

Udlandet gennem et Par af de vigtigste periodiske Værker, samt et Overblik over indvundne Resultater, f. Ex. med Hensyn til Dødelighed.

5. Jura. Et propædeutisk Kursus i Privatrettens Encyklopædi som ved økonomisk—statistisk Examen.

Den afsluttende matematisk-økonomisk Examen deles i to Dele med mindst to Aars Mellemtid. Derved anvendes Karaktersystemet  $ug = 6$ ,  $mg = 5$  o. s. v. med Mellemkarakterer f. Ex.  $mg? = 4\frac{1}{2}$ . Sammen-tællingen til Hovedkarakter sker efter Middeltal. Et Middeltal af 4 er Betingelse for at bestaa saavel første Del for sig som den samlede Examen, ved hvilken et totalt Middeltal paa  $4\frac{5}{6}$  er laveste Grænse for første Karakter og  $5\frac{5}{6}$  for Udmærkelse. Examen sammensættes af følgende Prøver, for hvilke der gives én Karakter for hver.

A. 1ste Del: skriftlig Examen. 1. Almindelig Mathematik, en fire Timers Opgave. 2. Praktisk Mathematik og Regning, en sex Timers Opgave med Benyttelse af Haandbøger og Tabeller. 3. Privatrettens Encyklopædi, en tre Timers Opgave.

B. 1ste Del: mundtlig Examen. 4. Almindelig Mathematik. 5. Praktisk Mathematik med Undtagelse af Læren om Udjævning. 6. Desuden kræves, at Examinanden ved en Examination i Hovedtrækkene af Nationaløkonomiens Theori erklæres for bestaaet. 7. Privatrettens Encyklopædi.

C. 2den Del: skriftlig Examen. 1. Iagttagelseslære og Udjævningsregning, en sex Timers Opgave med Haandbøger og Tabeller. 2. Forsikringsberegning, en fire Timers Opgave med autoriserede Tabeller. 3. Nationaløkonomiens Theori, en fire Timers Opgave. 4. Nationaløkonomiens Politik, en fire Timers Opgave. 5. Statistik. En sex Timers Opgave med Haandbøger og Tabeller.

D. 2den Del: mundtlig Examen. 6. Iagttagelseslære og Udjævning. 7. Livsforsikringslære. 8. Nationaløkonomiens Theori. 9. Nationaløkonomiens Politik. 10. Statistikens Theori. 11. Danmarks Statistik.“

I Forbindelse med denne Sag indsendte Konsistorium en fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet modtagen Erklæring fra de matematiske Professorer, Dr. phil. Thiele, Dr. phil. Zeuthen og Dr. phil. Jul. Petersen om, at der til Gjennemførelsen af den nævnte Foranstaltning maatte ansættes en Professor i regnende (eller praktisk) Mathematik, da det forøgede Arbejde ikke kunde overtages af de nuværende matematiske Lærerkræfter.

### III. Forelæsninger, Øvelser og Examina.

#### 1. Den filosofiske Prøve.

I Anledning af et fra Ministeriet til det filosofiske Fakultet sendt Andragende fra en Studerende, der i Sommeren 1903 havde bestaaet Afgangsexamen for Studerende, om Tilladelse til at indstille sig til den filosofiske Prøve i Januar 1904, fraraadede Fakultetet, at Andragendet blev bevilget; derimod blev det i Anledning af et senere indgivet Andragende ved Ministeriets Skrivelse af 8de December 1903 tilladt Ansøgeren at indstille

sig til Prøven i April 1904. Fakultetet havde i denne Anledning udtalt, at det ikke skulde modsætte sig en saadan Ordning.

— I Henhold til den ved Ministeriets Skrivelse af 27de April 1886 givne Bemyndigelse for det filosofiske Fakultet, jfr. Univ. Aarb. f. 1885—86 S. 49, er det blevet tilladt 3 Studerende, der i Sommeren 1903 havde bestaaet Afgangsexamen for Studerende, paa Grund af Indkaldelse til Militærtjeneste, at indstille sig til den filosofiske Prøve i April 1904.

— I Henhold til Fakultetets Anbefaling meddelte Ministeriet en Exam. polyt., der agtede at indstille sig til Tillægsexamen i Henhold til Bekj. af 22de Maj 1874 i Sommeren 1904 og som havde hørt de filosofiske Forelæsninger, Tilladelse til at indstille sig til den filosofiske Prøve i samme Sommer, dog saaledes at den ved Prøven erholdte Karakter blev annulleret, hvis han ikke bestod fornævnte Tillægsexamen.

## 2. Forelæsninger og Examinering under det theologiske Fakultet.

### *Theologisk Embedsexamen.*

Et Andragende fra ca. 130 theologiske Studerende om, at det ved den skriftlige Del af theologisk Embedsexamen i Forvejen maatte blive bekjendtgjort for Examinanderne, i hvilket Fag der vilde blive givet Opgaver de forskjellige Examensdage, og at der kun maatte blive givet Opgave i ét Fag om Dagen, blev bevilget af det theologiske Fakultet i et Fakultetsmøde den 27de Februar 1904 og Meddelelse herom givet ved Opslag den 1ste Marts s. A.

## 3. Forelæsninger og Examina under det rets- og statsvidenskabelige Fakultet.

### *a. Kgl. Anordning af 19de November 1903 om Bortfalden af Tillægsprøve i Latin for visse juridiske Studerende.*

Fra det rets- og statsvidenskabelige Fakultet modtog Konsistorium den 15de Januar 1903 en Skrivelse, hvori Fakultetet, i Anledning af den ved kgl. Anordning af 1ste December 1902 og Bekjendtgjørelse af 4de s. M. indførte forandrede Indretning af de juridiske Examineringer, indstillede, at den ved Lov af 1ste April 1871 § 7, jfr. Anordning af 1ste Juli 1872, foreskrevne Tillægsprøve i Latin for Studerende af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, der agtede at indmelde sig til den fuldstændige juridiske Embedsexamen, maatte bortfalde.

Fakultetet udtalte, at det navnlig havde været af Hensyn til den skriftlige Prøve i romersk Ret, at man havde ment at maatte fastholde Nødvendigheden af fornævnte Tillægsprøve. Denne skriftlige Prøve vilde ifølge Anordningen af 1ste December 1902 § 3 bortfalde for dem, der tog den nye Examen, og ifølge Bekjendtgjørelse af 4de s. M. III. C. a. ligeledes for dem, der tog den deri omhandlede Overgangsexamen. Ved disse nye Prøver vilde Examensfordringerne i romersk Ret i sproglig Henseende gaa ud paa at oversætte og gjøre Rede for Indholdet af et begrænset Antal forud opgivne Kildesteder. Om nu end de Kundskaber i Latin, som de mathematisk-naturvidenskabelige Studerende medbragte fra Skolen, ikke i saa Henseende kunde forudsættes altid at være tilstrækkelige, havde

Fakultetet dog ment, at det, efter den nye Prøves Karakter, kunde overlades Studenterne paa egen Haand at skaffe sig det fornødne Supplement.

