

I. Universitetets Eksaminer.

Fortegnelse over de Studerende, der i Aarene 1. Oktober 1920
til 30. September 1923 er blevet immatrikulerede.

1920—21.

Fra 1899	1
— 1905	1
— 1907	1
— 1911	1
— 1912	4
— 1913	1
— 1914	1
— 1916	5
— 1918	6
— 1919	5
— 1920	21
— 1921	813
— fremmede Universiteter ..	16

Ialt876

1921—22.

Fra 1886	1
— 1900	2
— 1905	1
— 1909	2
— 1910	2
— 1911	3
— 1912	1
— 1913	3
— 1914	2
— 1915	4
— 1916	1
— 1917	2
— 1918	3
— 1919	11
— 1920	10
— 1921	15
— 1922	881
— fremmede Universiteter ..	5

Ialt 949

1922—23.

Fra 1899	1
— 1906	1
— 1907	1
— 1910	2
— 1911	2
— 1912	1
— 1913	1
— 1914	3
— 1915	2
— 1916	6
— 1917	2
— 1918	5
— 1920	4
— 1921	19
— 1922	16
— 1923	872
— fremmede Universiteter ..	16

Ialt 954

Iøvrigt henvises til de paa Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Studenterfortegnelse og A. P. Weis: »Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark«, samt de aarligt udkomne Lister over de immatrikulerede Studenter, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet.

A. Afholdte Eksaminer.

1. Tillægseksamen i Henhold til Anordningen af 28. Februar 1908.

Januar 1921: Der indstillede sig 22 Stud. theol., af hvilke 7 ikke bestod, og 5 Stud. mag. (filos. Fak.), som alle bestod, samt 2 Stud. jur., hvoraf 1 afmeldtes og 1 ikke bestod.

Juni 1921: Der indstillede sig 10 Stud. theol., af hvilke 2 ikke bestod, og 1 Stud. mag. (filos. Fak.), som bestod.

Februar 1922: Der indstillede sig 4 Ikke-Studenter, af hvilke 2 bestod og 2 afmeldtes, 29 Stud. theol., af hvilke 1 ikke bestod, og 5 Stud. mag. (filos. Fak.), af hvilke 2 udeblev.

Juni 1922: Der indstillede sig 2 Ikke-Studenter, som ikke bestod, 12 Stud. theol., af hvilke 1 ikke bestod, 3 afmeldtes og 1 udeblev, 2 Stud. mag. (filos. Fak.), som begge bestod, og 1 Stud. jur., som ikke bestod.

Februar 1923: Der indstillede sig 2 Ikke-Studenter, som afmeldtes, 33 Stud. theol., af hvilke 2 ikke bestod og 1 afmeldtes, 7 Stud. mag. (filos. Fak.), af hvilke 2 ikke bestod, og 1 stud. jur., som bestod.

Juni 1923: Der indstillede sig 2 Ikke-Studenter, som ikke bestod, 16 Stud. theol., af hvilke 4 ikke bestod og 4 afmeldtes, 4 Stud. mag. (filos. Fak.), af hvilke 1 afmeldtes og 1 udeblev.

2. Almindelig filosofisk Eksamen efter Bekendtgørelse af 8. September 1871.

I 1920—21 indstillede sig 771 Studerende, af hvilke 17 rejiceredes og 35 trak sig tilbage inden Eksamen. Ialt bestod saaledes 719 Studerende, af hvilke 7 tidligere havde bestaaet Eksamen og 22 tidligere havde indstillet sig uden at bestaa.

I 1921—22 indstillede sig 845 Studerende, af hvilke 10 rejiceredes og 52 trak sig tilbage inden Eksamen. Ialt bestod saaledes 783 Studerende, af hvilke 6 tidligere havde bestaaet Eksamen og 17 tidligere havde indstillet sig uden at bestaa.

I 1922—23 indstillede sig 881 Studerende, af hvilke 21 rejiceredes og 38 trak sig tilbage inden Eksamen. Ialt bestod saaledes 822 Studerende, af hvilke 4 tidligere havde bestaaet Eksamen og 9 tidligere havde indstillet sig uden at bestaa.

3. Særskilt Prøve i Hebraisk.

Januar 1921: Der indstillede sig 16 Studerende, af hvilke 11 bestod.

Juni 1921: Der indstillede sig 54 Studerende, af hvilke 43 bestod.

Januar 1922: Der indstillede sig 19 Studerende, af hvilke 16 bestod.

Juni 1922: Der indstillede sig 46 Studerende, af hvilke 45 bestod.

Januar 1923: Der indstillede sig 17 Studerende, af hvilke 10 bestod.

Juni 1923: Der indstillede sig 68 Studerende, af hvilke 59 bestod.

4. Teologisk Embedseksamen.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig 37	36 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — - 37	35 — —
Ialt indstillede sig 74		71 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 30 Laudabilis, 29 Haud illaudabilis 1mi gr. og 12 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig 26	26 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — - 29	29 — —
Ialt indstillede sig 55		55 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 26 Laudabilis, 22 Haud illaudabilis 1mi gr. og 7 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig 35	34 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — - 36	36 — —
Ialt indstillede sig 71		70 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Laudabilis et quidem egregie, 24 Laudabilis, 31 Haud illaudabilis 1mi gr. og 14 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1920—21		Joensen, Pauli Valdemar	
Adamsen, Karl Robert (1914)	Laud.	(1915)	Laud.
Bartholdy, Georg Johannes (1915)	Laud.	Juhl, Axel Christian Frederik (1914)	Haud ill. 1.
Birch-Olsen ¹), Ejnar Vilhelm (1912)	Haud ill. 2.	Kornerup, Bjørn Stisgaard (1914)	Laud.
Boesen, Knud Asger Ulrik (1915)	Laud.	Malling, Anders Christopher (1915)	Laud.
Bomholt, Laurits Julius Jensen (1915)	Laud.	Mikkelsen, Marius Bernhard (1914)	Laud.
Bugge, Aage (1913)	Laud.	Nielsen, Ove (1915)	Laud.
Bøss, Lave Gunner (1915)	Haud ill. 1.	Nyholm, Poul Christian Edvard (1914)	Laud.
Filtenborg, Mikkel Peter Vilhelm Søndergaard (1910)	Haud ill. 1.	Pontoppidan, Niels Ludvig Kristian (1914)	Haud ill. 2.
Flensmark ²), Adolf Frederik (1914)	Haud ill. 1.	Rasmussen, Jens Anton (1915)	Laud.
Friis-Sørensen ³), Tage (1914)	Haud ill. 1.	Remmer, Orla Viggo Frits (1914)	Laud.
Gadegaard, Poul Borre (1915)	Laud.	Rugholm, Peter (1914)	Laud.
Gram, Axel Georg (1914)	Haud ill. 1.	Rørdam, Johannes Holger (1913)	Haud ill. 2.
Gregersen, Emil (1914)	Haud ill. 1.	Skriver, Anders Skaarup Jacobsen (1914)	Haud ill. 1.
Hansen, Knud Valdemar (1913)	Haud ill. 2.	Storm, Rasmus Johannes (1905)	Haud ill. 2.
Hansen, Uffe (1915)	Haud ill. 2.	Søndergaard, Ejnar Gustav (1915)	Haud ill. 1.
Hermansen, Karl Martin (1915)	Haud ill. 1.	Varming, Johan Ludvig (1913)	Laud.
Holmstrup, Poul (1915)	Laud.	Willer, Theodor Christian (1915)	Laud.
Jensen, Lauritz Peter (1915)	Laud.		
Jessen, Niels (1914)	Haud ill. 1.		

¹) ifølge kgl. Bevill. af ²⁸/₁₁ 1919; før: E. V. Olsen.

²) ifølge Navnebevis af ²/₁ og kgl. Bevilgning af ⁵/₄ 1919; før: A. F. Pedersen.

³) ifølge kgl. Bevill. af ¹⁰/₃ 1914; før: T. Sørensen.

Sommeren 1921.

Andersen, Herman Laurids Birch (1914)	Haud ill. 1.
Balling, Einar Leth (1915)	Haud ill. 1.

Bang, Ejnar (1914)	Laud.	Hindsholm, Arne Madsen (1913)	Laud.
Berthelin, Thomas Daniel (1915)	Haud ill. 2.	Højrup, Laurits Vinkel (1916)	Haud ill. 1.
Boesen, Carl Alfred Jørgensen (1914)	Haud ill. 1.	Ingholt, Kai Harald (1914)	Laud.
Borchsenius, Hans Poul (1915)	Laud.	Jensen, Jens Christian (1917)	Haud ill. 1.
Borries, Carl Philipp (1916)	Haud ill. 1.	Karstoft, Jakob Christian (1914)	Haud ill. 1.
Brygmann, Eggert Kristoffer (1911)	Laud.	Kunov ¹⁾ , Niels Sundbjerg (1914)	Haud ill. 2.
Bugge, Regner (1915)	Haud ill. 1.	Lautrup, Lauritz Frederik (1911)	Haud ill. 2.
Christensen, Karl Bollerup (1913)	Haud ill. 1.	Lomborg, Erik Ejegod (1914)	Haud ill. 1.
Christensen, Svend Aage (1914)	Haud ill. 2.	Lundby, Jens Marinus (1915)	Laud.
Christensen, Søren Christian (1914)	Haud ill. 1.	Madsen, Erik Aage (1915)	Haud ill. 1.
Elmelund, Harald Jensen (1915)	Haud ill. 1.	Nielsen, Karl Anton Georg Marius (1916)	Laud.
Hagedorn, Erik (1914)	Haud ill. 2.	Raaschou, Christian Anton (1916)	Haud ill. 2.
Hendriksen, Carl Edvard Dam (1914)	Haud ill. 1.	Rasmussen, Aksel (1916)	Haud ill. 1.
Holt, Axel Fredrik (1913)	Laud.	Rasmussen, Helge (1916)	Haud ill. 1.
Høyberg, Kjeld Holger (1915)	Laud.	Rasmussen, Xenia Kristine Marie Nørbech (1916)	Haud ill. 1.
Iversen, Charles Jens Emanuel (1914)	Laud.	Pedersen, Arne Brandt (1915)	Laud.
Jacobsen, Hans Thyge (1915)	Laud.	Pedersen, Johannes Kristian (1916)	Laud.
Jensen, Carl Christian August (1916)	Laud.	<i>Sommeren 1922.</i>	
Jensen, Oskar Andreas (1914)	Haud ill. 1.	Bang, Hans Oluf Carl (1915)	Laud.
Jepsen, Carl Jens (1912)	Haud ill. 2.	Blang, Ernst (1917)	Haud ill. 1.
Langer, Axel Niels Ludvig Kellermann (1914)	Haud ill. 1.	Carstens, Gudrun Elisabeth (1915)	Laud.
Larsen, Carl Jens Ludvig Borre (1916)	Haud ill. 2.	Ehrenreich, Niels Balle (1915)	Haud ill. 1.
Leibølle, Hans Christian Jørgen Hansen (1913)	Haud ill. 1.	Folner ²⁾ , Hans Kristian Hansen (1917)	Laud.
Lund-Sørensen ¹⁾ , Asger (1915)	Laud.	Fosdal, Simon Peter (1915)	Haud ill. 1.
Moestrup, Bengt (1914)	Haud ill. 1.	Hemmingsen, Niels Robert Ferdinand Grather (1915)	Laud.
Nielsen, Jakob Viggo (1912)	Haud ill. 2.	Houmand, Viggo Rasmus Lassen (1914)	Haud ill. 1.
Pedersen, Søren Viggo Nedergaard (1915)	Haud ill. 1.	Hvidberg, Flemming Friis (1915)	Laud.
Pedersen, Markvard Christen (1914)	Haud ill. 1.	Jacobsen, Svend Olaf Ernst (1915)	Haud ill. 1.
Petersen, Sigurd Jorsal (1915)	Laud.	Jensen, Adolf Christian (1915)	Laud.
Rasmussen, Harald Kristian (1915)	Haud ill. 1.	Jessen, Niels Emil (1915)	Haud ill. 1.
Rohde, Kaj Andreas Peter (1914)	Haud ill. 1.	Knudsen, Helge Johannes (1915)	Haud ill. 1.
Rydder, Kristen (1915)	Haud ill. 1.	Larsen, William (1916)	Laud.
Sørensen, Jens Juul Nissen Juul (1915)	Laud.	Lynge, Olaf Henrik (1917)	Haud ill. 1.
<i>Vinteren 1921—22.</i>		Maagaard, Jens Axel Louis Tange (1916)	Haud ill. 2.
Agger, Christian Peter (1915)	Laud.	Munck, Vilhelm (1914)	Haud ill. 1.
Balslev, William (1915)	Laud.	Nielsen, Niels Christian Møgelvang (1916)	Haud ill. 1.
Bennike, Holger (1915)	Laud.	Obelitz, Raimar Vilhelm Ernst (1902)	Laud.
Claussen, Eiler (1915)	Laud.	Olesen, Ole Iversen (1914)	Haud ill. 1.
Dinesen, Carl Ebbe Eiler (1915)	Haud ill. 1.	Petersen, Aksel Emil (1918)	Haud ill. 1.
Gudme, Peter (1915)	Laud.	Petersen, Kai (1917)	Haud ill. 2.
Hansen, Poul Strange (1916)	Haud ill. 1.	Rendtorff, Conrad Arthur Veno (1917)	Laud.
Hansen, Søren Theodor (1912)	Laud.	Sørensen, Evald Aage (1915)	Laud.
Hanson, Carl Christian Johannes (1914)	Laud.	Sørensen, Peter Sigfred (1916)	Laud.

¹⁾ iflg. kgl. Bevill. af 17/5 1920; før: A. Sørensen.

¹⁾ iflg. Navnebevilling af 30/6 1916; før: N. S. Nielsen.

²⁾ iflg. Navnebev. 30/10 1918; før: H. K. Hansen.

Thodberg, Jens Julius (1916)	Haud ill. 2.	<i>Sommeren 1923.</i>	
Vedel, Henrik Peter (1916)	Laud.	Andersen, Otto Peter (1916)	Laud.
Vestergaard, Niels Peder (1911)	Haud ill. 2.	Andersen, Vilhelm Mølgaard (1919)	Haud ill. 1.
Vriberg, Christian Frederik (1916)	Laud.	Bennedsen, Johan (1916)	Haud ill. 2.
		Blauenfeldt, Johannes (1915)	Laud.
		Brigsted, Christian (1916)	Haud ill. 2.
		Damgaard, Hans Fuglsang (1915)	Laud et quid.egreg.
<i>Vinteren 1922—23.</i>		Erichsen, Hans Christian (1916)	Haud ill. 2.
Aastrup, Karl Lavrids (1917)	Laud.	Exner, Gustav Johann Adolf (1915)	Laud.
Andersen, Kristian Minds (1916)	Haud ill. 1.	Fog, Johannes (1916)	Laud.
Balslev, Laurits Luja (1916)	Haud ill. 2.	Gregersen, Niels Jessen (1916)	Haud ill. 1.
Barfoed, Niels Aage (1917)	Laud.	Hansen, Hans Nicolai Krarup (1916)	Haud ill. 1.
Brüsch, Paul Axel (1916)	Laud.	Hansen, Hans Peter Alfred (1919)	Haud ill. 1.
Gad, Einar Fog (1916)	Haud ill. 1.	Hansen, Niels Gammeltoft (1916)	Laud.
Garde, Poul (1915)	Laud.	Hansen, Svend Austin (1917)	Laud.
Gron, Christen Andersen (1917)	Haud ill. 1.	Helt, Aage Axel (1916)	Haud ill. 2.
Gronbæk, Martin Villiam (1917)	Laud.	Jensen, Kai Fibiger (1917)	Haud ill. 1.
Hansen, Peder Marinus (1916)	Haud ill. 1.	Joensen, Emil (1915)	Haud ill. 1.
Hansen, Mads Johannes Rosager (1916)	Haud ill. 1.	Jørgensen, Evald Andersen (1918)	Haud ill. 1.
Hauge ¹⁾ , Jens Korsgaard (1917)	Laud.	Kinch, Gustav Frederik (1916)	Haud ill. 1.
Hertz, Gunnar (1915)	Haud ill. 1.	Lange, Poul Hjorth (1917)	Laud.
Holdt, Jens Frederik (1915)	Laud.	Lassen, Hans Christian (1919)	Laud.
Iversen, Niels Christian (1917)	Laud.	Lystager, Johannes Frederiksen (1917)	Haud ill. 1.
Jensen, Christen Nørsøller (1917)	Laud.	Lærkholm, Kai (1917)	Haud ill. 1.
Jensen, Jens Jakob (1911)	Haud ill. 1.	Madsen, Jens Harald (1917)	Haud ill. 1.
Jensen, Kai (1917)	Laud.	Nyegaard, Søren (1917)	Laud.
Keiding, Jørgen (1916)	Haud ill. 2.	Pedersen, Axel (1918)	Haud ill. 1.
Krogh, Martin (1917)	Haud ill. 2.	Pedersen, Edvard (1918)	Laud.
Kroon, Kay Rudolph (1916)	Haud ill. 1.	Ravn, Magnus Pedersen (1918)	Haud ill. 2.
Lange, Halfdan (1916)	Haud ill. 1.	Roesgaard, Peter Andreas Andersen (1918)	Haud ill. 1.
Lidegaard, Kristen Holger (1916)	Haud ill. 2.	Rønnenfelt ¹⁾ , Harald Karl (1917)	Haud ill. 2.
Munch, Paul Jakob (1916)	Haud ill. 2.	Schmidt, Niels Peter Mortensen (1915)	Haud ill. 1.
Petersen, Karsten Bonde (1917)	Laud.	Schou, Christen Mogens Kaj (1916)	Haud ill. 1.
Rald, Niels Jørgen (1916)	Haud ill. 1.	Søe-Pedersen, Svend (1914)	Haud ill. 1.
Rasmussen, Jens Hugo Daniel (1916)	Haud ill. 1.	Sørensen, Otto Johannes (1917)	Haud ill. 2.
Rohde, Arne Ewald (1916)	Laud.	Vejlby, Karl Aachmann Petersen (1915)	Haud ill. 1.
Stephansen, William (1916)	Haud ill. 1.	Westergaard-Jacobsen ²⁾ , Anton (1914)	Laud.
Traulsen, Christian Georg (1906)	Haud ill. 2.		
Vestergaard, Anker Martin (1917)	Laud.		
Vig, Sigurd Laursen (1914)	Haud ill. 1.		
Zachariassen, Svend Harald (1915)	Haud ill. 1.		
Ørntoft, Peter Sørensen (1917)	Haud ill. 2.		

¹⁾ iflg. kgl. Bev. ⁹/₄ 1919; før: J. K. Madssen.

¹⁾ iflg. Navnebevis ²¹/₆ 1923; før: H. K. Rønfeldt Nielsen.

²⁾ iflg. kgl. Bev. ¹¹/₆ 23; før: A. Jacobsen.

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1920—21.

1) Nytestamentlig Indledning: Hvilke Grunde kan der gøres gældende for og imod den Antagelse, at Apostlen Peter er Forfatter til 2det Peters Brev? 2) Dogmatik: At bestemme Lovens Plads indenfor den kristelige Forkyndelse. 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Kirkens Historie paa de ottoniske Kejseres Tid. b) (Minimum): Frankrigs Kirkehistorie i Oldtid og Middelalder indtil Karl den Stores Død. 4) Ny Testamentes Eksegese: Fil. 3,1—11 inkl. 5) Gl. Testamentes Eksegese: a) (Gl. Ordning): Gen. 14, 1—9 inkl. b) (Maksimum): Gen. 9, 18—29 inkl. c) (Minimum): Gen. 14, 14—24 inkl. 6) Moral: Den Kristnes Stilling til Arbejde og Ejendom.

Sommeren 1921.

1) Nytestamentlig Indledning: Hebræerbrevets Formaal og Læserkreds. 2) Dogmatik: At udvikle Forholdet mellem den Helligaand og Ordet. 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Tridentinerkonciliet's Historie og Eftervirkninger paa den romersk-katolske Kirke. b) (Minimum): Den engelske Kirkes Historie fra John Wesleys Død til Midten af det 19. Aarh. 4) Ny Testamentes Eksegese: Matth. 11, 1—15 inkl. 5) Gl. Testamentes Eksegese: a) (Gl. Ordning): Jes. 43, 18—28 inkl. eller hvis dette ikke er opgivet som læst, da Amos 5, 18—27 inkl. b) (Maksimum): Jes. 8, 1—8 inkl. c) (Minimum): Psalme 8. 6) Moral: Har den nytestamentlige Forventning om Kristi nære Genkomst nogen Indflydelse paa Spørgsmaalet om det nye Testamentes Stilling som etisk Norm?

Vinteren 1921—22.

1) Nytestamentlig Indledning: En Prøvelse af Overleveringen om Matthæusevangeliet's Forfatter og Affattelsestid. 2) Dogmatik: De Kristnes almindelige Præstedømme. 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Kirkens Historie under Konstantin den Store. b) (Minimum): Augustins Liv efter Omvendelsen, hans kirkelige Kamp og hans Eftervirkninger gennem Kirkens Historie. 4) Ny Testamentes Eksegese: 1. Peter 4, 1—11 inkl. 5) Gamle Testamentes Eksegese: a) (Gl. Ordning): Ps. 51, 3—13 inkl. b) (Maksimum): Ps. 72, 1—14 inkl. c) (Minimum): Ps. 21. 6) Moral: En Fremstilling og Vurdering af Kants Etik.

Sygeeksamen (Januar 1922).

1) Nytestamentlig Indledning: Grundene for og imod Hebræerbrevets paulinske Affattelse. 2) Kirkehistorie: Den danske Kirke fra dens Grundlæggelse til Svend Estridsens Død. 3) Nytestamentlig Eksegese: 2. Kor. 4, 1—12 inkl. 4) Gammeltestamentlig Eksegese: Zak. 3, 1—9 inkl.

Sommeren 1922.

1) Nytestamentlig Indledning: Jakobsbrevets Forfatter og Læserkreds. 2) Dogmatik: Efter en Bestemmelse af Lovreligionens Væsen paa-

vises den Indflydelse, den har øvet paa den kristelige Tænkning. 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Det evangeliske Tysklands Kirkehistorie i 19de Aarhundredes første Halvdel. b) (Minimum): Den arianske Strid og dens Betydning for Kirkelærens Udvikling. 4) Ny Testaments Eksegese: 1ste Johannes-Brev 5, 1—12 inkl. 5) Gl. Testaments Eksegese: a) (Gl. Ordning): Amos 2, 4—12 inkl. eller, hvis dette Sted ikke er opgivet som læst, da Jesaja 3, 1—8 inkl. b) (Maksimum): Hvorvidt tillægges der i de gammeltestamentlige Skrifter Ofrene Betydning som Soningsmiddel? c) (Minimum): Den efterereksilske Menigheds Historie inden Ezras og Nehemias' Virksomhed. 6) Moral: Det teleologiske Bevis for Guds Tilværelse, dets Historie og dets apologetiske Betydning.

Vinteren 1922—23.

1) Nytestamentlig Indledning: En Udvikling og Prøvelse af Grund sætningen, at Skriften fortolker sig selv. 2) Dogmatik: Hvorvidt kan der tillægges Sakramenterne særlige Naadevirkninger udover dem, der er knyttede til Ordets Forkyndelse? 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Frankrigs Kirkehistorie fra ca. 400 til ca. 760. b) (Minimum): Korstogene og deres kirkehistoriske Betydning. 4) Ny Testaments Eksegese: 1. Korinthierbrev 12, 1—11 inkl. 5) Gl. Testaments Eksegese: a) (Gl. Ordning): Jesajas 48, 1—11 inkl. eller, hvis dette Stykke ikke er opgivet som læst, da Amos 6, 1—8 inkl. b) (Maksimum): Jesajas 44, 24—45, 4 inkl. c) (Minimum): Genesis 27, 46—28, 9 inkl. 6) Moral: Hvorvidt er det forsvarligt at opfatte Bønnen som Middel til Ønskers Opnaaelse, naar Hensyn tages dels til den Kristnes Grundforhold til Gud, dels til de Vanskeligheder, den naturvidenskabelige Verdensbetragtning rummer?

Sygeeksamen Vinteren 1922—23.

1) Nytestamentlig Indledning: Lukasevangeliets Ejendommeligheder, dets Forfatter og Affattelsestid. 2) Ny Testaments Eksegese: Rom. 11, 1—10 inkl. 3) Gl. Testaments Eksegese: Psalme 42, 1—9 inkl.

Sommeren 1923.

1) Nytestamentlig Indledning: En Prøvelse af Overleveringen om Apostelen Johannes' Ophold i Efesus. 2) Dogmatik: En Fremstilling og Vurdering af det sidste Aarhundredes Kenosislære. 3) Kirkehistorie: a) (Gl. Ordning og Maksimum): Den reformerte Kirkes Historie i Frankrig 1559—1689. b) (Minimum): Calvins reformatoriske Gerning og en Vurdering af Calvinismens Forhold til Forskel fra Lutherdommen. 4) Ny Testaments Eksegese: Lukas 11, 27—36 inkl. 5) Gl. Testaments Eksegese: a) (Gl. Ordning): Genesis 25, 21—34 inkl. b) (Maksimum): Genesis 35, 1—9 inkl. c) Minimum: Genesis 33, 18—34, 11 inkl. 6) Moral: Lidelsens Betydning i den kristelige Livsudvikling.

5. Den fuldstændige juridiske Embedseksamen, den statsvidenskabelige Eksamen, Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik samt den juridiske Eksamen for Ustuderede.

a. Den fuldstændige juridiske Embedseksamen.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig	68	64	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — -	61	54 — —	
		Ialt indstillede sig	129	118 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 63 Laudabilis, 3 Første Karakter, 45 Haud illaudabilis 1mi gr. og 7 Haud illaudabilis 2di gr. 12 af Kandidaterne havde tidligere fuldendt Eksamen.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig	52	45	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — -	46	43 — —	
		Ialt indstillede sig	98	88 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 35 Laudabilis, 1 Første Karakter med Udmærkelse, 24 Første Karakter, 15 Haud illaudabilis 1mi gr., 9 Anden Karakter 1; 2 Haud illaudabilis 2di gr. og 2 Anden Karakter 2. 8 af Kandidaterne havde tidligere fuldendt Eksamen.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig	36	33	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — -	60	54	fuldendte Eksamen.
		Ialt indstillede sig	96	87 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Laudabilis, 42 Første Karakter, 8 Haud illaudabilis 1mi gr., 25 Anden Karakter 1; 2 Haud illaudabilis 2di gr. og 7 Anden Karakter 2. 3 af Kandidaterne havde tidligere fuldendt Eksamen.

Vinteren 1920—21.			
Allesø, William Inge-		Carstensen, Tage Hen-	
mann Sørensen (1913)	154½ Haud ill. 1.	ning (1914)	162 Haud ill. 1.
Alsing, Svend Aage		Forum, Edgar Oscar	
(1912)	162½ Haud ill. 1.	(1914)	166 Laud.
- Ammitzbøll, Sigrid Elisa-		Frederiksen, Frederik	
beth (1914)	172½ Laud.	Anton Julius (1909)	143½ Haud ill. 2.
Andresen, Sigurd (1916)	167 Laud.	Haastrup, Bertho (1914)	143½ Haud ill. 2.
Barsøe, Axel Christian		Hagen, Carl Julius	
(1914)	149½ Haud ill. 1.	(1914)	169½ Laud.
Bech, Holger Oluf Quist-		Hansen, Jens Erik (1915)	164 Laud.
gaard (1914)	170 Laud.	Hemmet, Hans Folmer	
Becker, Erik Emil		(1912)	167½ Laud.
(1914)	148½ Haud ill. 1.	Henriksen, Holger Steen	
Bendtsen, Axel Aage		(1915)	162 Haud ill. 1.
(1911)	146 Haud ill. 1.	Hilbert, Carl Aage (1916)	177 Laud.
Bisgaard, Oluf (1915)	176 Laud.	Hohwy, Johannes Evald	
Bjerre, Mads Christian		(1913)	166½ Laud.
Andersen (1914)	170½ Laud.	Hvass, Frants (1914)	172 Laud.
Brun, Carl Adalbert Con-		Jacobi, Helge William	
stantin (1915)	185 Laud.	(1915)	173 Laud.
Brüel, Oluf (1915)	169 Laud.	Jacobsen, Helge Thorsøe	
Brøndsted, Henning An-		(1915)	169 Laud.
dreas (1915)	174½ Laud.	Jensen, Frands Gerhard	
		(1915)	172 Laud.

Jensen, Mads Søndergaard (1914)	178	Laud.	Anger, Kai (1913)	157½	Haud ill. 1.
Kall, Christian Richardt (1916)	155½	Haud. ill. 1.	Bjerre, Axel Møller (1913)	159	Haud ill. 1.
Klingenberg, Henry (1916)	168½	Laud.	Boesen, Helge Hans Boas (1915)	169	Laud.
Knudsen, Svend (1915)	159½	Haud ill. 1.	Borre, Johannes Immanuel (1913)	151	Haud ill. 1.
Larsen, Aage (1915)	182½	Laud.	Borring, Halfdan Hroar Eistein (1893)	150	Haud ill. 1.
Lauridsen, Laurids Kristian (1915)	164	Laud.	Christensen, Knud Franklin Pilgaard (1916)	186½	Laud.
Linde, Harald Julius (1915)	159½	Haud ill. 1.	Christiansen, Jørgen Peter (1915)	164½	Laud.
Linde, Harry Theodor (1915)	153½	Haud ill. 1.	Crüger-Hansen, Gerda Elisabeth (1914)	168	Laud.
Lorentzen, Aage Martin (1913)	173	Laud.	Delmar, Vilhelm Johannes (1917)	168	Første Karakter
Lund, Thorkil (1913)	182½	Laud.	Eriksen, Peter Johannes Marius (1911)	146½	Haud ill. 1.
Lybye, Aage (1915)	184½	Laud.	Fabricius-Bjerre, Eigil (1916)	176	Laud.
Meilbjerg, Ejnar (1916)	151½	Haud ill. 1.	Frederiksen, Frederik Anton Julius (1909)	153½	Haud ill. 1.
Nielsen-Havsgaard, Jens Peter (1915)	201½	Laud.	Fredholm, Jens Casper Ewald (1915)	157½	Haud ill. 1.
Olsen, Ejgil Niels Laurits (1914)	162½	Haud ill. 1.	Hansen, Peder Christian (1909)	171	Laud.
Olsen, Tage Hjalmar (1915)	165	Laud.	Harbou, Niels (1915)	166	Laud.
Pedersen, Christian Vedel (1915)	156	Haud ill. 1.	Heise, Carl Leopold (1916)	177	Laud.
Pedersen, Jens Claus (1915)	165	Laud.	Herfelt, Jens Christian Andersen (1915)	185½	Laud.
Petersen, Aage Johan Christian (1914)	179½	Laud.	Herløv, Knud (1914)	154	Haud ill. 1.
Petersen, Knud Honoré (1910)	165½	Laud.	Hvidt, Valdemar (1915)	179	Laud.
Rasmussen, Hans Frederiksen (1915)	152	Haud ill. 1.	Høppermann, Aage Christian Lütz (1908)	167½	Laud.
Rasmussen, Niels Carl Gustav Magnus (1913)	183½	Laud.	Høyrup, Frederik Hermann (1915)	159	Haud ill. 1.
Schepelehn, Georg (1915)	175½	Laud.	Jarby ¹⁾ , Carl Christian Einar (1915)	146½	Haud ill. 1.
Schow, Aage (1911)	160	Haud ill. 1.	Jensbye, Kristian Thøger (1912)	161	Haud ill. 1.
Svendsen, Aage Vilhelm (1913)	151½	Haud ill. 1.	Jespersen, Helge Friis (1914)	147	Haud ill. 1.
Svendsen, Hans Peter Edvard (1914)	161	Haud ill. 1.	Johansen, Knud Harry (1915)	160½	Haud ill. 1.
Tetens, Hans (1913)	177	Laud.	Jæger, Poul (1916)	173½	Laud.
Thede, Henry (1915)	142½	Haud ill. 2.	Kiær, Henry Wiggers (1914)	143½	Haud ill. 2.
Timm, Tage Ussing (1914)	168	Laud.	Kjelgaard, Kjeld Brix (1915)	160	Haud ill. 1.
Torn-Pedersen, Alf Hove (1915)	166	Laud.	Koopmann, Fritz Heinrich (1912)	155	Haud ill. 1.
Troedsson, Alexius Truels Karl (1903)	160½	Haud ill. 1.	Larsen, Egede (1916)	196½	Laud.
Vestberg, Carl Helge (1915)	172½	Laud.	Larsen, Knud Georg Lundahl (1915)	181	Laud.
Vildrik, Folmer Theodor (1915)	165½	Laud.	Leth, Anton (1913)	158½	Haud ill. 1.
Willumsen, Niels (1913)	173	Laud.	Lynge, Kaj Aage (1914)	175	Laud.
Wistoft, Knud Valdemar (1914)	155	Haud ill. 1.	Møller, Carl Christian (1915)	173	Laud.
Würost, Karl (1912)	137	Haud ill. 2.	Nielsen, Ernst Vogel (1915)	150½	Haud ill. 1.
Vöhtz, Agnete Sophie (1914)	181½	Laud.	Nielsen, Holger Færø (1917)	164	Første Karakter.
Zangenberg, Erik Frederik Gerhard (1913)	156	Haud ill. 1.	Nielsen, Ingrid (1915)	170½	Laud.

Sommeren 1921.

Ammitzbøll, Edvard Kindt (1904)	158½	Haud ill. 1.
Andersen, Carl Frederik Gerner (1916)	176	Laud.

¹⁾ Navnebevill. ²⁾ 1916; for: C. Chr. E. Sørensen.

Nielsen, Rasmus (1914)	172½ Første Karakter.	Liisberg, Gunnar (1916)	171½ Laud.
Ostenfeld, Georg Hjalmar Viggo Laub (1916)	167 Laud.	Lindhardt, Valdemar Bendt Vincentz (1916)	166 Første Karakter.
Pers, Otto Hans Louis (1915)	176½ Laud.	Lütken, Hans Christian Wegener (1915)	181 Laud.
Petersen, Frits Otto Sven- strup (1916)	158½ Haud ill. 1.	Markussen, Johannes Nygaard (1908)	148½ Haud ill. 1.
Petersen, Olaf la Cour (1913)	156½ Haud ill. 1.	Mortensen, Jens Hemming (1916)	164 Laud.
Salomonsen, Aage (1915)	156½ Haud ill. 1.	Møller, Birger Thomas Vilhelm Dons (1916)	179½ Laud.
Schmidt, Niels Sørensen (1915)	175½ Laud.	Mørch, Alexis (1914)	171 Laud.
Schouenborg, Helge Haunstrup (1913)	162 Haud ill. 1.	Nielsen, Christen (1916)	174½ Laud.
Schwartz, Knud Valde- mar (1912)	141½ Haud ill. 2.	Nielsen, Henry Anker- stjerne (1914)	167½ Laud.
Stenderup, Hans Laurits (1909)	167 Laud.	- Nielsen, Karla Andrea (1916)	159½ Haud ill. 1.
Sølling-Jørgensen, Helge (1908)	129½ Haud ill. 2.	Nielsen, Svend Aage Schaldemose (1917)	164½ Første Karakter.
Sørensen, Kai (1915)	167 Laud.	Nørgaard, Hans (1915)	173 Laud.
Thede, Henry (1915)	153 Haud ill. 1.	Olsen, Johannes Frede- rik (1916)	174½ Laud.
Thomsen, Ejnar Lunds- gaard (1913)	146½ Haud ill. 1.	Pedersen, Gunnar Brandt (1914)	160 Haud ill. 1.
Thomsen, Peter (1915)	168½ Laud.	Pedersen, Johannes (1916)	165 Laud.

Vinteren 1921—22.

Arup, Henning Nyquist (1915)	175 Laud.	Rasmussen, Hans Jørgen Svend (1915)	167 Laud.
Bagger, Karl Kristian (1916)	177½ Første Karakter.	Rogersen, Karl Sogaard (1914)	164 Laud.
Blum, Erik (1912)	165½ Laud.	Rosman ¹⁾ , Jens Carlo Er- hard (1916)	164½ Laud.
Dahl, Jens Rudolph No- rup (1913)	170½ Laud.	Schouenborg, Helge Haunstrup (1913)	171 Laud.
Dalgaard, Frederik Mari- nus (1916)	179½ Laud.	Sejersen, Aage (1912)	142½ Anden Karakter 2.
Dybdal, Christen Chri- stensen (1917)	184½ Første Karakter.	Silcowits-Hansen, Chri- stian (1914)	156 Haud ill. 1.
- Fabricius, Ragnhild Louise Kathrine Doro- thea Lindegaard Smidt (1916)	164½ Laud.	Thomsen, Detlef (1916)	164½ Laud.
Friderichsen, Viggo Carl Salicath (1914)	149½ Haud ill. 1.	Thomsen, Harald (1914)	162½ Haud ill. 1.
Garde, Saaby Christian (1915)	145 Haud ill. 2.	Vestergaard, Harald (1916)	187 Første Karakter.
Haastrup, Bertho (1914)	150 Haud ill. 1.	Viuff, Hans Martin (1916)	177½ Laud.
Hansen, Hans Olaf (1916)	180½ Laud.	Voigt-Larsen, Asger Eigil (1916)	180½ Laud.
Herting, Hans Cai Thor- mod (1913)	166 Første Karakter.		
Kjærsgaard, Niels Julius Nielsen (1912)	169½ Første Karakter.		
Krag, Christian Marinus Helmert (1917)	176 Første Karakter.		
Kristiansen, Johan Lau- rids Mikkelsen (1915)	166 Laud.		
Langkjær, Aage Axel (1916)	164 Første Karakter.		
Lauridsen, Herman Peter (1916)	152 Haud ill. 1.		
Lemming, Hans Peter (1917)	158½ Anden Karakter 1.		
Liebe, Carl Axel Emil (1916)	162½ Anden Karakter 1.		

Sommeren 1922.

Boesen, Axel Plesner (1911)	151½ Haud ill. 1.
Bærentsen, Svend (1915)	165½ Laud.
Bøggild, Albert (1915)	146 Haud ill. 1.
Carlsen, Bent Håkon Knud Egil (1916)	164 Laud.
Christiansen, Svend Ole (1917)	152 Anden Kar. 1.
- Clausen, Ida Marie Sofie Schow (1915)	161½ Anden Kar. 1.
Dvinger ²⁾ , Christian Hugo (1912)	152 Anden Kar. 1.

¹⁾ Navnebevilling ^{19/9} 1917; før J. C. E. Rasmussen.

²⁾ Navnebevis ^{17/4} 1913; før C. H. Sørensen.

Edlund, Frede (1913)	156½ Haud ill. 1.
Ellebye, Johannes (1916)	161½ Haud ill. 1.
Engelsen, Richard Ulstrup (1913)	160 Haud ill. 1.
Haase, Markus (1914)	164½ Første Kar.
Hansen-Ross (1917)	206 Første Kar. m. Udmærk.
Holberg, Christian Krog-Meyer (1917)	156 Anden Kar. 1.
Holm, Ebbe (1914)	130 Haud ill. 2.
Holst, Edvard Johan Valdemar (1916)	152 Anden Kar. 1.
Holst-Knudsen, Viggo (1916)	179½ Første Kar.
Jarby ¹⁾ , Carl Christian Einar (1915)	172½ Laud.
Jensen, Holger Kristjan (1916)	159 Anden Kar. 1.
Jepsen, Holger (1912)	171 Første Kar.
Jørgensen, Aage (1916)	174½ Første Kar.
Kaae, Karl Kristian Arne Petersen (1917)	168½ Første Kar.
Kardel, Johan Andreas (1916)	179 Første Kar.
Kirk, Hans Rudolf (1916)	174½ Første Kar.
Kier, v., Rolf Hans Peter Robert (1914)	168½ Laud.
Klausen, Arne Dahlmann (1916)	167 Første Kar.
Lanning ²⁾ , Lars Hermod Skråntskov Larsen (1914)	180½ Laud.
Larsen, Carl (1917)	168 Første Kar.
Larsen, Eivind Frederik Hans (1916)	181 Første Kar.
Lotinga, Aage (1902)	170½ Første Kar.
Lund-Andersen, Svend (1916)	176½ Første Kar.
Mehl, Holger Vissing (1915)	174 Første Kar.
Moltke-Huitfeldt, Leon Nicolas Henri (1917)	157 Anden Kar. 1.
Møller, Guido Leo John Christmas (1911)	169 Laud.
Nielsen, Karla Andrea (1916)	172 Laud.
Paulli, Kaj Henrik (1915)	176 Laud.
Pedersen, Agnes (1917)	172 Første Kar.
Pedersen, Harald (1916)	164 Laud.
Richter, Einar Dankvart Andreas (1916)	178 Laud.
Rosenstand, Gregers Daa (1915)	167½ Laud.
Schaeffer, Grant Wilhelm (1913)	159½ Haud ill. 1.
Tobiesen, Erik Frits (1917)	173½ Første Kar.
Waarst, Harald (1915)	157½ Haud ill. 1.
Wulff, Poul Rudolph (1916)	144 Anden Kar. 2.

¹⁾ Navnebevis $\frac{9}{3}$ 1916; før: C. C. E. Sørensen.

²⁾ Navnebevis $\frac{15}{7}$ 1919; før: L. H. S. Larsen.

Vinteren 1922—23
Gammel Ordning.

Andersen, Peder (1917)	165½ Første Kar.
Baße-Hansen, Hans Hellmuth (1917)	173 Første Kar.
Bredmose, Enevold (1916)	173 Første Kar.
Carstensen, Viggo (1917)	171 Første Kar.
Dencker, Poul Bruno Emmanuel (1918)	156½ Anden Kar. 1.
Frederiksen, Victor Hjalmar Peter (1916)	157 Anden Kar. 1.
Gotschalk, Johan Frederik (1914)	159 Haud ill. 1.
Hansen, Kristian Martin Konrad (1917)	169 Første Kar.
Harms, Svend Edvard (1916)	172 Første Kar.
Henningsen, Viggo Vilhelm (1917)	167 Første Kar.
Holm, Aage Gudmund (1917)	172 Første Kar.
Holstein, v., Jacob Ferdinand Theodor Huno (1916)	161 Anden Kar. 1.
Holten, Hans Emil (1916)	169½ Første Kar.
Jensen, Christian (1915)	167½ Laud.
Jensen, Kristian (1917)	159½ Anden Kar. 1.
Jensen, Kristian Johannes (1918)	169½ Første Kar.
Jerichow, Ernst Bernhard (1916)	168½ Første Kar.
Kampmann, Tage Hacksen (1917)	148 Anden Kar. 2.
Kjær, Svend Aage (1916)	164½ Første Kar.
Krog, Jens Gunnar Gottlieb (1917)	165½ Første Kar.
Krog, Jørgen Arne Bernhard (1917)	172 Første Kar.
Nyrop, Orla Wulff (1917)	153½ Anden Kar. 1.
Poulsen, Gunnar Gregers (1918)	164½ Første Kar.
Prior, Aage (1916)	145½ Anden Kar. 2.
Ringsted, Knud Bjørn (1916)	164 Første Kar.
Teist, Frederik Henrik (1917)	165½ Første Kar.
Thomsen, Arthur Rasmus Møllerup (1917)	149½ Anden Kar. 2.
Thyssen, Peter Schjørring (1916)	147½ Anden Kar. 2.
Uldall, Helmer (1915)	159½ Haud. ill. 1.

Ny Ordning.

Christensen, Knud Emil (1919)	170 $\frac{5}{6}$ Første Kar.
Flemin ¹⁾ , Karl Hansen (1911)	157 Anden Kar. 1.
Larsen, Lars Olsen (1919)	172½ Første Kar.
Pedersen, Hans Peder (1919)	145 $\frac{1}{3}$ Anden Kar. 2.

¹⁾ Navnebevis $\frac{11}{12}$ 1918; før: K. Hansen.

Efter at Schous Bo den 23. Februar 1918 var taget under Konkursbehandling, blev der, da Olsen under visse Forhold vægrede sig ved at betale til Firmaet N. H. Bech, af dette i Boet nedlagt Paastand om at anerkendes som Ejer af det ovennævnte Beløb af 6290 Kr. 09 Øre. Da denne Paastand ikke paa Grundlag af det da foreliggende kunde anerkendes, erklærede Firmaet sig enig i, at Olsen kunde indbetale hele sin fra Kobet af Schous Forretning hidrørende Restskyld til Skifteretten, medens Spørgsmaalet om Firmaets Retsstilling i Boet henvistes til Afgørelse ved Decision.

Firmaets Paastand gaar nu ud paa at kendes berettiget til af det Beløb, som af Olsen er indbetalt til Konkursboet, at faa tilkendt et Beløb af 6290 Kr. 09 Øre med de Renter, som Boet har indvundet af dette Beløb. Inkassator i Boet har protesteret imod, at Firmaets Paastand tages til Følge, idet han formener, at Firmaet hverken ved de den 6. November 1917 trufne Aftaler eller ved det senere i Anledning af Overdragelsen af Schous Forretning til Olsen passerende har faaet nogen Fortrinsret til det anførte Beløb, men kun kan anerkendes som uprilegeret Fordringshaver i Boet efter nærmere Dokumentation af dets Tilgodehavende.

Under Skiftedisputen er det oplyst, at Schou kun har ført een Konto for alt sit Mellemværende med Firmaet og paa denne har krediteret Firmaet for de Varer, der paastaas at være Konsignationsvarer, ganske paa samme Maade og med samme Udtryk som med Hensyn til andre Varer, han har købt af Firmaet, ligesom han intetsteds paa Firmaets Konto har gjort noget Notat vedrørende Jernlageret. Det er ligeledes oplyst, at Firmaet vel efter 6. November 1917 har oprettet en ny Konto for Fallenten for Varer i Konsignation, men desuagtet har afskrevet Beløb, der skulde opføres paa den nye Konto, paa den gamle, ligesom heller ikke Firmaet nogetsteds i sine Bøger har gjort noget Notat vedrørende Jernlageret.

Hvorvidt bør der gives Firmaets eller Boets Paastand Medhold og med hvilken Begrundelse?

2) Almindelig Opgave. 1. Hvorvidt har Manden overfor Hustruen en Pligt til at forsørge hende, naar de ikke lever sammen (uden dog at være separeret eller skilt)?

2. Grosserer Axel Simonsen, der sad i uskiftet Bo med sin Datter, Emmy Simonsen, tiltransporterede Frøken Hulda Hansen nogle Kreditforeningsobligationer til et samlet Beløb af 14000 Kr., og indgik 14 Dage derefter Ægteskab med hende, idet de ved Ægtepagt, oprettet og tinglæst et Par Dage forinden Ægteskabet, havde bestemt, at nævnte Obligationer skulde være hendes Særeje. Paa Skiftet — der begyndtes Dagen før Ægteskabets Indgaaelse — mellem ham og Emmy Simonsen, protesterede denne, hvis Mødrenearv bortset fra eventuel Andel i nævnte 14000 Kr. kun udgjorde 900 Kr., mod bemeldte Transport og krævede denne omstødt som ugyldig og de 14000 Kr. inddraget under Skiftet mellem hende og Faderen.

Hvorledes afgøres denne Tvist?

3. A lejede fra April 1914 et Lagerlokale til B., men ved en Forømmelse fra A.s Forretningskontors Side blev der ikke afkrævet B. Leje for April Kvartal, nemlig 325 Kr. Lokalet led i 1918 en betydelig Skade

uden Skyld fra B.s Side, og B rejste da et Erstatningskrav overfor A. for et Beløb af 300 Kr. for Reparationer, som B. havde ladet udføre, efter først forgæves at have opfordret A. til at foretage disse. I 1920 stævnedes B. A. til Betaling af nævnte 300 Kr.; men heroverfor dokumenterede A. sit Krav paa Leje for April Kvartal 1914 og bragte det i Modregning. B. protesterede herimod, idet han godtgjorde, at nævnte Kvartals Leje aldrig var blevet afkrævet ham og ej heller paa anden Maade bragt ham i Erindring af A., hvorfor han paastod, at det nu maatte være forældet.

Hvorledes afgøres denne Tvist?

4. Hvorvidt og paa hvilken Maade kan den enkelte Meddejer forlange det tilfældige Sameje af enkelte Formuegenstande opløst?

5. Indeholder Solovens § 142 en vis major-regel, eller er den kun Udtryk for den almindelige Culparegel?

6. En Tiltalt havde den 9. Marts købt en Obligation med 2den Prioritets Panteret i en Ejendom, der skulde til Tvangsauktion den 20. Marts. Det var hans Tanke at lade sig Ejendommen udlægge som ufyldstgjort Panthaver. Straks efter Købet besluttede han imidlertid at afbrænde Stedet for ved Hjælp af Assurancesummen for Bygningerne at opføre nye Bygninger, naar han var bleven Ejer af Ejendommen. I Henhold til denne Beslutning satte han da den 11. Marts Kl. 11 om Aftenen under en stærk sydvestlig Storm Ild paa søndre Længe, hvorefter samtlige fire Længer, der alle vare straaetækte, hurtigt nedbrændte. Beboerne, der laa og sov i nordre Længe, reddede sig i sidste Øjeblik. Tiltaltes Forklaring gik ud paa, at han, der efter Ildspaaasættelsen straks fjernede sig, ikke havde skænket Beboerne nogen Tanke, før der var gaaet ca. en Time efter Branden.

Hvilke Straffelovsparagraffer kommer i Betragtning ved Straffens Fastsættelse?

7. N. N. tabte sit Ur i Høet i en Lade. Han, der troede, at Uret var fra-stjaalet ham, foreholdt nogle Tilstedeværende dette og fjernede sig derpaa, idet han sagde, at han vilde hente Politiet. En af de Tilstedeværende, der derpaa fandt Uret i Høet, tilegnede sig Uret og forlod Laden, saaledes at han ikke var tilstede, da N. N. kort efter kom tilbage.

Efter hvilken Straffelovsbestemmelse kan vedkommende straffes.

8. Kan en umiddelbart før en Konkurs ved Udpantning erhvervet Ret afkræftes?

9. Hvilken processuel Betydning har det, at en Person mangler Processabilitet?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Kan sindssyge efter dansk Ret paadrage sig Forpligtelser ved Retshandler eller Retsbrud?

Tingsret: Hvilke Regler gælder der i dansk Ret i de Tilfælde, hvor en Person bygger paa en andens Grund?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: Hvorvidt kan Forældremyndighed overføres til andre?

Strafferet: Hvorvidt og i hvilket Omfang er Nødret anerkendt i dansk Ret?

Retspleje: Hvilke Hovedregler gælder om Udsættelse af borgerlige Sager?

Statsret: I hvilket Omfang og med hvilken Retsvirkning kan ubetilgede Udgifter afholdes af Regeringen?

Sommeren 1921.

1) Konkret Opgave. Dansk Import-Kompagni, København, har i New York en selvstændig Afdeling for Salg af amerikanske Kul, kaldet »P. Petersen, Coal Co. Ltd.«.

Firmaet Oxholm & Park, X-købing, afgav til nævnte Afdeling i Maj Maaned 1920 fast Bud paa ca. 3000 Tons amerikanske Dampkul og modtog i en København den 4. Juni s. A. dateret Skrivelse fra Dansk Import-Kompagni Meddelelse om, at Kompagniets New York-Afdeling havde accepteret »under Forbehold af vanlig force majeure«.

I Skrivelse af 15. Juni s. A., ligeledes dateret København, meddelte Kompagniet, at nævnte New York-Afdeling havde accepteret et andet fast Bud fra Firmaet paa ca. 12,000 Tons amerikanske Kul, cif X-købing, Afskibning af ca. 4000 Tons maanedlig August/September/Oktobre. Vanlige Betingelser.

I den nærmeste Tid derefter veksledes der mellem Firmaet og Kompagniet nogle Breve, hvorefter Firmaet erklærede sig villig til, hvis det ønskedes, at modtage Skibsladningerne tidligere end stipuleret. Med Skrivelse af 21. Juli 1920 fremsendte Kompagniet 2 paa engelsk affattede Kontrakter paa de ovennævnte fra New York-Afdelingen solgte resp. 3000 Tons Dampkul og 12,000 Tons Kul. Først nu blev Firmaet bekendt med Sælgerens Kontraktsformularer, og medens Handelen om de 3000 Tons Dampkul ikke medførte Tvist, opstod der nedenomhandlede Retssag angaaende de 12,000 Tons Kul.

Den paagældende Kontrakt lød saaledes:

P. Petersen. Coal Co. Ltd.

De Herrer Oxholm & Park, X-købing.

Sælger: P. Petersen, Coal Co. Ltd.

Køber: De Herrer Oxholm & Park.

Varer: Kanawha Splint Coal.

Kvantum: 12,000 Tons, 10 pCt. mere eller mindre.

Kvalitet: Kanawha Splint Coal, Pool 6.

Pris: 36,50 Dollars pr. Ton paa 1000 kg. cif X-købing.

Forsendelse: I 3 Ladninger, en omtrent hver 30 Dage, Aug./Sept./Okt. 1920.

Sælgers Dækning: Kontant mod de behørigte Dokumenter fra New York. Rembours lydende paa P. Petersen, Coal Co. Ltd., New York.

Alle Aftaler er afhængige af Strejker, Lockouter, Mangel paa Arbejdskraft, borgerlige og militære Myndigheders Handlinger og andre uundgaelige Uheld, der forsinker eller hindrer Levering.

20. Juni 1920.

P. Petersen. Coal Co. Ltd.

Man enedes om, at Rembours først skulde aabnes, »naar Vished haves for, at Afladning finder Sted«.

Der skete nu intet, før Firmaet modtog en København den 25. August 1920 dateret Skrivelse, hvori meddeltes, at de pr. August-Afladning solgte 4000 Tons vilde blive afladet med Damperen »Aage«, antagelig i Løbet af en Uge. I Forbindelse dermed bad man Firmaet aabne Rembours i New York indtil 10. September.

Oxholm & Park, der var klare over, at Kulpriserne nu var dalende, svarede telegrafisk, at de kun vilde aabne Rembours for »Aage«s Ladning til og med 1. September, men dog vilde forlænge til 10. September paa Vilkaar, at »hvis Afskibning ikke sker i August, annulleres August-Ladningen, saaledes at »Aage«s Ladning regnes som September-Ladning, altsaa næstsidsste Ladning.« I denne Forbindelse paaberaabtes den danske Købelovs § 21.

Kompagniet protesterede. Det henviste til Aftalen om den eventuelle tidligere Modtagelse og til Kontraktens Indhold, med Fremhævelse af Ordene: »omtrent hver 30 Dage« samt til, at force majeure-Klausulen i alt Fald maatte hindre Hævningen, da der forelaa visse »railroad-restrictions« (Jernbanetransport-Indskrænkninger), som utvivlsomt hindrede New York-Afdelingen fra at levere i August, og som mentes at være gyldig Undskyldning for Udskydelse af enhver Leveringstermin.

Firmaet fastholdt sit Standpunkt. Remboursen blev gjort betalbar til og med 1. September.

Det viste sig, at »Aage« først var ankommen til Indladehavnen den 10. September.

Firmaet, der i Overensstemmelse med sit Standpunkt havde trukket Remboursen tilbage den 2. September, nægtede nu at modtage nogensomhelst af de 3 Ladninger under Paaberaabelse af Dansk Købelovs § 21 og § 22. Det tilføjede, at det med Glæde benyttede Lejligheden til denne Kontrakthævning paa Grund af de dalende Priser, men ikke gjorde Krav paa Erstatning for Forsinkelse.

Kompagniets New York-Afdeling søgte derefter ifølge Stævning af 2. November 1920 Firmaet ved Østre Landsret til Betaling af kontrakt-mæssig Pris for alle 12,000 Tons, som stilledes til Raadighed cif X-købing.

Firmaet procederede til Frifindelse. En af Kompagniets Kontorfolk fra New York-Afdelingen afhørtes som Vidne om, hvad der bevirkede, at »Aage«s Ladning ikke kunde afskibes i August. Hans Forklaring gaar ud paa følgende: Ifølge Ordre af »Interstate Commerce Commission« skulde de amerikanske Jernbaner i Tiden mellem 19. Juni og 21. August 1920 give visse Transporter af Kul til indenlandsk, amerikansk Forbrug Forret for Transport af Kul til Eksport; og skønt der ikke forelaa officiel Embargo, virkede de derved fremkomne Jernbaneregler som en Slags Embargo paa Transport af Kul fra Minerne til Ladehavnene, idet der ikke blev Vogne nok til disse Transporter. Ikke desto mindre skete der faktisk nogen Transport til Ladehavne. Og baade i Juli, August og September blev betydelige Kvanta Kul eksporteret fra Amerika til Danmark. Vanskelighederne virkede særlig stærkt med Hensyn til saadanne gode Kul (Pool 6), som Kontrakten af 20. Juni angik, og Vidnet mener, at P. Petersen Coal Co. Ltd. har været fuldstændig hindret fra at skaffe saadanne Kul, i alt Fald i Tiden før 21. August. Det er oplyst, at Coal Co. forgæves har presset sin sædvanlige Leverandør til at levere i Lade-

havn, og at det i Tiden mellem 27. Juli og 8. September ikke har afsendt nogensomhelst Kulladning til Danmark.

Der ønskes en Fremhævelse af de Hovedsynspunkter, som hver af Parterne kan gøre gældende, og en begrundet Afgørelse i Sagen.

2) Almindelig Opgave. 1. Fra hvilket Tidspunkt indtræder Separationens Retsvirkninger?

2. Hvorvidt er den i Arvelovens § 24 foreskrevne Paategning paa Testamentet af Vidnerne om Testators Aandssundhed en Betingelse for Testamentets Gyldighed?

3. Kan Ejeren af en bortforpagtet Ejendom gennem Forpagterens Brug vinde Hævd paa et til Ejendommen grænsende Stykke Eng.

4. Et Fru A. tilhørende kostbart Smykke stjæles af hendes Tjenestepige B., der pantsætter det paa Assistentshuset for 500 Kr. Laanesedlen sælger hun til Marskandiser C., hos hvem den befinder sig, da Sammenhængen oplyses ved den retslige Undersøgelse.

Af og mod hvem kan der rejses Krav i Anledning af det passerede?

5. Hvorvidt er et Rederi pligtigt at betale en af Kaptajnen udstedt Veksel?

6. Hvorvidt kan Dokumenter være Genstand for Tyveri?

7. En ugift Kvinde, der forsætlig fødte i Dølgmaal, kastede umiddelbart efter Fødslen Barnet hen mellem nogle Buske, hvor det 1 Time efter blev fundet levende. Efter yderligere 2 Timers Forløb døde Barnet imidlertid, uden at Dødsarsagen ved Obduktionen bestemt kunde påvises. Efter hvilken Bestemmelse i Straffeloven vil nævnte Kvinde kunne straffes?

8. I hvilke Tilfælde kan en ufuldmyndig optræde paa egen Haand under en Proces?

9. Omfatter Afkræftelse efter Konkurslovens § 21, 1. Stk. ogsaa Panterettigheder, der stiftes til Sikkerhed for fremtidig Gæld?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: I hvilket Omfang kan en Skyldner overfor et Konkursbo eller overfor en Cessionar bringe Krav paa henholdsvis Fallenten eller Cedenten i Modregning?

Tingsret: Hvilke er dansk Rets Betingelser for Servituters Stiftelse ved Hævd?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: At udvikle Reglerne om Legitimation ved efterfølgende Ægteskab.

Strafferet: Hvorvidt kan Personer, der staar udenfor et særligt Retsforhold, paadrage sig Strafskyld for Krænkelser af dette?

Retspleje: Hvilken Retsvirkning har i borgerlige Sager den ene Parts eller begge Parter Udeblivelse fra Retsmøder, der finder Sted efter første Tægtedag?

Statsret: At fremstille Finanslovens Forhold til den øvrige Lovgivning.

Vinteren 1921—22.

1) Konkret Opgave. Den 19. Marts 1916 udstedte Gaardejer Søren Pedersen af Aagerup til sin den 5. September 1914 udenfor Ægteskab fødte Søn, Jens Poulsen, efter foregaaende Forhandlinger med dennes Moder, en Obligation paa 8000 Kr., hvorved der til Sikkerhed for skadesløs Betaling af dette Beløb, som Søren Pedersen i Obligationen erkendte at være sin nævnte Søn skyldig, med Renter og Omkostninger gaves den umyndige 2den Prioritets Panteret næstefter 12,000 Kr. i den Søren Pedersen og Hustru Sidse Marie, født Hansen, tilhørende Gaard, Matr. Nr. 7 af Aagerup med Tilbehør. Det bestemtes yderligere i Obligationen, at Kapitalen ikke skulde forrentes, saalænge Debitor levede, og at den, med mindre Pantet forringedes i kendelig Grad, eller Debitor paadrog sig Restancer af Skatter eller Afgifter eller af Renter af den paa 1ste Prioritet indestaaende Gæld for mere end et halvt Aar, ikke skulde kunne fordres udbetalt før i den første 11. Juni eller 11. December Termin, der indtraadte et halvt Aar efter Debtors Død. Obligationen blev efter behørig Tinglæsning liggende paa Kontoret hos den Sagfører, der havde bistaaet Søren Pedersen med dens Oprettelse, og som først efter Søren Pedersens Død udleverede den til Drengens Værge ifølge Anmodning fra denne.

Da Søren Pedersen det følgende Aar følte sig syg og svag, oprettede han og hans fornævnte Hustru, hvis Ægteskab var barnløst, den 23. April 1917 et saalydende Testamente: »Den af os, der bliver den længstlevende, skal være den førstafdødes Universalarving og som saadan være berettiget til ved den førstafdødes Død uden Skifterettens Mellemkomst at tiltræde og beholde hele Fællesboet udelt, saavel den faste Ejendom som Løsøret. Den længstlevende har derhos fuld Ret til at raade over Fællesboet saavel ved Retshandler i levende Live som ved Testamente. Skulde saadan testamentarisk Bestemmelse ikke være truffen, deles Boet efter den længstlevendes Død mellem begges Arvinger efter Loven.«

Kort Tid efter fik Søren Pedersens Hustru tilfældig gennem vedkommende Sagfører Kundskab om Eksistensen af den til hendes Mands uægte Søn udstedte Obligation paa 8000 Kr. Om hun end vidste Besked med, at hendes Mand havde denne uægte Søn, og havde tilgivet ham derfor, saa følte hun sig dog meget ilde berørt over denne, som hun syntes, ganske uretfærdige Begunstigelse af dette Barn. Denne hendes Utilfredshed gav Anledning til alvorlige Rivninger, og det endte til sidst med, at hun ophævede Samlivet.

I Vrede herover tilbagekaldte Søren Pedersen ved et den 5. December 1917 oprettet Testamente Fællestestamentet af 23. April s. A. og bestemte derhos i Testamentet af 5. December, at hans oftnævnte uægte Søn skulde arve alt, hvad han maatte efterlade sig; Søren Pedersen tilsendte derhos sin Hustru en Afskrift af Testamentet af 5. December.

Den 15. Februar 1918 afgik Søren Pedersen ved Døden, og hans efterlevende Hustru begærede derpaa under Paaberaabelse af, at hendes afdøde Mand havde været uberettiget til at tilbagekalde deres Fællestestamente, i Henhold til dettes Bestemmelse derom Fællesboet udleveret til sig; subsidiært protesterede hun mod Panteobligationen af 19. Marts 1916 som formentlig udstedt pro forma, og i alt Fald krævede hun Er-

statning i Mandens Lod i Fællesboet i Anledning af den ved Obligationen trufne Disposition. Men forinden Afgørelse herom var truffen, afgik ogsaa hun ved Døden den 4. Juni s. A., og Fællesboet toges derefter under Behandling af vedkommende Skifteret. Under Skiftebehandlingen paastod den for den umyndige Jens Poulsen beskikkede Værge sin Myndling anerkendt som Pantekreditor i Boet for Obligationens Paalydende. Derhos paastod Værgen Testamentet af 5. December 1917 lagt til Grund ved Arveopgørelsen, saaledes at hans Myndling fik udlagt alt, hvad der faldt i Arv efter Søren Pedersen.

Mod disse Paastande protesterede saavel Søren Pedersens Broder, Knud Pedersen, under Opgivende af at være dennes eneste Arving efter Loven, som Sidse Marie Pedersens Søster, Anna Hansen, der var dennes eneste Arving efter Loven. Hvad angaar den til den umyndige Jens Poulsen udstedte Panteobligation, gjorde de begge gældende, at denne maatte anses som en Proformaobligation, da Søren Pedersen ikke forinden dens Udstedelse stod i Gældsforhold til Drengen Jens Poulsen, og at Obligationen, forsaavidt det havde været Udstederens Hensigt at tillægge Drengen dens Beløb som en Gave, i ethvert Tilfælde maatte betragtes som en Dødsgave, der maatte være ugyldig, dels fordi de lovbefalede Former for Dødsgaver ikke vare iagttagne ved dens Oprettelse, dels fordi Søren Pedersen paa Grund af Reglen i D. L. 5—2—71 ikke gyldig kunde give Drengen en Dødsgave. For det Tilfælde, at Obligationen ikke desto mindre maatte være at anse som et gyldigt Gaveløfte, nedlagde Anna Hansen subsidiært Paastand om, at der i Søren Pedersens Lod i Fællesboet fradroges Erstatning til Sidse Marie Pedersens Lod i Anledning af Gaven, idet hun henviste til, at Fællesboet ifølge det under Skiftet oplyste ved Nytaar 1916 havde haft en Nettoformue af 60,000 Kr. Men mod denne Paastand protesterede Knud Pedersen, idet han hævdede, at Anna Hansen var uberettiget til at stille et saadant Krav.

Hvad angik Testamentet af 5. December 1917, hævdede Knud Pedersen og Anna Hansen, at Fællestestamentet maatte lægges til Grund ved Boets Opgørelse, da Søren Pedersen havde været uberettiget til ensidig at tilbagekalde det af ham og hans Hustru i Fællesskab oprettede Testamente.

Hvorledes bør disse Tvistemaal afgøres og med hvilken Begrundelse?

2) Almindelig Opgave. 1. Hvilket Omfang har en mindreaarig Persons Raadighed over Selverhverv?

2. I hvilke Tilfælde udgør Slægtskab og Svogerskab en dispensabel Hindring for Ægteskab, og hvem kan give Dispensationen?

3. I Efteraaret 1920 modtog Grosserer Sørensen i Aarhus fra en Hr. Kristensen i København et Brev, hvori Kristensen anmodede Sørensen om snarest at sende ham 10 Tdr. Kartoffler. Sørensen lod straks en af sine Kuske køre Kartofflerne ned til Havnen, hvor de blev afleveret til Dampskibsekspeditionen. Denne lod dem foreløbig ligge paa Kajen. Da der samme Dag uventet udbrod en Strike, viste det sig umuligt at faa Kartofflerne bragt om Bord, og i den følgende Nat blev det saa haard Frost, at Kartofflerne blev forringet betydeligt. Dagen efter blev de ind-

ladet, men Skibet forliste undervejs. Der spørges nu, om Kristensen kan vægre sig ved at betale Købesummen.

4. A., der for 1 Aar fra April Flyttedag 1912 havde lejet en københavnsk Villa af B., blev efter Aarets Udlob boende i Villaen, uden at der blev oprettet ny Lejekontrakt, og betalte et Fjerdingaars Leje med samme Beløb som i det foregaaende Aar. Midt i Juni 1913 flyttede A. og tilkendegav samtidig B., at han ikke ønskede at benytte Villaen mere. Kan B. kræve noget yderligere betalt af A.?

5. Husejer Hansen gav ved Pantebrev af 11. Juni 1911 Rentier Larsen Pant i en Forretningsejendom i København. Den 1. August s. A. udlejede han uopsigelig i 10 Aar et Lokale i samme Ejendom til Grosserer Berg. Pantebrevet blev tinglæst den 5. August s. A. Lejekontrakten tinglæstes den 12. August. Behøver Panthaveren at respektere Lejeretten?

6. Hvilke er de subjektive Betingelser for Bigamiforbrydelsen?

7. Da M. havde bragt i Erfaring, at P. uden Foje havde udspremt ærerørige Sigtelser om hans Hustru, opsøgte han P.; i sin Forbitrelse over P.s Adfærd tildelte ham denne nogle Slag i Ansigtet og bevægede ham ved Trusel om Sagsanlæg til at underskrive et Dokument, hvori han dels tilbagekaldte de nævnte Sigtelser, dels forpligtede sig til som Oprejsning for den M.s Hustru tilføjede Fornærmelse at betale 100 Kr. til hende. Hvorvidt og i bekræftende Fald efter hvilke Straffebestemmelser kan M. straffes?

