

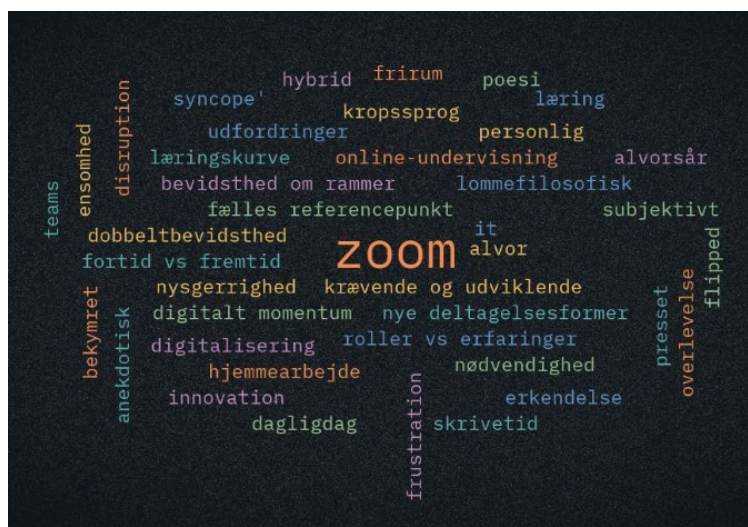
Tidskapsel med underviseren i centrum

Katrine Lindvig¹, Ansvarshavende redaktør for Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift, DUT

Da temaet for dette nummer og DUNK 2020 blev besluttet, var der nok ikke mange, der havde forestillet sig, at det i den grad blev en selvopfyldende profeti. For er der noget, underviseren har været i det seneste år, så er det i centrum. På skærmen, bag skærmen, i medierne, som ansvarlig for omlægning og gennemførelse af undervisning i nye online-formater og i diskussionen af læring og trivsel, når vi flytter undervisningen fra campus til Zoom. Underviseren har været i centrum. Men hvad med universitetspædagogikken?

For mange af os, der til dagligt bevæger sig i det universitetspædagogiske felt, har det seneste år budt på en lang og stejl læringskurve. For mange så stejl, at der har været meget lidt tid og mulighed for at reflektere over de mange ændringer og nye erfaringer i vores undervisning. Også selvom disse refleksioner er helt centrale at have med, når vi vender tilbage til en mere normal og fysisk hverdag igen. Dette var grunden til, at vi i efteråret inviterede jer til at dele oplevelser, refleksioner, erfaringer og fortællinger og bidrage til en DUT Tidskapsel. Vi ville tilbyde et overkommeligt format, som kunne rumme jeres meget forskelligartede bidrag, og som vigtigst af alt kunne hjælpe med at fastholde erfaringer og oplevelser fra det universitetspædagogiske felt anno 2020-2021 under corona-pandemien.

Resultatet er en tidskapsel med 11 meget forskellige bidrag. De er analytiske, kreative, faglige og meget personlige. Ordskyen nedenfor illustrerer de nøgleord, som redaktionen identificerede efter at have læst bidragene, og selvom det kun er ordet Zoom, som går igen, så er der fællestræk og overlap. Frustrationer blander sig med nostalgi og oplevelsen af at sætte pris på det, man har, samtidig med at man glæder sig til at komme tilbage til det velkendte. Det digitale står måske i midten af ordskyen, men i tidskapslen er det underviserne og deres erfaringer, der er i centrum. Og sådan skal det være.



¹ Kontakt: katrine.lindvig@ind.ku.dk

Ligesom tidsskapslen har artiklerne i dette nummer også underviseren og undervisningserfaringer i centrum. Fra et fokus på betydningen af team-baseret læring (Christensen & O'Neill), praktiske øvelser i undervisningen (Callesen et al.) til studerendes opfattelser af tid og læring i laboratoriet (Finne et al.) samt en analyse af studiefremdriftsreformen (Kamper-Jørgensen). Sidst, men ikke mindst, handler nummerets DUT Guide om multiple choice-spørgsmål i undervisningen (O'Neill).

Jeg håber, du finder stof til inspiration og eftertanke i dette nummer af DUT, og måske endda benytter lejligheden til at reflektere over, hvilke erfaringer og oplevelser du selv ville putte i en corona-tidsskapsel.

God læselyst!

Betingelser for brug af denne artikel

Denne artikel er omfattet af ophavsretsloven, og der må citeres fra den.

Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

- Citatet skal være i overensstemmelse med „god skik“
- Der må kun citeres „i det omfang, som betinges af formålet“
- Ophavsmanden til teksten skal krediteres, og kilden skal angives ift. ovenstående bibliografiske oplysninger

© Copyright

DUT og artiklens forfatter

Udgivet af

Dansk Universitetspædagogisk Netværk