

Nota editorial

Pudiera parecer, a simple vista, que en un espacio académico dirigido hacia la investigación socio-cultural y política como es *Diálogos Latinoamericanos*, no tuviera cabida un monográfico destinado a resituar el amplio panorama de la enseñanza del español dentro de un marco general tendente a lo global y a lo intercultural. Pero, insisto, esta posible desvinculación solo sería posible si ese juicio se hiciera solo *a simple vista*, es decir, sin tener en cuenta, precisamente, la potencia sociocultural que el fenómeno lingüístico posee para una determinada comunidad. Si bien en el ámbito latinoamericano la lengua española es una más entre las otras de uso común en la región, sin embargo es la que utilizan la mayor parte de los hablantes en esa macrocomunidad cultural. Por ese motivo, hemos creído no solo conveniente, sino también necesario, dedicar un número especial a presentar una serie de aportes teóricos, críticos y analíticos con respecto a los estudios de español como segunda lengua dentro de una dimensión internacional.

Para ello, hemos tenido a bien aceptar la iniciativa de publicación ofrecida por las profesoras Susana S. Fernández y María Isabel Pozzo (editoras del monográfico), quienes aportan para la edición de este número una parte esencial de las propuestas científicas presentadas por distintos expertos en la materia en un congreso internacional celebrado en 2013 en la Universidad de Rosario (Argentina). *Diálogos Latinoamericanos* se suma así a esta propuesta con el fin de poner énfasis en la importancia de seguir ahondando en investigaciones que aborden un tema como éste, precisamente porque el español constituye, por una lado, uno de los ejes de rotación alrededor del cual circunda una modalidad cultural (con todas sus variaciones y particularismos), y por otro lado, porque este idioma se erige en una figura clave para el intercambio de ideas o el establecimiento de todo tipo de relaciones humanas entre muchas comunidades latinoamericanas. Así mismo, el estudio del español como segunda lengua es un activo que favorece a todos los pueblos hispanos, precisamente por el cada vez más alto interés no solo en los estudios de la lengua española, sino, además, por el

Diálogos Latinoamericanos 22, junio/2014

imparable número de estudios socio-culturales dedicados a los pueblos hispanoamericanos. En este sentido, la comunidad hispanohablante ha situado al español dentro del marco de una lengua de comunicación internacional no solo de alto prestigio, sino también en continua expansión. Ello mismo hace que la lengua, por tanto, trascienda de los marcos nacionales para resituarse en los nuevos espacios de globalización (culturales, sociales, políticos o incluso económicos) y de relaciones interculturales. Desde esa atalaya prevemos unos estudios sobre la enseñanza del español cada vez más dirigidos a integrar modelos de aprendizaje que permitan dimensionar toda la variedad cultural y lingüística de la lengua española. Por ello, el presente número de *Diálogos Latinoamericanos* agradece a sus editoras la posibilidad de presentar un trabajo dedicado a establecer, bajo una serie de prismas teóricos, un encaminado a vislumbrar el estudio del español dentro de un espacio global y en el que se divisa la apertura hacia un cada vez más necesario encuentro entre distintas culturas.

Juan Carlos Cruz Suárez