

III. Forelæsninger, Øvelser og Eksaminer.

a. Oversigt over de Studerende, der i Aaret 1. Oktober 1925 til 30. September 1926 er blevet immatrikulerede.

Dimitterede i 1914	1
— - 1915	1
— - 1917	1
— - 1918	1
— - 1919	2
— - 1921	1
— - 1922	5
— - 1923	7
— - 1924	6
— - 1925	26
— - 1926	1054
Cand. polyt. (1), Dimit. fra Officersskolen og Kadetskolen (2) . .	3
Fra fremmede Universiteter eller Gymnasier (15) Reykjavik (5)	20
Uden Studentereksamen	4
Ialt	1132

Løvrigt henvises til den i Efteraaret 1926 udkommende »Liste over de immatrikulerede Studerende, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet i det akademiske Aar 1926—27« samt Tillægs-Liste for 1925—26 og til Afsnittet »Eksamens- og Aarskarakterer ved Studentereksamen« i vedkommende Aargang af »Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark«.

b. Afholdte Eksaminer.

1. Tillægseksamen i Henhold til Anordningen af 28. Februar 1908.

Januar 1926: Der indstillede sig 51 Stud. theol., hvoraf 49 bestod og 5 Stud. mag., som alle bestod.

Juni 1926: Der indstillede sig 10 Stud. theol., hvoraf 9 bestod.

2. Almindelig filosofisk Eksamen efter Bekendtgørelse af 8. September 1871.

I 1925—26 indstillede sig 1095 Studerende, af hvilke 969 bestod.

3. Særskilt Prøve i Hebraisk.

Januar 1926: Der indstillede sig 19 Studerende, af hvilke 14 bestod.

Juni 1926: Der indstillede sig 96 Studerende, af hvilke 78 bestod.

4. Teologisk Embedseksamen.

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig 32 32 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1926: — — - 26 26 — —

Ialt indstillede sig 58 58 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 23 Laudabilis, 23 Haud illaudabilis 1mi gr. og 12 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1925—26.

Balslev, Joachim Ulrich Sperling (1920)	Haud ill. 1.
Bendt, Leo Axel (1915)	Haud ill. 1.
Bock, Karl Nielsen (1920)	Laud.
Bræmme, Povl Sofus Nielsen (1918)	Haud ill. 2.
Elbek, Helge (1920)	Laud.
Flensmark, Harald Christian (1918)	Haud ill. 2.
Frederiksen, Frederik (1918)	Haud ill. 2.
Gammeltoft - Hansen, Mads (1918)*)	Haud ill. 1.
Granild, Niels Jeppesen Richard (1910)	Haud ill. 2.
Holm, Søren Peter (1920)	Laud.
Honoré, Hans Peter (1917)	Laud.
Jensen, Anker (1914)	Haud ill. 2.
Jensen, Niels Otto Martin (1919)	Laud.
Jeppesen, Jens Anker (1920)	Laud.
Kristiansen, Aksel Søren (1921)	Haud. ill. 1.
Kure, Olaf Frede (1917)	Haud ill. 1.
Larsen, Kristoffer Olesen (1919)	Laud.
Larsen, Otto Johannes (1920)	Laud.
Lomholt, Asger (1919)	Haud ill. 1.
Madsen, Harald Peder (1920)	Laud.
Nielsen, Ejnar (1918)	Haud ill. 2.
Roelsgaard, Søren (1917)	Haud ill. 1.
Schnicker-Pedersen, Gunnar (1921)	Laud.
Simonsen, Hans Peter Bruun (1920)	Laud.
Simonsen, Johannes (1920)	Laud.
Skjødt, Jens Jensen (1919)	Haud ill. 1.

Skovgaard-Petersen, Eigil (1920)	Laud.
Sparring-Petersen, Wilhelm August Alfred Gunnar (1919)	Haud ill. 1.
Sørensen Christian (1920)	Haud ill. 1.
Sørensen, Søren Morten (1920)	Haud ill. 1.
Sørensen Thomas Christian (1920)	Haud ill. 1.
Thomassen, Marius Peter (1919)	Haud ill. 1.

Sommeren 1926.

Andersen, Harriet Rebekka Margrethe (1918)	Haud ill. 1.
Christiansen, Ebbe Johannes (1920)	Haud ill. 1.
Davidson, Valdemar Christian (1921)	Laud.
Engsnap, Niels Bjerre (1920)	Haud ill. 2.
Gamst, Arne Nielsen (1919)	Haud ill. 2.
Hansen, Christian Vilhelm (1920)	Laud.
Hedegaard, Olga Marie (1920)	Haud ill. 1.
Hjerl-Hansen, Børge (1918)	Laud.
Koch, Hans Harald (1921)	Laud.
Koefoed, Jørgen (1918)	Haud ill. 1.
Laier, Anton Christensen (1921)	Haud ill. 2.
Larsen, Karl Povl (1920)	Haud ill. 1.
Larsen, Kristian (1919)	Haud ill. 1.
Madsen, Christian Theodor Hoffmann (1920)	Laud.
Madsen, Jens Niels Jørgensen (1920)	Haud ill. 2.
Munck, Johannes (1921)	Laud.

*) Navneforandring 1923 fra Hansen.

Nielsen, Agnar Kristian (1920)	Haud ill. 1.	Rasmussen, Kaj Arthur Vil-	
Nielsen Karl (1918)	Haud ill. 1.	helm Johannes (1920)	Laud.
Nielsen, Madsbøll (1922)	Haud ill. 1.	Ræbild, Christian Immanuel	
Nordsig, Jens Kristian Sigen		(1920)	Laud.
Ankjær (1917)	Haud ill. 1.	Sadolin, Tage (1920)	Haud ill. 1.
Nyholm, Asger (1919)	Laud.	Sørensen, Jakob Martin Busk	
Plesner, Carl Johan (1920)	Haud ill. 2.	(1921)	Laud.

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1925—26.

1) Nytestamentlig Indledning: Den nytestamentlige Kanons Historie til ca. 200. 2) Kirkehistorie: a) (Gammel Ordning): Bodsopfattelsen i Oldkirken før 300. b) (Maksimum): Cluniacenserreformen og dens Betydning for Kirken. c) (Minimum): Gnosticismen og dens Bekæmpelse. 3) Nytestamentlig Eksegese: Acta 19, 8—19 inkl. 4) Gammeltestamentlig Eksegese: a) (Gammel Ordning): Psalme 91, 1—13 inkl., eller, hvis denne Psalme ikke er opgivet som læst, da Psalme 42, 1—9 inkl. b) (Maksimum): Det gammeltestamentlige Israels Opfattelse af Forholdet mellem Skyld og Skæbne: c) (Minimum): Hirqija og Manasse. 5) Dogmatik: En Fremstilling og Vurdering af Treenighedslæren i det athanasianske Symbol. 6) Religionsfilosofi: En Redegørelse for Mystikens Væsen, Motiver og Værdi.

Sommeren 1926.

1) Nytestamentlig Indledning: Hvorvidt er man i Stand til at tidfæste de forskellige Begivenheder i Paulus' Liv? 2) Kirkehistorie: a) (Maksimum og Gammel Ordning): Englands Kirkehistorie fra 1660 til 1714. b) (Minimum): Hvorledes opfattedes og hvorvidt virkeliggjordes Kirkens Enhed og Almindelighed i Oldtiden indtil ca. 500? 3) Nytestamentlig Eksegese: Lukas 16, 1—13 inkl. 4) Gammeltestamentlig Eksegese: a) (Gammel Ordning): Jes. 1, 10—18 inkl. eller, hvis dette Stykke ikke er opgivet som læst, da Hos. 5, 1—18 inkl. b) (Maksimum): Hos. 8, 1—10 inkl. eller, hvis dette Stykke ikke er opgivet som læst, da Jes. 52, 1—9 inkl. c) (Minimum): Gen. 32, 23—33 inkl. 5) Dogmatik: Efter en Fremstilling af den lutherske Nadverlære undersøges det Spørgsmaal, hvorvidt der i Nadveren meddeles Syndsforladelse. 6) Etik: Hvorvidt kan Jesu Kristi Udtalelser om etiske Spørgsmaal gøres til Grundlag for den kristne Sædelære?

5. Juridisk Embedseksamen, Statsvidenskabelig Eksamen, Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik samt juridisk Eksamen for Ustuderede.

a. Juridisk Embedseksamen.

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig 49 41 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1926: — — — 69 58 — —

Ialt indstillede sig 118 99 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse, 62 Første Karakter, 31 Anden Karakter 1. og 5 Anden Karakter 2.

Vinteren 1925—26.

Ny Ordning.

Bang, Jørgen (1919) 168% Første

Bardenfleth, Hemming Løvenørn (1913) 157% Anden 1.

Boesgaard, Ejner (1919) 148½ Anden 2.
 Christensen, Astrid (1919) 164 Første
 Colberg, Harry Anker (1919) 171 Første
 Dambæk, Knud Peer (1921) 154% Anden 1.
 Dybdal, Bodil Pauline (1920) 186 Første

Eide, Kai Yorklai (1919)	145% Anden 2.
Elmlund, Edvin Ferdinand (1919)	152% Anden 1.
Falkmar*), Egil Falck (1911)	154% Anden 1.
Fränkel, Valdemar Niels (1919)	180% Første
Hansen, Anders Viggo (1918)	165% Første
Hansen, Gunnar (1919)	145½ Anden 2.
Hansen, Henry Fischer (1919)	164½ Første
Hansen, Valdemar Severin Møller (1921)	177¾ Første
Hermann, Povl (1920)	185 Første
Hessen, Emil (1919)	159½ Anden 1.
Holm, Eivind Høgsbro (1913. Cand. polit. 1919: laud)	114 Første
Jensen, Jens Otto (1919)	156 Anden 1.
Juul, Kai (1920)	189¾ Første
Kofod, Kjeld Nybro (1919)	169¾ Første
Krabbe, Karen (1919)	178½ Første
Kragh, Axel Røepstorff (1920)	177% Første
Krurup, Børge Steffen (1920)	165¾ Første
Krustrup, Anders Larsen (1912)	157¾ Anden 1.
Lorenzen, Aage (1920)	186½ Første
L yng, Lilly Astrid Marie Johanne (1919)	178% Første
Lyngby, Svend Arne (1920)	176 Første
Nielsen, Peter Dines (1918)	175½ Første
Olsen, Henning Becker (1920)	174 Første
Pedersen, Poul (1920)	163% Anden 1.
Ramsing, Svend Aage (1920)	174½ Første
Rohleder, Johannes (1919)	152 Anden 1.
Røns**), Søren John (1919)	161½ Anden 1.
Scheel - Jensen***), Kai Viggo Albert (1919)	173% Første
Svendsen, Frank Anton (1919)	158½ Anden 1.
Sørensen, Christian Mathias (1920)	170½ Første
Thygesen, Jacob Christoffer (1920)	183% Første
Waarst, Thorkild (1919)	164% Første
Weeke, Oscar (1919)	164% Første
Ørvig, Kai Gordon Christian (1919)	156½ Anden 1.

Sommeren 1926.

Gammel Ordning.

Hampen, Thomas (1915)	148½ Haud ill. 1.
Holm-Nielsen, Henning Holger (1917)	181 Første
Svane, Aksel (1917)	166½ Første

*) N. Bev. $\frac{1}{10}$ 1915; før E. Falck-Rasmussen.**) N. Bev. $\frac{16}{13}$ 1923; før S. J. Sørensen.***) Kgl. Bev. $\frac{16}{1}$ 1924; før K. V. A. Jensen.

Ny Ordning.	
Agertoft, Holger (1921)	179 Første
Backhaus, Gregers Ferdinand Hansen (1920)	164% Første
Berntsen, Ejner Lundgård (1920)	164% Første
Brammer, Vagn Erik (1920)	178% Første
Bruun, Svend Tønsberg (1920)	187% Første
Brückner, Karl Emil (1920)	161½ Anden 1.
Clausen, Sten Henrik (1920)	152% Anden 1.
Dahl, Poul (1918)	164% Første
Dam, Philip Rasch (1919)	172 Første
Dambæk, Knud Peer (1921)	166½ Første
Eigaard, Helge Harthimmer (1921)	186½ Første
Fenger-Eriksen, Carl Nicolaus (1920)	163½ Anden 1.
Fischer, Leo Gotlieb (1920)	179% Første
Fischer-Møller, Hans Otto (1920)	208 Første m. Udm.
Frank, Erik Valdemar (1920)	156½ Anden 1.
Fugl, Mogens Christian (1920)	158% Anden 1.
Gautier, Kurt Walther (1920)	152 Anden 1.
Hansen, Erik Jakob Henning (1920)	164 Første
Hansen, Hans Ditlev (1891)	164% Første
Hanson, Vagn Georg Viggo Grüner (1920)	149% Anden 2.
Henriksen, Inga Rigmor Wissing (1919)	166 Første
Høg-Petersen, Robert Arnold Henry (1920)	162½ Anden 1.
Jensen, Otto Arent (1920)	159% Anden 1.
Kent, Johannes Holst Jensen (1918)	154½ Anden 1.
Konow, Jens Jacob Wor-saae (1919)	160 Anden 1.
Larsen, Carlo Erik (1920)	186 Første
Lund, Arne Torben (1920)	185% Første
Lund, Frederik Christian Carl (1918)	153% Anden 1.
Løwe, Einar (1919)	167 Første
Munck, Hans Laurits Vilhelm (1920)	177 Første
Munk, Torkil Bendix (1918)	147 Anden 2.
Nielsen, Dagmar Hecht (1918)	164½ Første
Nøddeboe, Vagn Sonne (1920)	172% Første
Nørregaard, Børge Bille (1920)	182½ Første
Olafsson, Halfidan (1921)	194% Første
Pedersen, Lavrits Carl (1918)	161½ Anden 1.
Plate, Poul (1920)	178 Første
Poulsen, Oscar Eli (1919)	152% Anden 1.
Quist, Knud William (1920)	171% Første
Rasmussen, Rasmus Holger (1913)	152½ Anden 1.
Rostrup, Hakon Emil (1919)	160% Anden 1.
Røns, Søren John (1919)	166 Første

Schjørring, Knud Nikolin (1918)	172 Første	— Unsgaard, Adelgunde Henriette (1920)	178½ Første
Schouenborg, Erik (1918)	164½ Første	Wilhelm, Otto Johannes (1920)	166 Første
Stavnstrup, Povl Richardt (1919)	180% Første	Willemoes, Frants Joachim (1918)	152½ Anden 1.
Stoustrup, Helge (1920)	173 Første	Viuff, Karl (1918)	153½ Anden 1.
Svanholm, Poul Hakon Oppermann (1920)	180½ Første	Voerberg, Sigurd Johannes (1918)	160% Anden 1.
Søe, Julius Hansen (1920)	183% Første	Zinn-Andersen, Ivar Mogens (1899)	165% Første
Thyssen, Sophus Adolf (1921)	171½ Første		

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1925—26.

1) Den store konkrete Opgave: Grosserer Axel Krüger, der drev Forretning med Import af Raaolie fra Polen, laante den 8. Januar 1925 25,000 Kr. hos Industribanken og overgav samtidig Banken et »Haandpantebrev«, hvorved han til Sikkerhed for, hvad Banken havde eller maatte faa tilgode hos ham, bl. a. deponerede en til Banken stilet Erklæring af 8. Januar 1925, i hvilken Krügers Speditør meddelte, at der til Warnemünde til Krügers Ordre var ankommet 4 Vognladninger Raaolie, og derhos erklærede, at disse Ladninger ikke vilde blive videresendt fra Warnemünde uden Industribankens Tilladelse, samt at ligeledes alle for Krügers Regning indtil Marts Maanedes Udgang til Warnemünde ankommende Vognladninger Raaolie kun vilde blive videreekspederede fra Warnemünde med Industribankens Tilladelse.

Den 1. April, da Krügers Gæld til Banken var forøget med 1000 Kr., gav Banken paa Krügers Anmodning denne Tilladelse til at hjemtage de 4 Vognladninger, der henstod i Warnemünde, og tilstod ham samtidig en yderligere Kredit paa 30,000 Kr. Samme Dag havde Københavns Oliekompagni, til hvilket Krüger havde solgt 7 Vognladninger polsk Raaolie at levere i København, med Krügers Samtykke afgivet følgende Skrivelse til Industribanken:

»Til Industribanken.

Angaaende 7 Tankvogne Raaolie købt af Grosserer A. Krüger.

Vi forpligter os herved til, saasnart ovennævnte Parti Raaolie er stillet til vor Disposition her i København — ved Levering af Fragtbrev eller Udleveringsseddel —, at præstere Betalingen herfor med 50,000 Kr. til Industribanken mod behørig Kvittering.

Med Højagtelse

Københavns Oliekompagni.«

Krüger hjemtog nu de 4 Vognladninger fra Warnemünde og leverede dem til Oliekompagniet. I April blev der fra Polen afsendt yderligere 3 Vognladninger til ham; da de i Maj ankom til København, lod han dem anbringe i en tom Tank, som han havde lejet hos en Trediemand, og opfordrede Oliekompagniet til at aftage dem. Oliekompagniet havde dog paa Grund af Pladmangel ikke set sig i Stand til at modtage Olien endnu den 23. Maj 1925, da Krügers Bo paa en Kreditors Begæring af s. D. blev taget under Konkursbehandling. Inden Konkursens Begyndelse havde Krüger opbrugt hele den ham af Banken aabnede Kredit, og hans samlede Gæld til Banken androg saaledes den 23. Maj 56,000 Kr.

Ved Forhandlinger mellem Konkursboet, Banken og Oliekompagniet blev der nu truffet den Ordning, at Oliekompagniet fik de 3 Vognladninger

Olie udleveret mod at indsætte de i Skrivelsen af 1. April ommeldte 50,000 Kr., hvoraf ingen Del var betalt, paa Bankbog med Landmandsban-
ken, og at det ved en af Boet mod Industribanken rejst Sag skulde afgøres,
hvem af de to Parter der havde Ret til det paa Bankbogen indestaaende
Beløb.

Under Sagen paastod Boet sig principalt kendt berettiget til at hæve
hele Beløbet og anførte til Støtte herfor, at Banken ikke havde haft nogen
lovlig Sikkerhedsret i nogen Del af de 50,000 Kr., der skulde betales af
Oliekompagniet, idet Skrivelsen af 1. April 1925 ikke kunde have anden
Virkning end en Inkassationsfuldmagt.

Banken paastod sig paa sin Side kendt berettiget til at hæve hele
Beløbet, da Retten til de 50,000 Kr. var endelig erhvervet af Banken ved
Skrivelsen af 1. April.

Subsidiært paastod Boet sig kendt berettiget til af det paa Bankbogen
indestaaende Beløb at hæve 24,000 Kr. med Renter. Købesummen for de 3
sidste Vognladninger Raaolie udgjorde nemlig 24,000 Kr., og da disse
Vognladninger først var afsendt fra Polen i April Maaned og altsaa ikke
omfattedes af Pantsætningsdokumentet af 8. Januar 1925, hævdede Boet,
at det i Medfør af Konkurslovens § 16 vilde have været berettiget til at
nægte Udlevering til Oliekompagniet, medmindre Købesummen blev ind-
betalt i Boet, idet Krüger den 23. Maj 1925 forsaavidt ikke havde opfyldt
Retshandlen med Oliekompagniet.

Banken bestred, at Konkurslovens § 16 kunde komme til Anvendelse
med Hensyn til Købesummen for de 3 sidste Vognladninger, idet den gjorde
gældende, at Ejendomsretten til disse Ladninger var overgaaet til Olie-
kompagniet inden Konkursen, hvorfor Oliekompagniet vilde have været
berettiget til som Separatist i Krügers Konkursbo at forlange de 3 Vogn-
ladninger udleveret uden Betaling til Boet.

For det Tilfælde at der ved den den 1. April foretagne Disposition
maatte antages at foreligge en Betaling eller Sikkerhedsstillelse, gjorde
Konkursboet endelig gældende, at Dispositionen maatte være afkræftet i
Medfør af Konkurslovens §§ 20 eller 21, idet der, hvis Dispositionen delvist
betragtedes som en Betaling af det Beløb, Krüger den 1. April skyldte Ban-
ken, 26,000 Kr., forelaa Betaling med en uforfalden Fordring paa Olie-
kompagniet, hvilket maatte anses som et usædvanligt Betalingsmiddel,
medens der, hvis Dispositionen betragtedes som en Sikkerhedsstillelse, var
stillet Pant for en ikke samtidig stiftet Gæld, nemlig de 26,000 Kr., der
skyldtes den 1. April. Boet hævdede, at det herefter maatte være berettiget
til at hæve 20,000 Kr., nemlig den Del af de 50,000 Kr., der ikke medgik
til Dækning af den nye Gæld, der som anført androg 30,000 Kr., og dets
mere subsidiære Paastand gik derfor ud paa, at det kendtes berettiget til
paa Kontrabogen at hæve 20,000 Kr. med Renter.

Banken benægtede, at den den 1. April truffne Disposition kunde be-
tragtes som en Betaling af uforfalden Gæld eller en Sikkerhedsstillelse.
Banken, der erkendte, at det senere var oplyst, at Krüger var insolvent
den 1. April 1925, hævdede derhos, at den da var i god Tro med Hensyn til
Krügers Solvens, men kunde ikke anføre noget væsentligt til Støtte herfor,
lige saa lidt som Konkursboet kunde føre Bevis for det modsatte.

Der ønskes en Redegørelse for, hvilket Udfald Sagen bør faa, med
Fremstilling af hvilken Vægt der bør tillægges samtlige de af Parterne
fremsatte Søgsmålsgrunde og Indsigelser.

2) Den almindelige Opgave:

1. Fru B., der har siddet i uskiftet Bo efter sin i 1910 afdøde Mand, Gros-
serer A., dør i 1925, efterladende sig Værdipapirer og Indbo til Beløb

100,000 Kr. Ægtefællerne har haft 3 Sønner, C., D. og E. og en Datter F. Den ældste Søn C. er død i 1924, efterladende sig et Beløb af 10,000 Kr., som han havde laant Moderen. Han, der var ugift, havde i sit Testamente indsat Søsteren F. til sin Universalarving.

Hvorledes skal de 100,000 Kr. fordeles, naar C.'s Bo er den eneste Kreditor?

2. Gaardejer Nielsen optager i 1924 en Kassekredit paa 10,000 Kr. i en Bank og stiller som Sikkerhed Aktier til 15,000 Kr. Paalydende. I 1925 gav disse Aktier et Udbytte af 4 pCt., der kunde hæves i Juli s. A., men ikke var hævet, da en af Nielsens Kreditorer i Septbr. s. A. gjorde Udlæg i den uhævede Dividende, 600 Kr. Da Aktierne imidlertid var sunket til en Kurs af 60 pCt., protesterede Banken mod Udlæget og paastod sig kendt berettiget til at hæve Beløbet. Mellem Nielsen og Banken var ingen Aftale truffet med Hensyn til Dividenden af Aktierne. Hvem har Ret til Beløbet?
3. Hvad forstaas ved skadesløs Betaling, skadesløs Kvittering, skadesløs Transport og skadesløse Procesomkostninger, og hvilken Betydning har en Vedtagelse herom?
4. Et Aktieselskab befragtede et Sejlskib til at føre en Ladning Kokes til X-købing for en Fragt af 2500 Kr. I Certepartiet var bestemt, at Liggetiden skulde være 5 Dage og Overliggedagspenge udgøre 200 Kr. pr. Dag, dog at ingen Overliggedagspenge skulde betales i Tilfælde af Strejke blandt Lossearbejderne i Land. Ved Skibets Ankomst til X-købing var der Havnearbejderstrejke, og A/S var paa Grund heraf ude af Stand til at modtage Ladningen ved dens Ankomst.

Hvor længe er Kaptajnen pligtig at blive liggende med Skibet?

Hvor meget kan han forlange af A/S?

Hvilke Retsmidler staar til Kaptajnens Raadighed til Gennemførelse af hans Krav?

5. A. har til B. udstedt et Gældsbrief og senere betalt det mod løs Kvittering, da B. havde forlagt Gældsbriefet. Senere finder B. det og sender det i ukvitteret Stand som almindelig Brevforsendelse til A. Undervejs tabes Brevet af Postbudet og findes kort efter af C., der forsyner det med falsk Transport til sig selv og senere sælger det til den godtroende D. Denne henvender sig til A. og forlanger Betaling af Gældsbriefets Paalydende. Er A. pligtig at betale?
6. Hvad kræves i dansk Ret til Fuldbrydelse af Forbrydelsen Aager, og hvorvidt er Forsøg paa Aager strafbart?
7. Hvorledes forholder i dansk Ret overfor en Person, der ikke i rette Tid betaler en ham idømt Bøde?
8. Hvilke Myndigheder foretager Mægling i Ægteskabssager?
9. I en Slutseddel vedrørende Salg af en Ko er det vedtaget, at alle Tvistigheder, der maatte opstaa af Handelen, skal finde deres Afgørelse ved Landsretten. Hvorvidt er denne Vedtagelse gyldig?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Hvorvidt udelukkes en Parts Beføjelse til at hæve en gensidig Kontrakt paa Grund af Misligholdelse derved, at han har erlagt eller modtaget noget i Henhold til Kontrakten?

