.

Forelæsning ($^{31/3}$ 1928): En Sammenligning mellem »Plejadens« og Opitz' Poetik.

$^{31/3}$ 1928. Cand. philos. *Jens Peter Larsen* (1920). Admissus.

Fag: Musikvidenskab.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Erik Abrahamsen og V. Kuhr.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Der ønskes en Redegørelse for de forskellige formale Opbygninger af Kyrie-Christie-Kyrie Kompositionerne i den Gregorianske Sang ($^{22/11}$ 1927), 2) Ed. v. Hanslicks Stilling til Samtidens Kompositioner (med Henblik paa hans Værk: Vom musikalisch — schönen ($^{25/11}$ 1927), 3) Der ønskes en Beskrivelse af den »klassiske« protestantiske Koraltstil og en Redegørelse for Thomas Laubs Stilling til nævnte Stil i hans Koralludgave 1918 (Dansk Kirkesang) ($^{26/11}$ 1927).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{26/11}$ — $^{8/3}$ 1928): Haydn's ældre Symfonier i deres Forhold til tidligere symfonisk Komposition.

Forelæsning ($^{31/3}$ 1928): En Sammenligning mellem det Palestrinensiske og det Bachske Kontrapunkt.

$^{30/4}$ 1928. Cand. philos. *Povl Hamburger* (1919). Admissus.

Fag: Musikvidenskab.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Erik Abrahamsen og V. Kuhr.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) Den danske Folkeviser ($^{31/1}$ 1928), 2) Motettens ældre Historie ($^{3/2}$ 1928), 3) »Mozarts Klaverfantasi i C-Moll. Köchel — Verz. Nr. 475« ($^{4/2}$ 1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{25/2}$ — $^{7/4}$ 1928): Toccatæen hos J. S. Bach — og dens historiske Forudsætninger.

Forelæsning ($^{30/4}$ 1928): Den neapolitanske Opera.

$^{12/5}$ 1928. Cand. philos. *Frederik Leth Schyberg* (1923). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Opsyn: 1) I. Chr. Günthers Lyrik, æstetisk og litteraturhistorisk belyst ($^{2/2}$ 1928), 2) Heltedigtet (det heroiske Epos) i nordisk Digtning ($^{3/2}$ 1928), 3) Den gejstliges Figur i tysk Litteratur ($^{5/2}$ 1928).

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{9/3}$ — $^{20/4}$ 1928): En psykologisk Bestemmelse af A. Hoffmanns Digterpersonlighed.

Forelæsning ($^{12/5}$ 1928): Antik Tragedie i tysk Digtning efter Goethe og Schiller.

β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Ialt har 9 Studerende i Aaret 1927—28 taget Magisterkonferens.

$^{8/10}$ 1927. Cand. philos. *Otto Wæver Rasmussen* (1921). Bestaaet.

Fag: Fysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Bohr og H. M. Hansen.

Iste Del af Skoleembedseksamen bestaaet i Januar 1925.

Store skriftlige Opgave ($^{10}/_1$ — $^{3}/_3$ 1927): Der ønskes foretaget en Sammenligning mellem Udstraalingen i den blaa, violette og ultra-violette Del af Spektret fra det positive Krater af en almindelig 25 Ampères Kulbuelampe og en Beck-Gehlhoff-Buelampe for samme Strømstyrke (Zeitschrift für technische Physik, Bd. 1, 1920, Bd. 4, 1923). Sammenligningen skal dels omfatte spektrografiske Undersøgelser ved forskellig Eksponeringstid, dels termoelektriske Maalinger af Straalingen i forskellige Spektralafsnit. I det Omfang, som Tiden tillader det, ønskes tillige Spektret af Beck-Gehlhoff-Lampen anvendt til en kvalitativ Analyse af Indholdet af Vægen i de anvendte Kul.

Mindre skriftlige Opgaver:

Fysik I ($^5/_9$ 1927): Energisætningen for elektromagnetiske Felter i det tomme Rum (Udledning af Poyntings Teorem).

Fysik II ($^7/_9$ 1927): Hvad forstaas ved et Spektralapparats Opløsningsevne? Ved hvilke spektroskopiske Opgaver har man Brug for Spektralapparater med høj Opløsningsevne, og hvilke Fordele og Ulemper frembyder de forskellige Typer af saadanne Apparater?

Fysik III ($^9/_9$ 1927): Ad hvilke Veje har man bestemt Bølgelængderne for γ -Straaler fra de radioaktive Stoffer?

Forelæsning ($^8/_10$ 1927): Om nøjagtige Bølgelængdemaalinger i det optiske Spektrum og disses Betydning.

$^8/_10$ 1927. Cand. philos. *Jørgen Kruse Bøggild* (1921). Bestaaet. Fag: Fysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Bohr og H. M. Hansen.

Iste Del af Skoleembedseksamen bestaaet i Januar 1925.

Store skriftlige Opgave ($^{19}/_5$ — $^{30}/_6$ 1927): Der ønskes opstillet et Ionisations-Røntgenspektrometer egnet til Intensitetsmaalinger i det kontinuerte Røntgenspektrum, og dette ønskes anvendt til Optagelse af Intensitets-Spændingskurver for forskellige Bølgelængder («Isokromater»).

Mindre skriftlige Opgaver:

Fysik I ($^7/_9$ 1927): De Hamiltonske Bevægelsesligninger.

Fysik II ($^{14}/_9$ 1927): Om Røntgenstraalers Spredning.

Fysik III ($^{16}/_9$ 1927): Om den elektriske Gnist.

Forelæsning ($^8/_10$ 1927): Om absolutte Maalinger af Røntgenstraalearge og om Betydningen af saadanne Maalinger.

$^{22}/_{11}$ 1927. Cand. philos. *Bengt Georg Daniel Strømgren* (1925). Bestaaet.

Fag: Astronomi og Atomfysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Bohr og H. M. Hansen.

Forprøven til Skoleembedseksamen bestaaet i Januar 1927.

Store skriftlige Opgave blev Kandidaten fritaget for, idet hans videnskabelige Publikationer traadte i Stedet.

Mindre skriftlige Opgaver:

I ($^{20}/_{10}$ 1927): Kvanteteorien's Anvendelse til Tydning af Lovene for Baandspektrenes Struktur.

II ($^{22}/_{10}$ 1927): Det Frauenhoferske Bøjningsbillede for to ens parallelle Spalter, og dets Anvendelse til Udmaaling af Fiksstjerner's angulære Diameter.

Forelæsning ($^{22}/_{11}$ 1927): Hovedtræk af Forholdet mellem Stjerner's Spektre og deres Konstitution.

$^{24}/_1$ 1928. Cand. philos. *Johannes Rasch Pfaff* (1919). Bestaaet. Fag: Zoologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professor Ad. S. Jensen, Docent R. H. Stamm og Lektor C. M. Steenberg.

1ste Del (Fysik og Kemi) bestaaet Juni 1922, 2den Del (Botanik og Geologi) bestaaet Januar 1924.

Store skriftlige Opgave ($^{19}/_5$ — $^{27}/_6$ 1927): Der ønskes en Fremstilling af de i Fiskenes Hud forekommende Skeletdele — Plader, Skæl, Tænder o. s. v. — samt saavidt muligt en Skildring af disse Dannelsers Morfologi og Embryologi.

Praktisk Opgave (samme Tid): Der ønskes foretaget en Dissektion af den sorte Skovsnegl (arion empicorum Fer). Besvarelsen skal indeholde en Beskrivelse af Organernes Udseende og Beliggenhed, ledsaget af forklarende Tegninger, og der gøres i Hovedtrækkene Rede for, i hvilke Forhold denne Snegl afviger fra Vinbjergsneglen (*Helix pomatia* L.).

Mindre skriftlige Opgaver:

Zoologi I ($^{21}/_{11}$ 1927): Det udleverede Præparat ønskes beskrevet med Hensyn til de vigtigste Træk af Benbygning og Tandforhold; derefter bestemmes den paagældende Dyreform og dens Stilling i Systemet diskuteres.

Zoologi II ($^{23}/_{11}$ 1927): Der ønskes en Fremstilling af Mellemhjerner's Begrænsning, Bygning og Udvikling hos Hvirveldyrene i Almindelighed samt nogle Hovedtræk af dens specielle Udformning indenfor de vigtigste Hvirveldyrgrupper.

Zoologi III ($^{25}/_{11}$ 1927): En Oversigt over de forskellige Typer af Synsorganer.

Forelæsning ($^{24}/_1$ 1928): Typer af Ribben hos Hvirveldyrene.

$^{31}/_3$ 1928. Cand. philos. *Alf Benthin Külerich* (1921). Bestaaet.

Fag: Geografi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne M. Vahl og O. B. Bøggild og Lektor G. Hatt.

1ste Del (Fysik og Kemi) bestaaet Januar 1923, 2den Del (Zoologi og Botanik) bestaaet Juni 1925.

Store skriftlige Opgave ($2/_{11}$ — $14/_{12}$ 1927): Grænser og Hovedcentra for Dyrkelsen af Hvede og Byg paa den nordlige Halvkugle og de Faktorer, som har Indflydelse herpaa.

Mindre skriftlige Opgaver:

I ($14/_{3}$ 1928): Vandcirkulationen i Middelhavet.

II ($15/_{3}$ 1928): Amazonfloden og dens Opland.

III ($17/_{3}$ 1928): De aride Egenes Geologi.

Forelæsning ($31/_{3}$ 1928): Polarfrontteorien.

$30/_{3}$ 1928. Cand. philos. *Einar Anton Andersen* (1923). Bestaaet.
Fag: Geodæsi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne J. Hjelmlev og N. E. Nørlund.

Forprøven til Skoleembedseksamen bestaaet i Januar 1926.

Store skriftlige Opgave ($31/_{1}$ — $11/_{2}$ 1928): Der ønskes en Redegørelse for de forskellige Metoder til Udjævning af et geodætisk Net, samt en Vurdering af de omhandlede Metoders Fortrin og Mangler med særlig Henblik paa den planlagte Trekantskæde omkring Østersøen.

Mindre skriftlige Opgaver. Interpolationsregning ($23/_{3}$ 1928):

1. Bestem ved Interpolation i følgende Tabel over Funktionen $f(x)$:

x	$f(x)$
1.030	1.233678
1.032	1.251071
1.034	1.268709
1.036	1.286596
1.038	1.304735
1.040	1.323130

dennes Værdi i Punktet 1.035. Find Differentialkvotienterne af 1. og 2. Orden i Punkterne 1.033 og 1.037 og bestem Værdien af Integralet

$$\int_{1.031}^{1.039} f(x) dx$$

2. Find ved Interpolation de reelle Rødder i Ligningen:

$$x^4 - 10x^3 + 4x^2 - 20x + 4 = 0.$$

Der kræves 5 rigtige Decimaler.

Forelæsning ($30/_{3}$ 1928): Relative Tyngdemaalinger.

$22/_{5}$ 1928. Cand. mag. *Inge Lehmann* (1906). Bestaaet.

Fag: Geodæsi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne J. Hjelmlev og N. E. Nørlund.

Skoleembedseksamen i Matematik bestaaet i Juli 1920.

Store skriftlige Opgaver ($14/_{3}$ — $11/_{4}$ 1928): Der ønskes en Redegørelse for de vigtigste Metoder til Bestemmelse af Epicentret for en seismisk Bevægelse.

Kandidaten var fritaget for de mindre skriftlige Opgaver og den mundtlige Eksamination.

Forelæsning ($^{22}/_5$ 1928): Der ønskes en Redegørelse for de vigtigste i Kartografien anvendte Projektionsmetoder.

$^{7}/_6$ 1928. Cand. philos. *Paul Johannes Holst Christensen* (1921). Bestaaet.

Fag: Zoologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Ad. S. Jensen og P. Boysen Jensen og Docent R. H. Stamm.

1ste Del (Fysik og Kemi) bestaaet Juni 1922, 2den Del (fysisk Kemi og Botanik) bestaaet Juni 1924.

Store skriftlige Opgave ($^{12}/_1$ — $^{23}/_2$ 1928): Der ønskes en Beskrivelse af de forskellige Typer af Stigmer hos Insekterne og en Fremstilling af disses Forekomst indenfor de forskellige Insektgrupper. Dertil knyttes — saa vidt muligt — en Oversigt over, i hvor stor Udstrækning man har anvendt Stigmerne i Insektsystematikken.

Mindre skriftlige Opgaver:

Zoologi I ($^{16}/_5$ 1928): Der ønskes en Drøftelse af Cyclostomatas Stilling indenfor Hvirveldyrene. Dernæst gøres Rede for, om Cyclostomaterne danner en ensartet Gruppe eller bør spaltes.

Zoologi II ($^{19}/_5$ 1928): Der ønskes en Skildring af Pattedyrnyrens Bygning og Udvikling.

Zoologi III ($^{21}/_5$ 1928): Der ønskes en Fremstilling af, hvorledes Skulderbælte og Forlem hos Pattedyrene er fæstet til Kroppen; desuden angives i Korthed, hvilke Nerver og Kar der gaar ind i Forlemmet.

Forelæsning ($^{7}/_6$ 1928): Lydorganer hos Insekter.

$^{9}/_6$ 1928. Cand. philos. *Merete Ellinger Bang* (1921). Bestaaet.

Fag: Fysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Bohr og H. M. Hansen.

1ste Del (Matematik og Kemi) bestaaet i Juni 1926.

Praktisk Prøve ($^{5}/_{10}$ — $^{18}/_{11}$ 1927): En Vakuüm-Røntgenspektrograf af sædvanlig Type ønskes anvendt som Højevakuümspektrograf med organiske Krystaller med stor Gitterkonstant til Optagelse af langbølgede Røntgenspektrallinier, idet der lægges Vægt paa at udstrække Undersøgelsen til saa lange Bølger som muligt.

Mindre skriftlige Opgaver:

Fysik I ($^{18}/_5$ 1928): En elektrisk ladet Partikel bevæger sig i en Plan under Indvirkning af en mod et fast Punkt i Planen rettet Tiltrækning, der vokser proportionalt med Afstanden til det paagældende Punkt og paavirkes endvidere af et mod Planen vinkelret Magnetfelt. Det skal eftervises, at Bevægelsesligningerne i retvinklede Koordinater er ækvivalente med de til den Hamiltonske Funktion

$$E = \frac{1}{2m} \left\{ (p_x + \frac{e}{2c} H_y)^2 + (p_y - \frac{e}{2c} H_x)^2 \right\} + \frac{1}{2} \alpha (x^2 + y^2)$$

hørende Hamiltonske Bevægelsesligninger, hvor m er Partiklens Mas-

se, H Magnetfeltets Styrke, e Partklens Ladning og c Lyshastigheden, alt i absolutte C. G. S. Enheder, medens a Gange Afstanden maaler Tiltrækningen til det faste Punkt. Det skal endvidere vises, at Bevægelsesligningerne kan løses ved at sætte

$$x = a \cos \omega t, \quad y = b \sin \omega t$$

hvor a , b og ω er Størrelser, der ikke afhænger af Tiden, samt at den almindelige Løsning, (hvis H ikke er for stor) vil være af dobbelt periodisk Karakter.

Fysik II (²¹/₅ 1928): 1. Med et Grammolekyle af en ideal Luftart, for hvilken

$$C_v = 5 \frac{\text{gcal}}{\text{grad.Mol}}$$

foretages følgende reversible Kredsproces

- 1) En Opvarmning ved det konstante Tryk 760 mm fra 20° C til 100° C,
- 2) En adiabatisk Sammentrykning, indtil Rumfanget bliver lig Begyndelsesrumfanget,
- 3) En Afkøling ved konstant Rumfang til Begyndelsestilstanden igen er naaet.

