

Et matematikdidaktisk tidsskrift

Gard Brekke og Gunnar Gjone

Etter en lang forberedelsestid var det med stor tilfredshet at vi kunne ønske det første nummeret av NOMAD velkommen i 1993. For mange av oss var et tidsskrift en viktig begivenhet for det fagdidaktiske miljøet i Norden. Det å ha et tidsskrift skulle vise at miljøet i Norden hadde utviklet seg og kommet opp på et vitenskapelig nivå. Tidsskriftet skulle være et forum der forskere kunne publisere sine arbeider, det skulle være en kilde til informasjon om hva som skjedde innenfor fagfeltet - med spesiell vekt på nordiske forhold. Vi håpet videre at det skulle være et tidsskrift som ble brukt i lærerutdanning og forskerutdanning.

Samtidig som tidsskriftet skulle gjenspeile aktiviteten innenfor fagfeltet, så mange av oss det som en viktig miljøbygger innenfor matematikdidaktikk.

Dette er tanker som en kan gjøre seg ved utgivelsen av det andre nummeret med norsk redaksjon. Det er på sin plass å ta opp igjen en oppfordring, som med jevne mellomrom har blitt tatt inn også fra den tidligere redaksjonen, nemlig tilgangen på artikler. Vi kan bare understreke så sterkt vi kan - redaksjonen ønsker seg flere artikler. Vi har fått artikler til dette nummeret, men fremtiden ser ikke spesielt lys ut. Det er tankevekkende at mens tilsvarende tidsskrifter i andre land har artikler i kø, og hvor forfatterene må vente i flere år for å få en artikkel publisert - så er vår situasjon "fra hånd til munn" for å bruke et norsk uttrykk. Vi skal ikke her bruke for mye plass til å spekulere over hva årsakene kan være, men vi kan prøve oss fram på med noen påstander:

- * Er det slik at vi her i Norden ikke har en sterk tradisjon med å publisere vitenskapelige resultater - og at dette slår spesielt sterkt ut når det gjelder en ny disiplin som matematikdidaktikk?
- * I "det store utland" er det å få publisert i et tidsskrift der artikler blir faglig bedømt et kvalitetsstempel på forskningen. Hvordan ser nordiske forskere på dette forholdet. Har slike publikasjoner en annen status hos oss? (Vi kan i parentes bemerke at det er forholdsvis få fra Norden som publiserer i internasjonale matematikdidaktikk tidsskrifter. NOMAD var opprinnelig tenkt å gjøre det lettere for nordiske forskere å komme fram med sine resultater.)

I forrige nummer kom vi inn på NOMADs økonomi. Det er med en viss beklagelse vi finner det nødvendig å gå inn på dette forholdet igjen. Det har vært en stor svikt i abonnementsinntekter hittil i år. Dette er et forhold som truer tidsskriftets eksistens. Det er viktig at dere som abonnerer står på i deres nærmiljø, både for å få nye abonnenter og for å få «gamle» abonnenter til å betale. Etter nærmere overveielse har redaksjonen besluttet å sende dette nummeret til alle som sto oppført som abonnenter i 1996. Dette blir imidlertid siste nummer for de som ikke fornyer abonnementet. Det er klart at et forhold som tidsskriftets kvalitet ligger oss redaktører tungt på sinnet når vi ser at tidligere abonnenter ikke fornyer sitt abonnement.

Som vi skrev i forrige nummer skjer det mye innenfor nordisk matematikdidaktikk. Det skrives doktoravhandlinger og hovedfagsoppgaver. Forfatterne i dette nummeret er i gang med doktorgrader - Bjørnar Alseth og Truls Kobberstad - eller har nylig fullført et hovedfagsstudium - Elna Svege.

I artikkelen til Alseth og Kobberstad rettes søkelyset mot matematikdidaktikk som vitenskapelig disiplin. Med utgangspunkt i Habermas' tre virksomhetsområder, og tilpasset av Bishop, gir de en vurdering av hvordan disiplinen har utviklet seg. De gir også en oversikt over ulike utviklingstrekk i matematikdidaktikk - forhold som alle som arbeider med faget må være opptatt av.

I Elna Sveges artikkel tas det opp affektive sider ved studenters læring og undervisning av matematikk. I økende grad har matematikdidaktikere blitt klar over hvilken rolle affektive sider spiller i arbeidet med matematikk. Hun kartlegger forestillinger, holdninger og følelser til matematikk hos studenter når de begynner på et høgskolestudium. I artikkelen gir hun en nyttig presentasjon av det affektive området, og diskuterer resultater av sin undersøkelse i hovedfagsoppgaven.

Litteratur

Under overskriften *Bokomtaler* gir vi noen korte omtaler av bøker som har kommet til redaksjonen. Vi ønsker på denne måten å gjøre leserne oppmerksom på relevant fagdidaktisk litteratur, spesielt det som publiseres i Norden. Vi vil her gå bredere ut enn å konsentrere oss om forskningslitteratur. Bøker som er skrevet for lærerutdanning i matematikk vil for eksempel være av spesiell interesse.

Vi vil også fortsette med mer fylldige bokanmeldelser, og redaksjonen tar gjerne imot tips på bøkerson bør anmeldes.

Konferanser

Under overskriften *Konferanser og kurs* fortsetter vi med å gi en oversikt over noe av det som skjer internasjonalt. Oversikten bygger på Bengt Johanssons kartleggingsarbeid, og vi regner med at det vil være av interesse for de fleste av NOMADS lesere.

Enkelte konferanser ser vi som spesielt interessante og gir disse en noe bredere omtale i *Omtale av konferanser*. Vi presenterer tre nordiske konferanser: "Matematikk og språk" i København, "NORMA 98" i Kristiansand og "Problem driven research in mathematics education" i Umeå. De to siste konferansene er eksempler på serier av konferanser. "NORMA 98" er en videreføring av "NORMA 94" som var i Finland i 1994. Konferansen i Umeå føyer seg inn i serien av "Nordiska Forskarworkshops" som i hovedsak henvender seg til forskerstuderenter og nyutdannede forskere, men som også vil være nyttige for alle som arbeider innenfor fagfeltet.

"The International Congress of Mathematicians" (ICM 98) er neste år i Berlin fra 18. til 27. august. Disse konferansene (ICM) finner sted hvert 4. år og slik at det er midt mellom to ICMEs ("International Congress of Mathematics Education"). Konferansene er et møtested for matematikere fra hele verden, og har også sesjoner for matematikkdiridaktikk. På disse konferansene utdeles matematikkens "Nobel pris" - Fields medaljen. Nærmere opplysninger kan en finne på internett adressen: <http://elib.zib.de/ICM98/>. Fordi så mange matematikere vil samles i Tyskland neste sommer, vil det være en rekke konferanser som holdes i tilknytning til ICM 98. En slik konferanse er CERME 1 som er omtalt i dette nummeret av NOMAD. Den starter på ettermiddagen samme dag som ICM 98 slutter i Berlin.

«Debattartikler»

Artikler som trykkes i NOMAD vil kunne inneholde resultater og påstander som enkelte kan stille seg tvilende til, eller være uenige i. NOMAD er imidlertid ikke et tidsskrift som egner seg for en intens og løpende debatt, fordi det går så lang tid mellom hvert nummer. Imidlertid er vi klar over at innenfor fagfeltet matematikkdiridaktikk kan det finnes forskningsresultater som går imot annen forskning, og det kan være synspunkter og slutninger som kan diskuteres.

Hvis noen har synspunkter på artikler som har vært trykket i NOMAD vil vi ønske slike debattinnlegg velkomne.

— — — —