Tingsret: At udvikle Reglerne om den ved Tinglysning af en Købekontrakt angaaende en fast Ejendom erhvervede Retsbeskyttelse.

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: Hvem har efter dansk Ret Tvangsarveret, og hvilke er Reglerne om dennes retlige Betydning?

Strafferet: At udvikle de almindelige Betingelser for Gentagelses-virkning efter Straffelovens § 61.

Retspleje: Hvorvidt tilkommer der offentlige Forlig samme Rets-virkning som Domme, og i hvilke Tilfælde vil de kunne sættes til Side som ugyldige?

Statsret: Hvorvidt er Domstolene beføjede til at tilsidesætte grundlovsstridige Love?

Sommeren 1926.

1) Den store konkrete Opgave: Købmand Chr. Hansen, der drev Forretning i Humlum, var svagelig og ønskede at afhænde Forretningen. Hans Kommis Johan Resen, der var født den 5. August 1898 og var forlovet med en Datter af den i Humlum boende Husejer Tanggaard, vilde gerne købe Forretningen for at komme i Vej og kunne gifte sig, men var ikke selv i Besiddelse af Midler dertil. Tanggaard var villig til at hjælpe Johan Resen, men han var gift, havde flere Børn og var kun Ejer af en ret begrænset Kapital, hvorfor det var ham af Vigtighed, at Hjælpen ydedes paa en saadan Maade, at han ikke løb nogen væsentlig Risiko for at miste Kapitalen. Forholdene ordnedes med dette for Øje saaledes, at der ved Kontrakt med Lemvig Bank af 12. Oktober 1922 blev tilstaaet Johan Resen en Kasse-Kredit paa indtil 16,000 Kr., for hvilke Tanggaard dels paatog sig personlig Kaution, dels ved Skadesløsbrev gav Pant i sit Hus. Samme Dag oprettedes Købekontrakt mellem Chr. Hansen og Johan Resen, hvorved førstnævnte solgte Købmandsforretningen, herunder ikke indbefattet Inventar, til Johan Resen for 5000 Kr., der betaltes ved Hjælp af Kassekrediten. Endvidere blev der samme Dag af Chr. Hansen udstedt Kvittering for, at han som Købesum for det til hans Forretning hørende nærmere specificerede Butiks-inventar havde modtaget 10,000 Kr. af Tanggaard; dette Beløb udrededes ligeledes ved Hjælp af Kassekrediten. Endelig oprettedes der samme Dag en Købekontrakt mellem Tanggaard og Johan Resen, hvorved Tanggaard overdrog det samme nærmere specificerede Inventar til Johan Resen for 10,000 Kr., der skulde forrentes og afdrages med 1200 Kr. hvert Kvartal, saaledes at Sælgeren havde Ejendomsret til det solgte, indtil Købesummen med Renter var fuldt betalt.

Johan Resen overtog straks Forretningen og holdt kort efter Bryllup med Tanggaards Datter; Tanggaard forærede dem til Brylluppet en Del Bohave som Udstyr. Forretningen gik imidlertid ikke godt for Johan Resen, til Dels paa Grund af hans egen Forsømmelighed, og Renterne og Afdragene til Tanggaard blev slet ikke erlagt. Den 21. November 1923 blev der af en af Johan Resens Varekreditorer gjort Udlæg hos ham i en Del af Indboet, der vurderedes til 930 Kr., og da Udlægshaveren senere truede med at sætte ham ud af Besiddelsen deraf, blev der den 7. Februar 1924 mellem ham og hans Broder, Mejerist Søren Resen, oprettet to Kontrakter, nemlig dels en Kontrakt, hvorved Johan Resen til Søren Resen solgte de udlagte Genstande for Vurderingssummen, 930 Kr., der straks betaltes kontant af Søren Resen og udbetaltes videre til Udlægshaveren, som derefter frafaldt Udlæget, dels en Laanekontrakt, hvorved Søren Resen uden Godtgørelse laante Indbogenstandene til Johan Resen, der skulde vedligeholde dem og holde dem assurerede, medens Søren Resen til enhver Tid skulde kunne forlange dem udleverede som sine.

Johan Resen kunde imidlertid ikke klare sig, og den 19. April 1924 blev hans Bo taget under Konkursbehandling. Ved Registreringen blev det af Tanggaard og Søren Resen gjort gældende, at henholdsvis Inventaret og de omtalte Indbogenstande tilhørte dem; der opnaaedes dog Enighed om at lade samtlige Effekter bortsælge, hvorved der fremkom henholdsvis

6932 Kr. og 897 Kr., og Boet anlagde derefter Sag mod Tanggaard og Søren Resen til Udbetaling til Boet af de respektive indvundne Beløb med Renter 6 pCt. aarlig fra Stævningens Dato den 5. Juli 1924. Tanggaard og Søren Resen, der ikke fremsatte nogen Indvending mod Kumulationen, hvorved ingen af dem droges fra sit Værneting, paastod sig frifundne, idet de gjorde gældende hver for sit Vedkommende at være lovlige Ejere af de respektive Effekter eller nu af deres Udbytte. Tanggaard, der havde maattet indfri Kassekrediten, anførte under sin Procedure særlig, at det beroede paa en Misforstaaelse, naar Johan Resen og ikke han var kommen til at staa som Hoveddebitor i Skyldbeviset til Banken, og dette be- styrkedes forsaavidt, som Banken i en under Retssagen afgiven Erklæring udtalte, at Kassekrediten udelukkende var ydet i Tillid til Tanggaards Be- talingsdygtighed og det af ham stillede Pant, medens Banken ikke vilde have ydet Johan Resen selv nogen Kredit.

Hvad kan der henholdsvis fra Boets og dets Modparters Side anføres som Støtte for deres Standpunkt, og hvorledes bør Retstvisten afgøres?

2) Den almindelige Opgave:

1. Kan Bestemmelsen i Myndighedslovens § 44, 1. Stk., 2. Punktum finde Anvendelse i et Tilfælde, hvor den umyndige ikke kan tilbagelevere en Ting, han har lejet?
2. I 1923 døde Hans Jensen, efterladende Enke og to Fællesbørn, en Søn og en Datter. Ægtefællerne havde levet i almindeligt Formuefælles- skab, og Fællesboet blev taget under Skiftebehandling. Det viste sig, at Sønnen i 1917 havde faaet 400 Kr. til Hjælp til Etablering af en Forretning. I Afdødes Gemmer fandtes et af ham den 1. Decbr. 1919 underskrevet »Testamente«, hvori han erklærer det for sin Vilje, at de 400 Kr. skulde afkortes i Sønnens Arv. Fællesboets Nettoformue ved Dødsfaldet var 1600 Kr. Hvorledes vil Boet være at opføre, naar der ses bort fra offentlige Afgifter?
3. Hvorvidt maa en Cessionar, der indkræver en forfalden Pengefordring hos Cessus, finde sig i, at Cessus modregner en forfalden Pengefor- dring, som han har paa Cedenten?
4. A., som havde nogle B. tilhørende Varer i Forvaring i sit Pakhus, be- sluttede at tilegne sig dem og afsendte dem ad Søvejen til en anden By. Det for Varerne udstedte Konossement, der lød paa A.'s Ordre, blev af A. transporteret til Ihændehaveren og solgt til den godtroende C., der fik Varerne udleveret paa Bestemmelsesstedet. Kan B. vin- dicere Varerne fra C?
5. En Gaardejer giver ved et Pantebrev, der dog først tinglyses 3 Maa- neder efter, Pant i Gaarden med Besætning, Inventarium samt den til enhver Tid paa Ejendommen værende Gødning og Afgrøde. Et halvt Aar efter stifter han ved et Pantebrev, der tinglyses en Uge efter Op- rettelsen, en anden Prioritet med lignende Indhold. Han, der befandt sig i stadige Pengevanskeligheder, skaffede sig senere et Laan fra Naboen mod at give denne Sikkerhed dels i en Mejemaskine dels i et Parti Kunstgødning, der var indkøbt til Brug for Ejendommen. Meje- maskinen og Gødningen fandtes i en Ladebygning, som nu blev af- laaset, og Nøglerne dertil blev overleverede til Naboen. — Hvilken Beskyttelse nyder de forskellige saaledes stiftede Rettigheder ind- byrdes?
6. En Karl, der tjener hos en Gaardejer, modtager som sædvanlig ved Ugens Slutning, da han om Lørdagen paa et Mejeri afleverer Mælk fra sin Husbond, en til denne adresseret lukket Konvolut, denne Gang indeholdende et Beløb paa 125 Kr. 50 Øre, som tilkommer Husbonden for Mælk, der af denne er leveret i den forløbne Uge. I Stedet for at

aflevere Beløbet til sin Husbond tilegner han sig imidlertid selv dette og indbilder Husbonden, at han ingen Penge har faaet fra Mejeriet. — Hvorledes maa dette Forhold straffes?

7. Hvorvidt, og da under hvilke Betingelser, kan der blive Spørgsmaal om Straf for Forsøg med Hensyn til de i Straffeloven § 188, §§ 194 og 195 og § 198 omhandlede Forbrydelser?
8. Kan en Mand, der ifølge Anklageskriftet er tiltalt for Tyveri, i Stedet blive dømt for Hæleri?

Kan Nævningerne, naar de er spurgt, om Tiltalte er skyldig i Tyveri, i Stedet erklære ham skyldig i Hæleri — eller omvendt?

Kan Retten, efter at Nævningerne har erklæret den tiltalte skyldig i Tyveri, forkaste Nævningernes Erklæring og for det samme Forhold blot kende ham skyldig i Hæleri? Kan Retten omvendt dømme den tiltalte for Tyveri, naar Nævningerne kun har erklæret ham skyldig i Hæleri?

9. En dansk Mand, der formener at have et Beløb til Gode hos en Mand, som bor i Norge, anlægger Sag ved dansk Ret, i hvis Kreds en Ejendom tilhørende Skyldnerens Fader — der sidder i uskiftet Bo med sine Børn, og som ligeledes bor i Norge — er beliggende. Behøver den norske Skyldner at finde sig i et saadant Søgemaal?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Efter en Fremstilling af de forskellige Modregningsteorier gøres der i Hovedtræk Rede for dansk Rets Stilling til dem.

Tingsret: At fremstille det ved Pant for fremtidige Fordringer stiftede Retsforhold.

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: Hvorledes afgøres det, om en ved et Testamente begunstiget bør opfattes som Arving eller som Legatar, og hvilken er i Hovedsagen den retlige Betydning af Afgørelsen?

Strafferet: At udvikle dansk Rets Regler om Strafbarheden af den saakaldte efterfølgende Meddelagtighed.

Retspleje: Hvad forstås ved Retsplejens Mundtlighed, og hvorledes gennemføres den efter Retsplejeloven nærmere ved Behandlingen af borgerlige Sager i første Instans?

β. Statsvidenskabelig Eksamen.

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig 9 7 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1926: — — - 16 15 — —

Ialt indstillede sig 25 22 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 13 Laudabilis, 8 Haud illaudabilis 1mi gradus og 1 Haud illaudabilis 2di gradus.

Vinteren 1925—26.

Dich, Jørgen Schneekloth
(1920) 201 Laud.
Gad, Paul Gunnar (1920) 183 Laud.
Græssler, Herbert Emil
Franz (1919) 191 Laud.

Larsen, Lars Peder Emil
(1918) 190 Laud.
Nielsen, Carl Gerlach
(1919) 173 Haud ill. 1.
Rasmusen, Frands Carl
Adolf Gunnersen (1918) 170 Haud ill. 1.
Rasmussen, Sven Tillge
(1920) 170 Haud ill. 1.

Sommeren 1926.

Bjerg, Leif Egmont Frederik Nicol (1919)	174 Haud ill. 1.
Dige, Ejnar Mose Jensen (1918)	179 Laud.
Duborg, Jes Broe (1918)	182 Laud.
Fjellerup, Frits Aage (1920)	191 Laud.
Gormsen, Hans Marius (1920)	176 Laud.
Graae, Poul Gomme (1918)	156 Haud ill. 1.
Kroman, Johan Albert (1918)	197 Laud.

Martinsen, Harald Rønsholt (1920)	162 Haud ill. 1.
Mossin, Viggo Carl (1919)	140 Haud ill. 2.
Nielsen, Jørgen Frederik Bøgh (1919)	160 Haud ill. 1.
Poulsen, Poul Andreas (1920)	174 Haud ill. 1.
Povlsen, Gudrun (1919)	183 Laud.
Rubow, Sven Bjarne (1921)	183 Laud.
Westlund, Knud Johannes Edvard (1920)	189 Laud.
Wille, Carl Ejnar Poul (1919)	176 Laud.

*Skriftlige Opgaver.**Eksamens 1. Del.*

Vinteren 1925—26.

1) Nationaløkonomi: Aarsagerne til den ulige Indtægtsfordeling. 2) Borgerlig Ret: Hvorvidt kan man ifalde Erstatningsansvar for sine egne eller andres Handlinger, uden at der kan lægges En noget til Last?

Sommeren 1926.

1) Nationaløkonomi: En kort Belysning af følgende fire Emner: I. Er en aktiv Handelsbalance gunstig for et Lands Økonomi? II. Indkomstfordelingens Indflydelse paa Varepriserne. III. Hvorfor holdt Guldværdien sig relativt konstant før Verdenskrigen, men er nu vekslede og væsentlig lavere? IV. Langtids- og Korttidsprisen. 2) Borgerlig Ret: At fremstille Hovedreglerne om Kreditorernes Retsstilling i et Dødsbo, hvor der ikke efterlades en Ægtefælle.

Eksamens 2. Del.

Vinteren 1925—26.

1) Store skriftlige Opgave: α) Landbrugspolitik: En Fremstilling og Vurdering af de ledende Tanker ved den danske Landboreform i Slutningen af det 18. Aarhundrede. β) Bankpolitik, Kriser og Kriseteorier, Penge og Kredit: Hvilken Kreditpolitik bør der følges før, under og efter en Krise? γ) Finansvidenskab: Hvilke finansielle Principper bør der lægges til Grund for Driften af kommunale Erhvervsvirksomheder? 2) Nationaløkonomiens Teori: Raastoffernes Prisdannelse. 3) Nationaløkonomiens Politik: Hvorledes virker Krigsskadeerstatninger paa Udenrigshandelen og Prisniveauet? 4) Statistik: En Sammenligning mellem Hjelpekassernes og Fattigvæsenets Virksomhed. 5) Statsret: I hvilken stats- eller folkeretlig Forbindelse staar Danmark og Island til hinanden efter Forbundsloven af 30. November 1918?

Sommeren 1926.

1) Store skriftlige Opgave: α) Trafikpolitik: Et typisk Indhold af en Jernbanekoncession og Forklaring af, hvilke offentlige Interesser de enkelte Punkter skal tilfredsstille. β) Landbrugspolitik: Forskellighederne i Landbrugskriserne i 1820'erne, 1880'erne og i 1920'erne. γ) Kriser: En kritisk Bedømmelse af Teorien om for stor Opsparing som Krigsaarsag. δ) Fagforeninger: De økonomiske Virkninger af Fagforeningernes Bestræbelser for at regulere Tilgangen til Faget. ε) Bankpolitik: En kritisk Frem-

stilling af Bankernes Stilling til Industriens Forsyning med Kapital. 7) Finansvidenskab: Hvorledes bør de offentlige Opgaver fordeles mellem Stat og Kommune? 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvorvidt og i hvilket Omfang er det rigtigt, at Landbruget er underkastet det aftagende Udbyttes Lov? 3) Nationaløkonomiens Politik: Principperne for Omkostningernes Fordeling ved Arbejdsløshedsforsikring. 4) Statistik: En Sammenligning mellem Befolkningens Fordeling efter Erhverv i de sønderjydske Amter og i det øvrige Danmark. 5) Statsret: Paa hvilke Maader kan en foreløbig Løvs Gyldighed ophøre?

γ. Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik.

Vinteren 1925—26.

Der indstillede sig 3, som alle fuldendte Eksamen.

Christensen Kaj (1921)	274 Laud.	Nielsen, Aksel Kousgaard	
Lindberg, Inger Ermerud (1920)	241 Laud.	(1920)	262 Laud.

Sommeren 1926.

Der indstillede sig 1 Kandidat, som ikke bestod.

Skriftlige Opgaver.

1. Del.

Vinteren 1925—26.

Rentesregning (4 Timer).

1. En Præferenceaktie, stor 1000 Kr., yder en halvaarlig Dividende af 10 Kr., hvortil hvert femte Aar kommer en »Bonus« paa 100 Kr. 30 Maanedere efter en Bonusbetaling og umiddelbart efter, at en halvaarlig Dividende er bleven betalt, købes Aktien for 800 Kr. Hvilken effektiv aarlig Rentefod opnaar Køberen ved denne Anbringelse?

2. Vis, at for et Tidsrum, som er mindre end et Aar, er simpel Diskonto mindre end sand Diskonto, medens det for større Tidsrum forholder sig omvendt.

Kan det herefter forsvares, at en Bank ved Diskontering af Veksler nøjes med simpel Diskonto?

3. En Fabrik beskæftiger 60 Arbejdere, der hver tjener 4800 Kr. aarlig. Ved Anskaffelse af en Maskine kan Arbejdsstyrken reduceres til 20 Mand, der lønnes paa samme Maade. Maskinen udkræver en aarlig Reparationsudgift af 10 000 Kr. og er opslidt paa 10 Aar, hvorefter den kan fornyes til samme Pris.

Find den Pris, Fabriken kan betale for Maskinen, naar der gennem dens Anskaffelse skal tjenes 20 000 Kr. aarlig, idet man forudsætter, at Opsparingen til Maskinens Fornyelse finder Sted med lige store aarlige Beløb, at Penge kan anbringes sikkert til 5 pCt. aarlig, og at den i Maskinen anbragte Kapital forrentes med 6 pCt. aarlig.

Interpolationsregning og lagttagelseslære (4 Timer).

1. En Mand har glemt sin Mappe i en af n Butikker, som han har besøgt. Sandsynligheden for, at han glemmer sin Mappe i en Butik, er p . Angiv paa den simpleste Form Sandsynligheden for, at Mappen er glemt i den k te Butik.

Eksempel: $n = 10$, $k = 3$, $p = \frac{1}{1000}$.

2. At udvikle det nedstigende Faktoriel efter centrale Faktorieller. For Koefficienterne angives det simpleste eksplicite Udtryk.

Eksempel: $x^{(4)}$ udvikles efter centrale Faktorieller, idet Talkoefficienterne bringes paa den simpleste Form.

3. De fircifrede Logaritmer til Tallene 500, 501, 502, ..., 599 undersøges; dersom den fjerde Decimal er et lige Tal, sættes +, er den et ulige Tal, sættes -. Undersøg i Enkeltheder, om den saaledes erholdte Fortegnssfølge forholder sig som en *tilfældig* Fortegnssfølge.

Borgerlig Ret.

Samme Opgave som ved Statsvidenskabelig Eksamens 1ste Del.

II. Del.

Vinteren 1925—26.

Forsikringsmatematik (4 Timer).

1. Værdien af a_{40} til Rentefoden 3 % er 16.957; til Rentefoden 4 % er den 14.972. Find saa nøjagtigt, som det paa Grundlag af disse Data lader sig gøre, a_{40} til Rentefoden $3\frac{1}{2}$ %.

2. En Livsforsikring med Udbetaling, tegnet i Alderen x og forfaldende om n Aar, har været t Aar i Kraft, paa hvilket Tidspunkt Forsikringssummen gennem Bonus er forøget med a %. Den forsikrede ønsker at anvende denne Bonus til at opnaa en tidligere Udbetaling af Forsikringssummen.

Opstil den hertil nødvendige Formel og anvend den til at finde den ny Udbetalingsalder i det Tilfælde, hvor $x = 30$, $n = 40$, $t = 20$, $a = 15$. Der regnes netto og Grundlaget er OM 4 %.

Hvorledes vil De i Praksis behandle den brudne Varighed?

3. Undersøg, hvilken Fejl man begaar ved at sætte $\mu_x + \frac{1}{2} = Col\ px$, og find Grænser for denne Fejl, naar Dødelighedstavlen er $OM^{(5)}$.

Forsikringsmatematik (8 Timer).

En Livsforsikring med Udbetaling med Præmiebetaling i hele Forsikringstiden, tegnet i Alderen x og med Varigheden n , tænkes efter t Aars Forløb omdannet til en præmiefri Forsikring. Der ønskes en Oversigt over de Værdier af x , n og t , for hvilke det, naar Hensyn skal tages baade til den Forsikredes og Selskabets Interesser, kan anses som forsvarligt at beregne Fripolisen som $\frac{t}{n}$ af Forsikringssummen.

Grundlaget er Hafnia's Grundtavle; der regnes netto og kontinuert.

Nationaløkonomi: Samme Opgave som for Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

Statistik (mindre Opgave): Samme Opgave som for Statsvidenskabelig Eksamens 2. Del.

Obligationsret: At fremstille Reglerne om Tilbagesøgning af Penge, der er betalt i urigtig Formening om Skyld.

Statistik (8 Timer): Med Benyttelse af dansk Statistik, eventuelt suppleret med udenlandsk Materiale og Beregninger, opstilles en Beregning over, hvor mange Børn der maa fødes i Ægteskaber med Børn, for at Folketallet kan bevares uforandret. For de Momenter Vedkommende, hvor en Beregning er uoverkommelig i den til Besvarelsen indrømmede Tid, er det tilstrækkeligt at angive Fremgangsmaaden.

Sommeren 1926.

Forsikringsmatematik (4 Timer).

1. Angiv Værdien af en efterbetalt Annuitet paa 1 aarlig, der ophører om n Aar fra Dato, men først begynder at løbe, naar enten (x) eller (y) er død, og under Forudsætning af, at det første af disse Dødsfald indtræffer mellem k og m Aar fra Dato ($k < m < n$).

Eksempel: $k = 5$, $m = 20$, $n = 30$, $x = 40$, $y = 45$, Grundlag OM $3\frac{1}{2}\%$.

2. Angiv de vigtigste Tilnærmelsesformler af Formen

$$\bar{A}_x = A_x \cdot \Phi,$$

hvor Φ afhænger af Rentefoden alene.

Der ønskes en Begrundelse og Sammenligning af disse Tilnærmelsesformler.

3. En 30-aarig Mand, der ønsker at tegne en livsvarig Livsforsikring med livsvarig Præmiebetaling, faar at vide, at han kun kan antages med 5 Aars Aldersforhøjelse. Han tilbyder i Stedet herfor at deponere et Beløb, der med Renter tilfalder Selskabet, hvis han dør i Løbet af de første 20 Aar, men tilbagebetales ham uden Renter om 20 Aar, hvis han da er i Live.

Find Beløbets Størrelse, idet Grundlaget er $OM^{(5)}$ 4 %. Der regnes netto, og der gives en Begrundelse af, om man ved Beregningen skal regne med eller uden Aldersforhøjelse.

Vil Selskabet som Regel kunne indgaa paa et Forslag af denne Art?

Forsikringsmatematik (8 Timer).

Der ønskes en Tabel over Netto-Aarspræmier for en Livsforsikring med dobbelt Udbetaling. Forsikringssummen udbetales dels i Dødsøjeblikket, dels ved 60 Aars Alderen, dersom denne opnaas.

Præmiebetalingen skal finde Sted i det størst mulige hele Antal Aar, som er forenelig med praktiske Hensyn.

Tabellen ønskes beregnet for Indtrædelsesaldrerne 30, 31, 32,; Grundlaget er $OM^{(5)}$ $3\frac{1}{2}\%$.

Kan Netto-Tilbagekøbsværdien altid udbetales kontant?

Nationaløkonomi: Samme Opgave som for Statsvidenskabelig Eksamens 1. Del.

Statistik (mindre Opgave): Samme Opgave som for Statsvidenskabelig Eksamens 2. Del.

Obligationsret: At fremstille Reglerne om Eksstinktion af Indsigelser mod et Gældsbevis.

Statistik (8 Timer): Paa Grundlag af Lov Nr. 348 af 7. August 1922 om Aldersrente §§ 5 og 6 foretages for København (dog med hele Landets Dødelighed) en Beregning over, i hvilke Tilfælde en 65aarig Person med eller uden andre Indtægtskilder, med eller uden Ægtefælle, har Fordel af at vente i 3 Aar med at søge Aldersrente. De til Beregningen nødvendige Konstanter vælges i Overensstemmelse med dansk Statistik. Af Hensyn til Tidens Begrænsning er det tilstrækkeligt at foretage Beregningen for nogle af de mest typiske Tilfælde.

d. Juridisk Eksamen for Ustuderede.