8. Hvorvidt kan Værnetingsvanskeligheder være en Hindring for Kumulation af borgerlige Sager?

9. a) Kan den, der i første Instans er optraadt som Interveniant i en borgerlig Sag, iværksætte Anke?

b) Kan den, der ikke har intervenseret under Behandlingen af en borgerlig Sag i første Instans, intervenere i Appellen?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Under hvilke Betingelser har udenfor Kontraktsforhold en Person Pligt til at erstatte Skade, der er foraarsaget af andre?

Tingsret: Hvorvidt har Panthaveren ved viljebestemt Pant, naar Pantet gaar til Grunde, nogen Ret til de herved opstaaede Erstatnings- eller Forsikringskrav.

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: Hvorvidt kan den, som er skilt fra sin Ægtefælle, indgaa nyt Ægteskab?

Retspleje: Hvorvidt kan Formuerettigheder ved privat Viljesbestemmelse undtages fra Eksekution?

Strafferet. At fortolke Straffelovens § 66.

Statsret: Hvilken statsborgerlig Stilling indtager en dansk Mand, der, før Lov 19. Marts 1898 traadte i Kraft, er blevet Statsborger i en fremmed Stat, og hvorledes er hans Hustrus og Børns statsborgerlige Stilling?

Sommeren 1922.

1) Konkret Opgave. Den i København bosiddende norske Købmand Aamot drev under Verdenskrigen en Del Spekulationsforretninger, navnlig ved Køb og Salg af Skibsaktier, hvorved han som Bankforbindelse fortrinsvis benyttede Andresens Bank i Kristiania, men lejlighedsvis ogsaa andre Banker. I 1917 havde han saaledes bl. a. søgt Forbindelse med Den norske Handelsbank i Kristiania, der ogsaa — efter at have indhentet fuldt tilfredsstillende Oplysninger om hans økonomiske Forhold — var villig til at udføre hans Ordre; nogen Forretning mellem dem kom dog ikke i Stand.

Mandag den 11. November 1918 om Eftermiddagen afsendte Aamot fra København følgende Telegram til Kristiania: »Dersom fast og stigende, behag indkøbe 15,000 Amerikalinjen, 12,000 Bergenske og 10,000 Nordenfjeldske med fast Købeordre indtil videre«. Som Adressat var ment Andresbank (Telegramadresse for Andresens Bank), men Adressen var af Aamot skrevet meget utydeligt, saa at Telegrafvæsenet i København læste og telegraferede den som Andelsbank. I Kristiania antog Telegrafvæsenet, da der ikke findes nogen Andelsbank i Kristiania, at et »H« var udfaldet, og sendte Telegrammet, saaledes rettet, til Den norske Handelsbank, i Kristiania, hvis Telegramadresse er Handelsbank. Denne Bank modtog Telegrammet Tirsdag Morgen d. 12. og indkøbte straks samme Dag paa Børsen to Poster af de i Telegrammet nævnte Aktier, nemlig 15,000 Amerikalinjen og 8000 Nordenfjeldske. Herom udfærdigede Banken Slutsedler, som tilstilledes Aamot, der imidlertid i Skrivelse af 14. November svarede, at det maatte bero paa en Fejltagelse, da han ikke hidtil havde drevet Forretninger med Banken. Handelsbanken solgte derefter Aktierne, men da Kurserne nu under Indflydelse af Vaabenstilstanden var faldende, fremkom herved et Tab af 3350 Kr., som Banken krævede betalt af Aamot, efter at den ved Henvendelse til det danske Telegrafvæsen havde faaet bekræftet, at Telegrammet virkelig var afsendt af ham. Da Aamot vægrede sig ved at betale, anlagde Banken Sag mod ham ved Sø- og Handelsretten i København til Betaling af det nævnte Beløb tilligemed Renter 6 % aarlig og Sagens Omkostninger. Aamot paastod sig frifunden og tillagt Sagens Omkostninger, idet han gjorde gældende, at han ikke kunde være ansvarlig for, at Telegrafvæsenet baade i København og Kristiania havde forandret Adressatens Navn, at Handelsbanken havde udvist Letsindighed ved i Tillid til Telegrammet at foretage Indkøb for en Person, som den ellers ikke havde Forretningsforbindelse med, og at Indkøbet i hvert Fald ikke burde være foretaget, fordi Aktiernes Kurser ikke havde været fast og stigende. I sidstnævnte Henseende oplystes under Sagen, at Andresens Bank, overfor hvem Aamot i Skrivelse af 13. November havde refereret til Telegrammet, i Skrivelse af 16. November havde svaret ham, at selv om den havde modtaget Telegrammet, havde den ikke kunnet udføre Ordren, da Markedet var uden tilstrækkelig fast Tendens. Om Skibsaktiemarkedet i Ugen fra den 4. til den 9. November var oplyst, at der efter Vaklen i Ugens Begyndelse om Onsdagen var hausse med stor Omsætning, torsdag fremdeles fast og stigende, fredag lidt uensartet, lørdag atter meget stabil. Efter Ugens Børsoversigt var der Tegn paa, at Markedet i det hele bevægede sig opover. Mandag

den 11. November var Kurserne højere og stigende, men om Tirsdagen var de straks ikke lidt lavere, men med stigende Tendens i Løbet af Børstiden, uden dog at naa Mandagens Slutkurs.

Der ønskes en nærmere begrundet Redegørelse for, hvilket Udfald Retstvisten bør faa. Herunder maa ogsaa oplyses, om positive Retsforskrifter har Betydning for Afgørelsen.

2) Almindelig Opgave. 1. Værgen for en 16-aarig Dreng laaner af en Ven 1000 Kr., idet han samtidig meddeler, at Pengene skal anvendes til Drengens Underhold i det kommende Aar. Værgen anvender imidlertid ikke Pengene paa denne Maade, men indkøber i Stedet for for Drengens Regning en Aktie, som han afleverer i Overformynderiet. Hæfter Drengen for Gælden paa de 1000 Kr.?

2. Kan Moderen til et udenfor Ægteskab født Barn retsgyldig overdrage Barnefaderen Forældremyndigheden over Barnet eller give Afkald paa at kræve Underholdsbidrag af ham til Barnet?

3. I 1910 lejede Skrædder L. i en S. tilhørende Ejendom en Lejlighed paa sædvanlige Tidsvilkaar og saaledes, at Lejen skulde betales halv-aarsvis forud. Midt i Juni 1913 solgte S. Ejendommen til K. I den i Efteraaret samme Aar forfaldende Leje, 600 Kr., krævede L. overfor K. afkortet 500 Kr., som han havde tilgode hos S., nemlig 300 Kr. for Klæder, leverede i Maj s. A., og 200 Kr. for en nødvendig Reparation, som han først i Juni s. A. havde ladet udføre efter forgæves at have anmodet S. om at udføre den. Behøver K. at finde sig i denne Afkortning?

4. Hvorvidt hæfter en Person, der har kautioneret for Gæld, der er stiftet ved Retshandel af en 23-aarig paa egen Haand?

5. Kan Servituter stiftes ved Hævd?

6. Udelukkes en Doms Gentagelsesvirkning ved nogen af følgende Omstændigheder: a) at Dommen kun kender skyldig i Forsøg paa vedkommende Forbrydelse, b) at Straffen ved Dommen er nedsat som Følge af særlige Strafnedsættelsesgrunde, c) at den dømte har unddraget sig Udstaaelsen af Straffen ved Flugt, d) at han er bleven fritaget for den ved Benaadning?

7. Medens M. betlede i Gaardejer N.s Ejendom, satte han sig i Besiddelse af en N. tilhørende Tobakspibe, hvilken det var hans Hensigt at tilbagelevere, naar han havde fundet sin egen, som han havde tabt paa Landevejen. Under Eftersøgningen af sin Pibe tilegnede M. sig nogle Æg fra et i Naboejendommen værende aflaaet Hønsehus, igennem hvis Luge han krøb. Da han herefter ikke turde bringe N. dennes Tobakspibe tilbage, tog han den med sig og beholdt den.

Efter hvilke Straffebestemmelser kan M. straffes?

8. Under en Udlægsforretning protesterer Rekvisitus mod, at der gøres Udlæg i nogle Løsøreffekter, idet han gør gældende, at disse tilhører hans Fader, men Fogden forkaster hans Protest. Hvis Rekvisitus vil søge denne Afgørelse omstødt, eller hvis hans Fader, der først bagefter faar at vide, at der er gjort Udlæg i hans Ting, vil gøre sin Ret til disse gældende, hvilken Vej maa de da gaa?

9. Kan en ufuldmyndig Part aflægge Partsed, eller kan Værgen eller Kurator aflægge Eden paa den umyndiges eller mindreaariges Vegne?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: I hvilket Øjeblik gaar ved Løsekokøb Faren for Salgsstanden over til Køberen, og hvilken Betydning har det, om Sælger eller Køber bærer Faren?

Tingsret: Hvad kræves der til Stiftelse af Haandpant?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: Hvilke Formuerettigheder bliver fælles, naar Ægtefæller ikke har oprettet Ægtepagt?

Strafferet: Hvilke er Betingelserne og Grænserne for lovligt Nød-værge efter dansk Ret?

Retspleje: At fortolke Konkursloven §§ 20 og 21, jfr. Lov 20. Marts 1901 § 1.

Statsret: I hvilket Omfang kan Kongen opløse Folketinget, og hvori bestaar Retsvirkningerne af en saadan Opløsning?

Vinteren 1922—23.

1) Konkret Opgave. Fhv. Proprietær Axel Johansen af Frederiksberg solgte i 1899 ved Købekontrakt til en »Udstykningsforening« sin i 1886 erhvervede Gaard »Mariedal«, Matr. Nr. 1, 29 og 30 af Thorslunde, Kundby Sogn, Tudse Herred. I Salget medfulgte to til Gaarden stødende Jordlodder, der i sin Tid var blevet særskilt matrikulerede under Matr. Nr. 31 og 1 b af Thorslunde, og som i en lang Aarrække af de skiftende Ejere af Mariedal var blevet benyttede til Græsning; men da Johansens Adkomst paa Mariedal ikke omfattede disse Jordlodder, til hvilke der overhovedet aldrig var blevet tinglæst nogen Adkomst, overdrog han sin Søstersøn, Overretssagfører J. Olsen af København, der ifølge Afregning angaaende en anden Ejendomshandel var ham skyldig til Rest ca. 2700 Kr., paa sine Vegne at erhverve Ejendomsdom paa de to nævnte, under Merløse-Tudse Herreders Jurisdiktion hørende Jordlodder. For at begrænse Omkostningerne herved substituerede Olsen uden Bemyndigelse fra Johansen og uden at underrette ham derom en stedlig Sagfører, nemlig Overretssagfører P. Lund af Holbæk, til at udføre den paagældende Ejendomssag. Efter den i denne udtagne offentlige Stævning mødte to Gaardejere fra Thorslunde og oplyste, at de ommeldte to Jordlodder fra gammel Tid af havde været Gadejord, der tilhørte samtlige Bymænd i Thorslunde i Forening, medens Ejeren af Mariedal for sig og efterfølgende Ejere af denne Gaard ved et i 1837 indgaaet saakaldet »Forlig« havde faaet Ret til Brugen af dem mod Forpligtelse til at svare Bymændene i Thorslunde nærmere bestemte aarlige Naturalydelser, hvilke Ydelser imidlertid i Johansens Besiddelsestid upaataalt ikke var blevet erlagte. I Henhold hertil nedlagde de to Gaardejere Indsigelse mod, at der gaves Johansen Ejendomsdom paa Jordlodderne; men efter langvarige Forhandlinger med Lund erklærede de sig villige til at frafalde Indsigelsen mod en Affindelsessum af 207 Kr. Om dette Tilbud underrettede Lund i Skrivelse af 12. August 1901 Olsen med Indstilling om, at det blev akcepteret; men Olsen — der maa antages paa dette Tidspunkt at have været insolvent — lod trods gentagne Paamindelser fra Lunds Side intet høre fra sig, før Lund den 12. Februar 1902 tele-

fonisk meddelte ham, at de to Gaardejere var hos ham (Lund) og erklærede, at hvis den forlangte Affindelsessum ikke straks blev betalt, vilde de den følgende Dag, til hvilken Dag Ejendomssagen var blevet udsat, indlade den til Doms med deres Protest. Olsen anmodede da i Samtalens Løb Lund om at udlægge Beløbet, hvilket denne derefter gjorde, hvorpaa den søgte Ejendomsdom den 20. s. M. blev meddelt Johansen og derefter tinglæst paa Mariedals Folio i Pantebogen.

Faa Dage forinden var Olsen som en økonomisk ødelagt Mand rømmet af Landet og hans Bo taget under Konkursbehandling, og da Boet antoges intet at ville udbringe til Fyldestgørelse af de upriviligerede Fordringshavere, sendte Lund Regning til Johansen dels paa 84 Kr. 53 Øre for Salær, Retsafgifter m. m. i Anledning af Ejendomssagen, dels paa de til de to Gaardejere udlagte 207 Kr. Johansen nægtede imidlertid at betale Regningens Beløb, hvorfor Lund anlagde Sag mod ham til Betaling af 291 Kr. 53 Øre.

Idet Lund under Sagen fremlagde en Erklæring fra Konkursboet om, at de nævnte Beløb ikke var debiterede Johansen paa hans Konto i Olsens Hovedbog, og at Boet ikke heller agtede at afkræve Johansen Beløbene, eftersom Retsafgifterne m. m. var udredede af Lund, ligesom denne havde haft det personlige Arbejde ved Ejendomssagens Udførelse for Johansen, gjorde Lund til Støtte for Søgemaal gældende, at han bl. a. herefter med Hensyn til de to Beløb maatte anses for at være indtraadt i Olsens Retsstilling overfor Johansen. Med Hensyn til hans Udlæg af de 207 Kr. gjorde han dernæst særlig gældende, at en Paakendelse af Ejendomssagen med den af de to Gaardejere under samme fremsatte Indsigelse maatte — hvilket under Sagen blev erkendt af Johansen — have faaet det Udfald, at Ejendomsdom var blevet nægtet Johansen, hvorved denne vilde være ifaldet et betydeligt Hjemmelsansvar overfor Køberne af Mariedal.

Johansen, der paastod sig frifunden, gjorde til Støtte herfor gældende, at der overhovedet ikke var kommet noget Retsforhold mellem ham og Lund til Eksistens, og hævdede subsidiært, at han, selv om Lund overfor ham havde erhvervet Ret til de to Beløb, maatte blive at frifinde som Følge af sit Tilgodehavende hos Olsen.

Hvorledes og med hvilken Begrundelse afgøres de foreliggende Tvistepunkter?

2) Almindelig Opgave. 1. Hvorvidt kan Ægtefæller uden Ægtepagt tegne Livrenter til Fordel for hinanden?

2. Hvilke Habilitetsbetingelser kræves der til Indgaaelsen af en akquisitiv eller renunciativ Arvepagt?

3. En Gaardejer sælger en Hest til en Hestehandler, idet han dog forbeholder sig Ejendomsretten, indtil Købesummen er fuldt betalt. Før dette er sket, sælger Hestehandleren Hesten videre til en Tredjemand, der er i god Tro. Kan Gaardejeren søge Hesten tilbage fra denne?

4. Hvor vidt frigøres Kautionsisten ved, at Fordringshaveren giver Skyldneren Henstand med Betalingen?

5. Hvad forstaas ved »Fautfragt« og »Dødfragt«, og hvor vidt finder Solovens Regler om Fragt Anvendelse paa disse Ydelser?

6. En Nordmand har under Gennemrejse i Sverrig begaaet Indbrud i en Juvelérbutik og derved stjaalet et Antal Guldringe. Disse sælger han senere under et midlertidigt Ophold i København. Kan han her i Landet straffes for dette Forhold og i saa Fald efter hvilke Straffebe-
stemmelser?

7. Hvorledes straffes den, der anstifter en Moder til at dræbe sit uægte Barn straks efter Fødslen?

8. Hvor vidt er Læger udelukkede fra eller fritagne for at aflægge Vidneforklaring?

9. Umiddelbart efter at en Dom har frakendt A. Ejendomsretten over en Løsøreting, sælger han den til B., der intet kender til Dommen. Maa B. respektere denne Dom, og kan den eventuelt eksekveres hos ham?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: At fremstille Reglerne om Regres imellem flere, der ved Løfte eller skadegørende Handling har paadraget sig solida-
risk Ansvar.

Tingsret: Hvorvidt bortfalder Underpanterettigheder i fast Ejendom ved 20-aarig Hævd?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: At udvikle Reglerne i Lov Nr. 75, 7. April 1899 § 13, 1ste Stk.

Strafferet: Hvorvidt kan Domme, afsagte i Henhold til en ældre Lov, have Gentagelsesvirkning paa en Forbrydelse, der bliver at bedømme efter en senere Lov?

Retspleje: Hvorvidt tilkommer der udenlandske Domme materiel Retskraft eller Eksekutionskraft her i Landet?

Statsret: Paa hvilke Maader kan en foreløbig Lovs Gyldighed op-
høre?

Sommeren 1923.

1) Konkret Opgave. Landmand Niels Hansen, der til Oprettelse af et Statshusmandsbrug havde erholdt Tilsagn om et Laan af Statslaane-
fonden paa 2880 Kr. og et Laan af Statskassen paa 4320 Kr., ialt 7200 Kr., underskrev den 19. Juni 1913 sammen med Gaardejer Jens Jensen en Købekontrakt, ved hvilken han for en Købesum af 4062 Kr. 50 Øre af-
købte sidstnævnte en Parcel af hans Ejendom Matr. Nr. 12 a af Bred-
strup. Den 1. Februar 1914 udstedte Sælgeren til Køberen Skøde paa
Parcellen, der da var blevet skyldsats som Matr. Nr. 12 d af Bredstrup.
I Skødet hed det, at Købesummen var blevet berigtiget, hvad dog ikke
var Tilfældet, hvorimod det ved Udstedelsen af Skødet var blevet aftalt,
at Købesummen skulde udbetales til Sælgeren ved Hjælp af de oven-
nævnte Laanesummer, naar disse efter Skødets Ekspedition fra Ting-
læsning kom til Udbetaling. Under s. D. blev der af Køberen til de oven-
nævnte Laangivere udstedt Panteobligationer for Laanene med Panteret
i Parcellen. Endelig udstedte Hansen ligeledes den 1. Februar 1914 til
Godsforvalter A. Christensen, — der oprindeligt var Sælgerens, senere

tillige Køberens Tillidsmand ved Købets Ordning, — en Fuldmagt, ved hvilken han bemyndigede Christensen »til med Substitutionsret at modtage og kvittere« for Laanene. Fuldmagten blev af Christensen den 3. s. M. forsynet med saalydende Paategning:

»For mig substitueres Banken for Fredericia og Omegn i Fredericia.
A. Christensen.«

Samme Dag overleverede Christensen Fuldmagten og de øvrige ovennævnte Dokumenter til den i Paategningen omtalte Bank, der samtidig paa hans Begæring udbetalte ham et Beløb af 5000 Kr., som han overfor Banken erklærede at skulle bruge dels til Berigtigelse af Købesummen for Parcellen, dels til Betaling af Haandværkerudgifter vedrørende denne Ejendom. For Beløbets Modtagelse udstedte han samtidig en Kvittering, hvori Beløbet erklæredes at være udbetalt ham af Banken »a conto Laanesag Niels Hansen, Bredstrup«. Banken sendte derefter Skødet og Panteobligationerne til Tinglæsning og erholdt, efter at denne havde fundet Sted, Laanesummerne udbetalt ved Vejle Amtstue den 26. Marts 1914. Den næste Dag sendte Banken Afregning til Christensen uden at give Niels Hansen nogen Meddelelse om det passerede. Ifølge Afregningen fradrog Banken i den samlede Laanesum, stor 7200 Kr., foruden de ovennævnte allerede udbetalte 5000 Kr. endvidere Renter deraf med 44 Kr. 38 Øre, samt i Provision og Godtgørelse for Porto ialt 13 Kr. 25 Øre. Det herefter resterende Beløb af 2142 Kr. 37 Øre krediterede Banken Christensens Konto i Banken. Ligeledes den 27. Marts 1914 afgav Christensen Kvittering til Banken for at have modtaget »Afregning over Niels Hansen af Bredstrup's Sag med tilhørende Købekontrakt med Skøde fra J. Jensen til Niels Hansen paa Matr. Nr. 12 d af Bredstrup, samt Nettoprovenuet 2142 Kr. 37 Øre.«

I Juni 1914 afgik Christensen efter 3—4 Maaneders Sygeleje ved Døden uden at have foretaget nogen Afregning med Hansen og uden at have betalt Købesummen for Ejendommen til Sælgeren. Det viste sig, at hans Bo var insolvent, og at han havde forbrugt Laanebeløbene til egen Fordel uden at lade Hansen tilflyde nogen Del af dem, bortset fra nogle Beløb paa tilsammen 700 Kr., som han havde anvendt til Indfrielse af nogle Hansen paahvilende Gældsposter, der ikke vedrørte Ejendoms købet.

Ved Forligsklage af 14. Juli 1914 anlagde Hansen Retssag mod Banken til Betaling af 7200 Kr. med Fradrag af det ovennævnte Provisions- og Portobeløb af 13 Kr. 25 Øre, altsaa til Betaling af 7186 Kr. 75 Øre med Renter 5% aarlig fra Dagen for Laanenes Udbetaling til Banken den 26. Marts 1914. Banken paastod sig frifunden.

Twisten mellem Parterne drejede sig om, hvorvidt Banken under de foreliggende Omstændigheder kunde anses at have haft Hjemmel til med bindende Virkning for Hansen at foretage de ovennævnte Udbetalinger til Christensen, eller om Udbetalingerne maatte anses foretagne paa Bankens egen Risiko som Forstrækninger, ydede Christensen personlig.

Hvilke Betragtninger kan Parterne antages at gøre gældende til Støtte for deres Paastande, og hvorledes og i Henhold til hvilke retlige Synspunkter vil Sagen være at afgøre?

2) Almindelig Opgave. 1. I hvilket Omfang kan frasepareret Hustru rejse Krav paa Underholdsbidrag i Mandens Døds- eller Konkursbo?

2. A. efterlader ved sin Død Enke, to Sønner og en Datter. Han har levet i fuldstændigt Formuefællesskab med sin Hustru, og Fællesboet andrager i Dødsfaldets Øjeblik 100,000 Kr. De to Sønner har hver modtaget 3000 Kr. i Arveforskud. Hvorledes bliver Boet at dele, og i hvilket Forhold kommer Arvingerne, der vedgaar Gælden, til at hæfte for A.s Gæld?

3. Har Underpanthaveren i fast Ejendom Panteret til Sikkerhed for Renter?

I bekræftende Fald:

Hvorledes er denne Panteret beskyttet?

4. Den 1. Januar 1922 indtræder A. som ansvarlig Deltager i et mellem B og C bestaaende ansvarligt Interessentskab. Dette har en Kassekredit i Provinsbanken, og skylder den 1. Januar 1922 Banken 50,000 Kr. paa Kassekrediten. I Løbet af 1922 indbetaler Interessentskabet i forskellige Poster 60,000 Kr. til Banken, men hæver i Løbet af samme Tidsrum ialt 80,000 Kr., saaledes at Gælden den 1. Januar 1923 andrager 70,000 Kr. Kan Banken holde sig til A. for hele dette Beløb eller for en Del deraf?

5. En Tiltalt har gjort sig skyldig i Voldtægt og Voldtægtsforsøg overfor sin Hustrus udenfor Ægteskab fødte 15-aarige Datter.

Efter hvilke Bestemmelser kan Tiltalte straffes?

6. Bortfalder Bødeansvar ved den skyldiges Død?

7. a) Gælder der for borgerlige Sager særlige Regler om Parter Udelukkelse fra eller Fritagelse for at give Forklaring for Retten?

b) Kan en Part i en borgerlig Sag tvinges til at møde og afgive Forklaring for Retten?

8. Hvilken Betydning har Tinglæsning af et paa Auktion over fast Ejendom meddelt Hammerslag?

3) Det særlig læste Afsnit indenfor Formueretten:

Obligationsret: Hvorvidt og med hvilken Retsvirkning kan Retten efter en fra begge Sider uopfyldt gensidig Kontrakt transporteres til Tredjemand?

Tingsret: Hvorvidt er Pant i alt, hvad man ejer og ejendes vorder, og Pant i Tingsindbegreb — være sig alene eller i Forbindelse med fast Ejendom — gyldigt efter dansk Ret?

4) Det særlig læste Afsnit udenfor Formueretten:

Civilret I: At fortolke Lov Nr. 130, 27. Maj 1908 § 14 2.—6. Stk. jfr. Lov Nr. 113, 29. April 1913.

Strafferet: Hvad forstås ved concursus idealis, og hvorvidt behandles dette Forhold i dansk Ret efter Reglerne om Sammenstød af Forbrydelser?

Retspleje: Hvilke Regler gælder der, bortset fra Loven om Køb paa Afbetaling, om Adgangen til at foretage Ind- og Udsættelsesforretninger?

Statsret: At fremstille de særlige Regler, der gælder om gifte Kvinders Erhvervelse og Fortabelse af dansk Indfødsret.

b. Den statsvidenskabelige Eksamen.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig	6	6 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — -	11	11 — —
Ialt indstillede sig		17	17 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 12 Laudabilis og 5 Haud illaudabilis 1mi gr.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig	9	9 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — -	6	6 — —
Ialt indstillede sig		15	15 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 10 Laudabilis, 4 Haud illaudabilis 1mi gr. og 1 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig	11	10 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — -	9	8 — —
Ialt indstillede sig		20	18 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 13 Laudabilis, 4 Haud illaudabilis 1mi gr. og 1 Haud illaudabilis 2di gr.

Vinteren 1920—21.

Frølich, Einar Jacob Stampe (1911)	174 Haud. ill. 1.
Kjær, Edith Margrethe (1914)	179 Laud.
Korsgaard, Christian Otto (1913)	176 Laud.
Lindholm, Erik (1913)	176 Laud.
Nielsen, Aage Christian (1913)	168 Haud ill. 1.
Riisager, Knud Aage (1915)	164 Haud ill. 1.

Sommeren 1921.

Bonde, Christen Nielsen (1915)	188 Laud.
Dalgaard, Knud Pedersen (1914)	196 Laud.
Hatt, Helga Margrethe (1913)	195 Laud.
Jensen, Johannes (1915)	170 Haud ill. 1.
Junker, Thomas Henrik Thingberg (1915)	195 Laud.
Larsen, Hans Lavrits Albert (1916)	176 Laud.
Petersen, Axel Schjellerup (1913)	179 Laud.
Prætorius, Stephan Henrik (1915)	177 Laud.
Rambusch, Erik Reinhardt (1916)	193 Laud.
Schiøttz-Christensen, Eja (1913)	165 Haud ill. 1.
Sørensen, Kai Enevold (1916)	186 Laud.

Vinteren 1921—22.

Hartogsohn, Siegfried (1916)	195 Laud.
Holm, Axel Christian (1916)	189 Laud.
Hostrup-Schultz, Jens Frederik Theodor (1912)	190 Laud.
Jensen, Peder Frederik Koch (1915)	180 Laud.
Mortensen, Christian Ulrich (1916)	193 Laud.
Olsen, Axel Johannes (1915)	167 Haud ill. 1.
Rasmussen, Ejner Sehested (1915)	178 Laud.
Skytte ¹⁾ , Kaj Flemming (1904)	159 Haud ill. 1.
Tork, Jens Alfred (1915)	171 Haud ill. 1.

Sommeren 1922.

Bülow, Fritz Wilhelm von (1917)	200 Laud.
Huusom, Kai Erik Marius (1914)	191 Laud.
Jensen, Carl (1916)	182 Laud.
Lehmann, Harald Ludvig Johannes (1915)	126 Haud ill. 2.
Riber, Tage Beck (1914)	184 Laud.
Zahlmann, Svend (1916)	156 Haud ill. 1.

Vinteren 1922—23.

Andersen, Carl Louis (1917)	173 Haud ill. 1.
-----------------------------	------------------

¹⁾ Bevilling: $2\frac{1}{2}$ 1907; før: K. F. Jørgensen.

Begtrup, Aksel Lange

(1917)

194 Laud.

Hansen, Erhard Cornelius

(1917)

169 Haud ill. 1.

Kringelmose¹⁾, Karl Jen-

sen (1916)

185 Laud.

Lissner, Ove (1916)

184 Laud.

Raskov, Hans Ludvig Chri-

stensen (1917)

192 Laud.

Rasmussen, Karl (1916)

196 Laud.

Rasmussen, Svend Aage

Albrecht (1917)

176 Laud.

Schoch, Aage (1917)

176 Laud.

Stjernquist, Henry (1918)

188 Laud.

Sommeren 1923.

Bech, Gustav Theodor Ole

(1917)

201 Laud.

Bøgebjerg, Ernst Rasmus

(1916)

171 Haud ill. 1.

Iversen, Carl Langballe

(1917)

218 Laud.

Lissau, Knud (1918)

172 Haud ill. 1.

Nielsen, Einar Jesper

(1916)

190 Laud.

Nordentoft²⁾, Knud (1913)

97 Laud.

Sommer, Helge Edvard

Jørgen (1914)

128 Haud ill. 2.

Søchting, Johan Henrik

Georg (1917)

182 Laud.

¹⁾ Navnebevis ¹¹/₁₁ 1920; før K. Jensen.²⁾ Till. f. jurid. Kand.

Skriftlige Opgaver.

Eksamens 1. Del.

Vinteren 1920—21.

1) Nationaløkonomi: Hvilke Hensyn taler for eller imod Anvendelse af Beskyttelsestold? 2) Borgerlig Ret: Hvorvidt kan man erhverve Ret over en Ting eller et Gælds brev, som man køber i god Tro af en Person, som ikke er Ejer, eller gøre noget Ansvar gældende imod ham i den Anledning?

Sommeren 1921.

1) Nationaløkonomi: Hvilke Forholdsregler træffer man for at modarbejde Arbejdsløshed og afbøde dens Virkninger? 2) Borgerlig Ret: Hvorvidt kan man udenfor Kontraktsforhold ifalde Erstatningsansvar for egne eller andres Handlinger, uden at der kan lægges en noget til Last?

Eksamens 2. Del.

Vinteren 1920—21.

1) Store skriftlige Opgave: a) Industri: Med særligt Henblik paa Skandinaviens undersøgelse, hvilke Hensyn der er bestemmende for Industriens Fordeling mellem Landene og indenfor Landenes Grænser. b) Landbrug: En Sammenligning mellem Aarsagerne til det danske Landbrugs Kriser i det 18. og 19. Aarhundrede. c) Kooperation: Den nyere Tids Erfaringer med Hensyn til industrielle Virksomheder inden eller i Tilknytning til den kooperative Bevægelse. d) Finansvidenskab: Med Henblik paa Forholdets Ordning i de vigtigste Lande undersøgelse det, hvorvidt Ejendomsskatter bør tilfalde Stat eller Kommune. 2) Nationaløkonomiens Teori: Kreditens Funktion, økonomiske Indflydelse og Virke-maade. 3) Nationaløkonomiens Politik: Fordele og Ulemper ved For-ening af Deposito- og Emissionsbankvirksomhed. 4) Statistik: De dan-ske Kommuner's finansielle Forhold 1912—18. 5) Statsforfatningsret og Folkeret: Hvilke Personer er stats- og folkeretligt at anse for danske Statsborgere, og hvilke er de vigtigste Retsvirkninger, der efter dansk Ret er knyttede til Statsborgerforholdet?

Sommeren 1921.

1) Store skriftlige Opgave: a) Handels- og Bankpolitik: Hvorledes paavirker en varierende Valuta Samhandelen mellem to Lande og dens økonomiske Forhold? b) Finansvidenskab: En Vurdering af Fysiokraternes Paastand, at alle Skatter bundfælder sig paa Jorden. c) Teoriernes Historie: Den yngre historiske Skoles Indsats i Nationaløkonomien. d) Trafikpolitik: Hvorledes bør Forholdet mellem de faste og variable Udgifter influere paa Jernbanetariffer? e) Socialpolitik: I hvilken Grad er det i de forskellige Lande lykkedes at faa de ringest stillede Arbejdere med i Arbejdsorganisationerne? f) Landbrug: En Fremstilling og Vurdering af Kreditforholdene indenfor det danske Landbrug. g) Arbejderspørgsmaal: Forskellighederne mellem Tillidsmandsinstitutionen og Bedriftsraad. 2) Nationaløkonomiens Teori: Maksimalprisens Indflydelse paa Produktion og Omsætning. 3) Nationaløkonomiens Politik: En Fremstilling af den merkantilistiske Politik i Danmark i det 17. og 18. Aarhundrede. 4) Statistik: Forholdet mellem Arbejdslønnens og Prisniveauets Bevægelse i Danmark 1914—20. 5) Statsforfatningsret: Hvorvidt er en i Strid med Grundlovens § 94 givet almindelig Lov at anse for bindende?

*Eksamens 1. Del.**Vinteren 1921—22.*

1) Nationaløkonomi: Elementerne i et Lands Betalingsbalance. 2) Borgerlig Ret: Hvilke Hovedregler gælder der om Fordringers Ophør ved Forældelse og Prækclusion?

Sommeren 1922.

1) Nationaløkonomi: Hvad forstaas ved Monopolpris og hvorledes dannes denne? 2) Borgerlig Ret: Hvad forstaas ved Besiddelse, og hvilke Retsvirkninger knytter der sig hertil?

*Eksamens 2. Del.**Vinteren 1921—22.*

1) Store skriftlige Opgave: a) Trafikpolitik: Paa hvilke Maader kan Jernbanetariffer anvendes i Probationismens Tjeneste? b) Landbrugs- politik: Hvilke Momenter er bestemmende for de forskellige Arter af Jordværdi, saasom Omsætningsværdi og Udbytteværdi? c) Industri- politik: En Vurdering af de senere Aars Bestræbelser for Indførelse af Stats- eller Kommunaldrift. d) Bankpolitik: Seddelbankernes Stilling og Indflydelse under og efter Verdenskrigen. e) Finansvidenskab: Hvilken Indflydelse øver de forskellige Arter af Skatter paa Prisniveauet? 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvad bringer et økonomisk Opsving til at standse? 3) Nationaløkonomiens Politik: Hvilke Principer har til forskellige Tider været anvendt for Nationalbankens Seddelfundering? 4) Statistik: De danske Jernbaners Drift 1913—20. 5) Folkeret: At udvikle Folkerettens Regler om Staters Succession i Rettigheder og Pligter.

Sommeren 1922.

1) Store skriftlige Opgave: a) Boligvæsen: Grundværdiskattens Betydning for Boligbyggeriet. b) Socialpolitik: Hvilke Synspunkter har været ledende ved Lovgivningen om Bedriftsraads Kompetence? c) Bankpolitik: Under hvilke Former foregaar Emissioner i Tyskland og England? d) Truster og Karteller: Trustens Finansieringsformer. e) Landbrugspolitik: En Sammenligning mellem den kapitalistiske Produktionsmaades Indtrængen i Landbruget i Danmark og England. 2) Nationaløkonomiens Teori: Hvad forstaas ved Deflation og hvilke er dens økonomiske Virkninger? 3) Nationaløkonomiens Politik: Det 18. Aarhundredes oversøiske Kompagnier. 4) Statistik: En Sammenligning mellem Landbruget i de sønderjyske Landsdele og det øvrige Danmark. 5) Statsret: Hvilken Retsstilling indtager islandske Statsborgere i Danmark?

*Eksamens 1. Del.**Vinteren 1922—23.*

1) Nationaløkonomi: Hvad forstaas ved Pengeværdi og hvorledes maales dens Forandringer? 2) Borgerlig Ret: At udvikle Hovedreglerne om viljesbestemt Pant i fast Ejendom.

Sommeren 1923.

1) Nationaløkonomi: Funderingsbestemmelser for Seddelbanker. 2) Borgerlig Ret: At fremstille Hovedreglerne om Laan til Brug og til Eje og Depositum.

*Eksamens 2. Del.**Vinteren 1922—23.*

1) Store skriftlige Opgave: a) Truster og Karteller: I hvilke Produktionsgrene har det vist sig, at Karteller og Truster kan faa Betydning, og hvilke Forhold er bestemmende herfor? b) Socialpolitik: Den kollektive Arbejdskontrakt. c) Finansvidenskab: Kan Forbrugs- og Næringsskatter benyttes i Monopolbeskatningens Tjeneste? d) Værdilære: En kritisk Fremstilling af Böhm-Bawerks Kapitalrenteteori, med særligt Henblik paa hans Lære om Produktionsomvejene. e) Bankpolitik: Den tyske Rigsbanks Bestræbelser for at sikre sin Stilling indenfor tysk Bankvæsen i den sidste halve Snes Aar før Verdenskrigen. 2) Nationaløkonomiens Teori: Forholdet mellem Prisen paa Raavarer og Færdigvarer med særligt Hensyn til Wiesers Lov. 3) Nationaløkonomiens Politik: En Redegørelse for og en Vurdering af de forskellige Lønmaalings-systemer og Lønbevægelsessystemer. 4) Statistik: Danmarks Betalingsbalance overfor Udlandet. 5) Statsret: Hvorved adskiller Finansloven sig fra almindelige Love?

Sommeren 1923.

1) Store skriftlige Opgave: a) Finanspolitik: Overvæltning af Om sætningssatser paa faste Ejendomme. b) Socialpolitik: Udviklingslinierne i den engelske Fagforeningsbevægelse. c) Landbrugspolitik: Spørgsmaalet om Bedriftstyper i Teori og Praksis indenfor det engelske Landbrug. d) Bankpolitik: Fordele og Mangler ved de forskellige Former for Bankkoncentration. e) Karteller og Truster: Hvorvidt har Ver-

denskrigen ændret Staternes Stilling overfor Karteller og Truster? 2) Nationaløkonomiens Teori: Kapitaldannelsesprocessen. 3) Nationaløkonomiens Politik: Hvilke Principer bør følges ved Lovgivning om Aktieselskaber? 4) Statistik: Hovedresultaterne af Vurderingen til Ejendoms-skyld i 1920 af Ejendommene i Landdistrikterne (Statistisk Aarbog). 5) Statsret: I hvilke Tilfælde kan her bosatte Personer udvises eller ud-sendes af Riget?

c. Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik.

2. Del.

Vinteren 1921—22.

Sommeren 1923.

Hude, Erik Valdemar (1917)	248 Laud.	Alsing, Inger Kristiane Marie (1917)	214 Haud ill. 1.
Kauffmann, Ernst Ludvig Peter Christian (1916)	247 Laud.	Bjerregaard, Elna Mar- grethe (1917)	225 Haud ill. 1.
Petersen, Carl Vilhelm (1915)	219 Haud ill. 1.		

Skriftlige Opgaver.

1. Del.

Vinteren 1920—21.

Rentesregning.

1. Find til 6% aarlig Rente Værdien af en 20-aarig Annuitet, for hvilken den n^{te} Ydelse er $n(n+1)(n+2)$ Kr.

2. Et Laan tilbagebetales ved en 5%-Annuitet saaledes, at den aar-lige Ydelse i det første Femaar er $\frac{1}{30}$, i det andet $\frac{2}{30}$, i det tredje $\frac{3}{30}$ o.s.v. af Laanets Størrelse. Hvor længe varer Amortisationen, og hvilket Rest-beløb skal erlægges ved Udgangen af det sidste Aar?

3. En Kommune laaner 100,000 Kr., som skal tilbagebetales i Løbet af 30 Aar ved en Annuitet, betalbar i halvaarlige Rater, til en Rentefod af $3\frac{1}{2}\%$ halvaarlig. Opstil Amortisationsplanen for det 15de, 16de og 17de Aar, saaledes at Planen udviser Afdrag og Renter, samt Restgælden umiddelbart før og efter Afdraget.

Interpolation og Iagttagelseslære.

1. Funktionsværdierne i en Tabel vides at være enten eksakte eller behæftede med en Fejl af Størrelsen ± 1 ; alle 3 Muligheder er lige sand-synlige. Hvad er Sandsynligheden for, at Fejlen paa tredje Differens ikke overskrider Grænserne ± 3 ?

2. I et Livsforsikringsselskabs Tarif er anført følgende Aarspræmier for en livsvarig Livsforsikring paa 100 Kr.:

Alder:	Præmie Kr:
20	1.40
25	1.70
30	2.00
35	2.40
40	3.00
45	3.70
50	4.60
55	5.80
60	7.40

Man ønsker Præmien fremstillet som en anden Grads Funktion af Alderen, idet Konstanterne bestemmes ved mindste Kvadraters Metode, og Vægtene antages lige store. Udregn Forskellen mellem de iagttagne og de udjævnede Værdier.

3. Bevis Identiteten af Lagrange's Interpolationsformel og Newton's Interpolationsformel med dividerede Differenser.

Angiv paa den simpleste Form det Polynomium af tredje Grad, som, naar den Variable gennemløber Værdierne 1, 2, 3, 4, antager de dertil i Rækkefølge svarende Værdier 1, 3, 2, 4.

Matematik I: 1. Find det fuldstændige Integral til Differentialligningen

$$\frac{d^2y}{dx^2} - y = e^{-x},$$

og bestem Krumningen i Punktet (0,0) for den gennem Linjeelementet $(0,0, -\frac{1}{2})$ gaaende Integralkurve.

2. I et Kar, der har Form af et retvinklet Parallelopipedum, har Sidevæggene og Bundfladen et samlet Areal paa 1 Kvadratmeter. Hvilke Dimensioner skal Karret have, naar det skal kunne rumme den størst mulige Mængde Vand?

II: 1. Fladen

$$9(x^2 + y^2) + 6xy + 4z^2 = 12$$

skæres med Planen

$$x + y = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Find Arealet af Snittet, og find de to Dele, hvori det af Fladen begrænsede Rumfang derved deles.

2. Find Arealet af det Omraade, der i 1ste Kvadrant begrænses af Kurven

$$x^4 + y^4 - a^2xy = 0.$$

Sommeren 1921.

Rentesregning: 1. Et Laan paa 1 Million Kr. udstedes til Kurs 98 og tilbagebetales paa følgende Maade: Kr. 30,000 efter 3 Aars Forløb, Kr. 35,000 efter 4 Aar, Kr. 40,000 efter 5 Aar o. s. v., sidste Gang med Tillæg af Restbeløbet Kr. 25,000; Restgælden forrentes med 6% p. a.

Til hvilken effektiv Rentefod har Laantageren dette Laan?

2. Tre Brødre er berettigede til en kvartaarlig forudbetalt Annuitet, som varer i 30 Aar. De beslutter at dele saaledes, at hver af dem i Aldersorden i en Aarrække har Ret til den ubeskaarne Annuitet, idet Varigheden beregnes saaledes, at Kapitalværdien til 5% Rente af de Ydelser, hvortil hver især af Brødrene er berettiget, bliver den samme for alle tre.

I hvilken Aarrække tilkommer det hver især af de tre Brødre at nyde Annuiteten, og hvorledes vil De behandle de brudne Varigheder?

3. En efterbetalt stedsevarende Annuitet begynder med 1 og vokser med 1 om Aaret, indtil Ydelsen har naaet 10 % af Annuitetens Kapitalværdi, hvorefter Ydelsen forbliver konstant. Hvad er Kapitalværdien, og hvornaar bliver Ydelsen konstant, naar Rentefoden er 4 %?

Hvorledes bliver Løsningen, dersom Annuitetens Udbetaling og Vækst foregaar kontinuert?

Interpolation og Iagttagelseslære: 1. En Skyttes Træfsikkerhed overfor et fjernt Maal er $\frac{1}{10}$. Hvor mange Skud maa han afgive, for at Sandsynligheden for mindst 3 Træffere skal være $\frac{9}{10}$?

2. I Tabellen

x	$\log x$
870	2.93951925
890	2.94939001
900	2.95424251
910	2.95904139

interpoleres til $\log 895$.

Undersøg ved Hjælp af Restleddet, hvor mange Decimaler man tør stole paa i Resultatet, dersom man ved Interpolationen kun benytter Tabellens tre første Argumenter.

3. For tre ækvidistante Punkter paa en ret Linie har man ved lige gode og baandfri iagttagelser fundet følgende Koordinater:

x	y
1.08	2.40
3.51	3.81
6.10	5.42

Find ved Korrelatudjævning de mest antagelige Værdier for Koordinaterne og angiv Ligningen for den rette Linie.

Hvor stor maa man efter det foreliggende antage, at Middelfejlen paa den enkelte Iagttagelse er?

Matematik I: 1. Find den fuldstændige Løsning til Ligningerne

$$x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 0$$

$$-4x_1 - 5x_2 + 7x_3 - 7x_4 = 0$$

$$2x_1 + x_2 - x_3 + 3x_4 = 0$$

$$-x_1 - 5x_2 + 8x_3 - 3x_4 = 0.$$

2. Find Integralet

$$u(\alpha, \beta) = \int_0^1 e^{\alpha x} \cdot \cos(\beta x) dx,$$

hvor (α, β) kan variere uindskrænket.

Find dernæst ved at bestemme de partielle Afledede $\frac{\partial u}{\partial \alpha}$ og $\frac{\partial u}{\partial \beta}$ Integralerne $v_1(\alpha, \beta) = \int_0^1 x e^{\alpha x} \cos(\beta x) dx$ og $v_2(\alpha, \beta) = \int_0^1 x e^{\alpha x} \sin(\beta x) dx$.

3. Find, udtrykt ved en Potensrække, et Integral til Differential-ligningen

$$x \frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} + x^2 y = 0,$$

der til $x = 0$ lader svare $y = 1, \frac{dy}{dx} = 0$. Vis dernæst, at kun en enkelt Uendelighed af Integralkurver til den givne Ligning baner sig Vej over Y-Aksen, idet Resten af disse Kurver har denne Linie til Asymptote.

II: 1. Find Arealet af det mellem Kurverne

$$r = a \sin \theta \text{ og } r = a \sin \theta - b, \quad 0 \leq \theta < \pi, \quad 0 < b < a,$$

liggende Omraade, samt Voluminet af det Legeme, der fremkommer ved at dreje det nævnte Omraade om Figurens Symmetriakse (Y-Aksen).

2. Find Tangenten til Rumkurven

$$\begin{aligned} xy - \log(y + z) + xyz - 2 &= 0 \\ x^2 + y^2 + z^2 - 5 &= 0 \end{aligned}$$

i Punktet $(2, 1, 0)$. Find dernæst med 2^{den} Tilnærmelse (d. v. s. paa nær en Fejl $(x-2)^2$) y og z udtrykt ved x i Nærheden af Punktet $(2, 1, 0)$.

Sommeren 1922.

Rentesregning: 1. Et Laan paa 9000 Kr. tilbagebetales ved 10 aarlige Ydelser, indbefattende Renter og Afdrag, begyndende med 2000 Kr. og aftagende med 200 Kr. aarlig. I de første tre Aar bogfører Laangiveren denne Pengeanbringelse som et 5 % Laan. Hvor stor bliver herefter:

a) Restgælden umiddelbart efter, at den tredje Ydelse er betalt;

b) den effektive Rentefod for den resterende Del af Amortisations-tiden?

2. En Mand har Ret til en Kapital paa 11,000 Kr, der udbetales ham om 20 Aar, men ikke forrentes i Mellemtiden. Han vil dog hellere nøjes med en mindre Kapital, naar han faar Renter af denne. Man tilbyder ham da 5000 Kr., som udbetales om 20 Aar og i Mellemtiden forrentes med 4 % p. a., betalbar halvaarlig.

Anvend Kvadraturmetoden (Simpsons Formel) til at bestemme den virkelige Rentefod, der ligger til Grund for denne Transaktion, og undersøg (ved en hvilken som helst Metode), hvor mange Cifre man tør stole paa i Resultatet.

3. En Sparekasse forpligter sig til at udbetale en Sparer 10,000 Kr. om 20 Aar mod, at denne yder regelmæssige Indskud (Præmier) ved Begyndelsen af hvert af de 20 Aar. Den Del af Præmien, som opspares for at præstere de 10,000 Kr. om 20 Aar, forrentes med 4 % p. a.; Resten af Præmien, som forudsættes at medgaa til Administrationen, udgør 10 % af den samlede Præmie; denne aftager hvert Aar med et fast Beløb, som udgør 3 % af første Aars Præmie. Hvor stor bliver første Aars Præmie?

Efter 5 Aars Forløb enes man om, at Spareren fritages for videre Præmiebetaling mod at erlægge kontant Værdien til 4 % af de endnu resterende Præmier, idet dog Administrationsbidraget for disse nedsættes til 5 % af de oprindelige Præmier. Hvilket Beløb skal Spareren herefter erlægge?

Interpolation og Iagttagelseslære: 1. Af to Spil Whistkort mangler det ene Hjerter Es, medens det andet har de reglementerede 52 Kort. Fejlen bemærkes ikke straks; der gives derfor Kort, hvorved Forhaanden faar 4 Hjerter, 3 Klor, 5 Spader og 1 Ruder.

Angiv paa den simpleste Form Sandsynligheden for, at det benyttede Spil er det, der mangler Hjerter Es.

2. Der er givet følgende Stykke af en Reciproktavle:

x	$\frac{1}{x}$
4.66	0.2145923
4.76	0.2100840
4.86	0.2057613
4.96	0.2016129

Bestem ved numerisk Differentiation og med den Nøjagtighed, Tabellen tilsteder, Værdien af $\left(\frac{1}{4.81}\right)^2$ og undersøg ved Hjælp af Restleddet den begaaede Fejl.

3. Under Antagelse af, at Korrelationen i nedenstaaende Tabel er typisk, beregnes Korrelationskoefficienten og angives Ligningerne for Regressionslinjerne.

Kan der rejses Indvending mod Antagelsen om typisk Korrelation?

Korrelation mellem Bredde og Længde i Millimeter af det længste Blomsterblad paa en Planteart.

Længde	Bredde											
	5.5	7.5	9.5	11.5	13.5	15.5	17.5	19.5	21.5	23.5	25.5	27.5
10	1											
15	1	3										
20	1	2	7									
25		4	14	6								
30			2	17	3	3	1					
35				2	11	9	1					
40					10	8	7	1				
45					1	8	5	2	1	1	1	
50						2	1	5	1	2		
55									1			
60								3			1	
65												1
70										1	1	

Matematik I: 1. Find Koordinaterne (x_1, y_1, z_1) og (x_2, y_2, z_2) til de to Punkter P_1 og P_2 paa Fladen

$$5x^2 + \frac{14}{3}y^2 + \frac{7}{3}z^2 - 4yz + \frac{8}{3}zx - \frac{20}{3}xy = 1,$$

hvis indbyrdes Afstand er størst.

2. Bestem det partikulære Integral $y=F(x)$ til Differentialligningen

$$\frac{d^2 y}{dx^2} - 4 \frac{dy}{dx} + 4y = 16 \cos x \sin x,$$

der gaar gennem Linieelementet $(0, 2, 2)$. Udvikl dernæst Funktionen $F(x)$ i en Potensrække, og angiv Rækkens Konvergenstal.

3. Bestem samtlige komplekse Tal $z=x+iy$, der tilfredsstiller Ligningen

$$e^{2z+4i} = 3\sqrt{3} + 3i,$$

og angiv hvilket af dem, der har den mindste Modul.

II: 1. Bestem Voluminet og Arealet af den samlede Overflade af det Legeme, der begrænses af Fladen

$$y^2 + z^2 = \frac{1}{4} \left(e^{2x} + e^{-2x} + 2 \right)$$

samt af Planerne $x=0$ og $x=1.2$.

2. Bestem Konstanten a i Udtrykket

$$L(x, y) dx + M(x, y) dy = \left\{ \cos(x + 2y^2) - x \sin(x + 2y^2) + \frac{6x + 7a}{x^2 + y^2 + 1} \right\} dx + \left\{ 3a \sin(5x + 2y) - 4xy \sin(x + 2y^2) + \frac{6y}{x^2 + y^2 + 1} \right\} dy$$

saaledes, at $L(x, y) dx + M(x, y) dy$ bliver det totale Differential af en Funktion $u(x, y)$ i hele XY -Planen, og find Funktionen $u(x, y)$. Bestem dernæst (for den fundne Værdi af a) det krumlinede Integral $\int L(x, y) dx + M(x, y) dy$ taget langs en Vej, der fører fra Punktet $(0, 0)$ til Punktet $(1, 2)$.

Sommeren 1923.

Rentesregning: 1. En Mand køber for 60,000 Kr. et Hus, hvorpaa der hviler en Lejekontrakt, der udløber om 20 Aar. Huslejen er 3600 Kr. aarlig og betales kvartaarlig bagud; alle Reparationer afholdes af Lejeren. Af Købesummen betales 20,000 Kr. kontant, medens Resten sikres ved Pant og amortiseres i 20 Aar ved en Annuitet til 4 % aarlig, betalbar kvartaarlig, til samme Forfaldstider som Huslejen.

Køberen agter at sælge Huset efter Lejemaalets Udløb. Hvilken Pris maa han til den Tid forlange for at opnaa en effektiv Rente paa 6 % p. a. af sine Penge?

2. Et Præmielaan, stort 5 Mill. frs., skal tilbagebetales i Løbet af 20 Aar ved en konstant aarlig Ydelse paa 370,000 frs.; Udtrækning sker til Kurs 110, og til Præmier anvendes i de første fire Aar henholdsvis 40,000, 35,000, 30,000 og 25,000 frs. og derefter 20,000 frs. aarlig, indtil Amortisationen er tilendebragt.

Hvad er Laanerenten? Hvor stor er den virkelig opnaaede Rentefod? Hvorledes maa Udtrækningskursen ansættes, dersom Laanerenten afrundes til nærmeste $\frac{1}{4}\%$?

3. Opstil en Formel for den Pris, som en Køber maa betale for en Annuitet paa 1 aarlig, betalbar $\frac{1}{p}$ = aarlig, i n Aar, naar han ønsker af hele Købesummen hvert Aar at erholde Rentefoden i , medens Opsamlingen sker til Rentefod j .

Formlen opstilles særskilt for de to Tilfælde, hvor:

1) den Rente, der er indbefattet i hver enkelt Rateydelse, er Renten $\frac{1}{p}$ Aar til effektiv Rentefod i , og

2) den i Løbet af et Aar indgaaende Rente, akkumuleret til Aarets Udgang til Rentefod j , giver et Aars Rente til Rentefod i .

Interpolation og Iagttagelseslære: 1. Ved et Middagsselskab er der tretten Personer tilstede, alle 45 Aar gamle. Sandsynligheden for, at en 45-aarig Person dør i Løbet af et Aar, antages at være 0.01. Find med 4 betydende Cifre Sandsynligheden for, at a) mindst 1, b) 1 eller 2 (men ikke flere) af de tilstedeværende dør i Løbet af et Aar.

2. Vis, at Ligningen $2^x = x^{10}$ har en og kun en Rod imellem 1 og 10, bestem dens omtrentlige Beliggenhed ved Forsøg, og beregn derefter dens Værdi med fire rigtige Decimaler ved direkte Interpolation med dividerede Differenser.

3. Angiv de Forudsætninger, under hvilke Funktionen

$$y = (x + \alpha)^2 e^{\beta x + \gamma}$$

kan opfattes som en Fejllov, og udtryk dernæst Konstanterne ved Midelmomenterne.

Matematik I: 1. Vis, at der eksisterer en Funktion $u(x, y)$, defineret indenfor Omraadet $x > 0$, $y > 0$, der til totalt Differential har Udtrykket

$$L(x, y) dx + M(x, y) dy = -\frac{x + y}{x^2 + y^2} dx + \frac{xy + x^2}{y(x^2 + y^2)} dy,$$

og bestem denne Funktion $u(x, y)$. Find endvidere det krumlinede Integral

$$\int_C (L(x, y) dx + M(x, y) dy)$$

taget langs en vilkaarlig differentiabel Vej C , der indenfor det nævnte Omraade forer fra Punktet (3,3) til Punktet (5,5).

2. Find, udtrykt ved en Potensrække, et Integral til Differentialligningen

$$(1 - x^2) \frac{d^2 y}{dx^2} - 2x \frac{dy}{dx} + 2y = 0,$$

som indeholder Linieelementet (0, 1, 0). Angiv Rækkens Konvergensinterval, og undersøg Rækken i Intervallets Endepunkter. Find sluttelig

Rækkens Sum (ved Benyttelse af de kendte Potensrækkeudviklinger for Funktionerne $\log(1+x)$ og $\log(1-x)$).

II: 1. Hvilken Flade fremstilles ved Ligningen

$$x^2 - 3y^2 - z^2 = 1?$$

Bestem Tangentplanen i Punktet $(\sqrt[3]{5}, 1, 1)$. Bestem ligeledes i dette Punkt de partielle Differentialkvotienter af 1ste og 2den Orden af z m. H. t. x og y , og angiv det Polynomium af 2den Grad i x og y , som for $(x, y) \rightarrow (\sqrt[3]{5}, 1)$, d. v. s. i den umiddelbare Omegn af det betragtede Punkt, udtrykker z med størst Tilnærmelse.

2. I polære Koordinater (r, θ) er givet Kurven

$$r = \frac{a(1 - \sin \theta)}{\sin \theta}, \quad 0 < \theta \leq \frac{\pi}{2}.$$

Find Arealet af det plane Omraade, der begrænses baade af Halvlinierne $\theta = \nu$ og $\theta = \frac{\pi}{2}$, og af Kurven og dens Asymptote. Find endvidere Volumen af det Legeme, der frembringes af det plane Omraade ved Omdrejning om Asymptoten. Har hele det plane Omraade, der begrænses af Halvlinien $\theta = \frac{\pi}{2}$, Kurven og Asymptoten et bestemt (endeligt) Areal?

2. Del.

Vinteren 1921—22.

Forsikringsmatematik: 1. En Overlevelseshforsikring paa 1000 Kr. forfalder til Udbetaling, dersom en ved Indtrædelsen 35-aarig Mand dør før Hustruen, som er tre Aar yngre. Præmiebetalingen er maanedlig og ophører ved det først indtrufne Dødsfald. Præmien skal kunne bære en Erhvervsprovision paa 2% af Forsikringssummen, og den yderligere Belastning udgør 20% af Bruttopræmien.

Hvor stor er den maanedlige Bruttopræmie ifølge de 17 svenske Selskabers 4% Sluttavle (Stolz' Udjævning, Makehams Formel i alle Aldre)?

2. Udled Formlerne til Beregning af en Dekrementtavle for Aktive, naar den almindelige Dødelighed, Invaliditetssandsynlighederne og Dødeligheden blandt Invalider betragtes som bekendte, og forklar, hvorledes De vil anvende disse Formler ved en virkelig Beregning.

3. Definér Begreberne »Middelrisiko« og »Gennemsnitlig Risiko« ved en enkelt Forsikring og udtal Dem om deres praktiske Anvendelighed.

Beregn ved den under Nr. 1 benyttede Tavle den gennemsnitlige Risiko efter 20 Aars Forløb ved en livsvarig Livsforsikring med livsvarig helaarlig Præmiebetaling, tegnet i 30 Aars Alderen.

Forsikringsmatematik: Der er opgivet følgende Bestand af Livsforsikringer med Udbetaling senest paa 30-Aars Dagen efter Indtrædelsen:

Antal Aar forløbet efter Indtrædelsen	Indtrædelsesalder					
	26	27	28	29	30	31
0	247	239	231	223	215	207
1	117	112	106	101	95	90
2	82	77	73	68	63	59
3	68	64	60	56	52	49
4	56	53	50	47	44	41
5	45	42	40	37	34	32
6	39	37	35	33	31	30
7	33	31	30	28	26	24
8	27	26	25	23	21	
9	20	19	18	17		
10	17	16	15			
11	16	15				
12	15					

Tallene betyder Forsikringssummer i Tusinde Kr. Præmiebetalingen er kvartaarlig og varer i 10 Aar fra Indtrædelsen.

Opgør Præmiereserven for denne Bestand efter »Select and Ultimate« Metoden (Nettopræmien altsaa beregnet efter Sluttavlen) paa Grundlag af de 17 svenske Selskabers 4 % Tavler (Stolz' Udjævning, Makehams Formel i alle Aldre), idet »Indtrædelsesalder« antages at betyde:

- a) nærmeste Alder,
- b) fyldt Alder.

Sommeren 1923.

Forsikringsmatematik: 1. En 25-aarig Mand ønsker at tegne en livs-varig Livsforsikring paa 10,000 Kr. med helaarlig Præmiebetaling i 20 Aar. Paa Grund af den forsikringssøgendes Helbredstilstand forlanger Selskabet imidlertid, at Præmien beregnes, som om han var 28 Aar gammel. Den forsikringssøgende foreslaar da, at der beregnes normal Præmie, men at der til Gengæld i de første Aar gores et passende Fradrag i Forsikringssummen, som dog Aar efter Aar skal sættes op med et konstant Beløb, indtil den ved Præmiebetalingens Ophør har naaet Størrelsen 10,000 Kr.

Hvor store bliver Fradragene i Forsikringssummen, naar der regnes med Nettopræmier? (Hafnia's Grundtavle.) Kan der fra Selskabets Synspunkt være Betæneligheder ved at indgaa paa Forslaget?

2. En Dødelighedstavle er udjævnet saaledes, at den kontinuerte Middellevetid for alle x tilhørende Intervallet $30 \leq x \leq 50$ fremstilles ved Udtrykket $\alpha e^{-\beta x}$. For x tilhørende dette Interval udtrykkes Døds-sandsynligheden, Dødsintensiteten og den ved Alderen 50 ophørende kontinuerte Middellevetid ved de i Formlen indgaaende Konstanter.

3. En 30-aarig Mand tegner mod maanedlig Præmie i hele Forsikringstiden en Livsforsikring med Udbetaling ved 50 Aars Alderen, stor 10,000 Kr. Efter 10 Aars Forløb ønsker han at ændre Forsikringen, saa-

ledes at den bliver en Livsforsikring med Udbetaling ved 55 Aars Alderen for det Beløb, der kan erholdes, naar det samme aarlige Præmiebeløb som før skal betales indtil Alder 50 Aar eller tidligere Død, dog med kvartaarlig i Stedet for maanedlig Præmiebetaling.

Hvor stor bliver Forsikringssummen efter Ændringen, naar der regnes med Nettopræmier? (Hafnia's Grundtavle.) Kræves ny Lægeundersøgelse for at indgaa paa Ændringen? (Motiver Deres Opfattelse.)

Forsikringsmatematik: Følgende Iagttagelsesrække:

x	q_x	x	q_x
30	.00859	46	.01282
31	.620	47	.1297
32	.769	48	.1443
33	.840	49	.1450
34	.847	50	.1560
35	.905	51	.1621
36	.915	52	.1690
37	.942	53	.1858
38	.882	54	.1898
39	.874	55	.2100
40	.1005	56	.2257
41	.1036	57	.2398
42	.1054	58	.2386
43	.1130	59	.2674
44	.1233	60	.2954
45	.1218		

udjævnes ved *Makeham's* Formel, idet Konstanterne bestemmes derved, at $\sum \log l_x$ bevares paa passende valgte Strækninger.

Hvad kan man uden at kende Iagttagelsernes Vægte sige om Udjævningsens Resultat?

d. Juridisk Eksamen for Ustuderede.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig 15	11 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — - 8	6 — —
Ialt indstillede sig 23		17 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 7 Første Karakter og 10 Anden Karakter.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig 5	4 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — - 3	3 — —
Ialt indstillede sig 8		7 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Første Karakter og 4 Anden Karakter. 2 af Eksaminanderne havde tidligere bestaaet Eksamen.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig 8	3 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — - 1	0 — —
Ialt indstillede sig 9		3 fuldendte Eksamen.

- Disse erholdt alle Anden Karakter.

Vinteren 1920—21.

Bjørnow, Ejnar Frants Christensen	90	Anden
Bratting, Ernst Otto	83	Anden
Christensen, Erna Bertha Cecilie	97	Første
Hansen, Agnes Petrea Rasch	87½	Anden
Jakobsen, Johan	87½	Anden
Jensen, Hugo Rasmus Bjerregaard	91	Anden
Jensen, Jens Peter	75	Anden
Kalstrup, Jens Peter Andersen	95	Første
Kiilsgaard, Jens Christian	83	Anden
Madsen, Mads Meincke	94	Første
Saabye, Peder Kristian	71½	Anden

Sommeren 1921.

Bo, Jørgen Christian Andersen	98	Første
Bordier, Ferdinand Alexander	101½	Første
Christensen, Jens Peter	87	Anden
Jepsen, Magdal Strandbygaard	98½	Første
Petersen, Niels Kristian	80	Anden
Simonsen, Johanne Salvesen	95	Første

Vinteren 1921—22.

Grønholm, Henry Andreas	95	Første
Hansen, Agnes Petrea Rasch	91½	Anden
Nielsen, Viktor Thorvald	81½	Anden
Vestergaard, Mads Kristian Larsen	94½	Første

Sommeren 1922.

Blessov ¹⁾ , Knud Angelo	80½	Anden
Hansen, Agnes Petrea Rasch	95	Første
Rasmussen, Klara Marie	86	Anden

Vinteren 1922—23.

Christensen-Rahbek, Alfred	92½	Anden
Gramming, Viggo Emanuel	85	Anden
Hansen, Viktor Niels Henning	80	Anden

Sommeren 1923.

Der indstillede sig 1 Kandidat, som rejseredes.

1) Navnebevis ²⁸/₇ 1919; før: K. A. Christensen.

6. Lægevidenskabelig Embedseksamen.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig 46	46 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — - 52	51 — —
Ialt indstillede sig 98		97 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Laudabilis et quidem egregie, 59 Laudabilis og 34 Haud illaudabilis 1mi gr. og 1 Bestaaet (Min. Skr. ¹³/₇ 1921, Eksamen i Tyskland).

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig 34	34 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — - 40	40 — —
Ialt indstillede sig 74		74 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 2 Laudabilis et quidem egregie, 56 Laudabilis og 16 Haud illaudabilis 1mi gr.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig 47	47 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — - 48	48 — —
Ialt indstillede sig 95		95 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 3 Laudabilis et quidem egregie, 66 Laudabilis og 25 Haud illaudabilis 1mi gr. 1 Bestaaet (tysk Student).

Vinteren 1920—21.

Andersen, Niels Smith (1912)	226 ² / ₃ Laud.
Bjørndal, Thomas Lund (1910)	144 ² / ₉ Haud ill. 1.
Björnsson, Jón Sigfus (1912)	209 ¹ / ₃ Laud.
Bugge, Erling (1912)	163 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Christensen, Anker (1912)	211 ² / ₉ Laud.

Christensen, Laurids Østergaard (1914)	256 Laud.
Christiansen, Axel Georg (1913)	216 Laud.
Dich, Poul Henning (1913)	204 Laud.
Dolmer, Anders Peter Frede (1913)	180 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Ernst, Poul Jacob (1911)	182 ¹ / ₉ Haud ill. 1.

