Bilag 2: Oversigt over spørgsmålene til evaluering efter posterpræsentation

Formål:

At evaluere om posterformatet understøtter læring, forståelse af det faglige indhold samt udvikling af akademiske formidlingskompetencer.

Svarskala (5-trin Likert):

1 = Helt uenig

2 = Delvist uenig

3 = Hverken enig eller uenig

4 = Delvist enig

5 = Helt enig

Læringsudbytte

1. Arbejdet med posteren hjalp mig til at forstå participatory design-processen
2. Posterformatet hjalp med at strukturere og tydeliggøre vores projekt
3. Udarbejdelsen af posteren styrkede min refleksion over projektets centrale resultater.
4. Andre studerendes postere og deres præsentation bidrog til min læring på dette modul.
5. At give og modtage peer-feedback i forbindelse med posterpræsentationen bidrog til min læring.
6. Posterformatet er en meningsfuld måde at arbejde med det faglige indhold på.

Uddyb gerne ift dit læringsudbytte i fritekst neden for – gerne bare korte sætninger:

Akademiske formidlingskompetencer

1. Arbejdet med posteren styrkede mine kompetencer i akademisk formidling.
2. Jeg blev bedre til at formidle komplekse pointer kort og præcist via posterformatet.
3. Posterformatet hjalp mig til at balancere tekst, visualisering og budskab.
4. Jeg oplevede, at jeg blev bedre til mundtligt at præsentere og diskutere projektet.
5. Arbejdet med posteren er en relevant akademisk kompetence i min uddannelse.

Uddyb gerne ift. dine Akademiske formidlingskompetencer i fritekst neden for – gerne bare korte sætninger:

Posterformatet

1. Posterformatet gjorde undervisningen mere engagerende.

2. Posterpræsentationen gav gode muligheder for dialog og feedback.

3. Jeg oplevede, at posterformatet understøttede samarbejdet i gruppen.

4. Jeg foretrækker posterformatet frem for traditionelle skriftlige afleveringer på dette modul.

Uddyb gerne ift. posterpræsentation som læringsaktivitet i fritekst neden for – gerne bare korte sætninger:

Samlet vurdering

1. Samlet set vurderer jeg, at posterformatet understøtter læring på dette modul.

Uddyb gerne ift. din samlede vurdering i fritekst neden for – gerne bare korte sætninger:

Spørgsmål til besvarelse ved fritekst

1. Hvad fungerede godt ved at afslutte KS3 modulet med en posterpræsentation?

2. Hvad kunne være anderledes ved den afsluttende posterpræsentation?

3. Hvad oplevede du var godt ved, at modulet skal bestås ved aktiv deltagelse?

4. Hvad oplevede du kunne være anderledes ved at modulet skal bestås ved aktiv deltagelse?