

Sobre los autores

Marta Baralo es doctora en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora directora del Departamento de Lenguas Aplicadas de la Facultad de las Artes y las Letras (Universidad Nebrija). En la Universidad Nebrija dirige el Máster oficial y el Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español/LE. Es profesora de Lengua Española y Comunicación en los Grados de Lenguas Aplicadas y de Traducción; de Psicolingüística y Análisis de Interlengua en el Máster y en el Doctorado. Dirige el grupo de I+D LAELE, integrado en la Red INMIGRA i+d, que investiga la implantación de una acreditación de nivel inicial de competencia comunicativa en E/LE para inmigrantes, entre otros proyectos dedicados a la elaboración de contenidos digitales para la enseñanza de lenguas y para formación de profesores. Es especialista en adquisición y en didáctica del español como lengua extranjera (LE), área en la que ha publicado artículos y libros y ha colaborado con el Instituto Cervantes y diferentes universidades.

Solène Bérodot estudió en la Universidad Lyon II, Francia. Luego de sus estudios de Filología Española, cursó un Máster de Didáctica de Lenguas Extranjeras y TIC durante el cual se especializó en la enseñanza a través del teatro. Dirigió talleres de teatro en FLE (francés como lengua extranjera) y en ELE. Desde entonces se incorporó al Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Universidad Nacional de Rosario. Se dedica principalmente a la enseñanza del francés a hispanófonos y de español a francófonos, a distancia o en clases presenciales.

Bettiana A. Blázquez es docente e investigadora en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional del Comahue, Patagonia Argentina. Recibió su M.A. en *English Language Teaching and Applied Linguistics* en King's College, Universidad de Londres. Actualmente cursa el programa de Doctorado en Educación, Orientación Lingüística Aplicada, de la Universidad Internacional Iberoamericana, México.

Iris Viviana Bosio es doctora en Letras y magíster en Lingüística Aplicada, directora del proyecto 'Proceso de verificación de estándares de calidad en el CILES versión 2010', profesora e investigadora en la ESLE (Universidad del Aconcagua) y en la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo).

Aurora Cardona es licenciada en áreas mayores español e inglés, magíster en Docencia de la Universidad De La Salle (Colombia), magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Jaén (España). Directora del Diplomado en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera en la Universidad De la Salle. Autora de los libros: Gramática general del español como lengua

Diálogos Latinoamericanos 22, junio/2014

extranjera (2009) y de la serie Audio libros ELE: para la enseñanza del español lengua extranjera por medio de la literatura (2011).

Maria da Graça Carvalho do Amaral es doctora en Estudios del Lenguaje por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (2006), profesora del Instituto de Letras y Artes de la Universidad Federal de Río Grande y coordinadora del proyecto Espanhol no CCmar.

Alejandra E. Dabrowski es docente e investigadora en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional del Comahue, Patagonia Argentina. Está cursando la Maestría en Lingüística en la misma universidad. Su especialidad es la fonética y fonología inglesa y española.

Hilda Emilia Difabio de Anglat es doctora en Ciencias de la Educación, codirectora del proyecto de investigación 'Proceso de verificación de estándares de calidad en el CILES versión 2010', investigadora del CONICET.

Jessica Elejalde Gómez es licenciada en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana por la Universidad San Buenaventura en Medellín, Colombia, magíster en Lingüística Aplicada por la Universidad de Concepción Chile, y estudiante de primer año del Doctorado en Lingüística de la Universidad de Concepción, Chile. Es profesora de Lengua y Cultura en la carrera profesional de Pedagogía en Inglés de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, coordinadora de difusión y promoción del programa de español como lengua extranjera de la Universidad de Concepción (ELE-UdeC) y, finalmente, profesora de español como lengua extranjera del programa ELE-UdeC.

Gonzalo E. Espinosa es docente e investigador en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional Patagonia Argentina. Está cursando la Maestría en Lingüística en la misma universidad. Y su área de investigación es la prosodia y su interacción con la pragmática.

