

III. Forelæsninger, Øvelser og Eksaminer.

A. Fortegnelse over de Studerende, der i Aaret 1. Oktober 1923 til 30. September 1924 er blevet immatrikulerede.

Dimitterede i 1908	1
— - 1914	1
— - 1915	2
— - 1916	1
— - 1917	1
— - 1918	1
— - 1919	3
— - 1920	7
— - 1921	6
— - 1922	10
— - 1923	52
— - 1924	904
<i> </i> cand. polyt. (3), Dimit. fra Officersskolen (2), Kadetskolen (4) ..	9
<i> </i> Islandsk Studentereksamen	1
<i> </i> Fra fremmede Universiteter eller Gymnasier	22
<i> </i> Immatrikulering uden Studentereksamen	7
<i> </i> Ialt	1028

Iøvrigt henvises til »Liste over de immatrikulerede Studerende, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet i det akademiske Aar 1923—24« samt med Hensyn til de i 1923 dimitterede til Afsnittet »Eksamens og Aarskarakterer ved Studentereksamen 1923« i »Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1922—23«.

B. Afholdte Eksaminer.

1. Tillægseksamen i Henhold til Anordningen af 28. Februar 1908.

Januar 1924: Der indstillede sig 1 Ikke-Student, som ikke bestod, 44 Stud. theol., hvoraf 5 afmeldtes og 4 ikke bestod, 4 Stud. jur., som alle bestod og 7 Stud. mag., hvoraf 2 afmeldtes.

Juni 1924: Der indstillede sig 13 Stud. theol., hvoraf 2 afmeldtes, 1 forlod Eksamen og 2 ikke bestod samt 2 Stud. mag., som begge afmeldtes.

2. Almindelig filosofisk Eksamen efter Bekendtg. af 8. September 1871.

I 1923—24 indstillede sig 872 Studerende, af hvilke 28 rejiceredes og 51 trak sig tilbage inden Eksamen. Ialt bestod saaledes 793 Studerende.

3. Særskilt Prøve i Hebræisk.

Januar 1924: Der indstillede sig 14 Studerende, af hvilke 12 bestod.

Juni 1924: Der indstillede sig 64 Studerende, af hvilke 55 bestod.

4. Teologisk Embedseksamen.

Vinteren	1923—24:	Der indstillede sig	28	28	fuldendte Eksamen.
Sommeren	1924:	—	—	37	36

Ialt indstillede sig 65 64 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 25 Laudabilis, 23 Haud illaudabilis 1mi gr. og 16 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1923—24.

Algreen-Jensen, Ferdinand Axel Emil (1918)	Haud ill. 2.
Andersen, Lars Søren (1918)	Haud ill. 1.
Baun, Christian Møinichen (1917)	Laud.
Brask, Kai Laurits Albert (1918)	Haud ill. 2.
Christensen, Hans Poul (1917)	Laud.
Christensen, Volmer (1916)	Haud ill. 2.
Davidsen, Aage Immanuel (1917)	Haud ill. 1.
Hansen, Hans Skjerk (1918)	Haud ill. 2.
Hjorth, Valdemar Peter Andreas Rasmussen (1917)	Haud ill. 2.
Käsner, Johan Frederik (1917)	Laud.
Larsen, Svend Tage (1917)	Haud ill. 1.
Lundblad, Kai Viktor Julius (1918)	Laud.
Madsen, Aage Peter (1918)	Haud ill. 1.
Mogensen, Christian Bruun (1918)	Haud ill. 1.
Munk, Kaj Harald Leininger (1917)	Haud ill. 1.
Møllgaard, Ulrich (1917)	Laud.
Nielsen, Carl Otto (1918)	Laud.
Norup, Ejnar (1916)	Haud ill. 1.
Nygaard, Laurits Laursen (1915)	Haud ill. 2.
Odsbjerg Frode (1916)	Laud.
Olesen, Axel Oliver Riis (1917)	Haud ill. 2.
Petersen, Hans Friedrich (1917)	Haud ill. 2.
Petersen, Valdemar Marius (1918)	Laud.
Rasmussen, Axel Clausen (1916)	Laud.
Schiøler, Gudmund (1917)	Laud.
Schou, Poul Laugesen (1917)	Haud ill. 2.
Strøbech, Erik Johannes (1918)	Haud ill. 1.
Thomsen, Niels (1918)	Laud.

Sommeren 1924.

Aagaard, Herluf Jensen (1918)	Laud.
Andersen, Christian Nygaard (1917)	Laud.
Augustinus, Peter Dons (Ikke- Student Min. Skr. ¹⁰ / ₃ 1922)	Haud ill. 1.
Beck, Hans Peter Waage ¹ (1918)	Haud ill. 1.
Bundgaard, Aksel Marinus Pe- dersen (1918)	Laud.
Caspersen, Hans Lars Kastor Severin (1918)	Haud ill. 2.
Christensen-Buhl, Marie Chri- stine (1917)	Laud.
Fjeldgaard, Rudolph (1918)	Haud ill. 2.
Gregersen, Jens Thøger (1919)	Laud.
Hansen, Hans Jakob (1919)	Haud ill. 2.
Hansen, Harald, Alfred (1918)	Haud ill. 2.
Hansen, Knud Theodor (1918)	Laud.
Hansen, Peter Tobiasen (1916)	Haud ill. 1.
Hansen, Svend Bøegh Hultin (1908)	Haud ill. 2.
Jensen, Jens Christian Roed (1922)	Haud ill. 1.
Jensen, Svend Skov (1918)	Laud.
Jespersen, Aage Christian (1918)	Haud ill. 1.
Jespersen, Johannes (1917)	Haud ill. 1.
Johansen, Niels Jørgen (1917)	Haud ill. 1.
Kofoed, Markus Karl (1918)	Haud ill. 1.
Larsen, Ejner Carsten (1918)	Haud ill. 1.
Madsen, Anna Munch (1917)	Laud.
Martensen-Larsen, Aage (1912)	Laud.
Metz, Christian (1917)	Haud ill. 1.
Nissen, Erik Balslev (1918)	Laud.
Pedersen, Hans (1917)	Haud ill. 2.
Poulsen, Julius Florentinus (1918)	Haud ill. 1.
Rasmussen, Christian Henrik (1918)	Laud.

Schjøning-Jepsen,*) Alfred Ernst (1915)	Laud.	Tolsgaard, Christen (1919)	Haud ill. 1.
Sørensen, Aksel Julius (1918)	Laud.	Willer, Ludvig Frederik (1918)	Laud.
Thomsen, Alfred (1918)	Haud ill. 1.	Windfeld, Vagn Thomsen (1918)	Laud.
Thomsen, Jens Theodor Christian (1919)	Haud ill. 1.	Winther, Povel Høy Blicher (1917)	Haud ill. 2.

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1923—24.

1) Nytestamentlig Indledning: En Prøvelse af de Grunde, der kan anføres for og imod Ægtheden af andet Thessalonicenserbrev. 2) Kirkehistorie: a) (Maksimum og gammel Ordning): Ultramontanismen i det 19de Aarhundrede og den Betydning for Romerkirken. b) (Minimum): Jesuiterordenen. 3) Nytestamentlig Eksegese: Jakobs Brev 2, 1—13 inkl. 4) Gammeltestamentlig Eksegese: a) (Gammel Ordning): Jesaja 11, 1—9 inkl., Hosea 9, 1—8 inkl. eller Jesaja 41, 21—29 inkl. Blandt disse Steder skrives over det førstnævnte, der er opgivet som læst. b) (Maksimum): Jesaja 1, 21—31 inkl. c) (Minimum): Genesis 9, 1—11 inkl. 5) Dogmatik: Hvorpaar grundes Forudbestemmelseslæren, og hvilke er dens Følger for Lære og Liv? 6) Religionsfilosofi: Hvilke Vanskeligheder bereder den videnskabelige Opfattelse af Verden for Antagelsen af Undere, og hvorvidt kan disse Vanskeligheder overvindes?

Sommeren 1924.

1) Nytestamentlig Indledning: Hvilke Grunde kan der gøres gældende for og imod den saakaldte Tokildehypotese? 2) Kirkehistorie: a) (Maksimum og gammel Ordning): Den syriske Kirkes Historie fra ca. 100 til 499. b) (Minimum): Den danske Kirkes Historie fra 1559 til 1700. 3) Nytestamentlig Eksegese: Hebræerbrevet 10, 1—10 inkl. 4) Gammeltestamentlig Eksegese: a) (Gammel Ordning): Salme 90, 1—10 inkl., eller hvis denne Salme ikke er opgivet som læst, da Salme 92. b) (Maksimum): Salme 32, 1—10 inkl. c) (Minimum): Genesis 17, 1—10 inkl. 5) Dogmatik: Efter en Fremstilling af Daabens Væsen og Virkning undersøges Kirkens Ret til Barnedaab. 6) Etik: Hvilke Motiver til Helliggørelse rummer den retfærdiggørende Tro?

5. Juridisk Embedseksamen, Statsvidenskabelig Eksamen, Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik samt Juridisk Eksamen for Ustuderede.

a) Juridisk Embedseksamen.

Vinteren 1923—24:	Der indstillede sig	41	33	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1924:	—	—	60	56 — —
Ialt indstillede sig		101	89	fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse, 2 Laudabilis, 43 Første Karakter, 1 Haud illaudabilis 1mi gradus, 29 Anden Karakter 1., 13 Anden Karakter 2.

*) Ifl. kgl. Bevilling ^{31/8} 1917; før: A. E. Jepsen.

Vinteren 1923—24.

Gammel Ordning.

Boas Vilhelm Lauritz (1917)	190½ Første
Cold, Jørgen Hector (1917)	146 Anden 2.
Goos, Karl Villiam (1917)	145½ Anden 2.
Grønvald, Frederik Christian (1916)	144 Anden 2.
Henriksen, Immanuel (1913)	164½ Laud.
Holbøll, Carl Theodor Thorel (1917)	169½ Første
Jacobsen, William (1916)	166 Første
Jensen, Hans (1918)	164½ Første
Kühn, Svend Erik (1917)	153½ Anden 1.
Overgaard, Alfred (1918)	162 Anden 1.
Petersen, Wolmar Christian (1917)	155 Anden 1.
Raffel, Eigil Berlak (1917)	166½ Første
Rekling,* Knud Peter Andersens (1918)	164½ Første
Svane, Aksel (1917)	157½ Anden 1.
Thomsen, Einer Sigvald Bogelund (1917)	150 Anden 2.
Vestergaard, Paul (1917)	169 Første

Ny Ordning.

Bache, Knud Christian (1917)	157½ Anden 1.
Christensen, Poul (1918)	188½ Første
Ehlern, Viggo Aage (1918)	162¾ Anden 1.
Flagstad, Poul Schiellerup (1918)	180½ Første
Givskov, Carl Christian (1919)	154½ Anden 1.
Hansen, Harad (1919)	178¾ Første
Hauge, Kristian Nygaard (1918)	167 Første
Jensen, Mikkel (1918)	175½ Første
Jeppesen, Aage (1914)	166¾ Første
Mygind, Peter Freuchen (1918)	163¾ Anden 1.
Nansen, Eli (1918)	156¾ Anden 1.
Nielsen, Thorvald Villy Krøl (1918)	152 Anden 1.
Poulsen, Carl Aage (1918)	154¾ Anden 1.
Poulsen, Thomas Kristjan (1918)	175½ Første
Prytz, Rud (1918)	180¾ Første
Rosting,** Carl Annard Theodor (1918)	194½ Første
Tollestrup, Christian Henrik Thurah (1918)	165¾ Første

Sommeren 1924.

Gammel Ordning.

Bruun-Rasmussen, Knud (1917)	159½ Anden 1.
Cold, Jørgen Hector (1917)	152 Anden 1.
Dejgaard, Jens Axel (1918)	157½ Anden 1.
Finsen, Hilmar (1917)	152½ Anden 1.

*) N. Bev. $\frac{4}{6}$ 1923; før: K. P. Andersen.

**) N. Bev. $\frac{31}{12}$ 1920, før: C. A. Th. Rasmussen.

Fischer, Erik Fritz Emil (1917)	172½ Første
Goldschmidt, Agnete (1918)	177½ Første
Greisen, Holger Palm (1916)	176½ Første
Hultberg, Oskar Frederik (1916)	180 Første
Ingerslev-Hansen, Thorkild (1913)	157 Anden 1.
Iversen, Isak Preetzmann Aggerholm (1918)	162 Anden 1.
Jensen, Aage Ahlers (1916)	142 Anden 2.
Jerk, Oluf Ewald (1914)	153 Haud ill. 1.
Johnsen, Karen Emilie (1918)	179 Første
Langberg, Magnus Carl Ferdinand (1916)	166 Første
Madsen, Einar Ulises (1917)	152 Anden 1.
Møller, Karen Margrethe Nielsen (1918)	149 Anden 2.
Rasmussen, Ib Henrik Kruuse (1916)	154 Anden 1.
Thoft, Poul Ancher (1916)	152 Anden 1.
Warrer, Jens Kaj (1916)	166 Første

Ny Ordning.

Andersen, Kaj Victor (1918)	155¾ Anden 1.
Andersen, Tage (1918)	152¾ Anden 1.
Bache, Henrik Bram (1918)	180½ Første
Bakke, Orla Richard Bruun (1918)	174¾ Første
Bense, Knud Theodor Christian (1918)	149¾ Anden 2.
Brun, Tyge (1919)	178½ Første
Conrad, Rudolf Brynjolf Johannes (1918)	186¾ Første
Egeløv, Arne Julius Johannes (1917)	172¾ Første
Grandjean-Rasmussen, Svend Aage Ole Ludvig (1917)	154¾ Anden 1.
Gulstad, Erik Vilhelm Frits Lawaets (1915)	150½ Anden 2.
Halskov, Sten (1917)	145¾ Anden 2.
Hansen, Karl Emil Lassen (1918)	149¾ Anden 2.
Hansen, Ole Christian (1918)	179½ Første
Henriksen, Carl Christian (1918)	161½ Anden 1.
Heuser, Viggo Axel Gustav (1918)	187¾ Første
Isager, Erling Hugo (1918)	167 Første
Jespersen, Poul Westh (1918)	152 Anden 1.
Kaspersen, Sigurd (1917)	162½ Anden 1.
Kirketerp-Møller, Helge (1918)	177¾ Første
Knudsen, Jens Dalgaard (1919)	167¾ Første
Kromann, Axel Johannes Albert (1917)	161¾ Anden 1.
Langeløkke, Thorvald Rasmus Peter Carl Lauritz Andersen (1918)	162½ Anden 1.

Lausten, Niels Georg (1917)	146% Anden 2.	Pedersen, Lavrits Carl (1918)	148% Anden 2.
Lawætz, Knud Daniel (1918)	175% Første	Rohleder, Johannes (1919)	151% Anden 2.
Lund-Andersen, Hjalmar Erik (1918)	186% Første	Rønnow, Knud Villiam (1918)	188 Første
Madsen, Niels Frederik Kiksbøl (1918)	173% Første	Schjønning, Poul (1918)	162½ Anden 1.
Munch-Petersen, Ervin Julius Carl (1918)	196% Første	Sorterup, Erik Sejer (1919)	168 Første
Neergaard-Petersen, Frantz Carl Lauritz (1918)	167 Første	Svane, Oscar Bondo (1918)	206½ Første m. Udm.
Olsen, Niels Magnus Høyer (1919)	171% Første	Thestrup, Knud Ole Martin (1918)	168¾ Første
		Westerby, Niels Erik (1919)	182% Første

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1923—24.

1) Den store konkrete Opgave: I Aaret 1921 overdrog Proprietær Oscar Petersen sin Gaard »Avnbølgaard« til sin ældste Søn Frederik Petersen mod, at denne udstedte tre Panteobligationer til sine Søskende, nemlig to Obligationer, hver lydende paa 20,000 Kr., til Brødrene Niels og Severin Petersen med sideordnet 2. Prioritets Panteret i Gaarden, og en Obligation paa 70,000 Kr. til Søstrene Helene og Jensine Petersen, hver for 35,000 Kr. med 1. Prioritets Panteret i samme Gaard. Den sidste Obligation udstedtes den 16. September 1921 og tinglæstes den 23. s. M.; den var uopsigelig fra Søstrenes Side, saa længe deres Forældre eller nogen af disse var i Live, og Renterne, 5 $\frac{0}{10}$ aarlig, skulde tilfalde Forældrene, saa længe disse eller en af dem var i Live. Jensine Petersen var i 1916 blevet erklæret umyndig paa Grund af Sindssygdом under Værgemaal af Broderen Frederik Petersen.

Oscar Petersen var indtil Begyndelsen af Aaret 1922 Formand for Bestyrelsen for Banken for N. N. Købstad og Omegn, og medens han beklædte denne Stilling, paadrog saavel han som Frederik Petersen sig betydelige Gældsforpligtelser overfor Banken, bl. a. ved Børsspekulationer. For Frederik Petersens Forpligtelser heftede Brødrene Niels og Severin som Kautionister, men derimod ikke Søstrene Helene og Jensine. Hen paa Aaret 1922 viste det sig, at Frederik Petersen var ude af Stand til at opfylde sine Forpligtelser overfor Banken, og der blev da med denne truffet en Ordning, ifølge hvilken de af ham til hans ovennævnte 4 Søskende udstedte Obligationer skulde overdrages til Banken. I Anledning heraf anmodede Frederik Petersen om Fritagelse for Værgemaallet for sin Søster Jensine, og den 17. Oktober 1922 blev Faderen Oscar Petersen derefter beskikket til Værge for hende. Allerede forinden, nemlig den 14. Oktober 1922, havde Oscar Petersen og Hustru samt Datteren Helene Petersen forsynet Obligationen paa de 70,000 Kr. med en Transport-Paategning, hvorved »underskrevne Frøken Helene Petersen og medunderskrevne Værge for Frøken Jensine Petersen« overdrog Panteobligationen til Banken, og Oscar Petersen og Hustru overdrog Banken de dem efter Obligationen tilkommende Rettigheder. Transporten blev tinglæst den 21. Oktober 1922 og ekspederet uden Retsanmærkning.

Efter at Frederik Petersen hos et andet Pengeinstitut havde faaet et Laan, hvis Provenu udbetaltes Banken, kvitterede denne den 5. April 1923 Obligationen af 16. September 1921, der derefter den 10. April blev aflæst og udslettet af Pantebogen.

Den 13. Juli 1923 blev Frederik Petersen paa Grund af tiltagende Sygelighed hos Faderen paany beskikket til Værge for Søsteren Jensine.

Frederik Petersen har nu anlagt Sag mod Banken. Idet han gør gældende, at den af hans Fader som Værge for Jensine Petersen den 14. Oktober 1922 foretagne Overdragelse til Banken af den til hende for et Beløb af 35,000 Kr. udstedte Panteobligation er ugyldig, dels fordi Faderen ikke dengang var beskikket til Værge for Datteren, dels fordi der ikke til Overdragelsen foreligger Samtykke fra Pupilautoriteterne, paastaar han Banken dømt til at betale ham i hans Egenskab af hendes Værge 35,000 Kr. med Renter deraf, 5 % aarlig, fra Forligsklagens Dato.

Banken paastaar sig principalt frifundet og støtter denne Paastand paa en Række Indsigelser.

I første Række hævder Banken, at Udstedelsen af Obligationen af 16. September 1921 var et Led i en Ordning, hvorved Oscar Petersen fordelte en Del af sin Formue som Arveforskud til sine Børn. Han var imidlertid allerede dengang insolvent — hvilket maa anses for tilstrækkeligt bevist under Sagen — og da hans og Sønnen Frederik Petersens Forpligtelser overfor Banken nødvendiggjorde det, maatte de givne Arveforskud derfor gaa tilbage. De myndige Børn var enige heri, og efter Bankens Mening maa Værgen for Jensine Petersen være afskaaret fra nu at anfægte Transporten af 14. Oktober 1922, fordi det til hende givne Arveforskud maatte kunne anfægtes efter Konkurslovens Afkræftelsesregler, disses Analogi eller Forholdets Natur.

Endvidere har Banken fremhævet, at Panteobligationen var holdt udenfor Overformynderiet, og at der ikke af Værgen blev aflagt Regnskab vedrørende Obligationen til Skifteretten. Som Følge heraf maatte — mener Banken — et forudgaaende Samtykke fra Pupilautoriteternes Side til Transporten af 14. Oktober 1922 være uforment, og Pupilautoriteterne maa i hvert Fald anses for bagefter at have godkendt Transporten, nemlig derved, at vedkommende Retsskriver, der tillige var Skifteforvalter, uden at fremsætte nogen Indsigelse og uden nogen Retsanmærkning har ekspederet Tinglæsningen af Transporten saavel som den under 10. April 1923 skete Aflæsning.

Endelig hævder Banken, at Frederik Petersen selv er interesseret i Sagen paa en saadan Maade, at han som Følge deraf er afskaaret fra, i alt Fald paa egen Haand, hos Banken at indtale de 35,000 Kr. paa sin umyndiggjorte Søsters Vegne. Den fremhæver, at han og Faderen — hvad disse erkender — har været enige i Transporten af 14. Oktober 1922 og er enige i nu at søge de 35,000 Kr. tilbage fra Banken, og at Frederik Petersen maa anses for at have misbrugt sin Stilling som Værge for Søsteren og derved have paadraget sig Erstatningsansvar overfor hende.

Subsidiært gør Banken gældende, at den i hvert Fald ikke kan være pligtig at betale Beløbet mod Kvittering alene af Frederik Petersen som Værge, idet den maa have Sikkerhed for, at det indbetales til rette Vedkommende paa den umyndiggjortes Vegne, ligesom Banken protesterer mod at betale Renter af Beløbet.

Der ønskes en Drøftelse af de under Sagen foreliggende Spørgsmaal og en begrundet Besvarelse af, hvorledes Sagen bør afgøres.

2) Den almindelige Opgave: 1. I December 1900 forsvandt den da 45aarige Agent Sørensen sporløst. Han var Enkemand og havde 3 Børn, Anders, Betty og Carl, med hvem han forlængst havde skiftet. Disse fik i 1906 tilkendt Retten til at nyde Indtægterne af Faderens Formue. I 1919 døde Betty barnløs, og alle hendes Efterladenskaber tilfaldt i Henhold til Testamente hendes efterlevende Mand; i Oktober 1920 døde Carl, efterladende en Søn samt en Enke, der var med Barn og fødte en Datter i Marts 1921. I 1921 anlagte Sørensens Arvinger Sag for at faa hans Formue tilkendt til Ejendom. Dommen fastslog, at Sørensen maatte betragtes som

forsvundet i December 1900, og at Betingelserne for Ejendomserhvervelse var til Stede. Hvorledes bør nu paa Grundlag heraf Sørensens efterladte Formue fordeles?

2. A, af hvem B havde laant Penge, gjorde i Henhold til Dom Eksekution hos B og forlangte herunder Udlæg i 2 Obligationer, der lød paa B's Hustrus Navn. Ægtefællerne, der levede i sædvanligt Formuefællesskab, protesterede mod Udlægget. Det blev godtgjort, at den ene Obligation allerede for Vielsen var købt af Hustruen for Penge, hun selv havde tjent, medens hun havde arvet den anden efter Vielsen, og at de begge straks var forsynet med hendes Navn. Hvem af Parterne bør der gives Medhold?

3. S solgte en Hest til K for 500 Kr. Paa Grund af Mangler ved Hesten blev S ved en i Henhold til de derom givne Lovbestemmelser afsagt Voldgiftskendelse tilpligtet mod Hestens Tilbagelevering at betale de 500 Kr. tilbage. Inden nogen af Parterne havde gjort Skridt til at opfylde Kendelsen, døde Hesten, som det maa antages hændeligt. Kan K til Trods herfor fordre de 500 Kr.?

4. Ved Sluttedel af 31. Maj 1923 solgte S sin Ejendom til K, bl. a. paa Vilkaar, at K skulde overtage den i Ejendommen indestaaende Kreditforeningsgæld og give S Pant for Restkøbesummen, 20,000 Kr. K gav ved Pantebrev af 1. Juni A »2. Prioritets Panteret i Ejendommen næst efter Kreditforeningslaanet« for 10,000 Kr., og ved Pantebrev af 3. Juni gav han den godtroende B samme Ret for samme Beløb. Den 5. Juni gav S endelig den ligeledes godtroende C »2. Prioritets Panteret« i Ejendommen for 10,000 Kr. Den 11. Juni gav K i Henhold til Aftalen S »2. Prioritets Panteret« for Restkøbesummen og fik samtidig Skøde paa Ejendommen. Alle Pantebreve og Skødet tinglæstes rettidig. Hvorledes bliver Rangforholdet mellem Panterrettighederne?

5. Hvilke civilretlige og strafferetlige Følger har det, at en Person ulovlig haandpantsetter Værdipapirer, der er betroet ham til Opbevaring?

6. En 12 Aars Dreng, der har fundet et Pengestykke paa Gaden, afleverer det til sin Moder, der siger, at han kan lægge det i sin Sparebøsse, hvad han gør. Kan nogen af dem straffes og i bekræftende Fald hvorledes? Gør det nogen Forskel, om Drengen efter Moderens Opfordring i Stedet havde lagt Pengestykket i Fattigbøssen? Eller lagt det tilbage igen? Eller kastet det bort?

7. Hvorvidt kan Domhaver eller Domfældte appellere Dommen i en borgerlig Sag, efter at Eksekution er foretaget eller Dommen er frivilligt opfyldt?

8. A, der da i nogen Tid havde været insolvent, gav d. 1. Februar 1923, til Sikkerhed for en ældre Skyld til C, denne Transport paa en mundtlig Fordring, som han havde paa B. D. 15. Februar gav A og C i Forening B Meddelelse om Transporten. D. 1. April blev A's Bo taget under Konkursbehandling. Boet søgte Transporten afkræftet i Henhold til Konkurslovens § 21. Under Retssagen henstod det efter de fremkomne Oplysninger som usikkert, om C havde kendt A's Insolvens inden Konkursens Begyndelse. Hvorledes vil Sagen være at afgøre?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: At fremstille de Retsforhold, der fremkommer ved Transport af en Fordring, der ikke er knyttet til et negotiabelt Dokument.

Tingsret: Hvorvidt kan efter dansk Ret en Panteret ophøre ved Forældelse, og hvilken Indflydelse paa Panteretten har den pantesikrede Fordrings Forældelse?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Privatret I: At udvikle Reglerne om Retshandler vedrørende venterendes Arv.

Strafferet: At bestemme det direkte og analogiske Omraade for Straffelovens § 64.

Retspleje: Hvad forstaaes ved Forhandlingsmaksimen, og i hvilken Udstrækning gælder den efter Retsplejeloven?

Statsret: Hvilken Retsstilling indtager islandske Statsborgere i Danmark?

Sommer
Vinteren 1923—24.

1) Den store konkrete Opgave: Grosserer P. Funch af København, der drev Agenturforretning, afgav den 20de September 1919 for Firmaet Bertil Carlsen & Co. af København til A/S. Selene Tilbud om Salg af 300 Kasser Flæsk à 23,50 Rmk. pr. kg. cif Hamborg, bekræftet Rembours i hamborgsk Bank. Samme Dag sendte A/S. Selene følgende Akcepterklæring til P. Funch:

»Kontrakt Nr. 183.

Vi stadfæster herved idag at have købt gennem Dem af Herrer Bertil Carlsen & Co. 300 Kasser nordamerikansk short fat backs, gode, sunde Varer, loco København og prompt Afskibning herfra, à tyske Reichsmark 23,50 pr. Kilo Nettovægt, cif Hamborg, Betaling Netto kontant mod Af-ladedokumenter bestaaende af fuldt Sæt Konnossementer, Forsikringspolice og officielle Vægtattester, bekræftet Rembours i hamborgsk Bank.«

Ved Skrivelse af 21de s. M. stadfæstede P. Funch overfor Bertil Carlsen & Co. at have solgt 300 Kasser Flæsk overensstemmende med det i den citerede Skrivelse af 20de September anførte.

I Skrivelse af samme Dato bekræftede Bertil Carlsen & Co. overfor P. Funch at have solgt 300 Kasser Flæsk til A/S Selene paa de angivne Vilkaar, dog at der skulde stilles bekræftet Bankrembours til et Beløb af 1,700,000 Mark i Københavns Handelsbank senest den 22de s. M. Kl. 12 Middag, idet Forretningen i modsat Fald var annulleret. I Skrivelsen udbedes P. Funchs Anerkendelse af det anførte samme Dag.