Endvidere maatte Fakultetet, for at de Studerende kunde blive saa frit stillede som muligt i Henseende til Valget mellem den gamle og den nye Examen og navnlig for at undgaa, at Hensynet til Tillægsprøven i Latin, der ofte voldte de Studerende betydelige Vanskeligheder, skulde foranledige Studerende, der efter hele deres forudgaaende Studium naturligt vare henviste til at underkaste sig Examen efter den hidtil bestaaende Ordning, til desuagtet at indstille sig til Examen i dens nye Skikkelse, anse det ønskeligt, at Fakultetet — eller hvis det maatte foretrækkes Ministeriet — erholdt Bemyndigelse til at give Dispensation fra Bestemmelsen i Lov af 1ste April 1871 § 7 om Tillægsexamen for dem, der fremtidig indstillede sig til den fuldstændige juridiske Embedsexamen efter de hidtil gjældende Regler.

Med Hensyn til den Tillægsprøve i Latin, der eventuelt vilde udføres for Studenters Vedkommende, der ikke i Skolen havde modtaget Undervisning i Latin, bemærkede Fakultetet, at det for Tiden kun skulde udtale Ønskeligheden af, at Ordning i saa Henseende maatte kunne træffes ved kgl. Anordning, som foreslaaet i det af Ministeriet forelagte Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m. § 27.

Konsistorium anbefalede i Skrivelse af 31te Januar 1903 til Ministeriet Fakultetets Andragende.

Under 25de November s. A. tilsendte Ministeriet Konsistorium nedenstaaende kgl. Anordning af 19de s. M. om Bortfalden af Tillægsprøve i Latin for visse juridiske Studerende:

Vi Christian den Niende o. s. v. gjøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til Lov af 13de November 1903 om Forandring i Lov af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark herved have anordnet følgende Bestemmelser om Bortfalden af Tillægsprøve i Latin for visse juridiske Studerende.

### § 1.

Den ved Lov af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark § 7 foreskrevne Tillægsexamen i Latin for Studenter, som have bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, bortfalder for deres Vedkommende, som indstille sig til den fuldstændige juridiske Embedsexamen i Henhold til Anordningen af 1ste December 1902 om Indretningen af de juridiske Examinere ved Universitetets rets- og statsvidenskabelige Fakultet og Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenets Bekjendtgørelse af 4de s. M.

### § 2.

Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet bemyndiges til at fritage dem, der fremtidig ville indstille sig til den fuldstændige juridiske Embedsexamen efter de hidtil gjældende Regler, for den i § 1 omhandlede Tillægsexamen i Latin.

*b. Bemyndigelse for Docent, Overretssagfører O. Johansen til at deltage i Bedømmelsen af de skriftlige Examensopgaver m. m.*

I Skrivelse af 27de April 1904 til Ministeriet udtalte det rets- og statsvidenskabelige Fakultet, at det ved den Bemyndigelse, som Ministeriet under 29de Maj 1903 havde meddelt Overretssagfører Oskar Johansen som praktisk Docent ved det juridiske Laboratorium, alene var overdraget ham at holde praktiske Øvelser med de juridiske Studerende. Fakultetet ansaa imidlertid en Udvidelse af hans Virksomhed for ønskelig. Det maatte anses som en naturlig Følge af hans hele Stilling, at han sammen med de andre Lærere deltog i Stillelsen og Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver efter den nye Examensordning, særlig dem, der bestod i en Betænkning over konkrete Retstilfælde. Fremdeles vilde det være af Betydning, at der blev givet den praktiske Docent Adgang til i enkelte Tilfælde at veksle med de theoretiske Lærere ved Gjennemgangen af den danske Rets Encyklopædi med begyndende juridiske Studerende.

I Henhold til Fakultetets Indstilling bifaldt Ministeriet under 6te Maj 1904, at det overdroges Overretssagfører Oskar Johansen at deltage i Arbejde med Stillelsen og Bedømmelsen af de skriftlige Examensopgaver efter den nye Ordning, samt til efter Fakultetets Anvisning i de enkelte Tilfælde at gennemgaa den danske Rets Encyklopædi med de Studerende.

*c. Den juridiske Fællesprøve.*

Ved Ministeriets Skrivelser af 8de og 18de September, 24de Oktober, 5te November og 16de December 1903 samt 14de og 29de Januar, 16de, 20de og 26de Februar, 10de og 23de Marts, 25de Maj, 11te, 21de og 27de Juni, 1ste og 5te Juli 1904 er der blevet meddelt Tilladelse til at underkaste sig den juridiske Fællesprøve: for 5 Studerende i Vinteren 1903—1904, 21 Studerende i Sommeren 1904 og 15 Studerende i Vinteren 1904—1905, uanset at de havde underkastet sig eller indstillet sig til den nævnte Prøve, henholdsvis i Sommeren 1903, Vinteren 1903—1904 og Sommeren 1904. Fakultetet havde anbefalet Ansøgningerne af følgende forskellige Grunde: indtrædende Værnepligt, Sygdom før og under Examen, fremrykket Alder i Forbindelse med økonomiske Vanskeligheder. 2 Ansøgninger bleve paa Grund af utilstrækkelige Oplysninger ikke anbefalede af Fakultetet og afslaaede af Ministeriet ved Skrivelser af 20de Februar og 5te Juli 1904.

*d. Den fuldstændige juridiske Embedsexamens 2den Del.*

Ved Skrivelse af 15de December 1903 meddelte Fakultetet en Studerende, der havde taget den juridiske Fællesprøve som 1ste Del af statsvidenskabelig Examen, i Henhold til kgl. Anordning af 19de November 1903 Fritagelse for Tillægsprøve i Latin, saaledes at fornævnte Fællesprøve betragtedes som 1ste Del af juridisk Embedsexamen.

— Et Andragende fra en Kandidat, der havde bestaaet Embedsexamen i Vinteren 1899—1900, om Tilladelse til i Sommeren 1904 at indstille sig til den juridiske Embedsexamens 2den Del alene, blev ikke

anbefalet af Fakultetet og afslaaet af Ministeriet ved Skrivelse af 19de September 1903.

— Fakultetet meddelte ved Skrivelser af 26de Oktober og 11te December 1903 samt 11te Februar og 24de og 25de Juni 1904 en Studerende, der havde taget Fællesprøven i Vinteren 1902—1903, en Studerende, der havde taget samme Prøve i Sommeren 1903 samt 2 Studerende, der havde taget samme Prøve i Vinteren 1903—1904, Tilladelse til paa Grund af Sygdom først at indstille sig til den juridiske Embedsexamens 2den Del henholdsvis i Sommeren 1904, Vinteren 1904—1905 og Sommeren 1905 samt 2 Studerende, der tidligere havde erholdt Tilladelse til at indstille sig til fornævnte Examen i Vinteren 1903—1904, Tilladelse til først at indstille sig i Sommeren 1904, den ene paa Grund af Militærtjeneste, den anden paa Grund af Sygdom.

