

Bilag til:

Forskningslandskabet i Danmark

En analyse af konkurrenceudsatte forskningsmidler

Jens Peter Andersen & Jesper W. Schneider

2026

Forskningslandskabet i Danmark

En analyse af konkurrenceudsatte forskningsmidler

Faglig rapport fra Dansk Center for Forskningsanalyse

Jens Peter Andersen & Jesper W. Schneider

2026



DANSK CENTER FOR FORSKNINGSANALYSE
INSTITUT FOR STATSKUNDskab
AARHUS UNIVERSITET



Bilag A. Typologi over bevillingstyper

Dette bilag viser den typologi over bevillingstyper, som er anvendt i analysen. Typologien klassificerer bevillinger efter hovedkategori, underkategori, funktion/formål, typisk målgruppe, beløbsstørrelse og varighed og fungerer som kodningsramme for kortlægningen af fondenes virkemidler.

Hovedkategori	Underkategori	Definition/formål	Typisk målgruppe	Typisk beløb (DKK)	Varighed
Projektbevillinger	Små projekter	Idéafprøvning, forberedende arbejde, skrivning	Enkeltforsker	≤ 1mio	6-18 mdr.
	Mindre projekter	Mindre forskningsprojekt	PI + yngre team	≤ 3 mio.	1-3 år
	Mellem store projekter	Mellem forskningsprojekt	PI + yngre team	≤ 7 mio.	3-5 år
	Store projekter	Større projekter og/eller samarbejder/konsortium	PI + teams, ofte flere institutioner	≤ 20 Mio	3-6 år
	Meget store projekter	Langsigtet forskningsprogram fx i centerformat	PI + større teams/miljøer	≤ 50mio	4-6 år
	Ekstra store projekter	Langsigtet forskningsprogram fx i centerformat	PI + større teams/miljøer	>50 mio.	6-10 år
Forskningsleder	Yngre forskningsleder	Etablering af forskningsmæssig uafhængighed, gruppe og lederskab	PI + yngre team	≤ 10 mio.	4-6 år
	Konsolidering	Rekruttering/konsolidering af forskningsmæssig uafhængighed, gruppe og lederskab	PI + yngre team	≤ 25 mio.	4-6 år
	Senior	Støtte til topforsker	PI + yngre team	≤ 50 mio.	4-6 år
Fellowships	Postdoc	Tidlig karriereudvikling	Postdoc	Løn	1-3 år
	Stipendier	Personlig bevilling til forskningsmæssig udvikling	Alle niveauer (men overvejende fastansatte)	Løn	6 - 24mdr
	Adjunkt/Lektor	Rekruttering af forsker	Yngre/senior forskere	Løn + ekstramidler	
	Publikation	Skrivning af monografi	Alle niveauer (men overvejende fastansatte)	Løn + ekstramidler	6-18 mdr.
	Professor/Chair	Topforskerstøtte/rekruttering/fastholdelse	Seniorforskere	Løn + ekstramidler	
Forskeruddannelse	Ph.d.-stipendium	Individuel forskeruddannelse	Ph.d.	Løn	3 år
	Forskerskole/ program	Programmer	Ph.d./postdoc	Programmidler	3-5 år
Forskningsstøtte	Infrastruktur/udstyr	Etablering, opgradering eller vedligeholdelse af teknisk og videnskabelig infrastruktur	Forskningsmiljøer, institutioner, eller større forskergrupper.		Ofte flerårig etablering; anvendelse kan være langvarig.
	Bygninger/labs	Finansiering af fysiske rammer for forskning	Institutioner eller større forskningsmiljøer.		Flerårig (projektering og etablering).
	Netværk/konferencer	Støtte til faglige netværk, konferencer og vidensudveksling	Teams, faglige netværk eller institutioner.	Ofte små eller mindre bevillinger	Kort (enkeltarrangement) eller 1-3 år ved netværksbevillinger.

	Publiceringsstøtte	Støtte til formidling og publicering af forskningsresultater	Enkeltforskere eller forskningsmiljøer.	Lille (typisk < 200.000 DKK).	Kort (engangsbevilling eller projektbundet).
Hovedkategori	Underkategori	Definition/formål	Typisk målgruppe	Typisk beløb (DKK)	Varighed
Mobilitet	Forskningsophold	International erfaring	Alle niveauer	Udgifter evt. løn	3-12 mdr.
	Rejselegat	Konferencer/feltarbejde	Alle niveauer	Udgifter	
Innovation, kommerialisering & udvikling	Innovation	Udvikling af nye løsninger, teknologier eller metoder med afsæt i eksisterende forskningsresultater med henblik på senere anvendelse eller implementering.	Forskere eller forskerteams, ofte i samarbejde med virksomheder, offentlige aktører eller andre anvendelsespartnere.	Mellem – stor (typisk 1–20 mio. DKK).	1–4 år
	Proof of concept	Validering af idé, afprøvning af forskningsresultater med henblik på at demonstrere teknisk eller praktisk gennemførlighed som grundlag for videre udvikling.	Forskere eller mindre forskerteams med forskningsresultater i tidlig udviklingsfase.	Lille – mellem (typisk 0,5–5 mio. DKK).	6-18 mdr.
	Kommerialisering	Udvikling af forskningsbaserede løsninger med henblik på markedsintroduktion eller etablering af kommerciel anvendelse af produktet.	Forskere, spin-out eller forskerteams i samarbejde med virksomheder eller andre anvendelsesaktører.	Mellem – stor (typisk 2–20 mio. DKK).	
	Translationel forskning	Videreudvikling af forskningsresultater med henblik på implementering i kliniske, industrielle eller samfundsmæssige sammenhænge.	Forskningsteams, ofte i samarbejde med kliniske eller industrielle partnere.	Mellem – stor (typisk 5–25+ mio. DKK).	2–5 år
Priser	Hæderspris (personlig)	Ren anerkendelse uden forskningskrav	Individ	Engangsbeløb	
	Merit-/prisbevilling (forskningsmidler)	Tildeles for meritter men midler skal bruges til forskning	Individ	Engangsbeløb inkl. Forskningsmidler	

Bilag B. Kategoribeskrivelser

Dette bilag indeholder de fulde analytiske definitioner af typologiens hoved- og underkategorier. Beskrivelserne præciserer afgrænsningen mellem beslægtede bevillingstyper og danner grundlag for den tværgående kodning af fondenes virkemidler.

Projektbevillinger omfatter typisk støtte til afgrænsede forskningsaktiviteter organiseret omkring et konkret grund- eller anvendt forskningsprojekt eller samarbejde, som typisk ledes af en etableret forsker (fastansat, PI). Projekt gennemførelsen organiseres ofte omkring et team bestående af PI samt yngre midlertidigt ansatte forskere og er kendetegnet ved en organisatorisk ramme, hvor mål, aktiviteter og ressourcer er knyttet til en afgrænset projektperiode. Kategorien spænder fra små individuelle projekter over mellemstore projekter til store centre, konsortier og programmer, som strækker sig over en lang tidsperiode og hvor teams er markant større og typisk har udskiftninger undervejs. Underkategorierne er primært inddelt efter bevillingsstørrelse og den organisatoriske skala af forskningsindsatsen. De mindste og største bevillinger kan i praksis afvige fra den projektlogik, som præger hovedparten af projektbevillingerne.

Forskningslederbevillinger omfatter virkemidler, der retter sig mod forskere med henblik på at etablere, konsolidere eller videreudvikle rollen som selvstændig forskningsleder. Kategorien er opdelt i tre niveauer, som tilsammen repræsenterer en progression fra tidlig etablering af forskningsledelse over konsolidering til støtte målrettet etablerede forskningsledere på topniveau. Fælles for forskningslederbevillingerne er, at de typisk tildeles på baggrund af en samlet vurdering af ansøgerens meritter, forskningsidé og potentiale som forskningsleder. Bevillingerne er derfor typisk rettet mod at udvikle selvstændige forskere med potentiale til at etablere sig som ledende forskere. Organiseringen af forskningen følger i mange tilfælde en projektlogik, som i overordnet form ligner den, der kendetegner projektbevillinger, men med større vægt på forskerens ledelsesrolle.

Fellowships (forskerstipendier) omfatter personlige bevillinger, hvor forskeren er den primære finansieringsenhed. Bevillingerne finansierer typisk forskerens ansættelse eller frikøb ved en værtsinstitution og retter sig mod forskere på forskellige karrieretrin. Kategorien omfatter postdoc, som støtter tidlig karriereudvikling, rekrutteringsbevillinger vidensudveksling og faglig udvikling gennem ophold ved andre forskningsmiljøer. De retter sig typisk mod individuelle forskere og er ofte mindre eller mellemstore bevillinger.

som adjunker-, lektor- og professorater samt chairs, der har til formål at tiltrække eller tilknytte forskere til en institution, samt publikationsbevillinger, der giver forskere frikøb til færdiggørelse af større videnskabelige værker, herunder monografier. Fælles for underkategorierne er, at bevillingen knyttes til forskeren som individ og primært finansierer forskerens ansættelse eller arbejdsindsats snarere end et selvstændigt forskningsprojekt. Bevillingerne indebærer normalt ikke samme ledelsesansvar som forskningslederbevillinger. Inden for kategorien kan der analytisk skelnes mellem bevillinger med primært karriereudviklende formål, rekrutteringsbevillinger samt publikationsbevillinger.

Forskeruddannelse omfatter bevillinger, der har uddannelse og træning som primært formål. Kategorien omfatter Ph.d.-stipendier, som finansierer forskeruddannelse på individuelt niveau, samt forskerskoler/programmer, som understøtter strukturerede uddannelsesforløb og fælles træningsaktiviteter. Bevillingerne retter sig mod opbygning af forskningskompetencer og rekruttering til forskningssystemet.

Forskningsstøtte omfatter bevillinger, der understøtter rammerne for forskning frem for selvstændige forskningsaktiviteter. Kategorien omfatter Infrastruktur/udstyr og Bygninger/labs, som bidrager til etablering, opgradering eller vedligeholdelse af teknisk og fysisk forskningsinfrastruktur, samt Netværk/konferencer og Publiceringsstøtte, som understøtter samarbejde, vidensudveksling og formidling af forskningsresultater. Bevillingerne retter sig typisk mod forskningsmiljøer, institutioner eller faglige netværk, men kan i nogle tilfælde også tildeles enkeltforskere, særligt i forbindelse med publicering af forskningsresultater. Bevillingerne varierer betydeligt i størrelse, fra mindre støtte til konferencer og publicering til store eller meget store bevillinger til etablering af forskningsinfrastruktur og fysiske faciliteter.

Mobilitet omfatter bevillinger, der understøtter forskeres geografiske eller institutionelle mobilitet. Kategorien omfatter Forskningsophold og Rejselegater, som finansierer kortere eller midlertidige ophold ved andre forskningsinstitutioner samt deltagelse i internationale forskningsaktiviteter. Bevillingerne har til formål at fremme internationalt samarbejde,

International mobilitet i forbindelse med postdocforløb er i denne typologi placeret under Fellowships (Postdoc), hvilket afspejler, at sådanne bevillinger både har et mobilitets- og et karriereudviklende formål.

Innovation, kommercialisering & udvikling omfatter bevillinger, der har til formål at videreudvikle, afprøve eller implementere forskningsresultater med henblik på anvendelse uden for forskningssystemet. Kategorien omfatter Proof of concept, som understøtter tidlig validering og afprøvning af forskningsresultater, Innovation, som understøtter udvikling af nye løsninger, teknologier eller metoder med afsæt i forskning, Translationel forskning, som sigter mod implementering i kliniske, industrielle eller samfundsmæssige sammenhænge, samt Kommercialisering, som retter sig mod udvikling af forskningsbaserede produkter eller services med henblik på markedsintroduktion. Bevillingerne retter sig typisk mod forskere eller forskerteams, ofte i samarbejde med virksomheder, kliniske eller andre anvendelsespartnere. Kategorien dækker forskellige trin i udviklingen fra tidlig validering til implementering og markedsintroduktion og kan i mange tilfælde beskrives ved hjælp af Technology Readiness Levels (TRL), hvor projekter typisk bevæger sig fra ca. TRL 2–4 (Proof of concept) over TRL 3–6 (Innovation) og TRL 4–7 (Translationel forskning) til TRL 6–9 (Kommercialisering). Kategorien adskiller sig fra projektbevillinger ved primært at rette sig mod videreudvikling og anvendelse af eksisterende forskningsresultater frem for produktion af ny grundlæggende viden.

Priser omfatter bevillinger, der tildeles på baggrund af forskningsmæssige meritter eller anerkendelse af forskningsresultater. Kategorien omfatter Merit- eller prisbevillinger, hvor midlerne er knyttet til fortsat forskningsaktivitet, samt Hæderspriser, hvor anerkendelsen er personlig og ikke nødvendigvis forbundet med krav om anvendelse til forskning. Bevillingerne tildeles typisk individuelle forskere på baggrund af deres videnskabelige meritter eller bidrag til forskningen. Kategorien adskiller sig fra de øvrige bevillingstyper ved, at midlerne ikke primært tildeles på baggrund af en projektansøgning, men som anerkendelse af allerede opnåede forskningsresultater.

Bilag C. Kodning af fondenes virkemiddelporteføljer

Dette bilag viser kodningen af de inkluderede fondes virkemiddelporteføljer efter den anvendte typologi. Bilaget dokumenterer, hvilke bevillingstyper de enkelte fonde udbyder i åbne opslag, samt om fondene i relevant omfang modtager uopfordrede ansøgninger.

Fond	Projekter-	Forskningsleder	Fellowships	Forskeruddannelse	Forskningsstøtte	Mobilitet	Innovation	Priser
Danmarks Frie Forskningsfond	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	
Innovationsfonden	—	—	—	(✓)	—	—	✓	—
Grundforskningsfonden	✓ (centre)	—	—	—	—	—	—	—
Novo Nordisk Fonden	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lundbeckfonden	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Carlsbergfondet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	✓
Leo Fondet	✓	✓	—	—	✓	—	—	✓
Villum Fonden	✓	✓	✓	—	—	—	—	✓
Velux Fonden	✓	—	✓	—	—	—	✓	—
Augustinus Fonden	✓	—	—	—	✓	✓	—	—

Bilag D. Analytisk ramme for bindinger

Dette bilag udfolder den analytiske ramme for forståelsen af bindinger i forskningsfinansiering, som ligger til grund for delanalysen. Mens hovedteksten sammenfatter de centrale resultater, præciserer bilaget de begreber og skel, der anvendes i analysen af bevillingsformaterne. Bilaget skelner mellem epistemiske og strukturelle bindinger og diskuterer, hvordan forskellige bevillingstyper kan indebære forskellige grader af tematisk og organisatorisk styring.

Forskningsbevillinger fungerer ikke kun som finansieringsinstrumenter, men indebærer også bestemte bindinger. Disse bindinger er analytisk vigtige, fordi de påvirker, hvilke forskningsformer der er lette eller vanskelige at realisere, hvilke forskertyper der passer til bestemte virkemidler, og hvilke organisatoriske modeller der indirekte favoriseres i forskningssystemet. Analysen af bindinger fungerer dermed som et supplement til typologien ved at synliggøre de styringsmekanismer, der ligger indlejret i bevillingsformaterne.

To grundlæggende typer bindinger

I analysen skelnes mellem to overordnede typer af bindinger: epistemiske bindinger og strukturelle (organisatoriske) bindinger. De to typer kan forekomme samtidig, men de påvirker forskningen på forskellige niveauer.

Epistemiske bindinger

Epistemiske bindinger vedrører graden af frihed til at definere forskningsspørgsmål, problemstillinger og vidensmål. De knytter sig især til, i hvilken grad forskningsagendaen er åbent formuleret eller tematisk styret.

Eksempler på epistemiske bindinger omfatter tematiske opslag, strategiske satsninger, missionsdrevne programmer og krav om bestemte samfunds- eller anvendelsesformål. I den ene ende af spektret findes bevillinger med høj grad af epistemisk frihed, hvor forskeren i princippet selv definerer forskningsspørgsmål og retning. I den anden ende findes programmer, hvor problemfelt og formål i højere grad er fastlagt på forhånd.

Epistemisk styring indebærer ikke nødvendigvis mindre forskningsfrihed i normativ forstand, men betyder, at forskningsretningen i højere grad defineres gennem kollektive, strategiske eller politiske prioriteringer.

Strukturelle bindinger

Strukturelle bindinger vedrører ikke primært hvad der forskes i, men hvordan forskning forventes organiseret. Disse bindinger er ofte mindre synlige end de epistemiske, men kan være mindst lige så betydningsfulde.

Eksempler på strukturelle bindinger omfatter krav til hvem der kan søge, herunder karrieretrin eller institutionstype, krav om PI-ledelse eller projektstruktur, bestemte tidsplaner, krav om konsortier eller samarbejde samt forventninger om bestemte outputformer. Mange moderne bevillingsinstrumenter er organiseret omkring en projektlogik, hvor forskningen struktureres som tidsafgrænsede projekter ledet af en projektansvarlig forsker (PI) og gennemført af midlertidige forskerteams ofte yngre forskere. Bevillinger til forskningsledelse er i store træk sammenligningslige med projektbevillinger.

Denne organiseringsform er historisk knyttet til laboratorie- og teambaserede forskningsområder, men anvendes i dag bredt på tværs af forskningssystemet. For forskningsformer, der traditionelt er mere individuelt organiserede, kan sådanne organisatoriske krav derfor opleves som mindre naturlige. Dette betyder, at selv bevillinger med høj epistemisk frihed kan indebære relativt stærk organisatorisk styring.

Organisatorisk styring som overset dimension

Et centralt analytisk resultat er, at styring i forskningsfinansiering ofte sker indirekte gennem organisatoriske krav snarere end gennem tematiske prioriteringer alene. Det betyder, at bevillinger uden eksplicit tematisk styring stadig kan favorisere bestemte forskningsformer, og at projektlogik og PI-strukturer kan fungere som implicite normer for, hvordan finansierbar forskning bør organiseres.

Denne form for styring er ikke nødvendigvis resultatet af bevidste politiske valg. Den kan også opstå gennem historisk institutionalisering af bestemte finansieringsmodeller, som

over tid bliver standardiserede og dermed fremstår som naturlige eller neutrale. Analysen af strukturelle bindinger gør det derfor muligt at identificere styringsformer, som ikke nødvendigvis er synlige i opslagstekster eller i klassifikationen af bevillingstyper, men som alligevel har betydning for forskningens praksis og organisering.

Kort opsamling

Analysen af bindinger supplerer typologien over bevillinger ved at synliggøre, hvordan bevillingsformater ikke blot fordeler midler, men også former forskningens organisering. Bindinger fungerer dermed som et analytisk redskab til at forstå, hvorfor tilsyneladende forskellige virkemidler i praksis kan understøtte lignende organiseringsformer, og hvorfor variation i temaer og målgrupper ikke nødvendigvis indebærer tilsvarende variation i de underliggende modeller for vidensproduktion.

Bilag E. Survey om oplevede bindinger

Dette bilag indeholder afrapportering af surveyspørgsmål om forskeres oplevelse af bindinger i forbindelse med ansøgninger. Bilaget viser de anvendte spørgsmål, svarfordelinger og en kort beskrivelse af, hvordan surveyen anvendes som supplement til dokumentanalysen.

I perioden fra 6. februar 2026 til 2. marts 2026 gennemførte vi en kort survey blandt alle ansatte med forskningsforpligtelse ved danske statslige forskningsinstitutioner. Professionshøjskolerne indgik ikke i populationen. Surveyen bestod af 14 spørgsmål. De første fem spørgsmål var af teknisk karakter og havde dels til formål at sikre, at respondenterne tilhørte undersøgelsens målgruppe, dels at validere den kategorisering, de var blevet tildelt i forhold til forskningsinteresser på baggrund af vores algoritmiske klassifikation af personer. De resterende ni spørgsmål vedrørte forskningsansøgningsaktivitet inden for de seneste fem år, modtagne bevillinger i samme periode samt udsagn om forskningsinteresser og oplevede begrænsninger. Alle surveyspørgsmål fremgår af den tekniske rapport. Resultaterne for de ni sidste spørgsmål gengives nedenfor.

I alt gennemførte 3.164 respondenter hele surveyen. 112 respondenter afsluttede surveyen før tid, og 311 fuldførte den ikke. Nedenstående resultater omfatter de 3.164 respondenter, der gennemførte surveyen, svarende til en svarprocent på 19. Fordelingen af respondenter på hovedområde, baseret på deres forskningsprofil og ikke nødvendigvis deres organisatoriske tilhørsforhold, er som følger:

Respondentens hovedområde	Antal
Landbrugs- og veterinærvidenskab	158
Ingeniør- og teknisk videnskab	377
Humaniora	388
Medicin og sundhedsvidenskab	839
Naturvidenskab	711
Samfundsvidenskab	691
Total	3164

Resultater af spørgsmål 6 til 14

Q6 During the past 5 years, to what extent have your research activities depended on external funding, i.e. competitive grants and/or contract funding?

1(Not at all)	167	5%
2	122	4%
3	126	4%
4 (Moderate)	362	11%

5	353	11%
6	579	18%
7 (To a very great extent)	1501	47%
Total	3210	100%
Gennemsnit	5,6	
Median	6	

Q7 During the past 5 years, approximately how many grant applications above DKK 250,000 have you submitted as Principal Investigator (PI)?

0	524	16%
1	285	9%
2	298	9%
3	319	10%
4	250	8%
5	326	10%
6	151	5%
7	121	4%
8	161	5%
9	30	1%
10	150	5%
10+	584	18%
Total	3199	100%
Gennemsnit	5,6	
Median	6	

Q8 Which funding sources have you applied to as PI in the past 5 years? Please select all that apply.

<i>Danish public research foundations</i>	2212	29%
<i>Danish private research foundations</i>	2056	27%
<i>Danish governmental agencies</i>	806	11%
<i>Private companies or institutions</i>	623	8%
<i>EU funding agencies (e.g. framework programs, ERC)</i>	1131	15%
<i>Other international funders</i>	539	7%
<i>Other</i>	161	2%
Total	7528	100%

*Bemærk at man her kan svare i flere kategorier

Q9 During the past 5 years, how many grants above DKK 250,000 have you been awarded as PI?

<i>0</i>	1110	35%
<i>1</i>	664	21%
<i>2</i>	493	15%
<i>3</i>	341	11%
<i>4</i>	195	6%
<i>5</i>	149	5%
<i>6</i>	72	2%
<i>7</i>	37	1%
<i>8</i>	42	1%
<i>9</i>	16	1%
<i>10</i>	14	0%
<i>10+</i>	55	2%

Total	3188	100%
Gennemsnit	2,9	
Median	2	

Q10 During the past 5 years, to what extent have you relied on research funding from projects where you were not the main applicant?

1(Not at all)	529	17%
2	396	12%
3	319	10%
4 (To a moderate extent)	654	20%
5	376	12%
6	313	10%
7 (To a very great extent)	619	19%
Total	3206	100%
Gennemsnit	4,1	
Median	4	

Q11 Thinking about the research you are currently funded to conduct, how closely does this align with your core research interests?

1(Not at all aligned)	27	1%
2	37	1%
3	86	3%
4 (Moderately aligned)	353	11%
5	458	15%
6	817	26%

7 (Fully aligned)	1165	37%
Not relevant	214	7%
Total	3157	1%
Gennemsnit	6,0	
Median	6	

Q12 Thinking about your research over the past five years, to what extent have you had to adjust your research interest or direction to fit available funding opportunities?

1 (Not at all))	365	12%
2	383	12%
3	365	12%
4 (To a moderate extent	805	25%
5	462	15%
6	419	13%
7 (To a very great extent)	276	9%
Not relevant	83	3%
Total	3158	100%
Gennemsnit	4,1	
Median	4	

Q13 Thinking about the funding opportunities currently available (not the grants you personally hold), how closely do these align with you core research interest?

1 (Not at all aligned)	75	2%
2	324	10%
3	406	13%

4 (Moderately aligned)	1078	34%
5	721	23%
6	413	13%
7 (Fully aligned)	134	4%
Total	3151	100%

Gennemsnit	4,2
Median	4

Q14 To what extent do current grant formats overall constrain how you would ideally conduct your research?

1 (Not at all)	160	5%
2	262	8%
3	342	11%
4 (To a moderate extent)	926	29%
5	602	19%
6	494	16%
7 (To a very great extent)	359	11%
Total	3145	100%

Gennemsnit	4,4
Median	4

Q15 If you received two years of funding with complete freedom to pursue any research interests (salary, modest research costs, no constraints), how would your focal research interests change?

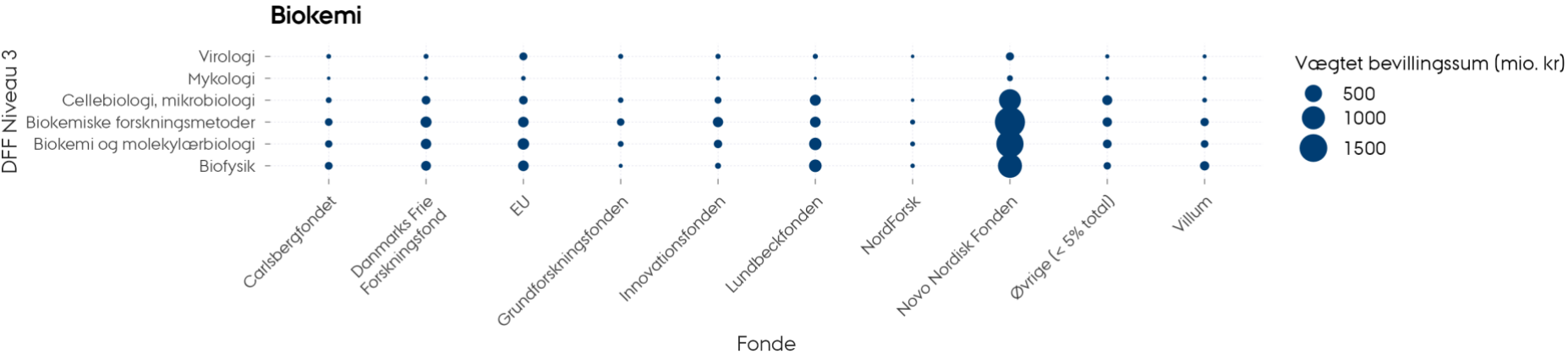
No changes	685	22%
Moderate changes	1623	51%

<i>Major changes</i>	704	22%
----------------------	-----	-----

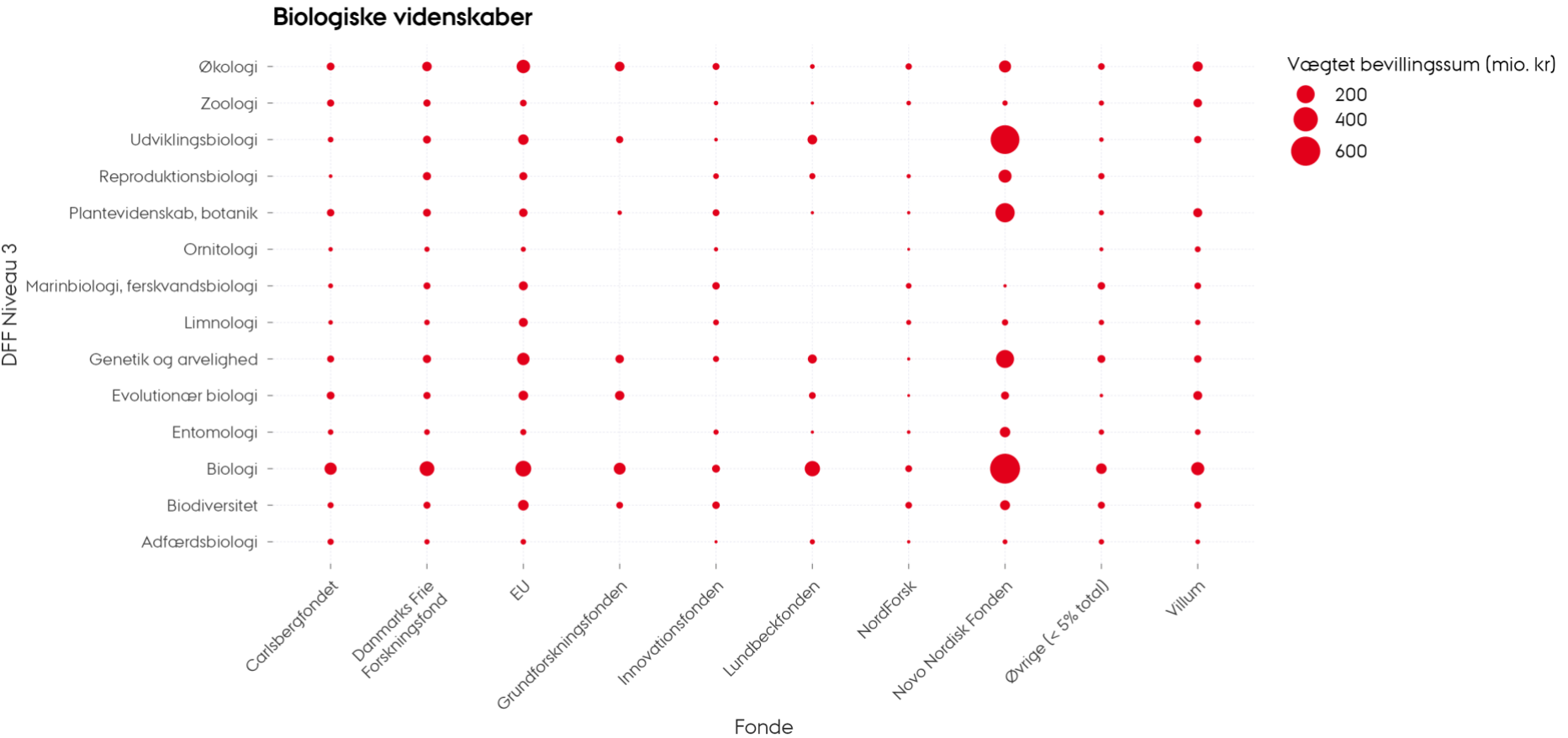
<i>I would pursue substantially different interests</i>	148	5%
Total	3160	100%
Gennemsnit	2,1	
Median	2	

Bilag F. Fordeling af fondenes bevillinger på forskningsfelter

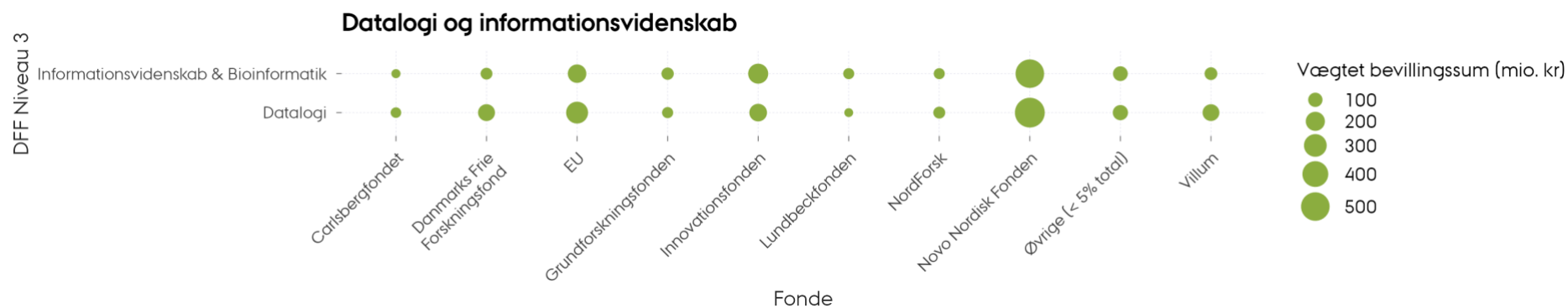
Naturvidenskab



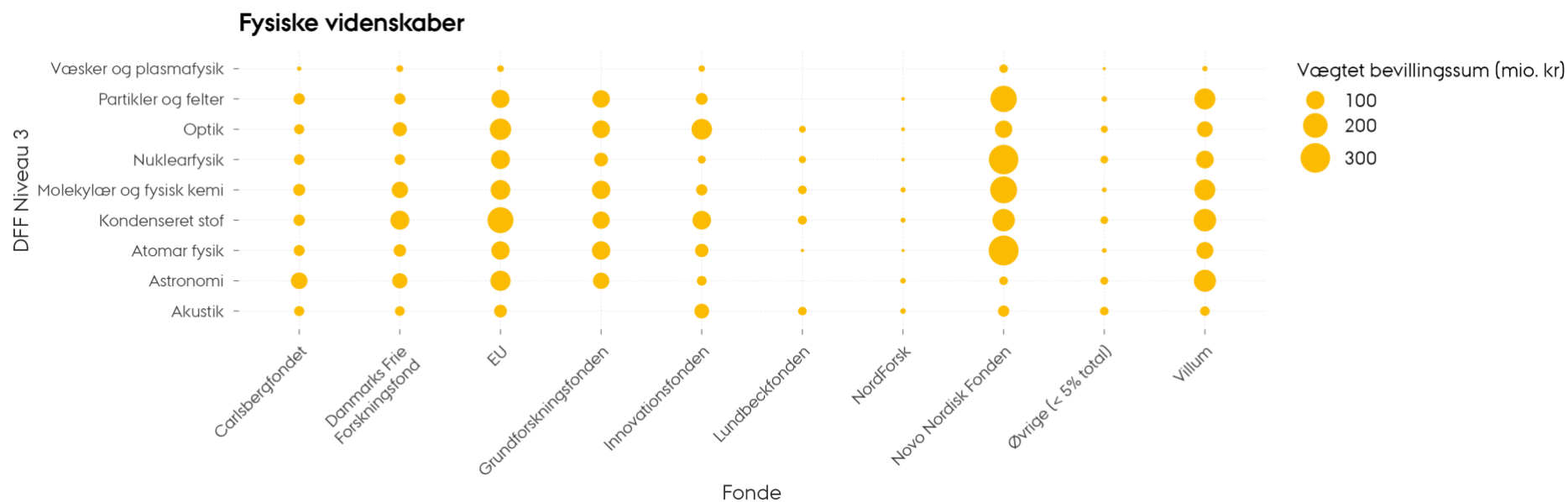
Suppl. Figur 1. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor biokemi



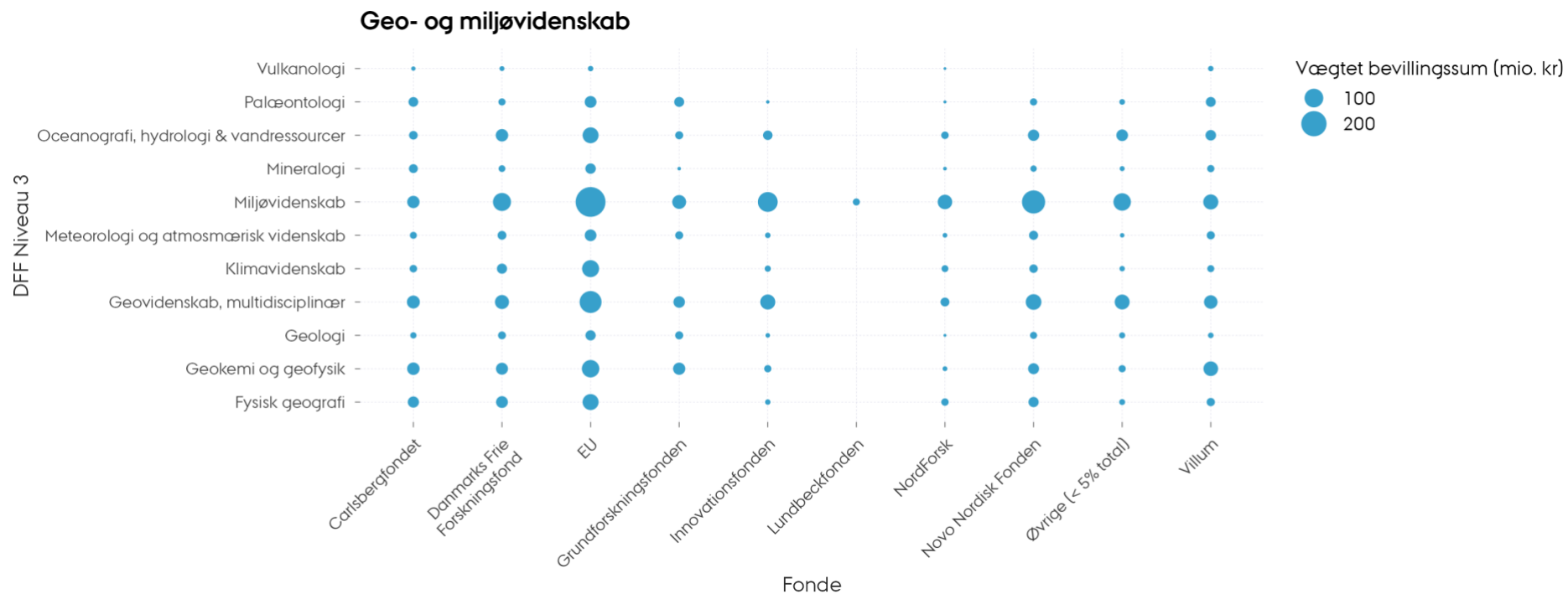
Suppl. Figur 2. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor biologiske videnskaber