I den Anledning skrev P. Funch samme Dag følgende til Bertil Carlsen & Co.:

»Jeg har modtaget Deres ærede af D. D. angaaende de 300 Kasser short fat backs til A/S Selene, her, og er forsaavidt indforstaaet hermed, undtagen at De forlanger Betaling mod bekræftet Rembours i Handelsbanken, stillet senest i Morgen Kl. 12, idet jeg udtrykkelig gør Dem opmærksom paa, at Deres telefoniske Tilbud til mig af 20de ds. mod Svar inden Kl. 12 i Dag lød paa Betaling ved bekræftet Rembours i Hamborg, hvilket jeg selvfølgelig ogsaa har opgivet min Køber og modtog hans Akcept paa disse Betingelser. Jeg henstiller til Dem, at Deres Stadfæstelse forandres hertil, da jeg i modsat Fald paa A/S Selenes Vegne i yderste Omfang maa gøre Dem ansvarlig for alle Følger i Tilfælde af, at De, som De skriver, vil annullere Forretningen.«

Bertil Carlsen & Co. fastholdt imidlertid det af dem i Skrivelsen af 21de September opstillede Vilkaar, og der blev derefter d. 23de September mellem Bertil Carlsen & Co. og A/S. Selene afsluttet en Overenskomst, hvorefter Selene skulde aabne Rembours som af Bertil Carlsen & Co. forlangt, men saaledes at det Beløb, der repræsenterede A/S. Selenes Tab i denne Anledning — som Følge af Kursforandring — skulde deponeres i Privatbanken af Bertil Carlsen & Co., hvorefter det ved Dom skulde afgøres, hvem af de paagældende der havde Ret til det deponerede Beløb. Beløbet, der udgjorde 20,900 Kroner, deponeredes som aftalt.

A/S. Selene anlagde derefter Sag mod Bertil Carlsen & Co., overfor hvem de paastod sig kendt berettiget til at hæve det i Henhold til Overenskomsten i Privatbanken deponerede Beløb, stort 20,900 Kroner, med Renter. A/S. Selene indstævnedes derhos i samme Sag P. Funch, hvem Selskabet, for det Tilfælde, at det ikke maatte faa Medhold i sin Paastand overfor Bertil Carlsen & Co., paastod dømt til at betale det anførte Beløb 20,900 Kroner med Renter 5 $\frac{1}{2}$ p. a. fra Stævningens Dato tilligemed de Sagsomkostninger, det eventuelt maatte blive dømt til at godtgøre Bertil Carlsen & Co.

A/S. Selene anførte til Støtte for dets Paastand overfor Bertil Carlsen & Co., at dette Firma gennem sin Repræsentant havde tilbudt Partiet uden at opstille det som Vilkaar, at Rembours aabnedes i Handelsbanken, idet det tværtimod fra Repræsentantens Side blev erklæret, at man vilde modtage Rembours i hamburgsk Bank, hvorfor Bertil Carlsen & Co. maatte være uberettiget til senere, efter at Tilbudet var akcepteret, at ændre Vilkaarene.

Overfor P. Funch gjorde A/S. Selene gældende, at denne, der angav at optræde paa Bertil Carlsen & Co.'s Vegne, maatte være forpligtet overfor Aktieselskabet til at betale de 20,900 Kroner, hvis Bertil Carlsen & Co. ikke havde nogen Pligt til at betale Beløbet, idet Selene havde afsluttet Forretningen med P. Funch i Tillid til, at denne som foregivet var bemyndiget til at handle for Bertil Carlsen & Co. Yderligere maatte efter A/S. Selenes Anbringende P. Funch eventuelt være forpligtet til at godtgøre Selskabet de Sagsomkostninger, Selskabet dømtes til at godtgøre Bertil Carlsen & Co., da det i saa Fald skyldtes P. Funchs urigtige Forhold, at Selene var kommet ind i en Proces, der medførte Tab for Selskabet.

Bertil Carlsen & Co. paastod sig kendt berettiget til at hæve det deponerede Beløb med paaløbne Renter, idet Firmaet benægtede at have tilbudt at modtage Rembours i hamburgsk Bank, og hævdede, at det tværtimod ved den forud for Funchs Tilbud til Aktieselskabet stedfundne telefoniske Forhandling mellem Firmaet og Funchs respektive Prokurister havde tilkendegivet, at det ikke vilde modtage Rembours i Hamburg, men stadig fastholdt Rembours i Handelsbanken.

P. Funch paastod principalt Sagen afvist for sit Vedkommende, idet han anførte, at der ikke fandtes Hjemmel til at indstævne ham i Forening med Bertil Carlsen & Co.

Subsidiært paastod P. Funch sig frifundet under Anbringende af, at Bertil Carlsen & Co.'s Prokurist, da denne telefonisk paa sit Firmas Vegne gav P. Funch det omhandlede Parti paa Haanden, gik ind paa at modtage Rembours i hamburgsk Bank. P. Funch anførte derhos, at han, der overfor Selene udtrykkeligt havde tilkendegivet, at han optraadte paa Bertil Carlsen & Co.'s Vegne, ikke kunde have noget personligt Ansvar for Opfyldelsen af Handelen. P. Funch, der ikke fremsatte nogen Indsigelse mod Størrelsen af det omprocederede Beløb, protesterede endvidere under alle Omstændigheder mod at være pligtig at godtgøre Selene Sagsomkostninger til Bertil Carlsen & Co., idet han ikke havde nogen Andel i eller Ansvar for dette Sagsanlæg. Mere subsidiært paastod P. Funch Frifindelsen for Tiden, idet han anførte, at det først, naar Udfaldet af Sagen mellem Selene og Bertil Carlsen & Co. forelaa, vilde vise sig, om der overhovedet blev Spørgsmaal om at gøre Krav gældende overfor Repræsentanten, hvorfor Sagen var for tidligt anlagt mod ham.

Bertil Carlsen & Co.'s Prokurist samt P. Funchs Prokurist, der som nævnt paa deres Principalers Vegne pr. Telefon havde forhandlet med hinanden, da det omhandlede Parti Flæsk blev givet P. Funch paa Haanden, mødte som Vidner under Sagen.

Bertil Carlsen's Prokurist forklarede, at han under Telefonsamtalen med P. Funchs Kontor udtrykkeligt udtalte, at der forlangtes bekræftet Rembours i Handelsbanken, og at han, da P. Funchs Prokurist heroverfor anførte, at bekræftet Rembours i hamborgsk Bank vel nok kunde godkendes, nægtede at gaa med dertil og saaledes fastholdt Rembours i den københavnske Bank.

P. Funchs Prokurist forklarede som Vidne, at Bertil Carlsens Prokurist under Telefonsamtalen vel til at begynde med forlangte Rembours i Handelsbanken, men ikke protesterede, da Vidnet heroverfor foreslog, at bekræftet Rembours i Hamborger-Bank kunde akcepteres. Vidnet forstod i hvert Fald Forholdet saaledes, at Bertil Carlsens Prokurist gik ind paa at tage hamborgsk Bank. Vidnet forklarede endelig, at han under Telefonsamtalen, uden at tilkendegive Bertil Carlsens Prokurist noget derom, forlod Telefonen et Øjeblik for at hente Papir til Notater, og at Bertil Carlsens Prokurist, da Vidnet atter tog Telefonen, stadig talte i denne, saaledes at Vidnet ikke kunde vide, hvad den anden Prokurist i Mellemtiden havde sagt i Telefonen. I Enkeltheder kunde Vidnet ikke huske Samtalens Forløb.

Der ønskes en Redegørelse for, hvilket Udfald Sagen bør faa, med nærmere Fremstilling af, hvilken Vægt der bør tillægges samtlige de af Parterne fremsatte Søgsmålsgrunde og Indsigelser.

2) Den almindelige Opgave.

1. Kan et gensidigt Testamente tilbagekaldes af den ene af Testatorerne, medens de begge er i Live?
2. Hvorvidt er en Aftale om Underhold til et Barn uden for Ægteskab forbindende?
3. Hvorvidt har flere Købere, som hæfter solidarisk for Købesummen, indbyrdes Regres?
4. Andersen, der havde 600 Kr. til Gode hos Bruhn, men skyldte 500 Kr. til Christensen, overgav denne sidste en Anvisning, hvori han anmodede Bruhn om at udbetale 500 Kr. til Christensen d. 1. September, hvilken Dag netop var Forfaldsdagen for de 600 Kr. Der spørges nu, idet det forudsættes, at Anvisningen ikke bliver forevist til Accept:
 - a. Kan Christensen, hvis Bruhn nægter at betale Anvisningen, paa Grundlag af denne faa ham dømt til at betale de 500 Kr.?
 - b. Hvorledes bliver Bruhns Stilling, hvis Andersen og Christensen begge møder d. 1. September og kræver Betaling, og Andersen fordrer alle 600 Kr. erlagt til sig?
5. Hvad kræves der til gyldig Stiftelse af en Haandpanteret i Varer, der befinder sig hos en anden end Pantsætterten, naar der af denne er udstedt et Modtagelsesbevis?
6. Efter at der mellem A. og B. har været ført forskellige Samtaler om B.s vanskelige økonomiske Stilling, lover A., at han efter Høstens Afslutning vil afbrænde B.s Gaard. Inden han har foretaget noget dertil sigtende Skridt, bliver A. anholdt for et af ham begaaet Tyveri. Under den i den Anledning foretagne Undersøgelse kommer det mellem A. og B. passerede for Dagen. Kan nogen af disse straffes for dette Forhold?
7. Er det efter dansk Ret straffbart, at en Person benytter en for en anden Person udstedt Anbefaling, som om den angik ham selv?
8. Kan Kreditorerne sige sig løs fra en Tvangsakkord, der ikke opfyldes fra Skyldnerens Side?
9. Hvilken Betydning har det, at et Udlægsdekret i fast Ejendom tinglæses?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Tingsret: Hvorvidt rykker Efterpanthaveren op, naar en foranstaaende Prioritet indfries eller afdrages?

Obligationsret: Under hvilke Betingelser er Sælgeren af en individuelt bestemt Løsørengstand erstatningspligtig for Forsinkelse med Levering?

4) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Privatret I: Hvilken er Betydningen af, at et Testamente har Formmangler?

Strafferet: Kan Straf efter dansk Ret paalægges for Handlinger eller Følger af Handlinger, naar henholdsvis Handlingen eller Følgen ikke kan tilregnes Gerningsmanden?

Retspleje: At fremstille Reglerne om Afhøring af Parterne i borgerlige Sager.

Statsret: I hvilket Omfang er Rigsdagsmænd beskyttede mod Retsfølgning?

b. Statsvidenskabelig Eksamen.

Vinteren 1923—24:	Der indstillede sig	7	7	fuldendte Eksamen
Sommeren 1924:	— — -	7	7	— —
Ialt indstillede sig		14	14	fuldendte Eksamen

Af disse erholdt 7 Laudabilis, 3 Haud illaudabilis 1mi gr. og 4 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1923—24.

Gammelgaard, Viggo (1914)	177 Laud.
Gran, Rigmor Emarentze (1917)	195 Laud.
Hjort, Knud Michael (1911)	146 Haud ill. 2.
Knudsen, Knud (1918)	160 Haud ill. 1.
Rée, Dorrit (1918)	185 Laud.
Scheller, Nanna Marie Henriette (1915)	196 Laud.
Sletten,*) Karl Adolf Otto Erik (1918)	187 Laud.

Sommeren 1924.

Collet, Harald Peter Otto (1918)	159 Haud ill. 1.
Graae, Poul Gomme (1918)	141 Haud ill. 2.
Juel, Esger (1916)	141 Haud ill. 2.
Nielsen, Erik Wittrup (1915)	124 Haud ill. 2.
Sandø-Pedersen, Sverre (1919)	172 Haud ill. 1.
Weis, Ernst Markus (1918)	176 Laud.
Vidar, Jens Gunnar (1917)	198 Laud.

Skriftlige Opgaver.

Eksamens 1. Del.

Vinteren 1923—24.

- 1) Nationaløkonomi: Diskontopolitikens Betydning for Vekselkurserne.
- 2) Borgerlig Ret: At udvikle Reglerne om Ægtefællers Arveret efter hinanden og deres Hensiden i uskiftet Bo.

Sommeren 1924.

- 1) Nationaløkonomi: At fremstille det indbyrdes Forhold mellem Samfunds- og Privatkapital.
- 2) Borgerlig Ret: Hvilke Beføjelser tilkommer der en Køber i Anledning af Mangler ved den solgte Ting?

*) N. Bev. 13/3 1919; før: K. A. O. E. Petersen.

Eksamens 2. Del.**Vinteren 1923—24.**

1) Store skriftlige Opgave: *a)* Truster og Karteller: En Sammenligning mellem Produktions- og Forhandlingsmonopolers samfundsmæssige Indflydelse. *β)* Landbrugspolitik: Der ønskes en almindelig Redegørelse for den europæiske Landbrugskrise i 1880'erne samt specielt en Sammenligning mellem Krisens Forløb og Virkninger i Tyskland og Danmark. *γ)* Økonomisk Historie: Haandværkets Udvikling til Laug. *δ)* Arbejderpolitik: Principper og Praksis for Mægling og Voldgift i Arbejderstridigheder og for Lønfastsættelse ved Lønnævn. *ε)* Bankvæsen: Der ønskes en Fremstilling og Vurdering af de Synspunkter, der sædvanlig fremføres angaaende Seddelbankers Modtagelse af forrentelige Indlaan. 2) Nationaløkonomiens Teori: Ad hvilke Veje kommer et teknisk Fremskridt i en Vares Produktion til at øve Indflydelse paa Vares Pris og Fagets Profit? 3) Nationaløkonomiens Politik: Principper for Jernbanetakster. 4) Folkeret: Hvilke Grundsatninger følger Staterne med Hensyn til Forbryderes Udlevering? 5) Statistik: En Vurdering af Oplysningerne om danske Landbrugs Driftsregnskaber i forskellige Aar og forskellige Størrelsesgrupper (Statistisk Aarbog, Tabel 49).

Sommeren 1924.

1) Store skriftlige Opgave: *a)* Truster og Karteller: Hvilken Rolle spiller Toldbeskyttelsen for Dannelsen og Opretholdelsen af Truster og Karteller? *β)* Socialpolitik: Den engelske Fagforeningsbevægelse i indeværende Aarhundrede. *γ)* Landbrugspolitik: En Fremstilling og Vurdering af de forskellige Forslag til Begrænsning af Prioritetskrediten indenfor Landbruget. *δ)* Finansvidenskab: Hvorvidt udgjorde de danske Stats- og Kommuneskatter 1913 et sammenhængende Hele? *ε)* Bankpolitik: Hvad forstås ved Banklikviditet og hvorledes sikres den? 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvilke Forskelligheder er der mellem en almindelig økonomisk Krise og den økonomiske Udvikling under og efter Verdenskrigen? 3) Finansvidenskab: Kan og bør Staten gennem sin Skattepolitik øve Indflydelse paa Indtægts- og Formuefordelingen i Samfundet? 4) Statistik: En Sammenligning mellem Københavns Elektricitetsværkers Regnskaber og Beretninger i 1913—14 og 1922—23. 5) Statsret: Hvilken Betydning har det ved Folketingsvalg og Valg af Valgmænd til Landstinget, at en Person er opført eller ikke opført paa Valglisten, og i hvilket Omfang kan Fejl paa de til Eftersyn fremlagte Lister rettes?

c. Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik.**Vinteren 1923—24:**

Der indstillede sig 1 Kandidat, som ikke bestod.

Sommeren 1924:

Der indstillede sig 2, som bestod:
Nielsen, Hans (1918) 242 Laud.
Vang, Søren Einar Peder-
sen (1918) 210 Haud ill. 1.

Skriftlige Opgaver.**1. Del.****Vinteren 1923—24.****Rentesregning.**

1. Vis, at de successive Differentialkvotienter af en Annuitet m. H. t. Rentefoden har afvekslende negativt og positivt Fortegn.

Beregn med fire Decimaler ved Interpolation med centrale Differenser i Spitzer's Tabeller Værdien af 10-aarig Annuitet til Rentefoden $10^{2/3} \%$.

Hvorledes har De sikret Dem, at de fire Decimaler er rigtige?

2. Et Laan paa 40000 Kr. forrentes og afdrages paa saadanne Betingelser, at Renten hvert Aar udgør 5% af Restgælden, medens det samlede aarlige Beløb, der anvendes til Forrentning og Afdrag, er en fast Brøkdel af Restgælden; naar denne er gaaet ned til 1000 Kr., afbetales den helt sammen med næste Renteydelse.

Hvor stor en Del af Restgælden maa den aarlige Ydelse i det mindste udgøre, dersom Amortisationen skal være tilendebragt paa 40 Aar? Til hvilken Kurs maa Laanet i dette Tilfælde udstedes, dersom Laangiveren vil have $5\frac{1}{2} \%$ Rente af sine Penge?

3. Vis, at $a_{\overline{n}|r}$ kan dannes ved gentagen Summation af v^n .

Anvend Metoden til Beregning af en Tabel over $a_{\overline{n}|3}$ for $n = 1, 2, \dots, 10$, idet v^n tages af Spitzer's Tabeller til Rentefod 4% . I Resultatet forlanges 4 rigtige Decimaler.

Interpolation og Iagttagelseslære.

1. Find Sandsynligheden for, at der erholdes flere Points ved et Kast med to Terninger end ved et Kast med tre Terninger.

199

2. Beregn $\sum x^3$ ved to forskellige af Interpolationslærens Metoder.

100

3. Angiv Sandsynligheden for, at Fejlens numeriske Værdi i et Tilfælde, hvor Elementærfejlløven gælder, ikke overskrider k Gange Middelfejlen.

Paavis dernæst, at Resultatet, som man i Forvejen kan vide, ikke strider mod Tchebychef's Ulighed.

Hvor mange Gange Middelfejlen kan Fejlens numeriske Værdi i det højeste blive ved Elementærfejlløven?

Matematik I. 1. Udviol i Intervallet $0 < x < \pi$. Funktionen $\cos x$ i en sinus-Række $\sum b_n \sin nx$ og Funktionen $\sin x$ i en cosinus-Række $\sum a_n \cos nx$. Angiv dernæst, hvilken Sum de fundne Rækker har i Punkterne

$$x = \frac{3\pi}{4} \text{ og } x = \frac{100\pi}{3}$$

2. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + y = 2e^{3x} + 5 \cos x + 2x^2 + 3,$$

og bestem dernæst det partikulære Integral, der gaar gennem Linieelementet $(x, y, y') = (0, 0, 1)$.

Matematik II. 1. Hvilken Flade fremstilles ved Ligningen

$$12x^2 + 9y^2 + 6z^2 \div 12xy \div 12yz = 9?$$

Find Volumen af det Legeme, der begrænses af Fladen og de to Planer

$$x + z = 2$$

og

$$x + z = 5.$$

2. I et polært Koordinatsystem er givet Kurverne $r = 3\Theta$ og $r\Theta = 2$, $0 < \Theta < \frac{\pi}{2}$. Find Planintegralet $\int_{\omega} (r + \Theta) d\delta$ hvor ω angiver det af de Omraader, der er begrænset af de to Kurver og Linjen $\Theta = \frac{\pi}{2}$, som har det mindste Areal.

2. Del.

Vinteren 1923—24.

Forsikringsmatematik (4 Timer).

1. I et Livsforsikringsselskabs Aarsregnskab findes følgende Oplysninger om Selskabets Bestand af livsvarige Livsforsikringer og Livsforsikring med Udbetaling, begge med Præmiebetaling i hele Forsikringstiden:

1°. Den samlede Forsikringssum S .

2°. Den samlede Præmiereserve V .

3°. Den samlede Præmieindtægt P .

4°. Den ved Opgørelsen benyttede Rentefod i .

5°. Det gennemsnitlige Tillæg til Nettopræmierne a .

Opstil med disse Oplysninger den bedste Formel, De formaar, for den gennemsnitlige Værdi af den ved Opgørelsen benyttede Livrente og forklar, paa hvilke Punkter Formlen er behæftet med Usikkerhed.

2. En Mand, født den 6. April 1873, tegnede den 27. November 1913 en kvartaarlig, forudbetalt, opsat Livrente paa 1200 Kr. aarlig, begyndende paa hans 60 Aars Fødselsdag, med kvartaarlig Præmiebetaling i hele Opsættelsestiden og med Tilbagebetaling af Bruttopræmierne i Tilfælde af hans Død før det fyldte 60. Aar.

Find paa Grundlag af OM 4 $\%$, idet Tillæget til Nettopræmierne antages at være 16 $\%$, Præmiereserven ved Udgangen af 1922.

Hvad vilde De iøvrigt anse for det mest rationelle Grundlag for en saadan Forsikring?

3. Der er givet følgende Data:

Aldersgruppe	Middeltal af 5 Værdier af e_x
40 — 44	25.44
45 — 49	21.86
50 — 54	18.42
55 — 59	15.16

Beregn paa Grundlag heraf med Tilnærmelse Døds sandsynligheden for en 50-aarig Person.

Forsikringsmatematik (8 Timer).

Der ønskes beregnet en Tarif for Børneforsikringer paa Barnets Liv for Indtrædelsesalder (fyldt Alder) 0, 1, 2...9 Aar. Tarifen beregnes for en Forsikringssum af 1000 Kr., hvoraf en vis Del, som er den samme for alle Indtrædelsesalder, udbetales paa den første Indtrædelsesdag efter den Forsikredes fyldte 14. Aar og Resten paa den tilsvarende Dag efter det fyldte 25. Aar eller ved Død forinden; hvis den Forsikrede dør før den første Udbetaling, yder Selskabet dog ikke mere end de indbetalte Præmier med et Tillæg af 5 $\%$. Præmierne er helaarlige og betalbare til det fyldte 25. Aar eller tidligere Død.

Tarifen beregnes saaledes, at Udbetalingen ved det 14. Aar, som skal være et helt Antal Hundrede Kroner, bliver saa stor, som det anses for forneligt med tekniske Hensyn, hvilket nærmere maa dokumenteres.

Endelig ønskes et Forslag til en praktisk Tilbagekøbsregel for disse Forsikringer, belyst ved Taleksempler.

Grundlaget er Hafnia's Tavle, og Tillæget til Nettopræmierne er 20 $\%$.

Sommeren 1924.

Forsikringsmatematik (4 Timer).

1. Beregn Kapitalværdien af en Overlevelsesforsikring, der forfalder til Udbetaling umiddelbart ved (x) 's Død, hvis (y) da er i Live. (x) er ved Indtrædelsen 40 Aar og (y) 50 Aar gammel, og Grundlaget er $OM^{(5)}$ 3 $\frac{1}{2}$ $\%$.

Kan det anførte Grundlag i Praksis anses for velegnet saavel for (x)'s som for (y)'s Vedkommende?

2. En Gruppe Personer, alle 40 Aar gamle, tegner livsbetinget Kapitalforsikring, betalbar om 10 Aar, med helaarlig Præmiebetaling i hele Forsikringstiden og Tilbagebetaling af Nettopræmierne ved Død før dennes Udløb. Vis Aar for Aar gennem hele Forsikringstiden, at de indgaaende Netto-præmier med Renter er tilstrækkelige til at dække Selskabets Forpligtelser, naar den faktiske Dødelighed og Rentefod stemmer med Grundlaget, som er $0^M 4 \frac{0}{0}$, og der bortses fra Omkostningerne.

3. Vis, at $\bar{a}_x < a_{\bar{n}}$, hvor $n = \bar{e}_x$, og derefter, at $\bar{a}_{xy} < \bar{e}_x \bar{a}_y$, hvor $n = \bar{a}_y$.

Forsikringsmatematik (8 Timer).

Nedenstaaende Tabel indeholder Værdierne af $\log \frac{1}{p_{[x]} + t}$ for de anførte Værdier af x og t , idet Selektionsperioden er 5 Aar.

x	$t = 0$	1	2	3	4	5 og mere	$x + 5$
90	· 08804	· 11541	· 14405	· 17153	· 19546	· 21585	95
91	· 09600	· 12585	· 15706	· 18702	· 21311	· 23535	96
92	· 10469	· 13724	· 17127	· 20393	· 23237	· 25663	97
93	· 11418	· 14967	· 18677	· 22238	· 25339	· 27986	98
94	· 12453	· 16324	· 20369	· 24251	· 27633	· 30521	99
95	· 13583	· 17805	· 22216	· 26449	· 30137	· 33288	100
96	· 14816	· 19421	· 24232	· 28848	· 32870	· 36308	101
97	· 16162	· 21186	· 26432	· 31466	· 35853	· 39604	102
98	· 17632	· 23111	· 28833	· 34323	· 39108	· 43202	103
99	· 19235	· 25213	· 31454	· 37442	· 42662	· —	104

Beregn de selekte, efterbetalte, saavel helaarlige som kvartaarlige og kontinuerte Livrenteværdier til Rentefod $3\frac{1}{2} \frac{0}{0}$, som kan erholdes af dette Materiale.

Regningen bør udvise de benyttede Formler og den skematiske Opstilling, saaledes at ingen Mellemregninger udelades, og det angives, hvilken Kontrol der er ført med Regningens Rigtighed.

d. Juridisk Eksamen for Ustuderede.

Vinteren 1923—24:	Der indstillede sig	7	4	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1924:	—	—	1	1 — —
Ialt indstillede sig		8	5	fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Første Karakter og 2 Anden Karakter.

Vinteren 1923—24:		Sommeren 1924:	
Christensen-Rahbek, Alfred	99½ Første	Bertelsen, Kamma Louise	99 Første
Jensen, Frede	94 Første		
Lütkemeyer, Willy	92½ Anden		
Vagning, Holger	91½ Anden		

Opgaverne (den store konkrete og den almindelige Opgave) var de samme som ved Juridisk Embedseksamen.

6. Lægevidenskabelig Embedseksamen.

Vinteren 1923—24:	Der indstillede sig	45	45	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1924:	—	—	57	57 — —

Ialt indstillede sig 102 102 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 77 Laudabilis og 25 Haud illaudabilis 1mi gr.

<i>Vinteren 1923—24:</i>			
Aastrup, Henning (1916)	248 $\frac{1}{2}$ Laud.	Okkels, Harald Julius Christian (1916)	229 Laud.
Bang, Rasmus Knudsen (1916)	170 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.	Rasmussen, Knud Aage Frederik Sommer (1916)	225 Laud.
Beck, Erland (1913)	138 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.	Ravn, Jens Munch Nielsen (1916)	203 $\frac{5}{8}$ Laud.
Bjarnesen, Haldor (1913)	169 $\frac{1}{4}$ Haud ill. 1.	Sindrup, Axel Christian (1916)	246 Laud.
Brandt, Søren Axel Jensen (1916)	196 $\frac{2}{3}$ Laud.	Solveitschik, Orsée (1914)	211 $\frac{2}{3}$ Laud.
Brems, Alfred Valdemar Henrik Georg (1916)	245 $\frac{8}{9}$ Laud.	Steiness, Valdemar Johannes (1913)	159 $\frac{5}{8}$ Haud ill. 1.
Bröchner, Lauritz Arild Damgaard (1912)	189 $\frac{1}{4}$ Laud.	Sørensen, Poul Einar (1915)	208 $\frac{2}{3}$ Laud.
Buch, Anton Pedersen (1916)	191 Laud.	Tørring, Kjeld (1916)	236 $\frac{2}{3}$ Laud.
Bækgaard, Peder Valdemar (1914)	203 $\frac{2}{9}$ Laud.	Vogt-Møller, Hans Poul (1916)	230 $\frac{1}{8}$ Laud.
Ehlers, Holger Niels Henning (1916)	254 $\frac{2}{3}$ Laud.	Vuust, Peder Christian (1916)	228 Laud.
Faber, Eli Frans Johannes (1915)	232 $\frac{8}{9}$ Laud.	Wing, Knud Adolph (1917)	215 $\frac{2}{3}$ Laud.
Feddersen, Tage Gustav (1916)	216 $\frac{1}{2}$ Laud.	Worning, Børge (1915)	203 Laud.
Haagen, Paul (1912)	178 $\frac{5}{8}$ Haud ill. 1.		
Hansen, Hans Jørgen Hugo (1916)	169 $\frac{8}{9}$ Haud ill. 1.		
Holm, Sigrud (1915)	202 $\frac{1}{4}$ Laud.	<i>Sommer 1924:</i>	
Hostrup, Jens Christian (1913)	230 $\frac{2}{9}$ Laud.	Andersen, Karsten Caddle (1918)	228 $\frac{2}{3}$ Laud.
Hylldahl, Maren (1914)	198 $\frac{2}{3}$ Laud.	Andersen, Mogens Munch (1917)	209 Laud.
Iversen, Peder Langballe (1914)	202 Laud.	Anthonisen, Victor Carl (1917)	210 Laud.
Jensen, Poul (1915)	161 Haud ill. 1.	Bissing, Hans Jacob Kai (1916)	228 $\frac{2}{3}$ Laud.
Johnsen, Christine Margrethe Marie, f. Lund (1915)	207 Laud.	Bittmann, Johan Frantz (1917)	173 $\frac{1}{8}$ Haud ill. 1.
Knudtson, Torben Grut (1917)	254 $\frac{1}{2}$ Laud.	Bro Niels Flemming Schow (1916)	184 $\frac{7}{8}$ Haud ill. 1.
Larsen, Kirstine, f. Bergholt Hansen (1912)	189 $\frac{8}{9}$ Laud.	Bunkeflod, Niels Allesen de Fine (1917)	227 $\frac{7}{8}$ Laud.
Larsen, Sven Børre (1916)	218 Laud.	Busch, Eduard Aksel Valdemar (1917)	246 $\frac{2}{3}$ Laud.
Lassen, Arne Frederik (1908)	198 $\frac{8}{9}$ Laud.	Carstensen, Ole Peter Povl (1916)	207 $\frac{8}{9}$ Laud.
Lehmann, Karl Edgar (1915)	227 $\frac{2}{3}$ Laud.	Christensen, Anders Johannes Emmanuel (1917)	212 $\frac{2}{3}$ Laud.
Lund, Haakon (1916)	164 $\frac{1}{4}$ Haud ill. 1.	Christensen, Helga (1916)	196 $\frac{2}{3}$ Laud.
Lunøe, Henrik Eich (1916)	190 Laud.	Christensen, Vilhelm Henrik (1916)	197 $\frac{1}{8}$ Laud.
Mortensen, Bendt Vaaben (1916)	134 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.	Clausager-Madsen, Axel Peter (1915)	225 $\frac{1}{8}$ Laud.
Mune, Niels Frederik (1917)	209 Laud.	Dahl, Ejnar (1916)	181 $\frac{1}{8}$ Haud ill. 1.
Mørch, Poul Ernst Alfred (1915)	196 $\frac{1}{2}$ Laud.	Ellum, Jens Frederik (1915)	165 $\frac{1}{8}$ Haud ill. 1.
Nielsen, Ejnar Reinholdt (1917)	207 $\frac{2}{3}$ Laud.	Frederiksen, Jens Peter Adolph (1916)	204 $\frac{2}{9}$ Laud.
Nielsen, Niels Kristian (1916)	216 $\frac{1}{2}$ Laud.		
Nutzhorn, Henri André Ehlers (1915)	165 $\frac{2}{3}$ Haud ill. 1.		

