Når der skal eksamineres mundtligt

- eksaminators rolle og udfordringer i sundhedsuddannelser

*Af: Thomas Würtz Jensen, Winnie Westergaard Høgsaa og Carsten Nielsen*

Program for uddannelsesforskning og innovation, VIA University College

Kontaktperson: Thomas Würtz Jensen

VIA University College, Campus Aarhus N

Hedeager 2

8200 Aarhus N - DK

Tlf. +45 87 55 23 11

[tjen@via.dk](mailto:tjen@via.dk)

Lektor, PT, MIL Thomas Würtz Jensen

Fysioterapeutuddannelsen i Aarhus

VIA University College, Campus Aarhus N

Hedeager 2

8200 Aarhus N

Lektor, cand.cur. Winnie Westergaard Høgsaa

Sygeplejerskeuddannelsen I Aarhus

VIA University College, Campus Aarhus N

Hedeager 2

8200 Aarhus N

Lektor, cand.pæd. Carsten Nielsen

Sygeplejerskeuddannelsen I Aarhus

VIA University College, Campus Aarhus N

Hedeager 2

8200 Aarhus N

**Forfatternes faglige profiler:**

Thomas Würtz Jensen er lektor i VIA og uddannet fysioterapeut og Master i IKT og læring. Han har i en lang årrække beskæftiget sig med undervisning i fysioterapeutuddannelsen. Desuden har han gennemført forsknings- og udviklingsarbejder primært med fokus på didaktik hvor it redskaber indgår. Ud over at undervise er han tilknytte Videncenter for IT og Læring i VIA og har skrevet flere artikler om anvendelse af it som redskab til læring.

Carsten Nielsen er uddannet sygeplejerske og cand. pæd. Han har i en lang årrække beskæftiget sig med undervisning i sygeplejerskeuddannelsen. Han har medvirket i mange udviklings- og forskningsarbejder med fokus på didaktiske aspekter i sygeplejerskeuddannelsen herunder læring af sygepleje i det kliniske felt. Han er medforfatter på flere bøger og artikler om didaktiske spørgsmål i professionsuddannelser. Han arbejder aktuelt som uddannelseskoordinator ved Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus med overordnet ansvar for tilrettelæggelsen af såvel den teoretiske som kliniske undervisning.

Winnie Westergaard Høgsaa er uddannet sygeplejerske og cand. cur. Hun har i en lang årrække beskæftiget sig med undervisning i sygeplejerskeuddannelsen, især på uddannelsens sidste år, hvor de studerende forberedes til bacheloreksamen. Hun har stor erfaring med afvikling af bacheloreksamen både som vejleder, eksaminator og som censor.

# Acknowledgements

Forfatterne vil gerne takke Ph.d. Jette Henriksen og Ph.d. Peter Errboe Jensen for kritisk læsning og værdifulde kommentarer.