Angiv for hver af de 3 Delprocesser:

Den tilførte Varmemængde $Q_1 \quad Q_2 \quad Q_3$ i gcal,

Det udførte Arbejde $A_1 \quad A_2 \quad A_3$ i kgm,

Ændringen i Entrapi $\Delta S_1 \quad \Delta S_2 \quad \Delta S_3$ i $\frac{\text{gcal}}{\text{grad}}$,

Ændringen i indre Energi $\Delta U_1 \quad \Delta U_2 \quad \Delta U_3$ i gcal.

Talregningerne forlanges ikke udført, men blot tydeligt angivne.

2. Hvad forstås ved den gensidige Induktionskoefficient M_{12} for en Ledning A_1 i Forhold til en anden Ledning A_2 ? Hvorledes bevises, at $M_{12} = M_{21}$? Find M_{12} , naar A_1 har Form som et plant Kvadrat med Siden a cm og A_2 er en meget lang retlinet Ledning i Kvadratets Plan, parallelt med to af Kvadratets Sider og med Afstanden b cm fra den ene af disse og $(b + a)$ cm fra den anden.

Fysik III (²³/₅ 1928): Hvorledes bestemmes den virkelige Energi-fordeling i det kontinuerlige Røntgenspektrum, hvilke Vanskeligheder optræder ved saadanne Undersøgelser og hvilke Hovedresultater har de givet?

Forelæsning (⁹/₆ 1928): Om Compton-Effekten.

c. Almindelige Bestemmelser og enkelte Afgørelser.

1. Immatrikulation.

a. Immatrikulation af Studenter fra Udlandet.

Under 10. September 1927 bifaldt Ministeriet, at en Student fra Gymnasiet i Mühlhausen maatte blive immatrikuleret (J. Nr. 72 j/27).

Under 12. September 1927 bifaldt Ministeriet, at en Student, der var svensk Undersaat og dimitteret fra »Göteborgs Gymnasium för flickor«, maatte blive immatrikuleret med samme Rettigheder som Studenter af den klassisk-sproglige Linie (J. Nr. 72 i/27).

Under 12. September 1927 bifaldt Ministeriet, at en dansk Undersaat, som havde bestaaet den svenske Studentereksamen fra Realgymnasium med Ret til Immatrikulation ved svenske Universiteter, maatte blive immatrikuleret, saaledes at den af den paagældende aflagte svenske Studentereksamen regnes lige med dansk Studentereksamen paa den matematiske-naturvidenskabelige Linie (J. Nr. 72 h/27).

Under 27. September 1927 bifaldt Ministeriet, at en Lærerinde, der havde bestaaet Afgangseksamen fra Flensborg Oberlyzeum maatte blive immatrikuleret, saaledes at hun ligestilles med Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie (J. Nr. 72 k/27).

Under 11. August 1928 bifaldt Ministeriet, at en Student fra Overrealskolen i Bad Oldesloe maatte blive immatrikuleret (J. Nr. 72 f/28).

β. Immatrikulation af Danske uden Studentereksamen.

Ved kgl. Resol. af 9. Aug. 1927, 1. Februar 1928, 7. Marts 1928 og 13. Marts 1928 (J. Nr. 65 m/25, 71 l/27, 71 a/28 og 71 c/28) er der meddelt 4 Personer Tilladelse til uden forud bestaaet Studentereksamen at blive immatrikulerede for at studere Teologi og derefter indstille sig til den teologiske Embedseksamen paa Vilkaar, at de underkaster sig de sædvanlige Tillægsprøver i Latin og Græsk, den filosofiske Prøve og Prøven i Hebraisk.

γ. Andre Sager.

I Anledning af en Forespørgsel fra École internationale, Genève, om hvorledes Københavns Universitet vilde stille sig til Immatrikulation af Studenter med Afgangsbetegnelse fra den nævnte Skole, svarede Konsistorium 18. Juni 1928, at Universitetet vilde stille sig velvilligt overfor Indehavere af den nævnte Eksamen men maatte forbeholde sig at træffe Afgørelse om hver enkelt Ansøgning om Immatrikulation for sig (J. Nr. 405/27).

I Overensstemmelse med Konsistoriums Indstilling af 21. Februar 1928 bifaldt Ministeriet 2. Marts 1928 at to czekiske Undersaatte, som begge med Stipendier studerede ved Universitetet, fritoges for at betale det for Immatrikulation fastsatte Gebyr (J. Nr. 126/28).

2. Tillægsprøver.

Et Andragende fra en Studerende, som ved kgl. Resol. af 9. August 1927 havde faaet Tilladelse til at blive immatrikuleret uden forud bestaaet Studentereksamen for at studere Teologi, om at han maatte underkaste sig den for de teologiske Studerende anordnede Prøve i Græsk

ved Viborg Katedralskole i Stedet for ved Universitetet, blev i Overensstemmelse med det teologiske Fakultets og Konsistoriums Indstillinger afslaaet ved Ministeriets Skrivelse af 20. Marts 1928 (J. Nr. 385/27). I sin Indstilling af 24. Februar 1928 havde Fakultetet henholdt sig til en i Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1924—25 S. 129 aftrykt Skrivelse fra Undervisningsministeriet, hvorefter Græskprøven kun kan aflægges ved Universitetet.

Ved kgl. Resolution af 16. Maj 1928 blev en norsk Stud. med., under Hensyn til den af hende ved Universitetet i Oslo aflagte Prøve i Latin fritaget for den ved kgl. Anordning af 28. Februar 1908 fastsatte Prøve i Latin (J. Nr. 72 o/27).

3. Regler for Tilbagebetaling af Eksamensgebyrer.

(J. Nr. 255/27).

I Skrivelse af 10. Juni 1927 foreslog det filosofiske Fakultet, at der ved alle Fakulteter indførtes ensartede Regler for Tilbagebetaling af Eksamensgebyrer og stillede hertil følgende Forslag: »Tilbagebetaling af erlagt Eksamensgebyr finder ordentligvis ikke Sted, men i Tilfælde af, at det ved Lægeerklæring godtgøres, at Sygdom har forhindret en til Eksamen indstillet i at paabegynde eller fuldføre Eksamen, vil Gebyret kunne henstaa til den nærmest paafølgende Eksamenstermin (eventuelt Sygeeksamen) eller i Tilfælde af vedvarende med Lægeattest dokumenteret Sygdom til en senere Eksamenstermin. I ganske særlige Tilfælde kan der af Fakultetet bevilges Tilbagebetaling af et erlagt Eksamensgebyr, naar Eksamen ikke fuldføres.«

Konsistorium udbad sig derefter fra de 4 andre Fakulteter dels Oplysning med Hensyn til den Praksis, der hidtil havde været fulgt, dels en Udtalelse om det filosofiske Fakultets Forslag. Efter at disse Udtalelser var modtagne (se nedenfor), bifaldt Konsistorium under 28. September 1927, at der fra og med Eksamensterminen December 1927—Januar 1928 ved de under det filosofiske Fakultet hørende Eksaminer indførtes de af Fakultetet foreslaaede ovenfor aftrykte Regler. For de 4 andre Fakulteters Vedkommende blev de af dem hidtil fulgte Regler bevarede. Disse Regler er efter de fra Fakulteterne modtagne Oplysninger følgende:

Det teologiske Fakultet: Gebyret tilbagebetales, naar Afmeldelse er sket mindst 2 Dage før skriftlig Eksamens Begyndelse.

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet har gennem mange Aars Praksis fulgt den Regel, at tilbagebetale Eksamensgebyr til de Kandidater, der afmelder sig i rette Tid, det vil sige paa et Tidspunkt, hvor vedkommende Eksamen ikke er paabegyndt eller hvor — som ved juridisk Eksamens 1. Del — en særlig Regel for rettidig Afmeldelse, nemlig 8 Dage før Eksamens Begyndelse, er givet, Afmeldelse er sket inden denne Fristes Udløb.

Det lægevidenskabelige Fakultet har fulgt den Praksis, der er

foreslaaet indført af det filosofiske Fakultet. Det bemærkes dog, at man i visse — meget isolerede — Tilfælde tilbagebetaler Gebyret, nemlig hvis en Students Indmeldelse ikke paa det Tidspunkt, da Indtegningen foregaar, er formelt gyldig, f. Eks. hvis han endnu ikke har tilendebragt et Kursus, for hvilket Attest kræves ved Indmeldelse, og han ikke senere præsterer Attesten.

Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet: Kandidater, der har indstillet sig, men afmelder sig fra Eksamen inden dennes Begyndelse, betragtes som aldeles ikke indmeldte med den Virkning, at Gebyr betales tilbage; særlig Tilladelse til paany at indstille sig til Eksamen er ikke nødvendig; Censorernes Honorar beregnes uden at de saaledes afmeldte medregnes.

4. Anordning af 20. Februar 1928 om Sygeeksaminer og Omprøver ved Universitetets Eksaminer.

§ 1. En Eksaminand, der har indstillet sig til og paabegyndt eller fuldendt en af de ved Universitetet fastsatte Prøver, kan ikke indstille sig paany til samme Prøve før efter et Aars Forløb.

Denne Bestemmelse gælder dog ikke den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, Tillægsprøve i Latin og Græsk, Bogholderiprøverne ved det rets- og statsvidenskabelige Fakultets Eksaminer, den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseseksamen og Prøven i Kønssygdommenes Erkendelse og Behandling samt Forberedelseseksamen til Skoleembedseksamens under den naturhistorisk-geografiske Faggruppe af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, til hvilke Prøver en Eksaminand kan indstille sig paany efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb.

De i kgl. Anordning af 18. November 1912 § 9 og 19. April 1918 § 3 fastsatte Bestemmelser om Følgerne af ikke rettidig Afmelding fra den lægevidenskabelige Embedseksamens 1. og 2. Del og fra den juridiske Embedseksamens 1. Del forbliver uforandrede.

§ 2. Fra Bestemmelsen i § 1, 1. Stk., kan vedkommende Fakultet tillade Afvigelser i Sygdomstilfælde, eller hvor andre særlige Grunde skønnes at tale derfor.

§ 3. Tilladelse til Afholdelse af Sygeeksaminer udenfor de sædvanlige Eksamensterminer kan i ganske særlige Tilfælde efter Fakultets Indstilling meddeles af Konsistorium, der i saa Tilfælde ligeledes efter Fakultets Indstilling fastsætter de nærmere Regler for Prøven, derunder hvilke Fag den skal omfatte.

§ 4. Hermed ophæves kgl. Anordning af 11. April 1927 om Sygeeksaminer og Omprøver ved Universitetets Eksaminer (se herom nedenfor S. 113 (J. Nr. 330/27)).

5. Den filosofiske Prøve.

Under 12. Oktober 1927 meddelte Konsistorium en Lærer Tilladelse til i Sommeren 1928 at indstille sig til den filosofiske Prøve sam-

tidig med at han indstillede sig til Studentereksamen, dog saaledes at det Resultat han opnaaede ved den filosofiske Prøve kun havde Gyldighed, saafremt han bestod Studentereksamen i den nævnte Eksamens-termin (J. Nr. 219 b/27).

Under 1. November 1927 afslog Ministeriet et Andragende fra en Student, der var blevet immatrikuleret paa Grundlag af Studentereksamen ved et svensk Realgymnasium, om under Hensyn til den af hende ved hendes Studentereksamen aflagte obligatoriske Prøve i Filosofi at blive fritaget for den filosofiske Prøve her (J. Nr. 72 h/27).

Under 29. Marts 1928 gav Konsistorium en Studerende, der ved kgl. Resolution af 13. Marts 1928 havde faaet Tilladelse til uden forud bestaaet Studentereksamen at blive immatrikuleret for at studere Teologi, Tilladelse til at indstille sig til den filosofiske Prøve i Sommeren 1928 (J. Nr. 177 a/28).

Under 18. Maj 1928 fritog Ministeriet en norsk Student, der havde aflagt den filosofiske Prøve ved Oslo Universitet, og som senere var blevet immatrikuleret her for at studere under det lægevidenskabelige Fakultet, for at aflægge den filosofiske Prøve her (J. Nr. 72 o/27).

Under Hensyn til de Vanskeligheder, der i de senere Aar paa Grund af den stærke Tilstrømning af Studenter har været ved Indtegningen til det propædeutiske Kursus hos de tre filosofiske Professorer, fastsatte Konsistorium i Juni Maaned 1928 følgende Regler for Indtegningen, hvilke Regler blev udsendt til Rektorerne ved Skolerne med Anmodning om at uddele dem til Aarets Studenter. Indtegningen, der kan ske straks efter endt Eksamen, finder Sted ved Indsendelse til Universitetsfuldmægtigens Kontor af et Reglerne vedlagt Brevkort i udfyldt Stand. For deres Vedkommende, der indsender Brevkortet senest 15. August, vil der saa vidt muligt blive taget Hensyn til det deri udtalte Ønske om Indmeldelse hos en af Professorerne Kuhr, Brandt eller Jørgensen. Indmeldelse før 15. August giver dog ingen *Ret* til Indtegning hos de paa Brevkortet nævnte Professorer. Meddelelsen om Indtegningens Resultat sker ved Opslag paa Universitetet senest 3. September (J. Nr. 290/28).

6. Det teologiske Fakultet.

Under 12. November 1927 gav Ministeriet Fakultetet Bemyndigelse til at meddele en teologisk Student Tilladelse til at indstille sig til den teologiske Embedseksamen uden forinden at have bestaaet Prøven i Hebraisk under Hensyn til, at han i 2 Aar havde studeret Hebraisk i Tübingen og havde bestaaet en Prøve i nævnte Fag ved Gymnasiet der (J. Nr. 367/27).

7. Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

Efter Anbefaling af Fakultetet meddelte Konsistorium under 4. Juli 1928 efter Omstændighederne en juridisk Student Tilladelse til at indstille sig for fjerde Gang til den juridiske Embedseksamen. (J. Nr. 270/28).

8. Det lægevidenskabelige Fakultet.

a. Anordning af 5. Juli 1928 om Indførelse af en klinisk Prøve for de lægevidenskabelige Studerende i Pædiatri og Børnepleje. (J. Nr. 259/27).

Under 14. Juni 1927 udbad Ministeriet sig en Udtalelse fra Konsistorium om følgende af »Komiteen til Bekæmpelse af Børnedødeligheden« til Ministeriet indgivne Andragende af Marts 1927:

Undertegnede »Komiteen til Bekæmpelse af Børnedødeligheden« har været samlet til et Møde for at drøfte det i den senere Tid meget omtalte Forhold, at der synes at være indtraadt en Standsning i den gennem en Aarrække fortsatte Nedgang i Børnedødeligheden. Under Overvejelserne af, hvilke Skridt Komiteen kunde finde det ønskeligt at foretage eller foranledige foretaget i den Anledning, kom man ogsaa ind paa det meget uheldige i, at der ved Lægeuddannelsen ikke tages tilstrækkeligt Hensyn til, at de praktiserende Lægers Arbejde for den langt overvejende Del drejer sig om Børnesygdomme.

For Tiden ligger Forholdene saaledes, at de studerende, i Følge Studieplanen efter den kgl. Anordning om den lægevidenskabelige Embedseksamen af 18. November 1912, kun i et enkelt Semester i to ugentlige Timer skal følge Klinikerne i Børnesygdomme; det vil sige ialt 24—30 Timers Undervisning i dette for Befolkningen saa overordentlig betydningsfulde Fag.

Det vil bemærkes, at der ved den medicinske Embedseksamen ikke fordres aflagt nogen Prøve paa, at Kandidaterne har de til deres fremtidige Lægegerning saa højst fornødne Kundskaber i Børnesygdomme og disses Behandling, saaledes at det altsaa ikke bliver konstateret i hvilken Grad de behersker det Omraade, indenfor hvilket deres meste Arbejde vil komme til at ligge.

