



AARHUS UNIVERSITET

Beskæftigelsesundersøgelse 2011

Opsummering af årets resultater

Januar 2012

For 2011 findes separate rapporter for bachelordimittender, kandidatdimittender og ph.d.-dimittender.

AU Beskæftigelsesundersøgelsen 2011 er udført af Dansk Center for
Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, Business and Social Sciences, Aarhus
Universitet for AU Studieadministration, Kvalitetsenheden, Aarhus Universitet.

Forkortelser:

AU: Aarhus Universitet

ARTS: Hovedområdet Arts er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Humanistiske Fakultet, Det Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Science and Technology: Hovedområdet Science and Technology er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser

Health: Hovedområdet Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det hidtidige Naturvidenskabelige Fakultet.

Business and Social Sciences: Hovedområdet Business and Social Sciences er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
1. Identificering og svarprocent	3
2. Beskæftigelsessituationen	3
3. Beskæftigede alumner	3
3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?	4
3.2. Internationalisering og mobilitet.....	4
3.3. Indkomstniveau	4
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked	4
4.1. Ledighed inden første job.....	5
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job	5

Indledning

Denne opsummering samler resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2011 for færdiguddannede bachelorer, kandidater og ph.d.er. Undersøgelsen omfatter de tre grupper henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning. Resultaterne for de tre undersøgelsesgrupper er afrapporteret i separate tabsamlinger. Der er afrapporteret særskilt for de to årgange (06/07 og 10/11), i det omfang det vurderes at være relevant. I hver tabsamling er der redegjort for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. Der rapporteres på hovedområdeniveau i tabsamlingerne i det omfang det er muligt. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

1. Identificering og svarprocent

Antallet af ph.d.er og bachelorer i undersøgelsen er så lavt, at den mulige detaljeringsgrad i resultaterne er mindre, selvom resultaterne samlet set stadig er ret entydige. En del dimittender har ikke deltaget i undersøgelsen, fordi de ikke havde kendt adresse (ukendt flytning eller ukendt adresse i udlandet), se tabsamlingernes afsnit 1.

Af de 86-95 procent som kunne identificeres var besvarelsesprocenterne mellem 31 og 68 procent i de forskellige grupper, se de tre tabsamlinger; lavest blandt bachelorer og højest blandt ph.d.er. Det lave antal bachelorbesvarelser giver for disse et noget usikkert billede; eksempelvis er der kun 95 besvarelser fra bachelorer i job (30 procent af alle besvarelser), idet hovedparten af bachelorerne fortsætter i andre uddannelser. For ph.d.erne er der 293 besvarelser fra ph.d.er i job (95 procent af alle besvarelser). For kandidater er der derimod 2886 besvarelser fra kandidater i job (88 procent af alle besvarelser).

2. Beskæftigelsessituationen

Beskæftigelsessituationen blandt de dimittender, som besvarede undersøgelsen angav en høj beskæftigelse på tværs af hovedområder. 5-års-dimittenderne havde større beskæftigelsesandel end 1-års-dimittenderne. 83 procent af bachelorerne, som ikke fortsatte i en uddannelse var i arbejde. Blandt kandidaterne var beskæftigelsesprocenten 88, mens den for ph.d.er er 94 procent.

3. Beskæftigede alumner

Dette afsnit uddyber dimittendernes beskæftigelsessituation i 2011. Oplysningerne knytter sig til den del af dimittenderne, som er i beskæftigelse.

3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?

Langt hovedparten af de beskæftigede dimittender arbejder fuldtid. Andelen på fuld tid af de beskæftigede bachelorer er 92 procent, for kandidater er andelen 90 procent mens den er 96 procent for ph.d.er.

Hovedparten af dimittenderne er også fastansat i deres nuværende job. Andelen af de beskæftigede bachelorer er 87 procent, for kandidater er andelen 71 procent mens den er 50 procent for ph.d.er. Andelen af projektansatte er henholdsvis 3, 17 og 46 procent. Ph.d.erne har dermed den laveste andel fastansatte og højeste andel projekt- eller tidsbegrænsede ansatte.

Blandt de få bachelorer i arbejde var 87 procent privat og 11 procent offentligt ansat; blandt de mange kandidater i arbejde var 39 procent privat og 55 procent offentligt ansat; og blandt ph.d.erne i arbejde var 21 procent privat og 75 procent offentligt ansat.