Friis-Rasmussen, Holger (1912)	179	Haud ill. 1.	Bangslev, Carl Martinus Jensen (1913)	170 ¹ / ₃	Haud ill. 1.
Gottlieb, Erik Albert (1912)	210	Laud.	Barmwater, Knud Ferdinand (1913)	237 ² / ₃	Laud.
Hansen, Carl Christian (1911)	218 ¹ / ₃	Laud.	Bindsløv, Marie-Louise Christiane (1913)	188	Haud ill. 1.
Hansen, Eginio Albert (1912)	175 ¹ / ₉	Haud ill. 1.	Borch, Sigfred (1914)	236 ² / ₉	Laud.
Hansen, Olaf Peter (1907)	158 ⁴ / ₉	Haud ill. 1.	Dahl, Ernst Østergaard (1913)	156	Haud ill. 1.
Henriksen, Holger Christian Devantier (1913)	261	Laud et quid. egrg.	Djørup, Johannes (1914)	224 ¹ / ₃	Laud.
Høg Petersen, Holger (1913)	174	Haud ill. 1.	Ellehauge, Christian Johannes (1914)	248	Laud.
Jensen, Ellen Vibeke (1913)	177 ⁸ / ₉	Haud ill. 1.	Eskelund, Viggo Nielsen (1912)	251 ¹ / ₃	Laud.
Jensen, Henry Fabricius (1913)	221 ² / ₃	Laud.	Fenger, Vilhelm Asp (1913)	215 ⁵ / ₉	Laud.
Jensen, Kai Philip (1913)	193 ⁴ / ₉	Laud.	Finsen, Valgard (1914)	191 ⁵ / ₉	Laud.
Jensen, Poul Kofoed (1910)	168 ² / ₃	Haud ill. 1.	Fleischer-Hansen, Carl Christian Kragh (1912)	261	Laud et quid. egrg.
Johansen, Agnes (1911)	166 ¹¹ / ₁₃	Haud ill. 1.	Fogh, Knud Adolph Thorvald Aurelius (1910)	145	Haud ill. 1.
Kristensen, Hans Peter (1913)	175 ¹ / ₃	Haud ill. 1.	Fricke, Henry (1914)	202 ¹ / ₃	Laud.
Larsen, Aksel (1911)	179 ² / ₃	Haud ill. 1.	Geill, Torben (1914)	253 ¹ / ₃	Laud.
Larsen, Haldor Lorentz (1913)	223 ¹ / ₃	Laud.	Grønvold, Gustav (1911)	159 ² / ₉	Haud ill. 1.
Larsen, Hartvig Græsbøll (1913)	215 ¹ / ₃	Laud.	Holm, David Christian Neergaard (1914)	189	Laud.
Lassen, Ernst (1914)	240 ² / ₃	Laud.	Holm, Viggo Andersen (1914)	238 ¹ / ₃	Laud.
Lassen, Jens Marius (1912)	203 ² / ₃	Laud.	Hou-Jensen, Hans Marius (1911)	261 ¹ / ₃	Laud et quid. egrg.
Leth, Ingvaråt (1912)	168 ⁷ / ₉	Laud.	Hrolv, Carl Johannes Kai (1911)	242 ¹ / ₃	Laud.
Lyngsøe, Peder Jensen (1913)	221 ¹ / ₃	Laud.	Juul, Jens (1914)	250 ² / ₃	Laud.
Mathiasen, Georg Ejnar (1913)	209	Laud.	Kemp, Tage (1914)	213 ² / ₃	Laud.
Meinertz, Sigfred (1912)	121	Haud ill. 1.	Kirkebjerg, Aage (1913)	151 ¹ / ₃	Haud ill. 1.
Meyer, Erik Emil (1913)	189 ⁵ / ₉	Laud.	Kofod, Svend Aage (1914)	227 ⁴ / ₉	Laud.
Moltke, Otto (1913)	218 ⁴ / ₉	Laud.	Kofoed, Svend Edvard (1914)	236 ¹ / ₃	Laud.
Mule, Carl Leo Lind (1909)	201 ⁷ / ₉	Laud.	Lange, Vilhelm Suhr (1901)	183 ² / ₃	Haud ill. 1.
Nielsen, Johannes (1913)	238 ¹ / ₃	Laud.	Lorenzen, Hans (1912)	Bestaaet. Min. Skr. 13/7 1921.	
Nissen, Hakon Olaf (1910)	158 ⁷ / ₉	Haud. ill. 1.	Lynge, Erik Herman August (1912)	196 ⁴ / ₉	Laud.
Nørgaard, Paul Henrik Carl Victor (1913)	180 ¹ / ₃	Haud ill. 1.	Malmstrøm, Christian Vilhelm (1912)	160 ⁵ / ₉	Haud ill. 1.
Ottesen, Villiam (1912)	171 ¹ / ₃	Haud ill. 1.	Mathiesen, Axel Frederik (1912)	205 ² / ₃	Laud.
Pors, Jens Viggo Henning (1912)	171 ² / ₃	Haud ill. 1.	Menck-Thygesen, Per Erik Wilhelm (1913)	236 ² / ₃	Laud.
Rossen, Ejnar (1910)	145	Haud ill. 1.	Nielsen, Henrik (1914)	220	Laud.
Scheibel, Ove Hermann (1913)	227 ¹ / ₃	Laud.	Nyemann, Erik Peter (1908)	148 ² / ₃	Haud ill. 1.
Starcke, Viggo (1913)	236 ² / ₃	Laud.	Nyemann, Knud Christian (1909)	171	Haud ill. 1.
Svendsen, Jens (1911)	203 ¹ / ₃	Laud.	Ottosen, Jacob David (1914)	202 ² / ₃	Laud.
Ulrik, Poul (1911)	209 ² / ₃	Laud.	Pedersen, Jens Peter Christian Marentius (1911)	122 ⁷ / ₉	Haud ill. 1.
Yhr, Viggo Christian (1913)	211 ² / ₃	Laud.	Petersen, Harald Oskar (1913)	216 ¹ / ₃	Laud.
<i>Sommeren 1921.</i>					
Andersen, Anders Larsen (1913)	215	Laud.			
Anthonisen, Harald Severin (1913)	183 ¹ / ₉	Haud ill. 1.			

Philipsen, Kaj William Emilius (1913)	248 ⁷ / ₉ Laud.
Polack, Edmund (1912)	201 ⁷ / ₉ Laud.
Poulsen, Else Johanne Kirstine (1913)	242 ² / ₃ Laud.
Rasmussen, Otto Octa- vius (1911)	189 ³ / ₉ Laud.
Rohleder, Svend (1913)	218 ⁴ / ₉ Laud.
Rønland, Harald (1913)	203 Laud.
Simony, Otto Emil (1913)	147 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.
Starcke, Gustav (1907)	225 Laud.
Teglbjærg, Hans Peter Stubbe (1914)	213 ⁴ / ₃ Laud.
Thede, Ryan (1912)	201 ¹ / ₃ Laud.
Thorsteinsson, Samuel Pjetursson (1911)	163 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.
Vestergaard, Hagbard (1909)	139 ² / ₃ Haud ill. 1.
Westh-Hansen, Knud (1913)	230 ⁴ / ₉ Laud.

Vinteren 1921—22.

Andersen, Felix Alf Eigil (1914)	192 Laud.
Bech, Jens (1913)	213 ² / ₃ Laud.
Ebbesen, Erik Kaj (1910)	135 ² / ₃ Haud ill. 1.
Fock, Ejnar (1914)	227 ² / ₃ Laud.
Freuchen, Ib Frederik (1912)	178 ² / ₃ Haud ill. 1.
Friedenreich, Viggo (1914)	240 ² / ₃ Laud.
Gram, Christian Niels Jacob (1914)	231 ² / ₃ Laud.
Halken, Valdemar Georg (1914)	234 ¹ / ₃ Laud.
Hallager, Poul Engberg (1910)	166 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Hempel-Jørgensen, Pre- ben Søren (1917)	265 ¹ / ₉ Laud. et quid. egrg.
Henriksen, Oliver (1914)	221 Laud.
Holm, Svend (1914)	216 Laud.
Jensen, Anton Marius (1914)	200 ² / ₃ Laud.
Jensen ¹⁾ , Christian Vil- helm (1914)	190 ⁴ / ₉ Laud.
Jensen, Kai Adolf (1913)	202 ⁵ / ₉ Laud.
Knudsen, Aage Jørgen (1913)	201 ¹ / ₃ Laud.
Kragelund, Svend Emil (1913)	190 ⁸ / ₉ Laud.
Larsen, Axel Høeg (1914)	231 ¹ / ₃ Laud.
Levinson, Theodor Vil- helm (1908)	118 ² / ₉ Haud ill. 1.
Meilgaard, Anton Chri- stian Jacobsen (1913)	192 Laud.
Meyer, Johannes Theo- dor (1914)	244 ² / ₃ Laud.
Munch-Petersen, Carl Ju- lius (1914)	202 ¹ / ₉ Laud.
Møller, Carl (1912)	190 ⁷ / ₉ Laud.
Petersen, Jep Gregers (1914)	191 ⁵ / ₉ Laud.
Poulsen, Axel (1903)	190 Laud.

Rasmussen, Niels Fre- derik (1913)	208 ¹ / ₃ Laud.
Riemke, Adolf Vilhelm Jørgensen (1913)	218 Laud.
Schultz, Holger August (1913)	206 ¹ / ₃ Laud.
Schultzer, Hans Poul (1914)	241 ² / ₃ Laud.
Skou, Karl Nordahl (1914)	152 ² / ₉ Haud ill. 1.
Sodemann, Thor (1914)	243 ² / ₃ Laud.
Sørensen, Hans Christian (1910)	202 ¹ / ₃ Laud.
Thisted, Axel (1914)	213 ⁸ / ₉ Laud.
Winge, Torben (1913)	142 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.

Sommeren 1922.

Aagaard, Erik (1914)	217 ¹ / ₃ Laud.
Andersen, Poul Helge (1915)	236 ² / ₃ Laud.
Bennike, Harald (1915)	241 Laud.
Bloch, Verner Alfred (1914)	222 Laud.
Bouet, Ole (1916)	221 ⁴ / ₉ Laud.
Bugge, Kaj (1915)	170 Haud ill. 1.
Christensen, Johanne Mar- grethe (1912)	165 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Christensen, Oline Marie (1908)	224 ² / ₃ Laud.
Clausen, Georg (1913)	217 ⁴ / ₃ Laud.
Ehlert, Knud Harald (1914)	220 Laud.
Erichsen, Axel Knud (1911)	169 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Friedländer, Axel Benny (1914)	247 ⁷ / ₉ Laud.
Hansen, Hugo (1916)	245 Laud.
Hestbech, Kai (1914)	193 ² / ₃ Laud.
Hofman-Bang, Arthur (1911)	149 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.
Iversen, Søren Christian (1915)	254 ¹ / ₃ Laud.
Jensen, Hans Christian Theodor (1915)	190 ¹ / ₃ Laud.
Jørgensen, Arnold (1915)	209 ² / ₃ Laud.
Kipp, Poul (1914)	170 ⁵ / ₉ Haud ill. 1.
Kristensen, Esther (1914)	238 ¹ / ₃ Laud.
Laurent-Christensen, Axel (1912)	180 ⁷ / ₉ Haud ill. 1.
Møller, Knud Ove (1914)	274 Laud et quid. egrg.
Nielsen, Aage Gullestrup (1911)	250 Laud.
Nielsen, Alfred Erhard Hugo (1914)	179 ¹ / ₃ Haud ill. 1.
Nordentoft, Thilip (1915)	230 ⁴ / ₃ Laud.
Norup, Karen Margrethe (1913)	203 ² / ₉ Laud.
Paaby, Harald (1915)	236 ¹ / ₃ Laud.
Petri, Svend Nicolai Gjer- løff (1914)	239 Laud.
Rolff-Petersen, Harald (1909)	182 Haud ill. 1.
Schrøder, Reidar (1915)	208 Laud.
Sieck, Karen Marie (1912)	201 ¹ / ₃ Laud.
Skalkam, Christian Carl Degn (1913)	189 ⁵ / ₉ Laud.

¹⁾ Nu Vemming.

Joachim Rønnow Gersdorff (1915)	222 ² / ₉ Laud.	Nielsen, Svend Frederik (1915)	239 Laud.
Heyman, Tage Nicolai Theodor (1914)	197 ² / ₃ Laud.	Nielsen-Hus, Anna Frederikke Amalie, f. Ries (1916)	193 Laud.
Johansen, Richardt Georg (1915)	232 ² / ₃ Laud.	Norheim, Anne Serine Marie (1910)	163 ² / ₃ Haud ill. 1.
Jøker, Anne Marie Nielsen (1915)	163 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.	Petersen, Aage Vester (1916)	208 ² / ₃ Laud.
Kjeldsen, Svend Hugo (1914)	195 Laud.	Petri, Max (1915)	197 ² / ₃ Laud.
Knudsen, William (1915)	180 ² / ₃ Haud ill. 1.	Poulsen, Else (1915)	208 Laud.
Koch, Frederik Julius (1915)	198 ¹ / ₃ Laud.	Rasmussen, Thyra Gertrud Fischer (1914)	177 Haud ill. 1.
Larsen, Svend Ahrend (1915)	232 Laud.	Schiøler, Erling (1915)	222 ¹ / ₃ Laud.
Lauritzen, Lorenz Borst (1917) (Sønderjyde)	102 ² / ₃ Laud.	Sejrsen, Jens Jensen (1916)	220 ¹ / ₃ Laud.
Lundsgaard, Einar (1917)	273 Laud. et quid. egrg.	Selmer, Preben (1912)	161 Haud ill. 1.
Løvtschall, Aage Christian (1916)	198 ² / ₃ Laud.	Sveistrup, Karen Marie Baltasarine (1914)	209 ² / ₃ Laud.
Madsen, Erling Gerhard (1915)	185 ² / ₃ Haud ill. 1.	Sørensen, Halfdan Kongsted (1915)	190 ¹ / ₉ Laud.
Mortensen, Vagn Vester-gaard (1915)	203 Laud.	Sørensen, Ivar Henry Pugdahl (1916)	250 Laud.
Nielsen, Harald Linde-gaard (1914)	183 ¹ / ₃ Haud ill. 1.	Thomsen, Hans Peter (1916)	252 ² / ₃ Laud.
Nielsen, Jens (1917)	252 ¹ / ₃ Laud.	Wagner, Aage (1915)	265 ¹ / ₃ Laud. et quid. egrg.
		Warhuus, Kai (1914)	164 ⁴ / ₉ Haud ill. 1.
		Værnet, Carl Peter (1915)	221 ² / ₃ Laud.

Skriftlige Opgaver.

Vinteren 1920—21.

1) Medicin: Under hvilke Former og med hvilke Lokalisationer optræder Glandeltuberkulosen hyppigst i Barnealderen? Hvorledes er Forløb og Prognose ved de forskellige Former, og hvilken Behandling bør man anvende? 2) Kirurgi: Ved hvilke Lidelser optræder kronisk Ikterus? Hvorledes stilles Differentialdiagnosen mellem de forskellige Lidelser? Hvorledes er Prognosen, og i hvilke Tilfælde kræves en kirurgisk Behandling og da hvilken? 3) Alm. Patologi: Hvad forstaas ved et Toxin, og hvorved adskiller det sig principielt fra andre giftige Substanser? Nævn nogle Eksempler paa ægte Toxiner. Beskriv nærmere, hvorledes Tetanustoxinet naar til de giftmodtagelige Organer, og hvorledes Tetanusserum bør gives præfylaktisk og terapeutisk.

Sommeren 1921.

1) Medicin: Hvad forstaar man ved Angina pectoris? Under hvilke Forhold optræder dette Symptom? Hvorledes er Forløb og Prognose, og hvorledes behandles Angina pectoris? 2) Kirurgi: Der ønskes en Fremstilling af de ved Mellemøresuppurationer optrædende endocranielle Komplikationer med Hensyn til disses Symptomer, Diagnose, Prognose og Behandling. 3) Alm. Patologi: Hvad forstaas ved en Sygdoms Inkubationstid? Hvoraf er Inkubationstidens Længde afhængig? Hvorvidt er der Mulighed for, at en Infektion kan standse — spontant eller som Følge af Behandling — i Inkubationsstadiet?

Vinteren 1921—22.

1) Medicin: Hvilke forskellige Former af Arythmia cordis kender man? Hvorledes skelnes de fra hverandre? Hvilken prognostisk Betydning har de? Hvorledes bør de behandles? 2) Kirurgi: 1. Indikationer for Extremitetsamputationer. 2. Hvilken Indflydelse har Sygdommen paa de Regler, efter hvilke Stedet for Amputationen vælges? 3. En kort Fremstilling af de forskellige Amputationsmetoder. 3) Almindelig Patologi: Hvorledes antages Kønnet at være afhængigt af arvelige Faktorer? Hvad forstaas ved kønsbunden Arv? Nævn nogle Eksempler paa kønsbunden Arv og beskriv, hvorledes de nærmere Forhold herved antages at være.

Sommeren 1922.

1) Medicin: Der ønskes en Fremstilling af de forskellige Former af akut Endocarditis med Hensyn til Ætiologi, Diagnose, Prognose, Behandling og Følger. 2) Kirurgi: Traumatiske Affektioner af Overextremitetens Nerver (undtagen Fødselslæsioner), deres Diagnose, Forløb og Behandling. 3) Alm. Patologi: Ved hvilke Lejligheder kan Blodtransfusion have terapeutisk Værdi? Hvilke Farer kan der være knyttet til Transfusion af Blod? Hvorledes søges Farerne undgaaet?

Vinteren 1922—23.

1) Medicin: Hvilke Komplikationer forekommer ved Scarlatina? Paa hvilket Tidspunkt af Sygdommen forekommer de? Gør Rede for deres Symptomer, Prognose og Behandling. 2) Kirurgi: Ad hvilke Veje kan Peritonæum angribes af Tuberkulose? Under hvilke forskellige Billeder kan Peritonæaltuberkulose optræde, og hvorledes er Prognosen og Behandlingen ved de forskellige Former? 3) Alm. Patologi: Hvilken Rolle spiller mangelfuld Ernæring som Sygdomsaarsag? Hvilke Mangler ved Ernæringen kan det dreje sig om, og til hvilke sygelige Tilstande kan de give Anledning?

Sommeren 1923.

1) Medicin: Den kroniske Blyforgiftning, Ætiologi — Symptomatologi — Differentialdiagnose — Prognose — Prophylaxe og Behandling. 2) Kirurgi: Der ønskes en Fremstilling af de hyppigst forekommende Former af Ankelbrud med Hensyn til Opstaaelsesmaade, Diagnose, Prognose og Behandling. 3) Alm. Patologi: Paa hvilket Princip beror den Jenner'ske Vaccination til Forebyggelse af Kopper? Hvorledes fremstilles Vaccinen, og hvorledes virker Koppevaccinen paa ikke tidligere vaccinerede Personer og paa saadanne, der forud har været vaccinerede?

Embedslægeeksamen.*Maj 1921.*

Der indstillede sig 10, af hvilke 9 fuldførte Eksamen.

Aarstad, K.	82	Kauffeldt, E. J.	90 $\frac{2}{3}$
Beyerholm, S. O. J.	82	Knudsen, S. J.	100
Henrichsen, S. L.	93 $\frac{1}{3}$	Lausten-Thomsen, H.	82 $\frac{1}{3}$
Jacobsen, Johannes	75	Michelsen, Mads	94
Jensen, H. C.	72 $\frac{1}{3}$		

Maj 1922.

Der indstillede sig 7, som alle bestod.

Andersen, Anders	80 ² / ₃	Nielsen, Andreas	92
Arnold Larsen, Aage	85	Salomonsen, Knud Einar	96 ¹ / ₃
Becker, Jens Valdemar	74 ¹ / ₃	Stricker, Volmer Sophus Walther	79 ² / ₃
Dorch, Johannes Henrik Fabricius	90 ¹ / ₃		

Maj 1923.

Der indstillede sig 6, der alle bestod Eksamen.

Alstrup, Kaj	86	Meilgaard, Anton Christian Jacobsen	90
Halberg, Knud	81 ¹ / ₃	Riiskjær, Anders Henrik	82
Lorenzen, John Nis	82 ¹ / ₃	Schoubye, Niels Erik Sehestedt	94 ¹ / ₃

Skriftlige Opgaver i Hygiejne.**Maj 1921.**

Hvilke Sundhedsfarer er knyttede til de forskellige Arter af Støv, saavel indenfor som udenfor Industrien? Paa hvilke Maader søger man at modvirke disse Sundhedsfarer?

Maj 1922.

Hvilke Forhold har i særlig Grad Indflydelse paa Dødeligheden mellem spæde Børn, og hvorledes bekæmpes Spædbarnsdødeligheden ved offentlige Foranstaltninger af hygiejnisk Art?

Maj 1923.

Hvilke Opgaver har Mælkekontrollen? Hvilke er de enkelte Led i en gennemført Mælkekontrol?

7. Skoleembedseksamen.**a. Ved det filosofiske Fakultet.**

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig 7	6 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — - 13	13 — —

Ialt indstillede sig 20 19 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse, 12 Første Karakter og 6 Anden Karakter.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig 12	11 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922	- — - 10	10 — —

Ialt indstillede sig 22 21 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 2 Første Karakter med Udmærkelse, 11 Første Karakter og 8 Anden Karakter.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig 14	12 fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — - 10	10 — —

Ialt indstillede sig 24 22 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 19 Første Karakter og 3 Anden Karakter.

Vinteren 1920—21.

Aakjær, Svend Bregendahl (1912). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk og Tysk	6 $\frac{1}{2}$	Første
Borup, Morten (1912). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk	8 $\frac{9}{16}$	Første m. Udm.
Friis, Oluf Anker (1912). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Gymnastik	5 $\frac{3}{4}$	Første
Høeg, Carsten (1914). Hovedfag: Klassisk Filologi, Bifag: Fransk	8 $\frac{9}{16}$	Første
Stochholm, Johanne Magdalene (1912). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Fransk og Gymnastik	6 $\frac{1}{4}$	Første
Strehle, Aksel Nielsen (1913). Hovedfag: Historie, Bifag: Tysk og Latin.	6 $\frac{9}{16}$	Første

Sommeren 1921.

Brusch, Jens Oluf Ludvig (1912). Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Engelsk.	5	Anden
Ege, Gerda (1911). Hovedfag: Fransk, Bifag: Dansk og Engelsk	5 $\frac{9}{16}$	Første
Gjerløff, Ejnar Møller (1914). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Latin	6 $\frac{1}{16}$	Første
Hansen, Aase (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk	6 $\frac{11}{16}$	Første
Hansen ¹⁾ , Jørgen Olaf (1912). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Tysk og Gymnastik	6 $\frac{3}{4}$	Første
Henningens, Viggo Wegner (1909). Hovedfag: Tysk, Bifag: Fransk og Latin.	4 $\frac{5}{8}$	Anden
Jørgensen, Børge Tegnagel (1913). Hovedfag: -Historie, Bifag: Dansk og Tysk	3 $\frac{13}{16}$	Anden
Kragelund, Hans Christian Aage (1914). Hovedfag: Klassisk Filologi, Bifag: Tysk	6 $\frac{7}{8}$	Første
Lauridsen, Maren Marie (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk	5 $\frac{3}{16}$	Anden
Olsen, Elisabeth (1913). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Fransk og Latin	5 $\frac{1}{2}$	Første
Pedersen, Johannes (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Historie	8	Første
Pedersen, Otto Frederik Vilhelm (1915). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk	5	Anden
Østergaard, Niels Karl (1911). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk	4 $\frac{1}{4}$	Anden

Vinteren 1921—22.

Boisen, Poul Peter Outzen (1912). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Tysk og Dansk	5	Anden
Brendstrup, Hans Christian Peter (1909). Hovedfag: Tysk, Bifag: Fransk og Latin	5 $\frac{1}{8}$	Anden
Colding, Poul Marius Petresch (1914). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Tysk	7 $\frac{1}{4}$	Første
Kloch, Caja Randlev (1911). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Fransk og Latin	6 $\frac{11}{16}$	Første
Kretzschmer, Knud Frederik Vilhelm (1914). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Fransk	7 $\frac{3}{16}$	Første
Mikkelsen, Jens Huulgaard (1912). Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Historie	6 $\frac{13}{16}$	Første
Saxe, Jørgen Lauritz Joseph Larsen (1915). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Kristendomskundskab	5 $\frac{3}{8}$	Anden
Schmidt, Oluf Gunner Worsøe (1912). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk	7 $\frac{5}{16}$	Første
Schousgaard, Aage Gustav (1915). Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Fransk	5 $\frac{9}{16}$	Første
Skautrup ¹⁾ , Jens Peter Andreas (1915). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Historie	4 $\frac{7}{8}$	Anden
Thomsen, Niels Thingberg (1898). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk og Fransk	6 $\frac{7}{16}$	Første

Sommeren 1922.

Brøndlund, Aksel (1915). Hovedfag: Historie, Bifag: Tysk og Latin	5 $\frac{1}{16}$	Anden
Christoffersen, Gundborg Laurine Larsine (1914). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk og Tysk	7 $\frac{5}{8}$	Første
Dahl, Flemming Rietz Granzow (1913). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Tysk	8 $\frac{1}{2}$	Første m. Udm.
Dahl, Sejr Torsten Frantz Granzow (1914)	9 $\frac{3}{16}$	Første m. Udm.
Klausen, Jens Kristian (1915). Hovedfag: Historie, Bifag: Kristendomskundskab	4 $\frac{3}{4}$	Anden
Michelsen, Knud Peder (1914). Hovedfag: Historie, Bifag: Engelsk og Fransk	5 $\frac{7}{8}$	Første

¹⁾ I H. t. kgl. Bevill. af 30/6 1921; nu J. O. Friis Hansen.

¹⁾ Navnebevill. 22/1 1921; før: J. P. A. Jensen.

Nielsen, Helge (1910). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Latin 37/8 Anden
 Rosendal, Axel Krarup (1914). Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Historie 61/2 Første
 Schmidt, Johannes Hay (1913). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk og Tysk 57/16 Anden
 Sørensen, Agnes (1915). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Fransk og Latin 61/4 Første

Vinteren 1922—23.

Blom, Ellen Augusta (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Fransk 67/8 Første
 Frandsen, Ernst (1916). Hovedfag: Dansk, Bifag: Tysk og Latin 611/16 Første
 Fussing, Hans Hinrichsen (1915). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Engelsk 51/2 Første
 Hartmann, Ellen (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Fransk og Latin 515/16 Første
 Hasselriis, Ellen (1911). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk 611/16 Første
 Hasselriis, Ingeborg (1911). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk 615/16 Første
 Henrichsen, Carsten Lykke (1915). Hovedfag: Historie, Bifag: Tysk og Latin 71/8 Første
 Jacobsen, Olaf Peter Kragh (1915). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk 77/8 Første
 Linderstrøm-Lang, Karen Johanne (1913). Hovedfag: Dansk, Bifag: Kristendomskundskab 75/16 Første
 Müller, Sigrud (1915). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk 51/8 Anden

Svensson, Henry (1915). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Tysk 55/8 Første
 Waage, Olaf (1915). Hovedfag: Tysk, Bifag: Fransk og Latin 65/16 Første

Sommeren 1923.

Ármansson, Kristinn Haldór Julius (1915). Hovedfag: Latin, Bifag: Engelsk og Græsk 55/8 Første
 Caspersen, Marie (1916). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Gymnastik 55/8 Første
 Christensen, Alma Kristine (1916). Hovedfag: Historie, Bifag: Tysk og Latin 61/2 Første
 Eriksen, Christian (1915). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Tysk og Historie 61/4 Første
 Houken¹⁾, Hans Aage Nikolaj (1916). Hovedfag: Tysk, Bifag: Dansk og Engelsk 71/16 Første
 Jørgensen, Jørgen (1916). Hovedfag: Historie, Bifag: Dansk og Fransk 63/8 Første
 Krog, Kristian Andersen (1917). Hovedfag: Fransk, Bifag: Dansk og Latin 53/16 Anden
 Larsen, Ernst Otto (1912). Hovedfag: Historie, Bifag: Kristendomskundskab 81/16 Første
 Olsen, Estrid Anna Elisabeth (1916). Hovedfag: Dansk, Bifag: Engelsk og Gymnastik 83/8 Første
 Veibel, Eva Gudrun (1914). Hovedfag: Engelsk, Bifag: Dansk og Tysk. 413/16 Anden

¹⁾ I H. t. kgl. Bev. ¹⁰/2 23; før: H. A. N. Hansen.

Skriftlige Opgaver.*Vinteren 1920—21.*

Dansk som Hovedfag: 1) Den germanske »Lydforskydning« belyst ved de nordiske Sprog. 2) De svage Substantivers Bøjning i Oldnorsk-Islandsk og de enkelte Formers historiske Oprindelse. 3) Filosofisk Litteratur i det 18. Aarhundrede. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: »Grundtvig indtil 1825«. En Sammenligning mellem Grundtvigs to Fremstillinger af nordisk Mytologi (1808 og 1832). 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: En Sammenligning mellem Grundtvigs »Harald Blaatand og Palnatoke« og Oehlenschlägers »Palnatoke«.

Dansk som Bifag: 1) Fortalen til jyske Lov (til Ordene ... allæ mænsz thyrft, thær i land bo) oversættes og tolkes. 2) Arrebo og Kingo.

Engelsk som Hovedfag: 1) Wordsworth and Coleridge (to be written in English). 2) Oldengelsk *ān* i senere Engelsk, dets Former og deres

Brug. 3) Stephen McKenna, Sonia S. 112 So in the autumn of 1904 — S. 113 for its own sake, oversættes med Realkommentar til Ordene: sublet, bachelor, Regency, trencherman, Trinity College, Fleet Street, Bar, solicitor, struck off the Rolls, took silk, Dilke-Chamberlain, below the gangway, Solicitor-General, knight, cave. 4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Oldengelsk Sprog med særligt Henblik paa Slægtskabet med de øvrige germanske Sprog (Lydhistorie og Etymologi). En sproghistorisk Kommentar til Wulfstan's »Adress to the English« (Sweet's Reader) med etymologisk Forklaring af de enkelte Ord. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Hvilke Midler har vi til Bestemmelse af Udtalen ved g, c, sc i Oldengelsk? 6) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: »Moderne Fonetik«. En kritisk Gennemgang af G. B. Shaws Fremstilling af Vulgærsprogets Lydforhold i »Captain Brassbound's Conversion«. 7) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: 100 Linier af Shakespeare i fonetisk Omskrivning, dels med formodet elisabethansk Udtale, dels med moderne dannet Tale. 8) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: »Engelske Teaterforhold 1576—1642«. Hvilke Bidrag giver vor Viden om det gamle engelske Teaters Indretning og Skuespillerselskabernes Forhold os til Forstaaelsen af de ældre elisabethanske Dramaer? 9) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: En systematisk Gennemgang med Realkommentar af de Steder, hvor Shakespeare omtaler samtidige Teaterforhold.

Engelsk som Bifag: 1) Stil: Det er bleven meddelt Læseren, at Sowerby i Begyndelsen af Vinteren nærede en Plan om at genvinde sin forspildte Lykke ved at ægte hin rige Arving, Frk. Dunstable. Jeg er bange for, at min Ven Sowerby for Øjeblikket ikke staar højt i deres Omdømme, som er fulgt mig hertil i denne Fortælling. Han er bleven beskrevet som en Ødeland og Spiller, og som en, der næppe var ærlig i sin Ødselhed og sin Spillen. Men alligevel er der værre Mænd end Sowerby, og jeg er ikke parat til at sige, at hvis han skulde faa Held med sig med Frk. Dunstable, den Dame da paa nogen Maade vilde vælge den værste af de Bejlere, som bestandig kaster sig for hendes Fødder. Hvor letsindig denne Mand end altid syntes at være, var der alligevel i hans Hjerte en Tragten efter noget bedre, og i hans Sind en Forstaaelse af, at han hidtil var gaaet fejl af en hæderlig engelsk Gentlemans Løbebane. Han var stolt af sin Stilling som Repræsentant for sin Kres, skønt han hidtil havde gjort saa lidt for at gøre den Ære; han var stolt af sin Ejendom, skønt Besiddelsen af den havde været saa nær ved at glide ham af Hænde; han var stolt af det gamle Blod, der flød i hans Aarer; og han var ogsaa stolt af det utvungne, behagelige og muntre Væsen, som ifølge Verdens Dom i saa høj Grad bødede paa hans Ødselhed og slette Vaner. Hvis han blot kunde faa en Chance til, som han nu sagde til sig selv, skulde det blive helt anderledes med ham. Han vilde fuldstændig afsværge Tozer og Konsorter. Han vilde høre op med at befatte sig med Veksler og at betale kun Himlen ved hvor mange Hundrede Procent for sine Summer. Han vilde ikke længere snylte paa sine Venner og vilde indfri sine Skoder, saa han kunde faa dem ud af Kløerne paa Hertugen af Omnium. Frk. Dunstable's Formue vilde udrette alt dette og meget, meget mere, og saa var Frk. Dunstable desuden en Dame, som han virkelig holdt af. Hun var ikke blid, kvindelig eller

køn, ej heller var hun synderlig ung; men hun var velbegavet, behersket og vel i Stand til at hævde sig i en hvilken som helst Stand; og hvad Alder angik, saa var Sowerby heller ikke helt ung selv. Naar han gjorde et saadant Parti, vilde han ikke have Grund til at skamme sig. Han kunde omtale det for sine Venner uden at frygte deres Grimasser og bede dem hjem til sig i fuld Vished om, at den, der præsiderede ved hans Bord, ikke vilde gøre ham Skam. Og da Planen kom til at staa klarere og klarere for ham, lovede han sig selv, at hvis han blev den lykkelige, vilde han behandle hende godt og ikke plyndre hende for hendes Penge — ud over hvad der var absolut nødvendigt. 2) England and Her Colonies (to be written in English).

Tysk som Bifag: 1) H. v. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg V. 7 oversættes med Indledning og Fortolkning. 2) Stil: Efter at have opholdt sig godt og vel et Aar i Paris, hvor han omgikkes endel med P. A. Heiberg og Sønnen Johan Ludvig, der havde tilbragt et Par Aar i Verdensstaden, rejste Hauch til Nizza for at fortsætte sine naturvidenskabelige Studier, der nu ogsaa gjaldt Middelhavets Fisk. Her foretog han ofte lange Vandringer i ondt Vejr og vadede ud i Stranden for at fange Sødyr, og naar han kom hjem, tænkte han kun paa at undersøge sit Fund uden at bryde sig om at skifte Klæder eller Fodtøj. Desuden plejede han at bruge en arsenikholdig Salve til sine Præparater, og heller ikke den behandlede han med tilborlig Forsigtighed. Allerede før han kom til Nizza, havde han af og til følt Smerter i sit ene Ben uden at give videre Agt derpaa, men efterhaanden blev Smerterne stærkere og hyppigere, især efter at han paa en Køretur havde haft det Uheld at vælte¹⁾ med Vognen og forvride²⁾ sin venstre Fod, og det blev nu nødvendigt at søge Lægehjælp. Først i Nizza og senere paa Øen Ischia underkastede han sig forskellige Kure og var under flere Lægers Behandling, men Sygdommen forværredes bestandig, og det viste sig tilsidst, at ingen anden Udvej stod aaben, end at der maatte foretages en Amputation af den syge Fod. Den Tanke, at han, den unge, kraftige Mand, skulde leve Resten af sit Liv som en lemlæstet Krøbling, fyldte ham fra først af med Fortvivlelse; han syntes, at en saadan Tilværelse maatte blive uudholdelig, og han besluttede at søge Døden som den eneste Befrielse. Men saa mærkeligt var paa een Gang hans Mod og hans Ærekærhed, at han ikke vilde udføre denne Beslutning, før Amputationen var foretaget; thi ingen maatte tro, at han havde søgt Døden blot for at undgaa de legemlige Smerter. Efter den sidste mislykkede Kur under Opholdet paa Ischia var han i Efteraaret 1823 vendt tilbage til Neapel. Her indtraadte Katastrophen. Hauch underkastede sig Operationen — der foregik uden Bedøvelse — og sex Uger efter trykkede han en Pistol af mod sit Hjerte. Men Kuglen prellede af mod et Ribben og blev skaaret ud af hans Ryg. Og Fejskuddet betragtede han som et Vink om, at det var Forsynets Vilje, at han skulde leve.

1) vælte — umwerfen. 2) forvride — verrenken.

Fransk som Bifag: 1) Version: M. Victor Coutance, Importations, Exportations, 27 rue La Fayette, Paris, Téléphone: Nord 49.63, arriva à Vienne par l'Orient-Express à midi et demi avec deux heures de retard dues à la neige devant le tunnel de l'Arlberg.

Aussitôt que lavé et nourri à l'hôtel Sacher, il alla I Kärntner Ring 12, chez M. Ernst Popischil qui avait comme lui métier d'acheter bon marché et de vendre cher toutes marchandises: Chaussures, Métaux précieux, Papier, Sucre, Huiles, Saindoux¹⁾, Objets d'art . . .

M. Victor Coutance, héritier d'une famille de notaires de l'Orne enrichie dans la chicane et l'élevage était, par éducation, habile à saisir. Sa mère lui avait enseigné à faire chaque soir ses comptes avant sa prière.

Elle lui disait:

Demande seulement au bon Dieu qu'il te mette à côté de quelqu'un qui a de quoi;

doctrine excellente pour devenir aisé au village en rapinant par-dessus le mur du riche et dont M. Coutance s'inspirait dans le choix de ses associés. L'augmentation de fortune lui donnait une toujours plus grande envie d'acquérir. Il aimait rire. Devenu commerçant international, il avait prouvé que l'esprit normand suffisait à réussir dans n'importe quelle langue contre les plus adroits filous.

Herr Doktor Ernst Popischil avait aussi un beau caractère commercial et juridique mais avec des habitudes très différentes de celles de la vieille bourgeoisie française. Grand voyageur, il disait:

On peut tout acheter dans le monde si on sait faire le prix.

Il aimait changer la marchandise de place pour en augmenter la valeur sur facture, débiter aux Viennois de l'ivoire et aux Soudanais des pianos. La guerre l'avait instruit à hausser le prix des objets sans les remuer tant.

M. Coutance toucha sur son bureau aussi chargé que l'éventaire d'un brocanteur, des échantillons de papier à cigarettes, à écrire et hygiénique, de coutellerie, d'engrais, de tissus. Connaissant la manière viennoise de traiter les affaires, il ne commença point par dire net ce qu'il voulait mais se résolut à perdre un peu de temps avec quelque profit s'il savait décider Ernst Popischil à parler sans prudence. Il lui fit d'abord une confidence:

— Engager le capital en marchandises rapporte du mille pour cent l'an. La valeur de l'argent baisse chaque jour. Celle de la marchandise augmente. J'ai des stocks à Amsterdam, à Anvers, à Bâle, à Paris et à Gênes. Je laisse les industriels se débattre dans les prix de revient²⁾ et les revendications de salaire. Je ne veux connaître que deux chiffres: celui d'achat, celui de vente. La fortune est plus facile au commerçant qu'au fabricant. Il ne me reste que deux usines: pour l'honneur. En 1914 j'ai compris que pendant dix ans s'accomplirait la baisse de l'argent et la hausse des marchandises. Retenu à l'armée, j'écrivais à mon associé:

Achète tout ce que tu trouves. Achète des perles et des cochons; de la morphine, des peaux de lapin. Achète de la . . .

Il désigna les échantillons.

¹⁾ Svinefedt. ²⁾ Fabrikspris.

2) Stil: Kultursprogene i det moderne Europa er indbyrdes meget forskellige. Fem af dem, Italiensk, Spansk, Portugisisk, Fransk og Rumænsk er romanske. Fem, Tysk, Flamsk-Hollandsk, Engelsk, Svensk

og Dansk-Norsk er germanske. Fem, Czechisk, Polsk, Serbisk-Kroatisk, Bulgarsk og Russisk er slaviske. Man udgiver Bøger, og man prædiker paa Wallisisk¹). Skønt Græsk er kommet i Forfald, holder det sig, væsentlig paa Grund af dets store Fortid. Man arbejder paa at udbedre Irsk, Islandsk, Litauisk, Lettisk²) og Albanesisk og gøre dem til moderne Kultursprog. Der findes saaledes i Europa mere end tyve indo-europæiske Sprog, der fungerer som Kultursprog. Hertil maa føjes to Finsk-Ugriske Litteratursprog, Magyarisk og Finsk, og i Konstantinopel Tyrkisk. Alle disse Sprog er indbyrdes meget forskellige. Portugisisk er et helt andet Sprog end Spansk, Czechisk er meget forskelligt fra Polsk. Hvis en Romer fra Plautus's, fra Ciceros eller endog fra den hellige Augustinus's Tid kunde høre en Portugiser, en Franskmand eller en Rumæner tale, vilde han blive meget forbavset ved at erfare, at det er hans eget Sprog, man taler til ham, og at de, der har overleveret det, stadig har haft Følelsen af og Viljen til at fortsætte det uden Forandring. Hvis en af dem, der talte Indoeuropæisk, havde Lejlighed til at iagttage en Englænder, en Albaneser eller en Perser, vilde han ganske sikkert føle mere end Forbløffelse, hvis man sagde til ham, at alle disse Folk taler det samme Sprog som han, og at Overleveringen aldrig har været afbrudt. Denne Forbløffelse vilde være berettiget. Til Trods for den sammenhængende Overlevering har Sproget fornyet sig i alle disse Tilfælde. Det er i ethvert af dem blevet noget forskelligt fra, hvad det var. Disse dybe Forskelligheder beror dels derpaa, at de samme Elementer efter Omstændighederne har antaget et forskelligt Ydre, dels derpaa, at nye Elementer er kommet til i Tidens Løb.

1) gallois. 2) lette.

Latin som Bifag: 1) Stil: Af Livius' 40. Bog med faa Ændringer. Da der i Aaret 179 før Chr. blev afholdt Valg af Censorer, valgtes Ypperstepræsten M. Aem. Lepidus og M. Fulvius Nobilior, som havde triumpheret over Aetolerne. Mellem disse Mænd bestod der et heftigt Fjendskab, som ofte havde lagt sig for Dagen ved mange voldsomme Stridigheder baade i Senatet og for Folket. Da Valget var afsluttet, tog Censorerne efter gammel Skik Plads paa Marsmarken i deres Embedsstole. Derhen kom de ledende Mænd i Senatet med et stort Følge af Borgere, og en af disse, Q. Caec. Metellus, traadte frem og holdt følgende Tale: Vi har ingenlunde glemt, Censorer, at I for lidt siden af hele Romerfolket er bleven sat (til at vaage) over vore Sæder, og at det er os, der skal baade formanesh og styres af eder, ikke I af os. Dog vover jeg at paapege, hvad der hos eder støder alle gode Borgere, og hvad vi gerne vil have ændret. Vel er der ingen i Staten, som vi foretrækker for eder, naar vi betragter eder hver for sig, men naar vi ser paa eder begge paa en Gang, kan vi ikke lade være med at frygte for, at det ikke saa meget er til Statens Gavn, at vi alle synes godt om eder, som til dens Skade, at I ikke synes om hinanden¹). At I i mange Aar har været Fjender, vilde være til at udholde, hvis vi ikke med Rette maatte befrygte, at dette Fjendskab fra denne Dag vil blive uforsonligere. Hvorfor vi nærer denne Frygt, behøver jeg ikke udførligere at udvikle. Men lad det være os tilladt at bede eder idag at gjøre Ende paa dette Fjendskab for Statens Skyld. Tænk paa, hvor mange Forretninger I maa foretage i Fællesskab, og at I ofte,

naar I har bestemt noget, vil blive nødt til at udtale det højtidelige Ønske: gid dette maa faa et heldigt Udfald for mig og min Collega. Sorg for, at I kan ønske dette af et ærligt Hjerte, og for, at ogsaa Menneskene kan være overbeviste om, at I virkeligt ønsker, hvad I beder Guderne om. Husk paa det gamle Ordsprog, at Venskaber bør være udødelige, Fjendskaber dødelige.

Denne Metellus's Tale gav samtlige Tilstedeværende deres Bifald. Af Censorerne beklagede Aemilius sig saavel over andre Ting som over, at han to Gange af sin Collega var blevet berøvet den sikre *Udsigt*²⁾ til Consulatet, Fulvius derimod anklagede Aemilius for altid at have udæsket ham ved Fornærmelser; begge erklærede dog, at de, hvis den anden vilde, var rede til at adlyde saa mange fornemme Mænds Villie, og da alle trængte ind paa dem med Bønner, gav de hinanden *Haandslag*³⁾ og Ord paa, at de vilde afstaa fra deres Fjendskab.

¹⁾ Udtr. ved Hjælp af *alter*. ²⁾ spes. ³⁾ *dextrae*.

2) Læst Sted: Cicero pro Murena §§ 41 og 42 (Sed haec sane — contemni intellegant) oversættes og forsynes med Oplysninger navnlig af realt Indhold.

Græsk som Bifag: 1) Læst Sted: Iliaden XXIV 507—42 oversættes og forsynes med de nødvendige sproglige og reale Bemærkninger. 2) Ulæst Sted: Arrians Anabasis 5. Bog Kap. 27 § 4 (ὅσση —) til § 8 med. (— σπουδῇ ἐστὶν) oversættes. — ἀναστρεφόντες omtrent = ἐπαύχοντες. ἐξηγεῖσθαι: afgøre. De indklamrede Ord oversættes ikke. Stykket er taget af en Tale, som Koinos, en af Alexanders Officerer, holdt til ham paa Hærens Vegne, da den nægtede at følge Alexander længere ind i Indien.

Historie som Hovedfag. 1) Gambetta. 2) Den danske Kongemagts Udvikling til 1332. 3) Arbejdsløn. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: »Tysklands Historie fra Augsburgfreden 1555 til Wallensteins Død 1634«: De rhinske og de øvretyske Byers Udvikling (i økonomisk, social, politisk, religiøs og kulturel Henseende) indenfor Perioden 1553—1632. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Hvorledes var den politiske Tilstand i Nordtyskland, da Gustaf Adolf landede i Pommern 1630, og hvorledes blev han modtaget af de nordtyske Fyrster og Stæder?

Historie som Bifag: 1) som Hovedfag 1, 2) som Hovedfag 2.

Gymnastik som Bifag: Hvorledes indvirker Muskelarbejde paa Respiration og Kredsløb?

Sommeren 1921.

Dansk som Hovedfag: 1) Eriks sjællandske Lov II,1 (Thorsens Udgave S. 27 L. 10—28) oversættes og tolkes: Takær bondæ annær man mæth sin kunæ, oc kumær swa at han dræpær anti mannæn ællær berær, tha scal bathæ bulstær oc ble til things føræ til witnæ um the æræ blothug, oc thæræ til twigiæ mannæ witnæ at thet ma ey dylæ, at han tōc them samæn, tha a han æcki at bōtæ foræ hværkin kunungs ræt oc ey biscops oc for allæ frændær scal han scathæløs wæræ. Æn kumær swa at kunæn gār til lifs, oc ær thet swa barlikæ giort at hun

ma ey gen mælæ oc ey hænnæ frændær, oc trøstær han sich til thær ofnæ at han ma utæn kunæ wære, tha ma han hennæ ut af garthæ sciutæ i særki enæ oc mættæl oc fa ængin pænning af alt thet ær hun a, for thy at hun hauær alt thet foræ giørt with bondæn, oc iordh tha halder bondæn swa længæ sum kunæn liuær. Æn dør kunæn, tha gar iorthæn aftær til hænnæ arfuingæ, æn dør bondæn forræ æn kunæn, tha gar iorthæn ater gen anti til hennæ ællær til hennæ arfwngæ, for thy at iordh ma ængin man til fulz for gøræ utæn with kunung. 2) For 2 Kandidater: Bersøglisvísur V. 8--10 oversættes og tolkes. For 2 andre Kandidater: Lilja V. 39—41 oversættes og tolkes. 3) Engelsk Indflydelse paa dansk Litteratur i 19. Aarh. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: H. C. Andersen: H. C. Andersens religiøse Udvikling. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: H. C. Andersens Æventyrkomedier. 6) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Kvindespørgsmaalet i nordisk Litteratur, knyttet til følgende 6 Værker: Fru Gyllembourg: »Ægtestand«, Frederika Bremer: »Hemmet«, Camilla Collett: »Amtmandens Døtre«, Bjørnson: »En Handske«, H. Ibsen: »Et Dukkehjem«, Strindberg: »Giftas«: Tre nordiske Forfatterinder fra Tiden før Emancipationen (Fru Gyllembourg, Frederika Bremer, Camilla Collett). 7) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Et Dukkehjems Forhistorie i Ibsens Produktion. 8) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Henrik Pontoppidan: Præsterne i H. Pontoppidans Digtning. 9) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Kvindespørgsmaalet i H. Pontoppidans smaa Romaner. 10) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Skuespillet i Danmark før Holberg, særlig Skolekomedierne: Randershaandskriftet, Gl. kgl. Samling 794 fol., særlig de utrykte Stykker. 11) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Ordsprog i Skolekomedien.

Dansk som Bifag: 1) En Tolkning af Runeindskriften paa Hedebystenen. Indskriften gengives paa Olddansk og oversættes; hvert enkelt Ord belyses i Tolkningen.

× þurlf × risþi × stin × þansi × himþigi × suins × eftir × erik × filaga
× sin × ias × uarþ : tauþr × þa × trekiar satu × um × haiþa × bu × ian
: han : uas : sturi : matr : tregr × harþa : kuþr ×

2) Grundtvigs religiøse og nationale Udvikling.

Engelsk som Hovedfag: 1) Shakespeare's treatment of his literary sources, as illustrated in one of his dramas. 2) De tolv første engelske Grundtal, Former og Brug gennem Tiderne.

3) Nedenstaaende oversættes og kommenteres:

Ic cōm mid twæm oðrum brōðrum tō Farne, ðæm īglande. Wolde ic spreca mid ðone ārwierðan fæder Æðelwald. Mid-ðy ic ðā wæs mid his gesprece wel gerett, and mē blētsunge bæd, and wē hām hwurfon, ðā wē ðā wæron on midre ðære sǣ, ðā wæs samninga heofones smyltnes tōsliken, ðære-ðe wē ær lidon ūt; and swā micel winter ūs onhrēas, and swā rēðe storm cōm, ðæt wē nē mid segle nē mid rōwnesse āwiht framgān meahton, nē wē ūs nōhtes elles wēndon nefne dēaðes selves. Mid-ðy wē ðā swiðe lange wið ðæm winde and wið ðæm sǣ hōlunga campedon and wunnon, ðā æt nīehstan lōcedon wē on bæcing, hwæðer wēn wære ðæt wē ænge ðinga furðum ðæt īgland gesēcean meahton, ðæt wē ær ūt of gangende

wæron. Cierde wē ūs ðider wē cieron, gemetton wē ūs æghwanan gelice storme foresette and foretýnde, and nænigne hyht hæle in ūs tō lāfe standan. Ðā wæs æfter langum fæce ðæt wē ūre gesihð feorr ūpāhōfon, ðā gesāwon wē in Farne, ðām iglande, Gode ðone lēofan fæder Æðelwald of his diegelnessum ūtgangende, ðæt hē wolde ūrne siðfæt scēawian, and gesēon hwæt ūs gelumpe, for-ðon hē gehierde ðæt gebrec ðāra storma and ðæs weallendan sæs. Mid-ðy hē ðā ūs ēac scēawode, and geseah in gewinne and in ormōdnesse gesette bēon, ðā biēge hē his cnēowu to Fæder ūres Dryhtnes Hælendes Crīstes, and wæs gebiddende for ūre hæle and for ūrum life. And mid-ðy hē ðā ðæt gebed gefylde, hē ðā samod ætgædere ge ðone āðundnan sē gesmylte ge ðone storm gestilde, tō ðon ðætte ðurh eall sēo rēðnes ðæs stormes wæs blinnende, and gesyndge windas ðurh ðone smyltestan sē ūs æt lande gebrōhton. Mid-ðy wē ðā ūp cōmon tō lande, and ūre scip ēac swilce fram ðām yðum ūp ābæron, ðā sōna se ilca storm eft hwearf and cōm, se-ðe for ūrum intingan medmicel fæc gestilde, and ealne ðone dæg swīde micel and strang wæs, ðætte menn sweetollice ongieta meahton ðætte se medmicla fierst ðære stilnesse tō bēnum ðæs Godes weres for intingan ūre hæle heofonlice forgiefen wæs.

4) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale: John Ruskin med særligt Henblik paa hans pædagogiske Tanker: Ruskins Syn paa Kvindeopdragelsen. 5) Aflosningsopgave for samme Kandidat: Stadier i Ruskins religiøse Udvikling. 6) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale: Oliver Goldsmith med særligt Henblik paa Dramaerne: Goldsmith som Karakterskildrer særlig i Dramaerne. 7) Aflosningsopgave for samme Kandidat: En indgaaende (historisk og litterærhistorisk) Kommentar til Goldsmith: »The Good-Natured Man«. 8) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale: The Popular Ballads: Personkarakteristiken i Folkeviserne sammenlignet med Handlingen. 9) Aflosningsopgave for samme Kandidat: De engelske og skotske Folkeviser sammenlignet med udenlandske Viser af samme Art.

Engelsk som Bifag: 1) Version:

Mr. Bijah Bixby sits on the other side of the Honorable Heth, and performs the presentation of Mr. Wetherell. But Mr. Sutton, as becomes a man of high position, says little after he has rebuked the waitress, and presently departs with a carefully chosen toothpick; whereupon Mr. Bixby moves into the vacant seat—not to Mr. Wetherell's unqualified delight.

"I've knowed him ever sence we was boys," said Mr. Bixby; "you saw how intimate we was. When he wants a thing done, he says, 'Bije, you go out and git 'em.' Never counts the cost. He was nice to you—wahn't he, Will?" And then Mr. Bixby leaned over and whispered in Mr. Wetherell's ear, "He knows — you understand — he knows."

"Knows what? demanded Mr. Wetherell.

Mr. Bixby gave him another admiring look.

"Knows you didn't come down here jest to see the sights."

At this instant the talk in the dining room fell flat, and looking up William Wetherell perceived a portly, rubicund man of middle age

being shown to his seat by the head waiter. The gentleman wore a great, glittering diamond in his shirt, and a watch chain that contained much fine gold. But the real cause of the silence was plainly in the young woman who walked beside him, and whose effective entrance argued no little practice and experience. She was of a type that catches the eye involuntarily and holds it,—tall, well-rounded, fresh-complexioned, with heavy coils of shimmering gold hair. Her gown, which was far from unbecoming, was in keeping with those gifts with which nature had endowed her. She carried her head high, and bestowed swift and evidently fatal glances to right and left during her progress through the room. Mr. Bixby's voice roused the storekeeper from this contemplation of the beauty.

»That's Alvy Hopkins of Gosport and his daughter. Fine gal, hain't she? Ever sence she come down here t'other day she's stirred up more turmoil than any railroad bill I ever seed. She was most suffocated at the governor's ball with fellers tryin' to git dances—some of 'em old fellers, too. And you understand about Alvy?»

“What about him?”

»Alvy says he's a-goin' to be the next governor.” Mr. Bixby's voice sank to a whisper, and he spoke into Mr. Wetherell's ear. “Alvy says he has twenty-five thousand dollars to put in if necessary. I'll introduce you to him, Will,” he added meaningly. “Guess you can help him some—you understand?”

“Mr. Bixby!” cried Mr. Wetherell, putting down his knife and fork.

“There!” said Mr. Bixby, reassuringly, “twon't be no bother. I know him as well as I do you—call each other by our given names. Guess I was the first man he sent for last spring. He knows I go through all them river towns. He says, ‘Bije, you git 'em.’ I understood.”

William Wetherell began to realize the futility of trying to convince Mr. Bixby of his innocence in political matters, and glanced at Jethro.

“You wouldn't think he was listenin', would you, Will?”, Mr. Bixby remarked.

“Listening?”

“Ears are sharp as a dog's. Callate he kin hear as far as the governor's table, and he don't look as if he knows anything. One way he built up his power—listenin' when they're talkin' sly out there in the rotunda. They're almighty surprised when they l'arn he knows what they're up to. Guess you understand how to go along quiet and listen when they're talkin' sly.”

“I never did such a thing in my life,” cried William Wetherell, indignantly aghast.

But Mr. Bixby winked.

“So long, Will,” he said, “see you in Number 7.”

Oversættes med Bemærkninger om de forekommende Vulgærformer.

(*callate* = *calculate*).

2) Dickens and his Novels.

Tysk som Hovedfag: 1) Hartman von Aue's Der arme Heinrick V. 75: Dô der herre Heinrick til V. 132 ... in sime heile. Oversættes og kom-

menteres. 2) Den højtylske Lydforskydning. 3) Lessings Laokoon (skrives paa Tysk). 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Wieland med særligt Henblik paa Perioden 1760—1780: Wielands »Abderiten« (skrives paa Dansk). 5) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Hebbel som Dramatiker: Hebbel: Gyges und sein Ring. 6) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Heinrich v. Kleist: Heinrich von Kleist som Fortæller (Kandidaten maa have Lov til ved Udarbejdelsen at benytte sine egne Eksemplarer af de i hans Petition anførte Værker om H. v. Kleist, der ikke findes paa Laboratoriet). 7) Afslønningsopgave for en Kandidat med Speciale: Den unge Goethe: Goethes Behandling af sin Ungdomsdigtning i »Dichtung und Wahrheit«. 8) Afslønningsopgave for samme Kandidat: Brevet ¹³/₂ 1769 til Frederike Oeser oversættes og fortolkes.

Tysk som Bifag: 1) Version: Deutschland entwickelte sich immer mehr zum Industriestaat, der beginnende Kapitalismus verschärfte die Gegensätze zwischen arm und reich, und der Materialismus äusserte sich allenthalben in einer bis dahin in Deutschland unbekannten Wertschätzung äusserer Genüsse und einer »Verfeinerung« der Lebensführung, die der Reichtum vormachte, die Armut nachzuäffen suchte. Einsam und in ihrem tiefsten Wesen unverstanden blieben die letzten grossen Zeugen der Kunst des deutschen Idealismus: Richard Wagner, Fr. Hebbel und Otto Ludwig inmitten einer so ganz anderen Zielen nachstrebenden Zeit. Dass unser Volk vor allem in den bauerlichen Kreisen dennoch gesund blieb, zeigte der grosse Krieg von 1870—71. Aber die nachfolgenden Jahre zeitigten bei allen technischen und gesundheitlichen Fortschritten im geistigen Leben der städtischen Bevölkerung doch einen noch erschreckenderen Tiefstand. Die deutsche Kunst geriet unter die Herrschaft fremder Muster, und der letzte Nachfahre des idealistischen Geistes, Friederich Nietzsche, zeigte schon die Anzeichen einer offenkundigen Verfallskultur. Immerhin machte doch die neue naturalistische Kunst seit der Wende der 80er Jahre mit jener materialistischen Weltanschauung wirklich Ernst und legte ihren tiefen, tragischen Kern bloss, wo die liebe Oberflächlichkeit nur die Losung zum Lebensgenuss gehört hatte. Und das junge Geschlecht, das seit den 90er Jahren mit Ernst in alle sittlichen und sozialen Verhältnisse hineinleuchtete, wurde sich denn auch bald der Begrenztheit jener Grundanschauung bewusst. Die lange verschüttelten, geheimnisvollen Gründe der Menschenseele wurden blossgelegt, neue Ausdrucksmittel und Stoffgebiete der Kunst kamen auf, und über eine gewisse »Neuromantik« lenkte die geistige Bewegung der letzten Jahre auch wieder zu den Klassikern zurück; Goethe vor allem wurde zu einem Lebensführer des modernen Menschen, wie man es früher nie zu hoffen gewagt hatte. Und wieviel echtes, gesundes Streben nach Verinnerlichung und Vertiefung des Daseins mitten in unserer scheinbar durch die Jagd nach Geld und nach Macht zersetzten und entdeutschen Gesellschaft lebte, zeigte das grossartige Erwachen in den Augusttagen von 1914. Hier bewährte sich aufs glücklichste, was die preussische Regierung seit 1861, zunächst im Widerstande mit der eigenen Volksvertretung, dann aber unter wachsender Teilnahme aller völkisch gesinnten Kreise begonnen, und was das Deutsche Reich seit seiner Neugründung neben ausgedehnter sozialer Fürsorge vor allem

erstrebt hatte: Die Neubegründung und der kraftvolle Aufbau unseres Heerwesens, das sich seitdem als eine unvergleichliche Schule aller seit Urvätertagen ererbten männlichen und heldischen Triebkräfte in unserm Volksleben erwiesen hat. 2) Hovedindholdet af Schillers »Marie Stuart« gengives paa Tysk.

Fransk som Hovedfag: 1) Vie de saint Alexis V. 101—136 oversættes og kommenteres sprogligt. 2) Udvikling af latinsk a i Fransk. 3) L'oeuvre de Beaumarchais avec un résumé du »Barbier de Seville«. 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Edmond Rostands Teater: Lokal-farve og Tidskolorit i Rostands Dramaer.

Fransk som Bilag: 1) Version: En Irlande. Le domaine écarté d'où je date ces quelques notes, — les premières d'un voyage en Irlande que les loisirs de l'été me permettent d'entreprendre — est situé sur les bords d'une anse, repli elle-même de la vaste baie de Salway que ferme le brise-lames des îles d'Aran chantées par Moore. La route qui conduit ici n'est ni très longue, ni mal commode. Le voyageur, parti de Paris le matin, arrive à Londres le soir. Il prend aussitôt un train qui le mène à Holyhead, puis un paquebot qui le porte à Dublin. Le tout demande vingt-quatre heures. Puis six heures de chemin de fer de nouveau et deux heures de *car*, et voici qu'à trente-six heures seulement de Paris c'est un autre univers, aussi lointain que l'Afrique, aussi particulier, pas beaucoup plus visité par les touristes qui aiment les voyages commodes et les émotions notées d'avance dans le guide.

Un autre univers, et d'abord un paysage d'une âpreté austère qui fait songer à ces autres paysages qu'un fort télescope découvre dans ce cadavre de planète qui est la lune. Au trot de son bidet peureux, le *car* file le long des routes. — Ce car irlandais, est, comme on sait, une voiture à deux roues dont les banquettes, au lieu d'être de face, sont de côté et adossées l'une à l'autre. — La première impression est celle que procurerait une monstrueuse carrière de pierres éventrée, dont les débris encombrant jusqu'à l'horizon. Ce ne sont, en effet, que pierres et que pierres. Les champs étalent un maigre gazon, chargé de ces pierres énormes et grises, entre des clôtures de ces pierres posées les unes sur les autres, sans ciment. Des maisons ruinées, dont il ne reste que les quatre murs, bâtis eux aussi avec ces pierres, attestent que la misère a chassé de leur asile quelques pauvres cultivateurs de ce dur pays. Dans les champs nettoyés, des moutons paissent l'herbe courte, sans berger. Une lanrière de paille tressée va d'une de leurs jambes à l'autre et les empêche de courir. D'autres maisons, couvertes en chaume, apparaissent, habitées par des créatures d'une saleté prodigieuse. Ce sont des paysans irlandais. La première sensation de sauvagerie s'augmente encore à se ressouvenir des cruautés de la *Land League*, et à surprendre le regard de ces yeux obscurs. Ce sont vraiment les rudes enfants de ce rude sol qu'ils n'exploitent qu'en le débarrassant de sa lèpre de rochers. Quelques-uns, les vieux, portent l'habit à boutons de métal, le chapeau haut de forme, les culottes guêtrées, le tout dans un si prodigieux état de délabrement qu'ils semblent promener sur eux une misère de soixante années. Voici des femmes pieds nus, la tête enveloppée d'une étoffe jaunâtre, puis des enfants aux regards d'un bleu encore candide. La grâce de l'âge n'est past enlaidie, même par les loques. Il en est de ces

enfants comme des frêles églantiers qui, de place en place, et le long de ces routes ont poussé par la fente d'un mur et qui épanouissent leurs pales roses que le premier vent disperse. C'est une fleur de vie, bientôt effeuillée, mais une fleur.

2) Stil: Kan man virkelig sige til mængden, til den plumpe hob: vær egoister og hengiv jer til jeres lidenskaber, ikke blot uden den mindste betænkelighed, men med liv¹⁾ og lyst²⁾ og med begejstring? Nietzsche har godt følt denne indvending, der var saa naturlig og saa uundgaaelig. Han har svaret: Naa ja, min leveregel passer ikke for den store hob. Den passer for en elite, som ene repræsenterer menneskeheden og som bør regere over menneskeheden og dybt foragte hoben, dens tilbøjeligheder, dens natur³⁾, dens sæder og skikke og dens fordomme. Min lære er væsentlig og helt igennem⁴⁾ aristokratisk.

Hans centrale tanke, som paa een gang er filosofisk og historisk, hans herskende tanke, er, at det er folket, som har opfundet moralen for at baste⁵⁾ og binde⁶⁾ og lamme de stærke og skønne, dem, som vil leve i styrke og skønhed, og at folket, taalmodigt og snedigt som det er, ganske har naaet, hvad det vilde. Mængden med de lave instinkter kan hverken leve i skønhed eller styrke; den vil leve jævnt og fredssommeligt, sikkert og roligt og aldrig gøre noget stort. Den holder slet ikke af et farefuldt liv. Den vil have brød at spise, se paa cirkusforestillinger, forplante sig, drikke sig lidt fuld, synge dumme viser, arbejde saa lidt som muligt, helst slet ikke, og dø meget sent. Næsten allevegne har folket opfundet moralen, d. v. s. at den har faaet den herskende race til at antage dets forestillinger, idet det har fundet udveje til at faa dem til at se ud som gode, som sunde, som retfærdige, som guddommelige og som saadanne, at man er foragtelig, hvis man ikke har dem. Det har været et kunststykke, og det kan ikke undre, at det har været meget længe om at lykkes; men nu er det lykkedes. I næsten alle lande har pøbelen⁷⁾ forstaaet at liste betænkeligheden ind i elitens sjæl, at faa eliten til at sige: »Det er muligt, at det, jeg gør, ikke er godt; det er muligt, at det ikke er rigtigt, at jeg gør noget stort, noget stærkt, noget skønt, dels selv, dels ved hjælp af folk, som slet ikke bryder sig derom.« Betænkeligheden er en sygdom ligesom angeren. Saa snart denne sygdom har sneget sig ind i elitens sjæl, ligegyldigt i hvilket land, er denne bleven bedøvet⁸⁾, som man lammes af en af de gifte, der virker paa nervetraadene; og lidt efter lidt, efterhaanden som forgiftningen skred frem, har den abdiceret, og middelmaadighedsinstinktet har fortrængt storhedsinstinktet.

¹⁾ entrain. ²⁾ allégresse. ³⁾ complexion. ⁴⁾ radicalement. ⁵⁾ brider. ⁶⁾ museler. ⁷⁾ plèbe. ⁸⁾ stupéfié.

Latin som Bifag: 1) Stil: Det er bekendt nok, at Kong Philip af Macedonien blev myrdet i Aaret 336 f. Chr. i Aegae, Macedoniens gamle Hovedstad, af en af sine egne Drabanter ved Navn Pausanias. En udførlig Fremstilling af denne Begivenhed læses hos den græske Forfatter Diodorus, der var født i Byen Tauromenium paa Sicilien og under Augusts Regering skrev en Verdenshistorie, af hvilket Værk en Del Bøger er bevarede.

Aaret efter at Philip havde overvundet Athenienserne og Thebanerne ved Chaeronea var han paa en Forsamling, der var sammenkaldt

i Korinth, blevet valgt til Feltherre i den Krig, der skulde føres med Perserne. Derefter var han vendt tilbage til Macedonien, dels for at forberede Toget, dels for at fejre sin Datters Bryllup med Kong Alexander af Epirus med pragtfulde Lege. Han havde ogsaa raadspurgt det Delphiske Orakel om Togets Udfald, og skønt han havde faaet et tvetydigt Svar, havde han fortolket det, som om det var gunstigt for ham, og var derfor fuld af Glæde og godt Haab, da en pludselig Død af en som det syntes ubetydelig Aarsag overraskede ham.

Pausanias, en af Philips Livvagt, havde beklaget sig hos ham over at Attalus havde tilføjet ham alvorlige Krænkelser. Philip blev ganske vist oprørt over den skammelige Gerning, men var dog betænkelig ved at skride ind mod Attalus; thi han var en Slægtning af Kongens Hustru Kleopatra, og Philip havde udseet ham til Anfører over den Hær, han stod i Begreb med at sende til Asien. Han nøjedes derfor med at give Pausanias prægtige Gaver i Haab om derved at formilde hans Vrede. Men det var saa langt fra, at han opgav sit Had, at han tvertimod besluttede at hævne sig paa Kongen selv, fordi han havde fundet sig saa roligt i, at der blev tilføjet ham Vanære. Til at bestyrke denne Beslutning bidrog Sophisten Hermokrates meget. Da nemlig Pausanias i en Samtale spurgte ham, hvad den maatte gøre, der ønskede at blive en berømt Mand, svarede Sophisten, at han maatte dræbe en Mand, der havde udført store Bedrifter; thi med Mindet om denne vilde hans Drabsmand for bestandig være forbunden.

Pausanias forberedte da alt til Udførelsen af sin Plan. Ved Byens Port lod han opstille Heste; selv ventede han i Indgangen til Theatret paa, at Philip skulde komme. Philip havde ladet de Venner, der ledsagede ham til Theatret, gaa iforvejen, og ogsaa Livvagten var langt borte. Saasnart nu Pausanias saa, at Kongen var ene, sprang han frem, tilføjede ham et dødbringende Saar og flygtede hurtig bort. Da han havde faaet noget Forspring, havde han kunnet bestige sin Hest i Tide, hvis hans Sko ikke var blevet hængende i en Vinranke og han selv var faldet om. Saaledes indhentede Perdicas og hans Ledsagere ham, medens han rejste sig op fra Jorden, og huggede ham ned.

Livvagt: *corporis custodes*. — skride ind: *animadvertere*. — nøies med: *satis habere*. — Sophist: *sophista*. — faa Forspring: *iter praecipere*.

2) Horatius, Oder II, 6 oversættes og forsynes med de nødvendige Oplysninger.