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig 4 2 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1926: — — — 11 5 — —

Ialt indstillede sig 15 7 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Første og 4 Anden Karakter.

<i>Vinteren 1925—26.</i>		Jakobsen, Niels Alfred	96 Første
Andersen, Georg Anker	100 $\frac{1}{2}$ Første	Jensen, Marius	92 Anden
Lund, Christen	88 $\frac{1}{2}$ Anden	Knudsen, Knud Karl Johan	
<i>Sommeren 1926.</i>		Lindgaard	84 Anden
Jacobsen, Hugo Carl Frederik	92 $\frac{1}{2}$ Anden	Midtgaard, Ingvar Peder	
		Larsenius	94 Første

Opgaverne (den store konkrete og den almindelige Opgave) var de samme som ved Juridisk Embedseksamen.

6. Lægevidenskabelig Embedseksamen.

Vinteren 1925—26:	Der indstillede sig	37	34	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1926:	—	—	46	45 — —
Ialt indstillede sig		83	79	fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 57 Laudabilis, 21 Haud illaudabilis 1mi gradus og 1 Haud illaudabilis 2di gradus.

<i>Vinteren 1925—26.</i>		Koefoed, Johan Conrad	
Andersen, Aage Ortved		Munch (1917)	189 $\frac{1}{3}$ Laud.
(1918)	236 $\frac{5}{6}$ Laud.	Kragh, Prisca (1918)	191 $\frac{1}{2}$ Laud.
Arndal, Ellen Laura		Madsen Niels (1919)	69 $\frac{1}{3}$ Haud ill. 1.
Emilie (1917)	161 $\frac{1}{9}$ Haud ill. 1.	Mikkelsen, Kristian Zachæus (1916)	157 $\frac{1}{3}$ Haud ill. 1.
Balslev, Ulrik Adolf		Nielsen, Ejnar Søren Peter	
(1916)	197 $\frac{1}{3}$ Laud.	(1918)	196 $\frac{5}{6}$ Laud.
Bay, Hans Waldemar		Nissen, Nicolai Iversen	
(1918)	189 $\frac{1}{6}$ Laud.	(1920)	91 Haud ill. 1.
Berthelsen, Ove Henry		Nørgaard, Aage Ole	
(1917)	165 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.	(1918)	221 Laud.
Bjering, Tage Richard		Olsen, Hans Christian	
Borrebye (1918)	224 $\frac{5}{6}$ Laud.	(1918)	228 $\frac{2}{3}$ Laud.
Christensen, Ejnar Møller		Olsen, Ole Dige (1918)	183 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.
(1918)	245 $\frac{2}{3}$ Laud.	Pedersen, Peder Hansen	
Christensen, Laurids Emil		(1918)	189 $\frac{1}{3}$ Laud.
Nitzsche (1919)	212 $\frac{5}{6}$ Laud.	Sarup, Hans Valdemar	
Damm, Peter Nicolai		Hansen (1919)	95 $\frac{1}{3}$ Laud.
(1917)	201 $\frac{1}{9}$ Laud.	Sørensen, Paul Ingvar	
Damsbo, Erna (1918)	159 $\frac{1}{2}$ Haud ill. 1.	(1918)	199 $\frac{1}{3}$ Laud.
Eegholm, Ingeborg Elisabeth (1918)	210 $\frac{1}{6}$ Laud.	Thomsen, Christine	
Fenger, Rasmus Jørgen		(1919)	110 $\frac{1}{3}$ Laud.
(1918)	232 $\frac{5}{6}$ Laud.	Thomsen, August Johannes Abraham (1919)	167 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.
Fischer, Peder (1917)	210 $\frac{5}{6}$ Laud.	Windfeld, Peter Mathias	
Hansen, Niels Ove Krarup		(1918)	242 $\frac{5}{6}$ Laud.
(1917)	177 $\frac{5}{6}$ Haud ill. 1.		
Hatting, Kirsten Marie		<i>Sommeren 1926.</i>	
Jacobine (1918)	170 $\frac{5}{6}$ Haud ill. 1.	Agerbæk, Jørgen Christen	
Hulgaard, Herluf Ejner		Hinkbøl (1918)	190 $\frac{1}{6}$ Laud.
(1919)	250 Laud.	Andersen, Karl Marinus	
Jensen, Aage Joakim		(1919)	205 $\frac{5}{6}$ Laud.
(1916)	143 Haud ill. 1.	Brohm, Hans Constantin	
Jeppesen, Hans Ebbe		Johan Henning (1917)	210 Laud.
Christian Bernhard		Christensen-Dalsgaard,	
Louis (1918)	191 $\frac{1}{3}$ Laud.	Erik (1917)	211 $\frac{2}{3}$ Laud.
Kent, Vilhelm Holst Jensen (1918)	207 $\frac{1}{6}$ Laud.		

Christiansen, Tage Bren-	Lorentzen, Ejner (1916)	184 ⁷ / ₉ Haud ill. 1.
dekilde (1919)	Lund, Aage Ernst Vil-	
Clemmesen, Svend Vil-	helm (1918)	211 ⁵ / ₆ Laud.
helm Michael (1918)	Lund, Ebbe (1915)	173 ⁸ / ₉ Haud ill. 1.
Dahl, Jørgen Kristian	Nielsen, Eiler Gudmund	
(1916)	(1919)	231 ¹ / ₃ Laud.
Dam, Einar Axel (1908)	Nielsen, Johanne Katrine	
Dam, Elin Magdalene	(1919)	257 Laud.
(1919)	Nielsen, Poul Bechshøft	
Ebbehøj, Erik Vilhelm	(1919)	229 ¹ / ₆ Laud.
(1919)	Nygaard, Holger Peter	
Frandsen, Karen (1918)	(1918)	227 ¹ / ₃ Laud.
Frøik, Andreas Emanuel	Olsen, Hans Arvad	
Hansen (1914)	(1919)	189 ¹ / ₂ Laud.
Funch, Vibeke Constance	Paulin, Lauritz Falken-	
Mathilde (1917)	berg (1919)	225 ¹ / ₂ Laud.
Gram, Anne Marie	Petersen, Knud Normann	
(1918)	(1918)	199 ¹ / ₆ Laud.
Gram-Hanssen, Claus Jo-	Rask, Anton Andersen	
hannes Beyer (1916)	(1916)	201 ¹ / ₂ Laud.
Hjertholm, Poul (1916)	Rasmussen, Hans Christian	
Jensen, Anders Poulsen	(1918)	215 ¹ / ₂ Laud.
(1917)	Rohleder, Karen Eva	
Johnsen, Sven (1918)	(1917)	196 ² / ₃ Laud.
Jørgensen, Theodor Vil-	Rørdam, Mogens Skat	
liam Lemvig (1914)	(1916)	166 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.
Kielberg, Knud (1917)	Thusing, Christian Kjær	
Kietz, William (1915)	(1919)	154 ¹ / ₆ Haud ill. 1.
Kirk, Knud Børge (1917)	Tietze, Otto Johan Mer-	
Kristensen, Anders Knud	rild (1917)	159 ¹ / ₂ Haud ill. 1.
Aage (1916)	Vestergaard, Jacob Dide-	
Lambjerggaard, * Carl	rik Eskesen (1919)	221 ¹ / ₆ Laud.
Georg Wulff Hansen	Westergaard, Frode Han-	
(1919)	sen (1919)	213 ¹ / ₂ Laud.
Lind, Christian Gerhard	Østerberg, Gustav	
Vilhelm Holst (1919)	(1918)	208 ¹ / ₂ Laud.
Lipschitz, Binem (1918)		

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1925—26.

1) Medicin: Ved hvilke Sygdomme i Barnets første Leveaar findes Obstipation? Hvorledes kendes disse Lidelser? Hvorledes behandles Obstipationen ved disse Lidelser? 2) Kirurgi: De kaldes til en voksen, mandlig Patient, som pludselig er blevet syg med stærke Smerter i Underlivet og Opkastning. Hvilke Sygdomme kan det dreje sig om, og hvorledes vil De afgøre, hvad Patienten fejler? 3) Almindelig Patologi: Hvad forstaas i Arvelighedslæren ved de Mendel'ske Regler? Gælder disse Regler i alle Tilfælde eller findes der tilsyneladende eller virkelige Afvigelser, og hvorpaa beror i saa Fald disse?

Sommeren 1926.

1) Medicin: Hvad forstaas ved en Hemiplegi og under hvilke Omstændigheder kan den opstaa? Hvorledes erkendes dens Aarsag, og hvorledes bør den behandles i de forskellige Tilfælde? 2) Kirurgi: Hvorledes opstaar Incarceration af et Tarmbrok, og hvilke er Symptomerne herpaa? Hvilke andre sygelige Tilstande kan Tarmbrokincarcerationen forveksles med og hvorledes bør den behandles? 3) Almindelig Patologi: Hvad forstaas indenfor Immunitetsomraadet ved diagnostiske Hudreaktioner? Der ønskes en nærmere Beskrivelse af saadanne Reaktioneners Udførelse, deres pathogenetiske Grundlag, Forløb og diagnostiske Betydning.

7. Embedslægeeksamen.*Maj 1926.*

I. Læmpet Prøve (jvfr. Ændr. af 23. Decbr. 1925 § 2 til Lov af 21. Apr. 1914).

Kringelbach, V.	}	Begge Kredslæger bestod Eksamen.
Lemche, J. H.		

Skriftlig Opgave i Hygiejne for Kandidat 1: De hygiejniske Krav til Skolebygninger paa Landet og i mindre Købstæder.

Skriftlig Opgave i Hygiejne for Kandidat 2: Om Tilsynet med Bagerier og dette Tilsyns hygiejniske Opgaver.

II. Ordinær Prøve.

Der indstillede sig 3, som alle bestod Eksamen.

Dammegaard, P. V. D.	95 $\frac{1}{4}$	Schmiegelow E. R.	89 $\frac{3}{4}$
Dich, P. H.	96 $\frac{1}{4}$		

Skriftlig Opgave i Hygiejne: Om Kødkontrollens sundhedsmæssige Opgaver og Betydning og om Ordningen af Kødkontrollen i Danmark.

8. Skoleembedseksamen.**α. Ved det filosofiske Fakultet.**

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig 17 14 fuldendte Eksamen.

Sommeren 1926: — — — 10 9 — —

Ialt indstillede sig 27 23 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 15 Første og 7 Anden Karakter. 1 fik Karakteren Bestaaet.

Vinteren 1925—26.**Gammel Ordning.**

Eschen, Berta Marie (1917)		Oxenvad, Erik Carl Lauridsen (1919)	
Hovedfag: Tysk, Bifag: Engelsk og Gymnastik	3 $\frac{1}{2}$ Anden	Hovedfag: Dansk, Bifag: Latin og Historie	7 $\frac{11}{16}$ Første
Jensen, Karen Else Edvine (1913)		Prior, Helge (1919)	
Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Tysk	3 $\frac{9}{16}$ Anden	Hovedfag: Historie, Bifag: Kristendomskundskab	7 $\frac{11}{16}$ Første
Jessen, Christine (1917)		Raae, Ellen Frederikke Anna, f. Sørensen (1918)	
Hovedfag: Historie, Bifag: Kristendomskundskab	5 $\frac{3}{4}$ Første	Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk	6 $\frac{7}{16}$ Første
Kure, Bodil (1914)		Skov, Gunnar Jacobsen (1918)	
Hovedfag: Tysk, Bifag: Engelsk og Gymnastik	7 $\frac{1}{8}$ Første	Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Fransk	6 $\frac{3}{16}$ Første
Nielsen, Gunnar Damgaard (1917)		Smaakjær, Anton Nielsen (1918)	
Hovedfag: Dansk, Bifag: Kristendomskundskab	5 $\frac{1}{16}$ Anden	Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Historie	7 $\frac{3}{8}$ Første

Ny Ordning.			
Baastrup, Magda (1918) Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk	103 Første	Moltke, Erik (1919) Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Latin	5 ⁵ / ₆ Første
Blom-Sørensen, Ingeborg (1917) Hovedfag: Fransk, Bifag: Dansk	116 Første	Nielsen, Bernhard Kjærulff (1919) Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk	6 ² / ₃ Første
(Hjælpefag: Engelsk: g.)		Riedel, Kai (1918) Hovedfag: Dansk, Bifag: Kristendomskundskab	5 ¹ / ₄ Anden
Gredal, Niels Julius (1911) Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk	98 Første	v. Sperling, Gerda Ragnhild (1918) Hovedfag: Tysk, Bifag: Fransk og Latin	6 ¹³⁰ / ₂₄₀ Første
Sørensen, Niels Christian (1918) Hovedfag: Fransk, Bifag: Dansk	97 Første	Troensegaard, Carl Sigurd Thorning (1909) Hovedfag: Fransk, Bifag: Dansk og Gymnastik	5 ²⁷ / ₈₀ Anden
Sommeren 1926.			
Gammel Ordning.		Ny Ordning.	
Christiansen, Mary Johanne (1921) Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk	5 ¹ / ₄ Anden	Raft, Rolf (1911) Hovedfag: Latin, Bifag: Græsk	100 Første
Klem, Knud Harald (1918) Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk	4 ⁵ / ₈ Anden	Hjælpefag: Fransk	Bestaaet
		Christensen, Anders Carl (1912) mag. art. (17 ¹ / ₃ 1923)	
		Tillægsprøve i Engelsk	Bestaaet

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1925—26.

Dansk som Hovedfag: 1) Nedenstaaende Tekststykke oversættes og tolkes:

Fore stens hog ok bens hog ok næfæ hog ok hargrip ok iorþaskuf skal bötæ þre mark, sua goþæ sum enæ mark silfs, ællær tyltær eþ; uarþær annær man haldin, sua at han muhi æi misgøræ andrum manni, ok kærær hin, ær fore uarþ, bötæ hanum þre mark ællær stande fore mæþ tyltær eþe.

Hoggiæ mæn træ sammæn, ok fallær ofna annar þera, sua at han dør af, þa bötæ þe, ær mæþ hanum hioggo, frændom hans þre mark. Dør man i brunni annærs manz, þæn ær han a enzsamæn, þa bötæ han, ær brunnin atte ok grafæ löt, frændom hins døþe þre mark; dfruknar man i almænnings brunni, þæn ær alli grannæ eho, þo at en grofæ, þa bötæ æi hin døþe atær. Dør man i lergrafum ællær ræfrægrafum, bötæ ok hin þre mark, ær grafæ löt; æn þo sihir kunung, at fore þæskyns grafæ skal man ækki bötæ.

2) Nial Kap. 97 § 11—18 (tysk Udg.) oversættes og tolkes:

Nú riða þeir austan. Njáll leitaði Hóskuldi um mannaforráð, ok vild engi selja sitt goðorð. Liðr nú sumarit til alþingis. Þetta sumar váru þingdeildir miklar. Gerði þá margr sem vant var, at fara til fundar við Njál, en hann lagði þat til mála manna, sem ekki þótti líkligt, at eydduz sóknir ok varnir; ok varð af því þræta mikil, er málin máttu eigi lúkaz, ok riðu menn heim af þingi ósáttir. Liðr nú þar til er kómr annat þing. Njáll reið til þings. Ok er fyrst kyrt þingit, allt þar til, er Njáll talaði, at monnum væri mál at lýsa sökum sínum. Margir mæltu, at til lítills þætti þat koma, er engi kvæmi sínu máli fram, þó at til þings væri stefnt — »ok vilju vér heldr,« segja þeir, »heimta með oddi ok eggju.«

»Svá má eigi vera,« segir Njáll, »ok hlyðir þat hvergi, at hafa eigi lög i landi. Eu þó hafið þér mikit til yðvars máls um þat, ok kómr þat til vár, er lögín kunnun ok þeim skulum stýra. Þykki mér þat ráð, at vér kallimz saman allir höfðingjar ok talim um.«

Þeir gengu þá til lögrettu.

Njáll mælti: »Þik kveð ek at þessu, Skapti Þóroddsson! ok aðra höfðingja, at mér þykkir sem málum várum sé komit í ónýtt efni, ef vér skulum sækja mál i fjórðungsdómum, ok verði svá vafit, at eigi megi lúkaz né fram ganga. Þykki mér þat ráðligra, at vér ættim enn fimta dóm ok sættim þau mál þar í, er eigi megu lúkaz i fjórðungsdómi.«

»Hversu skalt þú,« sagði Skapti, »nefna fimtardóminn — er fyrir forn goðorð er nefndr fjórðungsdómr — ferner tylftir, i fjórðungi hverjum?»

3) Teatret i sidste Halvdel af det attende Aarhundrede.

4) Stilen i Chr. Winthers Træsnit.

Afløsningsopgaver: for en Kandidat med Speciale Fr. Paludan Müllers Digtning: »Paludan-Müllers ungtæologiske Digtning«; for en Kandidat med Speciale St. St. Blicher: »Jydske Almue typer i Blichers Noveller«; for en Kandidat med Speciale 1) Dansk Lyd- og Bøjningslære i Begyndelsen af det 19. Aarhundrede, 2) Nysjællandsk: 1) »Oehlenschlägers Helge (Frodes Drapa). Lyd- og Formlære samt Syntaks i Forhold til Samtid og Nutid« 2) »Behandlingen af ældre dansk et og ist i Sjællandsk«; for en Kandidat med Speciale Jydske: »De dialektale Lydforhold i den østlige Del af Middel-som Herred indtil Grænsen mellem Øst- og Vestjydske«.

Dansk som Bifag: 1) Wimmers Læsebog S. 91³⁴—92¹⁵ oversættes og tolkes:

Síðan gengu þeir fjölmennir til búðar Þorsteins Egilssonar; hann fagnaði þeim vel. Skapti mælti: »Hrafn frændi minn vill biðja Helgu dóttur þinnar, ok er þér kunnig ætt hans ok auðr fjár ok menning góð, frænda afli mikill ok vinnu«. Þorsteinn svarar: »hon er áðr heitkona Gunnlaugs, ok vil ek halda öll mál við hann, þau sem mælt váru«. Skapti mælti: »eru nú eigi liðnir þrír vetr, er til váru nefndir með yðr?« »Já«, sagði Þorsteinn, »en ei er sumar liðit, ok má hann enn til koma i sumar«. Skapti svarar: »en ef hann kemr eigi til sumarlangt, hverja vinnu skulu vér þá eiga þessa máls?« Þorsteinn svarar: »hér munu vér koma annat sumar, ok má þá sjá, hvat ráðligast þykkir, en ekki tjóar nú þetta at tala lengr at sinni«. Ok við þat skildu þeir, ok riðu menn heim af þingi. Ekki fór þetta tal leynt, at Hrafn bað Helgu. Ei kom Gunnlaugr út á því sumri. Ok annat sumar á alþingi fluttu þeir Skapti bónoðit ákafliga, kváðu þá Þorstein lausan allra mála við Gunnlaug.

2) N. F. S. Grundtvigs Arbejde for Kirke og Folk.

3) Verbernes Maader (modi), disses Form og Betydning i nuværende Dansk.

Engelsk som Hovedfag: 1) Version:

But yonder comes the pow'rful king of day,
Rejoicing in the east. The less'ning cloud,
The kindling azure, and the mountain's brow
Illum'd with fluid gold, his near approach
Betoken glad. Lo! now, apparent all,
Aslant the dew-bright earth, and colour'd air,
He looks in boundless majesty abroad;
And sheds the shining day, that burnish'd plays
On rocks, and hills, and tow'rs, and wand'ring streams,
High-gleaming from afar. Prime cheerer light!
Of all material beings first and best!
Efflux divine! Nature's resplendent robe!
Without whose vesting beauty all were wrapt

In unessential gloom; and thou, O sun!
Soul of surrounding worlds! in whom best seen
Shines out thy maker! may I sing of thee?

Tis by thy secret, strong, attractive force,
As with a chain indissoluble bound,
Thy system rolls entire: from the far bourne
Of utmost Saturn, wheeling wide his round
Of thirty years; to Mercury, whose disk
Can scarce be caught by philosophic eye,
Lost in the near effulgence of thy blaze.

Informer of the planetary train!
Without whose quick'ning glance, their cumbrous orbs
Were brute unlovely mass, inert and dead,
And not, as now, the green abodes of life!
How many forms of being wait on thee,
Inhaling spirit; from th' unfetter'd mind,
By thee sublim'd, down to the daily race,
The mixing myriads of thy setting beam!

The vegetable world is also thine,
Parent of Seasons! who the pomp precede
That waits thy throne, as through thy vast domain,
Annual, along the bright ecliptic road,
In world-rejoicing state, it moves sublime.
Mean time, th' expecting nations, circled gay
With all the various tribes of foodful earth,
Implore thy bounty, or send grateful up
A common hymn: while, round thy beaming car,
High-seen, the Seasons lead, in sprightly dance,
Harmonious knit, the rosy-finger'd hours,
The zephyrs floating loose, the timely rains,
Of bloom ethereal the light-footed dews,
And soften'd into joy the surly storms.
These in successive turn with lavish hand,
Show'r ev'ry beauty, ev'ry fragrance show'r,
Herbs, flow'rs, and fruits; till, kindling at thy touch,
From land to land is flush'd the vernal year.

Nor to the surface of enliven'd earth,
Graceful with hills and dales, and leafy woods,
Her lib'ral tresses, is thy force confin'd:
But to the bowel'd cavern darting deep,
The min'ral kinds confess thy mighty pow'r.
Effulgent, hence the veiny marble shines:
Hence labour draws his tools; hence burnish'd war
Gleams on the day; the nobler works of peace
Hence bless mankind, and gen'rous commerce binds
The round of nations in a golden chain.

James Thomson, The Seasons.

1. *Ovenstaaende ønskes oversat paa godt og naturligt Dansk.*
2. *Give an account (in English) of the chief differences between the language of the present extract and the common English speech of to-day.*
3. *Give an account (in English) of the present work and its author and of its significance in the tradition of English literature.*

2) Stil: Om italiensk Literatur i Middelalderen. Det varede længe efter det romerske Kejserriges Undergang, førend Italien fik en Nationalliteratur.

Af de unge Folkeslag, der fremvoksede paa det styrtede Romerriges Grund, var Italienerne dem, der kom senest med: Nordfrankrig havde forlængst sine Heltedigte i Landets eget Sprog, Spanien havde i mange Tider sunget sine Folkesange om Nationalheltes Bedrifter, da endelig langt om længe det italienske Sprog blev nyt Klædebon for nye Tanker og friske Følelser. Men da først Gennembrudet fandt Sted, stod Alt snart i rig Blomstring. Det, der hidtil i visse Maader havde hæmmet det Nyes Udvikling paa den Jordbund, hvor Oldtidskulturen havde sit sidste Hovedsæde, nemlig en Tradition fra dens Dage, hvilken var stærkere her end ellers i Vesteuropa, blev nu just til Gavn for dets Vækst. Her er det, at den første mægtige Forfatterpersonlighed siden Oldtiden fremtræder, han, der samler hele Middelalderens aandelige Liv som i en Sum og tillige peger frem mod den kommende Tid. Denne kom med Dantes store Efterfølgere, Petrarca og Boccaccio, der indledede det stolte Tidsrum af Menneskeslæggtens Historie, som man med Henblik paa en af dets vigtigste Fremtoninger, Genoplivelsen af den klassiske Oldtid, har kaldet »Renaissancen«. Hvad der vækkes og frembringes i denne Periode er en saa væsentlig Del af, hvad Menneskeheden endnu lever og bygger paa, at det vel kan forsvares at begynde en Fremstilling af Verdenslitteraturens nyere Historie med det Land, der var det første, som Førerskabet i Kulturens Tog fremad tilfaldt.

Folket, Romernes Efterkommere, var i Løbet af Middelalderen blevet betydelig blandet med fremmede Bestanddele ved barbariske Nationers Indfald. Saaledes satte Normannerne sig fast paa Halvøen og efterlod naturligtvis deres Spor der. Men skønt det gamle Roms udvortes, politiske Magt var forbi, herskede dets Navn og Minde endnu med lønlig Kraft. Theodorik søgte saaledes i sin Regeringstid at forbinde Romersk og Germansk.

Paa samme Maade gik det med andre Stammer, som væltede ind over Italien. Det endte med, at de antog romerske Sæder og Skikke og tilførte Nationen nyt Blod til Gengæld for det meget, de havde udgydt.

Ovenstaaende oversættes til Engelsk, hvorefter Oversættelsen transkriberes fonetisk saa langt som man kan naa.