— Ved Skrivelser af 21de September 1903 og 2den Juni 1904 meddelte Fakultetet en Studerende, der ikke havde bestaaet Prøven ved Embedsexamens 2den Del i Sommeren 1903, og 2 Studerende, der ikke havde bestaaet samme Prøve i Sommeren 1904, Tilladelse til atter at indstille sig til samme Examen henholdsvis i Vinteren 1903—1904 og i Vinteren 1904—1905.

— Ministeriet meddelte ved Skrivelser af 10de Marts og 1ste Juli 1904 en Kandidat, der havde underkastet sig den juridiske Embedsexamens 2den Del i Vinteren 1903—1904, og en Kandidat, der havde underkastet sig samme Examen i Sommeren 1904, Tilladelse til paany at indstille sig til samme Examen henholdsvis i Sommeren 1904 og i Vinteren 1904—1905.

#### e. *Økonomisk-statistisk Examen.*

Et Andragende fra Stud. mag. N. N., der havde indstillet sig til økonomisk-statistisk Examen i Sommeren 1903, men ikke bestaaet denne Examen, om Tilladelse til at indstille sig paany til Examen i Vinteren 1903—1904, blev under 19de September s. A. bevilget af Ministeriet. Fakultetet havde anbefalet Andragendet af Hensyn til Ansøgerens Sygdom under Examen.

— Ved Skrivelse af 16de September 1904 meddelte Ministeriet Stud. mag., Frøken N. N. Tilladelse til at indstille sig til en særskilt Prøve i den mundtlige Del af økonomisk-statistisk Examen — hvilken hun ved en ved Hospitalsophold konstateret Sygdom var blevet hindret i at underkaste sig — i Tilslutning til den af hende i Maj s. A. fuldendte skriftlige Prøve. Fakultetet havde i Skrivelse af 14de s. M. anbefalet Kandidatens Ansøgning særlig under Hensyn til de statsvidenskabelige Censurers Stilling til Andragendet dog med det bestemte Forbehold fra Fakultetets juridiske Medlemmer, at denne Afgjørelse blev uden Konsekvenser for de juridiske Examiners Vedkommende, ved hvilke Forholdet paa Grund af det store Antal Studerende stillede sig ganske anderledes end ved de statsvidenskabelige Examinere.

Ifølge de afgivne Lægeattester var Kandidaten blevet syg den 22de Maj s. A. og var derefter sengeliggende i ca. 5 Uger samt havde været

ude af Stand til at arbejde fra den 22de Maj til den 17de August s. A. Den mundtlige Prøve blev afholdt den 24de September s. A.

#### 4. Forelæsninger og Examina under det lægevidenskabelige Fakultet.

a. *Vederlag til de under Professorerne i normal Anatomi, Fysiologi og almindelig Pathologi ansatte Assisterter for forøget Deltagelse i Undervisningen.*

Fra det lægevidenskabelige Fakultet modtog Konsistorium den 4de December 1902 et Andragende fra Professorerne, Dr. med. Chr. Bohr, Dr. med. C. J. Salomonsen og Dr. med. F. C. C. Hansen, hvori de, under Henviisning til at de praktiske og experimentelle Kurser paa Anatomiens, Fysiologiens og den almindelige Pathologis Omraade havde faaet en stadigt stigende Betydning og antaget stedse større Omfang, bemærkede følgende.

Herved havde det mere og mere vist sig, hvor frugtbar den nærmere personlige Vejledning af de enkelte Studenter var for Studiet, og det vilde derfor være af væsentlig Betydning, om en lignende Vejledning, der stærkere, end det nu var muligt, tog Sigte paa den enkelte, kunde opnaas ogsaa for den theoretiske Undervisnings Vedkommende, der efter den nye Ordning delvis skulde meddeles ganske unge Begyndere. Dette Maal vilde, selv med Nutidens store Antal Studerende, kunne naas med forholdsvis ringe Omkostninger for Staten ved, at der blev givet de forhaanden værende Assisterter en udvidet Undervisningspligt, saaledes at det overdroges dem mod en passende Forøgelse af deres Lønning at deltage i Undervisningen efter en af Professoren nærmere udarbejdet Plan, særligt gennem Examinatorier, og saaledes at Arbejdet kunde fordeles mellem dem, alt eftersom Undervisningens Tarv krævede det.

Naar fornævnte Professorer greb det nuværende Øjeblik til at henvende sig til Ministeriet med Anmodning om, at der, saa snart Forholdene gjorde det muligt, maatte blive gjort Skridt til Indførelsen af en saadan Ordning for Anatomiens, Fysiologiens og den almindelige Pathologis Vedkommende, da skyldtes det den Omstændighed, at de tre nævnte Fag for saa vidt indtog en ejendommelig Stilling, som det Professorerne paahvilende Arbejde nødvendigvis paa forskjellig Maade maatte blive betydeligt forøget i en nær Fremtid, saasnart den nye medicinske Examensordning traadte i Kraft.

Forholdet var nemlig for *Anatomiens* Vedkommende dette, at for Fremtiden to helt nye Undervisningsrækker vilde blive indførte, nemlig et aarligt tilbagevendende indledende Kursus i de anatomiske Afsnit af den almindelige Biologi og et hvert Semester gjentaget obligatorisk Kursus i topografisk Anatomi.

Hvad *Fysiologien* angik, blev Arbejdet forøget, dels gennem det nyindførte, aarligt tilbagevendende Kursus i de fysiologiske Afsnit af den almindelige Biologi, dels derved, at de fysiologisk-kemiske Øvelser blev obligatoriske for alle medicinske Studerende.

For begge de to nævnte Fags Vedkommende vilde den nye Examensordning endvidere medføre et forøget Arbejde derigjennem, at de samlede Undervisningskursus maatte tilendebringes i kortere Tid end hidtil.

Professoren i *almindelig Pathologi* fik sit Arbejde meget betydelig

forøget derved, at den almindelige Pathologi blev Examensfag med saavel skriftlig som mundtlig Prøve. Det blev herefter — i Modsætning til tidligere — en uafviselig Nødvendighed, at dette særdeles omfattende Lærefag doceredes systematisk i hele sin Udstrækning, samtidig med at de nuværende tre praktiske Kursus i henholdsvis Bakteriologi, Parasitologi og experimentel Pathologi selvfølgelig maatte opretholdes.