Historie som Hovedfag: 1) De spanske Nederlande fra 1579 til 1713. 2) Førstekamres Sammensætning og Myndighed særlig i det 19. Aarh. 3) For en Kandidat: Oversæt og giv historisk Kommentar til Constitutio Regis (Gertz, historisk Lærebog i Middelalders Latin S. 168 til S. 170 til Item spoliantes). For en anden Kandidat: Oversæt og giv historisk Kommentar til Geme plange maesto more, Vers 1—4, 8—9, 11—13, 15—18, 20—21 (Gertz, historisk Lærebog i Middelalders Latin, S. 162—165). 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Frederik 6tes Tid $14\frac{1}{4}$ 1784—1830: Hvorledes har man opfattet de Bestemmelser i Kielerfreden, der omhandler Norges Adskillelse fra Danmark og Erstatningen derfor? 5) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie fra Frederik 6tes Død til Maj 1870: Blixen-Fineckes politiske Idéer og

politiske Virksomhed. 6) Afslønningsopgave for samme Kandidat: De danske Provinskøbstæders Forfatnings- og Styrelsesforhold i Kristian VIII's Tid.

Kristendomskundskab: 1) Speciale: En Undersøgelse af den Form for Pietisme, som Brorsons Salmedigtning og Salmeoversættelser vidner om. 2) Dogmatik: Efter en Bestemmelse af Troens Væsen udvikles det rette Forhold mellem Tro og Lære. 3) Kirkehistorie: Den aleksandrinske Teologi og dens Indvirkning paa Dogmeudviklingen i Oldtiden. 4) Ny Testamentes Eksegese: Matth. 10, 32—42 incl.

Vinteren 1921—22.

Dansk som Hovedfag: 1) En Oversigt over de Forandringer, som det danske Sprogs Omraade er undergaaet i Tidsrummet 1800—1920. 2) Olaf den Helliges Saga Kap. 98 S. 267,28—268,14 oversættes og tolkes:

Maðr hét Ámundi, ríkr ok auðigr, hann bjó í Hrossey í Sandvík á Hlaupandanesi. Þorkell hét sonr hans, ok var hann allra manna górviligastr í Orkneyjum. Ámundi var inn vitrasti maðr ok einna manna mest virðr í eyjunum. Þat var eitt vár, at Einarr jarl hafði þá útboð enn, sem hann var vanr, en bændr kurruðu illa ok báru fyrir Ámunda ok báðu hann mæla þeim nokkura forstoð við jarl. Hann svarar: »jarl er óáhlýðinn« — ok telr ekki stoða munu, at biðja jarl né einnar bœnar um þetta — »er vinátta vár jarls ok góð at svá búnu; en mér þykkir við váða búit, ef vér verðum rangsátir, við skaplyndi hvárratveggju; mun ek mér, segir Ámundi, engu af skipta«. Þá rœddu þeir þetta við Þorkel; hann var trauðr til ok hét þó um síðir við áeggjan manna. Ámunda þótti hann ofbrátt heitit hafa. En er jarl átti þing, þá mælti Þorkell af hendi bónda ok bað jarl vægja mönnum um álögur ok talði upp nauðsyn manna, en jarl svarar vel ok segir, at hann skyldi mikils virða orð Þorkels — »ek hafða nú ætlat við skip ór landi at hafa, en nú skal eigi meirr hafa en þú, en þú Þorkell, bið eigi optarr slíkrar bœnar«. Bændr þokkuðu vel Þorkatli liðveizlu sína. Fór jarl í víking ok kom aptr at hausti. En eptir um várit hafði jarl sömu boð, sem hann var vanr, ok átti þing við bændr. Þá talaði Þorkell enn ok bað jarl vægja bóndum. Jarl svarar þá reiðuliga ok segir, at hlutr bónda skyldi þá versna við hans umrœðu; gerði hann sik þá svá reiðan ok óðan, at hann mælti, at þeir skyldu eigi annat vár báðir heilir á þinginu; ok sleit síðan því þingi.

3) Saxos Værk og dets Eftervirkninger. 4) Afslønningsopgave for en Kandidat med Speciale: Folkeviserne: Det overnaturlige Element i Trylleviserne. 5) Afslønningsopgave for samme Kandidat: Danmarks gamle Folkeviser 121: Valdemar og Tove. 6) Afslønningsopgave for en Kandidat med Speciale: C. Hauchs Digtning og kritiske Produktion: Hovedmotiver i Hauchs Digtning. 7) Afslønningsopgave for samme Kandidat: Første Sang af »Valdemar Atterdag«, fortolket og kommenteret. 8) Afslønningsopgave for en Kandidat med Speciale: Paludan-Müller: Paludan-Müllers Stil i »Danserinden«, oplyst ved en Sammenligning mellem Originaludgaven og de senere Udgaver. 9) Afslønningsopgave for samme Kandidat: Paludan-Müllers Ahasverus-Digt, sammenlignet med Ingemanns og H. C. Andersens m. H. t. Tankegang og Tendens. 10) Afslønnings-

opgave for en Kandidat med Speciale: De norrøjske Folkemaal i deres historiske Udvikling: En lydhistorisk Beskrivelse af Sproget i A. M. 286 Fol. i dets Forhold til nulevende jyske Folkemaal. 11) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: En udforlig Tolkning af Brevene Nr. 20—21 i Oluf Nielsen: Gamle jyske Tingsvidner 1881—82 pag. 24,11—27,13.

Dansk som Bifag: 1) Wimmers Læsebog 68,21—69,11 oversættes og tolkes:

Magnús Nikolásson óx upp í hirð föður síns, ok var hann allra manna mestr í allri Danmörk ok vel vinsæll, en þó var Knútr lávarðr allra vinsælastr ok bezt þokkaðr af alþýðu, þó at þeir Nikolás konungr ok Magnús son hans hefði ríki meira; ok þat sama olli því, er nokkur fæð var í milli þeira, at þeim feðgum óx ofund á vinsældum hans, ok þótti þeim hans vinir helzti margir. Magnús Nikolásson fekk Ríkizu, dóttur Burizláfs Vindakonungs; þeira synir váru þeir Knútr ok Nikolás. Magnús hafði jafnan með sér mikla sveit manna; var hann löngum innan hirðar með Nikolási konungi feðr sínum, en stundum var í sínum stað hvárr þeira; hann var sterkr maðr ok bráðgörr í öllu; hann var kallaðr Magnús sterki.

Knútr lávarðr bjó ferð sína ór landi í annat sinn ok fór enn á fund Heinreks keisara, frænda síns; ok er keisarinn spurði til ferða hans, þá lét hann búa fyrir honum veizlu virðuliga ok fagnaði honum vel. Keisarinn mælti eitt sinn til hertogans: »gleðr mik þat, frændi!« sagði hann, »er allir syngja yðr eitt lof, því at þik lofa allir þeir, er nakkvat skynja ok þíns nafns heyra getit, svá at engi maðr er jafnvinsæll sem þú«. Hertoginn svarar: »gæfu beru vér til þess, herra!« sagði hann, »en þér hafið oss upp hafit með yðrum styrk ok ráðum«. Þá lét hertoginn fram bera grávöruna þá, er Viðgautr hafði gefit honum, ok mælti til keisarans: »þenna varning vil ek, at þér þiggið af mér, herra! þó at smæri minningar sé görvar, en vera ætti«.

2) Stadierne i Ingemanns digteriske Udvikling set paa Baggrund af Tidshistorien.

Engelsk som Hovedfag: 1) Heiberg: En Sjæl efter Døden fra Begyndelsen til »til de forarmede Finanser skænke« (S. 28) oversættes paa Engelsk. Opgivet Ord: Finanser: treasury. 2) Milton: Paradise Lost V L. 136—179 oversættes med Bemærkninger om from under, were come, who L. 139, scarce, wondrous, want, midst, morn, thy greater. 3) Beowulf (to be written in English). 4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Shelley: Shelley som Dramatiker. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Shelley og hans Familie. 6) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Robert Burns: Burns og Kvinderne. 7) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: En indgaaende Kommentar, historisk og litterærhistorisk, til de vigtigste af Burns' Digte med politisk og religiøst Indhold.

Engelsk som Bifag: 1) Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Yngre danske Digtere fra S. 422 — »Klokken var over ét« — til S. 423 — »at hun ikke var bleven sin Mand utro.« Opgivelser (S. 422): oppusten, swollen. 2) The Beginnings of English Romanticism (to be written in English).

Tysk som Hovedfag: 1) Schillers »Maria Stuart« IV 10 oversættes

med Indledning og Fortolkning. 2) Det nyhøjtske Skriftsprog Oprindelse og Grundtrækkene af dets Forhold til Middelhøjtsk. 3) Minnesang und Spruchdichtung (skrives paa Tysk). 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Det stærke Verbum: Vokaludviklingen i de tyske stærke Verbers Præteritum, Indikativ og Konjunktiv.

Tysk som Bifag: 1) Oversættelse med Indledning og Fortolkning af H. v. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg V. 5, Es ist der Stümper Sache — Er stellt sich wieder an den Tisch. 2) Otto Jespersen, Rasmus Rask, S. 34, Over Sarepta—S. 35: vel med Vaaben, oversættes til Tysk.

Fransk som Bifag: 1) Version:

La presse des Etats-Unis critiquait notre hygiène populaire, notre défiance exagérée du grand air et du soleil, notre habitude de dormir avec les fenêtres fermées. »Il peut sembler incroyable, écrivait un journal de juillet 1917, qu'un pays, capable de donner le jour à un Pasteur, soit incapable de supprimer la tuberculose. Mais la France, patrie de la bactériologie, est aussi la patrie des bactéries. La science règne dans les laboratoires, les écoles, les hôpitaux: elle ne s'est jamais popularisée.«

Dans un sentiment de délicate courtoisie, M. le docteur Farrand, par une lettre rendue publique, a protesté contre ces exagérations. Il n'en demeure pas moins vrai, — et nous acceptons avec courage cette vérité, que la France, jusqu'à la guerre, n'avait pas lutté avec assez de force contre la tuberculose.

Notre négligence était d'autant plus fâcheuse que la tuberculose a été étudiée chez nous avec le plus grand soin. La notion de contagion, qui bouleversait la conception de la maladie, est due au médecin militaire français Villemin. Cinquante ans plus tôt, Laennec avait découvert l'auscultation, ce qui lui permit d'écrire presque toute l'histoire clinique de la maladie. Ce sont encore des savants français, Grancher, Arloing, Landouzy, Courmont, qui ont achevé cette étude et complété nos connaissances sur les conditions de l'invasion, dans l'organisme animal et humain. Seule, la découverte du bacille est due à l'Allemand Koch, dont les mérites, au reste incontestables, n'ont pas été à l'abri d'aventures fâcheuses.

Laennec, en particulier, mériterait d'être considéré comme une des plus hautes gloires de notre pays. Fondateur de la médecine moderne, génie aussi ample qu'un Lavoisier, il représente peut-être le plus grand nom entre Hippocrate et Pasteur. Son traité de l'Auscultation médiate, où l'on n'a pu relever aucune erreur essentielle, fonde une méthode anatomoclinique irréprochable dont la science n'a pas cessé de s'inspirer. Ici, comme nous le verrons si souvent, c'est notre pays qui a créé. Le dispensaire anti-tuberculeux naquit en France par l'initiative du professeur Calmette. Mais cet effort de création s'est heurté à notre lamentable injustice envers nos gloires nationales, à l'indifférence du public et de l'Etat, à une sorte de paresse égoïste envers le mal qui se croit courageuse et n'est qu'ignorante, ou même, à des préventions erronées qui paralysent nos efforts. En combien d'endroits ne pense-t-on pas encore que l'institution de sanatoria ou de dispensaires représente un danger public?

2) Stil: Det var Lørdag den 10de Marts 1917. Henimod Kl. 3 om Eftermiddagen gik en ung Pige alene ud af et Hus i Zuamenskaiaagaden. Den brede Gade, der var hvid af Sne i Vinterdagens klare Solskin, frem-

bød et uvant Udseende. Der var kun faa Forbipasserende. Nogle Grupper paa tre, fire Arbejdere gik op imod Banegaarden. Kvinder af Folket med Hovedet indhyllt i Uldtørklæder, som indrammede deres Ansigt, stod ubevægeligt paa Fortovet og saa til. Den unge Pige lagde Mærke til, at en Frugthandler i Husets Stueetage langsomt lukkede Skodderne for sin Butik. En lang Række Sporvogne var standset i den øverste Ende af Gaden, der var sort af Mennesker.

»Hvad mon der foregaar,« spurgte Lydia sig selv, »er det nu igen en Demonstration paa Nevski?« Hendes friske, barnlige Ansigt fik et alvorligt Udtryk, men hun kunde ikke bevare det længe. Smilet oplyste atter hendes store blaa Øjne, og efter at have knappet sin Pelskrave styrede hun sine Skridt henimod Zuamenskaiapladsen. Jo nærmere hun kom den, desto tættere blev Mængden, og et halvt Hundrede Skridt fra Pladsen blev hun nødt til at standse.

Tropper spærrede Gaden. Soldater fra Litovskiregimentet stod der med Gevær ved Fod. Nu og da kunde Lydia skimte Pladsen, der vrimlede af Mennesker, og under Rytterstatuen af den tunge Alexander III, der rider paa en endnu tungere Hest, saa hun en Række Politibetjente, som dannede en mørk Linje. Hun lagde Mærke til et Par unge Officerer, der stod foran Tropperne og blev slaaet af den Alvor og Sorgmodighed, som stod at læse paa deres blege Ansigter. I Grupperne omkring hende diskuteredes der ivrigt. De bestod næsten udelukkende af Arbejdere og Studenter. Disse sidste, med deres Hue paa Hovedet, stod og snakkede med Arbejderne. Hun sluttede sig til en Gruppe. En ganske ung Student, tynd, fin og sygelig med store, sorte Øjne talte højt; en Feber gennemrystede ham og gav hans Ord en ejendommelig Betoning.

Historie som Hovedfag: 1) Den indre Udvikling i Frankrig og England og disse to Landes indbyrdes Forhold i Tiden mellem Freden i Brétigny og Hundredeaarskrigens Afslutning. 2) Dansk Historieskrivning fra og med Hvitfeldt til Suhm. 3) En Fremstilling af Kooperationens Udvikling og Omraader, særlig i Danmark, og en kort Karakteristik af dens Betydning i Samfundsøkonomien. 4) Laboratorieopgave: Om hvilke Hovedpunkter har Karl XII Forskningen i de sidste 25 Aar drejet sig, og til hvilke Resultater har man naaet? 5) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1611—1660: Christian IV's Forhold til Rigsraadet og Rigsembetsmændene fra Freden i Knærød til Freden i Prag. 6) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Christian IV's Forhold til Aandslivet paa hans Tid. 7) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Christian VIII's og Frederik VII's Tid: En nøjagtig Redegørelse for Materialet til vor Viden om Christian VIII's Stilling i den P. Hiort-Lorenzen'ske Sag og en kritisk Fremstilling af Kongens Politik. 8) Afløsningsopgave for samme Kandidat: En sammenlignende Karakteristik af Bondevenneførerne i Frederik VII's Tid. 9) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1839—1863: Industri og Haandværk i Danmark 1840—57. 10) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Carl Moltkes politiske Anskuelse og Virksomhed.

Kristendomskundskab som Bifag: 1) Ny Testamente: Romerbrevet 5—16 incl. 2) Speciale, a) i Kirkehistorie: Med Benyttelse af det opgivne Kildemateriale gøres Rede for Birgittes Forstaaelse af sig selv som Aabenbaringsredskab og for Aabenbaringernes kirkelige Hovedformaal, hvor-

efter Birgittinermystikens Karakter vurderes paa Baggrund af tidligere og samtidig middelalderlig Mystik. b) i Ny Testamente: En Fremstilling af Paulus' kristologiske Grundtanker. 3) Religionshistorie: Grundtankerne i indisk Religion med Antydning af deres forskellige Udformning i forskellige religiøse Systemer. 4) Gl. Testamente: Pagtbegrebet i de gammeltestamentlige Skrifter.

Gymnastik som Bifag: Giv en Fremstilling af Nordboernes legemlige Uddannelse i Oldtiden.

Sommeren 1922.

Dansk som Hovedfag: 1) Det nydanske og det nysvenske Konsonantsystem i deres indbyrdes Forhold. 2) Skiðarima V. 34—44 oversættes og tolkes. 3) De med »Holger Danske« beslægtede Motiver i Ingemanns Digtning. 4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Meïr Aaron Goldschmidt: Goldschmidts religiøse Udvikling, belyst gennem hans Digtning. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Goldschmidt og Otto Krøyer.

Dansk som Bifag: 1) H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie 3. Udg. I (1913) S. 34,29—35,14 (»En middelalderlig Lægebog«) oversættes og tolkes. Tolkningen maa bl. a. omfatte følgende Ord: loch, grydæ, lyc, eeld, yrt.

Item ad cancrum sanandum.

Tac the æg thær orpæn æræ om lœuærdagh, oc boræ them en stath oc lat thæt hwitæ wt løpæ oc lat thæt gulæ wæræ quært i æggæskalen, oc tac pipær oc salt oc osæn af clof loch oc lat i æggæskalen, oc tac thættæ alt samen oc lat i een leer grydæ oc læg ofæn agryden en tilg steen oc thæc hænnæ æller lyc hænnæ wæl ofæn mæth leer, oc thær æfter giør eeld vm gryden, oc æy tho allelund weth gryden skal eeldæn wæræ, num sua warlæ, at alt thæt i grydæn ær thyrcæes wæl. thær thæt ær wæl thyrcæt oc puluer af worthæt, tha tac oc thwa saret først thær cancrum war innæn, thwa thæt mæth wijn oc tac swa puluer oc læg thær a, alt tel thæs thæt ær helt.

Item ad ossa fracta.

Om thu hauer bruden ben, tac thæn yrt thær genitilla hetær oc stot hænnæ oc blandæ mæth hunugh oc wijn oc pipær oc dric thæt.

2) Skolekomedien og Studenterkomedien.

Engelsk som Hovedfag: 1) De vigtigste lydlige og flexiviske Skelnemærker mellem de middelengelske Hoveddialekter. 2) Byron and Shelley a literary friendship.

3) Nedenstaaende oversættes og kommenteres:

On alre-ērest, hwon zē schulen tō ōure parlūres þūrle, iwiteþ ōwer meiden hwō hit bēo þæt is icumen, vor swūch hit meī bēon þæt zē schulen aschunien ōu; 3 hwon zē alles mōten vorþ, creoiseþ ful zēorne ōur mūþ, ēaren, 3 ēien, 3 te brēoste ēke; 3 goþ mid Godes drēde tō prēoste. On ērest siggeþ *confiteor*, 3 þēr-ēfter *benedicite*. þæt hē ōuh tō siggen, hercneþ his wōrdes; 3 sitteþ al stille, þæt, hwon hē parteþ vrom ōu, þæt hē ne cunne ōwer gōd, ne ōwer ūvel nōuþer; ne he ne cunne ōu nōuþer blāmen ne preisen. Sum is sō wel ilēred, q̄per se wīs-iwōrded, þæt hēo wolde þæt hē wūste hit; þe sit 3 spekeþ tōward him, 3 zelt him wōrd azein wōrd, 3 bicumeþ meister, þe

schulde beon ancre; ⁊ leareþ him þæt is icumen tō lēren hire: wolde bī hire tale sōne beon mit te wīse icūd ⁊ icnōwen. Icnōwen hēo is wel, vor þurh þæt ilke þæt hēo wēneþ tō beon wīs ihōlden, hē understont þæt hēo is sot. Vor hēo hunteþ eft̃er prīs, ⁊ ķeccheþ lastunge. Vor ęt te laste, hwon hē is iwēnd a-wei, 'þeos ancre', hē wūle siggen, 'is of mūchele spēche.' Ewe hēold ine paraīs lōnge tale mid te nēddre, ⁊ tōlde hire al þæt lescūn þæt God hire hefde ilēred ⁊ Adām of þen ępple; ⁊ sō þe vēond þurh hire wōrd understōd an-ōn-riht hire wōcnesse, ⁊ i vēnd wei tōward hire of hire vorlorenesse. Ūre lēfdi, Seinte Mārie, dūde al an ōper wīse: ne tōlde hēo þen engle nōne tale, auh askede him þīng scheortliche þæt hēo ne kūpe. zē, mīne lēove sūstren, voleweþ ūre lēfdi, ⁊ nōt þe kakele Ewe. Vor-þī ancre, hwat-se hēo beo, alse mūchel ase hēo ęver con ⁊ mei, hōlde hire stille: nabbe hēo nōt henne kūnde. þe hen, hwon hēo haveþ ileid, ne con būten kakelen. And hwat bigit hēo þēr-of? Kumep þe cōue anōn-riht ⁊ reþep hire hire ęiren, ⁊ fret al þæt of hwat hēo schulde vorþ-bringen hire cwiķe briddes, ⁊ riht alsō þe lūpere cōue, dēovel, berþ a-wei vrom þe kakelinde ancren ⁊ vorswoluweþ al þæt gōd þæt hēo istrēoned habbeþ, þæt schulden ase briddes beren ham up tōward hevene, zif hit nēre icakeled.

4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Jonathan Swift: En Karakteristik af Swifts Poesi. 5) Afłosningsopgave for en Kandidat med Speciale: Thackeray: Det historiske i »Pendennis«. 6) Afłosningsopgave for samme Kandidat: Thackeray's Kvindeskildringer. 7) Afłosningsopgave for en Kandidat med Speciale: Verbets Syntaks i Engelsk: Do og gan hos Chaucer. 8) Afłosningsopgave for samme Kandidat: En systematisk Undersøgelse af alle i de første 100 Sider af »Gulliver's Travels«, »The Vicar of Wakefield«, »Emma«, »David Copperfield«, »H. Esmond«, »Dodo« og »Man and Superman« forekommende Eksempler paa shall, should, will og would. 9) Afłosningsopgave for en Kandidat med Speciale: Tennyson (dog ikke hans Dramaer): Tennysons Syn paa sin Samtid. 10) Afłosningsopgave for samme Kandidat: En Karakteristik af Hovedpersonerne i »Kongedyllerne«.

Engelsk som Bifag: 1) Stil:

Om Fru Løvfald havde ventet, at Forholdet mellem hende og hendes Mand skulde være blevet forbedret efter dette Skænderi, vilde hun være blevet skuffet. Det er kun i Romanerne og paa Scenen, at »Scener« fører til Forklaring og Forsoning; i Livet har de den modsatte Virkning. Den Part, der har Uret, bliver kun endnu mere uretfærdig. Det fik hun at føle. Han agerede den i allerhøjeste Grad forurettede og krænkede. Fra den næste Morgen lukkede han overfor sin Hustru kun Munden op for at skænde. Han lod, som om han vilde betjene sig selv, som om han vilde undvære al Hjælp fra hende. Naar han saa ikke kunde udføre, hvad han ønskede, og hun bistod ham, stødte han til hende, vrissede ad hende, viste hende sin Utaalmodighed ved at stampe i Gulvet eller slaa i Bordet. Snart blev han endnu mere fordringsfuld end før. Han forlangte, at hun altid skulde være nær ham, at hun skulde selv udrette de grimmeste Arbejder for ham, og at hun skulde gætte alle hans Ønsker. Han omtalte dem ikke, han pegede blot ud i Luften, og af hans Haandbevægelse skulde hun slutte sig til hans Tanker. Kun hvis hun gættede

fejl, mælede han, og hun skælvede for hans Stemme og hans Haand, magtløs og kraftløs, som han var. Hun kunde være gaaet ned paa sine Knæ for at trygle ham om et venligt Ord, om en menneskelig Behandling. Hun gjorde sig saa ydmyg, saa tjenstvillig, saa agtpaagivende som ingen-sinde før. Hun fortalte ham, hvad der passerede udenfor Huset, hvad hun troede, der vilde interessere og underholde ham; han hørte efter, til hun var færdig; saa vendte han sig fra hende og erklærede, at det vedkom ikke ham. Hun lavede med egen Haand de delikateste smaa Retter til ham; han spiste dem — ti han kunde ikke lade Lækrierer gaa forbi sig; — saa stødte han Tallerkenen fra sig og lod hende vide, at hun vidste saa godt, at han ikke maatte faa saadanne Ting, og at hun gerne kunde lade være med at friste ham: Han saa godt, at hun vilde gøre sig behagelig for ham.

Da gik hun ind i den anden Stue og græd. Galt havde det været for, nu var det ikke længer udholdeligt. Hun sad og ventede paa, at han skulde kalde, forlange et eller andet, behøve hendes Hjælp. Hun ventede længe, men der kom intet Vink. Hendes Hjerte bankede hurtigt, Hjernen brændte, hun kendte sig næsten syg af Fortvivlelse. Hun saa, at han ikke kunde have langt tilbage; han selv tænkte aabenbart slet ikke paa Døden. Og hun syntes, det var saa grusomt, om de skulde skilles, uden at det var kommet til en Forstaaelse imellem dem. Hun vilde ygmyge sig dybt for ham, blot hun kunde tilbringe den sidste Tid, han levede, i Fred med ham. Hun gik ind til ham og bævende lagde hun sin Haand paa hans Skulder. Han vendte langsomt Ansigtet mod hende og saa spørgende paa sin Hustru.

2) The English Novel from 1800 to 1830 (to be written in English).

Tysk som Bifag: 1) Stil:

Da Vilhelm Wiehe, tvunget af Sygdom, tog Afsked med det københavnske Publikum, loftede vemodige Stemmer sig overalt for at beklage, at han, der indtil for kort Tid siden havde syntes helt kraftig, pludselig lod Tragediens Sværd glide ud af sine Hænder, som havde svunget det saa djærvt og smukt. Hvor fandtes vel en Efterfølger for den Oehlen-schlägerske Helt? Hvorledes skulde vor stakkels Scene, der alt havde lidt saa mange uerstattede Tab, bære dette nye Savn?

Ingen kunde tvivle paa, at Beklagelsen over den højt ansete Kunstners Bortgang var fuldt berettiget, men det forekommer mig, den burde begrundes anderledes. Jeg tror, at det Tab, det kongelige Theater led, beroede derpaa, at denne store Skuespiller ikke mere kunde kaldes til at give det nye Dramas nye Roller scenisk Liv, ikke derpaa, at Axels og Hakons Fremstillinger ikke længer skulde udslynge det tragiske Vers. Kort sagt, at Jamben mistede meget i Wiehe, det fik endda være, men det var netop Prosaen, som særlig trængte til hans Kunst, hans Stemmes Poesi og hans enestaaende Avtoritet.

Væsenligt faldt Wiehes Repertoire i tre Grupper. Der var, for at begynde med det Uinteressanteste, først en Række almindelige Elskerroller i romantiske Dramaer og franske Komedier (sværmeriske Fyrster, ædle Ingeniører, bagtalte Statsmænd), dernæst en Gruppe tragiske Helte-roller og endelig en Del moderne Karakterfremstillinger, desværre ikke synderlig mange i Antal. I de førstnævnte Roller var der kun lidt at spille, og der er heller ikke meget at sige om dem. Der fortælles i Al-

mindelighed, at Kunstneren selv har sat størst Pris paa sin Udførelse af Helteroller, og hvis Talmajestæten skal gælde i slige Sager, saa havde Wiehe al Grund hertil, thi den almindelige Kritik og det store Flertal af Publikum ydede ham størst Bifald og Beundring, naar han var i Panser og Plade. Men et lille Mindretal, hvortil jeg slutter mig, holdt derimod for, at han vel altid præsterede noget Dygtigt, undertiden endog noget Udmærket i Helterollerne, men at disse dog ikke indeholdt det sandeste og smukkeste Udtryk for Wiehes Natur og store sceniske Evner. Dette maa søges i den tredje Rollegruppe, de moderne Karakterfremstillinger.

5) a) Goethe: Faust I V. 134—184 («Geh hin und such' dir einen andern Knecht! — — Ein Werdender wird immer dankbar sein») oversættes, indledes samt kommenteres med Hensyn til Sprog og Indhold. — Skrives paa Dansk. b) Goethe: Hermann und Dorothea VI 1—40 («Als nun der geistliche Herr — — Aber der Himmel trübte sich bald») oversættes, indledes samt kommenteres med Hensyn til Sprog og Indhold. — Skrives paa Dansk. c) Goethe: Torquato Tasso V, 4 V. 3163—3233 («Blick' auf, o Tasso, wenn es möglich ist — — Sag mir an») oversættes, indledes samt kommenteres med Hensyn til Sprog og Indhold. — Skrives paa Dansk.

Fransk som Bifag: 1) Version:

Au front des armées, les bêtes sauvages partagent le sort de l'homme: les terriers tremblent, croulent et sautent, la branche foudroyée tombe avec l'oiseau qu'elle portait. Mais dans nos bois préservés, le gibier qu'on oublie se rassure et peut croire que la terre est revenue à l'innocence, et les bêtes goûtent enfin l'illusion de la paix.

Nulle parure de fleurs ou de feuilles n'adoucit encore leur domaine, ces beaux bois sévères qui environnent Paris, les forêts de Marly, de Saint-Germain, et les champs labourés où la perdrix n'ignore pas qu'elle est couleur de glèbe. Le bourgeon des chênes dort, et le soleil glisse sur l'argent soyeux des châtaigniers nus. Au-dessus du parc, un pêcher rose, un amandier blanc s'effeuillent de froid. En cherchant des violettes sous les feuilles sèches et sous l'herbe morte de l'an dernier, nous trouvons seulement des glands germés, rouges comme des cerises et qui lancent, hors de leur coque crevée, un délié, un tenace et vivant fil qui plonge, aveugle, intelligent, dans la terre humide . . . Il n'y a pas d'enfants cueilleurs d'anémones, ni de fagoteuses, et pourtant la forêt vivante crépite de pas légers, de claquements de becs, de cris printaniers, de battements d'éventail: voici sur nos têtes, à nos pieds, partout, les êtres qui n'ont pas cessé, malgré nous, d'espérer en nous.

Pour une trêve de quelques mois, quelle confiance! Une mésange nous suit, nous dépasse, revient, nous parle. Pendant chacune de ces pauses, elle ouvre et ferme ses ailes, tout près de nos visages, par coquetterie, et ses yeux brillent sous sa petite coiffe de velours. Une colonie de pinsons ne fuit pas à notre approche, appelle interrogativement, dialogue, s'occupe de nous, et deux rouge-gorges s'échappent sans hâte des basses branches, courent sur le sol devant nous comme deux souris . . .

Un lapin, deux lapins, dix lapins! . . . Mais ce n'est pas la fuite éperdue des autres années, le derrière blanc aperçu et évanoui dans la

même seconde. C'est seulement l'émoi, et surtout l'indécision: faut-il fuir? faut-il rester? . . . S'arrêter dans sa course, et regarder derrière soi, n'est-ce pas déjà une grande hardiesse, pour un petit lapin de garenne sans cervelle? Le plus aventureux se tient debout, en kangourou. Il est couleur de froment mûr, et joint les oreilles. Il serre ses pattes de devant contre sa poitrine, humainement. Peut-être qu'il va s'écrier: »Ah! que vous m'avez fait peur!« Peut-être qu'il va rire . . .

Au premier tournant de la route forestière, il faut, lorsque nous repartons, que la voiture s'arrête court, car ses roues ont bien failli écraser, rouges et or comme le soleil qui se couche, majestueux sous leur manteau à traîne pointue, ronds et cossus comme des bouquets de campagne, cinq faisans qui traversent la voie sans hâte, dédaigneux, familiers, et qui semblent nous dire, sur le rythme de leur petit pas dandiné de poules grasses: »Vous êtes bien pressés . . . C'est notre tour. Attendez . . . atten-dez . . . at-ten-dez . . .«

2) Stil: Den berømte hollandske lærde og statsmand Hugo Grotius blev i aaret 1619, da han var 36 aar gammel, dømt til konfiskering af sin ejendom og livsvarigt fængenskab. Han blev indespærret paa slottet Loewenstein¹⁾ i nærheden af Gorkum, en lille by i Sydholland, og meget strængt bevogtet. Da hans kone bad om lov til at besøge ham, gav man hende vel bemyndigelse til at komme ind i hendes mands fængsel, men betydede hende samtidigt, at hvis hun forlod det, vilde man ikke oftere lade hende komme derind. Hun bestemte sig da til at dele hans fængenskab, fast besluttet paa at finde udveje til at skaffe ham friheden. Grotius havde faaet lov til at laane bøger af sine venner; naar han havde læst dem, sendte han dem tilbage i en kasse²⁾, hvori man ogsaa kom hans linned, som blev sendt til Vask i Gorkum. I det første aar undersøgte fængselsvogterne omhyggeligt kassen, naar den blev bragt bort fra Loewenstein; men da de bestandigt kun fandt bøger og linned i den, blev de tilsidst kede af at undersøge den og gjorde sig ikke engang den ulejlighed at aabne den. Grotius' kone lagde mærke til denne forsømmelighed og besluttede at benytte sig deraf. Hun betroede sin mand sin plan og overtalte ham til at forsøge en undvigelse ved at lægge sig i kassen. For ikke at udsætte ham for at blive kvalt anbragte hun i den nogle smaa huller, som var yderst vanskelige at opdage udefra, og derefter fik hun ham til at lægge sig deri flere gange og blive der saa lang tid, som der behøvedes for at gaa fra Loewenstein til Gorkum. Da han var bleven tilstrækkelig vant til denne ubekvemme stilling, spejdede hun efter en gunstig lejlighed. Den skulde snart frembyde sig. Fæstningens kommandant rejste bort nogle dage i tjenesteanliggender, og Grotius' kone, som imidlertid havde faaet lov til at forlade fængslet et par gange om ugen, gjorde visit hos kommandantinden, til hvem hun i samtalens løb sagde, at hun gjerne vilde tilbagesende en kasse fuld af bøger, og at hendes mand var saa svag, at det gjorde hende ondt at se ham arbejde med saa megen flid. Da hun saaledes havde forberedt³⁾ kommandantinden, vendte hun tilbage til sin mands værelse og lukkede ham inde i kassen. Nogle tjenestefolk, som var indviede i hemmeligheden, udsprede det rygte, at Grotius var farligt syg, for at man ikke skulde være forbavset over ikke at se ham. Der kom to soldater og bar kassen bort. Den ene af dem fandt den tungere end sædvanligt

og vilde have, at man skulde aabne den for at se, om der ikke var noget mistænkeligt i den. Men kommandantinden vilde ikke, hvad enten det var af forsømmelighed eller hendes hensigt var at lukke øjnene, og svarede, at der kun var bøger i denne kasse efter hvad Grotius' kone havde forsikret hende. Den blev derfor bragt til Gorkum, hvor nogle venner tog imod den, og faa dage efter befandt Grotius sig i sikkerhed i Antwerpen.

1) Louvenstein. 2) coffre. 3) prévenir.

Klassisk Filologi (Hovedfag) (Speciale: Den græske Skulptur med særligt Henblik paa den archaiske): 1) Latinsk Stil:

Paa hvad Tid den romerske Digter C. Valerius Catullus levede, er der almindelig Enighed om; thi de andetstedsfra kendte Begivenheder, der omtales i hans Digte, falder ikke i det Tidsrum, da Cæsar og Pompeius havde taget Magten, tilsidesatte Senatets Myndighed og styrede alt efter deres Forgødtbefindende. Men der er Strid om, hvad Aar han blev født. Hieronimus, der i Slutningen af 4de Aarhundrede efter Christus oversatte Eusebius's Tidstavle fra Græsk med Tilføjelse af, hvad Sueton havde berettet om Romernes Digtere og om andre berømte Mænd, skriver nemlig paa eet Sted, at han var født Aar 87, paa et andet Sted, at han døde Aar 57, 30 Aar gammel. Hvor godt nu end disse tre (Angivelser) synes at stemme med hinanden, er det dog umuligt, at de alle kan være rigtige; thi det fremgaar af selve Catuls Digte, at han har levet ud over Aar 57. For det første veed vi, at Catul reiste til Bithynien med Memmius, der havde denne Provins som Proprætor. Da nu Memmius var Prætor Aar 58, kunde han ikke reise til sin Provins før i Begyndelsen af Aar 57; og at Catul har opholdt sig mindst eet Aar i Provinsen, fremgaar af, at han i sit 46de Digt siger, at han reiste hjem i Begyndelsen af Foraaret. Dernæst viser andre Digte, at han har haft Kundskab om Cæsars Tog til Britannien. I 11te Digt, hvor han tiltaler sine to Klienter Furius og Aurelius og siger, at de vil være hans Ledsagere, hvorhen han end vil drage, nævner han nemlig blandt Verdens yderste Egne Rhinen og Britannien og kalder dem »den store Cæsars Mindesmærker«, hvilket han ikke havde kunnet gøre, hvis de Steder ikke var blevet Romerne bekendt ved Cæsars Tog. Hertil kommer, at han i 29de Digt udtrykkelig siger, at Cæsar havde været i Britannien. I dette Digt angriber han med stor Heftighed en vis Mamurra, en af Cæsars Underfeltherrer, og spørger bl. a. Cæsar, om han har været paa Vestens yderste Ø i den Hensigt, at Mamurra kunde bortødsle de 20 eller 30 Millioner Sesterts, han havde bragt med sig hjem derfra. Da Vestens yderste Ø ikke kan være nogen anden end Britannien, og da Cæsars første Tog til Øen først fandt Sted i Slutningen af Sommeren Aar 55, kan Digtet, hvori det siges, at Mamurra er kommet tilbage til Rom, næppe være skrevet før Aar 54; Catul maa altsaa have levet mindst to eller tre Aar længere, end Hieronymus siger. Begivenheder, der er senere end Aar 54, omtales ikke af Catul, og det er derfor sandsynligt, at han er død i dette eller det følgende Aar; thi i Aaret 52 skete saa mange mærkelige Ting i romersk Politik, at han uden Tvivl vilde have omtalt dem, hvis han havde oplevet dem.

For at løse denne Vanskelighed er de Lærde slaaet ind paa en dobbelt Vei. Nogle mener, at Hieronymus har bestemt Catuls Alder, da han

døde, rigtigt, men hans Fødselsaar forkert, og antager derfor, at han var født omtrent Aar 83; andre tror, at Fødselsaaret er rigtigt, og at Catul levede mere end 30 Aar. Til den sidste Mening holder nu til Dags de fleste, saaledes at de tror, at Catul levede fra Aar 87 til 53.

Tidstavle: chronica, - orum. — (Angivelser) oversættes ikke. — mindst: minimum. — bortødsle: dissipare. — opleve: videre.

2) Horats's Breve II, 2, 183—204 (Cur alter fratrum — extremis usque priores) oversættes og forsynes med reale og sproglige Oplysninger. 3) Ulæst græsk Tekst: Andocides III § 10—14 oversættes. 4) Den alexandrinske Poesi og dens Efterligning hos Romerne. 5) (8 Timer) Pindar Pyth. I 58 (*Μοῖσα καὶ πὰρ Δεινομένηρι*) 70 (*σύμφωνον ἐς ἡσυχίαν*) oversættes og fortolkes. Verstallene efter Schroeders Udg. (Leipzig 1908). 6) Aflosningsopgaver: a) Pausanias V 17,5—18,3 at oversætte og fortolke sprogligt og reelt. b) De archaisk græske Statuer, som forestiller en sidende. Skikkelse.

Latin som Bifag: 1) Stil:

Hvem veed ikke, at der i Menneskelivet hænder mange Ting, som vi ikke vilde tro kunde skee, hvis vi ikke saae dem for vore Øine eller erfarede dem af paalidelige Hjemmelsmænd, hvem vi ikke kan negte Tiltro? Et udmærket Eksempel herpaa er den Keisers Liv, der regerede i Byzanz fra Aar 1067 til 1071 efter Christi Fødsel.

Da Keiser Konstantinus Ducas var død og hans Hustru Eudocia havde faaet Magten, begyndte Diogenes Romanus, en Mand, der var udmærket ved Legemskraft, adelig Byrd og Krigserfaring, at pønse paa Omvæltninger; men hans Anslag blev opdaget, og han blev dømt til Døden. Da Dagen for hans Henrettelse allerede var fastsat, fik han pludselig Tilgivelse af Keiserinden, idet Mængden, som altid pleier at begunstige den Slags Mennesker, gik i Forbøn for ham. Men paa dette uventede Held fulgte endnu vidunderligere Begivenheder. Medens der raadsloges om Romanus' Skæbne, havde nemlig Eudocia lært ham selv at kende og var bleven i den Grad betagen af Kærlighed til ham, at hun besluttede at overdrage ham Regeringen, tilmed da hun kun kunde haabe at gøre en Ende paa de Mægtiges Partivæsen, hvis hun fik en dygtig Mand til Medregent.

Men Keiserinden havde svoret aldrig at ægte en anden Mand efter Konstantinus's Død, og denne Ed havde hun i et Brev overgivet til Patriarchen af Konstantinopel, hvorefter hun var i Tvivl, om hun kunde overtale ham til at give hende Brevet tilbage. Men intet har nogensinde kunnet staa en listig og forelsket Kvinde i Veien for at udføre et Forsæt. Da nu Patriarchen havde en Slægtning, en ung Mand, der udmærkede sig ved Skønhed, lod Keiserinden, som om hun var forelsket i ham og vilde gøre ham til Keiser, hvis Partiarchen overgav hende Brevet. Ærgerrig som han var, kunde han ikke lade være at benytte sig af denne Lejlighed til at forskaffe sin Slægtning Keiserværdigheden. Han udviklede derfor i Senatet, hvor skadelig Keiserindens Ed var for Staten, og foreslog at Eudocia skulde løses fra den. Nogle faa af Senatorerne undrede sig ganske vist over, hvorfor den gamle Mand var saa ivrig for den Ting; men de fleste, der iforvejen var bestukne, stemte for at løse Keiserinden fra hendes Ed, og Brevet blev tilintetgjort.

Saaledes blev Romanus udraabt til Kejser; men allerede fire Aar efter mistede han ved et pludseligt Omslag af Lykken baade Thronen og Livet.

paaalidelig: idoneus. — Byzanz: Byzantium. — kun: ita demum. — Parti-
væsen: factiones. — Patriarch: patriarches, -ae. — Konstantinopel: Constantinopolis.
— udvikler: dissero. — ivrig: cupidus.

2) Læst Sted: Cæsars Gallerkrig VII, 1—3 (Quieta Gallia — milium passuum circiter CLX) oversættes og forsynes med reale og sproglige Oplysninger.

Historie som Hovedfag: 1) Ruslands og Preussens (Tysklands) indbyrdes Forhold fra 1812 til 1890. 2) Den danske Adel 1536—1596. 3) Europæisk Bankvæsens Udvikling udenfor Danmark. 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie 1340—1439: En Skildring af de almindelige Tilstande i Skaane i Tiden 1340—1370. 5) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Danmarks Historie under Kristian d. 8. og Frederik d. 7. ($\frac{3}{12}$ 1839— $\frac{18}{11}$ 1863): De religiøse og kirkelige Hovedstrømninger og deres Indflydelse paa den politiske Udvikling og Lovgivningen i Christian d. 8.s og Frederik d. 7.s Tid. 6) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Giv en Karakteristik af Frederik d. 7.s Personlighed i hans Kongetid og gør Rede for den Indflydelse, hans Nærmeste og Tillidsmænd øvede paa Danmarks Politik. 7) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale: Frankrigs Historie 1547—1598: Hvilken Stilling, faktisk og formelt, indtog Katarina af Medici under sine Sønners Regering, og hvorledes var hendes Forhold til dem? 8) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Hvilken Indflydelse havde Religionskrigene paa Frankrigs økonomiske, sociale og politiske Udvikling?

Kristendomskundskab (Bifag): 1) Ny Testamentes Eksegese: 1. Kor. 11, 2—16 inkl. 2) Speciale: Med Benyttelse af det opgivne Kildemateriale (H. Boehmer) fremstilles Udviklingen af Franciscanerreglen indtil dens pavelige Stadfæstelse. — Gen. 28, 1—11 inkl. — At fremstille Grundproblemet i »Frygt og Bæven« og dets Forhold til S. Kierkegaards eget Liv. 3) Gl. Testamente: Salomo. 4) Etik: Askesens Betydning efter romersk-katolsk og evangelisk Livsopfattelse.

Gymnastik (Bifag): Giv en Analyse af Øvelserne: Staaende Armstrækning opad og staaende Armføring fremad—opad.

Vinteren 1922—23.

Dansk som Hovedfag: 1) Skaanske Lov, VII, 1—2 oversættes og tolkes.

Uarpær annærs manz fæ stolæt ællær kostær hans ok far han þæghær æftir ok far takit hin mæþ ær stal, sæte a band ok bindi ok føræ han til þings ok göræ þæt af hanum ær þingmæn uillæ ok þe dømæ til, æn far han æi þaghær takit þiuf mæþ kostæ sinum ok kennær siþæn kost sin i annærs manz hæþum, þa ma han æi tækæ man, num takföræ kost sin ok faræ æftir sum logh æræ.

Hittir man annær man a uægh mæþ hæste sinum ællær andrum koste sinum, takföræ at hanum til førstæ by ok han fa þær tak fore sik, ma han æi þær fa tak fore sik, fare mæþ hanum til annærs by, far han æi þær tak fore sik, føræ til þriþiæ by, far han æi þær tak fore sik, þa ma han æi længær draghæ hin, ær kostæn a, mæþ hægumæ

sinum, siþæn foræ þæn, kostæn a, hin ær han tok mæþ kostæ sinum, hem til sin ein ok læggi fore hanum iarn ok fiatur ok latæ hanum læggiæ sialfær ofna sik, uil han æi sialfær ofna sik læggiæ, þa læggi bondæn ofna han ok uæræ saklæs bæpe fore kunungs ret ok ærkebiskops ok fore hinum ær han lagþæ iarn ofnæ.

2) Njála Kap. 59 oversættes og tolkes:

1. Þá spurði Gunnarr lát Høskuldar mágs síns. Fám nóttum siðar varð Þorgerðr léttari at Grjótá, kona Þráins, ok kom þar til sveinbarn. 2. Sendi hon þá mann til móður sinnar ok bað hana kjósa, hvárt heita skyldi Glúmr eða Høskuldr. Hon bað Høskuld heita. 3. Gunnarr ok Hallgerðr áttu tvá sonu; hét annarr Hogni, en annarr Grani. Hogni var maðr gørviligr ok hljóðlyndr, tortryggir og sannorðr. 4. Nú riða menn til hestavígs, ok er þar komit fjölmenni mikit; var þar Gunnarr ok bræðr hans ok Sigfússynir, Njáll ok synir hans allir. 5. Þar var kominn Starkaðr ok synir hans ok Egill ok hans synir, ok ræddu til Gunnars, at þeir myndi saman leiða hrossin. Gunnarr sagði, at þat væri vel.

6. Skarpheðinn mælti: »Vill þú, at ek keyra hest þinn, Gunnarr frændi?»

»Eigi vil ek þat,« segir Gunnarr.

7. »Hér er þó betr á komit,« segir Skarpheðinn, »vér erum hvárir-tveggju hávaðamenn.«

»Þér munuð fátt mæla,« segir Gunnarr, »eða gera, áðr munu vand-ræði af standa, en hér mun verða um seinna, þó at allt komi til eins.«

8. Síðan váru hrossin saman leidd; Gunnarr bjó sik at keyra, en Skarpheðinn leiddi fram hestinn. Gunnarr var í rauðum kyrtli ok hestastaf mikinn í hendi. 9. Síðan rennaz at hestarnir ok bitaz lengi svá at ekki þurfti á at taka, ok var þat et mesta gaman. 10. Þá báru þeir saman ráð sitt Þorgeirr ok Kolr, at þeir myndi hrinda hesti sinum, þá er á rynni hestrinn, ok vita, ef Gunnarr felli fyrir. 11. Nú rennr á hestrinn, ok hlaupa þeir Þorgeirr ok Kolr þegar á lend hestinum. Gunnarr hrindr sinum hesti í móti, ok verðr þar skjótr atburðr, at þeir Þorgeirr falla á bak aptr ok hestrinn á þá ofan. 12. Þá spretta þeir upp ok hlaupa at Gunnari; Gunnarr varpar sér undan ok þrifr Kol ok kastar honum á völlinn, svá at hann liggir í óviti. 13. Þorgeirr Starkaðarson laust hest Gunnars, svá at út hljóp augat. Gunnarr laust Þorgeir með stafnum, fellr Þorgeirr í óvit. 14. En Gunnarr gengr til hests síns ok mælti við Kolskegg: »Hogg þú hestinn, ekki skal hann lifa við orkuml.«

3) Humanisme og Renæssance i det sekstende Aarhundredes Litteratur. 4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Henrik Hertz«: Kvindeskikkelserne i Hertz' Skuespil, særlig det borgerlige Lystspil. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Hertz' beskrivende Lyrik. 6) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Den historiske Roman- og Novelledigtning i det 19. Aarhundredes danske Litteratur«: Hvorledes har Hovedforfatterne indenfor den danske historiske Roman- og Novelledigtning i det 19. Aarhundrede søgt at fremkalde den historiske Illusion? 7) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Det historiske Interior. 8) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Oehlenschlägers Tragedier«: Kvindeskikkelserne i Oehlenschlägers Tra-

gedier. 9) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: »Den lille Hyrdreng«. 10) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Reformationstidens folkelig-religiøse Litteratur«: Billedet af de kirkelige Forhold i »Visitatsbogen«. 11) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Sprog og Stil i de ældste danske Salmer. 12) Afsløsningsopgave for en Kandidat: med Speciale »Georg Brandes«: Georg Brandes' Behandling og Opfattelse af det 19. Aarhundredes danske Litteratur indtil Udenlandsrejsen. 13) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Forholdet mellem »Hovedstrømninger« og Georg Brandes' samtidige Behandling af dansk Litteratur i en Oversigt. 14) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Oehlenschlägers Sprog og Stil«: Sprog og Stil i Oehlenschlägers »Aladdin«. 15) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Oehlenschlägers »De tvende Kirketaarne«.

Dansk som Bifag: 1) For 2 Kandidater: Helge Hundingsbane I v. 34—39 oversættes og tolkes.

Kvad om Helge Hundingsbane
V. 34—39

- | | |
|--|--|
| <p>34. Sínfjötli kvað
— slong upp við rá
rauðum skildi,
rönd vas ór gulli;
þar vas sundvörðr,
sás svára kunni
ok við ǫðlinga
orðum skipta —:</p> | <p>kystir þýjar«.
Guðmundr kvað:
37. »Fátt mantu, fylkir!
fornra spjalla,
es þú ǫðlingum
ósönnu bregðr.
38. Þú hefir etnar
úlfa krásir,
ok bræðr þínum
at bana orðit,
opt sár sogín
með svölum munni,
hefir í hreysi
hvarleiðr skriðit«.</p> |
| <p>35. »Segðu þat í aptan,
es svinum gefr
ok tíkr yðrar
teygir at solli,
at sé Ylfingar
austan komnir
gunnargjarnir
fyr Gnípalundi.</p> | <p>39. Sínfjötli kvað:
»Þú vast vólva
í Varins eyju,
skollvís kona
bartu skrök saman;
kvazkþu engi mann
eiga vilja,
segg brynjaðan,
nema Sínfjötla«.</p> |
| <p>36. Þar mun Höðbroddr
Helga finna
flugtrauðan gram,
í flota miðjum,
sás opt hefir
örnu sadða,
meðan þú á kvernum</p> | |

For 2 andre Kandidater: Runeindskriften paa den større Jellingesten. Indskriften gengives paa Olddansk og oversættes; hvert enkelt Ord belyses i Tolkningen.

haraltr kunukr þaþ kaurua kubl þausi aft kurm faþur sin auk aft þaurui muþur sina sa haraltr ias sār uan tanmaurk ala auk nuruiak auk tani karþi kristna

2) Lyrisk Digtning i det attende Aarhundrede.

Engelsk som Hovedfag: 1) Chaucers Prologue 445—476 oversættes med sproghistorisk Kommentar, hvori bl. a. Ordene wif, som del, haunt,

ne, cowerchiefs, dorste, fair, lyne, housbondes, withouten, thries skal omtales. 2) Milton, Hymn (S. 9) Stanza I—XIII oversættes med Bemærkninger om forældede eller digteriske Ord. 3) Middle English Literature before 1350 (skrives paa Engelsk). 4) Afløsningsopgave: En Sammenstilling af Hovedtankerne i »Dramatis Personae« og »The Ring and the Book«. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Brownings Lyrik.

Engelsk som Bifag: 1) Stil: Men saa en Aften hændte der ham noget besynderligt. Han havde staaet en lang Tid helt ude paa den yderste Ende af Havnemolen og stirret drømmende eller tankeløst ud over det mørke Vand og vilde nu vende hjem. En Snes Alen fra ham længere inde paa Molen stod en Klynge unge Piger; de talte sagte sammen, og Vifterne bevægede sig ivrigt; fra Tid til anden kiggede de nysgerrigt hen paa ham. Han skulde just forbi dem, — da lod et af Pigebornene sin Vifte falde lige for Fødderne af ham; han standsede lidt fortrædelig, saa op med en streng Mine — og lagde da Mærke til, at alles Øjne var rettede mod ham. Saa vilde han videre, men pludselig og imod hans Vilje standsede hans Blik ved en ung Pige, der stod lidt fra de andre, lænet til Bolværket. Hun var høj og mørk og ualmindelig smuk. Med sammenknæbne Øjne betragtede han hende opmærksomt. Hun var ganske tarvelig klædt, et hvidt Liv til en mørkeblaa eller sort Kjole, — det var alt. Men hendes Holdning var stolt og yndefuld som en Fyrstindes, Halsen lang og stærk og dejligt formet, Trækkene fine og alvorlige, — og hun saa paa ham uden mindste Forlegenhed eller Frygt. Han gik nærmere, forbi hende, stadig iagttagende, og han saa da — saa vidt Tusmørket tillod det — at hun næppe mere var helt ung. Da han var gaaet forbi, mærkede han, at hun langsomt drejede Hovedet om efter ham; og han hørte de andre fnise og pludre i Munden paa hverandre — hvilket paa en Gang blev ham en Smule ubehageligt, medens det før havde syntes ham ganske ligegyldigt.

Saa gik han hjem, grundende over dette Ansigt. Mærkeligt, tænkte han, saa denne Renæssancetype har holdt sig ren blandt Almuen lige ned i vore Dage. Hvor er det, jeg har set den Hals for? Hos Angelo Bronzino i Uffizierne? Lucrezia Pucci? Eller er det hos Soddoma? — Herren maa vide det.

Den næste Dag og de følgende tænkte han ikke stort paa dette Møde, og han glemte næsten ganske den unge Pige. Men en Aften, da han kom noget sent ud, stødte han paa hende lige udenfor Hotellet. Det tossede Fruentimmer, tænkte han halvt irriteret, mens han stod og saa efter hende, — kan man da ikke undgaa hende? Man skulde jo tro, hun med Forsæt stillede sig hen i min Vej ... Men *Hals* — det har hun.

2) Great Essayists after Lamb.

Tysk som Hovedfag: 1) a) Schillers »Wallensteins Tod« II, 3 (891—960 »Du wirst mir meinen Glauben nicht erschüttern — So weisz ich auch sein Wollen und sein Handeln«) oversættes. Der skrives paa Dansk en Indledning til Stedet og en Enkeltkommentar. b) Schillers »Kabale und Liebe« V. 1 (nicht dort mein Vater — das Vaterherz!) oversættes med Indledning og Enkeltkommentar. Skrives paa Dansk. 2) Udviklingen af Substantivernes Flertalsdannelse indenfor Højtysk. 3) Goethe als Lyriker (skrives paa Tysk). 4) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale »Gottfried Keller«: Gottfried Kellers »Sieben Legenden« (skrives

paa Dansk). 5) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale »Minnesangs Frühling og Walther von der Vogelweide«: Korstogene i den tyske Minnesang indtil ca. 1230. 6) Laboratorieopgave for en Kandidat med Speciale »Den baierske Dialekts Lydlære fra Aar 800 til Nutiden«: Grundtræk af Vokalismen i ældre baiersk Dialekt (repræsenteret ved Konrad Megenberg).

Tysk som Bifag: 1) For en Kandidat: Schillers »Wilhelm Tell« II, 2 (987—1053 Melchtal: »O Herr Stauffacher! . . . Und unser sind sie all mit Herz und Mund«) oversættes. Der skrives paa Dansk en Indledning til Stedet og en Enkeltkommentar. — For 3 Kandidater: Schiller »Die Braut von Messina« V. 1563—1628 (Doch sieh! Da komt — — zur Entdeckung) oversættes med Indledning og Enkelthfortolkning. Skrives paa Dansk.

2) Stil: I Milano følte Oehlenschläger sig særlig tiltrukken af den mægtige gotiske Domkirke, bygget af Marmor; i Parma var det Correggios Freskomalerier, der tog hans Sind fangent. Allerede i Dresdener-Galleriet var hans Begeistring blevet vakt for den store italienske Maler, og baade i Paris, i Coppet og siden i Modena havde han syslet med Tanken om at behandle Mesterens Levnet i en dramatisk Digtning. Nu modnedes Ideen, og medens han stod under Correggios Kuppel i Kirken San Giovanni i Parma, fattede han sin Beslutning om at lægge Haand paa Værket. Bevæget har Digterens Sind været under dette Besøg i San Giovanni, hvor de andægtige Katholiker knælede ned omkring ham. Selv traadte han hen i en Krog, hvor ingen lagde Mærke til ham, og bad en Bøn, som han senere skrev ned i sin Reisedagbog.

I Florenz opholdt Oehlenschläger sig kun i fjorten Dage, men da han var ganske overladt til sit eget Selskab, fik han set sig godt omkring og drømte sig fuldkomment tilbage til det femtende og sextende Aarhundredes Renaissance. Saa gik det videre til Rom, hvor det første Besøg gjaldt Kunstneren Thorvaldsen. Ledsaget af Vennen Koës, der i Forveien var reist til den evige Stad, gik Oehlenschläger til sin navnkundige Landsmands Værksted; han havde aldrig før set noget af hans Arbejder, heller ikke ham selv. Nu traadte han ind i Atelieret, hvor ingen var tilstede, og snart stod han fordybet i Beskuelsen af »Jason« og de andre Værker, Mesteren var i Færd med. »Som jeg nu stod fordybet i at skue,« fortæller han, »opdagede jeg en temmelig slet klædt Mand med et regelmæssigt, aandfuldt Ansigt, smukke blaa Øine, med lerbestænkede¹⁾ Støvler, staa ved min Side og betragte mig opmærksomt. »Thorvaldsen!« raabte jeg. — »Oehlenschläger!« raabte han. Vi omfavnede og kyssede hinanden, og fra det Øieblik var Broderskabet sluttet.« — Det var det første Møde mellem de to danske Stormænd i Kunstens Verden, som lignede hinanden i umiddelbart skabende Geni — ligesom ogsaa deri, at de begge var udgaaede fra et fattigt Hjem — og som hver i sit Kald havde aabnet Veien til en ny Skønhedsverden.

Oehlenschläger og Thorvaldsen omgikkes derefter daglig, og for at være sammen saa meget som muligt, tingede de sig i Kost²⁾ hos to tyske Malere, Brødrene Riepenhausen, af hvilke den ene tegnede Oehlenschlägers Portræt.

¹⁾ Ler — Ton. ²⁾ sich in die Kost verdingen.

Fransk som Hovedfag: 1) Darmesteter et Hadzfeld: Le seizième siècle en France, S. 70 (En ceste) — S. 71 (— — arbre) oversættes og kommenteres. 2) Flertalsdannelsen af Ord paa *l* (almindeligt og mouilleret). 3) Résumé d'Athalie de Racine. 4) Sydfransk Paavirkning i Daudets Sprog og Emner.

Fransk som Bifag: 1) Version:

La course dans l'azur.

A mon enfant,

Mon fils, tenez-vous à ma robe,
Soyez ardent et diligent:
Déjà le matin luit, le globe
Est beau comme un lingot d'argent!

C'est de désir que ma main tremble,
Venez avec moi dans le vent:
Nous aurons quatre ailes ensemble,
Nous boirons le soleil levant.

Nous aurons l'air d'aller en guerre
Pour le bonheur, pour le plaisir,
Pour conquérir toute la terre
Et son ciel qu'on ne peut saisir.

Qu'importe votre frêle mine,
Et mes pas souvent hésitants,
Si les brises de Salamine
Gonflent nos vêtements flottants!

Je serai la Victoire blanche
Tendue au vent d'un coteau grec:
Le vent nous irrite et nous penche,
Mais on marche plus vite avec.

Retenez-vous à mon écharpe;
Vous êtes mon fils: il faut bien
Que vos cheveux, comme une harpe,
Jettent un chant éolien!

Vous avez dormi dans mon âme:
Il faut que votre être vermeil
S'élance, s'émeuve, se pâme;
Combattez avec le soleil!

L'air frappera votre visage;
Avancez, joyeux, furieux,
L'important n'est pas d'être sage,
C'est d'aller au devant des Dieux.

Comme on voit, sur un vase étrusque,
La danseuse et le faune enfant,
Nous poserons, d'un geste brusque,
Sur le monde un pied triomphant.

Je ne sais pas où je vous mène;
 Je vous mène où sont les héros:
 C'est un vaste et chantant domaine
 Le plus terrible et le plus haut.

Que votre main sur votre bouche
 Presse tout ce qui brûle et luit;
 L'univers me semblait farouche,
 Je fus amoureuse de lui!

Que m'importe votre doux âge!
 On est fort avant d'être grand;
 Je suis née avec mon courage;
 Soyez un petit aigle errant.

Ah! que pendant toute ma vie
 Je puisse voir à mes côtés
 Lutter votre âme ivre, ravie,
 Vos bras, vos genoux exaltés!

Et, le jour où je serai morte,
 Vous direz à ceux qui croiront
 Que j'ai poussé la sombre porte
 Qui mène à l'empire âpre et rond:

»Je l'ai laissée au bord du monde,
 Où l'espace est si bleu, si pur.
 Elle semblait vive et profonde
 Et voulait caresser l'azur.

Je n'ai pas eu le temps de dire:
 »Que faites-vous? . . .« Le front vermeil
 Je l'ai vue errer et sourire
 Et s'enfoncer dans le soleil . . .«

Les éblouissements.

2) Stil: Restaurationen og Julimonarkiet havde set Romantiken fødes og sejre, idet den væltede den klassiske Litteratur over Ende, ligesom Revolutionen havde væltet den hævdvundne Politik. Under det andet Kejserdømme var Baudelaire, Leconte de Lisle, Taine, Renan og Flaubert, hvor forskellige de end ellers¹⁾ kunde være, enige om at reagere imod denne Romantik. Samtidig med Kejserdømmets Fald forsvinder flere af Romantikens mest repræsentative Navne. Lamartine og Sainte-Beuve dør 1869, Mérimée og Dumas 1870. Det er mellem den romantiske Litteraturs Modstandere, at den Generation, som kommer til at tage Del i det litterære Liv omkring 1871, har valgt sine Førere. Krigen og Nederlaget har ikke berøvet de Unge noget af deres kunstneriske Klarsyn²⁾; hvad der forekommer dem mest paatrængende nødvendigt, det er at fuldføre det Arbejde, som Mestrene har paabegyndt, og fortsætte Romantikens Likvidering. Man opgør dens Bo, men samtidig svinger man Røgelseskarret³⁾ for den berømteste og den sidste af dens Hovdinge, som man næsten ophøjer til Gud. Victor Hugos Berømmelse efter 1870, ligesom

Voltaires i hans sidste Leveaar, er ikke udelukkende litterær. Den Digter, som havde personificeret den uovervindelige Modstand imod Kejserens Usurpation, vendte tilbage til Frankrig som Triumfator. Men den Indflydelse, han har haft paa sine Samtidiges Sind, skyldes langt mere den Beundring, som de følte for den gigantiske Repræsentant for en forsvunden Tid, end Begejstring for nye poetiske Udsyn i hans sidste Værker. Mer end nogensinde er Victor Hugos Arbejder, enten de kaldes Romanner som »Quatre—vingt—treize« eller Dramer som »Torquemada«, lange Monologer, i hvilke Digteren velsigner eller forbander.

¹⁾ par ailleurs. ²⁾ lucidité. ³⁾ encenser.

Latin som Bifag: 1) Stil: Efter Slaget ved Pharsalus, der fandt Sted Aar 48 f. Chr., slap Pompeius bort med nogle faa Ledsagere og naaede, da han ikke blev forfulgt af Fjenderne, gennem Tempedalen til Havet. Her befalede han sine Slaver og Frigivne at gaa til Cæsar: de skulde ikke være bange for, at han vilde gøre dem noget Ondt. Selv gik han med tre Venner ombord i en Baad, men traf snart efter paa et Handels-skib, der tilhørte en Romer ved Navn Peticius. Paa dette seilede han til Mytilene, Hovedstaden paa Øen Lesbos, for at træffe sin Hustru Cornelia, som tidligere havde været gift med en Søn af M. Crassus, og sin Søn og tage dem med sig. Efter at være landet paa Øen, sendte han et Bud op til Byen til Cornelia, som troede, at Krigen allerede var afgjort og Cæsar overvundet. Paa hendes Spørgsmaal om, hvad han havde at melde, svarede Budet ikke andet, end at hun skulde skynde sig, hvis hun vilde se Pompeius paa eet og det et fremmed Skib. Ved disse Ord faldt hun sammen og laa længe bevidstløs, indtil hun omsider reiste sig og, idet hun indsaa, at dette ikke var Tiden til at klage, skyndte sig [ned] til Havet. Da Pompeius havde mødt hende og holdt hende, der var ved at falde sammen mellem Hænderne paa ham, oppe, sagde hun: Hvorfor er Du kommet for at se mig og har ikke hellere overladt den, som har bragt denne store Ulykke over dig, til hendes onde Skæbne? Hvor lykkelig vilde jeg ikke have været, hvis jeg var død for min forrige Mand var faldet i Partherkrigen! hvor klog, hvis jeg paa Budskabet om hans Død selv havde gjort Ende paa mit Liv, som jeg tænkte paa! Nu har jeg [kun] bevaret mig selv for at bringe Ulykke over Dig. Hertil skal Pompeius have svaret, at hun indtil den Tid kun havde kendt een Side af hans Lykke, nemlig den bedre, der havde været ham tro usædvanlig længe; men de maatte ogsaa bære den værre sammen, eftersom de [kun] var Mennesker. Saa lod Cornelia sine Sager og sin Husstand hente fra Byen; imedens talte Pompeius med Philosophen Cratippus, der ogsaa var kommet fra Byen for at hilse paa ham. Da han til ham klagede over Lykkens Ubestandighed, forsøgte Cratippus af Medlidenhed at trøste ham med Haabet om Forandring. Plutarch, i hvis Biographi af Pompeius dette læses, føier til, at hvis Cratippus havde villet tale Sandhed, burde han hellere have sagt, at Eneherredømmet nu var blevet nødvendigt paa Grund af Romernes Partistridigheder, og spurgt Pompeius, om han, hvis han havde seiret, vilde have brugt sin Seir bedre end Cæsar.

Tempedalen: Tempe (neutr. plur.). — Baad: cumba. — Handelsskib: navis mercatoria. — have at melde: nuntiare. — fremmed: alienus. — bevidstløs: exanimis. — falde sammen: collabi. — Ubestandighed: mobilitas. — Ordene i [] oversættes ikke.

2) Ulæst Sted: Cicero: De optimo genere oratorum 19—22 incl. oversættes (igitur Ctesiphontem forbigaas).

Græsk som Bifag: 1) Demosthenes corona § 169—171 incl. oversættes og forsynes med de nødvendige Oplysninger. 2) Diodor III Kap. 56 fra til § 5 *τιμὰς ἀπολείμει* oversættes. Opgivelse: *περίβολος*, Mure. *παράθεσις*, Anretning, Tillavning.

Historie som Hovedfag: Seeley's Expansion of England og engelsk Imperialisme. 2) En Oversigt over Byen Københavns almindelige Historie og Udviklingen af dens Bystyre. 3) Jordkundskabens Udvikling i Middelalderen. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »De forenede Stater i Amerika 1815—60«: Spørgsmaalet om Adgangen til Jorden i Unionens Territorier 1820—60. 5) Aflosningsopgave for samme Kandidat: Forudsætningerne for og Meningen med Missouri-kompromiset. 6) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale »Italiens Historie 568—664 med særligt Henblik paa Longobarderriget: En kritisk Redegørelse for Spørgsmaalet om, hvilke Forandringer Longobardernes Indvandring i Italien fremkaldte i de økonomiske Forhold. 7) Aflosningsopgave for samme Kandidat: Pave Gregor I: 590—604. 8) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale »Frihedstiden i Sverige«: Kongemagten under Adolf Frederik. 9) Aflosningsopgave for samme Kandidat: Giv en Skildring af Sveriges økonomiske Styrelse under Arvid Horn med særlig Hensyntagen til den Indflydelse, de udenlandske Ideer øvede.

