

# Om forfatterne

## Lene Nibuhr Andersen

Lene Nibuhr Andersen har en cand.mag. i samfundsfag og religion, sidefag i mellemøststudier samt en master i gymnasiepædagogik.

Lektor i samfundsfag, religion (STX) og economics (IB) på Nyborg Gymnasium.

Er medforfatter på bøgerne *Horisont – grundbog i religion* (2022, System) og *Fag og læsning – på de gymnasiale uddannelser, Studieretningsbogen – Samfundsfag og engelsk* (2018, Forlaget Columbus) og senest *Klasseledelse – fra teori til praksis* (2023, Forlaget Columbus).

Har i en årrække været bestyrelsesmedlem i FALS.

## Mogens Hansen

Redaktør af POLIS siden 2020, tidligere fagkonsulent i samfundsfag og tidligere rektor. Har skrevet og redigeret bøger om bl.a. økonomi og politisk idehistorie: *50 samfundstænkere* (2009, Gyldendal), *Krisens økonomi* (2011, Gyldendal), *Økonomiske teorier – fra klassikere til klimakrise* (2020, Columbus). Har skrevet en række artikler med fagdidaktisk sigte om bl.a. samfundsfagsundervisning i en række lande og økologisk økonomi. Har afholdt en lang række kurser om nyere økonomiske teorier med særlig vægt på miljøøkonomi og økologisk økonomi.

## Carsten Linding Jakobsen

Carsten Linding Jakobsen er lektor ved Læreruddannelsen i Aarhus, VIAUC og uddannet cand.scient.pol. samt sidefag i historie fra Aarhus Universitet. Han har udarbejdet læremidler til skolen, bl.a. tegneserier i EU-undervisningen (EMU.dk) samt foretaget undersøgelser af samfundsfag i skolen, bl.a. med publikationerne *Samfundsfag i skolen*, *Ligner vi hinanden?* og *EU-undervisning i samfundsfag*. Fokus har ligeledes været på arbejde med udvikling af praksis i samarbejde med lærere og studerende gennem professionscirkler bl.a. beskrevet i *Vejle til professionel udvikling*. Senest har han arbejdet særligt med udvikling af rollespil, Åben Skole og grafisk facilitering og dimensioner ved demokratisk dannelse (se nærmere på UCVIDEN).

## Rasmus Rask Jepsen

Rasmus Rask Jepsen er gymnasielærer i samfundsfag og idræt på Øregård Gymnasium og analytiker ved Institut for Vild Analyse. Tidligere publikationer indebærer sociologiske analyser af forskellige emner som kærlighed, veganisme og anoreksi og politiske analyser af demokrati, marked og ideologi: Jepsen, R. (2018). Om anoreksi og jagten på nydelse. *Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund*, 29, 173-191, Jepsen, R. (2018). Fanget i fantasien om kærlighed. *Dansk Sociologi*, 29(4), 55-75 og Jepsen, R. (2020). Er det demokratiets eller liberalismens krise? *Eftertryk Magasin*. <https://www.eftertrykket.dk/2020/11/01/er-det-demokratiets-eller-liberalismens-krise/>

## Hildegunn Juulsgaard Johannesen

Hildegunn Juulsgaard Johannesen, ph.d. og lektor ved University College Syd (UCSYD). Underviser i historie på læreruddannelsen og er optaget af undervisning og etnografisk forskning i historie i folkeskolen og på læreruddannelsen, herunder hvordan der kan undervises i kontroversielle aspekter. Har skrevet Johannesen, H. J. (2023). "Det er ondt, sådan var det. Det var bare ondt alt sammen": Kontroversielle aspekter i historieundervisningen 7.-9. klassetrin. *Acta Didactica Norge*, 17(1), Artikel 14. <https://doi.org/10.5617/adno.9111>, Johannesen, H. J. (2021). Kontroversielle aspekter i historieundervisningen:

Fortællinger og læremidler i brug i 7.-9. klasse. *Learning Tech*, 6(9), 150–178. <https://doi.org/10.7146/lt.v6i9.124780>

### **Mette Damgaard Jørgensen**

Medredaktør af POLIS, lektor på Læreruddannelsen på Fyn, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

Har skrevet og redigeret artikler, som omhandler didaktik til samfundsfag til tidsskriftet POLIS, bl.a. ”Samfundsfagdidaktiske problemstillinger set fra lærernes perspektiv” (2020, *POLIS* 1(1)) og ”Vidensformer i samfundsfag (med Lasse Ø. Wikman og Torben Spanget Christensen, 2021, *POLIS* 2(2)). Har bidraget til *Didaktisk Opslagsbog* med opslaget ”Ligeværd” (2023, Hans Reitzels Forlag) og skrevet artiklen ”Skoleudvikling med it i de frie skoler” som et bidrag til antologien *Digital projektdidaktik* (med Stinus L. Storm Mikkelsen, 2021, Aarhus Universitetsforlag).

### **Nadine Malich-Bohlig**

Nadine Malich-Bohlig er lektor på læreruddannelsen, UC SYD, Haderslev. Hun er uddannet Magistra Artium (M.A.) fra Christian-Albrechts-Universität i Kiel/Tyskland i fagene socialvidenskab, nordiske sprog og engelsk. I 2008 blev hun dr.phil. med afhandlingen *Politische Bildung vor dem Hintergrund der Globalisierung – Samfundsfag i Dänemark*. Hendes særlige forskningsinteresser gælder samfundsfags fagdidaktik og mindretalspædagogik. Nadine Malich-Bohlig var med til at udvikle online-læremidlerne [danskmindretal.dk](http://danskmindretal.dk) og [omtankeonline.dk](http://omtankeonline.dk).

### **Malin Tväråna**

Malin Tväråna är universitetslektor vid Uppsala universitet. Hon har en bakgrund som gymnasielärare och disputerade 2019 i ämnesdidaktik. Idag arbetar hon som lärarutbildare och forskare. Hennes intressen rör omtvistade frågor, kritiskt tänkande, subjektifikation och agens i samhällskunskap och medborgarbildning. Hon arbetar mycket med undervisningsutvecklande projekt i samarbete mellan skola och akademi. Udvalgte publikationer: Tväråna, M., Jägerskog, A-S., Kenndal, R., Björklund, M., Carlberg, S., Gottfridsson, P., Juthberg, T.,

Kåks, B., Losciale, M., Sahlström, P. & Strandberg, M. Att utmana bilden av systemet – elever läser visualiseringar av samhällssystem. *Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education*, Thorsten, A & Tväråna, M. (2023). Focal points for teaching the notion of critical aspects. *Scandinavian Journal of Educational Research*. og Tväråna, M., & Jägerskog, A.-S. (2023). Civic reasoning about power issues: The criticality of agency, arena and relativity. *JSSE – Journal of Social Science Education*, 22(1). <https://doi.org/10.11576/jsse-5258>