For paa bedste Maade at kunne gjøre den nye Ordning frugtbringende for de Studerende, ansøgte derfor om, at der til Hjælp ved Undervisningen under hver af de tre nævnte Professorer maatte bevilges en Sum af 1600 Kr. til Fordeling mellem de for hvert Fag ansatte Assistenten som Vederlag for deres forøgede Deltagelse i Undervisningen efter den ovenfor angivne Plan, og saaledes at Summen af vedkommende Professor efter indhentet Billigelse af Fakultetet fordeltes mellem Assistenterne i Forhold til det Undervisningsarbejde, der tilfaldt dem. Ved at lade Assistenterne tage Del i Undervisningen paa den her angivne Maade, vilde man, uden samtidigt at bevirke nogen Splittelse af Undervisningen i disse Medicinens Grundfag, nærme sig Arbejdsbetingelserne for alle tre Discipliner til de Forhold, under hvilke der arbejdedes ved de fleste af Udlandets Universiteter, hvor Lærestoffet som Regel for hvert af disse Fags Vedkommende var fordelt mellem mindst to Professorer (systematisk Anatomi og Histologi, Fysiologi og fysiologisk Kemi, experimentel Pathologi og Bakteriologi).

De forandrede Forhold, som ovenfor nærmere vare omtalte, vilde indtræde for Anatomis og Fysiologis Vedkommende allerede fra Sommeren 1903, for den almindelige Pathologis Vedkommende vel først noget senere, men da det her drejede sig om Indførelsen af et hidtil ikke eksisterende Examensfag, vilde det være nødvendigt med det første at begynde Omorganisationen af den hidtidige Undervisning; og det vilde selvfølgelig være af megen Betydning, at den nye Undervisning i alle tre Fag kunde faa den ved den forordnede Examensordning tilsigtede Form og Udstrækning. Ud fra dette Synspunkt henstillede Ansøgerne, at Forslaget maatte blive taget op til Behandling, saasnart Omstændighederne maatte tillade det.

Forslaget var anbefalet af Fakultetets Flertal (12 Medlemmer), medens Professor Wanscher i en Erklæring udtalte, at Forslaget efter hans Mening vilde medføre en Forøgelse af det Timetal, hvori de Studerende nød Undervisning i Theori, og dette kunde han ikke opfatte som nogen Lettelse for de Studerende, tværtimod syntes det ham uundgaaeligt at maatte føre til en Forhøjelse af Fordringerne til theoretisk Viden; denne Fordring var allerede nu efter hans Mening for stor, og den vilde, frygtede han, blive større ved den nye Ordning. Efter hans Mening led den nuværende Undervisning for Læger af den Mangel — som den nye Ordning ingenlunde afhjalp, snarere forværrede —, at der gaves altfor megen theoretisk og altfor lidt praktisk Undervisning. Undervisningen ved Sygesengen var mangelfuld, allerede fordi der var et Misforhold mellem Studenternes og Patienternes Antal, og den blev det endnu mere, fordi de Studerendes Tid og Kræfter i altfor høj Grad beslaglagdes af de theoretiske Studier. Naar man ikke hørte højlydte Klager over den Overbebyrdelse, som der

efter hans Mening i Virkeligheden var, da kom det af, at disse rationelle og strængt videnskabelige Fordringer faldt mere i de unges Smag end den mindre „videnskabelige“ praktiske kliniske Undervisning. Et Forslag, der gik ud paa at ansætte flere Lærerkrafter i det Øjemed at kunne byde dem, der allerede havde taget Embedsexamen, en videregaaende videnskabelig Uddannelse, vilde han derimod anse for at være i høj Grad betimelig.

I Anledning af Professor Wanschers Bemærkninger udtalte Fakultetets andre 12 Medlemmer, at de skulde gjøre opmærksom paa, at det beroede paa en Vildfarelse, naar Professor Wanscher betragtede Virkeliggjørelse af det stillede Forslag som ensbetydende med „en Forhøjelse af Fordringerne til theoretisk Viden.“ Forslaget tilsigtede paa ingen Maade noget saadant, men kun at muliggjøre en mere personlig og indgaaende Undervisning, der havde til Hensigt at overflødiggjøre den for Studenterne bekostelige, tidsrøvende og ganske ukontrollerede Manuktionsundervisning. Ved den nye Undervisningsplan var Undervisningen i de theoretiske Fag netop indskrænket ved Sløjfningen af Undervisningen i Zoologi, men den uundværlige Del af disse Fag, Undervisningen i Biologiens Hovedtræk, havde Forslagsstillerne maattet overtage. Denne Forøgelse af disse Professorers Undervisningsstof i Forbindelse med den Omstændighed, at Undervisningen i de theoretiske Fag sammentrængtes paa et kortere Tidsrum end tidligere, maatte i og for sig skabe Trang til forøget Hjælp ved Undervisningen for disse Professorer. Den nævnte Forkortning af den Tid, der ifølge den nye Ordning indrømmedes de theoretiske Fag, var jo netop sket til Fordel for de praktiske Fag, til hvilke der nu var beregnet fire samlede Aar, et meget stort Fremskridt fra den tidligere Ordning, hvorfor Professor Wanschers Paastand, at den nuværende Ordning Mangel paa praktisk Uddannelse „ingenlunde afhjælpes, men snarere forværres“ syntes Fakultetets Flertal ganske uforstaaelig. Endelig udtaltes, at hvorvidt der udkrævedes flere Lærerkrafter til de praktiske Fag, var et Spørgsmaal for sig, der efter Flertallets Formening ikke havde noget med det foreliggende Forslag at gjøre.

Konsistorium udtalte i Skrivelse af 16de December 1902 til Ministeriet, at det sluttede sig til det af Fakultetets Flertal anbefalede Forslag, og indstillede, at der paa Finansloven for 1903—1904 søgtes bevilget som Vederlag til Assisterterne ved det fysiologiske Laboratorium, det normal-anatomiske Institut og Laboratoriet for medicinsk Bakteriologi for deres forøgede Deltagelse i Undervisningen et Beløb af 4800 Kr., saaledes at dette Beløb stilledes til Raadighed til Fordeling efter fornævnte Institutters Bestyreres og Fakultetets Skjøn, samt at Beløbet opførtes enten paa Universitetets Udgiftspost 1. d., den samlede Lønningssum, eller paa Universitetets Udgiftspost 7. under et særligt Litra.

Paa Finanslovforslaget for 1904—1905 blev under Universitetets Udgiftspost 1. d., den samlede Lønningssum, optaget et Beløb af 4800 Kr. til Vederlag til de under Professorerne i normal Anatomi, Fysiologi og almindelig Pathologi ansatte Assisterter for forøget Deltagelse i Undervisningen, jfr. Rigsdagstidende 1903—1904 Tillæg A. Sp. 1025—28. For-

slaget blev vedtaget af Rigsdagen og Beløbet optaget paa Finansloven for 1904—1905.

b. *Lægevidenskabelig Embedsexamen.*

Ved Skrivelse af 4de November 1903 meddelte Ministeriet, efter Fakultetets Anbefaling, en Studerende, der i Sommeren s. A. havde indstillet sig til 1ste Del af den lægevidenskabelige Embedsexamen, men ved Sygdom var bleven hindret i at fuldføre denne, Tilladelse til paany at indstille sig til samme Examen i Vinteren 1903—1904.