Dette er saa meget uheldigere, som Kendskabet til og Behandlingen af Børnesygdomme er i rivende Udvikling, med nye Synsmaader og nye Metoder. Og at det har den største Betydning overfor Spørgsmaalet om Børnedødeligheden er ganske klart.

Der kan tillige peges paa, at det ved Lov om Værgeraadsforsorg m. m. af 12. Juni 1922 § 48, jfr. nærmere Socialministeriets Bekendtgørelse Nr. 332 af 19. November 1925, er paabudt, at samtlige efter Værgeraadsloven anerkendte Opdragelseshjem, f. T. omtrent 200, skal være undergivet fast Lægetilsyn, og at der ved samme Lovs § 69, jfr. Socialministeriets Bekendtgørelse Nr. 30 af 26. Januar 1925, særlig § 16, er paabudt, at ikke anerkendte Børnehjem, Optagelseshjem og lignende Institutioner skal have regelmæssigt Lægetilsyn med Børn under 1 Aar. Eksemplarer af ovennævnte Lov og Bekendtgørelse vedlægges.

Komiteen tillader sig derfor herved at henvende sig til Undervisningsministeriet med Anmodning om, at det maa blive taget op til Overvejelse at faa ændret dette uheldige Forhold, Spørgsmaalet vil ikke være nyt indenfor det medicinske Fakultet, idet dette tidligere har

drøftet det, ligesom der i Fagpressen har været ført Diskussioner om det. Da der intet Resultat er kommet af dette, er det vort Haab, at Undervisningsministeren vil tage Sagen op og til Gavn for Samfundet føre den til en lykkelig Afslutning.

Konsistorium indhentede følgende Erklæring af 19. Oktober 1927 fra det lægevidenskabelige Fakultet:

Saaledes foranlediget skal Fakultetet udtale, at man allerede tidligere gentagende har overvejet dette Spørgsmaal, og at man maa erkende Rigtigheden af de af »Komitéen til Bekæmpelse af Børnedødeligheden« fremsatte Betragtninger, saaledes at saavel en Udvidelse af Undervisningen i Børnesygdomme og en Eksamensprøve i dette Fag maa anses for en Nødvendighed. Den stærke Udvikling i Lægevidenskaben, som har fundet Sted med Hensyn til Erkendelsen af Barnets Sygdomme og til disses Behandling stiller stærkt forøgede Krav til Indsigt og Uddannelse hos Lægen, for at han kan erkende og behandle disse Sygdomme paa en Maade, der svarer til moderne Krav.

Da der her i Landet — og væsentlig i København — kun findes faa Børnehospitaler, kan kun et forholdsvis ringe Antal Læger efter den afsluttende Eksamen skaffe sig yderligere Uddannelse paa dette Omraade. I denne Forbindelse skal man endvidere meddele, at de lægevidenskabelige Studerende gennem Studenterraadet ved en tidligere Lejlighed har andraget Fakultetet om en Udvidelse af Undervisningen i Børnesygdomme, idet de fremhævede, at det for Flertallet vilde være umuligt senere at skaffe sig større Kendskab til dette for deres fremtidige Virksomhed som Læge saa vigtige Omraade.

At man udenfor Landets Grænser tillægger den heromhandlede Sag den største Betydning turde tilstrækkelig tydeligt fremgaa deraf, at man i de fleste Lande, deriblandt de tre andre nordiske Lande, har en fyldigere Undervisning i Børnesygdomme end her, og at Eksamen i Pædiatri er indført allerede for mange Aar siden.

Fakultetet skønner derfor ikke rettere end at en Udvidelse af Undervisningen i Pædiatri samt Indførelse af en Eksamensprøve i dette Fag maa gennemføres. Med Hensyn til det første Spørgsmaal skal man meddele, at man har vedtaget, at det af Fakultetets Lærer i Børnesygdomme givne Kursus fremtidig skal udvides fra 2 Timer ugentlig til 3 Timer ugentlig. Med Hensyn til Indførelsen af en Eksamensprøve skal man tillade sig at indstille, at der søges udstedt en kgl. Anordning saaledes som det fremgaa af vedlagte Udkast.

Om dette Udkast bemærkes, at det er udarbejdet med kgl. Anordning af 19. April 1923 om Indførelse af en klinisk Prøve i Kønssygdommenes Erkendelse og Behandling som Forbillede; dog har man ikke skønnet det nødvendigt at optage den i § 2, sidste Stykke i nævnte Anordning optagne Dispenseringsbemyndigelse, da Erfaringen har vist, at der næppe er Brug for en saadan; til Gengæld har man i en særlig Paragraf indsat en Bestemmelse for Ikrafttræden af Prøven m. v.

Det i Fakultetets Erklæring nævnte Anordnings-Udkast var, naar

undtages at den første Prøve i Udkastet var foreslaaet sat til Foraarssemestret 1928, enslydende med den nedenfor aftrykte Anordning af 5. Juli 1928.

Efter at Konsistorium fra Universitetets Kvæstor havde indhentet en Erklæring af 7. November 1927 angaaende Censorhonoraret, i hvilken Erklæring indstilledes, at Teksten i Anmærkningerne til Universitetets Udgiftspost a. 12. e. ved Ændringsforslag til Finanslovsforslaget for 1928—29 søges forandret til: »Censorer ved Prøverne for lægevidenskabelige studerende dels i Kønssygdommes Erkendelse og Behandling dels i Pædiatri og Børnepleje« samtidig med at Beløbet søges forhøjet med 800 Kr. fra anslaaet 1000 Kr. til anslaaet 1800 Kr., blev Sagen under 14. November 1927 indsendt til Ministeriet med Konsistoriums Tilslutning til Fakultetets og Kvæstors Forslag.

Ministeriet udbad sig derefter under 8. Marts 1928 meddelt Oplysning om den nuværende Ordning med Hensyn til Fordelingen mellem Dronning Louises Børnehospital og Rigshospitalets pædiatriske Afdeling af Undervisningen i Pædiatri og Børnepleje og om den paatænkte Ordning i saa Henseende. Denne Oplysning blev givet i følgende Skrivelse af 26. April 1928 fra det lægevidenskabelige Fakultet, indsendt til Ministeriet 30. s. M.

Den nuværende Ordning er den, at de Studerende, som i Henhold til kgl. Anordning af 12. November 1922 § 5 forinden de indstiller sig til II. Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen skal have gennemgaaet et halvårligt klinisk Kursus i Børnesygdomme, hvert Semester kan indtegne sig til denne Klinik, som omfatter 2 ugentlige Timer, enten paa Rigshospitalets Børneafdeling eller paa Dronning Louises Børnehospital. Fakultetet drager Omsorg for, at de fordeles til de to Hospitaler og efter endt Kursus gives der Studenterne Attest for at have gennemgaaet Kursuset af den paagældende Lærer.

Efter det Forslag, som Fakultetet har fremsat, skal denne obligatoriske Klinik i Pædiatri vedblive at afholdes ganske som nu med to Timers ugentlig Klinik i eet Semester og Kliniken kan gennemgaaes saavel paa Rigshospitalet som paa Dronning Louises Børnehospital, og Fakultetet har endvidere bestemt, at man vedvarende som hidtil vil gribe ind med Hensyn til Fordelingen, saafremt Antallet af de Studerende bliver for stort eller for ringe et af Stederne.

Da der saaledes ikke har været paatænkt nogensomhelst Forandring med Hensyn til Undervisningen paa Dronning Louises Børnehospital, har der ikke været nogen Grund for Fakultetet til at konferere med dette Hospital om Sagen.

Den paatænkte Udvidelse af Undervisningen, som alle Studenter maa have Adgang til, skal finde Sted paa Rigshospitalet og i Tilslutning hertil skal den kliniske Prøve aflægges. Studenterne fra begge Hold kan saaledes, saafremt de ønsker det, faa Lejlighed til at følge nogle kliniske Demonstrationer og Eksaminatorier hos den Lærer, som skal afholde den kliniske Prøve. Deltagelse i denne Undervisning skal ikke

være obligatorisk, men frit Studium, ganske som der nu tilbydes alle Studenter propædeutisk klinisk Undervisning i Pædiatri paa Rigshospitalets Børneafdeling foruden de nævnte obligatoriske Kliniker.

Foranlediget ved de i Sagen fremkomne Udtalelser fra Overlægen paa Dronning Louises Børnehospital og Formanden i dettes Bestyrelse om, at begge Docenter bør deltage i Bedømmelsen af de aflagte Prøver, saaledes at hver eksaminerer sine Elever, skal Fakultetet udtale følgende:

Da det alene er Fakultetet, der har Ansvaret for Eksaminerne, har det lægevidenskabelige Fakultet i umindelige Tider haft den Regel, at det er Fakultets Medlemmer, som afholder Eksamensprøverne. Undtagelse herfra har kun fundet Sted i sjældne Tilfælde og i enkelte Perioder under Vakancer, hvor Fakultetet med Undervisningsministeriets Billigelse har overdraget en udenfor Fakultetet staaende Lærer eller Læge at afholde Prøven, og den paagældende har da faaet tildelt et særligt Honorar derfor. At afvige herfra vilde ganske stride mod de ved Universitetet i Almindelighed fulgte Regler. I denne Forbindelse og iøvrigt foranlediget ved det af Overlægen paa Dronning Louises Børnehospital anvendte Udtryk: »begge Docenter kommer til at deltage i Bedømmelsen af de aflagte Prøver« finder man Anledning til at gøre opmærksom paa, at den Stilling, Overlægen paa Dronning Louises Børnehospital indtager overfor Universitetet, er ganske forskellig fra Overlægens paa Rigshospitalets Børneafdeling. Efter at Rigshospitalets Børneafdeling var blevet aabnet og dennes Overlæge ansat som Docent i Børnesygdomme, androg Bestyrelsen for Dronning Louises Børnehospital om, at dettes Overlæge blev ekstraordinær Docent ved Universitetet, men dette Forslag blev i Overensstemmelse med Universitetets Ønske ikke gennemført, hvorimod man for ikke at bringe det gamle og veltjente Hospital betydelige økonomiske Vanskeligheder anbefalede, at det hidtidige Tilskud paa 4000 Kr. blev opretholdt, hvoraf 2000 Kr. som Honorar til Overlægen for at fortsætte den af ham givne Undervisning, da det altid maatte anses for at være af Betydning for Studerende og Læger, at der paa dette Hospital vedblivende kunde gives Undervisning (jfr. Universitetets Aarbog 1910—11, Side 28 ff.), iøvrigt ganske samme Standpunkt, som Fakultetet indtog i 1926, da Tilskudet til Dronning Louises Børnehospital ganske uden Foranledning fra Universitetets Side og mod Fakultets Protest blev nedsat paa Finansloven, saaledes at det nu udgør 3100 Kr. mod tidligere 4000 Kr.

Overlægen ved Dronning Louises Børnehospital er altsaa ikke Docent ved Universitetet end ikke i den Forstand, som var gældende før Universitetets Lønningslov af 22. April 1916, medens Overlægen ved Rigshospitalets Børneafdeling ved denne Lov blev fungerende Professor og iøvrigt efter at han i 1920 tilligemed tre af de øvrige fungerende Professorer blev Medlem af Fakultetet i enhver Henseende ligestillet med Universitetets ordinære Professorer undtagen i lønningsmæssig Henseende.

Overlægen ved Dronning Louises Børnehospital indtager med Hensyn til Undervisningen nærmest samme Stilling overfor Universitetet som de Overlæger paa Kommunehospitalet, hvem det er overdraget mod et Honorar at afholde obligatoriske Kliniker i Medicin og Kirurgi. Med selve Eksaminationen i de paagældende Fag har disse Overlæger intet at gøre; den foretages udelukkende af Fakultetets Medlemmer og paa disses Ansvar.

Man tillader sig altsaa at fastholde sin Indstilling af 7. November f. A. angaaende Indførelsen af den kliniske Prøve i Pædiatri og Børnepleje i Overensstemmelse med det derom herfra fremsatte Forslag, dog saaledes, at Anordningsudkastets § 3 — da Prøven nu tidligst vil kunne træde i Kraft efter Afslutningen af Efteraarssemestret 1928 — ændres i Overensstemmelse hermed.

Under 5. Juli 1928 udfærdigedes derefter en saalydende *Anordning om Indførelse af en klinisk Prøve for de lægevidenskabelige Studerende i Pædiatri og Børnepleje*:

§ 1. Efter Afslutningen af det for de lægevidenskabelige Studerende ved § 5 i kgl. Anordning af 18. November 1912 om en Ordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet befalede Kursus i Børnesygdomme afholdes en offentlig Prøve i dette Fag.

Ved denne Prøve, der overværes af een Censor, som deltager i Bedømmelsen, gives Karakteren »Bestaaet« eller »Ikke bestaaet«.

Hvis Studenten faar »Ikke bestaaet«, skal han tage Prøven om i et følgende Semester. Hvis han heller ikke bestaar Omprøven, skal han paany gennemgaa Kursuset, førend han igen kan indstille sig til Prøven.

§ 2. § 5 i kgl. Anordning om en Ordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet af 18. November 1912 affattes saaledes:

Den, der vil indstille sig til II. Del, maa ved Attester fra vedkommende Professorer eller Docenter godtgøre, at han har gennemgaaet et halvaarigt klinisk Kursus i 1) Medicin, 2) Kirurgi, 3) Hudsygdomme og veneriske Sygdomme, 4) Oftalmologi, 5) Oto-Laryngologi, 6) Epidemiske Sygdomme, 7) Psykiatri, 8) Børnesygdomme og endvidere Kursus i 9) Bakteriologi, 10) Hygiejne og 11) Kokoppe-Indpodning, alt i Overensstemmelse med den for disse Øvelser til enhver Tid gældende Undervisningsordning,

samt godtgøre at have bestaaet de efter Afslutning af de foran under 3) og 8) nævnte Kursus afholdte kliniske Prøver i henholdsvis Kønssygdommenes Erkendelse og Behandling og i Pædiatri og Børnepleje.

§ 3. Den kliniske Prøve i Pædiatri og Børnepleje afholdes første Gang efter Afslutningen af det befalede Kursus i Børnesygdomme i Efteraarssemestret 1928. Saadanne Studerende, som har Attest for at have gennemgaaet det befalede Kursus i Børnesygdomme tidligere end

i Efteraarsssemestret 1928, er dog fritagne for at aflægge Prøven i Pædiatri og Børnepleje.

Angaaende Censor-Honorarerne se Forslaget til Finansloven for 1929—30, hvor den paagældende Konto Udgiftspost a. 12. e. blev optaget i Overensstemmelse med ovenstaaende Forslag, jfr. Rigsdagstidende 1928—29, Till. A. Sp. 1625—26.

β. Andre Sager.

Ved Skrivelse af 14. November 1927 bifaldt Konsistorium i Overensstemmelse med Fakultetets Indstilling, at Professor C. Lundsgaard af Helbredshensyn afholdt Eksamen i intern Medicin i December 1927 i Stedet for i Januar 1928 (J. Nr. 369/27).

Ved Skrivelse af 30. April 1928 bifaldt Konsistorium en saalydende Indstilling af 25. s. M. fra Fakultetet:

Fra Eksamensholdet til II. Del B. af den lægevidenskabelige Embedseksamen Sommeren 1928 har Fakultetet modtaget et Andragende om, at Eksaminationen i intern Medicin henlægges til Maj Maaned i Stedet for til den ordinære Eksamenstermin Juni Maaned. Det anføres, at denne Foranstaltning vil være de Studerende en Lettelse i Eksamensarbejdet, idet der derved falder to mundtlige Fag før de skriftlige Prøver og fem efter i Stedet for et Fag før og seks efter.