Gaarde, Knud Eyvind Kjær (1916)	194 ⁴ / ₉ Laud.	Rasmussen, Axel Damgaard (1916)	158 ⁷ / ₉ Haud ill. 1.
Hansen, Svend Johannes (1915)	189 ⁴ / ₉ Laud.	Reyn, Knud Arne Broust (1915)	203 ³ / ₉ Laud.
Jensen, Georg Brandt (1910)	133 Haud ill. 1.	Riis, Vagn (1917)	191 Laud.
Jespersen, Kaj Thomas (1916)	196 ² / ₉ Laud.	Scheibel, Børge Gunnar (1916)	216 ³ / ₉ Laud.
Kjehr, Gunnar (1916)	127 ¹ / ₃ Haud ill. 1.	Scherfig, Inga (1915)	160 ⁷ / ₉ Haud ill. 1.
Kristensen, Ingrid (1916)	220 ⁸ / ₉ Laud.	Schiødt, Erik Vilhelm (1917)	241 ¹ / ₃ Laud.
Lassen, Henry Cai Alexander (1918)	246 ⁴ / ₉ Laud.	Schmidt, Max (1916)	248 ³ / ₉ Laud.
Lottrup, Mogens Christian (1916)	220 ³ / ₉ Laud.	Schwarz-Nielsen, Poul (1915)	171 Haud ill. 1.
Lunding, Niels Christian (1916)	230 ⁵ / ₉ Laud.	Sjørnslev, Niels Laursen (1919)	217 ¹ / ₃ Laud.
Malmstrøm, Poul (1913)	239 ⁴ / ₉ Laud.	Stougaard, Marie Elisabeth (1915)	189 ⁸ / ₉ Laud.
Meyer, Torkild Halfdan Bang Biering (1915)	192 ¹ / ₃ Laud.	Strandbygaard, Sven (1913)	191 ⁵ / ₉ Laud.
Munck, Jørgen (1918)	239 ³ / ₉ Laud.	Termansen, Elong Kathri- nus (1914)	133 Haud ill. 1.
Nielsen, Niels Aage (1916)	236 ¹ / ₃ Laud.	Thiesen, Ejnar Frederik (1917)	225 ³ / ₉ Laud.
Nordentoft, Knud (1915)	163 ¹ / ₃ Haud ill. 1.	Thomsen, Anton Frøkjær (1913)	183 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Norup, Johannes (1916)	191 ¹ / ₃ Laud.	Tølbøll, Einer (1917)	223 ³ / ₉ Laud.
Nørbæk, Svend Aage Bi- chel (1917)	211 ¹ / ₉ Laud.	Tønnesen, Hans Ove (1917)	240 ³ / ₉ Laud.
Panduro, Gregers (1916)	190 ¹ / ₃ Laud.	Wandall, Erik Adolph (1916)	215 ¹ / ₉ Laud.
Petersen, Aage (1916)	119 ¹ / ₃ Haud ill. 1.	Vigholt, Robert Willy Levy Wahlgreen (1916)	219 Laud.
Petersen, Svend Thorup (1915)	177 ⁷ / ₉ Haud ill. 1.	Wraae, Jørgen Peter Chri- stian (1916)	161 Haud ill. 1.
Ramsing, Ingrid Vallentin (1916)	231 ¹ / ₃ Laud.		
Rask-Nielsen, Hans Chri- stian (1915)	215 Laud.		
Rasmussen, Arthur (1917)	243 ¹ / ₃ Laud.		

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1923—24.

1) Medicin: Hvilken er den hyppigste af Syfilis foraarsagede Sindsygdning? Giv en Beskrivelse af dens kliniske Billede (sjælelige og legemlige Symptomer), dens Forløbsmaade og Udgang. Angiv dens vigtigste diagnostiske Kriterier. 2) Kirurgi: Den akute Larynxstenose, Symptomer, Ætiologi, Differentialdiagnose og Behandling. 3) Almindelig Patologi: Hvilke Principer har man lagt til Grund for Baktoriesystematik? I hvor høj Grad dækker de forskellige Inddelingsprinciper hverandre?

Sommeren 1924.

1) Medicin: Hvad forstaaes ved en Feberkurve? Ved hvilke akutte medicinske Sygdomme kan Feberkurven have et karakteristisk Udseende? Giv en Beskrivelse af de vigtigste Feberkurver og deres Betydning for Diagnosen og Behandlingen af de Sygdomme, ved hvilke de kan træffes. 2) Kirurgi: Ved hvilke Sygdomme i Led kan der opstaa Ankylose? Under hvilke patologisk-anatomiske Former forekommer en Ankylose? Hvorvidt og hvorledes bør den behandles? 3) Almindelig Pathologi: Ved hvilke infektiøse Sygdomme spiller sunde Bacilbærere en væsentlig Rolle for Smitteoverførelse? Nævn Eksempler paa hvorledes man paaviser, om en Person er Bacilbærer. Paa hvilken Maade kan man søge at beskytte Samfundet mod Bacilbærere?

Sygeeksamen.

1) Kirurgi: Der ønskes en Fremstilling af de forskellige Former af Klumpfod og deres Behandling. 2) Medicin: Hvorledes undersøges Urinen kvantitativt og kvalitativt for Æggehvide? Nævn de vigtigste medicinske Sygdomme, ved hvilke der kan optræde Albuminuri. Giv en Oversigt over Hyppigheden og Graden af Albuminuri ved de forskellige medicinske Nyre- og Hjertelidelser.

Embedslægeeksamen.

Maj 1924.

Der indstillede sig 10, som alle bestod Eksamen.

Bech, Jens	87½	Jensen, Thomas Agnar	92
Bondo, Erik Karl	92½	Rasmussen, Niels Frederik	77
Forsberg, Jørgen Anton	96½	Schmith, Erik Bay	80½
Fricke, Henry	91½	Tscherning, Carl Wilhelm	98½
Heegaard, Hans Tausen Deichmann	94	Vemming, Christian Vilhelm	92

Skriftlig Opgave i Hygiejne.

Hvorledes begrundes Kravet om et sundhedsmæssigt Tilsyn med Skoler og Skolebørn? Hvorledes kan et saadant Tilsyn indrettes? Hvilke er en Skolelæges Opgaver?

7. Skoleembedseksamen.

a. Ved det filosofiske Fakultet.

Vinteren 1923—24	Der indstillede sig	9	7	fuldendte	Eksamen
Sommeren 1924:	—	—	9	9	—
Ialt indstillede sig		18	16	fuldendte	Eksamen

Alle erholdt Første Karakter.

Til Tillægsprøve efter kgl. Anordning af 16. Marts 1901 § 10 indstillede sig 1 Cand. theol., der erholdt Karakteren: Bestaaet.

<i>Vinteren 1923—24.</i>		Wiese, Conrad Frederik (1915)
Johansen, Holger (1916) Hovedfag: Tysk, Bifag: Fransk og Latin	7 ³ / ₆ Første	Hovedfag: Latin, Bifag: Tysk og Græsk 7½ Første
Jonsen, Oluf (1914) Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk	5¼ Første	Tillægsprøve efter kgl. Anordning af 16 Marts 1901 § 10.
Nielsen, Gerda (1915) Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk	5½ Første	Nielsen, Niels Peter Christian (1910) (cand. theol. Vinteren 1915—16) Hovedfag: Fransk 5 ⁷ / ₈ Bestaaet
Prip-Olsen, Astrid (1915) Hovedfag: Klassisk Filologi, Bifag: Engelsk	6 ⁵ / ₁₆ Første	<i>Sommeren 1924.</i>
Rue, Niels Harald Edvard (1913) Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk	6½ Første	Balslev, Rasmus Lauritz (1917) Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk 8¼ Første
Sørensen, Sigrid, f. Nielsen (1916) Hovedfag: Historie, Bifag: Fransk og Latin	6 ⁵ / ₁₆ Første	Bøgholm, Karl (1916) Hovedfag: Historie, Bifag: Engelsk og Fransk 6 ⁵ / ₁₆ Første
		Gaunby, Ingeborg Johanne Nielsen (1917) Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Gymnastik 5½ Første

Jørgensen, Frederik Christian (1914) Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk	5 ⁹ / ₁₆ Første	Nielsen, Astrid Valborg (1915) Hovedfag: Historie, Bifag: Engelsk og Tysk	8 ⁵ / ₁₆ Første
Larsen, Rasmus Georg (1916) Hovedfag: Historie, Bifag: Engelsk og Latin	6 ¹¹ / ₁₆ Første	Norrild, Svend Richard (1916) Hovedfag: Dansk, Bifag: Kristendomskundskab	7 ³ / ₈ Første
Nielsen, Agnete Brandt (1915) Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Fransk	6 ⁷ / ₈ Første	Vorbech, Carl Frederik (1913) Hovedfag: Dansk, Bifag: En- gelsk og Gymnastik	7 ⁹ / ₁₆ Første

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1923—24.

Dansk som Bifag: 1) De stærke Verbers Bøjning i Dansk. 2) Tegnér's Digt »Halkan« Vers 1—5 oversættes. Med Benyttelse af de i Stykket forekommende Substantiver gives en Oversigt over de svenske Substantivers Bøjning.

Halkan.

Världens gång utför mitt fönster
jag en stund betrakta skall.
Akten er, I dagens mönster!
Som ett glas står gatans svall.
Det är farligt,
skynden varligt!
Världen bringar er på fall.

Se, där går en stjärnprydd herre.
Aj, hans nåd, han föll omkull.
Hela himlens här, dess värre,
rullar i den låga mull.
Kryp och bocka,
plocka, plocka,
himlakartan åter full!

Unga sköna, foten slinter!
Akta, ack, ren är det skedt!
O hvad rosor i vår vinter,
o hvad liljor himlen gett!
Stackars tärna,
rodna gärna!
Res dig, jag har intet sett.

Med ett Peru uppå fracken
och ett kantschu i sin hand
kommer hjälten, men i backen
tumlar han för kung och land.
Värjan brister, —
hvad du mister
för ett värn, mitt fosterland!

Ers högvördighet, predika
ej om Adams fall så torrt!
Se, där ligger doktorn lika
som de andra innan kort.
Doktorshatten
far för katten;
grip den, lärdomen blås bort.

3) Norske Forfattere i dansk Litteratur 1750—1800.

Engelsk som Bifag: 1) Stil: Hans Livshistorie er snart fortalt, — og det er da den, at han i de sidste fem og tyve Aar havde levet næsten uafbrudt paa Rejser. Han havde arvet betydeligt efter sin Fader, en i den national-liberale Periode her hjemme bekendt Jurist og Politiker, som ved Patriotisme og Forretningsdygtighed havde samlet sig en stor Formue; saaledes havde han fra sin tidligste Ungdom kunnet tilfredsstille ikke altfor yderlig-gaaende Ekstravagancer, og til disse hørte først og fremmest hans Rejselyst.

Saa gennemrejste han da Europa paa Kryds og tværs, han fordybede sig i Byernes Folkeliv, han kravlede paa Gletschere, han vandrede i skønne Haver og beundrede berømte Udsigter; han studerede Mennesker, og han studerede Kunst. Det første faldt ham grumme let: han havde jo sine Typer paa rede Haand før han lærte dem at kende, og han fandt da ogsaa Tyskerne brovtende og hjertensgode, Fransk mændene høflige og ligegyldige, Englænderne stive og elskværdige, — og Sydens Folk besad ganske den Hede under Flegmaen, som han havde ventet at finde. Kunsten kostede det ham i Begyndelsen noget Besvær at komme paa det rene med. Han vandrede om i Gallerierne med forvildede Miner, thi alle disse gamle, sort-smudsede eller brogede Billeder var ham saa uendeligt fremmedartede; han forstod sjælden, hvad de betød, aldrig deres Kunst, og i sit stille Sind foretrak han langt de moderne. Men officielt dadlede han med Strenghed og Alvor Publikums Dovenskab og Ligegyldighed: for han var der overhovedet ikke produceret Kunst i Verden siden de store Italieneres Tid, — ja skulde han være ærlig, egentlig ikke siden de primitive; thi da han var en dannet Mand og fulgte med Tiden, lært han snart at foragte Rafael og beundre Botticelli, — og nu var det hele uhyre let.

Han rejste altid alene og omgikkes overhovedet næsten ingen. Kom han en sjælden Gang hjem til Danmark, holdt han sig mest for sig selv: dér havde han ingen Venner, thi de, han kendte, forstod ham ikke, mente han, — og Gud fri ham vel fra at slutte ny Bekendtskaber.

2) The Difference between Dickens's and Thackeray's Novels (to be written in English).

3) Version: In a little bright room at the top of one of those long stairs in Milne Square, two persons sat conversing pleasantly as equals, though their stations in life were very different. The first was the tenant of the room, Mrs. Lyons, who, through almost every phase of happiness and good fortune, calamity and reverses, had at last landed there in the poverty and retirement of that garret; and the second was Walter Hutton, medical student and amateur artist, who had been sent there by the Public Dispensary to attend the old lady in her sickness. Hutton was a gentleman by birth and education, studying for a profession merely for form's sake, and gliding along carelessly and easily, as became a man of wealth; but the suspicion had just dawned upon him that the poor woman he attended was not what she seemed, but in some respects even his superior. Mrs. Lyons sat propped in a chair by the fire facing the light, giving the »laddie,« as she persisted in calling her visitor, such solid and sterling advice, and talking to him in such kind, motherly strain, that at last his wayward sympathies were touched.

»Excuse me, ma'am,« he said, brightening into a frank smile, and instinctively bowing before his poor patient, »but I think I have been mistaken in you. It seems to me that you have not always been in such a position. Believe me, I have no wish to pry into your affairs; but you talk so kindly and warmly, that I'm sure you must have had a wayward son of your own at one time?«

The words came out in a thoughtless, impetuous burst; but the speaker was astonished at their swift effect on the grave, still face before him. Mrs. Lyons started violently, looked him keenly in the face to make sure that the words had no special meaning, and then pressed her hand on her breast with a weary sigh, and remained silent. It did not escape the quick eye of the student, however, that her tearful gaze was for a moment turned to a painting, veiled with crape and hung above the fireplace, the massive gilt frame of which contrasted strangely with the poverty of the other furnishings; and as this was a subject that had often dwelt in his mind and excited his curiosity, he determined to gently lead the conversation in that direction. But before any suitable form of words could rise to his hushed lips, Mrs. Lyons had found voice to say:

»Oh, laddie! dinna speak of that. I once had a son, it is true, beautiful and guileless as the angels in heaven; but because a' my heart was set on him, he was swept for ever from my sight;« and the poor mother shook as she covered her furrowed face with her hands.

»He is dead, then?« returned the student in a subdued tone.

- (1) Oversættes.
- (2) De to første punktumer omskrives med lydskrift.
- (3) Stairs — stations — advice: giv reglerne for brug af eental og flertal.
- (4) At last: giv andre udtryk for det samme.
- (5) Sickness: fortæl om Udtryk for syg og sygdom.
- (6) To gently lead: er det den almindelige ordstilling?
- (7) Hvor stammer Mrs. Lyons fra?

Tysk som Hovedfag: 1) Hans Sachs: Die ungleichen Kinder der Eva (Fabeln und Schwänke I. Nr. 194) V. 1—70 oversættes og fortolkes. 2) Den historiske Udvikling af det tyske Verbums sammensatte Tider. 3) Goethe 1770—1775 (skrives paa Tysk). 4) Laboratorieopgave i 10 Timer): Tyske Verbers Konstruktion med a n som Adverbium og som Præposition.

Tysk som Bifag: I. 1) Kleist: »Prinz Friedrich von Homburg« II. 8 til Vers 695 (O Gott, wie herrlich) indledes, oversættes og fortolkes i det enkelte (skrives paa Dansk). 2) J. v. Eichendorff: »Leben eines Taugenichts«, 8. Kapitel: »Wie sie nun soeben mit zum Himmel gerichteten Augen — von wem ist der Wisch, und an wen ist er?« indledes, oversættes og fortolkes (skrives paa Dansk). 3) Gerh. Hauptmann: »Der arme Heinrich« IV. Akt mod Slutningen »Rette mich, Vater! — Vater, rette mich! til — — — doch ich will leben!! leben!! indledes, oversættes og fortolkes (skrives paa Dansk). 4) Fr. Hebbel: »Gyges und sein Ring« III. (1125—65): »Teures Weib, Dich hat die Nacht verstört — wenn nicht Dein Schwert für ihn« indledes, oversættes og fortolkes (skrives paa Dansk). 5) H. v. Kleist: »Käthchen von Heilbronn« indledes, oversættes og fortolkes (skrives paa Dansk).

II. Stil: Inden den mangeaarige Stansning indtraadte i Hostrups dramatiske Digtning, skrev han endnu det muntre og fornøjelige Sangspil »Feriegæsterne«, der nu atter — ligesom hans første Stykker — blev givet ved nogle Studenterforestillinger paa Hoftheatret. Det blev opført sammen med »Familiestvisten« og gav en god Indtægt, som Studenterforeningen og Forfatteren broderlig delte med hinanden. Paa det kgl. Theater kom »Feriegæsterne« derimod aldrig frem, skønt det var antaget af J. L. Heiberg, som imidlertid nægtede at spille det, efterat det først var blevet opført ved en Studenterforestilling.

Dette foregik i Sæsonen 1854. Samme Aar havde Hostrup faaet Tilbud om at overtage Direktørposten ved Casinos Theater, og dette Tilbud

kunde have været saa meget mere fristende for ham, som han nok maatte kunne ønske en økonomisk betrygget Stilling, der vilde gøre det muligt for ham at holde Bryllup og sætte Bo¹⁾. Men nu var det helt andre Tanker og Planer, der opfyldte ham, end Theatervirksomhed og Skuespildigtning.

Om det nye Livsafsnit, som dermed indlededes, udtaler Hostrup sig saaledes i Erindringerne: Nogle Aar tilbage havde jeg oftere sagt, at jeg med Fornøielse vilde sælge min theologiske Examen for hundrede Daler, da jeg mente, at jeg aldrig vilde faa Brug for den; men lidt efter lidt begyndte den at faa mere Betydning for mig. Christendommen var bleven mig Livs-sagen²⁾, hvortil alt, hvad der gav Livet Værd for mig, var knyttet, og da Kierkegaards »Øieblikke« kom, kunde de ikke rokke min Tro paa, at der endnu var en levende Christenhed paa Jorden. Jeg ønskede sely at blive Præst for saa meget som muligt at sysle med det, der nu var blevet det høieste for mig, og det saa meget mere, som jeg følte en Trang til paa en mere personlig Maade at faa med levende Mennesker at gøre, end det, i i alt Fald for mig, kunde ske, naar jeg blot var Forfatter; dog maa dette ingenlunde forstaas, som om jeg ikke brød mig om min Forfattervirksomhed eller skulde betragte den som noget ringere end Præstegerningen, nei, det var noget rent personligt hos mig, der med en indre Nødvendighed tvang mig ind paa denne nye Vei.

III. Schiller 1794—1805 (skrives paa Tysk).

Fransk som Hovedfag: 1) Version:

Comparaison des alquemistes à la bonne femme qui portoit une potée de lait au marché.

Chacun sçait que le commun langaige des alquemistes, c'est qu'ilz se promettent un monde de richesses et qu'ilz sçavent des secrets de nature que tous les hommes ensemble ne sçavent pas; mais à la fin tout leur cas s'en va en fumée, tellement que leur alquemie se pourroit plus proprement dire: Art qui mine ou Art qui n'est mie; et ne les sçauroit-on mieux comparer qu'à une bonne femme qui portoit une potée de lait au marché, faisant son compte ainsi: qu'elle la vendroit deux liards; de ces deux liards elle en achepteroit une douzaine d'oeufs, lesquelz elle mettroit couver, et en auroit une douzaine de poussins; ces poussins deviendroient grands, et les feroit chaponner; ces chapons vaudroyent cinq solz la pièce: ce seroit un escu et plus, dont elle achepteroit deux cochons, masle et femelle, qui deviendroyent grands et en feroient une douzaine d'autres, qu'elle vendroit vingt solz la pièce, après les avoir nourris quelque temps: ce seroyent douze francs, dont elle achepteroit une jument qui porteroit un beau poulain, lequel croistrait et deviendroit tant gentil: il saulteroit et feroit h i n. Et, en disant h i n, la bonne femme, de l'aise qu'elle avoit en son compte, se print à faire la ruade que feroit son poulain, et en la faisant sa potée de lait va tomber et se respandit toute. Et voilà ses oeufs, ses poussins, ses chapons, ses cochons, sa jument et son poulain, tous par terre. Ainsi les alquemistes, après qu'ils ont bien fournayé, charbonné, lutté, soufflé, distillé, calcine, congelé, fixé, liquefié, vitrefié, putrefié, il ne fault que casser un alembic pour les mettre au compte de la bonne femme.

2) Nominernes Flertalsdannelse i Fransk. 3) Madame de La Fayette et »La princesse de Clèves«. 4) (Laboratorieopgave i 10 Timer): Marguerite de Navarre og Platonismen.

Fransk som Bifag: 1) Version:

Quoique l'éducation religieuse et prématurément sacerdotale qui m'était donnée ait empêché pour moi les liaisons de jeunesse avec des personnes

¹⁾ sætte Bo — einen eigenen Hausstand gründen.

²⁾ Livssagen — die Lebensfrage.

d'un autre sexe, j'avais des petites amies d'enfance dont une surtout m'a laissé un profond souvenir. Très tôt, le goût des jeunes filles fut vif en moi. Je les préférais de beaucoup aux petits garçons. Ceux-ci ne m'aimaient pas; mon air délicat les agaçait. Nous ne pouvions jouer ensemble; ils m'appelaient mademoiselle; il n'y avait taquinerie qu'ils ne me fissent. J'étais, au contraire, tout à fait bien avec les petites filles de mon âge: elles me trouvaient tranquille et raisonnable. J'avais douze ou treize ans. Je ne me rendais aucun compte de l'attrait qui m'attachait à elles. L'idée vague qui m'attirait me semble avoir été surtout qu'il y a des choses permises aux hommes qui ne sont pas permises aux femmes, si bien qu'elles m'apparaissaient comme des créatures faibles et jolies, soumises, pour le gouvernement de leur petite personne, à des règles qu'elles acceptaient. Toutes celles que je connaissais étaient d'une modestie charmante. Il y avait dans le premier éveil qui s'opérait en moi le sentiment d'une légère pitié, l'idée qu'il fallait aider à une résignation si gentille, aimer leur retenue et la seconder. Je voyais bien ma supériorité intellectuelle; mais, dès lors, je sentais que la femme très belle ou très bonne résout complètement, pour son compte, le problème qu'avec toute notre force de tête nous ne faisons que gâcher. Nous sommes des enfants ou des pédants auprès d'elle. Je ne comprenais que vaguement, déjà cependant j'entrevois que la beauté est un don tellement supérieur, que le talent, le génie, la vertu même, ne sont rien auprès d'elle, en sorte que la femme vraiment belle a le droit de tout dédaigner, puisqu'elle rassemble, non dans une oeuvre hors d'elle, mais dans sa personne même, comme en un vase myrrhin, tout ce que le génie esquisse péniblement en traits faibles, au moyen d'une fatigante réflexion.

Parmi ces petites camarades, j'ai dit qu'il y en avait une qui avait pour moi un effet particulier de séduction. Elle s'appelait Noémi. C'était un petit modèle de sagesse et de grâce. Ses yeux étaient d'une délicieuse langueur, empreints à la fois de bonté et de finesse; ses cheveux étaient d'un blond adorable. Elle pouvait avoir deux ans de plus que moi, et la façon dont elle me parlait tenait le milieu entre le ton d'une soeur aînée et les confidences de deux enfants. Nous nous entendions à merveille.

2) Stil: I min Ungdom gik jeg til Stadighed paa Kafé.

Folk i faste Stillinger¹⁾, Familiefædre, som om Aftenen tager deres Tøfler paa ved Kaminen i deres hyggelige Lejlighed, plejer at se med Foragt paa dem af deres Medmennesker²⁾, som hver Dag sætter sig paa et Fortov ved et snavset lille Bord foran en eller anden tarvelig Drik. De har Uret.

Kafeen skænker den, der ingen Familie har, en kortvarig Følelse af Varme, Lys og Hjem. Nogle Mennesker, der har et vist Nomadeinstinkt, skifter stadigt Kafé. Andre derimod installerer sig hver Dag paa det samme Sted, ved det samme Bord og saa vidt muligt paa den samme Tid; de bliver i daarligt Humør, hvis den Opvarter, der plejer at betjene dem, er borte. Da de altid er meget punktligt, behøver de ikke at bestille deres Kaffe; de bliver strax betjent, deres Avis venter dem, og de ser omkring sig kun Ansigter, der er dem bekendte. Kafeen, dette offentlige Sted, forandrer sig saaledes lidt efter lidt for dem, faar Præg af et venligt Tilflugtssted og bliver tilsidst næsten deres personlige Ejendom. I Længden vil man lige saa lidt kunne undvære Kafeen som sit eget Værelse.

Jeg skriver dette for at forklare, hvorledes jeg i en fjærn Fortid, to Gange daglig præcis Klokker halv to og Klokker otte om Aftenen kunde indtage den samme Plads til venstre for Indgangen til Teaterkafeen, der, som alle ved, er den bedste i Bordeaux.

¹⁾ casés

²⁾ semblables.

3) Résumé du Bourgeois gentilhomme.

Latin som Hovedfag: 1) Stil:

Da Cæsar blev dræbt, hvilket som bekendt skete d. 15. Marts Aar 710 efter Roms Anlæggelse, var M. Antonius Konsul, M. Aemilius Lepidus Rytteranfører; begge var nære Venner af Cæsar. Da Morderne saa at Folket ikke var henrykt over Cæsars Død, men blot forskrækket og forvirret, flygtede de, ledsagede af en Skare Gladiatører, til Kapitolium, og sendte derfra Folk til Antonius for at forhandle om Fred og Enighed. Hertil svarede Antonius, at ganske vist havde han tilligemed Cæsars andre Venner aflagt Ed paa at de vilde beskytte Cæsars Person og hævne hans Død, hvis der tilstødte ham noget; men han vilde alligevel gøre Indstilling om Sagen til Senatet, og hvis det blev vedtaget at Mordet skulde være strafrit, vilde han betragte sig som løst fra sin Ed.

Altsaa blev Senatet sammenkaldt i den paa Mordet følgende Nat; men samtidig besatte Lepidus, der stod ved Byen med en Hær, Torvet med Soldater. Antonius, der ikke vidste noget herom, sammenkaldte Senatet til Jordens Tempel, der laa i Nærheden af hans eget Hus; han turde nemlig ikke gaa til Raadhuset, der laa i Nærheden af Torvet og Capitolium, af Frygt for at han undervejs skulde blive overfaldet af Gladiatørerne. I samme Nat blev forøvrigt Cæsars Penge og Optegnelser flyttet fra Cæsars Hus til Antonius's, enten fordi Cæsars Hustru mente at de vilde være sikrere der, eller fordi Antonius havde befalet det.

