

Nyt e-tidsskrift om sundhedsprofessionel og pædagogisk praksis inden for det sundhedsfaglige område

Skal man som studerende, underviser, praktiker og forsker beskæftige sig med formidling af egen forskning eller udviklingsarbejde? Det korte svar er JA! Og der er faktisk en lang række gode grunde og motiver herfor. Ud over selve samfundsforpligtigheden, handler det grundlæggende om at gøre forskning og udvikling tilgængelig for en åben dialog om dens resultater og de fordele og eventuelle ulemper, som den kan være forbundet med. En anden god grund er, at du selv opnår et fagligt udbytte og en øget indsigt, når du formidler egen forskning og udvikling. Hvad end det handler om brugerrettet eller forskerrettet forskningsformidling skærper du din evne til at skære ind til benet og fokusere på det væsentlige – og der kan faktisk ske det, at modtageren forholder sig kritisk og vender tilbage med relevante problemstillinger, du ikke selv havde tænkt på i første omgang – hvilket igen kan være med til at skabe nye relationer og stimulere til bedre forskningsprojekter. Sidst men ikke mindst så skal formidlingen også meget gerne invitere til en offentlig debat om centrale spørgsmål for samfundsudviklingen – altså ikke bare tilfredsstille nysgerrighed for sidste nyt fra forskningens verden.

Målet med det nye digitale tidsskrift Sundhedsprofessionelle studier er at offentliggøre kvalitetsbedømte videnskabelige og fagprofessionelle artikler med fokus på sundhedsprofessionel og pædagogisk praksis inden for det sundhedsfaglige område via online Open Access. Hvad der er nok så vigtigt er at holde tidsskriftets læserskare opdateret med debatindlæg af aktuelle emner og anmeldelser af bøger med relevans for de sundhedsfaglige professioner. Tidsskriftet vil også offentliggøre essays, short reports og konferencebidrag. Sundhedsprofessionelle studier henvender sig til alle med interesse for og i de sundhedsfaglige professioner og sundhedsprofessionel praksis, herunder studerende, undervisere, fagprofessionelle og forskere.

I dette første nummer sætter redaktørerne Anita Haahr og Peter Errboe Jensen fokus på hvordan undervisning, vejledning og uddannelse bedrives, opleves og udvikles på det sundhedsfaglige område. Redaktionsgruppen har hentet en række interessante bud på dette fra undervisere, der deltager i dette arbejde på tværs af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser ved Professionshøjskolen VIA University College.

Venligst

Lars Peter Bech Kjeldsen

Forsknings- og udviklingschef