Fakultetet vil for sit Vedkommende intet have at erindre imod, at Andragendet imødekommes, og da man rimeligvis vil komme til at staa overfor lignende Andragender i Fremtiden (for Vintereksamens Vedkommende om Flytning fra Januar til December) skal man tillade sig at indstille, at Eksamen i intern Medicin indtil videre henlægges til henholdsvis Maj og December Maaneder i Stedet for Januar og Juni Maaneder. (J. Nr. 201/28).

Et Andragende fra en Stud. med., — der var dimitteret i 1909, som i Vinteren 1911 havde bestaaet Prøven i kvalitativ Analyse, i Sommeren 1913 havde indstillet sig til, men ikke bestaaet, i Vinteren 1914 indstillet sig til, men atter afmeldt sig fra, i Sommeren 1914 indstillet sig til og bestaaet den lægevidenskabelige Forberedelseseksamen, som derefter havde afbrudt sit Studium, men i 1925 genoptaget det og ved Ministeriets Resolution af 12. Marts 1926 havde faaet Tilladelse til at indstille sig for 4de Gang til den nævnte Eksamen, som han ikke bestod, da han i Henhold hertil indstillede sig i Sommeren 1927 — om at maatte indstille sig for 5te Gang blev ved Konsistoriums Skrivelse af 29. Oktober 1927 afslaaet (J. Nr. 349/27).

Ved kgl. Resolution af 16. Maj 1928 blev det bifaldet, at en norsk Student under Hensyn til de af hende ved Universitetet i Oslo aflagte Prøver i Fysik og Kemi blev fritaget for at underkaste sig den lægevidenskabelige Forberedelseseksamen. Ved Ministeriets Skrivelse af 18. s. M. blev hun, der havde fremlagt Bevis for ved Universitetet i Oslo gennemgaaede Kurser i makro- og mikroskopisk Anatomi samt i

fysiologisk-medicinsk Kemi, endvidere fritaget for de obligatoriske Kurser i Dissektion og i fysiologisk Kemi (J. Nr. 72 o/27).

9. Embedslægeeksamen.

I Anledning af Indførelsen af det i Aarbog 1926—27, S. 106—08 omhandlede obligatoriske Kursus i veneriske Sygdommes Diagnose og Behandling blev efter Indstilling af 7. Marts 1927 fra Kommissionen for Embedslægeeksamen, fremsendt med Konsistoriums Tilslutning under 24. s. M., udfærdiget en saalydende *Anordning af 25. Januar 1928 om Ændring af kongelig Anordning af 4. September 1914 om Indretning af en Eksamen for Embedslæger.*

1. I Anordningens Pkt. 2, 2. Linie slettes Ordet »og« mellem »Patologi« og »Psykiatri« og efter det sidstnævnte Ord tilføjes: »og Venerologi«.

2. I Anordningens Pkt. 3 e tilføjes som ny Linie efter Ordet »Epidemiologi« i 5. Linie: »veneriske Sygdommes Behandling og Diagnose«.

3. I Anordningens Pkt. 4, 2. Stk. tilføjes efter Ordene »6. Afdeling« som et nyt Punktum i samme Stk.: »Kursus i veneriske Sygdommes Behandling og Diagnose afholdes paa Rigshospitalets Afdeling H.«. (J. Nr. 115 b/26).

10. Det filosofiske Fakultet.

a. *Eksamens-Kurserne.* (J. Nr. 178/27).

Om den i Aarbog 1924—25 S. 163, 1925—26 S. 117 og 1926—27 S. 108 omtalte Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet bemærkes følgende:

Den 30. Marts 1927 fremsendte det filosofiske Fakultet følgende Indstilling fra dets Kursusudvalg:

Det filosofiske Fakultets Kursusudvalg tillader sig herved at anmode Fakultetet om at ansøge Undervisningsministeriet om, at den forsøgsvis i Treaaret 1. April 1925—31. Marts 1928 indrettede Kursusundervisning i en Række af de Fag, hvori der afholdes Skoleembeds-eksamen under Fakultetet, maa blive opretholdt efter den nævnte Tidsgrænse og gjort til et fast Led i Universitetets Undervisning, samt den dertil nødvendige Bevilling tilvejebragt paa den aarlige Finanslov. Kursusudvalget tillader sig at henvise til sin under 24. November 1926 afgivne Beretning for Kurserne i Treaarets to første Semestre, der dannede Grundlaget for et Andragende om en Forhøjelse af Bevillingen for Finansaaret 1927—28 samt til vedlagte foreløbige Beretning for Efteraarshalvaaret 1926. I Tilslutning hertil skal Udvalget bemærke følgende.

Medens Antallet af Adgangskort løste i hvert af de to første Halvaar var omtrent 400, steg det i Efteraarshalvaaret 1926 til omtrent 500 for i indeværende Foraarshalvaar, da Undervisningen som Følge af, at

Pladsen som Docent i Dansk ikke er blevet besat, efter Faglærernes Ønske er udvidet til ogsaa at omfatte dette Fag, yderligere at stige til omtrent 680, og en forøget Tilgang vil formentlig foreløbig kunne ventes. Det er dog paa den anden Side rimeligt, at Kurserne, naar de har virket i nogle Aar, og et større Antal af de Studerende har faaet gennemgaaet hele det Stof, som det er af Betydning for dem at faa gennemgaaet, vil faa en noget begrænset Tilgang i Sammenligning med Tilgangen i de første Aar af deres Bestaaen, og dette Forhold vil formentlig i nogen Maade opveje den Tilgang, som ellers kunde ventes, saa at man, saafremt de Studerendes Antal ikke vokser i endnu højere Grad, end Tilfældet har været i de sidste Aar, med Rimelighed tør gaa ud fra, at Antallet af Deltagere vil ligge omkring de 700. Medens der indenfor de 5 Fag, der i dette Øjeblik benytter Kurserne, meget vel kan ske nogen Ændring, Udvidelse eller Indskrænkning af Kurserne, synes det ikke rimeligt, at der i andre Fag vil være Trang til at benytte Kursusundervisningen.

Under Hensyn til de indhøstede Erfaringer og den vanskelige økonomiske Stilling har Kursusudvalget nøje overvejet de Muligheder, der maatte foreligge for en Indskrænkning af Statstilskudet. At opnaa en Besparelse ved Forøgelse af Holdenes Størrelse bør der efter Udvalgets Mening absolut ikke være Tale om; tværtimod har man som Følge af det økonomiske Tryk i flere Fag hidtil arbejdet med for store Hold. Som Følge heraf kan Holdenes Antal i Fremtiden ikke indskrænkes, med mindre man vil foretage en Begrænsning af Deltagernes Antal. I denne Henseende har Udvalget fundet det rigtigt at foreslaa, at der efter hvert Fags (navnlig de sproglige Fags) Vilkaar indføres særlige Kursus for Begyndere og for Viderekomne, saaledes at Overgang til de sidste kun kan finde Sted efter en passende Standpunktprøve. Fra-regnet de Tilfælde, hvor en Studerende ikke findes egnet til at rykke op i et Fortsættelseshold, finder Udvalget det rigtigt, at det kun i særegne Tilfælde og efter udtrykkelig Tilladelse af vedkommende Faglærer tilstedes en Studerende at deltage mere end een Gang i Gennemgangen af det samme Undervisningsstof.

En Begrænsning af Undervisningen til bestemte Aargange af Studerende har været overvejet, men viste sig uigennemførlig, fordi det, da de Studerende ingenlunde altid begynder Studiet i de enkelte Fag straks efter Studentereksamen, er umuligt at give Regler for, hvorledes de Studerendes Henhøren under bestemte Studieaargange skal beregnes. Ej heller har man fundet det hensigtsmæssigt eller billigt at udelukke Studerende, der kunde anses for at have naaet et saa fremskredet Trin i Kundskaber eller Dygtighed, at de formentlig kunde undvære disse gennemgaaende elementære Kurser.

En Indskrænkning af Udgifterne kunde endelig tænkes opnaaet ved Nedsættelse af Honorarerne til de Undervisningsassistenter, hvem Undervisningen er betroet. Det er imidlertid fra de forskellige Faglæreres Side med Styrke fremholdt, at der allerede med den Betaling

af 9 Kr. pr. Time, som for Tiden gives, er Vanskelighed ved at finde Lærere, der er fuldt ud kvalificerede baade i videnskabelig og i praktisk-pædagogisk Henseende, idet de forholdsvis faa Personer, der kan være Tale om, i Reglen vil have let ved at finde lønnende Sysselsættelse. Det maa ogsaa siges, at det Arbejde, der paahviler Undervisningsassistenterne, er anstrengende og regelmæssig kræver betydelig Forberedelse.

Den Mulighed til Forbedring af Kursernes Økonomi staar da tilbage, at man kunde paalægge de Studerende at bære en større Del af Udgifterne, end de hidtil har gjort. Ganske vist er det indenfor det filosofiske Fakultet en Regel, at al Undervisning, der ydes de Studerende af Fakultetslærere, er gratis, saa at der heller ikke som ved andre Fakulteter eller ved udenlandske Universiteter kræves Betaling for Skriveøvelser, privat holdte Forelæsninger o. l., og dette Forhold har Fakultetet hidtil stadig været enigt om at ville opretholde. Ved Kursernes Oprettelse var det derfor heller ikke Hensigten at indføre en egentlig Betaling for Undervisningen, men man vilde, at den Kendelse af 10 Kr., som kræves for Adgangskort til hvert Kursus, nærmest skulde opfattes som en Slags Ordensafgift, der inskærpede de Studerende Pligten til aktivt og stadigt at benytte den Undervisning, hvortil Kortet gav Adgang. Disse Principper vil Udvalget meget nødig fravige, men man mener dog at kunne gaa med til en Ændring, hvorved der for den hidtil ydede Afgift af 10 Kr. udstedes Kort til Kurser paa 1 eller 2 ugentlige Timer, medens Adgangskort til Kurser paa flere, normalt 3 eller 4, ugentlige Timer betales med 15 Kr. En Beregning paa Grundlag af Kurserne i indeværende Halvaar viser, at dette vilde have forhøjet de Studerendes Bidrag med ca. 1000 Kr. i Halvaaret. For Universitetsaaret 1926—27 vilde de Studerendes Bidrag til Undervisningen i saa Fald have været ca. 13,800 Kr., overfor hvilket stod Statens Tilskud af 9300 Kr.

Udvalget vil derfor henstille, at denne Ordning indføres, idet det dog forudsættes, at eventuelt Forandringer i Kendelsens Størrelse kan foretages af Fakultetet, saafremt der skulde indtræde uforudsete Svingninger i Deltagernes Antal og i Udgifterne til Undervisningen. Det maa dog bemærkes, at en Forøgelse af Kendelsens Størrelse uvægerlig vil medføre, at der indkommer et større Antal af Ansøgninger om Fripladser fra de mange Studerende, hvis økonomiske Forhold er saa vanskelige, at det næppe vilde være forsvarligt ikke at imødekomme dem, i saa stor en Udstrækning, at Indtægtsforøgelsen straks vilde begrænses.

Kursusudvalget tillader sig derfor at foreslaa Fakultetet at indstille til Ministeriet, at Eksamenskurserne i det væsentlige maa blive fortsat paa den i Treaaret forsøgte Maade, som en varig Indretning under det filosofiske Fakultet, og at der i Overensstemmelse med Beregninger, der er foretagne paa Grundlag af de indhøstede Erfaringer og med Hensyntagen til den Udvikling, der maa ventes i Fremtiden,

hertil maa blive bevilget en aarlig *Nettosum* af 18,000 Kr. Man maa dog anmode om, at saafremt det bestaaende Lektorat i Tysk, hvis Indehaver hidtil har deltaget i Kursusundervisningen, bliver nedlagt, det dertil bevilgede Beløb maa blive overført til Kursuskassen.

En Beretning om Kursernes Virksomhed vil fremtidig som hidtil aarlig blive aflagt.

Efter at Konsistorium fra Fakultetet havde indhentet en den 23. April 1927 afgivet nærmere Angivelse af de Beregninger, der laa til Grund for det ovenfor nævnte Beløbs Størrelse, blev Sagen forelagt Universitetets Kvæstor, der 3. Juni 1927 udtalte følgende:

I Anledning af det saaledes foreliggende Andragende skal man udtale, at man — under Forudsætning af, at det i Aarbog 1926—27 S. 110 nævnte Forslag til Forhøjelse af Udgiftspost g. 17 til 17,250 Kr. gennemføres — efter de tilstedeværende Forhold vil være tilbøjelig til at anse det for mindre formaalstjenligt, om der fra Universitetets Side nu fremkom Forslag om yderligere Forøgelse af Kontoen. Naar der af Fakultetet er ønsket en Forhøjelse af det til Undervisningshjælp disponible Beløb, har dette Ønske sin egentlige Begrundelse i Fakultetets Uvilje imod at lade de Studerende betale udover en ganske ringe Kendselse for Adgangen til de paagældende Kurser. Det forekommer imidlertid Kvæsturen, at man ved at indtage dette Standpunkt drager for vidtgaaende Konsekvenser af den almindelige Regel, at Undervisningen ved Universitetet er gratis, idet den nye Ordning byder de Studerende saa væsentlige Fordele, at der uden Ubillighed synes at kunne paalægges de Studerende, der har Evne til at betale, et moderat Vederlag derfor. For Universitetskvæsturens Vedkommende maa man derfor formene, at man i nærværende Sag bør indskrænke sig til en Indstilling til Udervisningsministeriet om, at Bevillingen paa Udgiftspost g. 17. til Afholdelsen af Udgifter til Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet søges optaget som permanent paa Finansloven for 1928—29, idet det iøvrigt tages under Overvejelse ved en passende Ordning af Studenternes Betaling for Deltagelse i de paagældende Kurser at regulere Indtægter og Udgifter vedrørende den anførte Konto saaledes, at det i hvert Fald bliver ufornødent at kræve yderligere Forhøjelse af Statstilskudet.

Under 7. April 1927 modtog Konsistorium fra Fakultetet følgende Indstilling:

Det filosofiske Fakultet tillader sig herved at fremsætte Forslag om 1) at Lektoratet i Tysk nedlægges fra 31. Marts 1928, da 3 Aarsperioden udløber; 2) at det overdrages den nuværende Lektor, kgl. Ordenshistoriograf, Dr. phil. Louis Bobé at holde Øvelser i Læsning af gotisk Skrift, navnlig, men ikke udelukkende for historie- og tysk-studerende, samt efter nærmere Aftale med Professorerne i Tysk at holde enkelte Forelæsninger eller lidt videregaaende Øvelser indenfor det Omraade af tysk Literatur- og Kulturhistorie, som Dr. Bobé vides

særlig at have beskæftiget sig med, mod et Honorar, som nærmere maatte bestemmes, men maaske passende kunde sættes til 1200 Kr.

Til Begrundelse heraf skal anføres: Dr. Bobé har i en Aarrække været ansat ved Universitetet, først (fra Efteraaret 1916) som Time-lærer i Tysk, dernæst (fra 1. April 1919) som Lektor i samme Fag. Hans Forpligtelser som Lektor fremgaar af det filosofiske Fakultets Skrivelse til Ministeriet af 27. September 1918 angaaende Oprettelsen af et Lektorat i Tysk, hvorefter et saadant bevilgedes paa Finansloven for 1919—20, jvf. Univ. Aarb. 1915—20 IV, S. 246. Disse Forpligtelser medfører et ugentligt Timetal paa mindst 8 ofte 10 eller 11 Timer (med 50 til 80 ugentlige Stile), og den Betaling Dr. Bobé faar herfor, nemlig for Tiden 2970 Kr. om Aaret, er ringe i Forhold til, hvad andre tilsvarende Lektorer ved Universitetet faar. En Forhøjelse af dette Honorar, hvor rimelig det end kunde være, skal man dog under de nuværende Omstændigheder ikke foreslaa.