I Senatsmødet forlangte først de, der var de Sammensvorne hengivne, at de selv skulde være tilstede og votere; og Antonius vægrede sig ikke ved at det skete, idet han stolede paa at de ikke vilde komme; de kom heller ikke. Saa begyndte Voteringen. Nogle af Senatorerne sagde at Cæsar var dræbt med Rette og vilde fastsætte Belønninger for Morderne; andre mente ialtfald at deres Liv burde skaanes; kun faa vovede frimodigt at fordømme det Skete. Tilslidst var der nogle der foreslog, at Senatorerne efter at have aflagt Ed skulde afsige en Kendelse om Cæsars Mord, om det var begaaet med Rette eller ikke, og det maatte ikke komme nogen af dem der dømte til Skade, at han havde adlydt Cæsars Befalinger medens han var i Live, eftersom dette var skeet af Frygt og ikke frivilligt. Nu først tog Antonius Ordet. De der sagde at Cæsar var dræbt med Rette, fordi han havde været en Tyran, maatte huske, at en Tyrans Foranstaltninger ikke kunde være gyldige. Men Cæsar havde før sin Død, da han tænkte paa at drage mod Partherne, baade udnævnt Embedsmændene i Hovedstaden og fordelt Provinser og Hære for hele fem Aar. Kunde de tvivle paa, at der vilde opstaa de voldsomste Uroligheder over hele Riget, hvis alt dette blev gjort ugyldigt? eller var det i deres egen Interesse, at andre bemægtigede sig hvad Cæsar havde bestemt for dem selv? — Antonius's Tale gjorde en Ende paa Senatets Uenighed; der vedtoges en Senatsbeslutning om at der ikke skulde finde nogen Proces Sted i Anledning af Cæsars Mord, men at alle hans Foranstaltninger skulde forblive i Kraft, fordi dette var i Statens Interesse.

blive henrykt: gaudio efferri.

2) Realia: Den romerske Hærs Befalingsmænd under Republiken og Principatet. 3) (8 Timer): Suetons Augustus Kap. 57 og 58 (Pro quibus meritis — perferre liceat) oversættes og fortolkes. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Latinsk Moduslære med særligt Henblik paa Conjunktiv: Plautus: Miles gloriosus 272—312 oversættes og kommenteres ud fra Synspunktet: Verbets Syntaks. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Modus i Tidsbisætninger (med Undtagelse af cum-Sætninger) i archaisk og klassisk Latin (til Livius incl.).

Latin som Bifag: 1) Stil:

P. Ventidius Bassus var født af lav Stand i Asculum, en By i Picenum, en Egn som ligger ved Adriaterhavet. Som lille Barn blev han ved hans Fædrenestads Erobring under Forbundsføllekriegen tagen til Fange sammen med sin Moder af Pompeius Strabo, og da denne kort efter triumpherede, blev han ført mellem de andre Fanger foran Feltherrens Vogn sammen med sin Moder, der bar ham paa Armen. Efter at han var bleven voxen, skal han have skaffet sig et tarveligt Udkomme, idet han paatog sig at levere Muldyr og Køretøjer til Øvrigheder der reiste til Provinserne; deraf kom det at hans Fjender senere gav ham Navnet Mulæsel-driveren, med hvilket Navn han ogsaa betegnes i et Brev til Cicero fra Plancus. Medens han drev dette smudsige Erhverv, begyndte han at blive Cæsar bekendt, der tog ham med sig til Gallien. Da han her havde viist sig dygtig, og i Borgerkrigen havde udført hvad der blev ham paalagt med Tapperhed og Troskab, opnaaede han ikke blot Cæsars Venkab, men ogsaa Senatorværdigheden. Senere blev han valgt til Almuetribun og dernæst til Prætor, og efter Cæsars Død sluttede han sig til Antonius, hvis Sag han understøttede kraftigt; saaledes førte han efter Antonius's Nederlag ved Mutina tre Legioner til ham, som han havde udkrevet fra Cæsars Kolonier og fra Picenum. Efter at han derved havde forøget Antonius's Stridskræfter, lykkedes det ham kort efter at udsone ham med Octavian, der var faldet fra Optimaternes Parti paa Grund af den Uret Senatet havde gjort ham. Paa Grund af sit Venkab med Antonius var han bleven erklæret for Statens Fjende; men da der var sluttet Forbund mellem Triumvirerne, fik han ikke blot sin tidligere Stilling igen, men blev ogsaa Pontifex og i samme Aar Konsul. Denne Ære mente nogle at han havde fortjent for sine Bedrifter, men andre tog den meget ilde op, i Erindring om hans tidligere Livsforhold. Mellem disse sidste mener nogle Lærde ogsaa at Virgil var, der i et Ungdomsdigt, som han har skrevet i Efterligning af Catul, spotter en Mulæseldriver, der senere opnaaede et kurulisk Embede. Det er dog tvivlsomt, om Virgil har sigtet til Ventidius; dels kalder han nemlig sin Mulæseldriver Sabinus, medens Ventidius stammede fra Picenum, dels er det ikke sandsynligt at Virgil i Aaret 43 skulde have vovet at angribe en Mand som stod i Gunst hos Triumvirerne. Senere blev Ventidius af Antonius sendt mod Partherne, der var brudt ind i Syrien, og overvandt dem i tre Slag. For denne Sejr over Romerfolkets farligste Fjender tilkendte Senatet ham en Triumph, der blev afholdt d. 27. November Aar 38. Ventidius var den første der triumpherede over Partherne; efter sin Død blev han begravet paa offentlig Bekostning.

Arm: *sinus*. — tarveligt Udkomme: *tenuis victus*. — paatage sig: *conducere*. — Muldyr: *mulus*. — Mulæseldriver: *mulio*.

2) Version:

Prooemium orationis, quam Cicero post reditum in senatu habuit, hoc est: Si, patres conscripti, pro vestris immortalibus in me fratremque meum liberosque nostros meritis parum vobis cumulate gratias egero, quaeso obtestorque, ne meae naturae potius quam magnitudini vestrorum beneficiorum id tribuendum putetis. quaes tanta enim potest existere ubertas ingenii, quae tanta dicendi copia, quod tam divinum atque incredibile genus orationis, quo quisquam possit vestra in nos universa promerita non dicam complecti orando, sed percensere numerando? qui mihi fratrem optatissimum, me fratri amatissimo, liberis nostris parentes, nobis liberos, qui dignitatem, qui ordinem, qui fortunas, qui amplissimam rempublicam, qui patriam, qua nihil potest esse iucundius, qui denique nosmet ipsos nobis reddidistis, quodsi parentes carissimos habere debemus, quod ab eis nobis vita, patrimonium, libertas, civitas tradita est, si deos immortales, quorum

beneficio et haec tenuimus et ceteris rebus aucti sumus, si populum Romanum, cuius honoribus in amplissimo consilio et in altissimo gradu dignitatis atque in hac omnium terrarum arce conlocati sumus, si hunc ipsum ordinem, a quo saepe magnificentissimis decretis sumus honestati, immensum quiddam et infinitum est, quod vobis debemus, qui vestro singulari studio atque consensu parentum beneficia, deorum immortalium munera, populi Romani honores, vestra de me multa iudicia nobis uno tempore omnia reddidistis, ut, cum multa vobis, magna populo Romano, innumerabilia parentibus, omnia dis immortalibus debeamus, haec antea singula per illos habuerimus, nunc universa per vos recuperarimus.

Itaque, patres conscripti, quod ne optandum quidem est homini, immortalitatem quandam per vos esse adepti videmur, quod enim tempus erit unquam, cum vestrorum in nos beneficiorum memoria ac fama moriatur, qui illo ipso tempore, cum vi, ferro, metu, minis obsessi teneremini, non multo discessum meum me universi revocavistis, referente L. Ninnio, fortissimo atque optimo viro?

Historie som Hovedfag: 1) En Oversigt over Prøjsens (Tysklands) Told- og Finanspolitik 1815—1914. 2) En Oversigt over Danmarks Forfatning og indre Forhold ved Aar 1400. 3) Læren om Jordrenten. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: U. S. A.'s Historie 1865—1900. Hvilken Indflydelse havde Modsætningen mellem Nord- og Sydstatene paa den politiske og sociale Udvikling i de forenede Stater i Tiden fra Borgerkrigens Afslutning til Aarhundredets Udgang? 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: De forenede Staters Forhold til det romanske Amerika fra Midten af det 19. Aarh. til Aarhundredskiftet. 6) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1460—1523. Danmarks politiske Forhold til Sverige 1464—1503. 7) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Hvilket Billede giver Kilderne os af Sigbrit Willomsdatter under hendes Ophold i Danmark og af hendes politiske Stilling og Indflydelse her? 8) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Frankrig 1180—1270. Bestyrelsen i Frankrig ca. 1200. 9) Afløsningsopgave for samme Kandidat: I hvilke Kredse og af hvilke Motiver mødte Korstogstanken Tilslutning eller Kritik i Frankrig i det 13. Aarhundrede, og hvilken Indflydelse herpaa fra dette Aarhundredes franske Korstog og Begivenheder derved?

Historie som Bifag: 1 og 2) samme Opgaver som for Hovedfag 1, og 2.

Kristendomskundskab: 1) Ny Testamente: Johannesevangeliet 10, 1—10 incl. 2) Speciale: Grundtvigs religiøse Udvikling mellem 1806 og 1816. 3) Gl. Testamente: Hizqija og Manasse (uden Benyttelse af Buhls Oversættelse). 4) Dogmatik: Efter en Redegørelse for Vanskelighederne ved Tanken om evig Straflidelse, fremstilles og vurderes Forsøgene paa at overvinde disse Vanskeligheder.

Gymnastik: Giv en Oversigt over de særlige hygiejniske og fysiologiske Forhold under Svømning.

Sommeren 1924.

Dansk som Hovedfag: 1) Oversættelse af trykt Tekst:

Min alzkæræst hærræ oc min sötæ fagnæth oc min sials girnæ, æk syndægh mænæskæ et æk brotælik mænæskæ oc æk uslæ mænæskæ awak at æk ær æi wærthigh at thu scalt i dagh til mik kumæ for thy at thu est thæn waldigæst hærræ yuær allæ wald bathæ i himærik og i iorthærik oc i hæluti. thu æst oc thæn mildæ hærræ thær for mykæl gothwilæ mandom took oc æruith oc mœthæ tholdæ oc thu æst thæn frethsumælist hærræ thær frith gœrthæ mællæ thin hæligh fathær oc mankyn thær san

guth oc san man ihesus christus tholdæ døth a kors oc løsdæ thæm mæth sint hæligh blooth. æc ær ok hin vndæ forrathaer oc æc ær vwærthigh thik i dagh at takæ for thy æk hauæ ofte uwærthlich takæn thægh oc for diauæls æggæls thæk oftæ for rad.

2) Lokasenna V. 37—40 oversættes og tolkes:

37. Týr kvað:
 Freyr es baztr
 allra ballriða
 ása gørdumí.
 mey né grøeter
 né manns kono,
 ok leyser ór høptom hvern.
38. Loke kvað:
 Þege þú, Týr,
 þú kunnur aldrege
 bera tilt með tveim.
 hønd ena hægge,
 monka hinnar geta,
 þér sleit Fenrer frá.
39. Týr kvað:
 Handar emk vanr,
 en þú hróðrsvitnes;
 þøl es beggja þro
 ulfge hefr ok betr,
 es i þøndom skal
 biða ragnarekrs.
40. Loke kvað:
 Þege þú, Týr,
 þat varð þinne kono,
 at átte møg við mér.
 øln né penning
 hafðer aldrege
 þess vanréttis, vesall.

3) Den danske Litteratur mellem 1848 og 1864. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: M. A. Goldschmidt: En stilistisk Under-søgelse af Goldschmidts »Ravnen«. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Nemesis i Goldschmidts mindre Fortællinger. 6) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Dansk Naturalisme med særligt Henblik paa J. P. Jacobsen. Menneskeskildringen hos J. P. Jacobsen. 7) Afløsningsopgave for samme Kandidat: H. S. Vødskovs Kritik og den naturalistiske Skole. 8) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Bjørnstjerne Bjørnson. Bjørnsons literære Paavirkning fra Danmark. 9) Afløsningsopgave for samme Kandidat: En Sammenligning mellem Bjørnsons »Halte-Hulda« og Ibsens »Hærmændene paa Helgeland«.

Dansk som Bifag: 1) Redegørelse for Nasalerne i Dansk:

Endvidere ønskes følgende Stykke omskrevet med Lydskrift:

Tænk engang, forleden Aften vilde Emma fjerne Haandklædesømmet i Køkkenentreen. Hun knugede Haanden fast om Tangen, men Sømmet knækkede. Saadan gik det til, at hun rev en slem Flænge i sin ene Finger. Da hun var nær ved at besvime, bad hun om Kamferdraaber, og hendes Moder gav hende femten Draaber.

2) Wimmers Læsebog S. 86¹⁸—87⁶ oversættes og tolkes:

»Nú vil ek bjóða þér lög«, segir Gunnlaugr, »at þú gjalt mér fé mitt, eða gakk á hólmi við mik ella á þriggja náttu fresti«. Þá hló vikingrinn ok mælti: »til þess hefir engi orðit fyrri en þú, at skora mér á hólmi, svá skarðan hlut sem margr hefir fyrir mér borit, ok em ek þessa alþúinn«. Ok við þat skilðu þeir Gunnlaugr at sinni. Gunnlaugr sagði konungi svá búit. Hann svarar: »nú er komit í allúvænt efni; þessi maðr deyrir hvert vápn. Nú skaltu mínun ráðum fram fara; ok er hér sverð, er ek vil gefa þér, ok með þessu skaltu vega, en sýn honum annat«. Gunnlaugr þakkaði konungi vel. Ok er þeir váru til hólms búnir, þá spyr Þórormr, hvernig sverð þat væri, er hann hafði. Gunnlaugr sýnir honum ok bregðr, en hafði lykkju um meðalkafli á konungsnaut ok dregr á hönd sér. Berserkrinn mælti, er hann sá sverðit: »ekki hræðumk ek þat sverð«, segir hann, ok hjó til Gunnlaugs með sverði ok af honum mjök svá skjöldinn allan. Gunnlaugr hjó þegar i mót með konungsnaut, en berserkrinn stóð hlífarauss fyrir ok hugði, at hann hefði et sama vápn, ok hann sýndi; en Gunnlaugr hjó hann þegar banahogg. Konungr þakkaði honum verkit, ok af þessu fekk hann mikla frægð i Englandi ok víða annars staðar. Um várit, er skip gengu milli landa, þá bað Gunnlaugr Aðalráð konung orlofs at sigla nakkvat.

3) Et Hovedværk i dansk Litteratur og dets Stilling indenfor Forfatterens Produktion og i Forhold til den samtidige Litteratur.

Engelsk som Hovedfag: 1) Hellenism in English poetry during the first quarter of XIX century. 2) En sproghistorisk og semasiologisk Redegørelse for engelske Orddoubletter (f. Eks. band, bond; strap, strop; thrash, thresh; hale, haul; blood (Vb.), bleed (Vb.); raid, road; dale, dell; fain (Adj.), fawn (Vb.); harry, harrow; shade, shadow; ditch, dike; shred, screed; haste, hasten; off, of; mend, amend). 3) Version:

(Nedenstaaende oversættes og kommenteres med hensyn til de franske ord).

Whan that Aprille with his shoures sote
The droghte of Marche hath perced to the rote,
And bathed every veyne in swich licour,
Of which vertu engendred is the flour;
Whan Zephirus eek with his swete breeth
Inspired hath in every holt and heeth
The tendre croppes, and the yonge sonne
Hath in the Ram his halfe cours y-ronne,
And smale fowles maken melodye,
That slepen al the night with open yë,
(So priketh hem nature in hir corages):
Than longen folk to goon on pilgrimages
(And palmers for to seken straunge strondes)
To ferne halwes, couthe in sondry londes;
And specially, from every shires ende
Of Engelond, to Caunterbury they wende,
The holy blisful martir for to seke,
That hem hath holpen, whan that they were seke.
Bifel that, in that seson on a day,
In Southwerk at the Tabard as I lay
Redy to wenden on my pilgrimage
To Caunterbury with ful devout corage,
At night was come in-to that hostelrye
Wel nyne and twenty in a companye,
Of sondry folk, by aventure y-falle

In felawshipe, and pilgrims were they alle,
 That toward Caunterbury wolden ryde;
 The chambres and the stables weren wyde,
 And wel we weren esed atte beste.
 And shortly, whan the sonne was to reste,
 So hadde I spoken with hem everichon,
 That I was of hir felawshipe anon,
 And made forward erly for to ryse,
 To take our wey, ther as I yow devyse.
 But natheles, whyl I have tyme and space,
 Er that I ferther in this tale pace,
 Me thinketh it acordaunt to resoun,
 To telle yow al the condicioun
 Of ech of hem, so as it semed me.

4) En kommenteret Fremstilling af de literære Synspunkter, Fielding fremsætter i Tom Jones.

Engelsk som Bifag: 1) Stil:

Skønt ethvert Menneske bevarer en større eller mindre Kreds af Barndoms minder, derunder ogsaa Erindringer om, hvorledes han tænkte, følte og ræsonnerede som Barn, er det næppe noget voksent Menneske muligt nøjagtigt at forestille sig, hvorledes Barnehjernen fungerer. Den almindelige Opfattelse, at Barnet er et »lille Menneske«, er naturligvis rigtig, for saa vidt man tænker paa Barnets Legeme, og der lader sig vel ogsaa heraf, som vi senere skal se, drage visse Slutninger til Barnets Tænkemaade. Men selve de Love, Barnets tænkende Funktioner er underkastet, lader sig ikke udfinde blot ved at fæste Blikket paa den kvantitative Forskel mellem Barnet og dets Omgivelser — disse Love bundet dybere og kan kun forstaaes, naar man gør sig klart, at Barnehjernen ogsaa kvalitativt er forskellig fra den Voksnes, og ad Abstraktionens Vej søger at finde ind til, hvori Kvalitetsforskellen bestaar.

I saa Henseende kan Barnehjernen sammenlignes med en Klode under Udvikling. Elementerne har endnu ikke udskilt sig fra hinanden, alt bølg og flyder — kun ved Polerne er Livet begyndt at antage fastere Former: herfra breder det sig langsomt videre ud over Kloden. Hvad Barnet skal forstaa og opfatte, maa tage sit Udgangspunkt her. Mellem Latter og Graad svinger Barnets hele aandelige Indhold. Det, der fremkalder disse Følelsesudbrud, »forstaaer« Barnet, dertil knytter sig dets første Forestillinger — det er den aandelige Mund, gennem hvilken den aandelige Føde maa tilføres det.

Og Barnet tiltrænger store Mængder af Føde, paa det aandelige som paa det legemlige Omraade. Barnets hurtige Vækst beror paa, at det faar, hvad dets Legeme tiltrænger, og efterhaanden som denne Vækst fuldbyrdes, opstaaer der saa at sige Hulrum¹⁾, der trænger til at fyldes aandeligt. For en stor Del indfinder det dertil egnede Stof sig af sig selv — ligesom Luften, der trænger ind overalt, fylder Omverdenen Barnet med Aandsindhold: det behøver kun at lukke op for sine Sanser for at suge Næring. Denne Ernæringsproces finder Sted fra Barnets første Smil, til det har naaet sin fulde Udvikling, men tager først rigtig Fart fra den Tid, Bevidsthedslivet med Taleevnens Udvikling vaagner fuldtud — omkring Barnets 4. Aar — og antageligt indtil Barnets 7.—8. Aar — individuelle Afbigelser naturligvis uførtalt.

¹⁾ empty spaces.

2) The Main Characteristics of Byron's Poetry. 3) Version:

If there is as difference in the alertness of the people, there is also, it must be admitted, a difference in their leaders, who would, and who

do, consider it disgraceful to advertise themselves at the expence of the blunders, or even the sins, of their countrymen.

Though one may look askance at the political and educational condition of this class of the English populace, one can have little but admiration for the thousands of Englishmen who work away year in and year out at the details of local government in England.

The country Towns, Boroughs, and Districts, and Parishes, and all the machinery of their government, are entirely managed by the voluntary labors of those with the wealth, leisure, and ability to do so. They sit as Magistrates, they govern the towns as Councilors and Aldermen, they look after the roads, sanitation, water supply, lighting, schools, poor-houses, and are expected by the powers that be in Parliament to put into, and keep in working order, educational and licensing enactments; and recently, the whole reorganization of the territorial forces, or new Army Bill, and the putting into effect of the Small Holdings Act, are to be largely entrusted to them for their successful operation. That they undertake all these duties, that they do them so well, and with so little — almost no — friction, and with so little dissatisfaction to those whom they thus govern, is, I am inclined to think, the most impressive feature of English life.

They are called »The Great Unpaid,« and the name is truthful rather than humorous. They act as local commissioners, known as General or District Commissioners of Taxes, and collect the income tax, while quite independent of party and holding their appointments directly from Parliament. All Justices of the Peace are ex-officio commissioners. Of the County Councils having under their control lunatic asylums, bridges, main roads, which are responsible for the county rate, I have written. Chairmen of Quarter Sessions also try all cases not necessarily going before Judges of Assize, and also hear appeals from Justices of the Peace at Sessions.

The italicized words are not to be translated, but are to be commented on in English (in separate notes).

Tysk som Hovedfag: 1) Walther von der Vogelweide (Pauls Udg.) 75, 51—80 oversættes og fortolkes. 2) Om Dannelse af Abstrakter (Substantiver, der betegner Egenskaber eller Handlinger) paa Tysk (Skrives paa Dansk). 3) Schillers Wallenstein (Skrives paa Tysk). 4) (10 Timer) For en Kandidat: Forholdet mellem Affattelserne B og C af Nibelungenlied belyses med særligt Hensyn til XV—XVI's Aventure. For en anden Kandidat: Lili Schönemann i Goethes Liv og Digtning.

Tysk som Bifag: 1) Stil:

Jeg er født den 10. Marts 1847 i København som yngste Søn af den første Jernbanedirektør her i Landet, Gustav Skram, i hans Ægteskab med Ida Johanne Hoë, Datter af Justitsraad Hoë, Kasserer i den kongelige Enkekasse. Min Fader var Søn af Chefen for samme Enkekasse, Konferensraad Schram, og saavel fra fædrene som fra mødrene Side var det Hjem, hvori jeg voksede op, i al Ro og Selvfølgelighed stærkt præget af den æsthetisk farvede Embedsmandsdannelse, der udgjorde Baggrunden for mine Forældres Opdragelse. Min Morfader deltog indtil langt op i den modne Alder som anset pære noble med megen Alvor i den dramatiske Dilettantvirksomhed, der i Aarhundredets første Tredjedel blomstrede indenfor store Grupper af det gode Selskab i København, og ved Slægtskab og Bekendtskab vedligeholdtes i min Familjekreds en ret nøje Forbindelse med det kongelige Theater, hvis Anliggender omfattedes af Tidens dannede Bevidsthed med en Interesse, der hyppig overragede enhver anden.

Dette mit Hjems aandelige Præg var sikkert den oprindelige Aarsag til, at jeg voksede op i Troen paa, at det var Digterne og ikke Præsterne, der meddelte Livets Sandheder. Al Digtning og Kunstfrembringelse¹⁾ gik i hine Dage som bekendt ud paa en Aabenbaring af »Skønheden«, og for de dannedes Bevidsthed var det klart, at denne ophøjede Virksomhed kunde kun iværksættes under Indflydelse af Kræfter udgaaede fra noget, som sædvanlig kaldtes »det højere«, men som, naar det nærmere skulde bestemmes, fik Betegnelsen: Aandernes og Ideernes Verden. Hele denne Opfattelse var mig imidlertid, selv lempet efter²⁾ min Drengeforstand, for dunkel til, at jeg med min Hjerne kunde tilegne mig den, og jeg tænkte mig da i al Ligefremhed Tingene saaledes, at Digterne og overhovedet Kunstnerne hentede deres Meddelelser til os andre fra Forhold, de forefandt her paa Jorden og ikke fra Oplevelser, de havde under et eller andet overjordisk Samkvem.

¹⁾ Kunstfrembringelse — künstlerisches Schaffen. ²⁾ lempe efter — anpassen.

2) Klopstock og Wieland (Skrives paa Tysk). 3) a) Schillers Wilhelm Tell II₂ (V. 987—1053) oversættes, indledes og fortolkes i Enkeltheder (Skrives paa Dansk); b) Schillers Maria Stuart I₆ (Ich zählte zwanzig Jahre — Schwur meinen Irrtum ab in seine Hände) oversættes og fortolkes i det enkelte, med en Redegørelse for Mortimers Stilling i Dramaet (Skrives paa Dansk); c) Goethes Iphigenie auf Tauris V₆, V. 2107—2174, oversættes, indledes og fortolkes i Enkeltheder (Skrives paa Dansk).

Fransk som Bifag: 1) Stil:

Ludvig den 14. gjorde det til en pligt for hans adel at opholde sig ved hoffet. »Hver dag, naar han stod op, (og) naar han gik i seng,« fortæller hertugen af Saint-Simon, »saa og lagde han mærke til alle; ingen undgik ham.« Han mærkede sig den ringeste hofmands fraværelser og tog ham dem ilde op. »Jeg kender ham ikke,« svarede han fra nu af, naar den ulykkelige venner ansøgte om en gunst for ham, eller: »Det er en mand, som jeg aldrig ser.«

For øvrigt behøvede han ikke at anvende saa megen strenghed. De adelige forlod i massevis deres prægtige gaarde i provinsen og deres overdaadige palæer i Paris. Deres højeste ærgerrighed var at opnaa en lejlighed (paa slottet) i Versailles for at være i herskerens umiddelbare nærhed; selv om det blot var et trangt og ubekvemt værelse, der undertiden tjente til gennemgang, nøjedes de med det for at kunne kaldes hans bordfæller¹⁾. De rettede sig i et og alt²⁾ efter ham, gik i samme dragter som han, gentog hans ord, allesammen unge, saa længe han var ung, allesammen gamle og gudfrygtige, da han blev gammel, kede af ikke at være syge, naar han var det. Den grusomste unaade der kunde ramme dem var, at de fik opfordring til at vende tilbage til deres landgodser for nogle uger. I denne landflygtighed vansmægtede de fjernt fra herskeren, med blikket vendt mod hoffet, idet de satte alt hvad de havde af venner i bevægelse og var rede til al mulig underkastelse og alle mulige lavheder for at opnaa deres tilbagekaldelse. En hofmand der var fjernet fra hoffet, var som et legeme uden sjæl. »Deres majestæt,« sagde en af dem, marquis de Vardes, efter sin tilbagekaldelse, »fjernt fra Dem er man ikke blot ulykkelig, men man bliver latterlig.« Da hertugen af Richelieu bønfuldt madame de Maintenon om at opnaa tilgivelse for sig hos kongen, skrev han til hende: »Jeg vil lige saa gerne dø som leve to maaneder uden at se ham.«

Hertug- og grevetitlen, forfædrenes berømmelse, de stolte³⁾ krigsbedrifter, alt dette er fra nu af intet. Man eksisterer kun gennem den rang, man har ved hoffet, gennem den lethed, man har ved at nærme sig kongen. En ganske almindelig kammerherre er af større betydning i den

¹⁾ commensal. ²⁾ se composer. ³⁾ beau.

fine verden end en af korsfarernes ætlinge, der har trukket sig tilbage til sine landgodser.

2) La doctrine de Boileau. 3) Version:

Il y a des noms amis de la légende et qui semblent l'appeler. Comme le lierre foisonne sur un vieux mur, vulgaire bâtisse ou débris magnifique, le recouvre de la base au faite, en dissimule les lézardes, en comble les brèches, en transforme l'aspect, et de cette ruine fait une paroi verdoyante, couronnée de feuilles qui luisent sous le soleil et la pluie, de fleurs où bourdonnent les abeilles; ainsi la légende, quand elle s'attache à certains hommes, déguise la réalité de leur existence, de leur caractère et de leur oeuvre. Ce qu'on ne sait pas, et parfois ce qu'on ne peut pas savoir, elle l'invente. Dans le silence des documents et des témoins, elle imagine. Elle prête généreusement à son héros — ou à sa victime — des actions qu'il n'a point faites, des paroles qu'il n'a point dites, et elle les déforme. Les actions qu'il a faites, les paroles qu'il a dites, elle les interprète. Elle attribue aux oeuvres des sens inattendus; elle y découvre des intentions secrètes; elle y entend des confidences mystérieuses. Toujours plus touffue au cours des temps, elle dessine enfin on ne sait quelle silhouette fabuleuse, caricaturale parfois, comme celle d'un Silène hilare et railleur, grandiose le plus souvent et surhumaine, comme celle d'un Mage prophétique, d'un Précurseur méconnu, d'un Révolté audacieux, ou d'un Contemplateur plein d'amertume et de mélancolie.

