

# Forord

---

Nærværende nummer af Dansk Biblioteksforskning byder på fire artikler og en anmeldelse af emnemæssig stor variation.

I den første artikel ”Lärare och informationskompetens: från utbildningspraktik till yrkespraktik” af Anna Lundh og Olof Sundin illustreres begrebet informationskompetences kontekstbundethed igennem en undersøgelse af folkeskolelæreres informationsøgning, først i forbindelse med deres uddannelse og senere i relation til deres første job som lærer. Både lærernes informationsbehov, deres informationssøgning og deres måde at relevansvurdere på ændres tydeligt fra den ene praksis til den anden. Undersøgelsens resultater fører i artiklen til en diskussion af brugerundervisning, da de informationssøgningsaktiviteter, der tegnes i relation til uddannelse ikke nødvendigvis er særlig anvendelige i en senere arbejdspraksis.

I den anden artikel ”Brugen af tv-udsendelser i Statens Mediesamling: med særlig henblik på brugere fra akademiske institutioner” af Brian Kirkegaard og Pia Borlund, præsenteres en undersøgelse af, hvem brugerne af Statens Mediesamling er. Undersøgelsen er en del af et større forskningsprojekt, der har til hensigt at afdække de bagvedliggende årsager til brugernes forespørgsler efter tv-udsendelser samt deres foretrukne søgeindgange og relevanskriterier ved genfindning og relevansbedømmelse af tv-udsendelser. Denne viden er væsentlig i bestræbelserne på at forbedre den fremtidige adgang og brug af samlingen. Undersøgelsen viser da også, at der eksisterer et

behov for, at brugen af samlingen lettes ved, at der etableres mere effektiv adgang.

Claus Poulsen diskuterer i den tredje artikel ISI's citationsindeks og dets anvendelighed til forsknings-evaluering. I artiklen ”Kan et citationsindeks bidrage til evaluering af et forskningsmiljø?” peger han på, at det kan være problematisk at anvende citationsindekser indenfor store områder af humaniora, samfundsvidenskab og visse professionsrettede discipliner. Forskelle i publikations- og citationskulturer inden for de videnskabelige fag og de anvendte videnskaber diskuteres i artiklen, og en undersøgelse af fagene kommunikation og datalogi på Roskilde Universitetscenter præsenteres til illustration af problemstillingen.

I den fjerde og sidste artikel tager Tord Høivik os med på en vandring gennem udviklingen af den norske folkebiblioteksstatistik. Artiklen hedder ”Statistikk og styring i norske folkebibliotek: KOSTRA-systemets rolle i kommunal planlegging”, og den giver først en gennemgang af det eksisterende statistiske registreringssystem KOSTRA, men diskuterer efterfølgende baggrunden for og nødvendigheden af en forestående ændring af systemet, hvis det fortsat skal kunne fungere som et brugbart styringsværktøj i folkebibliotekerne.

Vi bliver afslutningsvis i folkebibliotekerne, hvor Tine Vind anmelder antologien ”Folkebiblioteket som forvandlingsrum. Perspektiver på folkebiblioteket i kultur- og medielandskabet”, der udkom i

foråret 2006. Antologien er skrevet af medarbejdere fra Institut for Kultur og Medier ved Danmarks Biblioteksskole og er redigeret af Leif Emerek, Casper Hvenegaard Rasmussen og Dorte Skot-Hansen.

På redaktionens vegne,  
Camilla Moring