

C.

I. Lovgivning a)

Ny almindelig Forordning angaaende de lærde Skoler i Danmark og Norge b).

Vi Frederik den Siette, af Guds Naade Konge til Danmark og Norge, de Benders og

a) Nedenstaaende Lovgivning er et alt for vigtigt Actstykke til, at det ikke skulde in extenso indlemmes i Skolevæsenets *Annales*. Men da den i øvrigt er i allederes Hænder, som den vedkommer, saa vil Udgiv., for ei at betage andre Materier Pladsen, fordele den paa flere Hæfter.

b) Kirkeordnansen af 1537 er den første Lovgivning hos os, ved hvilken det lærde Skolevæsen kan siges at have faaet nogen formelig Organisation, især efter, at, til nærmere Guldbyrdelse af denne Ordinants, en egen Norm for Uniformitet i Skoleunderviisningen var fast-

Gothers, Hertug til Slesvig, Holsteen, Stormarn
Ditmarsken og Oldenborg gjøre vitterligt:

Efterat de Hovedforandringer, som ere fundne

sat paa Kirkemødet i Antvorskov 1546. Disse Indretninger bestode, indtil Christian 4 i Aaret 1604 udgav sin Anordning om Skolernes ny Reformatiō, som ogsaa blev indført i den 1607 publicerede norske Kirkeordinantiō. Under samme Konge oprettedes en-
deel saakaldte Gymnasier, hvis Historie viser, at de ikke opfyldte deres Hensigt. Naar man undtager en 1656 foretaget Revision af metæ scholasticæ og nogle da tilføiede Punkter, samt hvad der mere blev gien-
taget end nyt forordnet i Christian 5 danske Lov og i Kirkeritualen af 1685, forblev det ved det Gamle, indtil Christian 6, under hvilken det hele lærde Skolevæsen fik en total Reform, ei blot ved en Mængde Smaaskolers Reduction, men især ved Skoleforordningen af 17 April 1759. Denne gieldte indtil 1775, da den ved en ny Skoleforordning af 11 Maj s. A. blev ophævet. Hvorvidt derved i det Hele vandtes eller ikke, derom meenes forskielligt. Vist er det, at paafaldende Mangler i Skolevæsenet snart gjorde det fornødent at tænke paa en ny Reform, hvilken med Iver forberededes fra Aaret 1790, da en (ny) Skolecommission blev nedsat. Det af denne begyndte Reformatiōnsværk fuldførtes endelig under den i Aar 1805 oprettede Direction for Universitetet og de lærde Skoler ved nærværende Kongelige Forordning, der ophæver ganske den sidste af 11 Maj 1775. Man see i øvrigt Profess. Nyerups Udkast til en Historie om de latinske Skoler i Danmark og Norge.

nødvendige eller gavnlige for det lærde Skolevæsen i Danmark og Norge, ere efterhaanden fra Tid til anden ved særskilte Anordninger og Foranstaltninger indførte, nu i enkelte, nu i flere Skoler, og efterat Grunden derved er lagt til den Forbedring i bemeldte Skolevæsen, som Tidernes Gang og Statens Tarsv fordre, have Vi, for at befæste og fremme et saa vigtigt Værk, og for end meere at ordne det til sit Djemeed, funden for godt, af de mange særskilte ældre og nyere Anordninger at lade inddrage i en Hovedforordning alle de almindelige Regler og Forskrifter, som Vi ville fremdeles at skulle være giældende, og dertil at føie de flere eller nøiere Bestemmelser, som Vi have anseet tjenlige.

Vi ophæve altsaa herved Forordningen af 11 Maj 1775, ligesom og alle andre hidtil givne Anordninger og særskilte Reglementer for det lærde Skolevæsen i Bore Riger, forsaavidt de ikke i denne Vor Forordning utryffeligen nævnes, og befale derimod, at fra nu af skulle følgende Grundsatninger og Regler for de lærde Skoler være til Efterretning og Jagtagelse.