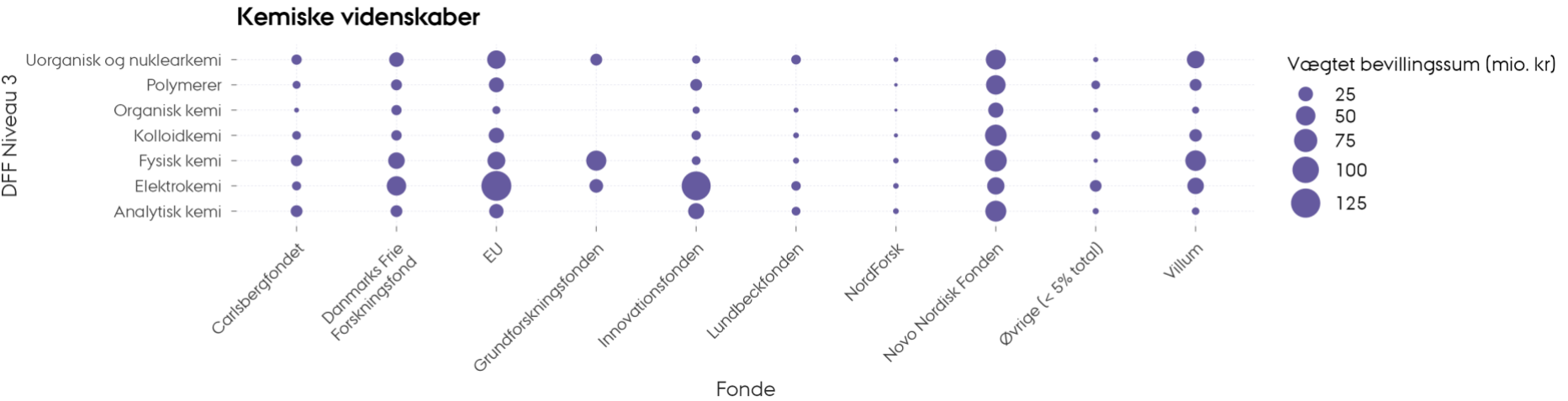
Suppl. Figur 3. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor datalogi og informationsvidenskab



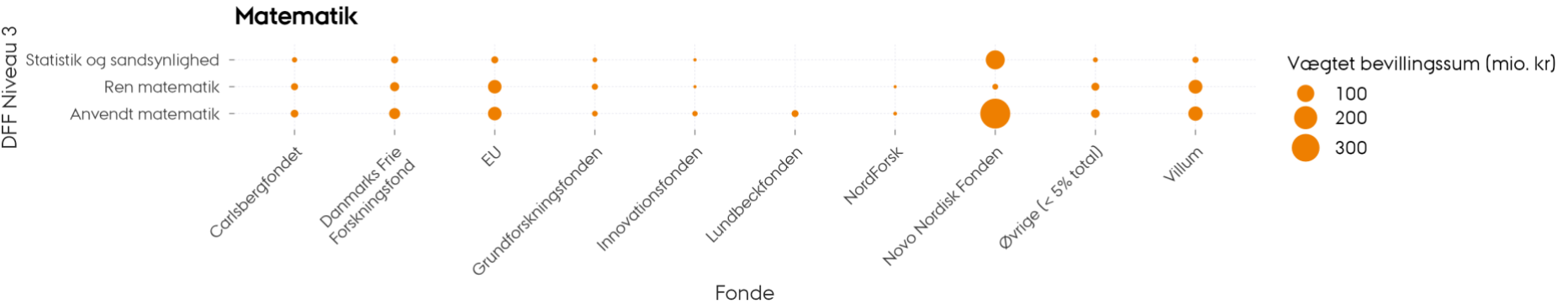
Suppl. Figur 4. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor fysiske videnskaber



Suppl. Figur 5. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor geo- og miljøvidenskab

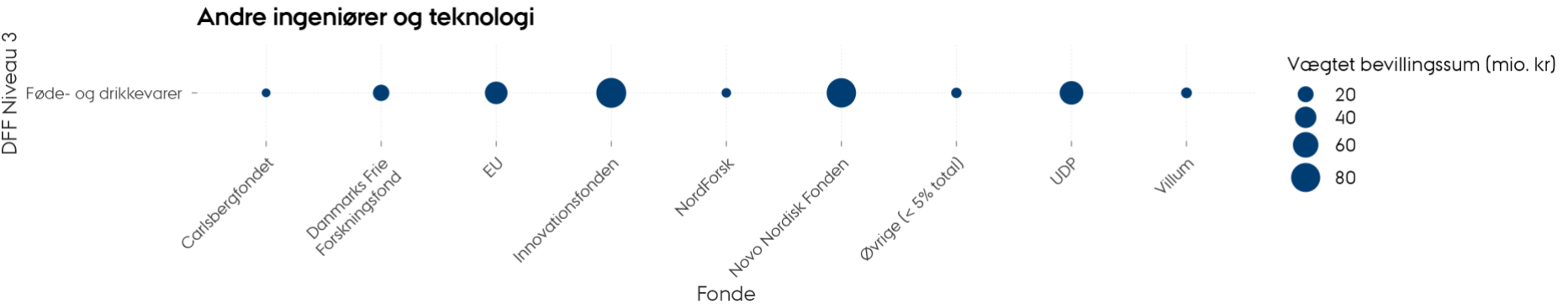


Suppl. Figur 6. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor kemiske videnskaber

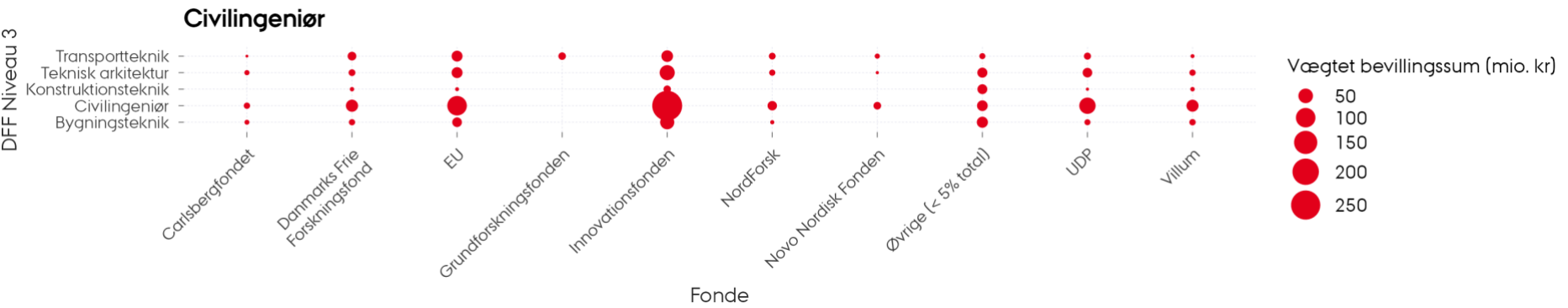


Suppl. Figur 7. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor matematik

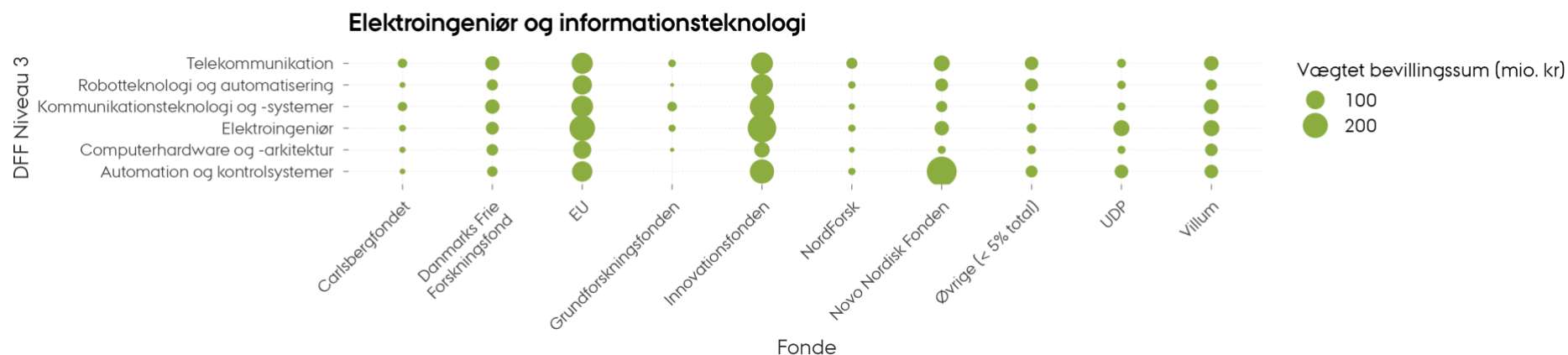
Ingeniør- og tekniske videnskaber



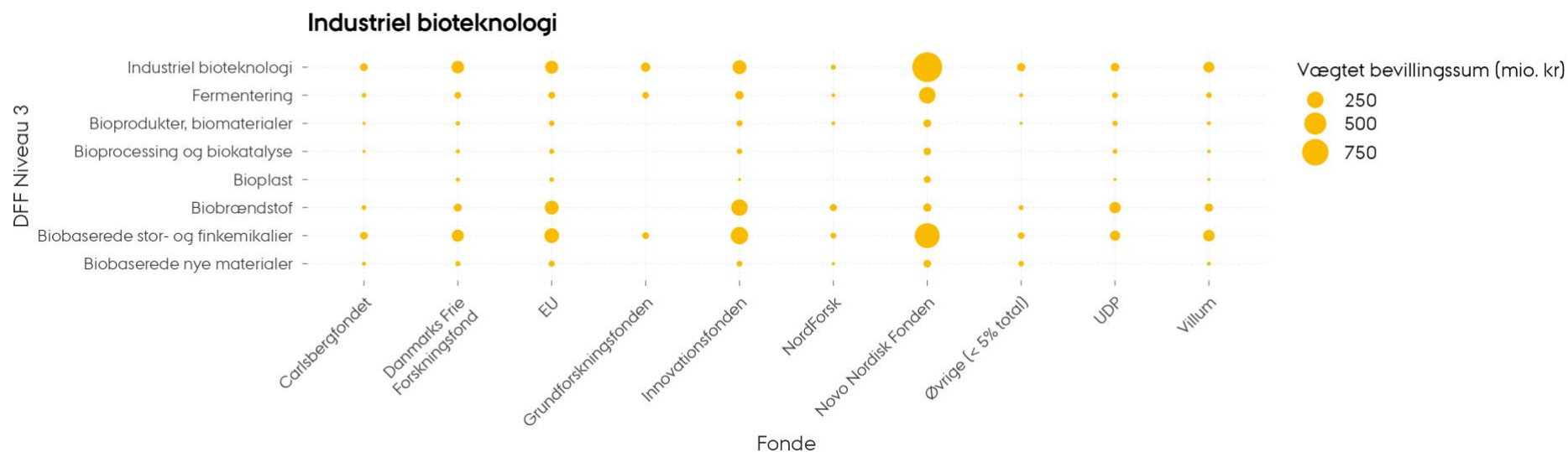
Suppl. Figur 8. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor andre ingeniører og teknologi



Suppl. Figur 9. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor civilingeniør



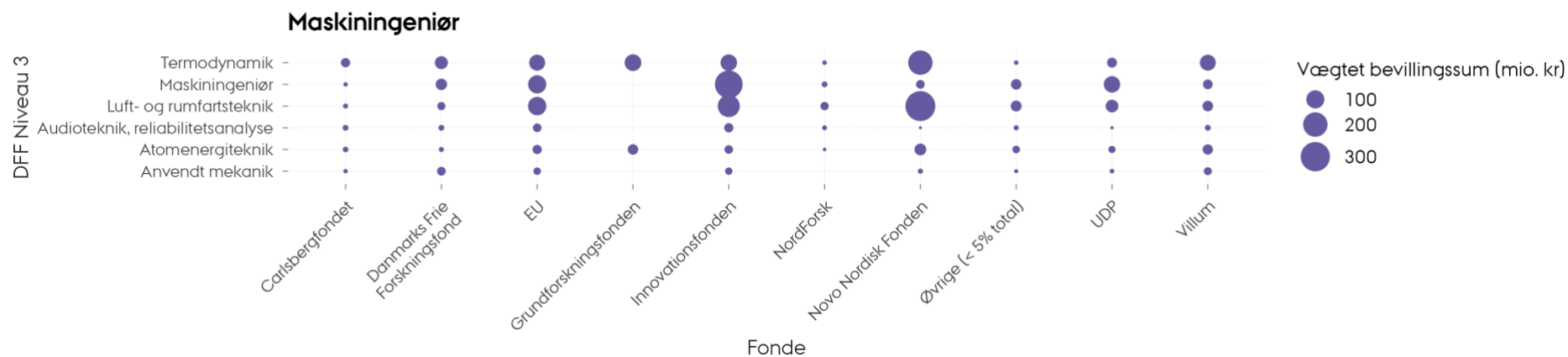
Suppl. Figur 10. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor elektroingeniør og informationsteknologi



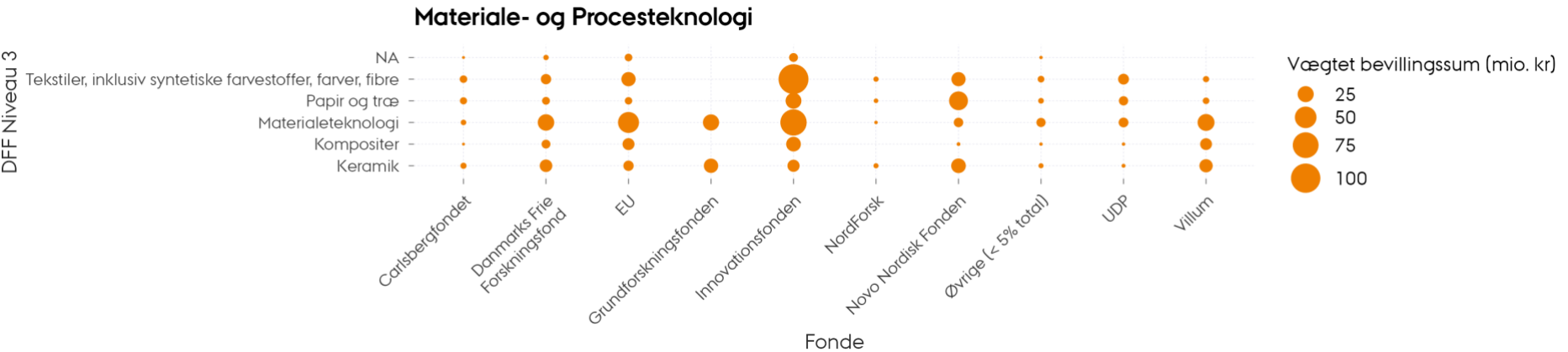
Suppl. Figur 11. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor industriel bioteknologi



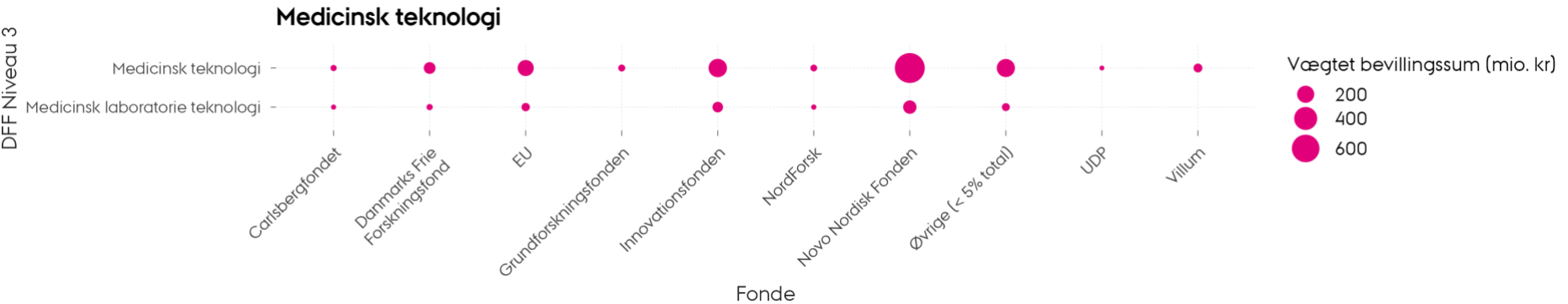
Suppl. Figur 12. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor kemiingeniør



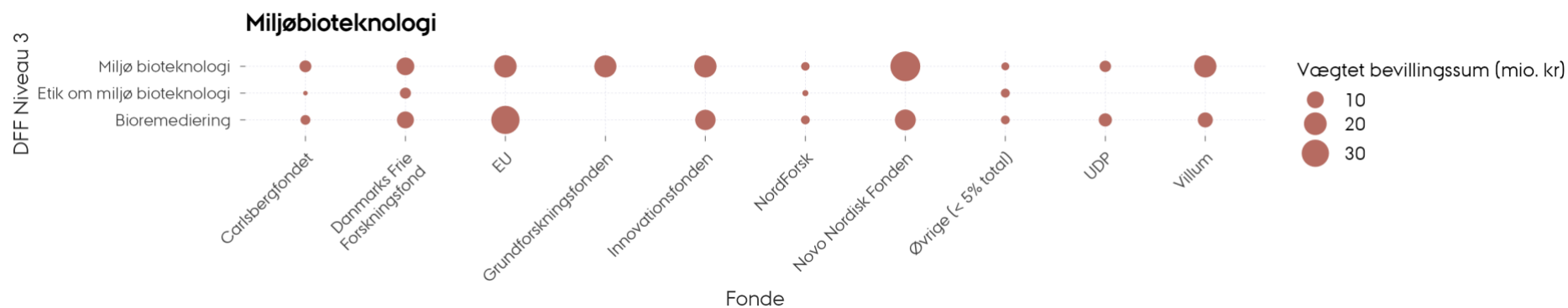
Suppl. Figur 13. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor maskiningeniør



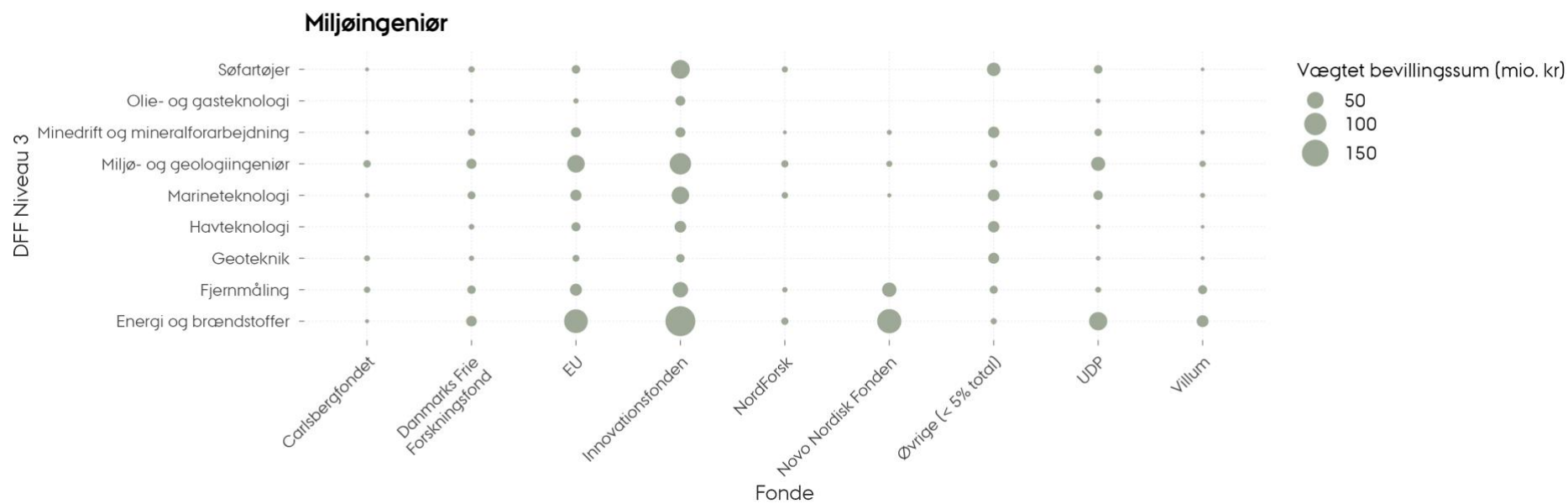
Suppl. Figur 14. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor materiale- og procesteknologi



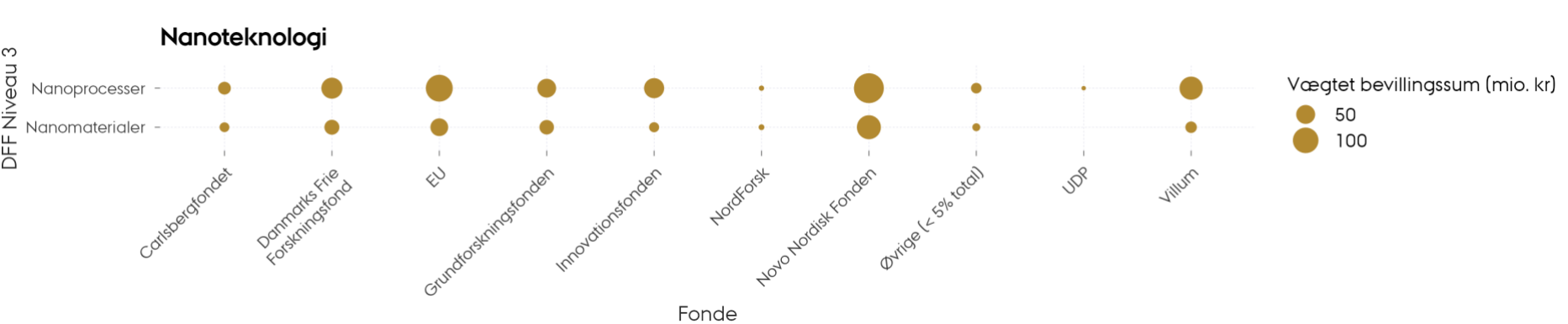
Suppl. Figur 15. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor medicinsk teknologi



Suppl. Figur 16. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor miljøbioteknologi

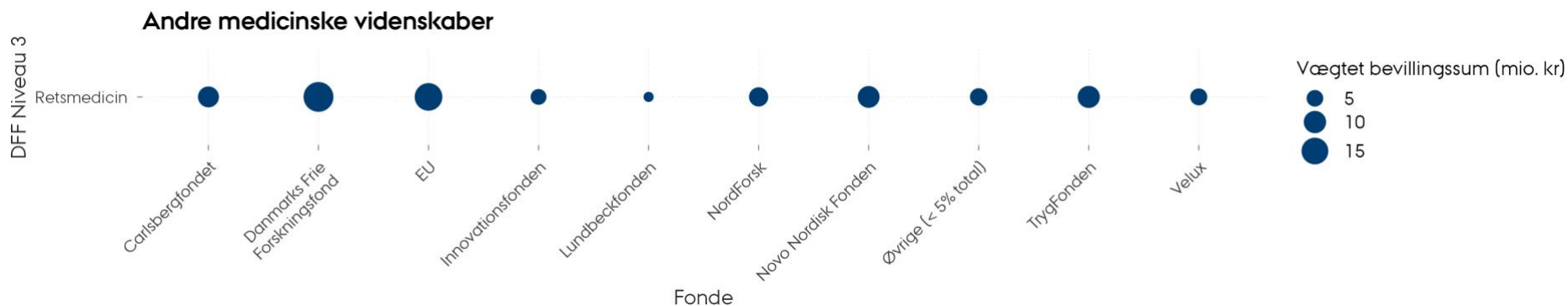


Suppl. Figur 17. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor miljøingeniør

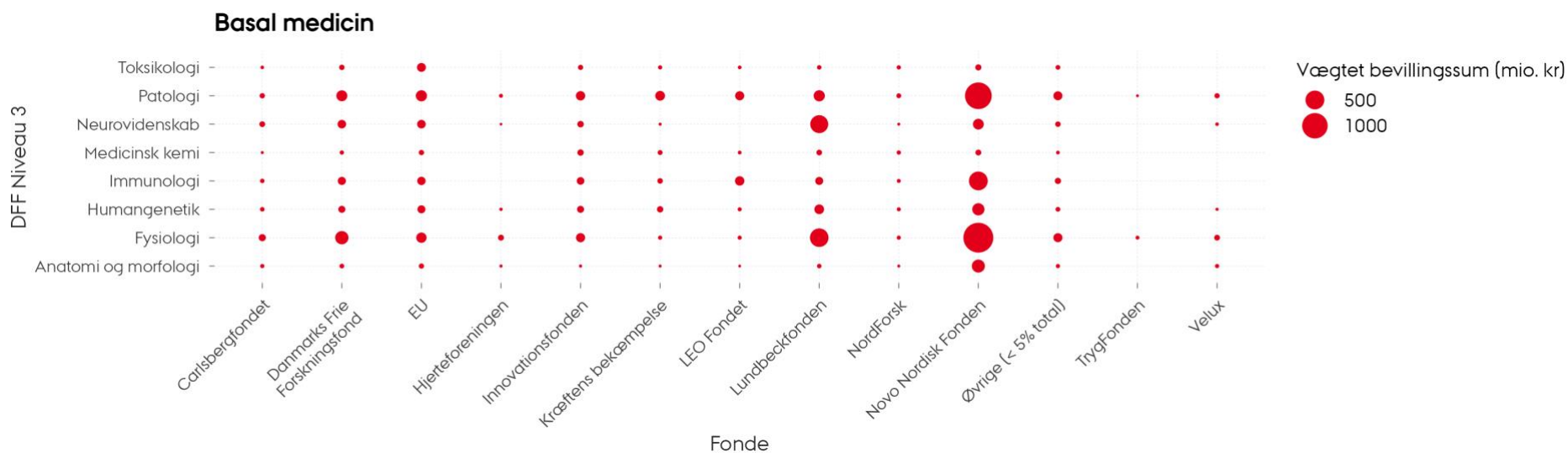


Suppl. Figur 18. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor nanoteknologi

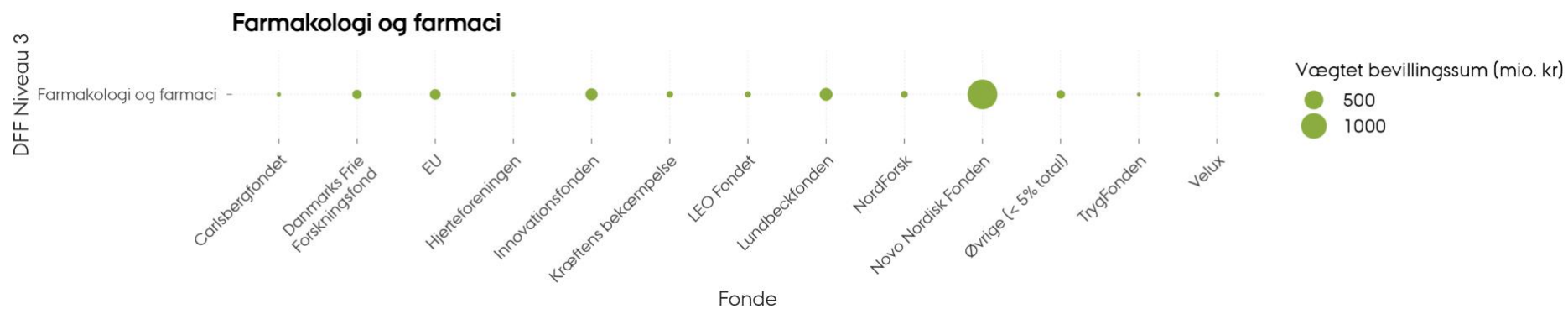
Medicin og sundhedsvidenskab



Suppl. Figur 19. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor andre medicinske videnskaber



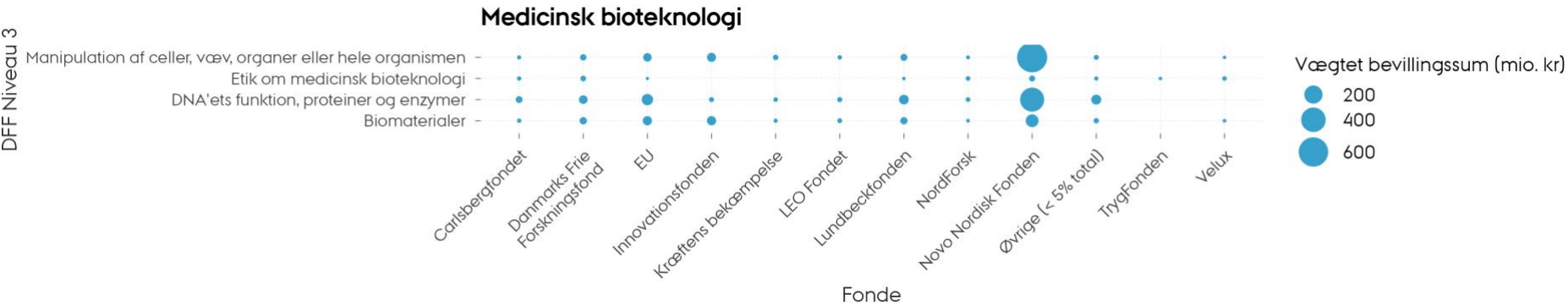
Suppl. Figur 20. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor basal medicin



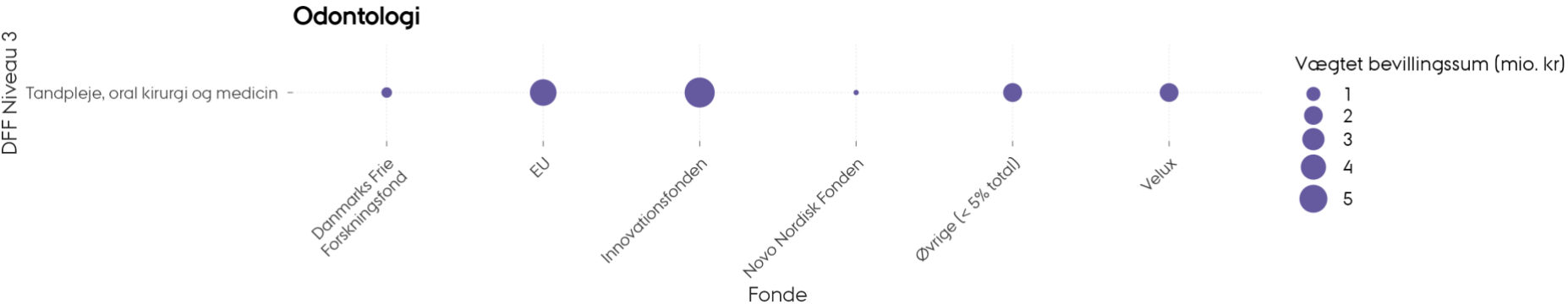
Suppl. Figur 21. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor farmakologi og farmaci



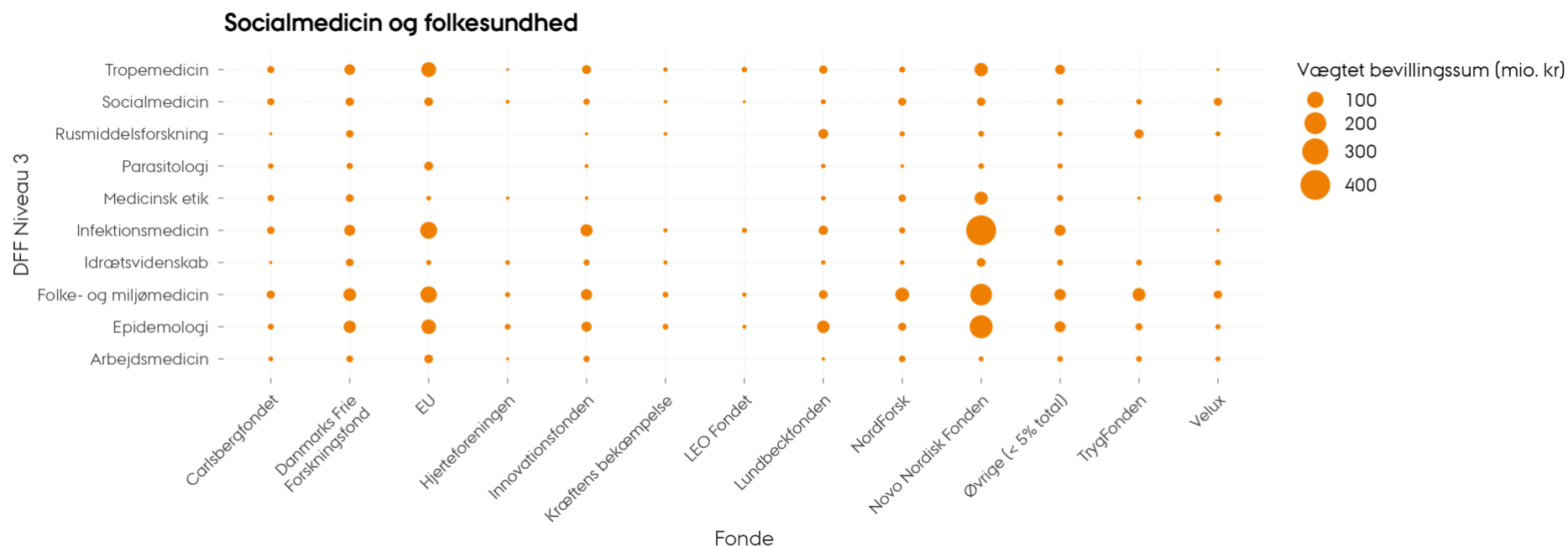
Suppl. Figur 22. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor klinisk medicin



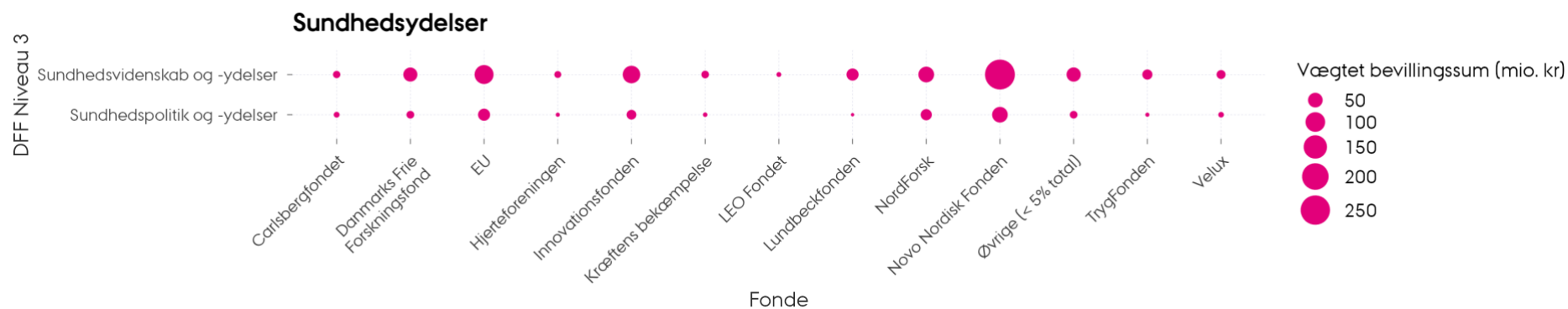
Suppl. Figur 23. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor medicinsk bioteknologi



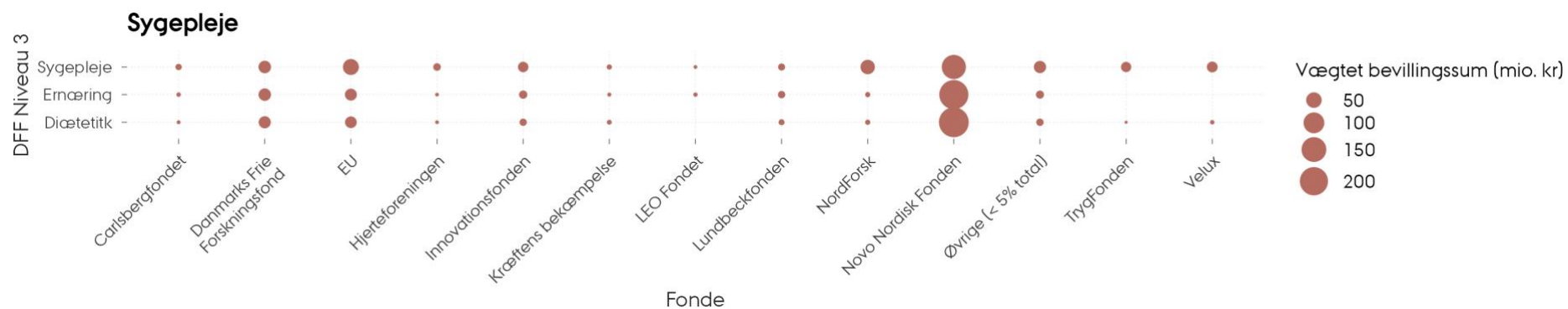
Suppl. Figur 24. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor odontologi



Suppl. Figur 25socialmedicin og folkesundhed



Suppl. Figur 26. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor sundhedsydelser

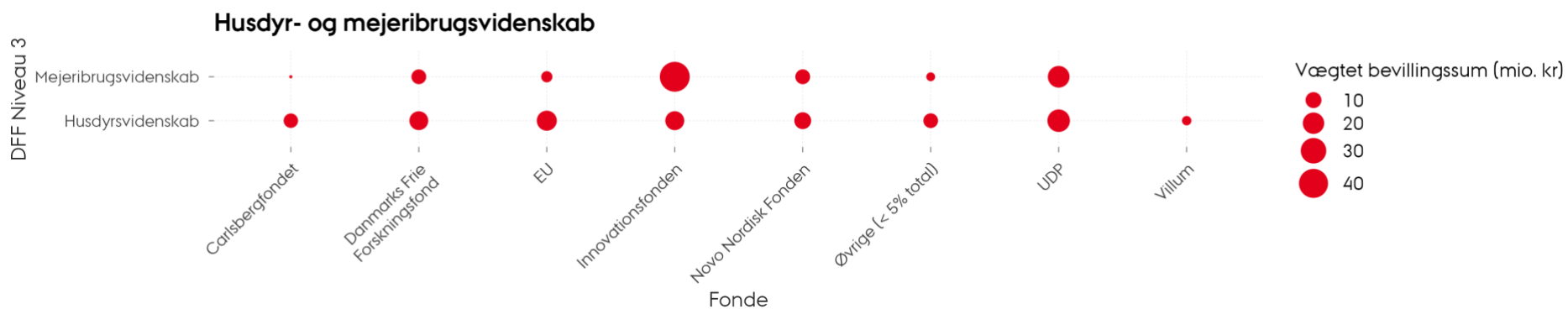


Suppl. Figur 27. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor sygepleje

