

af oprigtig Hengivenhed, er hans Skildring af ham i Erindringerne fra 1879 præget af en mere konventionel Ærbødighed.

Bogen slutter med den morsomme Beretning om Worsaaes Rejse 1846—47 til Skotland og Irland, hvor han hurtigt fandt sig til Rette i det højeste Aristokratis selskabelige Liv paa de skotske Slotte, samtidig med at han energisk fastholdt sin Rejse's egentlige Formaal.

Biografien er overordentlig vel skrevet, og suppleret med Brevene (saaledes som det havde været Worsaaes egen Tanke ved Udarbejdelsen) giver den et livfuldt Billede, ikke alene af sin Forfatter, men ogsaa af hans Tid og de talrige Personligheder, han kom i Forbindelse med og skildrer indgaaende eller i smaa Anekdoter.

Udgaven er forsynet med et lille Tillæg med gode, kortfattede Noter og selvfølgelig Personregister. *Gudmund Boesen.*

I *Bidrag til Undervisningens Historie i Middelalderen og under Humanismens og Reformationens Indflydelse* har fhv. Skoledirektor Chr. Buur givet en praktisk Oversigt over det paagældende Emne paa Grundlag af den nyere Litteratur, men dog ogsaa med nogen selvstændig Benyttelse af primære Kilder, især for Danmarks Vedkommende. Mest indgaaende er Behandlingen af de middelalderlige Skoleforhold, til Belysning af hvilke Forf. har fremdraget en Del lidet kendte Træk fra Gavebreve, Testamenter og andre Dokumenter. Hist og her kunde man dog have ønsket en noget større Sikkerhed i Kendskabet til Middelalderens almindelige kirkehistoriske Begreber. Ringere er Skildringen af Skolevæsenets Historie efter Reformationen. Forf. har aabenbart ikke i tilstrækkelig Grad fulgt med i den nyeste historiske Litteratur, hvorfor adskillige vigtige Bidrag er undgaaet hans Opmærksomhed. Desuden lider Fremstillingen for dette Afsnits Vedkommende af den Svaghed, at Forf. ikke — som ellers — nøjes med at give en Oversigt over den skolehistoriske Udviklingsgang, men fordyber sig i en stærkt detailleret Udredning af specielle Skoleforhold (især paa Fyen, med Biskop Jacob Madsen Vejles Visitatsbog som Kilde). Det betydningsfuldeste ved Bogen er uden Tvivl, at der her er gjort et fordomsfrit Forsøg paa at se virkelig historisk paa Emnet og fremhæve det for enhver Tidsalders Dannelsesstrin værdifulde ved de forskellige pædagogiske Systemer og Skoleordninger. *Bjørn Kornerup.*

»Verein für Schleswig-Holsteinische Kirchengeschichte«, som allerede 1909—20 ved Ernst Michelsen har besørget en Udgave