C'est là ce qui s'est produit pour Molière. Car, par une étrange fortune, toutes les conditions qui favorisent l'éclosion des légendes se sont rencontrées dans sa vie, dans son oeuvre, dans sa destinée posthume même.

Il faut d'abord de l'obscurité. Il faut que la vie de l'homme illustre soit mal connue ou que certaines parties tout au moins en demeurent plongées dans l'ombre. Quand toute une existence s'est déroulée en pleine lumière, que des témoignages contemporains nous permettent de la suivre pour ainsi dire pas à pas, la légende n'a plus où s'accrocher. Au contraire, les lacunes d'une biographie sont pour elle un lieu d'élection. La plupart des esprits ne peuvent se résigner à ignorer ce qu'ils ignorent. Alors les hypothèses entrent en jeu pour combler vaille que vaille ces vides irritants. Alors on scrute avec ardeur les documents trop rares et l'on s'efforce de leur faire dire plus qu'ils ne disent. Alors surtout on demande à l'oeuvre le secret de l'auteur, on la sollicite, on la torture — et naturellement on y trouve ce qu'on y cherche: n'a-t-on pas déniché dans l'in-folio de Shakespeare le cryptogramme de Bacon?

Or trente-six années de la vie de Molière sont restées pendant longtemps presque inconnues. Il n'y avait aucune raison pour que personne, en dehors de ses proches et de ses voisins, s'intéressât au fils du tapissier Jean Poquelin, à ses études même brillantes, aux manifestations — s'il y en eut — de sa vocation dramatique, et nous en conservât le souvenir. Quand, devenu jeune homme, à vingt et un ans, il renonça, malgré sa famille sans doute, à la situation honorable et sûre que son père lui avait de longue main préparée, pour monter bientôt après sur les planches, on imagine sans peine les conversations et les racontars qu'échangèrent les bonnes gens du quartier. Mais toutes les fois que le fils d'honorables bourgeois tourne mal, la Muse de l'histoire aurait fort à faire s'il lui fallait commémorer un événement aussi commun.

Latin som Bifag: 1) Stil:

Efter at Achilles var faldet i Kampen foran Trojas Mure, bestemte hans Moder, at hans Vaaben skulde tilhøre den af Grækerne, som var ham nærmest i Tapperhed. Der var ikke mere end to af Grækerne, som selv syntes, at de var værdige til at bære Achilles's Vaaben: Aiax og Odysseus.

Af disse var Ajax den tapreste, Odysseus den klogeste, og det var derfor vanskeligt for Grækerne at afgøre, hvem af dem der var værdigst til Prisen. Hertil kom, at de var bange for, at den, der ikke fik Vaabnene, skulde blive vred paa Dommerne og tabe Interessen for den fælles Sag. Den kloge gamle Nestor gav da det Raad, at de græske Fyrster ikke selv skulde dømme, men at trojanske Fanger, af hvilke der var ikke faa i Grækernes Lejr, skulde afgøre, om Ajax eller Odysseus havde skadet deres Fædreland mest; naar Sagen blev overladt til dem, vilde Fyrsterne undgaa den Uvillie, som Dommen vilde fremkalde hos den, der blev forbigaaet. Agamemnon, der havde Overkommandoen over den græske Hær, fulgte dette Raad, og de fangne Trojanere fældede den Dom, at Vaabnene skulde tilhøre Odysseus.

Som Sagen her er fortalt, var den overleveret i et af de Digte, der indeholdt Begivenhederne fra Hektors Død til Trojas Fald. Digtet selv er ganske vist tabt, men vi kender dets Indhold fra senere Forfattere. I et andet af disse Digte, der ligeledes er tabt, berettes Sagen lidt anderledes. Digteren fortalte, at Grækerne havde sendt Spejdere til Trojas Mure, og de havde ved at lytte til en Samtale mellem trojanske unge Piger erfaret, at de mente, at Odysseus havde overgaaet Ajax i Tapperhed i Kampen om Achilles's Lig.

Som bekendt er Vaabendommen udførlig fremstillet i 13de Bog af Ovids Metamorphoser. Ovid lader dog ikke fangne Trojanere, men selve Grækernes Fyrster paadømme Sagen, og det er ikke svært at forstaa, hvorfor han har digtet saaledes. Der kan nemlig ikke være Tvivl om, at han har behandlet Vaabendommen saa udførligt i den Hensigt at vise sin Kunst i at forfatte Taler. Han lader derfor baade Ajax og Odysseus holde lange Taler, hvori hver af dem udvikler, paa Grund af hvilke Bedrifter han mener at fortjene Prisen; og det er klart, at dette vilde de ikke have gjort, hvis Sagen var blevet paadømt af fangne Trojanere.

Hvilke Kilder Ovid har benyttet i Vaabendommen, veed vi ikke; men det er sandsynligt, at han har fulgt en eller anden tragisk Digter, maaske Accius, der havde skrevet en Tragedie af samme Indhold. Paa eet Sted har han dog laant en Idee fra Porcius Latro, der, som mange andre Rhetorer, havde behandlet Vaabendommen i en Øvelsestale.

Odysseus: *Ulixes*. — taber: *depono*. — forbigaar: *posthabeo*. — lytter til: *ausculto*. — Metamorphoser: *metamorphoses*, Gen. -*seon*. — digter: *facio*. — Idee: *sententia*.

2) Læst Sted: Seneca: De providentia III, 4—8 oversættes og fortolkes.

Historie som Hovedfag: 1) En Oversigt over Belgiens Forhold til Udlandet 1789—1914. 2) Hovedaarsagerne til Enevældens Indførelse i de nordiske Riger. 3) Hvad forstaaer man ved en Stats Handels- og Betalingsbalance, og hvilken Indflydelse har Hensynet hertil haft paa Staternes økonomiske Politik? 4) (10 Timer) En Karakteristik af Hovedpunkterne i C. G. Andræs Opfattelse af de nationalpolitiske Forhold indenfor det danske Monarki i Frederik VII's Tid. 5) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1523—63. Den danske Stats finansielle Forhold under Frederik I. 6) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Rigshofmesteren Mogens Gøje. 7) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie ^{20/1} 1848—Efteraaret 1870. Der ønskes en Fremstilling af Martsministeriets Dannelseshistorie, ledsaget af en kort kritisk Vurdering af Kildematerialet. 8) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1536—88. Paa hvilke Kilder bygger Huitfeldt sin Skildring af Danmarks Historie 1536—40? 9) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Kansler Johan Friis, en Skildring af hans Livs Begivenheder og

en Bedømmelse af hans Karakter og politiske Gerning. 10) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Englands Historie 1603—1658. Cromwells Forhold til de skandinaviske Stater under hans Protektorat. 11) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Den engelske Stats finansielle Forhold under Cromwells Regering 1649—1658. 12) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1746—1772. Aarsagerne til J. H. E. Bernstorffs Afskedigelse September 1770. 13) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Der ønskes en Karakteristik af de væsentlige Sider af Jens Schielderup Snedorffs Deltagelse i Drøftelsen af de offentlige Anliggender i Frederik V's Tid.

Kristendomskundskab som Bifag: 1) Ny Testamente: Romerbrevet 8, 1—11 incl. 2) Speciale: a) Gl. Testamente: Genesis 28, 1—11 incl. b) Kirkehistorie: Den danske Statsmagts Stilling til Kurien og til den evangeliske Bevægelse 1523—1533. 3) Kirkehistorie: Bispestillingens Betydning i Oldkirken: 4) Religionshistorie: De hellenistiske Mysteriereligioner.

b. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Vinteren	1923—24:	Der indstillede sig	7	6	fuldendte	Eksamen
Sommeren	1924:	—	—	6	5	—
Ialt indstillede sig			13	11	fuldendte	Eksamen

Af disse erholdt 2 Første Karakter med Udmærkelse og 9 Første Karakter.

Efter kgl. Anordning 11. December 1916.	Hovedfag: Matematik.
Hovedfag: Naturhistorie og Geografi.	Kæstel, Peter
Vinteren 1923—24.	7 ²¹ / ₃₂ Første m. Udm.
Brændegaard, Jens Rasmus Jensen	Sommeren 1924.
6 ²¹ / ₂₅₂ Første	Hovedfag: Fysik.
Jensen, Aage Johannes Christian	Mathiassen, Adolf Friis
6 ¹ / ₁₄ Første	7 ⁵ / ₁₂ Første
Lund, Mogens Ferdinand	Nielsen, Leo
7 ¹⁹ / ₂₅₂ Første	6 ¹⁷ / ₉₆ Første
Sommeren 1924.	Sestoft, Ingolf Valdemar
Buchwald, Niels Fabritius	Partsch Olsen
7 ⁵ / ₄₂ Første	7 ³¹ / ₉₆ Første
Efter kgl. Anordning 18. Maj 1917.	Hovedfag: Matematik.
Vinteren 1923—24.	Rønnau, Ejner Frederik Hendrik
Hovedfag: Fysik.	7 ³¹ / ₉₆ Første
Krüger, Einar Kristian	7 ¹⁷ / ₂₄ Første m. Udm.
Rasmussen, Carl Sigfred	6 ²³ / ₂₄ Første

Skriftlige Opgaver.

Efter Anordningen af 11. December 1916.

Vinteren 1923—24.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Skriftlig Prøve. Hvorledes frembringes og transformeres Vekselstrøm, og hvilke Fordele frembyder den for Jævnstrøm til Elektricitetsforsyning?

Kemi: Praktisk Prøve for 8 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Sølvnitrat, Magniumkarbonat, Natriumnitrat og Kalciumfosfat.
2. Arsenitrioxyd, Blyilte, Natriumklorid og Zinkkarbonat.
3. Bismuthylklorid, Arsenitrioxyd, Magniumkarbonat og Kaliumklorid.
4. Kaliumstanniklorid, Blynitrat og Manganokarbonat.
5. Kaliumstanniklorid, Baryumkarbonat og Magniumkarbonat.
6. Vismutilte, Aluminiumfosfat, Blynitrat og Natriumklorid (NH_3).
7. Merkuriklorid, Kaliumaluminiumsulfat, Ferrosulfat og Kaliumklorid.
8. Arsenitrioxyd, Kaliumstanniklorid og Magniumkarbonat.

Eksamens 2. Del.

Geologi: En Oversigt over de forskellige Former af Eruptivdannelse under Jordoverfladen.

Geografi: Temperaturen Aftagen med Højden, dens Aarsager, dens daglige og aarlige Variationer.

Eksamens 3. Del.

Geologi: Samme Opgave som ved Eksamens 2. Del.

Geografi: Oversigt over de vigtigste Kulturgrupper hos Sydamerikas oprindelige Befolkning.

Speciale: Paa hvilke Steder i Atlanterhavet findes negativ Temperaturanomali og hvad er Aarsagen dertil?

Zoologi: Det forelagte Dyr (Flodkrebs) beskrives og bestemmes og Oplysninger om Hovedtrækkene af den indre Bygning meddeles.

Botanik: Æggets Udvikling hos Angiospermerne fra dets Anlæg til umiddelbart efter Befrugtningen.

Speciale for 3 Kandidater: Morphologien af Arachnidernes Bagkrop. — De forelagte tørrede Eksemplarer af danske Geraniumarter bestemmes og der gøres Rede for, hvilke Kendetegn der anvendes til Artsadskillelse; endelig oplyses de forelagte Arters geografiske Udbredelse indenfor Danmarks Grænser. — Lichenernes Forhold til Underlaget.

Sommeren 1924.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Skriftlig Prøve. Hvad forstås ved polariseret Lys, hvorledes frembringes det og hvorledes undersøges det?

Kemi: Praktisk Prøve for 9 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Vismutilte, Merkuriklorid, Ferrosulfat og Magniumkarbonat.
2. Bismuthylklorid, Natriumnitrat, Ferrosulfat og Kaliumklorid.
3. Bismuthylklorid, Kadmiumsulfat, Zinksulfat og Kaliumklorid.
4. Bismuthylklorid, Blyilte, Kalciumkarbonat og Magniumkarbonat.
5. Arsenitrioxyd, Manganosulfat, Kadmiumkarbonat og Natriumklorid.
6. Kaliumstanniklorid, Blyilte og Kalciumkarbonat.
7. Merkurioxyd, Arsenitrioxyd, Aluminiumsulfat og Kaliumklorid.
8. Ferrifosfat, Baryumnitrat, Manganokarbonat og Kaliumklorid.
9. Vismuthoxyd, Blyoxyd, Ammoniummagniumfosfat og Kalciumkarbonat.

Eksamens 2. Del.

Geografi: For hvilke Erhverv frembyder Polarnaturen naturlige Betingelser, og hvorledes udnyttes disse i de forskellige Verdensdele, som strækker sig ind i Polarzonen?

Geologi: Hovedtrækkene af Bjergkædernes Bygning og de vigtigste bjergkædedannende Afsnit i Jordens Historie.

Eksamens 2. Del.

Zoologi: Forelagte Skeletdele (Luffer af Hval, Pengevin og Havskildpadde) bestemmes og gennemgaaes saaledes, at der gøres Rede for de enkelte sammensættende Stykker, hvis Beliggenhed tillige angives paa simple Omridsfigurer.

Botanik: De forelagte Planter (*Primula* sp., *Androsaces* sp., *Armeria* sp.) beskrives og bestemmes, om muligt til Familie og Slægt. Der gøres Rede for Familiernes eventuelle Slægtskab.

Speciale: Hvilke Formeringsmaader udover Basidiesporedannelsen findes hos Polyporaceerne?

Efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Vinteren 1923—24.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: Paa x -Aksen i et retvinklet Koordinatsystem xyz i Rummet er der givet 2 Punkter

$$A = (1,0,0), B = (2,0,0).$$

Liniestykket AB underkastes en Skru bevægelse om x -Aksen, saaledes at den af Punktet A beskrevne Skruelinie har Hældningen l i Forhold til xy -Planen. Find Hældningen for den af Punktet B beskrevne Skruelinie.

Naar Liniestykket AB er skruet $\frac{1}{3}$ af en Skru gang, skal man finde Koordinaterne til de nye Stillinger af Punkterne A og B . Endvidere skal man beregne Arealet af den Flade, Liniestykket AB har beskrevet.

II: 1. Find det fuldstændige Integral hørende til den lineære, ikke-homogene Differentialligning af n^{te} Orden

$$y^{(n)} - \binom{n}{1} \alpha y^{(n-1)} + \binom{n}{2} \alpha^2 y^{(n-2)} - \dots + (-1)^p \binom{n}{p} \alpha^p y^{(n-p)} + \dots + (-1)^n \alpha^n y = e^{\beta x},$$

hvor α og β er to indbyrdes forskellige Konstanter.

2. Find, ved Anvendelse af den opgivne Formel

$$\frac{\pi^2}{6} = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots,$$

Summen af den uendelige Række

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n+2)^2} \left(\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} \right).$$

3. Vis, at den kubiske Ligning

$$4x^3 + 3x^2 + 2x + 1 = 0$$

har en reel og to imaginære Rødder.

III: 2. Partikler med Massen l er bundne til uden Gnidning at bevæge sig paa de 2 parallel Linier $y = a$, $y = -a$, i xy -Planen. Partiklerne tiltrækker hinanden med en Kraft, der i numerisk Størrelse udtrykkes ved det dobbelte af Partiklernes indbyrdes Afstand. Hvorledes bestemmes Bevægelsen af Systemets Tyngdepunkt, og hvorledes bestemmes derefter de enkelte Partiklers Bevægelse?

Særligt undersøges det Tilfælde, da Partiklerne udgaar fra Begyndelsesstillingerne (b, a) og $(-b, -a)$ med lige store og modsat rettede Hastigheder, henholdsvis u og $-u$.

Praktisk Matematik: Anvendelsen af de mindste Kvadraters Metode paa Opløsning af et System af Ligninger med flere Ubekendte.

Fysik: Praktisk Prøve for 4 Kandidater: a) Vis Forsøg over Faldlovene. b) Vis et Forsøg over Selvinduktion. Skriv en Rapport om, hvorledes Forsøgene er udført. — a) Vis Forsøg med de Joner, der opstaar, naar et Stearinlys eller en Spritlampe brænder. b) Vis Forsøget over Isens Genfrysning. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført og hvorledes. — a) Find den største og den mindste Strømstyrke, som vi kan tage fra Reguleringsmodstanden for Bystrømmen og bestem Modstanden i den uforanderlige Del samt i den Del, der kan reguleres. b) Fremstil en kunstig frauenhofersk Linie paa 2 Maader. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført. — Vis Forsøgene over elektrisk Spænding og Kapacitet. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført og hvorledes.

Skriftlig Prøve: Om Lufttermometrets Indretning og Anvendelse.

Kemi: Praktisk Prøve for 4 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Bismuthylchlorid, Kaliumchlorid, Ferrifosfat og Manganosulfat (NH_3).
2. Bergumnitrat, Blynitrat, Kaliumnitrat og Magniumkarbonat.
3. Kaliumsulfat, Aluminiumfosfat, Magniumsulfat og Kuprisulfat.
4. Merkuriklorid, Bismuthylnitrat, Bergumfosfat og Kaliumnitrat.

Skriftlig Prøve: 1. Hvor mange Gram Kalciumkarbonat og hvor mange Kubikcentimetre Saltsyre paa 20 Procent (Vægtfylde 1.10) medgaar der til Fremstilling af 100 Liter Kulsyreanhydrid (0° og 760,cm.)?

2. Hvad er en Syre? Anfør tre Eksempler paa stærke Syrer og tre Eksempler paa svage Syrer. Hvad forstaas ved en Syres Normalitet, Dissociationsgrad og Dissociationskonstant?

3. Ved hvilke Reaktioner dannes Anhydriderne af Ætylalkohol, Ætylenglykol og Eddikesyre, og hvorledes forholder disse Anhydrid sig overfor Vand?

4. Hvor mange Kilogram Jern indeholder 100 Kilogram Jernmellemilte? Ved Besvarelsen maa medfølgende Atomvægtstabeller benyttes.

Astronomi: Trelegemeproblemets Differentialligninger og dets kendte Integrater.

Eksamens 2. Del.

Matematik I: Angiv, hvorledes man for en forelagt Transformation i Planen kan beregne Arealet af et Omraade, der fremkommer ved Transformation af et givet Omraade.

Som Eksempel undersøges Transformationen

$$\begin{aligned}x_1 &= 6x - 2y + x^3, \\y_1 &= 2x - y + x^2 - y^2,\end{aligned}$$

særligt anvendt paa et Kvadrat med Vinkelspidserne $(0,0)$, $(1,0)$, $(1,1)$, $(0,1)$.

II: 1. Bestem den Primfunktion $F(x)$, hvis Nulpunkter er de positive hele Tal, saaledes at Tallet n , for alle n , er af n Orden. Find dernæst som uendelige Rækker Koefficienterne i den Potensrække, der i Omegnen af Begyndelsespunktet fremstiller $D \log F(x)$, og vis endelig, at $x=0$ er tre-dobbelt Rod i den transcendent Ligning $F(x) = 1$.

2. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\frac{n!}{2\pi i} \int_C \frac{\alpha^{-x} \cos \pi x dx}{x(x+1)(x+2)\dots(x+n)}$$

hvor a er en fra 0 forskellig Konstant, medens Integrationsvejen C er en Cirkel med Centrum i Begyndelsespunktet og en Radius større end det positive hele Tal n .

3. Angiv en Metode til Bestemmelse af det positive hele Tal p , dels saaledes, at det første Kvadrattal paa venstre Side af Identiteten

$$(2p^2 - 1)^2 + (2p)^2 = (p^2 + (p - 1)^2) ((p + 1)^2 + p^2)$$

bliver et Bikvadrat, og dels saaledes, at en af Faktorerne paa højre Side bliver et Kvadrattal.

III: Der ønskes en Forklaring af, hvad man forstaar ved, at en Dobbeltlinie i en plan Kollineation er associeret med et Dobbelt punkt i Kollineationen. Undersøg, om man kan opstille en Analogi hertil for Rumkollineationer, for det første saaledes, at en Dobbeltplan tænkes associeret med et Dobbelt punkt, for det andet saaledes, at en Dobbeltlinie tænkes associeret med en anden Dobbeltlinie.

Kursusopgave: Exhaustionsbeviset gennem Tiderne.

Ek s a m e n s 3. D e l.

(Matematik).

Matematik I: Fordelingen af Accelerationer ved en vilkaarlig Bevægelse af et fast Legeme i Rummet.

II: Lagranges Række efter Potenser af en given analytisk Funktion.

Kursusopgave: Der ønskes en kortfattet Fremstilling af de vigtigste Egenskaber ved den i de hele Transcendens Teori benyttede Funktion $M(r)$.

Fysik med Speciale indenfor den teoretiske Fysik.

Fysik I: Lorentz Transformationen, dens Udledning og Betydning.

II. Der ønskes en Redegørelse for de Fænomener, man iagttager i en kileformet Plade af en enaksig Krystal mellem parallelle eller krydsede Nicolere i monokromatisk Lys, naar Kilekanten er parallel med Krystallens optiske Akse og danner en Vinkel paa 45° med Nicolernes Svingingsplaner. Hvilke Ændringer medfører det, at en $1/4$ -Bølgeplade lægges paa Krystalkilen, saaledes at den ene Hovedsvingningsretning er parallel med Kilekanten?

Speciale: Korrespondensprincippet.

Sommeren 1924.

Ek s a m e n s 1. D e l.

Matematik I: Find Afstanden fra den rette Linie, der fremstilles ved Ligningerne

$$y = \alpha x, z = k,$$

hvor α og k er givne Konstanter, til Punktet (x_0, y_0, z_0) .

Find derefter det geometriske Sted for et Punkt, hvis Afstande fra de to Linier

$$y = \alpha x, z = k,$$

og

$$y = -\alpha x, z = -k,$$

har en given Kvadratusm a^2 .

I hvilke Tilfælde vil den fundne Flade være en Omdrejningsflade?

II: 1. Dan den homogene lineære Differentialligning af Ordenen

$$n = n_1 + n_2 + \dots + n_r,$$

som har de n partikulære Integraler

$$e^{\alpha_1 x}, \quad x e^{\alpha_1 x}, \quad \dots, \quad x^{n_1-1} e^{\alpha_1 x},$$

$$e^{\alpha_2 x}, \quad x e^{\alpha_2 x}, \quad \dots, \quad x^{n_2-1} e^{\alpha_2 x},$$

$$\dots\dots\dots$$

$$e^{\alpha_r x}, \quad x e^{\alpha_r x}, \quad \dots, \quad x^{n_r-1} e^{\alpha_r x},$$

hvor Konstanterne α_s er indbyrdes forskellige og forskellige fra 0. Eks. $r = 4$; $n_1 = 1, \alpha_1 = 1$; $n_2 = 3, \alpha_2 = -1$; $n_3 = 2, \alpha_3 = i$; $n_4 = 2, \alpha_4 = -i$.

2. Find de multiple Rødder i den algebraiske Ligning

$$(n-1)x^n - xn^{n-1} + 1 = 0,$$

hvor n er et helt Tal større end 1.

3. Find, ved Dekomposition, Summen af Rækken

$$\sum_{n=1}^{n=\infty} \frac{12n^2 - 2n - 1}{2n(2n+1)(4n-1)(4n+1)}.$$

III: 2 tunge Partikler med Masserne m og $2m$ er forbundne med en vægtløs Snor af Længde $4a$, der er lagt over en i en lodret Plan beliggende fast, glat Cykloide, der i et Koordinatsystem med vandret x -Aks og lodret opadgaaende y -Aks er fremstillet ved Ligningerne

$$x = a(u - \sin u),$$

$$y = a(1 - \cos u),$$

hvor u er en Parameter, der gennemløber Intervallet fra 0 til 2π . Hele Snoren og Partiklerne hviler paa Cykloiden, saaledes at Systemet er i Ligevægt. Find Koordinaterne til de to Punkter af Cykloiden, hvor Partiklerne befinder sig.

Praktisk Matematik: Principperne for numerisk Differentiation og Integration.

Fysik: Praktisk Prøve for 4 Kandidater: a) Vis Forsøget over Lysets Brydning og fuldstændige Tilbagekastning i fluorescerende Vand. b) Vis Mariottes Lov for det Tilfælde, at Luftens Rumfang formindskes til det halve og gør i Rapporten Rede for Enkelthederne i Forsøget, naar det skal forevises for en Klasse. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført. — Vis Forsøg over staaende Luftbølger. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført og angiv Resultaterne. — Vis Forsøg over den elektriske Strøms magnetiske Felt. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført, og hvad Forsøgene viser. — a) Vis Elektrolyse af Natriumsulfat og Stannoklorid. b) Udfør dets Forsøg — med Sømmet og med Klavrestrengen — som omtales i Professor Knudsens Fysik Side 372. Prøv om sidstnævnte Forsøg giver lige godt Resultat med de udleverede Staaltraade.

Skriftlig Prøve: Hvorledes bestemmes Stoffernes Varmefylde og hvilke Resultater har Maalingerne givet?

Kemi: Praktisk Prøve for 4 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Kaliumstanniklorid, Magniumkarbonat, Antimonylchlorid og Natriumklorid.

2. Kaliumstanniklorid, Manganokarbonat og Kalciumkarbonat.

3. Antimonylchlorid, Kvægsølvilte, Manganosulfat og Natriumklorid.

4. Kvægsølvilte, Aluminiumfosfat, Ferrosulfat, Natriumklorid og Ammoniumsulfat.

Skriftlig Prøve: 1. Hvor mange Liter Kvælstofilte dannes der ved Opløsning af 100 Gram Kobber i Salpetersyre? Hvor mange Gram Kobbernitrat dannes der?

2. Beregn Normaliteten af en Opløsning af Kaliumpermanganat, hvoraf 22.25 Kubikcentimeter ilter 0.1525 Gram Natriumoksalat.

3. Angiv Konstitutionsformler for Ætylnitrit, Nitroætan, Nitroglycerin, Nitrobenzol og Pibrinsyre.

4. Hvorledes bestemmes et Stofs Molekylvægt gennem Bestemmelse af Frysepunktet for en Opløsning af Stoffet?

Kemiske Formler og Reaktionsligninger anføres.

Ved Besvarelsen maa medfølgende Atomvægtstabeller benyttes.

Astronomi: Trelegeproblemets Hovedformler.

Eksamens 2. Del.

(Kemi.)

Praktisk Prøve: Fysisk Kemi: Bestemmelse af en udleveret Syres Dissociationskonstant ved Diazoeddikeætermetoden.

Uorganisk Kemi: 1. I en Blanding af Kaliumklorid og Kaliumsulfat bestemmes Indholdet af Klor. Dette fældes som AgM og vejes som AgM eller Ag . (J. P. pag. 80).

2. Af Kløret, der udvikles af 1 Grammolekyle Brunsten + den beregnede Mængde korc. Saltsyre, fremstilles Klorsvovl efter Biltz, Side 69.

Organisk Kemi: Fremstilling af Dinitroenzol og Nitroanilin.

Analyse af en Blanding, der indeholdt: Kaliumoxalat, Natriumbenzoat og Gummi.

Skriftlig Prøve: Kemi: Kulhydraternes Konstitution.

(Matematik).

Matematik I: Der er forelagt en plan algebraisk Kurve af 3. Orden uden Dobbelpunkt. Vis, at der fra hvert af dens Vendepunkter kan drages 3 Tangenter til Kurven, hvis Røringspunkter ligger paa en ret Linie (Vendepunktets Polarlinie).

Vis derefter, at Polarlinierne for 3 Vendepunkter, der er beliggende paa samme rette Linie, maa gaa gennem samme Punkt, og angiv ved Hjælp heraf de væsentligste Egenskaber ved den Figur, der dannes af Polarlinierne for samtlige Vendepunkter paa den forelagte Kurve.

II: 1. Vis, at det uendelige Produkt

$$F(x) = \prod_{n=1}^{n=\infty} \left(1 - \frac{x(x+1)}{n(n+1)}\right)$$

fremstiller en hel Transcendent; bestem dernæst Nulpunkterne for $F(x)$, og find det almindelige Udtryk for Koefficienterne i den bestandig konvergente Potensrække, der fremstiller $F(x)$.

2. Vis, at den homogene lineære Differentialligning af Orden

$$y^{(n)} - y = 0$$

har et Fundamentalsystem af Integraler af Formen

$y_0 = f_0(x)$, $y_1 = x f_1(x)$, $y_2 = x^2 f_2(x)$, ..., $y_{n-1} = x^{n-1} f_{n-1}(x)$, hvor, for alle r , $f_r(0) \neq 0$.

3. Hvorledes bestemmes tre Trekantstal, som danner en Differensrække?

III: 1. Hvorledes bestemmes en Omdrejningsflade, hvis Bueelement ds foreligger givet ved Formlen

$$ds^2 = du^2 + U^2 dv^2,$$

hvor U er en given Funktion af u alene?

