|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Den sociale interaktion i det interdisciplinære undervisningsarbejde | Holdninger: Opfattelse af udvikling | Handlinger:Valg af undervisningsmetode | Personlighed:Beskrivelse af relationer |
| Underviser selv – varetager interdisciplinaritet alene | Fokus på den studerendes selvudviklingUndervisning som mulighed for selvindsigt | Variation: fx dialogisk forelæsning, gruppearbejde, peer teaching, studenteroplæg | Underviseren som rollemodel og mentor |
| Underviser sammen med andre – varetager interdisciplinaritet i et samarbejde med andre | Fokus på den faglige udviklingUndervisning som en vej ind i faget – og ud igen | Variation: fx forelæsninger, studenteraktiverende former, refleksionsskrivning, case-undervisning | Bliver ikke nævnt |

*Figur 2. Idealtyper for den sociale interaktions betydning for underviseres relation til den interdisciplinære undervisning.*