3) Version: My sovereignlord and fader, I recomande me to yowr good and gracieux lordship, as humbly as I can, desiring to heere as good tydingges of *yow* and of yowr *hye* estat, as ever did liegeman of his sovereignlord. And, Sir, I trust to god, that *ye* shal have now a companie, comyng with my brother of Bedford, that ye shal like wel, in good feith, as hit is, *do me wite*. Neverthelatter my brothers mainy have I *seyn*, which is right a tal meyny. And so schal ye se of *thayn*, that *be* of yowr other captaines leding, of which I sende yow al the names in a rolle *be* the berer of this. Also so, Sir, blessid be god of the good and gracieux tydingges, that ye have liked to send me word of be Herford yowr messenger, which were the gladdist, that ever I *myzt* here next yowr welfare, be my trouth. And, Sir, with goddes grace I shal sende al thise ladies as ye have comandid me, in al hast beseching yow of yowr lordship, that i *myzt* wite, how that ye wolde, that my cosine of York shuld reule her, whether she shuld be barbid¹⁾ or not, as I have *wreten* to yow, my sovereignlord, afore this tyme. And, Sir, as touching Tiptot, he shal be delivered in al hast; for ther *lakkith* nothing but shipping, which with goddes grace shal be so ordeined for that he shal not tary. Also, Sir, blessid be god, yowr gret ship the Grace Dieu is ever as redy and is the fairest, that ever man *saugh*, I trowe in good feith; and this same day th'erle of Devenshir my cosin maad his moustre in her, and al other have *her* moustre the same tyme that shal go to y^e

¹⁾ tilsløret.

see. And, Sir, I trowe, ye have *on* comyng toward yow as glad as anyman can be, as *fer* as he shewith, that is the king of Scottes; for he thanketh god, that he shal shewe be experience th' entente of his goodwill be the suffrance of yowr good lordship. My soverainlord, more can I not write to yowr *hynesse* at this tyme, but þat ever I besече yow of your good and gracieux lordship, as — be my trouth — my witting willingly I shal never deserve the contrary — that *woot* god, to whom I pray to send yow al þat yowr hert desireth to his plaisance. Written in yowr toun of Hampton, the XIIIth day of may. Yowr trewe and humble liegeman and sone H. G.

Der ønskes:

1. En Oversættelse til Dansk af ovenstaaende.
2. En indgaaende lydhistorisk og grammatisk Kommentar til de kursive-rede Ord.
3. En sammenfattende Behandling af de kursiverede Formers Vidnesbyrd om Affattelsestiden.

4) *Describe (in English) in what way the treatment of the subject and the style of each of the extracts below are characteristic of their authors and periods.*

She fell away in her first ages spring,
 Whil'st yet her leafe was greene, and fresh her rinde,
 And whil'st her braunch faire blossomes forth did bring,
 She fell away against all course of kinde.
 For age to dye is right, but youth is wrong;
 She fel away like fruit blowne downe with winde.
 Wepe, Shepheard! weepe, to make my undersong.

Yet fell she not as one enforst to dye,
 Ne dyde with dread and grudging discontent,
 But as one toyl'd with travaile downe doth lye,
 So lay she downe, as if to sleepe she went,
 And closde her eyes with carelesse quietnesse;
 The whiles soft death away her spirit hent,
 And soule assoyld from sinfull fleshlinesse.

How happie was I when I saw her leade
 The Shepheards daughters dauncing in a rownd!
 How trimly would she trace and softly tread
 The tender grasse, with rosie garland crownd!
 And when she list advance her heavenly voyce,
 Both Nymphes and Muses nigh she made astownd,
 And flocks and shepheards causèd to rejoyce.

But now, ye Shepheard lasses! who shall lead
 Your wandring troupes, or sing your virelays?
 Or who shall dight your bowres, sith she is dead
 That was the Lady of your holy-dayes?
 Let now your blisse be turnèd into bale,
 And into plaints convert your joyous playes,
 And with the same fill every hill and dale.

For I will walke this wandring pilgrimage,
 Throughout the world from one to other end,
 And in affliction wast my better age:
 My bread shall be the anguish of my mind,
 My drink the teares which fro mine eyes do raine,
 My bed the ground that hardest I may finde;
 So will I wilfully increase my paine.

Ne sleepe (the harbenger of wearie wights)
 Shall ever lodge upon mine ey-lids more;
 Ne shall with rest refresh my fainting sprights,
 Nor failing force to former strength restore:
 But I will wake and sorrow all the night
 With Philumene, my fortune to deplore;
 With Philumene, the partner of my plight.

And ever as I see the starres to fall,
 And under ground to goe to give them light
 Which dwell in darkness, I to minde will call
 How my fair Starre (that shinde on me so bright)
 Fell sodainly and fadet under ground;
 Since whose departure, day is turnd to night,
 And night without a Venus starre is found.

And she, my love that was, my Saint that is,
 When she beholds from her celestiall throne
 (In which shee joyeth in eternall blis)
 My bitter penance, will my case bemone,
 And pitie me that living thus doo die;
 For heavenly spirits have compassion
 On mortall men, and rue their miserie.

So when I have with sorowe satisfide
 Th' importune fates, which vengeance on me seeke,
 And th' heavens with long languor pacifide,
 She, for pure pitie of my sufferance meeke,
 Will send for me; for which I daylie long:
 And will till then my painful penance eeke.
 Weep, Shephard! weep, to make my undersong!

Spenser's Daphnaïda.

Weep no more, woful Shepherds weep no more,
 For Lycidas your sorrow is not dead,
 Sunk though he be beneath the watry floar,
 So sinks the day-star in the Ocean bed,
 And yet anon repairs his drooping head,
 And tricks his beams, and with new spangled Ore,
 Flames in the forehead of the morning sky:
 So Lycidas sunk low, but mounted high,
 Through the dear might of him that walk'd the waves
 Where other groves, and other streams along,
 With Nectar pure his oozy Lock's he laves,
 And hears the unexpressive nuptiall Song,
 In the blest Kingdoms meek of joy and love.
 There entertain him alle the Saints above,
 In solemn troops, and sweet Societies
 That sing, and singing in their glory move,
 And wipe the tears for ever from his eyes.
 Now Lycidas the Shepherds weep no more;
 Hence forth thou art the Genius of the shore,
 In thy large recompense, and shalt be good
 To all that wander in that perilous flood.

Milton's Lycidas.

The One remains, the many change and pass;
 Heaven's light forever shines, Earth's shadows fly;
 Life, like a dome of many-coloured glass,
 Stains the white radiance of Eternity,
 Until Death tramples it to fragments.—Die,
 If thou wouldst be with that which thou dost seek!
 Follow where all is fled!—Rome's azure sky,
 Flowers, ruins, statues, music, words, are weak
 The glory they transfuse with fitting truth to speak.

Why linger, why turn back, why shrink, my Heart?
 Thy hopes are gone before: from all things here
 They have departed; thou shouldst now depart!
 A light is past from the revolving year,
 And man, and woman; and what still is dear
 Attracts to crush, repels to make thee wither.
 The soft sky smiles,—the low wind whispers near:
 'Tis Adonais calls! oh, hasten thither,
 No more let Life divide what Death can join together.

That Light whose smile kindles the Universe,
 That Beauty in which all things work and move,
 That Benediction which the eclipsing Curse
 Of birth can quench not, that sustaining Love
 Which through the web of being blindly wove
 By man and beast and earth and air and sea,
 Burns bright or dim, as each are mirrors of
 The fire for which all thirst, now beams on me,
 Consuming the last clouds of cold mortality.

The breath whose might I have invoked in song
 Descends on me; my spirit's bark is driven,
 Far from the shore, far from the trembling throng
 Whose sails were never to the tempest given;
 The massy earth and sphered skies are riven!
 I am borne darkly, fearfully, afar;
 Whilst burning through the inmost veil of Heaven,
 The soul of Adonais, like a star,
 Beacons from the abode where the Eternal are.

Shelley's Adonais.

Afløsningsopgaver: for en Kandidat med Speciale Søstrene Brontë:
 1) »Charlotte Brontë's Oplevelser og Meninger, som de træder frem i hendes Romaner«; 2) »Forskellen paa Personskildringen hos Emily og Charlotte Brontë«; for en Kandidat med Speciale Dickens i hans tidligere Værker incl. David Copperfield: »Det romantiske Element i Dickens Værker før David Copperfield«.

Engelsk som Bifag: 1) Version: Our conversation proceeded. »Sir, (said he), I am friend to subordination, as most conducive to the happiness of society. There is a reciprocal pleasure in governing and being governed.«

»Dr. Goldsmith is one of the first men we now have as an authour, and he is a very worthy man too. He has been loose in his principles, but he is coming right.«

When I talked to him of the paternal estate to which I was heir, he said, »Sir, let me tell you, that to be a Scotch landlord, where you have a number of families dependent upon you, and attached to you, is, perhaps,

as high a situation as humanity can arrive at. A merchant upon the 'Change of London, with a hundred thousand pounds, is nothing; an English Duke, with an immense fortune, is nothing; he has no tenants who consider themselves as under his patriarchal care, and who will follow him to the field upon an emergency.«

His notion of the dignity of a Scotch landlord had been formed upon what he had heard of the Highland Chiefs; for it is long since a lowland landlord has been so curtailed in his feudal authority, that he has little more influence over his tenants than an English landlord; and of late years most of the Highland Chiefs have destroyed, by means to well known, the princely power which they once enjoyed.

He proceeded: »Your going abroad, Sir, and breaking off idle habits, may be of great importance to you. I would go where there are courts and learned men. There is a good deal of Spain that has not been perambulated. I would have you go thither. A man of inferiour talents to yours may furnish us with useful observations upon that country.« His supposing me, at that period of life, capable of writing an account of my travels that would deserve to be read, elated me not at little.

I appeal to every impartial reader whether this faithful detail of his frankness, complacency, and kindness to a young man, a stranger and a Scotchman, does not refute the unjust opinion of the harshness of his general demeanour. His occasional reproofs of folly, impudence, or impiety, and even the sudden sallies of his constitutional irritability of temper, which have been preserved for the poignancy of their wit, have produced that opinion among those who have not considered that such instances, though collected by Mrs. Piozzi into a small volume, and read over in a few hours, were, in fact, scattered through a long series of years: years, in which his time was chiefly spent in instructing and delighting mankind by his writings and conversation, in acts of piety to GOD and good will to men.

Boswell's Johnson.

1. *Ovenstaaende ønskes oversat paa godt og naturligt Dansk.*
2. *Give an account (in English) of the work from which the present extract is taken, of its author, and of the chief persons mentioned here.*

Engelsk som Bifag: 2) Stil: Det største og mest typiske Imperium, Verden har set, er jo det engelske. Tysklands Imperialisme er af ret ny Datum. Bismarcks Tyskland kan næppe med Rette betegnes som imperialistisk. Hans tre Krige tjente væsentlige nationale Formaal. Naar man i ham ser en særlig udpræget Repræsentant for baade Militarisme og Imperialisme, fordi han har benyttet det Udtryk, at de nationale Samlingsideer ikke kunde virkeliggøres gennem Taler og Parlamentsbeslutninger, men med Blod og Jærn, saa glemmer man, baade at dette var en gammel Sandhed, der atter i hans Tilfælde viste sig rigtig, og at Datidens mest liberale Statsmand havde sagt det samme før Bismarck.

Selve Storbritannien blev samlet med Blod og Jærn, men havde det Held, at det skete et Par Hundrede Aar, før det samme lykkedes for Tyskland, der i Aarhundreder var en Slags fælles evropæisk Valplads. Grunden til Italiens Enhed var allerede lagt, før Bismarck udtalte de bekendte Ord, og disse synes en Efterligning af tidligere fuldstændig tilsvarende Udtalelser af Cavour. Den autokratiske Bismarck og Demokraten Cavour hylder overfor den samme Opgave den samme Teori og handler paa samme Vis.

Men Tysklands imperialistiske Politik fremtræder først efter Bismarck, der hverken interesserer sig for Kolonier eller Balkan. Den gaar jævnsides med en enestaaende Udvikling paa alle den saakaldte Civilisations Om-

raader, ogsaa det rent sociale. Tyskland lader her det demokratiske England bag sig og viser sig endog paa Verdensmarkedet som en mægtig Konkurrent. Alene fra 1904 til 1913 steg dets Udenrigshandel med 10 Milliarder Mark, og medens England vel endnu i 1913 førte med 28 Milliarder, var Tyskland samme Aar naaet op til 22.

Hermed følger den bekendte Udvikling af Handels- og Krigsflaaden samt Forsøg paa Erhvervelsen af Kolonier, hvilket dog kun i indskrænket Grad lykkes.

Ovenstaaende oversættes til Engelsk, hvorefter Oversættelsen transkriberes fonetisk saa langt som man kan naa.

3) British Law Courts (to be written in English).

Engelsk som Hjælpefag: 1) Version.

Lord Cromer as a Man of Letters.

In the obituary notices which attended the death of Lord Cromer, it was necessary and proper that almost the whole space at the command of the writers should be taken up by a sketch of his magnificent work as an administrator, or, as the cant phrase goes, »an empire-builder.« For thirty years, during which time he advanced to be one of the most powerful and efficient of proconsuls, he held a place in the political world which arrested the popular imagination, and must continue to outweigh all other aspects of his character. Of this side of Lord Cromer's splendid career I am not competent to say a word. But there was another facet of it, one more private and individual, which became prominent after his retirement, I mean his intellectual and literary activity, which I had the privilege of observing. It would be a pity, perhaps, to let this be wholly submerged, and I propose to give, from my own recollection, some features of it. Lord Cromer was the author of six or seven published volumes, but these are before the public, and it is needless to speak much about them. What may be found more interesting are a few impressions of his attitude towards books and towards ideas.

On the first occasion on which I met him, he was characteristic. It was some fifteen years ago, at the time when the brilliant young politicians who called themselves (or were rather ineptly called) the Hooligans had the graceful habit of asking some of their elders to dine with them in a private room of the House of Commons. At one of these little dinners the only guests were Lord Cromer and myself. I had never seen him before, and I regarded him with some awe and apprehension, but no words had passed between us, when *the division-bell* rang, and our youthful hosts darted from the room.

The division-bell, Afstemningsklokken.

Ovenstaaende oversættes til godt og naturligt Dansk.

2) Stil. »Er Middagen færdig?« spurgte Hr. Thomsen Pigen, der lukkede op for ham, »Lige strax,« svarede hun. For at komme til sit Arbejdsværelse, gik han gennem Spisestuen, hvor han saa Bordet var dækket til fem, skønt han kun ventede to Gæster, sin Søster og sin Svigerfader.

I samme Øjeblik viste Fru Thomsen sig i Døren med en Vase, i hvilken hun havde sat Blomster. Hr. Thomsen pegede paa den femte Tallerken: »Hvem er den til?« spurgte han. »Til Hr. Smit,« svarede hans Hustru; »jeg traf ham imorges, og da vi ikke har set ham længe, indbød jeg ham til Middag.« »Det er udmærket,« svarede hendes Mand. »Marie og Fader er allerede kommet,« tilføjede Fru Thomsen; »de er inde i Dagligstuen.«

Hr. Thomsen gik strax derind og talte med Gæsterne. Imidlertid bemærkede hans Kone pludselig: »Klokken er allerede fem Minutter over halv otte, og Hr. Smit er endnu ikke kommet; lad os begynde at spise, saa kommer han nok!« Der var ingen, der modsagde hende, og man gik ind i Spisestuen.

I samme Øjeblik hørte man Dørklokken ringe. »Sagde jeg det ikke nok!« Udbrød Fru Thomsen glad. Hr. Smit traadte ind og gjorde mange Undskyldninger. Det var en høj, svær Mand med en lav Pande og et langt, smalt Ansigt; han kunde paa ingen Maade kaldes smuk, men han var en klog og dannet Mand, der havde rejst meget.

Under Maaltidet udvexlede man først Bemærkninger uden Interesse; senere blev de alle meget muntre, og der blev sagt en hel Del Vittigheder.

Ovenstaaende oversættes til Engelsk.

Tysk som Hovedfag: 1) a) Von deutscher Art und Kunst. Herder: Shakspeare (Deutsche Litteraturdenkmale des 18. u. 19. Jahrhunderts 40/41 Side 57, Lin. 3—26). »Offenbar siehet man also auch (eine Sache, die man so erschrecklich missverstehet) Grösse.« Oversættes, indledes og fortolkes. — b) Gottfried von Strassburg: Tristan 4721—4748 (Wen mag ich nû mêr ûz gelesen? — an worten ûnde an wîsen) oversættes og fortolkes. 2) Det nyhøjtske Adjektivs Bøjning, historisk belyst. 3) a) Grillparzer und die österreichische Geschichte. b) Grillparzer und die Antike. (Begge skrives paa Tysk). 4) Heinrich v. Kleist og hans Værker i Aarene 1808—09. Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale Lessings Sprog: 1) »Særegenheder ved Substantivernes Formlære hos Lessing« 2) »Konjunktiv i Bisætninger hos Lessing«.

Tysk som Bifag og Tillægsfag: 1) Følgende Stykke af Schillers Don Carlos III Akt Sc. 5 (Vers 2809—2851) oversættes og fortolkes:

Jetzt gib mir einen Menschen, gute Vorsicht! —

Du hast mir viel gegeben. Schenke mir

Jetzt einen Menschen. Du — du bist allein,

Denn deine Augen prüfen das Verborgne —

Ich bitte dich um einen Freund, denn ich

Bin nicht, wie du, allwissend. Die Gehilfen,

Die du mir zugeordnet hast — was sie

Mir sind, weisst du. Was sie verdienen, haben

Sie mir gegolten. Ihre zahmen Laster,

Beherrscht vom Zaume, dienen meinen Zwecken,

Wie deine Wetter reinigen die Welt.

Ich brauche Wahrheit—ihre stille Quelle

Im dunkeln Schutt des Irrtums aufzugraben,

Ist nicht das Los der Könige. Gib mir

Den selten Mann mit reinem, offnen Herzen,

Mit hellem Geist und unbefangnen Augen,

Der mir sie finden helfen kann — ich schütte

Die Lose auf; lass unter Tausenden,

Die um der Hoheit Sonnenscheibe flattern,

Den Einzigen mich finden.

(Er öffnet eine Schatulle und nimmt eine Schreibtafel heraus.

Nachdem er eine Zeitlang darin geblättert:)

Blosse Namen —

Nur Namen stehen hier, und nicht einmal

Erwähnung des Verdiensts, dem sie den Platz

Auf dieser Tafel danken — und was ist

Vergesslicher als Dankbarkeit? Doch hier

Auf dieser andern Tafel les' ich jede
 Vergehung pünktlich beigeschrieben. Wie?
 Das ist nicht gut. Braucht etwa das Gedächtnis
 Der Rache dieser Hilfe noch? (Liest weiter.)

Graf Egmont?

Was will der hier? — der Sieg bei Saint Quentin
 War längst verwirkt. Ich werf' ihn zu den Toten.
 (Er löscht diesen Namen aus und schreibt ihn auf die andre Tafel.
 Nachdem er weiter gelesen.)

Marquis von Posa? — Posa? — Posa? Kann
 Ich dieses Menschen mich doch kaum besinnen!
 Und zweifach angestrichen — ein Beweis,
 Dass ich zu grossen Zwecken ihn bestimmte!
 Und, war es möglich? dieser Mensch entzog
 Sich meiner Gegenwart bis jetzt? vermied
 Die Augen seines königlichen Schuldners?
 Bei Gott! im ganzen Umkreis meiner Staaten
 Der einz'ge Mensch, der meiner nicht bedarf!
 Besäss' er Habsucht oder Ehrbegierde,
 Er wäre längst vor meinem Thron erschienen.
 Wag' ich's mit diesem Sonderling? Wer mich
 Entbehren kann, wird Wahrheit für mich haben. (Er geht ab.)

2) Stil. Kun hvis Frederik Vilhelm den Anden havde været en stor Feltherre eller Lovgiver, kunde det være lykkedes ham at bevare sin Onkels Arv uformindsket. Den voldelige Forening af den samlede Statsmagt i een Haand krævede til sin moralske Retfærdiggørelse Løsningen af en stor Opgave: endnu engang at sammenfatte dette Folks krigerske Kræfter til et dristigt Forsøg paa ved Prøjsens Vaaben at gengive det Hellige Romerske Rige Livskraften. Statsomraadets udvidede Omfang, de øgede Krav til Staten og de velhavende Klassers mægtigt *styrkede* Selvfølelse fordrede en omfattende Forfatningsændring, der bl. a. skulde tillade Undersaaten selv at arbejde med i Kreds' og Kommunes Forvaltning. Hvis en saadan Nydannelse ikke forsøgte, saa truedes Monarkiet af Hensygnen og Stivnen.

For Datidens Tyskland blev det skæbnesvangert, at Frederiks Efterfølger ikke kunde løse nogen af disse to Opgaver. Frederik Vilhelm II havde sine Aners ridderlige Tapperhed og en levende Følelse for sin kongelige Værdighed, men hverken den Sagkundskab og udholdende Flid eller den Sikkerhed i Dommen og faste Viljestyrke, som hans svære *Gerning* forlangte. Ligesaa mild og velvillig, som hans aldrende Onkel havde været menneskefjendsk; let bevægelig, rig paa gode Indfald, modtagelig for højt-flyvende Planer lod han ofte det, han rask og ildfuldt havde taget fat paa, falde, saasnart seig Modstand trættede ham eller snu Modstandere forstod at smigre for hans Højmodighed. De smaa blandt Menneskene aandede lettet op, da den gamle Helts trykkende Storhed gik bort, og oprigtig Jubel hilste den meget elskede nye Hersker, da han uden i noget væsentligt Punkt at ændre det gamle *fjernede* mange af den fridericianske Regerings Haardheder, — men ganske vist ogsaa den Herskeraand, der havde besjælet den. Da Førerne var Oldinge, fordi Kongen ikke vovede at afskedige de Veteraner, som endnu bar Syvaarskrigens Kranse om Panden, forfaldt Hæren redningsløst.

styrket — erstarkt; *Gerning* — Amt; *fjerne* — beseitigen.

3) Grillparzer: Sappho (skrives paa Tysk).

Fransk som Hovedfag: 1) Kristian von Troyes Yvain (Der Løwenritter) Vers 649—681 oversættes og kommenteres. 2) De possessive Pronominer, deres Oprindelse og Anvendelse. 3) Notice historique et littéraire sur le Misanthrope de Molière. Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale Alfred de Musset: »Karakteristik af Alfred de Musset som dramatisk Forfatter«.

Fransk som Bifag: 1) Version: Je voudrais, pour parler de La Fontaine, faire comme lui quand il allait à l'Académie, »prendre le plus long.« Ce chemin-là lui a toujours plus agréé que les autres. Volontiers il citerait Platon et remonterait au déluge pour expliquer les faits et les gestes d'une belette, et, si l'on juge par l'issue, bien des gens trouvent qu'il n'avait pas tort. Laissez-nous prendre comme lui le chemin des écoliers et des philosophes, raisonner à son endroit comme il faisait à l'endroit de ses bêtes, alléguer l'histoire et le reste. C'est le plus long si vous voulez: au demeurant c'est peut-être le plus court.

I.

Me voici donc à l'aise, libre de rechercher toutes les causes qui ont pu former mon personnage et sa poésie; libre de voyager et de conter mon voyage. J'en ai fait un l'an dernier par la mer et le Rhin, pour revenir par la Champagne. Partout, dans ce circuit, éclate la grandeur ou la force. Au nord, l'Océan bat les falaises blanchâtres ou noie les terres plates; les coups de ce bélier monotone qui heurte obstinément la grève, l'entassement de ces eaux stériles qui assiègent l'embouchure des fleuves, la joie des vagues indomptées qui s'entre-choquent follement sur la plaine sans limites, font descendre au fond du cœur des émotions tragiques; la mer est un hôte disproportionné et sauvage dont le voisinage laisse toujours dans l'homme un fond d'inquiétude et d'accablement. — En avançant vers l'est, vous rencontrez la grasse Flandre, antique nourrice de la vie corporelle, ses plaines immenses toutes regorgeantes d'une abondance grossière, ses prairies peuplées de troupeaux couchés qui ruminent, ses larges fleuves qui tournoient paisiblement à pleins bords sous les bateaux chargés, ses nuages noirâtres tachés de blancheurs éclatantes qui abattent incessamment leurs averses sur la verdure, son ciel changeant, plein de violents contrastes, et qui répand une beauté poétique sur sa lourde fécondité.

2) Stil. Blandt de litterære Selskaber, der havde dannet sig under Henrik IV og Ludvig XIII som f. Eks. Hôtel de Rambouillet, var der et, der var talrigere end alle de andre. Det holdt Møde hos en kgl. Statsraad ved Navn Conrart. Det bestod kun af anden Rangs Litterater som Chapelain, Godeau o. s. v., der nu er lidet kendte, men som dengang nød en vis Anseelse, ti hverken Balzac, Corneille, Rotrou eller Pascal var Medlemmer af det. Richelieu, som ikke holdt meget af frie Foreninger, hvor uskadelige de end var, overdrog en af sine Husdigtere, Boisrobert, at spørge Medlemmerne af denne litterære Kreds, om de ikke vilde danne et Akademi og holde regelmæssige Møder. Efter nogen Betænkning tog de imod, eller rettere sagt de vovede ikke at sige nej. Saaledes oprettedes det franske Akademi i 1635. Parlamentet, der stadig var paa Vagt over for alle Kardinalens Foretagender, og som var bange for, at han skulde oprette et nyt Statsraad, viste en vis Modvilje mod at indregistrere Fundatsen.¹⁾

Det ny Akademi foresatte sig at ordne Ordenes Brug, at gøre Sproget mere udtrykksfuldt og at udarbejde en Ordbog. Paragraf 1 i Statutterne udsagde, at ingen vilde blive optaget i Akademiet, som ikke behagede Pro-

tektoren, d. v. s. Richelieu. Derfor bestræbte man sig for at være ham behagelig i alt, ganske særlig i Sagen vedrørende le Cid.