Susana S. Fernández es licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires y doctora en Lingüística Española por la Universidad de Aarhus, donde actualmente es profesora titular y coordinadora de la carrera de español. Su ámbito de investigación es la gramática española y la didáctica de lenguas extranjeras, en ambos casos desde la base teórica de la Lingüística Cognitiva. Es coordinadora de la Unidad de Investigación en Didáctica de Lenguas de la Universidad de Aarhus, coordinadora del grupo de didáctica de lenguas que se ocupa de la capacitación de profesores de lenguas extranjeras para el bachillerato danés, miembro de la Red Danesa de Pedagogía Universitaria (DUN) y miembro del Centro de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Universidad de Rosario.

Gloria Ginevra es magíster en Docencia Universitaria, investigadora en el proyecto ‘Proceso de verificación de estándares de calidad en el CILES versión 2010’, profesora y directora de la ESLE (Universidad del Aconcagua).

María de los Ángeles Guglielmo es traductora y profesora de inglés por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional del Comahue. Se desempeña como docente de Lengua Inglesa en las carreras del Profesorado y Traductorado en Inglés en la misma institución. En la actualidad cursa la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional del Comahue. Además, es miembro del proyecto de investigación ‘Prosodia y significado en el español rioplatense’, que se lleva a cabo también en la Facultad de Lenguas de la UNCo.

Isabel Guzmán Botero es filóloga hispanista de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia) y docente de español como lengua materna y como lengua extranjera.

José María Izquierdo es doctor (1993) por la Universidad de Valencia, España. Actualmente es bibliotecario de investigación y responsable del área de lenguas románicas de la Biblioteca de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Oslo (<http://www.ub.uio.no/fag/sprak-litteratur/romansk/>), ha sido, y lo es actualmente de forma esporádica, profesor de Literatura Española en el Departamento de Literatura, Estudios de Zona y Lenguas Europeas (antiguo de Lenguas Clásicas y Románicas) de la misma universidad e imparte cursos de formación del profesorado de ELE en Noruega en relación con el uso de las TIC en la docencia. Su área de investigación se centra en la literatura española –campo en el que ha publicado numerosos artículos– y en el uso de las TIC en la enseñanza (por ejemplo: <http://spansknorskwebquest.blogspot.no/>). Izquierdo preside tanto la Asociación Noruega de Profesores de Español –ANPE (<http://www.anpenorge.no/wordpress/>)–, como la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español –FIAPE (<http://www.fiape.org/>)– y es secretario de la Asociación de Estudios de Manuel Vázquez Montalbán (<http://asociacionvazquezmontalban.blogspot.no/p/inicio.html>). Más información en: http://www.enmitg.com/wordpress/?page_id=4.

Leopoldo O. Labastía es profesor de inglés por el Instituto Nacional Superior del Profesorado ‘Joaquín V. González’, y magíster en lingüística por la Universidad Nacional del Comahue. Se desempeña como docente de Lengua y Fonética Inglesa en las carreras del Profesorado y Traductorado en Inglés de la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Además, es docente de la Maestría en Lingüística de la UNCo en las áreas de semántica, pragmática y fonología. Ha codirigido dos proyectos de

Diálogos Latinoamericanos 22, junio/2014

investigación en la misma institución sobre la interfaz entre fonología y pragmática, y en la actualidad dirige el proyecto de investigación 'Prosodia y significado en el español rioplatense'.

Deise Cristina de Lima Picanço es licenciada en Letras Portugués/Español (1995), hizo su Maestría en Educación (2001) y Doctorado en Letras (Estudios Lingüísticos, 2006) por la UFPR (Universidad Federal de Paraná) donde trabaja en el área de Educación Lingüística, especialmente con la enseñanza de Lenguas Extranjeras. Realiza investigaciones acerca de los siguientes temas: metodología de la enseñanza de lenguas, formación de profesores, historia de la enseñanza de lenguas, análisis del discurso. Su marco teórico son los autores del Círculo de Bajtín y del Análisis del Discurso. Es docente en el curso de Post- Grado en Educación. Actualmente es prorectora de Extensión y Cultura en la UFPR.

Amanda Pinheiro Damasseno es académica del 2º año de Letras- Portugués/ Español en la Universidad Federal de Río Grande, miembro del proyecto Espanhol no CCmar y becaria del programa CAPES - PIBID- FURG, sub-projeto Língua Portuguesa.