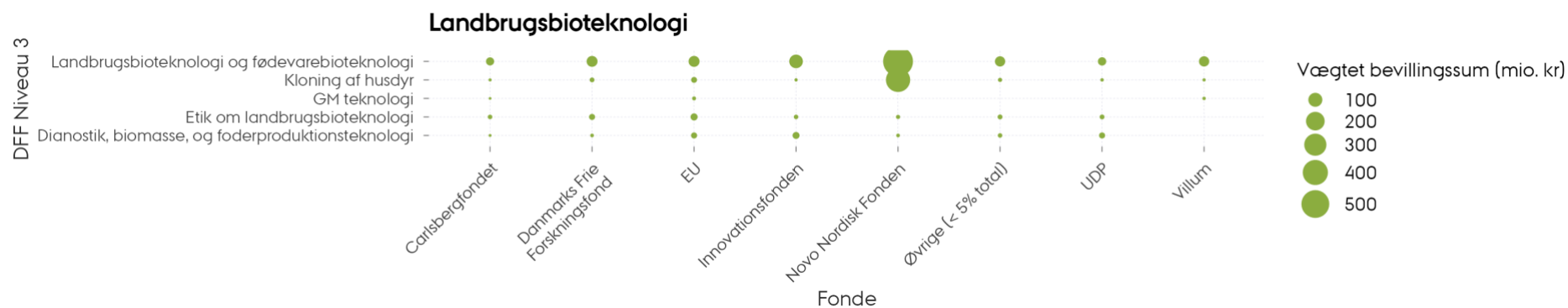
Landbrugs- og veterinærvidenskab



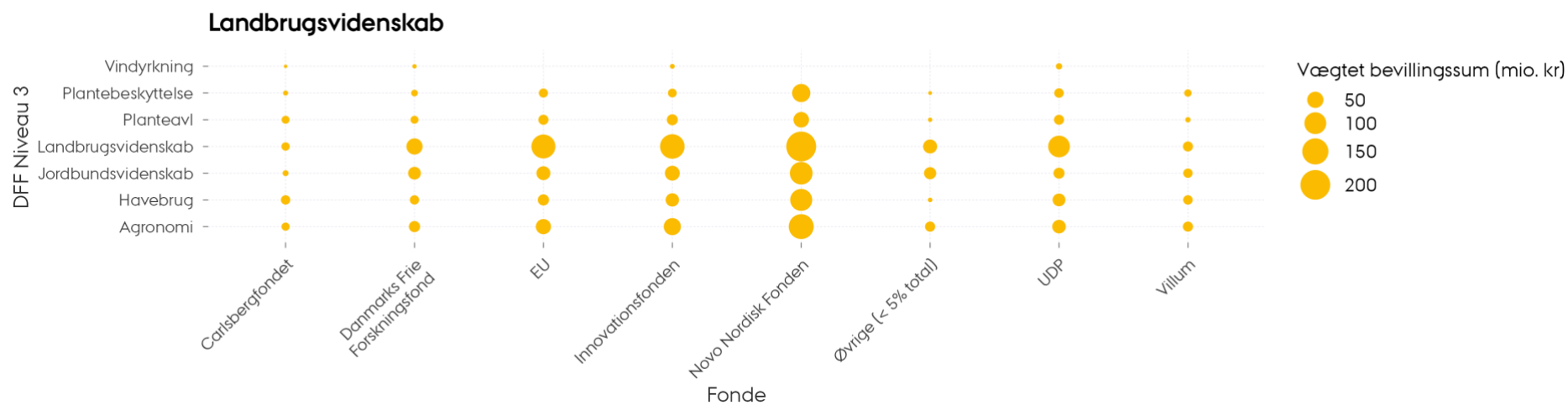
Suppl. Figur 28. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor fiskeri



Suppl. Figur 29. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor husdyr- og mejeribrugsvidenskab



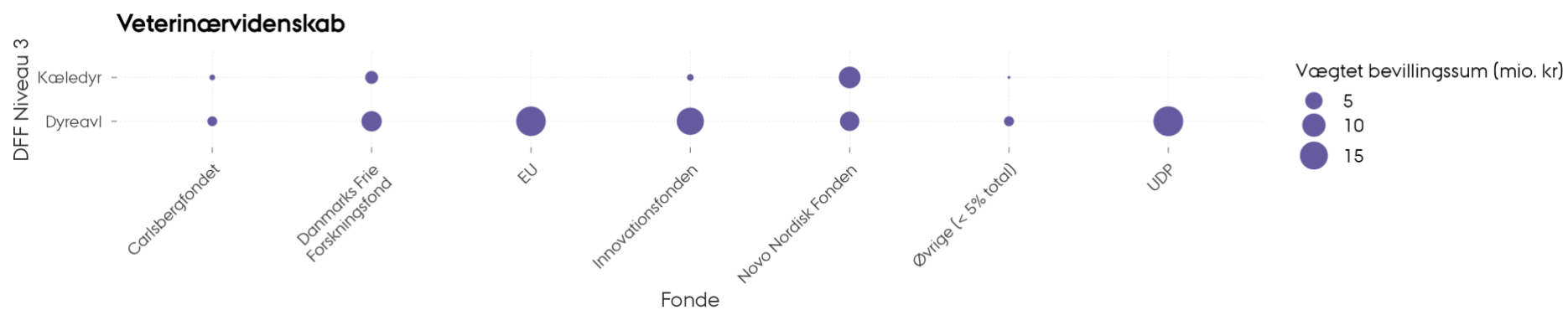
Suppl. Figur 30. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor landbrugsbioteknologi



Suppl. Figur 31. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor landbrugsvidenskab

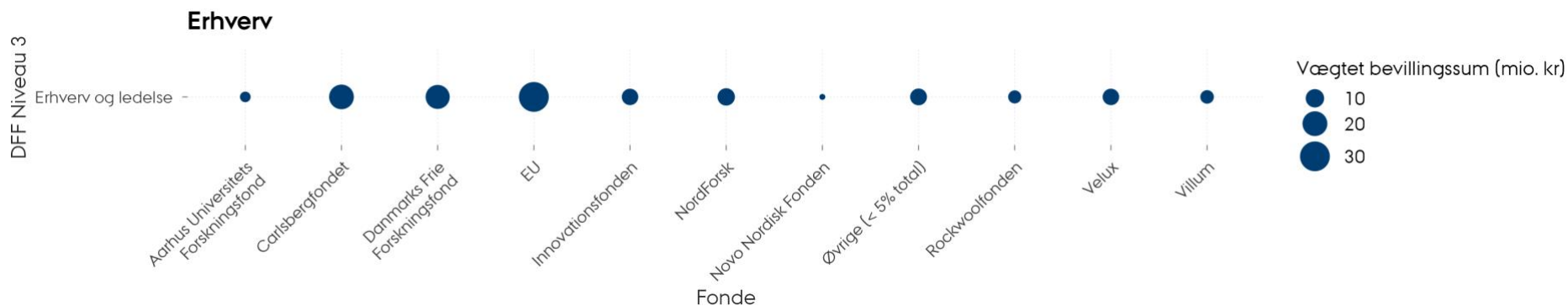


Suppl. Figur 32. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor skovbrug

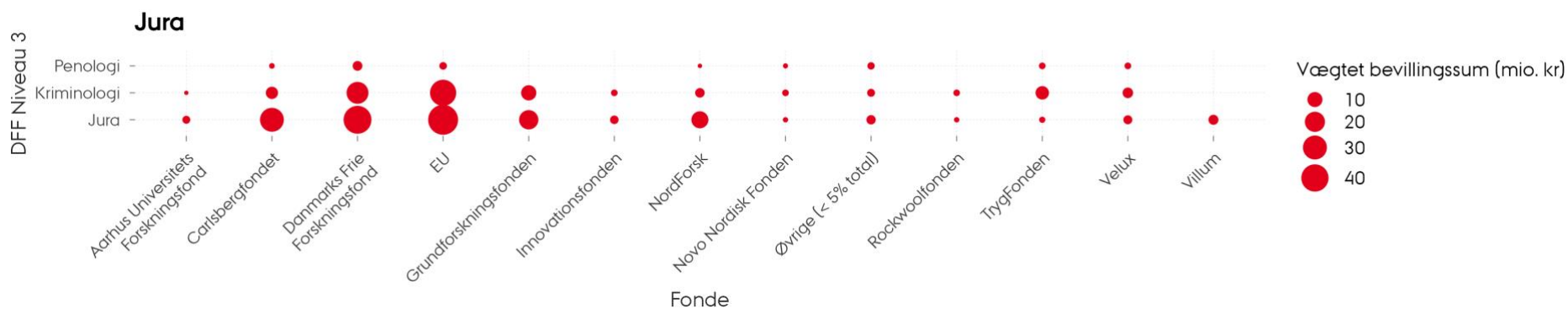


Suppl. Figur 33. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor veterinærvidenskab

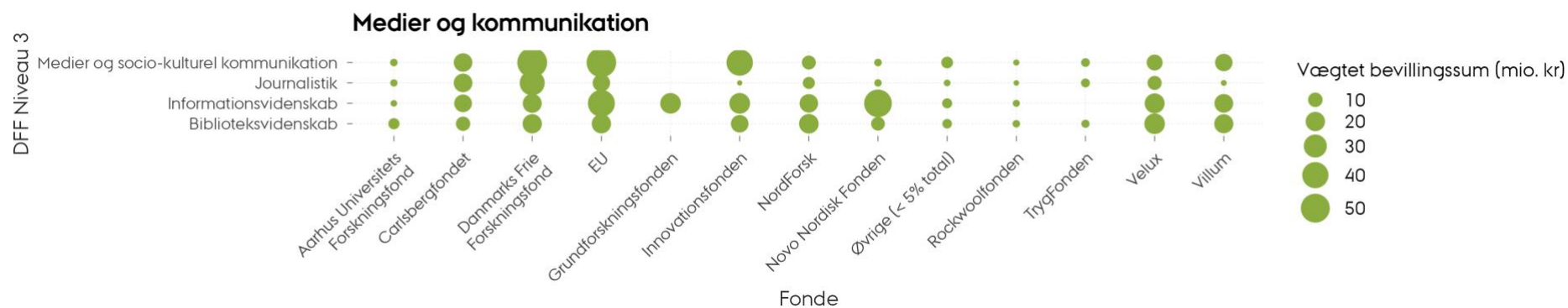
Samfundsvidenskab



Suppl. Figur 34. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor erhverv



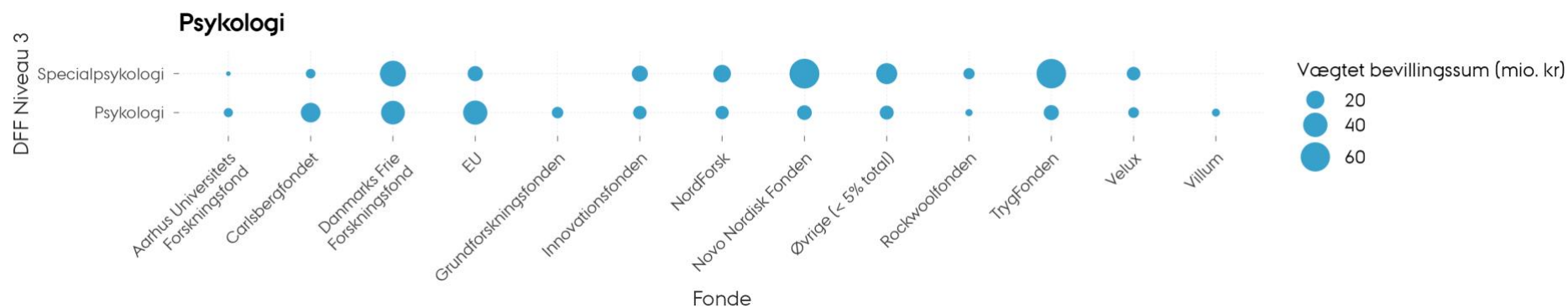
Suppl. Figur 35. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor jura



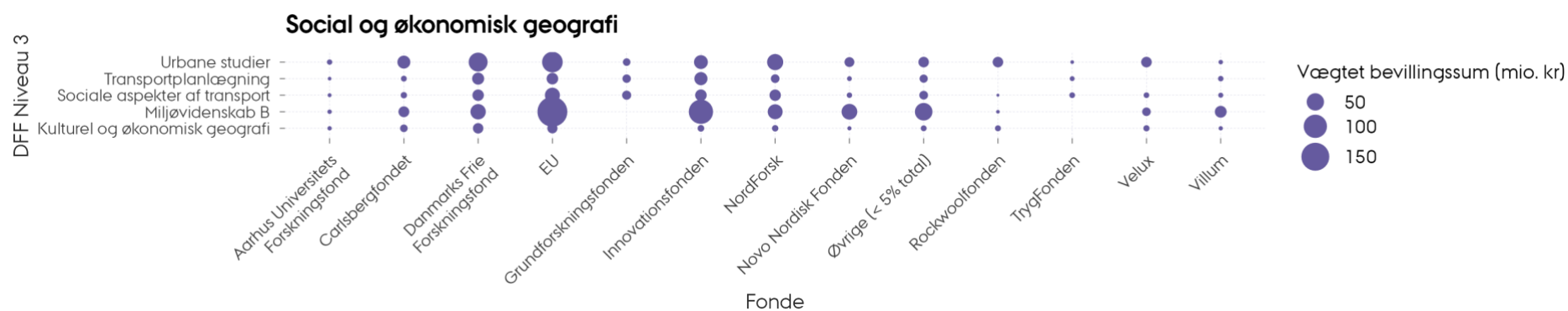
Suppl. Figur 36. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor medier og kommunikation



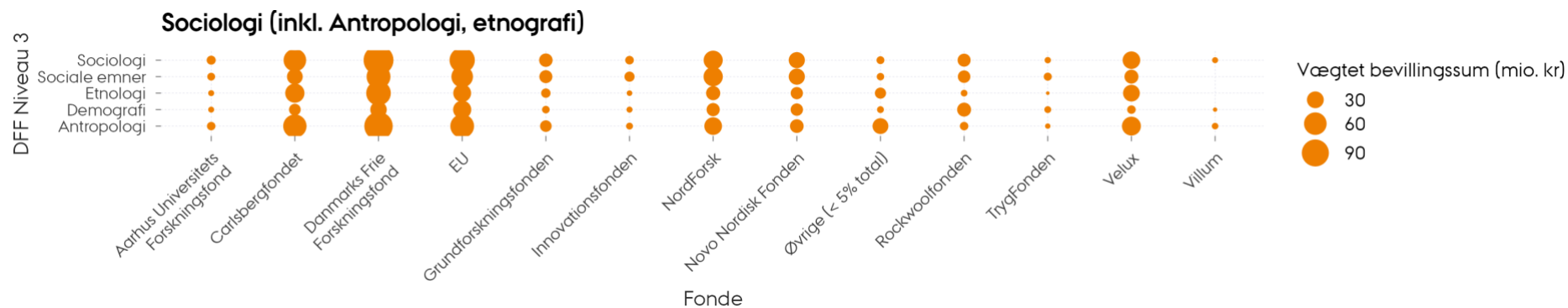
Suppl. Figur 37. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor økonomi



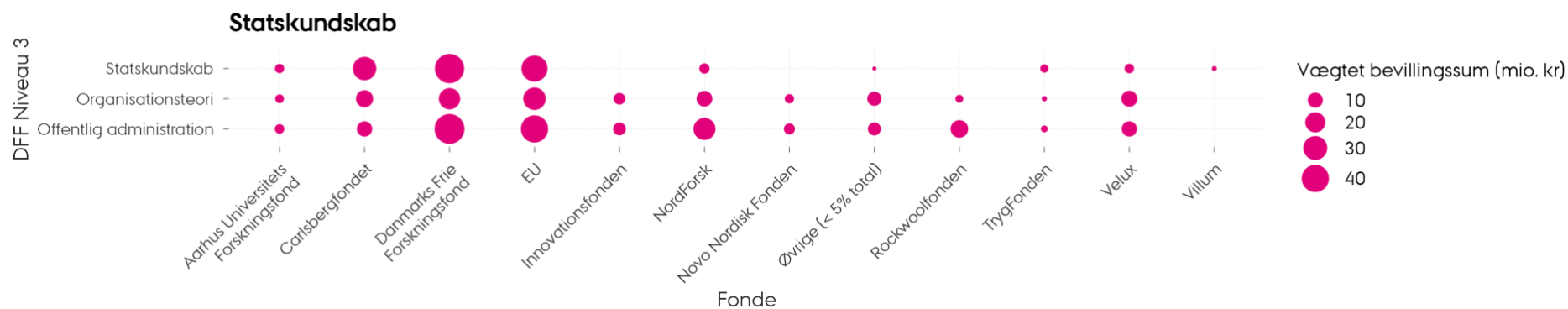
Suppl. Figur 38. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor psykologi



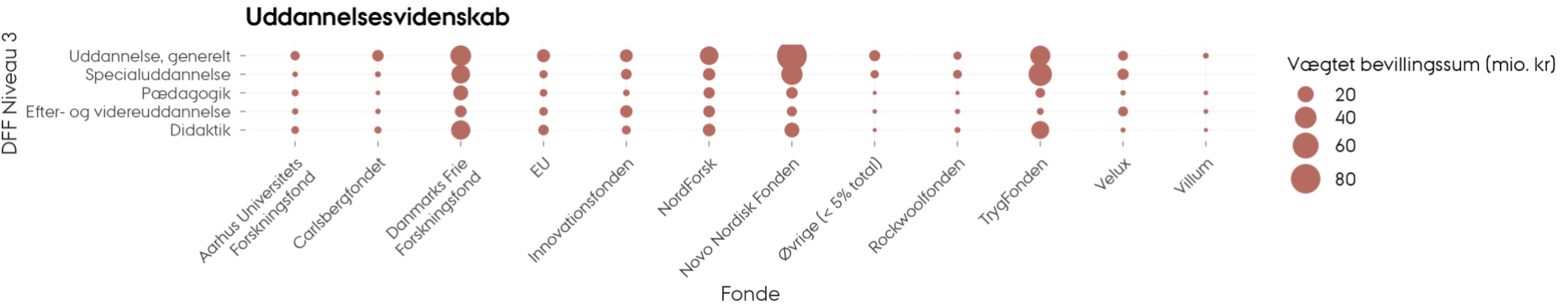
Suppl. Figur 39. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor social og økonomisk geografi



Suppl. Figur 40. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor sociologi (inkl. Antropologi, etnografi)

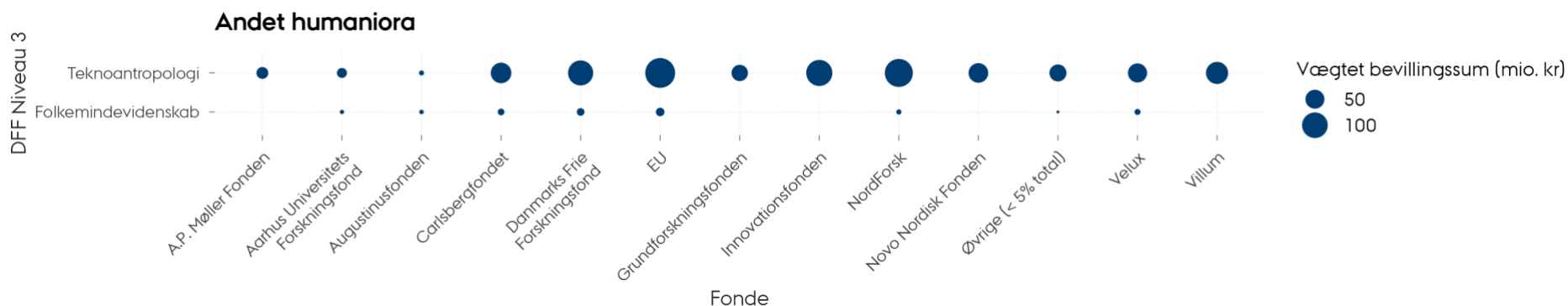


Suppl. Figur 41. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor statskundskab

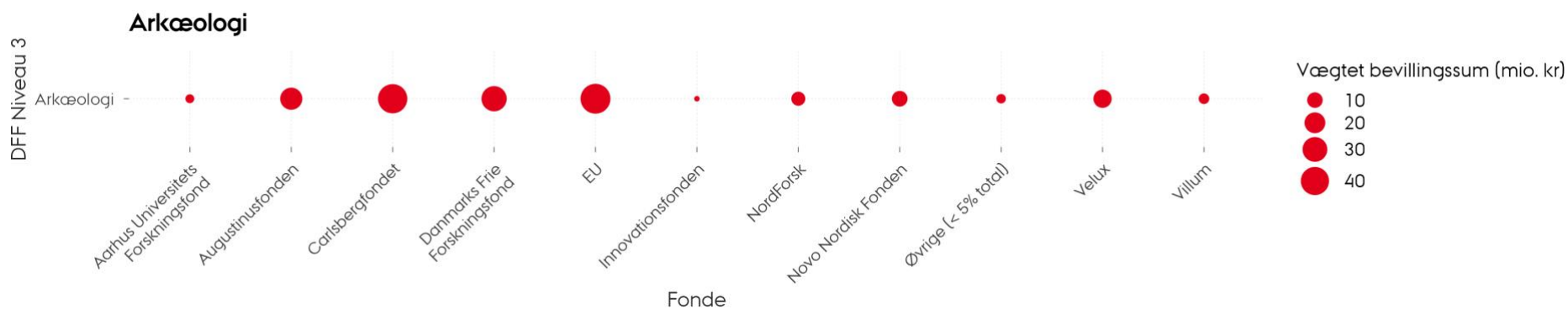


Suppl. Figur 42. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor uddannelsesvidenskab

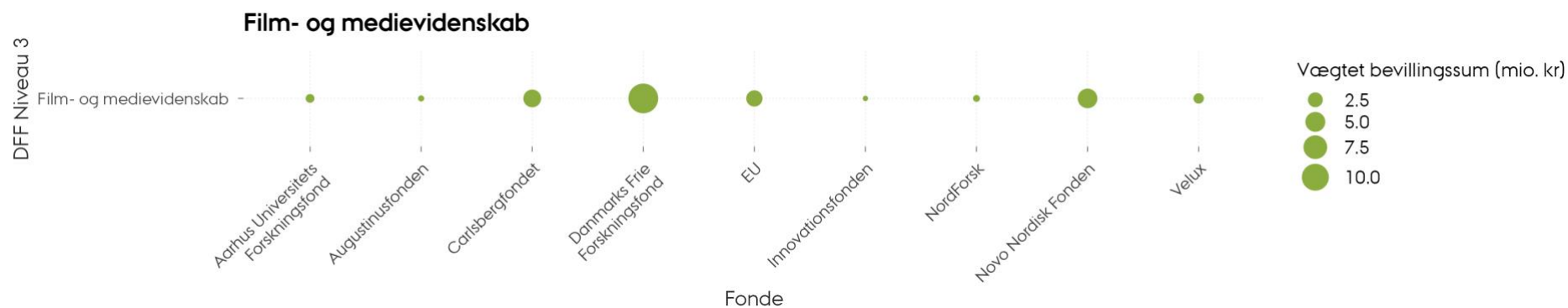
Humaniora



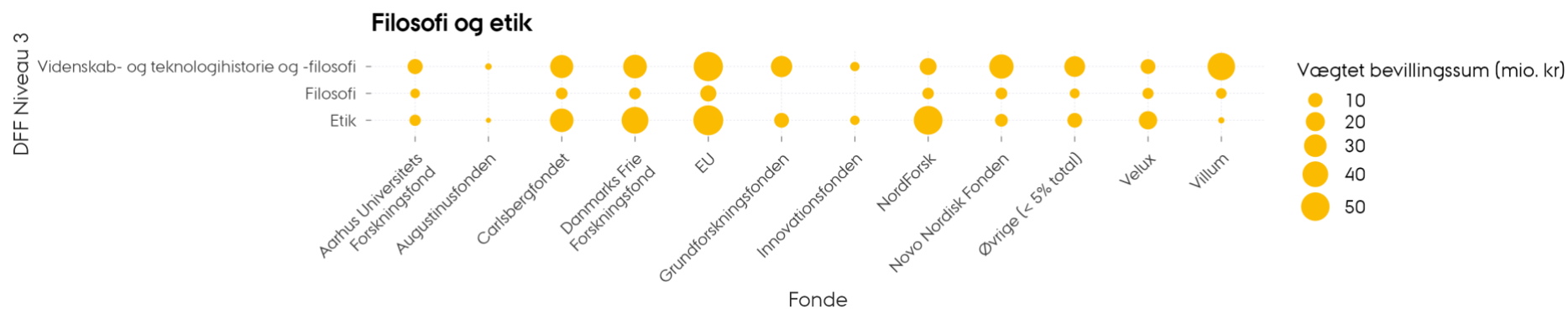
Suppl. Figur 43. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor andet humaniora



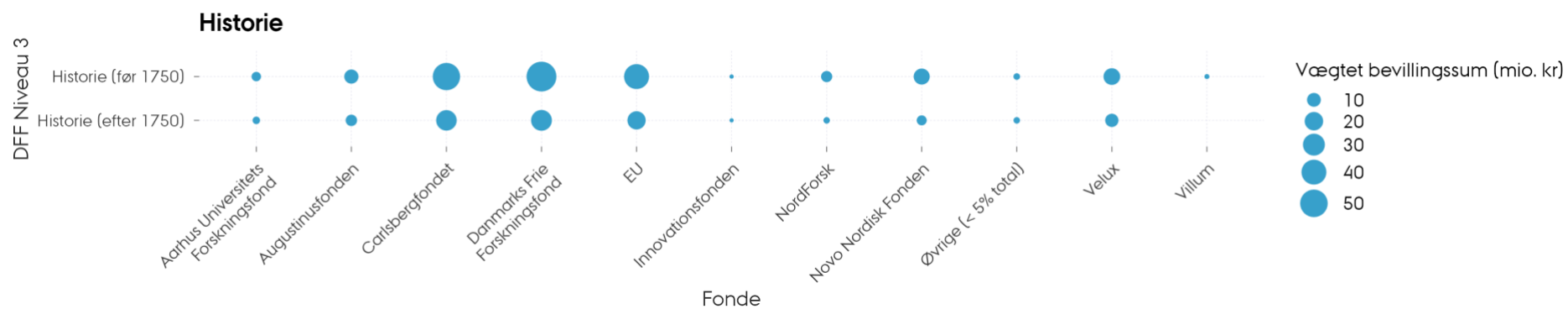
Suppl. Figur 44. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor arkæologi



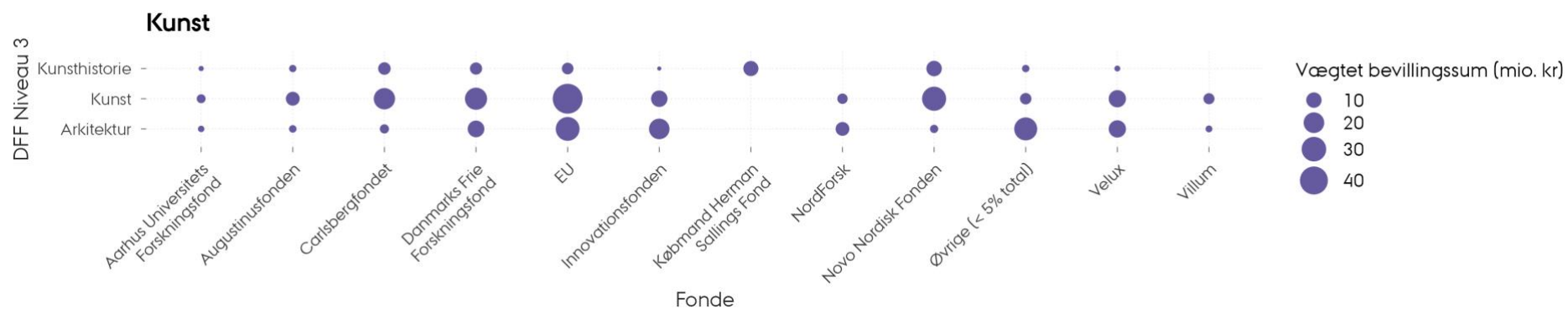
Suppl. Figur 45. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor film- og medievidenskab



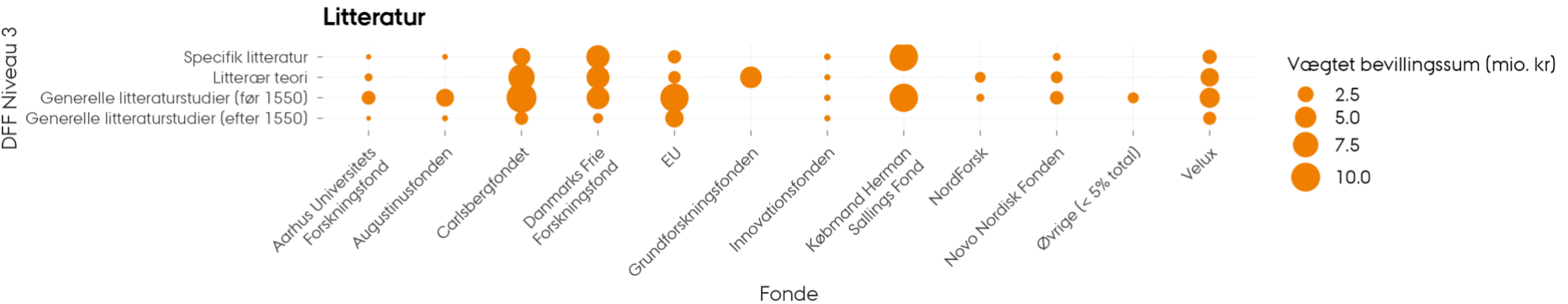
Suppl. Figur 46. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor filosofi og etik



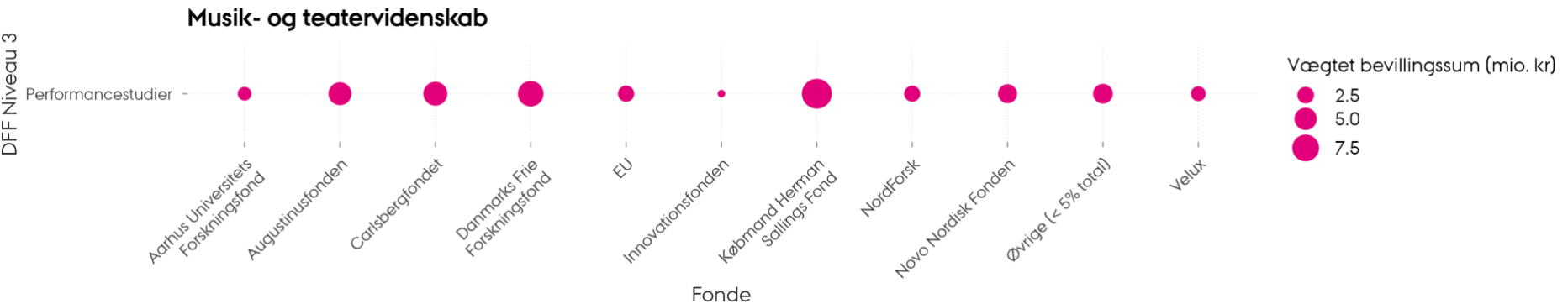
Suppl. Figur 47. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor historie



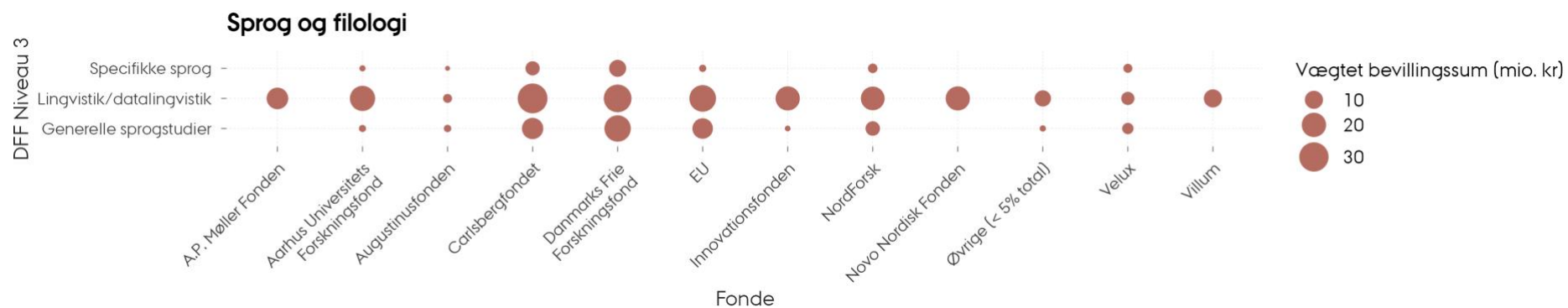
Suppl. Figur 48. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor kunst



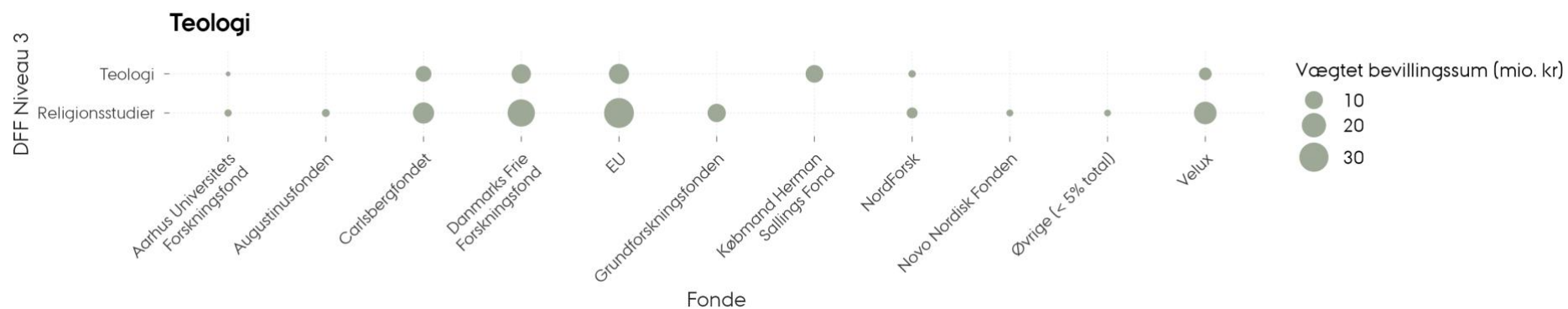
Suppl. Figur 49. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor litteratur



Suppl. Figur 50. Fordeling af fondenes bevillinger på musik- indenfor teatervidenskab



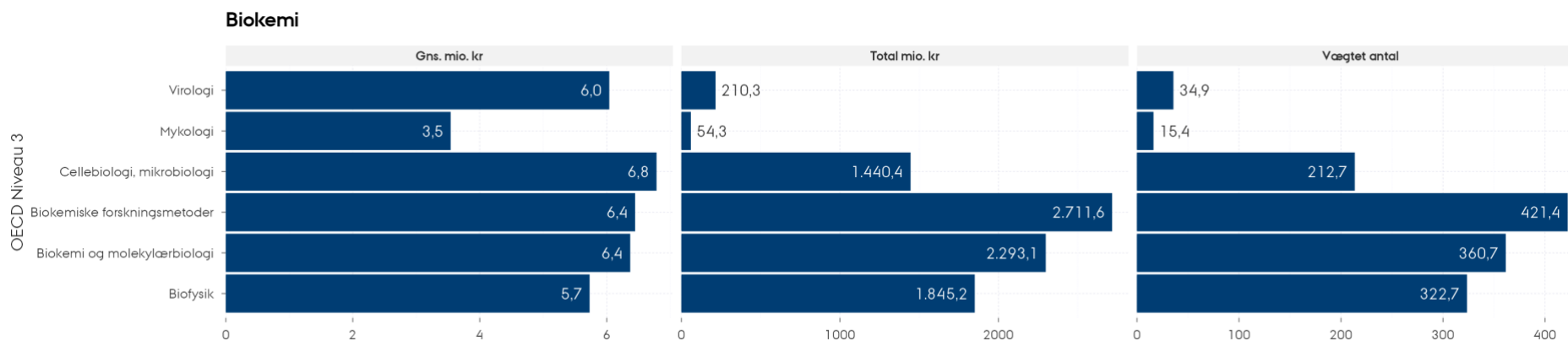
Suppl. Figur 51. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor sprog og filologi