Colbert paatrykker Akademiet en mere officiel Karakter, idet han i 1672 opnaar hos Kongen, at det maa holde sine Møder i Louvre. Han fremskynder dets Arbejder, han tager imod at være Medlem af det og overværer dets Møder. Akademiet takker ham i Udtryk, som viser, at det tilfulde værdsætter hans Reformer. Dette Akademi, som tillader at indrulle²⁾ Talenterne, og som indfører den monarkiske Disciplin i Litteraturens Verden behager i højeste Grad Colbert. Akademiet er for ham som et Slags privilegeret kongeligt Laug.

¹⁾ l'édit de fondation. ²⁾ embrigader.

3) Résumé du Barbier de Séville de Beaumarchais.

Latin som Hovedfag: 1) Stil. Det er noksom bekendt, at den romerske Digter Lucretius, grebet af Afsind, berøvede sig selv Livet, og at der efter hans Død fandtes et Haandskrift, som blev overgivet til Cicero, der udgav det. Det tjener saaledes den bekendte Taler til Ære, at dette Digterværk, som, skønt det ikke var bleven fuldført, dog bør regnes blandt den romerske Litteraturs Mesterværker, ikke gik tilgrunde. Uden Tvivl har Cicero udgivet Værket, saaledes som han forefandt det uden at foretage nogen Ændringer eller Tilføjelser deri, og nogen kritisk Udgave har han ikke besørget; de ikke faa Steder, hvor Versene ikke er gjort færdige eller hvor Meningen er dunkel, og som har sat nyere Lærdes Skarpsindighed paa Prøve, er efterladt saaledes af Digteren og er ikke bleven forbedret af den første Udgiver. Hvad der har bevæget Cicero til at udgive dette Værk, var mere de poetiske Fortrin, som ogsaa vi beundrer, end dets Indhold, idet Lucretius her giver en i hvert Fald efter sin egen Mening nøjagtig Fremstilling af den epikureiske Filosofi; og til denne Retning kunde Cicero ikke blot ikke slutte sig, men han bekæmpede den, ja behandlede den ofte med aabenbar Ringeagt. Epikur paastaar, at Sjælen gaar tilgrunde tilligemed Legemet; for denne Lære nærer Lucretius som Skolens øvrige Disciple Beundring og takker begejstret dens Ophavsmænd, som derved har befriet Menneskene fra en stadig Rædsel, fra Frygten for Døden og Underverdenens tomme Skyggebilleder. Over denne Glæde spotter Cicero. Der er nemlig ingen, siger han, som har lært noget om Naturen, der frygter disse Ting; en Filosof maa skamme sig over at prale af ikke at frygte noget, hvis Tomhed han har erkendt. Det maa være et stort Resultat, de har naaet, det at de tror, at de fuldstændig skal gaa tilgrunde, naar Dødens Time kommer. At Ciceros Dom om Epikurs Filosofi ikke er synderlig klar, erkender man let, naar man nøje undersøger de Steder, hvor han mere udførligt drøfter den, men at gøre dette vilde føre for vidt. Han var næppe den Mand som formaaede at følge en græsk Filosof, der med indviklet Kunst efterforsker Sandheden og stræber at trænge ind til Sagernes Kærne; tilstrækkelig bekendt er det, hvor mange Prøver han har givet paa sin Ukyndighed og Skødesløshed, og træffende er det sagt, at hans Begavelse var skabt ikke for Skolen men for det offentlige Liv. Alligevel vilde det være ganske uretfærdigt, hvis man vilde paastaa, at Ciceros filosofiske Værker ikke har noget Værd; overalt har han nemlig benyttet de bedste græske Hjemmelsmænd, mange Teorier har han forklaret baade skarpsindigt og i en smuk Form, og ofte lægger han en ikke ringe Lærdom for Dagen, som i hvert Fald for os er af stor Betydning, da de Kilder, hvoraf han har øst, for største Delen er gaaet tabt. Som ung Mand havde han baade paa Rhodos og i Athen studeret alle Skolernes Lære, saa at han maa regnes for den kyndigste i disse Ting i sin Samtid. Der er heller ingen

Uenighed mellem de Lærde, som har drøftet Ciceros Filosofi, om at vi af ham lærer mange Ting, hvorom vi ellers vilde være uvidende.

Kritisk: *criticus*. — begeistret: udtr. v. *exsultare*. — klar: *liquidus*. — indviklet: *spinosus*. — Kærne: *viscera*.

2) Opgave i Realdisciplinerne: De vigtigste romerske Præsteskaber.

3) 10-Timers Opgave: Tibullus: *carm.* I 3, 1—20 incl. (Ibitis Aegaeas sine me — signa dedisse pedem).

Afløsningsopgaver for en Kandidat med Speciale Quintilian: 1) »Quintilian inst. orat. III 5, 12—18 incl. oversættes og fortolkes samt forsynes med en kort Indledning, der viser Stykkets Plads i Sammenhængen«; 2) »Quintilian som Litteraturkritiker«.

Latin som Bifag: 1) Stil.

I den niende Bog af sin Historie fortæller Herodot, at da Grækerne havde slaæet Leir ved Plataeæ og ventede at Perserne skulde levere dem et Slag, fordrede Tegeaterne den første Plads paa den ene Fløi for sig, idet de dels paa Grund af andre af dem udførte Bedrifter, dels paa Grund af deres Seir over Herakliderne syntes at de fortjente denne Ære mere end Athenæerne. En anden græsk Forfatter, Diodorus fra Sicilien, der har berettet meget om Grækenlands ældste Historie, stemmer omtrent med Herodot i hvad der berettes om Heraklidernes første Tog til Peloponnes, og tilføier tillige Grunden dertil paa følgende Maade. Efter Herakles's Død boede hans Sønner en Tid lang i Trachin hos Kong Ceyx; men da flere af dem allerede var blevet voxne, besluttede Eurystheus, Konge af Mycenæ, som var bange for at de skulde hævne deres Fader, at fordrive Herakliderne og dem der havde sluttet sig til deres Parti, fra hele Grækenland, og truede derfor Ceyx med Krig, dersom han beholdt dem længere i sit Rige. For ikke at bringe en Konge, der havde vist sig som deres Ven, i Fare, forlod da Herakliderne frivillig Trachin og gik rundt til de anseteste af de andre Stater med Bøn om at de vilde give dem Bopæl hos sig; ingen Stat vovede dog at modtage dem undtagen Athen, hvis Konge Theseus ogsaa hjalp dem dengang da Eurystheus nogen Tid efter drog imod dem med en stor Hær. Herakliderne vandt en glimrende Seir under Hyllos's Anførsel; Eurystheus mistede største Delen af sin Hær og blev selv dræbt paa Flugten af Hyllos. Saa gjorde Herakliderne, hvem deres Medgang havde skaffet mange Venner og Forbundsfæller, med forenede Kræfter et Indfald i Peloponnes. Atreus, der var blevet Konge i Mycenæ efter Eurystheus's Død, mødte, efter at have faaet Arkaderne og andre Folk paa Peloponnes med sig, Herakliderne paa Isthmen. Da begge Hære stod i Slagorden der, udfordrede Hyllos hvem der vilde af Fjenderne til Tvekamp paa den Betingelse, at hvis han selv overvandt sin Modstander, skulde Herakliderne have Eurystheus's Rige; hvis ikke, skulde de drage bort og ikke vende tilbage til Peloponnes indenfor 50 Aar. Echemos, Konge af Tegea, traadte frem som hans Modstander, og da Kampen havde fundet Sted og Hyllos var faldet, opgav Herakliderne efter Aftalen deres Forehavende og trak sig tilbage til Athen, hvor de blev indtil den fastsatte Tid var udløbet.

Herakliderne: *Heracidae*. — *Trachin*, Gen. *Trachinis*. — Arkadere: *Arcades*, Gen. *Arcadam*. — Isthmen: *Isthmus*. — Aftale: *pactio*. — udløber: *abeo*.

2) a) Cicero pro Murena Kap. 14 § 30 *Duae sunt artes* — til § 31 de Corinthiis L. Mummii oversættes og forklares.

b) Sallustius: Jugurtha Cap. 25—26, 1. (His litteris recitatis — de ceteris senatui curae fore) oversættes og forsynes med Oplysninger.

og Kalkuner, som langsomt vraltede henad Vejene imod London i hundrede engelske Mils Omkreds mellem August og Oktober, og som levede af Stubbene paa de tilgrænsende Marker. Paa een Vej mellem Ipswich og London gik 150,000 Kalkuner over Stour-Broen hvert Aar.

Paa de bedste Veje begyndte Diligencerne at vise sig. Men Hovedparten af de vejfarende var Ryttere. Korn, Kul og andre Varer transporterendes paa Hesteryg.

Tysk som Hovedfag: 1) Neudrucke 31—32, S. 106: Hans Sachs: Der farendt Schuler im Paradeiss V. 28 (Secht, lieber Herr) — 71 (zu sammen wil das suchen ich) oversættes og fortolkes. 2) De nyhøjtske Vokaler. 3) a) J. G. Herder (skrives paa Tysk), b) C. M. Wieland (skrives paa Tysk). 4) Stil:

Han var paa dette Tidspunkt endnu ikke helt klar over, om det vilde blive som Komponist eller Skribent, han skulde gribe ind i Verdensudviklingen. Og dog havde han allerede udgivet nogle af sine skønneste Kompositioner. Baade »Vaartoner« og »Du, som jeg saae i Drømme« og flere andre af de Sange, hvormed han tidligt sang sig ind i det danske Folks Hjerte, var dengang bleven til. Men desuden optraadte han med Bravur som Musik- og Teateranmelder i et af Byens Blade og var i det hele paa gode Veje til at vinde sig baade Navn og Indflydelse i Hovedstaden. Alle kendte ham i hvert Fald af Omtale. Det var i sjelden Grad lykkedes ham at erobre Bysnakken. »Der kommer Hugo Martens!« lød det overalt, hvor han viste sig, — og sødere Musik kendte hans Øre ikke.

Unge Mennesker fra Studenter- og Kunstnerverdenen hilste ham med den uvilkaarlige Ærefrygt, Ungdommen nærer for Ryet, især saa længe det er ungt og friskt. Hans ældre Bekendte derimod skraaede gerne over paa det andet Fortov, naar de saae ham komme. De skøttede endnu dengang ikke om at blive omfavnet af ham paa aaben Gade. Selv hilste han ingen. Langsomt, tilsyneladende ubekymret om den Opmærksomhed, han vakte, bevægede han sin middelstore, noget tunge Skikkelse mageligt henad Fliserækken med den ene Haand i Siden, den anden om Haandtaget paa en Stok. Engang imellem vendte han sig langsomt omkring for i kunstnerisk Selvforglemmelse at eftergave et Par unge Damer, der var strøget ham hviskende og tiskende forbi; eller han blev staaende med et spekulativt Smil foran et Butiksvindu, som om han faldt i Tanker over de udstillede Varer, mens han i Virkeligheden fortabte sig i Synet af sit eget kære Spejlbillede.

Han boede endnu dengang i »Stærekassen« — den beskedne Kvistlejlighed ved Søerne, som hans Digtervenner siden saa ofte har skildret i Vers og Fortælling. Her holdt han hver Fredag aabent Hus for en Kreds af unge Forfattere, Kunstnere og lignende Folk, der havde sluttet sig til de samme kunstneriske Anskuelser, han forfægtede i sine Avisartikler.

5) Laboratorieopgave (10 Timer) a) Heinrich v. Kleist og hans Søster Ulrike. b) Hovedpersonen i Schillers »Wallenstein« og den historiske Albrecht Wallenstein. 6) Afløsningsopgaver for en Kandidat med Speciale Goethes Roman og hans Tanke om Opdragelse: 1) Goethes Romanteknik i »Wahlverwandtschaften« 2) Den pædagogiske Provins i »Wilhelm Meisters Wanderjahre«.

Fransk som Hovedfag: 1) Version: Des mal contents. Dont vient cela, mon amy Pierre, que jamais nul ne se contente de son estat, soit que Fortune le luy ayt offert et donné, ou que luy mesmes l'ayt choisy pour certaine cause et raison? »Que les marchans sont heureux!« dict le vieil souldart qui se sent tout rompu de peine et de coups. Et, au rebours, celuy

qui est dessus la mer, en marchandise, dict ainsi quand il faict tormente: »il faict bien meilleur à la guerre; qu'il ne soyt vray, on s'y escarmouche de sorte qu'en un moment vient ou mort ou joyeuse victoire.« Le conseiller ou l'advocat (quand il oyt le solliciteur hurter, devant jour, à sa porte) loue l'estat du laboureur. Le paysan, qui vient de loin pour comparoistre à sa journée, dict qu'il n'y a d'heureux que ceulx qui ont leur demeure en la ville. Et tant d'autres semblables choses que Fabius, ce grand causeur, se lasseroit à les compter. Mais (afin que ne te tienne trop longuement) escoutez un peu là où c'est que tend mon propos. Si quelque Dieu disoit ainsi à telle manière de gens: »Ça, que je donne à un chascun de vous ce que plus il désire. Toy qui estois souldart naguères, à ce coup marchant deviendras; et vous, Monsieur le conseiller, serez bon homme de village. Or, puis qu'avez changé d'estatz, vuidez d'icy, allez vous en, sus, haye! avant! qu'attendez-vous? Sire Dieu! ilz grattent leurs testes: C'est signe qu'ils sont mal contens. Et, toutes fois ilz peuvent estre tous bien heureux, selon leur dire. A quoy tient il que Jupiter, voyant cela, ne se despote à bon droict contre telles gens, disant que plus n'escouterà vœux ne prières qu'on luy face. Au reste, afin que ce discours ne semble à celui d'un plaisant qui ne tasche qu'à faire rire (combien qu'il n'est pas défendu qu'en riant l'on ne puisse dire et remonstrer la vérité; comme font les bons magisters, qui donnent aucunes fois aux petits enfants des lettres faictes de marcepains, pour mieulx les faire connoistre); mais, laissons risées et jeux, et parlons à bon escient. Le laboureur, le tavernier, le souldart et les mariniers, qui par toutes mers vont et viennent, se disent tant prendre de peine à celle fin qu'en leur vieillesse ilz se puissent mettre à repos, voyantz qu'ils auront de quoy vivre; comme faict le petit formy, de grand labeur parfait exemple, qui porte et traine, à tout sa bouche, tout cela qu'il peult au monceau qu'il faict, luy qui n'est ignorant ny nonchalant de l'advenir. Puis, en hiver, durant les neiges, qu'il ne peult aller nulle part, il vit content, en patience, usant des biens qu'il ha acquis. Mais toy, il n'est si grand chaleur, froid, feu, eaux, ny autres dangers, qui jamais engarder te puissent d'aller et venir pour le gaing. Brief, il n'y a rien qui te nuyse, pourveu qu'un autre n'ayt le bruyt d'être plus riche que toy.

2) De vigtigste Nominalsuffixer i Fransk, deres Oprindelse og Betydning. 3) Le drame romantique. Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale Jean Racine: Racine og Port-Royal.

Fransk som Hjælpefag: 1) Version: Marie Antoinette. Dès son entrée à Strasbourg, la petite dauphine avait eu un mot que la ville entière avait répété. Comme le chef du Magistrat, c'est-à-dire du conseil de ville, dans la pensée de lui être agréable, entamait une harangue en allemand: »Ne parlez pas allemand, monsieur, à dater d'aujourd'hui je n'entends plus que le français«.

Nous devons à la plume d'Edmond et de Jules de Goncourt le meilleur portrait de Marie-Antoinette qui ait été tracé:

»Un coeur qui s'élance, se livre, se prodigue, une jeune fille allant, les bras ouverts, à la vie, avide d'aimer et d'être aimée: c'est la dauphine. Elle aimait toutes les choses qui bercent et conseillent la rêverie, toutes les joies qui parlent aux jeunes femmes et distraient les jeunes souveraines: les retraites familières où l'amitié s'épanche, les causeries intimes où l'esprit s'abandonne, et la nature, cette amie, et les bois, ces confidents, et la campagne et l'horizon, où le regard et la pensée se perdent, et les fleurs et leur fête éternelle. Par un contraste singulier, la gaieté couvre le fond ému, presque mélancolique de la dauphine. C'est une gaieté folle, légère, pétulante, qui va et vient, remplit tout Versailles de mouvement et de vie.

La mobilité, la naïveté, l'étourderie, l'expansion, l'espièglerie: la dauphine promène et répand tout autour d'elle, en courant, le tapage de ses mille grâces. La jeunesse et l'enfance, tout se mêle en elle pour séduire, tout s'allie contre l'étiquette, tout plaît en la princesse, la plus adorable, la plus femme, si l'on peut dire, de toutes les femmes de la Cour. Et toujours sautante et voltigeante, passant comme une chanson, comme un éclair, sans souci de sa queue ni de ses dames d'honneur.

En tête de ces dames d'honneur vient Mme de Noailles, duègne grave et solennelle, pénétrée de l'importance de son emploi. La dauphine, rieuse, l'a baptisée: Mme l'Étiquette. Quand la dauphine fut devenue reine et mère, et que, tenant son enfant dans ses bras, elle voulait le poser dans le berceau, Mme de Noailles intervenait: ce n'était pas conforme à l'étiquette. Il arriva, Marie-Antoinette étant un jour montée à dos d'âne, que la bête, d'un coup d'arrière-train, la jeta sur le gazon. Elle est assise dans l'herbe haute, les jupes retroussées et battant des mains: »Vite! allez chercher Mme de Noailles, qu'elle nous dise ce que veut l'étiquette quand une reine de France est tombée d'un âne!« Ce trait caractérise l'esprit de Marie-Antoinette, son ironie faite de gaieté et de bon sens; ironie charmante par laquelle elle fut bien de son temps, mais qui lui suscita des inimitiés irréconciliables. Dans sa bouche de souveraine, les mots avaient un poids plus grand. Les traits qu'elle lançait pénétraient plus avant, et les blessures faites étaient d'autant plus douloureuses que, le plus-souvent, la malice portait juste.

2) Stil: Ludvig den femtende havde engang en mærkelig Drøm. Det forekom ham, at han saa fire Katte, der sloges: en fed, en mager, en enøjet og en blind. Disse Dyr gjorde et dybt Indtryk paa Kongens Sind, saa at han vaagnede ganske bekymret. Ved at se ham tankefuld og tavs, mente hans første Kammertjener, at han burde spørge ham om Grunden dertil. Ludvig d. 15. lod sig ikke nøde: der er ingen, der er en stor Mand for sin Tjener, siger Ordsproget, og Konger er som store Mænd. De har intet skjult for dem, der er i nær Berøring med dem og har rig Lejlighed til at se deres Ufuldkommenheder og Svagheder. Altsaa fortalte Ludvig d. 15. sin Drøm, og da han var færdig, sagde Kammertjeneren med al mulig Ærbødighed: »Hvis Deres Majestæt ønsker det, kan jeg give Dem Forklaringen paa denne Drøm«. Ludvig d. 15. nikkede bifaldende. »Deres Majestæt vil ikke beskyldte mig for at have glemt den Respekt, der skyldes Deres ophøjede Person?« — »Slet ikke«, sagde Kongen, »Kom med det.«¹⁾ — »Saa skal jeg tale«, sagde Tjeneren. »Den magre Kat er Deres Folk«, — »Ja saa«. — »Den fede Kat er Pengemændene«. — »Det er godt set«, sagde Ludvig d. 15. og nedlod sig til at smile. — »Den enøjede Kat er Deres Raad«. — »Det er min Tro meget muligt. Men den fjerde, din Skælm, den fjerde?«. — Kammertjeneren kløede sig forlegen i Haaret, aabnede Munden, lukkede den igen og sagde saa, idet han samlede alt sit Mod: »Den fjerde, den blinde Kat, er Deres Majestæt, som ingenting vil se«. Næsvisheden var stor. Ludvig d. 15. blev rød i Hovedet og var nær ved at blive vred, men han genvandt sin Koldblodighed og svarede: »Hvordan vil man have, at det skal gaa i et Land, hvor Kammertjenere belærer deres Souveræner? Pas dine Sager, din Skælm; du har anbragt mit Ordensbaand helt skævt. Sæt det som det skal sidde. Det vil være bedre end at hovmesterere din Konge«. Historien melder ikke noget om, at Kammertjeneren gentog sin Spøg.

¹⁾ Udtrykkes ved *aller*.

Græsk som Bifag: 1) Demosthenes's Tale mod Konon § 41 (Ταὐτ' ἐγὼ —) til 43 (— ἐλάττους) oversættes. ἐξώλης: i Bund og Grund. — διαφραγή: ne. af Løgn og Ondskab. 2) Læst Sted: Homers Ilade IX v 162 (τοὺ δ' ἡμεῖβετ' til 191 (ὁπότε λήξειεν αἰείδων) oversættes og forsynes med sproglige og reale Oplysninger.

Historie som Hovedfag: 1) Middelhavslandene i det 11. Aarhundrede. 2) Provinsialstænderne i Danmark. 3) Hovedtrækkene af Amerikas forenede Staters økonomiske Udvikling siden 1850. 4) Historieskrivningen i Norge i det 18. og 19. Aarhundrede. 5) Aflønningsopgaver: for en Kandidat med Speciale England 1154—1232: Det engelske Riges Indtægter 1154—1232; for en Kandidat med Speciale Danmarks Historie 1629—1660: »Danmarks udenrigspolitiske Forhold fra Freden i Brømsebro til Kristian IV's Død« og »Danmarks Len og Lensmænd 1648—1660«. 6) Modenhedsopgaver for 5 Kandidater: I hvor høj Grad gennemtrængte Reformationens Tanker de lavere Stænder før Statsforandringen 1536 og hvilke politiske Udslag gav dette sig? — En Karakteristik af Norges Stilling i den dansk-norsk-holstenske Helstat i Slutningen af det 18. Aarhundrede. — Danske Kilder til Vikingetidens Historie. — En Vurdering af A. F. Kriegers Dagbøger som historisk Kilde for Frederik VII's Tid. — Thomas a Beckett.

β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Vinteren 1925—26: Der indstillede sig	4	—	4	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1926:	—	—	6	5 — —
Ialt indstillede sig	10		9	fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse, 5 Første og 3 Anden Karakter.

Efter kgl. Anordning 11. December 1916.
Hovedfag: Naturhistorie og Geografi.

Sommeren 1926.

Larsen, Arne Absalon Koefoed
(1920) $7\frac{5}{252}$ Første
Pedersen, Sejer Dal (1918) $5\frac{11}{126}$ Anden

Efter kgl. Anordning 18. Maj 1917.

Vinteren 1925—26.

Hovedfag: Matematik.

Jensen, Holger (1920) $7\frac{1}{4}$ Første
Jessen, Axel Bergishagen
(1918) $6\frac{7}{96}$ Første
Prior, Axel (1920) $6\frac{17}{38}$ Første

Hovedfag: Fysik (med videregaaende eksperimentel Uddannelse).

Rasmussen, Ebbe Kjeld (1919) $5\frac{23}{96}$ Anden

Sommeren 1926.

Hovedfag: Fysik (med videregaaende eksperimentel Uddannelse).

Ventzel, Karl Lund (1920) $5\frac{11}{12}$ Anden

Hovedfag: Fysik (med Speciale indenfor den teoretiske Fysik).

Burrau, Carl Øjvind (1913) $7\frac{9}{16}$ Første
m. Udm.

Hovedfag: Astronomi med praktisk
Matematik.

Nielsen, Axel Vilfred (1920) $7\frac{7}{32}$ Første

Skriftlige Opgaver.

Efter Anordningen af 11. December 1916.

Vinteren 1925—26.

Eksamens 2. Del.

Geografi: Oversigt over Czechoslovaikiets Erhvervsforhold og deres Sammenhæng med Landets Natur.

Geologi: Iserosion.

Zoologi: Der ønskes en Fremstilling af Hydromedusernes Forplantning og Udvikling, herunder Polymorfien hos Kønsindividerne.

Botanik: Æggets Bygning og Befrugtningen hos de dækrfrøede Blomsterplanter.

Sommeren 1926.

Eksamens 2. og 3. Del.

Geografi: Nedbørsforholdene i den tropiske Del af Asien, deres Aarsager og Betydning for Plantevæksten.