Første Kapitel.

Om Skolerne og deres Bestemmelse.

§. I.

Det er og skal fremdeles være alle de lærde

Skolers fælles Hovedbestemmelse, at forskaffe de Unge, som søge dem, en saadan Uddannelse af deres Anlæg og Evner, og et saadant Forraad af Forkundskaber, at de, tilbørligen forberedte, kunne ved Universitetet fortsætte og fuldende deres academiske Studier. Men da, efter Skolernes nuværende Indretning, Leilighed gives til, at de af Statens Ungdom, som, skiondt ikke bestemte til Universitetsstudier, dog mere eller mindre behøve videnskabelig Uddannelse for deres tilkommende borgerlige Stilling og Forretninger, kunne der, uden Afbræk for Skolernes Hovedbestemmelse, tage Deel i de Greene af Underviisningen, som til dette Diemeed ere gavnlige, saa tillade Vi, at ogsaa deslige Unge tilstædes Udgang til de lærde Skoler, dog med de Indskrænkninger og nærmere Bestemmelser, som i det Følgende fastsættes.

§. 2.

De lærde Skoler skulle, efter Omfanget af den Underviisning, som deri gives, være enten:

- a) fuldstændige lærde Skoler, i hvilke Ungdommen uddannes til umiddelbar derfra at gaae over til Universitetsstudier, eller
- b) Middelskoler, i hvilke Ungdommen kan begynde og fortsætte de til Universitetet forberedende Skolestudier, men hvorfra de ikke umiddelbar kunne gaae over til Universitetet,

eftersom disse Skoler savne de høiere Klasser, i hvilke den til academiske Studier nærmest forberedende Underviisning gives.

§. 3.

Om en Skole skal være fuldstændig Skole eller Middelskole, vil beroe paa locale og andre Omstændigheder, efter hvilke Vi ville bestemme, om og naar en fuldstændig Skole bør forandres til Middelskole, eller en Middelskole til fuldstændig Skole. For nærværende Tid ere de lærde Skoler i Bordingborg, Rønne, Raskov og Rongsberg Middelskoler; alle de øvrige fuldstændige Skoler.

§. 4.

I de fuldstændige Skoler gives Underviisning i det danske, det latinske, det græske, det hebraiske, det franske og det tyske Sprog, i Religion og Moral, Geographie, Historie, Arithmetik, Elementargeometrie, Calligraphie.

I Middelskolerne undervises i det danske, det latinske og græske Sprog, i Religion, Moral, Geographie, Historie, Arithmetik og Calligraphie, samt, naar og hvor det findes giørligt, ogsaa i det tyske og franske Sprog.

Endeligen gives saavel i de fuldstændige Skoler, som i Middelskolerne, naar og hvor det kan skee, Underviisning i Naturkundskaber, Anthropol-

logie, det engelske Sprog, Tegning, Vocalmusik og Gymnastik.

§. 5.

Iblandt Gienstandene for Underviisningen skal et grundigt og dannende Studium af de gamle Sprog og Klassikere stedse beholde den fortrinlige Plads, som deres Vigtighed for de lærde Skolers Diemeed hieuler dem; og naar en Discipels Modenhed for en høiere Klasse eller for Universitetet bedømmes og afgjøres, skal hans Fremgang i disse Sprogkunskaber altid komme i fortrinlig Betragtning; dog maa ikke deraf tages Anledning til, at noget af de øvrige Lærefag, som Vi for Skolens underviisningen have bestemt, sættes tilside.

Andet Kapitel.

Om Bestyrelsen og Opsynet over Skolerne.

§. 6.

