FORFATTEROPLYSNINGER

Første forfatter)

**Sofie Kobayashi**

Adjunkt ved Institut for Naturfagenes Didaktik ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

*Sofie Kobayashi er adjunkt i naturvidenskabsdidaktik. Hendes undervisning og forskning ligger indenfor det universitetspædagogiske felt med fokus på ph.d.-uddannelse og vejledning, samt kompetenceudvikling indenfor vejledning og undervisning.*

Anden forfatter)

**Nana Quistgaard**

Indtil 30/6 2016 konsulent ved Institut for Naturfagenes Didaktik ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet, p.t. freelance

*Nana Quistgaard er tidligere postdoc. i museumsdidaktik og senere konsulent i naturvidenskabsdidaktik. Hun har undersøgt affektive påvirkninger og dialogiske processer i forbindelse med skolebesøg på naturvidenskabelige museer. Endvidere har hun arbejdet med brugen af undervisningsportfolio samt undervist i universitetspædagogik og naturvidenskabelig kommunikation.*

Tredje forfatter)

**Camilla Østerberg Rump**

Lektor ved Institut for Naturfagenes Didaktik ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

*Camilla Østerberg Rump er lektor i naturvidenskabsdidaktik mhp. undervisning på universitetsniveau. Hendes undervisning og forskning omhandler udvikling af undervisningskompetence og studerendes læring i de naturfaglige uddannelser. Nyeste projekter handler om studielederes tilgang til ledelse, udvikling af undervisningskompetence gennem universitetspædagogikum, studerendes opfattelse af forskningsbaseret undervisning samt bedømmelse af underviserkompetence.*

Sidste forfatter)

**Frederik Voetmann Christiansen**

Lektor ved Institut for Farmaci ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

*Frederik Voetmann Christiansen er lektor i naturvidenskabsdidaktik. Hans forskning og undervisning er primært inden for universitetspædagogik og uddannelsesforskning, natur- og sundhedsvidenskabelig didaktik, samt natur- og sundhedsvidenskabelig videnskabsteori.*