

NOMAD-stafetten går videre fra Norge til Finland

Gard Brække & Gunnar Gjone

Med dette nummeret av *NOMAD* avslutter den norske redaksjonen sitt arbeid. Redaksjonsansvaret går nå videre til Vasa i Finland, og vi ønsker den nye redaksjonen lykke til med tidsskriftet.

Ved en slik anledning er det grunn til å se tilbake. Da vi overtok tidsskriftet i 1997 var det et tidsskrift som hadde etablert en plass i nordisk matematikdidaktikk. Vi har opplevd at tidsskriftet nå har blitt noe miljøet regner med. Vi får rapporter om at det har blitt kjent internasjonalt. Artikler fra *NOMAD* blir vedlagt søknader og vi opplever at det begynner å få en status også utenfor Norden. Vi vil nok fortsatt etterlyse en større iver til å publisere i våre nordiske miljøer, men føler at denne situasjonen bedrer seg. Vi tror også at tidsskriftet har vært med til å skape kontakt mellom miljøer og personer i Norden. Etter som matematikdidaktikk har blitt en sterkere og mer utviklet disiplin i Norden, ser vi at berettigelsen av tidsskriftet øker.

Vi vil få takke alle forfattere og personer som har bidratt til utgivelsen gjennom disse fire årene. En spesiell takk til granskerne som har gjort det mulig for oss å utgi et tidsskrift med høy standard.

Matematikdidaktikken i Norden er inne i en spennende utvikling, og vi har kunnet rapportere om mange begivenheter i de årene som vi har redigert tidsskriftet. Vi vil her trekke fram etableringen av matematikdidaktiske sentra i Danmark og Sverige, den betydelige satsingen på matematikdidaktisk forskning som vi nå ser i Sverige og ikke minst at den 10. internasjonale kongressen om matematikkundervisning (ICME 10) vil finne sted i København i juli 2004. Dette er en begivenhet som vil føre til økt aktivitet innenfor alle de nordiske matematikdidaktikk miljøene. I sammenheng med ICME 10 i København vil også en rekke andre konferanser i matematikdidaktikk bli å finne i eller nær Norden i 2004.

Vi har også kunnet presentere en rekke nordiske doktoravhandlinger i matematikdidaktikk. Vi kjenner også til at flere doktoravhandlinger er under arbeid, dette vil gi matematikdidaktikk status i det akademiske miljø. Mange vil kanskje reagere på den siste formuleringen, og

understreke betydningen av matematikdidaktikk for praksis. Vi ser ingen motsetning her. Vi vil i denne forbindelsen trekke fram at den matematikdidaktiske forskningen i Norden blir betraktet internasjonalt til å ligge nær praksis (i motsetning til tradisjoner i enkelte andre land).

Vi skal ikke underslå at forholdet mellom ”praksis” og ”teori” er et spenningsfelt som vi mener tidsskriftet må leve med. Det er også andre slike spenningsfelt, for eksempel hvilken lesergruppe som vi ser som den primære for tidsskriftets artikler. Det skal heller ikke underslås at et tidsskrift ikke blir til av seg selv, det krever innsats og aktiv støtte fra miljøene. Vi føler at vi har fått slik støtte og det har vært til stor hjelp for oss.

Det har også kommet et spesialnummer av tidsskriftet denne høsten, med bidrag fra en konferanse. Vi ser dette som en mulighet til å gjøre tidsskriftet mer kjent utenfor Norden, samtidig som det bringer nye impulser til det nordiske miljøet. I trygg forvisning om at den nye redaksjonen vil gjøre et utmerket arbeid overlater vi herved redaksjonsansvaret til Ole Björkqvist, Lisen Häggblom, Erkki Pehkonen og Pekka Kupari.