Bestyrelsen af samtlige lærde Skoler, Herlufsholms Skole allene undtagen, saavel som Over-tilsynet med samtlige Privatinstituter, i hvilke Eleverne forberedes til academisk Studering, have Vi betroet til den ved Anordning af 19de Julii 1805 oprettede Direction for Universitetet og de lærde Skoler. Denne Direction haver i Overeensstem-

melse med dens Instrux, som under 13de September 1805 er udstædt, at vaage over, at Vor allernaadigste Villie og Diemeed med Skolerne paa mueligste Maade fremmes. Den vedbliver derfor at foreslaae Os, hvad den til den Ende anseer tiensligt og virksomt, og modtager derom Vore Befalinger. Den ordner endvidere ved specielle Reglementer, Instruxer, Underviisningsplaner o. s. v. Alt, hvad til bemeldte Vore Befalingers Udførelse og til Skoleforretningernes Gang kan være gavnligt og hensigtsvarende, og gjør Os aarligen Reede for Skolernes Tilstand og Fremgang.

§. 7.

Under Directionens almindelige Bestyrelse skal det særdeles Overtilsyn med Skolerne i ethvert Stift føres af et Skole-Ephorat, hvis ordentlige Medlemmer ere Stiftamtmanden og Biskoppen, paa Embedsvegne. Dersom Vi skulde finde for godt at tilforordne dem nogen, eller ved de Skoler, der ligge assides fra Stiftsøvrighedens sædvanlige Opholdssted, at overdrage Ephoratet til andre, da ville Vi derom til sin Tid nærmere bestemme.

§. 8.

Skolernes Ephorer paa ethvert Sted skulle have Indseende med, at hvad som af Os er be-

falet eller af Directionen foreskrevet i Henseende til Orden og Disciplin, overholdes; at alle locale Hindringer for Skolernes Belfærd, saavidt skee kan, ryddes af Veien; at Skoleungdommens Forførere, naar saadanne opdages, blive saggiøne til Afstraffelse eller Loben; at den til Njemmedets Fremme fornødne gode Forstaaelse mellem Lærerne vedligeholdes; at de, naar de troligen og pligtmæssigen varetage deres Embede, beskyttes mod alle Kränkelse og Fornærmelser, som derfra maatte hidrøre; at Skolernes Bygninger, Læseværelser, Bogsamlinger, videnskabelige Apparater og øvrige Inventarier holdes i tilbørlig Stand; at intet Indgreb skeer i nogen af de Rettigheder, som Skolerne ere tillagte.

§. 9.

Det skal staae Ephorerne frit for, naar og saa ofte de finde for godt, samlede eller særskilte, anmeldte eller uanmeldte, at indfinde sig i Skolerne, for i Almindelighed at erfare, hvilken Orden der holdes, samt at eftersee Bibliothekerne, de videnskabelige Apparater m. v.

§. 10.

Alt hvad de i forbemeldte Henseender maatte finde at bemærke til Uordener og Misbrug at afhjælpe, eller bedre Orden at fremme, have de

ved mundtlige eller skriftlige Paamindelser og Erindringer at betyde vedkommende Skolars første Lærere; og skulde disse Paamindelser og Erindringer ikke vorde optagne med den Agtelse, som skyldes Foresatte, eller ikke blive tagne til Følge, da have de derom at indberette til Directionen.

§. 11.

Lærernes Underviisning i Henseende til Materie og Form, Forøgelsen og Formindskelsen af Lærerenstandene, disses Fordeeling mellem Lærerne, Lectionsordenens Indretning, Valget af Skolebøger, Disciples Antagelse, Opflytning og Dimission, Gratist- og Stipendiepladseres Besættelse skal be-
dømmes og bestemmes af Vor Direction, som derom fører umiddelbar Brevveksling med Skolernes første Lærere eller med Skoleraadet hvor dette finder Sted.

§. 12.

Naar Nogen, være sig Lærer eller Vnden, har noget Forslag at gjøre, eller nogen Bemærkning at yttre, som han troer at kunne fremme en Skoles Lære, eller deri afhjælpe nogen Mangel, kan han henvende sig dermed enten til Ephorerne eller umiddelbar til Vor Direction. I første Tilfælde indsende Ephorerne det med deres Betænkning til Directionen; i sidste Tilfælde indhenter Directionen de Oplysninger, som den eragter fornødne.