2. En given Halvkugleflade skal ved Bøjning omdannes til en lukket Omdrejningsflade. Vis hvorledes denne Flades Meridiankurve kan bestemmes. Vis, at Fladen er konveks, og at den har 2 fremspringende Punkter, hvis Tangentkegler er Omdrejningskegler. Undersøg Udseendet af de geodætiske Kurver paa Fladen.

Kursusarbejde: Grundlaget for Læren om de negative Tal.

Eksamens 3. Del.

(Matematik.)

Matematik I: Der ønskes en Redegørelse for nogle af de simpleste Sætninger, man har opstillet vedrørende Forbindelsen mellem et uforanderligt Systems Bevægelse og den dertil svarende omvendte Bevægelse. Som Anvendelse ønskes nærmere omtalt Bestemmelsen af Bevægelser med plane Banekurver.

II: Fundamentalligningen for den Riemannske Zetafunktion.

Kursusarbejde: Der ønskes en Undersøgelse af de Systemer af Kugler, der rører 3 faste Kugler.

Fysik med videregaaende eksperimentel Uddannelse.

Fysik I: Hvad kan den rene Termodynamik og den kinetiske Luftteori lære os i teoretisk Henseende om Luftarternes Egenskabs Afvigelser fra de ideelle Gaslove?

II: Om optiske Billeders objektive Intensitet og subjektive Klarhed.

Fysisk Eksperimentalarbejde (indtil 6 Uger) for 4 Kandidater: Der ønskes tilvejebragt en Elektronrørgenerator for elektriske Svingninger med akustisk Frekvens til Brug i en Maalebor, og denne Generator ønskes prøvet overfor Maaling af Elektrolyters Modstand, Selvinduktioner, og forsaavidt Tiden tillader det, tillige Kapaciteter. — Der ønskes en Undersøgelse af, hvilken Nøjagtighed der kan opnaas ved kvantitativ Analyse med Institutets lille Røntgenspektroskop efter den af Coster angivne røntgenspektroskopiske Metode. Analyserne kan foretages med Hafnium-Zirkonblandinger. — Der ønskes en kritisk Undersøgelse af γ -Straalemetoden til Maaling af større Radiummængder, hvorefter Metoden ønskes anvendt dels til Bestemmelse af Absorptionskoefficienten for γ -Straaler fra Radium C i nogle Metaller og dels efter den i Treitels Dissertation (Karlsruhe 1920) angivne Metode til Bestemmelse af Mesothoriumpræparats Sammensætning. — Der ønskes foretaget en saa alsidig Undersøgelse som muligt af Institutets Trappegitter, saaledes at Værdierne af dets Konstanter kan sammenlignes med de beregnede Værdier. Derefter anvendes det til Undersøgelse af Zeeman-Effekten for Heliumlinier i svage Felter, navnlig med Hensyn til Drabanternes Opførsel i Feltet.

8. Magisterkonferencer.

a. Ved det filosofiske Fakultet.

22/9 1923. Cand. philos. *Jens Vilhelm Klinkby* (1914). Admissus.

Fag: Tysk.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne L. L. Hammerich og Chr. Sarauw.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{2}{1}$ — $\frac{13}{2}$ 1923: Gottfried Kellers Livsanskuelse.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe­midler: 1) Wolfram Parzival 787—789₂₀ oversættes og fortolkes ($\frac{6}{9}$ 1923). 2) De germanske Diftonger og deres Udvikling i Højtysk og Nedertysk ($\frac{7}{9}$ 1923). 3) Hans Sachs (skrives paa Tysk) ($\frac{8}{9}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelsestid): Gerhard Hauptmann ($\frac{21}{9}$ 1923). Eksamination: Heliand V. 2799—2831, Merigarto 2, V. 1—40. Simplicissimus I cp. 13 (Slutn). Lessings: Hamburg. Dramaturgie cp. 101—104. Hebel, Statthalter v. Schopfheim. — Litteraturhistorie: Skæbnetragedien. Byrons Indflydelse paa den tyske Litteratur.

$\frac{7}{11}$ 1923. Cand. philos. *Harry Charly Andrew Pihler* (1913). Admissus.

Fag: Engelsk.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Bøgholm, O. Jesper­sen og Docent A. Brusendorff.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{4}{4}$ — $\frac{16}{5}$ 1923): Prono­minernes Brug i det 18. Aarhundredes engelske Roman (Artiklerne iberegnet).

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe­midler: 1) The immediate predecessors of Shakespeare in English dra­matic literature ($\frac{16}{10}$ 1923). 2) Det engelske Verbalsubstantiv, særlig i de ældre Tider ($\frac{17}{10}$ 1923). 3) Beowulf 916—949 oversættes og kom­menteres ($\frac{18}{10}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelsestid): Samuel Johnson's Attitude towards Contemporary Literature ($\frac{3}{11}$ 1923). 2) Eksamination: Wimmer, Oldnord. Læsebog 14. Chancer, Reeves Tale 4124 ff. Shakespeare Merch. of Ven. II. 6. Wanderer l. 1 ff. Kipling, The Light that failed 19. Mc Kenna, Sonia ch IV. Literatur­historie i Tilknytning til Teksterne.

$\frac{24}{10}$ 1923. Cand. philos. *Louis Trolle Hjelmlev* (1917). Admissus.

Fag: Sammenlignende Sprogvidenskab.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Dines Andersen, J. L. Heiberg og Holger Pedersen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{9}{5}$ — $\frac{20}{6}$ 1923): De litavi­ske Intonationer og Nominalaccentens Udvikling i Litavisk.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn uden Hjælpe­midler: 1) Vernes Lov ($\frac{11}{10}$ 1923). 2) Læst Græsk. Odysseen XX 91—12) oversættes og forsynes med de nødvendige sproglige Oplysninger ($\frac{12}{10}$ 1923). 3) Ulæst Latin: Curtius IX. 10, 8—17 oversættes ($\frac{13}{10}$ 1923). 4) Codex Zographensis Luc. V. 4—13 incl. oversættes og for­synes med en sproglig Kommentar ($\frac{15}{10}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelsestid): Schleichers Indsats i den indoeuropæiske Sprogvidenskab ($2^3/_{10}$ 1923). Eksamination: Latin: Horats Epistl. I. 2 v 1—15. Indisk. Atharva-Veda IV. 16 v 6—7. Páli Reader p. 28, 1—10. Littaaisk: Wiedemanns Handb. p. 244, 1—14. Russisk: H. Pedersen: Russ. Læseb. p. 79—80. Gotisk: Markus Ev. X., 1—9.

En Kandidat, som i Oktober 1923 paabegyndte en Magisterkonferens i Historie opnaaede ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($6/_{10}$ — $17/_{11}$ 1923): Der ønskes en Fremstilling af Martsministeriets Dannelseshistorie ledsaget af en kort Vurdering af Kildematerialet.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) En Oversigt over Toscanas Historie siden Lorenzo Medicis Død ($1^2/_{3}$ 1924). 2) Reformationens Gennemførelse i Danmark—Norge under Christian III. ($1^3/_{5}$ 1924). 3) Primitiv social Organisation før Høvdingedømmets Opstaaen. (Ejendomsret, Ægtskabsklasser og Aldersklasser) ($1^0/_{3}$ 1924). 4) Oversæt og giv Kommentar til Gertz: Historisk Læsebog i Middelalders Latin Side 96 Lin. 11 f. n. (At Scanienses — S. 97 Lin. 2 f. n. (Herici constituitur), hvorved ogsaa gives Oplysning om Kilden selv ($1^5/_{3}$ 1924).

En Kandidat, som i November 1923 paabegyndte en Magisterkonferens i Engelsk opnaaede efter Besvarelsen af den store skriftlige Opgave: Forholdet mellem Natur og Menneske i Wordsworths og Coleridges Digtning ($1/_{11}$ — $1^3/_{12}$ 1923) ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

$1^2/_{4}$ 1924. Cand. philos. *Ludvig Martin Hunø* (1899). Admissus.

Fag: Teoretisk og anvendt Psykologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Edgar Rubin, Victor Kuhr og Frithiof Brandt samt Lektor R. H. Pedersen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($2^4/_{11}$ 1923— $5/_{1}$ 1924): Forestillingstyper.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Legens Natur og Betydning ($1^7/_{3}$ 1924). 2) Om Forholdene ang. Emotionerne og de legemlige Tilstande ($1^8/_{3}$ 1924).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Om Farverne — Om Læsning ($3/_{4}$ 1924).

Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Overgangsaaernes Psykologi ($1^2/_{4}$ 1924).

$1/_{5}$ 1924. Cand. philos. *Poul Portefée Bahnsen* (1918). Admissus.

Fag: Teoretisk og anvendt Psykologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Edgar Rubin, Victor Kuhr og Frithiof Brandt samt Lektor R. H. Pedersen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($1\frac{1}{12}$ 1923— $12\frac{1}{1}$ 1924): Om Øvelsens Problemer paa Grundlag af foreliggende Materiale.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Om Undersøgelsen af Reaktionstiden ($1\frac{1}{4}$ 1923). 2) Vrede ($2\frac{1}{4}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Fechners Lov-Principer til Vurdering af psykologiske Prøver ($10\frac{1}{4}$ 1923).

Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Betydningen som den teoretiske Psykologi og Psykotekniken har for hinanden ($1\frac{1}{5}$ 1924).

$6\frac{1}{5}$ 1924. Cand. philos. *Henning Emil Meyer* (1903). Admissus.

Fag: Teoretisk og anvendt Psykologi.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Edgar Rubin, Victor Kuhr og Frithiof Brandt samt Lektor R. H. Pedersen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($1\frac{1}{2}$ — $14\frac{1}{3}$ 1924): En Redegørelse for, hvorvidt den eksperimentopsykologiske Hukommelsesforskning har pædagogisk Betydning.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Om de Faktorer, der har Indflydelse paa den visuelle Dybdeopfattelse ($9\frac{1}{4}$ 1924). 2) Forholdet mellem Emotion og Instinkt ($10\frac{1}{4}$ 1924).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Opmærksomhed. — Statistiske og diagnostiske Tests i Undervisningen ($26\frac{1}{4}$ 1924).

Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Hvad er Selvvirksomhed og hvilken pædagogisk Værdi har den? ($6\frac{1}{5}$ 1924).

b. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

$9\frac{1}{10}$ 1923. Cand. philos. *Hans Erhard Jensen* (1917). Admissus.

Fag: Matematik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Elis Strømgren, J. Hjelmlev, Niels Nielsen og Einar Biilmann.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($13\frac{1}{2}$ — $27\frac{1}{3}$ 1923): Der ønskes en Fremstilling af Funktioners Udvikling i Kædebrøk og disse Udviklingers Sammenhæng med asymptotiske Rækker.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Matematik I. 1) I et sædvanligt Trekantskoordinatsystem er givet et Keglesnit ved Ligningen

$$x_2 x_3 + x_3 x_1 + x_1 x_2 = 0.$$

Find Polaren til et vilkaarligt Punkt (a_1, a_2, a_3) med Hensyn til Keglesnittet.

Vis at alle Kollineationer, der fører Keglesnittet over i sig selv, og som lader Punktet $(1, 1, 1)$ forblive fast, lader endnu 2 Punkter være faste, og bestem disse Punkter.

2. Bueelementet ds paa en Flade er bestemt ved

$$ds^2 = Edu^2 + 2Fdudv + Gdv^2.$$

Hvilke Betingelser maa E , F og G opfylde, naar begge Sæt Parameterkurver skal være geodætiske Kurver? (⁸/₅ 1923.

II. 1) Find Værdien af det bestemte Integral

$$\int_0^{\infty} e^{-ax} (\sin x)^n dx,$$

naar a er en positiv Konstant, n positiv hel.

2. Find de positive hele Værdier af x og y , som tilfredsstiller den ubestemte Ligning af anden Grad

$$5x^2 - 2x = y^2.$$

3. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\frac{1}{2\pi i} \int_C \frac{x^p dx}{x^{6n+2}-1},$$

hvor n og p er positive Tal medens Integrationen C er Cirklen med Centrum (1,0) og Radius 1. (¹²/₆ 1923).

Astronomi: Beregn for et Sted med Polhøjden den $+ 55^{\circ} 41' 86$ Tiden for Opgang og Nedgang for en Stjerne med Rektasc. $15^h 42^m 16^s$. 3. Dekl. $\div 12^{\circ} 18' 46$. Stjernetid i nærmest foregaaende Middelsolmiddag er $4^h 38^m 46^s$. 2. Tiden ønskes angivet i Mellemeuropæisk Tid. Stedets Længde er $52^m 45^s$. 0 Øst for Greenwich. Der behøves ikke at tages Hensyn til Refraktionen.

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\cos a = \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A.$$

$$\sin a \cdot \sin B = \sin b \cdot \sin A.$$

$$\sin a \cdot \cos B = \cos b \cdot \sin c \div \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A.$$

(Hjælpemidler: Logaritmetabel og Tabel til Forvandling af Stjernetid til Middelsoltid i Nautical Almanach). (³/₆ 1923).

Fysik: Hvorledes bestemmes en Vædskes Overfladespænding? (⁹/₆ 1923).

Praktisk Matematik: Den typiske Fejlløve (¹⁵/₆ 1923).

Mundtlig Eksamination (²/₁₀ 1923).

Opgave ved den offentlige Forelæsning (⁹/₁₀ 1923): Hovedpunkterne af Teorien for hele transcendent Funktioners Genre.

²/₁₁ 1923. Cand. philos. *Lars Peter Christian Madsen* (1916). Admissus.

Fag: Matematik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Elis Strømgren, Niels Nielsen, Martin Knudsen og J. Hjelmlev.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²³/₁—¹⁹/₃ 1923). Der ønskes en kortfattet og saavidt mulig systematisk Fremstilling af Læren om Cirkelperiferiens Deling og dens vigtigste Anvendelser.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Matematik I: Samme Dag og samme Opgave som for Hans Erhard Jensen.

II: 1) og 3) Samme Dag og samme Opgave som for Hans Erhard Jensen.

2) Bestem Konvergensområdet for Rækken

$$f(x) = \sum_{n=0}^{n=\infty} \frac{(2x^2 - 1)^{2n+1}}{2n+1};$$

og undersøg Rækkens Forhold paa Konvergensgrænsen og find endelig dens Sum.

Astronomi: Samme Dag og samme Opgave som for Hans Erhard Jensen.

Fysik og praktisk Matematik: Ligeledes.

Mundtlig Eksamination (²⁶/₁₀ 1923).

Opgave ved den offentlige Forelæsning (²/₁₁ 1923): Reciprocitetsætningen for kvadratiske Rester.

²³/₁₁ 1923. Cand. philos. *Olaf Asmussen Hagerup* (1911). Admissus.

Fag: Botanik:

Eksamens 1. Del bestaaet i Januar 1913 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Fysik I: Hvorledes maales et Stofs Varmefylde? (⁸/₁ 1913).

Fysik II: Der ønskes en Beskrivelse af de almindeligste Linsefejl, deres Virkemaade og hvorledes man søger at ophæve deres uheldige Virkninger (⁹/₁ 1913).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt Vismutilte, Ammonium-Tinbromid og Bariumkarbonat. (²¹/₁₂ 1912).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. H. Ostenfeld, O. B. Bøggild, Ad. S. Jensen, L. Kolderup Rosenvinge og Lektor P. Boysen Jensen.

Kandidatens Afhandling med Titel: »Om *Empetrum nigrum* L.« traadte i Stedet for den store skriftlige Opgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Botanik: De forelagte to Planter (en Aratiace (*Acanthopanax*) og en Hydrophyllacé (*Phaelia*)) beskrives og deres systematiske Plads bestemmes (¹/₁₁ 1923).

Zoologi: Forelagte Kranier (Lemur, Cebus, Hapale, *Semnopithecus*) bestemmes paa Grundlag af en beskrivende Sammenligning af Tandforholdene og de vigtigste Træk i Kraniebygningen (³/₁₁ 1923).

Geologi: Der ønskes en Oversigt over de forsteningsførende danske Aflejringer fra Istiden (⁵/₁₁ 1923).

Mundtlig Eksamination ($^{14}/_{11}$ 1923).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($^{23}/_{10}$ 1923): Blomsterplanternes Overvintring.

$^{27}/_{11}$ 1923. Cand. phil. *Christian Michael Hvorslev* (1914). Admissus.

Fag: Fysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Martin Knudsen, H. M. Hansen, J. Hjelmlev og Niels Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{5}/_{10}$ — $^{16}/_{11}$ 1922): Der ønskes en teoretisk Begrundelse af det termistiske Molekulartryk og en Redegørelse for de Metoder, der frembyder sig til dets eksperimentelle Bestemmelse. Der foretages en Række Maalinger af det termiske Molekulartryk og de fundne Resultater diskuteres.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Fysik: Der ønskes en Redegørelse for de i Elektrostatikken benyttede Enheder og Dimensioner ($^{14}/_{5}$ 1923).

Matematik I: I retvinklede Koordinater $x, y, z = az$, hvor a er en positiv Konstant. Man skal

1) bestemme Fladens Røringskurve med en omskreven Cylinderflade, hvis Frembringere er parallelle med Linien $x = 2y = 3z$;

2) beregne Størrelsen af det Areal af den givne Flade, der falder inden for Cylinderfladen: $(x^2 + y^2) = a^2 (x^2 - y^2)$.

II: 1. Sættes, for en positiv hel,

$$\int \frac{x^n}{n!} e^x dx = e^x F_n(x),$$

skal man vise, at $F_n(x)$ er et helt Polynomium af n^{te} Grad, der tilfredsstiller Funktionealligningerne

$$F_n'(x) = F_{n-1}(x) = \frac{x^n}{n!} - F_{n-1}(x),$$

og derved finde det almindelige Udtryk for $F_n(x)$.

2. I det $\alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n$ er Rødderne i denne binome Ligning $x^n - 1 = 0$, skal man finde $\sum \alpha^r_p \alpha^s_q$, hvor r og s er givne positive hele Tal og hvor $1 \leq p \leq n$ og $1 \leq q \leq n$.

3. Find, ved Transformationen $y = \frac{z}{x}$, det fuldstændige Integral af den ikke-homogene, lineære Differentialligning

$$y'' + \frac{2}{x} y' + a \frac{2}{y} = \frac{b}{x},$$

hvor a og b er reelle Konstanter.

Mundtlig Eksamination ($^{20}/_{11}$ 1923).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($^{27}/_{11}$ 1923): Den molekylære Varmeledning.

$24/3$ 1924. Cand. philos. *Thorkil Ludvig Niels Bjerring Pedersen* (1916). Admissus.

Fag: Geologi.

Eksamens 1. Del bestaaet i Juni 1919 (som 1. Del af Skoleembeds-eksamen).

Fysik I: Indre Gnidning ($12/6$ 1919).

Fysik II: Elektroskopets Indretning og Brug ($13/6$ 1919).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt: Bismuthylklorid, Kuprikarbonat, Kaliumaluminiumsulfat, Kaliumklorid og Stannoklorid ($3/6$ 1919).

Eksamens 2. Del. Eksaminatorer og Censorer: Professor O. B. Bøggild og Docenterne J. P. J. Ravn og Poul Harder.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($27/11$ 1923— $7/1$ 1924): Om Inddelingerne af Vulkaner og de herfor tilgrundliggende Principper.

Kandidaten var fritaget for Kursusopgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler:

Geologi I: Danmarks Miocændannelser ($4/3$ 1924).

Geologi II: Om de forskellige Forvittringsprocessers Afhængighed af Klimaet ($6/3$ 1924).

Geologi III: Hvad man kan slutte om Tilstandsformen i Jordens Indre ($11/3$ 1924).

Mundtlig Eksamination ($19/3$ 1924).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($24/3$ 1924): Kysterosion.

$24/3$ 1924. Cand. philos. *Christian Henrik Otto Poulsen* (1916). Admissus.

Fag: Geologi.

Eksamens 1. Del bestaaet Januar 1920 (som 1. Del af Skoleembeds-eksamen).

Fysik: Elektrisk Arbejde, Joules Lov i Elektricitetslæren ($10/1$ 1920).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt: Antimonylklorid, Aluminiumsulfat, Kaliumklorid og Arsensyrtinganhydrid ($15/12$ 1919).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne O. B. Bøggild og Docenterne J. P. J. Ravn og Poul Harder.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($28/1$ — $11/2$ 1924): Der ønskes en kortfattet Fremstilling et Referat af og en kritisk Vurdering af Anskuelserne om de saakaldte Rav-Pindelag og de Aflejninger, hvori de findes.

Kandidaten var fritaget for Kursusopgave.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler:

Samme Opgaver og samme Dage som for T. L. N. Bjerring Pedersen.

Mundtlig Eksamination ($^{20}/_3$ 1924).

Opgave ved den offentlige Forelæsning ($^{24}/_3$ 1924): Vulkanske Udbrudsprodukter.

$^{14}/_5$ 1924. Cand. philos. *Magdalene Christiane Marie Jakobsen* (1920). Admissa.

Fag: Matematik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Elis Strømgren, Niels Nielsen og J. Hjelmlev.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{3}/_{11}$ — $^{15}/_{12}$ 1923): Der ønskes en almindelig Undersøgelse af det Liniekompleks, hvis Linier bestemmes saaledes at de to Par Tangentplaner fra enhver af Linierne til to faste Flader af 2. Orden er harmonisk forbundne. Specielt undersøges saadanne Tilfælde hvor Fladerne indtager karakteristiske særlige Stillinger indbyrdes, eller hvor en af Fladerne (eller begge) udarter. Resultaterne ønskes belyst ved metriske Fortolkninger paa Grundlag af euklidiske og ikke-euklidiske Maalbestemmelser.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler:

Matematik I: 1. Der ønskes en Undersøgelse af de Kollineationer i Planen, hvorved et System af 4 givne Punkter føres over i det samme System af 4 Punkter, uden at noget af disse Punkter ligger fast.

2. Find en Invariant af 2. Grad til den almindelige binære Form af 6. Grad

$a(x_1, y) = a_0 x^6 + 6a_1 x^5 y + 15a_2 x_4 y^2 + 209_3 x^3 y^3 + 15a_4 x^2 y^4 + 6a_5 x y^5 + a_6 y^6$.
Bestem derefter en Simultaninvariant af 2. Grad til 2 almindelige binære Former af 6. Grad $a(x, y)$ og $b(x, y)$. ($^{5}/_4$ 1924).

Matematik II: 1. Bestem Konvergensradius for Potensrækken

$$1 + \sum_{n=1}^{n=\infty} \binom{a+n-1}{n} \frac{x^n}{n^a}$$

og undersøg Rækken paa Konvergenscirkelns Periferi. a og a er to vilkarlige komplekse Konstanter.

2. Idet $\varphi(x)$ og $\psi(x)$ er to reciproke Polynomier henholdsvis af Graden n og af Graden $n+2$, medens $4(x)$ ikke har reelle Nulpunkter, skal man bevise Formlen

$$\int_0^{\infty} \frac{\varphi(x) dx}{\psi(x)} = 2 \int_0^1 \frac{\varphi(x) dx}{\psi(x)}$$

3. Fremstil Produktet af to paa hinanden følgende Tal af Formen $4k+1$; $k=1, 2, 3 \dots$

som en Sum af to Kvadrattal, og vis derved, at 5 er det eneste Primaltal af Formen $(2p+1)^{4n}+4$, hvor $n > 0$. ($^{7}/_4$ 1924).

Astronomi med praktisk Matematik: Beregn uden Hensyn til Refractionen Tiden (mellemeuropæisk Tid) for Opgang og Nedgang for

Københavns Observatoriums Horisont den 8. April 1924 for en Stjerne, hvis Koordinater er

$$\alpha = 12^{\text{h}} 14^{\text{m}} 8^{\text{s}}$$

$$\delta = 10^{\circ} 15' 19''$$

Femcifret Regning!

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\cos a = \cos b \cos c + \sin b \sin c \cos A.$$

$$\sin a \sin B = \sin b \sin A.$$

$$\sin a \cos B = \cos h \sin c \div \sin b \cos c \cos A.$$

Hjælpebidler: Nautical Almanac 1924 og Logaritmetabel ($\frac{8}{4}$ 1924).

Mundtlig Eksamination ($\frac{7}{5}$ 1924).

Opgave til den offentlige Forelæsning ($\frac{14}{5}$ 1924): Berøringstransformationer i Planen.

C. Almindelige Bestemmelser og enkelte Afgørelser.

1. Immatrifikation.

a. Anordning af 8. Januar 1924 om Adgang for Søofficerer, der har bestaaet Afgangseksamen i Land fra Kadetskolen (Søofficersskolen), og for Kadetter, der har bestaaet Overgangsprøven i Land, til at blive immatrikulerede ved Københavns Universitet. (J. Nr. 297/23).

Foranlediget ved et under 27. Juli 1923 af Marineministeriet fremsat Forslag blev der under 8. Januar 1924 udstedt følgende kgl. Anordning:

»Søofficerer, der har bestaaet Afgangseksamen i Land fra Kadetskolen (Søofficersskolen) efter Plan for Søofficersskolen af 23. April 1881 eller senere Planer, samt Kadetter, der uddannes efter Planen af 15. Juni 1923 og har bestaaet Overgangsprøven i Land, har Adgang til uden forudgaaende Tillægsprøve at blive immatrikulerede ved Universitet, ligesom de i det hele vil være at stille paa lige Fod med Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie.«

b. Anordning af 14. Juni 1914 om Adgang for Ingeniørkadetter, der har bestaaet Overgangsprøven i Land fra Kadetskolen, for Ingeniørelever og Ingeniørkadetter, der har bestaaet Afgangseksamen i Land fra Marinens Ingeniørelevskole og fra Kadetskolen, til at blive immatrikulerede ved Københavns Universitet. (J. Nr. 197/24).

Foranlediget ved et under 25. Marts 1924 af Marineministeriet fremsat Forslag blev der under 14. Juni 1924 udstedt følgende kgl. Anordning:

»Ingeniørkadetter, der har bestaaet Overgangsprøven i Land fra Kadetskolen i Henhold til midlertidig Plan for Kadetskolen af 1. Oktober 1916, tillægges der samme Ret til, efter at have bestaaet en Til-

lægsprøve i Dansk, Historie og Oldtidskundskab, at immatrikuleres ved Københavns Universitet, som der i Henhold til kongelige Anordning af 24. Januar 1916 § 7, 3 (cfr. kongelig Anordning af 29. Juni 1910) er givet Ingeniørelever, der har bestaaet Overgangsprøven ved Marinens Ingeniørelevskole i Henhold til den for denne Skole ved kongelig Anordning fastsatte Plan af 22. April 1904.

Ingeniørelever og Ingeniørkadetter, der har bestaaet Afgangsexamen i Land, henholdsvis fra Marinens Ingeniørelevskole i Henhold til Plan af 22. April 1904 og fra Kadetskolen i Henhold til midlertidig Plan for Kadetskolen af 1. Oktober 1916, har Adgang til, uden forudgaaende Tillægsprøve, at blive immatrikulerede ved Universitetet, ligesom de i det hele vil være at stille paa lige Fod med Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie.«

c. Bemyndigelse for Konsistorium til at modtage de Elever, som har bestaaet Abiturium ved de tyske Afviklingsklasser ved de sønderjydske Statsskoler, til Immatrikulation ved Universitetet. (J. Nr. 94c/23, 94j/24, 277/24).

I Anledning af et af Ministeriet til Konsistoriums Erklæring sendt Andragende fra en Student, der i 1923 var blevet dimitteret fra Sønderborg Statsskoles tyske Afdeling, om at blive immatrikuleret, udtalte Konsistorium 5. Juli 1923 følgende:

»Da den paagældende Student har bestaaet en Studentereksamen ved en Statsskole i Danmark maa der formentlig herefter tilkomme ham Ret til at blive immatrikuleret ved Københavns Universitet, hvilken Ret han iøvrigt i hvert Fald efter de bestaaende Retsregler vilde kunne opnaa ved forinden at lade sig immatrikulere ved et tysk Universitet.

Man gaar herved ud fra, at han efter sin Eksamen maa ligestilles med Studenter med dansk Studentereksamen efter den matematisk-naturvidenskabelige Retning.«

Paa lignende Maade udtalte Konsistorium sig 13. Maj 1924 om et tilsvarende Andragende fra en Elev ved Haderslev Katedralskoles tyske Afdeling om Adgang til at blive immatrikuleret efter bestaaet Studentereksamen idet man tilføjede, at det formentlig vilde være praktisk, om der kom en principiel Afgørelse angaaende Adgangen til Immatrikulation ved Københavns Universitet af Dimittender fra de sønderjydske Statsskoler tyske Afdelinger.

Ministeriet meddelte derefter 28. Juni 1924 Konsistorium Bemyndigelse til at modtage de Elever, som har bestaaet Abiturium ved de tyske Afviklingsklasser ved de sønderjydske Statsskoler, til Immatrikulation ved Universitetet.

d. Immatrikulation af Udlændinge.