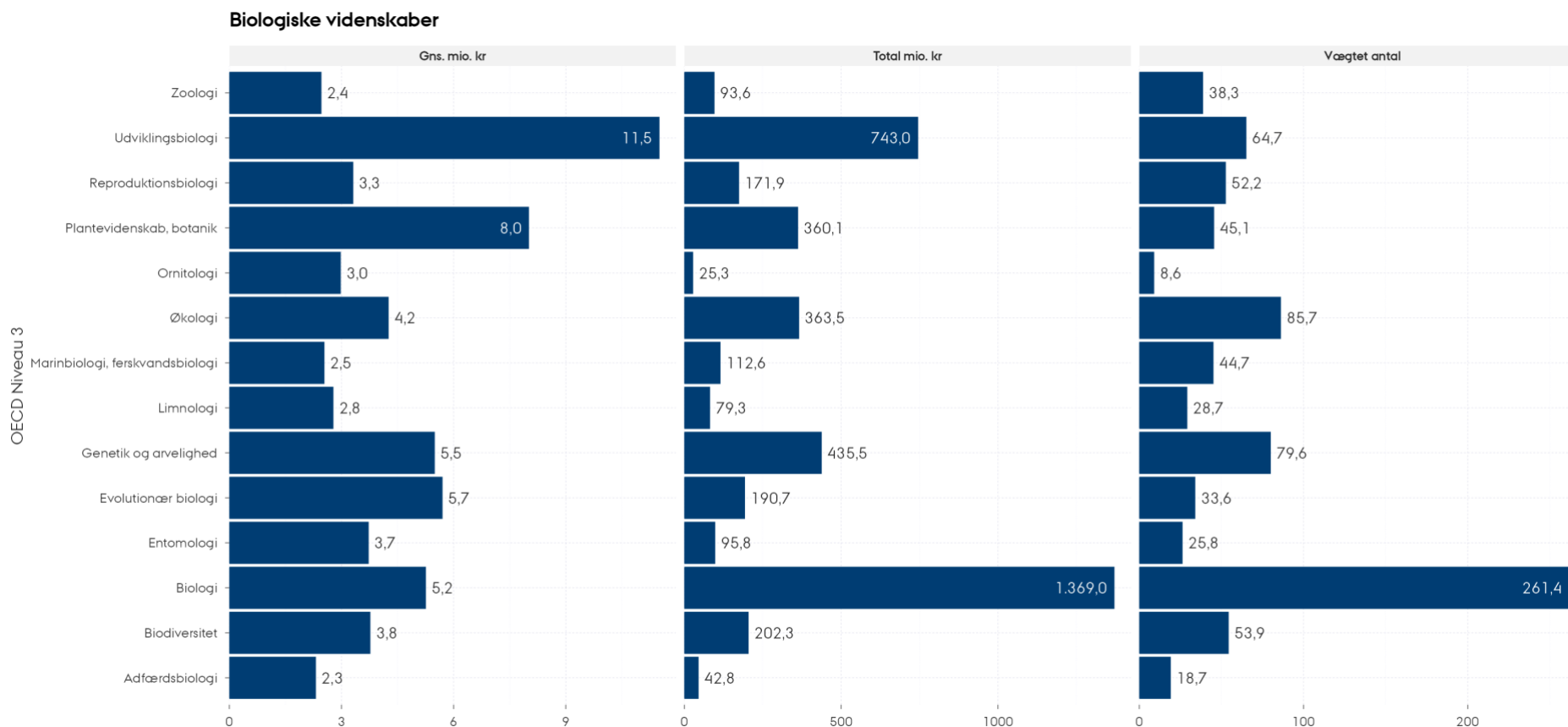
Suppl. Figur 52. Fordeling af fondenes bevillinger indenfor teologi

Bilag G. Fordeling af bevillinger på forskningsfelter

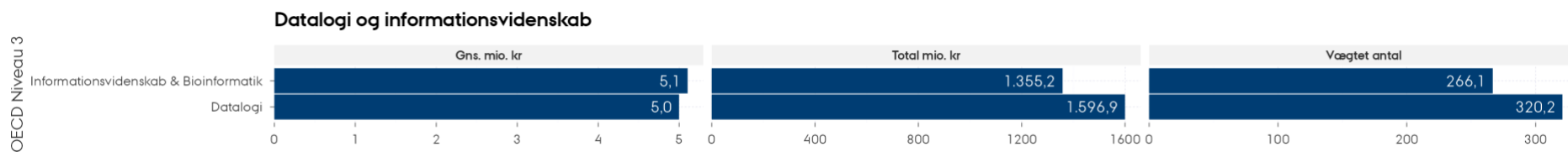
Naturvidenskab



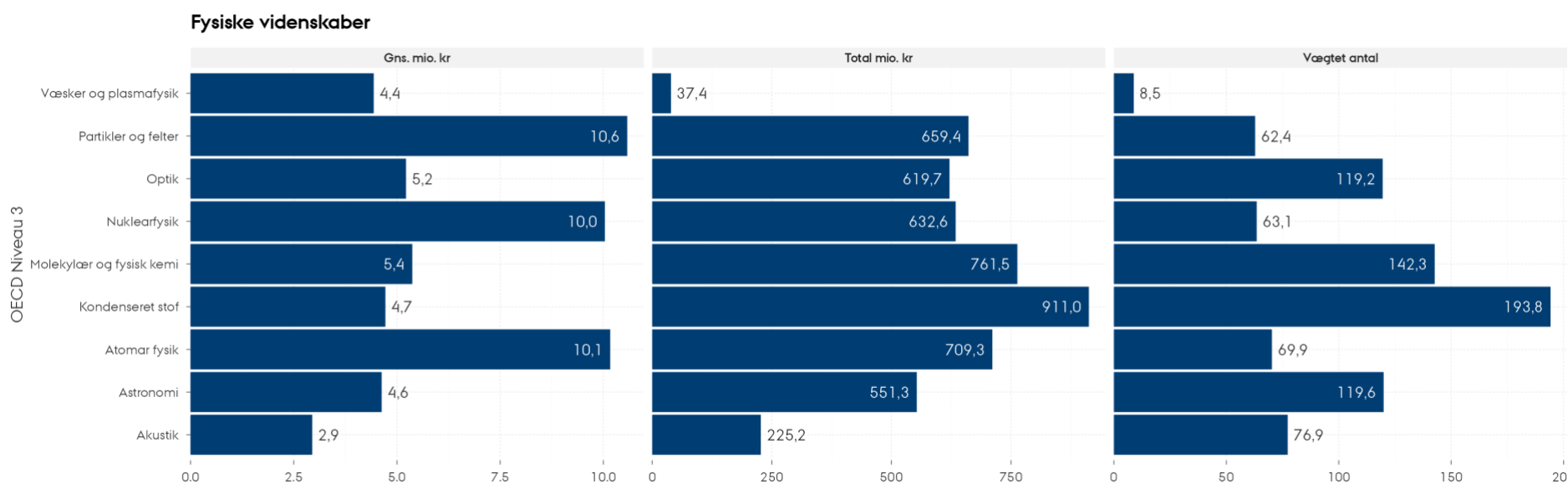
Suppl. Figur 53. Fordeling af bevillinger indenfor biokemi



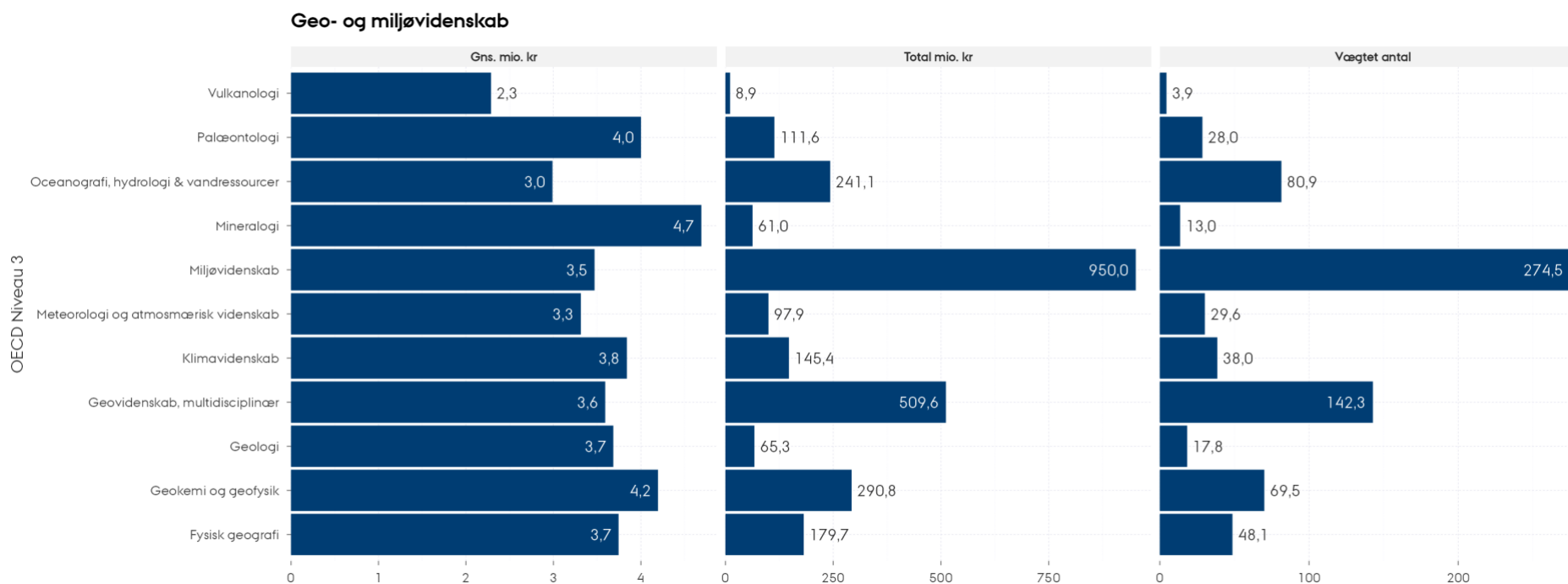
Suppl. Figur 54. Fordeling af bevillinger indenfor biologiske videnskaber



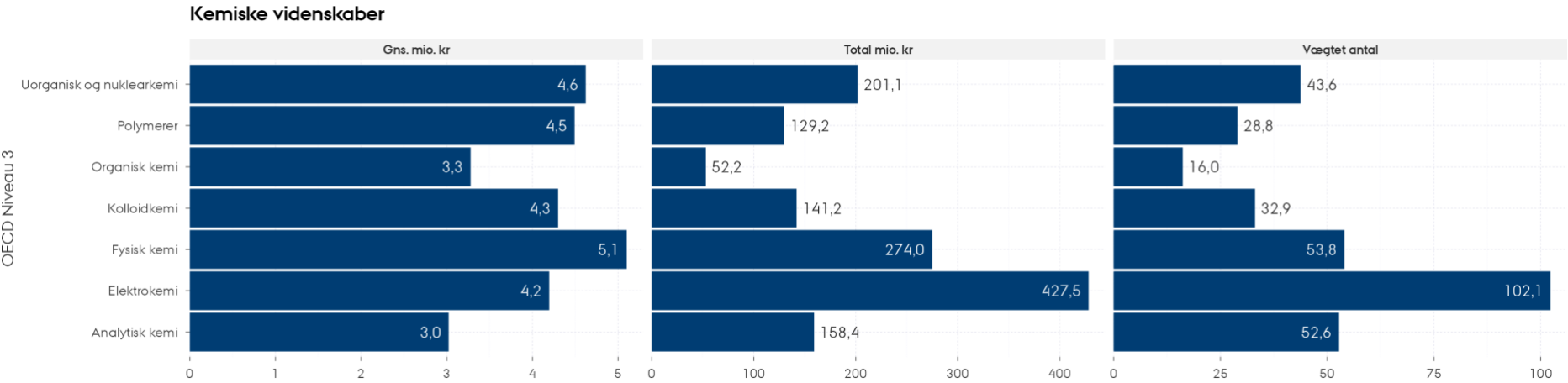
Suppl. Figur 55. Fordeling af bevillinger indenfor datalogi og informationsvidenskab



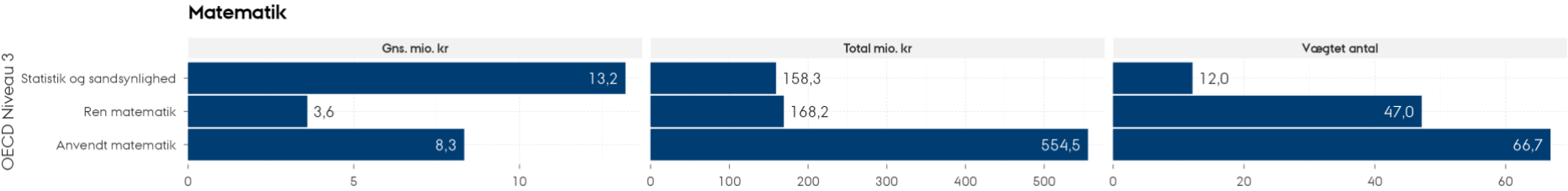
Suppl. Figur 56. Fordeling af bevillinger indenfor fysiske videnskaber



Suppl. Figur 57. Fordeling af bevillinger indenfor geo- og miljøvidenskab

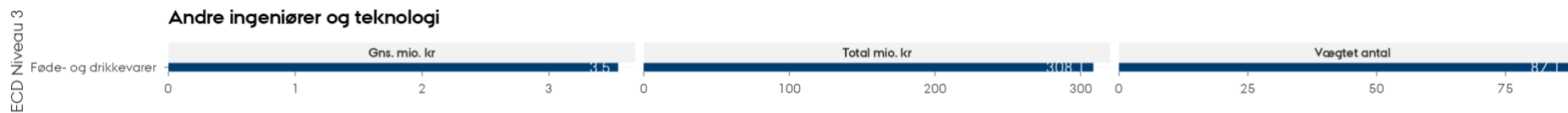


Suppl. Figur 58. Fordeling af bevillinger indenfor kemiske videnskaber

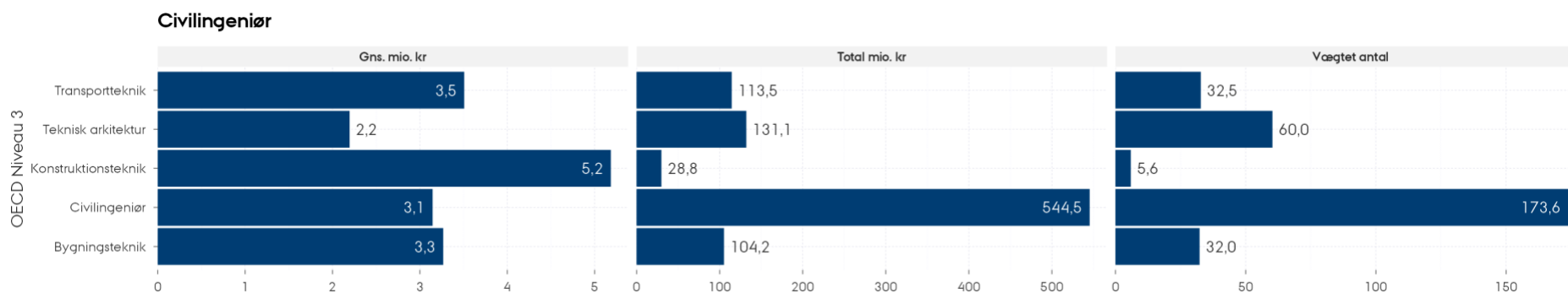


Suppl. Figur 59. Fordeling af bevillinger indenfor matematik

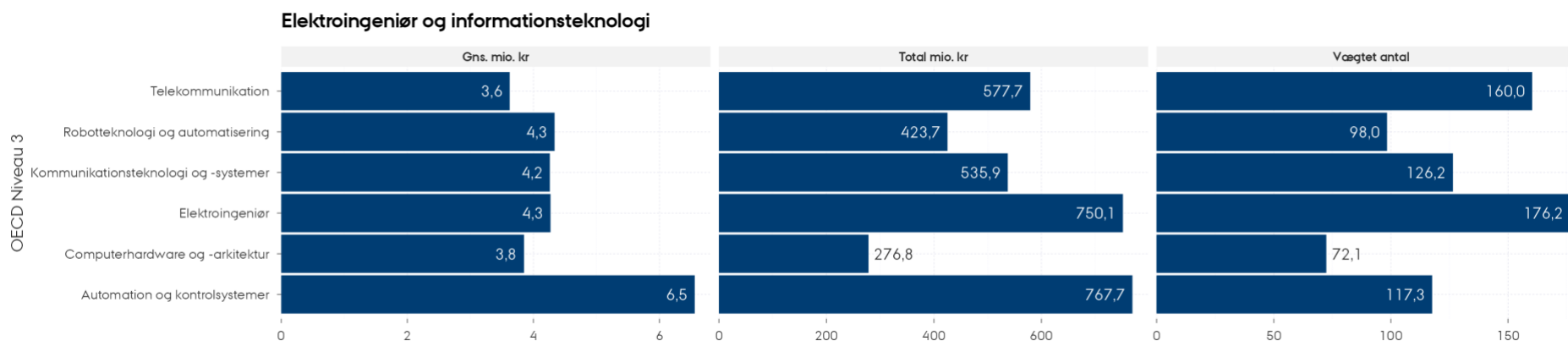
Ingeniør- og tekniske videnskaber



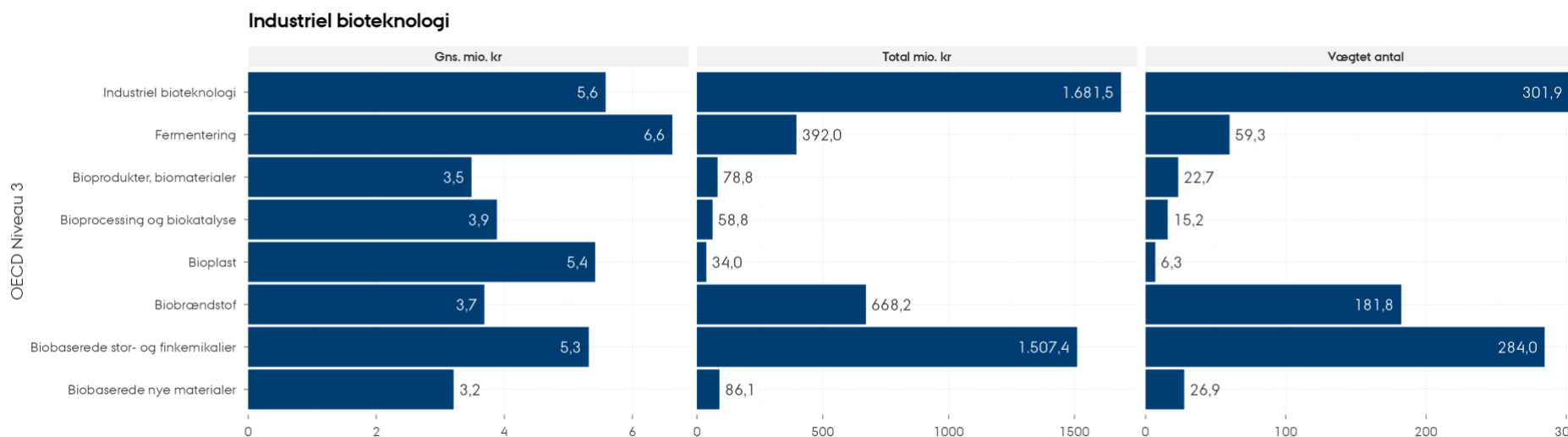
Suppl. Figur 60. Fordeling af bevillinger indenfor andre ingeniører og teknologi



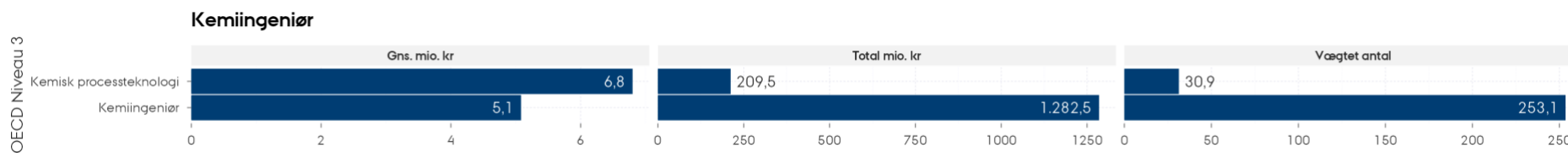
Suppl. Figur 61. Fordeling af bevillinger indenfor civilingeniør



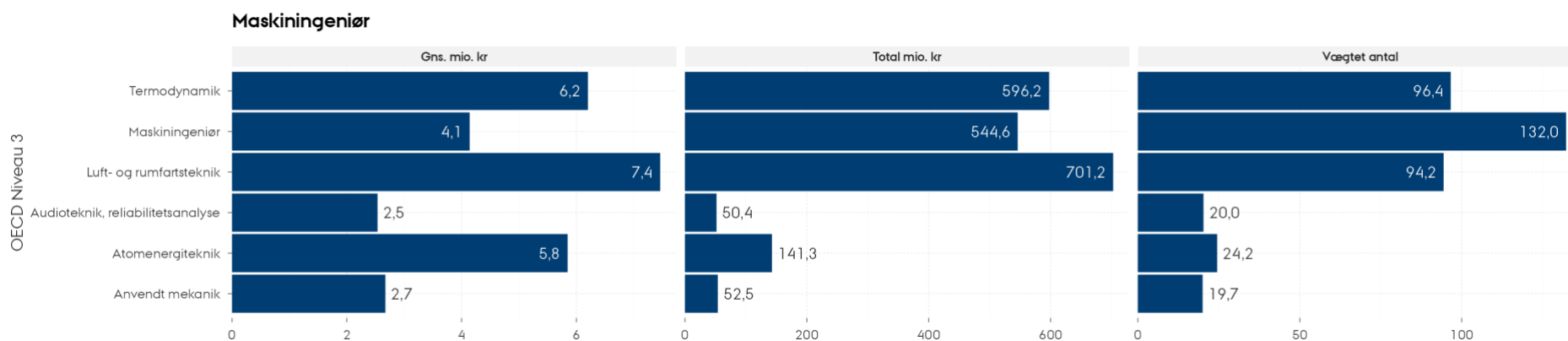
Suppl. Figur 62. Fordeling af bevillinger indenfor elektroingeniør og informationsteknologi



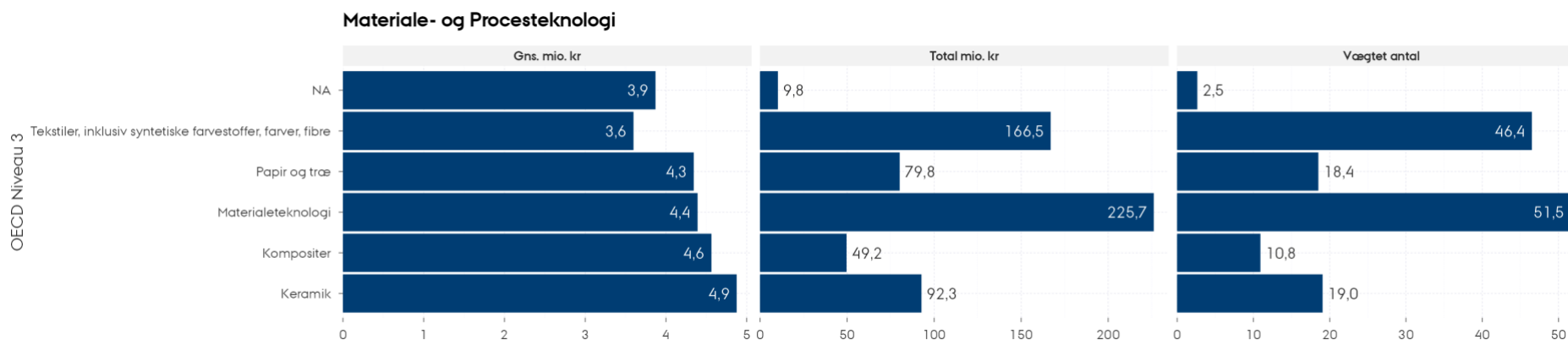
Suppl. Figur 63. Fordeling af bevillinger indenfor industriel bioteknologi



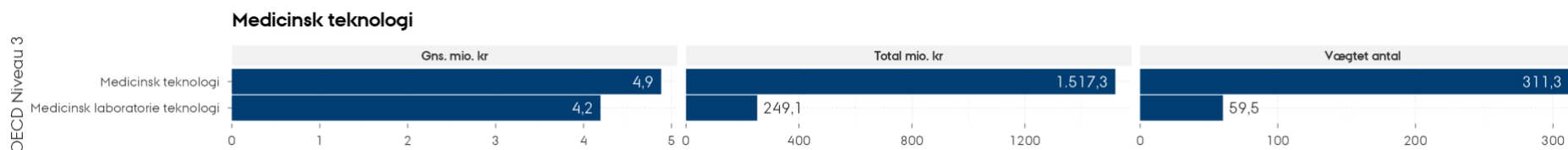
Suppl. Figur 64. Fordeling af bevillinger indenfor kemiingeniør



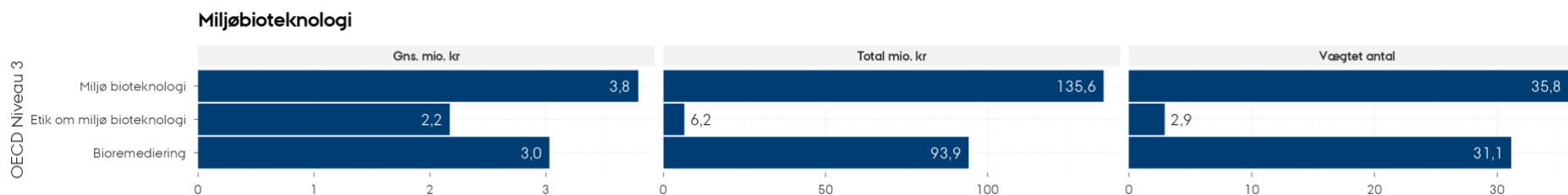
Suppl. Figur 65. Fordeling af bevillinger indenfor maskiningeniør



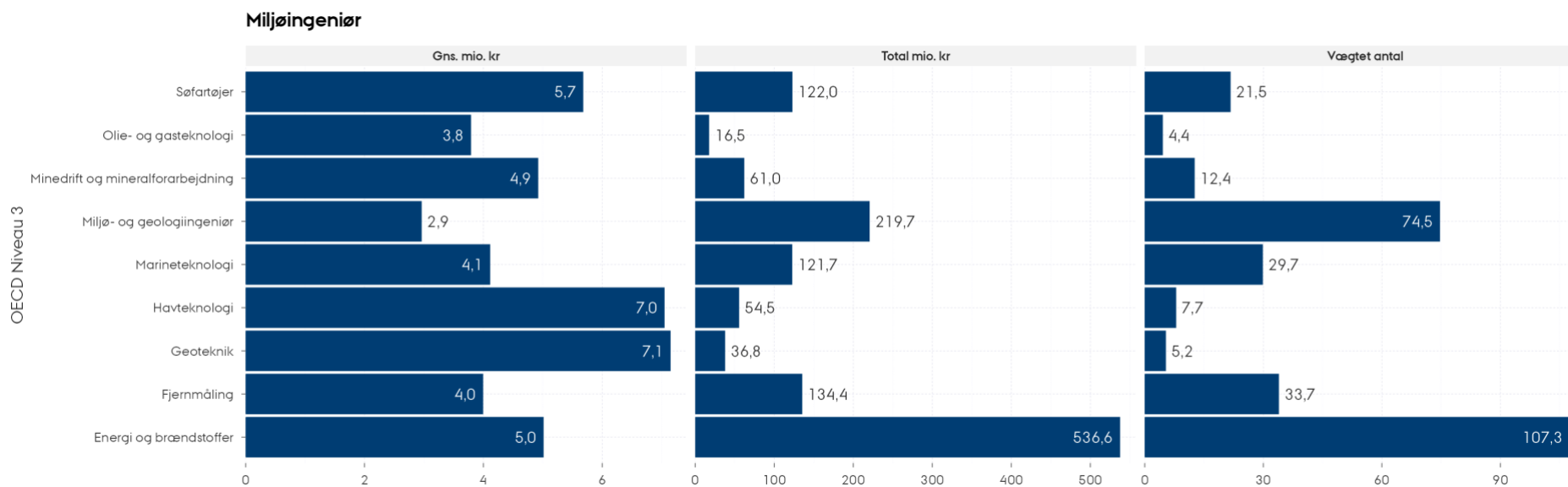
Suppl. Figur 66. Fordeling af bevillinger indenfor materiale- og procesteknologi



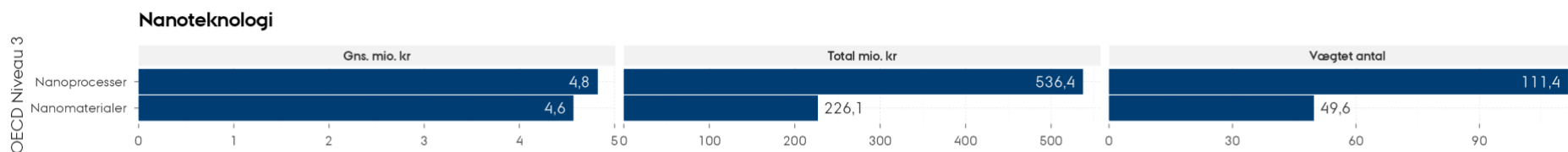
Suppl. Figur 67. Fordeling af bevillinger indenfor medicinsk teknologi



Suppl. Figur 68. Fordeling af bevillinger indenfor miljøbioteknologi

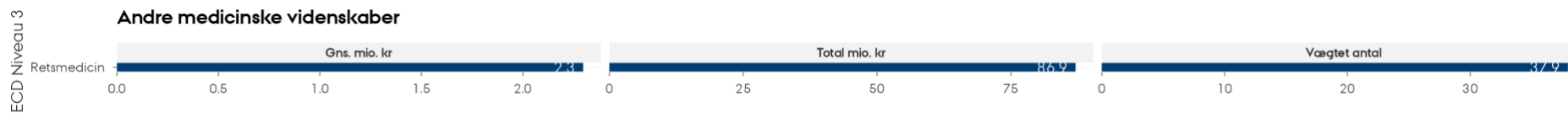


Suppl. Figur 69. Fordeling af bevillinger indenfor miljøingeniør

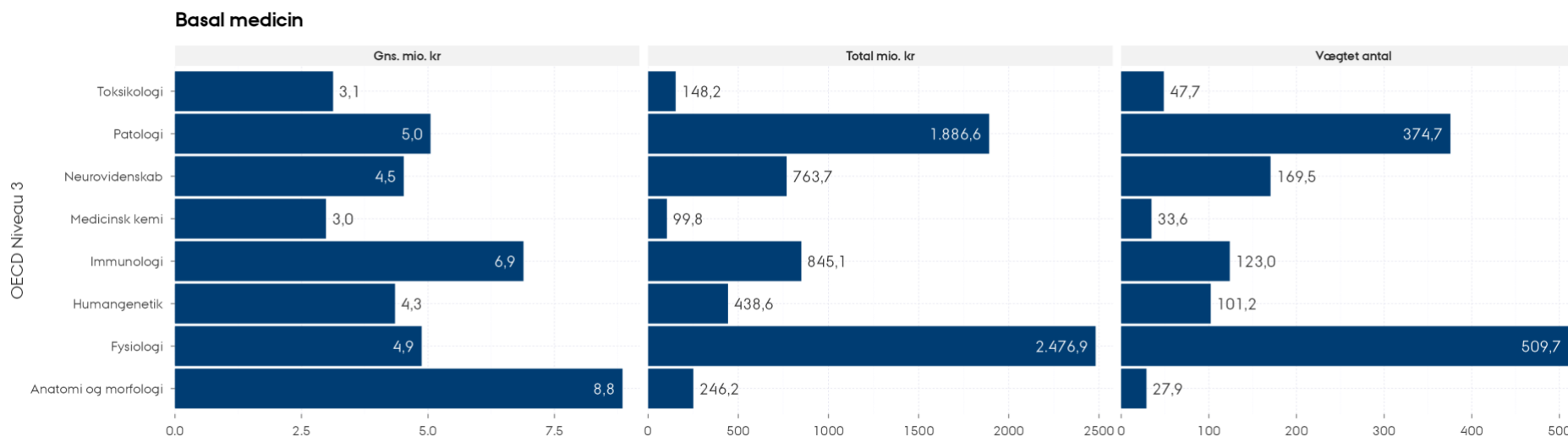


Suppl. Figur 70. Fordeling af bevillinger indenfor nanoteknologi

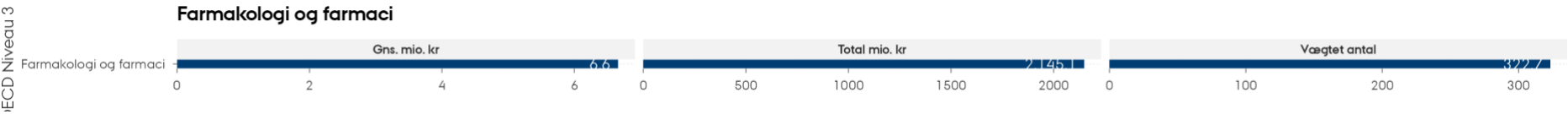
Medicin og sundhedsvidenskab



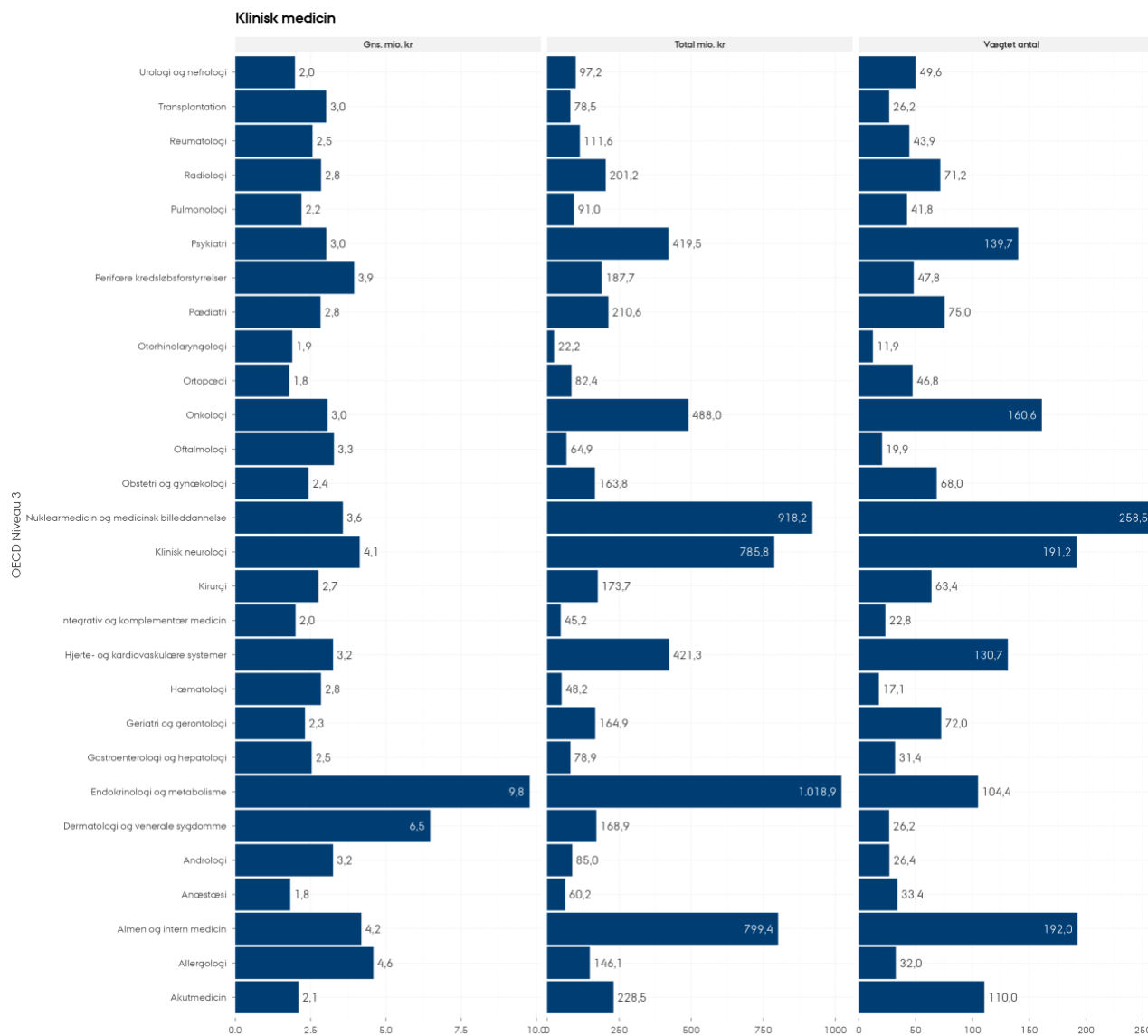
Suppl. Figur 71. Fordeling af bevillinger indenfor andre medicinske videnskaber



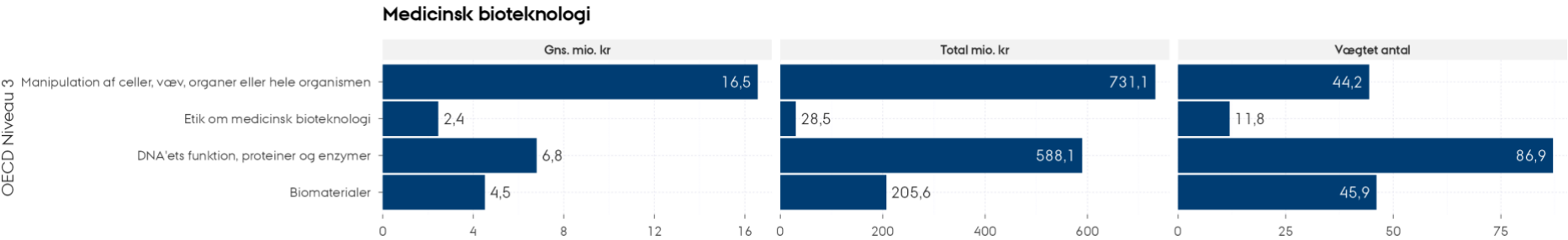
Suppl. Figur 72. Fordeling af bevillinger indenfor basal medicin



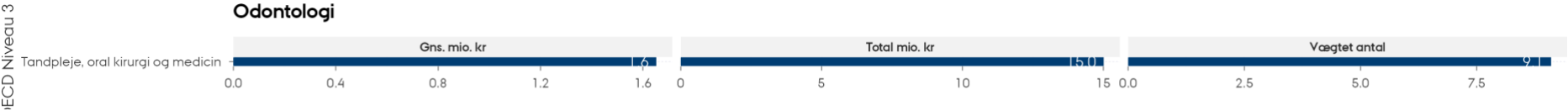
Suppl. Figur 73. Fordeling af bevillinger indenfor farmakologi og farmaci