§. 13.

Dersom Lærerne føre Klage imod hinanden, eller Forældre eller Bærger mod Lærere, eller disse mod hine, da skulle saadanne Klager først afgives til Ephorerne, som bør søge at foreene og forlige Bedkommende; men prøves dette forgieves, indsendes Sagen til Directionen med Ephorernes Betænkning.

§. 14.

Bed alle Skole: Ephorater skal holdes særskilte Protocoller for de Sager, som angaae de lærde Skoler. Ligeledes skal ved enhver Skole føres særskilte Protocoller over alle Skolens Brevvexlinger med Directionen, Ephorerne og Andre, med hvem Brevvexling kan foresfalde. Skolens første Lærer fører de fidsstemmelte Protocoller, eller besørger dem førte, og staaer, under Ephorernes Opsyn, til Ansvar for, at saavel de, som Documenterne, hvilke dertil høre, altid ere i Orden.

§. 15.

Kiøbenhavns Cathedralskole vedbliver, som hidtil, at staae under Vor Direction, uden særskildt Ephorat, saalænge, indtil Vi maatte finde fornodent deri at giøre Forandring.

Tredie Kapitel.

Om Lærerne, deres Stilling og Forhold
til hinanden.

§. 16.

Samtlige faste Lærere ved de lærde Skoler
ville Vi igiennem Vor Direction allernaadigst
udnævne, og til dem give Bestallinger, som til
andre Vore Embedsmænd.

§. 17.

Rectorerne og Conrectorerne ved de fuldstæn-
dige lærde Skoler, og Overlærerne ved Middel-
skolerne, indsættes i deres Lærer-Embede af Stif-
tets Biskop ved en offentlig Tale; de øvrige faste
Lærere indsættes paa samme Maade i de fuldstæn-
dige Skoler af Rectorerne, i Middel-skolerne af
Overlærerne.

§. 18.

I enhver af de lærde Skoler er Skolens første
Lærer, altsaa i de fuldstændige lærde Skoler Rec-
toren, i enhver af Middel-skolerne Overlæreren,
de andre Læreres nærmeste Foresatte, og som
saadan skal han af disse agtes og af øvrige Bed-
kommende ansees og understøttes i Udvølsen af
de ham tillagte Rettigheder og Pligter.

Ham paaligger det nærmeste og daglige Op-
syn med Underviisning, Orden og Sædelighed,
og han staaer ogsaa især derfor til Ansvar, naar
Forsømmelser og Uordener maatte inslæbe sig, og
ved hans Uopmærksomhed have skadelige Følger.

§. 19.

Prædikatet: Overlærer, som Vi have tillagt
Lærere i nogle af de fuldstændige Skoler, eller i
Fremtiden maatte tillægge nogen anden Lærer,
som dertil gjør sig fortient, medfører aldeles ingen
Forandring i deres underordnede Forhold til Sko-
lens Rector.

§. 20.

Hvergang en Conrector af Os beskikkes, ville
Vi, at Vor Direction ved den ham meddelende
Instrux nærmere skal bestemme det Forhold, hvori
han skal staae til Skolens Rector.

§. 21.

I de Skoler, hvor virkelige Overlærere ere
ansatte, som tilligemed Rector udgiøre et Skoleraad,
beholde disse Overlærere de samme Rettigheder,
Pligter og Forretninger, som hidindtil. Hvor-
vidt Adjuncter i disse Skoler skulle deeltage i visse
Skoleraadets Møder, vil nærmere ved Instruxen
vorde bestemt.

§. 22.

I de Skoler, hvor intet Skoleraad er, skulde Skolens samtlige faste Lærere til visse Tider træde sammen, for at overlægge om Skolens Anliggender, og meddele hinanden deres Bemærkninger og Tanker om, hvad Enhver formener at kunne tiene til Underviisningens og Disciplinens Færde. I den Instrux, som Vor Direction har at udstæde til Lærerne, skal Gienstandene for disse Forhandlinger nærmere angives, saavel som Maaden, hvorledes deres Orden og Gang bør styres af den første Lærer, der i disse Møder har Forsædet.