Men da Dr. Bobés Undervisning i tysk Sprogfærdighed indholdsmæssigt svarer til den af Undervisningsassistenterne Dr. Waschnitius og Magister Hjejle meddelte, og da den er organiseret ganske ligesom disses Kursus — endog saaledes, at Studenterne siden Indførelsen af Undervisningsassistenterne løser Adgangskort til Dr. Bobés Timer som til Undervisningsassistenternes Kurser — vil det være naturligt, om Dr. Bobé med Hensyn til disse Timer bliver stillet paa samme Maade som Dr. Waschnitius og Magister Hjejle. Derved vil ogsaa opnaaes, hvad Dr. Bobé har ytret Ønske om, at han ikke som nu bliver tvunget til hvert Semester at læse 4 ugentlige Dobbelttimer, men, naar Hensyn til hans videnskabelige Arbejder maatte gøre det ønskeligt for ham, vilde kunne opnaa mindre Timetal i et eller flere Semestre, saaledes at de af ham afgivne Timer da kunde læses af en eller anden Lærer (Undervisningsassistent) uden Forrykkelse af Budgettet. Fremdeles vilde det for Professorerne i Tysk, der skal organisere Kursusundervisningen i tysk Sprogfærdighed, være en stor Fordel ikke paa Forhaand at være bundet til Lektorens 4 ugentlige Dobbelttimer, men at have Mulighed for andre Ordninger af Undervisningen, f. Eks. i Enkelttimer, maaske med lejlighedsvis Overdragelse af Taleundervisningen til indfødt Assistent (som i Engelsk) el. lign.

Hvis Lektoratet nedlægges og de hidtil af Dr. Bobé læste 4 ugentlige Dobbelttimer da skal læses af Undervisningsassistent (foreløbig Dr. Bobé), maa Kursusbudgettet forhøjes med det til Dr. Bobés hidtidige Honorar svarende Beløb, 2970 Kr., idet hele denne Sum vil medgaa til Honorar for Assistent-Undervisningen. Der skal nemlig i hvert Semester i 15 Uger læses 8 ugentlige Timer à 9 Kr., og der skal for antagelig ca. 55 Stile om Ugen betaales Stileretningspenge med 50 Øre pr. Stil:

$2 \times 15 \times 8 \times 9$	2160 Kr.
$2 \times 15 \times 55 \times 0,90$	825 —
	<hr/>
	2985 Kr.

hvilket Beløb ses at svare nogenlunde til Lektorens hidtidige Honorar. Til nærmere Forklaring tjener, at Kursusbudgettet hidtil har haft en årlig Indtægt paa ca. 1000 Kr. af, at de Studerende som ovenfor nævnt maa løse Adgangskort ogsaa til Dr. Bobés Timer — uden at Kursusbudgettet har været belastet med tilsvarende Udgifter til Undervisning; Kursusbudgettets Udgifter til Tysk har derfor hidtil været ekstraordinært lave og bliver først normale, naar alle Timer i tysk Sprogfærdighed læses af Assistent (ingen af Lektor); nogen Udgift for Statskassen vil der dog med Hensyn til disse Timer ikke foranlediges. Om denne nødvendige Forhøjelse af Kursusbudgettet er gjort Bemærkning i Kursusudvalgets Ansøgning om Bevilling for Finansaaret 1928—29.

Medens Dr. Bobé saaledes med Hensyn til sin hidtidige Forpligtelse til Undervisning i tysk Sprogfærdighed efter nærværende Forslag vil blive stillet ganske som de andre, der ved Universitetet meddeler saadan Undervisning, maatte der ved den foreslaaede Nedlægelse af Lektoratet ydes ham et Vederlag for Opfyldelsen af de ham hidtil yderligere paahvilende Forpligtelser, nemlig til at holde Øvelse i Læsning af gotisk Skrift, samt visse Øvelser indenfor et begrænset Omraade af Faget Tysk. De Grunde, der i sin Tid bestemte Fakultetet til at andrage Ministeriet om at kunne benytte Dr. Bobés Arbejdskraft paa disse Felter, bestaar fremdeles, og man skal særlig henlede Opmærksomheden paa, at Dr. Bobés stadig hyppigere gentagne Øvelser i Læsning af gotisk Skrift aabenbart har imødekommet en udbredt Trang, idet Deltagerantallet har været saa stort, at Holdene har maattet deles i to, skønt Dr. Bobé har ment normalt kun at kunne optage historie- og tyskstuderende, og har været nødt til at afslaa adskillige i og for sig fuldt berettigede Henvendelser om Optagelse fra danskstuderende, litteraturstuderende og Jurister. Det kan hertil yderligere bemærkes, at da der ikke undervises i gotisk Skrift i Skolen, selv ikke i Gymnasiet, er Muligheden for at faa Undervisning i Læsning deraf ved Universitetet af meget stor Betydning.

De specielle Kundskaber, Dr. Bobé besidder, navnlig med Hensyn til de sidst forløbne Aarhundreders dansk-tyske Skrift og Breve, kan Universitetet ikke benytte sig af uden at der ydes et rimeligt Honorar derfor, som ovenfor er foreslaaet sat til 1200 Kr. om Aaret.

Ogsaa herom indhentedes en Erklæring fra Kvæstor, der 3. Juni 1927 udtalte følgende:

Efter det saaledes oplyste kan man herfra tiltræde en Indstilling til Undervisningsministeriet om, at Universitetets Udgiftspost g. Til videnskabelige FormaaIs Fremme, Underkonto 2., ifølge særlig Bevilling til bestemte Personer eller Øjemed, paa Finanslovsforslaget for 1928—29 nedsættes med 2700 Kr. + midlertidigt Tillæg, nemlig den med Finansaaret 1927—28 udløbende Bevilling til Honorering af Dr. L. Bobé som Lektor i Tysk, imod at der i Stedet optages Forslag om Bevilling af 1200 Kr. som 1ste Del af en 3-årig Bevilling paa 1200 Kr. årlig til Honorering af Dr. Bobé for Afholdelse af Øvelser i Læsning

af gotisk Skrift. Med Hensyn til Spørgsmaalet om Overførelse af det sparede Lektorhonorar til Udgiftspost g. 17., til Afholdelse af Udgiften til Undervisningshjælp for Lærere under det filosofiske Fakultet, skal man henvise til, hvad man i en Skrivelse herfra af D. D. vedrørende en fra det filosofiske Fakultet fremkommen Indstilling om Kontoens Forhøjelse, har udtalt om, at det efter Kvæsturens Formening ved denne Sags Behandling bør tages under Overvejelse, om ikke en Forhøjelse vil kunne undgaas derved, at det yderst ringe Vederlag, der nu ydes af Studenterne for Deltagelse i de paagældende Kurser, undergives en passende Forhøjelse.

Efter at Fakultetet som det er nævnt i Konsistoriums nedenfor aftrykte Indstilling under 14. Juni 1927 havde ændret sit første Forslag om Studenternes Betaling, fremsendte Konsistorium 5. Juli 1927 Sagen til Ministeriet med følgende Udtalelse:

Af den som Bilag til Fakultetets Skrivelse af 30. Marts d. A. vedlagte udførlige Redegørelse af 29. s. M. fra Fakultetets Kursusudvalg fremgaar det, at Udvalget har overvejet de forskellige Muligheder, der maatte foreligge for en eventuel Indskrænkning af Statstilskuddet, som for de tre Finansaar, i hvilke Bevillingen foreløbig har været givet, har udgjort og udgør 1925—26: 10,000 Kr., 1926—27 9600 Kr. og 1927—28 17,250 Kr. Udvalget er imidlertid af den Mening, at hverken Forøgelse af Holdenes Deltagerantal eller Nedsættelse af Betalingen til Lærerne lader sig gennemføre, og man tillader sig at henvise til de af Udvalget herom fremsatte Bemærkninger. Tilbage bliver da Spørgsmaalet om en Forhøjelse af Studenternes Betaling, og skønt Udvalget og Fakultetet principielt staar paa det Standpunkt, at de Studerendes Undervisning bør være saa vidt mulig gratis, har man dog ment at kunne stille Forslag om, at Studenternes Betaling for Adgangskort til et Kursus fastsættes til mindst 10 Kr. pr. Semester for et Kursus paa indtil 2 Timer, 15 Kr. for et Kursus paa 3 eller 4 Timer. Udvalget og Fakultetet har dog i den forannævnte Skrivelse af 14. f. M. ment at kunne ændre dette sidste, saaledes at der betales 5 Kr. pr. ugentlig Time, dog mindst 10 Kr., hvorved Betalingen for et Adgangskort til et fire Timers Kursus bliver 20 Kr.

Med Fakultetets førnævnte Skrivelse af 23. April d. A. er der endvidere fremsendt et Budget for Kurserne, saaledes som de formentlig aarlig vil komme til at foreligge fra 1. August 1928. Det fremgaar heraf, at der aarlig vil blive Brug for en Sum af 33,780 Kr. til denne Undervisning og Administrationen af den; fra denne Sum kan trækkes Studenternes Betaling, som udgør ca. 16,000 Kr., dette Beløb vil dog blive noget større, naar man regner med den i Fakultetets Skrivelse af 14. f. M. foreslaaede Betaling af 5 Kr. pr. Time (dog mindst 10 Kr.), medens der paa den anden Side i Budgettet ikke synes at være regnet med de Fripladser til trængende Studerende, som det hidtil har været Skik at uddele, og som ogsaa i Fremtiden maa uddeles. Trækker man Studenternes Betaling fra den samlede Udgift faas en Sum af 17,780

Kr. eller rundet opad 18,000 Kr., som derefter udgør den Sum, der søges om til Kursusundervisningen.

Herved er dog at bemærke, at der for Faget Tysks Vedkommende kun er beregnet en Udgift paa 5280 Kr. til 14 ugentlige Timer, medens der — ligesom for Faget Engelsks Vedkommende — vil være Brug for 22 ugentlige Timer. Hermed forholder det sig saaledes, at Universitetets Lektor i Tysk kgl. Ordenshistoriograf Dr. phil. Louis Bobé hidtil har læst og stadig læser 8 ugentlige Timer, der er indgaaede som et regelmæssigt Led i Kursusundervisningen, saaledes at denne ikke er blevet belastet med Udgift ved de af Dr. Bobé læste Timer, medens paa den anden Side de Studerende, der har modtaget Undervisning hos Dr. Bobé, har maattet løse Adgangskort dertil ligesom til Undervisningsassistenterne. Dr. Bobé's Beskikkelse som Lektor udløber med Udgangen af indeværende Finansaar og Fakultetet meddeler nu i den ligeledes vedlagte Skrivelse af 7. April d. A., at man ikke vil stille Forslag om Fornyelse af Bevillingen til Lektoratet, medens man andrager om, at det Beløb, der er til Raadighed som Honorar til Dr. Bobé, f. T. 2700 Kr. aarligt + midlertidigt Tillæg, f. T. 10 pCt., ialt 2970 Kr., maa blive stillet til Raadighed til Eksamenskurserne, idet det nævnte Beløb omtrentlig udgør den Udgift, 8 ugentlige Timer medfører. Den samlede Bevilling til Kurserne skulde herefter udgøre afrundet opad 21,000 Kr. aarlig, idet dog altsaa Lektoratet i Tysk samtidig nedlægges. Med Hensyn til den nærmere Begrundelse af det ønskelige i denne Ændring af Dr. Bobé's Stilling baade for ham personlig og for Undervisningen i det hele skal man henvise til den udførlige Redegørelse i Fakultetets Skrivelse. Medens Dr. Bobé — som det fremgaar af Fakultetets Skrivelse — efter 1. April 1928 skal vedblive at undervise som Undervisningsassistent i tysk Sprogfærdighed, mener Fakultetet, at der, naar Lektoratet nedlægges, maa ydes Dr. Bobé et særskilt Vederlag for de ham hidtil yderligere paahvilende Forpligtelser, nemlig at holde Øvelser i Læsning af gotisk Skrift samt visse Øvelser indenfor et begrænset Omraade af Faget Tysk; med Hensyn til det ønskelige i at Dr. Bobé fortsætter denne Undervisning henviser man til Fakultetets Redegørelse herfor. Honoraret til Dr. Bobé er foreslaaet ansat til 1200 Kr., hvorved bemærkes, at man mundtlig fra Fakultetet har modtaget Meddelelse om, at det er Tanken, at Dr. Bobé skal læse gennemsnitlig 2 Timer ugentlig.

Idet Konsistorium iøvrigt henviser til de udførlige Oplysninger, der findes i Sagens Akter, skal man udtale, at man ligesom Fakultetet maa finde det meget ønskeligt, at disse Kurser kan indgaa som et fast Led af Undervisningen ved det filosofiske Fakultet, idet Kurserne i de Aar, de har bestaaet, oprettet som de blev som et Led i den nye Ordning af Skoleembedseksamen, maa siges at have afhjulpet de Ulemper, der tidligere var til Stede for Studenterne, som nu mere intensivt kan udnytte Studietiden og dermed forkorte denne.

Man tillader sig derfor i Overensstemmelse med den af Konsisto-

riums staaende Forretningsudvalg afgivne Indstilling og under Hensyn til de vedlagte Erklæringer fra Universitetets Kvæstor af 3. Juni d. A. at indstille, at der under Universitetets Udgiftspost g 17 paa Finanslovforslaget for 1928—29 optages en fast aarlig Bevilling paa 21,000 Kr. til Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet, samt at Universitetets Udgiftspost g., Til videnskabelige Formaalets Fremme, Underkonto 2., Ifølge særlig Bevilling til bestemte Personer eller Øjemed, paa Finanslovforslaget for 1928—29 nedsættes med 2700 Kr. + midlertidigt Tillæg, nemlig den med Finansaaret 1927—28 udløbende Bevilling til Honorering af Dr. L. Bobé som Lektor i Tysk, imod at der i Stedet optages Forslag om Bevilling af 1200 Kr. som 1. Del af en 3-aarig Bevilling paa 1200 Kr. aarlig til Honorering af Dr. Bobé for Afholdelse af Øvelser i Læsning af gotisk Skrift.

Med Hensyn til de af Kvæstor fremsatte Bemærkninger om gennem en Forhøjelse af det Vederlag, der af Studenterne erlægges for Deltagelsen i Kurserne, at undgaa en Forhøjelse af Statstilskudet udover det Beløb, der bliver til Raadighed i indeværende Finansaar, skal man udtale, at Spørgsmaalet om Størrelsen af Studenternes Betaling formentlig maa gøres til Genstand for nærmere Forhandlinger mellem Universitetet og Ministeriet.

Herefter udtalte Ministeriet 22. Juli 1927, at det ikke forekommer Ministeriet, at der foreligger tvingende Grunde til at foretage den foreslaaede Ændring for Dr. Bobé's Vedkommende, hvilken Ændring jo vilde medføre en ikke ringe Forhøjelse af Udgiften. Med Hensyn til Bevillingen iøvrigt maa Ministeriet finde det paakrævet, at der nu, efter at Nedsættelsen af Tjenestemandslønningerne er gennemført, foretages en Nedsættelse af Vederlaget til Undervisningsassistenterne, et Vederlag, der pr. Time ligger betydeligt over Lønningen til en Statskole-Lektor paa ældste Løntrin. Dernæst maa Ministeriet ønske et Forslag om nogen Forhøjelse af de studerendes eget Bidrag til de omhandlede Kursus.