Geologi: Planternes Udvikling i den prækvartære Tid.

Zoologi: Der ønskes en Redegørelse for de ydre og indre Forandringer, som foregaar under Metamorphosen hos Insekterne.

Botanik: De forelagte 3 Plantearter (*Anthriscus silvestris*, *Medicago lupulina*, *Polernonicum coctuleum*) ønskes beskrevne og bestemte.

Speciale: De foreliggende 3 Geraniaceer (*Pelargonium zonale*, *P. grandiflorum* og *P. radula*) beskrives og henføres til Slægt, eventuelt til Art.

Stænglens anatomiske Bygning hos de danske *Equisetum*-Arter. Gruppen *Phalaropineæ* karakteriseres der gøres Rede for dens systematiske Inddeling samt for dens Arter, ligesom for disses geografiske Udbredelse og ejendommeligheder, biologiske Forhold.

Efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Vinteren 1925—26.

Eksamens 2. Del.

(Matematik.)

Matematik I: 1) I Planen er givet 4 reelle Punkter A, B, C, D med vilkaarlig Beliggenhed. Man skal bestemme en Kollineation, der fører A over i B , B i C , og C i A , medens Punktet D ligger fast. Vis, at Kollineationen har en reel Dobbeltlinie, og angiv, hvorledes denne kan konstrueres. Vis endvidere, at Kollineationen har 2 imaginære Dobbelpunkter.

2) Naar ABC vælges som Grundtrekant for et sædvanligt Trekantskoordinatsystem og D vælges som Enhedspunkt, skal man finde de Transformationsligninger, der fremstiller den opgivne Kollineation, og derefter bestemme Koordinaterne til Kollineationens Dobbelpunkter.

Matematik II: 1. Find Resultanten for de to hele Polynomier af Graderne mn og n

$$f(x) = x^{mn} - x^p + 1, \varphi(x) = x^n - 1.$$

2. Bevis Formlen

$$\int_C \frac{\varphi(x) dx}{f(x)} = 0,$$

hvor $f(x)$ er et helt Polynomium af nte Grad med litter forskellige Nulpunkter, medens $\varphi(x)$ er et helt Polynomium højst af Graden $n-2$ og Integrationsvejen C omslutter samtlige Nulpunkter i $f(x)$.

3. Sættes $x = u + iv$, skal man bestemme Konvergensomraadet for Rækken

$$F(x) = \sum_{n=0}^{n=\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1} \left(\frac{x}{1+x} \right)^{2n+1}$$

Hvorledes bestemmes den Potensrække, der fremstiller $F(x)$ i Omegnen af $x=0$, og hvor stor bliver denne Rækkes Konvergensradius?

Matematik III: Bueelementet ds paa en Flade er bestemt ved Udtrykket

$$ds^2 = du^2 + U^2 dv^2,$$

hvor U er en Funktion af u alene.

1) Hvorledes bestemmes de Kurver paa Fladen, der skærer Parameterkurverne $u = \text{konst.}$ under en konstant given Vinkel α ?

2) Beregn den geodætiske Krumning for en af de fundne Kurver i et vilkaarligt af dens Punkter.

Kan det indtræffe, at en enkelt af Kurverne eller hver af dem for sig (svarende til forskellige Værdier af α) har konstant geodætisk Krumning?

3) I det Tilfælde, da $U^2 = a^2 + u^2$ (a konstant), ønskes det angivet, til hvilke simple Bøjningsflader man kan henføre den forelagte Flade, og hvorledes ovennævnte Kurver vil forløbe paa disse Flader.

Kursusopgave: Den rette Linies Ligning paa Normalform.

(Fysik.)

Fysik I: Der ønskes en Diskussion af de forskellige Metoder til Bestemmelse af Forholdet mellem Ladning og Masse af en Elektron med særligt Henblik paa det teoretiske Grundlag, hvorpaa Tydningen af Forsøgsresultaterne beror.

Fysik II: Hvorledes er Abbes Halvkuglerefraktometer indrettet og hvorledes bruges det til Maaling af Hovedbrydningsforholdene for Krystaller?

Eksamens 3. Del.

(Matematik.)

Matematik I: Der ønskes en kort Redegørelse for den Transformation, som bestemmes derved, at man for en given Stilling af en bevægelig, men i sig selv uforanderlig Figur i Planen til ethvert Punkt i denne Figur lader svare Krumningscentret for den af Punktet beskrevne Bane.

Dernæst ønskes den nævnte Transformation særlig bestemt for den Bevægelse, der er defineret ved, at et Liniestykke AB af uforanderlig Længde glider gennem et fast Punkt, medens det ene Endepunkt A gennemløber en ret Linie l . Find derved en Konstruktion af Krumningscentret for den af Punktet B beskrevne Bane.

Matematik II: En dobbeltperiodisk Funktions Orden.

Kursusopgaver for 3 Kandidater: En Potensrækkes Egenskaber, naar den variable ubegrænset nærmer sig Konvergenscirkelns Periferi. — Unikursale Kurver af tredje Orden. — Rumkurver af 3. Orden beliggende paa samme Flade af 2. Orden.

(Fysik.)

Fysik I: Teorien for den elektromagnetiske Straaling, der udgaar fra en bevæget Elektron, og dens fysiske Anvendelser.

Fysik II: Hvad forstaas ved et Spektralapparats Opløsningsevne og hvoraf afhænger denne for de forskellige Typer af Spektralapparater?

Praktisk Opgave i Fysik: Der ønskes en kvantitativ røntgenspektroskopisk Analyse af nogle udleverede Mineraler og samtidig en Redegørelse for den røntgenspektroskopiske kvantitative Analyses Metoder.

Sommeren 1926.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: En Kurve er givet i retvinklede Koordinater (x, y) ved Parameterfremstillingen

$$x = a (\sin 3\theta + 3 \sin \theta),$$

$$y = 4a (1 - \cos^3 \theta),$$

hvor θ varierer fra 0 til π .

Find Kurvens Buelængde og Tyngdepunkt og beregn Arealet af den Flade, der beskrives, naar Kurven drejes helt rundt om y -Aksen.

Find endvidere en Parameterfremstilling for Kurvens Evolut og bestem hele Evolutens Længde.

Matematik II: 1. Find Konvergensintervallet for Potensrækken

$$\sum_{n=2}^{\infty} \frac{x^n}{n (1 \cdot n)^2},$$

og undersøg Rækken i Intervallets Endepunkter.

2. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$xydy - (x^2 - 1) dx = 0,$$

og angiv, hvor mange Integralkurver, der gaar gennem et vilkaarligt opgivet Punkt i Planen. (Undersøg særlig Punktet $(1, 0)$). Bestem dernæst den partikulære Integralkurve K , der gaar gennem Punktet $(\frac{1}{2}, 0)$, og skitser paa en Figur Kurvens Forløb. Udregn sluttelig Voluminet af det Omdrejningslegeme, der begrænses af en Plan gennem Punktet $(\frac{1}{2}, 0)$ vinkleret paa X -Aksen og af den Flade, der fremkommer ved Omdrejning omkring X -Aksen af det Stykke af Kurven K , der bestemmes ved $\frac{1}{4} \leq x \leq \frac{1}{2}$.

Matematik III: Bestem Bevægelsen af et simpelt Pendul i et Medium, hvor Modstanden mod Partiklens Bevægelse er proportional med Partiklens Hastighed. Man betragter kun smaa Svingninger, hvor sinus af Vinklen kan sættes lig Vinklen.

Praktisk Matematik: De mindste Kvadraters Metode.

Fysik: Praktiske Prøver: a) Vis Forsøg over Elektricitet ved Gnidning og Fordeling og over elektrisk Spænding (Mellemskolen). b) Vis Forsøg over Isens Genfrysning.

Skriftlig Prøve: Samme Opgave som ved 1. Del af polyteknisk Eksamen.

Kemi: Praktisk Prøve: Analyse af en Blanding der indeholdt Bismuthylnitrat, Manganokarbonat, Magniumsulfat og Natriumnitrat.

Skriftlig Prøve: 1. Hvor mange Procent Bly findes i Mønnie?

2. Hvorledes fremstilles Svovlbrinte? Hvor mange Gram af Udgangsmaterialerne maa anvendes til Fremstilling af 10 Liter Svovlbrinte ved 0° og 760 mm Tryk.

3. En Opløsning af Natriumklorid i 27 Gram Vand giver en Frysepunktsdepression paa $0,174^\circ$. Beregn Mængden af Kogsalt i Opløsningen, naar det regnes at være 87 Procent dissocieret og den molekulære Frysepunktssænkning (Mol i 100 Gram Vand) er $18,5^\circ$.

4. Hvor mange Gram Natriumtiosulfat (uden Krystalvand) findes i 1 Liter af en Opløsning, naar $20,0 \text{ cm}^3$ af en Jodopløsning, der indeholder $10,0 \text{ Gram}$ Jod pr. Liter, titreres med $16,4 \text{ cm}^3$ Natriumtiosulfat?

5. Beskriv Nitrobenzol, dets Fremstilling og Forhold ved Brintning.

Astronomi: En Stjerne har Reaktascension $20^h 38^m 58^s.0$ og Deklination $+ 45^\circ 0' 56''.6$.

Beregn Højde og Azimut for denne Stjerne Kl. $11^h 0^m 0^s$ Eft. mellem-europæisk Tid for et Sted, hvis Længde er $50^m 18^s.69$ Øst for Greenwich og hvis Bredde er $+ 55^\circ 41'.21$. Stjernetid i Middelmiddag var samme Dag paa dette Sted: $5^h 15^m 11^s$.

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\begin{aligned}\cos a &= \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A \\ \sin a \cdot \sin B &= \sin b \cdot \sin A \\ \sin a \cdot \cos B &= \cos b \cdot \sin c - \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A.\end{aligned}$$

(Hjælpemidler: 5-cifret Logaritmetabel og Tabel til Forvandling af Tiderne i Nautical Almanac.)

Eksamen 2. Del.

(Matematik.)

Matematik I: I retvinklede Koordinater x, y er forelagt en Kurve med Ligningen

$$(x^2 + y^2)^2 = a^2 x (x - y).$$

Man skal:

- 1) angive Udseendet af Kurvens reelle Grene;
- 2) bestemme den inverse Kurve med Hensyn til Begyndelsespunktet som Inversionscentrum, idet Inversionspotensen er a^2 ;
- 3) finde den givne Kurves reelle Brændpunkter;
- 4) vise, at Kurven har 3 Dobbelpunkter og bestemme en rational Parameterfremstilling for Kurven.

Matematik II: 1. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\int_C \frac{e^{i\alpha x} dx}{1 + x^2},$$

hvor α er en positiv Konstant, medens Integrationsvejen C bestaar af Stykket af den reelle Axe mellem Punkterne $(-R, 0)$ og $(R, 0)$ og af Halvcirklen med Centrum $(0, 0)$, Radius R og helt beliggende over den reelle Axe. Hvilken Formel kan man heraf udlede ved at lade R vokse uden Grænse?

2. Idet x antages konstant, skal man bestemme Konvergensradius for Potensrækken

$$\frac{1}{1 + xy + y^2} = \sum_{s=0}^{s=\infty} (-1)^s F_s(x) y^s.$$

Endelig undersøges det Tilfælde, hvor x er reel og beliggende mellem -2 og $+2$, og Talværdierne $F_n(\pm 2)$ bestemmes.

Dan dernæst en Rekursionsformel for Polynomierne $F_n(x)$ og vis, at den algebraiske Ligning $F_n(x) = 0$, for ethvert $n > 0$, har lutter reelle Rødder.

Matematik III: I et retvinklet Koordinatsystem xyz er givet i xy -Planen en Cirkel med Ligningen

$$x^2 + y^2 = ax.$$

Cirklen skrues omkring z -Aksen saaledes, at Stigningen svarende til Drejningen 1 er h . Find ved et simpelt Parametervalg et Udtryk for Bueelementet paa den frembragte Flade.

Find dernæst de retvinklede Trajektorier baade til Frembringercirklerne og til de Baner, Cirkelns Punkter beskriver under Skruebevægelsen.

Kursusopgaver for 2 Kandidater: Cirkelperiferiens Længde. — Konstruktion med Passer alene.

(Fysik.)

Skriftlig Opgave: Fysik I: Vis, hvordan Lagranges Bevægelsesligninger benyttes til at finde: a) Bevægelsesligningerne for et Massepunkt, paa hvilket der ikke virker ydre Kræfter, men som kan bevæge sig paa en

given, krummet Flade. Diskuter Tilfældet, hvor Fladen er en Omdrejningsflade. b) de smaa Svingninger, som et Dobbeltpendul kan udføre i en vertikal Flade. Pendulet bestaar af en Punktmasse m_1 , der gennem en vægtløs Snor af Længde l_1 , er forbundet med en Punktmasse m_2 , som selv gennem en vægtløs Snor af Længde l_2 er hængt op i et fast Punkt.

Fysik II: Hvad forstaas ved Luftioners »Bevægelighed«, hvorledes bestemmes den eksperimentelt, og hvorledes beregnes den teoretisk?

Praktisk Opgave: Fysik I: Selvinduktionskoefficienten for to udleverede Spoler ønskes bestemt absolut ved Sammenligning med en Normalkapacitet efter Andersons Metode (Phil. mag. 31, 329, 1891) eller Owens Metode (Proc. Phys. Soc. 27, 39, 1915), hvorefter Resultaterne kontrolleres gennem Sammenligning ved en Telefonbro.

Eksamens 3. Del.

(Fysik.)

Skriftlig Opgave: Fysik I: Hvad er d'Alemberts Princip, hvorledes udleder man Hamiltons Variationsprincip af dette, og hvorledes følger Lagranges Bevægelsesligninger igen af Hamiltons Princip?

Fysik II: Samme Opgave som for Eksamens 2. Del.

Speciale: Forklar Forskellen mellem Seriespektrerne og Røntgenspektrerne, og diskuter, hvorledes denne Forskal skal tydes ifølge Atomteorien.

Praktisk Opgave for 1 Kandidat: Der ønskes en Undersøgelse af Guldets Buespektrum i Omraadet fra ca. 1800 Å til ca. 5000 Å, idet der særligt tages Hensyn til eventuelle nye Linier i den mest kortbølgede Del af dette Omraade.

(Astronomi med praktisk Matematik.)

Sekulære Perturbationer.

Stor Opgave: En Undersøgelse af Mira-Stjerner V Bootis.

Efter Anordningen af 13. August 1924.

Vinteren 1925—26.

Forprøven.

Matematik I: En homogen Omdrejningskegle med Vægt 1 kg, Grundfladens Radius 25 cm, Højde 50 cm, er ophængt ved en Snor af Længde 32 cm, hvis ene Endepunkt er fastgjort i Centrum af Kegleens Grundflade, medens dens andet Endepunkt er gjort fast i et Punkt af en lodret glat Væg, til hvis Flade Randen af Kegleens Grundflade støtter sig, idet Kegleens Spids vender nedad. Man skal angive, hvilken Ligevægtsstilling Keglen paa denne Maade kan komme til at indtage, idet man søger:

- 1) Størrelsen af den Vinkel, Snoren skal danne med Væggen;
 - 2) Størrelsen af den Vinkel, Kegleens Grundflade skal danne med Væggen.
- Derefter bestemmes Trækket i Snoren og Kegleens Tryk paa Væggen.

Matematik II: 1. Udregn Integralet

$$\int_0^{\infty} e^{-7x} \sin 3x \, dx.$$

2. For hvilke Værdier af Konstanterne a , b , c er den uendelige Række

$$\sum_{n=2}^{\infty} e^{an} \cdot n^b \cdot (\log n)^c$$

konvergent?

3. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$(-2x + 3y - 7)dx + (4x - 5y + 13)dy = 0.$$

(Udfør først en passende Parallelforskydning af Koordinatsystemet).

Fysik I: 1. To lige store cirkulære Skiver med Radius r cm er anbragt vandret den ene over den anden i den lille indbyrdes Afstand a cm og saaledes, at deres Centrér ligger i samme lodrette Linje. Mellemrummet er fyldt af Olie med Gnidningskoefficienten η . Den ene Skive holdes i Hvile, medens den anden roterer med Vinkelhastigheden ω om en lodret Akse gennem dens Centrum. Bevægelsen af Olielaget mellem Skiverne antages at være laminar, saa at den sædvanlige Gnidningslov kan anvendes. Find det Drejningsmoment, H Kilogrammeter, der maa paavirke Skiven for at holde Vinkelhastigheden konstant. Find endvidere Varmeudviklingen pr. Sekund, Q cal/sek, der udvikles ved Gnidningen i Olielaget. Taleksempel: $r = 10$ cm, $a = 0,1$ cm, $\eta = 0,02$ g cm⁻¹sek⁻¹, Aksen gør 5 Omdrejninger pr. Sekund.

2. Naar en Draabe falder, vil den i Alm. udføre smaa Svingninger om Kugleformen som Ligevægtsfigur, idet den snart er lidt langstrakt, snart lidt fladtrykt. Svingningstiden T for denne Bevægelse afhænger af Draabens Overfladespænding C , Vægtfylde ρ og Radius r . Bestem ved Dimensionsbetragtninger Formen af Udtrykket for T .

3. Af Udtrykket for Varmetilførselen til et Gram af et homogent Stof $dQ = c_v \cdot dT + l_v \cdot dv$, hvor $l_v = \frac{T}{I} \cdot \frac{\delta p}{\delta T}$, skal man finde et almindeligt

Udtryk for $c_p - c_v$ (c_p Varmefylde ved konstant Tryk, c_v Varmefylde ved konstant Rumfang, v Rumfang, p Tryk, T absolut Temperatur, I Varme-ækvivalent). Beregn $c_p - c_v$ i cal/g. Grad for 1 g Ætervædske ved 0° C., naar Æterens Vægtfylde ved 0° C. er 0,736, dens Udvidelseskoefficient $16 \cdot 10^{-4}$, dens Sammentrykkelighedskoefficient $145 \cdot 10^{-6}$ Amt. ⁻¹.

NB. Selve Talregningerne i Opgave 1 og 3 ønskes ikke gennemført, men blot Talværdierne tydeligt indsat i Udtrykkene.

Fysik II: 1) I et Magnetfelt med Feltstyrken 5000 abs. Enheder roterer en cirkulær Kobberskive med Diametren 16 cm om sin geometriske Akse, som er parallel med Feltretningen. Hvor stor en elektromotorisk Kraft induceres herved mellem Aksen og Periferien, naar Skiven gør 3000 Omdrejninger pr. Minut?

2) To Kondensatorplader er forbundne med Polerne af et Batteri med Spændingsforskellen V Volt. Den ene Plade er fast, den anden bevæger sig frit under Paavirkning af Tiltrækningen fra den første. Der ses bort fra Tyngdekraften. Find den frie Plades Hastighed v for en vilkaarlig Afstand x cm mellem Pladerne, naar disses Afstand i Udgangstillingen, hvor Hastigheden er Nul, er a cm. Hvor megen Energi har Batteriet afgivet under denne Bevægelse fra Afstanden a til Afstanden x ? Hvor meget er Kondensatorens elektrostatiske Energi forandret? Diskuter Forholdet mellem disse to Energimængder. Pladsarealet er S cm² og Massen af den bevæge-lige Plade er m Gram.

3) Fresnels Spejle belyses med Lys med Bølgebredden λ fra en Spalte parallel med Skæringslinien mellem Spejlene og i Afstanden r fra denne. Find Vinklen α mellem Spejlene, naar de lyse Linier paa en Skærm i Afstanden d fra Skæringslinien har en indbyrdes Afstand lig x . Ved Beregningen kan der anvendes Tilnærmelsesformlen $\sqrt{1+2\delta} = 1 + \delta$, hvor δ er en lille Størrelse.

Kemi: 1. Hvor mange Procent Jern indeholder Jernammoniakalun? 2. Hvorledes fremstilles Ammoniak af Salmiak? Hvor mange Liter luftformig Ammoniak vindes af 100 Gram Salmiak? 3. Naar man for en enbasisk Syre har fundet, at i 0,1 normal Opløsning er 2,5 % af Syren dissocieret, hvorledes beregnes da Dissociationskonstanten og Dissociationsgraden i 0,01 normal Opløsning? (Udregningen udføres ikke). 4. Hvor mange Gram Svovlsyre indeholdes der i en Liter 0,5 normal Opløsning? Hvor mange Gramækvivalenter og hvor mange Gram Kaliumhydroksyd kan 100 Kubikcentimeter af denne Opløsning neutralisere? 5. Beskriv Kloral og dets Forhold overfor Vand, Alkohol og stærke Baser. 6. Hvorledes kan Benzol omdannes til Fenol? (Reaktionsligninger anføres. Medfølgende Atomvægttabel maa benyttes.)

Astronomi: Tolegemeproblemet.

Lærerprøven.

Fysik: Skriftlig Opgave: Der ønskes en elementær Fremstilling af Indledningen til Læren om Kraft og Masse.

Kemi: Skriftlig Opgave: 1. Hvad forstaas ved »Normalrumfang« og hvori ligger det, at det er praktisk at anvende Normalrumfanget ved visse støkiometriske Beregninger? Anfør tre Eksempler paa Anvendelsen. 2. Hvad er en Syre og hvilke er de væsentlige Principer for Metoderne til Fremstilling af Syrer? Belys den almindelige Beskrivelse med Eksempler. 3. Beskriv Forskellen mellem Stahls og Lavoisiers Forklaring af Forbrændingsprocessen.

Sommeren 1926.

Forprøven.

Matematik I: 1. En plan Bue er fremstillet ved den naturlige Ligning

$$s = a \sin \frac{\theta}{2},$$

idet θ varierer fra 0 til π .

Find en Parameterfremstilling for Buen i retvinklede Koordinater, og tegn en Figur, der viser Buens Udseende.

Tegn ogsaa Buens Evolut og find den naturlige Ligning for denne.

Vis derefter, at Evoluten er ligedannet med den oprindelige Bue.

2. Idet den forelagte Bue antages homogen skal man bestemme Tyngdepunktet for Buen. Endvidere skal man beregne Arealet af den Omdrejningsflade, der opstaar, naar Buen drejes helt rundt om Normalen i det Endepunkt, der svarer til $\theta = 0$.

Omrør i skriftlig Matematik I: 1. En plan Bue AB har den naturlige Ligning $s = atg \theta$, hvor θ varierer fra 0 til $\frac{\pi}{4}$. Find en Parameterfremstilling af den Afvikler af Buen, der udgaar fra Endepunktet A svarende til $\theta = 0$.

2. Find Tyngdepunktet for et homogent Fladestykke, der ligger paa Pladen $z = xy$, og hvis Projektion paa xy -Planen udfylder Cirklen $x^2 + y^2 = 1$.

Matematik II: 1. Find Konvergensintervallet for Potensrækken

$$\sum_{n=2}^{\infty} \frac{x^n}{n(l \cdot n)^2},$$

og undersøg Rækken i Intervallets Endepunkter.

2. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$xydy - (x^2 - 1)dx = 0,$$

og angiv, hvor mange Integralkurver, der gaar gennem et vilkaarligt opgivet Punkt i Planen. (Undersøg særlig Punktet (1,0)). Bestem dernæst den partikulære Integralkurve K , der gaar gennem Punktet $(\frac{1}{2}, 0)$, og skitser paa en Figur Kurvens Forløb. Udregn sluttelig Voluminet af det Omdrejningslegeme, der begrænses af en Plan gennem Punktet $(1, 0)$ vinkelret paa X -Aksen og af den Flade, der fremkommer ved Omdrejning omkring X -Aksen af det Stykke af Kurven K , der bestemmes ved $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$.

Fysik I og II: Samme Opgave som ved 1ste Del af polyteknisk Eksamen 1926.

Kemi (skriftlig Opgave) og Astronomi: Samme Opgave som ved Eksamens 1. Del efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Lær erprøven.

Fysik: Praktiske Prøver for 8 Kandidater: a) Vis Forsøg over Lysets Brydning og fuldstændig Tilbagekastning med fluorescerende Vand. b) Vis med Linser og Vinkelspejle Billeddannelsen i en Prismekikkert. — a) Vis Forsøg over Faldlovene. b) Find ved Kundts Metode Forholdet mellem Lydens Hastighed i Glas og Luft. — a) Vis Forsøg over Straalevarme (Mellemskolen). b) Vis Forsøg over Elektrolyse af Natriumsulfat. — a) Vis Forsøg over Faldlovene. b) Vis Forsøg over Kapacitet ved Hjælp af Elektroskopet og Kondensatorpladerne, og med Kugle og Messingstang. — a) Vis Mariottes Lov for det Tilfælde, at Luftens Rumfang formindskes til det halve, og gør i Rapporten Rede for Enkelthederne i Forsøget, naar det skal forevises for en Klasse (Mellemskolen). b) Vis Forsøg med de Joner, der opstaar, naar et Stearinlys brænder. — a) Find Varmens mekaniske Ækvi-
valent. b) Vis et Forsøg over Vands Frysning med Æter. — a) Vis to Forsøg over Fremstilling af en kunstig frauenhofersk Linie. b) Vis Billeddannelsen med den terrestriske Kikkert. — Vis to Forsøg over det magnetiske Felts Virkning paa en elektrisk Strøm. Angiv i Rapporten, hvorledes Modstanden for Bystømmen er indrettet, find dens Størrelse samt den største og mindste Strømstyrke.