— Fakultetet meddelte 2 Studerende, der havde afmeldt sig senere end 8 Dage før Begyndelsen af 1ste Del af den lægevidenskabelige Embedsexamen i Sommeren 1903 paa Grund af Sygdom, Tilladelse til at indstille sig til samme Examen i Vinteren 1903—1904 samt en Student, der først indmeldte sig til samme Examen i Sommeren 1904 efter Anmeldelsesfristens Udløb, Tilladelse til at indstille sig til denne Examen.

— En Student, der havde indmeldt sig til fornævnte Examen i Sommeren 1904, men som efter Afmeldingsfristens Udløb maatte trække sig tilbage paa Grund af Sygdom, erholdt af Fakultetet Tilladelse til at indstille sig til samme Examen i Vinteren 1904—1905.

— Ministeriet meddelte ved Skrivelse af 29de September 1903, efter Fakultetets Anbefaling, en Student, der havde forladt 2den Del af den lægevidenskabelige Examen i Sommeren s. A. paa Grund af Sygdom, efter at han var examineret i Operation, Tilladelse til at indstille sig paany til samme Examen i Januar 1903—1904.

— Ved Skrivelse af 29de September 1903 meddelte Ministeriet, efter Fakultetets Anbefaling, en Student, der havde bestaaet 1ste Del af den lægevidenskabelige Embedsexamen i Vinteren 1901—1902, Tilladelse til paa Grund af Sygdom at indstille sig til 2den Del af samme Examen i Sommeren 1904. Paa Grund af hans vedvarende Sygdom blev der ved Ministeriets Skrivelse af 6te Januar s. A. meddelt ham Tilladelse til at indstille sig til Examens 2den Del i Vinteren 1904—1905.

— Fakultetet har vedtaget, at følgende ændrede *Bestemmelser ved den skriftlige Examen* skulle overleveres hver Kandidat ved Indtegningen til Examen.

„Ifølge Fakultetsbeslutning af 11te Marts 1904 ere ved den skriftlige Del af lægevidenskabelig Examen følgende Regler at iagttage af Kandidaterne:

1. Ved de skriftlige Udarbejdelser er det ikke tilladt at benytte noget som helst Hjælpemiddel hverken i trykt eller i skreven Form, og det er forbudt at medbringe saadanne Hjælpemidler, ligesom det er forbudt at modtage Hjælp af andre eller give Hjælp til andre.

2. Overtræder nogen disse Bestemmelser eller søger paa anden Maade at forskaaffe sig ulovlig Hjælp, kan han vente at blive afvist fra Examen. Inspektør har at indberette til det medicinske Fakultet, hvad der i saa Henseende forefalder, og at indsende til samme forefundne Hjælpemidler, hvorefter Fakultetet tager Beslutning i Sagen.

3. Al Samtale mellem Kandidaterne om hvilket som helst Æmne er

strængt forbudt, saaledes at enhver eventuel fornøden Udtalelse eller Meddelelse kun kan ske ved Henvendelse til Inspektor. Ønsker nogen at laane noget af andre, har han at henvende sig til Inspektor, som kan tillade, at Laanet finder Sted under saadanne Forsigtighedsregler, at Misbrug udelukkes.

3. Det er ikke Kandidaterne tilladt at forlade den dem anviste Plads, medens de spise deres Frokost.

4. Fakultetet har vedtaget, at Reglernes Overtrædelse *ubønhørligt* vil blive straffet, og det saaledes, at den, som har benyttet, modtaget eller ydet Hjælp, ikke blot afvises fra Examen, men desuden vil kunne vente, at den af ham absolverede 1ste Del af Examen vil blive betragtet som ugyldig og maa tages om, hvis det overhovedet skulde blive Kandidaten tilladt igjen at indstille sig til Examen“.

### 5. Forelæsninger og Øvelser under det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.

#### a. Tilladelse for Mag. sc. Chr. Raunkiær til at holde Forelæsninger og Øvelser i Aaret 1904.

Fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet modtog Konsistorium under 19de Oktober 1903 et af Fakultetet anbefalet Andragende, hvori Professor, Dr. phil. E. Warming ansøgte dels om Fritagelse for i Foraarshalvaaret 1904 at holde de sædvanlige Forelæsninger og Øvelser over Blomsterplanter for naturhistoriske Studerende for derved at erholde Tid til at fuldende et videnskabeligt Arbejde, dels om, at der maatte gives Mag. sc. Chr. Raunkiær Tilladelse til at holde Forelæsninger over tilsvarende Æmner i Aaret 1904. Professor Warming bemærkede, at selv om det ikke var nødvendigt, at fornævnte Forelæsninger fortsattes i Foraarshalvaaret 1904, vilde det utvivlsomt være nyttigt og kjærkomment for de Studerende, især naar det blev en anden Lærer, der rimeligvis vilde gribe Sagen an noget anderledes. Mag. sc. Raunkiærs hele specielle Retning var nøjagtig den samme som Professor Warmings (Blomsterplanternes Formlære, Liv, Systematik); hans Publikationer drejede sig herom og han var Assistent ved Bestemmelsen af Havens levende Planter. Han var endvidere en usædvanlig dygtig og energisk Mand, 43 Aar gammel, vistnok den dygtigste i sin Aldersklasse, og det syntes ogsaa at maatte ligge i Universitetets Interesse, at der gaves ham Lejlighed til at prøve sine Kræfter paa Undervisning af Universitetets Studerende. Mag. sc. Raunkiær var villig til at holde Forelæsninger i begge Halvaar i 1904.

I Henhold til Konsistoriums Indstilling af 10de December 1903 meddelte Ministeriet under 15de s. M. Professor Warming Fritagelse for at holde fornævnte Forelæsninger og Øvelser i Foraarshalvaaret 1904 og Mag. sc. Chr. Raunkiær Tilladelse til at holde Forelæsninger og Øvelser over tilsvarende Æmner i Aaret 1904.

Et af Fakultetet fremsat Forslag om at søge tillagt Mag. sc. Raunkiær et Honorar for Afholdelsen af disse Forelæsninger og Øvelser blev

i Henhold til de i Konsistorium stedfundne Forhandlinger taget tilbage af Fakultetet.