I Anledning heraf afgav Fakultetet 8. Oktober 1927 følgende Erklæring:

I Anledning af det høje Undervisningsministeriums Skrivelse af 22. Juli d. A. (Brev Nr. 12493/ J. Nr. 2166/27) vedrørende Fakultetets gennem Konsistorium indsendte Ansøgning af 7. April d. A., om en fast og forøget aarlig Bevilling til Undervisningshjælp for Lærere under det filosofiske Fakultet og en dermed i Forbindelse staaende Ændring af Dr. L. Bobé's Stilling som Lektor i Tysk, skal Fakultetet efter Konsistoriums Anmodning og efter at der er foregaaet mundtlige Forhandlinger mellem Fakultetet og Undervisningsministeriet, tillade sig at udtale følgende:

I. Med Hensyn til den af Fakultetet foreslaaede Ændring i det af Dr. Bobé for Øjeblikket beklædte 3-aarige Lektorat i Tysk skal Fakultetet, til yderligere Støtte for det i dets Skrivelse af 7. April d. A. fremførte, udtale,

a t det vil være formaalstjenligt, om den af Dr. Bobé givne Undervisning i tysk Sprogfærdighed betales paa samme Maade som den dermed ganske parallelle af Undervisningsassistenterne Dr. Waschnitius og Magister Hjejele givne, da der næppe er nogen afgørende Grund til at betale Dr. Bobé's Sprogfærdighedstimer højere end de to andre Læreres, og da det vilde være indlysende urimeligt at lønne Lektoren lavere end Undervisningsassistenterne.

a t det, naar alle Timer i tysk Sprogfærdighed bliver læst af Undervisningsassistenter (hvored Lærer og Timetal kan afpasses efter de til enhver Tid nødvendige Krav), vil være lettere at finde den rette Fremgangsmaade med Hensyn til den bedste og billigste Organisation af Undervisningen og til Ansættelsen af Lærere, end det er muligt ved Opretholdelsen af et treaarigt Lektorat med fixeret Timetal, samt

a t Afholdelsen af de hidtil af Dr. Bobé ledede Øvelser i gotisk Skriftlæsning m. m., hvortil Dr. Bobé har ganske særlige Kvalifikationer, nødvendigvis maa sikres.

Under Hensyntagen til det bestemt fremsatte Ønske om, at Statens Udgifter til den nævnte Undervisning ikke forøges yderligere, er Sagen imidlertid paany blevet overvejet, og da det synes at være forsvareligt at opnaa en Besparelse af Udgifterne til Undervisning i tysk Sprogfærdighed ved en Indskrænkning af Samtaleøvelserne, mener Fakultetet at kunne stille følgende Forslag (der — ligesom det tidligere — er i Overensstemmelse med Dr. Bobé's Ønske):

1) Lektoratet i Tysk nedlægges som foreslaaet i Fakultetets Skrivelse af 7. April d. A.

2) Det hidtil til Lektoratet medgaaede Beløb, i Aar 2970 Kr. fordeles saaledes, at a) 1770 Kr. overføres til Bevillingen til Undervisningshjælp for Lærere under det filosofiske Fakultet (samtidig bortfalder 4 å 5 af de i alt 11 ugentlige Samtaletimer, som hidtil er læst af Lektoren og Undervisningsassistenterne i Tysk);

medens b) de resterende 1200 Kr. overføres til en ny Bevilling til Dr. Bobé for Afholdelse af Øvelser i gotisk Skriftlæsning m. m., saaledes som foreslaaet i Fakultetets Skrivelse af 7. April d. A.

Herved vil opnaas, at den af Fakultetet ønskede mere hensigtsmæssige Organisation af Undervisningen i tysk Sprogfærdighed samt i gotisk Skriftlæsning kan indføres uden nogen Udgift for Statskassen.

II. Efter Ministeriets Henstilling om det nødvendige i, at der nu, efter at Nedskæringen af Tjenestemandslønninger er indført, foretages en yderligere Nedsættelse af Undervisningsassistenternes Honorar, hvis Størrelse i Øjeblikket er 9 Kr. pr. læst Time, har Fakultetet underkastet dette Spørgsmaal en fornyet, meget indgaaende Undersøgelse og sammenholdt dets Undervisningsassistenter's Arbejdsvilkaar og Lønning med tilsvarende andet Sted, bl. a. Statens Lærerhøjskole, hvorom man efter Anmodning har modtaget Oplysning fra Forstanderen.

Lærerne ved Statens Lærerhøjskole er kun ansat et Aar ad Gan-

gen, men Forholdet er, som det fremgaar af den der anvendte Anciennitetsberegning, at Lærerne normalt fungerer en længere, ofte meget lang Aarrække. Vore Undervisningsassistenter ansættes derimod kun paa et halvt Aar ad Gangen; de fungerer vel i alt Fald i nogle Fag ofte flere Semestre i Træk, men kan, hvad der udtrykkelig tilkendegives dem, ikke regne med dette. Dette Forhold beror paa, at Fakultetet maa forbeholde sig Mulighed for at skifte Lærerkrafter, fordi Kursernes Form og Indhold kan skifte, og fordi disse Undervisningshjælpere, som Regel unge Kandidater, ikke maa tro at faa nogen Expectance paa faste Universitetslærerpladser.

Men yderligere viser det sig, at medens vore Undervisningsassistenter kun betales for hver læst Time, altsaa ikke for Maanederne Januar, Juni, Juli, August, betales Lærershøjskolens Lærere for hele Aaret (52 Uger) og Honoraret forøges stærkt efter 3 henholdsvis 6 Aars Lærervirksomhed. Forholdet er, at pr. læst Time betales ved Lærershøjskolen henholdsvis 7,82 Kr. straks, 9,30 Kr. efter 3 Aars Forløb og 10,73 Kr. efter 6 Aars Forløb. I Sammenligning hermed kan den Betaling af 9 Kr. pr. læst Time, der ydes vore Undervisningsassistenter efter Fakultetets Mening ikke betragtes som forhøj. Den er lavere end de, visselig ikke for høje Honorarer, der betales Manuduktører under det juridiske Fakultet, og lavere end Fortjenesten ved den private Manuduktion til Skoleembedseksamen.

Ikke mindst fordi Kursusundervisningen af Besparelseshensyn maa ske i store, ofte for store Hold, er det absolut nødvendigt at have særlig dygtige Lærere. Men da Undervisningsassistenternes Arbejde stiller store Krav, bl. a. til Forberedelse, har der allerede nu gjort sig Betæneligheder gældende hos egnede Lærere, til hvem man har henvendt sig, idet disse har været klar over, at Kursusundervisningen var mere anstrengende og mindre lønnende end den private Manuduktion, hvor der læses med smaa Hold. Førringes nu Lønningsforholdene yderligere, saa faar man ikke tilstrækkelige kvalificerede Undervisningsassistenter, hvad der selvfølgelig vil gøre hele Institutionens Værdi mere end problematisk.

Med Hensyn til den af det høje Ministerium ønskede Forhøjelse af de Studerendes eget Bidrag til Fakultetets Kurser mener Fakultetet, at den Ændring i Reglerne for de Studerendes Betaling for Kursusundervisningen, der er truffet fra Begyndelsen af indeværende Halvaar, og som er meddelt Ministeriet i Skrivelse fra det filosofiske Fakultets Kursusudvalg til Fakultetet af 13. Juni, der er fremsendt med Skrivelse fra Konsistorium af 5. Juli, opfylder de Forudsætninger, som har været mundtligt drøftet mellem Fakultetet og Undervisningsministeriet.

Ved at fastsætte Betalingen for Kursusundervisningen til 5 Kr. pr. ugentlig Time, dog ikke under 10 Kr. pr. Kursuskort vil der efter Fakultetets Mening være indført den Forhøjelse af de Studerendes Bidrag, som Fakultetet maa anse for forsvarlig. En større Afgift vil, som Fakultetet tidligere har gjort opmærksom paa, under de Studeren-

des nuværende overordentlig vanskelige økonomiske Forhold uvægerlig føre til Fremkomsten af et saa stort Antal velbegrundede Ansøgninger fra meget fattige Studenter om Eftergivelsen af Afgiften, bl. a. fra Studerende, der nyder Universitetets Transsstipendier, at den Merindtægt, der vilde opnaas ved større Afgift, for en væsentlig Del vilde opsluges, medens samtidig adskillige fattige og flittige Studerende vilde blive nødt til at opgive eller indskrænke deres Deltagelse i de Kurser, der skulde forkorte deres Studietid.

Fakultetet tillader sig derfor indstændig at tilraade, at man lader det bero ved den nu foretagne Afgiftsforøgelse, der i indeværende Halvaar har givet en Merindtægt af c. 1000 Kr.

Denne Erklæring fremsendte Konsistorium 29. November 1927 med sin Tilslutning til Ministeriet og indstillede derfor, at den paa Finanslovsforslaget for 1928—29 under Universitetets Udgiftspost g. 15. Til Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet opførte Bevilling ved Ændringsforslag til Finanslovens 2. Behandling forhøjes fra 17 250 Kr. til 19 000 Kr., samt at den under Universitetets Udgiftspost g. 2. optagne Bevilling paa ialt 2835 Kr. til et Lektorat for Dr. phil. Louis Bobé for Finansaaret 1928—29 udgaar, medens der under samme Udgiftspost optages en Bevilling paa 1200 Kr. + midlertidigt Tillæg som 1. Del af en tre-aarig Bevilling paa 1200 Kr. + midlertidigt Tillæg aarlig til Dr. phil. Louis Bobé for Afholdelse af Øvelser i Læsning af gotisk Skrift m. v.

Ministeriet meddelte 14. Februar 1928, »at Ministeriet ved Ændringsforslag til Finanslovens 3. Behandling vil søge den af Konsistorium foreslaaede Ordning gennemført, dog at man, da man ikke har kunnet undgaa at regne med den samme Nedsættelse af Timebetalingen paa ca. 5 pCt., som alle Honorarer og Timebetalinger, derunder ogsaa de ved Statens Lærerhøjskole anvendte, vil faa fra 1. April 1928, har anset en Bevilling paa 17 500 Kr. for tilstrækkelig til Dækning af Udgiften ved Undervisningshjælpen«, og i Overensstemmelse hermed blev Forslagene gennemført ved 3. Behandling af Finansloven for 1928—29, jfr. Rigsdagstid. 1927—28, Till. B. Sp. 1529—34.

I Aaret 1927—28 afholdtes følgende Kurser.

Efteraarsssemestret 1927:

Dansk: Mag. art. H. Andersen 4 Hold à 3 ugentlige Timer, Skuespiller Th. Roose 2 Hold à 1 Time og Mag. art. H. Sandvad 3 Hold à 3 Timer.

Tysk: Adjunkt E. Hjejle 2 Hold à 2 Timer og Dr. V. Waschnitius 6 Hold à 2 Timer. Desuden afholdt Lektor, Dr. L. Bobé Kursus med 4 Hold à 2 Timer.

Engelsk: Lektor K. Bredsdorff 1 Hold à 1 Time, Lektor M. E. Coggin 6 Hold à 1 Time, Cand. mag. T. Dahl 7 Hold à 1 Time og Lektor K. V. Oisen 6 Hold à 1 Time.

Fransk: Lektor J. Adigard des Gautries 2 Hold à 2 Timer, Dr. A.

Blinkenberg 4 Hold à 2 Timer og Mag. art. Frk. E. Meyer 5 Hold à 2 Timer.

Historie: Adjunkt K. Kretzschmer 4 Hold à 2 Timer.

Foraarssemestret 1928:

Dansk: Mag. art. H. Andersen 3 Hold à 2 Timer, Skuespiller Th. Roose 2 Hold à 1 Time og Mag. art. H. Sandvad 3 Hold à 2 Timer og 2 Hold à 3 Timer.

Tysk: Lektor, Dr. L. Bobé 4 Hold à 2 Timer, Adjunkt E. Højle 1 Hold à 1 Time og 1 Hold à 2 Timer og Dr. V. Waschnitius 2 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer. Under Lektor Bobé's Sygdom i Maanederne Februar og Marts læstes hans Timer af Adjunkt Højle, Cand. mag. H. Johansen og Dr. H. Winkler.

Engelsk: Lektor K. Bredsdorff 1 Hold à 1 Time, Lektor M. E. Coggin 4 Hold à 1 Time, Cand. mag. T. Dahl 5 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer, Mag. art. Frk. G. Hjort 1 Hold à 2 Timer og Lektor K. V. Olsen 2 Hold à 1 Time og 3 Hold à 2 Timer.

Fransk: Lektor J. Adigard des Gautries 2 Hold à 2 Timer, Dr. A. Blinkenberg 5 Hold à 2 Timer og Mag. art. Frk. E. Meyer 5 Hold à 2 Timer.

Historie: Mag. art. C. O. Bøggild Andersen 3 Hold à 4 Timer og Mag. art. A. Olsen 4 Hold à 3 Timer.

β. *Undervisning i Instrumentbrug for de Sangstuderende.* (J. Nr. 353/26). (Jfr. Aarbog 1924—25 S. 148—49).

Den 10. Februar 1927 fremsendte det filosofiske Fakultet med sin Anbefaling et af Fakultetets musikvidenskabelige Udvalg tiltraadt saalydende Forslag af 8. Januar s. A. fra Professor Erik Abrahamsen:

Medens Tilrettelæggelsen af Faget *Sang* som Bifag ved Skoleembedseksamen under det filosofiske Fakultet iøvrigt er bragt i Orden (idet der dog erindres om, at Censorspørgsmaalet er uløst), tillader jeg mig ærbødigt at gøre opmærksom paa, at der paa et enkelt, men meget væsentligt Punkt endnu ikke er tilvejebragt en Ordning, som kan siges at være tilfredsstillende, hverken for Faget eller for de studerende under dette Fag, nemlig Spørgsmaalet om Undervisningen i Instrumentbrug.

Som det vil være bekendt, bestaar Faget af ialt følgende Discipliner: Tale og Sang (Lektor Forchhammer), Musikhistorie og Musikteori (i hvilke Discipliner Professoren i Musikvidenskab underviser) samt enten Klaverspil eller Violinspil (i hvilke Discipliner der ifølge Skoleembedseksamensloven eksamineres ved Eksamenens Aflæggelse). Den senest trufne Ordning med Hensyn til Undervisningen i Instrumentbrug gik ud paa, at det i al Fald indtil videre maatte overlades til de studerende *selv* at skaffe sig den fornødne Undervisning paa dette sidstnævnte Felt.

Det maa imidlertid om denne Ordning udtales, at der herved er paalagt de studerende i dette Fag en betydelig økonomisk Byrde. Dygtige Lærere i Instrumentbrug beregner betydelige Honorarer for deres Undervisning, som virker overordentlig tyngende paa de studerendes økonomiske Forhold. Det kan tilføjes, at en enkelt studerende allerede har maattet opgive Studiet, fordi det i det lange Løb viste sig økonomisk uigennemførligt for ham.

For at bøde paa nævnte uheldige Forhold skal jeg tillade mig at foreslaa, at der gennem Undervisningsministeriet optages Forhandlinger med det kgl. danske Musikkonservatorium — der tidligere har erklæret sig villig i Sagen — om Overtagelsen af denne Del af Undervisningen. Da de tidligere Forhandlinger om denne Ordning strandede paa Fakultetets Betæneligheder ved at indgaa paa en Ordning, der muligen kunde bringe Universitetet i for stærkt Afhængighedsforhold til Konservatoriet — som nemlig betingede sig at afgøre Spørgsmaalet om Undervisningen af de studerende i Faget paa Grundlag af en i hvert Tilfælde foranstaltet Optagelsesprøve — skal jeg som nyt Forhandlingsgrundlag om Sagen foreslaa følgende:

1) Studerende ved Universitetet med Faget Sang som Bifag ved Skoleembedseksamen, der kunde ønske at modtage Undervisning i Instrumentbrug (Klaver, Violin) paa det kgl. danske Musikkonservatorium, kan indstille sig til Optagelse paa Konservatoriet ved Konservatoriets ordinære Optagelsesprøver. Undervisningen, der strækker sig over ialt 3 Aar og foregaar paa Hold — alt efter Konservatoriets Skik og Brug — er vederlagsfri, idet der søges en Ordning med Undervisningsministeriet om Statens Overtagelse af de ekstraordinære Udgifter til Undervisning, som dette nye Elevkontingent paabebyrder Konservatoriet.