Saadanne Forsamlinger holdes ordentligvis engang i Begyndelsen af hver Maaned, og ellers naar den første Lærer finder det fornødent, altid udenfor de sædvanlige Underviisningstimer. Resultatet af Forhandlingerne indføres i en dertil indrettet Protocol, som Adjuncterne hvert Halvaar skiftes til at føre, hvis det ikke utrykkeligen skulde være een af dem overdraget.

§. 23.

Ingen af Skolens faste Lærere skal det være tilladt at indlade sig i Forbindelse med nogen anden offentlig Skole, eller med noget Institut, som Directeur, Inspecteur eller Lærer, eller at paatage sig nogen anden hans Embede uvedkommende Bestilling eller Tjeneste, uden dertil at have ansøgt og erholdt Vor Directions Samtykke.

§. 24.

Naar Directionen aarligen til Os indberetter om Skolernes Tilstand, skal den i sin Indberetning nævne Os de Skoler, der, efter Sammenligning af alle Data, befindes i fortrinlig Grad at svare til deres Bestemmelse, og de Lærere, som den er tilstrækkelig forvissset om at udmærke sig ved nidkær og heldig Opfyldelse af deres Embedspligter, ved ualmindelige Læregaver eller fortrinlig Færdom.

Saadanne Lærere ville Vi med allernaadigst Velbehag ansee, og ved givne Leiligheder tage dem i fortrinlig Betragtning til Forbedring i deres Vilkaar, videre Befordring og anden passende Belønning.

§. 25.

Naar Candidater i Theologien, som til Embeds-Examen have erhholdet den første Character, beskikkes til Lærere ved de offentlige lærde Skoler, da skal saadan Ansættelse, i Henseende til deres fremtidige Befordring, agtes og regnes lige med Ansættelse i geistligt Embede af den Beskaffenhed, som Universitetsfundatsen af 7de May 1788 Cap. IV. §. 13 giver dem Adgang til at søge.

§. 26.

Søger en Lærer Befordring til andet Embede,

Da skal han indsende sin Ansøgning til Vor Direction, allerunderdanigst foredrager Os samme, saasomt Embedet, der søges, henhører til Universitets- og Skolefaget; men ellers sender den med sit Vidnesbyrd til andet vedkommende Collegium.

(Fortsættes.)

II. Befordringer.

Den 14 Novbr. d. A. er Rectoren ved Nyborg lærde Skole, Magister Christian Peter Thorlacius, forflyttet i lige Egenkab til den lærde Skole i Eolding, og Overlærer ved Kjøbenhavns Cathedralskole, Eiler Munch, i hans Sted beskikket til Rector ved den lærde Skole i Nyborg.

III. Stipendiefordeling ved Kjøbenhavns Odense, og Christiania Cathedralskoler for Aaret 1810 a).

1. Kjøbenhavns Cathedralskole.

Stipendiet af første Klasse, eller 50 Rd., er tildeelt tvende Disciple. For den ene af disse oplægges

a) I Overensstemmelse med Realementerne for disse Skoler §. 27 — 30. Ved True Skole i Kjøbenhavn er Stipendiaternes Antal fastsat til 30, hvoraf 10 nyde hver Universitets og Skole-Annaler. 1809, 2 B. S

heraf 30 Rd., for den anden 25. Ubefatte Stipendiatpladser 8.

Stipendiet af anden Klasse, eller 35 Rd. fem Disciple. For to af disse oplægges 20 Rd., for tre 19. Ubefatte Stipendiatpladser 5.

Stipendiet af tredie Klasse, eller 20 Rd. fire Disciple. For de tre af disse oplægges 12 Rd., for den fjerde 4. Ubefatte Stipendiatpladser 6.

Fri Underviisning, uden Pengeunderstøttelse, er tilstaaet fem Disciple.