*b. Den lægevidenskabelige Forberedelsesexamen.*

Ved Ministeriets Skrivelser af 21de Oktober 1903 og 17de Marts 1904 blev der, efter Indstilling fra Kommissionen for lægevidenskabelig Forberedelsesexamen, meddelt 8 Studenter, der havde indstillet sig Prøven i Sommeren 1903, og 11 Studenter, der havde indstillet til Prøven i Januar 1904, Tilladelse til at indstille til Examen paany, henholdsvis i Januar 1904 og i Sommeren s. A., saaledes at henholdsvis 3 og 7 tillige fik Tilladelse til at overføre Karakteren for Botanik ved tidligere Prøver.

## 6. Skoleembedsexamen.

*a. Ved det filosofiske Fakultet.*

I Henhold til Fakultetets Indstilling bifaldt Ministeriet ved Skrivelse af 7de November 1903, at Stud. mag. N. N. — der i Sommeren 1903 havde indstillet sig til Skoleembedsexamen i Bifagene Engelsk og Latin, men efter den skriftlige Prøves Udfald ikke havde erholdt Tilladelse til at fortsætte Examen i Latin, — betragtedes som havende bestaaet Examen i Engelsk, saaledes at det tillodes ham at indstille sig til den øvrige Del af Skoleembedsexamen, dog tidligst i Sommeren 1904, og at overføre den i Engelsk opnaaede Karakter til denne Examen.

— Ved Skrivelse af 9de Marts 1904 meddelte Ministeriet, efter Fakultets Anbefaling, Cand. theol. N. N., som i Sommeren 1903 havde indstillet sig til Tillægsexamen til Skoleembedsexamen uden dog at opnaa at blive erklæret Admissus, Tilladelse til at indstille sig til Tillægsexamen i Sommeren 1904.

— Under 30te Maj s. A. meddelte Fakultetet 4 Studenter Tilladelse til at indstille sig Skoleembedsexamen efter den gamle Ordning.

— I Henhold til Fakultetets Indstilling bifaldt Ministeriet under 16de April 1904, at den ved fhv. Rektor Petersens Død ledigblevne Plads som Censor i Græsk og Latin ved Skoleembedsexamen besattes med Dr. phil. V. Pingel for Resten af Trienniet 1ste April 1903 til 31te Marts 1906.

*b. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.*

Fakultetet meddelte under 29de Marts 1904 Stud. mag. N. N., der i Januar s. A. havde bestaaet den lægevidenskabelige Forberedelsesexamen, Tilladelse til at overføre Karakterne i Kemi fra denne Examen til 1ste Del af Skoleembedsexamen i Naturhistorie og Geografi i Juni s. A.

## 7. Magisterkonferens.

*a. Ved det filosofiske Fakultet.*

Det filosofiske Fakultet har under 30te November 1903 vedtaget følgende Bestemmelser for dem, der maatte ønske at underkaste sig en

*Magisterkonferens i slavisk Filologi.*

1. Kandidaten maa have et grundigt Kjendskab til det russiske Sprog, saa at han a) er i Stand til extempore at oversætte enhver prosaisk eller poetisk Text, som er affattet i det almindelige moderne russiske Litteratursprog (altsaa ikke blandet med Dialektord, specielle tekniske Udtryk eller lignende), og saa at han b) uden Benyttelse af sproglige Hjælpemidler af nogen Art skriftligt paa Russisk kan behandle et ham nærliggende Æmne („fri Stil“; eventuelt med Adgang til Real-Hjælpemidler i et ikke-slavisk Sprog). Han maa have et saa indgaaende Kjendskab til Polsk og Čechisk, at han uden Hjælpemidler kan oversætte en let ikke læst prosaisk Text fra disse Sprog til Dansk. Hvad Udtale angaar, kræves nøjagtig theoretisk og praktisk Fortrolighed med det moderne russiske, polske og čechiske Lydsystem. Endelig maa Kandidaten have et grundigt grammatisk Kjendskab til Oldbulgarisk og moderne Serbisk samt til Litauisk.

Anm. Hvis Kandidaten ønsker at erstatte den mundtlige Examen med Forelæsninger, bør den ene af disse Forelæsninger holdes paa Russisk.

Fremdeles kræves Kjendskab til de indoeuropæiske Sprogs almindelige Historie samt til den sammenlignende Sprogvidenskabs Methode; endvidere grundig Indsigt i slavisk Sproghistorie, baade med Hensyn til Sprogklassens Forhold til de øvrige indoeuropæiske Sprog (derunder ganske særligt Forholdet til de baltiske Sprog) og tillige med Hensyn til de enkelte slaviske Sprogs Udvikling og indbyrdes Forhold.

Kandidaten skal godtgjøre grundigt Kjendskab til de slaviske Litteraturers Historie, for den russiske Litteraturs Vedkommende i et Omfang som Reinholdts Geschichte der russischen Literatur, for de øvrige Litteraturers Vedkommende i et noget mindre Omfang, omtrent som Pypin & Spasowicz, Geschichte der slavischen Literaturen, Leipzig 1880—84 (med Forbigaaelse af en Del mindre væsentlige Enkeltheder), dog i begge Tilfælde saaledes, at Studiet føres helt op til Nutiden. Desuden maa han have Kjendskab til de Kulturtilstande og de Hovedpunkter i Folkenes Historie, der danne Baggrunden for Litteraturen.

Som læst opgives:

- a) Berneker, Slavische Chrestomathie (eller tilsvarende);
- b) Leskien, Handbuch der altbulgarischen Sprache (eller tilsvarende);
- c) 10 Hovedværker af den russiske Litteratur efter Peter den Store, hørende til forskjellige Perioder og Stilarter;
- d) 200 Sider af et anthologisk Udvalg af polsk Prosa og Poesi fra Begyndelsen af det 19de Aarhundrede til nu;
- e) 200 Sider af et anthologisk Udvalg af čechisk Prosa og Poesi fra Begyndelsen af det 19de Aarhundrede til nu;
- f) 50 Sider moderne Serbisk, der maa være studeret grundigt ogsaa med Hensyn til Accenten;
- g) et Udvalg af litauiske Texter af Omfang som i Wiedemanns Handbuch der litauischen Sprache.

Anm. Ved de her angivne Sidetal ere Siderne i Bernekens slaviske Chrestomathi at betragte som Maalestok.

2. Kandidaten skal opgive enten et sprogligt eller et literært Speciale

som studeret efter Kilderne og med indgaaende Kjendskab til den vedkommende videnskabelige Litteratur. Som Exempler paa saadanne Specialer kunne nævnes: a) sproglige: et enkelt større Kapitel af Sprog-historien eller den deskriptive Syntax gennem en Række slaviske Sprog, eller hele Sproghistorien eller Syntaxen for et enkelt slavisk Sprogs Vedkommende; b) litterære: de russiske Byliner, de gamle russiske Krøniker, Lomonosov, Leo Tolstoj, den oldbulgariske Litteratur, den ragusanske Litteratur, Illyrismen, Johan Hus, den bøhmiske Vækkelse, den slovakiske Litteratur i det 19de Aarhundrede, Mickiewicz.