Fysik: Skriftlig Opgave: Der ønskes en elementær Fremstilling af Læren om Ohms Lov baade for en Ledning uden og med elektromotorisk Kraft, med nøjagtig Definition af de indgaaende Størrelser og Angivelse af de Forudsætninger, som Fremstillingen bygger paa.

Kemi: 1. Beskriv Arrhenius' Dissociationsteori, og belys ved Eks-
empler dens Anvendelse til Forklaring af kemiske Reaktioner, navnlig saadanne, som har Betydning ved den kvalitative Analyse.

2. Beskriv Udførelsen af et Udvalg af Forsøg, der belyser de under Besvarelsen af 1. omtalte Forhold.

9. Magisterkonferenser.

α. Ved det filosofiske Fakultet.

En Kandidat, som i Juni 1925 paabegyndte en Magisterkonferens i Filosofi bestod ikke.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{18}/_6$ — $^{30}/_7$ 1925): Der ønskes en Redegørelse for vor Tids Tænkning i dens Stilling til Problemet om teleologisk og mekanisk Naturkausalitet, belyst fortrinsvis ved Bergsons og Geysers Erkendelseslære.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Hume's Indsats i den moderne Tænkning ($^3/_{11}$ 1925). 2) Pligtbegrebet hos Kant og Stuart Mill ($^4/_{11}$ 1925) 3) Den moderne Undersøgelse af Villiens Psykologi ($^6/_{11}$ 1925).

$^{12}/_{11}$ 1925. Cand. philos. *Kaj Barr* (1917). Admissus.

Fag: Klassisk Filologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne A. B. Drachmann, Holger Pedersen og W. Norvin.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{15}/_4$ — $^{27}/_5$ 1925): Philip V's Breve til Larissæerne (Michel 41) oversættes og forsynes med en Kommentar især med Hensyn til det sproglige; der tilføjes en Redegørelse for Perfektums Historie indenfor Græsk, væsentlig i syntaktisk Henseende.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Græsk Stil ($^{22}/_{10}$ 1925). 2) Ulæst Latin: Suetons Augustus Kap. 30 (Spatium urbis —) til Kap. 31 med (— ablatum se fuisse eam.) oversættes og forsynes med sproglige og reelle Oplysninger ($^{24}/_{10}$ 1925). 3) Realia: De ti attiske Fylers Oprindelse og politiske Betydning ($^{27}/_{10}$ 1925).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Brugen af Taler hos de græske og romerske Historieskrivere ($^7/_{11}$ 1925). 2) Eksamination: Græsk: Euripides' Orestes 492—512. Euripides' Liv og Digtning. — Attisk Mordproces. — Isocrates ad Nicoclem 1—4 med. — Komparativens Dannelse paa Græsk. Latin: Lucretius III, 136—160. Lucret's Psychologi. Dødeforestillinger i Rom. — Livius VIII, 6, 8—16. — Grammatikeksamination.

$^{19}/_{12}$ 1925. Cand. philos. *Anders Thudborg* (1919).

Fag: Filosofi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne F. Brandt, V. Kuhr, E. Rubin og C. N. Starcke.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^3/_9$ — $^{15}/_{10}$ 1925): Ansvarlighedsbegrebets psykologiske Begrundelse i den nyere Tid.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Erkendelsesproblemet hos David Hume og hans Nutids-efterfølger Herbert Iversen ($^{28}/_{11}$ 1925). 2) Instinkterne hos Mennesket ($^{30}/_{11}$ 1925). 3) Descartes' Forhold til Religion og Videnskab ($^1/_{12}$ 1925).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: F. Brandt: Om Kategorier. V. Kuhr: Kants Bestemmelse af det Skønne. E. Rubin: Lyst og Ulyst. C. N. Starcke: Spinoza's Etik. ($^{10}_{12}$ 1925). 2) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Kants Etik i dens Forhold til vore Dages sociale Bevægelser ($^{19}_{12}$ 1925).

6_3 1926. Cand. philos. *Kai Aage Bruun* (1917). Admissus.

Fag: Musikhistorie.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne E. Abrahamsen og V. Kuhr.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{15}_9$ — $^3_{11}$ 1925): Kuhlau som dramatisk Komponist med særligt Henblik paa hans Stilling til italiensk, fransk, tysk-romantisk samt dansk-dramatisk Tonekunst.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Ricercar og Canzona ($^{19}_2$ 1926). 2) »Den ældste Flerstem-mighed« (Organum-Satsen før og efter 1050) ($^{22}_2$ 1926). 3) Formal-analyse af Bachs Fuga Nr. XXII i B-Moll i »Das wohltemperierte Klavier« ($^{24}_2$ 1926).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Klaversonaten fra Haydn til Schubert (5_3 1926). 2) Eksamination: Den gregorianske Sang [Purificationsmessen] — Palestrinastil [Missa Brevis] — Impressionismen i Frankrig (6_3 1926).

En Kandidat, som i Maj 1926 paabegyndte en Magisterkonferens i almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie, forlod Eksamen under 3. Opgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) En æstetisk Karakteristik af Bernardin de St. Pierres Paul et Virginie ($^{31}_5$ 1926). 2) Folkepoesiens Genoplivelse indtil »Des Knaben Wunderhorns« Fremkomst (3_6 1926). 3) Impressionistisk Romankunst i moderne nordisk Litteratur (7_6 1926).

3_6 1926. Cand. philos. *Erik Zahle* (1917) Admissus.

Fag: Kunsthistorie.

Eksaminatorer og Censorer: Professor Vald. Vedel og Docent Francis Beckett.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Vasari: Le vite ecc. Firenze 1550, S. 338 fra »Vedesi nel medesimo Tempio« til »Et esso con tanto giudizio« oversættes og kom-menteres (5_3 1926). 2) Andagtsbilledet i det 15. Aarhundredes neder-landske Malerkunst (6_3 1926). 3) Hovedtrækkene af Tysklands roman-ske Arkitektur (8_3 1926).

Eksamination: 1) Litterære Kilder til Kunsthistorien. 2) Prøve i Fagets hele Omfang.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{22}_3$ — 3_5 1926): Det vene-tianske Portrætmaleri fra Slutningen af 15.—Slutningen af 16. Aar-

hundrede med særligt Hensyn til det samtidige Portrætmaleri i det øvrige Italien og i Nederlandene.

Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Hovedtrækkene af det 14. Aarhundredes italienske Billedkunst ($\frac{3}{6}$ 1926).

$\frac{9}{6}$ 1926. Cand. philos. *Svend Maltesen* (1919). Admissus.

Fag: Filosofi:

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne F. Brandt, V. Kuhr, og E. Rubin.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{7}{1}$ — $\frac{18}{2}$ 1926): Hovedpunkter i Diskussionen mellem den psykologistiske og antipsykologistiske Betragtning af Erkendelsen og Vurdering af denne Diskussion.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Den franske Sociologi i dens Forhold til Etiken ($\frac{1}{5}$ 1926). 2) Descartes' Metode ($\frac{4}{5}$ 1926). 3) Betingelserne for Dybdeopfattelse ved Synsrummet ($\frac{7}{5}$ 1926).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Forholdet Subjekt-Objekt ($\frac{4}{6}$ 1926). 2) Eksamination: Kuhr: Kritik der Urtheilskraft, Einl., IV. VII. § 1—5; Kuhr: Forholdet mellem Æstetik og Etik; Brandt: Om teoretiske Domme og deres Klassifikation; Rubin: Forbindelser mellem det sjælelige og det, der foregaar i Legemet ($\frac{9}{6}$ 1926).

$\frac{9}{6}$ 1926. Cand. philos. *Poul Chr. Poulsen*. Admissus.

Fag: Filosofi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne F. Brandt, V. Kuhr og E. Rubin.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{7}{1}$ — $\frac{18}{2}$ 1926): En Redegørelse for Forskellen og Sammenhængen mellem Humes empiristiske og Kants kritiske Begrundelse af Erkendelsen.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Forholdet mellem human og teologisk Etik ($\frac{1}{5}$ 1926). 2) Spinoza's Pantheisme ($\frac{4}{5}$ 1926). 3) Hovedpunkter angaaende Øvelse ($\frac{7}{5}$ 1926).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Miraklet i erkendelsesteoretisk Belysning ($\frac{3}{6}$ 1926). 2) Eksamination: Kuhr: Realitetsproblemet; Brandt: Karakteristik af Høffdings Etik; Brandt: Den græske Etik; Rubin: Instinkter ($\frac{9}{6}$ 1926).

$\frac{24}{6}$ 1926. Cand. philos. *Harry Johannes Andersen* (1919). Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Finnur Jónsson, V. Guðmundsson, Vilh. Andersen og Johs. Brøndum Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{20}/_2$ — $^9/_4$ 1926): Tegnér's Frithiofs Saga som Grundlag for en Paavisning af Forholdet mellem denne Digters Poesi og Oehlenschlägers.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Blichers E Bindstov 1¹⁰—2⁹ overføres til Rigsmaal og fortolkes ($^1/_5$ 1926). 2) Thor og hans Dyrkelse i Norden ($^7/_5$ 1926). 3) Forholdet mellem dansk og norsk Litteratur fra Rigernes Adskillelse indtil 1870. ($^{14}/_5$ 1926).

Mundtlig Prøve 1) Forelæsning (med 4 Dages Forberedelse): Dansk Navnegivning (Personnavne) indtil Middelalderens Slutning ($^{12}/_6$ 1926). 2) Eksamination: Gotisk: Lucas 2. 1—7. — Gl. Dansk: »Lægebogen« A. M. 187: 54^{16—20} (ulæst) — Svensk: Noreen: Altschwed. Leseb. 87^{30—31} — Opedalsindskriften — Eyrbyggjasaga Kap. 14 — Are frode — Sýnisbók S. 101—02. — Nordisk Studenterdigtning.

$^{24}/_6$ 1926. Cand. philos. *Poul Max Henrik Andersen* (1919) Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Finnur Jónsson, V. Guðmundsson, Vilh. Andersen og Johs. Brøndum Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{27}/_2$ — $^{27}/_3$ 1926): Udviklingen af nj og n-Lydene i Fynsk.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Samme Opgaver og Tider som for Harry Johannes Andersen, se ovenfor.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 5 Dages Forberedelse): Kritisk Oversigt over Røstenindskriftens Tolkning (Mærk M. Olsens Anmeldelse af v. Friesens Bog i Arkiv 37. Bind). ($^{12}/_6$ 1926). 2. Eksamination: Danske Sprogtekster S. 14¹⁵ — Matthæus 8. Kap. (gotisk). Noreens Lesebuch S. 51 — Jomsvikingadrapa 43—5 — Eyrbyggjasaga Kap. 20 — Orknøske Skjalde — Sýnisbók S. 56 og 57 — Holberg, Dalin.

β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

$^{16}/_{10}$ 1925. Cand. philos. *Niels Sophus Lorentz Benzon Nielsen* (1919). Admissus.

Fag: Botanik.

Konferensens 1. Del (Fysik og Kemi) bestaaet i Januar 1921 (som 1. Del af Skoleembedseksamen)

Konferensens 2. Del:

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. H. Ostenfeld, W. Johannsen, L. Kolderup Rosenvinge, O. B. Bøggild og Ad. S. Jensen samt Lektor P. Boysen Jensen.

Kandidatens Afhandling: »Studies on the transmission of stimuli in the coleoptile of Avena« træder i Stedet for Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Botanik: De to forelagte Planter (*Viola* og *Potentilla* (*Fraga*) *sterilis*) beskrives og henføres til Slægt. Dernæst gøres der Rede for den Maade, hvorpaa deres Frø maa antages at spredes, og der gives en kort almindelig Fremstilling af den Frøspredningsmaade, hvorpaa de forelagte Planter er et Par Eksempler ($\frac{4}{6}$ 1925).

Zologi: Medfølgende Skeletpartier (Skulderparti og Brystben af Springpadde, Øgle, Fugl og Pattedyr) beskrives og henføres til systematiske Hovedgrupper. ($\frac{6}{6}$ 1925).

Geologi: Kulperioden ($\frac{8}{6}$ 1925).

Mundtlig Eksamination ($\frac{12}{10}$ 1925).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($\frac{16}{10}$ 1925): Seksualiteten hos *Mucoraceerne*.

$\frac{10}{11}$ 1925. Cand. philos. *Georg William Rasch* (1919). Admissus. Fag: Matematik.

Konferensens 1. Del bestaaet i April 1925.

Konferensens 2. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne J. Hjelmslev, N. E. Nørlund og Niels Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{23}{4} - \frac{4}{6}$ 1925): Der ønskes en kortfattet og saavidt mulig overskuelig Fremstilling af vor Viden om de ubestemte Ligninger af anden Grad med to ubekendte samt en Vurdering af de Metoder, man har anvendt ved Studiet af disse Ligninger.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Matematik I.: 1. Løs Integralligningen

$$f(x) = \int_a^x \frac{v_i(t)}{(x-t)^\mu} dt, \quad 0 < \mu < 1,$$

hvor den givne Funktion $f(x)$ antages at have en kontinuert Differentialkvotient i Intervallet $a \leq x \leq b$. Angiv Betingelsen for, at der eksisterer en Løsning, som er kontinuert i Intervallet $a \leq x \leq b$.

2. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$x(1-x) \frac{d^2y}{dx^2} + (\gamma - (\alpha + \beta + 1)x) \frac{dy}{dx} - \alpha\beta y = 0.$$

Angiv en Potensrækkeudvikling for et partikulært Integral, og undersøg Betingelserne for, at denne Række konvergerer ($\frac{22}{10}$ 1925).

Matematik II.: 1. Bestem Konvergensområdet for Rækken

$$1 + \frac{1}{2} \left(\frac{x^2}{1+x^2} \right) + \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4} \left(\frac{x^2}{1+x^2} \right)^2 + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5}{2 \cdot 4 \cdot 6} \left(\frac{x^2}{1+x^2} \right)^3 \dots$$

og find Rækkens Sum. Hvilke Formler kan man umiddelbart udlede ved at udvikle Rækkens Sum og dens enkelte Led i Potensrækken?

2. Bestem Antallet af reelle Rødder i den algebraiske Ligning $x^n - x + 1 = 0$.

3. Angiv en Metode til Bestemmelse af de positive hele Værdier af x og y , som tilfredsstiller den ubestemte Ligning

$$x^2 + (x + 1)^2 = y^2 - 4. \quad (24/10 \text{ 1925}).$$

Matematik III.: En algebraisk Kurve af 4' Orden har Spidser i 2 givne Punkter A og B samt et Dobbelpunkt i et tredje givet Punkt C . Tangenterne i A og B falder paa de to Medianer i Trekanten ABC . Find i et passende Koordinatsystem den almindelige Form for Kurvens Ligning. Vis, hvorledes man kan finde den ene af de 2 Tangenter i C , naar man kender den anden. ($26/10$ 1925).

Mundtlig Eksamination ($6/11$ 1925).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($10/11$ 1925): Potensrækkens Forhold paa Konvergenscirklen.

$13/11$ 1925. Cand. philos. *Erik Juul* (1919). Admissus.

Fag: Matematik.

Konferensens 1. Del bestaaet i Januar 1923 som 1. Del af Skoleembedseksamen.

Konferensens 2. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Nielsen, N. E. Nørlund og J. Hjeltslev.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($7/5$ — $18/6$ 1925): Efter en indledende Oversigt over de vigtigste Metoder til Bestemmelse af de algebraiske Minimalflader ønskes gennemført et indgaaende Studium af den Enneper'ske Flade, saavel med Hensyn til differentialgeometriske som til algebraisk-geometriske Egenskaber.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Matematik I.: Kandidaten var fritaget for denne Opgave.

Matematik II. og III.: Samme Opgaver og samme Tider som for Kandidat Rasch.

Mundtlig Eksamination ($6/11$ 1925).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($13/11$ 1925): Fladegeometriens Bidrag til Belysning af den hyperbolske Geometri.

$13/11$ 1925. Cand. philos. *Frederik Geert Fabricius-Bjerre* (1920). Admissus.

Fag: Matematik.

Konferensens 1. Del bestaaet i April 1925.

Konferensens 2. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Niels Nielsen, N. E. Nørlund og J. Hjeltslev.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($11/5$ — $18/6$ 1925): Der ønskes en Undersøgelse af de algebraiske Flader af 3. Orden, som indeholder 6 givne rette Linier, der er saaledes beliggende, at de dan-ner en vindskæv Sekskant, hvori hvert Par modstaaende Sider er parallelle. Særlig ønskes en udførlig Redegørelse for Beliggenheden af Fladernes øvrige rette Linier i Forhold til de givne Linier, og det eftervises, hvorledes man ad denne Vej kan belyse den almindelige Teori for algebraiske Flader af 3. Orden.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Samme Opgaver og samme Tider som for Kandidat Rasch. Mundtlig Eksamination ($7/_{11}$ 1925).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($13/_{11}$ 1925): Kollineationer, der fører en plan algebraisk Kurve af 3. Orden over i Kurven selv.

$8/_{3}$ 1926. Cand. philos. *Anna Sofie Helms* (1919) Admissa.

Fag: Botanik.

Konferensens 1. Del (Fysik og Kemi) bestaaet i Juni 1921.

Konferensens 2. Del (Zoologi og Geologi) bestaaet i Juni 1923.

Konferensens 3. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne W. Johannsen, L. Kolderup Rosenvinge og C. H. Ostenfeld samt Lektor P. Boysen Jensen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($14/_{10}$ — $24/_{11}$ 1925): En paa Literaturstudier støttet alsidig Fremstilling af Bøge-Gruppen (Fagea's) Morfologi, Systematik og geografiske Udbredelse.

Praktisk Opgave ($30/_{11}$ — $21/_{12}$ 1925): Paa Basis af en Undersøgelse af det forelagte spritlagte Materiale gives en morfologisk og anatomisk Beskrivelse af Slægten *Diplanthera* (= *Halodule*) samt en kritisk Vurdering af de to opstillede Arters systematiske Berettigelse. Den Slægten vedrørende Literatur maa naturligvis ogsaa benyttes. Besvarelsen maa være ledsaget af de for Forstaaelsen nødvendige Præparater.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler. Botanik: Angiosperm-Æggets Udvikling fra dets Anlæg til Kimens Dannelse ($16/_{2}$ 1926).

Plantefysiologi: Klorofyllets Forekomst, Dannelse, Egenskaber og Betydning for Planterne. ($17/_{2}$ 1926).

Genetik: De saakaldte Podnings-Bastarder ($18/_{2}$ 1926).

Mundtlig Eksamination ($3/_{3}$ 1926).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($8/_{3}$ 1926): Knopskællene og deres Bygning hos vore Træer.

$11/_{6}$ 1926. Cand. philos. *Svend Aage Andersen* (1920). Admissus. Fag: Geologi.

Konferensens 1. Del (Fysik og Kemi) bestaaet i Juni 1921; 2. Del (Zoologi og Botanik) i Januar 1924.

Konferensens 3. Del: Eksaminatorer og Censorer Professor O. B. Bøggild og Docenterne P. Harder og J. P. J. Ravn.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($2/_{3}$ — $16/_{4}$ 1926): En Oversigt over de Principper, efter hvilke man har forsøgt at inddele Istiden, samt en Fremstilling og Parallelisering af de derved vundne Resultater.

Kandidaten var fritaget for Kursusopgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Geologi I.: En Oversigt over Metamorfoserne i Jordskorpen

($15/5$ 1926). Geologi II.: Pattedyrenes geologiske Udvikling ($17/5$ 1926).
Geologi III.: Skaanes kambrisk-siluriske Dannelser ($18/5$ 1926).

Mundtlig Eksamination ($8/6$ 1926).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($11/6$ 1926): Danmarks yngre Tertiær.

$28/6$ 1926. Cand. philos. *Anton Frederik Bruun* (1920.) Admissus.
Fag: Zoologi.

Konferensens 1. Del (Fysik og Kemi) bestaaet i Juni 1921; 2. Del (Geologi og Botanik) bestaaet i Januar 1924.

Konferensens 3. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Ad. S. Jensen og A. Krogh, Docent R. H. Stamm og Lektor C. M. Steenberg.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($8/1-19/2$ 1926): Der ønskes en Fremstilling af Molluskfodens descriptive og comparative Anatomi, af dens Ontogenese og dens Betydning for Systematiken.

Kandidaten var fritaget for den praktiske Opgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe- midler: Zoologi I.: De forelagte Larveformer (Cerambyx, Curculio, Vespa, Sirex, Hypoderma) beskrives og bestemmes og der gøres Rede for, hvad man af Bygningen kan slutte med Hensyn til deres Levevis ($1/6$ 1926).

Zoologi II.: Giv en Fremstilling af Bygningen af Øjehulerne og deres Organer hos Pattedyrene. Der ønskes, at Kandidaten tager Hensyn til Øjehulernes Beliggenhed og Begrænsning samt til Øjets Biredskaber, derimod ikke til Bygningen af selve Øjeæblet ($2/6$ 1926).

Zoologi III.: Medfølgende 3 mikroskopiske Præparater (Hud af Havaal (Conger), Brun Frø og Firben) beskrives og bestemmes saa vidt muligt. Besvarelsen maa være ledsaget af de for Forstaaelsen nødvendige Skitser ($3/6$ 1926).

Mundtlig Eksamination ($23/6$ 1926).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($28/6$): Svømmeblærens Anatomi og Morfologi.

$30/6$ 1926. Cand. philos. *Pálmi Hannesson* (1918). Admissus.
Fag: Zoologi.

Konferensens 1. Del (Fysik og Kemi) bestaaet Juni 1920, 2. Del (Geologi og Botanik) bestaaet Januar 1924.

Konferensens 3. Del: Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Ad. S. Jensen, A. Krogh, Docent R. H. Stamm og Lektor C. M. Steenberg.

Praktisk Opgave ($3/3-27/3$ 1926): Muskler og Nerver i Forlemmet af en Kanin ønskes anatomisk undersøgt. Der kræves en Beskrivelse af Musklernes Udseende, Forløb, Udspring og Fæste samt af Nervernes Forløb og deres Beliggenhed i Forhold til Knogler og Muskler. Beskrivelsen skal være ledsaget af orienterende Skitser, og der afleves

res sammen med disse et Forlemsskelet, hvorpaa de vigtigste Muskeludspring og Muskelfæster er afmærkede.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($17/4-15/5$ 1926): Der ønskes en Sammenstilling og kritisk Vurdering af den foreliggende Litteratur angaaende Stormfuglens (*Fulmarus glacialis*) Udbredelse tidligere og nu.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Zoologi I.: De forelagte Dyreformer (*Asterias* og *Ophiura*) ønskes bestemt og beskrevet. Derefter gøres de til Genstand for en komparativ-morfologisk Drøftelse ($16/6$ 1926).

Zoologi II.: Der ønskes en Fremstilling af Bygningen af Mundhule, Gallesæk og Tarmkanal hos *Amphioxus* ($17/6$ 1926).

Zoologi III.: Giv en Skildring af Gastrulationsprocessen i dens typiske og dens afledede Form ($19/6$ 1926).

Mundtlig Eksamination ($26/6$ 1926).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($30/6$ 1926): Torskens Biologi i de islandske Farvande.

c. Almindelige Bestemmelser og enkelte Afgørelser.

1. Immatrifikation.

a. Immatrifikation af Udlændinge.

Under 5. Okt. 1925 bifaldt Ministeriet, at en kvindelig Student, som havde bestaaet Afgangsprøven fra »Städtisches Lyceum und Oberlyceum« i Lüneburg, blev immatrikuleret med Tilladelse til at studere ved det filosofiske eller det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet (J. Nr. 94 g/25).

Under 6. Okt. 1925 bifaldt Ministeriet, at en Student, som havde bestaaet Afgangseksamen fra Staats-Real-Gymnasium i Nikolsburg, maatte blive immatrikuleret. Da Studenten ikke kunde opnaa Opholdstilladelse her i Landet, blev Tilladelsen ikke udnyttet (J. Nr. 94 k/25).

Et Andragende fra en Dansk, der havde bestaaet 1. Del af den franske Studentereksamens 2 Dele, om Tilladelse til paa Grundlag heraf at blive immatrikuleret blev afslaaet ved Ministeriets Skrivelse af 29. Okt. 1925 (J. Nr. 94 m/25).

Under 13. Marts 1926 bifaldt Ministeriet, at en Student, der havde bestaaet Studentereksamen ved Kejser Alexander I. Gymnasium i Pernaу blev immatrikuleret (J. Nr. 72 d/26).