María Isabel Pozzo es profesora, licenciada y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario. Máster en Formación de Profesores de ELE por la Universidad de Barcelona. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, donde coordina el Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Profesora de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, donde dirige en Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Facultad de Humanidades y Artes.

Carolina Ana Sacerdote es especialista en Ciencias del Lenguaje, investigadora en el proyecto 'Proceso de verificación de estándares de calidad en el CILES versión 2010', profesora e investigadora en la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo).

Elisa V. Seguí es profesora y licenciada en Lengua y Literatura Castellana egresada de la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Es actualmente tesista de MAELE FL UNC, docente titular de una Escuela Preuniversitaria y docente en el Área de ELE y del Programa PECLA de la UNC. Es autora de libros y artículos de español como lengua materna y ELE. Ha sido docente del Instituto de Formación Docente en la Provincia de Córdoba.

Stefanie da Silva Tunes es académica del 2º año de Letras- Portugués/ Español en la Universidad Federal de Río Grande, miembro del proyecto Espanhol no CCmar y becaria del programa CAPES - PIBID- FURG, sub-projeto Língua Portuguesa.

Sonja Skjær es licenciada por la Universidad de Oslo y obtuvo una maestría en Español como Lengua Extranjera en la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid (2004). Durante los últimos años ha impartido una apreciable cantidad de cursos sobre la didáctica del E/LE en diversas universidades y escuelas universitarias noruegas. Actualmente es la responsable de la didáctica del español en el Departamento de Formación del Profesorado e Investigación de la Escuela (ILS) de la Facultad de Pedagogía e imparte clases de noruego y español en el Instituto de Hellerud en Oslo. Durante más de una década fue miembro del Comité de Exámenes de Noruega y fue su líder durante los últimos seis años del mencionado período. Sonja Skjær forma parte de la dirección de la Asociación Noruega de Profesores de Español y es la representante de la región Østlandet.

Irene Margarita Theiner, graduada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, prosiguió su formación en la *École des Hautes Études en Sciences Sociales* de París antes de establecerse en Italia, donde se licenció por la Universidad de Bolonia. Desde 1993 hasta 2011 impartió los cursos de Lengua Española en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Bolonia. Desde marzo de 2011 se desempeña como investigadora y profesora adjunta de Lengua Española en la carrera de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de Salerno. Sus áreas de investigación son el análisis crítico del discurso mediático desde un enfoque cognitivo y la didáctica intercultural.

Verónica Valles es profesora y licenciada en Lengua y Literatura Castellana egresada de la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba (UNC), maestranda de MAELE FL UNC, profesora de enseñanza media y docente en el Área de ELE y del Programa PECLA de la UNC. Es autora de un libro de ELE y artículos de español como lengua materna y ELE. Ha sido docente del Instituto de Formación Docente en la Provincia de Córdoba.

Lucía S. Valls recibió su título de Profesora de Inglés en la Escuela Superior de Idiomas (actual Facultad de Lenguas) en mayo de 2008. Se ha desempeñado como Ayudante Alumno ad honorem en la cátedra Fonética y Fonología 2 entre los años 2006 y 2008. Actualmente se encuentra trabajando como Ayudante de Primera en las cátedras Fonética y Fonología 1 y 2 de las carreras de Profesorado y Traductorado en Inglés de la Facultad de Lenguas (UNComahue). Además, es Ayudante en las cátedras Inglés I, II y III de las carreras de Diseño de la Universidad Nacional de Río Negro. También está realizando la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad de Jaén, España. A su vez, ha realizado presentaciones en jornadas y congresos internacionales y es parte del proyecto de investigación 'Prosodia y significado en el español rioplatense'.

Diálogos Latinoamericanos 22, junio/2014

Ingrid Viñas Quiroga es magíster en Lingüística Aplicada, doctoranda en Letras (tema de tesis: *Escritura en ELE*), docente por concurso cátedra Gramática I, Psicolingüística y Seminario de Enseñanza de la Lengua, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, profesora invitada en la Universidad de Texas en Austin, investigadora y autora de artículos sobre temas de lengua y del libro *Lingüística y Contexto Institucional*, y profesora de ELE en diversos cursos de los Programas de Español y Cultura Hispanoamericana de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba.