

FORORD

Velkommen til *Culture and History – Student Research Journal*



Det er os en fornøjelse hermed at præsentere den første udgave af *Culture and History*. Tidsskriftet, der almindeligvis publiceres online, udgiver artikler forfattet af studerende ved Saxo-Instituttet, Københavns Universitet. Formålet er at give studerende fra instituttets forskellige fagligheder mulighed for at publicere artikler baseret på projekter, opgaver eller specialer og dermed dels formidle deres indsigter, dels prøve kræfter med forskningsartikelgenren.

Tidsskriftets artikler udkommer både i temanumre, blandede numre og som fortløbende enkeltudgivelser og redigeres af en fast redaktion, eventuelt i samarbejde med gæsteredaktører, herunder studerende, som i fællesskab tager stilling til indkomne forslag og sørger for mulig fagfællebedømmelse.

Tidsskriftet er støttet af Københavns Universitets U-2016-projekt *Undervisningsbaseret forskning*.

Dette første nummer indeholder historiske og etnologiske artikler om så vidtspændende emner som fængselsvæsenet i Grønland, social- og sundhedsarbejde i konkurrencestaten, engelsksprogede hvide sydafrikanere under Apartheid, medarbejdervilkår på en industrivirksomhed og erindringer om den danske koloniale fortid i Caribien.

Læs med – og hold øje med indkaldelse af artikelforslag.

God fornøjelse, Redaktionen



PREFACE

Welcome to *Culture and History – Student Research Journal*



We are pleased to present the first edition of *Culture and History*. The journal, usually published online, presents articles by students at the Saxo Institute at the University of Copenhagen. The aim is to provide students from the Institute's different disciplines an opportunity to publish articles based on projects, essays or Master's theses, thereby presenting their findings and acquiring experience with writing research papers.

The journal publishes both special thematic issues, mixed volumes and separate single articles and is edited by an editorial committee, sometimes in collaboration with theme editors, including students. The editors jointly decide on article proposals and take care of the peer review process.

The journal is supported by University of Copenhagen's U-2016 project *Teaching-based Research*.

This first issue contains papers on diverse topics, covering historical and ethnological studies of imprisonment in Greenland, Social and healthcare work in the competition state, English-speaking white South Africans during Apartheid, working conditions in an industrial company and collective memories of the Danish colonial past in the Caribbean.

Enjoy – and keep an eye out for calls for papers,

The editors