3.2. Internationalisering og mobilitet

For kandidater og ph.d.er blev det undersøgt, i hvilket omfang de færdige dimittender fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er lille, men stabil på tværs af hovedområder¹. 6 procent af kandidaterne og 10 procent af ph.d.erne er registreret ansat i udlandet.

Størstedelen af de færdiguddannede dimittender fra AU er beskæftiget i Danmark. Blandt bachelorerne i arbejde får hovedparten job i Aarhus og den østlige del af Midtjylland samt det øvrige Jylland. Hovedparten af kandidaterne og ph.d.erne får job i Aarhus og den østlige del af Midtjylland.

3.3. Indkomstniveau

Helt forventeligt har 5-års-dimittenderne en større indkomst end 1-års-dimittenderne. Ligeledes tjener kandidaterne mere end bachelorerne i snit. Der er en vis variation mellem hovedområder, eksempelvis har kandidater fra Business and Social Sciences og Health lidt højere indkomster end de øvrige hovedområder.

4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler job og uddannelse. Dimittenderne er desuden blevet spurgt til graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

¹ Disse tal skal dog læses med forbehold, da svarprocenten er noget lavere for de kandidater, der har adresse i udlandet. Gruppen af kandidater, der arbejder i udlandet, må således formodes at være underrepræsenteret i undersøgelsen.

4.1. Ledighed inden første job

De fleste nyuddannede dimittender, som er i beskæftigelse i 2011, fandt hurtigt deres første job. 74 procent af bachelorerne, 69 procent af kandidaterne og 84 procent af ph.d.erne har fundet deres første job inden 3 måneder fra dimission. Inden 1 år havde henholdsvis 98, 96 og 98 procent af de beskæftigede fundet deres første job.

4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Overordnet set er der en høj overensstemmelse mellem uddannelserne og dimittendernes arbejdsmarked. De færdige dimittender oplever en faglig sammenhæng mellem deres uddannelse og deres første job; 78 procent af bachelorerne, 94 procent af kandidaterne og 93 procent af ph.d.erne.

Der blev også spurgt ind til, om kandidaterne var i praktik i løbet af deres uddannelse og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. 43 procent af kandidaterne var i praktik og 80 procent af disse fik relevante erfaringer og kompetencer for deres første job. Bachelorer og ph.d.er er ikke tilsvarende spurgt til eventuelle praktikforløb.

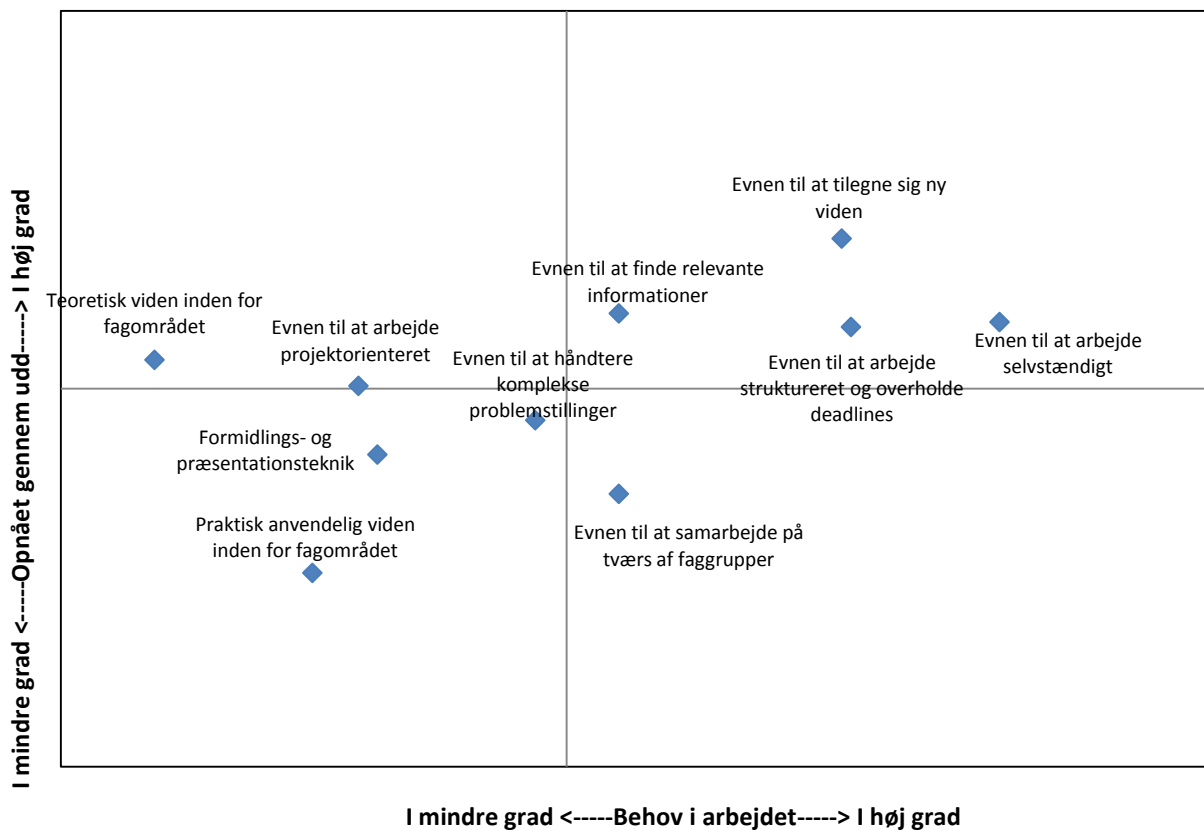
Endelig viser undersøgelsen at 35 procent af bachelorerne, 40 procent af kandidaterne og 61 procent af ph.d.erne føler sig i høj grad rustet til arbejdslivet af deres uddannelse. Andelen som angiver sig i nogen eller i høj grad rustet er henholdsvis 85, 89 og 96 procent.