Suppl. Figur 74. Fordeling af bevillinger indenfor klinisk medicin

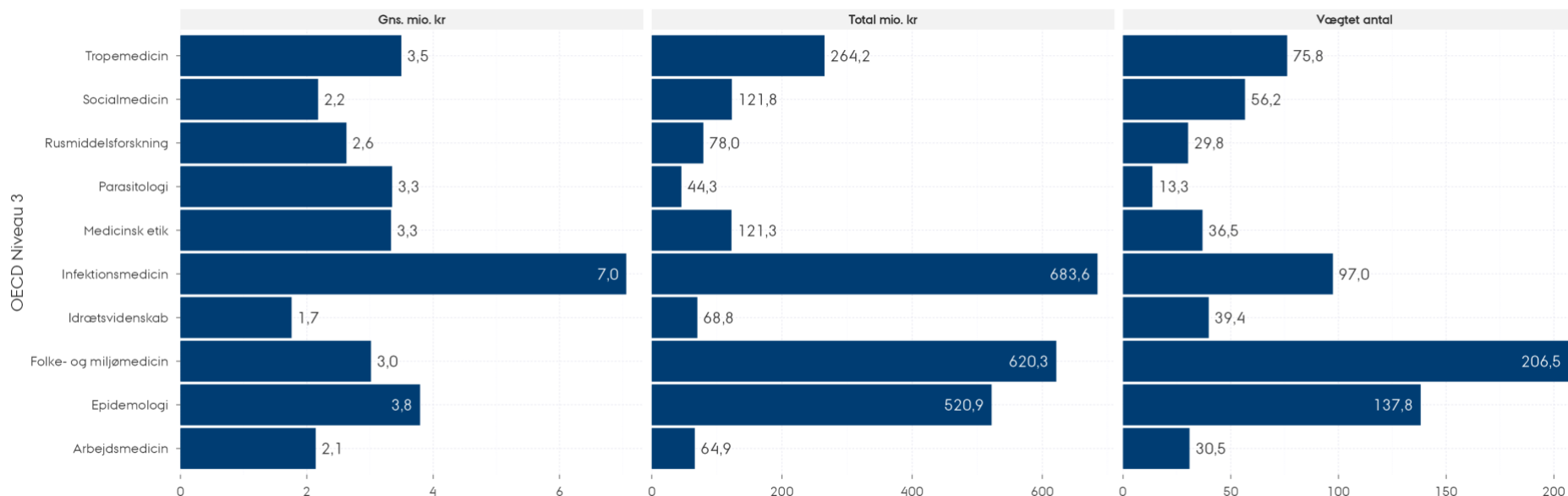


Suppl. Figur 75. Fordeling af bevillinger indenfor medicinsk bioteknologi



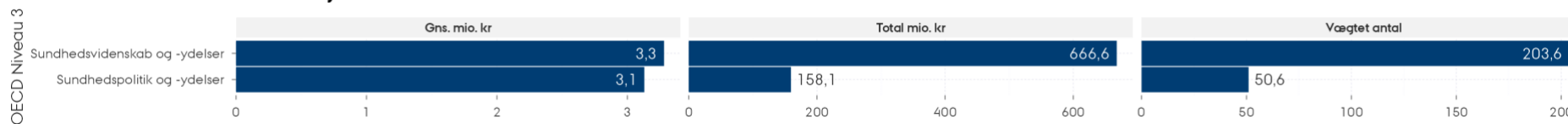
Suppl. Figur 76. Fordeling af bevillinger indenfor odontologi

Socialmedicin og folkesundhed

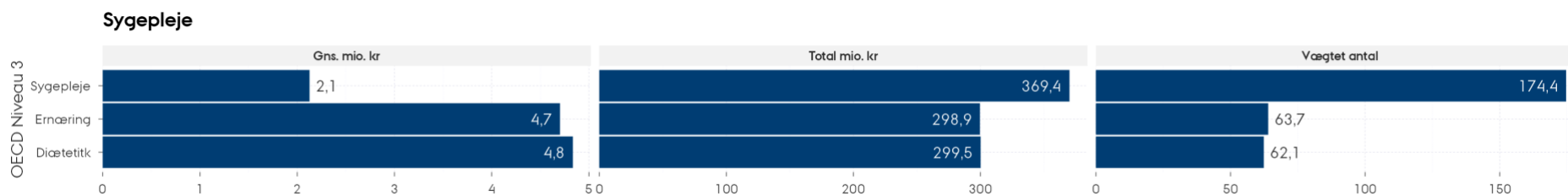


Suppl. Figur 77. Fordeling af bevillinger indenfor socialmedicin og folkesundhed

Sundhedsydelser

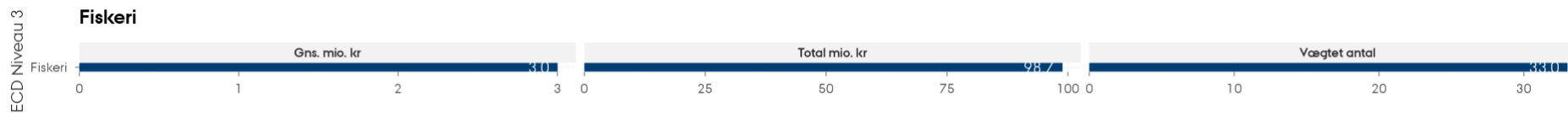


Suppl. Figur 78. Fordeling af bevillinger indenfor sundhedsydelser

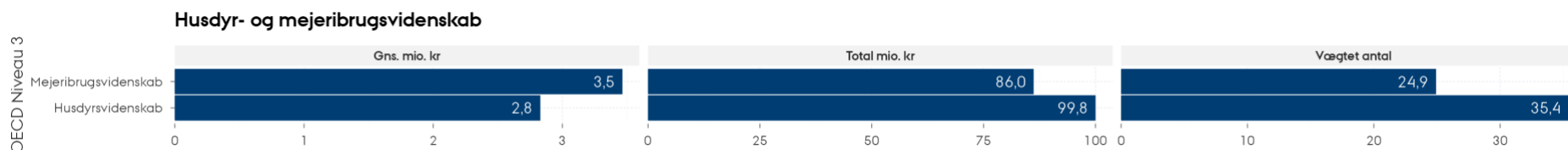


Suppl. Figur 79. Fordeling af bevillinger indenfor sygepleje

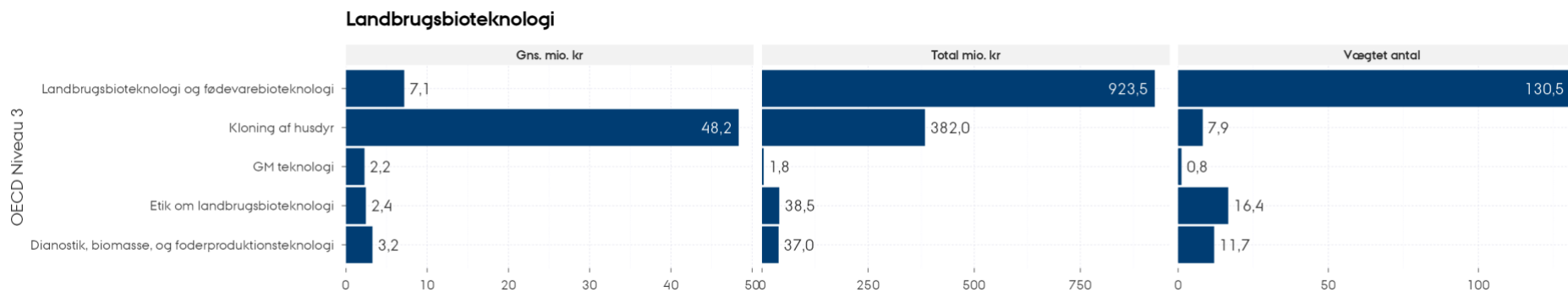
Landbrugs- og veterinærvidenskab



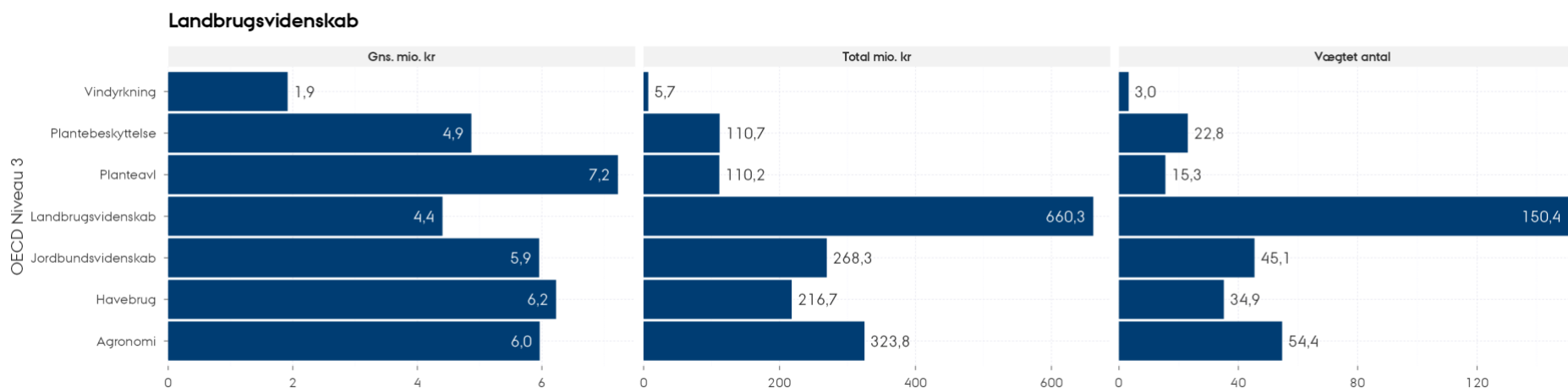
Suppl. Figur 80. Fordeling af bevillinger indenfor fiskeri



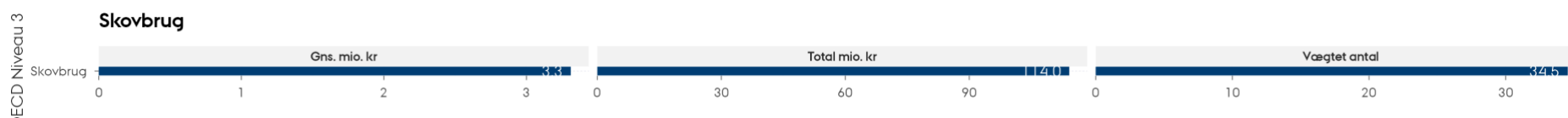
Suppl. Figur 81. Fordeling af bevillinger indenfor husdyr- og mejeribrugsvidenskab



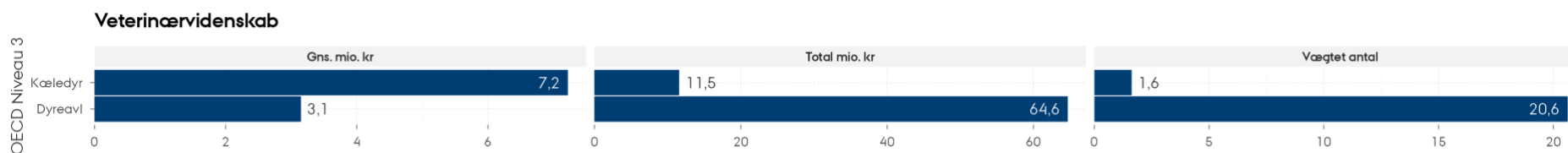
Suppl. Figur 82. Fordeling af bevillinger indenfor landbrugsbioteknologi



Suppl. Figur 83. Fordeling af bevillinger indenfor landbrugsvidenskab

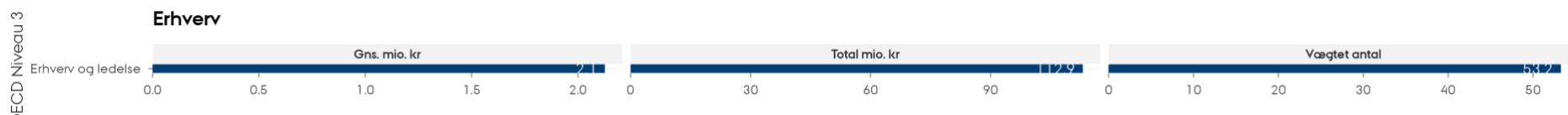


Suppl. Figur 84. Fordeling af bevillinger indenfor skovbrug

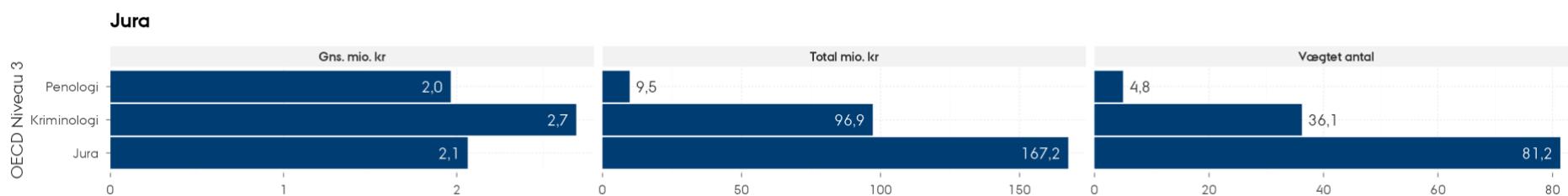


Suppl. Figur 85. Fordeling af bevillinger indenfor veterinærvidenskab

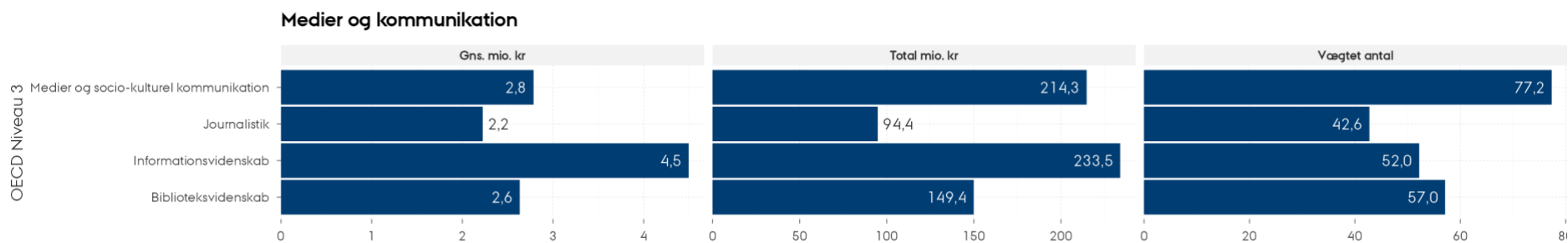
Samfundsvidenskab



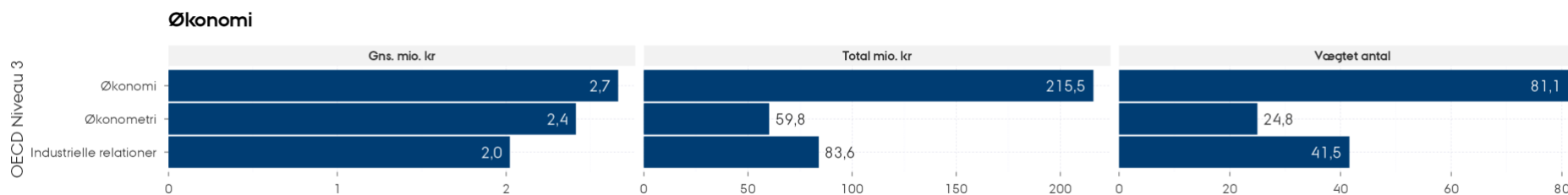
Suppl. Figur 86. Fordeling af bevillinger indenfor erhverv



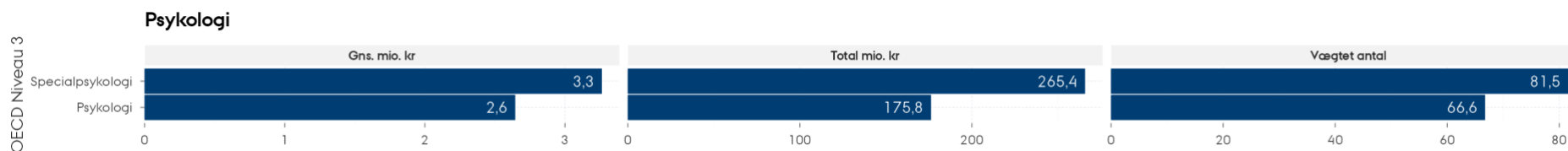
Suppl. Figur 87. Fordeling af bevillinger indenfor jura



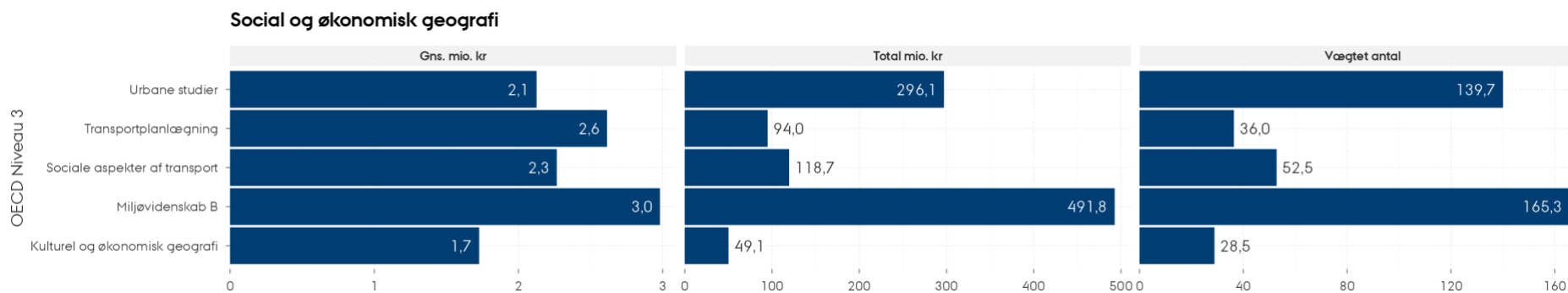
Suppl. Figur 88. Fordeling af bevillinger indenfor medier og kommunikation



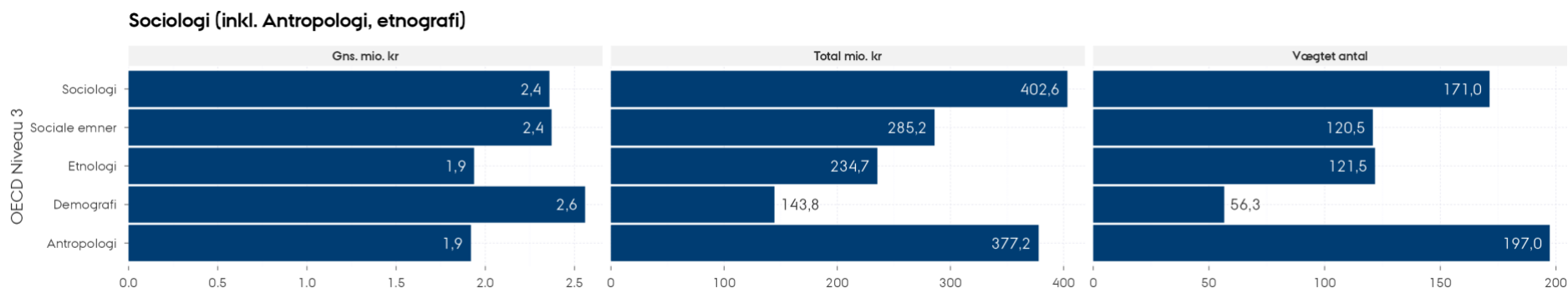
Suppl. Figur 89. Fordeling af bevillinger indenfor økonomi



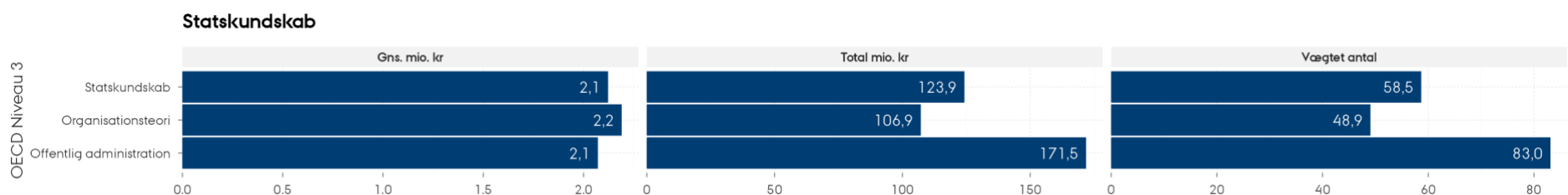
Suppl. Figur 90. Fordeling af bevillinger indenfor psykologi



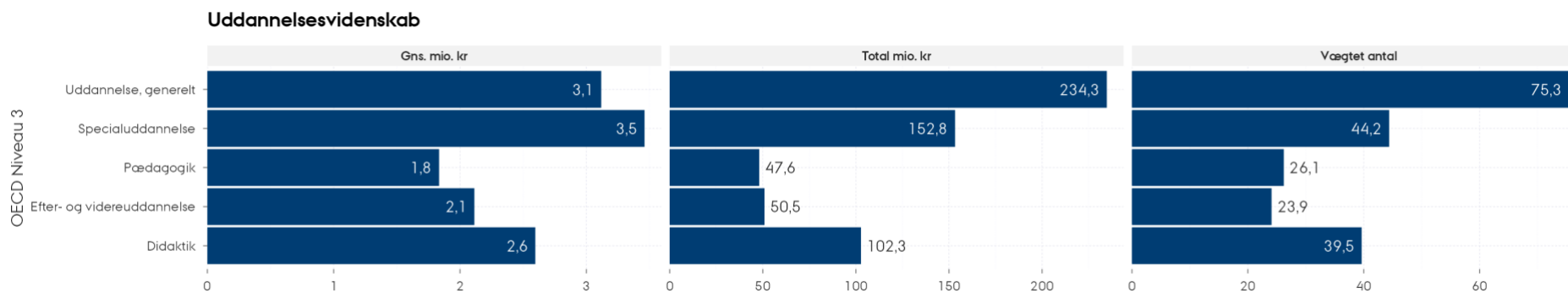
Suppl. Figur 91. Fordeling af bevillinger indenfor social og økonomisk geografi



Suppl. Figur 92. Fordeling af bevillinger indenfor sociologi (inkl. Antropologi, etnografi)

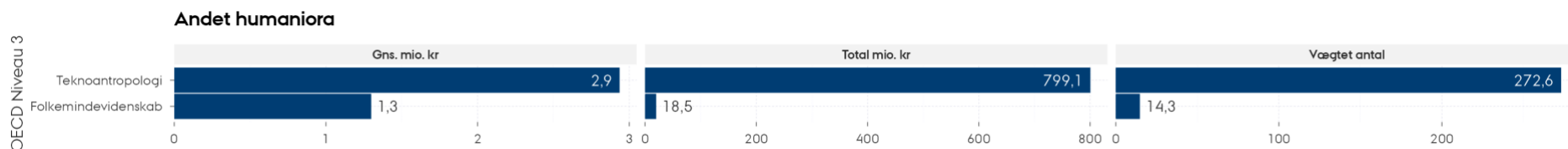


Suppl. Figur 93. Fordeling af bevillinger indenfor statskundskab

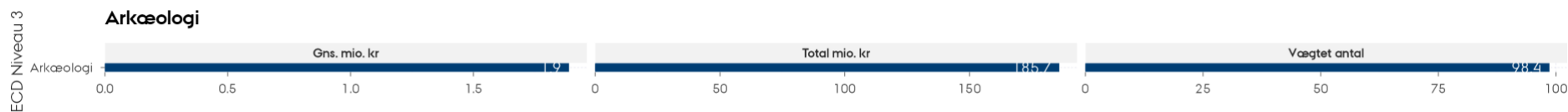


Suppl. Figur 94. Fordeling af bevillinger indenfor uddannelsesvidenskab

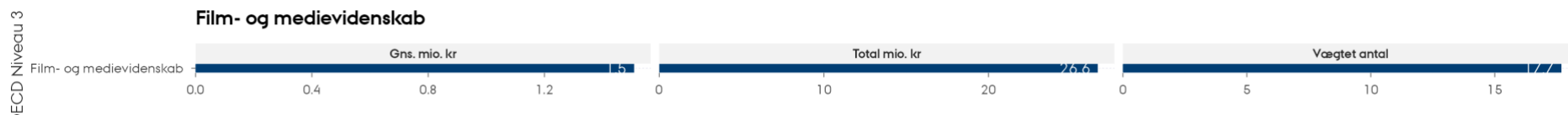
Humaniora



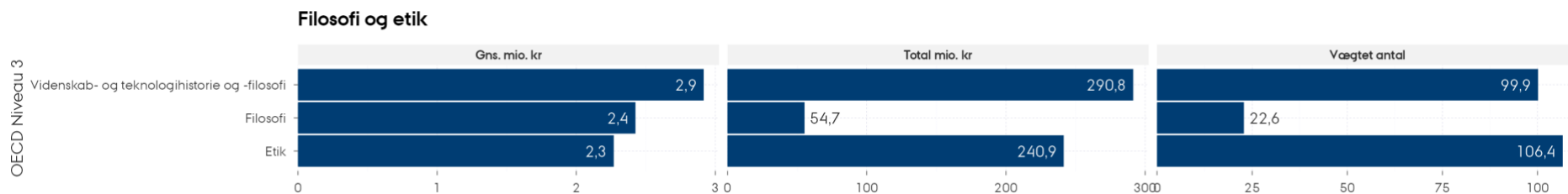
Suppl. Figur 95. Fordeling af bevillinger indenfor andet humaniora



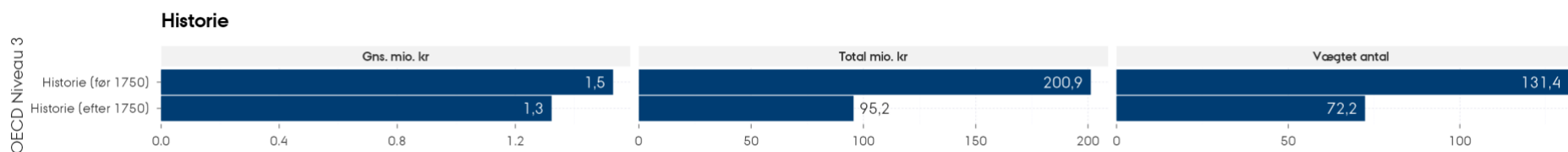
Suppl. Figur 96. Fordeling af bevillinger indenfor arkæologi



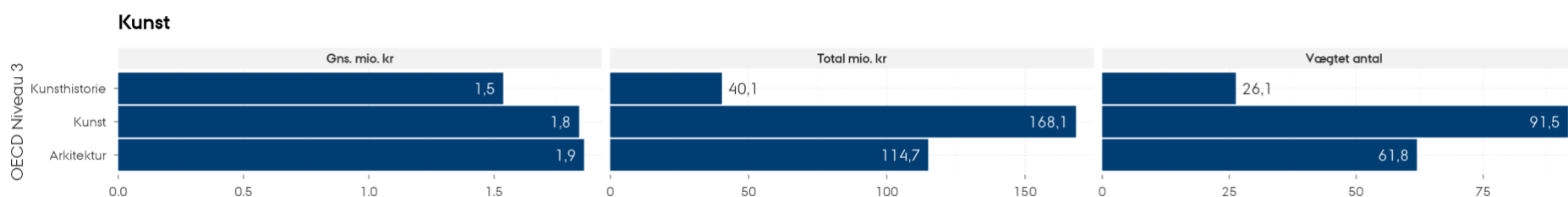
Suppl. Figur 97. Fordeling af bevillinger indenfor film- og medievidenskab



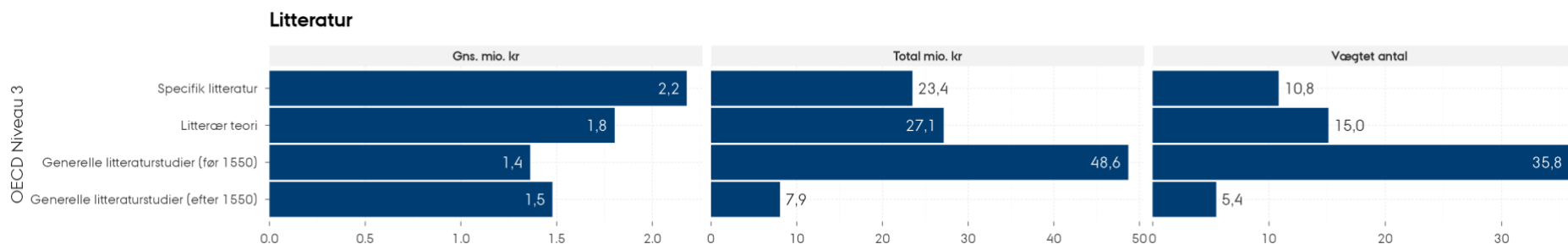
Suppl. Figur 98. Fordeling af bevillinger indenfor filosofi og etik



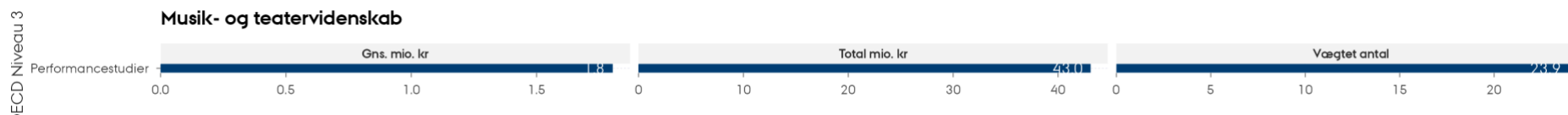
Suppl. Figur 99. Fordeling af bevillinger indenfor historie



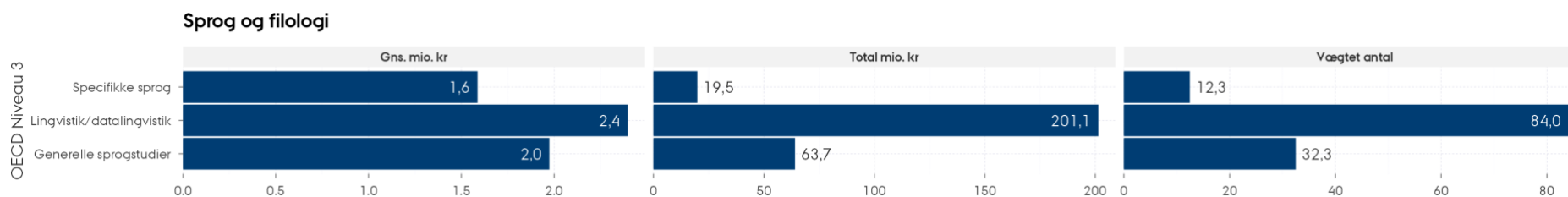
Suppl. Figur 100. Fordeling af bevillinger indenfor kunst



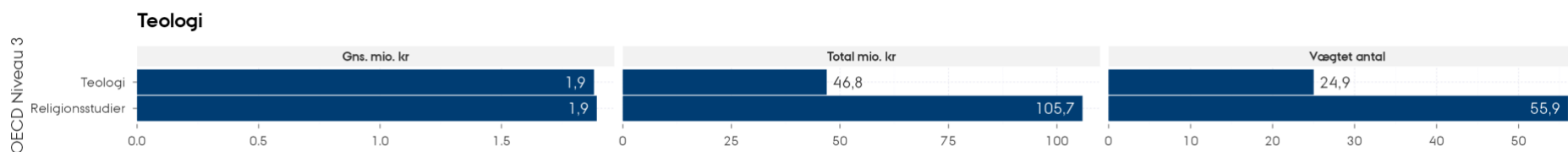
Suppl. Figur 101. Fordeling af bevillinger indenfor litteratur



Suppl. Figur 102. Fordeling af bevillinger indenfor musik- og teatervidenskab



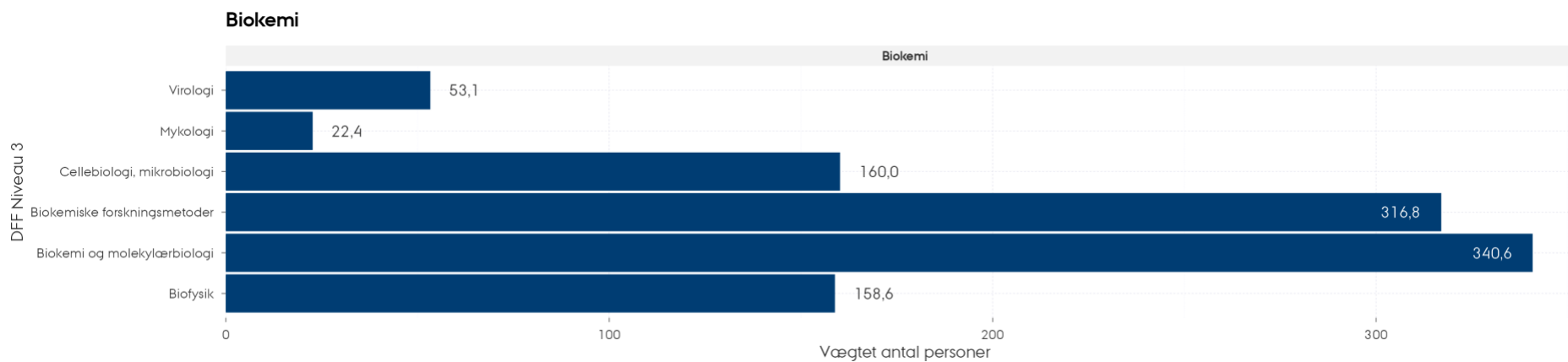
Suppl. Figur 103. Fordeling af bevillinger indenfor sprog og filologi



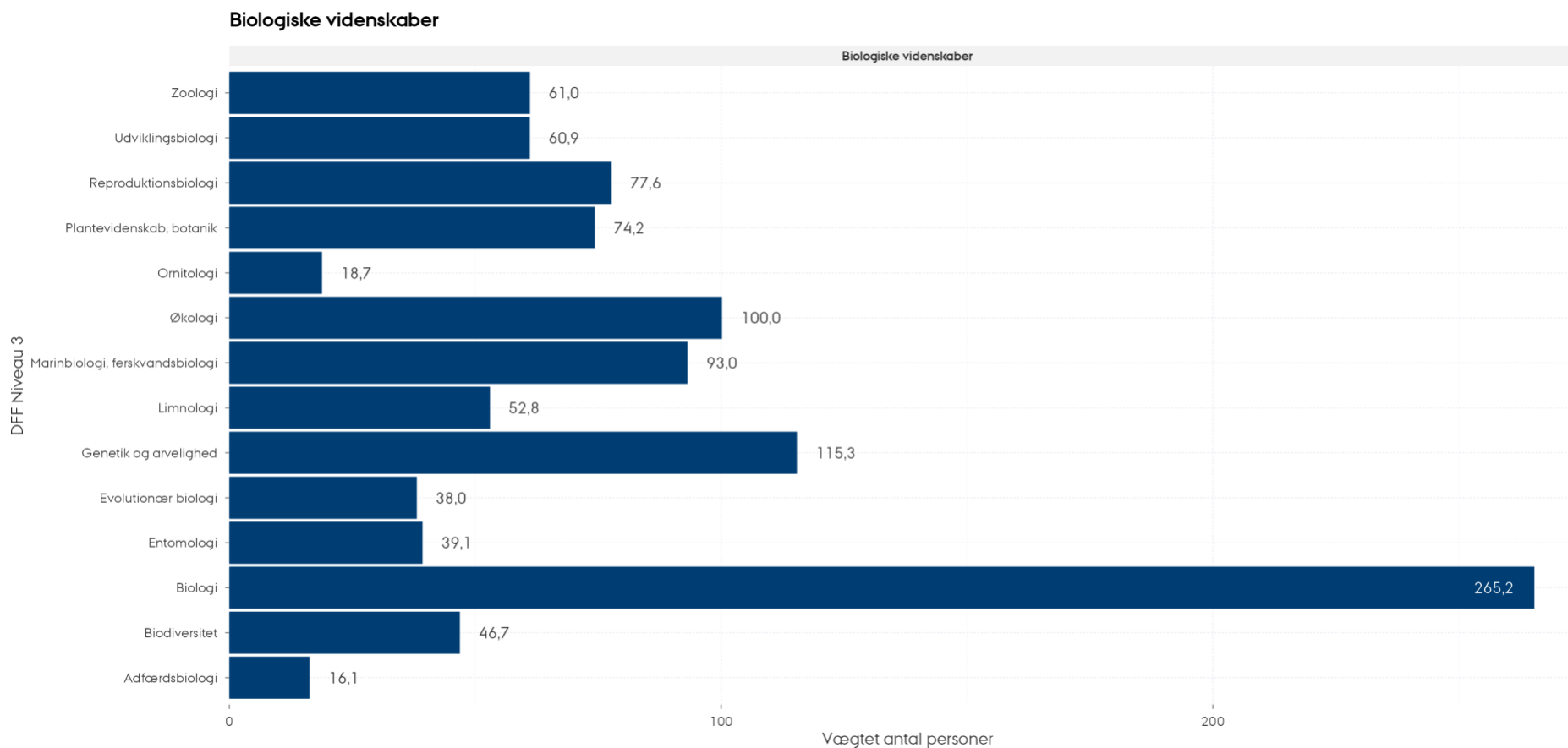
Suppl. Figur 104. Fordeling af bevillinger indenfor teologi