*b. Ved det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet.*

I Anledning af et af Stud. mag. N. N. — der havde indstillet sig til Magisterkonferens i Matematik, men ved den mundtlige Prøve i Maj 1903 blev erklæret for „Non admissus“, — i Februar 1904 indgivet Andragende, bevilgede Fakultetet, at han fritoges for at besvare en ny større skriftlig Opgave.

### 8. Uddannelse af vordende Skoleembedsmænd til Sløjdlærere.

Under 14de September 1903 anmodede Kirke- og Undervisningsministeriet Konsistorium om at indhente Erklæringer fra det matematisk-naturvidenskabelige og det filosofiske Fakultet i Anledning af en Skrivelse fra Forstanderen for Dansk Sløjdlærerskole Aksel Mikkelsen, hvori denne henledte Opmærksomheden paa Ønskeligheden af, at der blev givet vordende Skoleembedsmænd Lejlighed til under deres Studietid at uddanne sig til Sløjdlærere.

Forstander Mikkelsen bemærkede blandt andet i sin Skrivelse følgende. Som det var Ministeriet bekjendt modtog han aarlig et Tilskud af 4000 Kr. af Statskassen til sin Skole. I mange Aar havde han, delvis som Vederlag herfor i Vintermaanederne undervist en Del, til Tider indtil 300, Dreng fra Frederiksbergs og Københavns Kommuneskoler i Sløjd. Frederiksberg Kommune havde nu indført Sløjd som fast Fag i dens Skoles højeste Klasser, og Københavns Kommune lod en stor Del Dreng undervise i tre Sløjdlokaler. En væsentlig Grund til, at denne Ordning i sin Tid — 1887 — kom i Stand, var derigjennem at bane Vejen for Sløjdens Indførelse i Skolerne. Da Kommunerne nu selv delvis havde taget Sagen i deres Haand, var denne Gren af hans Virksomhed ikke saa nødvendig som tidligere. Paa den anden Side kunde Skolen dog ikke holdes gaende uden dette Tilskud. Han foreslog derfor, at Tilskudet i Fremtiden blandt andet anvendtes til Kursus for Studerende, særlig for dem, der agtede at afslutte deres Universitetsstudier med Skoleembedsexamen. Gik Ministeriet ind paa denne Ordning, da vilde Skolen kunne undervise et betydeligt Antal Studerende — c. et Hundrede — uden noget som helst yderligere Vederlag.

Angaaende Formen, hvorunder Uddannelsen mulig kunde iværksættes, bemærkede Forstander Mikkelsen, at de Studerende med ca. 600 Timer, fordelte efter nærmere Aftale, vilde kunne faa samme praktiske og theo-

retiske Uddannelse, som der nu blev de fuldt uddannede Sløjdlærere til Del. De vilde blive i Stand til, pædagogisk og praktisk forsvarligt, at undervise i Faget og holde det Materiel og Værktøj, som brugtes, i god Stand. Denne Uddannelse kunde da afsluttes med en Examen lig den, som allerede i en Række af Aar, siden 1888, havde dannet Afslutningen paa Sløjdlæreruddannelsen. Da der i Forbindelse med Sløjdlæreruddannelsen indenfor det foran nævnte Timetal, gaves en ret grundig Uddannelse i Tegning, vilde en stor Del af dem tillige kunne undervise i dette Fag, eller dog let sætte sig i Stand dertil. Saavidt der kunde skaffes Plads, var der intet til Hinder for, at Kandidater og Studerende fra de andre Fakulteter efter nærmere Aftale kunde deltage i Sløjdundervisningen. For Studerende af det filosofiske Fakultet var det antageligt nødvendigt, at den afsluttende Examen saavidt muligt fandt Sted under samme Form, dokumenteredes paa samme Maade og tillagdes samme Værdi som Universitetets andre Tillægsexaminer.

Til Begrundelse af foranstaaende anførte Forstander Mikkelsen følgende: I Bemærkningerne til det oprindelige Forslag til den i Foraaret vedtagne nye Lov for Almenskolerne hed det: „Derimod vilde det have været meget ønskeligt, om man kunde have optaget Sløjd som obligatorisk Fag, thi der er med god Grund anket over, at i Realskolen (og naturligvis ogsaa den lærde Skole) forsømmes den legemlige Dannelse meget for den sjælelige. Men naar man ikke har turdet give Sløjden denne Stilling, skyldes det væsentlig den Omstændighed, at det for Tiden vil være ganske umuligt at skaffe Lærere (i det mindste nogenlunde kyndige Lærere) i dette Fag, til de mange Skoler, særligt ude omkring paa Landet, foruden at det vil volde mange af disse Skoler Bekostninger, som man ikke tør paabyrde dem“. Under Forhandlingerne viste der sig ogsaa saa megen Stemning for at give Sløjden en fastere Stilling i Mellemskolen, at den paagjældende Paragraf blev ændret og sluttelig vedtaget saaledes: „Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkræfter haves og for saa vidt Forholdene, efter Ministeriets Skjøn, iøvrigt tillade det, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde“. I Gymnasiet kunde der som bekjendt med Ministerens Samtykke gives Undervisning i Sløjd. I Henhold hertil havde allerede nu næsten alle de af Statens, flere kommunale og private højere Skoler, som ikke i Forvejen havde indført Sløjd, sat sig i Bevægelse for at træffe de fornødne Foranstaltninger til dens Indførelse. Ved en Statsskole — Nykjøbing paa Falster — valgte man en Gymnastiklærer, der tillige var uddannet i Sløjd, ved en anden — Ribe Kathe-dralskole — maatte en Kandidat, der blev ansat, skaffe sig en Vikar, medens han uddannede sig til Sløjdlærer. Fra flere af de andre højere Skoler havde Lærere i denne Sommer afset deres Ferie for at tage Kursus i Sløjd. Ved enkelte særligt stillede Skoler havde man ansat Lærere i Faget, der saa godt som ingen Uddannelse havde deri, ved andre Skoler maatte Sløjdens Indførelse udsættes, til der kunde skaffes vel uddannede Lærere. Saavidt han skjønnede, kunde disse Ulemper først fuldt ud op-hæves, naar der blev givet de Studerende ved det filosofiske Fakultet Lej-lighed til at uddanne sig i Faget og til at afslutte Uddannelsen med en