2) Undervisningen paa Konservatoriet er paa den anden Side ikke *obligatorisk* for de studerende under nævnte Universitetsfag, idet det staar enhver af de studerende frit for at søge Undervisning i Instrumentbrug hvor som helst ellers.

Til ovenstaaende Forslags økonomiske Side kan tilføjes, at Spørgsmaalet om den *vederlagsfri* Undervisning af Universitetets studerende paa Konservatoriet i Overensstemmelse med Undervisningsforholdene ved det filosofiske Fakultets Kurser (»Undervisningsassistenterne«) kunde ændres derhen, at de studerende ydede en mindre Kendelse for Optagelsen paa de omtalte Klaver- eller Violinhold paa Konservatoriet.

Konsistorium nedsatte den 16. Februar 1927 et af Universitetets Administrator og Professorerne Erik Abrahamsen og Victor Kuhr bestaaende Udvalg til Behandling af Sagen og indstillede 28. s. M. til Ministeriet, at der optoges Forhandlinger om en Ordning paa Grundlag af Professor Abrahamsens Forslag, ved hvilke Forhandlinger ovennævnte Udvalg skulde repræsentere Universitetet.

Forhandlingerne blev optaget under Kontorchef i Ministeriet Andreas Møllers Ledelse og førte til følgende Resultat:

Musikkonservatoriet paatager sig overfor Universitetet at give et nedenfor nærmere angivet Antal af de Studerende, der er indtegnet som studerende til Skoleembedseksamen under det filosofiske Fakultet med Sang som Bifag, Undervisning i Instrumentbrug (Klaver eller Violin) paa følgende Betingelser:

1. Henvendelse fra de studerende, som ønsker at faa den nævnte Undervisning ved Konservatoriet, indgives af dem til Fakultetet, hvorfra Henvendelserne tilstilles Konservatoriets Bestyrelse, bilagt med en — efter et for hvert Tilfælde afpasset Tidsrum — af Professoren i Musikvidenskab og Lektoren i Tale og Sang afgiven Erklæring om vedkommendes Evne, henholdsvis i teoretisk og i sanglig Henseende.
2. For dem, der efter disse Erklæringer af Konservatoriet skønnes at kunne være Tale om at lade komme i Betragtning, afholder Konservatoriet en Optagelsesprøve, ved hvilken de paagældende bedømmes efter de paa Konservatoriet gældende Regler for Optagelse til Bifagsundervisning. Konservatoriet afgør, om og hvorledes Prøven bestaas.
3. Blandt dem, der bestaar Prøven, kan til enhver Tid optages indtil 20. Saafremt der skal vælges indenfor et større Antal, træffes dette Valg efter Forhandling mellem Konservatoriet og Fakultetet under Hensyn til den aflagte Prøve og de paagældendes økonomiske Forhold.
4. Undervisningen paa Konservatoriet er beregnet paa 3 Aar. Deltagerne fordeles i Hold paa 4 Deltagere pr. Time; passer dette ikke med Deltagernes Antal, kan de overskydende anbringes i Hold med andre Elever. Hvert Hold faar 2 ugentlige Timer i Konservatoriets Undervisningstid. Konservatoriets aarlige Vidnesbyrd for de paagældende tilstilles Universitetet, medens Bestemmelsen om, at Konservatoriets Elever hvert Aar skal underkaste sig en Prøve i deres Instrumentfag, bortfalder for de heromhandlede Elevers Vedkommende. Da Konservatoriets Forpligtelse gælder overfor Universitetet, forbeholdes der Konservatoriet Ret til efter Aftale med Universitetet i givet Tilfælde at udelukke en Elev fra Undervisningen som Følge af Forsømmelighed eller andre Forhold, der skønnes at burde medføre Udelukkelse.
5. Eksamen, der er en Del af Skoleembedseksamen, afholdes paa Universitetet efter de derom gældende Regler. Censorerne beskikkes af Ministeriet efter Forhandling med Universitetet og Konservatoriet.
6. Som Vederlag for Undervisningens Meddelelse godtgør Universitetet Konservatoriet 104 Kr. aarlig pr. Elev, hvilket Beløb udelukkende er beregnet til Dækning af selve Undervisningshonoraret til Lærerne (4 Kr. pr. Time).

I Foranstaaende er kun omtalt Forholdet mellem Universitetet og Konservatoriet, herunder det Vederlag, der af Universitetet maa ydes

til Konservatoriet for den paagældende Undervisning. Derimod har man i de anførte Punkter forbigaaet Spørgsmaalet om, hvorledes det nødvendige Beløb til Udredelsen af dette Vederlag skal tilvejebringes, idet dette Spørgsmaal er Konservatoriet uvedkommende og derfor kan overlades til Forhandling mellem Ministeriet og Universitetet. Som det fremgaar af det anførte vil Udgiften for hver Elev blive 104 Kr. aarlig, altsaa 52 Kr. pr. Semester. Beregnet efter Maksimumsantallet af Deltagerne udgør Beløbet ialt 2080 Kr. aarlig.

Konsistorium indsendte derefter, efter at en Erklæring fra Kvæstor var indhentet, 14. Juli 1927 til Ministeriet en Indstilling om, at der paa Finanslovsforslaget for 1928—29 maatte blive optaget under en særlig Underkonto under Universitetets Udgiftspost b. 30. Det musikvidenskabelige Laboratorium en Bevilling paa 1330 Kr. til delvis Dækning af de Sangstuderendes Undervisning i Instrumentbrug paa det kgl. danske Musikkonservatorium, idet der herfor opstilledes følgende Beregning:

Man er allerede ved den første Forhandling gaaet ud fra, at de Studerende ikke vilde kunne bidrage med et saa stort Beløb som hele den Betaling, der vil være at udrede til Konservatoriet, nemlig 104 Kr. aarlig i tre Aar, idet man har ment højest at kunne sætte de Studerendes Betaling til 25 Kr. pr. Semester.

Endvidere maa man anse det for i højeste Grad ønskeligt, at der kan tilstaaes et mindre Antal særlig trængende Studerende en yderligere Nedsættelse eller eventuelt fuld Fritagelse for Betalingen. Det samlede Vederlag til Konservatoriet bliver i Henhold til Overenskomsten 2080 Kr. (104 Kr. pr. Student pr. Aar eller 52 Kr. pr. Semester) Studenterne Betaling vil udgøre 20×50 Kr. pr. Aar ialt 1000 Kr., hvorfra dog gaar en Fjerdedel Fripladser, altsaa 250 Kr. $2080 \text{ Kr.} \div 750 = 1330 \text{ Kr.}$

Paa Finansloven for 1928—29 bevilgedes, jfr. Rigsdagstidende 1927—28, Till. A. Sp. 1581—82, 1280 Kr., idet der kun beregnedes Friplads for $\frac{1}{5}$ af Deltagerne.

γ. Andre Sager.

Under 23. November 1927 bifaldt Ministeriet, at det tillodes en Stud. mag. i Løbet af Efteraaret og Vinteren 1928 at indstille sig til Magisterkonferens i Filosofi efter Bekendtgørelse af 8. Maj 1915 i Stedet for efter Bekendtgørelse af 16. Januar 1924 (J. Nr. 354/27).

Under 18. Juni 1928 bifaldt Konsistorium, at det tillodes en Stud. mag., som havde bestaaet den skriftlige Del af Skoleembedseksamen i Tysk og Engelsk i Eksamensterminen Sommer 1928, at underkaste sig den mundtlige Del ved Syge-Eksamen i September Maaned 1928 (J. Nr. 138/28).

11. Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

a. Anordning af 20. Februar 1928 om en forandret Indretning af Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet og Bekendtgørelse af 22. s. M. (J. Nr. 330/27).

Den 1. December 1927 fremsendte Konsistorium med sin Tilslutning følgende Indstilling af 27. September s. A. fra Fakultetet:

Ved kgl. Anordning af 13. August 1924 med dertil sig sluttende ministeriel Bekendtgørelse af 20. August samme Aar blev Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet underkastet en gennemgribende Forandring. Formaalet hermed var dels at søge Studietiden noget afkortet og dels at tilpasse Undervisningen bedre til den fremtidige Brug, som Hovedmassen af Kandidater, nemlig Gymnasielærerne, maatte faa af de erhvervede Kundskaber. I de tre Aar, der er gaaet siden da, har man faaet en Del Erfaringer for den nye Undervisnings Gennemførlighed, og det har da paa et enkelt, men vigtigt Punkt vist sig, at en Ændring vilde være i høj Grad ønskelig.

Allerede ved de indgaaende Forhandlinger, som gik forud for den nævnte nye Form for Skoleembedseksamen, viste det sig indenfor Fakultetets naturhistorisk-geografiske Faggruppes Medlemmer, at man ikke var fuldt tilfreds med Forslaget om, at Fagene Botanik og Zoologi altid skulde tages forud for Fagene Geologi og Geografi; men paa Grund af formentlige Vanskeligheder ved anden Ordning mente man at maatte slaa sig til Rø med den foreslaaede Ordning. I de forløbne Aar er imidlertid Ønskerne om en Ændring blevet saa stærke saavel fra de Studerendes som fra Lærernes Side, at man nu har ment det nødvendigt at henstille til Ministeriet, at det maa blive *valgfrit for de Studerende, om de vil tage Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi først*. En saadan Bevægelighed vil være til stor Gavn for de Studerende, idet man maa regne med, at de er mere modne i deres sidste Studieaar end i de første, og Resultatet gennemgaaende vil blive, at de, der særligt interesserer sig for Botanik og Zoologi, vil tage disse Fag til sidst, medens de, der interesserer sig mest for Geologi og Geografi, vil tage disse Fag til sidst.

Naar *Gymnastikken* indgaar som Fag ved denne Skoleembedseksamen, er det bestemt, at den skal træde i Stedet for enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi, og det vil da være ønskeligt at det maa blive *valgfrit*, hvorvidt Gymnastik skal tages før det valgte Sæt af Fag eller efter.

For baade det første og det andet Forslags Vedkommende er der at tilføje, at Faget Fysiologi stedse skal høre til den sidste Del af Eksamen.

Ifølge den kgl. Anordning af 13. August er Eksamen delt i tre Dele, en 1ste Del, som indbefatter Kemi (eventuelt tillige Fysik) og en 2den og 3die Del, indbefattende de ovenfor omtalte Fag. Man tillader sig nu

at henstille, at den som 1ste Del benævnte Del af Eksamen herefter benævnes *Forberedelseeksamen*, idet den ganske svarer til den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseeksamen, saaledes at i Fremtiden Skoleembedseksamen i nævnte Faggruppe kommer til at bestaa af en Forberedelseeksamen, en 1ste og en 2den Del, i Stedet for som nu af en 1ste, en 2den og en 3die Del.

Det har ofte vist sig, at en Eksaminand ikke har bestaaet den hidtil kaldte 1ste Del, altsaa Kemi-Eksamen, og da dette er en Del af en Embedseksamen, kan Eksaminanden først gaa op igen efter et Aars Forløb. Imidlertid er ifølge kgl. Anordning af 11. April 1927 om Sygeeksaminer og Omprøver ved Universitetets Eksaminer en Del forberedende Prøver undtagne fra denne Regel, og dertil hører bl. a. den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseeksamen. Da denne sidste er af ganske samme Art som den hidtil kaldte 1ste Del af Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe, vil det være rimeligt, at man, samtidig med at man indfører Betegnelsen Forberedelseeksamen for 1ste Del af Skoleembedseksamen, tillige i den nævnte kgl. Anordning af 11. April 1927 indfører den blandt de *Forprøver*, til hvilke en Eksaminand kan indstille sig paany efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb.

I Henhold til ovenstaaende tillader Fakultetet sig herved at anbefale det høje Ministerium de her i dette Andragende foreslaede Ændringer, saaledes at der udstedes nye kgl. Anordninger og ministerielle Bekendtgørelser i Tilslutning hertil.

Hoslagt findes en Angivelse af de Rettelser, der i saa Tilfælde maatte være at foretage i de Sagen vedrørende kgl. Anordninger og ministerielle Bekendtgørelser.

I kgl. Anordning af 13. August 1924 om forandret Indretning af Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet foretages følgende Rettelser:

§ 2 ændres saaledes: Eksamen bestaar af en Forberedelseeksamen i Kemi (eventuelt tillige Fysik) og 2 Dele. 1. Del indbefatter efter Kandidatens eget Valg enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi. 2. Del bestaar af Fysiologi samt det af de lige nævnte Fagpar, som ikke er taget som 1. Del.

§ 6 udgaar.

I ministeriel Bekendtgørelse af 20. August 1924 om den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet foretages følgende Rettelser:

A. Eksamens 1. Del rettes til *A. Forberedelseeksamen*.

Stk. 1: Eksamens 1. Del rettes til Forberedelseeksamen.

B. Eksamens 2. og 3. Del rettes til *Eksamens 1. og 2. Del*.

Stk. 1 ændres saaledes: Eksamens-1. Del omfatter enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi. 2. Del Fysiologi, samt det Fagpar, som ikke er taget til 1. Del.

§ 4: Eksamens 3. Del rettes til Eksamens 2. Del.

§ 5: Stk. 1 ændres til: For Studerende, der har Gymnastik som Fag, indgaar dette i Stedet for enten Zoologi og Botanik eller Geologi og Geografi, og Fysiologi bortfalder i alle Tilfælde. Eksamen betegnes som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

§ 7: 1. Del rettes til Forberedelseseksamen.

2. og 3. Del rettes til 1. og 2. Del.

§ 8: 1. Del af Skoleembedseksamen rettes til Skoleembedseksamens Forberedelseseksamen.

§ 9: I 3. Linie efter Ordet Ordning indføjes: — altsaa nærmest svarende til Forberedelseseksamen —.

I 7. Linie rettes 2. og 3. Del til 1. og 2. Del.

I kgl. Anordning af 11. April 1927 om Sygeeksaminer og Omprøver ved Universitetets Eksaminer foretages følgende Rettelser:

I 2. Stykkes 6. Linie indføjes efter Ordet Behandling: samt Forberedelseseksamen til Skoleembedseksamen under den naturhistorisk-geografiske Faggruppe af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Tillægsbekendtgørelsen af 12. Januar 1927:

Ordene 3. Del og 2. Del rettes til 2. og 1. Del.

Derefter udfærdigedes 20. Februar 1928 følgende *Anordning om en forandret Indretning af Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet*:

§ 1. Under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet kan der tages en Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe (Botanik, Zoologi, Fysiologi, Geologi, Geografi) med Kemi (eventuelt tillige Fysik) som forberedende Fag.

§ 2. Eksamen bestaar af en Forberedelseseksamen i Kemi (eventuelt tillige Fysik) og 2 Dele. 1. Del indbefatter efter Kandidatens eget Valg enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi, 2. Del bestaar af Fysiologi samt det af de lige nævnte Fagpar, som ikke er taget som 1. Del.

§ 3. Fordringerne i de enkelte Fag saavel som Karakterfordelingen fastsættes af Undervisningsministeriet efter Indstilling fra Fakultetet. Paa samme Maade kan fastsættes Regler for Overførelse af visse Karakterer fra en i sin Helhed bestaaet lægevidenskabelig Forberedelseseksamen eller fra andre Eksaminer.

§ 4. Eksamen er dels skriftlig (eller delvis praktisk), dels mundtlig. Den mundtlige Eksamen foregaar ved Eksamination, den skriftlige ved Besvarelse af Opgaver under Opsyn, hver med 4 Timer til at besvare den stillede Opgave; dog kan der undtagelsesvis tilstaa indtil 8 Timer, naar Opgavens Natur maatte kræve det.