Bilag H. Fordeling af personer på forskningsfelter

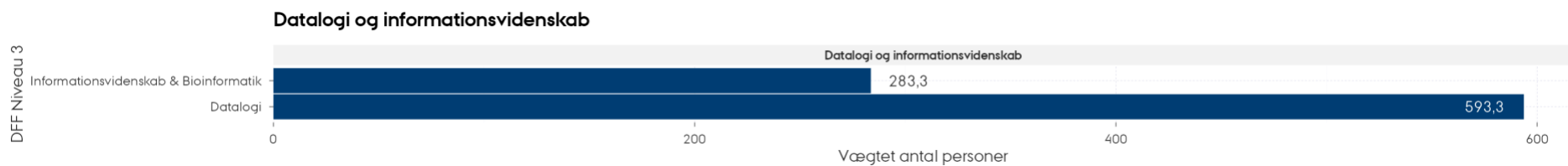
Naturvidenskab



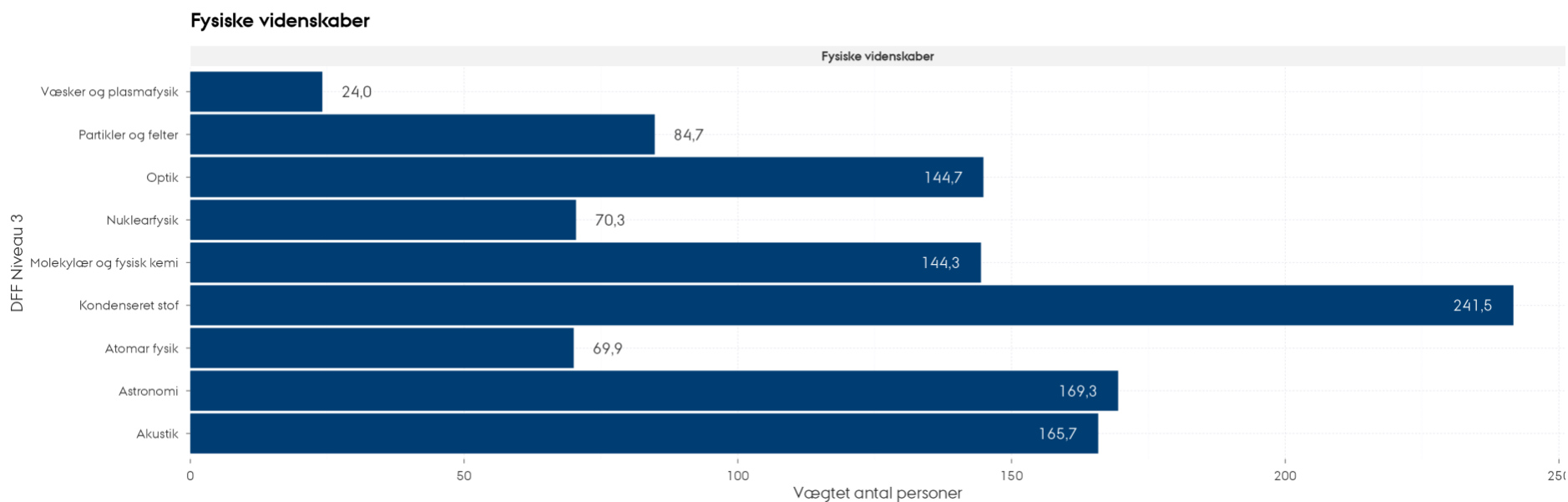
Suppl. Figur 105. Fordeling af personer indenfor biokemi



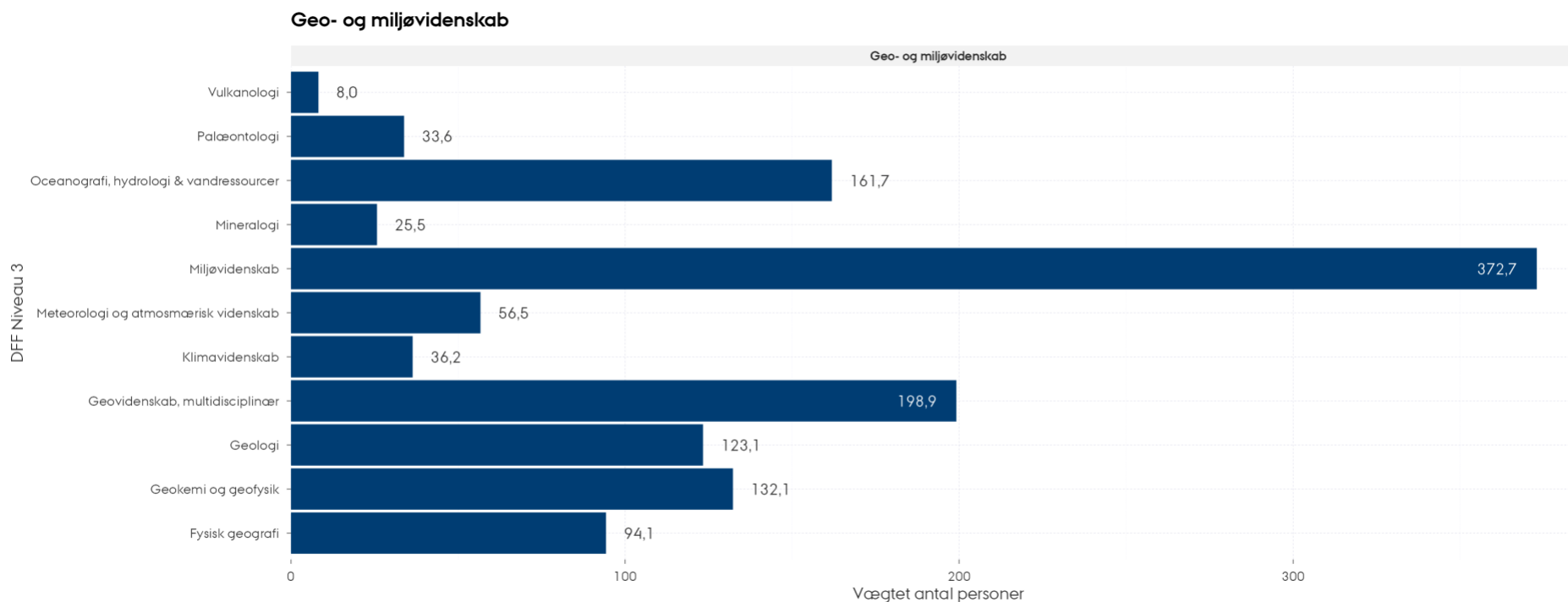
Suppl. Figur 106. Fordeling af personer indenfor biologiske videnskaber



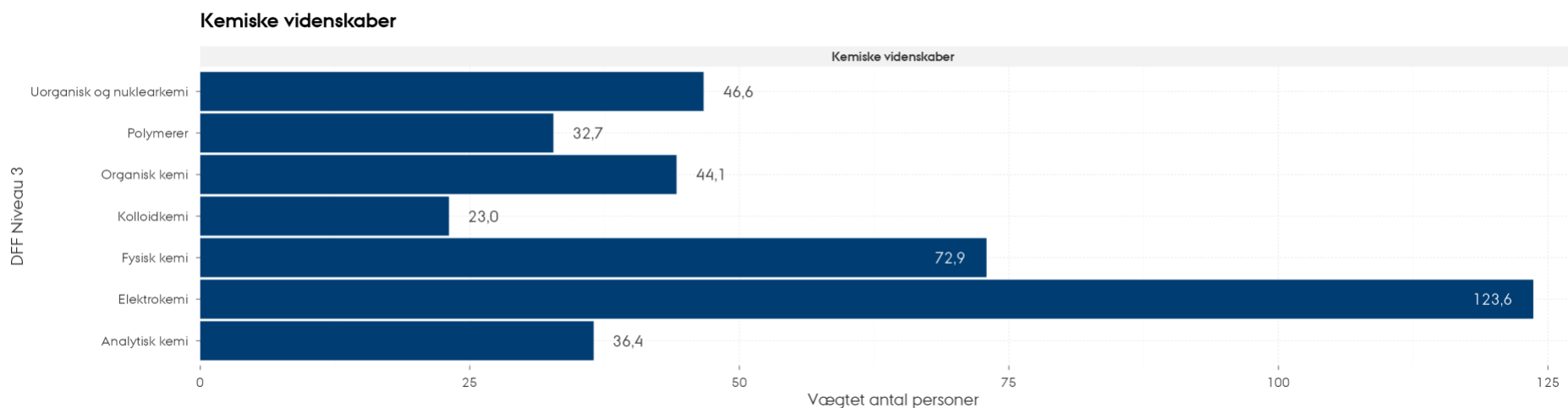
Suppl. Figur 107. Fordeling af personer indenfor datalogi og informationsvidenskab



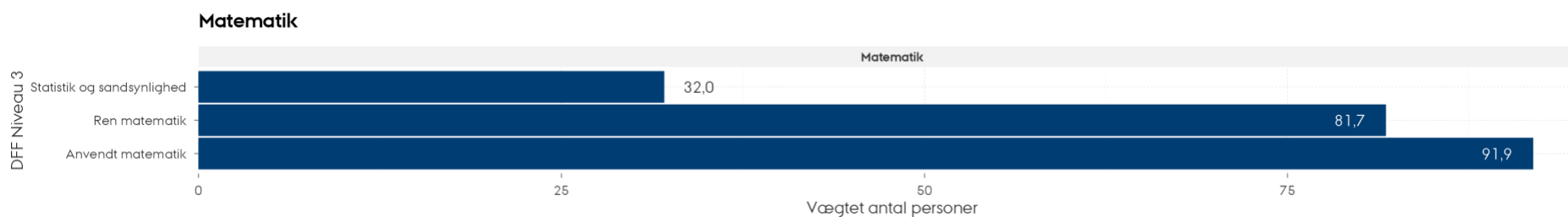
Suppl. Figur 108. Fordeling af personer indenfor fysiske videnskaber



Suppl. Figur 109. Fordeling af personer indenfor geo- og miljøvidenskab



Suppl. Figur 110. Fordeling af personer indenfor kemiske videnskaber

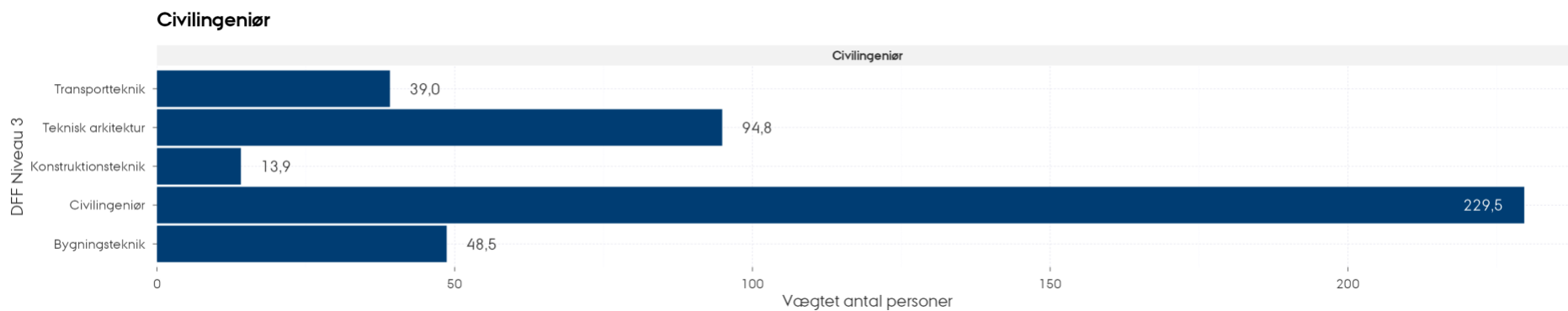


Suppl. Figur 111. Fordeling af personer indenfor matematik

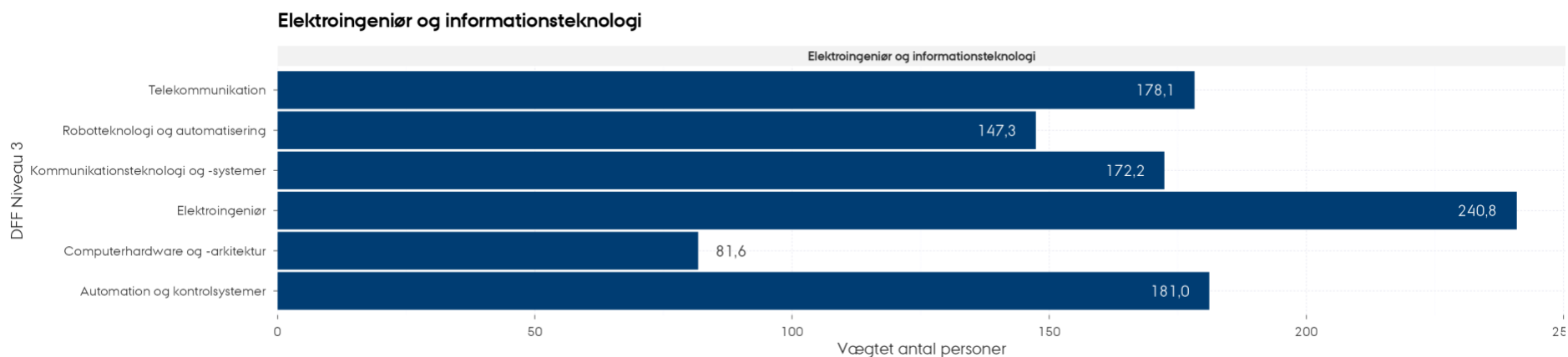
Ingeniør- og tekniske videnskaber



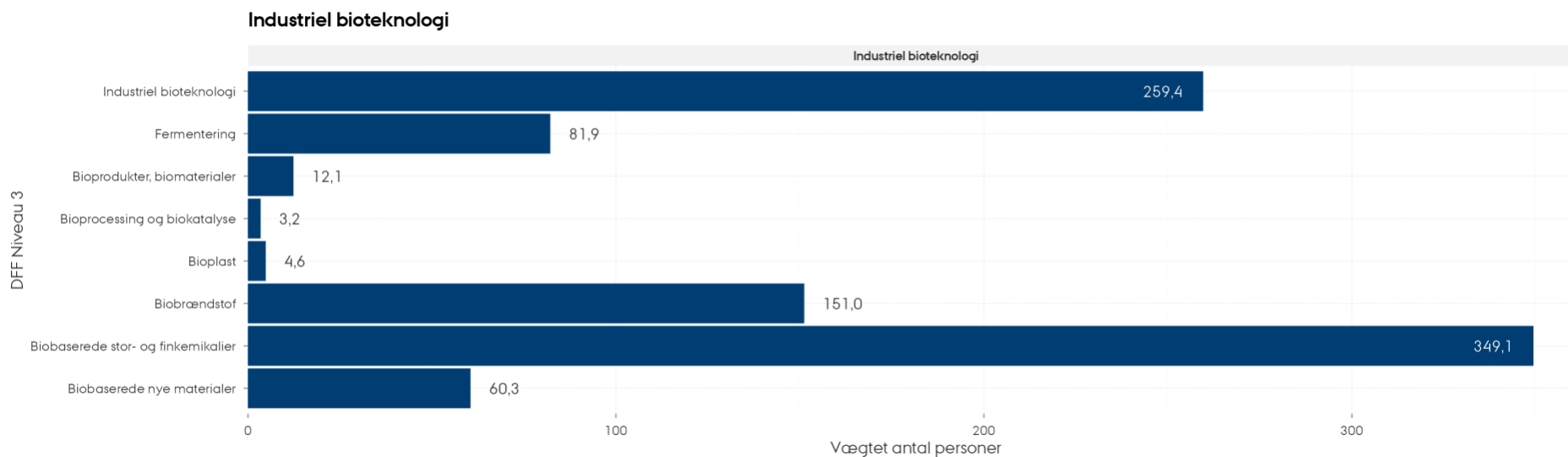
Suppl. Figur 112. Fordeling af personer indenfor andre ingeniører og teknologi



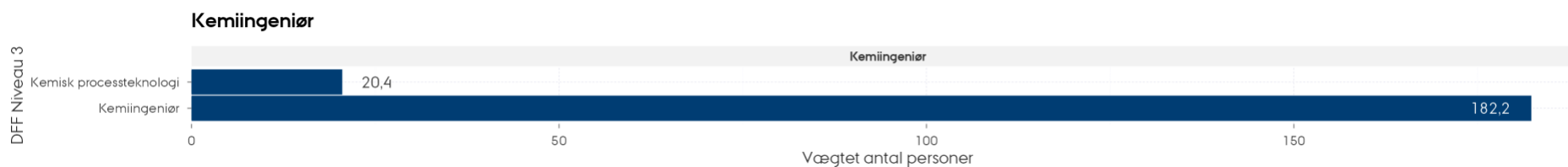
Suppl. Figur 113. Fordeling af personer indenfor civilingeniør



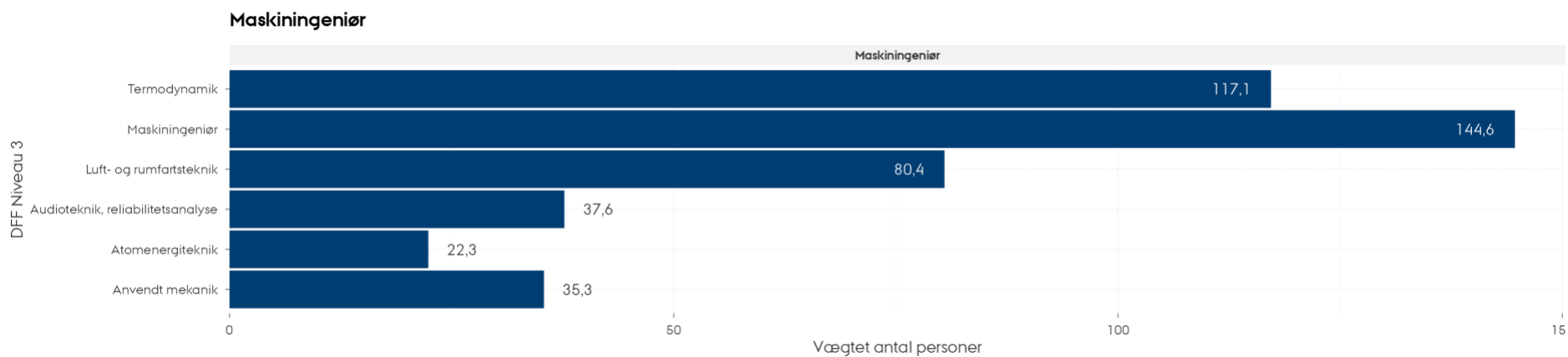
Suppl. Figur 114. Fordeling af personer indenfor elektroingeniør og informationsteknologi



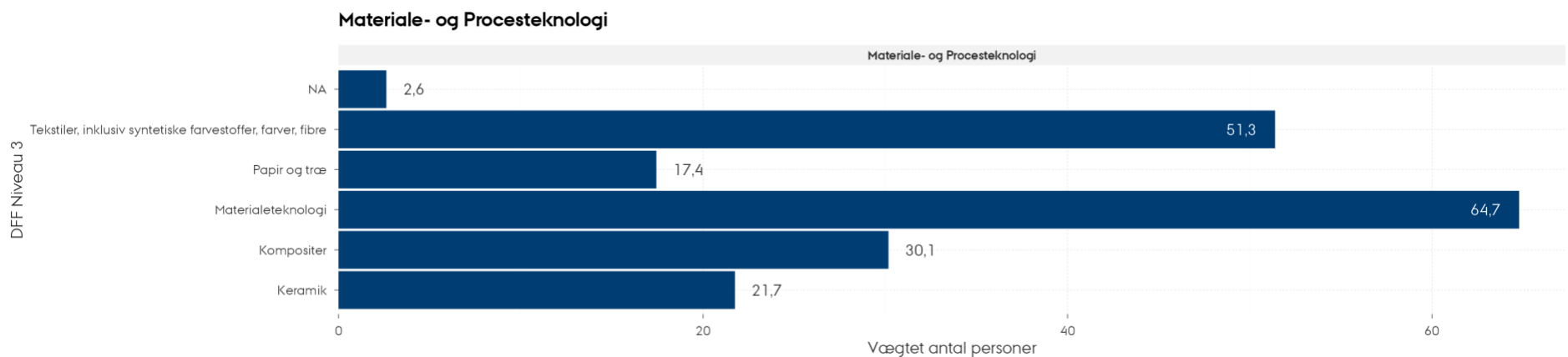
Suppl. Figur 115. Fordeling af personer indenfor industriel bioteknologi



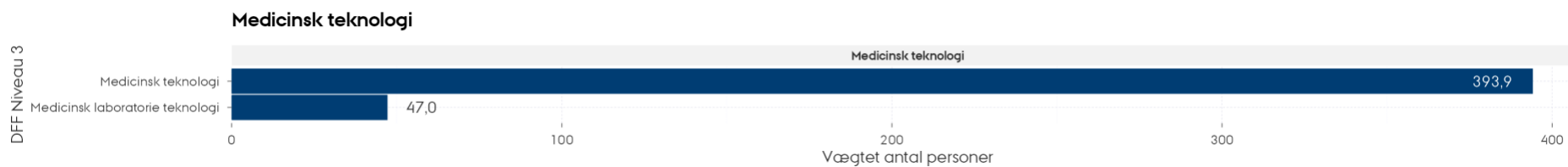
Suppl. Figur 116. Fordeling af personer indenfor kemiingeniør



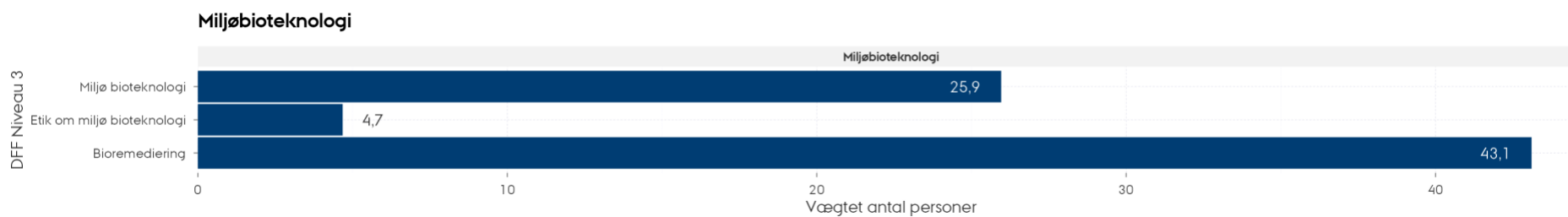
Suppl. Figur 117. Fordeling af personer indenfor maskiningeniør



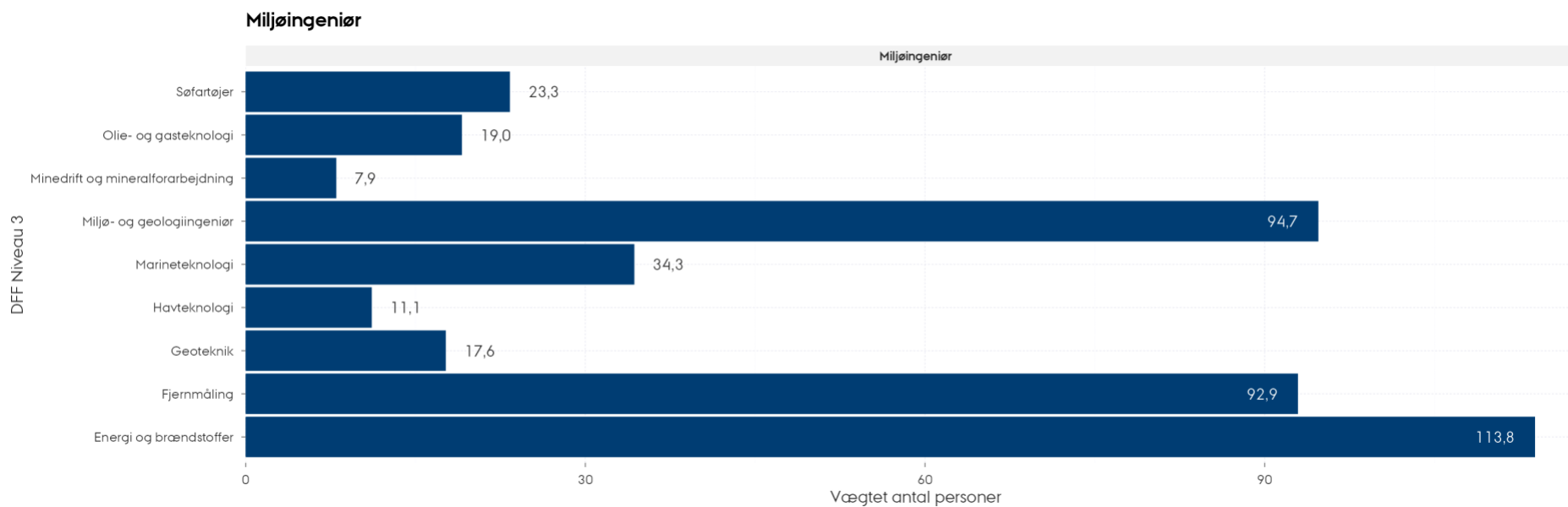
Suppl. Figur 118. Fordeling af personer indenfor materiale- og procesteknologi



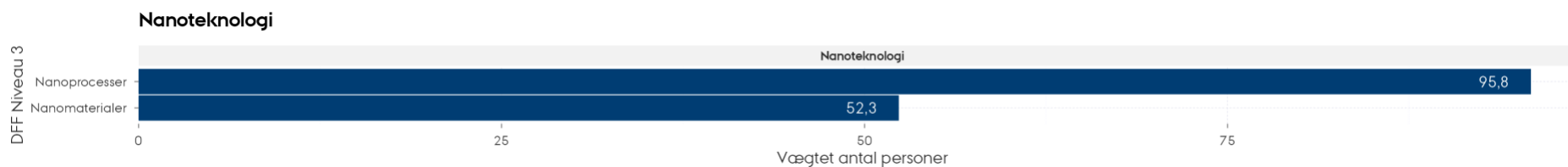
Suppl. Figur 119. Fordeling af personer indenfor medicinsk teknologi



Suppl. Figur 120. Fordeling af personer indenfor miljøbioteknologi



Suppl. Figur 121. Fordeling af personer indenfor miljøingeniør

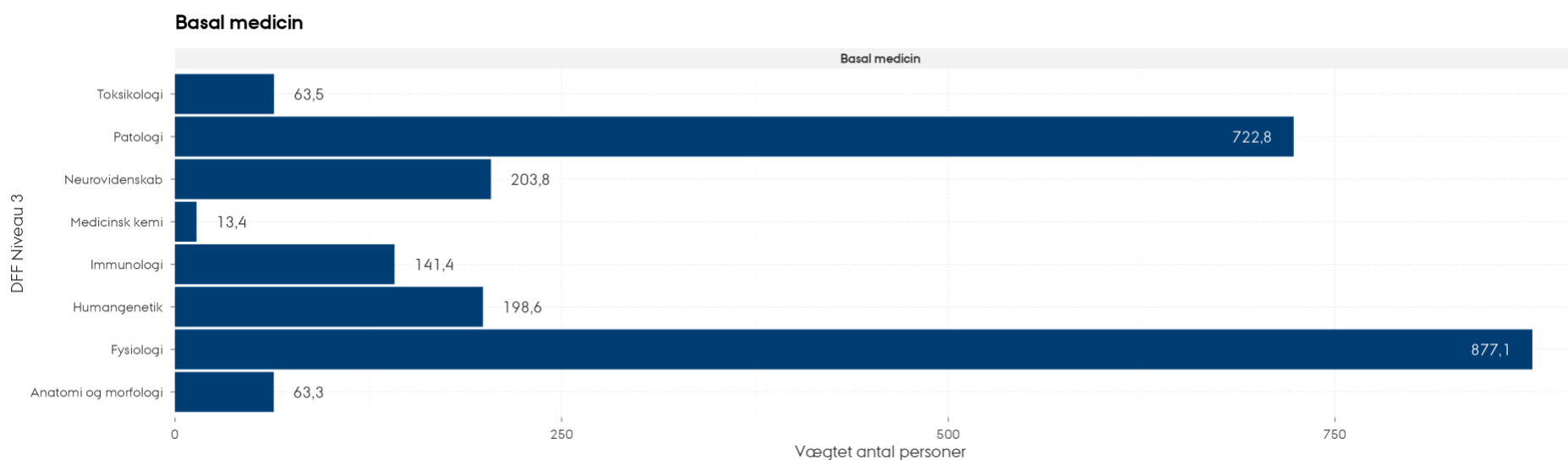


Suppl. Figur 122. Fordeling af personer indenfor nanoteknologi

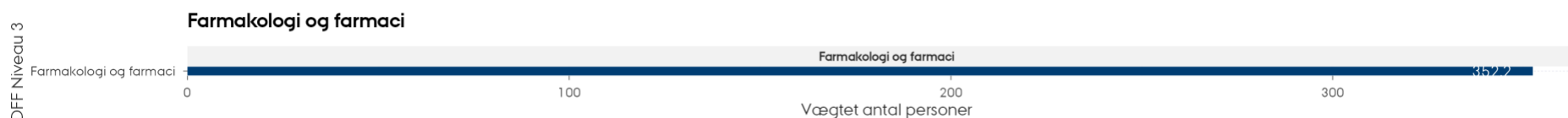
Medicin og sundhedsvidenskab



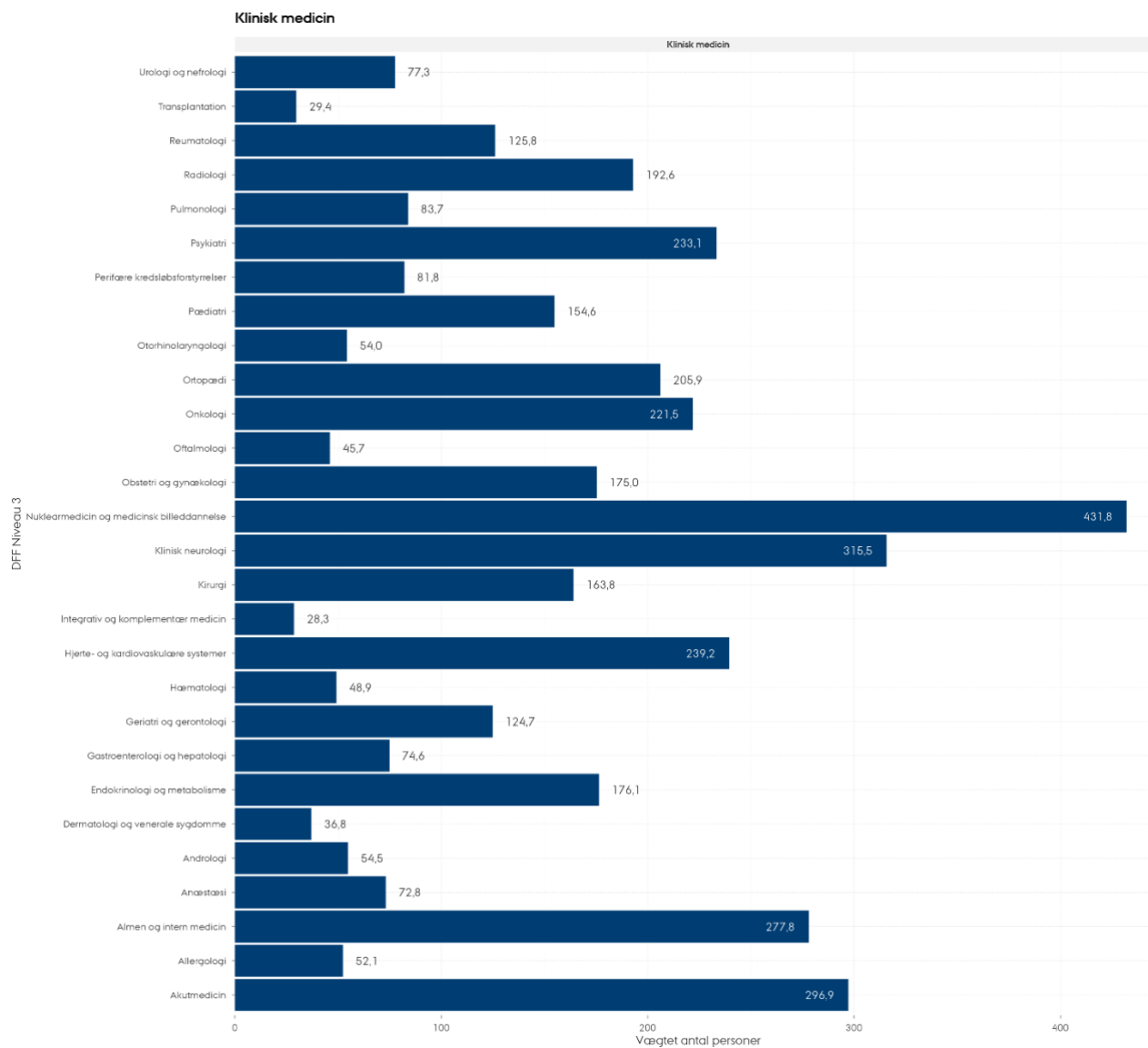
Suppl. Figur 123. Fordeling af personer indenfor andre medicinske videnskaber



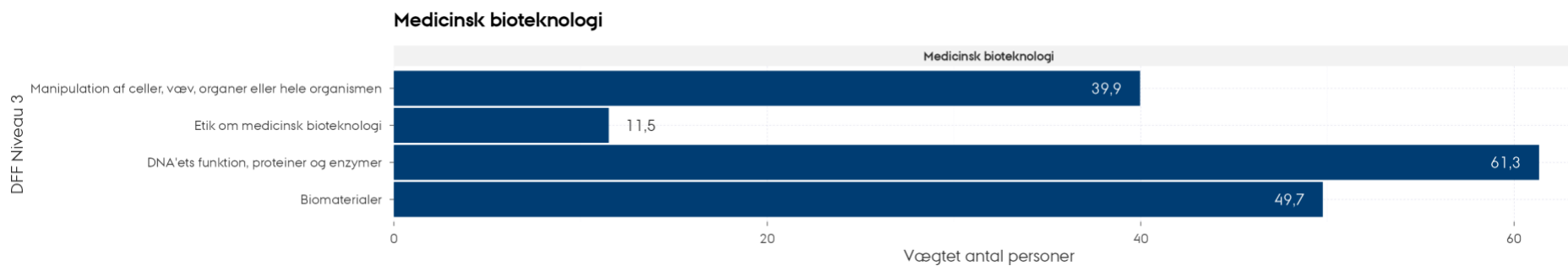
Suppl. Figur 124. Fordeling af personer indenfor basal medicin



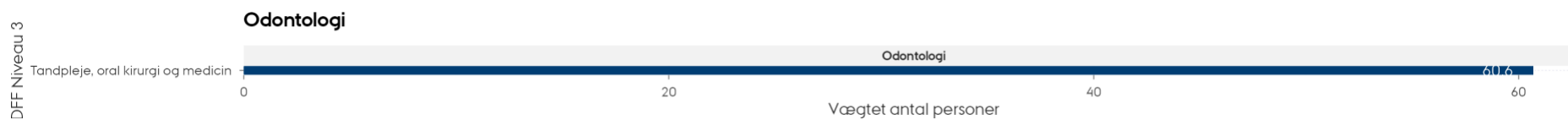
Suppl. Figur 125. Fordeling af personer indenfor farmakologi og farmaci



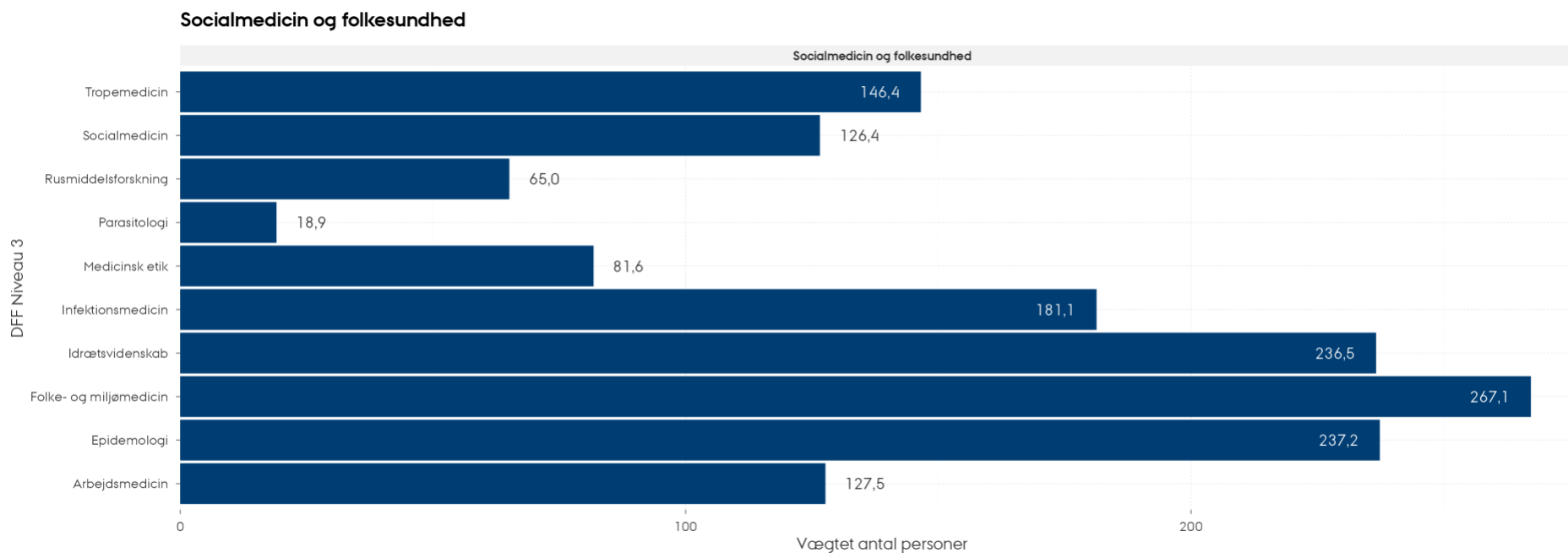
Suppl. Figur 126. Fordeling af personer indenfor klinisk medicin



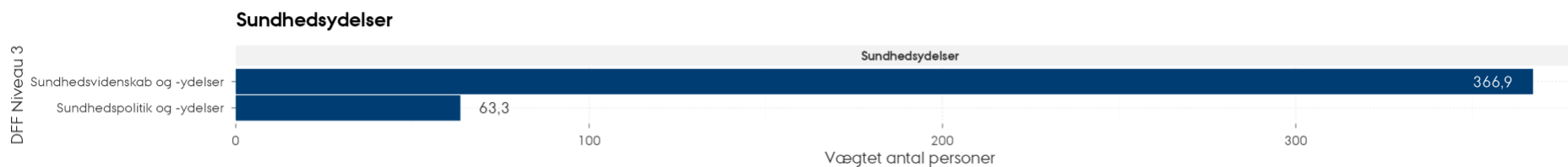
Suppl. Figur 127. Fordeling af personer indenfor medicinsk bioteknologi