2. Odense Cathedralsskole.

Stipendiet af første Klasse er tildeelt fem Disciple. For fire af dem oplægges 20 Rd., for den femte Intet. Ubefatte Stipendiatpladser 2.

Stipendiet af anden Klasse sex Disciple. For hver af dem oplægges 15 Rd. Ubefat Stipendiatplads 1.

50, 10 hver 35 og 10 hver 20 Rd. Ved Odense og Christiania Cathedralsskoler er Stipendiaterne's Antal i enhver Klasse bestemt til 7. Hvad der bespares ved de ubefatte Stipendiepladser, henlægges til Stipendieoverskudsfondet ved enhver Skole, og anvendes siden til Understøttelse for trængende Dimisser fra Skolen, naar de ved academisk Glid dertil-gjøre sig værdige. I Aaret 1809. have af disse Overskudsfonds. toende Dimisser fra Christiania og een fra Kjøbenhavns Skole erholdt hver en Understøttelse af 100 Rd.

Stipendiet af tredie Klasse syv Disciple. For hver af dem oplægges 8 Rd. Ubesatte Stipendiatpladser ingen.

Fri Underviisning, uden Pengeunderstøttelse, er tilstaaet 8.

3, Christiania Cathedralsskole.

Stipendiet af første Klasse er tildeelt sex Disciple. For fire af disse oplægges 25 Rd., for to 20. Ubesat Stipendiatplads 1.

Stipendiet af anden Klasse syv Disciple. For een af disse oplægges 20 Rd., for sex 15. Ubesatte Stipendiatpladser ingen.

Stipendiet af tredie Klasse tre Disciple. For hver af dem oplægges 10 Rd. Ubesatte Stipendiatpladser 4.

Fri Underviisning, uden Pengeunderstøttelse, er tilstaaet 7.

IV. Feilighedsfkrifter.

Fortfatte Efterretninger om Cathedralsskolen i Nykjøbing; et Indbydelsesskrift til den offentlige Examen sammesteds i September 1809, udgivet ved S. N. J. Bloch, Skolens Rector. Mariboe 1809. 47 S. 8.

Nærværende Skolepogram er en Fortsættelse af det, som er anmeldt i disse Annal. 1809 i B. S. 109 ff. "Overbeviist om, siger Forfatt. i Fortalen, at der til baade at sikre de Fordringers Opfyldelse, som Staten kan gjøre til enhver offentlig Anstalt, og tillige betrygge dem, som enhver Forretning i denne Henseende kan være anbetroet, for mange Bedømmelser, intet sikrere Middel gives end Publiciteten, finder jeg baade en Pligt og en Gyldestgjørelse i at kunne atter i Aar fremlægge et Slags Regnskab for den Fremgang, som Arbeidet i den til min Bestyrelse anbetroede lærde Skole i det sidstforløbne Skoleaar har havt. Jeg gjør dette saa meget desheller, som en saaledes fortsat Skolehistorie maaskee ikke allene vil ialmindelighed have et Slags pædagogisk Værd for dem, som Sligt interesserer, men endog i isærdeleshed kan give mig Anledning til at meddele de Forældre, der i Fremtiden ville have deres Børn her i Skolen, saa

danne Underretninger, som kunde være dem vigtige og befordre den muligste Harmonie mellem den forberedende Dannelse og den Underviisning, de siden her skulle nyde"