Historie som Bifag: 1) Engelsk Imperialisme. 2) Samme som Hovedfag 2.

Gymnastik som Bifag: Hvilke Fordringer bør der stilles til den gymnastiske Grundstilling?

Sommeren 1923.

Dansk som Hovedfag: 1) Artiklerne i Dansk. 2) For 1 Kandidat: Halfreds Erfidrápa Oláfs V. 27—29 (Carm. scald. S. 33) oversættes og tolkes. — For en anden Kandidat: Glælognskviða V. 5—8 (Carm. scald. S. 47) oversættes og tolkes. 3) Prosaromanen i den danske Litteratur fra det nittende Aarhundredes Begyndelse til dets Midte. 4) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale »Henrik Pontoppidan«: En Karakteristik af »Fra Hytterne«. 5) Aflosningsopgave for samme Kandidat: Tidsbilledet i »Det forjættede Land«. 6) Aflosningsopgave for en Kandidat med Speciale »H. C. Andersen«: H. C. Andersen »Rejsekammeraten«. 7) Aflosningsopgave for samme Kandidat: De forskellige Billeder af og Udtryk for H. C. Andersens Forfatterpersonlighed (»Genius«), som findes i hans Digtning.

Dansk som Bifag: 1) En sproglig Tolkning af flg. Stykke af Palladius's Hosedieffuel (Bertelsen: Sproghistorie S. 84,33—85,18) med særligt Hensyn til Forskellighederne mellem Palladius's og Nutidens Sprogbrug. I første Halvdel af Stykket (til Ordene »— — »tillaachis til Synd met«) bestemmes alle Sætningernes Art. 2) Vafþrúðnismál V. 16—19 oversættes og tolkes (Wimmers Læsebog S. 110). 3) N. F. S. Grundtvigs Forfatterskab.

Engelsk som Hovedfag: 1) The Beginnings of English Romanticism (Eighteenth Century only). 2) Nyengelsk Flertalsbøjning i sproghistorisk Belysning. 3) Version:

Vōur heavedluven me ivint ī þisse worlde: bitwēonen gōde ivēren þe vormeste is; bitwēonen mon & wūmmon þe ōþer is; bitwēonen wīf & hire child þe þridde is; bitwēonen līcome & sōule. þēo luve þet Jēsu Crīst haveþ tō his dēore lēofmon overgēþ ham alle vōure, & passeþ ham alle. Ne telleþ me him gōd fēolawe þet leiþ his wed ine Giwerīe vor tō acwīten ūt his fēre? God Almihti leide him-sūlf vor us ine Giwerīe, and dūde his dēorewurpe bodi vor to acwīten ūt his lēofmon of Giwene hōnden. Nēver vēre swūch forþede ne dūde vor ōwune vēre. Mūchel luve is ofte bitwēonen mon & wūmmon. Auh þauh hēo wēre iwedded him, hēo mūhte iwurpen sō unwrēst, þet, tauh hēo wolde kumen azean, hē ne kepte hire nōut. And for-þī Crīst luveþ mōre: vor hē seiþ al ðei, 'þū þet havest sō unwrēsteliche idōn, bitūrn þē, and cum azean; wilkume schaltu bēon mē.' zet hē eorneþ, azean hire zeankume, and worpeþ earmes an-ōn abūten hire swēore. Hwat is mōre milce? Nū of þe þridde luve. Child þet hevede swūch ūvel þet him bihōvede beþ of blōde ęr hit wēre ihēled, mūchel luvede þe mōder hit þet wolde him þis beþ makien. þis dūde ūre Lōverd us, þet wēren sō sike of sūnne, & sō isūled þēr-mide, þet nō þīng ne mūhte hēlen us ne clensen us bute his blōd ęne; vor sō hē hit wolde; his luve makede us beþ þēr-of; iblesced bēo hē ęvere! Hē luveþ us mōre þen ęni mōder ðēþ hire child. Hē hit seiþ him-sūlf þuruh Isaie: 'Mei mōder vorziten hire child?', hē seiþ, 'and tauh hēo dō, ich ne mei vorziten nēver;' and seiþ þe reisūn ęfter hwarevore. 'Ich habbe,' hē seiþ, 'depeint þē i mīne hōnden.' Sō hē dūde mid reade blōde upo þe rōde. Mon knūt his gūrdel vor te habben þouht of ęne þīnge; auh ūre Lōverd, vor he nolde nēver vorziten us, he dūde merke of pūrlunge ine bōtwō his hōnden. Nū of þe vēorþe luve. þe sōule luveþ þet bodi swūpe mid alle.

Oversættes og kommenteres med særligt Hensyn til Præpositionerne.

4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Dickens med særligt Henblik paa hans Stil«: Stilforandringer fra Dickens's tidligere til hans senere Værker. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Den stilistiske Karakteristik og Hovedscenerne i »A Tale of Two Cities«. 6) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »R. L. Stevenson«: R. L. Stevenson som Kritiker af Personer og Bøger. 7) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: Pathos og Humor hos Stevenson.

Engelsk som Bifag: 1) Version:

It was late in November 1456. The snow fell over Paris with rigorous, relentless persistence; sometimes the wind made a sally and scattered it in flying vortices; sometimes there was a lull, and flake after flake descended out of the black night air, silent, circuitous, interminable. To poor people, looking up under moist eyebrows, it seemed a wonder where it all came from. Master Francis Villon had propounded an alternative that afternoon, at a tavern window: was it only Pagan Jupiter plucking geese upon Olympus? or were the holy angels moulting? He was only a poor Master of Arts, he went on; and as the question somewhat touched upon divinity, he durst not venture to conclude. A silly old priest from Montargis, who was among the company, treated the young rascal to a bottle of wine in honour of the jest and the grimaces with which it was accompanied, and swore on his own white beard that he had been just such another irreverent dog when he was Villon's age.

The air was raw and pointed, but not far below freezing; and the flakes were large, damp, and adhesive. The whole city was sheeted up. An army might have marched from end to end and not a footfall given the alarm. If there were any belated birds in heaven, they saw the island like a large white patch, and the bridges like slim white spars, on the black ground of the river. High up overhead the snow settled among the tracery of the cathedral towers. Many a niche was drifted full; many a statue wore a long white bonnet on its grotesque or sainted head. The gargoyles had been transformed into great false noses, drooping towards the point. *The crockets* were like upright pillows swollen on one side. In the intervals of the wind, there was a dull sound of dripping about the precincts of the church.

The cemetery of St. John had taken its own share of the snow. All the graves were decently covered; tall white house-tops stood around in grave array; worthy burghers were long ago in bed, benight-capped like their domiciles; there was no light in all the neighbourhood but a little peep from a lamp that hung swinging in the church choir, and tossed the shadows to and fro in time to its oscillations. The clock was hard on ten when the patrol went by with halberds and a lantern, beating their hands; and they saw nothing suspicious about the cemetery of St. John.

The crockets: Stenløvværket.

Ovenstaaende oversættes til Dansk; derefter foretages en Omskrivning i Lydskrift fra *The air was raw and pointed* (ikke af det første Stykke) og ud, eller saa langt som man kan naa.

2) Stil: Her er det ikke Tilliden, der holder Forholdene sammen, — her er det Mistilliden. Man søger saa vidt muligt at holde fremmed Indblanding ude, fordi man er bange for at blive forstyrret i sine private Transaktioner. Men ogsaa dette skaber en Art Fortrolighed blandt de Enkelte, der er Medlemmer, — og jo snevrere Kresen er, des mere vokser Stykken hos Enhver. Bliver En tilsidst alene om det Hele, er han almægtig.

Paa Landet skaber det faste Sammenhold mellem de Enkelte Blindhed overfor den, de vælger til at repræsentere sig; i Byen skaber de opløste Forhold mellem de Enkelte Frygt overfor Tillidsmanden.

Paa Blindhed og Frygt er vort politiske og sociale Liv baseret: de danner tilsammen den dybe Undergrund under vor Jævnhed og vort lette Sind. Og bliver der kaldt paa dem af en haard og overmodig Stemme, dukker de op som lydige Tjenere af den, der kalder.

Friheden kan de ikke tjene.

Men hvis ikke Parlamentarisme, — hvad da?

Det er vanskeligt at svare, — da Landets fundamentale Svaghed er, at det altid har været for nemt at regere.

De anti-parlamentariske Ministerier, vi har haft, gør det forstaaeligt, at man nødig søger tilbage til denne Form for Regering, — og det oplyste Enevælde er kun en skøn Drøm, som vi aldrig har set realiseret, og som næppe nogensinde heller vil blive det i Fremtiden.

Hvad da?

Man kunde maaske tænke sig, at den nuværende Krise nærmest var at betragte som en akut Børnesygdom i vort politiske og sociale Liv, frem-

kaldt af den altfor hurtige Vækst, som Bondedemokratiet har haft samtidig med Hovedstaden, — og at de Udrensningsprocesser, der forestaar, efterhaanden vil give det Styrke og Sundhed tilbage.

Men hvis Ondet nu ligger dybere? Hvis det ikke er en akut Sygdom i Folkelegemet, men en Svaghed i selve Folkets Sjæl, i den nationale Karakter?

I saa Fald er en Helbredelse jo umulig.

Thi hvad hjælper det da, hvad vi gør?

Selv om vi nu, som en Overgangsform, faar en moderat reformvenlig Venstreregierung, der muligvis endogsaa kommer til at bestaa af de hæderligste Personer, — hvad saa? Ogsaa den hviler paa det tillidsfulde Vælgerfolk, — som med sin Blindhed og sin Frygt ikke kan undgaa i Tidens Løb at skabe nye Kriser, af anden Art maaske, men ligesaa frygtelige som den sidste. Og den socialistiske Stat, der skimtes i Horisonten, — hvem tør vel paastaa, at den kan udrydde Ondet?

Ser man igennem alle de mange forskellige Talemaader, som Partipolitiken i Øjeblikket afføder, — da sortner Landets Fremtid foran Blikket.

3) Dryden and Swift, especially as political satirists.

Tysk som Hovedfag: 1) Walther von der Vogelweide 68,1—36 (Pauls Udgave) indledes, oversættes og fortolkes. 2) De præteritopræsentiske Verber paa Tysk i deres historiske Udvikling. 3) Herders fliegende Blätter »Von deutscher Art und Kunst«. Skrives paa Tysk. 4) Mörikes Maler Nolten.

Tysk som Bifag: 1) For 3 Kandidater: Kleist: Prinz Friedrich von Homburg IV, 1 (1095, o diesen Fehltritt, blond mit blauen Augen — 1155, Ach, welch ein Heldenherz hast du geknickt). — For 1 Kandidat: Schiller: Jungfrau von Orleans II, 6—7 (Der Prospekt öffnete sich — Zwei Herren, die der Liebe heilig Bündnis knüpft) oversættes og der skrives paa Dansk en Indledning samt en Kommentar af Sprog og Indhold — For 1 Kandidat: Goethe: Iphigenie IV, 1 (1369 Denken die Himmlischen — Dem ich mit falschem Wort begegnen soll 1420) oversættes, og der skrives paa Dansk en Indledning samt en Kommentar af Sprog og Indhold. 2) Stil: Et særegent Præg fik Egnen om Efteraaret, da der næsten hver Dag holdtes militære Øvelser, der just ikke var velsete af Beboerne, og de kunde ogsaa stundom være *nærgaaende*¹⁾ nok. Engang maatte jeg ud for at jage et helt Kompagni bort, der var kommet ind paa Kirkegaarden for at søge Dækning bag Muren. Jeg forestillede Officeren, at da der dog ikke blev skudt med skarpt, kunde de lige saa godt blive paa den udvendige Side af Muren og blot lade, som de stod paa den indvendige, hvad han da ogsaa villigt gik ind paa. — Stundom holdtes ogsaa Høstmanøvrerne hos os; vi kunde da have Indkvartering en hel Maaned, hvad der var besværligt nok for min Kone; men for mig var det som en Fornøjelse af min egen Soldatertid. Engang holdtes der til Afslutning en Høstmanøvre i et skrækeligt Vejr med stærk Storm og voldsomme Regnbyger. Under en saadan sprang en Dør nede i Gaarden op og slog frem og tilbage, saa den truede med at slaa sig i Stykker. Jeg fik mine Træsko paa og en gammel Havehat paa Hovedet og gik ud for at lukke den. Men medens jeg *baksede*²⁾ med Døren, fyldtes hele Porten med Ryttere. Jeg gik hen til dem for at spørge, om de ikke vilde sætte Hestene ind og selv komme i Hus, til Bygen var ovre, men

det afslog de, og først nu opdagede jeg, at det var Kongen, Kronprinsen af Grækenland, Prinsesse Marie, et Par siamesiske Prinser og maaske flere kongelige Højheder, som jeg ikke kendte. Aldrig har jeg havt saa fint et Besøg, og der stod jeg og lignede vist nærmest en Røgter. Da Bygen stillede lidt af, bad jeg Kongen, om jeg ikke maatte hente min Kone, for at hun ogsaa kunde have den Glæde at hilse paa Hs. Maj., og hun maatte da ud, som hun gik og stod og gøre Husets Honneurs — i Porten. Siden havde jeg den Fornøjelse at se Prinsesse Marie ride i Spidsen for Garden, der stormede Husum, modtaget af en Geværild, som, hvis der var skudt med skarpt, sikkert vilde have »die ganze Armee auf einmal ruiniert«.

1) lästig. 2) sich abmühen.

3) Lessings Minna von Barnhelm (skrives paa Tysk).

Fransk som Hovedfag: 1) Chanson de Roland V. 24—46 oversættes og kommenteres. 2) Futurumformernes Oprindelse og Udvikling i Fransk. 3) *Appréciation du Barbier de Séville*. 4) Sproglig Kommentar til *Le Menteur*, Acte I, V. 1—194.

Fransk som Bifag: 1) Version: Le seul aspect de la petite ville révèle au premier regard de celui qui la visite la secrète originalité qui continue de faire sa poésie après avoir présidé à sa création. Dans le coin le plus abrité du golfe et adossées contre un simple monticule, un petit nombre de maisons se ramassent, — maisons pauvres, maisons roussies par le soleil, maisons serrées les unes contre les autres, comme pour mieux défendre contre l'écrasant midi la fraîcheur des étroites ruelles. Pendant des siècles, et jusqu'à l'époque toute rapprochée où un grand seigneur anglais, atteint de langueur, choisit cette plage de lumière et de douceur pour y achever de mourir, ces quelques maisons furent toute la ville. Encore maintenant, aussitôt que le torride été a succédé au tiède hiver, seules ces humbles maisons demeurent habitées et vivantes. A une lieue à la ronde, l'aveuglante blancheur du soleil éclaire les volets fermés des villas désertes, les balustrades abandonnées des terrasses vides, l'immobile et poudreuse verdure des jardins sans promeneurs, le silence des routes sans passants où éclate le strident appel des cigales. Ceux des vieillards, nés dans le pays, qui se souviennent d'avoir connu le golfe sauvage, les bois d'oliviers vierges de pas étrangers, et la senteur des collines garnies de ces milliers d'orangers dont personne ne cueillait les beaux fruits d'or, — ceux-là pourraient croire qu'ils ont rêvé, que leur antique village est toujours le même, si, en s'asseyant au pied du phare qui termine la jetée, ils n'apercevaient s'allonger à perte de vue, devant eux, ces paysages de jardins et de villas, de terrasses et de promenades. Cela ondoie indéfiniment, comme une marée qui n'en finirait pas de déferler, par delà les collines et jusqu'à la racine des montagnes, par delà les petits promontoires et jusqu'à la pointe du cap qui achève le golfe. Cela donne aux paysans l'impression d'une sorte de contrée étrange et mystérieuse qu'ils exploitent avec une vénération secrète, mais qu'ils ne comprennent point. Ils savent bien, que cet horizon représente une quantité d'or effrayante, que chaque villa, isolée ainsi dans son parc de mimosas et de palmiers, ne peut recevoir qu'un maître et pour une courte saison, que, par suite, il faut, pour mesurer la richesse de ce maître de quatre mois, tripler et quadrupler le

chiffre de sa dépense d'ici. Cette multiplication les conduit à des nombres inintelligibles pour leur pensée à force d'énormité. Mais ils sont philosophes, ils clignent de l'œil en regardant leur côte, peuplée de ces maisons de malades riches, garnies de colonnettes comme des palais et taciturnes maintenant comme des tombeaux. Une curieuse sensation de bien-être les saisit à se sentir enveloppés, eux si petits, par la sécurité de leur vigoureuse nature et par l'intimité de leur patrie de toujours.

2) Stil: Duguesclin, søn af en ringe bretansk adelsmand, blev født i aaret 1320 paa en herregaard i nærheden af Dinan. Han var et meget uskont barn; han var fladnæset og havde grønne øjne; han var meget lille med brede skuldre og lange arme. Men meget tidligt viste han, at han vilde blive meget tapper. Naar han legede med jævnaldrende børn, var det altid krig de legede. Da han blev femten aar gammel, fandtes der i hele Bretagne ingen ridder, som var i stand til at maale sig med ham.

Han indfandt sig engang ved en turnering med rustne vaaben og ridende paa en gammel hest. De tilstedeværende gjorde sig først lystige over denne latterlige ridder, men alle de, der søgte at kæmpe med ham, blev kastet i støvet. Sidst paa dagen mødte hans fader selv frem for at kæmpe med ham. Men Duguesclin vilde ikke kæmpe med sin egen fader og gav sig tilkende ved at slaa visiret paa sin hjælm op.

Da Duguesclin var bleven voxen, blev han, som man havde forudset, en tapper hærfører og en tro tjener af kongen. Det var paa hundredaarskrigens tid. Paa et af sine talrige togter blev han taget til fange og ført til Bordeaux, der var i englændernes besiddelse. Prinsen af Wales, som var stolt af at have besejret en saa tapper mand, stansede ham ofte paa gaden og snakkede med ham. »Naa, hvordan har I det, Bertrand?« sagde han en dag til ham. »Udmærket,« svarede han, »det hedder sig, at jeg er den første ridder i verden, siden I ikke vil give mig lov til at betale løsepenge for mig.« »Virkelig?« sagde prinsen, som var bleven noget stødt ved denne bemærkning, »vel, fastsæt saa selv Eders løsesum.« Strax med det samme fastsatte Duguesclin den til 100,000 pund, hvad der paa den tid var en umaadelig sum. Den engelske prins blev forbavset og spurgte ham, hvor han vilde faa alle de penge fra. Duguesclin svarede, at der ikke var en spinderske i Frankrig, som ikke vilde spinde en tenfuld¹⁾ for at betale hans løsesum. Den blev i virkeligheden ogsaa betalt, og han genvandt sin frihed.

Efter at have slaaet englænderne lagde han sig for byen Château-neuf-de-Randon, som havde stærke mure. Først da der ingen levnedsmidler var mere, tænkte kommandanten paa at overgive sig. Han lovede Duguesclin at lukke byens porte op efter fjorten dages forløb, hvis han ikke blev undsat før den tid.

Men i løbet af de fjorten dage døde Duguesclin. Det var en stor sorg for hans soldater, der elskede ham, og selv fjenderne agtede ham saa højt, at den engelske kommandant til den fastsatte frist bragte byens nøgler og nedlagde dem paa konnetablens kiste.

¹⁾ quenouillée.

3) Resumer Tartarin sur les Alpes.

Latin som Hovedfag: 1) Stil:

Af de Tegn, som Seian modtog fra Guder og Mennesker, burde han

have indset, at hans Lykke havde begyndt at svigte ham. Saaledes var den Sofa, han pleiede at ligge paa, naar hans Klienter kom for at hilse paa ham og følge ham til Senatet, pludselig gaaet i Stykker, og Tiber havde fornyet den gamle Bekendtgørelse om, at der ikke maatte bringes noget Menneske et Offer, fordi dette pleiede at ske til Ære for Seian. Men skønt han var trykket af Bevidstheden om de Forbrydelser, han havde begaaet mod Tiber, og skønt han havde fattet Planer om at begaa andre og værre, undgik det dog hans Opmærksomhed, at han paa selve det Tidspunkt, da han tænkte paa at stige høiere, allerede var styrtet fra den Tinde, han havde naaet. Han var nemlig i den Grad forblindet af Hovmod, at han ikke brød sig om nogen Varsler eller Tegn, og bildte sig ind, at han allerede selv var Keiser, og betragtede Tiber, der stadig opholdt sig paa Capri, som en Slags Smaakonge over en Ø. Hans Fødselsdag feiredes jo offentlig, og ingen kunde tælle de Statuer, som Senat, Riddere og Folk havde sat ham, saa at, som Forholdene dengang var, selv om en Gud havde forudsagt et saa voldsomt Omslag af Skæbnen, vilde ingen have troet ham. Tiber var ganske vist ikke uvidende om noget af det, han havde for; men naar han overveiede med sig selv, paa hvilken Maade han skulde dræbe ham, kunde han ingen Vei finde til at gøre det aabenlyst; han var nemlig i største Angst for, at Seian, saasnart han fik at vide, at han havde opdaget hans Rænker, skulde sætte en Omvæltning i Værk, førend han kunde paagribes.

Medens han spekulerede herpaa, sendte han forskellige Breve til Seian og Senatet, idet han snart skrev, at han havde det daarligt og var næsten døende, snart at han var helt rask og vilde komme til Rom, og snart roste, snart dadlede Seian, saaledes at alting længe var usikkert. Det snedigste, han gjorde, var dog, at han lod Caligula udnævne til Ypperstepræst og lod, som om han havde udseet ham til sin Efterfølger i Regeringen. Thi hvor bange end Seian endnu var for Tiber, vilde han dog maaske have gjort Oprør, hvis han ikke havde mærket, at Folket blev meget glad over Gaius's Udnævnelse.

Da Tiber herved havde faaet Mod, i den Tanke at han vilde have Senat og Folk til Forbundsfæller, lod han først udsprede et Rygte om, at han vilde tillægge Seian tribunicisk Magt, og sendte dernæst sine Ordre til Senatet gennem Sertorius Macro, hvem han i Seians Sted hemmelig havde indsat til Chef for Prætorian-Kohorterne. Tibers Brev til Senatet var temmelig langt; efter andre Ting stod der deri en kort Dadel over Seian, saa igen noget andet, men tilsidst, at to Senatorer af hans nærmeste Venner skulde straffes og han selv sættes i Fængslet.

Herover blev Seian saa forbløffet, at da Konsulen Regulus stævned ham for sig, adlod han ikke, ikke fordi han var for stolt, men fordi han ikke var vant til at tage mod Befalinger. Først da Konsulen kaldte anden og tredie Gang paa ham, og strakte Haanden ud og sagde: »Kom herhen, Seian!« sagde han, som om han vaagnede af Søvn: »Er det mig, du kalder paa?« Da han omsider reiste sig, traadte Laco, Chefen for Nattevagten, hen til ham og førte ham bort til Fængslet.

gaar i Stykker: *corruo*. — spekulerer: *animo volvo*. — Fængsel: *custodia*. — forbløffer: *percello*.

2) Realia: Oversigt over Kriminalprocessen i Republikens Tid. 3) Virgils Æneide, XII, V. 216 (at vero Rutulis —) til 243 (— — miserantur

iniquam) oversættes og fortolkes. 4) Afsløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Den romerske Historieskrivning i Republikens sidste Tid«: Cæsar de bello civili, I Bog, Cap. 7—8 oversættes og fortolkes. 5) Afsløsningsopgave for samme Kandidat: En Redegørelse for de nyere Forskninger vedrørende de Sallust tillagte to Breve til Cæsar: de republica et Invectiva in Marcum Tullium.

Latin som Bifag: 1) Stil: Skjønt Metellerne indtager en fremragende Plads mellem de berømteste og mægtigste Slægter i Romerstaten, er der dog ikke nogen af denne Slægt, der findes i Listerne over Consuler eller overhovedet omtales i Historien før den L. Metellus, der blev berømt paa den første puniske Krigs Tid, og om hvem hans Søn Q. Metellus ved hans Ligfærd i Folkets Paahør og med dets Bifald sagde, at han baade ved Dygtighed, Lykke og Folkets Gunst fremfor alle andre havde opnaaet alt, hvad der hos Romerne ansaas for det højeste og bedste. Han var to Gange Consul, først i Aaret 251 f. Chr., anden Gang fire Aar efter. Da han i sit første Consulat og det næste Aar commanderede den romerske Hær paa Sicilien, overvandt han Carthaginiensernes Anfører Hasdrubal i et stort Slag og holdt derefter en glimrende Triumph, til hvis Pryd især de fangne Elephanter tjente, hvorefter han skal have ført ikke færre end 130 (frem). Senere blev han Ypperstepræst og forestod dette Præsteskab i 22 Aar. En stor Del af denne Tid var han blind, en Ulykke, om hvis Aarsag de gamle Forfattere beretter følgende. Da Metellus engang stod i Begreb med at rejse til sit tusculanske Landsted, blev han ved et Jertegn af to Ravne, der fløj ham ind i Ansigtet, bevæget til at vende tilbage til Rom. Næste Nat kom Vestas Tempel i Brand, og da der var den største Fare for, at Minervas hellige Billede, som bevaredes i dette Tempel, skulde brænde op, og ingen af Vestalinderne voiede at bringe Hjælp, styrtede Metellus sig ind i Flammerne og bragte Billedet uskadt ud. Men da han havde betraadt et Sted, som ingen Mand maatte betræde, og havde set, hvad ingen Mand maatte se, blev han af Guderne berøvet Øjnenes Brug. Folket hædrede ham baade paa andre Maader og ved at opstille en Statue af ham paa Capitolium, og ingen tvivlede om, at han var fuldkommen værdig til at faa disse Hædersbevisninger. Den omtalte Statue af Minerva, det saakaldte Palladium, mentes i gamle Dage at være faldet ned fra Himlen i Troia under Kong Ilus' Regering og efter denne Bys Ødelæggelse at være bragt til Rom af en landflygtig Trojaner. Da det var en almindelig Tro, at Roms Velfærd beroede paa denne Statue, vilde det være blevet anset for et meget ulykkeligt Varsel, hvis den var gaaet tilgrunde ved Branden, saa at det ikke er underligt, at Metellus blev højligt hædret for sin kække Daad.

2) Læst Sted: Seneca de providentia, II, 9 (Non vides, inquam—) til III, 1 (—non potest esse) oversættes og forsynes med sproglige og reale Oplysninger.

Græsk som Bifag: 1) Læst Sted: Homers Iliade 1. Bog, V. 413 (τόν δ' ἡμέλβει —) til 456 (λοιγὸν ἄμυνον) oversættes og forsynes med sproglige og reale Oplysninger. 2) Ulæst Sted: Apollodors Bibliotek, 2. Bog § 88 (πέμπτον ἐπέταξεν —) til § 91 (μισθῶ πεπράχθαι) oversættes.

Historie som Hovedfag: 1) Nordafrika (Ægypten undtaget) i Oldtid og Middelalder. 2) For 2 Kandidater: Dronning Margrethe efter Kr. Erslevs Opfattelse. — For 1 Kandidat: Den nyere engelske Opfattelse af

Cromwell. 3) De statsretlige Ideer i sidste Halvdel af det 18. Aarh. og deres Indflydelse paa Tidens Forfatninger. 4) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Tysklands Historie under Kejser Frederik II«: Rhinhandelen i Begyndelsen af det 13. Aarh. 5) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Kong Henrik d. 7.s Oprør. 6) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Danmarks Historie 1460—1523«: Danmarks Forhold til England og Skotland 1460—1523. 7) Afløsningsopgave for samme Kandidat: En Fremstilling af Begivenheder og de første Forhandlinger paa Mødet i København Juni—Juli 1513. 8) Afløsningsopgave for en Kandidat med Speciale »Tysklands Historie i Tiden 1888—Marts 1914«: Bismarcks Afgang. 9) Afløsningsopgave for samme Kandidat: Hovedtrækkene af den tyske Handelstraktatpolitik fra Bismarcks Afgang indtil Verdenskrigens Udbrud.

Kristendomskundskab som Bifag: 1) Ny Test.: 1. Kor. 2, 6—14 incl. 2) Kirkehistorie: For 1 Kandidat: De bærende Tanker i Hauges Vækkelsesforkyndelse med Redegørelse for hans Stilling til Stat og Kirke samt til Datidens forskellige Retninger. — For 1 Kandidat: Efter en Redegørelse for den Betydning, Herredagen 1530 har for vor Reformationshistorie, skildres Hovedpunkterne i den evangeliske Lære og Gudstjeneste ud fra Malmøberetningen og Malmøbogen. 3) Gl. Test.: Profeten Hesekiel og hans Betydning i Israels Religions Historie. 4) Religionshistorie: Mysterierne i den hellenistiske Tid.

b. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Vinteren 1920—21:	Der indstillede sig	7	7	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1921:	- — -	2	2 — —	
		Ialt indstillede sig	9	9 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse, 6 Første Karakter og 2 Anden Karakter.

Vinteren 1921—22:	Der indstillede sig	3	3	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1922:	- — -	3	3 — —	
		Ialt indstillede sig	6	6 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 2 Første Karakter med Udmærkelse, 3 Første Karakter og 1 Anden Karakter.

Vinteren 1922—23:	Der indstillede sig	3	3	fuldendte Eksamen.
Sommeren 1923:	- — -	4	4 — —	
		Ialt indstillede sig	7	7 fuldendte Eksamen.

Af disse erholdt 1 Første Karakter med Udmærkelse og 6 Første Karakter.

Efter kgl. Anordning af 6. December 1901 og 11. December 1916.

Hovedfag: Naturhistorie og Geografi, Bifag: Fysik og Kemi.

Vinteren 1920—21.

Clausen, Jens Christian (1913)	7 ²⁵ / ₁₂₆ Første
Rehberg, Poul Kristian Brandt (1913)	6 ¹⁰¹ / ₁₂₆ Første
Schwærter, Gustav Adolf (1910)	5 ⁸³ / ₁₄₄ Anden

Vinteren 1921—22.

Degerbøl, Magnus Anton (1913)	7 ⁵³ / ₁₂₆ Første
----------------------------------	---

Sommeren 1921.

Larsen, Frits Kornelius (1914)	7 ¹²⁷ / ₂₅₂ Første
-----------------------------------	--

Sommeren 1922.

Thuesen, Svend Erik Mad-
sen (1916) $6^{43}/_{126}$ Første

Sommeren 1923.

Gruelund, Georg Laurits
(1911) $6^{95}/_{126}$ Første
Hansen, Magnus (1915) $6^{7}/_{18}$ Første

Efter Anordn. 23. Novbr. 1906.

Hovedfag: Fysik, Bifag: Matematik, Astronomi med praktisk
Matematik og Kemi:

Vinteren 1920—21.

Petersen, Laurits Jørgen
Christian Blindstrup
(1915) $7^{10}/_{60}$ Første

Hovedfag: Matematik:

Sommeren 1921.

Kristensen, Kristen Albert
(1915) $7^{34}/_{60}$ Første

Vinteren 1920—21.

Egedal, Johannes (1914) $6^{19}/_{75}$ Første
Kobbernagel, Gudmund Lau-
rentius (1912) $6^{1}/_{69}$ Første
Tulinius, Ellen Kirstine (1914) $4^{47}/_{60}$ Anden

Vinteren 1921—22.

Hansen, Theklar Emmanuel
(1911) $4^{24}/_{25}$ Anden

Efter kgl. Anordning af 18. Maj 1917.

Hovedfag: Astronomi med praktisk Matematik.

Sommeren 1919.

Pedersen, Peder (1911) $7^{64}/_{63}$ Første
m. Udm.

Sommeren 1922.

Kristensen, Johannes Ar-
nold (1917) $7^{87}/_{66}$ Første
m. Udm.

Hovedfag: Kemi.

Vinteren 1921—22.

Lund, Hakon (1915) $7^{22}/_{31}$ Første
m. Udm.

Vinteren 1922—23.

Due, Niels Valdemar (1915) $7^{15}/_{31}$ Første

Hovedfag: Fysik.

Vinteren 1922—23.

Petersen, Eva (1917) $6^{19}/_{66}$ Første
Thorsen, Valdemar (1916) $7^{5}/_{66}$ Første

Hovedfag: Matematik.

Sommeren 1922.

Gamst, Valdemar Pedersen
(1915) $6^{62}/_{93}$ Første

Sommeren 1923.

Jespersen, Frans Djørup
(1916) $6^{41}/_{66}$ Første
Møller, Jens Peder (1916) $7^{65}/_{66}$ Første
m. Udm.

Skriftlige Opgaver.

Efter Anordn. 23. Novbr. 1906.

*Vinteren 1920—21.***Eksamens 2. Del.**

Matematik I: 1. Idet Potensrækken

$$f(x) = 1 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n + \dots$$

har sin Konvergensradius større end Nul, skal man vise, at det samme
gælder

$$\log f(x) = b_1 x + b_2 x^2 + \dots + b_n x^n + \dots$$

og angive, hvad der bestemmer denne Potensrækkes Konvergensradius.

Find dernæst Rekursionsformler til successiv Bestemmelse af Koefficienterne b_n ved de givne Koefficienter a_n .

Eks. $f(x) = \cos x$.

2. Vis, at to algebraiske Kurver af 3. Orden φ og ψ der ligger i samme Plan og gaar gennem de samme 3 Punkter A, B, C af en ret Linie l , almindeligvis skærer hinanden i 6 andre Punkter, der er beliggende paa et Keglesnit. Vis, at dette Keglesnit, naar φ og l ligger fast, medens ψ gennemløber et Kurvebundt, der har 3 af sine Grundpunkter i A, B og C , vil gennemløbe et Keglesnitsbundt.

II. 1. Idet Rækken med konstante Led Σa_n antages konvergent, skal man bevise, at Rækken

$$a_1 \cos \frac{x}{1} + a_2 \cos \frac{x}{2} + \cdots + a_n \cos \frac{x}{n} + \cdots$$

konvergerer for ethvert x .

2. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\int_C \frac{e^{-ax} dx}{4 + x^4},$$

hvor a er en positiv Konstant, medens Integrationsvejen C bestaar af en Cirkelkvadrant med Centrum i Begyndelsespunktet og Radius R og af dens to begrænsende Radier paa Aksernes positive Retninger.

Hvilke Formler kan man derved udlede ved at lade R vokse uden Grænse?

3. For Elementerne i Fibonaccis Række

$$a_0, a_1, a_2, \cdots, a_n, \cdots,$$

hvor $a_0 = a_1 = 1$, $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$, skal man bevise Formlen

$$a_{n+1} a_{n-1} = a_n^2 - (-1)^n, \quad n > 0,$$

og deraf udlede, at enhver ulige Primfaktor i a_{2n} er af Formen $4r + 1$.

III: En tynd, homogen cirkulær Skive med Radius a , Masse m , ruller i sin Plan paa en ret Linie l , saaledes at Centrum ved denne Bevægelse faar konstant Hastighed u . Samtidig drejes Skivens Plan om l med konstant Vinkelhastighed ω . Vis, at den øjeblikkelige Bevægelse kan fremstilles ved en Rotation, og bestem Rotationsaksen og Vinkelhastigheden. Find endvidere Skivens levende Kraft.

Bestem de Flader, der danner de geometriske Steder for de øjeblikkelige Rotationsakser, saavel i det faste som i det bevægelige System, og undersøg, om de to Flader kan udfoldes paa hinanden.

IV: Kursusarbejder: Der ønskes en Fremstilling af de vigtigste Resultater, der er naaede vedrørende transcendentale Tal. For en Kandidat med Fysik til Hovedfag: 1) Specialet: Der ønskes en Redegørelse for de forskellige Fænomener, der ledsager Røntgenstraalers Gennemgang gennem et Stof. 2) Praktisk Fysik (6 Ugers Opgave): For et Antal lette Metaller Vedkommende ønskes en Bestemmelse af Bølgebredde og Absorption for den ved Bestraaling med Røntgenstraaler frembragte karakteristiske Straaling.

Sommeren 1921.

Eksamens 2. Del.

Matematik I: 1. Idet α er en vilkaarlig Parameter, medens p og q er positive hele Tal, og $p \leq q$, skal man bestemme det hele Polynomium i x , der tilfredsstiller den homogene lineære Differentialligning af anden Orden

$$x(1-x)y'' + (-p + (q - \alpha - 1)x)y' + q\alpha y = 0.$$

2. I et sædvanligt Trekantskoordinatsystem skal bestemmes en unikursal, algebraisk Kurve af 3. Orden, saaledes, at Koordinattrekantens Sider bliver Vendetangenter til Kurven, med Røringspunkter beliggende paa Linien

$$x_1 + x_2 + x_3 = 0.$$

Find Kurvens Dobbeltpunkt, og bestem Dobbeltpunktets Tangenter.

II: 1. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\int_C \frac{(\log x)^2 dx}{x^2 + a^2},$$

hvor $\log x$ betegner Hovedværdien, medens a er en positiv Konstant, og C er sammensat af to Halvcirkler, der begge har Centrum i Begyndelsespunktet, Radierne R og r , og er helt beliggende over den reelle Akse, samt af de to mellemliggende Stykker af denne Akse. Hvilke retlinede Integraler udledes derved, naar man lader R vokse uden Grænse og samtidig r konvergere mod Nul?

2. Vis, at den ubestemte Ligning

$$x^2 - 4xy - y^2 = \pm 1$$

har uendelig mange positive hele Løsninger, og angiv et Middel til Bestemmelse af disse Løsninger.

3. Bestem Konvergensomraadet for den uendelige Række

$$f(x) = \sum_{n=1}^{n=\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{n} (x^2 + x^4 + x^6)^n,$$

og find dernæst det almindelige Udtryk for Koefficienterne i Potensrækken

$$f(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n + \dots$$

III: 1. Paa en Flade er Linieelementet bestemt ved Formen

$$ds^2 = du^2 + Gdu^2,$$

hvor G er en Funktion af u alene.

En vilkaarlig geodætisk Kurve paa Fladen skærer i ethvert af sine Punkter den gennem Punktet gaaende v -Kurve (svarende til $v = \text{en Konstant}$) under en vis Vinkel φ . Vis, at Udtrykket

$$\sqrt{G} \cdot \sin \varphi$$

for alle Punkter af den samme geodætiske Kurve vil have en konstant Værdi.

2. I xz -Planen i et retvinklet Koordinatsystem xyz skal bestemmes en Kurve, der gaar gennem Punktet $A = (1, 0, 0)$, og som tilfredsstiller Ligningen

$$x^2 = 2u + 1,$$

hvor x er Abscissen til det løbende Punkt paa Kurven, medens u er Buelængden regnet fra A til dette Punkt. Den fundne Kurve drejes om z -Aksen og beskriver derved en Omdrejningsflade. Bestem de geodætiske Kurver paa denne Flade. Hvorledes kan Sætningen i den foregaaende Opgave anvendes til Undersøgelse af disse Kurver? Under hvilken Vinkel vil en geodætisk Kurve, der rører Parallelcirklen med Radius 1, skære Parallelcirklen med Radius 2, og hvor stor er den mellem de to Parallelcirkler liggende Bue af Kurven?

Efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Vinteren 1920—21.

Eksamens 2. Del.

Praktisk Prove: Uorganisk Kemi: Kvantitativ Analyse: I en Blanding af Karbonater og Nitrater af Kalcium og Kalium bestemmes Indholdet af Kalcium ved Fældning som Oxalat og Vejning enten som Sulfat eller som Oxyd. Uorganisk Syntese: Af 500 gr Brunsten fremstilles først Mangan-Mellemilte og dernæst Mangan aluminotermisk efter Biltz: Side 12 (Hele Blandingen tændes paa een Gang). — Organisk Kemi: Skriftlig Prove: Tautomeri. Analyse: Rørsukker, Natriumacetat, Urinstof. Syntese: Benzoldehyd af Benzolklorid, Benzoin af Benzoldehyd, Benzil af Benzoin. — Fysisk Kemi: Eddikesyreanhydridets Hydratiseringshastighed.

Skriftlig Prove: Kemi: Tautomeri.

Undervisningsforsøg: Forsøg vedrørende Svovl.

Sommeren 1921.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: 1. En Skruelinies Tangenter danner en Vinkel med Skrueaksen, hvis tangens er $\sqrt{\frac{1}{2}}$. Paa Skruelinien tænkes bestemt 2 Punkter, hvis Oskulationsplaner er vinkelrette paa hinanden. Angiv, hvor stor en Del af en Skruegang der svarer til den mellem Punkterne liggende Bue.

2. En Flade er i retvinklede Koordinater x, y, z givet ved Parameterfremstillingen

$$\begin{aligned} x &= 3u + 3uv^2 - u^3, \\ y &= 3v + 3vu^2 - v^3, \\ z &= 3u^2 - 3v^2. \end{aligned}$$

Vis, at Fladen er en differentiabel Flade.

Find Ligningen for Fladens Tangentplan i et vilkaarligt Punkt, svarende til givne Værdier af u og v . Beregn derefter Arealet af den Del af Fladen, der i Parameterplanen (u, v) afbildes ved et Kvadrat med Vinkelspidserne $(0, 0)$, $(0, 1)$, $(1, 0)$, $(1, 1)$.

II: 1. Find Værdien af det bestemte Integral

$$\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{((x-\alpha)^2 + \beta^2)^{n+1}},$$

hvor n er positiv hel, α og β positive Konstanter.

2. Vis, at den bikvadratiske Ligning

$$x^4 - x + 1 = 0$$

har alle sine Rødder imaginære.

3. Find det fuldstændige Integral af den lineære, ikke homogene Differentialligning

$$\frac{d^3y}{dx^3} - 3\frac{d^2y}{dx^2} + 3\frac{dy}{dx} - y = ae^x - b,$$

hvor a og b er Konstanter.

III: 1. Et Punkt gennemløber Ellipsen

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

med konstant Hastighed u . Angiv den største og den mindste Værdi for Punktets Akceleration.

2. Et Kraftfelt er i et retvinklet Koordinatsystem xyz bestemt saaledes, at den Kraft, der virker paa Masseenheden i Punktet (x, y, z) har Komposanterne

$$X = x, \quad Y = -2y, \quad Z = -1.$$

Et tyndt, retlinet fastliggende Rør er anbragt saaledes, at det følger Linien

$$y = x, \quad z = -2x + 7.$$

I dette Rør bevæger sig en Partikel med Masse 1, uden Gnidning, og under Paavirkning af det givne Kraftfelt. Partiklen udgaar fra det Punkt, hvor Røret skærer z -Aksen, med Hastigheden 0. Bestem Bevægelsen. Vis, at Partiklen udfører en svingende Bevægelse, og bestem Svingningstiden.

Undersøg, om Røret kunde have en saadan Stilling, at Partiklen i det givne Kraftfelt vilde fortsætte en engang paabegyndt Bevægelse med uforandret Hastighed.

IV: Praktisk Matematik. Følgende Ligningssystem ønskes opløst efter de mindste Kvadraters Metode:

$1x - 2.00y - 1.47z + 0.21 = 0$	$\sqrt{p}$
$1 - 1.37 - 1.64 + 0.11 = 0$	1.0
$1 - 1.03 - 0.66 + 0.16 = 0$	0.9
$1 - 0.10 - 0.90 + 0.04 = 0$	1.0
$1 + 0.67 - 13.73 + 0.03 = 0$	0.17
$1 + 0.77 - 0.41 - 0.01 = 0$	0.9
$1 + 0.93 - 1.07 - 0.12 = 0$	1.0
$1 + 2.00 - 1.24 - 0.21 = 0$	1.0

p angiver Vægten. (Ingen Hjælpemidler.)

Fysik: Praktiske Prøver for 3 Kandidater: Forevis Forsøg over a) Elektrisk Fordeling (Demonstration: Mellem-skolen). b) Elektrisk Spænding (Mellem-skolen eller Gymnasiet). c) Kapacitet (Gymnasiet). Skriv en Rapport om, hvilke Forsøg der er udført, og hvorledes de er udført. — a) Forevis Forsøg over den terrestriske Kikkert (Demonstration: Mellem-skolen) og Prismekikkerten (Gymnasiet). b) Forevis Forsøg over, hvad den elektriske Strøms Styrke afhænger af, samt hvad Varmedviklingen afhænger af (Mellem-skolen). Skriv en Rapport om, hvilke Forsøg der er udført og hvorledes de er udført. — a) Forevis Forsøg over Fremstilling af et Spektrum, Straalernes Forening til hvidt Lys og Farver (Demonstration: Mellem-skolen). b) Fremstil en kunstig frauenhofersk Linie (Gymnasiet). Skriv en Rapport om, hvorledes Forsøgene er udført.

Fysik II: Hvorledes kan Lysets Interferens benyttes til Bestemmelse af Brydningsforhold?

Kemi: Praktiske Prøver for 3 Kandidater: Analyser af Blandinger, der indeholdt:

1. Vismuthhydroxyd, Manganokarbonat, Natriumnitrat og Kaliumklorid.
2. Blyilte, Kuprikarbonat, Zinkfosfat og Baryumklorid.
3. Merkuriklorid, Magniumsulfat, Natriumklorid og Bismuthylklorid.

Kemi II: Hvormange Gram Kobber og Svovlsyre bruges der til Fremstilling af 100 Liter Svovlsyrtinganhydrid (maalt ved 0 og 760 mm)?

Hvor mange Gram i Natriumhydroksyd bruges der til Fremstilling af 1 Liter 0,35-normal Natriumhydroksydopløsning?

Hvor mange Procent Jern indeholder Jernmellemilte? Hvor mange Gram Kulilte bruges der til Reduktion af 100 Gram Jernmellemilte?

Hvorledes fremstilles Resorcin? Hvilke Stoffer er isomere med Resorcin, og hvorledes forklares Isomerien?

Beskriv ved et Eksempel Aldehyders Forhold ved Iltning og ved Reduktion.

Beskriv Reaktionerne ved Ætylæters Dannelse ved Indvirkning af Svovlsyre paa Alkohol.

Ved Besvarelsen maa benyttes medfølgende Atomvægtstabel.

Astronomi: Tolegemerproblemets vigtigste Formler.

Eks a m e n s 2. D e l.

Matematik I: 1. I et sædvanligt Trekantskoordinatsystem skal bestemmes en unikursal, algebraisk Kurve af 3. Orden, saaledes at Koordinattrekantens Sider bliver Vendetangenter til Kurven, med Røringspunkter beliggende paa Linien

$$x_1 + x_2 + x_3 = 0.$$

Find Kurvens Dobbelpunkt, og bestem Dobbelpunktets Tangenter.

2. I en Plan π er givet 3 rette Linier a, b, c , der ikke gaar gennem samme Punkt, samt et Punkt P , der ikke ligger paa nogen af Linierne. Gennem P gaar 3 Linier, a_1, b_1, c_1 , hvoraf ingen ligger i π , og som ikke ligger i en og samme Plan. Af et vilkaarligt Punkt M i Rummet (uden for π) afleder man en tilsvarende Plan μ , bestemt ved de 3 Skæringspunkter, A_1, B_1, C_1 mellem Planerne Ma, Mb, Mc og Linierne henholdsvis

a_1, b_1, c_1 . Vis, at den herved bestemte Forbindelse mellem M og μ er en Reciprocitet. Hvilke specielle Egenskaber vil der være at lægge Mærke til ved denne Reciprocitet?

II og III: Samme Opgaver som efter Eksamens ældre Form.

Kursusopgaver: 1) Cirkelperiferiens Længde. 2) Sætninger om Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler i plane og sfæriske Trekkanter. 3) Beregning af Perturbationen for Planet (659) Nestor fra 1907 Dec. til 1920 Nov.

Astronomi med praktisk Matematik: Foranderlige Stjerner.

Efter Anordningen af 11. Decbr. 1916.

Vinteren 1920—21.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Om Luftarters Fortætning.

Kemi: Praktisk Prøve for 4 Kandidater: Analyse af følgende Blandinger:

1. Antimonylchlorid, Kadmiumsulfat, Ferrosulfat og Manganosulfat.
2. Kalciumkarbonat, Blymellemilte, Zinkfosfat, Kaliumnitrat og Arsensyrtinganhydrid.
3. Kadmiumkarbonat, Zinkfosfat, Manganosulfat og Kaliumsulfat.
4. Bismuthylchlorid, Kuprikarbonat, Kaliumaluminiumsulfat og Kaliumchlorid.

Eksamens 2. Del.

Geologi: Permperioden.

Geografi: En Oversigt over Naturforholdene paa den spanske Halvø.

Eksamens 3. Del.

Zoologi: Giv en Fremstilling af de ydre og indre Omdannelser, der foregaar ved Forvandlingen hos Springpadder.

Botanik: Plantecellen.

- Speciale: 1) Arvelighedslærens Stilling til Selektions-Spørgsmaalet.
2) Cladocerernes Forplantningsforhold.

Sommeren 1921.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Hvorledes bestemmes et Stofs Lysbrydningsforhold, og hvilke Resultater giver Bestemmelserne?

Kemi: Praktisk Prøve for 8 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Aluminiumsulfat, Blyoverilte, Kuprikarbonat og Kaliumchlorid.
2. Arsensyrtinganhydrid, Ferrosulfat, Kaliumaluminiumsulfat med Spor af Kalk.
3. Ferrosulfat, Vismuthkarbonat, Magniumkarbonat og Kaliumsulfat.
4. Bismuthylnitrat, Ammoniumstanniklorid, Kalciumkarbonat og Manganokarbonat.

5. Bismuthylnitrat, Baryumnitrat, Ammoniummagniumfosfat og Natriumnitrat.
6. Merkuriklorid, Bismuthylnitrat, Baryumfosfat og Kaliumnitrat.
7. Bismuthylnitrat, Kaliumnitrat, Zinkkarbonat og Baryumnitrat.
8. Bismuthylnitrat, Sølvnitrat, Magniumkarbonat og Natriumnitrat.

Eksa m e n s 2. D e l.

Zoologi: Den forelagte Dyreform (Skorpion) beskrives og bestemmes, og Oplysninger om Hovedtrækkene af den indre Bygning meddeles.

Botanik: Kvælstoffets Optagelse og Assimilation hos grønne Planter.

Eksa m e n s 3. D e l.

Geologi: Hovedtræk af Planternes Udvikling i de prækvartære Jordperioder.

Geografi: Giv en Oversigt over Klimaet i De Forenede Stater i Nordamerika og dets Indflydelse saavel paa det naturlige som paa det kulturelle Planteliv. (Som Hjælpemiddel et Eksempel af H. Haacks »kleiner deutscher Lern-Atlas«.)

Speciale: De forskellige Gangdannelser i Grundfjeldet paa Bornholm.

Efter Anordning af 23. November 1906.

Vinteren 1921—22.

Eksa m e n s 2. D e l.

For en Kandidat med Matematik som Hovedfag.

Matematik I: 1. Vis, at Funktionen y , defineret ved det bestemte, retlinede Integral

$$y = \int_{-1}^{+1} (1 - t^2)^{v-1} \cos(xt) dt, \quad \Re(v) > 0,$$

tilfredsstiller den homogene lineære Differentialligning af anden Orden

$$xy'' + 2vy' + xy = 0,$$

og bestem Koefficienterne i den Potensrække, der fremstiller y .

2. I et sædvanligt Trekantskoordinatsystem er givet en Reciprocitet saaledes, at et Punkt (x_1, x_2, x_3) føres over i sin tilsvarende Linie (X_1, X_2, X_3) ved Ligningerne

$$\varrho X_1 = \alpha x_2, \quad \varrho X_2 = \beta x_3, \quad \varrho X_3 = \gamma x_1,$$

hvor α, β, γ er Konstanter, der alle er forskellige fra Nul.

Bestem den Kurve, der indeholder alle de Punkter, der ligger paa deres tilsvarende Linier, samt den Kurve, der indhylles af de Linier, der indeholder deres tilsvarende Punkter. Vis, at Kurverne rører hinanden i 2 Punkter.

II. 1. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\frac{1}{2\pi i} \int_C \frac{dx}{1 + x^2 + x^4 + x^6}$$

hvor, idet $x = u + iv$, Integrationsvejen C er Periferien af Cirklen

$$(u - 2)^2 + v^2 = \frac{25}{4}.$$

2. Vis, at ethvert Kubiktal, som ikke er deleligt med 7, ved Division med 7 giver Resten ± 1 , og angiv Reglen for Fortegnet.

3. Idet α antages konstant og ikke negativ hel, skal man bestemme Konvergensomraadet for Potensrækken

$$f(x, \alpha) = \sum_{s=1}^{s=\infty} \log \left(1 + \frac{\alpha}{s} \right) \frac{x^s}{s}$$

Tillægger man dernæst x en fast Værdi i ovennævnte Konvergensomraade, skal man bestemme Konvergensomraadet for Potensrækken

$$f(x, \alpha) = a_0 + a_1 \alpha + a_2 \alpha^2 + \dots + a_n \alpha^n + \dots$$

og finde det almindelige Udtryk for Koefficienten a_n .

Kursusopgave: Potensrækkernes Forhold paa Konvergenscirkelns Periferi.

Efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Vinteren 1921—22.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: 1. Find Indhyllingskurven for et System af rette Linier, der i retvinklede Koordinater x, y fremstilles ved Ligningen

$$3x(t^2 - 1) + yt^3 + 1 = 0,$$

hvor t er en variabel Parameter. Undersøg Kurvens Form.

2. I Tegneplanen skal bestemmes en ligesidet Hyperbel ved den ene Asymptote, et vilkaarligt Punkt af Kurven samt en vilkaarlig Tangent.

II: 1. Find det til den ikke-homogene lineære Differentialligning af tredje Orden

$$y''' - 3ay'' + 3a^2y' - a^3y = e^{ax}$$

hørende fuldstændige Integral.

2. Idet baade a og samtlige Rodstørrelser antages positive, skal man vise, at den uendelige Række

$$\sum_{s=1}^{s=\infty} \left(\sqrt[s]{a} - \sqrt[s+1]{a} \right)$$

er konvergent, og finde dens Sum.

3. Hvilken Formel kan man udlede ved at differentiere Identiteten

$$\frac{1}{(x-u)(x-v)} = \frac{1}{u-v} \left(\frac{1}{x-u} - \frac{1}{x-v} \right)$$

n Gange med Hensyn til u og p Gange med Hensyn til v ? Særlig betragtes Tilfældet $p = n$.

III: 1. Find Volumen af det Legeme, der begrænses af de to Flader

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= az, \\ y^2 + z^2 &= ax, \end{aligned}$$

hvor x, y, z betegner retvinklede Koordinater, og hvor a er en positiv Konstant.

2. En tung homogen Stang med Længde a bevæger sig uden Gnidning i en lodret Plan og med Endepunkterne bundne til en vandret og en lodret Linie. Stangen passerer under sin Bevægelse en bestemt Stilling, hvor dens Endepunkter har Hastighederne u og $2u$, den første gaaende lodret nedad. Hvilken Vinkel danner Stangen i denne Stilling med den vandrette Linie? Hvilke Hastigheder vil Endepunkterne have i det Øjeblik, da Stangen bliver vandret?

IV. Praktisk Matematik: Den typiske Fejllov, Middelfejl, sandsynlig Fejl, gennemsnitlig Fejl.

Fysik. Praktisk Prøve for 5 Kandidater: Forevis Forsøg over Vands Udvidelse ved Størkning, over Genfrysning og Underafkøling (med Æter og med svag Kuldeblanding); bestem Vægtfylden af Is. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført. — a) Forevis Forsøg over Faldlovene. b) Forevis Forsøg over Elektrolyse af Natriumsulfat, Stannoklorid og Jodkalium. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført. — a) Forevis Forsøg over Straalevarme (Demonstration i Mellemkolen). b) Forevis Forsøg over Prismekikkerten. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført og hvorledes de er udført. — Forevis Forsøg over staaende Luftbølger. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført, og deres Resultater. — a) Bestem Varmeenhedens mekaniske Ækvi-
valent. b) Fremstil en kunstig frauenhofersk Linie. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført.

II: Hvorledes bestemmes Forholdet mellem C_p og C_v for en Luftart efter Clement og Desormes' Metode, og hvilke Resultater har Forsøget givet?

Kemi: Praktisk Prøve for 5 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Bismuthylklorid, Manganosulfat, Ferrosulfat og Aluminiumfosfat.
2. Bismuthylnitrat, Kaliumnitrat, Zinkkarbonat og Baryumnitrat.
3. Merkuriklorid, Magniumsulfat, Natriumklorid og Bismuthylklorid.
4. Arsensyrtinganhydrid, Merkurioxyd, Zinksulfat og Natriumkarbonat.
5. Bismuthylklorid, Arsensyrtinganhydrid, Magniumkarbonat og Kaliumklorid.

II. 1. Hvormange Gram 98 % -Svovlsyre bruges der til Fremstilling af 1 Liter 0,1—normal Svovlsyre?

2. Hvormange Procent Bly indeholder Blyglans?
3. Hvormange Liter Kulsyreanhydrid (0° og 760 mm) faar man ved Indvirkning af Saltsyre paa 1 Kilogram Kalciumkarbonat?
4. Angiv Fremstillingen af Acetylchlorid og dette Stofs Forhold overfor Vand.
5. Forklar Isomerien mellem Fumarsyre og Maleinsyre.
6. Angiv Formler og Navne for en primær, en sekundær og en tertiær Alkohol.

Kemiske Formler og Reaktionsligninger anføres. Ved Besvarelsen af Opgaverne maa medfølgende Atomvægtstabeller benyttes.

Astronomi: Trelegemeproblemet's Differentialligninger og kendte Integraler.

For en Kandidat med Kemi som Hovedfag:

Eksamens 2. Del.

Praktisk Prøve:

Fysisk Kemi: Der ønskes bestemt Damptrykket af et udleveret krystalvandholdigt Salt (+ Anhydrid) ved Temperaturerne 20° , 25° , 30° og 35° C. og heraf beregnet Varmeudviklingen ved Forening af Anhydridet med eet Gram-Molekule flydende Vand.

Uorganisk Kemi: 1. I en Opløsning af Aluminiumklorid bestemmes Indholdet af Aluminium (Fældning som $Al(OH)_3$ og Vejning som Al_2O_3 . I.P.27¹).

2. Af 2 Grammolekyler Kogsalt fremstilles rent Natriumklorid ved Fældning med Klorbrinte efter Vanino, Side 268.

Organisk Kemi: Analyse: Stearinsyre, Rørsukker og Urinstof.

Syntese: Benzoesyre af Benzylklorid; Æthylbenzoat af Benzoesyre.

Skriftlig Prøve: Kemi: Der ønskes en Beskrivelse af Aceteddikeæterens Fremstilling, Tautomeri og Anvendelse til Synteser.

Undervisningsforsøg: Sammenligning mellem Halogenerne.

Eksamens 3. Del.

Kemi: Der ønskes en Oversigt over de vigtigste Typer af heterocykliske Forbindelser, deres Dannelse og deres mest karakteristiske Egenskaber.

Eksamensarbejder: En Undersøgelse af Indvirkningen af Brom og Vand paa Methyلكumarisyre og Methyلكumarinsyre (teoretisk og praktisk).

For en Kandidat med Matematik som Hovedfag.

Eksamens 2. Del.

I. 1. Samme Opgave som efter Eksamens ældre Form Nr. 2.

2. Et Keglesnit skal bestemmes ved en reel Tangent og 2 Par konjugert imaginære Punkter fremstillede ved 2 givne elliptiske Involutions. Konstruer Tangentens Røringspunkt.

II. 1. Samme Opgave som efter Eksamens ældre Form Nr. 1.

2. Vis, at ethvert Kubiktal, som ikke er deleligt med 7, ved Division med 7 giver Resten + 1, og angiv Reglen for Fortegnet.

3. Find, for $1 \leq p \leq 3n$, Potenssummerne s_p af Rødderne i den trinome Ligning

$$x^n - ax - b = 0,$$

hvor $n \geq 4$.

III: Angiv, hvorledes man i Almindelighed bestemmer konforme Afbildninger af en Omdrejningsflade paa en Plan.

Anvend dernæst Teorien paa den Omdrejningsflade, der opstaar ved Drejning af en Cykloide om en Tangent parallel med Cykloidens Grundlinie.

Kursusopgave: Trekanttransversaler i Planen og paa Kuglen.

Sommeren 1922.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: Undersøg Udseendet af den plane Kurve, som i polære Koordinater fremstilles ved Ligningen

$$r = a \sin^3 \frac{\theta}{3},$$

hvor a er en positiv Konstant. Bestem derefter:

1. Tangentens Vinkel med Radius vector i et vilkaarligt Punkt af Kurven;
2. Koordinaterne til de Punkter, hvis Tangenter er parallelle med x -Aksen (Polaraksen);
3. Hele Kurvens Længde;
4. Krumningsradius i et vilkaarligt Punkt og dens Forhold til Polarnormalen (d. v. s. det Stykke af Kurvens Normal, der afskæres mellem Radius vector og en Linie oprejst vinkelret paa denne i Polen).

Vis endelig, at Kurvens Evolut er sammensat af 2 konvekse Buer.

II: 1. Idet a og b er givne reelle Konstanter, skal man udvikle Funktionen

$$y = e^{ax} \cos bx$$

i Maclaurins Række, og angive, for hvilke x denne Række konvergerer. Antages a og b positive, skal man endvidere finde Maksimum og Minimum for ovennævnte Funktion.

2. Find, for ethvert m , Summen s_m af de m^{te} Potenser af Rødderne i den algebraiske Ligning

$$x^n + x^{n-1} + \dots + x + 1 = 0.$$

3. Integrer den lineære ikke-homogene Differentialligning

$$y'' + 4y' + 13y = 13x^3 - x^2 - 2x - 2,$$

og bestem det partikulære Integral, som for $x = 0$ giver $y = 0$ og $y' = 1$.

III: En Partikel med Masse 1 er bundet til uden Gnidning at bevæge sig paa en Omdrejningskegleflade, hvis Aksevinkel (d. e. Vinklen mellem Akse og Frembringer) er 45° . Partiklen paavirkes alene af en Tiltrækning til Keglens Akse, og Tiltrækningskraften er rettet vinkelret ind paa denne Akse og er omvendt proportional med 3. Potens af Afstanden fra samme. Partiklen udgaar fra et Punkt paa en Parallelcirkel med Radius a , med en Begyndelseshastighed u , der danner en Vinkel paa 45° med Parallelcirkelns Tangent i Punktet. Tiltrækningskraften er i denne Stilling

$$= \frac{u^2}{4a}.$$

Idet man indfører et Koordinatsystem, hvor Keglefladens Toppunkt er Begyndelsespunkt og dens Akse z -Akse, skal man ved Anvendelse af Arealsætningen og den levende Krafts Princip bestemme Partiklens Bevægelse.

IV: Praktisk Matematik: Anvendelsen af de mindste Kvadraters Metode til Opløsning af et System af Ligninger med flere Ubekendte.

Fysik: Praktisk Prøve for 7 Kandidater: Forevis to Forsøg med Broncetraade over det magnetiske Felts Indvirkning paa en elektrisk

Strøm. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført, og hvad de viser; i Rapporten beskrives tillige Indretningen af den Modstand, hvormed Strømmen fra Elektricitetsværket reguleres. — a) Forevis Forsøg over Faldlovene, b) Forevis Forsøg over Kapacitet. Skriv en Rapport over de udførte Forsøg; under a) opføres de fundne Talværdier. — a) Forevis Forsøg over Straalevarme (Mellemskolen), b) Forevis Forsøg over Tryk i Vædske. Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført, og hvorledes de er udført. — Forevis Forsøg over staaende Luftbølger (Mellemskolen og Gymnasiet). Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført med Angivelse af Talresultaterne. — a) Forevis Forsøg, der viser, at Molekylerne i Flamme og Forbrændingsprodukterne er jonerede. b) Vis Mariottes Lov for det Tilfælde, at Luftens Rumfang formindskes til det halve (Mellemskolen). Skriv en Rapport over, hvilke Forsøg der er udført, og angiv Fremgangsmaaden. — Bestem ved Besels Metode Brændevidderne pr. og pv. for røde og violette Straaler i den forelagte Samlelinse. Skriv en Rapport, der indeholder Angivelse af Fremgangsmaaden og en overskuelig Tabel over Afstanden mellem Genstand og Skærm (l), Afstanden mellem Linsens to Stillinger (d), pr , pv , samt $pr - pv$. Forsøget udføres med 4 Værdier af l (75 cm, 80 cm, 85 cm og 90 cm). Angiv Middelværdien af pr , pv og $pr \div pv$. — a) Bestem Varmens mekaniske Ækvivalent. b) Udfør Forsøget over Isens Genfrysning. Skriv en Rapport over de udførte Forsøg.

II. Der ønskes en Redegørelse for Fastsættelsen af de forskellige elektriske Enheder saavel i de to absolute som i det praktiske Maalesystem og for Sammenhængen mellem Enhederne i de forskellige Systemer. De absolute Enheders Dimensioner anføres. Coulombs Lov, Maxwells Sætning og Induktionsloven opskrives med Benyttelse af hvert af de tre Maalesystemer.

Kemi: Praktisk Prøve for 7 Kandidater: Analyse af følgende Blandinger:

1. Ferrosulfat, Kuprisulfat, Zinkkarbonat og Magniumsulfat.
2. Arsentrioxyd, Manganosulfat, Cadmiumkarbonat og Natriumklorid.
3. Antimonylchlorid, Zinksulfat, Manganokarbonat og Natriumklorid.
4. Bismuthylchlorid, Kuprikarbonat, Kaliumsulfat, Aluminiumkaliumsulfat og Kaliumklorid.
5. Blymellemilte, Merkuriklorid, Magniumammoniumfosfat og Zinksulfat.
6. Blynitrat, Magniumammoniumfosfat, Kaliumnitrat og Bismuthylnitrat.
7. Kalciumkarbonat, Blymellemilte, Zinkfosfat, Kaliumnitrat og Arsentrioxyd.

II. 1. Hvor mange Gram Salmiak kræves der til Fremstillingen af 10 Liter luftformig Ammoniak (0° og 760 mm)?

2. Beskriv Reaktionen mellem Natriumhydroksyd og Klor i Kolden og ved Opvarmning.

3. Hvor mange Gram Natriumhydroksyd indeholder 1 Liter 0,25-normal Natriumhydroksydopløsning?

4. Angiv de Reaktionen, hvorved man kommer fra Benzol til Diazobenzolklorid.

5. Hvorledes fremstilles Ætylacetat, og hvorledes forholder dette Stof sig overfor Vand og overfor Baser?

Ved Besvarelsen maa medfølgende Atomvægttabel benyttes.

Astronomi: De vigtigste Tidsbegreber i Astronomien og deres indbyrdes Forhold.

Eksamens 3. Del.

For en Kandidat med Matematik til Hovedfag:

Matematik I: Der ønskes en Fremstilling af de mest bekendte Egenskaber ved den Flade, som dannes af de korteste Afstande fra en fast Linie til samtlige Linier i et plant Liniebundt.

II: Der ønskes en Fremstilling af de vigtigste Egenskaber ved de homogene lineære Differentialligninger af den Fuchs'ske Klasse.

For en Kandidat med Astronomi til Hovedfag: Astronomi med praktisk Matematik: Librationspunkterne i »Problème Restreint«.

Kursusopgave: Beregning af Banen for Planeten (659) Nestor.

For 2 Kandidater med Fysik som Hovedfag:

Eksamens 2. Del.

Fysik I: Der ønskes en Fremstilling af Teorien for plane Bølgers Forplantning i et ubegrænset elastisk Medium.

II. Hvad forstaaes ved elliptisk polariseret Lys, hvorledes tilvejebringes det, og hvorledes undersøges det?

Fysisk Experimentalarbejde (indtil 8 Timer): Der ønskes foretaget en Bestemmelse af et Kalorimeters Vandværdi, idet der ad elektrisk Vej tilføres det en Varmemængde, som bestemmes ved Maaling af Strømstyrke, Spændingsforskel og Tid. I Vandværdien medregnes en passende Vandfylding, Opvarmningsmodstanden, Omrøreren og den ned-sænkede Del af Termometret. Der ønskes mindst 3 Bestemmelser, deraf en ved en Temperatur i Nærheden af Lokalets, en ved en ca. 4° lavere og en ved en ca. 4° højere Temperatur. Der maa gives en Diskussion af Fejlkilderne og paa Grundlag deraf en Beregning af, med hvilken Nøjagtighed Vandværdien kan ventes at være bestemt. Korrektionerne paa de udleverede Maaleapparater er uden Betydning. En med Hane forsynet Glasballon indeholder atmosfærisk Luft og Vand. Vægtmængderne af begge disse Stoffer ønskes bestemt saa nøjagtigt, det lader sig gøre. Der maa gives en detailleret Fremstilling af den valgte Fremgangsmaade.