Under 15. Juli 1926 bifaldt Ministeriet, at en Student, der havde bestaaet Afgangseksamen fra »Städtische Deutsche Mittelschule zu Riga, Abteilung: Naturwissenschaftliches Gymnasium« blev immatrikuleret under lige Rettigheder med dem, der har aflagt dansk Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Retning (J. Nr. 72 g/26).

Endvidere blev der ved Ministeriets Resolution af 10. Maj og 14. Juli 1926 meddelt 2 fremmede Studenter, som ikke var immatrikulerede ved noget andet Universitet, Tilladelse til Immatrikulation her (J. Nr. 72 f/26 og 72 h/26).

β. Immatrikulation af Danske uden Studentereksamen.

Ved kgl. Resolution af 16. og 19. Decbr. 1925, 11. Jan. og 14. Juni 1926 (J. Nr. 65/25 og 71/26) er der meddelt 4 Personer Tilladelse til uden forud bestaaet Studentereksamen at blive immatrikuleret for at studere Teologi og derefter indstille sig til den teologiske Embeds-eksamen paa Vilkaar, at de paagældende underkastede sig de sædvanlige Tillægsprøver i Latin og Græsk samt den filosofiske Prøve og Prøven i Hebraisk.

2. Anordning af 2. Februar 1926 angaaende Adgangen for Studenter af den klassisk-sproglige og den nysproglige Retning til gennem en Tillægsprøve eller gennem Adgangsprøven til den polytekniske Lærestalt at opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.
(J. Nr. 283/25).

Under 2. Sept. 1925 udbad Ministeriet sig Konsistoriums Udtalelse om et Udkast til en Anordning om Indførelse af en Tillægsprøve, hvorved Studenter af den klassisk-sproglige og den nysproglige Retning kunde opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Efter at saavel Universitetet som Den polytekniske Lærestalt havde udtalt sig om dette Udkast udfærdigedes 2. Febr. 1926 en saalydende Anordning:

Studenter af den klassisk-sproglige eller den nysproglige Retning kan opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning ved at underkaste sig en Tillægsprøve i mundtlig og skriftlig Matematik, mundtlig og skriftlig Fysik samt Kemi eller ved at underkaste sig Adgangseksamen til Den polytekniske Lærestalt.

Kravene ved Prøven er de samme som ved matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen for Privatister i Henhold til Anordning af 24. Januar 1926 § 3.

Karakterberegningen foretages i Henhold til Anordningen af 22. December 1919, saaledes at der gives een Karakter for skriftlig Matematik, een for mundtlig Matematik, een for skriftlig og mundtlig Fysik og een for Kemi. Der gives ingen Karakter for Orden. Til at bestaa Prøven kræves, at Gennemsnittet af de fire Karakterer er mindst 4,25.

Prøven kan aflægges for Eksamenskommissionen for Studentereksamen for Privatister i Maj—Juni Termin eller i September Termin. Der kræves ingen Dimissor.

3. Den filosofiske Prøve.

Ved Skrivelse af 30. Novbr. 1925 bifaldt Ministeriet, at en Student, der i Letland (Riga) havde aflagt en filosofisk Prøve, blev fritaget for at aflægge den filosofiske Prøve ved Københavns Universitet (J. Nr. 346/25).

4. Det teologiske Fakultet.

Ved kgl. Resol. af 23. Novbr. 1925 blev der meddelt Stud. theol. N. N. Dispensation af Helbredshensyn fra Bestemmelsen i § 2 i kgl. Anordn. af 9. Juni 1916 angaaende Ændringer i Bestemmelserne for den teologiske Embedseksamen, hvorefter ingen, der har paabegyndt eller fuldendt Eksamens 2. Del, paany kan indstille sig til denne alene, men maa aflægge den hele Eksamen, hvorhos der blev givet den paagældende Tilladelse til til Eksamen i Decbr. 1925—Jan. 1926 at overføre de ved den skriftlige Prøve i Decbr. 1924—Jan. 1925 erhvervede Karakterer, saaledes at han alene prøvedes i de mundtlige Fag. Ved Meddelelsen til Konsistorium om denne Resol. bemærkede Ministeriet den 23. Novbr. 1925, at det kun under Hensyn til de for Andrageren foreliggende ganske særlige Omstændigheder havde ment at kunne anbefale den ansøgte Dispensation (J. Nr. 334 a/25).

Ved kgl. Resol. af 21. Juli 1926 blev der uanset Bestemmelsen i § 1 i kgl. Anordn. af 29. Juni 1910 meddelt Politifuldmægtig, cand. jur. N. N. Tilladelse til at indstille sig til den teologiske Embedseksamen med Minimumspensum saavel i Det gamle Testamente som i Kirkehistorie (J. Nr. 247/26).

5. Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

Juridisk Embedseksamen.

Ved kgl. Resol. af 11. Juni 1926 blev det bifaldet, at der meddeles konstitueret Landfoged i Nordgrønland Exam. juris N. N. Tilladelse til *at* han bliver immatrikuleret ved Universitetet for at aflægge juridisk Embedseksamen, uagtet han ikke har bestaaet Studentereksamen, *at* han fritages for at aflægge den filosofiske Prøve, *at* han fritages for at aflægge den ved kgl. Anordning af 19. April 1918 § 2 omhandlede Bogholderiprøve samt endelig, *at* han faar Adgang til at aflægge juridisk Embedseksamen ved at bestaa en Tillægsprøve til den af ham tidligere bestaaede juridiske Eksamen for ustuderede, omfattende mundtlig Eksamination i Nationaløkonomi med Statistik og Folkeret og Besvarelser af to skriftlige Opgaver i henholdsvis et særlig læst Afsnit indenfor Formueretten og et særlig læst Afsnit udenfor Formueretten, alt efter de om juridisk Embedseksamen gældende Regler og saaledes at Eksamensresultatet udfindes ved til det af den paagældende ved juridisk Eksamen for ustuderede opnaaede Pointsantal at

lægge dels det samlede Pointsantal for de to mundtlige Eksaminationer multipliceret med to, dels Karaktererne for de to skriftlige Prøver. (J. Nr. 132/26).

6. Embedslægeeksamen.

Efter at Undervisningsministeriet under 15. Jan. 1926 havde meddelt Kommissionen for Embedslægeeksamen Indholdet af en Skrivelse af 8. Jan. 1926 fra Indenrigsministeriet, i Følge hvilken dette ved § 2 i Lov af 25. Decbr. 1925 om Ændringer i Lov om Embedslægevesenets Ordning af 21. April 1914 var bemyndiget til at lade nuværende Embedslæger, som ikke før Udgangen af 1925 havde aflagt Embedslægeprøven, forblive i deres Stillinger paa Betingelse af, at de inden Udgangen af 1926 aflagde en lignende Prøve som den, der i 1916 blev aflagt af et Antal tidligere Distriktslæger, der blev ansat som Embedslæger, samt at 3 Kredslæger havde forpligtet sig til i Løbet af 1926 at indstille sig til en Prøve som nævnt i Lovens § 2, blev med Konsistoriums Skrivelse af 4. Febr. 1926 til Undervisningsministeriet indsendt Forslag fra Kommissionen til den nærmere Ordning af denne Sag. Ministeriet bifaldt derefter i Skrivelse af 1. Marts 1926, samtidig med at det meddelte, at den ene af Kredslægerne havde taget sin Afsked fra 1. Febr. 1926 at regne, at de to andre Kredslæger deltog i Slutningen af det ordinære Kursus til Embedslægeeksamen i Foraaret 1926 og eksamineredes i Tilslutning dertil, samt at de ved Ministeriets Skrivelse af 9. September 1915 indrømmede Lempelser ogsaa fandt Anvendelse paa den Prøve, hvortil de paagældende Læger nu indstillede sig (J. Nr. 115 a/26).

7. Det filosofiske Fakultet.

Med Hensyn til Ordningen af den Undervisningshjælp for Lærerne under det filosofiske Fakultet, hvortil der paa Finansloven for 1925—26 blev bevilget 10,000 Kr. som 1. Del af en 3-aarig Bevilling paa 10,000 Kr. aarlig, jfr. Univ. Aarbog 1924—25, Side 163, tilskrev Ministeriet den 28. April 1925 Konsistorium saaledes:

I Forbindelse med Ministeriets Skrivelse af 2. d. M. vedrørende Universitetets Budget for Finansaaret 1925—26 skal man herved meddele, at man med Hensyn til den under Udgiftspost g. 18. opførte Bevilling af 10,000 Kr. aarlig som 1. Del af en 3-aarig Bevilling til Afholdelse af Udgiften til Undervisningshjælp for Lærere under det filosofiske Fakultet overfor Folketingets Finansudvalg har udtalt, at denne Udgift stod i Forbindelse med en ved den ny Ordning af Skoleembedseksamen foranlediget Ændring i Undervisningen indenfor det filosofiske Fakultet, saaledes at der skulde lægges en igennem en Aarrække fremadskridende Undervisningsplan for hvert enkelt Fag, og at Fakultetet vilde drage Omsorg for, at der føres Kontrol med Studenternes Benyttelse af denne Hjælp, saaledes at man efter Prøve-

tidens Forløb kan se, i hvilket Omfang Studenterne har draget Fordel af det ved Undervisningshjælpen givne Tilbud.

Under Henvisning hertil skal man anmode D'Herrer Rektor og Professorer om at ville foranledige, at der fra det filosofiske Fakultet sendes Ministeriet om Meddelelse om, hvorledes denne Nyordning af Undervisningen nærmere tænkes gennemført.

Det filosofiske Fakultets Svar af 23 Juni 1925, der med Konsistoriums Skrivelse af 4. Juli indsendtes til Ministeriet, var saalydende:

Fakultetets Skoleembedseksamensudvalg har tilrettelagt den fremtidige med Benyttelse af Undervisningshjælp ydede Undervisning i væsentlige Dele af Skoleembedseksamensstoffet og har, foreløbig for Universitetsaaret 1925—26, vedtaget Regler for disse Eksamenskurser, hvoraf et Eksempplar vedlagt fremsendes. Det er Tanken efter det første Aars Erfaringer at vedtage tilsvarende Regler for Fremtiden. I disse Regler vil Ministeriet finde oplyst, hvad der fra Fakultetets Side vil blive gjort for at fastlægge Undervisningsassistenternes Virksomhed og udøve en Kontrol med Studenternes Benyttelse af Undervisningshjælpen, saaledes at det til enhver Tid kan ses, i hvilket Omfang den 3-aarige forsøgsvis givne Bevilling er blevet benyttet.

I Henhold til de i Fakultetets Skrivelser til Undervisningsministeriet af 9., 22. og 28. Oktober 1924 fremsatte Udtalelser med Hensyn til den fremtidige Undervisning, der bl. a. blev ledsaget af Udkast til Undervisningsplaner for de forskellige Fag for en 4—5-aarig Periode, skal Fakultetet meddele, at det definitivt har udformet de Ministeriet i Udkast meddelte Planer, der inden 1. September d. A. vil blive bragt til de Studerendes Kundskab, saaledes at disse vil kunne indrette deres Studium paa Grundlag deraf.

Yderligere har Fakultetet under Forhandling med det filosofiske Studenterraad tilrettelagt et Normalskema for i saa udstrakt Grad, som Forholdene tillader det, at sikre sig imod Sammenstød af Undervisningstimer i de væsentlige Dele af Eksamensstoffet.

Undervisningskurser med Benyttelse af Undervisningsassistenter, der er antagne af Fakultetet efter Faglærernes Forslag, vil fra 1. September blive indført i Fagene Tysk, Engelsk, Fransk og Historie med saa mange Hold, som de Studerendes Tilslutning kræver og som Begrænsningen af den af Fakultetet foreslaaede Bevilling 15,000 Kr. til 10,000 Kr. muliggør.

Idet Fakultetet udtaler, at et nøjagtigt Regnskab for Anvendelsen af den bevilgede Sum vil blive aflagt efter hvert Undervisningsaars Udløb, skal man anmode om, at Ministeriet ved Anvendelsen af denne 3-aarige Bevilling vil tillade at overføre Beløb fra et Finansaar til det følgende. Nødvendigheden deraf turde være indlysende; dels falder Universitetsaaret ikke sammen med Finansaaret, dels er det paa Forhaand umuligt at skønne, hvilken Sum der i hvert enkelt Semester vil blive Brug for, da dette beror paa Antallet af de Studerende, der ind-

tegner sig, og endelig vil den Sum, der er til Fakultetets Raadighed, i hvert Halvaar forøges ved, at der i Kursuskassen ved Løsning af Adgangskort indgaar en Sum, der staar i Forhold til Deltagernes Antal, men ikke kendes forud.

I sin Skrivelse af 9. Oktober 1924 har Fakultetet udtalt, at der som Honorar til Undervisningsassistenterne »gennemgaaende burde regnes med en Betaling af 8 Kr. pr. Undervisningstime«. Det har imidlertid straks ved Forhandlingerne med de Personer, der maatte anses for bedst kvalificerede Hjælpere, vist sig at volde Vanskeligheder, at Summen var sat saa lavt, og Fakultetet mener derfor allerede nu at burde sige, at det i Reglen ikke vil lade sig gøre at faa de bedst mulige Hjælpere til en lavere Betaling end 10 Kr. pr. Undervisningstime.

I Henhold til mundtlig Forhandling i Ministeriet tillader Fakultetet sig at gaa ud fra, at det kan yde en saadan Minimumsgennemsnitsbetaling.

De i Fakultetets ovenstaaende Skrivelse nævnte Regler for Eksamenskurser var saalydende:

I. Deltagelse i Kurserne er frivillig, men Indtegningen til et Kursus forpligter til stadig og aktiv Deltagelse i dette, naar Læreren (Undervisningsassistenten) ikke giver Dispensation. I hver Time kontrolleres Deltagernes Tilstedeværelse ved Notering i en Protokol. Gentagen Fraværelse uden foregaaende eller umiddelbart efterfølgende Oplysning om gyldigt Forfald vil i Reglen medføre Udelukkelse af Kursus.

II. Umiddelbart efter Afslutningen af hvert Kursus modtager hver Deltager et af Undervisningsassistenten underskrevet Bevis for Deltagelsen. Disse Beviser indsendes sammen med Eksamenspetitum, i hvilket det skal anføres, til hvilke Kurser den Studerende i sin Studietid har været indtegnet. Udstedelse af Beviser for Deltagelse i Kurser *efter* Udløbet af paagældende Semester betales, saafremt ikke gyldig Grund til Forsinkelsen foreligger, med 5 Kr., der tilfalder Kursuskassen.

III. Deltagerne i hvert Kursus skal være i Besiddelse af et Adgangskort, der udleveres i Kvæsturen og betales med 10 Kr. Tilbagebetaling af dette Beløb kan efter Kursets Afslutning i Tilfælde af Sygdom, Trang eller tilsvarende tilstaas et begrænset Antal Studerende. Tilbagebetaling finder aldrig Sted, naar vedkommende Studerende er blevet udelukket af Kursus.

IV. Opslag om Kurserne skal saa vidt mulig ske paa Universitetet og i Studiegaarden inden foregaaende 1. Maj, henholdsvis 1. December.

V. Ved Udgangen af hvert Semester indsendes gennem vedkommende Faglærer til Skoleembedseksamensudvalgets Formand Oplysning om alle afholdte Kurser, om Deltagelsernes Antal, Navne, Mødetimer, Tilbagebetaling af Indtegningsbeløb etc.

VI. Undervisningsassistenterne antages af Eksamensudvalget efter Indstilling af paagældende Faglærer (Faglærere), i Reglen for højst 2 Semestre ad Gangen.

VII. De til Kurserne knyttede Pengemidler fordeles og forvaltes af et Udvalg sammensat af en Repræsentant for hvert Skoleembeds-eksamensfag saaledes, at hvert Fags Lærere er Medlem for et Aar ad Gangen efter Anciennitet.

Kursusudvalget kan nedsætte et Underudvalg til at besørge de løbende Forretninger.

I Aaret 1925—26 afholdtes følgende Kurser.

Efteraarssemestret 1925:

Tysk: Dr. V. Waschnitius 5 Hold à 2 ugentlige Timer. Desuden afholdt Lektor Dr. L. Bobé Kursus med 5 Hold à 2 ugentlige Timer.

Engelsk: Adjunkt Sv. Bruun 8 Hold à 1 Time og Cand. mag. T. Dahl 4 Hold à 2 Timer.

Fransk: Dr. A. Blinkenberg 2 Hold à 2 Timer og Mag. art. Ellen Meyer 2 Hold à 2 Timer.

Historie: Mag. art. Kr. Petersen 3 Hold à 2 Timer.

Foraarsssemestret 1926:

Tysk: Dr. V. Waschnitius 4 Hold à 2 Timer. Desuden afholdt Lektor Dr. L. Bobé Kursus med 5 Hold à 2 Timer.

Engelsk: Adjunkt Sv. Bruun 8 Hold à 1 Time og Cand. mag. T. Dahl 4 Hold à 2 Timer.

Fransk: Dr. A. Blinkenberg 3 Hold à 2 Timer og Mag. art. Ellen Meyer 3 Hold à 2 Timer.

Historie: Adjunkt K. Kretzschmer 4 Hold à 2 Timer.

8. Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Eksaminatorierne i Kemi. (J. Nr. 14 e/20, 363/20, 14 e/24).

Som anført i Univ. Aarbog 1924—25, Side 119 blev fra og med Efteraarssemestret 1925 som et Led i Ordningen af forskellige Forhold vedrørende Eksaminatorierne i Kemi Betalingen for Adgangskort til disse Eksaminatorier forhøjet fra 6 Kr. til 12 Kr. Sagen rejstes ved en fra Assisterne paa Universitetets kemiske Laboratorium indsendt Ansøgning af 15. Decbr. 1920 om at faa deres Honorar for Eksaminatorierne beregnet paa samme Maade som Assisterne ved Polytek-nisk Læreanstalt. Paa Foranledning af Konsistorium udarbejdede Bestyreren, Professor Dr. E. Biilmann et Forslag af 24. Jan. 1921 til en Ordning af Eksaminatorierne, og Sagen kom derefter til at staa paa Forhandlinger med Undervisningsministeriet, Lønningsraadet og Spare-kommissionen angaaende det Beløb af 1600 Kr., som, jfr. Aarbog 1908—09, Side 558—67, var til Raadighed til Honorarer for Repetenter.

Paa Finansloven for 1922—23, jfr. Rigsdagstidenden for 1921—22, Tillæg B., Sp. 1243—44, udgik af Universitetets Udgiftspost a. 3., Medhjælpssummer ved Universitetet paa Lønningsraadets Henstilling det paa Universitetets Budget siden Finansloven for 1909—10, jfr. Rigsdagstidenden for 1908—09, Tillæg A., Sp. 1207—08 og for 1919—20, Tillæg B., Sp. 1865—68, opførte Beløb af 1600 Kr. til Repetenter ved kemisk Laboratorium, idet de 700 Kr. maatte bortfalde, medens det resterende Beløb, 900 Kr. saafremt det, efter at Sparekommissionen havde udtalt sig om den principielle Side af Sagen mentes at kunne opretholdes, maatte afholdes af en anden Konto. Paa Finansloven for 1924—25, jfr. Rigsdagstidenden for 1923—24, Tillæg B., Sp. 205—08 bevilgedes derefter med Sparekommissionens og Lønningsraadets Tiltrædelse under Universitetets Udgiftspost a. 2. e. de 900 Kr. som Vederlag for Eksaminatorier til Assistenterne ved kemisk Laboratorium, hvorhos der i Teksten optoges en Anmærkning om, at der af denne Konto kan udbetales Vederlag til Tjenestemænd.

Paa Tillægsbevillingsloven for 1923—24 blev der givet Hjemmel for Beløbets Udbetaling for Finansaarene 1922—23 og 1923—24.

Under 22. Okt. 1924 indsendte Professor Biilmann paany et Forslag til Sagens Ordning. Hovedpunkterne heri vil fremgaa af følgende Skrivelse af 28. Jan. 1925, hvormed Konsistorium indsendte Forslaget til Ministeriet.

I det hermed følgende Andragende med Bilag af 22. Oktober f. A. anholder Bestyreren af Universitetets kemiske Laboratorium, Professor, Dr. phil. E. C. S. Billmann om en Forøgelse af den under Universitetets Udgiftspost a. 2. e. til Vederlag for Eksaminatorier opførte Sum paa 900 Kr., jfr. Rigsdagstidende 1923—24, Tillæg B., Sp. 205—08, til 2880 Kr.

Professor Biilmann andrager om Forhøjelse af den nævnte Sum, som anvendes til at honorere Assistenterne ved kemisk Laboratorium for Afholdelse af Eksaminatorier i Kemi for lægevidenskabelige Studerende og Studerende ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, dels for at Arbejdet med disse Eksaminatorier kan blive honoreret med samme Beløb, som gives den polytekniske Læreanstalts Assisterter for ganske det samme Arbejde, — i hvilken Henseende Prof. Biilmann henviser til, at Sparekommissionen har anbefalet en Ordning ved Universitetets kemiske Laboratorium efter lignende Regler, som er gældende ved den polytekniske Læreanstalt, jfr. Sparekommissionens 4. Betænkning, Side 427 — dels for at Antallet af Deltagere paa de enkelte Hold ved Oprettelse af flere Hold kan begrænses noget, idet Holdene i de senere Aar har maattet gøres for store, undertiden paa indtil 42 Deltagere, medens 25 à 30 Deltagere pr. Hold erfaringsmæssigt er Maksimum, naar Undervisningen skal være virksomhedsfuld.

Professor Biilmann foreslaar som delvis Imødegaelse af Udgifterne ved de forhøjede Eksaminatoriehonorarer og forøgede Antal

Hold at sætte Betalingen for Studenternes Deltagelse op fra 6 Kr. til 12 Kr. Med Antallet af Deltagere i Eksaminatorierne for Efteraarssemestret 1924 som Grundlag, vil Antallet af Hold passende kunne sættes til 14 pr. Aar. Betalingen til Assisterterne for disse Hold vil, naar den sættes lig Honoraret for det tilsvarende Arbejde paa polyteknisk Læreanstalt, udgøre $14 \times 480 \text{ Kr.} = 6720 \text{ Kr.}$ Studenternes Betaling vil udgøre $350 \times 12 \text{ Kr.} = 4200 \text{ Kr.}$, idet dog Professor Biilmann foreslaar, at der oprettes 30 Fripladser pr. Aar, saaledes, at altsaa Studenternes Betaling reduceres fra 4200 Kr. til 3840 Kr. Den derved fremkomne Difference $6720 \text{ Kr.} \div 3840 \text{ Kr.} = 2880 \text{ Kr.}$ foreslaar Professor Biilmann bevilget saaledes, at den ommeldte Konto paa Finanslovsforslaget for 1925—26 forhøjes fra 900 Kr. til 2880 Kr.

Forslaget er anbefalet af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet i den vedlagte Skrivelse af 19. November f. A. og fra Universitetets Kvæstor har man indhentet den ligeledes vedlagte Erklæring af 19. d. M., som anbefaler Professor Biilmanns Andragende. I Overensstemmelse med den af Konsistoriums staaende Forretningsudvalg afgivne Indstilling maa ogsaa Konsistorium varmt anbefale Forslaget, hvorved den nu gennem flere Aar fortsatte Ulighed i Honoreringen af ganske ensartet Arbejde ved Universitetet og Polyteknisk Læreanstalt vil blive afskaffet og desuden Undervisningen af de paagældende Studenter væsentlig forbedret, og man skal derfor tillade sig at indstille, at Universitetets Udgiftspost a. 2. e. Vederlag for Eksaminatorier, ved Ændringsforslag til 3. Behandling af Finanslovsforslaget for 1925—26 søges forhøjet med 1980 Kr. fra 900 Kr. til 2880 Kr.

Da Bevillingen ikke blev optaget paa Finansloven for 1925—26, indstillede Konsistorium den 6. April 1925, at den indstillede Forhøjelse af Kontoen maatte træde i Kraft paa forventet Tillægsbevilling fra 1. April 1925, men Ministeriet erklærede den 1. Maj 1925 ikke at kunne gaa med hertil, hvorimod det vilde være sindet at optage Forhøjelsen paa Budgettet for Finansaaret 1926—27. Efter Forslag af Professor Biilmann blev det derefter ved Ministeriets Skrivelse af 23. Juli 1925 tilladt fra Begyndelsen af Efteraarssemestret 1925 at gennemføre den Del af Forslaget, som bestod i Forhøjelsen af Betalingen for Adgangskort, jfr. Univ. Aarbog 1924—25, Side 119, og endelig blev ved Finansloven for 1926—27, jfr. Rigsdagstidende for 1925—26, Tillæg A., Sp. 1711—12 Forslaget fuldt gennemført, idet det under Universitetets Udgiftspost a. 2. e. til Vederlag for Eksaminatorier bevilgede Beløb 900 Kr. forhøjedes med 1980 Kr. til 2880 Kr.