



AARHUS UNIVERSITET

# Beskæftigelsesundersøgelse 2010

---

## Opsummering

Januar 2011

Beskæftigelsesundersøgelsen 2010 er udført af Dansk Center for Forskningsanalyse, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet for studieudvalget på Aarhus Universitet.

## Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
1. Identificering og svarprocent.....	3
2. Beskæftigelsessituationen.....	3
3. Beskæftigede alumner .....	3
3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne? .....	4
3.2. Internationalisering og mobilitet .....	4
3.3. Indkomstniveau .....	4
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked.....	4
4.1. Ledighed inden første job.....	5
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job .....	5

### Forkortelser:

AU: Aarhus Universitet

ASB-HUM: De humanistiske uddannelser ved Aarhus School of Business

ASB-ØK: De økonomiske uddannelser ved Aarhus School of Business

DJF: Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet<sup>1</sup>

DMU: Danmarks Miljøundersøgelser<sup>1</sup>

DPU: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

HUM: Det Humanistiske Fakultet

NAT: Det Naturvidenskabelige Fakultet

SAM: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUN: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

TEO: Det Teologiske Fakultet

---

<sup>1</sup> I Beskæftigelsesundersøgelsen 2010 indgår DJF og DMU ikke, da disse områder ikke havde deres egne dimittender for perioden.

## Indledning

Denne opsummering samler resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2010 for færdiguddannede bachelorer, kandidater og ph.d.ere. Undersøgelse omfatter de tre grupper henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning. Resultaterne for de tre undersøgelsesgrupper er afrapporteret i separate tabsamlinger. Der er afrapporteret særskilt for de to årgange (05/06 og 09/10), i det omfang det vurderes at være relevant. I hver tabsamling er der redegjort for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. Der rapporteres på hovedområdeniveau i tabsamlingerne i det omfang det er muligt. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

### 1. Identificering og svarprocent

Antallet af ph.d.ere og bachelorer i undersøgelsen er så lavt at den mulige detaljeringsgrad i resultaterne er mindre selvom resultaterne samlet set stadig er ret entydige. En del dimittender har ikke deltaget i undersøgelsen fordi de har været adressebeskyttet, eller havde ukendt adresse (ukendt flytning eller ukendt adresse i udlandet), se tabsamlingernes afsnit 1.

Af de 79-84 procent som kunne identificeres var besvarelsesprocenterne mellem 41 og 68 procent i de forskellige grupper, se de tre tabsamlinger; lavest blandt bachelorer og højest blandt ph.d.ere. Det lave antal bachelorbesvarelser giver for disse et noget usikkert billede; eksempelvis er der kun 69 besvarelser fra bachelorer i job (25 procent af alle besvarelser) idet hovedparten af bachelorerne fortsætter i andre uddannelser. For ph.d.erne er der 250 besvarelser fra ph.d.ere i job (94 procent af alle besvarelser). For kandidater er der derimod 2747 besvarelser fra kandidater i job (88 procent af alle besvarelser).

### 2. Beskæftigelsessituationen

Beskæftigelsessituationen blandt de dimittender, som besvarede undersøgelsen angav en høj beskæftigelse på tværs af fagområder. 5-års-dimittenderne havde større beskæftigelsesandel end 1-års-dimittenderne. 81 procent af bachelorerne, som ikke fortsatte i en uddannelse var i arbejde. Blandt kandidaterne var beskæftigelsesprocenten 88, mens den for ph.d.ere er 94 procent.

### 3. Beskæftigede alumner

Dette afsnit uddyber dimittendernes beskæftigelsessituation i 2010. Oplysningerne knytter sig til den del af dimittenderne, som er i beskæftigelse.

### 3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?

Langt hovedparten af de beskæftigede dimittender arbejder fuldtid. Andelen på fuld tid af de beskæftigede bachelorer er 94 procent, for kandidater er andelen 91 procent mens den er 96 procent for ph.d.ere.

Hovedparten af dimittenderne er også fastansat i deres nuværende job. Andelen af de beskæftigede bachelorer er 84 procent, for kandidater er andelen 73 procent mens den er 57 procent for ph.d.ere. Andelen af projektansatte er henholdsvis 4, 16 og 37 procent. Ph.d.erne har dermed den laveste andel fastansatte og højeste andel projekt- eller tidsbegrænsede ansatte.

Blandt dimittenderne var cirka halvdelen offentligt ansat og den anden halvdel privat ansat. Blandt de få bachelorer i arbejde var 83 procent privat og 12 procent offentligt ansat; blandt de mange kandidater i arbejde var 42 procent privat og 51 procent offentligt ansat; og blandt ph.d.erne i arbejde var 18 procent privat og 75 procent offentligt ansat.