Examen. Først da vilde den højere Skole kunne faa Lærere i Sløjd, der havde samme Dannelsesgrundlag og derigjennem Udsigt til at blive lige-stillede med denne Skoles øvrige Lærere, og først da vilde Faget faa sin rette pædagogiske og praktiske Betydning for den opvoxende Slægt. Mange, ogsaa af de akademisk dannede Lærere, der havde gennemgaaet Sløjd-lærerskolen, nærrede, vistnok med Rette, den Opfattelse, at for deres Lærer-personlighed i Almindelighed havde Sløjdundervisningen havt stor Betydning. De mente herved at have faaet Blikket skærpet for methodisk Undervisnings Værdi, at have lært at tage mere praktisk paa deres egne Fag, at de lettere havde kunnet gjøre deres Undervisning anskuelig, og at de havde havt lettere ved at komme i nærmere Forbindelse med Eleverne end forhen. Dette gjaldt særlig dem, som underviste f. Ex i Naturfag. For mange af de unge Kandidater vilde det kunne faa en ikke ringe øko-nomisk Betydning, om de vare i Stand til strax at overtage Undervisningen i nævnte praktiske Fag. For alle bogligt Dannedes personlige Udvikling vilde et saadant mere indgaaende Kjendskab til praktisk Virksomhed ikke være uden Betydning, og de vilde i mange Tilfælde, hvor de nu stod hjælpeløse og maatte ty til andres Hjælp, kunne klare sig selv. Ved Sløj-dens gode Legemsstillinger, ved dens kraftige og sunde Bevægelser og ved dens, for de allerflestes Vedkommende fornøjelige Arbejde, opnaaedes der efter de foreliggende Erfaringer en heldig Modvægt mod det stillesiddende Arbejdes, i flere Henseender uheldige Indfyldelse.

Konsistorium indsendte under 6te November 1903 til Ministeriet Er-klæringer fra det mathematisk-naturvidenskabelige og det filosofiske Fa-kultet.

Det mathematisk-naturvidenskabelige Fakultet udtalte, at det var enigt i, at Undervisningen i Sløjd laa udenfor Universitetets Opgaver, og at Uddannelse til Sløjdlærgjerning saavel som enhver Examen for Sløjdlærere maatte holdes udenfor Universitetet. Da Sløjdundervisning imid-ler tid nu syntes at skulle indføres i alle Skoler, var det af Betydning baade for Skolerne og for de af Universitetet uddannede Lærere, at Sløjdlærerne toges af de sidstes Kreds. Det maatte derfor anses for heldigt, om de Studerende, som vilde gaa Skolevejen, kunde faa Lejlighed til at opnaa en saa god og saa lidt bekostelig Uddannelse som muligt ogsaa i dette Fag. For flere Kandidater med Skoleembedsexamen syntes det nu ret vanskeligt at faa Timer nok i deres egentlige Fag; nogle havde da ud-dannet sig i Gymnastik og taget Examen ved Statens Gymnastikkursus; for mange vilde det vistnok være heldigt at blive uddannede til Sløjdlærere, og det vilde da være ret naturligt, at disse ogsaa kunde dokumen-tere deres Færdighed ved en Examen, men paa lignende Maade som ved Gymnastiken ganske udenfor Universitetet. Fakultetet maatte derfor paa-skjønne det foreliggende Forslag fra Forstander Mikkelsen, særlig hvis dette ogsaa omfattede Kandidater, der *havde* taget Skoleembedsexamen, idet den Tid af 600 Timer, der af Forstander Mikkelsen var anført som nød-vendig, vistnok vilde gjøre det vanskeligt for de fleste Studerende at ar-bejde paa denne Uddannelse sammen med deres Examensstudier ved Uni-versitetet. Samtidig med at Fakultetet udtalte sin Paaskjønnelse af dette

Tilbud, maatte det imidlertid fremhæve, at efter dets Overbevisning kunde Universitetet ikke indlade sig paa en Vurdering af Tilbudet eller paa en Bedømmelse af, hvilket Omfang Sløjdlærerundervisningen skulde have, eller hvorledes Prøven skulde indrettes, eller i hvilke Hænder disse Spørgsmaals Afgjørelse og eventuelle Gjennemførelse skulde lægges.

Det filosofiske Fakultet udtalte, at det ganske kunde slutte sig til den af det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet afgivne Erklæring, dog fandt det Grund til at fremhæve, at Sløjd ikke maatte kunne træde i Stedet for noget af de tre Fag, der hørte til en regelmæssig Skoleembedsexamen, men kun maatte være et ekstraordinært Bifag til en saadan.

Ved Opslag paa Universitetet i September 1904 blev det meddelt, at der paa Sløjdlærerskolen, Værnedamsvej 13 B, var oprettet gratis Kursus i Sløjd for Studerende af fornævnte Fakulteter samt for Candidati magisterii, med det Formaal at uddanne dem, der ønskede det, til Sløjdlærere i den højere Skole.

#### IV. Akademiske Grader.

##### 1. Dispensationer med Hensyn til Erhvervelsen af Doktorgraden.

Ved kgl. Resolution af 9de Juli 1904 blev det tilladt Cand. polyt. *Orla Jensen* — der i Aaret 1893 var blevet polyteknisk Kandidat (Fabrikingeniør) med 1ste Karakter med Udmærkelse og i 1903 udnævnt til Forstander for den sweiziske Mælkeriforsøgsanstalt i Liebefeld ved Bern — til paa sædvanlig Maade at disputere for den filosofiske Doktorgrad, uanset at han ikke havde akademisk Borgerret. Konsistorium bemærkede ved Andragendets Indsendelse, at det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet havde udtalt, at det i det foreliggende Tilfælde baade paa Grund af Ansøgerens udmærkede polytekniske Examen og navnlig paa Grund af hans anerkjendte videnskabelige Virksomhed varmt maatte anbefale, at der søgtes erhvervet en kgl. Resolution, ved hvilken det tillodes ham at erhverve den filosofiske Doktorgrad paa sædvanlig Maade.

— Ved kgl. Resolution af 13de Juli 1904 blev det tilladt Assistent i Rigsarkivet, Cand. phil. *L. T. A. Bobé* at disputere for den filosofiske Doktorgrad, uanset at han ikke havde bestaaet nogen Embedsexamen. Konsistorium bemærkede ved Andragendets Indsendelse, at det filosofiske Fakultet havde udtalt følgende: Kandidat Bobé havde, som i Andragendet nævnt, studeret flere Aar ved Universitetet, og under denne Studietid viste han, der var det tyske Sprog fuldkommen mægtig, saa gode Kundskaber i tysk Litteraturhistorie, at det sikkert vilde have været ham let at tage Magisterkonferens i tysk Sprog og Litteratur. Ifølge hans Opgivende lagde økonomiske Forhold ham Hindringer i Vejen for at fuldføre Studierne, foruden at han stadig stærkere følte sig draget til historisk Forskning. Det var forstaaeligt, at Kandidat Bobé, da han saa, med hvor stort Held han gjorde vigtige historiske Fund, og hvor meget han kunde udrette ved at samle og offentliggjøre Aktstykker fra danske og tyske Familiearkiver, fristedes til helt at kaste sig over denne Virksomhed og saaledes undlod