§ 5. Gymnastik kan indgaa som Fag ved denne Skoleembeds-eksamen, og træder da i Stedet for enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi; i begge Tilfælde bortfalder Eksamen i Fysiologi som selvstændigt Fag. Eksamen betegnes i dette Tilfælde som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

Den, der indstiller sig til Skoleembedseksamen i Gymnastik, skal gennemgaa Statens Gymnastik-Instituts etaarige Kursus for Gymnastiklærere, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

§ 6. Hermed ophæves kgl. Anordning af 13. August 1924 om Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Under 22. Februar 1928 udfærdigedes følgende *Bekendtgørelse om den ved kgl. Anordning af 20. Februar 1928 indrettede Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.*

Med Hensyn til den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet fastsættes herved følgende nærmere Bestemmelser.

A. Forberedelseksamen.

§ 1. Stk. 1. Forberedelseksamen bestaar for alle Studenter af en Prøve i Kemi i samme Omfang som ved den lægevidenskabelige Forberedelseksamen. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Kemi, maa han have gennemgaaet et Kursus i kvalitativ Analyse, der normalt tilendebringes i 3 ugentlige Timer i et Halvaar, samt et Kursus i kemiske Øvelser af almen Art af samme Varighed.

Prøven er alene mundtlig, der gives 1 Karakter, og Prøven er kun bestaaet, naar der opnaas mindst g.

Stk. 2. Studenter af de sproglige Linier og Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ikke har opnaaet g i Fysik til Studentereksamen, skal tillige underkaste sig en Prøve i Fysik i samme Omfang som ved den lægevidenskabelige Forberedelseksamen. Forinden Kandidaten indstiller sig til Prøven i Fysik, maa han have gennemgaaet et Kursus i fysiske Eksperimentalarbejder, der normalt tilendebringes i 3 ugentlige Timer i et Halvaar.

Prøven er alene mundtlig, der gives 1 Karakter, som ikke medregnes i det endelige Eksamensresultat, og Prøven er kun bestaaet, naar der opnaas mindst g. Prøven skal tages samtidig med Prøven i Kemi.

B. Eksamens 1. og 2. Del.

§ 2. Stk. 1. Eksamens 1. Del omfatter enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi; 2. Del Fysiologi, samt det Fagpar, som ikke er taget til 1. Del.

Stk. 2. Eksamensfordringerne er følgende:

1. *Botanik*. Kendskab til Planternes Systematik, Morfologi, Anatomi, Biologi, Fysiologi og Genetik i et Omfang, som svarer til de større, almindelige Haand- og Lærebøgers Fremstilling. Stoffet tilegnes og indøves gennem Forelæsninger, Eksaminatorier, Laboratorieøvelser, Ekskursioner og Studier i botanisk Haves Samlinger. De almindeligere i Danmark vildtvoksende Planter bør kendes. Endvidere fordres Kendskab til de vigtigere Kulturplanter og deres Betydning og Forekomst, samt til danske Plantesamfund. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Botanik, maa han have gennemgaaet et Øvelseskursus i Planteanatomi (derunder de vigtigste Typer af Sporeplanter), der normalt tilendebringes i 4 ugentlige Timer i 2 Halvaar, samt et Øvelseskursus i Plantefysiologi paa normalt 3 ugentlige Timer i et Halvaar; endvidere maa han have sammenstillet og faaet godkendt et Herbarium paa mindst 200 Arter vildtvoksende, danske Planter.

2. *Zoologi*. En Oversigt over Dyreriget, omfattende Anatomi, Morfologi, Systematik, Udviklingshistorie, Genetik, Biologi og geografisk Udbredelse i et Omfang, som svarer til større, almindelige Haand- og Lærebøgers Fremstilling. Stoffet tilegnes gennem Forelæsninger, Eksaminatorier, Laboratorieøvelser, Studier i de zoologiske Samlinger og Ekskursioner. Der fordres endvidere et noget nærmere Kendskab til den nordiske Hvirveldyrfauna. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Zoologi, maa han have gennemgaaet et Øvelseskursus i Zootomi, der normalt tilendebringes i 4 ugentlige Timer i 2 Halvaar, samt et Øvelseskursus i Histologi paa 2 ugentlige Timer i 2 Halvaar.

3. *Fysiologi*. Kendskab til Pattedyrenes almindelige Fysiologi i et Omfang, der svarer til Fremstillingen i Lærebøgerne i Fysiologi for Medicinere, og til saadanne Afsnit af Menneskets specielle Fysiologi (navnlig Sansefysiologien), som finder Anvendelse ved Undervisningen i Gymnasiet. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Fysiologi, maa han have gennemgaaet et Kursus i fysiologiske Undervisningsforsøg, der normalt tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar.

4. *Geologi*. Kendskab til de vigtigste Mineraler og Bjergarter og til Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi, Jordens Udviklingshistorie og Forsteningslæren i et Omfang, som svarer til de almindelige, større Haand- og Lærebøgers Fremstilling, et nøjere Kendskab til Danmarks og de tilgrænsende Landes Geologi. Stoffet tilegnes ved Forelæsninger, Eksaminatorier, Studier i de mineralogiske og geologiske Samlinger og ved Ekskursioner. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Geologi, maa han have tilendebragt et Øvelseskursus i Mineralbestemmelse, der normalt tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar.

5. *Geografi*. Kendskab til den almindelige Geografi, saavel astronomisk-fysisk som biologisk Geografi, og til Regionalgeografien i et Omfang, der svarer til de almindelige mellemstore Haand- og Lærebøger. Stoffet tilegnes gennem Forelæsninger, Eksaminatorier og Laboratorieøvelser. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Geo-

grafi, maa han have tilendebragt et Øvelseskursus i Kartografi, der normalt tilendebringes i 1 ugentlig Time i 1 Halvaar.

§ 3. I hvert af de i § 2 nævnte Fag afholdes en skriftlig (eller delvis praktisk) og en mundtlig Prøve; for hver Prøve gives een Karakter.

§ 4. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamens 2. Del, maa han paa Observatoriet have gennemgaaet et Kursus i elementær Astronomi, der tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar, og ved en afholdt Prøve i dette Fag have opnaaet Karakteren g eller derover.

De Studerende, som jfr. denne Bekendtgørelses § 5, Stk. 1, vælger Fagkombinationen Gymnastik som 2. Del og Zoologi og Botanik som 1. Del af Eksamen, er dog fritagne for at gennemgaa Kursus og aflægge Prøve i elementær Astronomi.

C. Gymnastik som Fag ved denne Eksamen.

§ 5. Stk. 1. For Studerende, der har Gymnastik som Fag, indgaar dette i Stedet for enten Zoologi og Botanik, eller Geologi og Geografi, og Fysiologi bortfalder i alle Tilfælde. Eksamen betegnes som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

Stk. 2. Forinden Kandidaten indstiller sig til denne Eksamen, skal han forelægge Bevis for paa Statens Gymnastik-Institut at have gennemgaaet Istituttets etaarige Kursus for Gymnastiklærere, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

Eksamensfordringerne.

a. *Anatomi.* Kendskab til Grundtrækkene af Menneskets Anatomi.

b. *Gymnastikteori.* Kendskab til samtlige Hovedafsnit indenfor Fysiologien, idet der dog særlig lægges Vægt paa saadanne, der har direkte Berøring med Musklernes og Muskelarbejdets Fysiologi, samt den fysiologiske Bevægelseslære. Noget Kendskab til de vigtigste fysiologiske Metoder og elementær fysiologisk Teknik.

§ 6. *Eksamensordningen.*

I et Speciale, der kun kan vælges indenfor Gymnastikteorien, gives en større skriftlig eller eksperimentel Opgave, til hvis Besvarelse der tilstaaes en Tid af indtil 4 Uger. For denne Prøve gives 1 Dobbeltkarakter.

I Gymnastikteori gives desuden 1 mindre (4 Timers) skriftlig Opgave, for hvilken gives 1 Karakter.

Den ene af de nævnte Opgaver skal normalt falde inden for den fysiologiske Bevægelseslære.

Der prøves mundtlig i Anatomi samt i Gymnastikteori. For hver af disse Prøver gives 1 Karakter.

D. Almindelige Bestemmelser.

§ 7. Ved Eksamen benyttes følgende Karakterskala: ug = 8, ug ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ÷ = $1\frac{2}{3}$, mdl+ = $4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl ÷ = $12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

Hovedkarakteren beregnes af Karakteren i Kemi til Forberedelseseksamen og af samtlige Karakterer til 1. og 2. Del, saaledes at der ialt bliver 11, eller hvis Gymnastik er Fag, 10 Karakterer.

Hovedkarakteren beregnes som Gennemsnit af samtlige Karakterer.

$7\frac{1}{2}$ eller mere giver 1. Karakter med Udmærkelse.

6 indtil $7\frac{1}{2}$ giver 1. Karakter.

5 indtil 6 giver 2. Karakter.

§ 8. Fra bestaaet lægevidenskabelig Forberedelseseksamen kan i Kemi Karakteren 8 eller højere Karakterer overføres til Skoleembedsksamens Forberedelseseksamen, saaledes at fuldt opnaaet 8, $9\frac{2}{3}$, $11\frac{1}{3}$, 13, 14, 15 og 16 overføres henholdsvis som g, g+, mg÷, mg, mg+, ug÷ og ug. De sproglige Studenter fritages for Prøven i Fysik, hvis de ved den lægevidenskabelige Forberedelseseksamen i dette Fag har opnaaet Karakteren 8 eller derover. Fra Forprøven af Skoleembedsksamens i den matematisk-fysiske Faggruppe kan Karakteren i mundtlig Kemi overføres, hvis den er g eller derover.

§ 9. De studerende, som har taget 1. Del af Skoleembedseksamens efter den ældre Ordning, — altsaa nærmest svarende til Forberedelseseksamen — kan tage Resten af Eksamen efter den nye Ordning, idet i saa Fald kun den mundtlige Karakter i Kemi overføres (forudsat at den er g eller derover). Iøvrigt kan Fakultetet i Overgangstiden give saadanne Dispensationer fra Bestemmelsen om Fordelingen af Fagene paa 1. og 2. Del af Eksamen, som kan motiveres af et allerede paa-begyndt Studium af nogle af disse Fag.

§ 10. Ved Indtegnelse til Skoleembedseksamens betales en Afgift paa 24 Kr., hvoraf 20 Kr. tilfalder Universitetets Kasse, 4 Kr. Dekanus.

Om den under 20. Februar 1928 udfærdigede Anordning om Sygeeksaminer og Omprøver, se foran S. 88.

β. Undervisningen i Gymnastik (J. Nr. 190/27).

Den 21. Juni 1927 tilskrev Konsistorium Ministeriet saaledes:

Fra Universitetets Side er tidligere gentagne Gange — saaledes navnlig i Konsistoriums Skrivelse af 18. Juli 1919 — paa-peget det formentlig uheldige i, at Universitetets Gymnastik-Studerendes Undervisning er delt mellem Universitetets Lærer i Gymnastikteori og Statens Gymnastikinstitut, saaledes at Undervisningen i praktisk Gymnastik her gives paa et andet Grundlag end det, der doceres ved Universitetet. Undervisningen bliver herved spaltet paa en for Fagets Udvikling og for Gymnastik-Lærer-Uddannelsen lige uheldig Maade, medens man — som ved alle andre Skolefag — burde betragte Gymnastikens Teori og Praksis som to Sider af samme Sag og søge at bringe Praksis i Overensstemmelse med Teorien.

Dette uheldige Forhold, der i sine Konsekvenser ved adskillige Lejligheder har givet Anledning til Klager fra Studenternes Side, har Universitetet flere Gange gjort Forsøg paa at faa ændret, men alle Be-

stræbelser i saa Henseende er hidtil strandede. Da der imidlertid nu forestaar Ændringer indenfor Gymnastikinstitutet, mener man, at Tidspunktet er inde til paany at henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa de Gymnastik-Studerendes berettigede Krav om, at deres Undervisning ordnes paa en betryggende Maade og da navnlig saaledes, at der gives en samlet ensartet Uddannelse i deres Fag.

Den simpleste og billigste Løsning vilde da formentlig være den at gøre Universitetets Lærer i Gymnastikteori til Leder af Statens Gymnastikinstitut. Det vilde herved sikkert vise sig muligt at bringe Institutets Undervisning ind under saadanne Former, at saavel Studenterne som Institutets andre Elever kunde være tjente dermed. Og derved vilde tillige opnaas, at det Modsætningsforhold, som hidtil har bestaaet mellem Teori og Praksis indenfor Gymnastik-Lærer-Uddannelsen, blev hævet ikke blot for Studenternes men ogsaa for Folkeskolelærernes Vedkommende.

Men kan denne Løsning ikke gennemføres maa hele Undervisningen af Studenterne overgaa til Universitetet under Ledelse af Professoren i Gymnastikteori. En saadan Ordning er tidligere foreslaaet fra Universitetets Side — i den ovennævnte Skrivelse af 18. Juli 1919 — og behøver derfor formentlig ikke nogen nærmere Begrundelse, idet dog den nærmere Ordning af Sagen nu maatte underkastes en fornyet Prøvelse navnlig med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorledes Ordningen mest økonomisk lod sig gennemføre.

Under 9. September 1927 meddelte Ministeriet Konsistorium, at det under 5. s. M. havde tilskrevet Professor Dr. med J. Lindhard saaledes:

»I en hertil indsendt Skrivelse har Forstanderen for Statens Gymnastikinstitut fremhævet det ønskelige i, at der søges tilvejebragt et Samarbejde mellem Herr Professoren som Forstander for Universitetets gymnastikteoretiske Laboratorium og Statens Gymnastikinstitut, idet det derigennem vilde være muligt blandt andet at faa Institutets Arbejde, Øvelser og Øvelsesstof nu og fremtidig prøvet og underbygget ad videnskabelig Vej.

For at faa et saadant Samarbejde etableret har Forstanderen for Statens Gymnastikinstitut udbedt sig Ministeriets Bemyndigelse til at give Dem Adgang til at overvære Undervisningen paa Statens Gymnastikinstitut, for at De saaledes kan faa Lejlighed til at træde vejledende og raadgivende til under Institutets Arbejde, idet Forstanderen samtidig har meddelt, at De har erklæret Dem villig til at paatage Dem et saadant Hverv.

Da Ministeriet er enigt med Forstanderen for Statens Gymnastikinstitut i det ønskelige i, at der etableres et Samarbejde som det ovenfor nævnte mellem Dem og Statens Gymnastikinstitut, og da Ministeriet derfor for sit Vedkommende gerne ser, at De paatager Dem den ovenfor nævnte raadgivende og vejledende Virksomhed, har man ved Skrivelse af Dags Dato til Forstanderen for Statens Gymnastikinstitut

bifaldet, at der gives Dem Adgang til at overvære Undervisningen paa Statens Gymnastikinstitut, saaledes at De kan faa Lejlighed til over for Forstanderen eller Lærerpersonalet at give de Raad og den Vejledning med Hensyn til Undervisningen — specielt Undervisningen af de paa Institutet optagne Studenter — som De maatte finde Anledning til at fremkomme med.«

7. *Andre Sager.*

Af Kommunitetets Udgiftspost 9, Overordentlige Udgifter for Fiansaaret 1927—28 blev der ved Konsistoriums Skrivelse af 15. Maj 1928 stillet et Beløb af 420 Kr. til Raadighed for Professor, Dr. M. Vahl som Tilskud til Udgifterne ved en Fællesekskursion paa to Dage af geografiske Studerende fra Københavns og Lunds Universiteter i Juni Maaned 1928 (J. Nr. 226/28).

12. Pædagogik og Skolehygiejne.

Under 3. December 1927 blev udfærdiget en Anordning om Prøver i Pædagogik og Skolehygiejne samt Undervisningsfærdighed for Lærere ved Gymnasieskoler. Anordningen er trykt i Lovtidende for 1927 Afdelig A., S. 1466—69. (J. Nr. 310/27).