**Del af eller uden for fællesskabet? – Rummet som medskaber af uformelle læreprocesser**

**Forfatteroplysninger**

Tina Bering Keiding, lektor ved Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet

**Forfatterboks**

Forskningsfeltet er undervisning og didaktik, primært inden for videregående uddannelser. Det langsigtede mål er at formulere et sammenhængende, analytisk og teoretisk konsistent, alternativ til de aktuelle didaktiske teorier. Aktuelt ligger tyngden på indholdsbestemmelse i universitetsuddannelser samt på studentermedierede undervisningsformer, disses didaktiske funktion og læreplaner, primært i form af projektorganiseret undervisning.