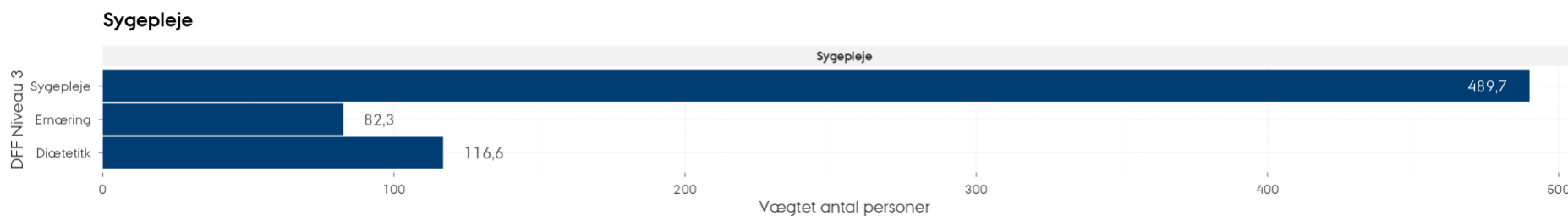
Suppl. Figur 128. Fordeling af personer indenfor odontologi



Suppl. Figur 129. Fordeling af personer indenfor socialmedicin og folkesundhed



Suppl. Figur 130. Fordeling af personer indenfor sundhedsydelser

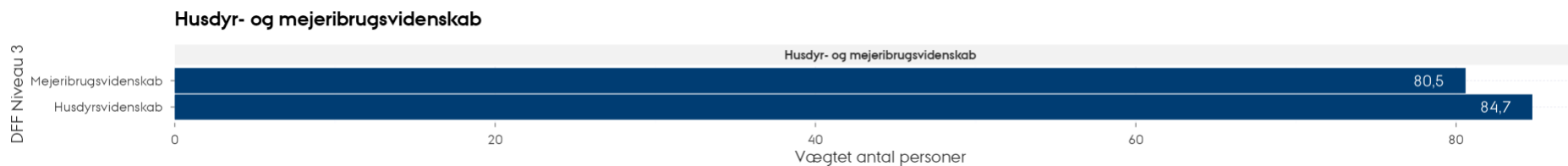


Suppl. Figur 131. Fordeling af personer indenfor sygepleje

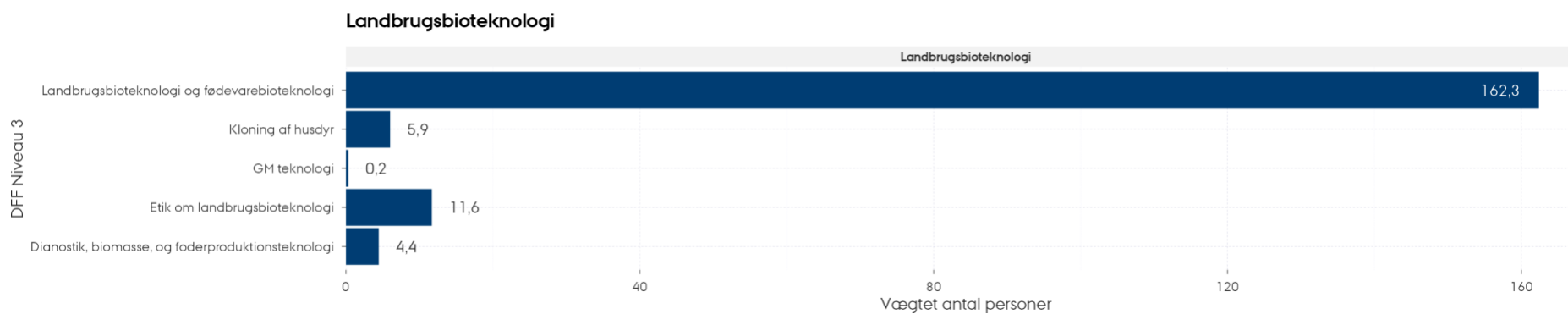
Landbrugs- og veterinærvidenskab



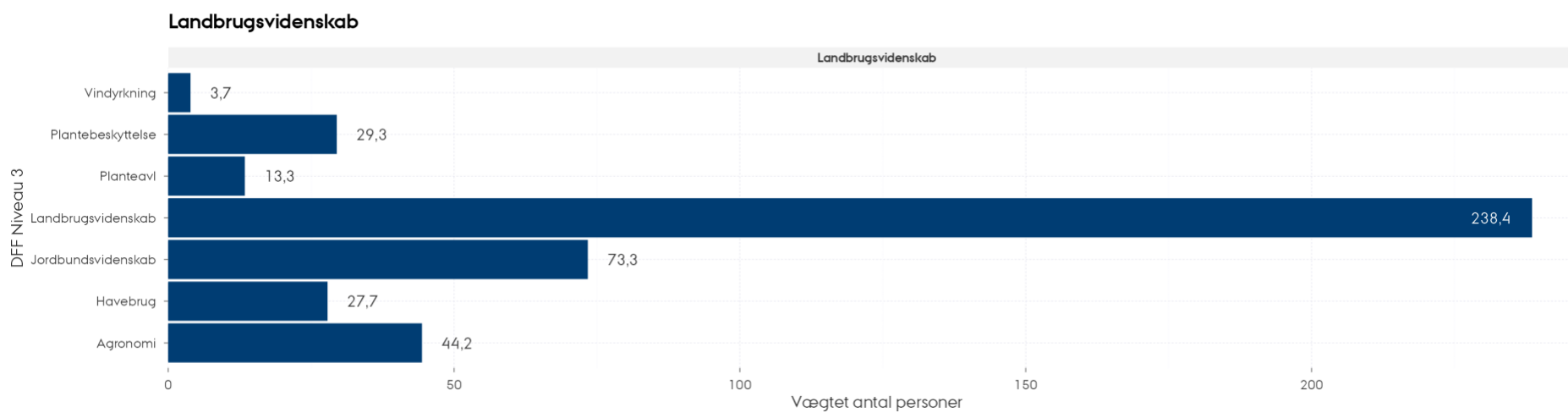
Suppl. Figur 132. Fordeling af personer indenfor fiskeri



Suppl. Figur 133. Fordeling af personer indenfor husdyr- og mejeribrugsvidenskab



Suppl. Figur 134. Fordeling af personer indenfor landbrugsbioteknologi



Suppl. Figur 135. Fordeling af personer indenfor landbrugsvidenskab

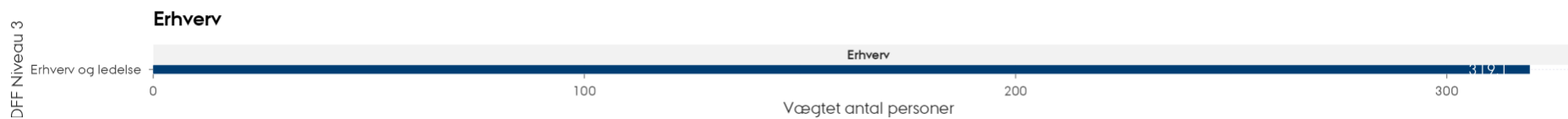


Suppl. Figur 136. Fordeling af personer indenfor skovbrug

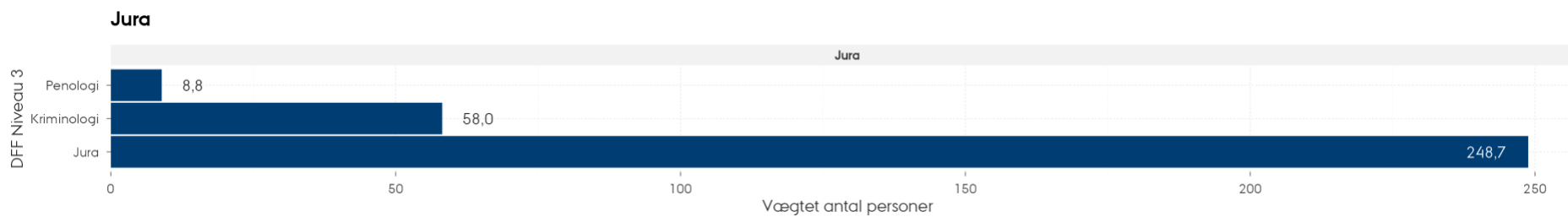


Suppl. Figur 137. Fordeling af personer indenfor veterinærvidenskab

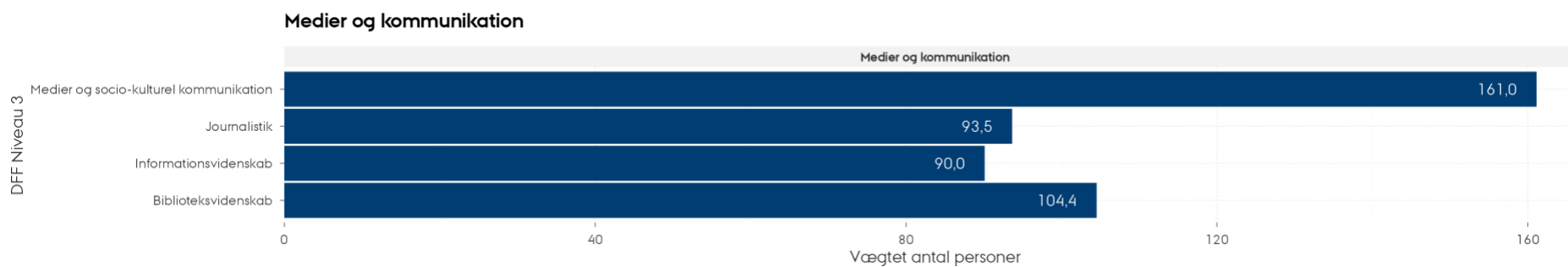
Samfundsvidenskab



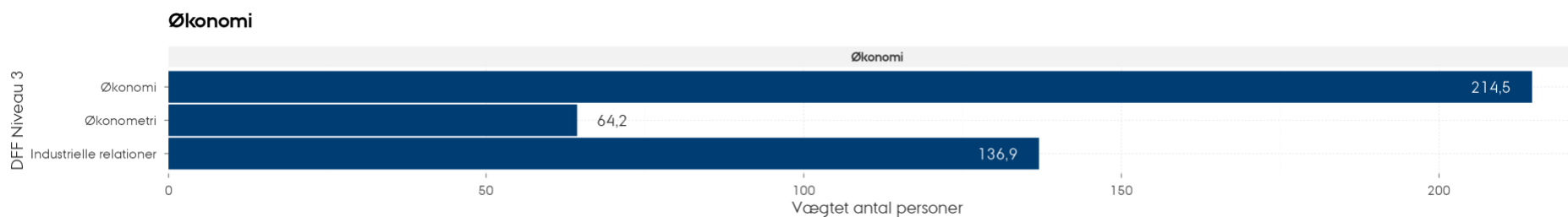
Suppl. Figur 138. Fordeling af personer indenfor erhverv



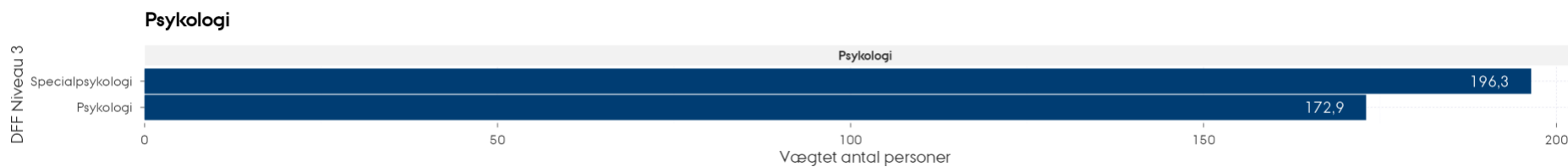
Suppl. Figur 139. Fordeling af personer indenfor jura



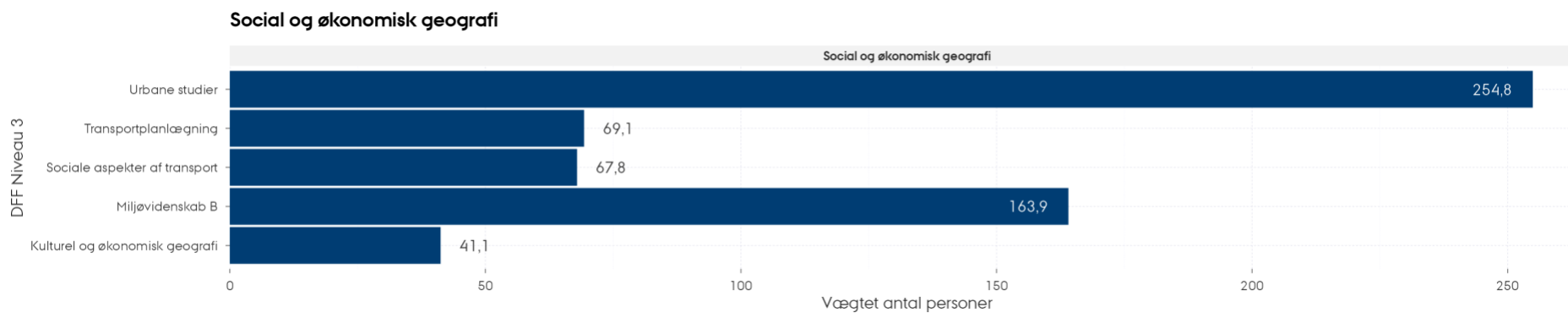
Suppl. Figur 140. Fordeling af personer indenfor medier og kommunikation



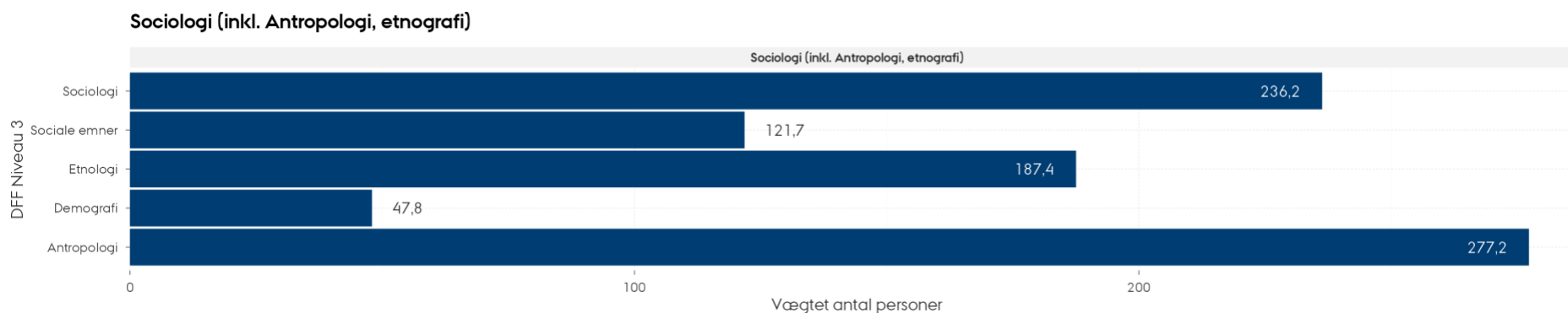
Suppl. Figur 141. Fordeling af personer indenfor økonomi



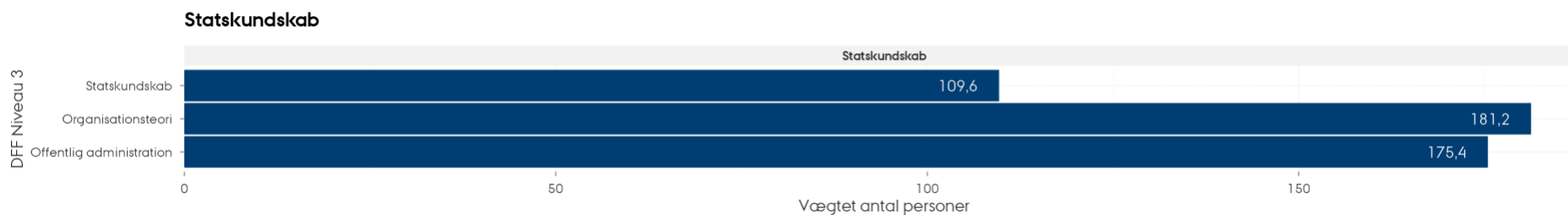
Suppl. Figur 142. Fordeling af personer indenfor psykologi



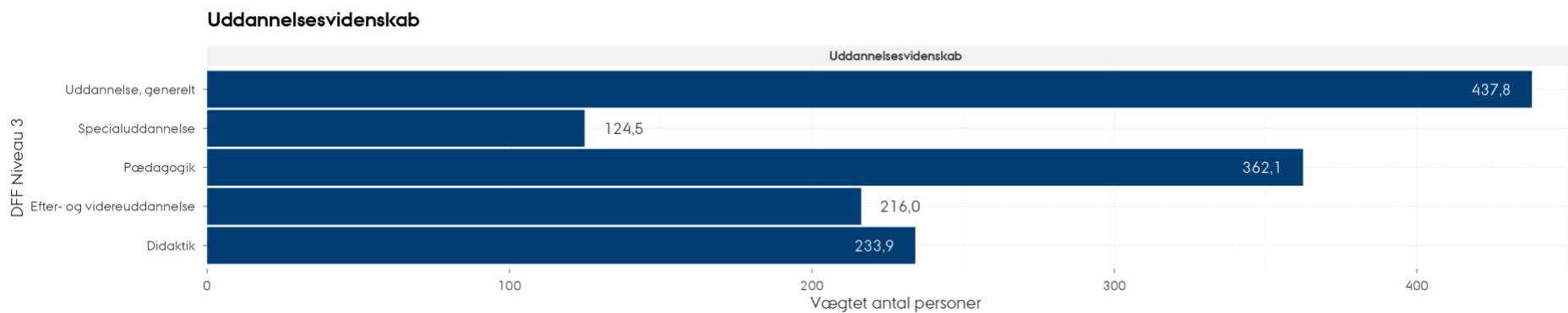
Suppl. Figur 143. Fordeling af personer indenfor social og økonomisk geografi



Suppl. Figur 144. Fordeling af personer indenfor sociologi (inkl. Antropologi, etnografi)

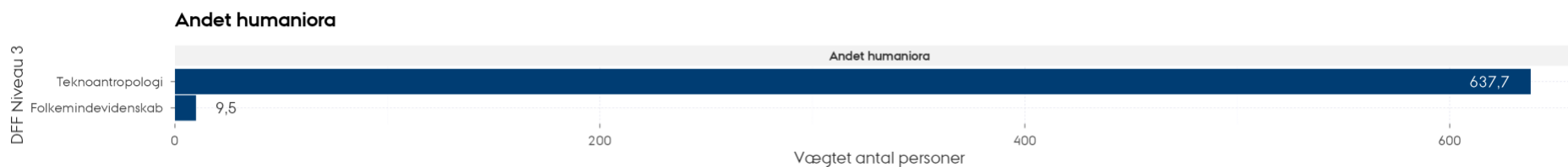


Suppl. Figur 145. Fordeling af personer indenfor statskundskab

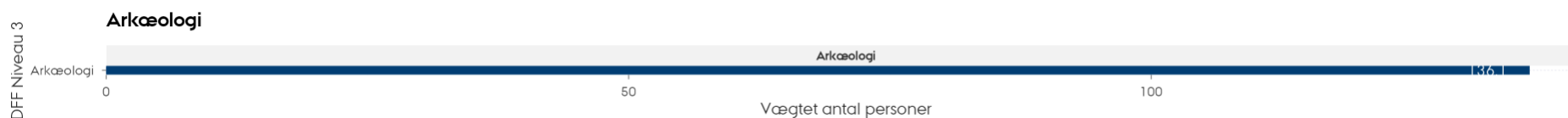


Suppl. Figur 146. Fordeling af personer indenfor uddannelsesvidenskab

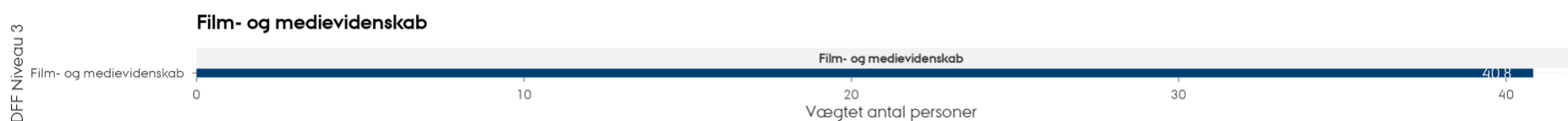
Humaniora



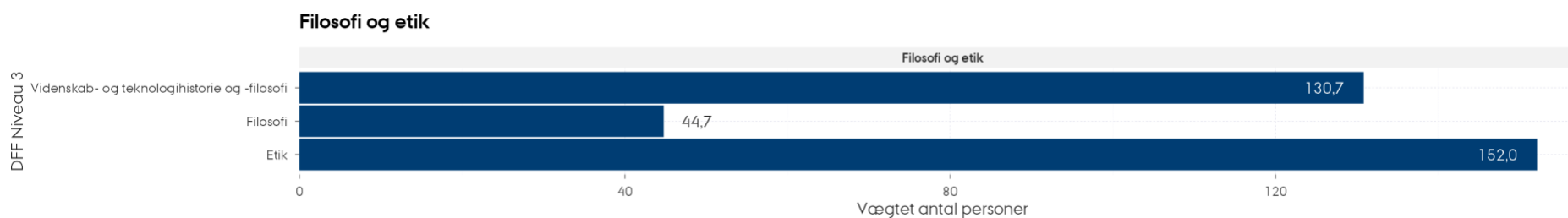
Suppl. Figur 147. Fordeling af personer indenfor andet humaniora



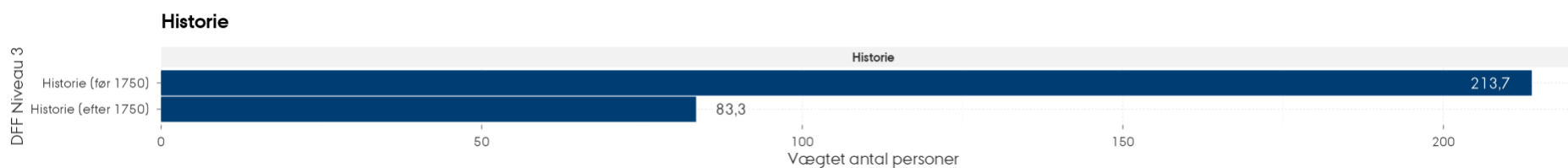
Suppl. Figur 148. Fordeling af personer indenfor arkæologi



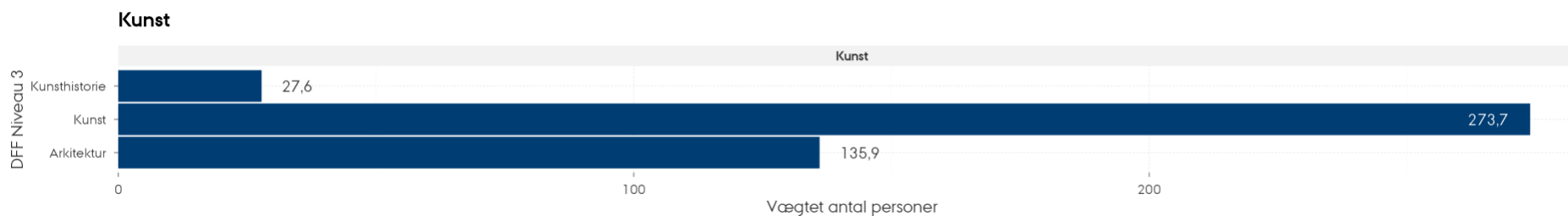
Suppl. Figur 149. Fordeling af personer indenfor film og medievidenskab



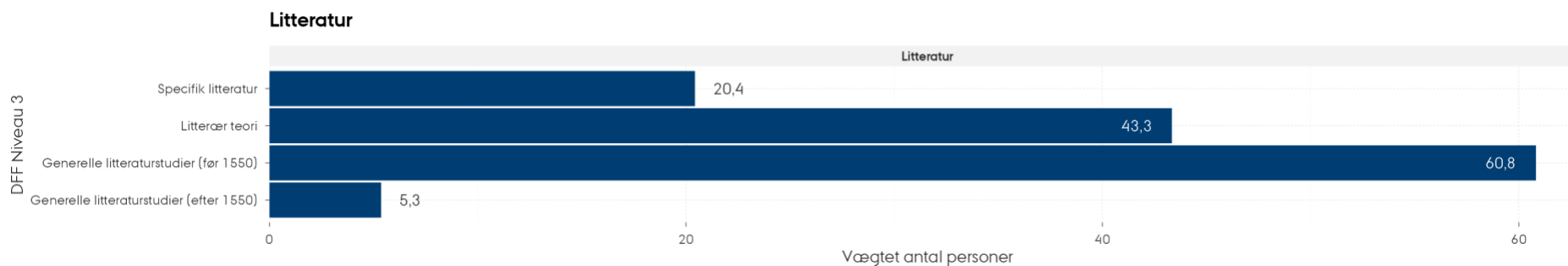
Suppl. Figur 150. Fordeling af personer indenfor filosofi og etik



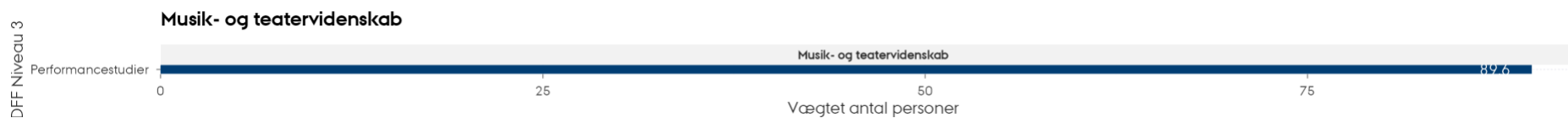
Suppl. Figur 151. Fordeling af personer indenfor historie



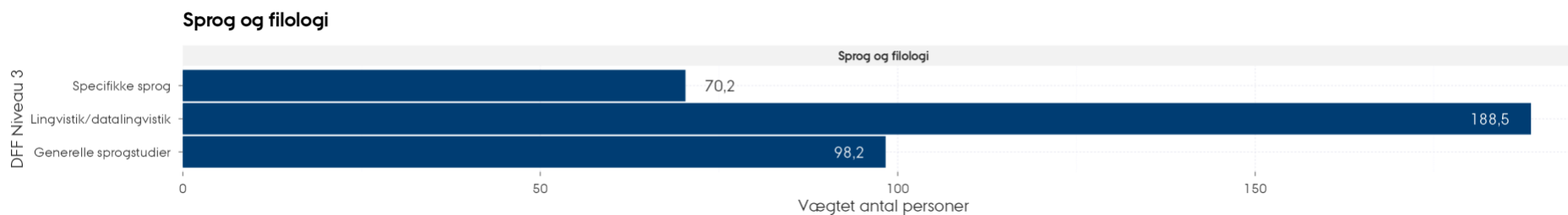
Suppl. Figur 152. Fordeling af personer indenfor kunst



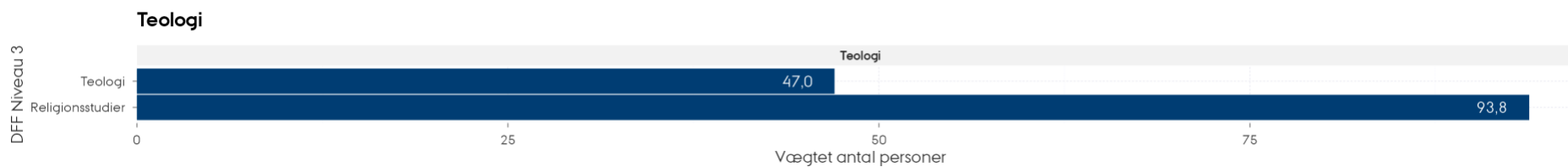
Suppl. Figur 153. Fordeling af personer indenfor litteratur



Suppl. Figur 154. Fordeling af personer indenfor musik- og teatervidenskab



Suppl. Figur 155. Fordeling af personer indenfor sprog og filologi



Suppl. Figur 156. Fordeling af personer indenfor teologi

Bilag H. Klassifikationsalgoritme

Oversigt

Klassifikationen af forskere og bevillinger bygger på en sammenligning af tekstlige ligheder imellem disse, og et algoritmisk fremstillet landskab. Metoden er ikke en perfekt repræsentation af den enkelte forsker eller bevilling, der især afhænger af hvor meget tekst der er tilgængelig (f.eks. profilttekster, bevillingsresuméer, publikationer m.m.), men giver på aggregeret plan et billede af fordelingen forskningsfelterne imellem.

Klassifikationen er dermed ikke en repræsentation af hvilke institutter eller institutioner forskningen foregår ved, eller de bevillingsgivende fonde, men den faktiske tekst.

Klassifikationen starter med en top-down tilgang fra OECD's Fields of Science (to niveauer, hovedområder og discipliner), med DFF's officielle tredje niveau (forskningsfelter), og bruger dette til en bottom-up klassifikation af de enkelte publikationer og bevillinger, der aggregeres højere op til forskerne selv.

Forskningslandskab

Forskningslandskabet er konstrueret igennem følgende trin:

1. Indsamling af **beskrivelser** af alle forskningsfelter fra wikipedia, wikidata, og suppleret med desk research hvor beskrivelserne enten var lav kvalitet, misvisende ift. klassifikationssystemet, ikke-eksisterende eller ikke ækvivalente.
2. **Lister over tidsskrifter, bogserier og konferencaserier** for hvert forskningsfelt er blevet genereret. For hvert forskningsfelt har vi:
 - a. Brugt en stor sprogmodel (Qwen 2.5:14b-instruct) til at foreslå kilder af alle tre typer ud fra beskrivelsen af forskningsfeltet. Prompten er gentaget adskillige gange, for at minimere hallucinationer (ofte forekommende titler er mere sandsynlige).
 - b. Sammenlignet alle titler med OpenAlex, der dækker emnemæssigt bredere, og flere dokumenttyper end andre bibliografiske databaser, for at fremstille en **bruttoliste over kilder**.

- c. Manuelt gennemgået forslag fra hvert forskningsfelt, for at udvælge de mest præcise kilder, med henblik på at minimere overlap imellem nært beslægtede felter.
 - d. **Høstet titler og abstracts fra tidsskrifter, conferenceproceedings, bøger og bogkapitler** fra OpenAlex ud fra den validerede, selekterede liste.
 - e. Oversat alle ikke-engelske tekster til engelsk vha. samme Qwen sprogmodel, for at øge sammenlignelighed.
 - f. Transformeret titler og abstracts til *embeddings*, en form for statistisk tekstrepræsentation, ved hjælp af SPECTER2, en machine-learning transformermodel der er prætrænet på videnskabeligt sprog, og anvender flere dimensioner end andre modeller trænet på videnskabeligt sprog (f.eks. SciBERT).
 - g. Fundet **klynger af tekster**, der ligner hinanden særlig meget. Disse analyseres ikke i rapporten, men repræsenterer reelt et fjerde klassifikationsniveau. Vi har ikke gode labels til disse klynger, men deres interne konsistens er væsentlig højere end felternes samlede konsistens, da flere felter har brede fagligheder. Alle klynger er fundet indenfor deres eget forskningsfelt. I visse tilfælde ligner enkelte klynger andre forskningsfelter mere end klyngerne i deres eget forskningsfelt. Det er f.eks. tilfældet med transportforskning, hvor der er et vist overlap imellem den tekniske transport- og logistikforskning, samt den samfundsfaglige transportforskning.
 - h. Repræsenteret hver klynge ved hjælp af **eksemplartekster**, der har særlig høj tekstuel lighed med en kunstigt beregnet klyngecentroid.
3. Eksemplarartiklerne og centroiderne (punkter) er afbildet vha. UMAP-algoritmen i figur 157. UMAP tager højde for både den lokale og globale struktur i punkternes ligheder, og visualiseringen tolkes bedst på den måde, at de punkter der ligger tættest på hinanden ligner hinanden mest, og vice versa.

Klassifikation af forskere

Forskerne er klassificeret ved at anvende samme metode som i 2e og 2f ovenfor, dvs. alle tekster er oversat til engelsk og konverteret til embeddings med samme modelparametre som forskningslandskabet. Dette gør at embeddings i de to tekstgrupper er direkte sammenlignelige, selv hvis forskerne i de danske tekster (profilttekster og publikationer) har anvendt lidt andre ord eller synonymer, end i den internationale pulje der ligger til grundlag for forskningslandskabet.

Alle tekster er vægtet efter deres længde, så meget korte tekster ikke bidrager med lige så stor evidens som f.eks. hele abstracts. Derudover er bevillinger og profilttekster blevet vægtet højere end enkeltpublikationer, da den direkte tilknytning imellem den enkelte artikel og forskeren ikke nødvendigvis er lige så stærk, som for tekster der eksplicit formulerer forskerens egne interesser, prioriteringer, og faglige profil.

Vi har valgt at repræsentere forskere som en distribueret profil, med vægtede delklassifikationer på de (op til) fem forskningsfelter der ligner forskerens profil, bevillinger og publikationer mest. Dette giver mulighed for at vise forskeres bredde og tværdisciplinaritet bedre end en entydig klassifikation f.eks. på det felt der samlet ligner forskeren mest. I analysen betyder det, at hver forsker samlet tæller som 1, hvis alle dennes klassifikationer summeres, så summen af forsker-fraktioner på tværs af alle forskningsfelter er det samme som det faktiske antal forskere i analysen.

Klassifikation af bevillinger

Bevillinger er klassificeret på samme måde som forskernes publikationer, dvs. de er oversat til engelsk og transformeret til embeddings. Også her tæller vi op til fem forskningsfelter pr. bevilling. Langt størstedelen af alle bevillinger har beskrivende titler eller resuméer, og stikprøver af klassifikationerne er meningsfulde. Dog er der enkelte bevillinger der kun har meget korte, ikke-tematiske titler som f.eks. "Lektorbevilling til <personnavn>". For kompletthedens skyld er disse medtaget, omend de tilfører et element af støj i klassifikationen af bevillinger. Det er dog så få, at det ikke har nogen praktisk konsekvens for analyserne i rapporten.

Landskabskort

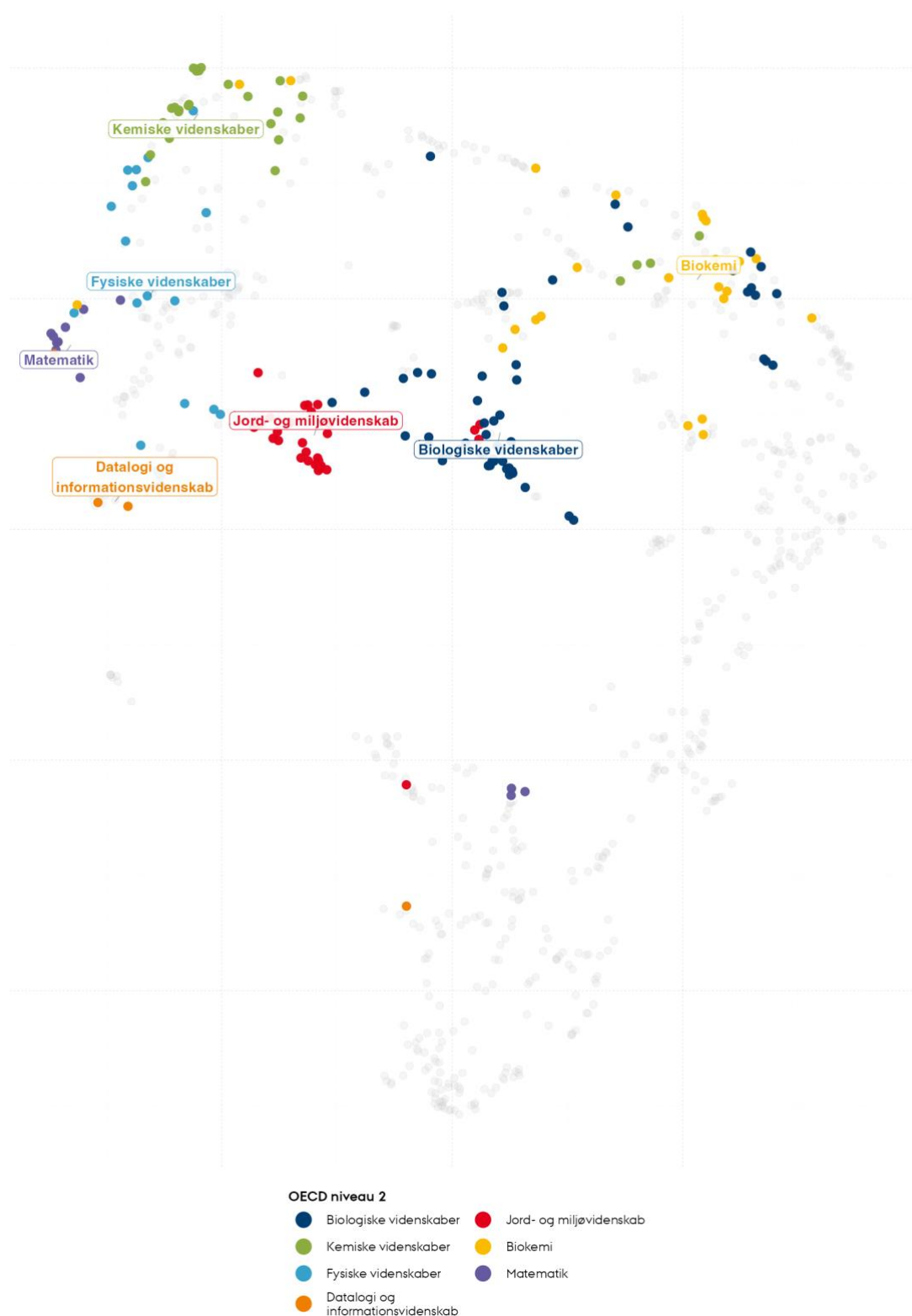
På de følgende sider vises det grundlæggende forskningslandskab på hovedområdeniveau, samt på disciplinniveau for hvert hovedområde. Hvert punkt på kortene repræsenterer en klynge af tematisk relaterede publikationer, dvs. publikationer indenfor et forskningsfelt, der i særlig høj grad tekstuel ligner hinanden.