### 3.2. Internationalisering og mobilitet

Det blev undersøgt, i hvilket omfang de færdige dimittender fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er lille, men stabil på tværs af fagområder<sup>2</sup>. 12 procent af bachelorer, 6 procent af kandidaterne og 12 procent af ph.d.erne er registreret ansat i udlandet.

Størstedelen af de færdiguddannede dimittender fra AU er beskæftiget i Danmark og hovedparten af disse er beskæftiget i Østjylland (omtrent halvdelen). Næststørste destination er København.

### 3.3. Indkomstniveau

Helt forventeligt har 5-års-dimittenderne en større indkomst end 1-års-dimittenderne. Ligeledes tjener kandidaterne mere end bachelorerne i snit. Ph.d.erne har den højeste gennemsnitlige indkomst. Der er en vis variation mellem hovedfagområder, eksempelvis har de samfundsvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige kandidater lidt højere indkomster end de øvrige hovedfagområder – især blandt 5-års-dimittenderne. De naturvidenskabelige 5-års-dimittender ph.d.ere ligger også relativt højt.

## 4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler job og uddannelse. Dimittenderne er desuden blevet spurgt til graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

---

<sup>2</sup> Disse tal skal dog læses med forbehold, da svarprocenten er noget lavere for de kandidater, der har adresse i udlandet. Gruppen af kandidater, der arbejder i udlandet, må således formodes at være underrepræsenteret i undersøgelsen.

#### 4.1. Ledighed inden første job

De fleste nyuddannede dimittender, som er i beskæftigelse i 2010, fandt hurtigt deres første job. 68 procent af bachelorerne, 67 procent af kandidaterne og 85 procent af ph.d.erne har fundet deres første job inden 3 måneder fra dimission. Inden 1 år havde henholdsvis 94, 96 og 98 procent af de beskæftigede fundet deres første job.

#### 4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Overordnet set er der en høj overensstemmelse mellem uddannelserne og dimittendernes arbejdsmarked. De færdige dimittender oplever en faglig sammenhæng mellem deres uddannelse og deres første job; 73 procent af bachelorerne, 92 procent af kandidaterne og 96 procent af ph.d.erne.

Der blev også spurgt ind til, om kandidaterne var i praktik i løbet af deres uddannelse og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. 41 procent af kandidaterne var i praktik og 79 procent af disse fik relevante erfaringer og kompetencer for deres første job. Bachelorer og ph.d.ere er ikke tilsvarende spurgt til eventuelle praktikforløb.

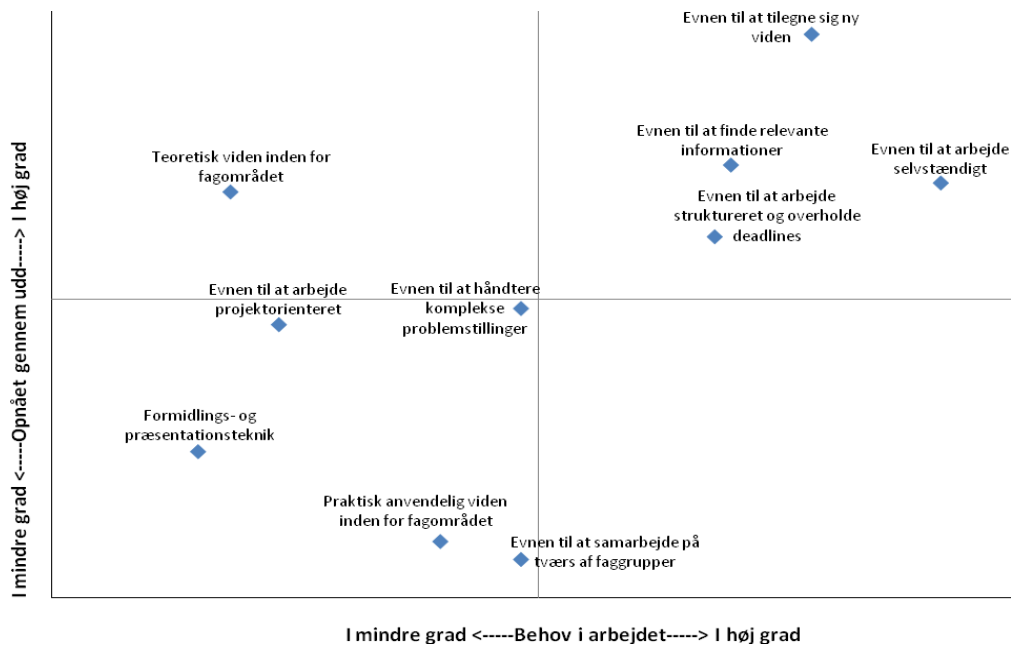
Endelig viser undersøgelsen at 35 procent af bachelorerne, 42 procent af kandidaterne og 67 procent af ph.d.erne føler sig i høj grad rustet til arbejdslivet af deres uddannelse. Andelen som angiver sig i nogen eller i høj grad rustet er henholdsvis 81, 92 og 95 procent.

