**Forfatteroplysninger:**

Thomas Clausen, adjunkt, ph.d., Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet. Underviser og forsker i forvaltning og uddannelsesøkonomi. Arbejder aktuelt på et forskningsprojekt om uddannelsesstøttens historie i Danmark.

Helle Hvass, konsulent, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CUDiM) - Team for Didaktisk udvikling, Emdrup. Helle Hvass er cand.mag. i retorik og fransk, forfatter til en række lærebøger om retorik og censor gennem 20 år på KU og AU. Arbejder med undervisningsudvikling og uddannelseskompetence, primært inden for områderne akademisk skrivning, akademisk læsning, mundtlig akademisk fremstilling og peer feedback. Deltager i udviklingsprojekter, fx om kollektiv akademisk vejledning og revision af adjunktpædagogikum.