

ge breve. Datteren fra første ægteskab tilgav ikke sin mor, de sås så godt som ikke, og for den yngste datter var hun nok alt for trist.

Trods denne jammer er brevene bevis på et varmt og begavet menneske, der aldrig kom til den fulde udfoldelse. Man føler med de to veninder, hvoraf den ene rider stormene af, den anden knuses.

Det er typisk for tiden, at både Agnes og Marie ønskede sig en søn, fordi en dreng har det så meget nemmere, er mere velkommen i denne verden. Vi er da kommet videre ...

Ny Paludan-Müller

Tage Kaarsted: *For Videnskab Og Kunst 1841-1991*. (Odense Universitetsforlag, 1991). 395 s.

Bogen er vægtig i det ydre format, man

aner guf om videnskab og kunst, men skuffes. Indledningsvis får man en udmærket artikel om Chr. VIII., der indstiftede Ingenio et arti, men kommer man til sagen, d.v.s. de mange små artikler om medaljens bærere, så er det mere eller mindre tilfældigt, hvad Tage Kaarsted har fået med, man må på andre veje, hvis der skal forskes i de nævnte personer.

Enkelte har givet deres bidrag selv (fra selvbiografier indleveret til Ordensskapitlet), det gælder f.eks. Sam Besekow, der forståeligt er bedrøvet over, at han ufrivilligt kom til at forlade Det kongelige Teater. En kedelig og højst uværdig sag – for Det kongelige Teater.

Fejl kan nok ikke undgås, jeg faldt over, at en uheldig hånd har byttet om på Jonna Neiiendam og Tenna Kraft.

Ny Paludan-Müller

HÅNDBØGER OG HJÆLPEVIDENSKABER

Aksel Nellemann, Knud Moseholm: *Latinskolelærere i Kolding indtil 1856*. Kolding, 1990). 96 s.

Dette er faktisk en lille oplagt sag, når man interesserer sig for skolehistorie og/eller personalhistorie i almindelighed. Bogen er bygget op som en registrant af levnedsløb blandt 'Hørere' ved Kolding Latinskole næsten helt tilbage til skolen første gang omtales i 1542. Som det hedder til slut i den kortfattede indledning: »målet har været at bringe en fortegnelse over lærerne ved den gamle Kolding Skole vedføjede de vigtigste personalhistoriske data«. Og det gør bogen så ved at bringe oplysninger om 134 mænd, der har været tilknyttet skolen i kortere eller længere tid.

Bogen bygger på de oplysninger, som det har været muligt at bringe tilveje om dette emne fra primære, samtidige kilder. Der er således ikke tale om en komplet registrant over samtlige hørere. Ligeledes er systematikken ikke udtømmende, hvad angår data for alle de registrerede personer. Det betyder, at registranten ikke er velegnet til kvantificerbare analyser af lærerkorpsets sociale forhold, selvom den indeholder et væld af oplysninger herom. Registranten giver ikke nogen fornemmelse for repræsentativiteten i det bragte materiale, hverken lokalt eller på landsplan.

Til gengæld giver registranten mulighed for at fordybe sig i en skolehistorie og i det sociale liv set gennem oplysningerne om en række af lærernes levned. Større kvalitative analyser på grundlag