Dimittenderne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort, der dækker over det samlede AU for henholdsvis bachelorer, kandidater og ph.d.ere.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring 45°-linjen. Det indikerer, at mange af de behov dimittenderne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. I særdeleshed oplever mange bachelorer men også mange kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen. Det er ikke tilfældet blandt ph.d.erne. Der efterspørges også samarbejdserfaring på tværs af faggrupper, hvilket ikke er opnået i uddannelsen for bachelorer og kandidater.

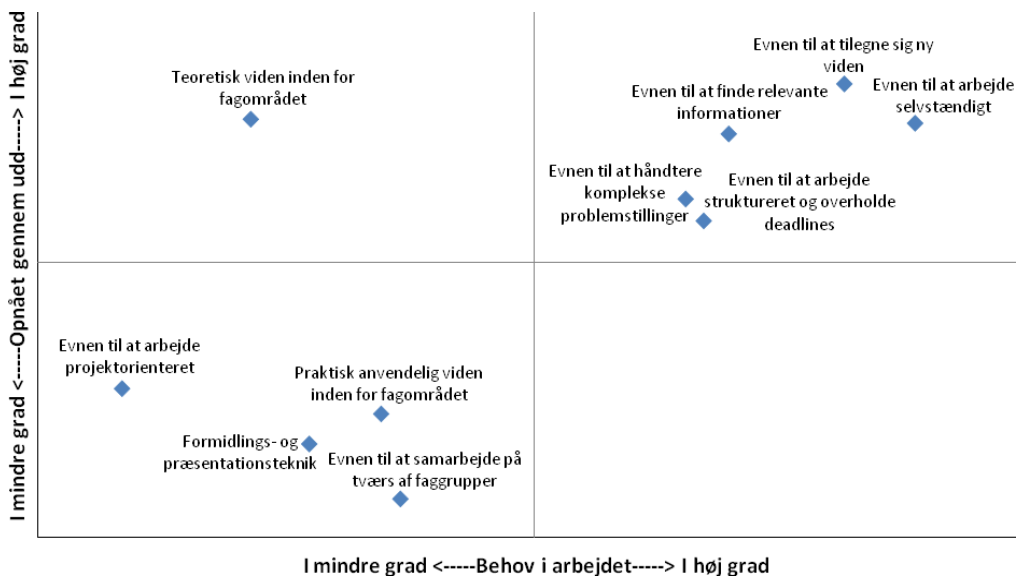
På basis af de mange besvarelser fra kandidater er det muligt at lave kvalitets- og kompetencekortet for hvert hovedfagområde. Disse er vist i tabelsamlingen for kandidaterne.

Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for bachelorer på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2010.



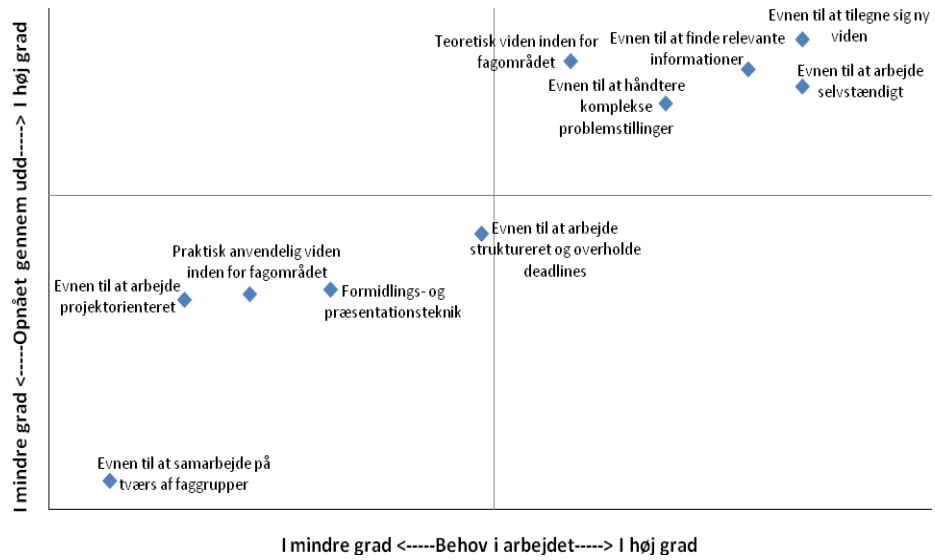
Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

Figur 4.2. Kvalitets- og kompetencekort for kandidater på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2010.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

Figur 4.3. Kvalitets- og kompetencekort for ph.d.ere på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2010.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.