I Overensstemmelse med dette Niemeed meddeeler Forf. nu en Udsigt over Underviisningens Beskaffenhed og Fremgang i sidste Skoleaar, og følger den Orden, hvori Materialerne i hans sidstudgivne Program forekomme. Disse Underretninger ere hist og her ledsagede med en og anden practisk Bemærkning, f. Ex. S. 7, hvor Forf. yttre sig saaledes: "det gaaer ofte med Sielens som med Legemet's Næring, der selv inden kort Tid gaaer bort, men efterlader sig den Kraft, der vedligeholder Legemet og udbreder Sundhed og Styrke derover. Et d a n n e t Menneske er ikke den, der har lært et vist Indbegreb af Sprog og Videnskaber, men den, der ved en fornuftig anstillet Øvelse i disse Kundskabsgienstande har udviklet sine Aands-Kræfter, opklaret sin Forstand, skærpet sin Dømmekraft, rensat og forfinet sin Smag." Paa Grund heraf troer Forf., at selv de Forældre, hvis Sønner ikke ere bestemte til Studeringer, ei gjøre ilde i, at lade disse tage Deel ogsaa i den latinske Sprogunderviisning. "Hvilken fornuftig Fader, siger han, vil vel heller unde sin Søn et Par ørtebløse og spildte Dagstimer end en Underviisning,

som kunne bidrage betydelig til disse herlige Oplev-
meeds Opnaaelse?"

Programmet sluttes med Efterretning om det
nærværende Antal af Disciple. Ved Skolere-
formens Begyndelse i November 1806 udgior-
de det i alt 14, hvoraf siden 3 ere afgaaede til
andre Bestemmelser og 1 er udtraadt af de Studer-
endes Klasse, ligesom ogsaa 1 af de tidligere ind-
komne i forrige Aar igien forlod Skolen. I øv-
rigt har Antallet bestandig tiltaget. I det sidste Halv-
aar var det 42, af hvilke dog en haabesfuld Yng-
ling, Christian Carl Paludan, en Søn af Hr.
Pastor Paludan i Phanefjord paa Møen, den 21
Maj ved Døden bortrykkedes. Af de 41 Disciple,
som Skolen havde, da den offentlige Examen 1809
blev afholdt, vare 25 fra Falster, 7 fra Lolland, 4
fra Fyen, 3 fra Sjælland, 1 fra Møen, 1 fra
Holsten.

V. Necrolog.

(Efter Meddeelt af Candidat paa Frederiks Hospital,
Jens Grønvel Døderlein.)

Den 24 September 1809 døde Adjunct ved Chri-
stiania Cathedralskole, Christian Døderlein den
Ældre. Han nedstammede fra en tydsk Familie.
Hans Farsfader var Præst i den fyrstelige oettingiske
Flecke Seegringen. Hans Fader tog Krigstjeneste i

Danmark, paa hvilken Bane han avancerede til Capitain, og havde en ikke ringe Andeel i det nuværende norske Landcadetcorpses Opkomst og Fremstridt. Han selv blev født i Christiania den 27de Januar 1745, forberededes til Universitetet i Byens latinske Skole, og tog de to første academiske Examina med det Forsæt, at ville opofre sig til det theologiske Fag. Men hans Faders Død afbrød hans Studeringer og nødsagede ham til at vende tilbage til Norge, hvor han i nogle Aar ernærede sig ved private Informationer, indtil han i Aaret 1777 blev ansat som Lærer (4de Lectiehører) ved den latinske Skole i Christiania. I sit Egteskab med Susanne Frederiche Selmer, hvilket han et Par Aar derefter indgik, blev han Fader til 6 Sønner og 1 Datter. Sine indskrænkede Aar uagtet, ernærede han anstændigt sin talrige Familie, og sørgede omhyggelig for sine Sønners Opdragelse og Dannelse, af hvilke den ene nu er Capitain ved det tronhjemiske Infanterieregiment, den anden Adjunct ved Christiania lærde Skole, den tredie medicinsk Candidat paa Frederiks Hospital, og den fjerde Handelsbetjent i Christiania; de tvende andre ere døde. Stræng Ordentlighed, utrættelig Stræbsomhed, nøjsom Tarvelighed, forbunden med ubestikkelig Redelighed, vare Grundtrækkene i hans Character. Virksomhed var bleven ham saa uundværlig, at, da han ved Chri-

stiania Skoles Reform i Aaret 1800 blev tilbuden
 Fritagelse fra Forretninger og sin hele Løn i Pen-
 sion, udbad han sig Underviisningen i Calligraphie
 og Tegning, hvilke han ogsaa i de sidste Aar af
 sit Liv forsynede ved det norske Landcadetcorps.
 Gjennem sit hele Liv vedligeholdte han ved Tarve-
 lighed og Arbeidsomhed en næsten uafbrudt Sund-
 hed, indtil han den 24 September 1809 i sit 65
 Aar blev Offer for en hæftig Dysenterie.

