

Om forfatterne

Michael Bang Sørensen

Michael Bang Sørensen er lektor i samfundsfag og kulturforståelse på Det frie Gymnasium samt studievejleder. Tilsynsførende i samfundsfag. Han har udgivet en række undervisningsmaterialer og artikler samt to bøger på Forlaget Columbus konkret om dialogbaseret undervisning: "Fællesskabende dialoger – om dialogbaseret undervisning i gymnasiet i Grønland – og andre flersprogede sammenhænge" og "Dialogbaseret undervisning – Om bæredygtige læringsfællesskaber i individets tidsalder".

Bent Fischer-Nielsen

Bent Fischer-Nielsen har undervist i samfundsfag og geografi på Frederiksværk Gymnasium og HF 1980-2020. Fagkonsulent i samfundsfag 2007-2020. Forfatter til lærebøgerne Kommunalpolitik og Vælgeradfærd og statistik.

Kevin Gjedde

Kevin Gjedde er gymnasielærer i samfundsfag og historie på Det frie Gymnasium. Han udvikler desuden undervisningsmateriale for forskellige NGO'er.

Lene Glerup

Lene Glerup er uddannet som cand.mag. i dansk og samfundsfag fra Københavns Universitet og er desuden uddannet som læsevejleder fra Københavns Professionshøjskole. Hun har tidligere været ansat på Øregård Gymnasium og undervist i dansk og samfundsfag samt arbejdet som læsevejleder. Hun er nu uddannelsesleder på Himmelev Gymnasium.

Sebastian Gulmann

Sebastian Gulmann er lektor ved Øregård Gymnasium, læsevejleder og underviser i Dansk, Oldtidskundskab og Latin. Cand. mag. i Litteraturvidenskab og Klassisk Græsk ved Københavns Universitet (2007) med speciale om Søren Kierkegaard som læser. Han interesserer sig særligt for læsestrategier samt lystlæsningsens vilkår i en visuel tidsalder.

Per Henriksen

Per Henriksen har undervist i samfundsfag, idræt og erhvervsøkonomi på Paderup Gymnasium 1981-2022. Fagkonsulent i samfundsfag 1999-2007. Medlem af it-opgavekommission 2008-2011. Medlem af opgavekommission 2011-2020. Ekstern lektor på Handelshøjskolen i Århus 1991-1998 i diverse it-fag (regneark, database m.v.). Forfatter til en række lærebøger i samfundsfag og it (regneark, programmering, database, internet m.v.).

Camilla Holmgaard Schmidt

Camilla Holmgaard Schmidt er cand.scient.pol. fra Syddansk Universitet. Hun har siden 2009 arbejdet som gymnasielærer på henholdsvis Faaborg Gymnasium og Sct. Knuds Gymnasium og underviser i samfundsfag og erhvervsøkonomi. Hun er Master i gymnasiepædagogik (didaktiklinjen) fra august 2024. Hun har gennem sin masteruddannelse foretaget eksplorative, kvalitative undersøgelser af elev- og læreropfattelser af køn, didaktisering i samfundsfag og dets mulige betydning for karaktergabets mellem drenge og piger i faget. Senest har hun gennemført en undersøgelse af elevers forståelser af begrebet 'faglig trivsel'. Hun er desuden medlem af pædagogisk udvalg og studieretningskoordinator for SAA-MAA-studieretningen på Sct. Knuds Gymnasium.

Carsten Linding Jakobsen

Carsten Linding Jakobsen er lektor ved Læreruddannelsen i Aarhus, VIAUC og uddannet cand.scient.pol. samt sidefag i historie fra Aarhus Universitet. Han har udarbejdet læremid-

ler til skolen, bl.a. tegneserier i EU-undervisningen (EMU.dk) samt foretaget undersøgelser af samfundsfag i skolen, bl.a. med publikationerne Samfundsfag i skolen, Ligner vi hinanden og EU-undervisning i samfundsfag. Fokus har ligeledes været på arbejde med udvikling af praksis i samarbejde med lærere og studerende gennem professionscirkler bl.a. beskrevet i Veje til professionel udvikling. Senest har han arbejdet særligt med udvikling af rollespil, Åben Skole og grafisk facilitering og dimensioner ved demokratisk dannelse (se nærmere på UC Viden).

Ditte Nørtoft Nielsen

Ditte Nørtoft Nielsen er cand.mag. i samfundsfag og engelsk. Hun er lektor på Aarhus Katedralskole og siden 2020 også BUVM's fagkonsulent i samfundsfag på de gymnasiale uddannelser. Hun har tidligere været kursusleder på fagdidaktisk modul i samfundsfag på pædagogikumuddannelsen samt mangeårig tovholder på SamfundsCup og bestyrelsesmedlem af FALS. Hun har derudover deltaget i en række forskellige faglige og didaktiske udviklingsprojekter og bidraget til tidligere nummer af POLIS og bogen Samfundsfagsdidaktik om innovationsdidaktik i samfundsfag.

Mikkel Risbjerg Nielsen

Mikkel Risbjerg Nielsen er gymnasielærer og pædagogisk koordinator på Det frie Gymnasium, hvor han underviser i samfundsfag og historie. Mikkel Risbjerg Thomsen har i samarbejde med Michael Bang Sørensen udgivet bøger, artikler og arrangeret workshops om dialogbaseret undervisning, der retter sig imod at bringe elevers perspektiver og tankeprocesser i spil som aktive ressourcer i den faglige undervisning. Mikkel Risbjerg Thomsen har i 2025 skrevet masterafhandlingen 'Noget at vide og nogen at være', hvor han undersøger faglighedsbegrebet og dets sammenhæng med subjektive identifikationsprocesser for både elever og lærere i samfundsfagsundervisningen.

Martin Langdal Topf

Martin Langdal Topf er uddannet folkeskolelærer fra Københavns Professionshøjskole og arbejder som lærer og praktikvejleder på Lindevangskolen på Frederiksberg med undervisningsfagene samfundsfag, historie, matematik og kristendomskundskab. Desuden BA i sociologi fra Københavns Universitet, næstformand i FALIHOS – Foreningen af lærere i historie og samfundsfag samt medlem af Undervisningsministeriets fagudvalg til udarbejdelsen af ny fagplan for samfundsfag 2024-27.

Torben Spanget Christensen

Torben Spanget Christensen, ph.d. Han var indtil september 2025 lektor i samfundsfagsdidaktik og evaluering på institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet, hvor han var tilknyttet Center for Gymnasieforskning. Herefter er han emeritus samme sted. Han har været leder af den samfundsfaglige og merkantile faggruppe i teoretisk pædagogikum og undervist på Masteruddannelsen for Gymnasiepædagogik. Forfatter til en række artikler og bøger om samfundsfagsdidaktik, evaluering og skrivning i gymnasiet og har tidligere været lærer i samfundsfag i gymnasiet.