Under 7. Januar 1924 bifaldt Ministeriet, at en kvindelig Student paa Grundlag af en af hende i Tyskland bestaaet Lærerindeeksamen

blev immatrikuleret for at forberede sig til Magisterkonferens under det filosofiske Fakultet. (J. Nr. 94 l/23).

Under 28. Februar 1924 bifaldt Ministeriet, at en kvindelig Student blev immatrikuleret paa Grundlag af en af hende ved en russisk Eksamenskommission i Berlin aflagt Prøve. Ministeriet tilføjede, at det vilde være betænkeligt ved vedblivende*) at anerkende denne ekstraordinære Eksamen som tilstrækkeligt Grundlag for en Immatrikulation, idet man vilde finde det naturligt, at det fremtidig kræves, at de paagældende har underkastet sig den almindelige danske Studentereksamen eller en ordinær udenlandsk Studentereksamen, der giver Adgang til Immatrikulation ved et fremmed Universitet. (J. Nr. 94 b/24).

e. Immatrikulation uden Studentereksamen.

Ved kgl. Resolution af 29. Oktober 1923 (J. Nr. 284/23), 15. Januar 1924 (J. Nr. 289/23), 14. Juni 1924 (J. Nr. 65 f/24), 18. August 1924 (J. Nr. 65 e/24) og 21. August 1924 (J. Nr. 65 h/24) er der meddelt ialt 5 Personer Tilladelse til uden forud bestaaet Studentereksamen at blive immatrikuleret for at studere Teologi og derefter indstille sig til den teologiske Embedseksamen paa Vilkaar, at de paagældende underkastede sig de sædvanlige Tillægsprøver i Latin og Græsk samt den filosofiske Prøve og Prøven i Hebraisk.

Ved kgl. Resolution af 24. Juni 1924 blev det bifaldet, at en Seminielærer efter bestaaet Tillægsprøve i Latin omfattende det i Gymnasiets nysproglige Afdeling i Henhold til Anordning af 1. December 1906 krævede Pensum blev immatrikuleret med de for Studenter af den nysproglige Linie gældende Rettigheder. (J. Nr. 65 g/24).

2. Bekendtgørelse af 21. Marts 1924 angaaende Tillægsprøve i Latin til Studentereksamen for studerende under det teologiske Fakultet.

(J. Nr. 120/24).

Under 21. Januar 1924 stillede det teologiske Fakultet Forslag om, at den ved kgl. Anordning af 28. Februar 1908 § 2 oprettede Tillægsprøve i Latin for Teologer, der hidtil kun havde kunnet tages ved Universitetet, fremtidig tillige skulde kunne tages paa den i Bekendtgørelse af 17. Juni 1919 for Jurister bestemte Maade. Ministeriet udbad sig i denne Anledning først — 9. Februar 1924 — en Udtalelse om, hvorvidt det ikke vilde være rimeligt, at der samtidig blev udfærdiget en tilsvarende Bestemmelse for Tillægsprøven i Græsk for de teologiske Studerende. Herpaa svarede Fakultetet 23. Februar 1924:

*) I Henhold til Ministeriets Resolution af 11. Okt. 1919 blev 2 Studenter immatrikulerede paa Grundlag af tilsvarende Prøve ved Eksamenskommissionen ved den herværende russiske Legation (J. Nr. 94 ø/19).

»at da Hensynet til Ensartetheden med de for Tillægsprøven for Jurister gældende Regler ikke gør sig gældende ved Tillægsprøven i Græsk, og da det kan befrygtes, at en Del af dem, som ønsker at tage Prøven ved en Skole, vil forberede sig dertil gennem en hurtig Gennemgang af Stoffet paa et Kursus eller hos en Manuduktør og saaledes ikke vil gøre Brug af den omhyggelige Gennemgang af Stoffet paa Universitetet, kan Fakultetet i Betragtning af den grundlæggende Betydning, som det græske Sprog har for det teologiske Studium, ikke anbefale, at der gives Tilladelse til at tage Tillægsprøven i Græsk ved en Skole.«

Herefter blev der under 21. Marts 1924 af Ministeriet udfærdiget en saalydende Bekendtgørelse:

»Den i kgl. Anordning af 28. Februar 1908 § 2 omhandlede Tillægsprøve i Latin for Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, som vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, kan foruden ved Universitetet tages ved Gymnasieskoler, som afholder Studentereksamen i vedkommende Sprog, samt ved Eksamenskommissionen for Studentereksamen for Privatister.

Ved Gymnasieskoler kan Prøven afholdes saavel i som udenfor Eksamensterminen efter nærmere Aftale med Skolens Rektor. Denne sender senest 3 Uger forinden hver Prøve Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne Meddelelse om, 1) paa hvilket Tidspunkt Prøven agtes afholdt, 2) hvilket Pensum der opgives, 3) hvilken Lærer der skal eksaminere, 4) hvilken Censor der foreslaas. Den, der har undervist Eksaminanden i det paagældende Fag, maa ikke eksaminere eller censurere ved Prøven.

Ved Eksamenskommissionen for Privatister kan Prøverne kun afholdes i den ordinære Eksamenstermin.

3. Den filosofiske Prøve.

Under 2. Juni 1924 bifaldt Ministeriet, at en Stud. jur., der ved Kiels Universitet havde deltaget i filosofiske Forelæsninger, fritoges for at underkaste sig den filosofiske Prøve. (J. Nr. 207/24).

4. Magisterkonferens under det filosofiske Fakultet.

Under 16. Jaunar 1924 udfærdigede Ministeriet efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet (22. September 1923) og Konsistorium (7. November 1923) følgende:

»*Bekendtgørelse angaaende Magisterkonferenser under det filosofiske Fakultet.*

I Henhold til den ved kongelig Anordning af 7. Maj 1915 om Magisterkonferenser under det filosofiske og det matematisk-natur-

videnskabelige Fakultet givne Bemyndigelse vil Ministeriet herved have fastsat følgende ændrede Bestemmelser angaaende Afholdelse af Magisterkonferens under det filosofiske Fakultet:

§ 1.

Konferensen bestaar i to Prøver, en Kundskabsprøve og en videnskabelig Modenhedsprøve, der betegnes som første og anden Del. Den maa omfatte en hel under Fakultetet hørende Videnskabsgren i dens Sammenhæng og dens Hoveddele, dog saaledes, at Kandidaten opgiver et ikke for snævert afgrænset Speciale som studeret fuldt videnskabeligt paa første Haand.

§ 2.

Fakultetet har i ethvert forekommende Tilfælde at afgøre, hvorvidt det af Kandidaten opgivne er tilstrækkeligt til at fyldestgøre de saaledes foreskrevne Fordringer, ligesom det bestemmer, hvilke af dets Lærere der skal forestaa Prøvens Afholdelse.

§ 3.

Konferensens første Del bestaar i en skriftlig Prøve og en mundtlig Eksamination i alle Hoveddele af det opgivne Videnskabsfag. Ved den skriftlige Prøve skal der forelægges Kandidaten en Opgave til Besvarelse paa det filologisk-historiske Laboratorium med Adgang til Hjælpemidler og i en Tid af indtil ti Timer, samt to eller tre mindre Opgaver til Besvarelse uden Hjælpemidler i en Tid af fire Timer hver.

Ved en Konferens i Filosofi med Speciale i Psykologi saavel som ved en Konferens i teoretisk og anvendt Psykologi skal der i Stedet for Laboratorieopgaven fremlægges en Redegørelse for en i Studietiden udført eksperimental-psykologisk Undersøgelse.

Konferensens anden Del bestaar i en større skriftlig Opgave i Specialet til Besvarelse hjemme i en Tid af 4 til 8 Uger med Benyttelse af ethvert Hjælpemiddel, der er fornødent til selvstændig Besvarelse af Opgaven, samt i en offentlige Forelæsning over et opgivet Emne holdt med 2 til 8 Dages Forberedelsestid.

§ 4.

Hvis Kandidaten ved første Del af Konferensen ikke udviser en saadan Modenhed eller saadanne almene Kundskaber i sit Fag, som vilde udkræves til at opnaa første Karakter ved en Embedseksamen, tillades det ham ikke at aflægge Prøverne til anden Del. Heller ikke kan han før efter et Aars Forløb paany indstille sig til første Del.

Saafermt Kandidaten bestaar første Del af Konferensen, skal han paabegynde Besvarelsen af den store Opgave inden Udløbet af højst 6 Maaneder efter Afslutningen af første Del. Hvis hans Besvarelse vel ikke findes fyldestgørende som Helhed, men dog vidner om gode Kundskaber paa væsentlige Omraader og videnskabeligt Anlæg, kan Fakultetet efter Indstilling af de ved Prøven fungerende Universitets-

lærere tillade ham tidligst et halvt og senest et helt Aar efter Besvarelsens Bedømmelse endnu en Gang at besvare en lignende Opgave uden paany at underkaste sig den første Del af Prøven.

Den offentlige Forelæsning holdes snarest efter den store Opgaves Antagelse.

§ 5.

Udfaldet af Prøven betegnes med Karakteren »bestaaet« eller »ikke bestaaet«.

§ 6.

Disse Bestemmelser træder i Kraft straks, dog kan man indstille sig til Magisterkonferens efter de hidtidige Bestemmelser indtil to Aar efter denne Bekendtgørelses Dato.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og lagttagelse for alle Vedkommende.«

Ved Fremsendelsen af sit Forslag i denne Sag havde Fakultetet udtalt følgende:

»Det filosofiske Fakultet tillader sig herved at indsende til det høje Ministerium Forslag til ændrede Bestemmelser for Magisterkonferenser under det filosofiske Fakultet, som tænkes at skulle træde i Stedet for Ministeriets Bekendtgørelse af 8nde Maj 1915. Forslaget gaar i Hovedsagen ud paa en Omordning af Prøvernes Rækkefølge saaledes at de mindre skriftlige Prøver og den mundtlige Examination afholdes først, den større skriftlige Opgave derimod paabegyndes inden Udløbet af højst seks Maaneder derefter, og den offentlige Forelæsning holdes som en Afslutning paa den hele Prøve.

Man har nemlig i forskellige Fag følt Vanskeligheder ved den nu gældende Ordning af Magisterkonferensen, hvorefter Prøven foregaar saaledes, at den store Specialopgave leveres først, de mindre skriftlige og mundtlige Opgaver, som skal vise Kandidatens almindelige Kundskaber, tilsidst. Det viser sig Gang efter Gang, at Kandidatens almindelige Kundskaber er altfor ringe, ogsaa i Tilfælde hvor Besvarelsen af den store Opgave vidner om virkelige videnskabelige Evner, idet adskillige Kandidater er tilbøielige til altfor ensidigt at koncentrere sig om deres Speciale. Denne Ulempe mener man at kunne raade Bod paa ved at lade Prøverne foregaa i omvendt Orden, saaledes at man sikrer sig, at Kandidatens almindelige Kundskaber er fyldestgørende, før det tillades ham at besvare den store videnskabelige Opgave, og denne Ordning maa da ogsaa forekomme Fakultetet at være den principielt set naturligste. Hvad den offentlige Forelæsning angaar, maa man finde, at den efter sin Karakter bør knyttes til den Prøve, der skal godtgøre Kandidatens videnskabelige Modenhed. Den hidtil fakultative Laboratorieopgave tillægger man saa stor Betydning som foreløbig Prøve i videnskabelig Dygtighed (Evne til at

benytte et Bibliothek, f. Ex.), at man ønsker at den gøres obligatorisk.« (J. Nr. 304/23).

— Efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet (17. December 1923) og Konsistorium (17. Januar 1924) meddelte Ministeriet 25. Januar 1924 det filosofiske Fakultet Bemyndigelse »til at tilkalde Lektor i anvendt Psykologi, Dr. phil. R. H. Pedersen som Eksaminator i eksperimental Pædagogik og Psykoteknik ved Magisterkonferenser, der maatte blive at afholde i teoretisk og anvendt Psykologi, hvilket Hverv Dr. Pedersen ifølge det af Fakultetet oplyste havde erklæret sig villig til at overtage uden særligt Honorar.« (J. Nr. 359/23).

5. Skoleembedseksamen under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

a. Overførelse af Karakterer fra 1. Del af polyteknisk Eksamen og fra lægevidenskabelig Forberedelseksamen til Skoleembedseksamen.

Ved Ministeriets Resolution af 7. December 1923 blev det tilladt 2 Studenter efter nærmere angivne Regler at overføre Karakterer fra 1. Del af polyteknisk Eksamen henholdsvis for Bygningsingeniører og for Fabrikningeniører til 1. Del af Skoleembedseksamen med Matematik som Hovedfag. (J. Nr. 272 b/1923).

— Foranlediget ved nogle Ansøgninger om Overførelse af Karakterer fra lægevidenskabelig Forberedelseksamen til Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi blev der under 24. Decbr. 1924 udstedt følgende *kgl. Anordning om Ændring i Anordning af 11. Decbr. 1916 om en Omordning af Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet*:

»Til § 4 føjes følgende nye Stykke:

»Paa samme Maade kan fastsættes Regler for Overførelse af visse Karakterer fra en i sin Helhed bestaaet lægevidenskabelig Forberedelseksamen.««

samt følgende *Bekendtgørelse af 27. Decbr. 1923 fra Undervisningsministeriet angaaende Ændring af Undervisningsministeriets Bekendtgørelse af 13. Decbr. 1916 indeholdende Bestemmelser om Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet*:

»Fra lægevidenskabelig Forberedelseksamen kan i Kemi Karakteren Laudabilis eller højere Karakterer overføres til første Del af Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, saaledes at Laudabilis (13) overføres som mg, og fuldt opnaaet 14 og 15 henholdsvis som mg+ og ug÷ samt Laudabilis præ ceteris (16) som ug.

Ministeriet vil derhos have fastslaaet følgende ændrede Affattelse af 2det Punktum i Punkt e. »Fysik«:

Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Fysik, maa han have gennemgaaet det almindelige Øvelseskursus paa Universitetets fysiske Laboratorium samt et Kursus i fysiske Undervisningsforsøg paa samme Laboratorium.

Disse Ændringer træder i Kraft fra og med Eksamen i Sommeren 1924.« (J. Nr. 272 a/1923).

b. Anordninger af 13. August 1924 om forandret Indretning af Skoleembeds-eksamen i begge Fakultetets Faggrupper. (J. Nr. 320/23).

A. 1. Anordning af 13. August 1924 om en forandret Indretning af Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

§ 1.

Under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet kan der tages en Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe (Matematik, Fysik, Kemi, Astronomi).

§ 2.

Eksamen bestaar af 3 Prøver: Forprøven, Lærerprøven og Fagprøven, som kan tages samtidig eller i forskellige Eksamensterminer. Forprøven og Lærerprøven omfatter alle 4 Fag i Faggruppen og er fælles for alle Kandidater. Fagprøven omfatter specielle Omraader indenfor Faggruppen.

§ 3.

Gymnastik kan indgaa som Fag ved denne Skoleembedseksamen og træder da i Stedet for Fagprøven. Eksamen betegnes i dette Tilfælde som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

Den, der vil indstille sig til Skoleembedseksamen i Gymnastik, skal gennemgaa Statens Gymnastik-Instituts etaarige Kursus for Gymnastiklærere, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

§ 4.

Eksamen bestaar af skriftlige, praktiske og mundtlige Prøver. Af de Karakterer, som gives for de enkelte Prøver, uddrages en Hovedkarakter, som betegnes »Første Karakter«, hvortil kan føjes Tillæget »med Udmærkelse«, eller »Anden Karakter«.

§ 5.

Regler vedrørende Eksamensfordringer og Eksamenskarakterer (herunder ogsaa Regler for eventuel Overførelse af Karakterer fra andre Eksaminer) fastsættes af Ministeriet efter Indstilling af Fakultetet.

§ 6.

Den, der har bestaaet en fuldstændig Skoleembedseksamen i Faggruppen efter en tidligere Anordning, har Ret til at underkaste sig den i § 2 omtalte Lærerprøve som Tillægseksamen.

§ 7.

Eksamen efter denne Anordning afholdes første Gang i Januar 1925. Eksamen efter Anordning af 18. Maj 1917 afholdes sidste Gang i Vinteren 1928—29. Afvigelser fra denne Bestemmelse kan dog tillades af Ministeriet efter Fakultetets Indstilling. For dem, der inden sidstnævnte Tidspunkt har taget 1ste Del af Skoleembedseksamen efter Anordning af 18. Maj 1917, kan denne 1ste Del træde i Stedet for Forprøven efter nærværende Anordning.«

A. 2. Bekendtgørelse af 20. August 1924 fra Undervisningsministeriet om den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet:

»Med Hensyn til den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet fastsættes herved følgende nærmere Bestemmelser.

A. Forprøven.

§ 1.

Forprøven omfatter alle 4 Fag i Faggruppen (Matematik, Fysik, Kemi, Astronomi).

§ 2.

1. Eksamensfordringerne.

a. *Matematik*: Matematisk Analyse. Analytisk Plan- og Rumgeometri. Infinitesimalgeometri. Deskriptiv Geometri. Rationel Mechanik.

b. *Fysik*. Fysikkens Hovedafsnit: Mekanisk Fysik, Varmelære, Elektricitetslære, Lyslære.

c. *Kemi*. Grundtrækkene af den almene, den uorganiske og den organiske Kemi.

d. *Astronomi*. Propædeutisk Astronomi. Elementerne af Teorien for Himmeligemernes Bevægelse. Sfærisk Astronomi.

§ 3.

2. Eksamensordningen.

I Matematik holdes 2 skriftlige og 3 mundtlige Prøver, i Fysik 2 skriftlige og 2 mundtlige Prøver, i Kemi 1 skriftlig og 1 mundtlig Prøve, og i Astronomi 1 skriftlig og 1 mundtlig Prøve. Til hver af de skriftlige Prøver tiltaas 4 Timer. For hver af de nævnte Prøver gives 1 Karakter.

De, der agter at indstille sig til denne Eksamen, skal forelægge Attest for ved Universitetet at have gennemgaaet:

- a) et Kursus i geometrisk Tegning,
- b) et Kursus i fysiske Eksperimentalarbejder; hvert af disse to Kursus i et saadant Omfang, som kan ventes gennemgaaet med 3 Timers Øvelse ugentlig i 1 Halvaar;
- c) et Kursus i uorganisk kvalitativ Analyse, kvantitativ Analyse (væsentlig Titreranalyse), kemiske Øvelser af almen Art, i et saadant samlet Omfang, som kan ventes gennemgaaet med 3 Timers Øvelse ugentlig i 3 Halvaar.

B. Lærerprøven.

§ 4.

Lærerprøven omfatter alle 4 Fag i Faggruppen.

§ 5.

Forinden Kandidaten indstiller sig til Lærerprøven, maa han forelægge Attest for ved Universitetet at have gennemgaaet:

1. Et Kursus i fysisk Teknik;
2. Et Kursus i fysiske Undervisningsforsøg, hvert af disse Kursus i saadant Omfang, som kan ventes gennemgaaet med 3 Timers Øvelse om Ugen i 1 Halvaar.
3. Et Kursus i kemiske Undervisningsforsøg i saadant Omfang, som kan ventes gennemgaaet med 3 Timers Øvelse om Ugen i 2 Halvaar.
4. Et Kursus i Sekstantobservationer.

Der gives Kandidaterne Lejlighed til ved Universitetet at gennemgaa andre af Fakultetet anerkendte Øvelseskursus med særlige Undervisningsformaal for Øje (numerisk Regning, Fysik, Kemi) med Ret til efter tilfredsstillende Gennemgang af saadanne Kursus at faa paategnet Eksamensbeviset Attest herfor.

§ 6.

1. Eksamensfordringerne.

a) *Matematik.* Grundigt Kendskab til den elementære Matematiks Lærebygning, (Regning, Aritmetik, Algebra, Geometri) fra didaktiske og videnskabelige Synspunkter. Kendskab til Euklids Elementer og til karakteristiske ældre og nyere Lærebøger. De matematiske Grundspørgsmaals Historie.

b) *Fysik.* Kendskab til fysisk Teknik og fysiske Undervisningsforsøg. Kendskab til karakteristiske elementære Lærebøger og til Brug af Haandbøger og Tabelværker ved Undervisningen. De fysiske Grundspørgsmaals Historie.

c) *Kemi.* Kendskab til Forberedelse og Udførelse af kemiske Undervisningsforsøg. Kendskab til karakteristiske elementære Lærebøger. De kemiske Grundspørgsmaals Historie. Elementært Kendskab til enkelte vigtigere kemiske Industrier.

d) *Astronomi*. Astrofysikens og Stellarastronomiens Grundbegreber. Astronomiens Historie. Anvendelse af den propædeutiske Astronomis Begreber paa simple Observationer.

§ 7.

2. Eksamensordningen.

I *Matematik* afholdes en skriftlig Prøve, til hvilken der tilstaaes en Tid af indtil 14 Dage. For denne Prøve gives en dobbelt Karakter. Desuden afholdes en mundtlig Prøve, for hvilken gives 1 Karakter.

I *Fysik* afholdes 2 Prøver, nemlig 1 praktisk og 1 teoretisk. For hver af disse Prøver gives 1 Karakter. Til den praktiske Prøve tilstaaes en Tid af indtil 8 Timer. Den teoretiske Prøve kan være en skriftlig 4 Timers Prøve eller en mundtlig Prøve.

I *Kemi* afholdes 2 Prøver, 1 skriftlig 4 Timers og 1 mundtlig Prøve. For hver af disse Prøver gives 1 Karakter.

I *Astronomi* afholdes 1 mundtlig Prøve, for hvilken gives 1 Karakter.

C. Fagprøven.

§ 8.

Fagprøven omfatter særlige Fagomraader inden for Faggruppen.

§ 9.

1. Eksamensfordringerne.

Grundigt Kendskab til et større Fagomraade, inden for hvilket der vælges et Speciale. Fagomraadet kan tilhøre et enkelt Fag eller være dannet ved Kombination af Emner, der kan henføres under forskellige Fag inden for Gruppen. De nærmere Regler for Fagomraadernes Afgrænsning fastsættes af Fakultetet.

2. Eksamensordningen.

I Specialet afholdes 1 større, skriftlig eller praktisk Prøve, til hvilken tilstaaes en Tid af højst 4 Uger. Til praktiske Prøver kan der dog, naar Forholdene kræver det, tilstaaes en Forlængelse af Fristen.

Desuden afholdes 1 mindre skriftlig 4-Timers Prøve samt 2 mundtlige Prøver.

For den større Prøve i Specialet gives en dobbelt Karakter, for hver af de øvrige Prøver 1 Karakter.

D. Gymnastik som Fag ved denne Eksamen.

§ 10.

For Studerende, der har Gymnastik som Fag, træder dette i Stedet for Fagprøven.

Forinden Kandidaten indstiller sig til denne Eksamen, skal han forelægge Bevis for paa Statens Gymnastik-Institut at have gennemgaaet Institutets etaarige Kursus for Gymnastiklærere dog med Undertagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

1. Eksamensfordringerne.

a. *Anatomi*. Kendskab til Grundtrækkene af Menneskets Anatomi.

b. *Gymnastikteori*. Kendskab til samtlige Hovedafsnit indenfor Fysiologien, idet der dog særlig lægges Vægt paa saadanne, der har direkte Berøring med Musklernes og Muskelarbejdets Fysiologi, samt den fysiologiske Bevægelseslære. Noget Kendskab til de vigtigste fysiologiske Metoder og elementær fysiologisk Teknik.

2. Eksamensordningen.

I et Speciale, der kun kan vælges indenfor Gymnastikteorien, gives en større skriftlig eller eksperimentel Opgave, til hvis Besvarelse der tilstaaes en Tid af indtil 4 Uger. For denne Prøve gives 1 Dobbeltkarakter.

I Gymnastikteori gives desuden 1 mindre (4 Timers) skriftlig Opgave, for hvilken gives 1 Karakter.

Den ene af de nævnt Opgaver skal normalt falde inden for den fysiologiske Bevægelseslære.

Der prøves mundtlig i Anatomi samt i Gymnastikteori. For hver af disse Prøver gives 1 Karakter.

E. Almindelige Bestemmelser.

§ 11.

Karakterskalaen er $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl. + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl. = \div 7$, $mdl. \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$. For at bestaa Eksamen maa Kandidaten have opnaaet mindst 4 som Gennemsnitskarakter ved hver af de 3 Prøver (Forprøven, Lærerprøven og Fagprøven), samt mindst 5 som Hovedkarakter. Hovedkarakteren betegnes som Gennemsnit af de 3 ved Forprøven, Lærerprøven og Fagprøven opnaaede Gennemsnitskarakterer, saaledes at

$7\frac{1}{2}$ eller mere giver Første Karakter med Udmærkelse.

6 indtil $7\frac{1}{2}$ — Første Karakter.

5 — 6 — Anden Karakter.

§ 12.

Ved Tillægseksamen gives ingen Hovedkarakter. Til at bestaa kræves mindst 5 som Gennemsnitskarakter.

§ 13.

Fra lægevidenskabelig Forberedelseseksamen kan i Kemi Karakteren Laudabilis eller højere Karakterer overføres til første Del af Skoleembedseksamen, saledes at Laudabilis (13) overføres som mg , og fuldt opnaaet 14 og 15 henholdsvis som $mg +$ og $ug \div$ samt Laudabilis præ ceteris (16) som ug .

§ 14.

Ved Indtegnelse til Skoleembedseksamen erlægges en Kendelse af 24 Kr., hvoraf 20 Kr. tilfalder Universitetets Kasse, 4 Kr. Dekanus.«

B. 1. Anordning af 13. August 1924 om en forandret Indretning af Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

»§ 1.

Under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet kan der tages en Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe (Botanik, Zoologi, Fysiologi, Geologi, Geografi) med Kemi (eventuelt tillige Fysik) som forberedende Fag.

§ 2.

Eksamen holdes to Gange aarlig; den tages i 3 Dele, saaledes at 1ste Del indbefatter Kemi (eventuelt tillige Fysik), 2den Del Botanik og Zoologi og 3die Del Fysiologi, Geologi og Geografi. 2den og 3die Del kan dog tages samtidig.

§ 3.

Fordringerne i de enkelte Fag saavel som Karakterfordelingen fastsættes af Undervisningsministeriet efter Indstilling fra Fakultetet. Paa samme Maade kan fastsættes Regler for Overførelse af visse Karakterer fra en i sin Helhed bestaaet lægevidenskabelig Forberedelseksamen eller fra andre Eksaminer.

§ 4.

Eksamen er dels skriftlig (eller delvis praktisk), dels mundtlig. Den mundtlige Eksamen foregaar ved Eksamination, den skriftlige ved Besvarelse af Opgaver under Opsyn, hver med 4 Timer til at besvare den stillede Opgave; dog kan der undtagelsesvis tilstaa indtil 8 Timer, naar Opgavens Natur maatte kræve det.

§ 5.

Gymnastik kan indgaa som Fag ved denne Skoleembedseksamen, og træder da i Stedet for enten Botanik og Zoologi eller Geologi og Geografi; i begge Tilfælde bortfalder Eksamen i Fysiologi som selvstændigt Fag. Eksamen betegnes i dette Tilfælde som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

Den, der indstiller sig til Skoleembedseksamen i Gymnastik, skal gennemgaa Statens Gymnastik-Instituts etaarige Kursus for Gymnastiklærere, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

§ 6.

Indtegning til 1ste Del af Eksamen efter denne Ordning foregaar første Gang i Vinteren 1924—25, efter Anordning af 11. December 1916 sidste Gang i Sommeren 1926. De, der har taget 1ste Del efter den ældre Anordning, kan tage den resterende Del af Eksamen efter den nye Anordning.«

B. 2. Bekendtgørelse af 20. August 1924 fra Undervisningsministeriet om den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

»Med Hensyn til den ved kgl. Anordning af 13. August 1924 indrettede Skoleembedseksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet fastsættes herved følgende nærmere Bestemmelser.

A. Eksamens 1ste Del.

§ 1.

Stk. 1. Eksamens 1ste Del bestaar for alle Studenter af en Prøve i Kemi i samme Omfang som ved den lægevidenskabelige Forberedelseksamen. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Kemi, maa han have gennemgaaet et Kursus i kvalitativ Analyse, der normalt tilendebringes i 3 ugentlige Timer i et Halvaar, samt et Kursus i kemiske Øvelser af almen Art af samme Varighed.

Prøven er alene mundtlig, der gives 1 Karakter, og Prøven er kun bestaaet, naar der opnaas mindst g.

Stk. 2. Studenter af de sproglige Linier og Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ikke har opnaaet g i Fysik til Studentereksamen, skal tillige underkaste sig en Prøve i Fysik i samme Omfang som ved den lægevidenskabelige Forberedelseksamen. Forinden Kandidaten indstiller sig til Prøven i Fysik, maa han have gennemgaaet et Kursus i fysiske Eksperimentalarbejder, der normalt tilendebringes i 3 ugentlige Timer i et Halvaar.