VI. Blandede Efterretninger.

Udsigt over Frequentzen i Christiania
 Cathedralskole fra dens Reform
 1800 indtil 1809.

(Meddeelt af Hr. Rector Prof. Rosted.)

Aar 1800 ved Skolereformens Indførelse var An-
 tallet af Disciple i Christiania Cathe-
 dralskole deels af nye indtraadte, deels
 af de fra den gamle Indretning tilbage,
 blevne

— 1802 ved Examen i September					57
— 1802	—	—	—		65
— 1803	—	—	—		70
— 1804	—	—	—		67
— 1805	—	—	—		73
					66

Mar 1806	—	—	—	72
— 1807	—	—	—	65
— 1808	—	—	—	60
— 1809	—	—	—	61

Udsigt over Frequentzen i Odense Ca-
thedralsskole fra dens Reform 1802
indtil 1809.

(Meddeelt af Hr. Rector Heiberg.)

Mar 1802 ved Skolereformens Begyndelse og ved Føraars Examen 1803 var Antallet af Disciple i Odense Cathedralsskole deels af nye indtraadte, deels af de fra den gamle Indretning tilbageblevne	46
— 1803 ved Efteraars Examen	37
— 1804 a. ved Føraars Examen	37
b. ved Efteraars Examen	39
— 1805 a. ved Føraars Examen	38
b. ved Efteraars Examen	40
— 1806 a. ved Føraars Examen	49
b. ved Efteraars Examen	55
— 1807 a. ved Føraars Examen	58
b. ved Efteraars Examen	60
— 1808 a. ved Føraars Examen	53
b. ved Efteraars Examen	53
— 1809 a. ved Føraars Examen	50
b. ved Efteraars Examen	53

Efter denne Examen ere 2 komne bort fra Skolen, fordi deres Forældre flyttede fra Byen; derimod ere 8 nye indkomne, saa at Disciplenes Antal for nærværende Tid er 59.

Den lærde Skole i Frederiksborg havde hithil til en særskilt Localdirection under Navn af Scholarchat a), i Forbindelse med de Bestemmelser, som indeholdes i den nye Skoleforordning af 7de November 1809 §. 7, har Hs. Majestæt under 26 Maj d. A. allernaadigst resolveret, at det hidtilværende Scholarchat for Frederiksborg lærde Skole skal ophøre, og bemeldte Skole herefter paa samme Maade som de øvrige lærde Skoler uden for Kjøbenhavn staae under specielt Tilsyn af et Ephorat, der bestaaer af Stiftamtmanden og Biskoppen, hvilket Ephorat ogsaa Slotspræst Provst Jensen for sin Embedstid tiltræder som tilforordnet Medlem.

Til Cathedralskolens Bibliothek i Aarhus ere i Aarene 1805 — 1809 forærede adskillige Bøger, hvoriblandt

af Hr. Niels Ancheren Secher, Eier af Kjærby:

a) Efter Fundatsen af 29 Marts 1630 G. Hoffman VII. G. 169 ff.

gaard, Westphalens Monumenta inedita 4 Vol.
fol.

af Hr. Marcus Ancheren Secher, Eier af Sød-
ringholm, Christian den 4des Historie af
Slange. 2 D. fol.

Ligeledes har Hr. Regimentschirurgus Rosendahl
dertil foræret en Electricermaskine med tvende
smaa Isoler-Stativer, tvende Ladeglas &c. og en
galvanisk Opsats med nogle Plader af Kobber og
Zink, samt tvende Søbledere.