Fysisk Eksperimentalarbejde (8 à 14 Dage). Der ønskes relative Bestemmelser af Koefficienten for den indre Gnidning i Vand ved lagttagelse af Dæmpningen for Torsionssvingninger af en lodret op-hængt Metalkugle. Bestemmelserne ønskes udstrakt over saa stort et Temperaturomraade som muligt. Resultaterne sammenstilles med de foreliggende Værdier og Fejlkilderne diskuteres.

Der ønskes en Undersøgelse af, hvilke nye Linier der fremkommer i Heliumspektret under Indflydelse af det elektriske Felt, som fremkaldes i det anvendte Udladningsrør, ved at dette anbringes i et magnetisk Felt.

Efter Anordningen af 11. December 1916.

Vinteren 1921—22.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Om Spejlaflæsning.

Kemi: Praktisk Prøve for 4 Kandidater: Analyse af følgende Blandinger:

1. Kadmiumkarbonat, Baryumfosfat, Zinkoxyd og Antimonylklorid.
2. Vismuthkarbonat, Aluminiumfosfat, Blynitrat og Natriumklorid.
3. Arsensyrtinganhydrid, Blyoxyd, Natriumklorid og Zinkkarbonat.
4. Arsensyrtinganhydrid, Bismuthylklorid, Magniumkarbonat og Kalciumfosfat.

Eksamens 2. Del.

Geografi: De vigtigste Steppeegne i Europa og Asien med særligt Henblik paa Befolkningens Erhverv.

Geologi: De geologiske Forhold paa Fyen og tilhørende Øer.

Eksamens 3. Del.

Zoologi: Tandforholdene hos de forelagte (Kranier af *Phoca foetida*, *Ph. groenlandica* og *Cystophora cristata* samt Underkæber af *Phoca vitulina* og *Ph. barbata*), hvert med sit Mærke kendetegnede Stykke ønskes beskrevet og Stykkerne bestemt saa vidt mulig til Art.

Botanik: De to medfølgende Planter (*Gnidia carinata* og *Crassula lactea*) beskrives og der gøres Rede for deres systematiske Stilling.

Speciale: Giv en Fremstilling af de Ejendommeligheder, som præger det udleverede Skelet (uden Kranie af *Galeopithecus*) og forsøg paa Grundlag deraf at bestemme vedkommende Dyreform og at motivere dens Stilling i Systemet.

Sommeren 1922.

Eksamens 1. Del.

Fysik: Om Maaling af elektrisk Modstand.

Kemi: Praktisk Prøve for 9 Kandidater: Analyse af følgende Blandinger:

1. Magniumkarbonat, Blynitrat, Baryumnitrat og Natriumnitrat.
2. Kadmiumkarbonat, Zinkfosfat, Manganosulfat og Kaliumsulfat.
3. Arsentrøxyd, Magniumsulfat, Natriumklorid og Manganosulfat.
4. Bismuthylnitrat, Sølvnitrat, Magniumkarbonat og Baryumnitrat.
5. Arsensyrtinganhydrid, Blynitrat og Magniumammoniumfosfat.
6. Natriumnitrat, Blylte, Aluminiumfosfat og Kalciumfosfat.
7. Arsentrøxyd, Antimonylklorid, Zinkkarbonat og Natriumklorid.
8. Magniumkarbonat, Bismuthylnitrat, Ferrifosfat og Baryumnitrat.
9. Zinkilte, Antimonylklorid, Ferrisulfat og Ammoniumsulfat.

Eksamens 3. Del.

Zoologi: De forelagte Kranier (*Erinaceus-Didelphis*) beskrives særlig med Hensyn til Tandsættet og bestemmes.

Botanik: Kulsyreassimilation.

Speciale: Giv en Oversigt over Forplantningsforholdene hos Halepadderne.

Efter Anordningen af 18. Maj 1917.

Vinteren 1922—23.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: En Rumkurve er frembragt ved Skæring mellem de to Flader

$$x^2 + y^2 + z^2 = a^2, \quad x^2 + y^2 = ax.$$

1. Angiv Ligningerne for Rumkurvens Projektioner paa de tre Koordinatplaner.

2. Vis, at Projektionen paa yz -Planen har et Dobbelt punkt i Begyndelsepunktet, og anvend dette til Undersøgelse af Rumkurvens Udseende i Punktet $(a, 0, 0)$.

3. Find Ligningerne for Tangenten i et vilkaarligt Punkt (x_1, y_1, z_1) af Rumkurven. Bestem Tangentens Skæringspunkt med xy -Planen.

4. Find Ligningen for den plane Kurve, der opstaar ved Skæring mellem Rumkurvens Tangentflade og xy -Planen. Vis, at denne Kurve har en Spids i Punktet $(a, 0, 0)$.

II: Sættes for n positiv hel

$$S_n = \frac{1^n x}{1!} + \frac{2^n x^2}{2!} + \dots + \frac{p^n x^p}{p!} + \dots,$$

skal man bevise Formlen

$$S_n = e^x f_n(x),$$

hvor $f_n(x)$ er et helt Polynomium af n te Grad i x , og dernæst udlede en Rekursionsformel til successiv Bestemmelse af disse Polynomier.

2. For hvilke Værdier af det positive Tal z konvergerer den uendelige Række

$$\frac{1}{2^z - 1} - \frac{1}{2^z + 1} + \frac{1}{3^z - 1} - \frac{1}{3^z + 1} + \dots + \frac{1}{n^z - 1} - \frac{1}{n^z + 1} + \dots ?$$

3. Find det fuldstændige Integral af den lineære ikke-homogene Differentialligning

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + a^2 y = \cos bx,$$

hvor a og b er Konstanter. Eks. $b = a$.

III: En vægtløs Vinkelvægtstang med to tynde retlinede Arme, der danner en Vinkel paa 120° med hinanden, er uden Gnidning ophængt i Vinklens Toppunkt med Armene nedad. Paa Vægtstangens Arme er anbragt 2 vægtløse smaa Ringe, der uden Gnidning kan glide paa Vægtstangen, og i disse Ringe er ophængt en tynd homogen Snor af Længde 1 m og Vægt 1 kg, saaledes at hele Systemet er i Ligevægt (i en Stilling, hvor Vægtstangsarmene har samme Hældning).

I hvilken Afstand fra Vinkelvægtstangens Toppunkt maa Ringene være anbragt? Hvor stort et Træk i Vægtstangsarmene vil Snoren udøve?

IV: Praktisk Matematik: Principerne for numerisk Differentiation og Integration.

Fysik: Praktiske Prøver for 3 Kandidater: 1. a) Ved Hjælp af Elementer, Galvanoskop, Klemmeskruer paa Fod og Metaltraade vises som Demonstration i Mellemskolen, hvad den elektriske Strøms Styrke afhænger af. Til Brug ved dette og det følgende Forsøg forefindes 4 Ruller Metaltraad, nemlig Nikkelen $\frac{1}{2}$ mm, Nikkelen $\frac{1}{4}$ mm, Kobber $\frac{1}{2}$ mm, Kobber $\frac{1}{4}$ mm samt Jerntraad. b) Ved Hjælp af Metaltraade fra 3 af Rullerne anskueliggøres som Demonstration i Mellemskolen, at Traaden i en Metaltraadslampe skal have stor Modstand. Til dette Forsøg benyttes Bystrom (Reguleringsmodstanden paa Væggen og Shunt). — Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er anstillet; i Rapporten angives tillige, hvorledes Reguleringsmodstanden er indrettet (største Strømstyrke, den uforanderlige og den variable Modstands Størrelse, fundet med Ampèremeter).

2. a) Forevis Forsøg over Lysets Brydning og fuldstændig Tilbagekastning med fluorescerende Vand. b) Forevis Forsøget over Selvinduktion. Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført.

3. a) Faldmaskinens Udløsningsapparat virker ikke; i hvilke Dele af Udløsningsapparatet er det rimeligt at søge Fejlen? Find Fejlen og ret den. Udfør derpaa Forsøg over Faldlovene. b) Find Vandets Brydningsforhold ved Knappenaalsforsøget. Skriv en Rapport over Forsøgene.

Fysik II: Om Røntgenstraaler.

Kemi: Praktiske Prøver for 3 Kandidater: Analyse af Blandinger, der indeholdt:

1. Bismuthylhydroxyd, Blynitrat, Kuprikarbonat og Natriumklorid.
2. Kaliumstanniklorid, Manganokarbonat, Baryumkarbonat og Antimonylklorid.
3. Kaliumklorid, Antimonylklorid, Ferrifosfat, Zinksulfat og Natriumklorid.

Kemi II: Forholdene ved den indbyrdes Omdannelse af rombisk, monoklint og smeltet Svovl beskrives og anskueliggøres ved Damptrykskurver. 2. Hvormange Kilogram vandfri Soda faas ved Ophedning af 100 Kilogram Natriumbikarbonat, og hvormange Kilogram krystalliseret, vandholdig Soda svarer hertil? 3. 25 Kubikcentimeter af en Oplosning af Kaliumfermanganat frigør ved Tilsætning af Svovlsyre og Kaliumjodid Jod svarende til 35 Kubikcentimeter 0,1-molær Natriumtiosulfatopløsning. Beregn Kaliumfermanganatopløsningens molære Koncentration. Ved Besvarelsen maa benyttes medfølgende Atomvægtstabel.

Astronomi: Følgende Position $\alpha = 87^{\circ} 49' \cdot 12$
 $\delta = +13^{\circ} 25' \cdot 03$ ønskes forvandlet til λ og β (Længde og Bredde). Vi har for Ekliptikhældningen: $\epsilon = 23^{\circ} 27' \cdot 09$. De sfærisk-trigonometriske Grundformler er: $\cos a = \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A$. $\sin a \cdot \sin B = \sin b \cdot \sin A$. $\sin a \cdot \cos B = \cos b \cdot \sin c - \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A$.

Femcifret Regning: Ingen andre Hjælpemidler end Logaritmetabel.

Eksamen s 2. Del.

Matematik I: Vis, at de to ternære kvadratiske Former

$$a_x^2 = \sum a_{ik} x_i x_k,$$

$$b_x^2 = \sum b_{ik} x_i x_k,$$

med Diskriminanterne A og B har Simultaninvarianterne

$$I_{a,b} = \sum a_{ik} \frac{\partial B}{\partial b_{ik}},$$

$$I_{b,a} = \sum b_{ik} \frac{\partial A}{\partial a_{ik}},$$

Hvilken geometrisk Betydning har det for Keglesnittene $a_x^2 = 0$, $b_x^2 = 0$, at en af disse Invarianter er lig Nul?

Hvorledes maa Keglesnittene være beskafne, naar begge de nævnte Invarianter er Nul?

Oplys, hvorledes disse Forhold specielt vil forme sig, naar Keglesnittene er Cirkler.

II: 1. Find det almindelige Udtryk for Partialsummerne i den uendelige Række

$$\frac{1}{2} + \sum_{s=1}^{\infty} (-1)^s \frac{x(x-1) \cdots (x-s+1)}{(x+1)(x+2) \cdots (x+s)},$$

bestem dernæst den Del af Planen, i hvilken Rækken konvergerer, og find endelig dens Sum.

2. Find de positive hele Værdier af x og y , der tilfredsstiller den ubestemte Ligning

$$y^2 = x^3 + x^2 - x - 1,$$

og vis, at baade x og $x^2 + x - 1$ er en Sum af to Kvadrater.

3. Sættes, idet a er en vilkaarlig Konstant, n positiv hel,

$$D_x^{n-1} \left(\frac{x-a}{1+x^2} \right) = \frac{(-1)^{n-1} (n-1)!}{(1+x^2)^n} F_n(x),$$

skal man bevise, at $F_n(x)$ er et helt Polynomium af n^{te} Grad, der tilfredsstiller Funktionalligningerne

$$F'_n(x) = nF_{n-1}(x), \quad F_{n+1}(x) = 2xF_n(x) - (x^2+1)F_{n-1}(x).$$

Antages dernæst a reel, skal man vise, at den algebraiske Ligning $F(x) = 0$ har lutter reelle Rødder.

III: En Flade er givet ved Parameterfremstillingen:

$$x = u \cos v, \quad y = u \sin v, \quad z = f(v),$$

hvor $f(v)$ er 2 Gange differentiabel.

1. Vis, at Fladen er en Konoide, og bestem de til den givne Parameterfremstilling svarende 2 Fundamentalformer.

2. Find Fladens Totalkrumning og Middelkrumning i et vilkaarligt Punkt. I hvilket Tilfælde vil Fladen være en Minimalflade?

3. Find Hovedtangenterkurverne paa Fladen.

Kursusopgave: Læren om simple Polygons Areal i den sfæriske og den hyperboliske Geometri.

Fysik I: Elektronens elektromagnetiske Masse.

Fysik II: Der ønskes en Fremstilling af Termionemissionen fra glødende Legemer og dens Betydning ved forskellige fysiske Fænomener.

Fysiske Eksperimentalarbejder (indtil 8 Timer) for 3 Kandidater:

1) Ved et Blandingskalorimeter ønskes foretaget Bestemmelser af en udleveret Saltopløsnings Varmefylde, idet der ad elektrisk Vej tilføres Kalorimetret en bekendt Varmemængde. Bestemmelserne ønskes foretaget dels ved Stuetemperatur, dels ved en 5° lavere Temperatur. 2) En Ballon indeholder en Blanding af Kulsyre og atmosfærisk Luft. Mængden af den i Ballonen tilstedeværende Luftblanding samt Blandingsforholdet bestemmes ved Vejning og ved Tryk- og Temperaturmaalinger. Det undersøges, med hvor stor Nøjagtighed de søgte Størrelser kunne ventes bestemte. 3) For en udleveret Saltopløsning ønskes ved Pyknometermaalinger bestemt dels Middeludvidelseskoefficienten mellem 0° og Stuetemperatur, dels Udvidelseskoefficienten i Nærheden af Stuetemperatur. Det angives, med hvilken Nøjagtighed Resultaterne kan ventes bestemte.

I 8 à 14 Dage (for 2 Kandidater): 1) For en Elektromagnet med gennemborede Polsko ønskes Feltstyrken for forskellige Strømstyrker bestemt dels ved Maaling af Polarisationsplanets Drejning i Svovlkulstof, dels ved Anvendelse af Vismutspiral. 2) Der ønskes tilvejebragt en Opstilling til Iagttagelse af Fraunhoferske Bøjningsfænomener. Ved denne ønskes nogle simple Bøjningsfænomener undersøgt, saaledes at der kan foretages en kvantitativ Sammenligning med Teorien.

Eksamens 3. Del.

Fysik I og II: Samme Opgaver som ved Eksamens 2. Del.

Fysisk Eksperimentalopgave (indtil 6 Uger) for 1 Kandidat: Der ønskes en Undersøgelse af det Spektrum, som frembringes i Helium under kondenserede elektriske Udladninger med særligt Henblik paa, hvorvidt der under disse Forhold frembringes Linier, der ikke forekommer i Spektret under sædvanlige Udladningsbestemmelser.

Kemi: Der ønskes en Oversigt over Trifenylmetylets og analoge Forbindelsers Fremstilling og Ejendommeligheder.

Eksamensarbejder: Fremstilling af Trifenylmethyl-thioæblesyre.

Sommeren 1923.

Hovedfag: Matematik.

Eksamens 1. Del.

Matematik I: 1. En Skruelinie ligger paa en Omdrejningscylinder med Radius a , og dens Krumningsradius er $2a$. Find Skruenhøjden og den Vinkel, hvorunder Skruelinien skærer Cylindrens Frembringer. Bestem den Kurve, som dannes ved Udfoldning af en Omgang af Skruelinien sammen med den tilsvarende Tangentflade.

2. I et retvinklet Koordinatsystem i Planen er der givet en Parabel med Ligningen $x^2 = py$, hvor p er en positiv Konstant. Find en fælles Ligning (udtrykt ved Hjælp af en Parameter) for det System af Parabler, der kan dannes ved Parallelforskydning af den givne i Retning af x -Aksen.

Find derefter en Kurve, som skærer hver af disse Parabler i et Punkt, hvor Kurvens Tangent er vinkelret paa vedkommende Parabels Tangent. Vis, at der er uendelig mange saadanne Kurver, og undersøg deres Udseende.

II: 1. Find Konvergensbetingelsen for den uendelige Række

$$f(x) = \frac{1}{1}x - \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2}\right)x^2 + \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)x^3 - \dots;$$

find dernæst Rækkens Sum, og sæt $x = -\frac{1}{2}$.

2. Find de fælles Rødder for de algebraiske Ligninger

$$x^{np-1} + x^{np-2} + \dots + x^2 + x + 1 = 0$$

$$x^{nr-1} + x^{nr-2} + \dots + x^2 + x + 1 = 0,$$

hvor p og r antages indbyrdes primiske.

3. Find det fuldstændige Integral af den ikke homogene lineære Differentialligning af anden Orden

$$(1 - x^2)y'' - xy' = 2.$$

Matematik I: Et materielt Punkt med Masse 1 er bundet til uden Gnidning at bevæge sig paa en Cirkel med Ligningen $x^2 + y^2 = a^2$. Punktet paavirkes af en Kraft, der er rettet bort fra Y-Aksen i en Retning vinkelret paa denne, og som i Størrelse er omvendt proportional med 3. Potens af Punktets Afstand fra denne Akse, og lig a i Afstanden a .

Punktet udgaar fra Stillingen $\left(\frac{a}{2}, \frac{a}{2}\sqrt{3}\right)$ uden Begyndelseshastighed.

1. Hvor stor en levende Kraft vil Punktet have opnaaet, naar det passerer X-Aksen.

2. Bestem den Vinkel, Punktets radius vector danner med X-Aksen, som Funktion af Tiden t .

3. Vis, at Punktet udfører en svingende Bevægelse, og bestem Svingningstiden.

IV: Praktisk Matematik: Den typiske Fejllov.

Fysik I: Praktiske Prøver for 5 Kandidater:

1. Forevis Forsøg over den elektriske Strøms magnetiske Felt (Demonstration Gymnasiet). Skriv en Rapport om, hvorledes Forsøgene er udført, og hvad de viser. 2. a) Bestem Varmens mekaniske Ækvivalent (Demonstration Gymnasiet). b) Fremstil Is ved Æters Fordampning (Demonstration Mellemskolen). Skriv en Rapport om, hvorledes Forsøgene er udført. 3. a) Forevis Forsøg over Vands Udvidelse ved Størkning og over Genfrysning (Demonstration Mellemskolen). b) Forevis Forsøg ved Elektrolyse af Natriumsulfat og Stannoklorid (Demonstration Gymnasiet). Skriv en Rapport om, hvorledes Forsøgene er udført. 4. a) Forevis Forsøg over den terrestriske Kikkert (Demonstration Mellemskolen) og over Prismekikkerten (Demonstration Gymnasiet), idet de til Formaalet bedst anvendelige Linser vælges blandt de fremlagte. b) Fremstil en kunstig frauenhofersk Linje (Demonstration Gymnasiet). Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført. 5) Forevis Forsøg over staaende Luftbølger (Demonstration Mellemskolen og Gymnasiet). Skriv en Rapport over, hvorledes Forsøgene er udført.

Fysik II: Hvorledes bestemmes en Vædskes Overfladespænding?

Kemi I: Praktisk Prøve for 5 Kandidater: Analyse af følgende Blendinger:

1. Bismuthylchlorid, Kaliumchlorid, Ferrifosfat og Manganosulfat.
2. Merkuriklorid, Bismuthylnitrat, Baryumfosfat og Kaliumnitrat.
3. Bismuthylchlorid, Manganosulfat, Ferrosulfat, Aluminiumfosfat (NH_3).
4. Kaliumaluminiumsulfat, Ammoniummagniumfosfat og Merkuriklorid.
5. Vismuthkarbonat, Blymellemilte, Kalciumkarbonat og Magniumkarbonat.

Kemi II: Hvor mange Gram Kobber og Salpetersyre medgaar der til Fremstilling af 30 Liter Kvælstofilte? Hvad er a) et primært Fosfat, b) en primær Alkohol, c) en primær Amin? Anfør 3 Eksempler paa hver af disse Arter af Stoffer.

Hvad forstås ved Oploselighedsprodukt?

Gengiv Overganos Lov og beskriv i et Eksempel dens Anvendelse til Bestemmelse af et Stofs Molekylvægt.

Beregn Normaliteten af en Saltsyre, hvoraf $22,7 \text{ cm}^3$ neutraliserer 2000 gr vandfri Soda.

Ved Besvarelserne maa benyttes medfølgende Atomvægttabel.

Astronomi: Beregn for et Sted med Polhøjden $+55^\circ 41' \cdot 86$ Tiden for Opgang og Nedgang for en Stjerne med

$$\text{Rektasc. } 15^h 41^m 16^s \cdot 3$$

$$\text{Dekl. } \div 12^\circ, 18' \cdot 46$$

Stjernetid i nærmest foregaaende Middelsolmiddag er $4^h 38^m 46^s \cdot 2$, den ønskes angivet i mellemeuropæisk Tid. Stedets Længde er $52^m 45^s \cdot 0$ øst for Greenwich. Der behøves ikke at tages Hensyn til Refraktion.

De sfærisk-trigonometriske Grundformler er:

$$\cos a = \cos b \cdot \cos c + \sin b \cdot \sin c \cdot \cos A.$$

$$\sin a \cdot \sin B = \sin b \cdot \sin A.$$

$$\sin a \cdot \cos B = \cos b \cdot \sin c \div \sin b \cdot \cos c \cdot \cos A.$$

Hjælpemidler: Logaritmetabel og Tabel til Forvandling af Stjernetid til Middelsoltid (Nautical Almanac).

Eks a m e n s 2. D e l.

II: I et sædvanligt Trekantskoordinatsystem er givet et Keglesnit med Ligningen

$$x_2 x_3 + x_3 x_1 + x_1 x_2 = 0.$$

1. Find Polaren til et vilkaarligt Punkt (a_1, a_2, a_3) med Hensyn til Keglesnittet.

2. Vis, at alle Kollineationer, der fører Keglesnittet over i sig selv, og som lader Punktet (1, 1, 1) forblive fast, lader endnu 2 andre Punkter være faste, og bestem disse Punkter.

3. Blandt de nævnte Kollineationer skal man gøre nærmere Rede for den, der ved Gentagelse frembringer Identiteten, samt opstille de tilsvarende Transformationsligninger.

II: 1. Bestem Konvergensomraadet for Rækken

$$f(x) = \sum_{n=0}^{n=\infty} \frac{(2x^2 - 1)^{2n+1}}{2n+1},$$

undersøg Rækkens Forhold paa Konvergensgrænsen, og find endelig dens Sum.

2. Find de positive hele Værdier af x og y , som tilfredsstiller den ubestemte Ligning af anden Grad:

$$5x^2 - 2x = y^2.$$

3. Find Værdien af det krumlinede Integral

$$\frac{1}{2\pi i} \int_C \frac{x^p dx}{x^{6n+2} - 1},$$

hvor n og p er positive hele Tal, medens Integrationsvejen C er Cirklen med Centrum i $(1, 0)$ og Radius 1.

III: Hvorledes bestemmes samtlige plane konforme Afbildninger af en Flade med konstant Krumning?

Kursusopgave: Om Røringscirklerne i den plane og den sfæriske Trekant.

Eks a m e n s 3. D e l.

Matematik I: Et plant Liniebundt med uforanderlig projektiv Sammenhæng underkastes en infinitesimal Forskydning i Rummet, saaledes at Bundtets Toppunkt ligger fast. Angiv, hvorledes man paa en simpel Maade kan give en geometrisk Fremstilling af samtidige infinitesimale Forskydninger af Linierne i Bundtet.

II: Der ønskes en kortfattet Fremstilling af Grundprinciperne i Liouvilles Teori for de meromorfe dobbeltperiodiske Funktioner.

Kursusarbejde for 2 Kandidater: 1) Rumkurverne af 3die Orden. 2) Nyere Undersøgelser over Riemannsk Geometri.

Hovedfag: Fysik.

Eks a m e n s 2. D e l.

Fysik I: De hydrodynamiske Grundligninger.

Fysik II: Der ønskes en Fremstilling af Indretningen og Anvendelsen af de forskellige Kompensatorer til Undersøgelse af elliptisk polariseret Lys.

Hovedfag: Gymnastik.

Giv en Analyse af »Faldhængende Stilling«.

Efter Anordningen af 11. December 1916.

Vinteren 1922—23.

Eks a m e n s 1. D e l.

Fysik: Om Røntgenstråaler.

Kemi: Praktisk Prøve for 8 Kandidater: Analyse af følgende Blandinger:

1. Bismuthylhydroxyd, Merkuriklorid, Ferrifosfat og Natrium-nitrat.
2. Vismuthilte, Aluminiumfosfat, Blynitrat og Natriumklorid.
3. Arsentrioxyd, Blyoxyd, Natriumklorid og Zinkkarbonat.
4. Blyfosfat, Arsensyrtinganhydrid, Magniumkarbonat og Kalciumklorid.
5. Blynitrat, Merkuriklorid, Zinkilte og Magniumkarbonat.
6. Bismuthylklorid, Arsentrioxyd, Magniumkarbonat og Kaliumklorid.
7. Bismuthylklorid, Kaliumklorid, Ferrifosfat og Manganosulfat.
8. Merkuriklorid, Bismuthylnitrat, Baryumfosfat og Kaliumnitrat.

Eksa m e n s 2. D e l.

Geografi: Det centralspanske Højland (Gammel- og Nycastilien).

Geologi: Gange, deres Inddeling og Dannelse.

Zoologi: De forelagte Kranier (Alligator og Crocodilus) beskrives med Hensyn til de sammensættende Knogler, sammenlignes og bestemmes. Fremstillingen ledsages af Tegninger af et af Kranierne (simple Skizzer).

Botanik: Medfølgende Grene (*Fagus silvatica*, *Alnus glutinosa*, *Berberis vulgaris*, *Ulmus glabra*) beskrives med særligt Hensyn til Skudbygning og bestemmes saavidt muligt.

Sommeren 1923.

Eksa m e n s 1. D e l.

Fysik: Om Vædskers Overfladespænding.

Kemi: Praktisk Prøve for 6 Kandidater. Analyse af følgende Blandinger:

1. Arsentrioxyd, Zinksulfat, Natriumklorid og Vismuthilte.
2. Baryumklorid, Merkurioxyd, Ammoniummagniumfosfat og Natriumklorid.
3. Antimonylklorid, Blynitrat, Baryumkarbonat og Magniumkarbonat.
4. Antimonylklorid, Aluminiumsulfat, Kaliumklorid og Arsentrioxyd.
5. Merkuriklorid, Ferrosulfat, Kalciumkarbonat og Bismuthylklorid.
6. Antimonylklorid, Manganokarbonat, Calciumkarbonat og Kaliumtinklorid.

Eksa m e n s 2. D e l.

Zoologi: Den forelagte Dyreform (*Squilla mantis*) ønskes bestemt og beskrevet; der fremhæves de Ejendommeligheder, som karakteriserer den snævrere Gruppe, hvortil den hører, i Forhold til beskedte Grupper.

Botanik: Symbiose mellem Rødder og Mikroorganismer.

Eksamen s 3. Del.

Geologi: De vigtigste Bjergarter af organisk Oprindelse.

Geografi: Oversigt over Finlands Erhverv i deres Forhold til Landets Natur.

Specialer: 1) Canadas Vegetationsregioner og deres klimatiske Betingelser. 2) Alpedalenes Hovedtyper og disses anthropogeografiske Betydning.

Magisterkonferenser.

a. Ved det filosofiske Fakultet.

$\frac{9}{9}$ 1920. Cand. philos. *Frits Pullich* (1909). Admissus.

Fag: Religionshistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Grønbech og Dines Andersen.

I. Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{1}{5}$ — $\frac{12}{6}$ 1920): Der ønskes en, saa vidt muligt, historisk Fremstilling af Krishnalegenderne samt en Undersøgelse af det Forhold, hvori disse Legender staar til Bhakti-fromheden i Indien.

II. Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Traditionens og Skriftens Betydning i Religionernes Historie ($\frac{2}{9}$ 1920). 2) Kastens religiøse og sociale Betydning i Indien ($\frac{4}{9}$ 1920). 3) Offerfester i Norden under Hedenskabet ($\frac{6}{9}$ 1920).

III. Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning: Udsigt over Kilderne til Studiet af Religionshistorien ($\frac{9}{9}$ 1920). 2) Eksamination: Præster og Præstestandens Oprindelse og Udvikling. De græske religiøse Fester, særlig Eleusinierne. Templer og Offersteder i Grækenland og det gamle Indien ($\frac{9}{9}$ 1920).

$\frac{18}{9}$ 1920. Cand. philos. *Helge Gottlieb Topsøe-Jensen* (1914). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

I. Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{3}{2}$ — $\frac{16}{3}$ 1920): Schiller og Oehlenschläger.

II. Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: Petrarca og Petrarkismen ($\frac{4}{9}$ 1920). 2) Berlin i den tyske Litteraturs Historie mellem 1750 og 1850 ($\frac{6}{9}$ 1920). 3) Første Sang af »Fritjofs Saga« benyttes til en Karakteristik af Tegnér's Stil ($\frac{7}{9}$ 1920).

III. Mundtlig Prøve. 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Historisk Roman i England og Frankrig før Walter Scott ($\frac{16}{9}$ 1920). 2) Eksamination: 1890'erne i nordisk Litteratur. Kudrew 6te aventiure V. 372 ff. Bortførelsesmotivet i europæisk Litteratur ($\frac{18}{9}$ 1920).

En Kandidat, der i Maj 1918, jfr. Aarb. 1915—20, S. 189, havde paa-begyndt en Magisterkonferens i nordisk Filologi, blev efter Eksaminationen $\frac{8}{10}$ 1920 af Censorerne Professorerne Finnur Jónsson, Vilh. Andersen og Verner Dahlerup erklæret for non admissus.

I. Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{10}/_{11}$ — $^{22}/_{12}$ 1919): En Tolkning af Navnestoffet i 1. Halvdel af »Kong Valdemars Jordebog« (O. Nielsens Udg. 1873, S. 1—42 incl.). Forholdet til Nutidens Navneformer belyses.

II. Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Genitivens Brug i de nordiske Sprog ($^{22}/_6$ 1920). 2) Skjalde-digtningen i 13. og 14. Aarhundrede ($^{23}/_6$ 1920). 3) Den islandske Sagas Betydning for Nationallitteraturen i det øvrige Norden ($^{24}/_6$ 1920).

III. Mundtlig Prøve. 1. Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): En Oversigt over det Opkaldelsessystem, der fremtræder i Landnáma sammenlignet med ældre Tiders ($^{23}/_9$ 1920). 2. Eksamination ($^8/_{10}$ 1920).

Oktober 1920. En Kandidat, som havde indstillet sig til Magister-konferens i Historie i Maj 1920, jfr. Univ. Aarbog 1915—20, S. 193, indstillede sig paany, men opnaaede ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{16}/_{10}$ — $^{27}/_{11}$ 1920): Den danske Stats Forhold til Udlandet fra 1570—1611.

$^{27}/_{10}$ 1920. Cand. philos. *Yrsa Kirstine Bang* (1908). Admissa.

Fag: Almindelig og sammenlignende Literaturhistorie.

Censorer: Professorerne Vald. Vedel og Vilh. Andersen.

I. Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{27}/_2$ — $^9/_4$ 1920): Behandlingen af Viljeslivet i Kleists Dramaer.

II. Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Hovedretningerne i det 18. Aarhundredes engelske Roman ($^{12}/_{10}$ 1920). 2) Den tyske Indflydelse paa dansk Litteratur 1870—1900 ($^{12}/_{10}$ 1920). 2) Den tyske Minnesang ($^{14}/_{10}$ 1920). 3) Fransk (eller tysk) Indflydelse paa dansk Litteratur 1870—1900 ($^{16}/_{10}$ 1920).

III. Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Mdme Staël-Holsteins Bedømmelse af tysk Litteratur ($^{25}/_{10}$ 1920). 2) Eksamination: »Wahlverwandtschaften« og Romantekniken. Tysk Indflydelse paa dansk Litteratur 1800—1830 ($^{27}/_{10}$ 1920).

$^{27}/_{10}$ 1920. Cand. philos. *Julius Verner Vium Møller* (1912). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Literaturhistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{15}/_5$ — $^{26}/_6$ 1920): Flaubert som Udtryk for Kampen mod »den romantiske Syge«.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpe-midler: 1) Hovedretningen i det 18. Aarh.s engelske Roman ($^{12}/_{10}$ 1920). 2) Den provençalske Trubadurpoesi ($^{14}/_{10}$ 1920). 3) Fransk (eller tysk) Indflydelse paa dansk Litteratur 1870—1900 ($^{16}/_{10}$ 1920).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Lessings Kritik af den franske Tragedie ($^{25}/_{10}$ 1920).

2) Eksamination: Molières »Le Misanthrope« og det komiskes Theori. — Fransk klassisk Tragedie i nordisk Litteratur ($^{27}/_{10}$ 1920).

$\frac{4}{11}$ 1920. Cand. philos. *Oluf Jakob Madsen* (1903). Admissus.

Fag: Engelsk.

Censorer: Professorerne O. Jespersen og N. Bøgholm.

I. Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{14}{2}$ — $\frac{27}{3}$ 1920): En indgaaende Sammenligning (med Hensyn til Antal, Lydform og Anvendelse) af de nordiske Bestanddele i Havelock og Cursor Mundi med de tilsvarende i ældre Kilder, særlig Ormmulum.

II. Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Spenser's Faerie Queene with special reference to its allegories ($\frac{12}{10}$ 1920). 2) Udtrykkene for Fremtiden i det 19. Aarhundredes Engelsk ($\frac{14}{10}$ 1920). 3) Everyman, ed. Greg, l. 234—91 oversættes med sproghistorisk Kommentar ($\frac{16}{10}$ 1920).

III. Mundtlig Prøve. 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Classical influence on the English drama (apart from Shakespeare) ($\frac{1}{11}$ 1920). 2) Eksamination: Gotisk, Old- og Middelengelsk, Shakespeare, Pope, Walter Scott, 18th century novels ($\frac{4}{11}$ 1920).

$\frac{16}{12}$ 1920. Cand. philos. *Astrid Friis* (1913). Admissa.

Fag: Historie.

Censorer: Professorerne E. Arup og K. Fabricius.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{6}{4}$ — $\frac{18}{5}$ 1920): Der ønskes en Fremstilling af den engelske Handels Omfang, Organisation og Udvikling i Tiden 1614—1635 med dertil knyttede Oversigter over: 1) hvilke Handelsforhold Lovgivningsmagten og Administrationen søgte at regulere og i hvilket Omfang, 2) hvilken Indflydelse Handelsforhold og handelspolitiske Hensyn udøvede paa Englands udenrigske, sømilitære og finansielle Politik, og 3) i hvilket Omfang og i hvilke Stillinger Mænd af Handelsverdenen kom til at udøve politisk Indflydelse — i det nævnte Tidsrum.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Samme Opgaver og samme Dage som for Albert Georg Olsen.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Grif-fenfeld ($\frac{8}{12}$ 1920). 2) Eksamination: Kilderne til Danmarks Historie i 16., 17. Aarh.; dansk Archivvæsen og Forvaltning. — Kelterne, særlig i Skotland og Irland. — Europas Historie 1316—1400. — Diplomati-kens Historie ($\frac{16}{12}$ 1920)

$\frac{16}{12}$ 1920. Cand. philos. *Albert Georg Olsen* (1910). Admissus.

Fag: Historie.

Censorer: Professorerne Erik Arup og K. Fabricius.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{17}{9}$ — $\frac{29}{10}$ 1919); Danske Kancelli under Kristian IV, dets Virksomhed, Udvikling og personelle Forhold.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Hvorledes har man til forskellige Tider regnet og betegnet Aaret? ($\frac{15}{11}$ 1920). 2) De atheniensiske Søforbund ($\frac{16}{11}$ 1920). 3) Det egentlige Ruslands indre Udvikling efter 1815 ($\frac{17}{11}$ 1920). 4) Sveriges Forfatningsudvikling 1772—1866 ($\frac{19}{11}$ 1920).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse) Col-bergt ($\frac{8}{12}$ 1920). 2) Eksamination: Oldgermanernes Samfundsliv og For-

fatningsudvikling. — Forsikringsvæsen. — Calvin og Calvinismen i Skotland og England. — Norge efter 1536 ($16/_{12}$ 1920).

Maj 1921. En Kandidat, som indstillede sig til Magisterkonferens i Filosofi, bestod ikke.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($18/_{5}$ — $20/_{6}$ 1921): Naturvidenskabens Indflydelse paa Gudsbegrebet.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Forholdet mellem det Bevidste og det Ubevidste ($28/_{9}$ 1921). 2) Spinoza ($20/_{9}$ 1921). 3) Sandhedsbegrebet ($1/_{10}$ 1921).

$20/_{6}$ 1921. Cand. philos. *Edwin Frederik Dirckinck-Holmfeld* (1908). Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Censorer: Professorerne Finnúr Jónsson, Verner Dahlerup og Vilh. Andersen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($3/_{1}$ — $14/_{2}$ 1921): En Sammenligning mellem Welhavens og Wergelands Æstetik, Stil og Sprog.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Relative, spørgende Pronominer i Dansk ($30/_{5}$ 1921). 2) Erfidrápa Oláfs af Hallfræðr Str. 26—29 oversættes og tolkes. V. 26 analyseres metrisk ($1/_{6}$ 1921). 3) Kan der paavises en national Tendens i dansk Litteratur (Digting og Videnskab) mellem 1500 og 1700? ($3/_{6}$ 1921).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Oeh-lenschlägers Vaulundurs Saga i Forhold til dette Værks Kilder (for Stof og Form, særlig den sproglige) ($17/_{6}$ 1922). 2) Eksamination: Stockh. Homilibog s. 1514—28. — Grettissaga Kap. 63. — Are fróðe. — Vestgotelag Kap. 14. — Jyske Lov II, 40. — National Retning i nordisk Litteratur i 18. Aarh. ($20/_{6}$ 1921).

$30/_{9}$ 1921. Cand. philos. *Else Marie Bengtsson* (1915). Admissa.

Fag: Engelsk.

Censorer: Professorerne O. Jespersen og Bøgholm, Docent A. Brunsendorff.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($8/_{3}$ — $19/_{4}$ 1921): Skildringen af det engelske Hjemmeliv i Romaner fra Begyndelsen af det 19. Aarh. med særligt Hensyn til Jane Austen.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Italian Influence on Chaucer (skrives paa Engelsk) ($12/_{9}$ 1921). 2) Kendetegnene paa Substantiver og Adjektiver paa Engelsk med særligt Hensyn til Spørgsmaalet, om cannon i cannon ball hører til den ene eller den anden af disse Ordklasser ($13/_{9}$ 1921). 3) Beowulf L. 53—85 oversættes med Kommentar, der ogsaa skal behandle Sagnhistorien ($14/_{9}$ 1921).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): English Literary Appreciations of Shakespeare before 1800 ($27/_{9}$ 1921). 2) Eksamination: Gotisk Markus IV. — Owl and Nightingale. — Shakespeare's Hamlet. — Mc Kenna, Sonia (extempore). — De Quincey og Lamb ($30/_{9}$ 1921).

³/₁₁ 1921. Cand. philos. *Magda Schroll* (1908). Admissa.

Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeld.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁸/₄—³⁰/₅ 1921): Pascals Stilling til den franske Klassicisme.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Noël du Fail: Oeuvres facétieuses pag. 311: Plutarque, aux livres du babil . . . til pag 312: affaires communes et publiques (med Overspringelse af det indklamrede) oversættes og kommenteres (¹⁷/₁₀ 1921). 2) Den historiske Udvikling og syntaktiske Brug af le participe passé. 3) Paul et Virginie.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Caractéristique de la langue et du style de Villehardouin (²/₁₁ 1921). 2) Eksamination: Pathelin, V. 139—166. Nyrop: Poésies françaises, 18—19. Goldoni: La locandiera I, 1 (³/₁₁ 1921).

²⁵/₁₁ 1921. Cand. philos. *Charlotte Brøndsted* (1912). Admissa.

Fag: Klassisk Arkæologi.

Censorer: Professorerne Chr. Blinkenberg og J. L. Heiberg.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁰/₄—¹/₆ 1921): Hovedtrækene af den attiske Keramiks Udvikling fra den geometriske Stilperiodes Ophør til Begyndelsen af 6. Aarh. (Françoisvasens Standpunkt) med Beskrivelse af et Udvalg af repræsentative Vaser fra det angivne Tidsrum.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Pausanias X 25,1—4 incl. oversættes (¹⁴/₁₁ 1921). 2) Vasebilledet Wiener Vorlegeblätter 1889 Pl. 5 Nr. 3 c fortolkes og sammenlignes med andre Fremstillinger af samme Emne i archaisk Vasemaleri og Skulptur (¹⁶/₁₁ 1921). 3) Kort Oversigt over Hovedinddelingen af de mykeniske Kulturperioder med Angivelse af enkelte karakteristiske Træk for de forskellige Perioder (¹⁸/₁₁ 1921).

Mundtlig Prøve. 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse): Den staaende Kvindeskikkelse i attisk Skulptur i Tidsrummet 475—370 f. Chr. (²⁵/₁₁ 1921). 2) Eksamination: Odysseen XXII 310—329 oversat. Knidiernes Lesche i Delphi. Polygnotos. En lindisk Indskrift. πζόξενος. Boëthos. Hegeso's Gravmæle. Dexileos' do., det Skopadiske do., Epigenes' do. Todtenmahl. Sirener. Lutrophorer. Lekythoi. Flere Gravmæler. Votivrelief til Pan og Nymferne. Andre Votivrelieffer. Asklepios' Familie. Kamaresvaser. Vasegrupper. Korinthiske Votivtavler. Cæretaner Hydria. Klazomeniske Sarkophager. Exekias. Rødfiguredede Vaser med Fortolkning. Etrurisk Spejl (²⁵/₁₁ 1921).

December 1921. En Kandidat, som indstillede sig til Magisterkonferens i Fransk, bestod ikke.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²²/₁₂ 1921—²/₂ 1922): Henri Beyles Forhold til fremmed Litteratur.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Saint Léger, Strofe 6—9 (Vers 31—54 incl.) oversættes og kommenteres (¹⁶/₃ 1922). 2) Deklinationen i Oldfransk og de bevarede Rester deraf i det moderne franske Sprog (¹⁸/₃ 1922). 3) Composition et influence des »Lettres persanes«.

Februar 1922. En Kandidat, som indstillede sig til Magisterkonferens i Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie, blev efter Besvarelsen af de skriftlige og mundtlige Opgaver af Censorerne Professorerne Vald. Vedel og Vilh. Andersen erklæret non admissus, men fik Tilladelse til at bibeholde den store Opgave.

¹⁶/₁ 1922. Cand. philos. *Björn Karel Thórólfsson* (1915). Admissus. Fag: Nordisk Filologi.

Censorer: Professorerne Finnur Jónsson og Vilh. Andersen og Do-centerne Valtýr Guðmundsson og Johs. Brøndum Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁸/₅—²⁹/₆ 1921). Det islandske Sprogs Ordformer og Hovedpunkterne af dets Ordforraad i det 14. og 15. Aarh., forsaavidt de afviger fra det klassiske Islandsk i 13. Aarh.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) De fællesnordiske Diftonger og deres Udvikling indenfor de forskellige nordiske Maal (⁷/₁₂ 1921). 2) En Oversigt over de forskellige Bearbejdelser af de norske Kongers Sagaer (¹⁰/₁₂ 1921). 3) Tidsskriftet i det 18. Aarhundredes Litteratur i Norden (¹⁴/₁₂ 1921).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Saaen (Stof og Form) i det 19. Aarhundredes nordiske Litteratur (¹³/₁ 1922). 2) Eksamination: Skånske Lov V. 32—35. Rudbeck Atlantica cap. 11 Slutn. Einangindskriften, Þóris saga, cap. 14. Religiøs Digtning (Hymner, Salmer) i Norden. Islandske rimer.

²²/₃ 1922. Cand. philos. *Christian Pedersen* (1915). Admissus. Fag: Historie.

Censorer: Professorerne E. Arup, K. Fabricius og A. Friis.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁵/₆—⁶/₈ 1921). Det danske og udenlandske Grundlag for A. F. Tschernings politiske og sociale Anskuelser, som de formede sig indtil omtrent 1840.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) En Fremstilling af det indbyrdes Forhold mellem de forskellige reformatoriske Trosretninger indtil det 16. Aarhundredes Slutning (⁶/₂ 1922). 2) Hvorledes skabtes og udvikledes Enevælden i Sverige under Carl XI og Carl XII (⁶/₂ 1922). 3) Det engelske Ministeriums historiske Udvikling (¹⁰/₂ 1922). 4) Dokumentet Nr. 4 a i Gertz: Hist. Læsebog i Middelalders-Latin S. 181—182 oversættes og forsynes med diplomatisk og saavidt muligt historisk Kommentar (¹³/₂ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Hvilke Synspunkter bestemte A. S. Ørstedes Stilling til Ejderpolitiken? (¹⁶/₃ 1922). 2) Eksamination: A. D. Jørgensens Behandling af Danmarks Historie i det 19. Aarh. De franske Parlamenter før Revolutionen. Told, særlig i Danmark. Evropa i Begyndelsen af det 8. Aarh. e. Chr. Tidsregning i Middelalderen. Lilleasien fra de ældste Tider indtil ca. 400. Wallenstein og Wallensteinforskningen (²²/₃ 1922).

April 1922. En Kandidat, som indstillede sig til Magisterkonferens i Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie, opnaaede efter Besvarelsen af de mindre skriftlige Opgaver ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{26}{4}$ — $\frac{7}{6}$ 1922): En Paavisning af de Træk i Strindbergs tidligere Forfatterskab indtil c. 1890, der peger hen paa hans senere Udvikling.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

- 1) Den historiske Roman det 19. Aarhundredes franske Litteratur ($\frac{6}{12}$ 1922).
- 2) Orienten og orientalsk Poesi i tysk Digtning 1750—1850 ($\frac{8}{12}$ 1922).
- 3) Det historiske Drama i Norden i 19. Aarh. (indtil Strindberg) ($\frac{6}{12}$ 1922).

$\frac{5}{5}$ 1922. Cand. philos. *Chr. Petersen* (1912). Admissus.

Fag: Filosofi.

Censorer: Professorerne V. Kuhr og C. N. Starcke.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{18}{5}$ — $\frac{29}{6}$ 1921): Naturvidenskabens Indflydelse paa Gudsbegrebet.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

- 1) Hovedtrækkene af Aristoteles' Lære ($\frac{7}{4}$ 1922).
- 2) Hvorledes forholder Erkendelsens Relativitet sig til dens Sikkerhed? ($\frac{8}{4}$ 1922).
- 3) Fornemelse og Forestilling ($\frac{11}{4}$ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Tænkningen, psykologisk og erkendelsesteoretisk betragtet. Hume. Samvittigheden ($\frac{27}{4}$ 1922). 2) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Den moderne Idealisme og det religiøse Liv ($\frac{6}{5}$ 1922).

$\frac{17}{5}$ 1922. Cand. philos. *Carl Georg Simonsen* (1916). Admissus.

Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeld.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{5}{3}$ — $\frac{15}{4}$ 1922). Abstrakter og Konkreter i Fransk.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

- 1) Strassburgerederne oversættes og kommenteres ($\frac{5}{5}$ 1922).
- 2) La particepe présent og le gérondif, deres Oprindelse og Anvendelse ($\frac{8}{5}$ 1922).
- 3) La farce de Pathelin ($\frac{9}{5}$ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 5 Dages Forberedelse): Caractéristique de la langue de Villon ($\frac{16}{5}$ 1922). 2) Eksamination: L'Héptaméron. Prologue. Marguerite de Navarre. Gsell. Propos d'Anatole France, p. 289 ff. Poema del Cid, V. 1—14.

$\frac{17}{5}$ 1922. Cand. philos. *Sigurd Skibsted* (1916). Admissus.

Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeld.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{5}{3}$ — $\frac{15}{4}$ 1922): Sydfrankrigs Betydning for fransk Litteratur.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Samme Opgaver og Dage som for Carl Georg Simonsen.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 5 Dages Forberedelse): Les maximes de La Rochefoucauld ($\frac{16}{5}$ 1922). 2) Eksamination: Saint Léger str. 15—16. Le Debâcle, p. 106—107. Alfred de Musset. La maja descenda, p. 31 ($\frac{17}{5}$ 1922).

²⁴/₅ 1922. Cand. philos. *Ottine Caroline Emilie Andersen* (1914). Admissa.

Fag: Historie.

Censorer: Professorerne E. Arup, K. Fabricius og A. Friis.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁵/₁₀—²⁶/₁₁ 1920): Danmarks (Norge ikke medregnet) politiske Forhold til de vendiske Stæder, særlig Lübeck, i Tiden 1512—1570.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) De spanske Nederlande fra 1579 til 1713 (⁹/₅ 1921). 2) Førstekamres Sammensætning og Myndighed, særlig i det 19. Aarh. (⁹/₅ 1921). 3) Tyranniet som hellensk Forfatningsform (¹¹/₅ 1921). 4) Englands Forhold til den franske Revolution (¹²/₅ 1921).

Nye Opgaver: 1) En Oversigt over Brandenburg-Preussens Territorialudvikling indtil Frederik II's Død (¹⁹/₄ 1922). 2) Sveriges Forfatning i det 19. Aarh. (²¹/₄ 1922). 3) Hvorledes har man i Danmark søgt at afhjælpe de ulykkelige økonomiske Følger af Alderdom, Sygdom, Ulykkestilfælde og Arbejdsløshed? (²⁴/₄ 1922). 4) Oversæt og giv Kommentar til Liber Donationum Monasterii Sorensis i Scriptores Rerum Danicarum IV, 467 fra Igitur Absalon, vocante Domino til 468 endende quarum omnium summa est XXXIII marcæ auri et quinque oræ auri (²⁶/₄ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 5 Dages Forberedelse): En Karakteristik af den danske Regerings Politik i August 1807 (¹³/₅ 1922). 2) Eksamination: Hvad er Middelalderen? Historiens Inddeling. — Kristendommens Stilling i det 5. Aarh. — Italiens ældste Befolkning. — Ilden. — Kongemagtens Opstaaen. — Europa ved 1750. — Danske Historikere i det 18. Aarh. (²⁴/₅ 1922).

¹/₆ 1922. Cand. philos. *Paul Krüger* (1915). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹²/₁₀—²³/₁₁ 1921). Den moderne franske Kritik i dens Stilling til Taines æstetiske Teorier.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Det spanske Dramas Betydning for europæisk Litteratur (⁹/₅ 1922). 2) Fr. Rabelais (⁹/₅ 1922). 3) Berøringer mellem svensk og dansk Litteratur for Skandinavismen (¹³/₅ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Voltaires Fortælling »Candide« i dens Betydning for europæisk Litteratur (²⁷/₅ 1922). 2) Eksamination: Mirbeau »Les affaires sont les affaires« i litterær, historisk og æstetisk Belysning. Romantismen og Dansk Litteratur (¹/₆ 1922).

¹²/₁₀ 1922. Cand. philos. *Svend Ranulf* (1912). Admissus.

Fag: Filosofi.

Censorer: Professorerne F. Brandt, V. Kuhr, C. N. Starcke og Edgar Rubin.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁵/₅—²⁶/₆ 1922). Den jonske Filosofis Begreb φύσις og dets Udvikling til Demokrits mekaniske Atomlære og Aristoteles' teleologiske οὐσία.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Hovedlinjer af Filosofiens Udvikling i England i det 19. Aarh. (²⁸/₉

1922). 2) Velfærdsprincipets Værdi som Grundlag for den etiske Vurdering ($^{29}/_9$ 1922). 3) Association og Tænkning ($^{30}/_9$ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Velfærdsprincippet i det 18. og 19. Aarh. Forholdet mellem Filosofi og Religion hos Forsokratikerne. Aarsagsbegrebet i nyere Tid. Hudens Sanseorganer ($^5/_10$ 1922). 2) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Descartes' matematisk-naturvidenskabelige Lære i dens Forhold til den antike Mekanisme ($^{12}/_{10}$ 1922).

$^{22}/_{12}$ 1922. Cand. philos. *Frode Gribsvad* (1909). Admissus.

Fag: Historie.

Censorer: Professorerne E. Arup, K. Fabricius og A. Friis.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^7/_6$ — $^{19}/_7$ 1922): Det aabne Brev af 1846, dets Tilblivelse og dets Betydning for den nationale Strid.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Samme Opgaver og Dage som for Peter Christian Hansen.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 9 Dages Forberedelse): En Fremstilling af Hovedproblemet vedrørende Fredsbruddet mellem Frankrig og England 1803 ($^{18}/_{12}$ 1922). 2) Eksamination: Hertugdømmernes statsretlige Forhold i 16. Aarh. Grænser. Naturens Indflydelse paa Menneskene og Samfundslivet. Kr. Buckle. Hertugdømmet Burgund. Kongebrevet af 1140 med diplomatisk Kommentar ($^{22}/_{12}$ 1922).

$^{22}/_{12}$ 1922. Cand. philos. *Peter Christian Hansen* (1917). Admissus.

Fag: Historie.

Censorer: Professorerne E. Arup, K. Fabricius og A. Friis.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^3/_5$ — $^{14}/_6$ 1922): En kritisk Fremstilling af Carl Johans Stilling til Norge, særlig til Unionspolitikken og Forholdet til Udlandet, fra December 1814 indtil hans Død.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Forholdet mellem Kejseren og Territorialfyrsterne i Tyskland i det 16. Aarh. ($^{24}/_{11}$ 1922). 2) Provinsstyrelsen i Romerriget ($^{25}/_{11}$ 1922). 3) Fagforeningernes Udvikling og deres økonomiske og politiske Betydning ($^{27}/_{11}$ 1922). 4) Hvorledes er vort Kendskab til Kilderne til dansk Middelalderhistorie udvidet og vor Vurdering af deres Kildeværdi ændret siden Aarene omkring 1880? ($^{28}/_{11}$ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 9 Dages Forberedelse): Paa-vis paa Grundlag af Deres litteraturhistoriske Læsning, hvorledes den moderne litteraturhistoriske Forskning opfatter og fremstiller Personer af den politiske Historie ($^{18}/_{12}$ 1922). 2) Eksamination: Forfatningsudviklingen i Sverige. Epicykler, Jordens Bevægelse og Form, Oldtidens geografiske Kendskab. Gertz: Historisk Læsebog i middelalderlig Latin, S. 168—171. Bonifacius VIII og Pavemagten i den følgende Tid ($^{22}/_{12}$ 1922).

November 1922. En Kandidat, som indstillede sig til Magisterkonferens i Historie, opnaaede efter Besvarelsen af den store Opgave: En Karakteristik af den ældre danske Liberalisme, hvis særlig fremtrædende Repræsentanter var Mænd som C. N. David, Schouw, Tscherning og Tage Algreen Ussing ($^9/_11$ — $^{21}/_{12}$ 1922), ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

¹³/₁ 1923. Cand. philos. *Knud Bernhard Heegaard Jensen* (1910). Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Censorer: Professorerne Finnur Jónsson og Vilh. Andersen samt Docenterne J. Brøndum Nielsen og Valtyr Gudmundsson.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹⁹/₄—³¹/₅ 1922): Danske Ønavne og deres Tolkning.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Skaanske Lov VII, 1—2 oversættes og tolkes (⁶/₁₂ 1922). 2) Redegørelse for de fem ö- og i-Stammer i Oldnordisk og deres indbyrdes Forhold (⁸/₁₂ 1922). 3) Den nordiske Arkæologi (og Mytologis) Historie og den digteriske Udnyttelse af dens Motiver (¹¹/₁₂ 1922).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): I hvilke Henseender afviger Sproget i Digtet »Lilja« fra det klassiske Sprog omkr. 1200? (¹²/₁ 1923). 2) Eksamination: Västgöotalag (lekæærættær). Holbergs 64. Epistel (Begyndelse). Vafþrúðnismál, V. 1—4. Bandamannasaga, Kap. 11. Snorre Sturlason. Edda Digtekunstens Teori i dansk Litteratur især i 19. Aarh. Melsted Synisbók, S. 56.

¹⁷/₃ 1923. Cand. philos. *Anders Carl Christensen* (1912). Admissus. Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeld.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹/₁₁—¹³/₁₂ 1922): Shakespeares Indflydelse paa det romantiske Drama i Frankrig.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Pathelin, V. 98—149 inkl. oversættes og kommenteres (²⁴/₂ 1923). 2) De demonstrative Pronominers Oprindelse og Anvendelse i Fransk (²⁶/₂ 1923). 3) Boileau et sa doctrine (²⁸/₂ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse): Alphonse Daudet auteur de contes (¹⁵/₃ 1923). 2) Eksamination: Saint Léger str. 1—16. Racine: Athalie IV 3, V. 1—35. Dante: Vita nuova § 7.

¹⁷/₃ 1923. Cand. philos. *Palle Helmer Petersen* (1916). Admissus. Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeld.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²²/₁₂ 1922—²/₂ 1923): Henri Beyles Forhold til fremmed Litteratur.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Samme Opgaver og Dage som for Anders Carl Christensen.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse): Examen du fond et de la forme de »Mircio« (¹⁵/₃ 1923). 2) Eksamination: Saint Léger str. 23—24. Corneille. Le Cid, V. 1243—1271. Pein Vidal ed. Anglade I, 1—4 (¹⁷/₃ 1923).

²⁸/₄ 1923. Cand. philos. *Erik Arvid Moltesen* (1917). Admissus.

Fag: Kunsthistorie.

Censorer: Francis Beckett, K. Fabricius og Karl Madsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (⁸/₁—¹⁹/₂ 1923): Der ønskes

Beskrivelse og Forklaring af de italienske Malerier indtil ca. 1500, der er offentlig tilgængelige i Danmark, samt Redegørelse for de Bidrag til Kundskab om den italienske Malerkunsts Udvikling, der gives af disse Billeder.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Der ønskes en dansk Oversættelse og Kommentar af Stykket *Vasari, Le vite ecc.* Udg. Bologna 1647, I, S. 37, L. 7 fra neden: E in S. Croce ecc. til S. 38, L. 22 fra oven: Nella medesima Chiesa di Santa Croce ecc. Leksikon kan benyttes (¹³/₄ 1923). 2) Niccola, Giovanni og Andrea Pisano (¹⁴/₄ 1923). 3) Gotisk Kirkebygningskunst i Italien (¹⁶/₄ 1923). 4) Det hollandske Portrætmaleri i 17. Aarh. (¹⁷/₄ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse): Hovedtrækkene af dansk Landskabsmaleris Historie i det 19. Aarh. (²⁵/₄ 1923). 2) Eksamination: Den sociale og økonomiske Baggrund for den italienske og den nederlandske Kunst. Hovedtrækkene af Oldtidens Plastik i Ægypten og Grækenland af oldgræsk og oldromersk Arkitektur. Middelalderlig fransk Plastik. Mellemitaliensk Malerkunst fra Ungrenaissancen, mellemitaliensk og norditaliensk Malerkunst fra Højrenaissancen. Den middelalderlige Kirkebygning, Renaissancens Arkitektur i Danmark (Frederiksborg). Værker af Malerkunst udenfor Italien, særlig nederlandske Billeder, 15.—17. Aarh. (²⁸/₄ 1923).

²⁸/₄ 1923. Cand. philos. *Karen Nyrop* (1915). Admissa.

Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeldt.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (⁶/₁—¹⁷/₂ 1923): Den historiske Roman i Frankrig i det 19. Aarhundrede med særligt Hensyn til Flaubert.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Oversættelse og Fortolkning af »La prose de sainte Eulalie« (¹⁰/₄ 1923). 2) Grundtallene i Fransk, deres Former, Oprindelse og Anvendelse (¹²/₄ 1923). 3) *Candide* de Voltaire (¹⁶/₄ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): Le théâtre de Marivaux (²⁶/₄ 1923). 2) Eksamination: Seizième siècle en France II, p. 70. Zola: *Germinal*, p. 106. Poema del Cid, V. 15 ff. (²⁸/₄ 1923).

²⁸/₄ 1923. Cand. philos. *Paula Hedevis Marie Werner* (1912). Admissa.

Fag: Fransk.

Censorer: Professorerne Kr. Nyrop og Kr. Sandfeldt.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (¹/₁₁—¹³/₁₂ 1922): Musset og Italien.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Samme Opgaver og Dage som for Karen Nyrop.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 8 Dages Forberedelse): L'Heptaméron, ses origines et sa place dans la littérature narrative du 16e siècle (²⁶/₄ 1923). 2) Eksamination: Le seizième siècle en France, p. 16 ff. Zola: *Germinal*, p. 1 ff. Blarco Hauer: Sangre y arena, 275. (²⁸/₄ 1923).

En Kandidat, som i April 1922 paabegyndte en Magisterkonferens i almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie og som i Dec. 1922 var blevet erklæret for non admissus, dog med Bevarelse af den store Opgave, indstillede sig paany i Maj 1923, men blev atter erklæret for non admissus.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{26}{4}$ — $\frac{7}{6}$ 1922). En Paavisning af de Træk i Strindbergs tidligere Forfatterskab indtil ca. 1890, der peger hen paa hans senere Udvikling.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Petrarca og hans Betydning for europæisk Digtning ($\frac{12}{5}$ 1923). 2) En æstetisk Analyse af Goethes »Erlkönig« ($\frac{16}{5}$ 1923). 3) En sammenlignende Skildring af Hovedtrækkene i dansk og svensk Romantik ($\frac{18}{5}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Lessings Nathan der Weise, æstetisk og literærhistorisk belyst. Den litterære Situation i Danmark 1750 ($\frac{7}{6}$ 1923). 2) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Opfattelsen af engelsk Væsen og Fremstillingen af engelske Typer i tysk Litteratur ($\frac{15}{6}$ 1923). — Ny Forelæsning paa Grund af Sygdom (med 7 Dages Forberedelse): Opfattelsen af fransk Aand og Væsen og Fremstillingen af franske Typer i tysk Litteratur ($\frac{30}{6}$ 1923).

$\frac{1}{6}$ 1923. Cand. philos. *Wolfa Christian Erichsen* (1911). Admissus. Fag: Koptisk.

Censorer: Professor Johs. Pedersen og Overbibliotekar H. O. Lange.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{1}{3}$ — $\frac{29}{3}$ 1923): Der ønskes en kritisk Bearbejdelse med dansk Oversættelse af de paa Koptisk bevarede Fragmenter af den apokryfe Litteratur om Apostlen Bartholomæus, i første Række de af Budge (Coptic Apocrypha), Lacau og Wesely (Theol. Schr. IV) udgivne Tekster med en Undersøgelse af disse Teksters indbyrdes Forhold og deres Stilling i den apokryfe Litteratur. Teksterne kommenteres med de nødvendige sproglige og reale Oplysninger og Ekskurser.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Der ønskes en annoteret Oversættelse af Ignazio Guidi: La Traduzione Copta. Di un'omelia di S. Efrem. Noterne skal motivere Oversættelsen i sproglig Henseende. De græske skal noteres ($\frac{7}{5}$ 1923). 2) En Oversigt over den koptiske Litteraturs Historie indtil Arabernes Erobring af Ægypten ($\frac{9}{5}$ 1923). 3) Af Ibn Khalduns Mugaddima oversættes og annoteres, S. 355 L. 3 til S. 356 L. 13.

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): De vigtigste ægyptiske Klosters Grundlæggelse og deres Betydning for Kulturudviklingen i Landet ($\frac{29}{5}$ 1923). 2) Eksamination: Erman: Aegyptische Chrestomathie, p. 37 f. Maqrizi: Khitā IV, p. 393 f. Budge: Miscellaneous Coptic texts, p. 205 f. ($\frac{1}{6}$ 1923).

$\frac{1}{6}$ 1923. Cand. philos. *Reidar Tvermoes* (1915). Admissus.

Fag: Engelsk.

Censorer: Professorerne Otto Jespersen og Bøgholm og Docent A. Brunsendorff.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{1}{12}$ 1922— $\frac{12}{1}$ 1923): En Sammenligning mellem Tagores og Kiplings Indien.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) The Beginnings of English Romanticism (Eighteenth Century only) ($\frac{7}{5}$ 1923). 2) Nyengelsk Flertalsbøjning i sproghistorisk Belysning ($\frac{12}{5}$ 1923). 3) Middelengelsk Version (Ancrene Riwe). Kommenteres med særligt Hensyn til Præpositionerne ($\frac{18}{5}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse). Swift's Character as revealed especially in his Journal to Stella ($\frac{30}{5}$ 1923). 2) Eksamination: Heliand. Sweet's Anglo-Saxon Reader. Alfreds Oversættelser. Chaucer, Pardoner's Tale. Shakespeare: Henry VI, 1. Part. Shakespeare's »Histories«. Keats, Hyperion. Keats's Liv. Wells, Tales of the Unexpected ($\frac{1}{6}$ 1923).

$\frac{13}{6}$ 1923. Cand. philos. Jón Helgason (1916). Admissus.

Fag: Nordisk Filologi.

Censorer: Professorerne Verner Dahlerup, Finnur Jónsson og Valtyr Gudmundsson og Docent Hans Brix.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{8}{11}$ — $\frac{20}{12}$ 1922). En udførlig Oversigt over Lydene i Islandsk i Tiden omkring 1300 og i det 14. Aarhundrede samt deres Forhold til Lydene i ældre Tid.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Jyske Lov I, 47—49 (Udgaven 1920, S. 23 L. 16—S. 24 L. 14) oversættes og tolkes ($\frac{9}{5}$ 1923). 2) 'Oláfr Hvitaskálds Liv og litterære Virksomhed ($\frac{14}{5}$ 1923). 3) Om Holbergs satiriske og komiske Forfatterskab ($\frac{16}{5}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 6 Dages Forberedelse): Den indoeuropæiske Aflyd og dens Optræden i de nordiske Sprog ($\frac{12}{6}$ 1923). 2) Eksamination: Stockholmske homiliebog, S. 45,32—46,5. Gudinderne i den nordiske Mytologi. Guta saga (Pippings Udg. 64,3—19). Roman-tikens Gennembrud paa Island. Hovedtyper i den danske Reformations-tids Litteratur ($\frac{13}{6}$ 1923).

$\frac{15}{6}$ 1923. Cand. philos. Knud Frederik Plesner (1916). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($\frac{11}{11}$ — $\frac{23}{12}$ 1923): Hvorledes afspejles Nationens og de forskellige Tiders Aand i de engelske Behandlinger af Arthursagnene?

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: 1) Petrarca og hans Betydning for europæisk Digtning ($\frac{12}{5}$ 1923). 2) En æstetisk Analyse af Shelleys »Ode to the West Wind« ($\frac{16}{5}$ 1923). 3) En sammenlignende Skildring af Hovedtrækkene i dansk og svensk Romantik ($\frac{18}{5}$ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: Plautus og Plautusefterligninger i nyere europæisk Litteratur (med Udgangspunkt i »Ralph Royster Doy-stér«. Antik (græsk-romersk) Litteratur som dansk Forbillede ($\frac{8}{6}$ 1923). 2) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Opfattelsen af tysk Væsen og Fremstillingen af tyske Typer i engelsk Litteratur ($\frac{15}{8}$ 1923).

¹⁵/₆ 1923. Cand. philos. *Hans Werner* (1913). Admissus.

Fag: Almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie.

Censorer: Professorerne Vilh. Andersen og Vald. Vedel.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁴/₂—⁷/₄ 1922): Hebbel som Racepsykolog.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Petrarca og hans Betydning for europæisk Digtning (¹²/₅ 1923). 2) En æstetisk Analyse af Goethes »Erlkönig« (¹⁶/₅ 1923). 3) En sammenlignende Skildring af dansk og svensk Romantik (¹⁸/₅ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Eksamination: O. Ludwig: »Zwischen Himmel und Erde«, litterærhistorisk og æstetisk belyst. Den litterære Situation i Danmark 1851 (⁷/₆ 1923). 2) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Opfattelsen af engelsk Væsen og Fremstillingen af engelske Typer i tysk Litteratur (¹⁵/₆ 1923).

³⁰/₆ 1923. Cand. philos. *Jens Andersen Bundgaard* (1916). Admissus.

Fag: Klassisk Filologi.

Censorer: Professorerne A. B. Drachmann og J. L. Heiberg.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (⁵/₁₂ 1922—¹⁶/₁ 1923): Euripides' Hippolyt, V. 373—430 (ed. Wecklein 1900) oversættes og fortolkes. Replikens Betydning for Euripides' Karakteristik af Phædra undersøges, og der gøres Rede for hans Behandling af Phædraskikkelsen som Helhed.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

1) Græsk Stil (¹⁴/₆ 1923). 2) Ulæst Sted: Suetonius de grammaticis 1—3 quasi praemortua viveret, oversættes og fortolkes (¹⁶/₆ 1923). 3) Realia: Det attiske Archontat (¹⁸/₆ 1923).