Dimittenderne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort, der dækker over det samlede AU for henholdsvis bachelorer, kandidater og ph.d.er.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov dimittenderne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. I særdeleshed oplever mange bachelorer men også mange kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen. Det er ikke tilfældet blandt ph.d.erne. Der efterspørges også samarbejdserfaring på tværs af faggrupper, hvilket ikke er tilstrækkeligt opnået i uddannelsen for kandidater og ph.d.er.

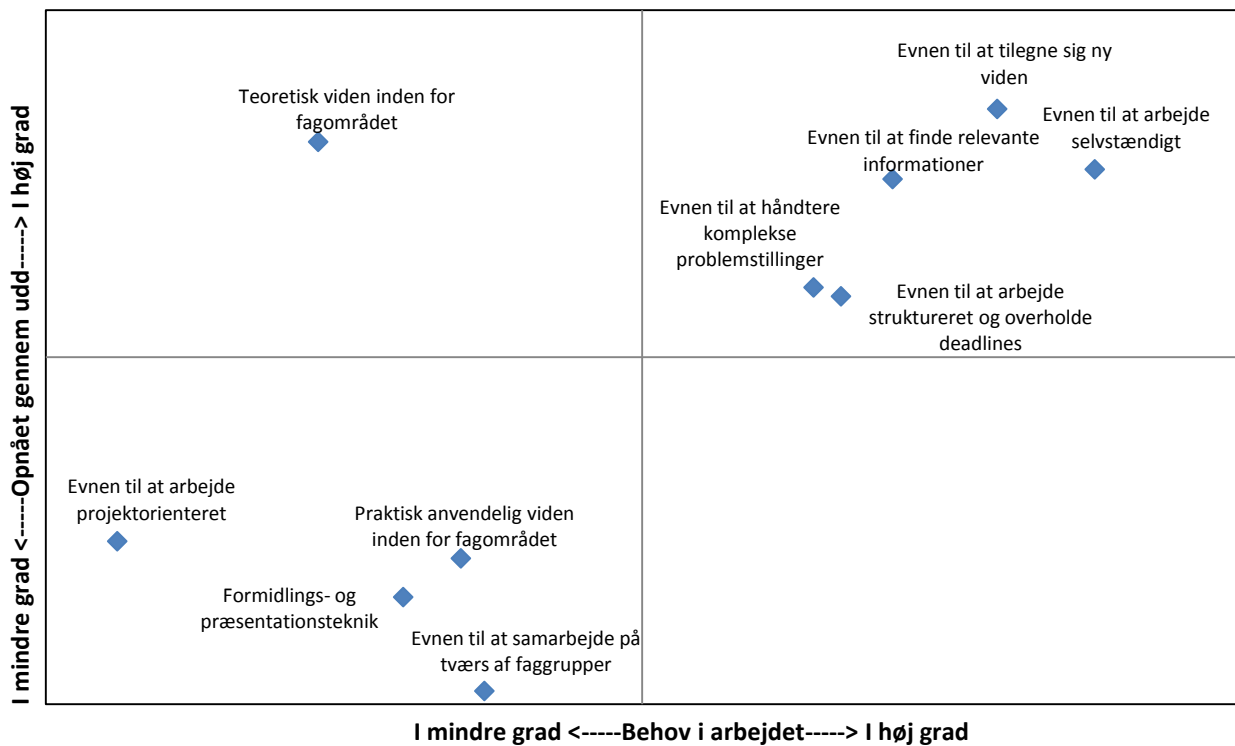
På basis af de mange besvarelser fra kandidater er det muligt at lave kvalitets- og kompetencekortet for hvert hovedområde for dem. Disse er vist i tabelsamlingen for kandidaterne.

Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for bachelorer på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



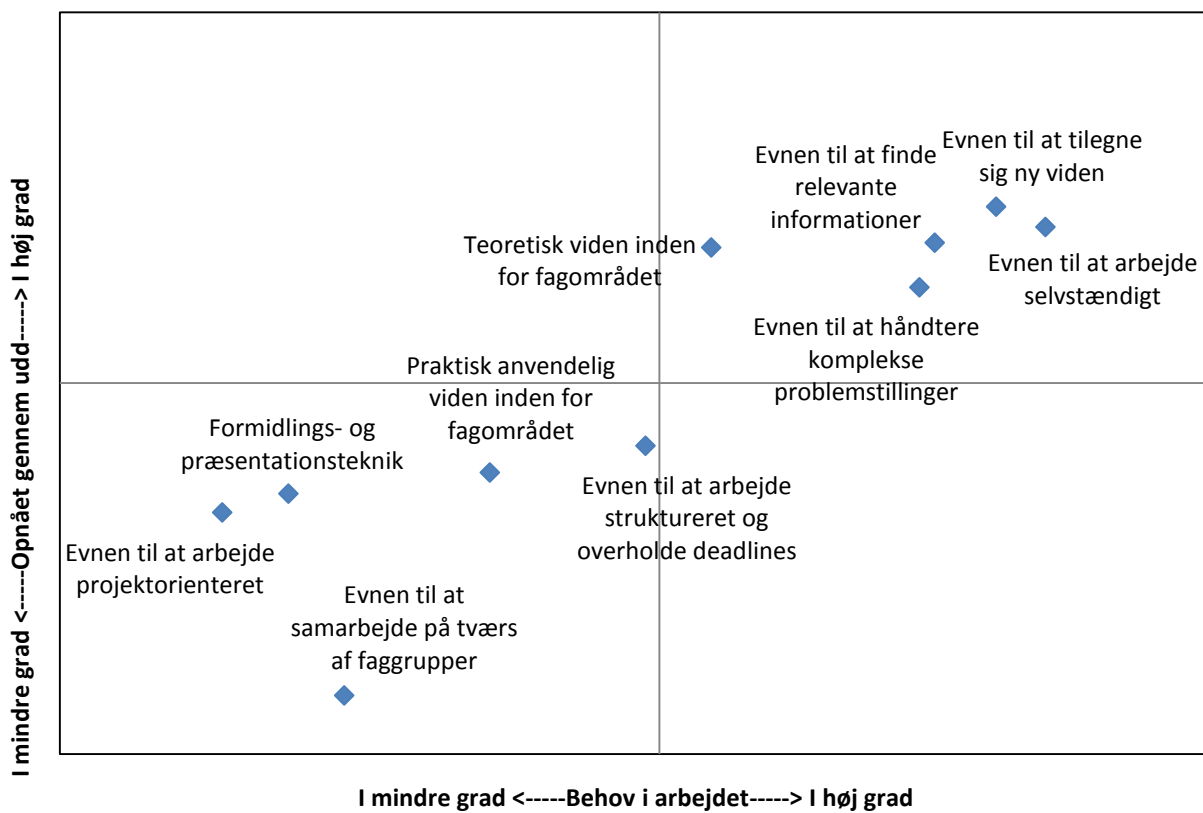
Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Figur 4.2. Kvalitets- og kompetencekort for kandidater på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Figur 4.3. Kvalitets- og kompetencekort for ph.d.er på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.