Prøven er alene mundtlig, der gives 1 Karakter, som ikke medregnes i det endelige Eksamensresultat, og Prøven er kun bestaaet, naar der opnaas mindst godt. Prøven skal tages samtidig med Prøven i Kemi.

B. Eksamens 2den og 3die Del.

§ 2.

Stk. 1. Eksamens 2den Del omfatter Botanik og Zoologi. 3die Del Fysiologi, Geologi og Geografi.

Stk. 2. Eksamensfordringerne er følgende:

1. *Botanik.* Kendskab til Planternes Systematik, Morfologi, Anatomi, Biologi, Fysiologi og Genetik i et Omfang, som svarer til de større, almindelige Haand- og Lærebøgers Fremstilling. Stoffet tilignes og indøves gennem Forelæsninger, Eksaminatorier, Laboratorieøvelser, Ekskursioner og Studier i botanisk Haves Samlinger. De almindeligere i Danmark vildtvoksende Planter bør kendes. Endvidere fordres Kendskab til de vigtigere Kulturplanter og deres Betydning og Forekomst, samt til danske Plantefund. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Botanik, maa han have gennemgaaet et Øvelseskursus i Planteanatomi (derunder de vigtigste Typer af Sporeplan-

ter), der normalt tilendebringes i 4 ugentlige Timer i 2 Halvaar, samt et Øvelseskursus i Plantefysiologi paa normalt 3 ugentlige Timer i et Halvaar; endvidere maa han have sammenstillet og faaet godkendt et Herbarium paa mindst 200 Arter vildtvoksende, danske Planter.

2. *Zoologi*. En Oversigt over Dyreriget, omfattende Anatomi, Morfologi, Systematik, Udviklingshistorie, Genetik, Biologi og geografisk Udbredelse i et Omfang, som svarer til større, almindelige Haand- og Lærebøgers Fremstilling. Stoffet tilegnes gennem Forelæsninger, Eksaminatorier, Laboratorieøvelser, Studier i de zoologiske Samlinger og Ekskursioner. Der fordres endvidere et noget nærmere Kendskab til den nordiske Hvirveldyrfauna. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Zoologi, maa han have gennemgaaet et Øvelseskursus i Zootomi, der normalt tilendebringes i 4 ugentlige Timer i 2 Halvaar, samt et Øvelseskursus i Histologi paa 2 ugentlige Timer i 2 Halvaar.

3. *Fysiologi*. Kendskab til Pattedyrenes almindelige Fysiologi i et Omfang, der svarer til Fremstillingen i Lærebøgerne i Fysiologi for Medicinere, og til saadanne Afsnit af Menneskets specielle Fysiologi (navnlig Sansefysiologien), som finder Anvendelse ved Undervisningen i Gymnasiet. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Fysiologi, maa han have gennemgaaet et Kursus i fysiologiske Undersøgningsforsøg, der normalt tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar.

4. *Geologi*. Kendskab til de vigtigste Mineraler og Bjergarter og til Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi, Jordens Udviklingshistorie og Forsteningslæren i et Omfang, som svarer til de almindelige, større Haand- og Lærebøgers Fremstilling, et nøjere Kendskab til Danmarks og de tilgrænsende Landes Geologi. Stoffet tilegnes ved Forelæsninger, Eksaminatorier, Studier i de mineralogiske og geologiske Samlinger og ved Ekskursioner. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Geologi, maa han have tilendebragt et Øvelseskursus i Mineralbestemmelse, der normalt tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar.

5. *Geografi*. Kendskab til den almindelige Geografi, saavel astronomisk-fysisk som biologisk Geografi, og til Regionalgeografien i et Omfang, der svarer til de almindelige mellemstore Haand- og Lærebøger. Stoffet tilegnes gennem Forelæsninger, Eksaminatorier og Laboratorieøvelser. Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamen i Geografi, maa han have tilendebragt et Øvelseskursus i Kartografi, der normalt tilendebringes i 1 ugentlig Time i 1 Halvaar.

§ 3.

I hvert af de i § 2 nævnte Fag afholdes en skriftlig (eller delvis praktisk) og en mundtlig Prøve; for hver Prøve gives een Karakter.

§ 4.

Forinden Kandidaten indstiller sig til Eksamens 3die Del, maa han

paa Observatoriet have gennemgaaet et Kursus i elementær Astro-nomi, der tilendebringes i 2 ugentlige Timer i 1 Halvaar, og ved en afholdt Prøve i dette Fag have opnaaet Karakteren g eller derover.

C. *Gymnastik som Fag ved denne Eksamen.*

§ 5.

Stk. 1. For Studerende, der har Gymnastik som Fag, udgør dette 3die Del af Eksamen, medens 2den Del kan være enten Zoologi og Botanik, eller Geologi og Geografi. Eksamen betegnes som Skoleembedseksamen i Gymnastik.

Stk. 2. Forinden Kandidaten indstiller sig til denne Eksamen, skal han forelægge Bevis for paa Statens Gymnastik-Institut at have gennemgaaet Instituttets etaarige Kursus for Gymnastiklærere, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi.

Eksamensfordringerne.

a. *Anatomi.* Kendskab til Grundtrækkene af Menneskets Anatomi.

b. *Gymnastikteori.* Kendskab til samtlige Hovedafsnit indenfor Fysiologien, idet der dog særlig lægges Vægt paa saadanne, der har direkte Berøring med Musklernes og Muskelarbejdets Fysiologi, samt den fysiologiske Bevægelseslære. Noget Kendskab til de vigtigste fysiologiske Metoder og elementær fysiologisk Teknik.

§ 6.

Eksamensordningen.

I et Speciale, der kun kan vælges indenfor Gymnastikteorien, gives en større skriftlig eller eksperimentel Opgave, til hvis Besvarelse der tilstaaes en Tid af indtil 4 Uger. For denne Prøve gives 1 Dobbelt-karakter.

I Gymnastikteori gives desuden 1 mindre (4 Timers) skriftlig Opgave, for hvilken gives 1 Karakter.

Den ene af de nævnte Opgaver skal normalt falde inden for den fysiologiske Bevægelseslære.

Der prøves mundtlig i Anatomi samt i Gymnastikteori. For hver af disse Prøver gives 1 Karakter.

D. *Almindelige Bestemmelser.*

§ 7.

Ved Eksamen benyttes følgende Karakterskala: ug = 8, ug ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl.+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl. = $\div 7$, mdl. ÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

Hovedkarakteren beregnes af Karakteren i Kemi til 1ste Del og af samtlige Karakterer til 2den og 3die Del, saaledes at der ialt bliver 11, eller hvis Gymnastik er Fag, 10 Karakterer.

Hovedkarakteren beregnes som Gennemsnit af samtlige Karakterer.

$7\frac{1}{2}$ eller mere giver 1ste Karakter med Udmærkelse.

6 indtil $7\frac{1}{2}$ giver 1ste Karakter.

5 indtil 6 giver 2den Karakter.

§ 8.

Fra bestaaet lægevidenskabelig Forberedelseksamen kan i Kemi Karakteren 8 eller højere Karakterer overføres til 1ste Del af Skoleembedseksamen, saaledes at fuldt opnaaet 8, $9\frac{2}{3}$, $11\frac{1}{3}$, 13, 14, 15 og 16 overføres henholdsvis som g, g+, mg÷, mg, mg+, ug÷ og ug. De sproglige Studenter fritages for Prøven i Fysik, hvis de ved den lægevidenskabelige Forberedelseksamen i dette Fag har opnaaet Karakteren 8 eller derover. Fra Forprøven af Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe kan Karakteren i mundtlig Kemi overføres, hvis den er g eller derover.

§ 9.

De studerende, som har taget 1ste Del af Skoleembedseksamen efter den ældre Ordning, kan tage Resten af Eksamen efter den nye Ordning, idet i saa Fald kun den mundtlige Karakter i Kemi overføres (forudsat at den er g eller derover). Iøvrigt kan Fakultetet i Overgangstiden give saadanne Dispensationer fra Bestemmelsen om Fordelingen af Fagene paa 2den og 3die Del af Eksamen, som kan motive-res af et allerede paabegyndt Studium af nogle af disse Fag.

§ 10.

Ved Indtegnelse til Skoleembedseksamen betales en Afgift paa 24 Kr., hvoraf 20 Kr. tilfalder Universitetets Kasse, 4 Kr. Dekanus.«

Med Hensyn til disse Anordninger og Bekendtgørelser bemærkes følgende:

Den 24. Oktober 1923 indsendte Fakultetet Forslag der i det væsentlige (se dog nedenfor angaaende Bestemmelserne om Gymnastik som Fag) var enslydende med de under **A 1** og **A 2** foran aftrykte Anordning og Bekendtgørelse angaaende Eksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe. Fakultetet ledsagede sine Forslag med følgende *Bemærkninger*:

»Ved den ved kgl. Anordning af 18. Maj 1917 og Ministeriets Bekendtgørelse af 21. Maj 1917 fastlagte Skoleembedseksamen under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultets matematisk-fysiske Faggruppe har det vist sig, at Studiet gennemgaaende kræver en Studietid ved Universitetet af 6 Aar eller endog mere. Dette Forhold maa man finde urimeligt, navnlig i Sammenligning med den tilsvarende Læreruddannelse i Udlandet, der gennemføres paa langt kortere Tid. Og da man tillige har fundet det ønskeligt, at der foretages en Revision

af selve Læreruddannelsen, saaledes at denne i noget højere Grad end det hidtil har været Tilfældet, kunde tage Sigte paa Dygtiggørelse til Lærervirksomhed i Gymnasierne, har Fakultetet taget under Overvejelse, om man ved en Ændring af den nævnte Skoleenbedseksamen og de Undervisningskursus, der lægges til Grund for denne, skulde kunne opnaa Forbedringer i de to anførte Retninger.

Dette har efter Fakultetets Mening vist sig at være muligt, for det første ved en Afkortning af Studiet til den egentlige forberedende Eksamen (1ste Del, Forprøven), idet en Reduktion i Henseende til Læsestof og Øvelser paa adskillige Punkter kan gennemføres.

I *Matematik* er der saaledes ved de Undervisningskursus, som man tænker sig lagt til Grund for Gennemførelsen af det foreliggende Forslag i Sammenligning med den hidtidige Ordning givet Afkald paa alt, hvad der gaar ud over Emnerne for de Kursus i Matematisk Analyse og Mekanik, der efter det nugældende Program for den polytekniske Læreanstalt foredrages for Maskin-, Bygnings- og Elektroingeniører. Endvidere tænker man sig foretaget en Indskrænkning i det Kursus i Geometri, der hidtil har været foredraget (det normale Kursus i deskriptiv Geometri for Maskin-, Bygnings- og Elektroingeniører paa den polytekniske Læreanstalt), idet man ved en passende Omlægning af Stoffet har anset det for muligt i Stedet for de hidtil benyttede ugentlige Timetal: 4 i 1ste, 3 i 2det og 3 i 3die Halvaar at kunne nøjes med et Kursus paa 3 Timer i 1ste Halvaar og 3 Timer i 2det. Al Undervisning i Elementær Matematik (Aritmetik, Algebra, Elementær Geometri) bortfalder til 1. Del og henlægges til det senere Lærerkursus.

I *Fysik* bortfalder til 1. Del ligeledes Alt, hvad der hidtil har været fordret udover Polyteknikernes Pensum. Desuden udgaar Undervisningsforsøg og fysisk Teknik af 1. Dels Undervisningen og henlægges til det senere Lærerkursus.

I *Kemi* udgaar kemiske Undervisningsforsøg af Kursus til 1ste Del (og henlægges til Lærerprøven).

Tillige nedsættes Øvelseskursus i Kemi med 3 Timer ugentlig i 1. Halvaar, og der indføres samtidig Attest for Øvelserne i kvalitativ Analyse i Stedet for en Eksamensprøve.

I *Astronomi* nedsættes det nuværende Forelæsningskursus til 1. Del fra 10 ugentlige Timer ialt (fordelt paa 4 Semestre med Timetallene 2, 2, 4, 2) til 5 ugentlige Timer ialt (fordelt paa 3 Semestre, med Timetallene: 2, 2, 1).

Undervisningen til 1ste Del (Forprøven) vil derved kunne afsluttes paa 2 Aar.

For at kunne opnaa en Forbedring af selve Læreruddannelsen tænker man sig indført en særlig Lærerprøve, til hvilken man henlægger alle saadanne Kursus, der tilstræber faglig Uddannelse til Lærervirksomhed: Kendskab til Lærebøger; det videnskabelige Grundlag for

den elementære Undervisning i Forbindelse med de paagældende Fags Historie; fysiske og kemiske Undervisningsforsøg; Emner, der knytter Videnskaben til det mere praktiske Liv.

Dette Lærerkursus anlægges saaledes, at det gennemføres i Løbet af 2 Semestre. I hvert af de 2 Semestre afholdes: i Matematik et Forelæsningskursus paa 3 Timer ugentlig, i Fysik 3 Timers ugentlige Øvelser, i Kemi ligeledes 3 Timers ugentlige Øvelser. Desuden kan i hvert af Fagene Fysik og Kemi anvendes 1 Time ugentlig i 1 Semester til Forelæsning. I Astronomi holdes et Forelæsningskursus paa 2 Timer ugentlig i 1 Semester. Desuden Sekstantobservationer.

Foruden Forprøven og Lærerprøven omfatter Eksamen efter dette Forslag en *Fagprøve*. Studiet til denne tænkes paabegyndt samtidig med Studiet til Lærerprøven, altsaa ved Begyndelsen af 3die Læseaar. Undervisningen indrettes saaledes, at det hele Kursus til Fagprøven kan tilendebringes paa 2 Aar, saaledes at hele Eksamen normalt tilendebringes paa 4 Aar.

De Fagomraader, som særligt gøres til Genstand for Eksamination ved Fagprøven, fastsættes af Fakultetet. Man finder det ikke nødvendigt at fremsætte faste Bestemmelser for Emner ved Fagprøven. Disse vil bedst fremkomme ved den Praksis, som uddanner sig ved de Kursus, der foredrages. Det nye System vil for Universitetsundervisningen frembyde den Fordel, at Lærerne stadig kan optage nye Emner i deres Eksamenskursus, idet Emnerne ved Fagprøven kan variere, hvorimod man hidtil har været bundet ved faste Eksamenskursus.

For *Gymnastikkens* Vedkommende har Forholdet hidtil været det, at der nok har været givet Tilladelse til at tage Skoleembedseksamen i Faggruppe med Gymnastik som Fag. Men man har ikke været i Stand til at anvise nogen tilfredsstillende Plads til Faget. Dette vil man formentlig paa den naturligste Maade opnaa i Tilknytning til nærværende Forslag derved, at man lader Gymnastikken indgaa alene som Emne ved Fagprøven. De Kandidater, der vælger Gymnastik som Fag, vil da gennem Forprøven og Lærerprøven være kvalificerede til Undervisning i matematisk-fysiske Fag som Bifag, medens den specielle faglige Uddannelse kun omfatter Gymnastik. Angaaende den nærmere Eksamensordning for dette Fags Vedkommende agter man senere at fremkomme med et særligt Forslag.

Naar man har ment at kunne stille i Udsigt, at den i nærværende Forslag omhandlede Eksamen virkelig normalt skal kunne gennemføres med en Studietid ved Universitetet af 4 Aar i alt, da kan dette kun opnaas ved en paa nogle Punkter væsentlig Indskrænkning i Fordringerne, saaledes at det bredt anlagte Fagstudium, som man hidtil har tilstræbt ved den nuværende Eksamens 2. og 3. Del, maa afløses af et Studium, hvor Eksamensfordringerne kun omfatter et noget snævrere Fagomraade, medens det dog samtidig maa fremhæves, at

det foreliggende Forslag med Hensyn til Læreruddannelsen rummer meget betydelige Fremskridt.«

Fakultetet vedlagde sine Forslag Udtalelser fra Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne Dr. H. Bertelsen og Rektor V. A. C. Jensen, der begge, den sidste som Medlem af Bestyrelsen for Almindelig dansk cand. mag. Organisation, gav Forslagene deres Tilslutning.

Konsistorium indsendte 9. Novbr. 1923 Forslagene med anbefaling til Undervisningsministeriet, idet det dog forbeholdt sig at fremkomme med en særlig Udtalelse angaaende den Ordning, der ønskes truffet, naar Gymnastik indgaar som Fag ved den heromhandlede Eksamen, idet Konsistorium, forinden det tog Stilling hertil, ønskede at indhente en Erklæring fra det filosofiske Fakultet med Hensyn til, at det af Professor Dr. Lindhard var bragt i Forslag, at — foruden som hidtil den praktiske Undervisning i Gymnastik — ogsaa Undervisningen i den dertil nøje knyttede specielle Gymnastikteori skulde foregaa paa Statens Gymnastikinstitut.

Professor Lindhards Forslag herom, der var fremsat i en Skrivelse af 7. Juni 1923 til Dekanus for det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, var saalydende:

»I Anledning af det foreliggende Forslag skal jeg herved udtale, at den Stilling, som man har tiltænkt Faget Gymnastik ved den kommende Nyordning af Skoleembedseksamen i den matematisk-fysiske Faggruppe under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, vil betegne et meget væsentligt Fremskridt med Hensyn til Fagets Stilling ved Universitetet, idet der herigennem for første Gang aabnes en Mulighed for, at de Studenter, der har de bedste Forudsætninger for at kunne studere Legemsøvelsernes Teori, uden alt for store personlige Ofre vil kunne vælge dette Fag som Eksamensfag. Noget større i Omfang end de øvrige Fag maa Gymnastiken altid blive, fordi dette Fags særlige Praksis og Undervisningsteknik fordrer et ikke ringe Antal Timer, som ikke vil kunne tages fra Fagets teoretiske Del, uden at denne derved reduceres saa stærkt, at det bliver illusorisk at tale om akademisk uddannede Gymnastiklærere.

Det lader sig imidlertid ikke gøre direkte at overføre de for Bifaget Gymnastik gældende Bestemmelser paa den her omhandlede Eksamen; dertil er det nugældende Pensum for elementært og tillige alt for spredt. For at det skal blive muligt indenfor den i det foreliggende Forslag fastsatte Tid at gennemgaa et teoretisk Pensum, der i nogen Maade æquivalerer for, hvad der i de andre Fag bydes Studenterne, vil det være nødvendigt, at Undervisningen i den Del af Gymnastikteorien, der er — eller burde være — nøje knyttet til Gymnastikens Pædagogik og Praksis, ligesom tidligere forlægges til Statens Gymnastik Institut. Dette gælder største Delen af, hvad jeg har kaldt Speciel Gymnastikteori: Øvelsesstoffets Inddeling, Dagsøvelsens Bygning,

Gennemgangen af det egentlige gymnastiske Øvelsesforraad. Det gælder tillige Gymnastikhistorie, idet denne naturligt er knyttet dels til ovennævnte Del af Gymnastikteorien, dels til den gymnastiske Pædagogik. Den egentlig teoretiske Del af Faget har endnu ingen Historie, undtagen for saa vidt som denne falder sammen med Anatomiens og Fysiologiens Historie.

En Ordning, der tilfredsstillende ovennævnte Krav uden paa indgribende Maade at ændre de bestaaende Forhold, specielt uden f. T. at medføre forøgede Udgifter, vilde være den, at de paagældende Studenter gennemgik et ordinært Aarskursus paa Statens Gymnastik Institut, idet de dog der fritoges for Fagene Anatomi og Fysiologi, medens de paa Universitetet gennemgik et Kursus i Anatomi og Gymnastikteori. Denne sidstnævnte Disciplin skulde da omfatte dels Fysiologi, særlig tilrettelagt under Hensyn til Legemsøvelsernes Fysiologi i videste Forstand, dels den fysiologiske Bevægelseslære.

En saadan Ordning vilde desuden have den Fordel fremfor den nugældende, at Studenterne opnaaede samme praktiske Brugbarhed som Gymnastiklærere som Institutets øvrige Elever, tillige, at de paa Grund af deres betydeligt større teoretiske Uddannelse vilde kunne danne det Bindeled mellem det videnskabelige Laboratoriearbejde paa den ene Side og det praktiske Gymnastiklærerarbejde paa den anden, som vi hidtil har maattet savne.«

Det filosofiske Fakultet afgav 4. December 1923 følgende Udtalelse:

»Som Svar paa Konsistoriums Skrivelse af 9. November 1923, hvori Konsistorium udbeder sig en Udtalelse af Fakultetet om det Forslag, at fremtidig foruden som hidtil den praktiske Undervisning i Gymnastik ogsaa Undervisning i den dertil nøje knyttede specielle Gymnastikteori skal foregaa paa Statens Gymnastikinstitut, skal Fakultetet udtale følgende:

Fakultetet betragter det som overmaade uheldigt, at nogen væsentlig Del af den Undervisning, der udkræves som Forberedelse til Skoleembedsexamen, foregaa udenfor Universitetet, og Fakultetet betragter det derfor ligeledes som saare uheldigt, at der ikke er tilvejebragt de fornødne Forudsætninger for, at Undervisningen i Gymnastik i sin Helhed kan finde Sted ved Universitetet. Da det imidlertid, trods Universitetets gentagne indtrængende Indstillinger herom, ikke har kunnet lykkes at gennemføre en saadan Ordning, og der ikke synes at være nogen Udsigt til, at det foreløbig kan ske, og dette Forhold utvivlsomt frembyder Vanskeligheder baade for Undervisningen og for de Studerende, mener Fakultetet ikke at burde rejse nogen Indvending imod det af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet og Professor J. Lindhard fremsatte Forslag.

Men naar den foreslaaede Nyordning er bleven nødvendig, maa Fakultetet imidlertid ønske, at den gennemføres ogsaa for Gymnastik-undervisning- og Examen ved det filosofiske Fakultet og vil tillade sig, efter en allerede indledet Forhandling med det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, snarest at fremsende Forslag herom.

Yderligere skal Fakultetet henstille til Konsistorium at undersøge Mulighederne for, at Universitetet kan faa nogen Indflydelse paa eller nogen Kontrol med Aflæggelsen af den Prøve ved Statens Gymnastikinstitut, der er gjort til en Betingelse for Universitetets Gymnastik-examiner.«

Derefter udbad Konsistorium 11. Decbr. 1923 sig Forslag fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet til Bekendtgørelse angaaende den nærmere Ordning af Gymnastik som Fag ved Skoleembeds-eksamen og efter at have modtaget dette, der var enslydende med det i den endelige Anordning og Bekendtgørelse optagne, indsendte Konsistorium 19. Decbr. 1923 dette til Ministeriet med sin Tilslutning.

Ministeriet udbad sig imidlertid 21. Decbr. 1923, forinden videre foretoges. Oplysning om, hvorledes Forholdet stillede sig indenfor den naturhistorisk-geografiske Faggruppe, idet det henstillede, at Studieplanen ogsaa indenfor dette Omraade omarbejdedes, saaledes at Studietiden ogsaa her paa lignende Maade begrænsedes. Fakultetet udarbejdede derefter og indsendte under 16. April 1924 Forslag til de foran under **B 1** og **B 2** aftrykte Anordning og Bekendtgørelse angaaende Eksamen i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe, hvilke Forslag det ledsagede med følgende *Bemærkninger*:

»Ved den ved kgl. Anordning af 11. December 1916 og ministeriel Bekendtgørelse af 13. December 1916 fastlagte Skoleembeds-eksamen i Naturhistorie og Geografi under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet har det vist sig, at Studiet gennemgaaende kræver en Studietid af 6—7 Aar eller endog mere. Fakultetet har fundet, at denne lange Studietid af mange Grunde er uheldig og har derfor taget under Overvejelse at udarbejde en ny Ordning, efter hvilken Studietiden vilde blive væsentlig forkortet, og som Resultat af disse Overvejelser tillader det sig hermed at indsende medfølgende Forslag.

Herefter menes Studietiden at blive normalt $4\frac{1}{2}$ Aar, af hvilke 4 regnes at ville medgaa til Tilegnelsen af de egentlige Skoleembeds-eksamensfag, medens der regnes 1 Halvaar til Tilegnelsen af de nødvendige Forkundskaber i Kemi.

I Forhold til den ældre Ordning frembyder den nye væsentlig følgende Reduktioner:

Hvad 1ste Dels Fagene (Fysik og Kemi) angaar, mener Fakultetet, at de naturhistoriske studerende bør lære saa meget af dem, som er nødvendigt for Forstaaelsen af de egentlige Eksamensfag. Herved kan opnaas væsentlige Reduktioner; Undervisningsforsøgene kan bortfalde,

Undervisningen i Fysik kan helt bortfalde for Hovedmassen af de studerende (de matematiske Studenter), og i Kemi kan Øvelserne reduceres fra ialt 12 til 6 Halvaarstimer. Hvad der bliver tilovers af denne Eksamen (mundtlig Kemi samt de forholdsvis kortvarige Øvelser) kan formodentlig med Lethed tilegnes ved et halvt Aars Arbejde, selv om Ordningen af Undervisningen medfører, at Eksamen i Faget først kan tages efter 1 Aars Studietid. For de sproglige Studenter maa Tilegnelsen af 1ste Dels Fagene derimod nødvendigvis forlænge hele Studietiden med mindst 1 Halvaar.

Hvad selve Eksamensfagene angaar, har Fakultetet ment, at en Udannelsestid paa ialt 4 Aar maatte være nødvendig for at bibringe de studerende saa fyldige Kundskaber, at de kan besørges Undervisningen i Skolen i disse Fag paa tilstrækkelig grundig Maade. Det har derfor været nødvendigt at opgive Tanken om et særligt, tvungent Hovedfag med dertil hørende Speciale. Alene herved kan Studietiden reduceres ret væsentlig, men der er desuden overalt foretaget forskellige Reduktioner i selve Undervisningen i Fagene som Bifag betragtet. De obligatoriske Øvelseskursus, som tidligere varede ialt i 39 Halvaarstimer, er reducerede til 28 Timer, og ilige Maade er de normerede Forelæsnings- og Eksaminatoriekursus reducerede ganske væsentlig, hvormed naturligvis ogsaa følger en tilsvarende Reduktion af Eksamenspensumet. Paa den anden Side vil Kursuset i Astronomi nødvendigvis medføre en ringe Forøgelse af Arbejdet, men da alle naturhistoriske Kandidater normalt kommer til at undervise i dette Fag i Gymnasiets sproglige Linier, maa det nærmest skyldes en Forglemelse, at et saadant Kursus ikke allerede tidligere er indført.

I Modsætning til tidligere er der foreslaaet en fast Fordeling af Fagene ved de to Afdelinger af Eksamen, saaledes at 2den Del altid skal indbefatte Botanik og Zoologi, 3die Fysiologi, Geologi og Geografi. Herved opnaas, at der kan lægges en ganske fast og for alle studerende ensartet Studieplan, hvad der baade for Lærerne og for de studerende vil være meget bekvemt. I Modsætning til tidligere er Fysiologien skilt ud som et selvstændigt Fag med baade skriftlig og mundtlig Prøve, medens der tidligere kun afholdtes den sidstnævnte, for hvilken Karakteren regnedes sammen med den mundtlige Karakter i Zoologi. Dette motiveres dels ved, at Fysiologien som Fag betragtet indtager en meget selvstændig Stilling, der ligger Zoologien ret fjernt, dels ved dette Fags store Betydning som Skolefag, der fuldt ud kan ligestilles med et af de andre Eksamensfag. Denne Omlægning vil derimod ikke medføre en forøget Undervisning eller et forøget Eksamenspensum i dette Fag.

For de gymnastikstuderende har Fakultetet ikke ment, at der var nogen Mulighed for at anvise nogen væsentlig Reduktion i den øvrige Eksamen, uden at halvere denne, saaledes at den studerende maa vælge mellem Faggruppen Botanik-Zoologi eller Geologi-Geografi, me-

dens Fysiologi i alle Tilfælde betragtes som unødvendig, da dette Fag udgør en væsentlig Del af selve Gymnastikstudiet.

Da Skoleembedseksamen i den foreslaaede Form ikke indbefatter noget tvungent Hovedfag eller Speciale, tager den ikke særligt Hensyn til Muligheden for videregaaende videnskabelig Virksomhed. Fakultetet paatænker derfor at give de Kandidater, der føler Evne og Lyst til en saadan, let Adgang til efter Eksamen at kunne fortsætte Studiet af et enkelt af Fagene. Saafremt denne Eksamensordning bliver gennemført, vil man senere stille Forslag om, at der gives saadanne Kandidater Lejlighed til at aflægge en afsluttende Prøve et Par Aar efter Eksamen.«

Efter at disse Forslag under 8. Maj 1924 var indsendt af Konsistorium til Ministeriet udbad dette sig 26. Maj 1924 Oplysning om, hvorvidt der om Forslagene var forhandlet med det matematisk-naturvidenskabelige Studenterraad, og efter at Fakultetet havde fremsendt de fra Raadet indhentede Erklæringer tilligemed Fakultets egne Udtalelser blev de foran aftrykte Anordninger af 13. August 1924 og Bekendtgørelser af 20. s. M. udfærdigede.