Mundtlig Prøve: 1) Forelæsning (med 7 Dages Forberedelse): Det alexandrinske Epos og dets Indflydelse paa det romerske (²⁹/₆ 1923). 2) Eksamination: Demosthenes pro corona § 257—260. Demosthenes' Løbebane. Undervisning i Athen. Platons Republik II, p. 382 e fin. — Exam. i Syntax. Virgils Georgica II, 475—502. Romersk Civilproces. Seneca Quæstiones naturales VI 23. Stoikernes Forhold til Naturvidenskab (⁵⁰/₆ 1923).

β. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

²⁸/₁₁ 1920. Cand. philos. *Erik Johan Petersen* (1913). Admissus.

Fag: Naturhistorie med Botanik som Hovedfag.

Eksamens 1. Del bestaaet i Januar 1915 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt Kaliumstanniklorid, Manganoklorid og Baryumkarbonat (¹⁵/₁₂ 1914).

Fysik I: Om Brugen af en analytisk Vægt (⁹/₁ 1915).

Fysik II: Katodestraaler (¹¹/₁ 1915).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. Raunkiær, L. Kolderup Rosenvinge, W. Johannsen, O. B. Bøggild og Ad. S. Jensen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁸/₁₀—²³/₁₂ 1919): Der øn-

skes en historisk-kritisk Fremstilling af Oomyceternes Systematik og Slægtskabsforhold.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:
Botanik: Kemotaxi ($1/_{10}$ 1920).

Zoologi: Hvad forstaas ved secundære Kønskarakterer? I hvilke af Dyrerigets Afdelinger gør de sig særlig gældende? Eksempler paa højere og lavere Dyr anføres og belyses nærmere ($16/_{10}$ 1920).

Geologi: Der ønskes en Oversigt over de vigtigste danske Sandaflejringer, deres Beskaffenhed, Forekomstmaade m. m. ($18/_{10}$ 1920).

Mundtlig Eksamination ($19/_{11}$ 1920).

Offentlig Forelæsning over Havets Bakterier ($26/_{11}$ 1920).

$24/_{1}$ 1921. Cand. philos. Kai Jørgen Arthur Gram (1915). Admissus.
Fag: Naturhistorie med Botanik som Hovedfag.

Eksamens 1. Del bestaaet i Juni 1917 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt Zinkfosfat, Antimonymklorid samt Ammoniumferrisulfat ($2/_{6}$ 1917).

Fysik I: Hvorledes bestemmes en Vædskes Overfladespænding? ($12/_{6}$ 1917).

Fysik II: Den elektriske Kondensators Indretning og Benyttelse ($13/_{6}$ 1917).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. Raunkjær, W. Johannsen, Ad. S. Jensen, O. B. Bøggild og L. Kolderup Rosenvinge.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($28/_{9}$ — $6/_{11}$ 1920): En historisk-kritisk Fremstilling af vort Kendskab til Monokotyledonernes Klasse og dennes systematiske Stilling i Forhold til andre Planteklasser.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Zoologi: Giv en Fremstilling af de ydre og indre Omdannelser, der foregaar ved Forvandlingen hos Springpadder ($7/_{1}$ 1921).

Geologi: Hovedtrækkene af de danske Landdyrs og -planters Historie i Kvartærperioden ($8/_{1}$ 1921).

Botanik: Bøgeskovens Bundflora og dens Økologi ($10/_{1}$ 1921).

Mundtlig Eksamination ($13/_{1}$ 1921).

Offentlig Forelæsning: Parthenogenese hos Blomsterplanter ($24/_{1}$ 1921).

$25/_{6}$ 1921. Cand. philos. Niels Christian Larsen-Møller (1912). Admissus.

Fag: Naturhistorie med Botanik som Hovedfag.

Eksamens 1. Del bestaaet i Januar 1915 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt Blyjodid, Zinkfosfat og Kaliumnitrat ($15/_{12}$ 1914).

Fysik I: Om Brugen af en analytisk Vægt ($9/_{1}$ 1915).

Fysik II: Katodestraaler ($11/_{1}$ 1915).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne C. Raunkjær, L. Kolderup Rosenvinge, O. B. Bøggild og Ad. S. Jensen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{25}/_1$ — $^{22}/_3$ 1921): Slægtskabet mellem Contortae-Rubiales og Choripetalae ønskes kritisk belyst.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Zoologi: Den forelagte Dyreform (Skorpion) beskrives og bestemmes, og Oplysninger om Hovedtrækkene af den indre Bygning meddeles ($^{7}/_6$ 1921).

Geologi: Kontinentalbevægelser ($^9/_6$ 1921).

Botanik: De tre medfølgende Planter (*Carex arenaria*, *Sorbus aucuparia* og *Berberis aristata*) beskrives og sammenlignes med Hensyn til Skudbygning og Forgrening ($^{11}/_6$ 1921).

Mundtlig Examination (22. Juni 1921).

Offentlig Forelæsning (Uredineerne) ($^{25}/_6$ 1921).

En Kandidat, som i September 1920 havde indstillet sig til en Magisterkonferens i Naturhistorie, fik efter Besvarelsen af de mindre skriftlige Opgaver ikke af Censorerne Tilladelse til at stedes til den mundtlige Prøve, men opnaaede derimod Tilladelse til at benytte Besvarelsen af den store Opgave efter 1 Aars Forløb.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{17}/_9$ — $^{30}/_{10}$ 1920): De lysende Organers Bygning, Funktion og Forekomst indenfor Dyrerigets forskellige Afdelinger.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler: Zoologi: Konsløs Formering ($^6/_3$ 1921).

Botanik: Det almindelige Løvblads anatomiske Bygning og vigtigste Funktioner ($^7/_3$ 1921).

Geologi: En Oversigt over de danske Aflejringer (»Nyere Kridt«) i Danmark ($^8/_3$ 1921).

$^{14}/_{10}$ 1921. Cand. philos. *Niels Christian Jensen* (1909). Admissus.

Fag: Fysik.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne M. Knudsen, N. Bohr, E. Biilmann, J. Hjelmlev og Niels Nielsen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{30}/_{12}$ 1920— $^{24}/_2$ 1921): Der ønskes en eksperimentel Prøve af en af de Metoder, som kan benyttes ved Maaling af Temperaturen i en Luftmasse, der er omgivet af koldere Vægge. Foruden en Rapport over de udførte Forsøg maa Besvarelsen indeholde en kort Redegørelse for den anvendte Metodes Fortrin og Mangler i Sammenligning med andre Metoder.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Matematik I: 1. En Terning med Kanten 2 hviler paa den vandrette xy -Plan i et retvinklet Koordinatsystem xyz langs et Kvadrat, hvis Centrum falder i Begyndelsespunktet, og hvis Sider er parallelle med x - og y -Aksen. Find Ligningen for en Omdrejningsparaboloide, som indeholder Terningens øverste 4 Hjørnespidser, har lodret Akse og halverer det af Terningen indesluttede Volumen.

2. Der er givet en homogen Omdrejningskegle med Masse m , Højde h og Grundfladens Radius r . Find Keglens Inertimoment 1) med Hensyn til en Frembringer, 2) med Hensyn til en Diameter i Grundfladen ($^7/_6$ 1921).

Matematik II ($^{11}/_6$ 1921). Samme Opgave som ved Skoleembeds-eksamens 1. Del.

Fysik: Hvorledes kan Lysets Interferens benyttes til Bestemmelse af Brydningsforhold ($^8/6$ 1921).

Kandidaten var fritaget for Astronomi.

Mundtlig Eksamination ($^7/10$ 1921) og offentlig Forelæsning ($^{14}/10$ 1921): Om Maaling af høje Temperaturer ad optisk Vej.

$^{15}/10$ 1921. Cand. philos. *Valdemar Julius Andersen* (1916). Admissus.

Fag: Matematik.

Eksaminatorer og Censorer: Professor Niels Nielsen, J. Hjlemslev og E. Strømgren.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme: Kandidaten var fritaget for denne.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Matematik I: 1. I et retvinklet Koordinatsystem xyz skal man bestemme det Volumen, der, indenfor den Del af Rummet, hvor alle tre Koordinater ≥ 0 , begrænses af de 4 Flader:

$$xy = az, \quad yz = ax, \quad zx = ay, \quad x^2 + y^2 + z^2 = a^2,$$

hvor a er en positiv Konstant.

2. Endepunkterne af en tynd, homogen tung Stang af Længde $3a$ er bundne til uden Gnidning at bevæge sig paa 2 faste rette Linier, hvoraf den ene er lodret, og den anden vandret. De to Liniers korteste Afstand er a . Stangen begynder sin Bevægelse ud fra en Ligevægtsstilling, idet dens nederste Endepunkt (som er beliggende paa den vandrette Linie) faar meddelt Begyndelseshastigheden u . For hvilken Stilling af Stangen vil Endepunkterne bevæge sig med samme Hastighed? Hvor stor er denne Hastighed? Med hvilken Hastighed bevæger Endepunkterne sig i det Øjeblik, da Stangen er vandret? ($^7/6$ 1921).

Fysik: Hvorledes kan Lysets Interferens benyttes til Bestemmelse af Brydningsforhold? ($^8/6$ 1921).

Matematik II: Samme Opgave som for Skoleembedseksamens 2. Del ($^{11}/6$ 1921).

Astronomi: Tolegemeproblemets vigtigste Formler ($^{13}/6$ 1921).

Praktisk Matematik: Samme Opgave som for Skoleembedseksamens 1. Del ($^{14}/6$ 1921).

Mundtlig Eksamination ($^8/10$ 1921) og offentlig Forelæsning: Den ubestemte Ligning $x^2 - ay^2 = \pm 1$ (sædvanlig kaldet den Pellske Ligning) ($^{15}/10$ 1921).

$^{11}/4$ 1922. Cand. philos. *Elisabeth Deichmann* (1914). Admissa.

Fag: Naturhistorie.

Eksamens 1. Del bestaaet i Januar 1917 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Kemi: Analyse af en Blanding, der indeholdt: (FGO_4) Ferrisulfat, Merkurioxyd, Magniumkarbonat og Ammoniumsulfat ($^{19}/12$ 1916).

Fysik I: Lydens Hastighed og Bestemmelser af Toners Svingningstal ($^9/1$ 1917).

Fysik II: Mikroskopets Oplosningsevne og Ultramikroskopet ($^{10}/1$ 1917).

Eksa m e n s 2. D e l.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne Ad. S. Jensen, A. Krogh, W. Johannsen, L. Kolderup Rosenvinge og Docenterne R. H. Stamm og J. P. J. Ravn.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{17}/_9$ — $^{30}/_{10}$ 1920): De lysende Organers Bygning, Funktion og Forekomst indenfor Dyrerigets forskellige Afdelinger.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Zoologi: Forelagte Kranier (Castor og Phascolumys) beskrives med Hensyn til Tandforhold og de vigtigste Træk i Kraniebygningen og henføres paa Grundlag deraf til de paagældende systematiske Grupper ($^9/_3$ 1922).

Botanik: De forelagte Planter (Echeveria retusa og Erica hiemalis) beskrives, og der gøres Rede for deres systematiske Stilling ($^9/_3$ 1922).

Geologi: En kortfattet Oversigt over den palæozoiske Tids Dyreverden ($^9/_3$ 1922).

Mundtlig Eksamination ($^7/_4$ 1922) og offentlig Forelæsning (Edderkoppernes Aandedrætsorganer) ($^{11}/_4$ 1922).

En Kandidat, som i Maj 1921 indstillede sig til Magisterkonferens i Matematik, opnaaede efter den mundtlige Eksamination ikke Tilladelse til at fortsætte Prøven.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme ($^{13}/_5$ 1921— $^{24}/_6$ 1921): Hovedtangenterkurvernes Teori med særligt Hensyn til Flader med konstant Krumning.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Matematik I: ($^{21}/_{11}$ 1922). 1. Bestem de rette Linier paa Fladen

$$x^2 - 4 \cdot yz = a^2.$$

2. En tung homogen bøjelig Snor af Længde $2k$ skal ophænges med Endepunkterne i samme Højde saaledes, at Tangenterne i disse Punkter er vinkelrette paa hinanden. Bestem Ligevægtsfiguren og angiv Beliggenheden af Snorens Tyngdepunkt.

Matematik II: ($^{23}/_{11}$ 1922). 1. Bestem Genren af den Primfunktion, hvis Nulpunkter er de positive Rødder i den transcendente Ligning $x = a + btgz$, hvor a og b er positive Konstanter.

2. Bestem Potenssummerne $S_1, S_2, S_3 \dots S_{3n}$ af Rødderne i den trinomene Ligning

$$x^n + ax + b = 0$$

3. Find Værdien af det bestemte Integral

$$\int_0^{\infty} \frac{x^2 dx}{1+x^4}$$

Fysik: Der ønskes en Fremstilling af v. d. Waals' Tilstandsligning ($^{24}/_{11}$ 1922).

Astronomi: De vigtigste Tidsbegreber ($^{27}/_{11}$ 1922).

Praktisk Matematik (²⁹/₁₁ 1922): Integrer ved numerisk Integration fra $t=0$ til $t=1,2$ Ligningssystemet:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{d^2 x}{dt^2} = \frac{\div x}{(3 + r^2)^{\frac{3}{2}}} \\ \frac{d^2 y}{dt^2} = \frac{\div y}{(3 + r^2)^{\frac{3}{2}}}, r^2 = x^2 + y^2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{naar, for } t=0 \\ x = + \sqrt{\frac{3}{2}} \left(\frac{dx}{dt} \right) = 0 \\ y = 0, \left(\frac{dy}{dt} \right) = + 0,25 \end{array}$$

Femcifret Regning.

Passende Interval = 0,4.

³/₂ 1923. Cand. philos. *Georg Detlev Christopher Müller* (1916). Admissus.

Fag: Plantefysiologi.

Eksamens 1. Del bestaaet i Januar 1918 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Eksamens 2. Del.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne L. Kolderup Rosenvinge, W. Johannsen, Ad. S. Jensen, Aug. Krogh og P. Boysen Jensen.

Opgave til skriftlig Besvarelse hjemme (²⁴/₅—⁵/₇ 1922): Der ønskes en Fremstilling af vort Kendskab til det »intramolekulære« Aandedræt hos Planterne og dets Forhold til det normale Aandedræt.

Plantefysiologi (praktisk Prøve): Der ønskes en Bestemmelse af

Quotienterne $\frac{C.O._2 \cdot i}{C.O._2 \cdot n}$ samt $\frac{\text{Alkohol}}{C.O._2 \cdot i}$ for to forskellige Plante-

objekter ($C_2 n$ betegner Kulsyreudskilningen i atmosfærisk, $C.O._2$ i iltfri Luft). Som Forsøgsobjekter benyttes efter eget Valg Blade af *Tropæolum majus*, *Syringa* sp., *Populus* sp., *Fraxinus* sp. eller *Salix* sp. Forsøgene udføres ved en Temperatur paa 20°. Alkoholmængden bestemmes baade ved Hjælp af Pyknometer og ved Nicloux's Metode (³/₉—⁶/₉ 1922).

Dyrefysiologi (praktisk Prøve): Der sammenstilles et Apparat til Bestemmelse af det respiratoriske Stofskifte hos Smaadyr efter Haldane og foretages Bestemmelser paa to forelagte Prøver af Melormemateriale (²⁰/₁₂ 1922).

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Dyrefysiologi: Proteolytiske Enzymer (⁸/₁ 1923).

Plantefysiologi: Hvad forstaas ved Kobling af Anlægsfaktorer (Gener)? (¹¹/₁ 1923).

Mundtlig Eksamination (³⁰/₁ 1923) og offentlig Forelæsning (Fototropisme) (³/₂ 1923).

¹⁷/₅ Cand. philos. *Hilmar Agerlin Ødum* (1917). Admissus.

Fag: Geologi.

Eksamens 1. Del bestaaet i Juni 1918 (som 1. Del af Skoleembedseksamen).

Eksa m e n s 2. D e l.

Eksaminatorer og Censor: Professorerne O. B. Bøggild, Poul Harder og J. P. J. Ravn.

I Stedet for den store skriftlige Opgave traadte Kandidatens 4 Afhandlinger: »Inoceramus tegulatus v. Hag. i det danske Skrivekridt«, »Et Elsdyrfund fra Taaderup paa Falster«, om »Faarestiernes Natur« og »Senon og Danien ved Voxlev«.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:
Geologi I: Den moderne Jordskælvsforsknings vigtigste Metoder og Resultater ($^{30}/_4$ 1923).

Geologi II: De danske interglaciale Ferskvandsaflejringer ($^{1}/_5$ 1923).

Geologi III: En Oversigt over Juraperiodens Hvirveldyr ($^{3}/_5$ 1923).

Mundtlig Eksamination ($^{12}/_5$ 1923) og offentlig Forelæsning ($^{17}/_5$ 1923).

$^{4}/_6$ 1923. Cand. philos. *Karl Adolf Jørgensen* (1918). Admissus.

Fag: Botanik.

Eksamens 1. Del bestaaet i Juni 1919 (som 1. Del af Skoleembeds-eksamen).

Eksa m e n s 2. D e l.

Eksaminatorer og Censorer: Professorerne W. Johannsen, Ad. S. Jensen, L. Kolderup Rosenvinge og P. Boysen Jensen.

I Stedet for den store skriftlige Opgave traadte Kandidatens Afhandling: »Studies on Callitrichaceae«.

Opgaver til skriftlig Besvarelse under Tilsyn og uden Hjælpemidler:

Botanik: Der ønskes en Beskrivelse af de medfølgende Lichener (*Verrucaria maura*, *Calicium* sp., *Graphis* sp., *Umbilicaria* sp., og *Stereocaulon* sp.) med Redegørelse for de morfologiske, biologiske og systematiske Forhold, som Materialet giver Anledning til ($^{14}/_5$ 1923).

Zoologi: Bygningen af Fiskenes Hud og dens Organer ($^{16}/_5$ 1923).

Geologi: De danske kvartære Lerarter, deres Udbredelse, Dannelsesmaade, Fossilindhold m. m. ($^{18}/_5$ 1923).

Mundtlig Eksamination ($^{30}/_5$ 1923) og offentlig Forelæsning: ($^{4}/_6$ 1923) »De vigtigste Typer af Kimsækudvikling hos Angiospermerne«.

B. Almindelige Bestemmelser og enkelte Afgørelser.

1. Immatrikulationen.

a. Anordning af 9. Februar 1922 om Adgang for de Befalingsmænd af Hæren, der har bestaaet Afgangseksamen fra Officerskolens næstældste Klasse, til at blive immatrikulerede ved Københavns Universitet.

Befalingsmænd af Hæren, der har bestaaet Afgangseksamen fra Officerskolens næstældste Klasse efter den ved kgl. Anordning af 5. Marts 1881 fastsatte Undervisningsplan med senere Ændringer, har Adgang til uden forudgaaende Tillægsprøve at blive immatrikulerede ved Universitetet, ligesom de i det hele vil være at stille paa lige Fod med Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

b. Tilladelse til at studere Teologi uden Studentereksamen.

(Jour. No. 201/1921, 282/1921, 120/1923, 125/1923, 180/1923 og 252/1923.)

Under 13. August 1921 bifaldt Kongen, at det tillodes en Lærer og Kordegn i Randers uden forud aflagt Studentereksamen at blive immatrikuleret ved Universitetet for til sin Tid at indstille sig til teologisk Embedseksamen paa Betingelse af, at han underkastede sig de sædvanlige Tillægsprøver i Latin og Græsk samt den filosofiske Prøve og Proven i Hebraisk.

Tilladelsen blev givet efter indhentet Erklæring fra det teologiske Fakultet, under Hensyn til Ansøgerens fremrykkede Alder og Modenhed, men ligesom ved en lignende Dispensation for en fhv. Missionspræst (jfr. Univ. Aarb. 1912—13 S. 1147) kun under den Forudsætning, at der derved ikke skabtes noget Præcedens. — Samme Tilladelse gaves under 10. Marts 1922 en fhv. Højskolelærer, men nægtedes en Førstelærer.

Angaaende disse to Andragender udtalte det teologiske Fakultet sig under 30. November 1921 som følger:

»I Henhold til Konsistoriums Skrivelse af 24. Oktober har det teologiske Fakultet sendt vedlagte to Andragender (om Tilladelse til Immatrikulation ved Universitetet, uden at de paagældende har taget Studentereksamen) til det filosofiske Fakultet med Anmodning om en Udtalelse. Det filosofiske Fakultet har derefter i Skrivelse af 22. November udtalt, at »Fakultetet nærer Betænkelighed ved at komme ind paa ad Dispensationers Vej at meddele Fritagelse, som den omspurgte, i Enkelttilfælde og derfor ikke kan tilraade, at der søges udvirket Dispensationer for de to Ansøgere«. I den Anledning skal det teologiske Fakultet udtale følgende:

Det teologiske Fakultet er fuldt ud enig med det filosofiske Fakultet i Erkendelsen af den store Vanskelighed, som er forbundet med Dispensationer i Enkelttilfælde paa det her omhandlede Omraade og har derfor tidligere (i Skrivelse af 2. Juli 1921) ved Forslag om Nedsættelse af et Udvalg udtalt Ønsket om, at der bliver gjort et Forsøg paa at finde en ensartet Fremgangsmaade ved Meddelelsen af Dispensationer. Men saalænge dette ikke er opnaaet, forekommer det Fakultetet nødvendigt at tage Stilling til hvert enkelt Tilfælde efter en omhyggelig Prøvelse

af alle foreliggende Omstændigheder. Da der ikke i det filosofiske Fakultets Skrivelse er givet en Vejledning hertil, har det teologiske Fakultet, saa godt det er i Stand til, anlagt en Skønsbedømmelse paa de to foreliggende Tilfælde og skal herefter udtale, at det for Hr. Højskoleforstander N. N.s Vedkommende er overvejende tilbøjeligt til at anbefale hans allerede 23. Maj 1921 indgivne Andragende, under Henvisning dels til de vedlagte Anbefalinger og Vidnesbyrd, dels til, at han nu er rede til at indstille sig til Tillægsprøve i Græsk og her kan paaberaabe sig fortrinlige Anbefalinger fra sin Lærer Dr. Norvin, medens Fakultetet maa fraraade, at Hr. Førstelærer N. N.s Andragende imødekommes.»

— I Aaret 1923 er samme Tilladelse givet i 4 Tilfælde.

Derimod afslog Ministeriet under 17. November 1920 en Ansøgning om Tilladelse til at studere Medicin uden at have taget Studentereksamen, da det lægevidenskabelige Fakultet under 27. Oktober havde erklæret, at det af Hensyn til de meget farlige Konsekvenser, en saadan Tilladelse vilde medføre, bestemt maatte fraraade, at Andragendet bevilgedes (Journ. No. 337/1920).

— Under 4. Januar 1922 bifaldt Kongen, at det tillodes en fhv. Kommandør i Marinen at blive immatrikuleret ved Universitetet uden at aflægge Studentereksamen, saaledes at han derved ligestilledes med Studenter paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie (Journ. No. 408/1921).

— Under 12. December 1922 bifaldt Kongen, at samme Tilladelse gaves en Prosektor ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole (Journ. No. 382/1922).

— Samme Tilladelse gaves under 21. Juli 1923 en Adjunkt ved Hass' Skole, som agtede at indstille sig til Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi samt en Adjunkt ved Randers Statsskole, som agtede at indstille sig til Magisterkonferens i Matematik. I sin Skrivelse af 26. Juli udtalte Ministeriet, at man i Almindelighed ikke vilde kunne søge udvirket Fritagelse for Seminarister for Kravet om Studentereksamen som Betingelse for Immatrikulation ved Universitetet, medmindre der foreligger en baade hvad Almenuddannelse og Studium angaar vægtig Videreuddannelse, og i denne Henseende vil Ministeriet ikke i Almindelighed kunne betragte det som fyldestgørende, at den paagældende har bestaaet Realeksamen og har gennemgaaet Aarskursus paa Statens Lærerhøjskole. Naar Ministeriet har ment at kunne søge udvirket Dispensation i disse to Tilfælde, er dette for den enes Vedkommende sket under Hensyn til det særlige Forhold, at han paa Grund af den svigtende Tilgang af fuldt uddannede Lærere har faaet Gymnasieundervisning og dimitterer til Studentereksamen, samt at han nu søger at kvalificere sig yderligere til denne Undervisning, medens man for den andens Vedkommende særlig har ladet sig bestemme af den paagældendes Videreuddannelse (Journ. 199 og 217/1923).

c. Andre Bestemmelser vedrørende Studentereksamen.

Kgl. Anordning af 12. Januar 1921 om Ændring i kgl. Anordning af 24. Januar 1916 angaaende Studentereksamen for Privatister (Lovtidende 1921 A, Nr. 29, S. 33).

Anordning af 14. Januar 1922 angaaende Undervisningen i Gymnasiet og Fordringerne ved Studentereksamen m. m. (Lovtidende 1922 A, Nr. 22, S. 49).

Anordning af 1. Februar 1922 om Karaktergivningens ved Mellem-skole-, Real- og Studentereksamen for Privatister (Lovtidende 1922 A, Nr. 171, S. 737).

Anordning af 25. September 1922 om Ændring af Anordningen angaaende Studentereksamen for Privatister (Lovtidende 1922 A, Nr. 439, S. 1977).

Bekendtgørelse af 6. December 1922 om Ændringer af Anordningen om Studentereksamen for Privatister (Lovtidende 1922 A, Nr. 533, S. 2527).

Bekendtgørelse af 29. August 1923 om Fritagelse for Fag ved Studentereksamen for saadanne, som har bestaaet en Afgangseksamen ved Landbohøjskolen (Lovtidende 1923 A, Nr. 373, S. 1817).

2. Indførelse af et ensartet Karaktersystem for Eksaminerne ved Universitetet, den polytekniske Lærestalt, Seminarierne, de højere Skoler m. v.

(Journ. No. 270/1917.)

Under 10. Oktober 1917 tilskrev Undervisningsministeriet Konsistorium saaledes:

»Et af »De højere Almenskoler Lærerforening« i Oktober 1915 nedsat Udvalg har udarbejdet et Forslag til forskellige Ændringer i den nugældende Ordning vedrørende den højere Almenskoles Eksaminer og herunder bl. a. foreslaaet følgende:

1. Karakterskalaen 6—0 ændres til: 6, 5½, 5, 4½, 4, 3½, 3, 2½, 0 (0 anvendes kun som Eksamenskarakter).

2. Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves 4,00. Det fastslaas, at Skolen har Afgørelsen af, om en Elev, der har bestaaet Mellemskoleeksamen, kan oprykkes i Gymnasiet, dog at en Elev, der har bestaaet den med mindst 5,25, naar Forældrene ønsker det, skal oprykkes i samme Skoles Gymnasium.

3. For at bestaa Studentereksamen skal Eksaminanden

- a. have 3½ i Gennemsnit af Eksamenskaraktererne,
- b. have 3½ i Gennemsnit af Aarskaraktererne,
- c. have 3½ i Gennemsnit af Eksamens- + Aarskaraktererne i sin Linies Hovedfag (altsaa i Latin og Græsk*), Engelsk og Tysk eller Fysik, Kemi og Matematik have mindst 28 Points).
- d. mindst have 4 i dansk Stil (sml. 4 i f.), og maa han
- e. ikke have mere end eet 0 blandt sine Karakterer.

4. Aarskarakterer gives som hidtil (sml. 1). Eksamenskarakteren for de mundtlige Fag fastsættes af Lærer og Censor efter Forhandling; Læreren voterer først. Er der en Forskel af ½ mellem Lærers og Censors Karakterer, bliver den laveste af de to Karakterer Eksamenskarakteren; er Forskellen 1, er Eksamenskarakteren den mellemliggende. Eksamenskarakteren for de skriftlige Prøver er Summen af Lærers og Censors Karakter (f. Eks. Lærer: 4½, Censor 5, Karakter: 9½).

*) Det er i Forbindelse hermed foreslaaet, at Græskkarakteren skal tælle dobbelt paa den klassisk-sproglige Linie.

Ministeriet har paa et i forrige Maaned afholdt Møde drøftet disse Forslag med Undervisningsinspektorerne og en Række praktiserende Skolemænd, og i Forbindelse med Punkt 1 et fra Overklitfoged Poulsen fremsat Forslag, gaaende ud paa Anvendelse af 10-Tal Systemet paa Karakterskalaen. Imidlertid maa man mene, at det vilde være formaalstjenligt, om Ministeriet nærmere kunde drøfte disse Spørgsmaal med Repræsentanter for saavel Universitetet og den polytekniske Lærestanstalt som Skolerne, for Karaktersystemets Vedkommende ogsaa med Henblik paa Muligheden af at indføre noget større Ensartethed ved de forskellige Eksaminer end for Øjeblikket, og man skal derfor, idet bemærkes, at man maa anse det for rigtigt, at der for Universitetet ved disse Forhandlinger møder — foruden en særlig Repræsentant for Konsistorium — 1 Repræsentant for hvert af Fakulteterne, anmode d'Hrr. Rektor og Professorer om at foranledige, at Fakulteterne udpeger deres Repræsentanter ved de paatænkte Forhandlinger, som vil finde Sted i Ministeriet paa en Tid, hvorom der nærmere vil tilgaa de enkelte Medlemmer Meddelelse.

Overklitfoged Poulsens Forslag lød saaledes:

»Under 14. Oktober 1910 tillod jeg mig at henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa Titalsystemets Anvendelighed ved Karaktergivning, saavel i Skolerne som til Erstatning for de højere Eksaminers indbyrdes forskellige Systemer. Da jeg af Aviserne erfarer, at der fra de højere Almenskoler Lærerforening nylig er sket Henvendelse til Ministeriet om at afløse den for nogle Aar siden der indførte Karakterskala med en mere fintmærkende, bestaaende af de 10 Tal 0, 2, $2\frac{1}{2}$, 3, $3\frac{1}{2}$, 4, $4\frac{1}{2}$, 5, $5\frac{1}{2}$ og 6, — men altsaa med Udeladelse af Tallene $\frac{1}{2}$, 1 og $1\frac{1}{2}$, tillader jeg mig at gentage mit ovennævnte Forslag, idet det forekommer mig, at en jævn Skala af Tallene 0—10, altsaa 11 Karakterer, maatte være at foretrække. En hvilken som helst Skala vil jo være anvendelig for det undervisende Personale, for saa vidt som den, der giver Karakterer, altid vil vide, hvad han derved har villet udtrykke, men for Elever og Kandidater og navnlig for disses Omgivelser vil næppe noget System være saa let at opfatte som Titalsystemet, efter at det nu er gennemført saavel i Mønt som i Maal og Vægt.

Ved Afløsningen af de mange Systemer, som hidtil har været brugt i Skoler og Lærestalter, og ikke mindst indviklet ved Universitetet, hvor hvert Studium har sin for de uindviiede vanskelige Metode, maatte der gives en Nøgle til Brug for det undervisende Personale, for at der ikke ved Overgangen skulde opstaa Usikkerhed i Anvendelsen af det nye System, men Ulemperne ved en saadan Ændring vil f. Eks. være ubetydelige i Sammenligning med, hvad Ændringen i Mønt, Maal og Vægt foraarsagede det brede Publikum.

En Nøgle til Systemet lader sig uden Tvivl lettest give grafisk for hvert enkelt af de gamle Karaktersystemer.

Som Enkeltkarakterer tænker jeg mig anvendt Tallene 0—10, altid uden Brøker, idet disse, dersom de fremkommer af Censorkarakterer, maa afrundes op eller ned med $\frac{1}{2}$ som Skillepunkt. Som Hovedkarakterer vil man udregne Middeltal med kun 1 Decimal, hvornæst Resultatet nævnes (uden Kommaet) som et tocifret Tal, altsaa som »Procent« af det højeste, der kunde opnaas, nemlig 100.

Det vilde vistnok være passende at sætte 50 % eller 55 % som Grænsen for bestaaet Eksamen og at fastsætte

50 % (55)—64 % som 3. Karakter,

65 %—79 % som 2. Karakter,

80 %—94 % som 1. Karakter,

95 %—100 % som 1. Karakter med Udmærkelse.

Endvidere vil der være Brug for Regler om Forekomsten af de laveste Værdier 0—5 blandt Enkeltkaraktererne ved en Eksamen, saasom at Antallet af Karakterer 0—4 eller 0—5 maa højest være Halvdelen eller lignende Brøkdel af det samlede Karakterantal,

at de hver især kun maa forekomme i et vist begrænset Antal, Nullet f. Eks. aldeles ikke, idet et Nul betyder Afvisning fra Eksamen, og at visse Hovedfag ved hver Eksamen kræver en Minimumskarakter.

Idet jeg her nævner saadanne Details, skal jeg bemærke, at hvad der er praktisk af Details ved dette System, maa der kunne faas Oplysning om fra Steder, hvor Systemet anvendes. Det blev i sin Tid paa Foranledning af et Forslag fra mig i Ugebladet »Ingeniøren«, 1906, pag. 153, om dets Indførelse oplyst af Direktør for Maskinistundervisningen A. Rasmussen, at Procentsystemet anvendes i den maritim-tekniske Højskole »Royal Naval College« i Greenwich, og Generalmajor Nieuwenhuis oplyste, at det bruges i den hollandske Officerskole. Nævnte Diskussion fik iøvrigt kun det lille praktiske Resultat, at polyteknisk Eksamen siden 1908 i »Ingeniøren« meddeles med Angivelse af hver Kandidats »Procentkarakter« ved Siden af hans officielle Middelkarakter, der kun er forstaaelig for den, der er fortrolig med den ujævne Skala 8, 7, 5, 1, —7 og 23, som bruges bl. a. ved den polytekniske Lærestalt. —

Til Repræsentanter for Konsistorium og Fakulteterne ved de ommeldte Forhandlinger valgtes derpaa Professor Munch-Petersen for Konsistorium, Professor J. C. Jacobsen for det teologiske, Professor Vinding Kruse for det rets- og statsvidenskabelige, Professor Salomonsen for det lægevidenskabelige, Professor Heiberg for det filosofiske og Professor Bøggild for det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Efter at have indhentet Fakulteternes Erklæringer tilskrev Konsistorium under 14. December 1917 Ministeriet saaledes:

»Med Henviſning til det høje Ministeriums Skrivelse af 7. d. M. angaaende de ved Universitetet anvendte Karaktersystemer skal Konsistorium i saa Henseende tillade sig at henviſe til de i Universitetets Eksamensregler — af hvilke et Antal Eksemplarer vedlægges — indeholdte Bestemmelser, for saa vidt angaar den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, den teologiske Embedseksamen og Magisterkonferenser, hvorved dog bemærkes, at Karakteren »Non contemnendus« i Henhold til kgl. Anordn. 29. Juni 1910 er bortfaldet som Hovedkarakter, men bibeholdt som Specialkarakter ved den teologiske Embedseksamen.

For de juridiske og statsvidenskabelige Eksaminer, de lægevidenskabelige Eksaminers og Skoleembedseksaminernes Vedkommende samt med Hensyn til Eksamen i Forsikringsvidenskab henviſes til de hermed følgende Eksemplarer af efternævnte Bestemmelser: Bekendtgørelse af 4. Decbr. 1902, II (juridiske Eksaminer); kgl. Anordn. af 1. Decbr. 1913 § 3 (statsvidenskabelig Eksamen); kgl. Anordn. 24. Aug. 1917 §§ 7—9 (Forsikringsvidenskab); kgl. Anordn. 18. Novbr. 1912 § 11 (lægevidenskabelige Eksaminer); Bekendtg. 26. Marts 1901, 3, 7—9 (Skoleembeds-

eksamen under det filosofiske Fakultet); Bekendtg. 13. Decbr. 1916 (Skoleembedseksamen i Naturhistorie og Geografi); Bekendtg. 21. Maj 1917, D. I (Skoleembedseksamen i Matematik m. m.).

Under 6. December 1918 tilskrev Ministeriet Konsistorium saaledes:

»Ved hoslagt at fremsende 100 Eksemplarer af et Udkast til Anordning angaaende Karaktergivning ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer skal man *dels* udbede sig en Udtalelse fra d'Herrer Rektor og Professorer om Forslaget særlig dets § 8 og 9 *dels* i Tilslutning til de derom førte mundtlige Forhandlinger udbede sig Forslag til Indførelse af et System med lignende Karakterbetegnelser ved Universitetets forskellige Eksaminer.«

Herpaa svarede Konsistorium under 16. Januar 1919, at Universitetet fuldt ud kunde tiltræde de i det foreliggende Forslag indeholdte Bestemmelser særlig ogsaa Forslagets §§ 8 og 9 samt at Fakulteterne var anmodede om at udtale sig om Spørgsmaalet.

Under 1. April 1919 udtalte *det teologiske Fakultet* sig saaledes:

»Fakultetet vilde i og for sig helst bevare sin nugældende Karaktergivning, der efter Fakultetets Mening har virket fuldt tilfredsstillende. Men Fakultetet erkender, at det vilde være et Gode, hvis der kunde opnaas en ensartet Karakterberegning ved de forskellige Embedseksaminer eller overhovedet ved de forskellige Skole- og Universitetseksaminer; og da der synes at være Udsigt til, at den saakaldte Ørsted'ske Karakterskala igen vil kunne blive indført ved de højere Almenskoler, og da denne Skala efter Fakultetets Mening yder betydelige Fordele, skal Fakultetet under Forudsætning af, at denne Skala ogsaa bliver indført ved de andre Embedseksaminer, kunne anbefale, at den indføres ved den teologiske Embedseksamen ved Udregningen af Hovedkarakteren af de forskellige Fagkarakterer, nærmere saaledes:

Den nu gældende Fagdeling bevares; men i hvert af de fem Fag gives en Karakter for den skriftlige og en Karakter for den mundtlige Prøve; Karakteren for den mundtlige Prøve i det nye Testamentes Eksegese (med Bidisciplinerne) regnes dobbelt. Paa denne Maade bliver der i alt elleve Fagkarakterer; disse benævnes $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $g = 5$, $tg = 1$, $mdl = \div 7$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

Hovedkarakteren bestemmes saaledes: Til Hovedkarakteren Første Karakter med Udmærkelse kræves i Gennemsnit mindst $7\frac{1}{2}$ eller ialt $82\frac{1}{2}$ Points; til første Karakter kræves i Gennemsnit mindst $6\frac{1}{3}$ eller ialt $69\frac{2}{3}$ Points; til anden Karakter første Grad kræves i Gennemsnit mindst 5 eller ialt 55 Points; til anden Karakter anden Grad kræves i Gennemsnit mindst $3\frac{2}{3}$ eller ialt $40\frac{1}{3}$ Points. Opnaas dette Tal ikke, er Prøven ikke bestaaet. Bestaaet er Prøven heller ikke, naar der er givet 1 slet eller 2 mdl., eller Summen af Karaktererne for den skriftlige og den mundtlige Prøve i et og samme af Fagene er $\div 3\frac{1}{3}$ eller derunder, for det nye Testamentes Vedkommende $\div 5$ eller derunder.«

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet erklærede ikke at kunne »tiltræde et Forslag om Indførelse af det ved de højere Almenskoler anvendte Karaktersystem ved de under Fakultetet hørende Eksaminer, da det nævnte System efter Fakultetets Formening var mindre egnet til Anvendelse ved disse Eksaminer end det nu brugelige System. Derimod kunde det anbefale, at der ved de under Fakultetet hørende Eksaminer, med Bibeholdelse af de hidtil anvendte *Talværdier*, anvendtes

de samme *Karakterbetegnelser* som efter det ved de højere Almenskoler indførte System, saaledes at 16 benævnes ug, 15 ug÷, 14 mg+ o. s. v. indtil 1, der benævnes slet.«

Det lægevidenskabelige Fakultet erklærede under 18. Februar 1919, at det ønskede at beholde den gamle Karakterberegning, da det var veltilfreds med og velindøvet i den.

Det filosofiske Fakultet udtalte under 17. Marts 1919 sin Tilslutning til Ministeriets Udkast, og *det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet* erklærede under 19. Februar 1919, at det i Udkastet foreslaaede System allerede anvendtes indenfor Fakultetet, og at man var tilfreds med det.

Under 23. Juni 1919 udstedtes *Anordning om Karaktergivningen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer*, hvis § 2 lyder saaledes:

»Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamens-karakter paa Grundlag af flere Bedømmers Særkarakter: ug = 6, ug÷ = $5\frac{2}{3}$, mg+ = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg÷ = $4\frac{2}{3}$, g+ = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl+ = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl÷ = $1\frac{2}{3}$, slet+ = $1\frac{1}{3}$, slet = 1;

b) ved Udregningen af Gennemsnittallet af henholdsvis Aars-karaktererne og Eksamens-karaktererne (§ 6): ug = 8, ug÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.«

I Skrivelse af 9. April 1920 fraraadede det teologiske og i Skrivelse af 12. Maj 1920 det lægevidenskabelige Fakultet at indføre det ved Anordn. af 23. Juni 1919 indførte Karaktersystem, men det lægevidenskabelige Fakultet meddelte under 19. Marts 1921, at det nu kunde slutte sig til Systemet.

I Skrivelse af 4. April 1921 udtalte Konsistorium:

— — Konsistorium, som mener at kunne gaa ud fra, at det fra Ministeriets Side er Tanken, at de paagældende Karakterbetegnelser skulde benyttes som Specialkarakterer ved *alle* under Fakulteterne hørende Eksaminer og som Gennemsnitskarakter ved de foreløbige Eksaminer, har ud fra denne Forudsætning med de respektive Fakulteter ført en Forhandling, der ikke har kunnet undgaa at blive langvarig, fordi der fra nogle Fakulteters Side har været Utilbøjelighed til at gøre Forandring i det nu anvendte Karaktersystem.

Af de vedlagte Erklæringer fra Fakulteterne vil det fremgaa, at der nu intet er til Hinder for i det forangivne Omfang at indføre de omhandlede *Karakterbetegnelser* ved Universitetets Fakulteter med Undtagelse af det teologiske Fakultet, som gør sin Tilslutning hertil afhængig af, at ogsaa Indførelsen af den i ovennævnte Anordning fastsatte *Karakterberegning* tiltrædes af alle de øvrige Fakulteter, hvilket ikke er Tilfældet. Den Særstilling i denne Sag, som det teologiske Fakultet herefter indtager, er dog forsaavidt mindre væsentlig, som der ikke

under dette Fakultet er indrettet foreløbige Eksaminer, ved hvilke de nye Karakterbetegnelser vil kunne faa Betydning som Gennemsnits-karakter.

3. Tillægseksamen i Græsk og Latin.

Under 11. Juli 1922 bevilgede Ministeriet et Andragende om Tilladelse til at indstille sig til den for juridiske Studerende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning anordnede Tillægsprøve i Latin, uagtet Ansøgeren endnu ikke havde bestaaet Studentereksamen. (Journ. No. 228/1922.)

I sin Indstilling af 30. Juni 1922 udtalte Konsistorium:

»Efter at Fakultetet har afgivet Sagen hertil, da den skønnes at angaa et Emne af almindelig Interesse for Universitetet, skal Konsistorium bl. a. med Henblik paa Undervisningsinspektørens Erklæring (»Det er et rigtigt Princip, at Adgang til at underkaste sig Tillægsprøver først gives, efter at Hovedeksamen er bestaaet, og det foreliggende Tilfælde synes mig ikke af den Art, at der er Grund til at fravige Princippet«) bemærke, at man ikke for sit Vedkommende kan finde, at principielle Hensyn er til Hinder for at bevilge det foreliggende Andragende, da den omhandlede Prøve ikke kan betragtes under Synspunktet: Tillægsprøve i Betydningen af en supplerende Prøve, uden hvilken Studentereksamen ikke kan anses for bestaaet, men snarere er at opfatte som en Særprøve, der af specielle Hensyn er gjort til Betingelse for Adgang til det juridiske Studium. Da nu Andragerens Forhold i det hele, navnlig hans fremrykkede Alder, synes at tale for at indrømme ham de Lempelser med Hensyn til hans Studier, som findes forsvarlige, kan Konsistorium anbefale, at det heromhandlede Andragende imødekommes.«

4. Bemyndigelse for Ministeriet til i videre Omfang end tidligere at meddele Dispensation fra de fastsatte Regler ved de forskellige Embedseksaminer.

(Journ. No. 390/1921.)

Under 14. November 1921 tilskrev Ministeriet Konsistorium saaledes:

»Da Ministeriet i Anledning af forskellige hertil indkomne Ansøgninger har faaet sin Opmærksomhed henledt paa, at der næppe er Hjemmel for Ministeriet til i saa vidt Omfang som tidligere sket at meddele Dispensation fra de for de forskellige Embedseksaminer gældende ved kgl. Anordning fastsatte Regler, har man besluttet at søge udvirket en almindelig Bemyndigelse i saa Henseende.

Under Henvisning hertil skal man herved anmode d'Herrer Rektor og Professorer om at ville fremkomme med en Indstilling om de forskellige Bestemmelser, hvorfra der bør kunne dispenseres uden speciel kgl. Resolution i hvert enkelt Tilfælde ved de forskellige Eksaminer.

Af Hensyn til, at der allerede foreligger en Del Ansøgninger om saadanne Dispensationer, skal man udbede sig Konsistoriums Svar snarest belejligt.«

Foranlediget herved udbad Konsistorium sig s. D. Fakulteternes Bemærkninger.

Det teologiske Fakultet udtalte sig under 20. December saaledes:

»Udover den ved kgl. Anordning 9. April 1915 og kgl. Anordning af 9. Juni 1916 § 1 og 2 givne Bemyndigelse for enten Ministeriet eller Fakultetet vil der, saa vidt Fakultetet skønner, kun være Brug for Bemyndigelse til at dispensere fra Reglen i kgl. Resolution af 14. Maj 1847, Bekendtgørelse af 18. Maj samme Aar sammenlign. kgl. Anordning af 9. Juni 1916 § 2, for saa vidt angaar den anden Del af den teologiske Embedseksamen jfr. Undervisningsministeriets Resolution af 4. Jan. 1917.«

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet erklærede under 6. December:

»Der kan formentlig sondres mellem følgende Kategorier af Bestemmelser:

1) Bestemmelser om Betingelserne for at indstille sig til Eksamen.

a) Betingelser for at blive immatrikuleret ved Universitetet for at indstille sig til statsvidenskabelig og forsikringsvidenskabelig Eksamen, Betingelser vedrørende de andre Eksaminer, som giver Adgang til disse Prøver; ved juridisk Eksamen for udstuderede den Betingelse, at vedkommende har taget Realeksamen.

b) andre Betingelser, f. Eks. at vedkommende har bestaaet Forprøver, der ikke hører med til den egentlige Eksamen (Filosofikum, Latinprøve, Bogholderiprøve) eller at han har bestaaet den Eksamen, hvortil den nuværende Eksamen skal danne et Tillæg, f. Eks. statsvidenskabelig Eksamen, naar han indstiller sig til juridisk Tillægseksamen til denne, Betingelser vedrørende Gennemgang af visse Kurser, Betingelser med Hensyn til Tidspunktet, hvor en Kandidat kan indstille sig til Eksamen o. lign.

2) Bestemmelser om, af hvilke Prøver Eksamen bestaar og om Prøvernes Art.

3) Bestemmelser om de Kundskabskrav, der stilles i de enkelte Fag.

4) Bestemmelser om Prøvernes Indretning iøvrigt, f. Eks. om Tiden for Besvarelsen af de skriftlige Opgaver, om Censurering, Karakterberegning, Maaden, hvorpaa Overførelse af Karakteren fra andre Eksaminer kan finde Sted o. lign.

5) Bestemmelser om Eksamenskendelser og deres Fordeling.

6) Overgangsbestemmelser.

Fakultetet skal udtale, at Undervisningsministeriets Dispensationsbeføjelse efter dets Mening i hvert Fald bør omfatte Dispensationer fra Bestemmelserne under 1b og 3—6, men at man ogsaa kunde tænke sig at lade *samtliche* de under 1—6 anførte Bestemmelser omfatte af Dispensationsbeføjelsen.»

Det lægevidenskabelige Fakultet udtalte sig under 12. December saaledes:

»Efter Fakultetets Skøn bør en saadan Dispensationsbeføjelse omfatte følgende Bestemmelser:

1) Tidsrummet mellem de enkelte Eksamens Dele;

2) Dispensation, saaledes at Tentamen vil kunne tillades;

3) Sygeeksamen;

4) Dispensation, saaledes at Forberedelseseksamen vil kunne tages om (naar 5-Aars Fristen mellem den nævnte Eksamen og I Del er overskredet) uden ny Prøve i kemisk Analyse (praktisk Kemi); i denne Henseende bemærkes, at denne praktiske Prøve vel skal være bestaaet, men ikke tæller med ved Beregning af Eksamenskarakteren;

5) Dispensation m. H. t. det obligatoriske Kursus i Dissektion eller dermed ligestillet anatomisk Kursus, saafremt Mangel paa Materiale gør det umuligt at afholde Kursus;

6) Dispensation m. H. t. Operationsøvelser i operativ Kirurgi, naar Materiale mangler, saaledes at Prøven alene kommer til at bestaa af en mundtlig Eksamination.«

Det filosofiske Fakultets Erklæring af 20. December lød saaledes:

»Fakultetet skal udtale, at man hverken for Skoleembedseksamens eller Magisterkonferensers Vedkommende kan nævne nogen Bestemmelse, hvorfra det vilde være ønskeligt, at der kunde dispenseres uden speciel kgl. Resolution, hvorimod man finder Anledning til som en saadan Bestemmelse at nævne Fordringen om Aflæggelse af den ved kgl. Resolution 1. September 1850 anordnede Prøve i Filosofi som Betingelse for at indstille sig til Embedseksaminer eller Magisterkonferenser.«

Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet udtalte sig under 11. November saaledes:

»For det matematisk-naturvidenskabelige Fakultets Vedkommende formenes der ikke, foruden de ved kgl. Anordning fastsatte Bestemmelser, der i Forvejen indeholder udtrykkelig udtalt Dispensationshjemmel for Ministeriet, at være andre denne Sag vedrørende Eksamensbestemmelser end de i kgl. Anordning af 11. Decbr. 1916 § 7 og i kgl. Anordning af 18. Maj 1917 § 7 indeholdte Bestemmelser vedrørende Tidspunktet for Afholdelse af Eksamen sidste Gang efter ældre Anordninger.«

Disse Erklæringer indsendte Konsistorium under 17. Februar 1922 til Ministeriet og knyttede dertil følgende Bemærkninger:

»Den Bestemmelse, hvortil det *teologiske Fakultet* sigter, er Reglen i kgl. Resolution 14. Maj 1847, hvorefter den, der har indstillet sig til en Embedseksamen, ikke førend efter et Aars Forløb maa indstille sig paany til samme Eksamen. Imidlertid har Ministeriet i Skrivelse af 4. Januar 1917 givet vedkommende Fakulteter en almindelig Bemyndigelse til i Sygdomstilfælde at meddele Tilladelse til Omprøver efter et halvt Aars Forløb, og da denne Bemyndigelse formentlig ikke er hjemlet ved kgl. Resolution, kunde der mulig være Spørgsmaal om at inddrage dette Punkt under den almindelige Dispensationsbeføjelse, som Ministeriet nu ønsker at udvirke, dog kun forsaaavidt angaar den samlede teologiske Embedseksamen samt Embedseksaminerne under det lægevidenskabelige, det filosofiske og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, idet kgl. Anordning 19. April 1918 § 3, kgl. Anordn. 1. Decbr. 1913 § 2 og kgl. Anordn. 24. August 1917 § 2 tillægger det rets- og statsvidenskabelige Fakultet fornøden Adgang til at meddele Dispensationer af denne Art for de under disse Fakulteter hørende Eksaminers Vedkommende ligesom kgl. Anordn. 9. Juni 1916 § 2 giver det teologiske Fakultet en tilsvarende Beføjelse med Hensyn til den teologiske Embedseksamens 1. Del. Man finder Anledning til udtrykkelig at bemærke, at det i den foreliggende Erklæring fra det teologiske Fakultet udtalte ifølge mundtlig Meddelelse fra Fakultetet ikke er at forstaa som et Ønske om, at der uden kgl. Resolution skulde kunne dispenseres fra Paabudet i kgl. Anordn. 9. Juni 1916 § 2 om, at den, der har paabegyndt eller fuldendt teologisk Embedseksamens 2. Del, maa, hvis han ønsker at tage Eksamen om, paany aflægge den hele Eksamen paa een Gang eller delt efter Reglerne i Anordningens § 1.

Til *det rets- og statsvidenskabelige Fakultets* Erklæring finder Konsistorium intet at bemærke.

Hvad *det lægevidenskabelige Fakultets* Erklæring angaar, skal man først henlede Opmærksomheden paa, at en Adgang til at lade Tentamen træde i Stedet for den anordnede Prøve ikke af Fakultetet er tænkt at skulle gælde i al Almindelighed, men kun med Hensyn til sønderjydske Studerende. For disses Vedkommende er der imidlertid allerede ved kgl. Anordn. 5. Decbr. 1921, jfr. Ministeriets Skrivelse af 9. s. M., givet Ministeriet Beføjelse til at indrømme en saadan Lempelse efter Indstilling fra Fakultetet, og nogen ny Bestemmelse paa dette Punkt synes saaledes ikke nødvendig.

Som et Forhold, der ikke nævnes af Fakultetet, kan anføres, at der i en Aarrække har bestaaet den Praksis, at medicinske Studenter, der har taget 1. Del af Veterinæreksamen, i Medfør af en *det lægevidenskabelige Fakultet* ved Ministeriets Skrivelse af 14. Oktbr. 1913 tildelt Bemyndigelse efter nærmere Regler kan fritages for Aflæggelse af den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen (Univ. Aarborg 1913—14, S. 165). Saavidt ses, hviler heller ikke denne Bemyndigelse paa kgl. Resolution, og man skal derfor henstille til Ministeriets Afgørelse, om en saadan nu bør indhentes for denne Dispensations Vedkommende.

Med Hensyn til, at Fakultetet har opført (Afholdelse af) Sygeeksamen blandt de Dispensationer, som Fakultetet i denne Forbindelse bringer i Forslag, skal man henvise til, at Ministeriets Skrivelse af 19. Juli 1916 har bifaldet, at der ekstraordinært for *alle* Fakulteter kan gives Tilladelse til Omprøve udenfor Eksamensterminerne, og at derfor en eventuelt fornøden kgl. Resolution med Tilladelse til at dispensere i saa Henseende bør omfatte samtlige Universitetseksaminer.

For *det filosofiske og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultets* Vedkommende kan man henholde sig til de af disse Fakulteter afgivne Erklæringer.

Under 1. Maj 1922 tilsendte Ministeriet Konsistorium følgende Udkast til »Anordning om Adgangen til at indstille sig til Omprøver og Sygeeksaminer ved Universitetets forskellige Eksaminer:

§ 1.

En Eksaminand, der har indstillet sig til og paabegyndt en af de ved Universitetet fastsatte Prøver, men som ikke bestaar denne, eller som trækker sig tilbage fra Prøven før dens Slutning, kan ikke indstille sig paany til denne Prøve før efter et Aars Forløb.

Dette gælder dog ikke for de til de paagældende Eksaminer hørende praktiske Prøver. Fra denne Bestemmelse kan Undervisningsministeriet efter Fakultetets Indstilling tillade Afgivelser.

§ 2.

Bliver en Eksaminand syg, saaledes at han ikke kan indstille sig til eller fuldende en Prøve, til hvilken han har indmeldt sig, og godtgøres saadan Sygdom ved en efter Fakultetets Skøn fyldestgørende Lægeattest, kan der af Fakultetet meddeles den paagældende Tilladelse til at indstille sig til Prøven efter et halvt Aars Forløb.

§ 3.

Tilladelse til Afholdelse af Sygeeksaminer udenfor de sædvanlige Eksamensterminer kan i ganske særlige Tilfælde efter Fakultetets Ind-

stilling meddeles af Undervisningsministeriet, der i saa Tilfælde fastsætter de nærmere Regler for Prøven, derunder hvilke Fag den skal omfatte.«

Konsistorium udbad sig under 5. s. M. Fakulteternes Erklæringer i Sagen.

Det teologiske Fakultet udtalte under 29. s. M.:

»Fakultetet godkender for sit Vedkommende de opstillede Regler, dog med den Tilføjelse, at den i § 1 opstillede Regel formentlig ikke kan gælde Prøverne i Hebraisk samt Tillægsprøverne i Græsk og Latin, hvor den nugældende Praksis, nemlig at det er tilladt at indstille sig paany efter et halvt Aars Forløb, formentlig bør opretholdes. Fakultetet tillader sig at gøre opmærksom paa, at det samme vel maa gælde for Filosofi-kums Vedkommende.«

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet erklærede under 2. Juni:

»Imod den paatænkte Anordning finder Fakultetet ikke andet at erindre, end at Fakultetet bestemt maa ønske bevaret den særlige Regel i kgl. Anordning om Indretningen af de juridiske Eksaminer ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet af 19. April 1918 § 3, sidste Punktum (»Det samme — nemlig at vedkommende ikke uden Dispensation kan indstille sig paany før efter et Aars Forløb — gælder om den, der efter at have indmeldt sig til 1. Del, undlader at begynde Eksamen, naar han ikke afmelder sig senest 8. Dagen før den første Eksamensdag.) Denne Regel, som Forholdene havde gjort stærkt paa-krævet, har i sine Virkninger vist sig ganske at svare til Forudsætningerne.«

Det lægevidenskabelige Fakultet udtalte under 27. Maj:

»at det kunde anbefale det foreliggende Udkast, dog at man maa henstille, at det i Udkastets § 1, 1. Stykke indføjes, at den dér anførte Regel ikke gælder med Hensyn til den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen, — jfr. kgl. Anordning af 18. November 1912 § 8, 2. Punktum.«

Det filosofiske Fakultet udtalte under 30. Maj, »at der, forsaavidt angaar Skoleembedseksamen, ikke findes Anledning til at foreslaa nogen Ændring eller Tilføjelse, men at man, forsaavidt angaar de forberedende Eksaminer under Fakultetet: Den filosofiske Prøve, Tillægsprøverne i Latin og Græsk og i Hebraisk, meget tilraader, at der ved en Tilføjelse i Anordningen gives Adgang til at fastholde den bestaaende Praksis, nemlig at der efter en mislykket Prøve, efter Aftale med vedkommende Universitetslærer, tillades Omprøve efter et halvt Aars Forløb (jfr. Regler for Skoleembedseksaminer m. m. sammenstillede efter Fakultets Beslutning 1918, pag. 40 Note).«

Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet erklærede under 31. Maj, »at Fakultetet kunde slutte sig til det nævnte Udkast, idet man dog kunde ønske, at der stilles Forslag om, at § 1, sidste Stykke, omredigeres saaledes:

»Fra denne Bestemmelse kan Fakultetet tillade visse Afvigelser, forsaavidt disse kun vedrører de til de paagældende Eksaminer hørende praktiske Prover. Andre Afvigelser kan finde Sted i Følge særlig Tilla-delse fra Undervisningsministeriet efter Fakultets Indstilling.«

Motiveringen herfor er den, at de praktiske Prover har en noget forskellig Karakter efter de forskellige Fag, hvorunder de hører, og at man

af Hensyn til faglig Frihed overfor Gennemførelsen af fremtidige Forslag til Ændringer i Undervisnings- og Eksamensbestemmelser, maa anse det for heldigst, at der ikke gennem en Anordning fastlægges en almindelig Dispensationsret, som den der vilde være givet ved det tilsendte Udkast.»

Under 1. Juli 1922 indsendte Konsistorium Fakulteternes Erklæringer til Ministeriet og udtalte desuden følgende:

»Fra Bestemmelsen i Udkastets § 1, hvorefter Eksaminander under de der angivne Omstændigheder først efter et Aars Forløb paany kan indstille sig til vedkommende Prøve, er samtlige de til de paagældende Eksaminer hørende praktiske Prøver undtagne, men nogle af disse er forsaavidt angaar Eksaminerne under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, af en saadan Karakter, at Fakultetet ønsker at have det i sin Haand at kunne gennemføre Hovedreglen ogsaa for deres Vedkommende.

Paa den anden Side har det filosofiske Fakultet udtalt Ønske om, at der maa komme til at bestaa en let Adgang for de Studerende til efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb at gaa op paany til den filosofiske Prøve, og baade det filosofiske og det teologiske Fakultet holder for, at det samme har været Tilfældet med Tillægsprøverne i Latin og Græsk og med Prøven i Hebraisk. Forholdet er nemlig det, at der i Praksis har været givet Tilladelse til for alle disse Prøvers Vedkommende at indstille sig til Omprøve efter Forløbet af $\frac{1}{2}$ Aar, blot efter Aftale med vedkommende Universitetslærere. Endelig har det lægevidenskabelige Fakultet ønsket Reglen i Anordning af 18. November 1912 § 8, 1. Stykke, at den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen kan tages om efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb, opretholdt.

Disse Regler, hvorefter de rent forberedende Prøver kan tages om efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb, har naturligvis deres reelle Begrundelse i den Betragtning, at et halvt Aar normalt vilde være tilstrækkeligt til Forberedelse til Omprøven. Da det er et meget stort Antal Studenter, der aarlig underkaster sig disse Prøver, maa en Ændring af disse Regler, hvorved det halve Aar forlænges til et helt, forudses at give Anledning til et meget stort Antal Ansøgninger om Dispensation, og Konsistorium maa derfor saavel af reelle som af rent administrative Grunde anse det for rettest, at der ikke gøres nogen Forandring i den bestaaende Adgang til at tage disse Prøver om efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb. For de andre Universitets-Eksaminer, hvor Omprøve ogsaa efter de nu gældende Regler først kan ske efter 1 Aars Forløb, maa Konsistorium holde for, at Dispensationen herfra bør gives af det paagældende Fakultet, ikke blot i Sygdomstilfælde, men ogsaa ellers, naar Omstændighederne efter Fakultetets Skøn taler derfor. Naar man saaledes tillader sig at bringe i Forslag, at den Dispensationsbeføjelse som i Udkastets § 1 er tillagt Ministeriet, henlægges til Fakulteterne, skal man først henvise til, at det rets- og statsvidenskabelige Fakultet efter de nugældende Regler har denne Bemyndigelse for samtlige de under dette Fakultet hørende Eksaminer, jfr. kgl. Anordning af 1. December 1913 § 2, kgl. Anordning af 24. August 1917 § 2 og kgl. Anordning af 19. April 1918 § 3, og at kgl. Anordning af 9. Juni 1916 § 2 giver det teologiske Fakultet en tilsvarende Dispensationsret med Hensyn til den teologiske Embedseksamens 1. Del. Den Udvikling i Retning af at overføre Afgørelsen paa dette Omraade til Fa-

kulteterne, som saaledes præger adskillige nyere Eksamensanordninger, synes det Konsistorium naturligt at føre videre til alle Prøver under alle Fakulteter i Stedet for at begrænse Fakulteternes Dispensationsbeføjelse i den her omhandlede Henseende, saa meget mere som det faglige Skøn dog altid vil faa en afgørende Indflydelse paa den Afgørelse, der bliver at træffe i Sager om Dispensationer som de her nævnte.

Konsistorium finder endvidere Anledning til udtrykkelig at fremhæve, at de for enkelte Fakulteter gældende særlige Bestemmelser om Indskrænkninger i Adgangen til at indstille sig paany som Følge af ikke rettidig Afmelding fra Eksamen bør forblive uberørte af de her foreslaaede nye Bestemmelser.

I Henhold til foranstaaende skal man da tillade sig at indstille, at Udkastets §§ 1 og 2 affattes saaledes:

§ 1.

En Eksaminand, der har indstillet sig til og paabegyndt en af de ved Universitetet fastsatte Prøver, men som ikke bestaar denne, eller som trækker sig tilbage fra Prøven før dennes Slutning, kan ikke indstille sig paany til denne Prøve før efter et Aars Forløb.

Stk. 2. Denne Bestemmelse gælder dog ikke den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, Tillægsprøverne i Latin og Græsk, samt den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen, ved hvilke Prøver Adgangen til at indstille sig paany efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb opretholdes i samme Omfang som hidtil.

Stk. 3. De for enkelte Fakulteter gældende særlige Bestemmelser om Indskrænkninger i Adgangen til at indstille sig paany som Følge af ikke rettidig Afmelding fra Eksamen forbliver uforandrede.

§ 2.

Stk. 1. Fra Bestemmelsen i § 1, Stk. 1, kan vedkommende Fakultet tillade Afvigelse i Sygdomstilfælde, eller hvor andre særlige Grunde skønnes at tale derfor.

Til Udkastets § 3 findes intet at bemærke.

Under 1. Juli 1922 udstedtes

*Anordning om Tillæg til Anordning af 18. November 1912
om en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen
ved Københavns Universitet.*

§ 1.

Det lægevidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet bemyndiges til, naar ganske særlige Omstændigheder foreligger, at meddele Dispensation med Hensyn til de i Anordning af 18. November 1912 §§ 3 og 4 fastsatte Regler for det længste Tidsrum, der maa være mellem Eksamens forskellige Dele.

§ 2.

Fakultetet bemyndiges til at fritage medicinske Studerende, der har bestaaet 1. Del af Veterinæreksamen, for Aflæggelse af den lægevidenskabelige Forberedelseksamen, saaledes at deres Karakterer i Fysik og Kemi (praktisk og mundtlig) overføres til Embedseksamen i Overensstemmelse med Reglerne i kgl. Anordning af 18. November 1912 §§ 2

og 3, jfr. kgl. Anordning af 30. Juli 1918 paa Betingelse af, at de Studerende ved den lægevidenskabelige Embedseksamens 1. Del fremlægger Attest for at have gennemgaaet de obligatoriske Kursus i medicofysiske Øvelser og Titreranalyse samt et Kursus i almen-kemiske Forsøg.

De nærmere Regler om Karakterernes Overførelse fastsættes af Undervisningsministeren.

§ 3.

Undervisningsministeren kan efter Fakultetets Indstilling fritage de Studerende for det i kgl. Anordning af 18. November 1912 § 2 paabudte Kursus i Dissektion samt for den i nævnte Anordnings § 4 nævnte Prøve i kirurgisk Operation, naar Omstændighederne medfører, at det paa Grund af Materialeangel er umuligt at afholde de nævnte Kursus og Prøver.

§ 4.

I Tilfælde, hvor Forberedelseseksamen skal tages om, fordi der er hengaaet mere end 5 Aar, inden 1. Del af Embedseksamen er bestaaet, kan den Studerende, hvis Omstændighederne taler derfor, af den lægevidenskabelige Fakultet fritages for at underkaste sig Prøven i praktisk Kemi.