Oversigtskort



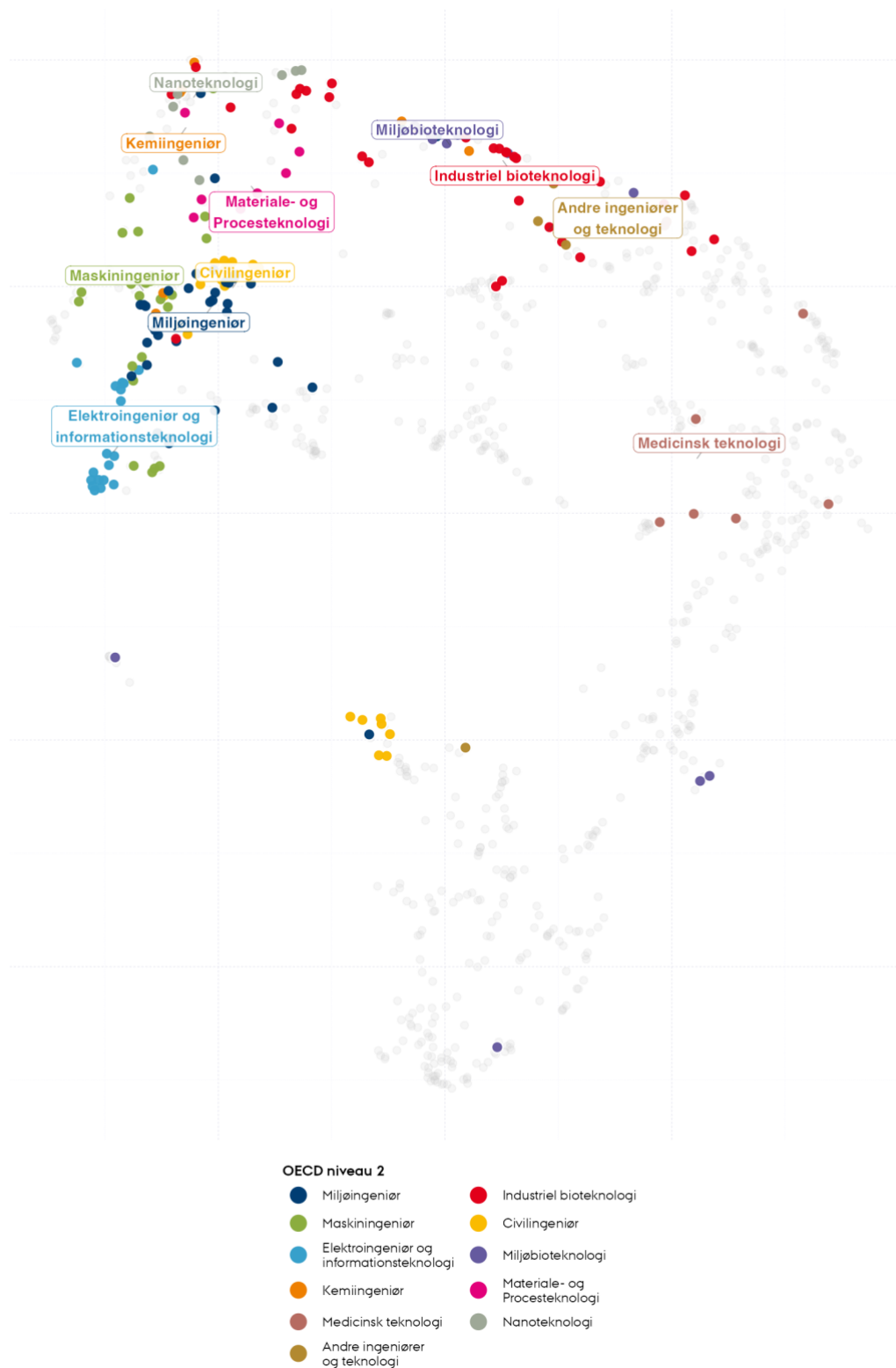
Suppl. Figur 157. Oversigtskort med fordeling af alle klynge-eksemplarer opdelt på hovedområde. Prikker viser klynge-eksemplarer farvet efter hovedområde.

Naturvidenskab



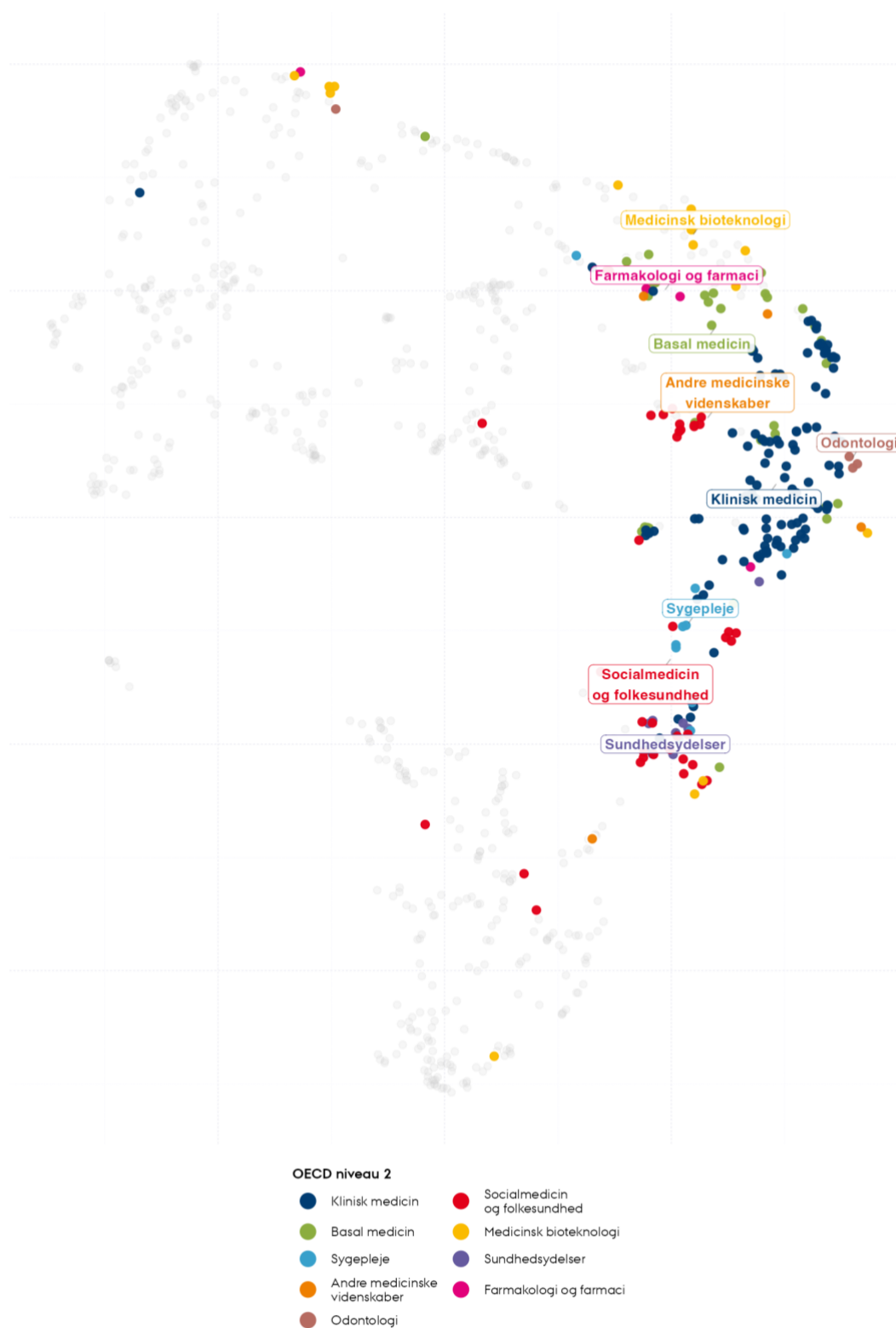
Suppl. Figur 158. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor naturvidenskab. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Ingeniør- og tekniske videnskaber



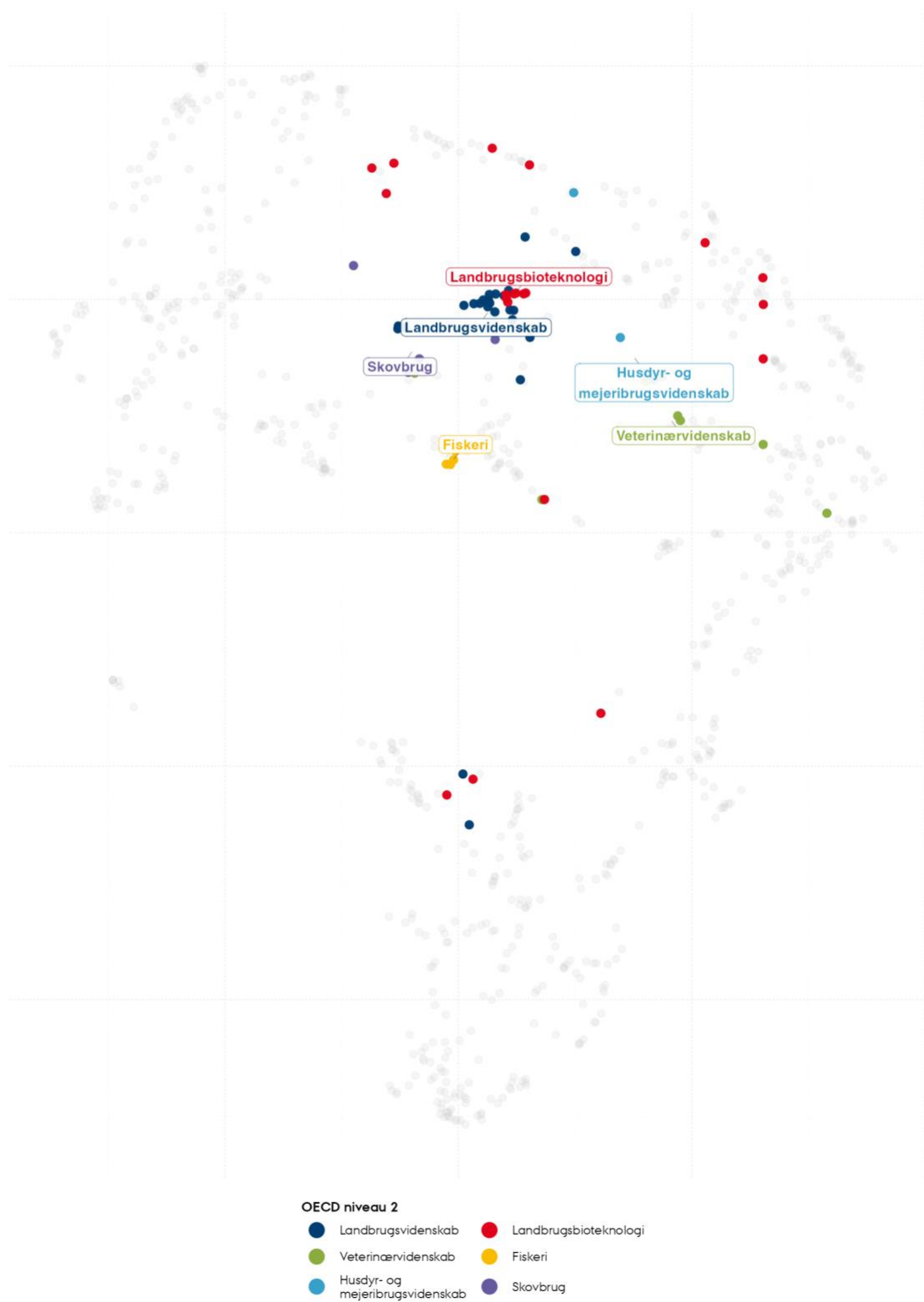
Suppl. Figur 159. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor ingeniør- og tekniske videnskaber. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Medicin og sundhedsvidenskab



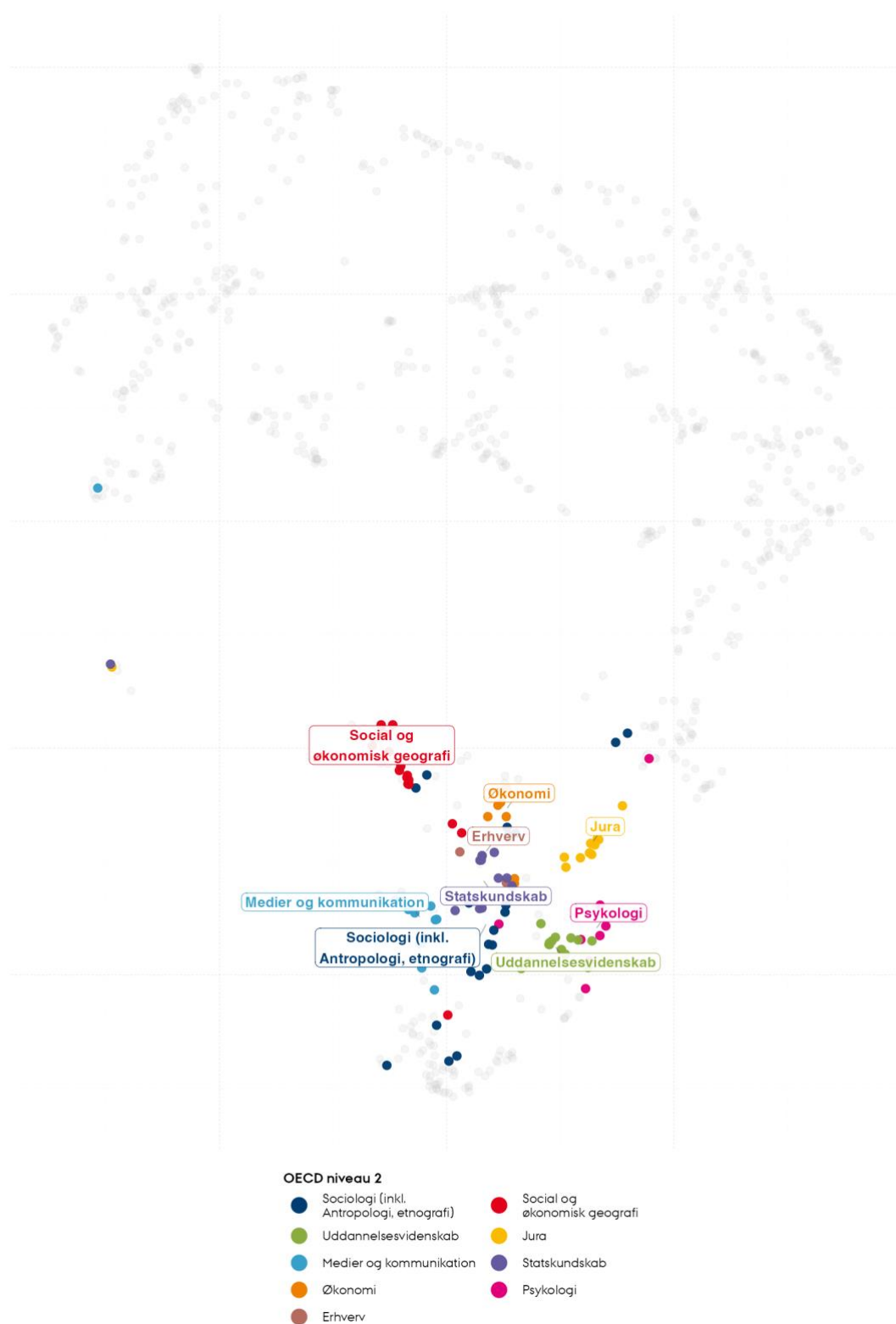
Suppl. Figur 160. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor medicin og sundhedsvidenskab. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Landbrugs- og veterinærvidenskab



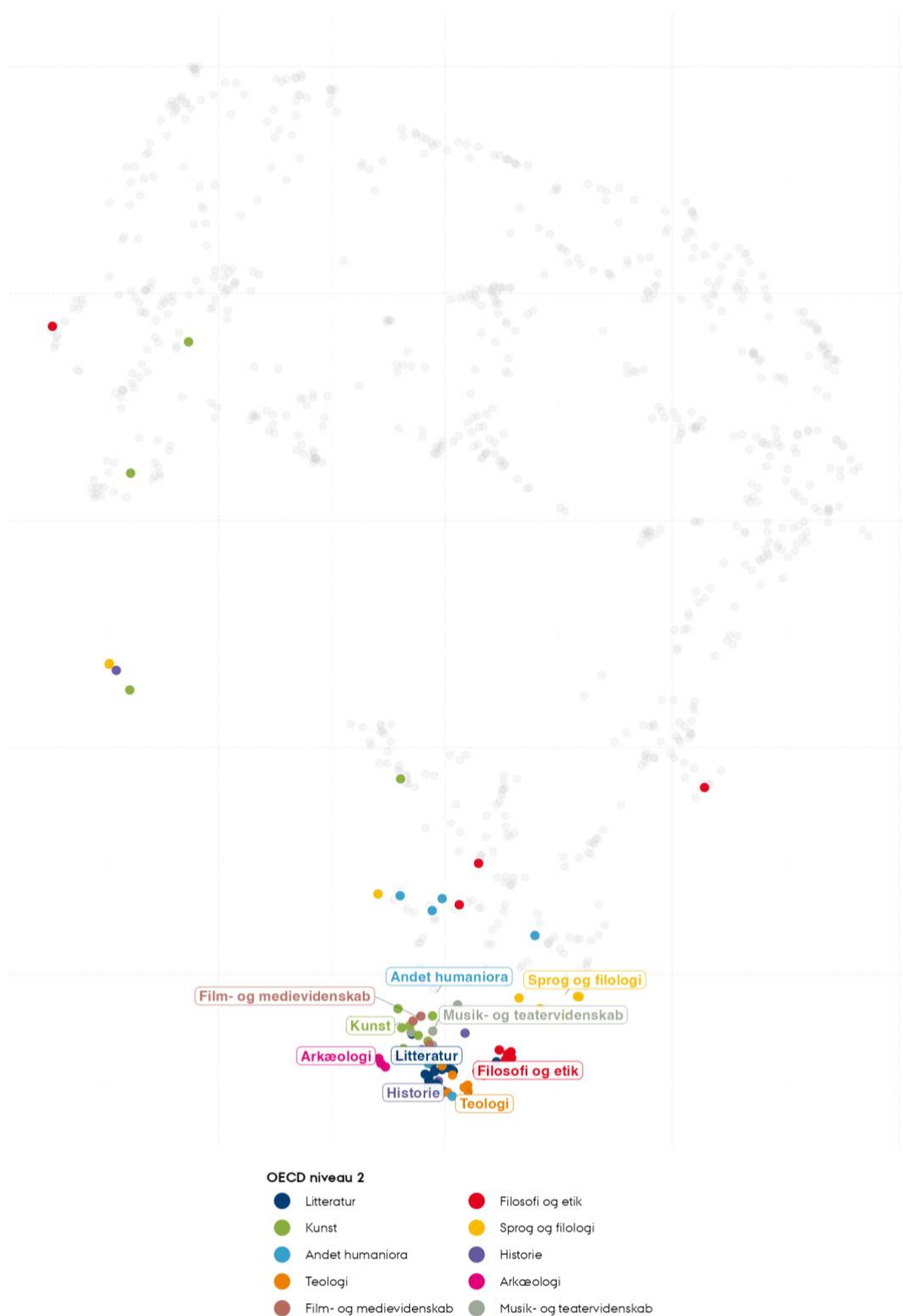
Suppl. Figur 161. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor landbrugs- og veterinærvidenskab. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Samfundsvidenskab



Suppl. Figur 162. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor samfundsvidenskab. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Humaniora



Suppl. Figur 163. Fordeling af niveau 2 forskningsfelter indenfor humaniora. Farvede prikker viser klynge-eksemplarer. Grå prikker viser det underliggende baggrundskort.

Bilag I. Klassifikationsskema for hovedområder, discipliner og forskningsfelter

Niveau 1: Hovedområder (OECD)	Niveau 2: Discipliner (OECD)	Niveau 3: Forskningsfelter (DFF)
Naturvidenskab (Natural sciences)	Matematik (Mathematics)	Ren matematik (Pure mathematics) Anvendt matematik (Applied mathematics) Statistik og sandsynlighed (Statistics and probability)
	Datalogi og informationsvidenskab (Computer and information sciences)	Datalogi (Computer science) Informationsvidenskab & Bioinformatik (Information science & Bioinformatics)
	Fysiske videnskaber (Physical sciences)	Atomar fysik (Atomic) Molekylær og fysisk kemi (Molecular and physical chemistry) Kondenseret stof (Condensed matter physics) Partikler og felter (Particles and fields) Nuklearfysik (Nuclear) Væsker og plasmafysik (Fluids and plasma physics) Optik (Optics) Akustik (Acoustics) Astronomi (Astronomy)
	Kemiske videnskaber (Chemical sciences)	Organisk kemi (Organic chemistry) Uorganisk og nuklearkemi (Inorganic and nuclear chemistry) Fysisk kemi (Physical chemistry) Polymerer (Polymer science) Elektrokemi (Electrochemistry) Kolloidkemi (Colloid chemistry) Analytisk kemi (Analytical chemistry)
	Geo- og miljøvidenskab (Earth and related environmental sciences)	Geovidenskab, multidisciplinær (Geosciences, multidisciplinary) Mineralogi (Mineralogy) Palæontologi (Palaeontology) Geokemi og geofysik (Geochemistry and geophysics) Fysisk geografi (Physical geography) Geologi (Geology) Vulkanologi (Volcanology) Miljøvidenskab (Environmental sciences A) Meteorologi og atmosfærisk videnskab (Meteorology and atmospheric sciences) Klimavidenskab (Climatic research) Oceanografi, hydrologi & vandressourcer (Oceanography, Hydrology, Water resources)

Biokemi (Biochemistry)	Cellebiologi, mikrobiologi (Cell biology, Microbiology)	
	Virologi (Virology)	
	Biokemi og molekylærbiologi (Biochemistry and molecular biology)	
Biologiske videnskaber (Biological sciences)	Biokemiske forskningsmetoder (Biochemical research methods)	
	Mykologi (Mycology)	
	Biofysik (Biophysics)	
Andre naturvidenskaber (Other natural sciences)	Genetik og arvelighed (Genetics and heredity)	
	Udviklingsbiologi (Developmental biology)	
	Reproduktionsbiologi (Reproductive biology)	
	Plantevidenskab, botanik (Plant sciences, botany)	
	Zoologi (Zoology)	
	Marinbiologi, ferskvandsbiologi (Marine biology, freshwater biology)	
	Limnologi (Limnology)	
	Økologi (Ecology)	
	Biodiversitet (Biodiversity conservation)	
	Biologi (Biology)	
	Evolutionær biologi (Evolutionary biology)	
Ingeniør- og teknisk videnskab (Engineering and technical sciences)	Adfærdsbiologi (Behavioural sciences biology)	
	Entomologi (Entomology)	
	Ornitologi (Ornithology)	
	Civilingeniør (Civil engineering)	
	Civilingeniør (Civil engineering)	
	Konstruktionsteknik (Municipal and structural engineering)	
	Transportteknik (Transport engineering)	
	Bygningsteknik (Construction engineering)	
	Teknisk arkitektur (Architecture engineering)	
	Elektroingeniør og informationsteknologi (Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering)	
	Elektroingeniør (Electrical and electronic engineering)	
Maskiningeniør (Mechanical engineering)	Automation og kontrolsystemer (Automation and control systems)	
	Computerhardware og -arkitektur (Computer hardware and architecture)	
	Kommunikationsteknologi og -systemer (Communication engineering and systems)	
	Telekommunikation (Telecommunications)	
	Robotteknologi og automatisering (Robotics and automatic control)	
	Maskiningeniør (Mechanical engineering)	
	Luft- og rumfartsteknik (Aerospace engineering)	
	Atomenergiteknik (Nuclear related engineering)	
	Audioteknik, reliabilitetsanalyse (Audio engineering, reliability analysis)	
	Termodynamik (Thermodynamics)	
	Anvendt mekanik (Applied mechanics)	

Kemiingeniør (Chemical engineering)	Kemiingeniør (Chemical engineering)
Materiale- og Procesteknologi (Materials engineering)	Kemisk processteknologi (Chemical process engineering)
	Materialeteknologi (Materials engineering)
	Keramik (Ceramics)
	Papir og træ (Paper and wood)
	(Coating and films)
	Tekstiler, inklusiv syntetiske farvestoffer, farver, fibre (Textiles; including synthetic dyes, colours, fibres)
	Kompositer (Composites)
Medicinsk teknologi (Medical engineering)	Medicinsk teknologi (Medical engineering)
	Medicinsk laboratorie teknologi (Medical laboratory technology)
Miljøingeniør (Environmental engineering)	Miljø- og geologiingeniør (Environmental and geological engineering)
	Energi og brændstoffer (Energy and fuels)
	Søfartøjer (Sea vessels)
	Olie- og gasteknologi (Petroleum engineering)
	Geoteknik (Geotechnics)
	Marineteknologi (Marine engineering)
	Havteknologi (Ocean engineering)
	Minedrift og mineralforarbejdning (Mining and mineral processing)
	Fjernmåling (Remote sensing)
Miljøbioteknologi (Environmental biotechnology)	Miljø bioteknologi (Environmental biotechnology)
	Diagnostisk bioteknologi i miljøforvaltning (Diagnostic biotechnologies in environmental management)
	Etik om miljø bioteknologi (Environmental biotechnology related ethics)
	Bioremediering (Bioremediation)
Industriel bioteknologi (Industrial biotechnology)	Industriel bioteknologi (Industrial biotechnology)
	Bioprocessing og biokatalyse (Bioprocessing technologies biocatalysis)
	Bioprodukter, biomaterialer (Bioproducts biomaterials)
	Biobaserede stor- og finkemikalier (Bioderived bulk and fine chemicals)
	Biobaserede nye materialer (Bioderived novel materials)
	Bioplast (Bioplastics)
	Biobrændstof (Biofuels)
	Fermentering (Fermentation)
Nanoteknologi (Nano-technology)	Nanomaterialer (Nano-materials)
	Nanoprocesser (Nano-processes)
Andre ingeniører og teknologi (Other engineering and technologies)	Føde- og drikkevarer (Food and beverages)
	Andre ingeniører og teknologi (Other engineering and technologies)
Medicin og sundhedsvidenskab	
Basal medicin (Basic medicine)	Anatomi og morfologi (Anatomy and morphology)

(Medicine & health sciences)

	Neurovidenskab (Neurosciences)
	Medicinsk kemi (Medicinal chemistry)
	Humangenetik (Human genetics)
	Toksikologi (Toxicology)
	Immunologi (Immunology)
	Fysiologi (Physiology)
	Patologi (Pathology)
Farmakologi og farmaci (Pharmacology and pharmacy)	Farmakologi og farmaci (Pharmacology and pharmacy)
Klinisk medicin (Clinical medicine)	Andrologi (Andrology)
	Perifære kredsløbsforstyrrelser (Peripheral vascular disease)
	Akutmedicin (Critical care medicine and Emergency medicine)
	Transplantation (Transplantation)
	Dermatologi og venerale sygdomme (Dermatology and venereal diseases)
	Gastroenterologi og hepatologi (Gastroenterology and hepatology)
	Oftalmologi (Ophthalmology)
	Geriatrici og gerontologi (Geriatrics and gerontology)
	Integrativ og komplementær medicin (Integrative and complementary medicine)
	Obstetri og gynækologi (Obstetrics and gynaecology)
	Hjerte- og kardiovaskulære systemer (Cardiac and Cardiovascular systems)
	Pædiatri (Paediatrics)
	Anæstæsi (Anaesthesiology)
	Nuklearmedicin og medicinsk billeddannelse (Nuclear medicine and medical imaging)
	Pulmonologi (Respiratory systems)
	Hæmatologi (Hematology)
	Andre kliniskmedicinske emner (Other clinical medicine subjects)
	Almen og intern medicin (General and internal medicine)
	Otorhinolaryngologi (Otorhinolaryngology)
	Klinisk neurologi (Clinical neurology)
	Psykiatri (Psychiatry)
	Urologi og nefrologi (Urology and nephrology)
	Onkologi (Oncology)
	Allergologi (Allergy)
	Reumatologi (Rheumatology)
	Endokrinologi og metabolisme (Endocrinology and metabolism)
	Radiologi (Radiology)
	Ortopædi (Orthopaedics)
	Kirurgi (Surgery)
Odontologi (Odontology)	Tandpleje, oral kirurgi og medicin (Dentistry, oral surgery and medicine)
Sundhedsydelser (Health services)	Sundhedsvidenskab og -ydelser (Health care sciences and services)
Sygepleje (Nursing)	Sundhedspolitik og -ydelser (Health policy and services)

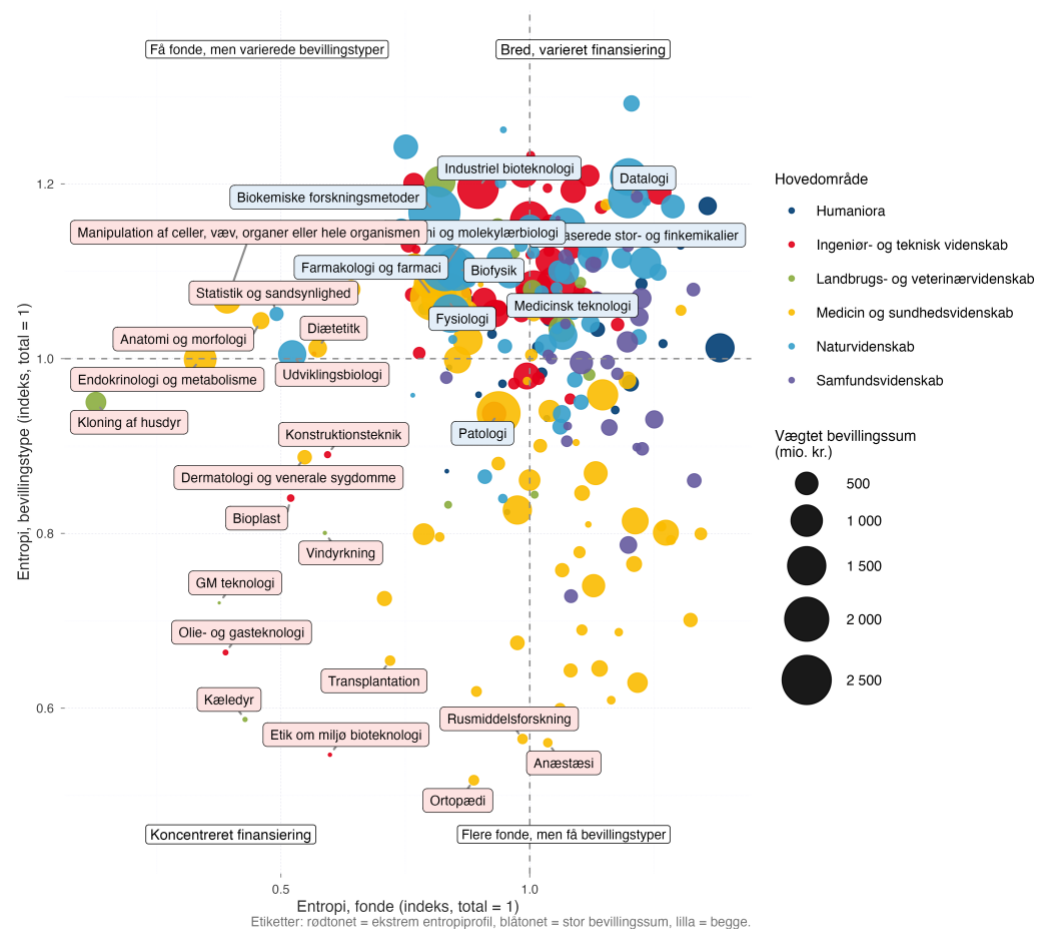
		Sygepleje (Nursing) Ernæring (Nutrition) Diætetik (Dietetics)
	Socialmedicin og folkesundhed (Social medicine & Public health)	Folke- og miljømedicin (Public and environmental health) Epidemiologi (Epidemiology) Arbejdsmedicin (Occupational health) Socialmedicin (Social biomedical sciences) Medicinsk etik (Medical ethics) Rusmiddelforskning (Substance abuse) Ildrætsvidenskab (Sport and fitness sciences) Infektionsmedicin (Infectious diseases) Tropemedicin (Tropical medicine) Parasitologi (Parasitology)
	Medicinsk bioteknologi (Medical biotechnology)	Sundhedsrelateret bioteknologi (Health-related biotechnology) Manipulation af celler, væv, organer eller hele organismen (Manipulation of cells, tissues, organs or the whole organism) DNA'ets funktion, proteiner og enzymer (Functioning of DNA, proteins and enzymes) Biomaterialer (Biomaterials) Etik om medicinsk bioteknologi (Medical biotechnology related ethics)
	Andre medicinske videnskaber (Other medical sciences)	Retsmedicin (Forensic science) Andre medicinske videnskaber (Other medical sciences)
Landbrugs- og veterinærvidenskab (Agricultural and veterinary sciences)	Landbrugsvidenskab (Agriculture)	Landbrugsvidenskab (Agriculture) Jordbundsvidenskab (Soil science) Havebrug (Horticulture) Vindyrkning (Viticulture) Agronomi (Agronomy) Planteavl (Plant breeding) Plantebeskyttelse (Plant protection)
	Skovbrug (Forestry)	Skovbrug (Forestry)
	Fiskeri (Fishery)	Fiskeri (Fishery)
	Husdyr- og mejeribrugsvidenskab (Animal and Dairy science)	Husdyrvidenskab (Animal) Mejeribrugsvidenskab (Dairy science)
	Veterinærvidenskab (Veterinary science)	Dyreavl (Husbandry) Kæledyr (Pets)
	Landbrugsbioteknologi (Agricultural biotechnology)	Landbrugsbioteknologi og fødevarerbioteknologi (Agricultural biotechnology and food biotechnology)

		Dianostik, biomasse, og foderproduktionsteknologi (Diagnostics biomass feedstock production technologies)
		Etik om landbrugsbioteknologi (Agricultural biotechnology related ethics)
		Biopharming (Biopharming)
		GM teknologi (GM technology)
		Markør-assisteret selektion (Marker assisted selection)
		Kloning af husdyr (Livestock cloning)
	Andre landbrugsvidenskaber (Other agricultural	
Samfundsvidenskab (Social sciences)	Psykologi (Psychology)	Psykologi (Psychology)
		Specialpsykologi (Psychology, special)
	Økonomi (Economics)	Økonomi (Economics)
		Økonometri (Econometrics)
		Industrielle relationer (Industrial relations)
	Erhverv (Business)	Erhverv og ledelse (Business and Management)
	Uddannelsesvidenskab (Educational sciences)	Uddannelse, generelt (Education, general)
		Didaktik (Didactics)
		Pædagogik (Pedagogy)
		Efter- og videreuddannelse (Training)
		Specialuddannelse (Education, special)
	Sociologi (inkl. Antropologi, etnografi) (Sociology (incl. anthropology, ethnography))	Sociologi (Sociology)
		Demografi (Demography)
		Antropologi (Anthropology)
		Etnologi (Ethnology)
		Sociale emner (Social topics)
	Jura (Law)	Jura (Law)
		Kriminologi (Criminology)
		Penologi (Penology)
	Statskundskab (Political science)	Statskundskab (Political science)
		Offentlig administration (Public administration)
		Organisationsteori (Organisation theory)
	Social og økonomisk geografi (Social and economic geography)	Miljøvidenskab B (Environmental sciences B)
		Transportplanlægning (Transport planning)
		Sociale aspekter af transport (Social aspects of transport)
		Kulturel og økonomisk geografi (Cultural and economic geography)
		Urbane studier (Urban studies)
	Medier og kommunikation (Media and communication)	Journalistik (Journalism)

	Andre samfundsvidenskaber (Other social sciences)	Medier og socio-kulturel kommunikation (Media and socio-cultural communication) Informationsvidenskab (Information science B) Biblioteksvidenskab (Library science) Samfundsvidenskab (Social sciences) Andre samfundsvidenskaber (Other social sciences) Interdisciplinære vInterdisciplinary)
Humaniora (Humanities)	Historie (History)	Historie (før 1750) (History (after 1750)) Historie (efter 1750) (History (before 1750))
	Arkæologi (Archeology)	Arkæologi (Archaeology)
	Sprog og filologi (Languages and Philology)	Generelle sprogstudier (General language studies) Specifikke sprog (Specific languages) Lingvistik/dalingvistik (Linguistics/datalinguistic)
	Litteratur (Literature)	Generelle litteraturstudier (efter 1550) (General literature studies (after 1550)) Generelle litteraturstudier (før 1550) (General literature studies (before 1550)) Litterær teori (Literary theory) Specifik litteratur (Specific literatures)
	Filosofi og etik (Philosophy and ethics)	Filosofi (Philosophy) Videnskab- og teknologihistorie og -filosofi (History and philosophy of science and technology) Etik (Ethics)
	Teologi (Theology)	Teologi (Theology) Religionsstudier (Religious studies)
	Musik- og teatervidenskab (Musicology and Theatre science)	Performancestudier (Performing arts studies)
	Kunst (Arts)	Kunst (Arts) Kunsthistorie (Art history) Arkitektur (Architectural design)
	Film- og medievidenskab (Studies on Film, Radio and Television)	Film- og medievidenskab (Studies on Film, Radio and Television)
	Andet humaniora (Other humanities)	Folkemindevidenskab (Folklore studies) Teknoantropologi (Human centered informatics)
Professionsforskning (Vocational research)	Sundhedsprofessioner (Health professions) Tekniske professioner (Technical professions) Uddannelsesprofessioner (Educational professions) IT professioner (IT professions)	

Erhvervs- og kontorprofessioner (Business & office
Ledelsesprofessioner (Leadership professions)
Sociale professioner (Social professions)
Medie professioner (Media professions)

Entropi på OECD niveau 3



Suppl. Figur 164. Entropi på niveau 3, forskningsfelter fordelt efter entropi på fonde (x-akse) og bevillingstype (y-akse). Punkternes størrelse angiver samlet, vægtet bevillingssum. Punkternes farve angiver hovedområde.