Under 15. September 1922 udtalte Ministeriet, at man »i Princippet kunde tiltræde den af Konsistorium foreslaaede ændrede Affattelse af Udkastets §§ 1 og 2, men at man maatte ønske Udkastets § 1, Stk. 2 og 3 affattet saaledes, at man ikke nøjes med en almindelig Henvisning til hidtil gældende Regler, men at det udtrykkeligt angives, i hvilket Omfang der skal være Adgang til at indstille sig til Omprøve efter et halvt Aars Forløb, og hvilke Indskrænkninger der skal være i Adgangen til at indstille sig paany som Følge af ikke rettidig Afmelding fra Eksamen.«

Foranlediget herved udtalte Konsistorium under 28. Oktober 1922:

»Naar det i Konsistoriums førnævnte Skrivelse er bragt i Forslag, at med Hensyn til den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, Tillægsprøverne i Latin og Græsk samt den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseseksamen, bør Adgangen til at indstille sig til Omprøve efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb opretholdes i samme Omfang som hidtil, er denne Angivelse af de paagældende Prøver at anse som udtømmende, dog at den i Konsistoriums Indstilling af 29. September d. A. omhandlede nye Prøve i Konssygdommenes Erkendelse og Behandling bør medtages under den heromhandlede Undtagelsesbestemmelse, saafremt den Anordning, om hvis Affattelse der her er Spørgsmaal, udstedes senere end Anordningen om Indførelsen af den sidstnævnte særlige Prøve. Med Udtrykket »i samme Omfang som hidtil« i Konsistoriums Skrivelse af 1. Juli d. A. har man ikke villet antyde nogen Begrænsning i Adgangen til at indstille sig til Omprøve efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb, men man har derved alene tænkt paa de noget forskellige Fremgangsmaader, der i de forskellige Fakulteter følges ved Indmeldelsen til Omprøven. Da disse Ord imidlertid maa erkendes at være overflødige i en Anordning, der alene angaar Adgangen til at indstille sig til Omprøven, men ikke den formelle Fremgangsmaade ved Indstillingen, skal man foreslaa, at de udgaar. Med Hensyn til, at Konsistorium har indstillet, at de for en-

kelte Fakulteter gældende særlige Bestemmelser om Indskrænkninger i Adgangen til at indstille sig paany som Følge af ikke rettidig Afmelding fra Eksamen forbliver uforandrede, skal man oplyse, at der herved sigtes til Bestemmelserne i § 9 i kgl. Anordn. af 18. November 1912 om den lægevidenskabelige Embedseksamen og i § 3, sidste Punktum, i kgl. Anordning af 19. April 1918 om de juridiske Eksaminer. For at modvirke en ikke mindst hos de yngre Studerende hyppig forekommende Tilbøjelighed til uden eller efter en urimelig sen Afmelding at udeblive fra en Eksamen, som de har indmeldt sig til, er det i disse Bestemmelser fastsat, at Kandidater, der har indmeldt sig til 1. eller 2. Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen eller til 1. Del af den juridiske Embedseksamen, men som undlader at give Møde ved Eksamen (begynde Eksamen), ikke før efter 1 Aars Forløb paany kan indstille sig til denne, medmindre vedkommende Fakultet under særlige Omstændigheder har givet Tilladelse hertil. Bemærkningen om, at det paa dette Punkt har sit Forblivende ved de hidtil gældende Regler er efter Ønske af et af de paagældende Fakulteter af Konsistorium foreslaaet antaget i de foreliggende Udkast som en ex tuto Bestemmelse, men da der her er Tale om Udfærdigelse af en Anordning om Adgangen til at indstille sig til Omprøver og Sygeeksaminer, er det i og for sig en Selvfølge, at Anordningens Regler ikke berører Eksamensbestemmelser, der, som det er Tilfældet med de paagældende Bestemmelser om Følgerne af ikke rettidig Afmelding falder udenfor dette Omraade, hvorved bemærkes, at Begrebet »Omprøve« forudsætter, at Eksaminanden tidligere i det mindste har paabegyndt den Prøve, hvorom det drejer sig. Man skal derfor ganske henstille til Ministeriets Afgørelse, om der findes tilstrækkelig Anledning til her at medtage de nævnte Afmeldingsbestemmelser, eller om ikke § 1, Stk. 3, i Konsistoriums oftnævnte Udkast rettest bør udgaa.«

Ministeriet tilskrev derefter under 8. November Konsistorium saaledes:

»Efter Modtagelsen af d'Herrer Rektor og Professorers Skrivelse af 28. f. M. angaaende Udkast til kgl. Anordning om Adgangen til at indstille sig til Omprøver og Sygeeksaminer ved Universitetets forskellige Eksaminer skal man udbede sig en Udtalelse om, hvorvidt Konsistorium herefter kan give sin Tilslutning til, at Udkastets § 1, 1—3. Stk., og § 2 redigeres saaledes:

§ 1.

Stk. 1. En Eksaminand, der har indstillet sig til og paabegyndt en af de ved Universitetet fastsatte Prøver, men som ikke bestaar denne, eller som trækker sig tilbage fra Prøven for dens Slutning, kan ikke indstille sig paany før efter et Aars Forløb.

Stk. 2. Samme Regel gælder om en Eksaminand, der efter at have indmeldt sig til Eksamen undlader at begynde denne, naar han ikke har afmeldt sig senest 8 Dage for den første Eksamensdag.

Stk. 3. Disse Bestemmelser gælder dog ikke den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, Tillægsprøven i Latin og Græsk samt den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen, ved hvilke Prøver en Eksaminand kan indstille sig paany efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb.

§ 2.

Fra Bestemmelserne i § 1, Stk. 1 og 2 kan vedkommende Fakultet tillade Afvigelse i Sygdomstilfælde, eller hvor andre særlige Grunde skønnes at tale derfor.

Det bemærkes, at Ministeriet vil være sindet at udskyde Udstedelsen af denne Anordning til efter Indførelsen af »Kønssygdomsprøven«.

Den 21. November 1922 udbad Konsistorium sig Udtalelser fra Fakulteterne undtagen det lægevidenskabelige.

Det teologiske Fakultet udtalte under 18. December 1922:

»Fakultetet gjorde i Skrivelse 29. Maj d. A. som Svar paa Konsistoriets Skrivelse af 5. Maj, opmærksom paa, at Bestemmelserne i Ministeriets da foreliggende Forslag til kgl. Anordning ikke burde gælde de smaa Eksaminer (Hebraicum, Tillægsprøver, Filosofikum). Det nu foreliggende Udkast har taget Hensyn til dette Ønske, hvad Fakultetet kun kan være tilfreds med.

Men paa den anden Side har Udkastet nu optaget en ny Bestemmelse, der kræver Afmelding for en Kandidat senest 8 Dage for første Eksamensdag, hvis vedkommende vil undgaa at maatte vente 1 Aar paa at maatte underkaste sig Eksamen.

Fakultetet maa paa dette Punkt for sit Vedkommende udtale Ønsket om, at man bliver staaende ved den nugældende Praksis: at man kan afmelde sig paa ethvert Tidspunkt, inden man har *paabegyndt* skriftlig Eksamen. Men Fakultetet ønsker *ikke* at indtage noget Særstandpunkt, hvis den foreslaaede nye Bestemmelse ellers vinder almindelig Bifald fra Universitetets Side.«

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet udtalte under 5. December 1922:

»1) At Fakultetet maa ønske Bogholderipróven medtaget i Udkastets § 1, 3. Stk.

2) At Fakultetet for sit Vedkommende maa ønske Bestemmelsen i Udkastets § 1, 2. Stk. indskrænket til kun at gælde juridisk Embedseksamens 1. Del. De øvrige Eksaminer, der hører under det rets- og statsvidenskabelige Fakultet, indledes nemlig med en skriftlig Prøve, og der vil ikke være Grund til at tillægge for sen Afmeldelse fra en skriftlig Prøve den i Bestemmelsen omtalte Virkning. Ej heller bliver der Plads for en Særregel angaaende Eksaminander, der for sent afmelder sig fra den mundtlige Prøve, idet saadanne, hvor Eksamen indledes med en skriftlig Prøve, allerede vil falde ind under Bestemmelsen i Udkastets § 1, 1. Stk.«

Det filosofiske Fakultet erklærede under 20. December og *det matematisk-naturvidenskabelige* under 18. s. M., at de intet havde at erindre imod Ministeriets Forslag.

I Skrivelse til Ministeriet af 15. Februar 1923 udtalte Konsistorium:

»Efter at Konsistorium i Anledning af Ministeriets Skrivelse har brevvekslet med vedkommende Fakulteter skal man tillade sig at bemærke følgende:

Den hidtil alene for den juridiske Embedseksamens 1. Del og for den lægevidenskabelige Embedseksamens 1. og 2. Del gældende Regel, hvorefter den Kandidat, der efter at have indmeldt sig til Eksamen undlader at give Møde ved denne, ikke før efter 1 Aars Forløb kan ind-

stille sig paany, naar han ikke har afmeldt sig senest 8 Dage før den første Eksamensdag, er i ovennævnte Affattelse af Anordningens § 1, 1. Stk. foreslaaet indført som almindelig Regel, fra hvilken kun enkelte nærmere angivne Prøver er undtagne. Medens nu det filosofiske og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet intet har fundet at bemærke til denne Udvidelse af Omraadet for den ommeldte Regel, har det rets- og statsvidenskabelige Fakultet udtalt sig herimod, idet Fakultetet har bemærket, at med Undtagelse af juridisk Eksamens 1. Del indledes de under Fakultetet hørende Eksaminer med en skriftlig Prøve, at der ikke vil være Grund til at tillægge for sen Afmeldelse fra en skriftlig Prøve den i den paagældende Bestemmelse omtalte Virkning, og at der ej heller bliver Plads for en Særregel angaaende Eksaminander, der for sent afmelder sig fra den mundtlige Prøve, idet saadanne, hvor Eksamen indledes med en skriftlig Prøve, allerede vil falde ind under Bestemmelsen i Udkastets § 1, 1. Stk. Det teologiske Fakultet ser ogsaa nødigt, at der paa det her omhandlede Punkt sker nogen Forandring, og Konsistorium maa ligeledes for sit Vedkommende finde det rettest, at man i det hele — ogsaa med Hensyn til Eksaminerne under det filosofiske og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet — lader det have sit Forblivende ved de hidtil gældende Regler i denne Henseende. Man ser nemlig ikke rettere, end at de af det rets- og statsvidenskabelige Fakultet fremførte Betragtninger har almindelig Gyldighed, og desuden finder man, at saa forholdsvis skarpe Bestemmelser om Følgerne af ikke rettidig Afmelding fra Eksamen som dem, der her er Tale om, kun bør indføres, hvor der har vist sig en afgjort Trang til at træffe Modforholdsregler i saa Henseende.

Med Hensyn til, at Ministeriet i sin Skrivelse af 8. November f. A. har bemærket, at det vilde være sindetat udskyde Udstedelsen af den Anordning, hvorom der her er Spørgsmaal, til efter Indførelsen af den foreslaaede nye Prøve i Konssygdommenes Erkendelse og Behandling, skal Konsistorium henlede Opmærksomheden paa, at det herefter vil være nødvendigt at medtage denne Prøve, der skal kunne tages om efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb, blandt de i § 1, Stk. 3 nævnte Prøver, som er undtagne fra Hovedregelen i § 1, 1. Stk. Endelig skal man — i Overensstemmelse med et af det rets- og statsvidenskabelige Fakultet under de senest stedfundne Forhandlinger med Fakultetet om denne Sag fremført Ønske — indstille, at ogsaa Bogholderipróven medtages under den anførte Undtagelsesbestemmelse.«

I Overensstemmelse med Konsistoriums Forslag udstedtes den 20. Maj 1923 følgende

*Anordning om Sygeeksaminer og Omprøver ved Universitetets
Eksaminer:*

§ 1.

En Eksaminand, der har indstillet sig til og paabegyndt en af de ved Universitetet fastsatte Prøver, men som ikke bestaar denne, eller som trækker sig tilbage fra Prøven før dens Slutning, kan ikke indstille sig paany til samme Prøve før efter et Aars Forløb.

Denne Bestemmelse gælder dog ikke den filosofiske Prøve, Prøven i Hebraisk, Tillægsprøverne i Latin og Græsk, Bogholderipróverne ved det rets- og statsvidenskabelige Fakultets Eksaminer, den lægeviden-

skabelige Embedseksamens Forberedelseseksamen og Prøven i Kønssygdommenes Erkendelse og Behandling, til hvilke Prøver en Eksaminand kan indstille sig paany efter $\frac{1}{2}$ Aars Forløb.

De i kgl. Anordninger af 18. November 1912 § 9 og 19. April 1918 § 3 fastsatte Bestemmelser om Følgerne af ikke rettidig Afmelding fra den lægevidenskabelige Embedseksamens 1. og 2. Del og fra den juridiske Embedseksamens 1. Del forbliver uforandrede.

§ 2.

Fra Bestemmelsen i § 1, 1. Stykke, kan vedkommende Fakultet tillade Afvigelser i Sygdomstilfælde, eller hvor andre særlige Grunde skønnes at tale derfor.

§ 3.

Tilladelse til Afholdelse af Sygeeksaminer udenfor de sædvanlige Eksamensterminer kan i ganske særlige Tilfælde efter Fakultetets Indstilling meddeles af Undervisningsministeriet, der i saa Tilfælde fastsætter de nærmere Regler for Prøven, derunder hvilke Fag den skal omfatte.

5. Den filosofiske Prøve.

Dispensationer.

Under 15. Januar 1921 bifaldt Kongen, at den Ministeriet ved kgl. Resolution af 26. Maj 1919 givne Bemyndigelse til at fritage de sønderjydske Studenter, som havde taget Studentereksamen inden Sommeren 1919, for at indstille sig til den filosofiske Prøve, udvidedes til at gælde for saadanne, som havde bestaaet Studentereksamen senest i Sommeren 1920 (Journ. Nr. 356/1920).

6. Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

a. Anordning af 11. August 1921 om Indretning af nogle særlige juridiske Prøver ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

§ 1.

Ved det rets- og statsvidenskabelige Fakultet indrettes to særlige Prøver for Personer, der i Tyskland har bestaaet henholdsvis den fuldstændige juridiske Statseksamen og denne Eksamens 1. Del (Referendareksamen), og som ved Genforeningen med Sønderjylland har eller ved denne erhverver dansk Indfødsret.

§ 2.

Prøven for Personer, der har taget den fuldstændige tyske Statseksamen, skal bestaa i en skriftlig Opgave, der omfatter en Række til kort Besvarelse egnede Spørgsmaal indenfor dansk Privatret, Strafferet, Retspleje og Statsret eller saadanne Dele af disse Fag, som maatte blive fastsatte af Fakultetet i Medfør af § 10, og en mundtlig Eksamination af mere almindelig Natur i de samme Fag eller Dele af Fag. Til den skriftlige Opgave indrømmes en Tid af fra 4 til 6 Timer efter Fakultetets Bestemmelse i hvert enkelt Tilfælde. Det er ved Besvarelsen tilladt at benytte Lovsamlingen.

§ 3.

Det afgøres efter en Bedømmelse af den skriftlige og den mundtlige Prøve i Forening, om Vedkommende har bestaaet Prøven eller ikke, i første Fald meddeles der ham Bevis derfor. Den, der ikke har bestaaet, kan indstille sig endnu een Gang efter mindst et halvt Aars Forløb.

§ 4.

Prøven afholdes for lukkede Døre og til den Tid, som i hvert enkelt Tilfælde nærmere bestemmes af det rets- og statsvidenskabelige Fakultet. De juridiske Censorer medvirker ved denne Prøve efter de hidtil gældende Regler. Den, der indstiller sig til Prøven, har at erlægge en Kendelse af 10 Kr., der fordeles paa samme Maade som Kendelserne ved juridisk Embedseksamens 2den Del.

§ 5.

Prøven for Personer, der har bestaaet Referendareksamen i Tyskland, omfatter følgende Fag: Dansk Privatrets første Afdeling (Person-, Familie- og Arveret), dansk Privatrets anden Afdeling (Formueret), dansk Strafferet, dansk Retspleje, dansk Statsforfatningsret eller saadanne Dele af disse Fag, som maatte blive fastsatte af Fakultetet i Medfør af § 10. Der kræves Tilegnelse af Hovedpunkterne af den gældende Ret indenfor Formueretten tillige med et saadant Herredømme over Stoffet og de litterære Hjælpemidler, som er fornødent for at kunne affatte den i § 6 nævnte Betænkning over et konkret Retstilfælde.

§ 6.

Prøven bestaar af en skriftlig og en mundtlig Del. Ved den skriftlige Prøve gives to Opgaver. Den ene, til hvilken der indrømmes en Tid af fra 4 til 6 Timer efter Fakultetets Bestemmelse i hvert enkelt Tilfælde, og ved hvilken det er tilladt at benytte Lovsamlingen, skal omfatte en Række til kort Besvarelse egnede Spørgsmaal fra forskellige af de i § 5 nævnte Fag eller Dele af Fag. Den anden, til hvilke der indrømmes en Tid af 8 Timer, stilles saaledes, at der kræves en Betænkning over et konkret Retstilfælde hentet fra dansk Formueret, ved Udarbejdelsen er det tilladt at benytte Lovsamlingen og Lærebøgerne samt, naar Fakultetet bestemmer saadant, andre litterære Hjælpemidler.

Den mundtlige Prøve, til hvilken ingen stedes, som ved den skriftlige Prøve klart har vist sig umoden eller utilstrækkelig forberedt, skal bestaa i en kortere Eksamination i hvert af de i § 5 nævnte Fag.

§ 7.

Ved Prøven gives følgende Fagkarakterer: 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 4, 1 og 0. Karaktererne for de to skriftlige Opgaver forhøjes hver med det halve. Fagkaraktererne offentliggøres ikke.

Dersom Karaktererne tilsammen udgør en Talværdi af 65, har vedkommende bestaaet; hvis de udgør en Talværdi af 94, har han bestaaet med 1. Karakter. Den, der i noget Fag faar Nul, kan dog ikke bestaa.

Den, der ikke har bestaaet Prøven eller ikke har bestaaet den med 1. Karakter, kan indstille sig endnu een Gang efter mindst et Aars Forløb.

§ 8.

Prøven afholdes til samme Tid som de almindelige juridiske Eksaminer. De juridiske Censorer medvirker ved denne Prøve paa sædvanlig Maade.

Den, der indstiller sig til Prøven, har at erlægge en Kendelse af 20 Kr., der fordeles som Kendelserne ved juridisk Embedseksamens 2. Del.

§ 9.

Den, der har bestaaet en af de i nærværende Anordning omhandlede Prover, betegnes som *candidatus juris*.

§ 10.

Undervisningsministeriet bemyndiges til at træffe nærmere Bestemmelser til Gennemførelse af denne Anordning saavel som til efter Fakultetets Indstilling at meddele Dispensationer derfra, medens det rets- og statsvidenskabelige Fakultet bemyndiges til nærmere at fastsætte Forordningerne ved de to Prover.

b. Dispensationer.

Under 23. December 1920 bifaldt Ministeriet, at en Stud. jur. fritoges for Bogholderiprøven under Hensyn til, at han ved sin Afgangseksamen fra Niels Brocks Handelsskole havde opnaaet tilfredsstillende Karakter i Bogføring. (Journ. Nr. 430/1920.)

Derimod fraraadede Konsistorium i Henhold til en Udtalelse fra Lederen af Bogholderiundervisningen under 4. Maj 1921 at bevilge en Stud. jur. Fritagelse for Bogholderiprøven, uagtet han havde fremlagt Bevis for at have gennemgaaet et Kursus paa ca. 100 Timer i Bogholderi paa Brødrene Pahlmanns Handelsakademi. (Journ. Nr. 178/1921.)

Under 20. Maj 1922 bifaldt Kongen, at en Kaptajn N. N. underkastede sig den juridiske Embedseksamens 1. Del uden Prøve i Fagene: Borgerlig Ret, Nationaløkonomi og Folkeret, saa at han kun prøvedes i Statsret og Retshistorie, samt at Karakterberegningen foretoges saaledes, at Karakterer i Statsret og Retshistorie ved Udregningen af det endelige Eksamensresultat efter bestaaet Embedseksamens 2. Del regnedes dobbelt. (Journ. Nr. 199/1922.)

7. Det lægevidenskabelige Fakultet.

a. Afholdelse af Repetitionskursus og Indførelse af Tentamina i Stedet for I. Del og II. Del A af lægevidenskabelig Embedseksamen for sønderjydske Studenter.
(Journ. No. 389/1921.)

Under 4. November 1921 indstillede det lægevidenskabelige Fakultet til Ministeriet, at nogle sønderjydske Studenter Examina i teoretiske Fag ved den lægevidenskabelige Embedseksamens I. Del (Anatomi og Fysiologi) og II. Del A (Almindelig Patologi, Patologisk Anatomi og Farmakologi) erstattes af Tentamina, saaledes at der ikke meddeles dem nogen Karakter for den enkelte Præstation, men saaledes at det alene erklæres, om Tentamen er bestaaet eller ej.

Fakultetet begrundede nærmere sin Indstilling saaledes:

»De Hensyn, der taler for saa meget som muligt at lette de sønder-

jydske Studerende i deres Studium her i Danmark, er saa kendte, at Fakultetet ikke mener det nødvendigt nærmere at begrunde nærværende Indstilling.

Med Hensyn til Beregningen af det endelige Eksamensresultat skal Fakultetet udtale, at det formentlig maa være den ved II. Del B opnaaede Gennemsnitskarakter, der skal bestemme Hovedkarakteren for den hele Eksamen.

For at give disse sønderjydske Studerende Adgang til ved intensivt Arbejde at forkorte deres Studietid, hvilket deres med den højere Alder følgende større Modenhed gør muligt, har Fakultetet — under Forudsætning af, at de dertil fornødne økonomiske Midler kan fremskaffes — planlagt nogle særlige for de sønderjydske medicinske Studerende indrettede Repetitionskurser, saaledes som nedenfor nærmere anført.

Da man imidlertid savner Midler til at lønne de dertil nødvendige Hjælpelærere, havde Fakultetet ansøgt det sønderjydske Fond om Understøttelse til dette Formaal, men har faaet Afslag paa denne Ansøgning.

De Kurser, som Fakultetet har planlagt, er følgende:

Patologisk Anatomi: $\frac{1}{2}$ Aar med 4 Timer ugentlig.

Fysiologi: 1 Aar med 2 Timer ugentlig.

Anatomi: 1 Aar med 4 Timer ugentlig.

Udgifterne til Hjælpelærerne ved disse Kurser vil andrage ca. 7000 Kr., og det lægevidenskabelige Fakultet tillader sig derfor at ansøge det høje Ministerium om, at dette Beløb maa blive stillet til Fakultetets Raadighed til det nævnte Formaal.

Herpaa svarede Ministeriet under 12. s. M.:

»Man vil være sindet at nedlægge Forestilling om den fornødne Hjælp til, uanset Bestemmelsen i kgl. Anordning af 18. November 1912, at afholde Tentamen som foreslaaet for de paagældende Studenter, ligesom man stiller sig velvilligt overfor Tanken om at foreslaa Folketingets Finansudvalg, at der bevilges et Beløb til Afholdelse af de planlagte Kursus. Med Hensyn til dette sidste Punkt skal Ministeriet efter Omstændighederne snarest belejligt bede sig tilstillet en nærmere Redegørelse fra Fakultetet for Beløbets Anvendelse ledsaget af en Udtalelse fra d'Herrer Rektor og Professorer.

Idet man tilføjer, at Ministeriet gaar ud fra, at den samlede Bevilgning, der vil være fornøden, ikke overstiger de foreslaaede 7000 Kr. ialt, skal man derhos udbede sig Oplysning om, hvor stort et Beløb, der vil være fornødent henholdsvis i dette Finansaar og i næste Finansaar.«

Som Svar herpaa udtalte Fakultetet under 21 s. M.:

»Man har i høj Grad bestræbt sig for at reducere dels Timeantallet ved Kurserne og dels Honoraret til Lærerne og har nu ved Forhandlinger kunnet opnaa, at den samlede Udgift kun vil andrage ca. 5250 Kr. ialt.

Dette Beløb fremkommer saaledes:

Anatomi: 9 Maaneder à 4 Timer ugentlig, ialt ca. 150 Timer à 20 Kr. pr. Time, ialt ca. 3000 Kr.

Fysiologi: ca. 75 Timer à 20 Kr. pr. Time, ialt ca. 1500 Kr.

Patologisk Anatomi: ca. 75 Timer à 10 Kr. pr. Time, ialt ca. 750 Kr.

Forskellen paa Time-Honoraret m. H. t. Anatomi og Fysiologi paa den ene Side og Patologisk Anatomi paa den anden Side skyldes, at

der til de to førstnævnte Fags Kursus vil deltage 9—10 Studerende, medens der i Kursuset i Patologisk Anatomi kun ventes at ville deltage 2 Studerende.

I Anledning af at Undervisningsministeriet endvidere har udbedt sig Oplysning om de nævnte Beløbs Fordeling mellem indeværende Finansaar og næste Finansaar, skal man tillade sig at bemærke, at da man endnu ikke véd noget om, hvornaar Kurserne vil kunne begynde, ser man sig ikke i Stand til at besvare dette Spørgsmaal. Men Fordelingen af de ønskede Beløb vil meget let kunne beregnes, idet Kurserne — saaledes som anført i Fakultetets Skrivelse af 4. d. M. til Undervisningsministeriet — er planlagt med følgende Timeantal pr. Uge: Anatomi: 4 Timer, Fysiologi: 2 Timer, Patologisk Anatomi: 4 Timer.«

Under 25. s. M. indsendte Konsistorium Fakultetets Svar med følgende Bemærkning:

»Idet man tilføjer, at Konsistorium fuldt ud tiltræder Fakultetets Forslag om Afholdelse af de paagældende Kurser, ligesom der ikke fra Konsistoriums Side vides noget at erindre mod Fakultetets Redegørelse for Beløbets Anvendelse, skal man endnu bemærke med Hensyn til Beløbets Fordeling i dette og nævnte Finansaar, at der for indeværende Finansaar højst kan blive Tale om $\frac{2}{3}$ af Honoraret for Anatomi, $\frac{2}{3}$ for Fysiologi og $\frac{1}{2}$ for patologisk Anatomi eller ialt 2000 Kr. + 1000 Kr. + 375 Kr. = 3375 Kr. Da man imidlertid endnu ikke véd, hvornaar Kurserne begynder, kan det ikke med Sikkerhed paaregnes, at hele dette Beløb kommer til Anvendelse i dette Finansaar.«

I Skrivelse af 5. December 1921 meddelte Ministeriet, at Kongen under 2. s. M. havde bifaldet, at Undervisningsministeriet bemyndigedes til at indrømme de sønderjydske Studenter de omtalte Lempelser og i Skrivelse af 20. Januar 1922 meddelte Ministeriet, at der paa forventet Tillægsbevilling for Finansaaret 1921—22 kunde anvendes et Beløb af ca. 3375 Kr. i det nævnte Øjemed.

b. Anordning af 1. Juli 1922 om Tillæg til Anordning af 18. November 1912
jfr. S. 154.

c. Anordning af 19. April 1923 om Indførelse af en klinisk Prøve for de lægevidenskabelige Studerende i Kønssygdommes Erkendelse og Behandling.

§ 1.

Efter Afslutningen af det for de lægevidenskabelige studerende ved § 5 i kgl. Anordning af 18. November 1912 om en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet befalede Kursus i Hudsygdomme og veneriske Sygdomme afholdes — første Gang i Efteraarssemestret 1923 — en offentlig Prøve i disse Fag med særligt Hensyn til Kønssygdommenes Erkendelse og Behandling.

Ved denne Prøve, der overværes af een Censor, som deltager i Bedømmelsen, gives Karakteren »Bestaaet« eller »Ikke bestaaet«.

Hvis Studenten faar »Ikke bestaaet«, skal han tage Prøven om i et følgende Semester. Hvis han heller ikke bestaar ved Omprøven, skal han paany gennemgaa Kursuset, førend han igen kan indstille sig til Prøven.

§ 2.

§ 5 i kgl. Anordning om en Omordning af den lægevidenskabelige Embedseksamen ved Københavns Universitet af 18. November 1912 affattes saaledes:

Den, der vil indstille sig til 2. Del, maa ved Attester fra vedkommende Professorer eller Docenter godtgøre, at han har gennemgaaet et halvaarligt klinisk Kursus i 1) Medicin, 2) Kirurgi, 3) Hudsygdomme og veneriske Sygdomme, 4) Oftalmologi, 5) Oto-Laryngologi, 6) Epidemiske Sygdomme, 7) Psykiatri, 8) Børnesygdomme og endvidere Kursus i 9) Bakteriologi, 10) Hygiejne og 11) Kokoppe-Indpodning, alt i Overensstemmelse med den for disse Øvelser til enhver Tid gældende Undervisningsordning, samt godtgøre at have bestaaet den efter Afslutning af det foran under 3) nævnte Kursus i Hudsygdomme og veneriske Sygdomme afholdte kliniske Prøve i disse Fag, saafremt han har gennemgaaet det paagældende Kursus senere end i Foraarssemestret 1923.

Det lægevidenskabelige Fakultet er bemyndiget til at disponere fra Fordringen om Aflæggelsen af ovennævnte Prøve i de Tilfælde, hvor vedkommende Student paa anden Maade har godtgjort at besidde de fornødne Kundskaber i veneriske Sygdomme, f. Eks. ved Prøver aflagte ved andre Universiteter.

d. Dispensationer.

Under 8. Februar 1921 bifaldt Kongen, at en Stud. med. fra Sønderjylland fritoges for at indstille sig til den anordnede 1. Del af den lægevidenskabelige Embedseksamen, saafremt han med et efter vedkommende Professors Skøn tilfredsstillende Udfald bestod en Tentamen i Anatomi og Fysiologi, som det lægevidenskabelige Fakultet bemyndigedes til at underkaste ham, saaledes at Spørgsmaalet om, hvorledes hans Hovedkarakter for den samlede lægevidenskabelige Embedseksamen skulde beregnes, vilde være at forelægge Ministeriet til Afgørelse, forinden han til sin Tid indstillede sig til Eksamens 2. Del. (Journ. Nr. 403/1920.)

8. Det filosofiske Fakultet.

Bekendtgørelse af 18. Maj 1922 om Fordringerne i Bifagene til Skoleembedseksamen under det filosofiske Fakultet.

I Stedet for de i Bekendtgørelse af 26. Marts 1901 med Ændringer af 22. Juni 1905, 18. Juli 1911, 17. Maj 1912, 30. November 1912, 12. Februar 1913, 14. Maj 1917, 27. Marts og 24. August 1918 indeholdte Bestemmelser om Fordringerne i Bifagene til Skoleembedseksamen under det filosofiske Fakultet fastsættes følgende Bestemmelser:

a. Dansk.

Eksaminanden skal praktisk beherske det danske Sprog mundtlig saaledes, at han kan tale det og oplæse saavel Vers som Prosa forstandigt og tydeligt, og skriftligt saaledes, at han kan skrive det korrekt saavel sprogligt som retskrivningsmæssigt.

Han skal have teoretisk Indsigt i det danske Sprogs Bygning i Forbindelse med Kendskab til Hovedpunkterne i dets Udviklingshistorie,

saaledes at han har Kendskab til dets Formlære og Ordføjningslære (i et Omfang som de større Lærebøger for Seminarier), dets Lydlære (i et Omfang som Jespersens Modersmaalets Fonetik) med Sikkerhed i fonetisk Transskription og Indsigt i Vers- og Stillærens Hovedpunkter.

Han skal have et begrænset, men sikkert Kendskab til oldnordisk Litteratur og Sprog (Grammatikken i et Omfang som Wimmers mindre Lærebog), og Kendskab til den svenske Grammatiks Hovedpunkter og saa megen Sikkerhed i svensk Sprog, at han kan læse Svensk op med en i det væsentlige rigtig Udtale og oversætte en ikke for vanskelig svensk Tekst.

Han skal have nøjagtigt Kendskab til den danske Litteraturs Historie fra de ældste Tider til Nutiden (i et Omfang som Mortensens større Lærebog, dog udvidet for Folkevisernes, Holbergs og 19. Aarhundredes Hovedforfatteres Vedkommende), en kortere Oversigt over den oldnordiske Litteraturs Historie og Kendskab til de vigtigste svenske og særnorske Forfattere.

Som Grundlag for det sproglige Studium opgives til Eksamen:

50 Sider af klassisk dansk Prosa fra 19. og 20. Aarhundrede, læst med Henblik paa den nydanske Sproglære. — Oldnordisk Litteratur, Poesi og Prosa, i et Omfang som Wimmers Læsebog. — Et Udvalg paa 75 Sider af danske Sprogprøver fra den ældste Tid til ca. 1750 som Grundlag for sproghistorisk Kundskab. — Et Udvalg paa 400 Sider af svensk Poesi og Prosa, repræsenterende betydelige svenske Forfattere fra 19. og 20. Aarhundrede.

Som Grundlag for Litteraturkendskab opgives:

15 Litteraturværker og 300 Sider Litteraturprøver læst kursorisk; 4 Litteraturværker (deriblandt 1 af Holberg og 1 af Oehlenschläger) og 150 Sider Litteraturprøver fra alle Tidsrum læst statarisk.

Ved Valget af Tekster maa der tages Hensyn til Forfatterens og Værkets Betydning i Litteraturens Historie.

Eksamen.

Skriftlig Eksamen.

Der gives 3 Opgaver:

- 1) en sproglig Opgave i Dansk;
- 2) en sproglig Opgave i Oldnordisk eller et af de andre nordiske Sprog;
- 3) en Opgave i dansk Litteratur eller Litteraturhistorie.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i Sprog kun i de som læste opgivne Tekster, i Litteratur tillige i Litteraturhistorie.

Karakterer.

Der gives 3 Karakterer, som alle regnes dobbelt, nemlig for:

- 1) dansk Sprog;
- 2) Oldnordisk (Sprog, Litteratur m. m.) samt Norsk og Svensk;
- 3) dansk Litteratur og Litteraturhistorie.

b. Engelsk.

Sprogfærdighed. Der kræves praktisk Sprogbeherskelse med Sikkerhed i Sprogets Grammatik. Fonetik skal være lært i et Omfang som Jespersens Engelsk Fonetik ved Helweg-Møller. Teoretisk Grammatik skal være lært efter en kortfattet Lærebog, der dog for de vigtigste Punk-

ters Vedkommende maa suppleres med en noget fyldigere Fremstilling. Endvidere kræves læst de Afsnit af Jespersens *Growth and Structure of the English Language*, der ikke særligt omhandler Oldengelsk.

Forfatterlæsning. Som statarisk læst opgives 2 af Shakespeares Dramaer, 1500 Linier af Miltons eller Spensers Poesi samt tre Værker fra 19. Aarhundrede. Som kursorisk læst opgives 8 Værker (ca. 1600 Sider) af Litteraturen efter 1800. De opgivne Værker maa være af Forfattere, der almindeligt anerkendes som betydelige, og de maa ikke ligge helt ude i Periferien af deres Produktion. De forskellige Litteraturgrene (Poesi, Drama, Roman, Essay) maa være repræsenterede. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give litterære, historiske og kulturelle Kommentarer. Ved de kursorisk læste Værker lægges Hovedvægten paa almindelig sproglig Forstaaelse og paa, at det læste er tilegnet paa en saadan Maade, at Eksaminanden er i Stand til at gøre Rede for Indholdet deraf.

Litteraturhistorie og Realia. Der kræves en Oversigt over Litteraturens Historie med særlig Vægt paa Tiden efter Midten af 16. Aarhundrede i et Omfang som W. E. Simonds »*Students History of English Literature*« (1921). Desuden fordres Kendskab til det engelske Folks daglige Livsformer og dets sociale, politiske og historiske Forhold paa Grundlag af en Bog som C. Gill »*Government and People*« (Methuen, London).

Eksamen.

Skriftlig Eksamen.

Der gives 3 Opgaver:

- 1) en Oversættelse fra Dansk af en lettere Tekst;
- 2) en fri Udarbejdelse paa Engelsk om et litteraturhistorisk, litterært eller kulturelt Emne (f. Eks. Gengivelse af et læst Værks Indhold);
- 3) en Oversættelse til Dansk af en læst eller ikke læst Tekst, ledsaget af Fortolkning, fonetisk Transskription eller (og) Besvarelse af kortere Spørgsmaal i teoretisk Fonetik eller Grammatik.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i et statarisk og et kursorisk læst Værk samt i en ulæst Tekst. Der prøves i Grammatik (Fonetik) i Tilknytning til Teksterne samt i Litteraturhistorie og Kulturforhold. En Del af mundtlig Eksamen skal afholdes paa Engelsk.

Karakterer.

Der gives 5 Karakterer, nemlig for:

- 1) skriftlig Sprogfærdighed, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2) mundtlig Sprogfærdighed, derunder Ekstemporalprøve;
- 3) Fonetik og Grammatik;
- 4) Forfatterlæsning;
- 5) Litteraturhistorie og Kultur.

Ved de sidste Karakterer tages Hensyn baade til den skriftlige og den mundtlige Prøve.

c. Tysk.

Sprogfærdighed. Der kræves praktisk Sprogbeherskelse med Sikkerhed i Sprogets Grammatik, saaledes at Eksaminanden kan tale og skrive Sproget korrekt og oplæse saavel Vers som Prosa forstandigt og tydeligt.

Teoretisk Grammatik med Fonetik maa være tilegnet efter kortfattede Lærebøger.

Forfatterlæsning. Som statarisk læst opgives 6 Hovedværker eller til Hovedværker svarende Udvalg af betydelige Forfattere fra Tiden efter 1748, blandt hvilke Lessing, Goethe og Schiller; af det ældre Sprog opgives som læst mindst 600 Strofer af Nibelungen, af Tysk fra Tiden 1500—1748 mindst 60 Normalsider af Luther, beregnede efter Neudrucke deutscher Litteraturwerke des XVI und XVII Jahrhunderts, og 60 Normalsider af den øvrige Litteratur. Som kursorisk læst opgives ca. 1600 Sider (8 Værker) af Litteraturen efter 1832. Værkerne bør vælges saaledes, at de forskellige Litteraturgrene (Poesi, Prosadrama, Roman, kulturhistorisk Afhandling eller Essay, Biografi) er repræsenterede. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give litterære, historiske og kulturelle Kommentarer. Ved de kursorisk læste Værker lægges Hovedvægten paa almindelig sproglig Forstaaelse og paa, at det læste Værk er tilegnet paa en saadan Maade, at Eksaminanden er i Stand til at gøre Rede for Indholdet deraf.

Litteraturhistorie. Der kræves en kortere Udsigt over Litteraturens Historie med særlig Vægt paa Tiden efter 1624.

Eksamen.

Skriftlig Eksamen.

Der gives 3 Opgaver:

- 1) en Oversættelse fra Dansk af en lettere Tekst;
- 2) en fri Udarbejdelse paa Tysk om et litteraturhistorisk, litterært eller kulturelt Emne (f. Eks. Gengivelse af et læst Værks Indhold);
- 3) en Oversættelse til Dansk af en læst eller ikke læst Tekst, eventuelt med Fortolkning; hertil kan føjes en Række kortere Spørgsmaal.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i et statarisk og et kursorisk læst Værk samt i en ulæst Tekst og et Sted af den opgivne ældre Litteratur. Der prøves saavel i Forstaaelse af Indholdet som i Grammatik (eventuelt Metrik) i Tilknytning til Teksterne samt i Litteraturhistorie. En Del af mundtlig Eksamen skal afholdes paa Tysk.

Karakterer.

Der gives 5 Karakterer, nemlig for:

- 1) skriftlig Sprogfærdighed, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2) Grammatik (Metrik, Fonetik);
- 3) Mundtlig Sprogfærdighed, derunder Ekstemporalprøve;
- 4) Forfatterlæsning;
- 5) Litteraturhistorie.

Ved de sidste Karakterer tages Hensyn baade til den skriftlige og den mundtlige Prøve.

d. Fransk.

Sprogfærdighed. Der kræves praktisk Sprogbeherskelse med Sikkerhed i Sprogets Fonetik og Grammatik. Fransk Fonetik skal være læst i et Omfang som Nyrops Fransk Lydlære, teoretisk Grammatik skal være læst efter en Lærebog, der i Omfang svarer til Jungs eller Oluf Nielsens franske Skolegrammatikker. Man kan ogsaa benytte en fransk-fransk

Grammatik som Chassangs eller Crouzet, Berthet & Galliot's Grammaire française simple et complète.

Forfatterlæsning. Som statarisk læst opgives 6 Hovedværker eller til Hovedværker svarende Udvalg af betydelige Forfattere fra Tiden efter 1650, deriblandt to Komedier af Molière. Som kursorisk læst opgives ca. 1600 Sider af Værker væsentlig fra Tiden efter 1800. Saavel det kursoriske som det statariske Pensum maa vælges saaledes, at Skønlitteraturens forskellige Grene (Lyrik, Drama, Roman o. s. v.) og deres Hovedretninger er repræsenterede. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give litterære, historiske og kulturelle Kommentarer. Ved de kursorisk læste Værker lægges Hovedvægten paa almindelig sproglig Forstaaelse og paa, at det læste Værk er tilegnet paa en saadan Maade, at Eksaminanden er i Stand til at gøre Rede for Indholdet deraf.

Litteraturhistorie. Der kræves et Overblik over de store Træk af Litteraturens Historie med særlig Vægt paa Tiden efter Renæssancen i et Omfang som Doumics eller Petit de Jullevilles Lærebøger.

Eksamen.

Skriftlig Eksamen.

Der gives 3 Opgaver:

- 1) en Oversættelse fra Dansk af en lettere Tekst;
- 2) en fri Udarbejdelse paa Fransk om et litteraturhistorisk, litterært eller kulturelt Emne (f. Eks. Gengivelse af et læst Værks Indhold);
- 3) en Oversættelse til Dansk af en læst eller ikke læst Tekst, eventuelt med Fortolkning; hertil kan føjes en Række korte Spørgsmaal eller fonetisk Transskription.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i et statarisk og et kursorisk læst Værk samt i en ulæst Tekst. Der prøves i Grammatik (Fonetik, eventuelt Metrik) i Tilknytning til Teksterne samt i Litteraturhistorie og Kulturforhold. En Del af mundtlig Eksamen skal afholdes paa Fransk.

Karakterer.

Der gives 5 Karakterer, nemlig for:

- 1) skriftlig Sprogfærdighed, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2) mundtlig Sprogfærdighed, derunder Ekstemporalprøve;
- 3) Fonetik og Grammatik (Metrik);
- 4) Forfatterlæsning;
- 5) Litteraturhistorie.

Ved de sidste Karakterer tages Hensyn baade til den skriftlige og mundtlige Prøve.

e. Historie.

1) Der kræves en grundig og sikker Tilegnelse af den almindelige Verdenshistorie saaledes, at den egentlige Samfundshistorie træder i Forgrunden, medens det individuelle Kulturlivs Historie, særlig Kunst- og Litteraturhistorie, træder tilbage. Mere indgaaende Kendskab forlanges i Danmarks og det øvrige Nordens Historie, saaledes at der særlig lægges Vægt paa, hvad der vedrører Danmarks indre Udvikling.

2) Fremdeles kræves Kendskab til den historiske Forsknings Væsen

og Metode, hvilket erhverves dels ved kildekritiske Øvelser, dels ved en Oversigt over Hovedpunkterne af den historiske Forsknings Udvikling, særlig i det 19. Aarhundrede. Til Eksamen opgives tre Punkter, der er særlig studeret paa Grundlag af de vigtigste trykte Kilder og Behandlinger.

3) Videre kræves et Kendskab til Samfundslæren med særligt Henblik paa Forholdene i Danmark og det øvrige Norden, der bør omfatte ogsaa Grundtrækkene af Samfundsøkonomien.

4) Endelig kræves Læsning, eventuelt i Oversættelse, af ti primære historiske Beretninger eller Udvalg af Dokumenter, som er særlig egnede til at afgive Stof til illustrerende Fortællinger under Undervisningen. Studiet heraf skal indbefatte en Vurdering i store Træk af Beretningernes Karakter og Værdi som Kilder.

Eksamen.

Skriftlig Eksamen.

Der gives 3 Opgaver:

- 1) en Opgave i almindelig Verdenshistorie, hvortil kan føjes en Række korte Spørgsmaal;
- 2) en Opgave i Danmarks (Nordens) Historie, hvortil kan føjes en Række korte Spørgsmaal;
- 3) en Opgave, der berører et af de tre opgivne Punkter, de læste Beretninger eller Eksaminandens Kendskab til historisk Forskning og Kritik.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i Verdenshistorie, i Danmarks (Nordens) Historie og i Samfundslære, eventuelt i historisk Forskning og Kritik.

Karakterer.

Der gives 5 Karakterer, nemlig for:

- 1) Danmarks (Nordens) Historie, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2—4) almindelig Verdenshistorie;
- 5) Samfundslære.

Ved en eller flere af de fire første Karakterer tages Hensyn til Proven i historisk Forskning og Kritik.

f. Latin.

Eksaminanden maa have sikkert Kendskab til det latinske Sprogs Grammatik og almindelige Ordforraad. I Oldtidshistorie, Antikviteter, Litteraturhistorie og Mytologi maa han have tilegnet sig en kort systematisk Oversigt, som han maa fuldstændiggøre ved en noget fyldigere Indsigt i de Dele af disse Discipliner, der er af særlig Betydning for Forstaaelsen af det opgivne Forfatterpensum. Der opgives som læst ialt 1000 Normal-(Teubner) Sider Prosa og 8000 Vers Poesi. I dette Pensum maa de i Skolen almindeligt læste Forfattere (Cicero, Caesar, Sallust og Livius — Vergil, Horats og Ovid) være fyldigt og alsidigt repræsenterede; af andre Forfattere (Tacitus, Seneca, Elegikerne) maa opgives mindre Prover. I Stedet for et tilsvarende Pensum af antik Prosa kan opgives indtil 100 Normalsider af middelalderlig og nyere Latin.

*Eksamen.**Skriftlig Eksamen.*

Der gives 2 Opgaver:

- 1) en Oversættelse fra Dansk til Latin af en let Tekst;
 - 2) enten en Oversættelse (med Oplysninger) til Dansk af en læst Tekst; eller en Oversættelse (eventuelt med Oplysninger) til Dansk af en ulæst Tekst;
- eller en Fremstilling paa Dansk af et Emne fra Litteraturhistorien, Antikviteterne eller Oldtidshistorien.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i et læst og et ulæst Forfattersted, og der prøves i Tilknytning hertil i Grammatik og Realdisciplinerne.

Karakterer.

Der gives 3 Karakterer, nemlig for:

- 1) sproglig Kundskab, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2) Forfatterlæsning;
- 3) Kundskab i Realia.

g. Græsk.

Eksaminanden maa have sikkert Kendskab til det græske Sprogs Formlære samt være hjemme i alle vigtigere Sætninger af Syntaksen. I Oldtidshistorie, Antikviteter, Litteraturhistorie og Mytologi maa han have tilegnet sig en kort systematisk Oversigt, som han maa fuldstændiggøre ved en noget fyldigere Indsigt i de Dele af disse Discipliner, der er af særlig Betydning for Forstaaelsen af det opgivne Forfatterpensum. Der opgives af Iliaden og Odysseen ialt 9000 Vers, 1 Tragedie og ialt 600 Sider Prosa, hvori de i Skolen almindeligt læste Forfattere (Herodot, Platon og Xenophon) maa være fyldigt repræsenterede.

*Eksamen.**Skriftlig Eksamen.*

Der gives 2 Opgaver:

- 1) en Oversættelse til Dansk af en ulæst Tekst;
- 2) enten en Oversættelse (med Oplysninger) til Dansk af en læst Tekst; eller en Fremstilling paa Dansk af et Emne fra Litteraturhistorien, Antikviteterne eller Oldtidshistorien.

Mundtlig Eksamen.

Der eksamineres i et læst og et ulæst Forfattersted, og der prøves i Tilknytning hertil i Grammatik og Realdisciplinerne.

Karakterer.

Der gives 3 Karakterer, nemlig for:

- 1) sproglig Kundskab, hvilken Karakter regnes dobbelt;
- 2) Forfatterlæsning;
- 3) Kundskab i Realia.

I Bekendtgørelse af 26. Marts 1901 § 9 tilføjes som andet Punktum:

Med Censorernes Billigelse kan den mundtlige Eksamination bortfalde for saadanne Punkter, hvor den skriftlige Prøve skønnes at have oplyst Eksaminandens Standpunkt tilfredsstillende.

Nærværende Bekendtgørelse træder i Kraft med Eksamensterminen Sommer 1923. Dog tillades det at indstille sig til Eksamen i Historie efter den hidtil gældende Ordning til og med Eksamensterminen Sommer 1924.«

9. Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

Undervisning i Racehygiejne.

(Journ. No. 197/1920.)

Under 20. Marts 1920 tilskrev Ministeriet Konsistorium saaledes:

»I Anledning af de under 1. Behandling i Folketinget af Forslag til Finanslov for Finansaaret 1920—21 af Folketingsmand Vilh. Rasmussen og Undervisningsministeren fremsatte Bemærkninger angaaende Undervisning i Racehygiejne skal Ministeriet, idet man vedlægger de herom handlende Sider af Rigsdagstidende, Sp. 541—42, Sp. 1448 og Sp. 1450, tjenstlig udbede sig d'Herrer Rektors og Professorers Udtalelse med Hensyn til det saaledes rejste Spørgsmaal.«

Foranlediget herved henvendte Konsistorium sig under 7. April til det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, som under 24. s. M. foreslog at nedsætte et Udvalg bestaaende af Universitetslærere under det lægevidenskabelige Fakultet suppleret med et eller to Medlemmer af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultets biologiske Faggruppe.

Det lægevidenskabelige Fakultet valgte Professorerne Ellermann, Fridericia, Gammeltoft og Wimmer og det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet valgte Professorerne W. Johannsen og J. Lindhard.

I Skrivelse af 13. November 1920 udbad Ministeriet sig en Udtalelse af Konsistorium i Anledning af et Andragende fra den antropologiske Komité om et aarligt Tilskud paa 10,000 Kr. til racebiologiske Undersøgelser.

Under 5. Februar 1921 tilstillede Konsistorium med sin Tilslutning Ministeriet følgende Erklæring afgivet 29. Januar af Udvalget:

»Under 16. November har Konsistorium anmodet Udvalget angaaende Undervisning i Racehygiejne om at udtale sig om et fra den antropologiske Komité under 29. Juni 1920 til Undervisningsministeriet indsendt Andragende om et aarligt Tilskud paa 10,000 Kr. til racebiologiske Undersøgelser.

I den Anledning skal Udvalget anbefale, at der i 5 Aar bevilges den antropologiske Komité et aarligt Tilskud paa Finansloven af 10,000 Kr. til Fortsættelse af Komitéens Arbejde efter samme Plan som hidtil, altsaa særlig Indsamling af Materiale angaaende den danske Befolkningens racebiologiske Forhold og Arvelighedsforhold, Ordningen af dette Materiale og Organisationen af Arbejdet med at tilvejebringe yderligere Oplysninger.

Naar Komitéen i sit Andragende nævner, at den desuden ønsker at benytte Bevillingen til at uddanne yngre Kræfter, der kan føre dens Arbejde videre, maa Udvalget bestemt udtale, at denne videnskabelige Undervisnings-Opgave naturligere og bedre løses ad anden Vej. Man skal herom henvise til Udvalgets samtidig hermed fremsendte Svar paa Konsistoriums Skrivelse af 5. Oktober 1920 angaaende Undervisningsministeriets Skrivelse af 20. Marts 1920.«

Dette Svar lød som følger:

»I Anledning af Hr. Folketingsmand Vilhelm Rasmussens Udtalelser i Folketinget om Oprettelse af et Professorat i Arvelighedsforskning og Raceforbedring (Rigsdagstidende 1919—20 Sp. 541—542 og 1450—1451) og Undervisningsministerens Svar herpaa (ib. Sp. 1448 og 1451) skal det

Udvalg, som Konsistorium^{*} har nedsat for i Henhold til Undervisningsministeriets Skrivelse af 20. Marts 1920 at behandle Spørgsmaalet, udtale, at det fuldt ud kan slutte sig til Hr. Folketingsmand Vilhelm Rasmussens Betoning af Arvelighedsforskningens Betydning og Fremtidsmuligheder og i Hovedsagen kan tiltræde det af Folketingsmanden stillede Forslag.

Den moderne Arvelighedsforskning har mange Sider. De Undersøgelser, der særlig beskæftiger sig med Spørgsmaal, som har Interesse for Planteavl og Husdyravl, hører naturligt hjemme paa den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, og Udvalget er bekendt med, at der allerede er gjort Skridt til, at denne Gren af Arvelighedsforskningen kan dyrkes ved Landbohøjskolen.

Som fremhævet af Hr. Folketingsmand Vilhelm Rasmussen beskæftiger en anden Retning, og ikke den mindst vigtige, indenfor Arvelighedsforskningen sig med Forholdene hos Mennesker og kommer herigennem ogsaa ind paa Muligheden af en Raceforbedring. Disse Forskninger har allerede givet betydningsfulde Resultater med Hensyn til Forstaaelsen af Nedarvningen af Sygdomme; som Eksempler kan nævnes den svenske Forsker Lundborgs Undersøgelser over Arveligheden af visse Nervesygdomme, endvidere Undersøgelser over Arveligheden af en hel Række Øjnlidelser, af Blødersygdommen o. s. v.

For at nærme sig Racehygiejnens Formaal og naa frem til praktiske Resultater er der for Tiden ingen anden Vej at gaa end med videnskabelige Metoder at fortsætte Undersøgelserne over Arveligheden af sygelige og abnorme Tilstande hos Mennesker i langt større Udstrækning end tidligere. Disse Undersøgelser maa støtte sig til den eksperimentelle Arvelighedsforsknings Erfaringer, og derved vil efterhaanden blive lagt et Grundlag, som kan gøre det muligt at tage sikre Standpunkter overfor eugeniske og racehygiejniske Forslag, — et Grundlag, der endnu ikke kan siges at være til Stede.

I Danmark har den antropologiske Komité, hvis Formand som bekendt er Hr. Politilæge Søren Hansen, gjort Forarbejder til Undersøgelser af denne Art og indsamlet et efter Forholdene omfattende Materiale. Med et saadant Arbejde kan Udvalget paa det varmeste sympatisere og mener, at det bør støttes yderligere af Staten, da Arbejdet vil faa sin fulde Betydning, naar det fortsættes gennem kommende Slægtled.

Skal der imidlertid skabes Betingelser for et videnskabeligt Forsknings- og Undervisningsarbejde angaaende Arvelighedsfænomenerne hos Mennesker, den egentlige Racebiologi, maa Udvalget anse det for nødvendigt, at der oprettes et særligt Professorat i Racebiologi ved Universitetet. Da de racebiologiske Undersøgelser som nævnt for en stor Del vil komme til at beskæftige sig med Nedarvningen af sygelige Tilstande, vil det være naturligt, at Professoratet henlægges under det lægevidenskabelige Fakultet.

Udvalget foreslaar derfor Oprettelsen under Universitetets lægevidenskabelige Fakultet af et Professorat i Racebiologi. Til Professoratet maatte knyttes det nødvendige Laboratorium og de fornødne Assisterter. Professoren i Racebiologi burde have nøje Tilknytning til den antropologiske Komités Arbejde, og det var ønskeligt, om han senere kunde overtage Ledelsen af dette, naar den nuværende Leders Funktionstid op-
hører.

Imidlertid vil der være Vanskeligheder forbundne med straks at oprette et saadant Professorat. Det vil for Øjeblikket være umuligt at faa Stillingen besat paa virkelig tilfredsstillende Maade med en Læge, thi ingen dansk Læge har saadanne videnskabelige Forudsætninger dertil eller har beskæftiget sig saa indgaaende med disse Spørgsmaals videnskabelige Side, at han kan siges at være fuldt kvalificeret til en saadan Stilling. Ved racebiologiske Undersøgelser benyttes ikke alene lægevidenskabelige Metoder, men Arvelighedslæren er allerede blevet en afgrænset Videnskab, der benytter Metoder, statistiske og biologiske, som Medicinerne ikke undervises i under Universitetets nuværende, i og for sig fyldige Lægeuddannelse. Arvelighedsundersøgelserne kan kun ledes af en Mand, der har foretaget selvstændige videnskabelige Studier indenfor de nævnte Omraader.

Det vil derfor være af den allerstørste Betydning, om unge Læger, der stræber efter at gøre denne Gren af Arvelighedsforskningen til deres Livsopgave, kunde faa Lejlighed til at uddanne sig her i Landet under kyndig Vejledning. Det vilde ogsaa være ønskeligt, om der gaves de medicinske Studenter Lejlighed til at erhverve Kundskaber i Arvelighedslære udover de Elementer, der kan blive Lejlighed til f. Eks. ved Undervisningen i almindelig Patologi.

Der kræves næppe nærmere Motivering for, at Udvalget vilde anse det for overordentlig heldigt, hvis disse nærmest foreliggende Opgaver overdroges til Professor Dr. W. Johannsen. Ved at være Medlem af den antropologiske Komite er Professor Johannsen desuden — skønt ikke Læge — i Berøring med de Forarbejder til lægevidenskabelig Arvelighedsforskning, som er foretagne herhjemme.

En i Øjeblikket tilfredsstillende Ordning vil derfor efter Udvalgets Mening kunne opnaas, hvis Professor Johannsen blev fritaget for Undervisningen i Plantefysiologi, saaledes at Uddannelsen af særligt interesserede Læger i Racebiologi og den ovenfor nævnte elementære Undervisning i Arvelighedslære kunde tage sin Begyndelse under Professor Johannsens Ledelse. Professor Johannsen skulde samtidig bibeholde den af ham grundlagte Undervisning i Arvelighedslære for de naturhistoriske Studerende.

En Ordning som denne vil kræve, dels at Professor Johannsens nuværende Undervisningsvirksomhed i Plantefysiologi (i snævrere Forstand) kan bestrides af en kvalificeret Mand, dels at der skaffes Arbejdsplads og særlig Assistance for Professor Johannsens Undersøgelser og Undervisning i Arvelighedslære og Racebiologi.

Hvad det første Punkt angaar, mener Udvalget, at en fuldt ud kvalificeret Mand findes i Dr. phil. Boysen-Jensen.

Angaaende Spørgsmaalet om Lokale og Assistance skal Udvalget indskrænke sig til at pege paa den Mulighed, at der paa plantefysiologisk Laboratorium indtil videre stilledes visse Lokaler til Raadighed for Professor Johannsens Virksomhed. Med Hensyn til Assistance og Annuum vilde et Beløb af indtil 10 à 12,000 Kr. formentlig være tilstrækkeligt i de første Aar.

Hele denne Ordning kan selvfølgelig kun være rent midlertidig, idet der som nævnt senere bør oprettes et selvstændigt Professorat i Racebiologi under Universitetets lægevidenskabelige Fakultet. Professoren i

Racebiologi vil da selvsagt ikke kunne have Laboratorielokaler fælles med Universitetslæreren i Plantefysiologi. Naar de nødvendige Nybygninger af lægevidenskabelige Instituter for Anatomi, Fysiologi, Operationskirurgi og Hygiejne finder Sted, vil det være naturligt, om der samtidigt tages Hensyn til Professoratet i Arvelighedslære og skaffes de nødvendige Lokaler, maaske i Tilknytning til Byggeplanerne for et af de andre lægevidenskabelige Instituter f. Eks. det hygiejniske.

Netop en Ordning som den foreslaaede vil være i nøje Tilknytning til Hr. Folketingsmand Vilhelm Rasmussens Udtalelser (jfr. l. c. Sp. 541 nederst), idet den skaber Muligheden for en gradvis Udvikling og derfor vil være i god Overensstemmelse med, at Videnskaben om Arvelighedsforhold og Raceforbedring endnu er i sin Vorden.

Udvalget skal sluttelig meddele, at det til de afsluttende Forhandlinger har tilkaldt medundertegnede Professor Dr. polit. H. Westergaard.«

I Skrivelse af 27. Maj 1921 udbad Konsistorium sig Universitetskvæsturens Ytringer med Hensyn til det fremkomne Forslag om Bevilgelsen af 10,000 Kr. til Etablering af Universitetsundervisning i Racebiologi, i hvilken Henseende det oplyste, at det nævnte Beløb tænkes fordelt saaledes:

Assistance	c. 5000 Kr.
Annuum (til Litteratur, Instrumenter samt Udgifter ved Indsamling af Oplysningsmateriale, Beregningsarbejde og Forsøgsvirksomhed)	c. 5000 Kr.
	10,000 Kr.

I Anledning heraf udtalte Kvæstor under 1. Juni: For at det kan være muligt herfra at formulere et Forslag til eventuel Bevilling af Beløb som ovenfor antydnet under de foreliggende Rammer for Konteringen paa Universitetets Budget, skal man anmode om, at der maa blive givet Kvæsturen bestemte Oplysning om, hvorledes Assistancesforholdene maatte ønskes ordnet. I saa Henseende skal man navnlig bede oplyst, om der ønskes oprettet Stillinger, der skal optages paa Normeringslov og i saa Fald hvilke og med hvilken Lønning, eller om Assistancesummen menes at burde søges bevilget paa Finansloven under en eller flere af de nuværende Udgiftskonti a. 3. b., Honorarer til Tjenestemænd i Henhold til Finansloven, a. 3. c. Honorarer til Ikke-Tjenestemænd i Henhold til Finansloven, eller a. 3. 4., Medhjælpssummer ved Universitetet, og da efter hvilken nærmere Fordeling. Herved henledes Opmærksomheden paa, at der under de to førstnævnte Konti i indeværende Finansaar er beregnet 30 pCt. Tillæg, hvorfor der maatte gøres Rede for, hvorledes der indenfor den nævnte Sum af 5000 Kr. eventuelt bør sondres mellem et fast Honorar og et Tillæg af nævnte Art.

Med Hensyn til, at der foreslaas oprettet et Lektorat i Plantefysiologi for et Tidsrum af 5 Aar for Dr. Boysen Jensen med et Honorar af ikke under 2400 Kr. aarlig + midlertidig 30 pCt., skal man derhos bede oplyst, om en saadan Ordning vil faa nogen Indflydelse paa Lønningsudbetalingen til den paagældende som Eneassistent og om Dr. Boysen Jensens

Overtagelse af den til Lektoratet knyttede Undervisning i det hele udover Udredelsen af Lektorhonoraret vil faa nogen Virkning af økonomisk Betydning.«

Som Svar herpaa udtalte Konsistorium i Skrivelse af 2. s. M., »at dette Beløb ikke var tænkt som Lønning for en normeret Tjenestemandsstilling, og at det ejheller ønskedes benyttet til faste Honorarer, men derimod som en Medhjælpssum i egentlig Forstand, hvoraf Vederlag af vekslende Størrelse — uden noget procentmæssigt Tillæg — kunde ydes for Bistandsydelse af forskellig Art: Med Hensyn til det foreslaede Lektorat i Plantefysiologi for Dr. Boysen Jensen udtalte det endvidere, at Opretholdelsen af denne midlertidige Stilling ikke vilde faa nogen Indflydelse paa Lønningsudbetalingen til Dr. Boysen Jensen som Eneassistent ved plantefysiologisk Laboratorium eller i det hele medføre økonomiske Konsekvenser udover Udredelsen af Lektorhonoraret.

I Skrivelse af 6. Juni udtalte Kvæstor, at man alt under Forudsætning af, at Konsistorium i det hele kunde slutte sig til den fra Udvalget fremkomne Indstilling, vilde foreslaa en Indstilling til Undervisningsministeriet om, at der paa Finanslovsforslaget for 1922—23 søgtes bevilget

under Universitetets Udgiftspost a. 4., Medhjælpssummer ved Universitetet, et Beløb af 5000 Kr. til Assistance ved Universitetets Undervisning i Racebiologi,

under Universitetets Udgiftspost g., Til videnskabelige Formaals Fremme, Underkonto 2., Ifølge særlig Bevilling til bestemte Personer eller Øjemed, 2400 Kr. som 1. Del af en 3-aarig Bevilling paa 2400 Kr. aarlig til et Lektorat i Plantefysiologi for Dr. Boysen Jensen med midlertidigt Tillæg, som i Almindelighed maatte blive optaget paa Finanslovsforslaget, samt

under en ny Underkonto til Universitetets Udgiftspost g. Til videnskabelige Formaals Fremme, et Beløb af 5000 Kr. som Annuum for Universitetets Undervisning i Racebiologi.«

Under 7. Juni indstillede Konsistorium i Henhold til Kvæstors Forslag.

Den 13. Juni tilskrev Konsistorium Ministeriet som følger:

»Paa Finansloven for indeværende Aar er under Universitetets Udgiftspost b. 2., Den botaniske Have, bevilget et Beløb af 1000 Kr. som 5. Del af en 5-aarig Bevilling paa 1000 Kr. aarlig til Forhøjelse af det under samme Konto opførte Tilskud paa 1500 Kr. til plantefysiologiske Undersøgelser, om hvilket sidste Tilskud man henviser til det i den med Konsistoriums Skrivelse af 8. d. M. indsendte Forslag om den botaniske Haves Annuum. Den nævnte 5-aarige Bevilling, der særlig tager Sigte paa Prof. Dr. W. Johannsens Arbejder over Arvelighedsspørgsmaal, og som oprindeligt indkom paa Finansloven for 1907—08, og senere er blevet fornyet ved Finansloven for 1912—13 og 1917—18, begge Gange for 5 Aar, udløber saaledes med indeværende Finansaar. Saafremt den det høje Ministerium ved Konsistoriums Skrivelse af 7. d. M. forelagte Sag om Bevilling til Undervisning i Racebiologi og Arvelighedslære nyder Fremme i Overensstemmelse med det med denne Skrivelse fremsendte Forslag, vil en Fornyelse af Bevillingen være uforuden. Men for det Tilfælde, at de i nævnte Forslag ansøgte Bevillinger ikke bliver optaget paa Finanslov-

forslaget for 1922—23, skal man med Bemærkning, at det i saa Fald vil være nødvendigt for Professor Johannsens fortsatte Arbejde paa dette Omraade, at de heromhandlede 1000 Kr. stadig er til Raadighed for ham, og idet man henviser til den ved de tidligere Fornyelser af Bevillingen givne Motivering af denne, jfr. Rigsdagstid. 1906—07, Till. A. Sp. 1149—52, 1911—12, Till. A. Sp. 1171—72 og 1916—17, Till. A. Sp. 1409—12, herved tillade sig at indstille, at der under Universitetets Udgiftspost b. 2., Den botaniske Have, stilles Forslag om Bevilgelse af 1000 Kr., som 1. Del af en ny 5-aarig Bevilling paa 1000 Kr. aarlig til plantefysiologiske Undersøgelser.»

I Skrivelse af 8. Juli anmodede Ministeriet Universitetskvæsturen om paa Budgettet for Finansaaret 1922—23 under Universitetets Udgiftspost b. 2., Den botaniske Have, at ville optage en Bevilling paa 1000 Kr. som 1. Del af en ny 5-aarig Bevilling paa 1000 Kr. aarlig til plantefysiologiske Undersøgelser, men samtidig i Skrivelse af s. D. meddelte det Konsistorium, at det ikke for Tiden mente at kunne søge en Bevilling til Etablering af en særlig Undervisning i Racehygiejne.

Professor W. Johannsen indgav under 14. Januar 1922 følgende Andragende til Ministeriet:

»I Henhold til en d. 5. November 1921 med Hans Ekscellence Undervisningsministeren ført Samtale skal jeg herved tillade mig at henstille, at der (saafremt det ikke nu kan lykkes at gennemføre det af Konsistorium under d. 7. Juni f. A. indsendte Forslag om Bevilling af 10,000 Kr. p. a. til Ordning af og Assistance ved en Undervisning m. m. i Racehygiejne) foruden den foreslaaede Bevilling til et midlertidigt Lektorat i Plantefysiologi foreløbig søges bevilget 5000 Kroner aarligt til indledende Arbejder til Oprettelse af racehygiejnisk Undervisning og Forskning ved Universitetet.

Jeg mener, at der ved en saadan Bevilling kan opnaas Grundlæggelse af en Virksomhed i den nævnte Retning, som eventuelt kan blive Udgangspunktet for videre Arbejde. Jeg gaar derved ud fra, at der af de 5000 Kr., der tænkes bevilgede (foruden de mig tidligere bevilgede 1000 Kr. p. a.), maa kunne afholdes Udgifter til periodisk Assistance, som vil blive nødvendig, uden at der dog vil kunne være Tale om nogen fast Medhjælper forend en større Bevilling kan opnaas.«

Konsistorium gav dette Forslag sin Tilslutning som en rent midlertidig Ordning dog med Tilføjelse af, at Forudsætningen for, at Undervisningen i Racehygiejne kunde etableres paa denne Maade naturligvis stadig var, at det ovennævnte Lektorat i Plantefysiologi blev oprettet.

Bevillingen blev optaget paa Finansloven for 1922—23, jfr. Rigsdagstidende for 1921—22, Till. B., Sp. 1249—50.

Under 12. Juli 1922 meddelte Ministeriet Konsistorium, at det under D. D. havde tilskrevet Universitetskvæsturen saaledes:

»Man skal herved tjenstligst anmode Hr. Kvæstoren om at ville udbetale det paa Finansloven for indeværende Finansaar under Universitetets Udgiftspost g. 15., Til indledende Arbejder til Oprettelse af racehygiejnisk Undervisning og Forskning ved Universitetet, bevilgede Beløb stort 5000 Kr. med 2500 Kr. straks, 1250 Kr. d. 1. Oktober d. A. og 1250 Kr. d. 2. Januar n. A. mod Kvittering af Professor ved Universitetet, Dr. phil. W. Johannsen.«

Hvilket tjenstligt meddeles d'Hrr. Rektor og Professorer til videre Bekendtgørelse med Henvisning til Deres Skrivelse af 22. f. M., idet tilføjes, at Ministeriet kan bifalde, at det efter Professor Johannsens Skøn nødvendige Beløb af ovennævnte Bevilling anvendes af ham til Rejser i Ind- og Udland. Endelig skal man meddele Professor Johannsen Tilladelse til i August—September d. A. at foretage Rejser til England, Tyskland og Sverige for at besøge racehygiejniske Institutter.»